11 262/4
T7

И 262/4 1 801-05/989

СБОРНИКЪ РАСПОРЯЖЕНІЙ

379(08)

ПО

МИНИСТЕРСТВУ НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ.

ТОМЪ СЕДЬМОЙ.

10706

1877—1879.

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.
Типографія П. П. Сойкина. Стремянная ул., №. 12, собств. домъ.
1905.

Печатано по распоряженію Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Государственная
ордена Ленина
Библиотека СССР
им. В. И. Ленина
7235-47

2007056342

СБОРНИКЪ РАСПОРЯЖЕНІЙ

ПО

МИНИСТЕРСТВУ НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ.

1877.

1. Января 6. (№ 145). По вопросу о правѣ лицъ, опредѣляемыхъ на учебную службу въ Туркестанскій край, на полученіе третнаго не въ зачетъ жалованья *).

Вслѣдствіе отношеній Главнаго Инспектора училищъ Туркестанскаго края, Департаментъ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что, согласно п. 4 Высочайше утвержденнаго 17—29 Мая 1875 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта объ учрежденіи Управленія по учебной части въ Туркестанскомъ краѣ и прогимназій въ городахъ Ташкентѣ и Вѣрномъ, лица, опредѣляемыя на службу въ означенный край по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія, пользуются, какъ при опредѣленіи туда, такъ и при дальнѣйшемъ продолженіи службы, тѣми же правами и преимуществами, какими пользуются въ этомъ краѣ вообще лица гражданскаго вѣдомства. На основаніи сего закона лицамъ, опредѣляемымъ на учебную службу въ Туркестанскій край, на должности, означенныя въ § 123 гимназическаго устава, выдаются, наравнѣ съ прочими гражданскими чиновниками, двойныя прогонныя деньги и годовой окладъ жалованья не въ зачетъ. Вслѣдствіе этого и по отсутствію прямаго закона, который бы опредѣлялъ выдачу симъ должностнымъ лицамъ, кромѣ упомянутыхъ пособій, еще и третнаго не въ зачетъ жалованья, Департаментъ не признаетъ за ними права на полученіе этого жалованья, такъ какъ, по его мнѣнію, § 123 гимназическаго устава можетъ имѣть примѣненіе лишь относительно лицъ, опредѣляемыхъ на службу въ непривиллегированныя мѣстности Имперіи и не получающихъ тѣхъ усиленныхъ денежныхъ пособій, какими пользуются опредѣляющіеся на службу въ привиллегированныя мѣстности Россіи, къ числу коихъ принадлежитъ и Туркестанскій край.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 28 ч. I (разр. средн. учебн. зав.).

2. Января 8. (№ 199). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ и подвѣдомственныхъ Министерству учрежденій объ изъятіи отъ гербоваго сбора переписки съ Академіею Наукъ по высылкѣ академическихъ изданій *).

Вслѣдствіе отношенія Президента Императорской Академіи Наукъ объ ущербѣ для научныхъ интересовъ Академіи отъ примѣненія къ этому учрежденію закона 17 Апрѣля 1874 г. о гербовомъ сборѣ и о необходимости потому изъять отъ этого сбора ученую переписку Академіи по Конференціи и по подвѣдомымъ Академіи ученымъ учрежденіямъ, какъ-то: музеямъ, библіотекѣ, главной физической, Виленской астрономической и Пекинской магнитной обсерваторіямъ, а также переписки по высылкѣ разнымъ мѣстамъ и лицамъ академическихъ изданій, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія входилъ въ сношеніе съ г. Министромъ Финансовъ и получилъ отзывъ, что, по всеподданнѣйшему докладу Статсъ-Секретаря Рейтерна Государю Императору, Его Императорское Величество въ 24 день Декабря 1876 г. Высочайше повелѣть соизволилъ подвергнуть разсмотрѣнію въ законодательномъ порядкѣ вопросъ о распространеніи пункта 6 статьи 45 устава о гербовомъ сборѣ на Императорскую Академію Наукъ и подвѣдомственные оной музеи, библіотеку и обсерваторіи Главную физическую, Виленскую астрономическую и Пекинскую магнитную, а равно и на всѣ вообще правительственныя ученыя учрежденія и Императорскую Публичную Библіотеку; впредь же до окончательнаго разрѣшенія сего вопроса не взыскивать гербоваго сбора съ прошеній и другихъ бумагъ, означенныхъ въ пунктѣ 1-мъ статьи 6-ой Устава о гербовомъ сборѣ, а равно и съ разрѣшительныхъ бумагъ во всѣхъ помянутыхъ учрежденіяхъ по дѣламъ, не относящимся до хозяйства тѣхъ учрежденій, или опредѣленія на службу въ оныхъ.

Сообщая о таковомъ Высочайшемъ повелѣніи, Товарищъ Министра Финансовъ присовокупилъ, во 1-хъ, что объ означенномъ Высочайшемъ повелѣніи представлено Правительствующему Сенату для распубликованія, и во 2-хъ, что особая Коммиссія для разсмотрѣнія вопросовъ, возникающихъ при примѣненіи Устава о гербовомъ сборѣ съ прошеній о высылкѣ изданій Академіи Наукъ, приняла въ соображеніе, что утвержденнымъ г. Министромъ Финансовъ журналомъ Коммиссіи, отъ 20 Ноября 1875 г., за № 37, признано уже, что тѣ правительственныя установленія, которыя издаютъ различныя книги или періодическія изданія, въ отношеніи собственно изданія и продажи сихъ книгъ и изданій, имѣютъ характеръ частной издательской дѣятельности и должны быть признаваемы какъ бы частными лицами или обществами, а вслѣдствіе сего и письменныя сношенія оныхъ съ частными лицами по этому предмету, на точномъ основаніи п. 1 ст. 6 и ст. 7 Гербоваго Устава, не должны подлежать оплатѣ гербовымъ сборомъ. По сему Коммиссія журналомъ, утвержденнымъ 11 Декабря 1876 г. г. Министромъ Финансовъ, положила, что письменныя прошенія и заявленія частныхъ лицъ, подаваемыя или присылаемыя въ Комитетъ Правленія Академіи Наукъ о высылкѣ имъ академическихъ изданій, а также отвѣты означеннаго Комитета на таковыя прошенія и заявленія не подлежатъ оплатѣ гербовымъ сборомъ.

Объ этомъ г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ для руководства.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1868 г. № 83а (разр. общ. дѣлъ).

3. Января 8. Программы предметовъ учебнаго курса городскихъ по Положенію 31-го мая 1872 г. училищъ *).

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

ПРОГРАММА ЗАКОНА БОЖІЯ.

Первый классъ.

Первое отдѣленіе перваго класса.

(6 получасовыхъ уроковъ въ недѣлю, 180 уроковъ въ годъ).

Послѣ приноровленныхъ къ пониманію и жизни дѣтей бесѣдъ о Богѣ-Творцѣ и Промыслителѣ сообщается понятіе о молитвѣ славословія, благодаренія и прошенія, о крестномъ знаменіи, объ иконахъ и храмѣ, и разсказываются, по картинамъ, событія, воспоминаемыя православною церковью въ двунадесятые праздники и въ праздникъ Пасхи.

Совмѣстно съ этими бесѣдами и разсказами, ученики выучиваютъ, со словъ учителя, слѣдующія молитвы: 1) Во имя Отца и Сына и Св. Духа; 2) Слава Тебѣ, Боже нашъ...; 3) Слава Отцу и Сыну...; 4) Господи помилуй; 5) Святый Боже...; 6) Пресвятая Троице...; 7) Господи Іисусе Христе...; 8) Отче нашъ...; 9) Богородице Дѣво...; 10) Спаси, Господи, люди Твоя... и если останется время: 11) Царю небесный...; 12) Ангелу Хранителю (краткую); 13) предъ принятіемъ пищи; 14) послѣ принятія пищи; 15) предъ ученіемъ и 16) послѣ ученія.

Примѣчаніе. Съ разсказомъ о событіи праздника, учитель сообщаетъ свѣдѣнія о самомъ праздникѣ и важнѣйшихъ обрядахъ праздничнаго Богуслуженія. Такъ напр. послѣ разсказа о крещеніи Іисуса Христа, онъ говоритъ о праздникѣ Богоявленія и о крестномъ ходѣ на Іордань. Изученію каждой новой молитвы должно предпосылать или разсказъ о событіи, дающемъ основаніе къ ея объясненію (напр. предъ изученіемъ „Богородице Дѣво радуйся“—разсказъ о Благовѣщеніи), или бесѣду о содержаніи молитвы (напр. предъ изученіемъ молитвъ о помилованіи—бесѣда о нашихъ грѣхахъ предъ Богомъ и милосердіи Божіемъ), такъ чтобы самая молитва вылилась какъ результатъ разсказа или бесѣды. Затѣмъ слѣдуетъ переводъ молитвы на русскій языкъ и объясненіе ея смысла, доступное для дѣтскаго пониманія.

Второе отдѣленіе перваго класса.

(6 получасовыхъ уроковъ въ недѣлю, 180 уроковъ въ годъ)

1. Понятіе о Пресвятой Троицѣ.
2. Сотвореніе міра и жизнь первыхъ людей въ раю.
3. Грѣхопаденіе первыхъ людей, наказаніе за грѣхъ и обѣщаніе о Спасителѣ.
4. Родъ человѣческій до потопа.
5. Всемірный потопъ.
6. Родъ человѣческій послѣ потопа (непочтительность Хама къ отцу; Вавилонское столпотвореніе и разсѣяніе народовъ; появленіе идолопоклонства).
7. Призваніе Авраама и жертвоприношеніе Исаака.
8. Исторія Іакова.
9. Рожденіе и призваніе Моисея.
10. Исходъ евреевъ изъ Египта.
11. Синайское законодательство.
12. Вступленіе евреевъ въ обѣтованную землю.
13. Краткое понятіе о временахъ судей.
14. Краткія свѣдѣнія о временахъ царей. (Избраніе Саула на царство и отверженіе его Богомъ; побѣда Давида надъ Голіаѳомъ; воцареніе Давида; устройство имъ новой скиніи и перенесеніе въ нее ковчега завѣта; мудрость Соломона; построеніе имъ Іерусалимскаго храма; раздѣленіе евреевъ на два царства и паденіе того и другаго).
15. Понятіе о пророкахъ. Событія изъ жизни пророковъ: Иліи, Елисея и Даніила.
16. Рождество Богоматери и введеніе Ея во храмъ.
17. Благовѣщеніе Пресвятой Дѣвы Маріи.
18. Рождество Предтечи Христова Іоанна.

*

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 15 (разр. город. учил.).

19. Рождество Христа Спасителя и поклоненіе ему пастырей Виѳлеемскихъ.

20. Поклоненіе Іисусу Христу волхвовъ; срѣтеніе Христа въ храмѣ и бѣгство Св. семейства въ Египетъ.

21. Отрокъ Іисусъ въ храмѣ.

22. Крещеніе Господне

23. Искушеніе Іисуса Христа въ пустынѣ (кратко); свидѣтельство о Немъ Іоанна Предтечи и смерть Іоанна.

24. Изгнаніе Іисусомъ Христомъ торжниковъ изъ храма.

25. Исцѣленіе разслабленнаго при овчей купальнѣ.

26. Укрощеніе Іисусомъ Христомъ бури на озерѣ.

27. Исцѣленіе Гадаринскаго бѣсноватаго.

28. Чудесное насыщеніе пяти тысячъ человѣкъ пятью хлѣбами.

29. Хожденіе Іисуса Христа по водѣ.

30. Исцѣленіе слѣпорожденнаго.

31. Исцѣленіе десяти прокаженныхъ.

32. Ученіе Іисуса Христа о томъ, что Богъ есть Отецъ милосердый (притча о блудномъ сынѣ).

33. Ученіе о царствѣ небесномъ на землѣ, предложенное въ притчахъ о сѣятелѣ, о пшеницѣ и плевелахъ и о зернѣ горчичномъ.

34. О главныхъ заповѣдяхъ.

35. О томъ, кто нашъ ближній (притча о милосердномъ Самарянинѣ).

36. О прощеніи обидъ (притча о милосердномъ царѣ и безжалостномъ должникѣ).

37. О милостынѣ, постѣ и молитвѣ.

38. О неосужденіи ближняго.

39. О томъ, насколько можно заботиться о пищѣ и одеждѣ.

40. Ученіе Іисуса Христа объ уплатѣ податей.

41. О второмъ пришествіи и страшномъ судѣ.

42. Преображеніе Господне.

43. Благословеніе дѣтей.

44. Воскресеніе Лазаря.

45. Торжественный входъ Іисуса Христа въ Іерусалимъ.

46. Тайная вечеря.

47. Судъ надъ Іисусомъ Христомъ.

48. Крестныя страданія, смерть и погребеніе Іисуса Христа.

49. Воскресеніе Христово и явленіе Его по воскресеніи.

50. Вознесеніе Господне.

51. Сошествіе Св. Духа на апостоловъ.

52. Успеніе Богоматери.

53. Понятіе о церкви Христовой и таинствахъ.

54. Краткія свѣдѣнія о распространеніи христіанства и Воздвиженіе Креста Господня.

55. О священномъ писаніи и символѣ вѣры.

Совмѣстно съ историческими разказами изучается и объясняется, кромѣ молитвъ, указанныхъ для перваго отдѣленія, слѣдующее:

1. Молитва „Царю небесный“.
2. — „Ангелу хранителю“.
3. — утренняя: „Къ Тебѣ, Владыко человѣколюбче“.
4. — вечерняя: „Господи Боже нашъ“...
5. — предъ принятіемъ пищи.
6. — послѣ принятія пищи.
7. — „Достойно есть, яко воистину“...
8. — „Милосердія двери“...
9. — предъ причащеніемъ: „Вѣрую Господи“...
10. — предъ ученіемъ.
11. — послѣ ученія.
12. Заповѣди десятословія.
13. Символъ вѣры.

Примѣчаніе. Законоучитель ведетъ разсказы изъ Св. Исторіи при пособіи картинъ, но учениковъ постепенно пріучаетъ къ связному разсказу по выбранному учебнику. Молитвы, члены символа вѣры и заповѣди объясняются и изучаются совмѣстно съ тѣми историческими разсказами, съ которыми они находятся въ ясной очевидной связи. Такъ при изученіи проступка Хама

законоучитель объясняетъ пятую заповѣдь; при разсказѣ о рождествѣ Христовомъ объясняетъ третій членъ символа вѣры. Что же касается до тѣхъ молитвъ, для объясненія которыхъ въ пройденныхъ съ учениками фактахъ Св. Исторіи нѣтъ очевидной почвы, то объясненіе ихъ, разумѣется, должно идти отдѣльно отъ разсказовъ изъ Св. Исторіи. При концѣ учебнаго года символъ вѣры и заповѣди повторяются и объясняются въ полномъ составѣ ихъ, что и будетъ служить систематическимъ сводомъ всего элементарнаго курса Закона Божія. Законоучитель знакомитъ учениковъ съ евангельскимъ текстомъ, прочитывая воскресныя евангелія на церковно-славянскомъ языкѣ.

Второй классъ.

Первое отдѣленіе втораго класса.

(3 получасовыхъ урока въ недѣлю, 90 уроковъ въ годъ).

СВЯЩЕННАЯ ИСТОРІЯ ВЕТХАГО ЗАВѢТА.

1. Сотвореніе міра и человѣка.
2. Жизнь прародителей въ Раю.
3. Грѣхопаденіе прародителей, судъ Божій надъ грѣшниками и обѣтованіе о Спасителѣ.
4. Каинъ, Авель и Сиѳъ. Смѣшеніе племенъ.
5. Всемірный потомъ. Спасеніе Ноя съ семействомъ и жертвоприношеніе Ноя по выходѣ изъ ковчега.
6. Дѣти Ноя и пророчество о судьбѣ ихъ.
7. Вавилонское столпотвореніе, разсѣяніе народовъ и появленіе идолопоклонства.
8. Призваніе Авраама, переселеніе его въ Ханаанскую землю, разлученіе съ Лотомъ и освобожденіе Лота изъ плѣна.
9. Завѣтъ Божій съ Авраамомъ; Агарь и Измаилъ.
10. Явленіе Бога Аврааму у дуба Мамврійскаго и казнь Содома и Гомора.
11. Рожденіе Исаака; принесеніе его въ жертву.
12. Супружество Исаака. Дѣти его: Исавъ и Іаковъ.
13. Удаленіе Іакова въ Месопотамію, видѣніе имъ лѣствицы, пребываніе его у Лавана и возвращеніе на родину.
14. Дѣти Іакова. Происшествія съ Іосифомъ въ Египтѣ и переселеніе Іакова съ семействомъ въ Египетъ.
15. Благословеніе Іаковомъ дѣтей. Іовъ.
16. Состояніе евреевъ въ Египтѣ по смерти Іакова и Іосифа. Рожденіе и воспитаніе Моисея и удаленіе его изъ Египта.
17. Явленіе Бога Моисею въ купинѣ. Чудеса Моисея предъ Фараономъ и казни, поразившія Египетъ.
18. Пасха и выходъ евреевъ изъ Египта.
19. Переходъ евреевъ чрезъ Чермное море и чудесныя событія на пути къ Синаю.
20. Синайское законодательство. Устройство скиніи, священства и богослуженія.
21. Непокорность евреевъ и осужденіе ихъ на сорокалѣтнее странствованіе.
22. Чудесный жезлъ Аароновъ. Мѣдный змѣй. Смерть Аарона и Моисея.
23. Іисусъ Навинъ: переходъ чрезъ Іорданъ, взятіе Іерихона, побѣда надъ союзными Хананейскими царями и раздѣленіе обѣтованной земли.
24. Понятіе о судіяхъ. Замѣчательнѣйшіе изъ нихъ: Гедеонъ, Іефѳай, Самсонъ, преосвященникъ Илій и Самуилъ.
25. Саулъ: избраніе и помазаніе его на царство; непослушаніе его и отверженіе Богомъ.
26. Помазаніе Давида на царство; побѣда его надъ Голіафомъ; гоненіе противъ него Саула и смерть Саула.
27. Воцареніе Давида; завоеваніе Іерусалима и перенесеніе туда ковчега; побѣды надъ сосѣдними народами.
28. Преступленіе и раскаяніе Давида; бѣдствіе въ царствованіе его.
29. Соломонъ: его мудрость; построеніе и освященіе храма; слабости его и Божій судъ надъ нимъ.

30. Раздѣленіе Іудейскаго царства. Краткій обзоръ исторіи и паденія царствъ.

31. Понятіе о пророкахъ. Пророки Израильскаго царства: Илія, Елисей и Іона.

32. Пророки царства Іудейскаго: Исаія, Іеремія и Іезекіиль.

33. Состояніе Іудеевъ во время Вавилонскаго плѣна. Пророкъ Даніилъ и друзья его.

34. Наказаніе Богомъ Навуходоносора за гордость. Валтасаръ и паденіе Вавилонскаго царства.

35. Возвращеніе Іудеевъ изъ плѣна; построеніе Іерусалимскаго храма и стѣнъ. Есфирь и Мардохей.

36. Время греческаго владычества: Александръ Македонскій въ Іерусалимѣ; построеніе Самарійскаго храма и переводъ Св. писанія.

37. Гоненіе Антіоха Епифана; подвиги Маттаѳіи и сыновей его.

38. Начало римскаго владычества. Царствованіе Ирода. Религіозныя секты.

Примѣчаніе. При изложеніи систематическаго курса ветхозавѣтной исторіи, законоучитель знакомитъ учениковъ съ книгами Св. писанія Ветхаго Завѣта. При этомъ онъ читаетъ въ классѣ (по русскому переводу) нѣкоторыя мѣста изъ этихъ книгъ, преимущественно тѣ, которыя заключаютъ въ себѣ важнѣйшія пророчества и прообразы. Кромѣ того, законоучитель дѣлаетъ догматическіе и нравственные выводы изъ историческихъ разсказовъ, показывая такимъ образомъ связь Св. Исторіи съ христіанскимъ вѣроученіемъ и нравоученіемъ. Ознакомленіе учениковъ съ картою и главнѣйшими данными хронологіи обязательно. Заботясь объ основательномъ знаніи учениками важнѣйшихъ фактовъ ветхозавѣтной исторіи въ ихъ взаимной связи и въ отношеніи ихъ къ христіанскому вѣроученію, законоучитель долженъ не забивать ихъ множествомъ фактическихъ частностей и собственныхъ именъ.

Второе отдѣленіе втораго класса.

(3 получасовыхъ урока въ недѣлю, 90 уроковъ въ годъ).

СВЯЩЕННАЯ ИСТОРІЯ НОВАГО ЗАВѢТА.

Рождество, младенчество и отрочество Іисуса Христа.

1. Предсказаніе Архангела Гавріила о рожденіи Іоанна Предтечи и рожденіе его.

2. Пресвятая Дѣва Марія: благовѣщеніе Ей о рождествѣ Іисуса Христа и посѣщеніе Пресв. Дѣвою Елисаветы.

3. Рождество Іисуса Христа и поклоненіе Ему Виѳлеемскихъ пастырей и восточныхъ мудрецовъ.

4. Срѣтеніе Христа въ храмѣ; бѣгство Св. Семейства въ Египетъ и возвращеніе въ землю Израилеву. Отрокъ Іисусъ во храмѣ.

Вступленіе Господа Іисуса Христа въ дѣло открытаго служенія роду человѣческому.

5. Проповѣдь Іоанна Предтечи и крещеніе Іисуса Христа.

6. Искушеніе Іисуса Христа діаволомъ и первое чудо Христово въ городѣ Канѣ.

Дѣла и ученіе Іисуса Христа отъ первой до второй пасхи.

7. Изгнаніе торгующихъ изъ храма и бесѣда Іисуса Христа съ Самарянкою.

8. Исцѣленіе въ Канѣ сына царедворца и проповѣдь Іисуса Христа въ Назаретской синагогѣ.

9. Чудесный ловъ рыбы на Галилейскомъ озерѣ. Исцѣленіе разслабленнаго въ Капернаумѣ.

Дѣла и ученіе Іисуса Христа отъ второй до третьей пасхи.

10. Исцѣленіе разслабленнаго при овчей купальнѣ, исцѣленіе сухорукаго и ученіе Христа о празднованіи субботы.

11. Избраніе двѣнадцати апостоловъ. Нагорная проповѣдь: ученіе о путяхъ бла-

женства, объясненіе заповѣдей; о милостынѣ, постѣ и молитвѣ.

12. Исцѣленіе слуги сотника; воскресеніе сына Наинской вдовы и пребываніе Іисуса Христа въ домѣ Фарисея Симона.

13. Ученіе Іисуса Христа о царствѣ Божіемъ на землѣ, предложенное въ притчахъ: о сѣятелѣ, о зернѣ горчичномъ, о пшеницѣ и плевелахъ.

14. Укрощеніе Іисусомъ Христомъ бури на озерѣ и исцѣленіе гадаринскаго бѣсноватаго.

15. Исцѣленіе женщины, страдавшей кровотеченіемъ, и воскрешеніе дочери Іаира.

16. Отправленіе двѣнадцати апостоловъ на проповѣдь и наставленія, имъ данныя. Мученическая кончина Іоанна Предтечи.

17. Чудесное насыщеніе пятью хлѣбами пяти тысячъ человѣкъ; хожденіе Іисуса Христа по водамъ и ученіе Его въ Капернаумской синагогѣ о таинствѣ причащенія.

Дѣла и ученіе Іисуса Христа отъ третьей пасхи до торжественнаго входа Его въ Іерусалимъ.

18. Исцѣленіе бѣсноватой дочери Хананеянки.

19. Исповѣданіе Петра; предсказаніе Господа Іисуса Христа о своихъ страданіяхъ, смерти и воскресеніи, и ученіе о крестѣ послѣдователей Его.

20. Преображеніе Господне и исцѣленіе бѣсноватаго глухонѣмаго отрока.

21. Чудесное полученіе монеты для уплаты священной подати. Ученіе Іисуса Христа о смиреніи и незлобіи; притча о милосердномъ царѣ и безжалостномъ должникѣ.

22. Притча о милосердномъ Самарянинѣ. Посѣщеніе Марѳы и Маріи Господомъ.

23. Молитва Господня и притча о несправедливомъ судьѣ и о мытарѣ и фарисеѣ.

24. Помилованіе жены грѣшницы и исцѣленіе слѣпорожденнаго.

25. Притчи: о любостяжательномъ богачѣ, о рабахъ, ожидающихъ господина, о безплодной смоковницѣ и о званныхъ на вечерю.

26. Притча объ овцѣ пропадавшей, о блудномъ сынѣ, о богачѣ и Лазарѣ.

27. Исцѣленіе десяти прокаженныхъ и благословеніе дѣтей.

28. Наставленіе богатому юношѣ и притча о равной платѣ работникамъ въ виноградникѣ.

29. Смерть Лазаря и воскрешеніе его.

30. Путешествіе Іисуса Христа къ Іерусалиму, предсказаніе Его о своей смерти въ Іерусалимѣ; просьба Саломіи и обращеніе Закхея.

Послѣдніе дни земной жизни Іисуса Христа.

31. Торжественный входъ Іисуса Христа въ Іерусалимъ и проклятіе смоковницы.

32. Притчи Іисуса Христа: о непослушномъ сынѣ и раскаявшемся, о злыхъ виноградаряхъ, о брачномъ пирѣ царскаго сына.

33. Ученіе Іисуса Христа объ обязанности подданныхъ платить дань, о воскресеніи мертвыхъ и главныхъ заповѣдяхъ, похвала усердію вдовицы.

34. Предсказаніе Господа о разрушеніи Іерусалима и второмъ своемъ пришествіи. Притчи о десяти дѣвахъ и о талантахъ. Изображеніе страшнаго суда.

35. Предательство Іуды. Вечеря въ домѣ Симона прокаженнаго.

36. Тайная вечеря, омовеніе ногъ, совершеніе ветхозавѣтной пасхи, установленіе таинства причащенія, предсказаніе объ отреченіи Петра; краткое содержаніе прощальной бесѣды Іисуса Христа съ учениками.

37. Молитва Іисуса Христа въ саду Геѳсиманскомъ и взятіе Его воинами.

38. Судъ надъ Іисусомъ Христомъ у первосвященниковъ Анны и Каіафы, отреченіе и раскаяніе Петра и погибель Іуды.

39. Іисусъ Христосъ на судѣ Пилата; биченіе и осужденіе Его на смерть.

40. Шествіе Іисуса Христа къ Голгоѳѣ; распятіе Его, крестныя страданія, смерть и погребеніе.

Рязанская Государственная
БИБЛИОТЕКА
по
Народному Просвещению.

41. Воскресеніе Іисуса Христа; Марія, Петръ и Іоаннъ у гроба Іисуса.

42. Явленіе воскресшаго Господа двумъ ученикамъ на пути въ Еммаусъ, апостоламъ въ Іерусалимѣ въ первый и восьмой дни по воскресеніи, при Тиверіадскомъ морѣ и на горѣ Галилейской и послѣднія Его повелѣнія. Вознесеніе Господне.

Примѣчаніе. При изложеніи новозавѣтной исторіи, законоучитель знакомитъ учениковъ съ текстомъ Евангелій на церковнославянскомъ языкѣ, картой Палестины и данными хронологіи. Изъ изучаемыхъ фактовъ онъ дѣлаетъ нравственные и догматическіе выводы, показывая связь евангельской исторіи съ христіанскимъ вѣроученіемъ и нравоученіемъ.

Третій классъ.

Первое отдѣленіе третьяго класса.

(два получасовыхъ урока въ недѣлю, 60 уроковъ въ годъ).

А) КРАТКАЯ ЦЕРКОВНАЯ ИСТОРІЯ.

1. Сошествіе Св. Духа на апостоловъ.

2. Проповѣдь апостоловъ въ Іерусалимѣ; жизнь первыхъ христіанъ; гоненіе отъ синедріона.

3. Убіеніе архидіакона Стефана; крещеніе Самарянъ, евнуха и Корнилія сотника.

4. Обращеніе Савла; основаніе церкви въ Антіохіи и апостольскій соборъ въ Іерусалимѣ.

5. Благовѣстническіе труды апостоловъ: Павла, Петра, Іоанна, Андрея и Іакова Праведнаго.

6. Разрушеніе Іерусалима.

7. Важнѣйшія гоненія на христіанъ отъ язычниковъ.

8. Константинъ Великій и дѣйствія его на пользу церкви. Юліанъ отступникъ.

9. Краткая исторія вселенскихъ соборовъ.

10. Отпаденіе Западной церкви отъ единства съ Восточною.

11. Образованіе протестантства.

12. Благовѣстническіе труды Св. Кирилла и Меѳодія.

13. Крещеніе княгини Ольги и князя Владиміра, и постепенное распространеніе христіанства по всей Россіи.

14. О Кіевопечерской лаврѣ.

15. О митрополитахъ: Св. Петрѣ, Алексіѣ, Іонѣ и Филиппѣ.

16. О Троице-Сергіевской лаврѣ.

17. О патріархахъ Іовѣ, Гермогенѣ и Филаретѣ.

18. О патріархѣ Никонѣ.

19. Объ исправленіи богослужебныхъ книгъ и появленіи раскола.

20. Учрежденіе Святѣйшаго Синода.

21. Церковная унія и ея уничтоженіе.

Примѣчаніе. Знакомство учениковъ съ картою и хронологіей обязательно.

Б) КРАТКОЕ УЧЕНІЕ О БОГОСЛУЖЕНІИ.

1. Понятіе о богослуженіи и лицахъ, совершающихъ его.

2. Понятіе о храмѣ, внѣшнемъ его видѣ и внутреннемъ расположеніи его частей.

3. О священныхъ сосудахъ и одеждахъ.

4. Обряды, наиболѣе употребительные при богослуженіи: поклоненіе и крестное знаменіе, благословеніе священно-дѣйствующаго, возженіе свѣтильниковъ, кажденіе ѳміамомъ и звонъ въ колокола.

5. Понятіе о вечернѣ, утренѣ и часахъ.

6. Объясненіе литургіи Іоанна Златоустаго. Свѣдѣнія о литургіи Василія Великаго и времени ея совершенія.

7. Понятіе о праздникахъ и постахъ.

8. Важнѣйшія особенности богослуженія въ праздники: Воздвиженіе креста Господня, Рождества Христова, Крещенія, Входа въ Іерусалимъ, Пасхи и Пятидесятницы. Понятіе о молебнахъ.

9. Особенности великопостнаго богослуженія; часы и литургія преждеосвященныхъ даровъ.

10. Особенности богослуженія страстной недѣли.

11. Важнѣйшіе обряды при совершеніи таинствъ: крещенія съ мѵропомазаніемъ, покаянія, священства, брака и елеосвященія.

12. Обряды погребенія умершихъ и дни поминовенія ихъ.

Примѣчаніе. При изложеніи ученія о богослуженіи, законоучитель не долженъ обременять учениковъ изученіемъ частностей церковнаго устава. Въ этомъ классѣ онъ прочитываетъ съ учениками на церковнославянскомъ языкѣ тѣ мѣста изъ Св. книгъ Ветхаго Завѣта, которыя часто употребляются при богослуженіи, каковы, напримѣръ, псалмы предначинательный и шестопсалмія, пареміи и пѣсни, положенныя въ основаніе каноновъ.

Второе отдѣленіе третьяго класса.

(два получасовыхъ урока въ недѣлю, 60 уроковъ въ годъ).

Краткій катехизисъ православной церкви (по начаткамъ христіанскаго ученія послѣднихъ изданій) и повтореніе всего курса.

Примѣчаніе. Законоучитель, при изученіи краткаго катехизиса, объясняетъ и дополняетъ его, сообразуясь со степенью развитія учащихся; при этомъ онъ сообщаетъ свѣдѣнія объ источникахъ божественнаго откровенія и знакомитъ съ составомъ книгъ Св. Писанія. При объясненіи катехизическаго ученія, законоучитель напоминаетъ учащимся о тѣхъ событіяхъ Священной и Церковной Исторіи, которыя могутъ помочь пониманію этого ученія.

Учебниками и учебными пособіями во всѣхъ классахъ городскихъ училищъ могутъ быть книги, одобренныя или допущенныя Святѣйшимъ Синодомъ и находящіяся въ каталогахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

ПРОГРАММА РУССКАГО ЯЗЫКА.

Первый годъ.

(8 уроковъ въ недѣлю).

Въ первое полугодіе ведутся приготовительныя бесѣды (около двухъ недѣль) и вслѣдъ за ними обученіе грамотѣ.

Во второе полугодіе—объяснительное чтеніе и совмѣстно съ нимъ приготовительныя грамматическія упражненія.

1. Приготовительныя бесѣды имѣютъ цѣлію:

а) ознакомить учениковъ съ училищною обстановкою и подготовить ихъ къ класснымъ занятіямъ съ учителемъ;

б) пріучить къ разсматриванію предметовъ, на которыхъ представляется надобность останавливаться въ классной бесѣдѣ;

в) сообщить ученикамъ нѣкоторыя свѣдѣнія и пріемы, необходимые для того, чтобы потомъ легко можно было приступить къ обученію грамотѣ (звуковой анализъ словъ, различеніе звуковъ гласныхъ и согласныхъ, приготовленіе къ письму и письмо элементовъ буквъ).

2. Обученіе грамотѣ ведется по звуковому способу совмѣстнаго обученія чтенію и письму.

Пріемы обученія:

а) краткая бесѣда о предметѣ, названіе котораго берется для изученія въ немъ новыхъ, неизвѣстныхъ еще звуковъ и буквъ;

б) звуковой анализъ слова;

в) изученіе письменнаго и печатнаго начертанія каждаго звука въ отдѣльности, совмѣстно съ упражненіемъ въ писаніи сначала одной изученной буквы, потомъ всего изученнаго слова;

г) письмо подъ диктантъ и списываніе напечатаннаго въ книгѣ, или написаннаго учителемъ на доскѣ.

Къ этимъ пріемамъ, когда изученныхъ буквъ будетъ достаточно для составленія коротенькихъ фразъ, присоединяется чтеніе такихъ фразъ, въ которыя входятъ вновь изученныя буквы.

3. Объяснительное чтеніе. Матеріалъ для чтенія берется послѣдовательно изъ книги: „Родное Слово“, годъ 1-й, К. Д. Ушинскаго (сказки, коротенькіе разсказы, народныя поговорки, пословицы, загадки, названія предметовъ, распредѣленныя по родамъ и видамъ, неоконченныя фразы).

Пріемы объяснительнаго чтенія должны быть направлены къ тому, чтобы ученики:

а) насколько возможно болѣе свыкались съ механизмомъ чтенія и притомъ читали сознательно;

б) освоивались съ содержаніемъ читаемаго и пересказывали его сначала въ краткихъ отвѣтахъ на вопросы учителя, а потомъ безъ этихъ вопросовъ въ цѣльной рѣчи:

в) при чтеніи названій предметовъ, неоконченныхъ фразъ и загадокъ, насколько возможно болѣе самостоятельно доходили до тѣхъ умственныхъ рѣшеній, какія предполагаются при этихъ упражненіяхъ.

4. Приготовительныя граматическія упражненія имѣютъ цѣлію исключительно сообщеніе ученикамъ необходимѣйшихъ правилъ правописанія, которыя и выводятся посредствомъ звуковаго анализа словъ (звуковая диктовка), если это правила фонетическія, и посредствомъ разбора грамматическихъ формъ, если это правила, основывающіяся на положеніяхъ этимологическихъ и синтаксическихъ.

Примѣрная программа такихъ правилъ, съ указаніемъ послѣдовательнаго распредѣленія ихъ, прилагается особо въ объяснительной запискѣ.

5. Письменныя упражненія, послѣ обученія грамотѣ, въ этомъ году составляютъ:

а) списываніе съ книги прочитаннаго въ классѣ;

б) выписываніе названій предметовъ съ самостоятельнымъ распредѣленіемъ ихъ по назначеннымъ разрядамъ;

в) составленіе предложеній, въ которыхъ заканчиваются неоконченныя въ книгѣ фразы, или выражаются отвѣты на поставленные тамъ вопросы.

Второй годъ.

(6 уроковъ въ недѣлю).

Занятія втораго года служатъ продолженіемъ занятій второй половины перваго года.

1. Объяснительное чтеніе. Матеріаломъ для чтенія берутся статьи, помѣщенныя во 2 годѣ „Роднаго Слова“ К. Д. Ушинскаго.

Пріемы уроковъ объяснительнаго чтенія въ этомъ году примѣняются къ слѣдующимъ цѣлямъ:

а) каждый поэтическій образецъ долженъ усвоиваться учениками насколько возможно болѣе отчетливо и большею частію до буквальнаго повторенія его наизусть;

б) чтеніе учениковъ какъ по книгѣ, такъ и наизусть должно быть бѣгло, вполнѣ, сознательно и до возможной степени выразительно, по крайней мѣрѣ, съ правильной интонаціей въ наиболѣе ощутительныхъ переходахъ рѣчи (вопросахъ, восклицаніяхъ и т. п.);

в) въ пересказѣ учениковъ собственными словами первоначально преобладающая форма отрывистой рѣчи постепенно сводится къ формѣ связной рѣчи; при этомъ передача содержанія не должна ограничиваться формою образца, какъ въ первомъ годѣ, но съ нимъ иногда могутъ быть соединяемы словесныя построенія видоизмѣненной формы, составленныя по руководящимъ вопросамъ учителя;

г) при работѣ надъ логико-грамматическими упражненіями, помѣщенными въ концѣ втораго года „Роднаго Слова“, ученики должны практически освоиться съ понятіемъ о предметѣ, признакахъ предмета, временахъ дѣйствія и пріучиться къ распространенію мысли по различнымъ вопросамъ.

2. На приготовительныхъ грамматическихъ упражненіяхъ продолжается изученіе первоначальныхъ правилъ орѳографіи, въ связи съ нѣкоторыми необходимѣйшими грамматическими положеніями (см. программу этихъ упражненій въ объяснительной запискѣ).

3. Письменныя упражненія:

а) письмо подъ диктовку, въ связи съ приготовительными грамматическими упражненіями;

б) списываніе съ книги прочитаннаго на объяснительномъ чтеніи, при чемъ, во время пересмотра упражненій требуются отъ учениковъ устныя объясненія орѳографіи въ тѣхъ случаяхъ, которые имъ извѣстны изъ приготовительныхъ грамматическихъ упражненій;

в) составленіе отвѣтовъ на вопросы учителя, поставленные въ связи съ прочитанными статьями и логико-грамматическими упражненіями.

4. Церковно-славянское чтеніе, соединенное съ грамматическимъ разборомъ, на которомъ ученики знакомятся съ церковнославянскими склоненіями и спряженіями въ правильныхъ формахъ.

Третій годъ.
(6 уроковъ въ недѣлю).

1. Проходится систематическій курсъ русской грамматики въ соединеніи синтаксиса съ этимологіей.

Изъ синтаксиса въ этомъ году объясняются — составъ простаго предложенія въ краткой и распространенной формѣ; изъ этимологіи — понятія о частяхъ рѣчи, входящихъ въ составъ простаго предложенія, и грамматическихъ принадлежностяхъ этихъ частей рѣчи.

Въ связи съ синтаксическими и этимологическими правилами сообщаются правила орѳографіи, касающіяся постановки знаковъ препинанія и написанія словъ.

2. Объяснительное чтеніе, для котораго матеріаломъ могутъ служить небольшія статьи повѣствовательной и описательной формы изъ образцовыхъ писателей (анекдоты, разсказы, басни, коротенькія и простѣйшія описанія), причемъ образцы повѣствовательные должны преобладать.

Въ процессъ объяснительнаго чтенія, кромѣ пріемовъ, необходимыхъ для выясненія и усвоенія содержанія читаемаго, входятъ:

а) выразительное чтеніе объясненныхъ статей по книгѣ и наизусть;

б) пересказъ содержанія съ перефразировкой, гдѣ это требуется, для наибольшаго сближенія образца съ пониманіемъ учениковъ;

в) пересказъ съ измѣненіемъ формы, состоящимъ въ сокращеніи и распространеніи изложеннаго въ образцѣ;

г) выясненіе плана статьи, гдѣ онъ ощутительно обнаруживается и легко можетъ быть усмотрѣнъ учениками.

3. Письменныя работы ведутся въ связи съ изученіемъ грамматики и объяснительнымъ чтеніемъ и представляютъ слѣдующіе виды:

а) диктантъ, примѣненный къ изучаемымъ грамматическимъ правиламъ;

б) составленіе примѣровъ на грамматическія правила;

в) писаніе наизусть выученнаго, при чемъ на пересмотрѣ упражненій ученики объясняютъ орѳографію въ извѣстныхъ имъ случаяхъ;

г) изложеніе собственными словами содержанія образца, изученнаго на объяснительномъ чтеніи;

д) изложеніе изученнаго образца въ измѣненіяхъ, какія будутъ вырабатываться на словесныхъ упражненіяхъ въ объяснительномъ чтеніи.

4. По церковно-славянскому чтенію продолжаются занятія тѣ же, что и въ третій годъ.

Учебникъ по русской грамматикѣ: „Учебникъ русскаго языка“ Селитренникова.

Книга для чтенія—Христоматія Полеваго ч. 1-я и „Родное Слово“ Ушинскаго.

Четвертый годъ.
(6 уроковъ).

1. Продолженіе систематическаго курса русской грамматики:

а) синтаксисъ сложнаго предложенія, составнаго и слитнаго;

б) понятіе о частяхъ рѣчи и этимологическихъ формахъ и частяхъ рѣчи, служащихъ для образованія указанныхъ формъ синтаксическихъ

в) орѳографическія правила, связанныя съ вновь разъясняемыми синтаксическими и этимологическими положеніями.

2. Грамматическій разборъ отрывковъ изъ прочитанныхъ прежде прозаическихъ статей, отличающихся наибольшею правильностью въ грамматическомъ построеніи, съ цѣлью практической провѣрки познаній учениковъ въ грамматикѣ.

3. Объяснительное чтеніе. Матеріалъ для чтенія заимствуется изъ разсказовъ, басенъ и описаній,—послѣднія берутся въ преобладающемъ количествѣ.

Словесныя упражненія, соединенныя съ объяснительнымъ чтеніемъ, ведутся тѣ же, что и въ предыдущемъ году, только въ болѣе усложненномъ видѣ и въ концѣ года къ нимъ присоединяются слѣдующія:

а) составленіе учениками самостоятельныхъ разсказовъ и описаній слышаннаго и видѣннаго по плану, извлеченному изъ разобраннаго образца;

б) сравнительныя описанія двухъ или нѣсколькихъ предметовъ съ цѣлью выясненія ихъ особенностей.

4. Письменныя упражненія:

а) диктантъ, примѣненный къ изученію грамматики;

б) составленіе на изучаемыя грамматическія правила примѣровъ;

в) писаніе грамматическихъ разборовъ небольшихъ прозаическихъ отрывковъ;

г) изложеніе содержанія прочитанныхъ статей въ собственныхъ выраженіяхъ съ сокращеніями и пополненіями, смотря по характеру статей;

д) составленіе въ классѣ и дома самостоятельныхъ разсказовъ, описаній и сравненій, подготовленныхъ на словесныхъ упражненіяхъ подъ руководствомъ учителя.

5. По церковно-славянскому чтенію продолжаются занятія предыдущихъ статей, съ присоединеніемъ къ нимъ переводовъ съ церковно-славянскаго языка на русскій.

Пятый годъ.

(4 урока въ недѣлю).

1. Повтореніе русской грамматики по курсу, пройденному въ теченіе предыдущихъ двухъ годовъ, но съ дополнительными подробностями, касающимися частнѣйшихъ примѣненій той или другой грамматической формы въ языкѣ.

2. Грамматическій разборъ отрывковъ изъ читанныхъ прозаическихъ статей, въ которомъ главное вниманіе обращается на синтаксическое построеніе рѣчи и разстановку знаковъ.

3. Объяснительное чтеніе. Матеріаломъ для чтенія служатъ повѣствованія и описанія, взятыя изъ образцовыхъ писателей, при чемъ, сообразно ходу преподаванія исторіи и географіи, могутъ быть выбираемы статьи историческаго и географическаго содержанія.

При этомъ:

а) пріемы объяснительнаго чтенія, главнымъ образомъ, должны быть направлены къ выясненію логическаго построенія статьи; въ то же время производится дѣленіе содержанія на части съ указаніемъ связи между ними;

б) выразительность чтенія ставится необходимымъ требованіемъ;

в) на разборѣ повѣствовательныхъ и описательныхъ образцовъ выводятся понятія объ описаніяхъ и повѣствованіяхъ, а также выясняются правила построенія того и другаго вида словесныхъ произведеній;

г) на основаніи разъясненныхъ правилъ, ученики упражняются въ построеніи собственныхъ плановъ разсказа и описанія, при чемъ предметы для этихъ произведеній берутся извѣстные ученикамъ и однородные съ предметами статей, проработанныхъ въ классѣ.

4. Церковно-славянское чтеніе выбранныхъ отрывковъ изъ евангелія, съ разборомъ и переводомъ читаемаго на русскій

языкъ. Вмѣстѣ съ тѣмъ, на разборѣ славянскихъ грамматическихъ формъ ученики знакомятся съ главнѣйшими правилами церковно-славянскаго синтаксиса и изъ этимологіи изучаютъ наиболѣе употребительныя формы неправильныхъ склоненій и спряженій.

5. Письменныя упражненія:

а) диктантъ провѣрочный;

д) писаніе грамматическихъ разборовъ, по преимуществу синтаксическихъ;

в) разборы и переводы церковно-славянскаго текста;

г) изложеніе содержанія разобраннаго поэтическаго образца въ собственныхъ выраженіяхъ;

д) составленіе разсказовъ и описаній по выработаннымъ въ классѣ планамъ.

Книгою для чтенія служитъ христоматія Басистова ч. II.

Шестой годъ.

(4 урока въ недѣлю).

1. Продолжается повтореніе курса грамматики съ пополненіями, какъ и въ предыдущемъ году; курсъ заканчивается ознакомленіемъ съ періодами.

2. Грамматическій разборъ (синтаксическій), соединенный съ подробнѣйшимъ разъясненіемъ основаній для разстановки знаковъ препинанія.

3. Для объяснительнаго чтенія берутся извѣстнѣйшія образцовыя произведенія повѣствовательной и описательной формы, которыхъ по трудности содержанія нельзя было читать въ предыдущихъ годяхъ, и вслѣдъ за ними разбираются характеристики и разсужденія.

При разборѣ образцовъ должны имѣться въ виду слѣдующія главныя цѣли:

а) ученики доводятся до отчетливаго пониманія логическаго построенія и развитія образца;

б) знакомятся съ свойствами образнаго языка и видами образныхъ выраженій;

в) при чтеніи характеристикъ и разсужденій выводятся понятія объ этихъ видахъ произведеній;

г) примѣнительно къ разобраннымъ образцамъ, составляются учениками на устной бесѣдѣ съ учителемъ собственныя характеристики и разсужденія въ возможно упрощенной формѣ.

4) Въ концѣ года сообщаются краткія біографическія свѣдѣнія о тѣхъ писателяхъ, произведенія которыхъ болѣе всего изучались учениками въ теченіе курса въ городскомъ училищѣ, каковы: Ломоносовъ, Державинъ, Карамзинъ, Жуковскій, Крыловъ, Пушкинъ, Лермонтовъ, Кольцовъ, Гоголь, Аксаковъ, Тургеневъ, Л. Н. Толстой; при этомъ выборъ подробностей изъ біографіи того или другаго автора долженъ строго сообразоваться съ развитіемъ и историческими познаніями учащихся.

5) На урокахъ церковно-славянскаго языка, при чтеніи и разборѣ выбранныхъ отрывковъ изъ евангелія, послѣдовательно повторяются всѣ грамматическія правила, какія были изучены въ теченіе предыдущихъ годовъ.

6) Письменныя работы:

а) провѣрочный диктантъ;

б) составленіе періодовъ;

в) изложеніе разбора образцовъ, разобранныхъ въ классѣ на урокѣ объяснительнаго чтенія, и самостоятельное составленіе разборовъ по примѣру классныхъ;

г) самостоятельное сочиненіе разсказовъ и описаніе на данную ими произвольную тему;

д) изложеніе характеристикъ и разсужденій, подготовленныхъ въ классѣ на словесныхъ упражненіяхъ при объяснительномъ чтеніи;

в) переводы церковно-славянскаго текста на русскій языкъ, отъ которыхъ требуется буквальная точность и близость къ подлиннику.

Въ мѣстностяхъ, гдѣ говоръ значительно разнится отъ литературнаго языка, учитель во всѣ годы курса русскаго языка дол-

женъ обращать особое вниманіе на правильность удареній и произношеніе учениковъ.

Книга для чтенія—Христоматія Баснстова, ч. II-я.

Объяснительная записка къ программѣ русскаго языка.

Всѣ занятія по русскому языку въ городскомъ училищѣ, какъ видно изъ вышеизложенной программы, распадаются на четыре главные отдѣла, отличные одинъ отъ другаго какъ по матеріалу, такъ и по задачамъ преподаванія: обученіе грамотѣ, объяснительное чтеніе, изученіе грамматики русскаго языка и церковно-славянское чтеніе. Съ каждымъ изъ этихъ занятій соединяются письменныя упражненія, для которыхъ заимствуются изъ нихъ не только содержаніе, но часто и форма.

А. *Обученію грамотѣ*, какъ указано въ программѣ, предшествуютъ приготовительныя бесѣды, которыя первоначально имѣютъ цѣлью ознакомленіе учениковъ съ училищнымъ дѣломъ, а затѣмъ служатъ непосредственнымъ подготовленіемъ къ самому обученію грамотѣ. Въ первомъ случаѣ приготовительныя бесѣды составляютъ начальный шагъ не только въ отношеніи къ русскому языку, но и ко всѣмъ учебнымъ занятіямъ вообще; потому уроки каждаго отдѣльнаго предмета должны начинаться только тогда, когда кончится эта общая часть бесѣдъ. Составъ такого рода бесѣдъ можетъ быть опредѣленъ примѣрно нижеслѣдующей программой:

а) ознакомленіе учителя съ именами и фамиліями учениковъ, ихъ домашней обстановкой и индивидуальными особенностями, имѣющими какое-либо значеніе по отношенію къ школьнымъ занятіямъ;

б) ознакомленіе учениковъ со школой со стороны ея значенія для нихъ самихъ, а также и со стороны внѣшней обстановки, при чемъ объясняется назначеніе учебныхъ вещей, находящихся въ классѣ и въ рукахъ учениковъ;

в) пріученіе учениковъ къ класснымъ порядкамъ и дисциплинѣ;

г) пріученіе учениковъ къ внимательному выслушиванію вопросовъ учителя въ классной бесѣдѣ и даванію полныхъ отвѣтовъ на эти вопросы. Образцы первоначальныхъ бесѣдъ учитель можетъ найти у Паульсона, въ его книжкѣ „Способъ обученія грамотѣ“, и въ руководствѣ Бунакова „Родной языкъ“.

Слѣдующая затѣмъ часть приготовительныхъ бесѣдъ, предназначаемая для подготовленія собственно къ обученію грамотѣ, должна быть расположена и проведена такимъ образомъ, чтобы ученики въ теченіе даннаго времени (около недѣли), на сколько возможно болѣе, освоились съ требуемымъ навыкомъ и свѣдѣніями, и чтобы эти свѣдѣнія и навыки были сообщены имъ не отвлеченно и механически, а въ связи съ наглядными предметами и на наглядныхъ бесѣдахъ. Означенныя требованія весьма удачно совмѣщены и выполнены въ „Руководствѣ для обученія грамотѣ“—Бунакова, которому и предлагается слѣдовать въ этомъ отдѣлѣ бесѣдъ.

Обученіе грамотѣ предлагается программою вести по звуковому способу совмѣстнаго обученія чтенію и письму, какъ способу, наиболѣе раціональному и единственному въ извѣстномъ отношеніи: только въ этомъ способѣ, построенномъ въ прямомъ соотвѣтствіи естественному ходу изобрѣтенія письма, ученикъ можетъ быть доведенъ до усвоенія грамоты вполнѣ сознательно и самостоятельно. Пріемы обученія, указываемые въ программѣ, суть не что иное, какъ воспроизведеніе процесса изобрѣтенія письма; ученики раздѣляютъ слово на простые звуки, подбираютъ для каждаго звука условный знакъ и, наконецъ, образуютъ соединеніе буквъ, соотвѣтствующее комбинаціи звуковъ во взятомъ словѣ. При такомъ ходѣ обученія, орѳографическая правильность является естественной необходимостью во всякомъ случаѣ,

гдѣ только буквы произносятся своимъ собственнымъ звукомъ. Но кромѣ того, есть и другая сторона въ обученіи грамотѣ, которую необходимо имѣть въ виду учителю. Звуки и буквы, въ какомъ бы правильномъ порядкѣ они ни были сообщены, для ребенка представляютъ матеріалъ безжизненный, безынтересный, если взять и изучать ихъ самихъ по себѣ въ отдѣльности. Вотъ почему, кромѣ правильной постановки звуковаго способа, требуется, чтобы обученіе грамотѣ соединено было съ наглядными бесѣдами о тѣхъ предметахъ, названія которыхъ берутся для изученія того или другаго звука; при этомъ предметы должны быть выбираемы хорошо знакомые ученикамъ и представляющіе для нихъ непосредственный интересъ. Изъ руководствъ по обученію грамотѣ, составленныхъ на вышеизложенныхъ основаніяхъ, наиболѣе правильно и многосторонне обработанное принадлежитъ Бунакову („Обученіе грамотѣ по звуковому способу въ связи съ предметными уроками"), которое и предлагается учителямъ городскихъ училищъ въ употребленіе. Къ преимуществамъ руководства Бунакова, между прочимъ, относится то, что весь ходъ обученія по немъ представляется не въ видѣ безпрерывнаго курса, а въ раздѣленіи на нѣсколько послѣдовательныхъ ступеней, между которыми дѣлаются остановки, съ цѣлью упражненія учениковъ въ чтеніи по нарочито составленнымъ книжкамъ; здѣсь помѣщены фразы и слова, составленныя изъ буквъ, начертаніе которыхъ извѣстно ученикамъ. Такого рода остановки имѣютъ важное педагогическое значеніе и много содѣйствуютъ успѣху обученія: обладаніе цѣлой книжкой послѣ изученія, напримѣръ, 12-ти буквъ весьма ощутительно даетъ ученику сознавать практическіе результаты, вытекающіе изъ его занятій, и этимъ поощряетъ его къ дальнѣйшему; съ другой стороны, тутъ ученикъ имѣетъ возможность вполнѣ укрѣпиться въ чтеніи и письмѣ въ сферѣ изученныхъ буквъ. Книжки для чтенія, приложенныя къ руководству Бунакова, а также и листы съ азбукой для отысканія печатныхъ буквъ при первоначальномъ ознакомленіи съ ними, должны находиться въ рукахъ каждаго ученика, какъ учебныя пособія.

Б. *Объяснительное чтеніе* въ курсѣ городскаго училища занимаетъ обширнѣйшее мѣсто, сравнительно со всѣми прочими занятіями по отечественному языку: въ первомъ году (второе полугодіе) и во второмъ изъ 8-ми уроковъ на него употребляется 6; въ третьемъ и четвертомъ изъ 6-ти—3; въ пятомъ изъ 5-ти—2; въ шестомъ изъ 4-хъ 2. Такое преобладающее значеніе придается объяснительному чтенію ради той образовательной силы, которую оно имѣетъ: ни въ одномъ занятіи столь многосторонне не затрагивается психическая дѣятельность учениковъ, какъ въ объяснительномъ чтеніи, и ничто, какъ объяснительное чтеніе, не заключаетъ въ себѣ такъ много средствъ для развитія дара слова въ самыхъ разнообразныхъ его примѣненіяхъ.

Для того, чтобы объяснительное чтеніе соотвѣтствовало своему назначенію, чтобы возможно было осуществленіе всѣхъ цѣлей, которыя могутъ быть соединены съ нимъ въ городскомъ училищѣ, предлагается держаться слѣдующихъ основныхъ методическихъ положеній, которыми вкратцѣ опредѣляется сущность его какъ въ содержаніи, такъ и въ формѣ.

1. Такъ какъ въ городскомъ училищѣ каждый отдѣльный предметъ первоначальнаго обученія проходится въ видѣ особаго болѣе или менѣе полно и правильно организованнаго курса, то нѣтъ надобности въ объяснительномъ чтеніи искать средствъ для сообщенія ученикамъ разнородныхъ свѣдѣній; все содержаніе его примѣняется преимущественно къ цѣли формальной, то-есть къ нравственному, умственному и словесному развитію учащихся. Только въ первые два года, когда свѣдѣнія дѣтей

бываютъ слишкомъ узки и односторонни, въ объяснительное чтеніе вводится матеріалъ и реальнаго содержанія, каковы, напримѣръ, дѣловыя статьи во 2-мъ годѣ „Роднаго Слова“.

2. Насколько объяснительное чтеніе касается нравственнаго развитія, матеріалами для него служатъ статьи, проникнутыя мотивами національнаго чувства, любви къ честному труду и самодѣятельности, чувства уваженія къ личности и благу другихъ.

3. Въ отношеніи умственнаго развитія, статьи для чтенія должны быть подобраны и расположены въ ближайшемъ соотвѣтствіи естественному ходу развитія умственныхъ силъ у дѣтей и притомъ такъ, чтобы психическая дѣятельность ученика постоянно затрогивалась, насколько возможно многостороннѣе, и этимъ самымъ сглаживалась бы неизбѣжная односторонность, порождаемая занятіями по спеціальнымъ предметамъ.

4. Какъ средство для развитія дара слова объяснительное чтеніе должно имѣть своимъ матеріаломъ произведенія, представляющія въ себѣ дѣйствительные образцы языка мѣткаго, выразительнаго и изящнаго. Съ этой стороны произведенія образцовыхъ писателей предпочтительно предъ всѣми другими вводятся въ книгу для чтенія.

5. По внѣшнему своему виду статьи для чтенія, по возможности, должны сообразоваться съ класснымъ временемъ, особенно въ первую половину курса: чтеніе, прерываемое и раздѣляемое между нѣсколькими классами, много вредитъ единству впечатлѣнія отъ образца.

Что касается формы или способа веденія объяснительнаго чтенія, то съ этой стороны веденіе его опредѣляется слѣдующими основаніями:

1. Объяснительное чтеніе прежде всего направляется къ тому, чтобы процессъ чтенія учениковъ никогда не отдѣлялся отъ процесса мышленія, чтобы оно не сводилось на степень механическаго воспроизведенія звуковъ, соотвѣтственно комбинаціямъ буквъ въ книгѣ, а всегда являлось воспроизведеніемъ мысли писавшаго по выражающимъ ее знакамъ,—словомъ, всегда было бы сознательно.

2. Сознательность чтенія предполагаетъ пониманіе и усвоеніе содержанія читаемаго; поэтому объяснительное чтеніе всегда соединяется съ вещественнымъ и логическимъ разборами, посредствомъ которыхъ ученики доводятся до полнаго и всесторонняго пониманія и усвоенія читаемаго, какъ въ цѣломъ, такъ и въ частяхъ. Но отсюда не слѣдуетъ, чтобы учитель продолжительно останавливался на разъясненіи каждаго отдѣльнаго слова, каждой отдѣльной мысли: разборъ долженъ сосредоточиваться главнымъ образомъ на общей связи между мыслями и на основной мысли статьи, при чемъ важность той или другой частности выступаетъ сама собою;—вотъ такія то частности только и требуется объяснять. Форма разбора, конечно, можетъ быть не иная, какъ вопросительная—эвристическая: учитель наводящими вопросами заставляетъ учениковъ вникнуть въ смыслъ читаемаго и выяснить его собственнымъ дѣтскимъ языкомъ. Въ первую пору чтенія, когда механизмъ чтенія еще затрудняетъ учениковъ и слишкомъ сильно напрягаетъ ихъ вниманіе, само собою, кромѣ вопросовъ, требуемыхъ для разъясненія читаемаго, учитель при каждомъ почти словѣ ставитъ вопросы, направленные къ тому, чтобы только вызвать въ умѣ учениковъ представленіе предмета, обозначеннаго словомъ: безъ такихъ вопросовъ чтеніе на этой ступени весьма легко можетъ терять сознательность.

3. Кромѣ содержанія въ объяснительномъ чтеніи ученики осваиваются и съ формою читаемаго образца. Разборъ каждаго стихотворенія обыкновенно заканчивается изученіемъ его всего наизусть: то же дѣлается

и съ прозаическими статьями въ наиболѣе изящныхъ мѣстахъ. Въ послѣднихъ годахъ курса къ этому присоединяется усвоеніе логическаго построенія каждой читаемой статьи, до котораго ученики доводятся при логическомъ разборѣ. Заучиванье наизусть производится не простымъ затверживаніемъ по книгѣ каждымъ ученикомъ въ одиночку, но рядомъ разнообразныхъ повтореній статьи по частямъ и въ цѣлости, въ которыхъ принимаетъ участіе весь классъ.

4. Чтеніе, какъ воспроизведеніе чужой мысли по усвоеннымъ знакамъ, только тогда будетъ вполнѣ соотвѣтствовать своему назначенію, когда оно будетъ производиться съ такою-же быстротою, съ которою сама мысль развивается и облекается въ слово въ устной рѣчи. Между тѣмъ извѣстно, до какой степени чтеніе въ этомъ отношеніи отстаетъ отъ мысли въ первое время обученія грамотѣ. Поэтому въ объяснительное чтеніе вводится рядъ упражненій, имѣющихъ цѣлью развитіе бѣглости чтенія. Сюда относятся: а) повторительное чтеніе, при которомъ наблюдается, чтобы выговоръ звуковъ, слоговъ и словъ былъ громкій, ясный и чистый; б) хоровое чтеніе классомъ, особенно примѣняемое къ стихотвореніямъ, при чемъ вниманіе учителя должно быть обращено на отчетливость такта, одновременность выговора словъ и ясность произношенія; в) чтеніе учениками про себя, которое употребляется въ послѣднихъ годахъ курса и всегда сопровождается требованіемъ отчета въ прочитанномъ.

5. Для полнаго воспроизведенія чужой мысли чтеніемъ, необходимо наконецъ и то, чтобы интонація звуковъ въ произношеніи совершенно сходна была по характеру съ интонаціей устной рѣчи, чтобы читалась мысль такъ-же, какъ она высказывается въ разговорѣ, каковое чтеніе и называется выразительнымъ. Ближайшими средствами въ процессѣ объяснительнаго чтенія для пріученія учениковъ къ выразительному чтенію служатъ—образцовое чтеніе самого учителя и такое-же чтеніе талантливыхъ учениковъ, если они имѣются въ классѣ. Образцовое чтеніе сопровождается упражненіемъ учениковъ въ подражаніи, повторяемымъ нѣсколько разъ. При этомъ необходимо имѣть въ виду слѣдующее ограниченіе. Выразительное чтеніе имѣетъ свои степени, начиная отъ простаго, такъ называемаго *логическаго* чтенія, соотвѣтствующаго разговорной обыденной рѣчи, до чтенія высоко-художественнаго, изящнаго. О послѣднемъ былобы излишне заботиться учителю, а достаточно ограничиться достиженіемъ простоты и искренности, составляющихъ существенно хорошія качества чтенія.

6. Объяснительное чтеніе, какъ средство для развитія умственныхъ способностей и дара слова, при разборѣ каждаго образца сопровождается умственнымъ, словеснымъ и письменнымъ упражненіями различныхъ видовъ, начиная съ простаго воспроизведенія даннаго содержанія и формы и кончая самостоятельнымъ изобрѣтеніемъ того или другаго по образцу прочитаннаго произведенія. Порядокъ этихъ упражненій, насколько возможно ближе, долженъ подходить къ естественному ходу поступательнаго развитія дѣтей: онъ не долженъ забѣгать впередъ, возлагая на учениковъ работы, недоступныя ихъ возрасту, ни отставать отъ нихъ, останавливаясь слишкомъ долго на одномъ какомъ нибудь видѣ упражненій.

7. Планъ каждаго урока объяснительнаго чтенія располагается соотвѣтственно обычному процессу изслѣдованія предметовъ: объяснительное чтеніе начинается ознакомленіемъ учениковъ съ читаемымъ образцомъ въ общемъ контурѣ (предварительное чтеніе учителя или учениковъ предварительный разсказъ учителемъ содержанія); затѣмъ слѣдуетъ разборъ произведенія по частямъ его (разборъ веще-

ственный и логическій); наконецъ, ученики снова возвращаются къ цѣлому для окончательнаго усвоенія (чтеніе повторительное, выразительное). Умственныя и словесныя упражненія присоединяются въ концѣ процесса объяснительнаго чтенія, въ качествѣ практическихъ результатовъ его.

Всѣ вышеизложенныя требованія, касающіяся объяснительнаго чтенія, какъ можно видѣть изъ разъясненій практическаго примѣненія ихъ, направляются и сводятся къ слѣдующимъ конечнымъ результатамъ, которые и предполагается возможнымъ и необходимымъ поставить цѣлями объяснительнаго чтенія въ городскомъ училищѣ:

а) На объяснительномъ чтеніи ученики пріучаются къ раціональному и плодотворному чтенію и чрезъ это пріобрѣтаютъ возможность пользоваться книгой, какъ средствомъ для самообразованія и саморазвитія.

б) Объяснительное чтеніе содѣйствуетъ многостороннему и послѣдовательному развитію умственныхъ способностей учащихся.

в) Объяснительное чтеніе служитъ средствомъ для обогащенія и развитія дара слова учащихся въ лексическомъ и стилистическомъ отношеніяхъ: мѣткія слова, изящные обороты, разнообразныя стилистическія построенія,—все это первоначально входитъ въ ихъ собственный языкъ и затѣмъ служитъ основаніемъ для образованія самостоятельныхъ формъ рѣчи, какъ въ устномъ, такъ и письменномъ изложеніи.

г) Посредствомъ объяснительнаго чтенія въ вышеуказанномъ отдѣлѣ курса расширяется кругъ практическихъ свѣдѣній учениковъ.

д) Наконецъ, на объяснительномъ чтеніи сообщается ученикамъ умѣнье съ успѣхомъ употреблять чтеніе, какъ средство сообщенія заключающихся въ нихъ духовныхъ сокровищъ другимъ.

Эти цѣли и послужили основаніемъ для составленія программы объяснительнаго чтенія на каждый годъ курса городскаго училища. Изъ самой программы можно видѣть, что та или другая цѣль въ отдѣльности проводится во всемъ курсѣ рядомъ послѣдовательныхъ ступеней, переходя отъ простыхъ упражненій къ сложнымъ. Общій же ходъ поступательнаго движенія учениковъ въ этомъ занятіи представляетъ три главные момента. Въ первомъ моментѣ (1 и 2 годы) преимущественно достигается механизмъ чтенія. Во второмъ—(3-й и 4-й годы курса) съ объяснительнымъ чтеніемъ уже въ значительной степени соединяются попытки къ самостоятельнымъ словеснымъ построеніямъ, которымъ, впрочемъ, не дается никакихъ теоретическихъ опредѣленій, даже никакой строгой стилистической формы. Въ третьемъ моментѣ (5-й и 6-й годы курса) объяснительное чтеніе является главнымъ образомъ упражненіемъ въ выразительномъ чтеніи и средствомъ для развитія умственнаго и словеснаго творчества, при чемъ словеснымъ построеніямъ придаются правильныя и стилистическія формы и сообщаются теоретическія опредѣленія этихъ формъ.

Въ нашей педагогической литературѣ нѣтъ ни одного систематическаго руководства, въ которомъ бы послѣдовательно былъ развитъ курсъ объяснительнаго чтенія, требуемый для городскихъ училищъ. Поэтому необходимо дѣлать для него подборъ матеріала и методическихъ пособій изъ различныхъ книгъ, между которыми самъ учитель, по руководству предлагаемой программы, долженъ установить органическую связь и послѣдовательность.

Для 1-го и 2-го года вполнѣ удовлетворяющими книгами служатъ 1-й и 2-й г. „Роднаго Слова“ К. Д. Ушинскаго. Какъ составъ, такъ и распредѣленіе матеріала въ этихъ книгахъ вполнѣ соотвѣтствуютъ курсу городскаго училища; къ нимъ и примѣнена программа объяснительнаго

чтенія за означенные годы. При чтеніи „Роднаго Слова“, учитель долженъ руководствоваться указаніями самого Ушинскаго, сообщаемыми имъ въ прибавленіи для учителей: „Руководство“ къ преподаванію по „Родному Слову“, ч. 1-я.

Гораздо труднѣе указать руководство для 3-го и 4-го годовъ курса. Хрестоматія Полеваго, назначенная въ программѣ книгою для чтенія, представляетъ удобство только со стороны разнообразія помѣщеннаго тамъ матеріала. Но въ ней совсѣмъ нѣтъ требуемой системы въ распредѣленіи статей; для установленія послѣдней предлагаются методическія пособія Гаврилова: „Стилистическія задачи“ и „Письменныя упражненія“. Въ указанныхъ руководствахъ учители могутъ найти образцы всѣхъ словесныхъ и письменныхъ упражненій, какія должны быть соединены съ объяснительнымъ чтеніемъ въ 3-мъ и 4-мъ годахъ.

Въ 5 и 6 годахъ курса Христоматія Баснстова, если не въ такой же степени, какъ „Родное Слово“, то весьма близко отвѣчаетъ потребностямъ курса городскаго училища. Чтеніе по этой книгѣ должно сообразоваться съ методическими наставленіями, изложенными составителемъ ея въ особой брошюрѣ: „Замѣтки о практическомъ преподаваніи русскаго языка“.

В. *Изученіе грамматики* въ городскомъ училищѣ имѣетъ цѣлью: а) дать основаніе правописанію, б) содѣйствовать развитію мышленія посредствомъ наблюденія надъ фактами языка и в) содѣйствовать образованію правильнаго языка чрезъ изученіе грамматическаго строя рѣчи.

Грамматическія положенія, насколько они касаются языка, какъ орудія для выраженія мысли, иначе не могутъ быть разъясняемы, какъ въ связи съ логическими основаніями, по которымъ образуются извѣстнаго рода грамматическія формы. Между тѣмъ потребность въ грамматикѣ со стороны правописанія является гораздо раньше, чѣмъ ученики бываютъ въ состояніи освоиваться съ какими либо логическими положеніями. Въ виду этого, прежде систематическаго изученія грамматики въ 1-омъ и 2-мъ годахъ ведется рядъ приготовительныхъ грамматическихъ упражненій, въ которыхъ или чисто практически, или въ связи съ отрывочными и упрощенными грамматическими правилами, сообщаются правила правописанія, какія требуются при первоначальныхъ письменныхъ работахъ.

Между употребляемыми учебниками нѣтъ ни одного, въ которомъ бы съ надлежащею послѣдовательностью обработана была система приготовительныхъ грамматическихъ упражненій, и изыскательный методъ, давно прилагаемый къ учебникамъ по другимъ предметамъ школьнаго обученія, къ правописанію примѣненъ впервые и единственно во книжкѣ Пуцыковича „Первые два года обученія правописанію“. Съ этой стороны руководство Пуцыковича предпочтительно предъ всѣми остальными рекомендуется городскимъ учителямъ въ употребленіе. Для избѣжанія излишней траты времени, а также и для установленія болѣе послѣдовательнаго порядка въ упражненіяхъ, ниже предлагается программа, по которой и дѣлается выборка матеріала изъ руководства.

Матеріалъ упражненій распредѣляется такимъ образомъ, что сначала сосредоточивается вниманіе на орѳографическихъ затрудненіяхъ, выясняемыхъ посредствомъ одного звуковаго анализа; далѣе слѣдуетъ изученіе орѳографическихъ правилъ о гласныхъ твердыхъ и мягкихъ, измѣняющихъ свое произношеніе въ сочетаніи съ согласными шипящими; затѣмъ сообщаются нѣкоторыя элементарныя положенія изъ грамматики, съ которыми связываются правила, касающіяся постановки знаковъ препинанія и правописанія окончаній словъ.

Первая ступень: а) звуковая диктовка словъ многосложныхъ; б) звуковая дик-

товка словъ съ большимъ нарощеніемъ согласныхъ; в) пріученіе различать въ словѣ два одинаковые звука, стоящіе рядомъ: г) различеніе твердыхъ окончаній отъ мягкихъ (различное употребленіе *ъ* и *ь*); д) упражненія на слогахъ, въ которыхъ *ь* пишется въ срединѣ; е) опущеніе слышимаго *ь* послѣ буквы *ч*.

Вторая ступень: а) различеніе въ произношеніи и письмѣ звуковъ *а* и *я*, *у* и *ю*; указаніе на замѣну слышимыхъ *я* и *ю* буквами *а* и *у* въ письмѣ послѣ *ч* и *щ*; б) различіе въ произношеніи и письмѣ звуковъ *ы* и *и*; замѣна въ письмѣ слышимаго *ы* буквою *и* послѣ *ж* и *ш*.

Третья ступень: а) понятіе о предметѣ; б) понятіе о предложеніи и его частяхъ (подлежащее рѣчи и сказуемое); в) постановка точки; г) указываніе вопросовъ, на которые отвѣчаетъ подлежащее, при чемъ объясняется и различіе между предметами, названія которыхъ отвѣчаютъ на вопросы *кто* и *что*; д) ознакомленіе съ объяснительными словами, при чемъ указываются различные вопросы, на которые они отвѣчаютъ, и выясняется разница между *что* подлежащаго и *что* объяснительнаго слова; е) правила о запятой въ предложеніи между словами, отвѣчающими на одинъ и тотъ же вопросъ и при перечисленіи.

Четвертая ступень: а) различеніе въ письмѣ смѣшиваемыхъ въ произношеніи третьяго лица единственнаго числа (молится) и неопредѣленнаго наклоненія (молиться) въ глаголахъ на *ся*: б) правила о постановкѣ *ъ* въ концѣ названій предметовъ по вопросамъ: кому—чему, о комъ—о чемъ, гдѣ, при комъ—при чемъ, на комъ—на чемъ, въ комъ—въ чемъ? в) объ употребленіи буквы *е* въ концѣ именъ предметовъ, отвѣчающихъ на вопросы—куда? и что?

Пятая ступень: а) понятіе объ основѣ слова; б) указаніе, гдѣ вмѣсто слышимаго *а* въ основѣ слова нужно писать *о*; в) указаніе, какъ слѣдуетъ отличать въ основѣ словъ смѣшиваемыя въ произношеніи буквы *б* и *п*, *в* и *ф*, *д* и *т*, *з* и *с*, *ж* и *ш*, *г* и *к*, *г* и *х*; г) указаніе буквъ, которыя въ нѣкоторыхъ словахъ вовсе не произносятся (т: мѣстность, окрестность, тростникъ); д) употребленіе буквы *ъ* въ основѣ словъ послѣ различныхъ согласныхъ.

На третьемъ году курса начинается систематическое изученіе русской грамматики и проводится въ остальные четыре года двумя концентрическими кругами: сначала въ видѣ краткаго курса элементарной грамматики (3-й и 4-й годы), потомъ въ формѣ курса повторительнаго, распространеннаго дополненіями.

Въ краткомъ курсѣ элементарной грамматики имѣется въ виду ознакомить учениковъ съ значеніемъ и построеніемъ всѣхъ граматическихъ формъ, наиболѣе употребительныхъ въ живомъ языкѣ; вмѣстѣ съ тѣмъ сообщаются и всѣ орѳографическія правила, основанныя на синтаксическихъ и этимологическихъ формахъ. Руководствомъ для этого курса предлагается „Учебникъ русскаго языка по генетической методѣ“ Селитренникова, состоящій изъ двухъ частей: *практической*, въ которой содержатся статьи и примѣры для вывода грамматическихъ правилъ, и *теоретической*,— гдѣ изложены самыя правила. Способъ преподаванія по указанному учебнику состоитъ въ слѣдующемъ:

а) Въ классной бесѣдѣ разбираются примѣры, помѣщенные въ практической части, или придуманные по образцу ихъ самимъ учителемъ, и посредствомъ этого разбора выводятся грамматическія правила, приблизительно къ той формѣ, какъ они изложены въ теоретической части учебника.

б) Выведенное такимъ образомъ правило закрѣпляется собственными примѣрами учениковъ, которымъ и указывается, насколько вѣрно они поняли и усвоили сущность этого правила.

в) Каждый классный урокъ грамматики сопровождается приватными работами, ко-

торыя состоятъ въ изученіи разъясненныхъ въ классѣ правилъ по учебнику (въ теоретической части) и письменномъ изложеніи разнаго рода грамматическихъ упражненій, предлагаемыхъ въ практической части учебника.

г) Изученіе орѳографическихъ правилъ закрѣпляется въ понятіи учениковъ посредствомъ повѣрочнаго диктанта изъ нарочито составленныхъ фразъ и выбранныхъ статеекъ.

Повторительный курсъ грамматики, какъ означено въ программѣ, состоитъ въ повтореніи изученнаго въ предыдущемъ курсѣ съ дополненіями, касающимися наиболѣе сложныхъ и исключительныхъ формъ языка, которыя въ краткомъ курсѣ обыкновенно опускаются. Такъ въ этомъ курсѣ прежде всего изучаются главнѣйшіе законы русской фонетики, съ цѣлью поясненія фонетическихъ правилъ правописанія. Затѣмъ, при повтореніи правилъ синтаксиса, подробнымъ образомъ разсматриваются различные способы выраженія подлежащаго, сказуемаго, поясните льныхъ словъ, придаточныхъ предложеній и предложеній составныхъ. Курсъ заканчивается изученіемъ періодовъ.

Въ связи съ синтаксисомъ изучаются въ системѣ всѣ правила о препинаніяхъ, употребляемыхъ въ предложеніяхъ и періодахъ.

Изъ этимологіи сообщаются исключительныя формы существительныхъ (составное склоненіе), числительныхъ (составныя и сложныя), глаголовъ (неполныя); кромѣ того при повтореніи каждой части рѣчи подробно разсматривается правописаніе ея. Такого рода курсъ, очевидно, долженъ быть составленъ самимъ учителемъ посредствомъ подбора дополнительныхъ статей по болѣе полному руководству грамматики. Для этой цѣли лучше другихъ можетъ служить грамматика Кирпичникова, въ которой всѣ вышеисчисленныя статьи изложены отдѣльными параграфами, которые легко и могутъ быть выдѣляемы изъ учебника и вносимы въ повторительный курсъ. Означенный учебникъ нѣтъ надобности давать ученикамъ: правила, извлекаемыя изъ него, выводятся въ классѣ изъ разбора примѣровъ и въ сжатомъ положеніи записываются учениками въ тетради, при чемъ ученики должны къ каждому правилу подбирать собственные примѣры.

Г. *Церковнославянское чтеніе* вводится въ курсъ городскаго училища со втораго года, но уже когда ученики ознакомятся съ основными понятіями изъ русской грамматики и чрезъ это пріобрѣтутъ возможность путемъ сравненій легко освоиваться съ грамматическими формами церковнославянскаго языка; въ это время и самый славянскій текстъ для нихъ будетъ болѣе или менѣе доступенъ.

Цѣль занятій церковнославянскимъ чтеніемъ исключительно практическая—довести учениковъ до умѣнья свободно читать и понимать церковнославянскій текстъ въ наиболѣе правильномъ и легкомъ изложеніи. Для этого нѣтъ надобности въ полномъ и самостоятельномъ изученіи грамматики, а достаточно взять лишь необходимѣйшія правила, безъ которыхъ невозможно точное пониманіе текста, но сообщить эти правила практически на чтеніи и разборѣ выбранныхъ мѣстъ изъ славянской книги, при чемъ особенности церковнославянскихъ формъ выясняются по сравненію съ формами русскими.

Изученіе славянской грамматики можетъ быть проходимо по нижеслѣдующей программѣ, распредѣленіе которой по годамъ курса должно идти параллельно съ курсомъ грамматики языка русскаго, и по ближайшему усмотрѣнію самого учителя.

Изученіе церковнославянской этимологіи въ главнѣйшихъ формахъ. Ему предпосылается нѣсколько замѣчаній, безъ которыхъ нельзя приступить къ правильному чтенію церковнославянскаго текста, а именно: объ отличіи церковнославянской азбуки

Государственная ордена Ленина Библиотека СССР им. В. И. Ленина

отъ русской; о числовомъ значеніи славянскихъ буквъ до 100; о славянскихъ знакахъ строчныхъ и надстрочныхъ. Затѣмъ слѣдуютъ—чтеніе и разборы, на которыхъ сообщаются: а) парадигмы правильныхъ склоненій существительныхъ; б) склоненіе мѣстоименій; в) парадигмы правильныхъ склоненій прилагательныхъ; степени сравненія прилагательныхъ въ правильныхъ формахъ; г) склоненіе числительныхъ количественныхъ и порядковыхъ простыхъ; д) спряженіе вспомогательнаго глагола *есмь*; парадигмы спряженій глаголовъ правильныхъ; е) изученіе употребительныхъ формъ изъ неправильныхъ склоненій и спряженій; ж) склоненіе существительныхъ, оканчивающихся на *ѧ*, *а*, *о* съ нарощеніемъ; склоненіе словъ *мати*, *дщи*; з) неправильно образовавшіяся степени сравненія въ именахъ прилагательныхъ; и) склоненіе числительныхъ составныхъ; к) спряженіе глаголовъ неправильныхъ (архаическихъ)—*вѣмь*, *дамь*, *имамь*.

Вмѣстѣ съ тѣмъ сообщаются слѣдующія правила изъ славянскаго синтаксиса: а) согласованіе подлежащаго и сказуемаго въ славянскомъ языкѣ; б) употребленіе при нѣкоторыхъ глаголахъ двухъ винительныхъ и двухъ именительныхъ падежей; в) особенное употребленіе прилагательныхъ и причастій съ краткимъ окончаніемъ; г) употребленіе дательнаго самостоятельнаго; д) употребленіе мѣстнаго падежа.

Дальше вышеизложеннаго изученіе славянской грамматики не простирается, и учитель сосредоточиваетъ дальнѣйшее дѣло на одномъ чтеніи и разборѣ, при которыхъ посредствомъ подробныхъ вопросовъ постоянно дѣлается повтореніе грамматическихъ правилъ, изученныхъ прежде. Подобно тому производится и провѣрка познаній въ церковно-славянскомъ языкѣ на экзаменѣ: отъ учениковъ не требуется научныхъ теоретическихъ отвѣтовъ по билетамъ изъ грамматики, а требуется только свободное чтеніе, правильный разборъ и точный переводъ славянскаго текста.

Книгою для церковнославянскаго чтенія должно служить святое евангеліе въ новославянскомъ текстѣ. Учебникомъ для изученія грамматики рекомендуется: „Грамматика славянско-церковнаго языка новаго періода“ В. Классовскаго (2-е изданіе).

Д. *Письменныя упражненія*, какъ и выше было указано, опредѣляются системой всѣхъ другихъ занятій, съ которыми они связаны. Весь послѣдовательный ходъ ихъ сводится къ слѣдующимъ четыремъ главнымъ видамъ. Въ первомъ видѣ письменныя упражненія представляютъ простое воспроизведеніе даннаго матеріала и формы (списываніе, письмо наизустъ). Во второмъ видѣ данное содержаніе, или матеріалъ, излагается въ иной измѣненной формѣ. Въ третьемъ видѣ, наоборотъ, въ данную форму влагается новый, собственный матеріалъ. Въ четвертомъ видѣ содержаніе и форма на данную тему пріискиваются самими учащимися.

Относительно способовъ веденія письменныхъ работъ необходимо имѣть въ виду слѣдующія замѣчанія: а) письменныя работы преимущественно заготовляются на классной бесѣдѣ, при чемъ учитель долженъ предусмотрѣть и разъяснить всѣ затрудненія, могущія встрѣтиться ученикамъ при выполненіи задачи; б) изъ предыдущаго уже слѣдуетъ и то, что каждая классная письменная работа должна быть общая для всѣхъ учениковъ (отступленія отъ этого правила допускаются только въ послѣднихъ годахъ курса, когда ученики пишутъ сочиненія съ самостоятельнымъ содержаніемъ); в) исправленіе каждой письменной работы производится также по преимуществу въ классѣ, при общемъ участіи всѣхъ учениковъ, при чемъ каждый ученикъ самъ и дѣлаетъ поправки въ своей тетради,—такъ что учителю послѣ приходится провѣрять учениковъ только въ томъ, насколько внимательно они слѣ-

дили за классным исправленіемъ (сочиненія съ самостоятельнымъ, содержаніемъ и формой если не во всѣхъ частяхъ, то въ планѣ и въ отдѣльныхъ мѣстахъ также могутъ подвергаться общему разбору въ классѣ).

ПРОГРАММА АРИѲМЕТИКИ.

Первый годъ.

(4 урока въ недѣлю).

1. Изученіе чиселъ первыхъ трехъ десятковъ.

2. Обозначеніе этихъ чиселъ цифрами.

3. Замѣна словъ, выражающихъ разныя сочетанія между числами посредствомъ знаковъ.

4. Умственныя и письменныя задачи въ предѣлѣ этихъ чиселъ.

Второй годъ.

(4 урока въ недѣлю).

1. Счетъ, написаніе и различныя отношенія между числами первой сотни.

2. Таблица умноженія.

3. Выдѣленіе четырехъ дѣйствій и случаи приложенія каждаго дѣйствія при рѣшеніи задачъ. Выдѣленіе и опредѣленіе элементовъ каждаго дѣйствія. Измѣненіе результатовъ дѣйствія отъ измѣненія величины элементовъ.

4. Умственныя и письменныя задачи въ предѣлѣ первой сотни.

Третій годъ.

(6 уроковъ въ недѣлю).

1. Понятіе объ именованныхъ числахъ. Изученіе употребляемыхъ въ Россіи мѣръ; единичныя отношенія, которыя не болѣе 100.

2. Письменное производство дѣйствій надъ составными именованными числами въ предѣлѣ первой сотни, какъ приложеніе изученія чиселъ этой группы.

3. Счетъ и написаніе чиселъ отъ 1 до 1,000. Изученіе чиселъ этой группы, основанное на рѣшеніи задачъ.

4. Механизмъ четырехъ дѣйствій надъ числами отвлеченными въ этомъ предѣлѣ, по аналогіи съ составными именованными числами.

5. Ознакомленіе учащихся съ обыкновенными русскими счетами; сложеніе и вычитаніе на счетахъ.

Четвертый годъ.

(6 уроковъ въ недѣлю).

1. Нумерація чиселъ любой величины.

2. Четыре дѣйствія съ числами любой величины.

3. Мѣры поверхностей и объемовъ тѣлъ, а также четыре дѣйствія надъ несоставными и составными числами тѣхъ мѣръ.

4. Элементарный курсъ обыкновенныхъ дробей: происхожденіе дробей; увеличиваніе и уменьшеніе дробей; сокращеніе, сложеніе и вычитаніе дробей; нахожденіе одной или нѣсколькихъ частей даннаго числа; нахожденіе цѣлаго по даннымъ частямъ и содержаніе дробей въ цѣломъ и дробномъ числѣ.

Примѣчаніе. При этимъ разсматриваются дроби, знаменатель которыхъ не болѣе 100, и знаменатели дробей, получающихся въ результатѣ дѣйствій надъ этими дробями и не превышающихъ также этого предѣла.

5. Устное и письменное рѣшеніе задачъ на изученныя правила.

Пятый годъ.

(5 уроковъ въ недѣлю).

1. Признаки дѣлимости чиселъ и разложеніе чиселъ на простые множители.

2. Нахожденіе наименьшаго кратнаго числа и общаго наибольшаго дѣлителя.

3. Систематическій курсъ обыкновенныхъ дробей. Дѣйствія надъ дробными именованными числами.

4. Десятичныя дроби и дѣйствія надъ ними. Обращеніе десятичныхъ дробей въ обыкновенныя и обыкновенныхъ въ десятичныя; признаки безконечнаго дѣленія

при обращеніи обыкновенныхъ дробей въ десятичныя. Періодическія десятичныя дроби и обращеніе ихъ въ обыкновенныя. Совокупность дѣйствій надъ дробями обыкновенными и десятичными, какъ отвлеченными, такъ и именованными.

Метрическая система мѣръ и ея преимущества предъ другими системами.

5. Устное и письменное рѣшеніе задачъ на изученныя правила. Рѣшеніе задачъ на тройныя правила по способу приведенія къ единицѣ.

Шестой годъ.

(5 уроковъ въ недѣлю).

1. Отношенія и пропорціи. Рѣшеніе по способу пропорцій задачъ на правила тройныя, процентовъ, учета векселей, товарищества и смѣшенія.

2. Составленіе формулы рѣшенія задачи посредствомъ обозначенія всѣхъ дѣйствій надъ числами, данными въ задачѣ.

3. Повтореніе всего курса ариѳметики.

4. Рѣшеніе задачъ посредствомъ составленія простѣйшихъ уравненій 1-й степени съ 1 и 2-мя неизвѣстными.

ПРОГРАММА ГЕОМЕТРІИ.

Третій годъ.

Бесѣды о геометрическихъ тѣлахъ: кубѣ, призмахъ, пирамидахъ, цилиндрѣ, конусѣ и шарѣ.

Цѣль этихъ бесѣдъ должна состоять: а) въ пріобрѣтеніи учениками достаточнаго запаса геометрическихъ представленій, необходимыхъ для успѣшнаго изученія дальнѣйшаго курса геометріи, b) въ уясненіи ученикамъ основныхъ геометрическихъ понятій: тѣло, поверхность, линія и точка и с) въ пріученіи учениковъ къ точному и сжатому геометрическому языку.

Бесѣды же могутъ быть ведены по слѣдующей программѣ:

1. Кубъ: грани, ребро и вершины его. Расположеніе этихъ элементовъ при различныхъ положеніяхъ куба.

2. Прямая правильная четырехгранная призма. Повтореніе перечисленныхъ выше понятій и выясненіе понятія объ углѣ. Углы: трехгранные, двухгранные и линейные.

3. Прямая трехгранная правильная призма. При этомъ, кромѣ повторенія ранѣе перечисленныхъ понятій, выясняются понятія о прямыхъ и косыхъ углахъ и фигурахъ: четыреугольникѣ, прямоугольникѣ, квадратѣ и треугольникѣ.

4. Шестигранная правильная призма. Повтореніе предыдущихъ понятій и выясненіе понятія о параллельныхъ линіяхъ и граняхъ.

5. Наклонная четырехгранная призма. Понятіе о различныхъ положеніяхъ линіи относительно плоскости и двухъ плоскостей.

Плоскости и линіи: горизонтальная и вертикальная. Общее понятіе о призмѣ.

6. Пирамиды. Понятіе о различныхъ видахъ треугольниковъ и многогранномъ углѣ.

7. Цилиндръ. Окружность и кругъ. Плоская и кривая поверхности. Образованіе цилиндра отъ вращенія прямоугольника около одной изъ его сторонъ.

8. Конусъ и шаръ по той же программѣ.

9. Выводы основныхъ геометрическихъ понятій.

Курсъ сопровождается упражненіями въ черченіи всѣхъ объясняемыхъ фигуръ отъ руки и, гдѣ возможно, помощію инструментовъ: линейки, чертежнаго треугольника и циркуля, а равно и другими упражненіями въ черченіи прямолинейныхъ фигуръ.

Четвертый годъ.

Въ этомъ году ученики изучаютъ подробнѣе нѣкоторыя изъ фигуръ и тѣлъ, разсмотрѣнныхъ ими въ предыдущемъ, и знакомятся съ пріемами измѣренія площадей и объемовъ. Курсъ ведется по слѣдующей программѣ:

1. Линіи прямыя и кривыя (окружность), свойство прямой линіи; черченіе прямыхъ

линій; измѣреніе прямыхъ линій. Сложеніе, вычитаніе и умноженіе прямыхъ линій.

2. Взаимное положеніе двухъ прямыхъ линій. Уголъ. Сравненіе угловъ. Сложеніе, вычитаніе и умноженіе угловъ. Смежные углы и прямые углы. Свойство прямаго угла. Прямой уголъ, какъ мѣра угловъ. Углы острые и тупые. Свойство смежныхъ угловъ. Противоположные углы и ихъ свойство.

3. Перпендикуляръ и наклонныя линіи. Свойство перпендикуляра: черезъ данную точку къ данной прямой можно провести только одинъ перпендикуляръ.

4. Перпендикуляръ короче наклонной, проведенной изъ одной съ нимъ точки. Свойство наклонныхъ равноудаленныхъ и неравноудаленныхъ отъ основанія перпендикуляра. Свойство точекъ перпендикуляра, возстановленнаго изъ средины прямой. Черченіе перпендикулярныхъ линій помощію циркуля и линейки на основаніи предшествующихъ теоремъ.

5. Параллельныя линіи. Двѣ линіи, перпендикулярныя къ третьей, параллельны между собою. Аксіомы о перпендикулярѣ и наклонной къ той же прямой. Разстояніе между параллельными линіями. Черезъ данную точку можно провести только одну параллельную къ данной прямой. Черченіе параллельныхъ линій помощію циркуля и линейки на основаніи изученныхъ теоремъ. Проведеніе прямыхъ линій на мѣстности; ознакомленіе учащихся съ главнѣйшими землемѣрными инструментами и простѣйшими угломѣрными снарядами (колья, вѣхи, мѣрная веревка, землемѣрная цѣпь, отвѣсъ, плотничный ватерпасъ, эккеръ и т. п). Рѣшеніе основныхъ задачъ на мѣстности: проведеніе и измѣреніе прямыхъ линій; построеніе угловъ, равныхъ даннымъ; проведеніе перпендикулярныхъ, наклонныхъ и параллельныхъ; рѣшеніе простѣйшихъ задачъ на мѣстности, напримѣръ: опредѣленіе разстояній между предметами доступными и недоступными, измѣреніе высотъ предметовъ и т. п.

6. Прямоугольникъ. Свойство его сторонъ. Условія равенства прямоугольниковъ. Построеніе прямоугольника, равнаго данному. Построеніе прямоугольника по данной высотѣ и основанію. Отношеніе площадей прямоугольниковъ съ различными высотами и равными основаніями, съ различными основаніями и равными высотами. Построеніе прямоугольниковъ въ нѣсколько разъ больше данныхъ.

7. Квадратъ. Построеніе квадрата. Квадратъ, какъ мѣра площадей. Площадь прямоугольника. Площадь квадрата. Фигуры равныя и равновеликія по площади.

8. Понятіе о подобіи многоугольниковъ. Черченіе подобныхъ прямоугольниковъ. Понятіе о масштабѣ и планѣ. Черченіе плановъ прямоугольныхъ мѣстъ: классной комнаты, училища, училищнаго двора и тому подобное.

9. Прямой прямоугольный параллелепипедъ. Условія равенства прямыхъ прямоугольныхъ параллелепипедовъ. Отношеніе объемовъ прямоугольныхъ параллелепипедовъ съ различными высотами и равными основаніями, съ различными основаніями и равными высотами.

10. Кубъ, какъ мѣра объемовъ. Объемъ прямаго прямоугольнаго параллелепипеда Объемъ куба. Курсъ долженъ сопровождаться рѣшеніемъ возможно большаго числа задачъ на вычисленіе и нѣкоторыхъ задачъ на построеніе.

Пятый и шестой годы.

1. Отношеніе между центральными углами и соотвѣтствующими имъ дугами. Измѣреніе угловъ.

2. Повтореніе пройденнаго о параллельныхъ линіяхъ въ предыдущемъ классѣ. Углы, образующіеся при пересѣченіи двухъ параллельныхъ съ третьей линіей. Свойство этихъ угловъ. Углы, которыхъ стороны относительно параллельны и перпендикулярны.

3. Треугольникъ. Свойство его сторонъ и

угловъ. Различные виды треугольниковъ. Условія равенства треугольниковъ. Зависимость между сторонами и углами треугольника.

4. Различные виды многоугольниковъ. Сумма угловъ многоугольника. Правильные многоугольники.

5. Виды четыреугольниковъ. Свойство параллелограмовъ.

6. Окружность и прямыя линіи въ ней. Зависимость между дугами и стягивающими ихъ хордами,—между хордами и разстояніями ихъ отъ центровъ. Свойство касательной. Взаимное положеніе двухъ окружностей. Углы, вписанные въ кругъ. Фигуры, вписанныя въ кругъ и описанныя около него. Опредѣленіе длины окружности.

7. Подобные треугольники. Свойство сходственныхъ сторонъ. Подобные многоугольники. Масштабъ. Съемка плановъ. Мензула, астролябія.

8. Измѣреніе площадей. Площадь параллелограма, треугольника, трапеціи, многоугольника, круга.

Отношеніе площадей. Пиѳагорова теорема. Обращеніе многоугольника въ треугольникъ. Обращеніе фигуръ въ квадратъ. Увеличеніе и уменьшеніе фигуръ.

9. О линіяхъ и плоскостяхъ въ пространствѣ. Двугранные углы. Многогранные углы.

10. Тѣла: пирамида, призма, параллелепипедъ, цилиндръ, конусъ и шаръ.

11. Поверхности многосторонниковъ: правильной пирамиды, полной и усѣченной прямой призмы, цилиндра, конуса и шара.

12. Измѣреніе объемовъ: параллелепипеда, призмы, пирамиды, цилиндра, конуса и шара.

Общій обзоръ курса геометріи и примѣненіе выработанныхъ данныхъ къ дѣйствіямъ на мѣстности. Понятіе о нивеллированіи.

Курсъ сопровождается рѣшеніемъ задачъ на построеніе и вычисленіе.

Сокращенный курсъ ариѳметики и геометріи.

АРИѲМЕТИКА.

Курсъ ариѳметики, проектированный нормальною программою, заключаетъ въ себѣ только статьи, существенно необходимыя для каждаго изъ учениковъ, оканчивающаго курсъ въ городскомъ училищѣ; а потому курсъ этотъ, какъ минимумъ требованій, долженъ войти безъ сокращеній какъ въ двухклассныя, такъ и въ одноклассныя городскія училища.

Для сихъ послѣднихъ училищъ, если то окажется необходимымъ, можетъ быть исключенъ только пунктъ 4-й (6 года), заключающій въ себѣ: „Рѣшеніе задачъ посредствомъ составленія простѣйшихъ уравненій 1-й степени съ 1-мъ и съ 2-мя неизвѣстными“.

ГЕОМЕТРІЯ.

Въ курсѣ геометріи для одноклассныхъ городскихъ училищъ сокращенія, сравнительно съ ариѳметикою, могутъ быть допущены въ большемъ объемѣ, а именно:

Для таковыхъ училищъ по предмету геометріи можетъ быть исключенъ курсъ 5-го и 6-го года.

Статьи, необходимыя для полноты первоначальныхъ свѣдѣній изъ геометріи, могутъ быть выдѣлены изъ двухгодоваго курса и перенесены въ курсъ 4-го года, слѣдующимъ образомъ:

a) Къ пункту 2-му (4-го года) должна быть прибавлена статья объ измѣреніи угловъ дугами.

b) Къ пункту 4-му статья: „О треугольникахъ, ихъ равенствѣ по зависимости между ихъ сторонами и углами“.

c) Къ пункту 5-му: „О суммѣ угловъ треугольниковъ и многоугольниковъ“.

d) Пунктъ 8-й долженъ быть нѣсколько распространенъ, именно такимъ образомъ:

„Понятіе о подобіи треугольниковъ и многоугольниковъ. Черченіе подобныхъ треугольниковъ, четыреугольниковъ и многоугольниковъ вообще. Понятіе о масштабѣ

и планѣ. Черченіе плановъ прямоугольныхъ мѣстъ: классной комнаты, училища и т. д., а также прямолинейныхъ многоугольниковъ, напримѣръ училищнаго двора, даннаго участка земли и тому подобное".

Остальные пункты нормальной программы остаются безъ измѣненія.

ПРОГРАММА ИСТОРІИ

(русской и всеобщей) и объяснительная записка касательно ея выполненія.

Объемъ и составъ курса исторіи въ городскомъ училищѣ опредѣляются количествомъ удѣляемыхъ для преподаванія ея уроковъ, возрастомъ и степенью развитія учащихся, характеромъ курса и цѣлями, преслѣдуемыми школой при преподаваніи исторіи.

Что касается числа уроковъ, то очевидно, что при шести урокахъ, предназначенныхъ въ распредѣленіи занятій въ городскихъ училищахъ на преподаваніе исторіи, объемъ курса исторіи не можетъ отличаться пространностью; иначе пришлось бы выполнить лишь весьма небольшую часть его. Но и при большемъ числѣ уроковъ расширеніе курса исторіи въ городскомъ училищѣ могло бы быть допущено лишь съ крайнею осторожностью; иначе объемъ курса исторіи расширился бы въ ущербъ содержательности его и вліянію его на умственное развитіе учащихся и превратился бы въ сухой конспективный историческій обзоръ. Курсъ исторіи въ городскомъ училищѣ долженъ обнимать собою лишь разсказъ о главнѣйшихъ дѣятеляхъ и явленіяхъ изъ отечественной исторіи съ необходимыми дополненіями изъ исторіи всеобщей. Но выполненіе курса исторіи и въ этомъ объемѣ представляетъ въ городскихъ училищахъ трудную задачу. Извѣстно, что чѣмъ менѣе развитъ ученикъ, тѣмъ больше требуется времени, чтобы выяснить ему то или другое явленіе, противъ того, сколько потребовалось бы времени для болѣе развитаго ученика. Возрастъ и развитіе учениковъ городскаго училища большею частію требуютъ много времени и усилій со стороны преподавателя исторіи для того, чтобы не только разсказать, но и выяснить содержаніе каждаго урока исторіи, что обусловливается самою сущностью предмета. При недостаточномъ развитіи учениковъ, расширеніе курса исторіи въ объемѣ должно считаться крайне нецѣлесообразнымъ, потому что чѣмъ менѣе развиты ученики, тѣмъ менѣе способны они обнимать сложную массу явленій, понимать ихъ связь и отношеніе и тѣмъ скорѣе затеряются они въ массѣ фактовъ. Поэтому преподавателю необходимо дольше остановиться на каждомъ явленіи, полнѣе освѣтить и запечатлѣть его въ памяти и представленіи ученика. При маломъ развитіи учениковъ, необходимо также преподавателю какъ можно чаще возвращаться къ пройденному, къ повторенію, чтобы при этомъ указать и выяснить связь предшествующаго съ послѣдующимъ. Расширеніе курса исторіи можетъ быть необходимо лишь въ систематическомъ курсѣ, приближающемся болѣе или менѣе къ научному изложенію предмета и имѣющемъ въ виду связное, строго послѣдовательное изложеніе событій въ ихъ причинной связи. Въ городскомъ же училищѣ курсъ исторіи, какъ и всякаго другаго предмета преподаванія, не долженъ представлять систематически научное изложеніе его, а элементарное, такъ какъ ученики по своему развитію способны еще понимать лишь отдѣльныя выдающіяся явленія, интересоваться отдѣльными лицами, воспринимать лишь конкретные образы, а не отвлеченное изложеніе историческихъ событій. Поэтому элементарный курсъ исторіи долженъ имѣть эпизодо-біографическій характеръ, т. е. долженъ состоять изъ біографій замѣчательныхъ историческихъ дѣятелей и эпизодовъ о важнѣйшихъ событіяхъ. При такомъ характерѣ курса исторіи въ городскихъ училищахъ, преподавателю естественно представляется больше простора

въ выборѣ матеріала и, стало быть, въ этомъ отношеніи въ расширеніи или сокращеніи объема курса исторіи. Въ элементарномъ курсѣ могутъ быть пропущены не только многія отдѣльныя явленія, но и цѣлые періоды, если они не представляютъ особенно замѣчательныхъ явленій, не представляютъ матеріала, подходящаго къ цѣлямъ элементарнаго курса. Такъ какъ элементарная школа преслѣдуетъ при преподаваніи каждаго предмета не столько расширеніе круга фактическихъ знаній учащихся, сколько развитіе ихъ умственныхъ способностей и нравственныхъ наклонностей при помощи преподаваемаго матеріала, то и выборъ матеріала долженъ быть самый строгій и разборчивый, а это, несомнѣнно, можетъ только содѣйствовать сокращенію, а не расширенію объема курса.

Изъ всего вышесказаннаго видно, что какъ количество времени, удѣляемаго въ городскихъ училищахъ преподаванію исторіи, такъ и степень развитія учащихся, и характеръ курса исторіи въ этихъ училищахъ, и, наконецъ, цѣль элементарнаго курса исторіи,—всѣ эти условія указываютъ на необходимость сокращенія курса исторіи въ объемѣ, то-есть, ограниченія его лишь наиболѣе выдающимися и доступными дѣтскому возрасту разсказами о главнѣйшихъ дѣятеляхъ и явленіяхъ, преимущественно изъ отечественной исторіи. Но стремясь ограничить объемъ курса предмета посредствомъ тщательнаго выбора матеріала, необходимо все-таки избѣгать большой краткости и сжатости изложенія въ разсказѣ о каждомъ отдѣльномъ явленіи или каждой отдѣльной личности. Такая сжатость и краткость изложенія можетъ вести къ сухости и безцвѣтности разсказа, можетъ лишить его всякой живости, наглядности. Дѣтскій же умъ, напротивъ, требуетъ больше картинныхъ, пластическихъ, больше живыхъ характерныхъ подробностей. Такіе образы и подробности всего легче схватываетъ ребенокъ и дольше удерживаетъ въ памяти, что совершенно естественно при сильномъ развитіи воображенія у дѣтей. При слишкомъ же сжатомъ изложеніи предмета, ребенокъ не чувствуетъ никакого удовлетворенія отъ разсказа и его память должна работать гораздо больше для удержанія того же количества фактовъ, такъ какъ воображенію не за что уцѣпиться, и память работаетъ одна безъ всякой поддержки. Поэтому ученикъ, прослушавъ или лишь прочитавши одинъ разъ какой либо живой, пластическій, хотя бы и довольно подробный разсказъ, всегда удержитъ изъ него больше и на болѣе долгое время, чѣмъ нѣсколько разъ прочитанный сжатый въ видѣ конспекта разсказъ о томъ же явленіи. Можно съ увѣренностью сказать, что какъ бы повидимому ни хорошо усвоилъ ученикъ элементарный курсъ исторіи въ краткомъ изложеніи, этотъ курсъ по необходимости долженъ скоро испариться и остаться непроизводительнымъ для умственнаго развитія учащихся. Но съ другой стороны, переполненный подробностями разсказъ о какомъ нибудь отдѣльномъ лицѣ или явленіи останется также неяснымъ и сбивчивымъ для неразвитаго слушателя, и онъ не въ состояніи будетъ изъ за множества подробностей слѣдить за нитью разсказа и схватить главные моменты жизни того дѣятеля или событія, о которомъ идетъ рѣчь. Такимъ образомъ только соблюденіе надлежащей мѣры въ подробностяхъ можетъ, при преподаваніи исторіи, вполнѣ вести къ цѣли. Но для этого не существуетъ никакой готовой внѣшней нормы; все зависитъ отъ педагогическаго такта преподавателя.

Составъ курса исторіи въ городскомъ училищѣ опредѣляется уже элементарнымъ характеромъ его и цѣлями элементарной школы вообще и въ особенности при преподаваніи исторіи.

Очевидно, что при элементарномъ эпизодо-біографическомъ характерѣ курсъ исторіи долженъ состоять изъ біографій замѣ-

чательныхъ дѣятелей и монографическихъ описаній стоящихъ въ связи съ ними замѣчательныхъ событій. Но естественно, что, при томъ же характерѣ, курсъ можетъ значительно разниться по своему составу и содержанію и представлять очень много оттѣнковъ. Элементарный курсъ исторіи для учениковъ III и IV классовъ гимназій и для учениковъ городскаго училища или сельской школы должны между собой несомнѣнно значительно разниться. Но въ настоящее время не можетъ быть установлена точная программа для преподаванія исторіи въ городскихъ училищахъ по недавности возникновенія самыхъ училищъ, и только практическая разработка программы въ школѣ и многосторонній опытъ могутъ указать опредѣленныя и вѣрныя нормы для точнаго опредѣленія состава курса названнаго учебнаго предмета. Нынѣ возможно лишь приблизительно вѣрное опредѣленіе состава этого курса. Трудность разграниченія состава различныхъ ступеней элементарнаго курса объясняется еще тѣмъ, что элементарный курсъ исторіи для городскаго училища и низшихъ классовъ гимназій должны различаться между собою не столько числомъ біографій и связанныхъ съ ними историческихъ эпизодовъ, сколько способомъ изложенія того же самаго матеріала. О Владимірѣ святомъ и крещеніи Руси, о Монгольскомъ игѣ, объ Іоаннѣ III, о Петрѣ Великомъ долженъ знать ученикъ и сельской школы, и городскаго училища, и гимназіи, но что должно быть сообщено каждому изъ нихъ о каждомъ изъ указанныхъ историческихъ дѣятелей, это и составляетъ вопросъ въ дѣлѣ преподаванія, и вопросъ, менѣе поддающійся строгому опредѣленному безапелляціонному рѣшенію. Вотъ почему указаніе состава курса исторіи въ городскомъ училищѣ лишь въ самой общей программѣ, не развитой въ подробностяхъ, не можетъ дать точнаго опредѣленнаго понятія о составѣ этого курса. Въ дѣйствительности содержаніе курса исторіи обусловливается выполненіемъ программы не только въ общемъ ходѣ курса, но въ каждомъ отдѣльномъ урокѣ. Но съ другой стороны, нельзя отрицать значенія программы курса и въ общихъ главныхъ чертахъ, такъ какъ ею опредѣляется степень систематичности или эпизодичности курса. Итакъ, въ составъ курса городскаго училища должны входить: историческое описаніе данной мѣстности, особенно если она играла важную роль въ отечественной исторіи (какъ напр. Новгородъ, Кіевъ, Владиміръ, Москва, Петербургъ и пр.),—далѣе отечественная исторія въ біографіяхъ самыхъ замѣчательныхъ дѣятелей, каковы Владиміръ Святой, Владиміръ Мономахъ, Дмитрій Донской, Іоаннъ III, Іоаннъ Грозный, Мининъ и Пожарскій, Петръ Великій, Екатерина Великая, Суворовъ, Александръ I, Кутузовъ, Сперанскій, Александръ II. Въ связи съ біографіями этихъ дѣятелей необходимо выяснить такія существенно важныя явленія отечественной исторіи, какъ крещеніе Руси, распаденіе ея на удѣлы, татарское иго и освобожденіе отъ него, возвышеніе Москвы, смутное время, воцареніе Романовыхъ, сближеніе съ западной Европой, постепенное усиленіе вліянія Россіи на дѣла западной Европы и т. под. Въ связи съ главными явленіями изъ отечественной исторіи должны быть сообщены главнѣйшія, наиболѣе выдающіяся, явленія изъ всеобщей исторіи: во 1-хъ, изъ исторіи западныхъ и южныхъ Славянъ—основаніе славянскихъ государствъ, крещеніе ихъ, возвышеніе и паденіе; во 2-хъ, изъ исторіи германскихъ и романскихъ народовъ—возникновеніе германскихъ государствъ, крещеніе ихъ, развитіе папской власти въ католической церкви, крестовые походы, эпоха открытій и изобрѣтеній, возникновеніе реформаціи и реакціи католицизма въ лицѣ іезуитовъ, для объясненія такимъ образомъ вліянія ихъ на созданіе церковной уніи въ Польшѣ, Литвѣ и югозапад-

ной Руси и вліяніе этого явленія на возстаніе Малороссіи и присоединеніе ея къ Московскому государству. Далѣе необходимо еще остановиться на возвышеніи Пруссіи въ XVIII вѣкѣ, такъ какъ это имѣетъ связь съ усиленіемъ вліянія Россіи на дѣла Европы, и на возвышеніи Наполеона,—на его войнахъ и завоеваніяхъ, такъ какъ это имѣетъ связь съ отечественной войной 1812 года,—и наконецъ, на освобожденіи Европы отъ владычества Наполеона Александромъ Благословеннымъ, такъ какъ съ этого времени вліяніе Россіи на дѣла Европы еще болѣе увеличивается; въ 3-хъ, что касается другихъ народовъ Европы и Азіи въ средніе вѣка, то необходимо дать понятіе также о Византіи, имѣющей ближайшее отношеніе къ Россіи, и объ Арабахъ въ связи съ возникновеніемъ и распространеніемъ магометанства. Что же касается древней исторіи, то изъ исторіи восточныхъ народовъ необходимо дать понятіе въ этнографическомъ очеркѣ о нравахъ и образованности восточныхъ народовъ на столько, на сколько исторія ихъ находится въ связи съ знакомою уже ученикамъ городскаго училища въ третій годъ священною исторіею, оставляя большею частію въ сторонѣ политическую исторію восточныхъ народовъ. Изъ исторіи Греціи необходимо остановиться на легендарномъ періодѣ и дать понятіе хотя бы о главнѣйшихъ миѳахъ (Геркулесъ, Тезей и т. п.) и о Троянской войнѣ; въ историческомъ же періодѣ—на исторіи развитія аѳинскаго могущества посредствомъ ряда біографій замѣчательныхъ дѣятелей аѳинскихъ и заключить исторію Греціи распаденіемъ монархіи Александра Великаго. Изъ исторіи Рима необходимо, давъ понятіе о царскомъ періодѣ, болѣе подробно остановиться на развитіи могущества Рима въ республиканскій періодъ и на началѣ упадка въ періодъ внутреннихъ смутъ. Въ императорскій же періодъ слѣдуетъ остановиться только на правленіи главнѣйшихъ императоровъ изъ династіи Августа, Антонинѣ и Константинѣ Великомъ и прослѣдить распространеніе и утвержденіе христіанства въ Римской имперіи.

Что касается раздѣленія учебнаго матеріала исторіи по классамъ городскаго училища, то нужно имѣть въ виду, что преподаваніе исторіи, предполагающее уже извѣстныя подготовительныя свѣдѣнія, не можетъ начаться уже въ первый годъ. Преподаваніе исторіи въ городскомъ училищѣ начинается лишь въ третій годъ. Въ этотъ также, какъ и въ четвертый годъ, исторія преподается по одному часу въ недѣлю, въ пятый же и шестой годы по два часа въ недѣлю. При этомъ необходимо воспользоваться этимъ временемъ такимъ образомъ, чтобы въ третій и четвертый годы пройти отечественную исторію въ разсказахъ о замѣчательнѣйшихъ лицахъ и событіяхъ, примѣрно въ объемѣ краткой отечественной исторіи Рождественскаго, составленной для народныхъ училищъ. Въ пятый годъ необходимо пройти древнюю исторію приблизительно въ объемѣ руководства Беллярминова, составленнаго для городскихъ училищъ, и наконецъ, въ шестой годъ, повторивъ въ главныхъ чертахъ древнюю исторію, необходимо пройти снова отечественную исторію, останавливаясь уже и на болѣе второстепенныхъ явленіяхъ, а главное на внутренней связи событій, насколько это доступно ученикамъ, и кромѣ того пополняя курсъ отечественной исторіи необходимыми свѣдѣніями изъ всеобщей исторіи, примѣрно въ объемѣ сокращеннаго руководства Беллярминова.

Третій годъ.

(1 урокъ въ недѣлю въ продолженіе 32-хъ учебныхъ недѣль въ году).

Устный разсказъ преподавателя и повтореніе учениками со словъ послѣдняго разсказовъ о слѣдующихъ явленіяхъ и лицахъ изъ отечественной исторіи:

Восточные Славяне, ихъ нравы и обычаи.

Призваніе Варяговъ.

Олегъ и Ольга. Объ Игорѣ и умерщвленіи его (кратко).

Вѣрованія язычниковъ-Славянъ и крещеніе Владиміра и Кіевлянъ; крещеніе Новгородцевъ (лишь упомянуть; то же, что касается внѣшней дѣятельности Владиміра, слѣдуетъ опустить).

Ярославъ Мудрый и его завѣщаніе. О Русской Правдѣ (только въ немногихъ словахъ).

Св. Антоній и Ѳеодосій.

Понятіе о раздѣленіи Руси на удѣлы.

Владиміръ Мономахъ. О попыткѣ Андрея Боголюбскаго къ утвержденію единодержавія и о большемъ еще раздробленіи Руси послѣ его смерти (только упомянуть для связи съ послѣдующимъ).

Монгольское иго.

(Подробнѣе разсказать только о битвѣ на р. Калкѣ и объ осадѣ войсками Батыя Владиміра и Кіева).

О вліяніи монгольскаго ига и о системѣ управленія Монголовъ на Руси можно еще и не говорить.

Александръ Невскій.

Іоаннъ Калита.

Дмитрій Донской и Куликовская битва.

(О борьбѣ Дмитрія Донскаго съ князьями Суздальскимъ и Тверскимъ слѣдуетъ опустить, также и о митрополитѣ Алексіѣ).

Іоаннъ III. Существенное о присоединеніи удѣловъ и о покореніи Новгорода, не вдаваясь въ подробное изложеніе внутренняго состоянія Новгорода и борьбы партій.

Сверженіе татарскаго ига (болѣе подробно.)

О перемѣнѣ въ отношеніи къ боярамъ и ереси жидовствующихъ (сказать лишь тогда, когда учитель надѣется быть понятымъ).

Іоаннъ Грозный: воспитаніе его, пожаръ Московскій и исправленіе Іоанна, заботы о благѣ народа, упоминаніе о взятіи Казани и о присоединеніи Астраханскаго царства. Перемѣна къ худшему въ Іоаннѣ и жестокости его. Опричнина и св. Филиппъ. Конецъ жизни Грознаго.

Подробности о взятіи Казани, о паденіи ливонскаго ордена и погромъ новгородскій опускаются; о покореніи Сибири и о Ермакѣ лишь упомянуть.

Борисъ Годуновъ, какъ правитель и какъ царь. О причинахъ прикрѣпленія крестьянъ и учрежденія патріаршества (лишь указать на самыя явленія).

Появленіе Лжедмитрія I и правленіе его (въ главныхъ чертахъ). Относительно убіенія Лжедмитрія 1-го достаточно упомянуть.

О правленіи Василія Шуйскаго и появленіи втораго самозванца въ краткихъ чертахъ, для связи, и болѣе подробно о патріархѣ Гермогенѣ.

Мининъ и Пожарскій.

Избраніе Михаила Ѳеодоровича; объ успокоеніи же государства отъ внутреннихъ и внѣшнихъ враговъ лишь въ краткихъ чертахъ.

Царь Алексѣй Михайловичъ и Никонъ. О причинахъ возникновенія раскола (лишь въ главнѣйшихъ чертахъ).

Не упоминая о бунтахъ въ Москвѣ, Новгородѣ, Псковѣ, сказать лишь о Соборномъ уложеніи.

Богданъ Хмельницкій и присоединеніе Малороссіи. О малороссійскихъ казакахъ и о Запорожской Сѣчи до Богдана Хмельницкаго въ немногихъ словахъ.

О борьбѣ за Малороссію съ Польшей лишь упомянуть.

Петръ Великій. Дѣтскіе годы его. Избраніе въ цари. Царевна Софія. Воспитаніе Петра. Потѣшные. Сверженіе Софіи. Единодержавіе Петра Великаго. О стрѣлецкихъ бунтахъ—въ немногихъ словахъ, опустивъ о движеніи раскольниковъ и о крымскихъ походахъ.

Объ Азовскихъ походахъ и о началѣ флота вкратцѣ, лишь для связи.

Первое путешествіе Петра за границу.

Война со Шведами. Основаніе Петербурга. Полтавская битва. Миръ со Шведами.

О ходѣ войны до и послѣ Полтавской битвы въ краткихъ чертахъ; о походѣ же персидскомъ опустить.

О главнѣйшихъ преобразованіяхъ Петра Великаго, но лишь вкратцѣ: о преобразованіяхъ административныхъ и сословныхъ. Опустивъ о мѣрахъ Петра относительно раскольниковъ, лишь упомянуть объ отношеніяхъ Петра къ Алексѣю Петровичу.

Иванъ Ивановичъ Шуваловъ и Ломоносовъ.

Екатерина II. Ея личность. Сотрудники ея—Бецкій и заботы объ образованіи. О преобразованіяхъ Екатерины II (только упомянуть).

Румянцевъ Задунайскій.

Суворовъ и его походы (въ главныхъ чертахъ).

Императоръ Александръ I и отечественная война.

Четвертый годъ.

(1 урокъ въ недѣлю).

Руководство Рождественскаго для начальныхъ народныхъ училищъ.

Раздѣленіе Славянъ на западныхъ, южныхъ и восточныхъ. Восточные Славяне. Ихъ нравы, обычаи и вѣрованія.

Призваніе Варяговъ. Олегъ. Ольга.

Крещеніе Руси. Принятіе христіанства Владиміромъ. Крещеніе Кіевлянъ и Новгородцевъ. Лѣтописецъ Несторъ. Ярославъ Мудрый. Раздѣленіе Руси на удѣлы и борьба за нихъ.

Владиміръ Мономахъ. Андрей Боголюбскій.

Монгольское иго. Повтореніе всего пройденнаго въ главныхъ чертахъ.

Образованіе Ливонскаго и Тевтонскаго орденовъ и Литовскаго княжества.

Александръ Невскій.

Іоаннъ Калита и Дмитрій Донской.

Іоаннъ III. Покореніе Новгорода. Сверженіе татарскаго ига. Бракъ съ Софіей Палеологъ и измѣненіе отношеній къ боярамъ.

Іоаннъ Грозный до смерти Анастасіи Романовны. Взятіе Казани.

Іоаннъ Грозный въ эпоху казней.

Ермакъ и покореніе Сибири.

(Повтореніе всего пройденнаго въ главныхъ чертахъ, начиная съ возвышенія Москвы).

Борисъ Годуновъ.

Лжедимитрій I.

Продолженіе смутнаго времени. Мининъ и Пожарскій. Избраніе Михаила Ѳеодоровича.

Алексѣй Михайловичъ. Упоминаніе о смутахъ въ его время. Бунтъ Разина.

Никонъ и расколъ.

Малороссійскіе казаки. Запорожская Сѣчь и Богданъ Хмельницкій. Присоединеніе Малороссіи.

Петръ Великій. Избраніе въ цари. Царевна Софія. Бунтъ стрѣльцовъ. Воспитаніе Петра. Единодержавіе Петра. Путешествіе за границу. Сѣверная война.

О главнѣйшихъ преобразованіяхъ Петра Великаго.

Елисавета Петровна. Шуваловъ и Ломоносовъ. (Повтореніе послѣдняго отдѣла съ Петра).

Екатерина II и ея главныя преобразованія.

Румянцевъ Задунайскій и Потемкинъ Таврическій.

Суворовъ во 2-й турецкой войнѣ и въ походѣ на Италію.

Александръ Благословенный и Сперанскій.

Отечественная война.

Императоръ Николай I и крымская война.

Императоръ Александръ II и главныя его преобразованія.

Пятый годъ.

(2 урока въ недѣлю).

Руководство Беллярминова для уѣздныхъ училищъ.

Евреи до поселенія въ Египтѣ. Египтяне. Страна. Религія. Касты. Науки и искусства.

(Политической исторіи Египта можно и не касаться).

Евреи въ Египтѣ. Завоеваніе Ханаана.

Время Судей (вкратцѣ).

Финикіяне и Евреи.

Ассирія и Вавилонія.

Мидія и Персія. Киръ. Крезъ и Солонъ. (Повтореніе пройденнаго).

Греція. Страна. Религія. Оракулы. Олимпійскія празднества.

Геркулесъ и Тезей.

Троянская война.

Спарта и Аѳины въ концѣ VI столѣтія, передъ началомъ грекоперсидскихъ войнъ.

(О Спартѣ до Ликурга, объ Аѳинахъ до Солона, такъ же, какъ и о самомъ законодательствѣ Ликурга и Солона, можно и не проходить).

Греко-персидскія войны. Возстаніе Малоазійскихъ Грековъ. Мильтіадъ. Ѳемистоклъ и Аристидъ.

Периклъ.

Алкивіадъ.

Сократъ.

Филиппъ Македонскій и Демосѳенъ.

Александръ Македонскій.

Повтореніе главныхъ явленій изъ исторіи Греціи.

Римляне. Страна, народъ и религія.

Основаніе Рима. Римъ въ концѣ царскаго періода.

(О Сервіи Тулліи и о происхожденіи его законодательства опустить).

Горацій Коклесъ и Муцій Сцевола.

Плебеи на св. горѣ. Цинцинатъ.

Галлы въ Римѣ.

Завоеваніе Италіи. Пирръ и Фабрицій.

Первая пуническая война. Подвигъ Регула.

Вторая пуническая война. Ганнибалъ.

Разрушеніе Карѳагена.

Гракхи.

Помпей.

Юлій Цезарь. Первый и второй тріумвираты.

Августъ.

Разрушеніе Іерусалима и гоненія на христіанъ.

Константинъ Великій.

Основаніе монастырей.

Пахомій. Ѳеодосій и Амвросій.

Повтореніе главныхъ явленій изъ исторіи Рима.

Германцы и Гунны. Аларихъ въ Римѣ.

Аттила и конецъ западной Римской Имперіи.

Крещеніе Франковъ и Англосаксовъ.

Бонифацій—апостолъ Германіи.

Юстиніанъ Великій. Дѣянія Юстиніана (О покореніи Вандальскаго и Остготскаго королевствъ только упомянуть такъ же, какъ и о борьбѣ съ Персіей).

Арабы и Магометъ.

Карлъ Великій.

Раздѣленіе церкви. Св. Кириллъ и Меѳодій.

Образованіе Русскаго государства. Призваніе Варяговъ. Олегъ. Ольга. Святославъ.

Крещеніе Руси. Начало монастырей и вліяніе ихъ.

Дѣти св. Владиміра. Ярославъ. (Подробнѣе о Русской Правдѣ въ связи съ утвержденіемъ христіанства).

Владиміръ Мономахъ. (Подробнѣе о его завѣщаніи). Указаніе на борьбу между Мономаховичами и Ольговичами.

Андрей Юрьевичъ Боголюбскій.

Перенесеніе столицы во Владиміръ.

Отношенія къ князьямъ и боярамъ.

Война съ Новгородцами.

Григорій VII и Генрихъ IV.

Крестовые походы.

Монгольское иго.

Александръ Невскій и Даніилъ Романовичъ Галицкій.

Литовско-Русское княжество. Гедиминъ.

Ягайло. Крещеніе Литвы.

Московское княжество. Борьба князей Тверскихъ и Московскихъ. Іоаннъ Калита. Митрополитъ Алексій.

Дмитрій Донской и Мамай. Преемники Дмитрія до Іоанна III (въ главныхъ чертахъ).

Завоеваніе Константинополя турками. (Повтореніе главныхъ явленій изъ Отечественной Исторіи въ связи съ главными явленіями изъ средневѣковой).

Шестой годъ.
(2 урока въ недѣлю).

Продолженіе отечественной исторіи въ связи съ главными явленіями изъ всеобщей новой и новѣйшей исторіи.

Изобрѣтенія и морскія открытія.

Іоаннъ Гуттенбергъ.

Христоферъ Колумбъ.

Злоупотребленія папъ. Великій расколъ.

Янъ Гуссъ.

Лютеръ и реформація въ Германіи.

Орденъ іезуитовъ. Игнатій Лойола.

Устройство ордена.

Филиппъ II и Вильгельмъ Оранскій.

Реформація въ Англіи. Королева Елисавета.

Реформація во Франціи. Религіозныя войны. Варѳоломеевская ночь.

Іоаннъ III Васильевичъ. Конецъ удѣловъ. Покореніе Новгорода. Софія Палеологъ и сверженіе татарскаго ига.

Іоаннъ IV Васильевичъ. Воспитаніе Іоанна. Вѣнчаніе на царство. Пожаръ въ Москвѣ. Мятежъ въ Москвѣ. Время Сильвестра и Адашева. Время Опричнины.

Войны съ Польшей. Покореніе Сибири.

Церковная унія.

Правленіе Ѳеодора Іоанновича. Прикрѣпленіе крестьянъ. Учрежденіе патріаршества.

Убіеніе царевича Дмитрія.

Прекращеніе Рюрикова дома. Борисъ Годуновъ царь. Появленіе перваго самозванца. Правленіе его и смерть.

Василій Шуйскій. Тушинскій воръ. Поляки въ Москвѣ. Грамоты Гермогена.

Ляпуновъ передъ Москвою. Гибель Смоленска. Торжество Поляковъ. Мининъ и Пожарскій.

Избраніе на царство Михаила Ѳеодоровича. Успокоеніе государства. Филаретъ.

Алексѣй Михайловичъ. Смуты въ государствѣ. Бунтъ Стеньки Разина.

Никонъ и расколъ.

Подданство Малороссіи и слѣдствія присоединенія ея.

Тридцатилѣтняя война.

Царствованіе Людовика XIV.

Петръ Великій. (Болѣе подробно о войнѣ съ Швеціей и преобразованіяхъ Петра относительно администраціи, сословій, торговли, устройства арміи и флота, образованія и семейной и общественной жизни. При этомъ, указывая на нововведенія Петра Великаго, слѣдуетъ постоянно обращаться къ состоянію Россіи до Петра во всѣхъ разсматриваемыхъ отношеніяхъ).

Временщики. Меншиковъ. Долгоруковъ. Биронъ.

Фридрихъ II въ Пруссіи. Семилѣтняя война.

Царствованіе Елисаветы Петровны. Дѣятельность Шуваловыхъ. Участіе Россіи въ семилѣтней войнѣ.

Возстаніе Сѣверо-Американскихъ штатовъ. Георгъ Вашингтонъ.

Франклинъ.

Императрица Екатерина II. Дѣтство ея и прибытіе въ Россію. Вступленіе на престолъ. Главныя преобразованія.

Коммиссія уложенія. Наказъ. Грамота дворянству. Городское положеніе. Мѣры относительно крестьянъ. Заботы объ образованіи. 1-я Турецкая война. Румянцевъ. Орловъ Чесменскій. Потемкинъ Таврическій. Суворовъ. 2-я Турецкая война.

Раздѣлы Польши. Взятіе Варшавы.

Французская революція. Перемѣны въ государствѣ. Робеспьеръ. Дантонъ и Маратъ.

Наполеонъ Бонапартъ. Завоеваніе Италіи. Суворовъ въ Италіи. Переходъ черезъ Альпы.

Наполеонъ консулъ и императоръ. Могущество Наполеона.

Царствованіе императора Александра. Сперанскій. Учрежденіе министерствъ и

государственнаго совѣта. Заботы правительства объ образованіи.

Отечественная война. Причины войны.

Великая армія. Барклай-де-Толли. Патріотизмъ русскаго народа. Кутузовъ. Сраженіе при Бородинѣ. Отступленіе Кутузова. Наполеонъ въ Москвѣ. Народная война. Отступленіе изъ Москвы. Березинская переправа.

Освобожденіе Европы Александромъ.

Вѣнскій конгрессъ.

Образованіе Греческаго королевства. Положеніе христіанъ въ Турціи и возстаніе грековъ. Вмѣшательство Россіи, Англіи и Франціи. Наваринская битва. Турецкая война при Николаѣ Павловичѣ. Адріанопольскій миръ.

Паденіе Карла X во Франціи. Образованіе Бельгійскаго королевства.

Польское возстаніе 1830—1831 г. Дибичъ и Паскевичъ. Взятіе Варшавы.

Людовикъ Наполеонъ во Франціи.

Восточная война. Причины и поводъ къ войнѣ. Синопское сраженіе. Осада Севастополя. Манифестъ о всеобщемъ ополченіи. Кончина Императора Николая. Продолженіе осады при Императорѣ Александрѣ II. Взятіе Севастополя и взятіе Карса. Парижскій миръ. Польскій мятежъ 1863 г. Пріобрѣтенія на Амурѣ. Покореніе Кавказа. Завоеванія въ средней Азіи и экспедиція въ Хиву.

Реформы Императора Александра II. Указъ 19-го февраля 1861 года. Реформа судебной части. Земскія учрежденія. Преобразованія учебной части. Указъ объ общеобязательной воинской повинности.

ПРОГРАММА ГЕОГРАФІИ.

Третій годъ.

1. Приготовительный курсъ.

Понятіе о планѣ и масштабѣ. Страны горизонта. Планъ классной комнаты. Планъ училища. Планъ прилегающей мѣстности или околотка.

Уясненіе важнѣйшихъ географическихъ терминовъ, относящихся къ земной поверхности, формамъ суши и воды, основанное на наглядномъ знакомствѣ съ этими формами въ мѣстности, гдѣ находится училище. Общій планъ города, съ обозначеніемъ на немъ извѣстныхъ ученикамъ возвышенностей и низменностей, водъ, главныхъ улицъ и площадей, церквей и монастырей, памятниковъ, садовъ, важнѣйшихъ казенныхъ и общественныхъ зданій, фабрикъ и заводовъ.

Понятіе объ атмосферѣ. Понятіе о климатѣ, основанное на наблюденіи атмосферическихъ явленій.

Мѣстное народонаселеніе и его раздѣленіе по племенному происхожденію, языку, религіи, по сословіямъ и занятіямъ. Понятіе о видахъ добывающей и обработывающей промышленности и торговлѣ. Мѣстныя власти духовныя и свѣтскія. Мѣстныя учебныя заведенія.

Окрестности города. Деревня и ея жители. Почва, ея видъ и важнѣйшія изъ мѣстныхъ сельскихъ произведеній. Описаніе губерніи въ физическомъ отношеніи. Народонаселеніе губерніи и важнѣйшіе промыслы. Важнѣйшіе пути сообщенія. Города и селенія губерніи, замѣчательные въ историческомъ или промышленномъ отношеніи. Понятіе о картѣ. Черченіе карты губерніи съ обозначеніемъ на ней всего пройденнаго.

Четвертый годъ.

1. Важнѣйшія свѣдѣнія изъ математической, топической и физической географіи.

Горизонтъ и видъ земли. Глобусъ. Градусная сѣтка. Широта и долгота. Понятіе о двоякомъ движеніи земли. Тропики и полярные круги.

Распредѣленіе суши и воды на земномъ шарѣ, понятіе о материкѣ, океанѣ, островѣ; части свѣта. Климатическіе поясы.

2. *Краткое отечествовѣдѣніе.*

Общія понятія о русскомъ государствѣ

*

и административномъ его раздѣленіи. Система рѣки Оки. Система верхней Волги. Пути отъ Рыбинска къ Петербургу (водныя сообщенія). Балтійское море, его части, берега и важнѣйшія гавани (уясненіе терминовъ: море внутреннее и открытое, острова прибрежные и морскіе, шхеры и дюны). Западная Двина и ея бассейнъ. Система Днѣпра. Полѣсье. Черноземный край. Черное море, его части, берега и гавани. Система Дона. Кавказъ и Кавказскія горы (уясненіе терминовъ: горный хребетъ, горный узелъ, горный отрогъ, высота горъ, снѣговая линія, ледникъ). Каспійское море, его части и берега. Природа и жители степей (уясненіе понятія о кочевомъ бытѣ). Уральскія горы и бассейнъ Камы (горнозаводская промышленность). Природа и жители сѣвернаго края (уясненіе понятія о бродячей жизни). Бѣлое море, его части и важнѣйшія гавани. Природа и обитатели тундръ. Озерная страна.

Курсъ сопровождается черченіемъ общихъ контуровъ частей свѣта и карты Европейской Россіи, безъ географической сѣти, съ нанесеніемъ всего пройденнаго.

Пятый годъ.

1. Всеобщая географія

Повтореніе важнѣйшихъ свѣдѣній изъ математической и физической географіи. Океаны, ихъ физическія свойства и явленія. Морскія растенія и животныя. Важнѣйшія плаванія и открытія.

Общее обозрѣніе частей свѣта: Европа, Азія, Африка, Америка и Австралія (пространство, береговая линія, поверхность, орошеніе, климатъ, важнѣйшія растенія и животныя).

Главныя племена человѣческаго рода и ихъ распространеніе по частямъ свѣта. Общія понятія о формахъ государственной жизни и важнѣйшихъ религіяхъ. Важнѣйшія государства Европы, Азіи и Америки (указаніе на картѣ ихъ и ихъ главныхъ городовъ).

2. Географія Россійской Имперіи.

Географическое положеніе Россійской Имперіи. Пространство. Обозрѣніе границъ сухопутныхъ и морскихъ. Обозрѣніе морей, омывающихъ Россію.

Поверхность: горы по краямъ Европейской Россіи: Уральскія, Кавказскія, Таврическія, отрасли Карпатскихъ и Финляндскія. Описаніе возвышенностей во внутренности Европейской Россіи по ихъ положенію, виду и почвѣ. Равнины, покатости и низменности.

Обозрѣніе рѣчныхъ системъ покатости сѣверной и сѣверо-западной: а) Ледовитаго океана и Бѣлаго моря, б) системы великихъ озеръ, в) системы прочихъ рѣкъ Балтійскаго моря. Обозрѣніе рѣчныхъ системъ южной и юго-восточной покатости: а) системы Днѣпра, Днѣстра, Буга и Дона, б) системы Волги. Горы, низменности и рѣчныя системы Сибири. Климатъ Европейской Россіи. Раздѣленіе ея на климатическія полосы. Общія свойства климата Сибири, климатическія полосы Сибири.

Народонаселеніе. Число жителей Россійской Имперіи общее и по частямъ. Этнографическій составъ населенія. Поименованіе и размѣщеніе губерній и областей по бассейнамъ, съ означеніемъ главныхъ городовъ.

Курсъ сопровождается черченіемъ картъ частей свѣта и болѣе подробной карты Россіи по градусной сѣти, съ нанесеніемъ на карту всего пройденнаго.

Шестой годъ.

Повтореніе предыдущаго курса географіи Россіи.

Обозрѣніе губерній и областей Россіи по ихъ природѣ, народонаселенію и промышленности, съ указаніемъ главныхъ центровъ этой промышленности.

Обозрѣніе Кавказскаго края по его природѣ, народонаселенію и промышленности, съ указаніемъ главнѣйшихъ центровъ ея.

Обозрѣніе губерній и областей Сибири и Туркестанскаго края по ихъ природѣ, народонаселенію и промышленности, съ указаніемъ главнѣйшихъ ея пунктовъ.

Указаніе важнѣйшихъ желѣзныхъ дорогъ Россійской Имперіи.

Черченіе общей карты Европейской и Азіатской Россіи и картъ отдѣльныхъ частей Имперіи по градусной сѣти, съ нанесеніемъ всего пройденнаго.

Физическое и краткое политическое описаніе важнѣйшихъ государствъ Европы.

Физическое и краткое политическое описаніе государствъ Азіи: Китайской имперіи, Японіи, Персіи, Туркестанскихъ государствъ и Азіатской Турціи.

Физическое и краткое политическое описаніе государствъ Соединенныхъ Сѣверо-американскихъ Штатовъ.

Курсъ заканчивается сообщеніемъ болѣе подробныхъ свѣдѣній изъ математической географіи.

Учебники для 3-го и 4-го года—географія Брызгалова, курсъ первый.

По всеобщей географіи для 5 и 6 года—учебникъ географіи Смирнова.

По географіи Россіи: учебникъ географіи Россійской Имперіи Бѣлохи.

Преподаваніе географіи въ городскомъ училищѣ начинается съ 3-го года курса, слѣдовательно съ учениками 9—10 лѣтъ, едва лишь научившимися читать и писать и еще не умѣющими отчетливо и связно выражать своихъ мыслей; очевидно, что съ такими учениками нельзя приступить прямо къ прохожденію систематическаго курса географіи. Прежде всего необходимо пріучить ихъ наблюдать все окружающее и въ связной рѣчи передавать все ими видимое и наблюдаемое. Кромѣ того, въ видахъ успѣшнаго усвоенія учениками географическаго матеріала, необходимо, чтобы они умѣли оріентироваться въ знакомой имъ мѣстности и путемъ собственнаго наблюденія получили первоначальное представленіе о тѣхъ понятіяхъ, которыя имъ встрѣтятся потомъ при изученіи географіи. Этимъ задачамъ можетъ служить курсъ отчизновѣдѣнія, какъ пропедевтическій курсъ географіи. Этотъ курсъ можетъ дать ученикамъ первоначальное знакомство съ пространственными отношеніями и вообще съ элементами географіи. При этомъ преподаваніе отчизновѣдѣнія имѣетъ и несомнѣнное образовательное значеніе. Оно пріучаетъ учениковъ сознательно относиться къ окружающимъ ихъ явленіямъ, которыя прежде не имѣли для нихъ никакого смысла, пробуждаетъ въ нихъ любознательность и вообще служитъ къ развитію ихъ умственныхъ силъ. Съ цѣлью уясненія пространственныхъ отношеній и изображенія пространства въ уменьшенномъ видѣ—въ этомъ курсѣ употребляется упражненіе учениковъ въ черченіи плановъ,—сначала классной комнаты и училища, потомъ околотка, или ближайшей къ училищу мѣстности и въ заключеніе—всего города. Черченіе ведется по масштабу, постепенно увеличиваемому, чтобы такимъ путемъ довести учениковъ до яснаго пониманія географической карты. Одновременно съ черченіемъ плановъ ученики знакомятся съ различными явленіями данной мѣстности, доступными ихъ непосредственному наблюденію, какъ то: съ различными формами земной поверхности, съ формами суши и воды и т. под. Для этой цѣли преподаватель пользуется всѣмъ, что только могутъ представить мѣстныя условія. Вмѣстѣ съ тѣмъ ученики знакомятся съ важнѣйшими географическими терминами, заучиваютъ ихъ и пріучаются прилагать ихъ къ отдѣльнымъ явленіямъ. Всѣ эти данныя, равно какъ важнѣйшія или ближайшія къ училищу улицы города, урочища, зданія и памятники и проч. непосредственно извѣстные ученикамъ, заносятся ими на планъ въ соотвѣтствующихъ мѣстахъ. При этомъ не только запоминается ихъ относительное положеніе, но преподаватель, по возможно-

сти, старается объяснить ученикамъ ихъ происхожденіе и назначеніе. На основаніи непосредственныхъ наблюденій учениковъ имъ сообщаются понятія объ атмосферѣ и климатѣ. За тѣмъ слѣдуетъ знакомство съ мѣстнымъ народонаселеніемъ и его составомъ, а также съ видами мѣстной промышленности; при этомъ ученики, подъ руководствомъ учителя, составляютъ рубрики и ихъ подраздѣленія, въ которыя заносятся всѣ полученныя ими свѣдѣнія и такимъ образомъ ученики упражняются въ обобщеніи и разграниченіи понятій. Послѣ изученія города, разсматриваются его ближайшія окрестности; при этомъ обращается вниманіе учениковъ на различіе быта и промысловъ городскаго и сельскаго населенія, — разсматриваются— почва; ея виды и важнѣйшія изъ мѣстныхъ сельскихъ произведеній. Курсъ заканчивается знакомствомъ съ цѣлой губерніей, въ которой находится городъ, и черченіемъ карты губерніи по произвольнымъ клѣткамъ, причемъ учениками указывается различіе между планомъ и географическою картою.

Преподаваніе отчизновѣдѣнія ведется катехетически: учитель посредствомъ вопросовъ вызываетъ со стороны учениковъ отвѣты, исправляетъ ихъ и направляетъ классную работу учениковъ (черченіе плановъ, составленіе рубрикъ и т. п.), согласно съ добытыми такимъ путемъ свѣдѣніями.

На 4-мъ году курса городскаго училища, когда ученики занятіями предыдущаго года будутъ достаточно подготовлены, можно приступить къ прохожденію систематическаго курса географіи. Курсъ этого года состоитъ: 1) въ топическомъ обозрѣніи земнаго шара по глобусу и плоскопаріямъ и 2) въ ближайшемъ ознакомленіи учениковъ съ географіей Россіи. Въ этомъ курсѣ сообщаются ученикамъ и важнѣйшія свѣдѣнія изъ математической географіи на столько лишь, насколько это необходимо для пониманія географическаго положенія той или другой страны и ея климатическихъ условій и вообще для пониманія дальнѣйшаго курса географіи. Преподаваніе ведется, сколько можно нагляднѣе, съ помощію глобуса теллурія и чертежей. Кромѣ того, сообщаются краткія свѣдѣнія о климатическихъ поясахъ.

Познаніе своего отечества, безспорно, важнѣйшая цѣль обученія географіи въ городскихъ училищахъ, и потому здѣсь оно должно предшествовать знакомству съ какою либо другою страною. Притомъ, такъ какъ не всѣ ученики городскаго училища могутъ продолжать ученіе до окончанія курса, то тѣмъ изъ нихъ, которые вслѣдствіе какихъ либо обстоятельствъ будутъ вынуждены оставить училище ранѣе окончанія курса, пріобрѣтенныя ими свѣдѣнія объ ихъ отечествѣ, несомнѣнно, могутъ принести существенную пользу въ ихъ будущей практической жизни. Поэтому географію Россіи предполагается проходить въ городскихъ училищахъ въ двухъ курсахъ съ учениками различныхъ возрастовъ. На 4-мъ году училищнаго курса, послѣ обозрѣнія земнаго шара, проходится начальный курсъ отечественной географіи. Онъ состоитъ въ сообщеніи ученикамъ важнѣйшихъ свѣдѣній 1) изъ физической географіи страны; здѣсь ученики впервые знакомятся по картѣ и по чертежамъ учителя съ различными географическими явленіями, которыя не могли быть предметомъ ихъ непосредственнаго наблюденія, какъ-то: съ частями морей (заливъ, проливъ, губа и проч.),—съ разнообразными формами земной поверхности (плоскогорье, горная цѣпь, горный узелъ, высота горъ и проч.),—сверхъ того сообщаются свѣдѣнія объ особенностяхъ различныхъ мѣстностей Россіи по отношенію къ природѣ, климату и естественнымъ произведеніямъ (степи, черноземный край, тундры и проч.); 2) въ связи со всѣмъ этимъ сообщаются важнѣйшія свѣдѣнія о бытѣ и занятіяхъ на-

родонаселенія, о важнѣйшихъ торговыхъ и промышленныхъ центрахъ и перечисляются важнѣйшія губерніи, съ поименованіемъ губернскихъ городовъ.

На 5-мъ году курса проходится физическая географія земнаго шара въ болѣе подробномъ изложеніи: разсматриваются океаны и ихъ физическія свойства и явленія; при этомъ, физическому обозрѣнію отдѣльныхъ частей свѣта предшествуютъ разсказы о важнѣйшихъ плаваніяхъ и открытіяхъ, пріуроченные къ той или другой части свѣта (Колумбъ, Васко-де-Гама, Магелланъ, Кукъ, Франклинъ и проч.). Затѣмъ ученики знакомятся въ общихъ чертахъ съ этнографіей земнаго шара, съ важнѣйшими формами политической жизни и съ наиболѣе распространенными религіями. Въ томъ же году проходится болѣе полный и систематическій курсъ географіи Россіи. Въ результатѣ отъ учениковъ требуется отчетливое знаніе топической и физической географіи Россіи, племеннаго состава ея народонаселенія, а также административнаго ея дѣленія.

Въ слѣдующемъ 6-мъ году продолжается курсъ географіи Россіи: ученики знакомятся съ отдѣльными губерніями и областями (въ порядкѣ бассейновъ рѣкъ),—съ ихъ природою, народонаселеніемъ, промышленностью и проч.

При изложеніи промышленности въ Россіи 1) обращается вниманіе не только на то, что производится въ данномъ мѣстѣ, но также и на то, что могло бы быть производимо по мѣстнымъ условіямъ страны, и 2) указываются предметы промышленности, связывающіе Россію съ другими странами Европы и Азіи.

При обозрѣніи другихъ государствъ Европы, Азіи и Америки, обращается вниманіе на слѣдующія условія: 1) на современное политическое положеніе того или другаго государства, 2) на торговыя его отношенія къ Россіи и 3) на племенное родство или единовѣріе съ Россіей. Поэтому, изъ внѣевропейскихъ странъ слѣдуетъ болѣе остановиться на описаніи Азіатской Турціи, Персіи и Турана, Китая и Соединенныхъ Сѣверо-Американскихъ Штатовъ; изъ европейскихъ—на описаніи Германіи, Англіи, Австріи и Турціи.

Курсъ географіи въ городскомъ училищѣ заканчивается повтореніемъ географіи Россіи и болѣе подробнымъ изложеніемъ математической географіи.

Важнѣйшее условіе успѣшнаго преподаванія географіи заключается въ его наглядности: помощью наглядности должно достигнуть того, чтобы ученики, при каждомъ географическомъ имени, ясно представляли себѣ положеніе названной мѣстности и на картѣ; поэтому не только объясненія учителя и отвѣты учениковъ должны сопровождаться указаніями на глобусѣ или на картѣ, но, сверхъ этого, ученики должны быть пріучаемы, по мѣрѣ усвоенія географическаго матеріала, къ мысленному опредѣленію порядка и относительнаго положенія всѣхъ выученныхъ пунктовъ на земной поверхности. Для этой цѣли полезно заставлять учениковъ дѣлать мысленныя путешествія отъ одного пункта до другаго, причемъ они должны называть всѣ извѣстныя имъ замѣчательныя въ томъ или другомъ отношеніи мѣста, находящіяся на этомъ пути. Затѣмъ, имѣютъ также значеніе при преподаваніи географіи дѣлаемыя самими учениками, подъ руководствомъ учителя, сравненія, уподобленія, сопоставленія и группировки однородныхъ явленій и проч. Но особенно содѣйствуетъ наглядности преподаванія географіи и болѣе успѣшному усвоенію ея матеріала упражненіе въ черченіи картъ; черченіе картъ производится какъ самимъ учителемъ при объясненіи задаваемаго урока, такъ и учениками при повтореніи. Ученики должны упражняться въ черченіи картъ дома на столько, чтобы могли начертить каждую изъ нихъ на память на классной доскѣ со всѣми извѣстными имъ

подробностями и съ надлежащими объясненіями. Черченіе производится съ помощью упрощенныхъ пріемовъ (по простѣйшей сѣткѣ, то-есть съ возможно меньшимъ количествомъ меридіановъ и параллелей),— а во 2-мъ классѣ даже по прямолинейной сѣткѣ (но не по меркаторской), и на каждомъ чертежѣ должно помѣщаться только то, что необходимо знать ученику.

ПРОГРАММА ЕСТЕСТВЕННОЙ ИСТОРІИ.

Курсъ естественной исторіи въ городскомъ училищѣ начинается съ 3-го года и распредѣляется на три года.

Курсъ каждаго года распадается на осенній, зимній и весенній. Въ зимніе мѣсяцы преподается зоологія и минералогія, а въ осенніе и весенніе — ботаника, такъ какъ въ это время возможно приносить на уроки живые экземпляры растеній.

Третій годъ.
(3 урока въ недѣлю).

A. Зоологія. Описаніе домашнихъ животныхъ, а также живущихъ въ человѣческомъ жильѣ или по близости его и особенно полезныхъ или вредныхъ.

a) Млекопитающія:

1. *Хищныя:* кошка, собака (волкъ); животныя, названія которыхъ поставлены въ скобкахъ, разсматриваются не подробно, а только по сравненію съ предшествовавшими животными и по полезности своей для человѣка.

2. *Копытныя:* лошадь, корова (баранъ, козелъ), свинья.

3. *Грызуны:* крыса (мышь).

b) Птицы:

1. *Куриныя:* пѣтухъ и курица.

2. *Хищныя:* сова (филинъ).

3. *Птичія:* ласточка, воробей, ворона (галка, грачъ).

4. *Плавающія:* утка (гусь, лебедь).

5. *Голубиныя:* голубь.

c) Рыбы (грудоперыя): окунь.

d) Пресмыкающіяся: лягушка.

e) Насѣкомыя:

1. *Жуки:* майскій жукъ.

2. *Бабочки:* многоцвѣтница.

3. *Перепончатокрылыя:* пчела (шмель, оса).

B. Ботаника. Описаніе и сравненіе садовыхъ, огородныхъ и лѣсныхъ растеній, живые экземпляры которыхъ могутъ быть получены въ данной мѣстности.

1. *Лилейныя:* лилія (тюльпанъ), лукъ.

2. *Лютиковыя:* лютикъ ѣдкій.

3. *Бобовыя:* душистый горошекъ, клеверъ.

4. *Маковыя:* макъ.

5. *Леновыя:* ленъ.

6. *Пасленовыя:* дурманъ, картофель.

7. *Крестоцвѣтныя:* рѣдька (рѣпа, брюква, хрѣнъ, капуста).

8. *Розоцвѣтныя:* земляника, малина.

9. *Яблочныя:* яблоня (груша).

10. *Косточковыя:* вишня.

11. *Плюсноносныя:* орѣшникъ.

12. *Хвойныя:* сосна (ель и лиственница).

C. Минералогія. Физическія свойства и употребленіе различныхъ минеральныхъ веществъ, какъ-то:

1) гранитъ (полевой шпатъ, кварцъ, слюда); 2) песокъ; 3) глина; 4) песчаная почва; 5) глинистая почва; 6) известняки; 7) торфъ; 8) каменный уголь (янтарь); 9) каменная соль.

Четвертый годъ.
(3 урока въ недѣлю).

A. Зоологія. Описаніе и сравненіе полезныхъ и вредныхъ животныхъ.

a) Млекопитающія:

1. *Хищныя:* хорекъ (куница), лисица, медвѣдь, ежъ, кротъ.

2. *Однокопытныя:* оселъ.

3. *Двукопытныя:* сѣверный олень.

4. *Многокопытныя:* слонъ.

5. *Грызуны:* заяцъ, бѣлка, бобръ.

6. *Рукокрылыя:* летучая мышь.

7. *Ластоногія:* тюлень (моржъ).

8. *Китообразныя:* китъ.

b) Птицы:

1. *Куриныя:* глухой тетеревъ (рябчикъ, куропатка, перепелка).

2. *Болотныя:* цапля (журавль).

3. *Хищныя:* соколъ (ястребъ), орелъ.

4. *Лазуны:* дятелъ, попугай сѣрый.

c) Рыбы:

1. *Брюхоперыя:* сельдь, щука.

2. *Неполноперыя:* угорь.

3. *Хрящевыя:* осетръ.

d) Пресмыкающіяся:

1. *Черепаховыя:* греческая черепеха.

2. *Ящеричныя:* обыкновенная ящерица (крокодилъ).

3. *Змѣи:* гадюка (ужъ).

4. *Голыя пресм.:* тритонъ.

e) Насѣкомыя:

1. *Жуки:* мучной хрущакъ, типографщикъ.

2. *Перепончатокрылыя:* муравей.

3. *Чешуекрылыя:* тутовый шелкопрядъ (моль).

4. *Двукрылыя:* муха (слѣпень, оводъ, комаръ), блоха.

5. *Прямокрылыя:* саранча, сверчокъ, кузнечикъ, медвѣдка.

6. *Полужесткокрылыя:* клопъ постельный

7. *Безкрылыя:* вошь.

f) Паукообразныя: паукъ крестовикъ.

g) Ракообразныя: рѣчной ракъ (мокрица).

h) Черви:

1. *Кольчатые:* дождевой червякъ (піявка).

2. *Плоскіе:* солитеръ (трихина).

i) Мягкотѣлыя: полевой слизень, прудовикъ.

k) Лучистыя: полипы.

l) Простѣйшія животныя: инфузоріи, губки.

B. Ботаника. Описаніе и сравненіе полезныхъ и вредныхъ травянистыхъ растеній, лѣсныхъ деревьевъ и важнѣйшихъ безцвѣтковыхъ растеній:

1. *Лютиковыя:* прикрытъ.

2. *Сложноцвѣтныя:* одуванчикъ, василекъ, подсолнечникъ.

3. *Зонтичныя:* морковь, петрушка, укропъ, болиголовъ (цикута).

4. *Злаки:* пшеница, рожь, ячмень, овесъ.

5. *Плюсноносныя:* дубъ.

6. *Липовыя:* липа.

7. *Кленовыя:* кленъ.

8. *Маслянныя:* ясень.

9. *Березовыя:* береза.

10. *Ивовыя:* ива, тополь.

11. *Вязовыя:* вязъ.

12. *Папоротники:* сладкокорникъ (хвощи, плауны, мхи, водоросли).

13. *Лишаи:* исландскій лишай.

14. *Съѣдобные и ядовитые грибы* (мухоморъ, бѣлый грибъ).

C. Физическія свойства и употребленіе различныхъ металловъ и рудъ:

1) золото; 2) платина; 3) ртуть; 4) важнѣйшія желѣзныя руды; 5) желѣзо (сталь, чугунъ); 6) важнѣйшія мѣдныя руды; 7) мѣдь; 8) серебро; 9) олово; 10) свинецъ; 11) цинкъ; 12) сплавы.

Примѣчанія: 1) Техническія и сельскохозяйственныя свѣдѣнія сообщаются при разсмотрѣніи отдѣльныхъ экземпляровъ изъ трехъ царствъ природы,—тамъ, гдѣ это окажется нужнымъ и удобнымъ.

2) Вышеизложенный двухлѣтній курсъ ботаники, знакомя учащихся съ важнѣйшими формами растеній, преслѣдуетъ еще и другую цѣль — сообщить главнѣйшія свѣдѣнія изъ органографіи и морфологіи растеній, какъ-то: 1) нисходящая ось, или корень; 2) восходящая ось, или стебель; 3) листья (составъ, форма, части); 4) листорасположеніе; 5) почки; 6) цвѣторасположеніе; 7) цвѣтораспусканіе; 8) цвѣтокъ (его части и формы частей); 9) плодъ (виды плодовъ); 10) сѣмя.

3) При описаніи минераловъ слѣдуетъ дать понятіе о кристаллической формѣ, о мѣстонахожденіи, и описать наиболѣе легкія формы кристалловъ, напримѣръ, нѣсколько формъ правильной системы, также шестигранную призму и пирамиду (кристаллы кварца).

Пятый годъ.

(3 урока въ недѣлю).

1. Краткій очеркъ человѣческаго тѣла и его отправленій, съ указаніемъ главныхъ гигіеническихъ правилъ.

Скелетъ. Сочлененія костей. Мышцы и ихъ работа. Кости. Польза движеній. Работа и отдыхъ. Вредъ нѣкоторыхъ положеній тѣла. Необходимость пищи. Главныя питательныя вещества. Напитки: квасъ, медъ, пиво, водка, чай, кофе. Зубы и ихъ работа. Уходъ за полостью рта и зубами. Органы пищеваренія. Отчего зависитъ правильность пищеваренія. Обращеніе пищи въ кровь. Сердце. Кровь и кровеобращеніе. Артеріи и вены. Необходимость воздуха для поддержанія жизни и вліяніе его на человѣка. Забота о чистотѣ воздуха въ жилищѣ. Легкія. Дыханіе. Выдѣленіе черезъ кожу(испарина). Правила объ уходѣ за кожей. Вліяніе погоды на тѣло. Одежда. Опрятность. Пять чувствъ. Строеніе глаза. Причины близорукости и дальнозоркости. Попеченіе о глазахъ.

2. Общій обзоръ и группировка всѣхъ разсмотрѣнныхъ въ предыдущіе годы животныхъ. Группировка животныхъ по пользѣ и жизненнымъ продуктамъ, ими доставляемымъ.

3. Краткія свѣдѣнія изъ анатоміи и физіологіи растеній. Строеніе сѣмени. Прорастаніе. Условія, благопріятствующія прорастанію сѣмени. Поглощеніе питательныхъ веществъ корнями изъ почвы. Всасываніе. Строеніе стебля. Движеніе восходящаго сока. Дыханіе и выдѣленія. Движеніе нисходящаго сока. Развитіе цвѣтковъ и листьевъ. Размноженіе растеній спорами, сѣменами, отводками и прививаньемъ. Зависимость растительной жизни отъ почвы, воздуха, влаги, свѣта и теплоты.

4. Общій обзоръ и группировка всѣхъ разсмотрѣнныхъ растеній. Группировка растеній по ихъ употребленію.

Шестой годъ.

(1 урокъ въ недѣлю).

Повтореніе всего пройденнаго.

Учебники: Зоологія. С. Илера.
Ботаника. Раевскаго.
Строеніе человѣческаго тѣла. Бока.

ПРОГРАММА ФИЗИКИ.

Шестой годъ ученія.

(3 урока въ недѣлю).

Тѣла твердыя, жидкія и газообразныя. Общія свойства тѣлъ: протяженность, непроницаемость, дѣлимость, скважность Тяжесть—отвѣсъ, паденіе тѣлъ, центръ тяжести, вѣсы, маятникъ—часы. Понятіе объ удѣльномъ вѣсѣ. Вычисленіе вѣса тѣлъ по данному объему и плотности. Простыя машины — рычагъ, блокъ, воротъ. Общія свойства жидкостей. Гидравлическій прессъ. Естественный фонтанъ. Источники (артезіанскіе колодцы), рѣки. Вода, какъ двигатель. Потеря вѣса тѣлъ въ жидкости. Плаваніе тѣлъ. Опредѣленіе удѣльнаго вѣса тѣлъ помощью вѣсовъ. Общія свойства газовъ. Составъ воздуха. Составъ воды. Свойства и добываніе кислорода, водорода, азота, угольной кислоты. Тяжесть воздуха, давленіе атмосферы; ртутный барометръ. Воздушный насосъ; водяные насосы; пожарная труба; ливеръ; потеря вѣса тѣлъ въ воздухѣ; аэростатъ. Расширеніе тѣлъ отъ теплоты. Ртутный термометръ. Явленія, представляемыя водою при нагрѣваніи и охлажденіи. Замерзаніе, горѣніе, испареніе. Роса. Туманъ. Облако. Дождь. Снѣгъ. Градъ. Расширеніе воздуха отъ нагрѣванія. Вѣтеръ. Паръ, какъ двигатель. Паровая машина. Источники тепла — солнце, горѣніе. Магниты естественные и искусственные. Магнитная стрѣлка. Компасъ и его употребленіе. Главнѣйшія электрическія явленія. Молнія. Громоотводъ. Электричество, развиваю-

щееся при химическихъ дѣйствіяхъ. Гальваническій элементъ. Разложеніе воды. Понятіе о гальванопластикѣ. Электромагнитъ. Телеграфъ Морзэ. Звукъ. Скорость звука. Эхо. Свѣтъ. Тѣнь и полутѣнь. Объясненіе затменій солнца и луны. Сравненіе источниковъ свѣта по ихъ яркости. Отраженіе свѣта (плоское зеркало). Преломленіе свѣта (зажигательное стекло). Понятіе объ устройствѣ глаза и процессѣ зрѣнія. Очки. Главнѣйшіе оптическіе инструменты—микроскопъ, телескопъ, волшебный фонарь, камера-обскура; понятіе о фотографіи. Разложеніе свѣта на цвѣта—радуга.

Совершенно подходящаго къ предлагаемой программѣ учебника въ настоящее время нѣтъ; можно пользоваться курсомъ физики Малинина для женскихъ учебныхъ заведеній, но съ значительными сокращеніями.

ПРОГРАММА РИСОВАНІЯ.

Третій годъ.

Рисованіе прямыхъ линій въ различныхъ положеніяхъ, рисованіе угловъ и простѣйшихъ геометрическихъ фигуръ. Рисованіе не особенно сложныхъ прямолинейныхъ предметовъ.

Четвертый годъ.

Рисованіе болѣе сложныхъ прямолинейныхъ фигуръ и прямолинейныхъ орнаментовъ. Перспективное рисованіе и тушевка прямолинейныхъ геометрическихъ тѣлъ и друг. предметовъ, изображенія которыхъ составлены изъ прямыхъ линій.

Пятый годъ.

Рисованіе кривыхъ линій, криволинейныхъ геометрическихъ фигуръ и криволинейныхъ орнаментовъ. Рисованіе орнаментовъ, составленныхъ изъ смѣшанныхъ линій. Рисованіе и тушевка предметовъ, изображенія которыхъ близко подходятъ къ криволинейнымъ и смѣшаннолинейнымъ орнаментамъ.

Шестой годъ.

Перспективное рисованіе и тушевка криволинейныхъ и смѣшаннолинейныхъ геометрическихъ тѣлъ. Рисованіе и тушевка различныхъ криволинейныхъ и смѣшанныхъ предметовъ.

Объяснительная записка.

По предлагаемой программѣ систематическое обученіе рисованію начинается съ третьяго года ученія, но независимо отъ этого, не мѣшаетъ ранѣе подготовлять учениковъ къ занятіямъ этимъ предметомъ: уже и въ первомъ году ученія преподаватель можетъ заставлять дѣтей рисовать легкія фигуры по клѣткамъ; эти занятія могутъ служить самостоятельной работой для учениковъ въ то время, когда учитель занятъ съ другимъ отдѣленіемъ класса. Когда дѣти пріобрѣтутъ нѣкоторый навыкъ проводить прямыя линіи, то можно перейти къ рисованію этихъ послѣднихъ въ различныхъ положеніяхъ, равно какъ и простѣйшихъ фигуръ, изъ нихъ составленныхъ, уже безъ помощи клѣтокъ. Въ программу, составленную для рисованія, не введено черченія собственно потому, что преподаваніе черченія должно идти параллельно съ преподаваніемъ геометріи. Всѣ указанные преподавателемъ чертежи, напримѣръ, прямыя горизонтальныя и вертикальныя линіи, углы, различныя плоскія фигуры и т. п., по предварительномъ объясненіи на урокахъ геометріи, чертятся учениками сначала отъ руки, потомъ съ помощью чертежныхъ инструментовъ, т. е., линейки, трехугольника и циркуля наконецъ, обводятся тушью.

Съ третьяго года должно ввести обученіе рисованію съ натуры, начиная съ прямой линіи въ различныхъ положеніяхъ и постепенно переходя къ болѣе и болѣе усложняющимся прямолинейнымъ геометрическимъ фигурамъ, причемъ должны быть употребляемы проволочныя модели. Затѣмъ

слѣдуетъ перейти къ рисованію простѣйшихъ предметовъ изъ окружающей дѣтей обстановки, напримѣръ, оконъ, классной доски и т. п. Предметы эти должны быть нарисованы въ видѣ плоскихъ фигуръ, безъ всякихъ перспективныхъ сокращеній, съ тою цѣлью, чтобы дать возможность ученикамъ какъ можно болѣе укрѣпиться въ правильномъ симметрическомъ рисованіи, чего при перспективномъ изображеніи и нельзя достигнуть, такъ какъ нѣкоторыя симметрически расположенныя стороны предмета, по причинѣ ихъ сокращеній, на рисункѣ должны быть сдѣланы не такъ, какъ они кажутся ученикамъ при разсмотрѣніи предмета вблизи, вслѣдствіе чего рисунокъ дѣлается несимметричнымъ и совершенно непонятнымъ для дѣтей, еще не укрѣпившихся хорошо въ рисованіи правильныхъ фигуръ.

На четвертомъ году ученики должны рисовать болѣе сложныя правильныя фигуры и прямолинейные орнаменты. Рисованіе это должно быть болѣе съ натуры, но отчасти и съ рисунковъ, сдѣланныхъ преподавателемъ на классной доскѣ, или съ особыхъ оригиналовъ такого размѣра, чтобы они могли быть видимыми всѣми учениками класса. Кромѣ того, въ видахъ пріученія учениковъ къ самостоятельнымъ работамъ и для развитія въ нихъ вкуса, можно поручать имъ самимъ составлять различнаго рода рисунки изъ знакомыхъ уже имъ плоскихъ фигуръ и отчасти соображаясь съ рисунками оригиналовъ. Въ этомъ же году должно быть начато перспективное рисованіе съ натуры прямолинейныхъ геометрическихъ тѣлъ. Объясненіе перспективы должно быть самое нагляцное, въ родѣ того, напримѣръ, что дальнія стороны предмета короче ближайшихъ, что видна верхняя грань предмета, что удаляющіяся плоскости идутъ вверхъ и т. п. Послѣ нѣсколькихъ уроковъ можно заставить учениковъ тушевать простымъ карандашемъ изображаемые ими предметы, ограничиваясь тушевкой одной только тѣни, такъ какъ начинающій никогда ясно не видитъ полутоновъ, особенно легкихъ. Для рисованія предметовъ изъ окружающей обстановки должно выбирать такія изображенія, которыя можно бы было сдѣлать прямыми линіями, напримѣръ, столъ, книга, и т. п. На пятомъ году должно начать рисованіе кривыхъ линій и криволинейныхъ геометрическихъ тѣлъ, чего раньше не слѣдовало дѣлать, такъ какъ, чтобы приступить къ такому рисованію, нужно достаточно хорошо подготовить учениковъ въ рисованіи прямолинейныхъ фигуръ, развить твердость руки и вѣрность глаза, безъ чего рисованіе кривыхъ линій не можетъ идти удовлетворительно. Для рисованія орнаментовъ можно выбирать и орнаменты, состоящіе изъ прямыхъ и кривыхъ линій вмѣстѣ, чтобы пріучить учениковъ къ различнымъ формамъ линій. Орнаменты, по возможности, должно заставлять рисовать съ натуры, съ оттушевкою тѣней. Изъ окружающихъ предметовъ для рисованія можно выбирать состоящіе изъ прямыхъ и кривыхъ линій, каковы, напримѣръ, стулъ, свѣча въ подсвѣчникѣ, лампа, стаканъ, графинъ, листья деревьевъ, цвѣты и т. п.

На шестомъ году можно ставить для рисованія геометрическія тѣла уже не отдѣльно, а группами, которыя бы представляли, напримѣръ бесѣдку, памятникъ и т. п., и постепенно пріучать учениковъ къ оттушевкѣ не одной только тѣни, но и полутона. Оттушевывать рисунки ученики должны простымъ карандашемъ; но мальчики, болѣе способные, могутъ употреблять и тушевальный карандашъ. Для рисованія изъ окружающихъ предметовъ можно выбирать предметы уже довольно большой трудности и требовать болѣе тщательной отдѣлки, такъ какъ можно надѣяться, что ученики пріобрѣтутъ уже достаточный навыкъ въ рисованіи. Конечной цѣлью преподаванія рисованія въ городскомъ училищѣ должно быть то, чтобы ученики, по

выходѣ изъ училища, могли, безъ особеннаго искаженія, довольно ясно и чисто изобразить каждый видимый ими предметъ.

РУКОВОДСТВА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ:

1) Первоначальные уроки рисованія Волкова.

2) Наглядное обученіе черченію и рисованію по системѣ Фребеля, Іосифова и съ указаніями Императорской академіи художествъ.

УЧЕБНЫЯ ПОСОБІЯ:

1) Коллекція проволочныхъ моделей, плоскихъ геометрическихъ фигуръ и геометрическихъ тѣлъ.

2) Деревянныя модели.

3) Гипсовые орнаменты.

4. Января 8 (№ 306). Объ уменьшеніи числа воспитанниковъ фундуша Закржевскаго, состоящаго при Витебской гимназіи *).

Вслѣдствіе представленія начальства Виленскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что, по изложеннымъ въ семъ представленіи уваженіямъ, онъ не встрѣчаетъ препятствія къ уменьшенію числа воспитанниковъ фундуша Закржевскаго, состоящаго при Витебской гимназіи, съ 10 на 9 человѣкъ подъ условіемъ увеличенія отпускаемой на содержаніе ихъ суммы до 160 руб. въ годъ на каждаго воспитанника.

(См. приложенія).

5. Января 8 (№ 359). По вопросу о значеніи отсутствія въ засѣданіи попечительнаго совѣта женской гимназіи обоихъ непремѣнныхъ членовъ этого совѣта для законности такого засѣданія **).

Попечитель Одесскаго учебнаго округа возбудилъ вопросъ: можетъ ли считаться состоявшимся засѣданіе попечительнаго совѣта женской гимназіи вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, когда въ этомъ засѣданіи не принимали участія оба непремѣнные члена, т. е. начальница гимназіи и лицо Министерства, завѣдывающее учебною частью заведенія.

Вслѣдствіе сего, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія далъ знать Попечителю, что названныя лица считаются Положеніемъ 24 мая 1870 года о женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія *непремѣнными* членами попечительныхъ совѣтовъ сихъ заведеній въ томъ смыслѣ, что не подлежатъ, какъ другіе члены, избранію, и хотя прямой ихъ долгъ быть въ каждомъ засѣданіи своего попечительнаго совѣта, но могутъ быть весьма уважительные случаи, дѣлающіе невозможнымъ ихъ присутствіе въ какомъ либо засѣданіи сего совѣта, отъ чего постановленія совѣта, состоявшіяся въ такомъ засѣданіи, если они по обычному порядку утверждены большинствомъ голосовъ и не опротестованы предъ начальствомъ округа совѣтомъ педагогическимъ (см. 21 Положенія), не могутъ не имѣть законной силы.

6. Января 15 (№ 528). По вопросу о порядкѣ представленія отчетовъ директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ объ осмотрѣ ими сихъ училищъ *).

При представленіяхъ управленія Московскаго учебнаго округа поступаютъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія отчеты директора и инспекторовъ народныхъ училищъ Смоленской губерніи объ осмотрѣ ими сихъ училищъ не такъ, какъ принято вездѣ, по осмотрѣ цѣлой серіи училищъ, но большею частью отъ времени до времени, по осмотрѣ одной или двухъ школъ. При такомъ представленіи отчетовъ нельзя придти къ какому либо заключенію о состояніи общаго хода народнаго образова-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1866 г. № 122 (разр. средн. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 170 г. ч. I (разр. женск. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 5 (разр. нач. учил.).

нія въ извѣстномъ раіонѣ, и потому желательно, чтобы впредь доставлялись отчеты въ Министерство о ревизіи начальныхъ народныхъ училищъ по Смоленской губерніи не по каждому училищу отдѣльно, но по осмотрѣ цѣлаго ряда училищъ подлежащей мѣстности, о чемъ г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ Попечителя округа для надлежащаго распоряженія.

7. Января 15 (№ 558). О порядкѣ производства испытанія на званіе учителя англійскаго языка въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ *).

Въ представленіи отъ 19 ноября минувшаго года за № 7873 о производствѣ испытаній на званіе учителя англійскаго языка въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, Управлявшій С.-Петербургскимъ учебнымъ округомъ, между прочимъ, полагалъ допускать желающихъ къ испытанію на званіе учителя англійскаго языка на томъ же основаніи и по той же программѣ, по какой установлены испытанія на званіе учителя французскаго и нѣмецкаго языковъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, т. е. требуя отъ экзаменующихся англійскій языкъ въ объемѣ курса новѣйшихъ языковъ, читаемыхъ въ гимназіяхъ, и латинскій языкъ также въ объемѣ преподаванія онаго въ гимназіяхъ. Что же касается пробныхъ уроковъ, требуемыхъ вышеозначенными правилами, то, по невозможности исполнить означенное требованіе въ классахъ гимназій или прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ замѣнъ исполненія таковыхъ, требовать отъ экзаменующихся изложенія предъ экзаменторами способа преподаванія предмета по предложенному отдѣлу. Затѣмъ, удостоеннымъ по испытаніи означеннаго званія разрѣшить выдачу свидѣтельствъ на право преподаванія англійскаго языка въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ со всѣми преимуществами, присвоенными званію §§ 123, 124, 125, 127 и 128 устава гимназій и прогимназій и §§ 89, 91 и 92 и примѣч. 93 и 94 устава реальныхъ училищъ, Высочайше утвержденныхъ 30 іюля 1871 г. и 15 мая 1872 г. Представляя о вышеизложенномъ Министерству Народнаго Просвѣщенія, Управлявшій С.-Петербургскимъ учебнымъ округомъ просилъ о разрѣшеніи привести это предположеніе въ исполненіе.

Принимая во вниманіе, что допущеніе въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ въ учители нѣмецкаго и французскаго языковъ лицъ, не окончившихъ университетскаго курса, но выдержавшихъ особое испытаніе, обусловливается невозможностью имѣть въ настоящее время достаточное число лицъ съ университетскимъ образованіемъ для занятія такихъ должностей, и что преподаваніе англійскаго языка находится въ подобныхъ же условіяхъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія съ своей стороны совершенно согласился съ вышеизложенными предположеніями Управлявшаго С.-Петербургскимъ учебнымъ округомъ о порядкѣ производства испытанія на званіе учителя англійскаго языка въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, съ тѣмъ притомъ, чтобы отъ экзаменующихся требовать на испытаніяхъ: а) свѣдѣній по русскому языку настолько, насколько нужно для преподаванія англійскаго языка, и б) въ числѣ двухъ письменныхъ работъ одну по исторіи англійской литературы.

О вышеизложенномъ г. Министръ увѣдомилъ Попечителя округа для надлежащаго исполненія.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 31 ч. 1 (разр. средн. учебн. зав.).

8. Января 17 (№ 596). По вопросу объ оплатѣ гербовымъ сборомъ актовъ освидѣтельствованія пріобрѣтаемыхъ въ казну матеріаловъ и произведенныхъ для казны работъ и счетовъ по разнымъ казеннымъ покупкамъ *).

Вслѣдствіе отношенія начальства Кіевскаго учебнаго округа касательно разрѣшенія нѣкоторыхъ вопросовъ, возбужденныхъ въ учебномъ округѣ по примѣненію устава о гербовомъ сборѣ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ Попечителя, согласно полученному отзыву Департамента Неокладныхъ Сборовъ, что вопросъ о томъ, подлежатъ ли оплатѣ гербовымъ сборомъ всѣ акты освидѣтельствованія пріобрѣтаемыхъ въ казну матеріаловъ и произведенныхъ для казны работъ и всѣ счеты по разнымъ казеннымъ покупкамъ, или же только акты, составляемые по просьбѣ и въ интересахъ частныхъ лицъ, и счеты, представляемые въ казну непосредственно частными лицами, былъ уже на обсужденіи особой коммиссіи для разсмотрѣнія вопросовъ, возникающихъ при примѣненіи Устава о гербовомъ сборѣ 17 Апрѣля 1874 г., и утвержденнымъ г. Министромъ Финансовъ журналомъ Коммиссіи отъ 8 Марта 1876 г., за № 94, признано: а) въ № 7 алфавитнаго къ гербовому Уставу перечня выражено, что акты объ освидѣтельствованіи поставленныхъ въ казну матеріаловъ и произведенныхъ работъ подлежатъ гербовому сбору по 40 коп. за листъ на основаніи ст. 6 п. 2. А какъ по означенному пункту ст. 6 гербовому сбору подлежатъ тѣ акты о принадлежности или состояніи имущества, кои выдаются частнымъ лицамъ отъ правительственныхъ установленій или должностныхъ лицъ, акты же объ освидѣтельствованіи работъ, произведенныхъ хозяйственнымъ способомъ, а равно и акты о поставкахъ въ казну хозяйственнымъ же способомъ матеріаловъ, какъ составляемые лишь въ видахъ контроля въ правильности произведеннаго расхода, не выдаются на руки частнымъ лицамъ, а оставляются при дѣлахъ правительственныхъ установленій или должностныхъ лицъ, то помянутые акты должны быть относимы къ дѣлопроизводственнымъ бумагамъ и потому свободны отъ гербоваго сбора; б) счета самихъ приходорасходчиковъ и имъ подобныхъ лицъ о мелочной покупкѣ матеріаловъ и объ исполненіи такихъ незначительныхъ порученій, при которыхъ расплата за работы производится помелочно, установлены единственно для контроля въ правильности производства мелочныхъ хозяйственныхъ расходовъ, и, какъ составляемые и представляемые должностными лицами своему начальству, относятся къ дѣлопроизводственнымъ бумагамъ, неподлежащимъ гербовому сбору, и в) такъ какъ, на основаніи п. 3 ст. 13 Герб. Уст., 5 коп. сборомъ оплачиваются вообще росписки и счеты въ полученіи денегъ свыше 5 руб., то сбору этому подлежатъ и росписки, выдаваемыя частными лицами казеннымъ учрежденіямъ и должностнымъ лицамъ въ полученіи денегъ свыше 5 руб. за исполненіе какихъ либо обязательствъ предъ казною и правительствомъ. Въ тѣхъ случаяхъ, когда, согласно ст. 42 общихъ правилъ о назначеніи денежныхъ выдачъ, счеты отъ частныхъ лицъ на суммы до 30 руб. вовсе отъ нихъ не требуются и ими не выдаются, не представляется основаній къ истребованію 5 к. гербоваго сбора за невыданные счеты; если же таковые счеты на суммы свыше 5 руб. выданы частнымъ лицамъ, то они подлежатъ оплатѣ 5 к. сборомъ, независимо отъ того, остаются ли эти счеты при дѣлахъ правительственнаго установленія или должностнаго лица, или же прилагаются ими къ ассигновкамъ или отчетности, какъ оправдательные документы.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1868 г. № 83а (разр. общ. дѣлъ).

9. Января 22. Уставъ Юридическаго Общества при С.-Петербургскомъ Университетѣ *).

(Утвержденъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

ГЛАВА I.

Цѣль и составъ Общества.

§ 1. Юридическое Общество при С.-Петербургскомъ Университетѣ учреждается для разработки теоретическихъ и практическихъ вопросовъ права и распространенія юридическихъ свѣдѣній.

§ 2. Для достиженія означенной цѣли, Общество имѣетъ періодическія собранія, издаетъ свои протоколы, отчеты и записки, а также юридическія изслѣдованія и сочиненія, назначаетъ преміи за составленіе или изданіе юридическихъ сочиненій, актовъ и матеріаловъ, снаряжаетъ ученыя экспедиціи для изученія и собиранія обычаевъ, устраиваетъ, съ разрѣшенія въ установленномъ порядкѣ, публичныя лекціи и съѣзды русскихъ юристовъ и принимаетъ другія мѣры, которыя будутъ признаны имъ необходимыми, для разработки права и распространенія юридическихъ свѣдѣній.

§ 3. Общество раздѣляется первоначально на два отдѣленія: I) гражданскаго и II) уголовнаго права. По мѣрѣ надобности, могутъ быть открываемы и другія отдѣленія, сообразно § 1 настоящаго устава.

§ 4. Общество составляютъ: а) члены дѣйствительные, б) члены почетные, в) члены сотрудники и г) члены соревнователи.

§ 5. Дѣлами Общества управляетъ, на точномъ основаніи сего устава, совѣтъ, состоящій изъ предсѣдателя Общества, помощника предсѣдателя, предсѣдательствующихъ въ отдѣленіяхъ, четырехъ членовъ и секретаря. При совѣтѣ Общества состоитъ казначей и канцелярія, если въ ней представится надобность.

Примѣчаніе. Если Особа Императорской Фамиліи удостоитъ Общество принятіемъ на себя званія предсѣдателя, то для исполненія текущихъ обязанностей, съ симъ званіемъ сопряженныхъ, Общество выбираетъ изъ дѣйствительныхъ членовъ своихъ вице-предсѣдателя, на основаніи правилъ, ниже сего въ § 20 опредѣленныхъ для избранія предсѣдателя.

§ 6. Общество имѣетъ свою печать съ надписью: „Юридическое Общество, состоящее при Императорскомъ С.-Петербургскомъ Университетѣ.

§ 7. Сношенія Общества съ посторонними мѣстами и лицами производятся чрезъ предсѣдателя, который есть первенствующее лицо въ Обществѣ.

ГЛАВА II.

Избраніе членовъ Общества, ихъ права и обязанности.

§ 8. Дѣйствительными членами Общества могутъ быть лица, извѣстныя своею ученою или многолѣтнею практическою юридическою дѣятельностію.

§ 9. Желающій поступить въ дѣйствительные члены долженъ быть предложенъ не менѣе, чѣмъ двумя дѣйствительными членами, которые свидѣтельствуютъ, что предлагаемый ими кандидатъ соотвѣтствуетъ условію, обозначенному въ § 8, и притомъ сообщаютъ свѣдѣніе о его дѣятельности.

Каждое предложеніе сего рода разсматривается совѣтомъ и, по принятіи имъ, предлагается общему собранію для производства выбора закрытою баллотировкою по большинству голосовъ.

§ 10. Дѣйствительные члены вносятъ въ кассу Общества ежегодно не менѣе 10 руб. Ежегодный взносъ можетъ быть замѣненъ единовременнымъ въ сто руб., который зачисляется въ неприкосновенный капиталъ Общества.

Примѣчаніе. Годовая плата вносится вступающимъ вновь членомъ сполна, хотя бы онъ поступилъ и въ концѣ года, считая

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 6 (разр. учен. учрежд.).

срокъ взноса съ 1-го декабря. Единовременный взносъ производится также сполна, не принимая въ разсчетъ сдѣланныхъ уже членами годовыхъ взносовъ.

§ 11. Дѣйствительные члены могутъ приписываться къ одному или нѣсколькимъ отдѣленіямъ Общества, съ правомъ голоса какъ въ общихъ собраніяхъ, такъ и въ собраніяхъ отдѣленій, къ которымъ приписаны.

§ 12. Дѣйствительные члены избираютъ и могутъ быть избираемы на всѣ должности по Обществу.

§ 13. Общество, по предложеніямъ совѣта, избираетъ въ почетные члены свои лицъ, оказавшихъ особыя заслуги юридической наукѣ, или значительное содѣйствіе Обществу. Почетнымъ членамъ выдаются на сіе званіе дипломы, за подписью предсѣдателя.

§ 14. Почетные члены могутъ быть и дѣйствительными по заявленію ихъ о томъ совѣту и съ принятіемъ на себя всѣхъ, сопряженныхъ съ этимъ званіемъ, обязанностей, но безъ избранія порядкомъ, указаннымъ въ § 9.

§ 15. Лицо, которое принесетъ въ даръ Обществу единовременно не менѣе 300 руб., получаетъ званіе члена соревнователя, съ выдачею ему на сіе званіе диплома, за подписью предсѣдателя.

§ 16. Лица, изъявившія готовность доставлять Обществу нужныя свѣдѣнія, принимаются, по представленіямъ отдѣленій и съ утвержденія совѣта, въ члены-сотрудники. Они не обязываются къ денежнымъ взносамъ и въ собраніяхъ Общества имѣютъ голосъ совѣщательный.

§ 17. Члены Общества безплатно получаютъ протоколы засѣданій и отчетъ Общества, прочія же сочиненія, издаваемыя Обществомъ, уступаются имъ по цѣнѣ, въ которую обошлось изданіе.

§ 18. Дѣйствительный членъ, два года не внесшій слѣдующихъ съ него денегъ, а сотрудникъ—два года не доставлявшій Обществу никакихъ свѣдѣній, считаются сложившими съ себя сіе званіе.

§ 19. Въ должности по Обществу дѣйствительные члены избираются общими собраніями, а въ случаяхъ, особо указанныхъ, совѣтомъ или собраніемъ отдѣленій Общества. Всѣ выборы по Обществу производятся закрытою баллотировкою по большинству голосовъ.

§ 20. Предсѣдатель Общества и помощникъ его избираются на два года изъ трехъ кандидатовъ, предлагаемыхъ на каждую изъ сихъ должностей совѣтомъ. Если въ теченіе двухъ лѣтъ одинъ изъ нихъ выбудетъ изъ Общества, то вакансія замѣщается немедленно новымъ избраніемъ.

Примѣчаніе. Если Особа Императорской Фамиліи удостоитъ Общество принятіемъ на себя званія предсѣдателя, то изъясненный въ семъ § порядокъ выбора примѣняется къ избранію вице-предсѣдателя.

§ 21. Каждое отдѣленіе выбираетъ своего предсѣдательствующаго, его товарища и 3-хъ членовъ своего редакціоннаго комитета. На одного изъ послѣднихъ предсѣдательствующій возлагаетъ исполненіе секретарскихъ обязанностей по отдѣленію.

§ 22. Изъ 4-хъ членовъ совѣта двое выбываютъ ежегодно, по очереди своего вступленія, и могутъ быть избираемы вновь въ ту же должность не прежде, какъ по истеченіи года.

§ 23. Секретарь избирается совѣтомъ изъ дѣйствительныхъ членовъ Общества.

§ 24. Казначей избирается общимъ собраніемъ на одинъ годъ.

ГЛАВА III.

О собраніяхъ.

§ 25. Собранія Общества бываютъ общія и частныя (по отдѣленіямъ). Общія собранія суть: обыкновенныя, чрезвычайныя и годовыя.

§ 26. Обыкновенныя общія собранія бываютъ не менѣе трехъ разъ въ годъ, съ

октября по май включительно. Они посвящаются: а) слушанію отчетовъ о дѣйствіяхъ совѣта и отдѣленій; б) выборамъ въ члены дѣйствительные и почетные предлагаемыхъ совѣтомъ кандидатовъ; в) утвержденію предложеній совѣта объ открытіи новыхъ отдѣленій въ составѣ Общества; г) чтенію и устному обсужденію юридическихъ статей и докладовъ, внесенныхъ отдѣленіями, а также сообщенію извѣстій, касающихся задачъ и дѣлъ Общества.

Примѣчаніе. О предметѣ разсужденій члены извѣщаются пригласительными записками. Чтеніе доклада не должно продолжаться болѣе часа.

§ 27. Въ обыкновенномъ общемъ собраніи могутъ присутствовать и посторонніе посѣтители, введенные дѣйствительными членами, съ согласія предсѣдателя.

§ 28. Въ обыкновенныхъ собраніяхъ совѣщанія объ измѣненіяхъ устава Общества не допускаются. Для сего, если нужно, могутъ быть назначаемы собранія чрезвычайныя.

§ 29. Въ годовомъ собраніи, которое назначается въ январѣ, прочитывается общій годовой отчетъ о дѣйствіяхъ и о состояніи суммъ Общества, избираются должностныя лица, раздаются награды и преміи, произносятся рѣчи и читаются статьи юридическаго содержанія. Для разсмотрѣнія годовой отчетности Общества, собраніе избираетъ коммиссію изъ 5 членовъ, заключеніе которой, вмѣстѣ съ объясненіемъ совѣта, доводится до свѣдѣнія Общества въ ближайшемъ обыкновенномъ общемъ собраніи.

§ 30. Отдѣленія имѣютъ частныя свои собранія, разъ въ мѣсяцъ и болѣе, если въ томъ представится надобность.

§ 31. Въ собраніяхъ отдѣленій разсматриваются: а) предложенія, сообщенія и разсужденія по вопросамъ, входящимъ въ кругъ предметовъ каждаго отдѣленія или стоящимъ съ ними въ тѣсной связи; б) юридическія изслѣдованія, представленныя Обществу; в) предложенія правительственныхъ, городскихъ, земскихъ и общественныхъ установленій о разрѣшеніи представляющихся имъ затруднительныхъ юридическихъ вопросовъ.

Примѣчаніе. Сочиненія, представленныя для соисканія премій и наградъ, разсматриваются въ отдѣленіяхъ или особо избранною для того коммиссіею при редакціонномъ комитетѣ, по порученію отдѣленія.

§ 32. Наблюденія за порядкомъ и правильнымъ ходомъ занятій въ общихъ собраніяхъ принадлежитъ предсѣдателю Общества, а въ частныхъ предсѣдательствующему въ отдѣленіи. Въ случаѣ отсутствія ихъ, перваго замѣняетъ помощникъ предсѣдателя, а вторыхъ ихъ товарищи.

§ 33. При каждомъ отдѣленіи Общества устраивается редакціонный комитетъ, состоящій изъ предсѣдательствующаго въ отдѣленіи, товарища его и трехъ членовъ по выбору отдѣленія на одинъ годъ.

Примѣчаніе. Въ случаѣ малочисленности состава отдѣленія, обязанности редакціоннаго комитета могутъ быть возложены имъ на предсѣдательствующаго и члена, избираемаго для исполненія секретарскихъ обязанностей по отдѣленію.

§ 34. Предметъ занятій редакціонныхъ комитетовъ состоитъ:

а) въ подготовленіи матеріала какъ къ общимъ, такъ и къ частнымъ собраніямъ Общества;

б) въ разсмотрѣніи представляемыхъ Обществу юридическихъ сочиненій и изслѣдованій и составленіи по нимъ отчетовъ для собранія Общества;

в) въ наблюденіи за изданіемъ трудовъ Общества по спеціальности каждаго отдѣленія,—при чемъ должны быть приняты въ руководство существующія на сей предметъ узаконенія.

О совѣтѣ Общества.

§ 35. Управленіе дѣлами Общества въ хозяйственномъ отношеніи, назначеніе об-

щихъ собраній, утвержденіе предлагаемыхъ отдѣленіями задачъ на преміи и самыхъ премій и наградъ принадлежитъ совѣту Общества.

Примѣчаніе. Впредь до образованія Общества въ числѣ не менѣе 40 дѣйствительныхъ членовъ, права и обязанности совѣта, также избраніе дѣйствительныхъ членовъ Общества, по большинству голосовъ, принадлежатъ членамъ учредителямъ, переименовывающимся затѣмъ въ дѣйствительные члены.

§ 36. Расходы производятся по постановленіямъ совѣта.

§. 37. На обязанности совѣта лежитъ: 1) изданіе протоколовъ, отчетовъ, записокъ и другихъ изданій Общества; 2) ревизія принадлежащихъ Обществу денежныхъ суммъ.

§ 38. Для дѣйствительности засѣданія совѣта требуется присутствіе не менѣе 5 членовъ. Дѣла въ совѣтѣ разрѣшаются по большинству голосовъ; въ случаѣ равенства ихъ, голосъ предсѣдателя имѣетъ перевѣсъ.

§ 39. Измѣненіе и дополненіе сего устава могутъ быть сдѣланы по постановленію общаго собранія и съ утвержденія подлежащей власти.

10. Января 26. (№ 976). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по поводу этнографической карты Славянскихъ народностей, изданной СПБ. Отдѣломъ Славянскаго благотворительнаго Комитета *).

С.-Петербургскій Отдѣлъ Славянскаго благотворительнаго Комитета выпустилъ 1-мъ и 2-мъ изданіями этнографическую карту Славянскихъ народностей, которая Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія рекомендована гимназіямъ и другимъ учебнымъ заведеніямъ сего Министерства для фундаментальныхъ и ученическихъ библіотекъ и съ тѣмъ, чтобы преподаватели исторіи и географіи употребляли эту карту въ III-мъ классѣ при изученіи географіи Греціи, Турціи, Австріи и Германіи и въ IV-мъ классѣ при изученіи исторіи всеобщей и русской.

Желая, по возможности, содѣйствовать распространенію въ русскомъ обществѣ правильныхъ научныхъ свѣдѣній о пограничныхъ и соплеменныхъ намъ народахъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія пріобрѣло нѣкоторое число экземпляровъ этой, несомнѣнно полезной и единственной на русскомъ языкѣ карты, изъ которыхъ признало возможнымъ предоставить въ распоряженіе попечителей учебныхъ округовъ по 33 экземпляра для распредѣленія ихъ между гимназіями, прогимназіями, реальными училищами, учительскими семинаріями и институтами.

11. Января 29. (№ 1215). Объ учрежденіи ремесленныхъ классовъ при Нижнеломовскомъ городскомъ училищѣ *).

Вслѣдствіе представленія начальства Харьковскаго учебнаго округа и по сдѣланному по содержанію его сношенію съ г. Министромъ Финансовъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что съ 1878 года будетъ вносимо въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія по триста рублей въ годъ на содержаніе ремесленныхъ классовъ при Нижнеломовскомъ городскомъ училищѣ, въ добавокъ къ 400 руб., жертвуемымъ на сей предметъ мѣстнымъ уѣзднымъ земствомъ.

12. Февраля 5. Уставъ Фребелевскаго общества для содѣйствія первоначальному воспитанію **).

(Утвержденъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

I. Цѣль, кругъ дѣятельности и средства общества.

§ 1. Фребелевское общество, учрежденное въ С.-Петербургѣ, съ Высочайшаго

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1866 г. № 7 (разр. общ. дѣлъ).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 11 (разр. город. учил.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 14 (разр. общ. дѣлъ).

сонзволенія, послѣдовавшаго въ 28 день мая 1871 года, имѣетъ цѣлію содѣйствовать улучшенію первоначальнаго воспитанія.

§ 2. Для достиженія своей цѣли Фребелевское общество: а) учреждаетъ спеціальные курсы съ образцовымъ дѣтскимъ садомъ для приготовленія свѣдущихъ нянекъ и дѣтскихъ садовницъ; б) учреждаетъ дѣтскіе сады и содѣйствуетъ учрежденію новыхъ дѣтскихъ садовъ всѣми зависящими отъ него способами; в) открываетъ публичныя лекціи и чтенія, подчиняясь при этомъ существующимъ по сему предмету постановленіямъ; обсуждаетъ рефераты согласно цѣлямъ общества; г) издаетъ журналъ, въ которомъ знакомитъ публику съ развитіемъ и совершенствованіемъ дѣла первоначальнаго воспитанія какъ въ нашемъ отечествѣ, такъ и за границею, а равно печатаетъ отчеты о своей дѣятельности; изданія эти подчиняются общимъ цензурнымъ узаконеніямъ; д) выдаетъ почетные и поощрительные отзывы, а также медали, лицамъ, которыя оказали серьезныя услуги дѣлу общества, какъ-то: сотрудникамъ общества, жертвователямъ, дѣтскимъ садовницамъ, помощницамъ дѣтскихъ садовницъ, лицамъ, способствовавшимъ развитію литературы для дѣтей и т. п.

§ 3. Издержки общества покрываются: а) чрезвычайными пожертвованіями, б) ежегодными взносами, в) деньгами, выручаемыми отъ платы за посѣщеніе спеціальныхъ курсовъ и публичныхъ лекцій и отъ подписки на журналъ общества. Кромѣ того, общество пользуется всѣми дозволенными мѣрами для увеличенія своихъ денежныхъ средствъ.

II. Составъ общества.

§ 4. Общество состоитъ изъ неограниченнаго числа членовъ обоего пола.

§ 5. Члены раздѣляются на дѣйствительныхъ и почетныхъ.

§ 6. Лица, изъявившія желаніе содѣйствовать интересамъ общества, именуются дѣйствительными членами. Въ почетные же члены могутъ быть предлагаемы только лица, сдѣлавшія значительныя пожертвованія въ пользу общества или могущія содѣйствовать преуспѣянію общества по своему положенію.

III. Порядокъ избранія членовъ, права и обязанности ихъ.

§ 7. Лицо, желающее поступить въ дѣйствительные члены общества, должно быть предложено не менѣе, какъ тремя дѣйствительными членами. Совѣтъ общества утверждаетъ избраніе дѣйствительныхъ и почетныхъ членовъ.

§ 8. Дѣйствительные члены вносятъ ежегодно въ кассу общества сумму въ томъ размѣрѣ, какой будетъ установленъ общимъ собраніемъ. Члены, не внесшіе означенной суммы въ теченіе двухъ лѣтъ, считаются выбывшими изъ общества.

§ 9. Дѣйствительные члены присутствуютъ во всѣхъ общихъ собраніяхъ общества съ правомъ голоса. Они избираются во всѣ должности по обществу и имѣютъ право представлять совѣту общества предположенія свои о томъ, что считаютъ полезнымъ для общества.

IV. О собраніяхъ общества.

§ 10. Собранія общества происходятъ по назначенію совѣта, и на нихъ, съ разрѣшенія предсѣдателя, могутъ присутствовать и посторонніе посѣтители, желающіе ознакомиться съ дѣятельностью общества.

§ 11. Каждый членъ общества имѣетъ одинъ голосъ. Дѣла рѣшаются большинствомъ голосовъ; въ случаѣ же равенства голосовъ, голосъ предсѣдательствующаго даетъ перевѣсъ. Подача мнѣній въ собраніи производится только присутствующими, а отсутствующіе подчиняются принятымъ рѣшеніямъ. Собраніе считается дѣйствительнымъ, когда въ немъ присутствуетъ не менѣе 20-ти членовъ.

V. О совѣтѣ и избраніи должностныхъ лицъ права и обязанности ихъ.

§ 12. Общее собраніе избираетъ изъ среды своей совѣтъ, состоящій изъ 9 членовъ, въ числѣ которыхъ находится предсѣдатель, вице-предсѣдатель, дѣлопроизводитель и казначей. Всѣ члены общества принимаютъ на себя исчисленныя званія безвозмездно.

§ 13. Всѣ должностныя лица и прочіе члены совѣта избираются на одинъ годъ, закрытыми записками, по большинству голосовъ наличныхъ членовъ.

§ 14. Совѣтъ управляетъ всѣми дѣлами общества, то-есть: 1) обсуждаетъ предварительно предметы занятій въ общихъ собраніяхъ и устанавливаетъ порядокъ ихъ; 2) завѣдуетъ учрежденіями общества, то есть спеціальными курсами и публичными лекціями; 3) ведетъ переписку съ иногородними членами; 4) дѣлаетъ выборъ книгъ для библіотеки; 5) представляетъ ежегодно общему собранію отчеты: а) о приходѣ и расходѣ денежныхъ суммъ, б) о состояніи учрежденій общества и дѣятельности его въ теченіе года и предлагаетъ в) примѣрную смѣту доходовъ и расходовъ на слѣдующій годъ; 6) утверждаетъ принятіе новыхъ членовъ.

§ 15. Совѣтъ созывается предсѣдателемъ, а за болѣзнью или отсутствіемъ его—вице-предсѣдателемъ, не менѣе одного раза въ мѣсяцъ, за исключеніемъ лѣтнихъ вакацій. для дѣйствительности постановленій совѣта, требуется присутствіе не менѣе 5 членовъ.

§ 16. Предсѣдатель наблюдаетъ за точнымъ исполненіемъ устава и всѣхъ вообще постановленій общества, открываетъ и закрываетъ собранія, наблюдаетъ за порядкомъ въ оныхъ и руководитъ занятіями.

§ 17. На дѣлопроизводителѣ лежатъ слѣдующія обязанности: а) составленіе и чтеніе протоколовъ въ собраніяхъ, б) составленіе годоваго отчета по дѣламъ управленія общества и в) веденіе переписки по всѣмъ дѣламъ общества.

§ 18. Казначею поручается сборъ взносовъ, принятіе денежныхъ пожертвованій и уплата по представленнымъ и провѣреннымъ совѣтомъ счетамъ и веденіе приходо-расходныхъ книгъ.

§ 19. Всѣ обязанности по завѣдыванію учрежденіями общества распредѣляются между остальными членами совѣта.

§ 20. Для провѣрки счетовъ ежегодно избирается коммиссія изъ трехъ лицъ, которая ревизуетъ дѣятельность совѣта по хозяйственной части.

13. Февраля 7 (№ 1474). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о зачисленіи въ запасъ лицъ, получившихъ по невозмужалости отсрочку до предстоящаго призыва, въ случаѣ назначенія ихъ на должности учителей начальныхъ училищъ *).

Вслѣдствіе возбужденнаго однимъ Губернаторомъ вопроса о томъ, подлежатъ ли зачисленію въ запасъ лица, получившія по невозмужалости отсрочку до предстоящаго призыва и назначенныя въ теченіе этого времени на должности учителей начальныхъ училищъ, г. Министръ Внутреннихъ Дѣлъ, по соглашенію съ г.г. Министрами Народнаго Просвѣщенія и Военнымъ, призналъ, что подобныхъ лицъ слѣдуетъ зачислять въ запасъ, такъ какъ это нисколько не противорѣчитъ правиламъ, установленнымъ въ ст. 3 Уст. о воин. пов., но съ тѣмъ, чтобы лица сіи въ теченіе срока, установленнаго въ п. 3 приведенной статьи Устава, представляли въ подлежащія присутствія удостовѣренія, требуемыя упомянутымъ пунктомъ.

Объ этомъ г. Товарищъ Министра Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ попечителей учебныхъ округовъ для руководства и надлежащаго распоряженія, присовокупивъ, что г. Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ дано соотвѣтственное вышеизложенному циркулярное предложеніе начальникамъ губерній.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 15 ч. II разр. нач. учил.).

14. Февраля 12 (№ 1684). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно производства испытанія на одно изъ учительскихъ званій въ состоящемъ при управленіи учебнаго округа Испытательномъ Комитетѣ для лицъ, живущихъ въ мѣстѣ пребыванія попечителя округа *).

По возбужденному однимъ изъ Попечителей учебныхъ округовъ предположенію о томъ, чтобы лица, желающія подвергнуться испытанію на одно изъ учительскихъ званій и живущія въ городѣ, служащемъ мѣстопребываніемъ Попечителя, держали это испытаніе *исключительно* въ состоящемъ при управленіи учебнаго округа Испытательномъ Комитетѣ, Министерство Народнаго Просвѣщенія признавало нужнымъ имѣть мнѣніе попечителей прочихъ учебныхъ округовъ, и по полученіи отзывовъ окружныхъ начальствъ нашло необходимымъ предложить начальствамъ округовъ сдѣлать надлежащее распоряженіе, чтобы впредь испытанія на учительскія званія для лицъ, проживающихъ въ мѣстахъ пребыванія попечителей, были сосредоточены исключительно въ состоящемъ при управленіяхъ учебныхъ округовъ Испытательномъ Комитетѣ.

15. Февраля 12. Уставъ Общества естествоиспытателей при Новороссійскомъ Университетѣ **).

(Утвержденъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

Цѣль и права Общества.

§ 1. При Новороссійскомъ Университетѣ состоитъ Общество естествоиспытателей, имѣющее цѣлью: а) способствовать развитію естественныхъ наукъ вообще; б) распространять естественно-историческія знанія въ Россіи; в) содѣйствовать изслѣдованію природы Россіи, преимущественно южныхъ ея провинцій и смежныхъ мѣстностей, хотя бы онѣ находились и внѣ предѣловъ имперіи.

§ 2. Для достиженія этой цѣли Общество имѣетъ право: а) устраивать собранія для научныхъ сообщеній; б) открывать съ надлежащаго разрѣшенія публичныя лекціи по программамъ, утвержденнымъ совѣтомъ Общества; в) снаряжать экспедиціи и экскурсіи для ученыхъ изслѣдованій и собранія естественно-историческихъ предметовъ; г) печатать свои труды въ видѣ отдѣльныхъ или періодическихъ изданій на основаніи существующихъ на сей предметъ постановленій; д) выдавать пособія спеціалистамъ для окончанія предпринятыхъ ими изслѣдованій и сочиненій; е) предлагать задачи и за рѣшенія ихъ выдавать денежныя преміи и медали; ж) Общество имѣетъ право дѣлиться на секціи: физико-математическую и естественно-историческую.

§ 3. Общество имѣетъ печать съ надписью: „Печать Общества естествоиспытателей при Новороссійскомъ Университетѣ".

§ 4. Оно выдаетъ членамъ дипломы за подписью президента и секретаря, съ приложеніемъ печати Общества.

§ 5. Общество имѣетъ право ходатайствовать, чрезъ посредство Совѣта Университета, какъ объ измѣненіи цѣлаго устава, такъ и отдѣльныхъ статей его, или же о введеніи новыхъ, но не иначе, какъ съ согласія абсолютнаго большинства, состоявшагося въ созванномъ для сего чрезвычайномъ собраніи.

II. Составъ Общества, права и обязанности членовъ.

§ 6. Общество состоитъ изъ дѣйствительныхъ и почетныхъ членовъ и членовъ-сотрудниковъ. Число ихъ неограничено.

§ 7. Въ дѣйствительные члены избираются русскіе и иностранные ученые и вообще лица, занимающіяся какою-либо отраслью естественныхъ наукъ. Кандидаты въ члены Общества предлагаются письменно, по крайней мѣрѣ, тремя дѣйствительными

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1867 г. № 30 (разр. общ. дѣлъ).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1868 г. № 10а (разр. высш. учебн. зав.).

или почетными членами въ собраніи Общества и баллотируются слѣдующимъ за тѣмъ собраніемъ.

§ 8. Каждый дѣйствительный членъ вноситъ въ кассу Общества ежегодную плату 3 руб., которая можетъ быть замѣнена единовременнымъ взносомъ 100 рублей, получаетъ изданія Общества безплатно, кромѣ тѣхъ, которыя будутъ исключены изъ этого спеціальнымъ рѣшеніемъ Общества.

§ 9. Не внесшаго членской платы въ теченіе двухъ лѣтъ Общество считаетъ сложившимъ съ себя добровольно званіе члена.

Примѣчаніе. Уплата годоваго взноса считается обязательною для каждаго дѣйствительнаго члена съ 1 января того года, въ которомъ онъ избранъ.

§ 10. Въ почетные члены избираются: а) знаменитые русскіе и иностранные ученые, а также б) лица, содѣйствовавшія развитію естественныхъ наукъ въ Россіи, или оказавшія важныя услуги Обществу; они избираются такимъ же порядкомъ, какъ и дѣйствительные члены, и имѣютъ одинаковыя съ ними права.

§ 11. Почетные и дѣйствительные члены участвуютъ въ занятіяхъ Общества и пользуются въ рѣшеніяхъ его правомъ голоса.

§ 12. Въ члены-сотрудники избираются лица, содѣйствующія цѣлямъ Общества (или изъявившія на то свою готовность) доставленіемъ свѣдѣній, собираніемъ для Общества коллекцій, или инымъ какимъ-либо способомъ. Они не пользуются правомъ голоса при рѣшеніи дѣлъ Общества, но могутъ присутствовать въ собраніяхъ и имѣютъ совѣщательный голосъ. Избраніе въ члены-сотрудники производится тѣмъ же порядкомъ, какъ и въ дѣйствительные члены.

§ 13. Всѣ члены имѣютъ право пользоваться естественно-историческими коллекціями и библіотекою Университета, но не иначе, какъ на основаніи правилъ, утвержденныхъ Совѣтомъ Университета.

§ 14. Всѣ члены имѣютъ право приводить въ засѣданіе постороннихъ лицъ, заявивъ о томъ секретарю Общества.

III. Совѣтъ.

§ 15. Совѣтъ Общества состоитъ изъ президента, трехъ его товарищей, трехъ членовъ, выбранныхъ Обществомъ, секретаря и казначея.

§ 16. Президентъ, секретарь и казначей Общества избираются на три года; товарищи президента и члены совѣта отъ Общества только на одинъ годъ. Президентъ, товарищи президента и члены совѣта отъ Общества избираются изъ почетныхъ или дѣйствительныхъ членовъ, секретарь и казначей только изъ дѣйствительныхъ членовъ.

§ 17. Президентъ, товарищи его, члены совѣта отъ Общества и секретарь избираются въ собраніи слѣдующимъ порядкомъ: всѣ присутствующіе въ засѣданіи съ правомъ голоса члены предлагаютъ по одному кандидату въ эти должности закрытыми записками, а затѣмъ выборъ въ вышеозначенныя должности производится изъ трехъ кандидатовъ, получившихъ наибольшее число голосовъ въ томъ же засѣданіи.

§ 18. Казначей избирается въ собраніи изъ членовъ Общества, предложенныхъ совѣтомъ.

§ 19. Совѣту принадлежитъ завѣдываніе и управленіе дѣлами Общества; на его обязанности лежитъ: а) веденіе отъ имени Общества внѣшнихъ сношеній; б) составленіе ежегодной смѣты, которая представляется на утвержденіе Общества въ концѣ каждаго года; в) разрѣшеніе единовременныхъ смѣтныхъ расходовъ, не превышающихъ 150 рублей на одинъ предметъ; при чемъ о каждомъ подобномъ расходѣ докладывается въ ближайшемъ засѣданіи Общества; г) распоряженія о денежныхъ выдачахъ разрѣшенныхъ и вообще наблюденіе за правильнымъ расходованіемъ суммъ Общества; д) завѣдываніе изданіями Обще-

ства и назначеніе для нихъ редакторовъ; е) выдача шнуровыхъ книгъ казначею, скрѣпленныхъ подписью секретаря Общества; ж) назначеніе засѣданій Общества; з) утвержденіе программъ публичныхъ лекцій; и) разсмотрѣніе составленнаго секретаремъ годичнаго отчета о дѣятельности Общества. Отчетъ этотъ читается затѣмъ въ первомъ засѣданіи Общества и потомъ препровождается къ ректору Университета для пріобщенія къ отчету по Университету.

Примѣчаніе. Совѣтъ созывается по назначенію президента, или по требованію четырехъ членовъ, входящихъ въ составъ совѣта.

§ 20. Рѣшенія совѣта имѣютъ законную силу, если въ засѣданіи его присутствовало не менѣе пяти членовъ. Члены совѣта служатъ безвозмездно; одинъ только секретарь получаетъ жалованье 300 р. въ годъ.

IV. О собраніяхъ Общества.

§ 21. Дни собранія Общества назначаются предъ началомъ года; они имѣютъ мѣсто одинъ разъ въ мѣсяцъ, а въ каникулярное время совершенно прекращаются. Въ случаяхъ же, нетерпящихъ отлагательства, или по требованію десяти членовъ, назначаются чрезвычайныя собранія.

§ 22. Въ засѣданіяхъ Общества предсѣдательствуетъ президентъ, а въ случаѣ его отсутствія одинъ изъ его товарищей; въ случаѣ продолжительнаго отсутствія президента, должность его исполняетъ одинъ изъ его товарищей, по выбору Общества.

§ 23. Собранія Общества имѣютъ мѣсто въ зданіи Университета.

§ 24. Всѣ спорные вопросы рѣшаются въ собраніяхъ абсолютнымъ большинствомъ голосовъ; въ случаѣ равенства голосовъ при открытой ихъ подачѣ, голосъ предсѣдателя считается за два. Для выборовъ требуется также абсолютное большинство.

§ 25. Въ собраніяхъ Общества предсѣдатель открываетъ и закрываетъ засѣданія, руководитъ занятіями и наблюдаетъ за порядкомъ; секретарь докладываетъ о дѣлахъ Общества, ведетъ журналъ засѣданія и читаетъ протоколъ прошедшаго собранія.

§ 26. О назначеніи собраній Общества публикуется въ газетахъ или всѣ члены извѣщаются повѣстками; въ обоихъ случаяхъ означаютъ предметъ разсужденій и сообщеній.

Примѣчаніе. Число членовъ, необходимое для того, чтобы собраніе состоялось, должно быть не менѣе одиннадцати.

§ 27. Для разсмотрѣнія предположенныхъ къ напечатанію сочиненій, обсужденія возникшихъ въ Обществѣ вопросовъ, также устройства экспедицій и т. п. могутъ быть назначаемы изъ членовъ коммиссіи.

V. Средства Общества.

§ 28. На покрытіе расходовъ Общество имѣетъ слѣдующія средства: а) единовременные и годичные членскіе взносы; б) ежегодное пособіе правительства; в) вырученныя отъ продажи изданій деньги; г) пожертвованія, которыя расходуются непремѣнно лишь на указанные предметы, если они соотвѣтствуютъ цѣли Общества.

§ 29. Общество не имѣетъ коллекцій; но всѣ поступающіе предметы передаетъ Университету или распредѣляетъ ихъ по другимъ учрежденіямъ, смотря по ихъ значенію и количеству.

§ 30. Точно также Общество не заводитъ библіотеки, но поступающія книги передаетъ Университетскимъ кабинетамъ.

§ 31. Для повѣрки суммъ и приходорасходныхъ книгъ Общества избирается въ концѣ года въ собраніи Общества ревизіонная коммиссія изъ трехъ дѣйствительныхъ членовъ, которая представляетъ свой отчетъ въ первомъ собраніи *слѣдующаго года.*

16. Февраля 12 (№ 1685). По вопросу о взиманіи 3-хъ-рублеваго сбора въ пользу экзаменаторовъ съ лицъ, ищущихъ званія частнаго начальнаго учителя *).

Вслѣдствіе представленія начальства Кіевскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ Попечителя, что, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 27 сентября 1876 г., и лица мужскаго пола, ищущія званія частнаго начальнаго учителя, должны быть облагаемы сборомъ 3-хъ рублей въ пользу экзаменаторовъ, съ тѣмъ, чтобы тѣ изъ нихъ, которыя окажутся лицами недостаточнаго состоянія, по усмотрѣнію и съ разрѣшенія Попечителя учебнаго округа, вовсе были освобождаемы отъ таковаго взноса.

17. Февраля 12 (№ 1687). По вопросу относительно обложенія гербовымъ сборомъ свидѣтельствъ объ испытаніяхъ на различныя званія **).

Вслѣдствіе представленія начальства С.-Петербургскаго учебнаго округа и согласно отзыву Министерства Финансовъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что утвержденнымъ г. Министромъ Финансовъ журналомъ Особой Коммиссіи для разсмотрѣнія вопросовъ, возникающихъ при примѣненіи Устава о гербовомъ сборѣ 17 апрѣля 1874 года, признано, что свидѣтельства на званіе учителя, выдаваемыя лицамъ, выдержавшимъ установленный экзаменъ въ состоящихъ при управленіяхъ учебныхъ округовъ испытательныхъ комитетахъ или педагогическомъ совѣтѣ одного изъ учебныхъ заведеній, изъяты отъ гербоваго сбора, въ примѣчаніи п. 6 ст. 45 Гербоваго Устава, и что на основаніи того же пункта ст. 45 Герб. Уст. и № 18 алфавитнаго къ оному перечня, изъяты всѣ выдаваемыя училищными совѣтами, педагогическими и вообще учебными заведеніями свидѣтельства объ испытаніи. Въ виду сего и принимая во вниманіе, что управленіе С.-Петербургскаго учебнаго округа, при выдачѣ поименованныхъ въ представленіи свидѣтельствъ *), замѣняетъ собою учебныя заведенія,—Министерство Финансовъ находитъ, что всѣ помянутыя свидѣтельства не подлежатъ оплатѣ гербовымъ сборомъ.

18. Февраля 12 (№ 1732). Объ учрежденіи при каѳедрѣ фармакологіи Московскаго университета должности сверхштатнаго лаборанта **).

Вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа и на основаніи Высочайше утвержденнаго въ 25 день октября 1875 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ учредить при каѳедрѣ фармакологіи Московскаго университета должность сверхштатнаго лаборанта, съ производствомъ лицу, имѣющему быть опредѣленнымъ на эту должность, вознагражденія по мѣрѣ возможности въ количествѣ не болѣе 600 р. въ годъ изъ свободныхъ остатковъ отъ личнаго состава Московскаго университета.

19. Февраля 12 (№ 1762). О порядкѣ расходованія суммъ, назначенныхъ на содержаніе школъ въ Туркестанскомъ краѣ *).**

Вслѣдствіе отношенія Туркестанскаго Генералъ-Губернатора и по сношенію съ гг. Министромъ Финансовъ и Государственнымъ Контролеромъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ: 1) впредь до присвоенія существующимъ въ Туркестанскомъ

*) а) на званіе учителя гимназій и прогимназій, б) на званіе учителя уѣзднаго училища, в) на званіе домашняго наставника и учителя, домашней наставницы, учительницы и на право исправлять эти должности иностранцамъ и нехристіанамъ, г) на право начальнаго обученія въ домахъ, д) на званіе учителя и учительницы приходскаго, сельскаго и начальнаго народнаго училищъ, е) на первый классный чинъ, и ж) на званіе аптекарскаго ученика.

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 76 (разр. высш. учебн. зав.).

***) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 73 (разр. нач. учил.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1867 г. № 30 (разр. общ. дѣлъ).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1868 г. № 83а ч. 1 разр. общ. дѣлъ.

краѣ школамъ Высочайше утвержденныхъ штатовъ, значащіяся на нихъ содержаніе деньги, по § 16 смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія 1877 года, подъ наименованіемъ „на потребности учебной части въ Туркестанскомъ краѣ", предоставить въ текущемъ году въ распоряженіе Военныхъ Губернаторовъ тѣхъ мѣстностей, гдѣ школы находятся, какъ это дѣлалось до настоящаго времени, но съ тѣмъ, чтобы въ израсходованіи кредитовъ они доставляли въ Управленіе учебными заведеніями ежемѣсячныя періодическія сличительныя вѣдомости, и 2) кредитъ же на школы, существующія согласно Высочайше утвержденнымъ штатамъ, передать въ распоряженіе завѣдывающихъ оными школами.

20. Февраля 12 (№ 1805). По вопросу о размѣрѣ выдаваемой начальницѣ Тамбовской женской гимназіи авансомъ суммы на содержаніе гимназіи и о храненіи суммъ этой гимназіи *).

Вслѣдствіе представленія начальства Харьковскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ Попечителя въ разрѣшеніе вопросовъ, изъясненныхъ въ томъ представленіи, что отъ Попечительнаго Совѣта Тамбовской женской гимназіи вполнѣ зависитъ, всю ли мѣсячную сумму по содержанію гимназіи выдавать начальницѣ ея впередъ или только часть, а остальную часть по истеченіи мѣсяца, такъ какъ ст. 3 дѣйствующихъ правилъ храненія и расходованія суммъ женскихъ гимназій и прогимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія разрѣшается выдавать начальницамъ этихъ заведеній и всю сумму по содержанію ихъ.

Равнымъ образомъ г. Министръ, по соглашенію съ Государственнымъ Контролемъ, не встрѣтилъ препятствія и къ тому, чтобы Попечительный Совѣтъ названной гимназіи хранилъ находящіяся въ ея распоряженіи суммы на текущемъ счету въ Тамбовскомъ отдѣленіи Государственнаго банка.

21. Февраля 12 (№ 1839). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о порядкѣ доставленія Министерству Народнаго Просвѣщенія статистическихъ свѣдѣній о среднихъ учебныхъ заведеніяхъ *).

Начальство одного учебнаго округа обратилось въ Министерство Народнаго Просвѣщенія за указаніемъ, слѣдуетъ-ли окружному управленію на будущее время представлять вѣдомости и статистическія свѣдѣнія, требуемыя предложеніемъ Министерства отъ 10 сентября 1872 г. за № 9554, а равно общіе выводы изъ этихъ данныхъ, въ виду того, что въ настоящее время директоры гимназій и реальныхъ училищъ, согласно предложенію Департамента Народнаго Просвѣщенія, доставляютъ какъ подобныя, такъ и нѣкоторыя другія свѣдѣнія, которыя не требовались вышеозначеннымъ предложеніемъ 10 сентября 1872 г., прямо отъ себя въ Департаментъ; и если слѣдуетъ, то нужно-ли ограничиться доставленіемъ только свѣдѣній, которыя требовались въ 1872 г., или же къ нимъ должны быть присовокупляемы и тѣ дополнительныя свѣдѣнія, которыя теперь директоры представляютъ отъ себя въ Департаментъ.

По докладѣ о вышеизложенномъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія нашелъ, что распредѣленіе уроковъ по классамъ гимназій, прогимназій и реальныхъ училищъ, равно какъ и списки лицъ, участвующихъ въ преподаваніи, надлежитъ доставлять въ Министерство и на будущее время; вѣдомости же о числѣ поступившихъ вновь учениковъ и прочія статисти-

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 192а (разр. женск. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 31 ч. I (разр. средн. учебн. зав.).

ческія свѣдѣнія доставляются отдѣльно отъ каждой гимназіи, прогимназіи и реальнаго училища, и слѣдовательно нѣтъ надобности, чтобы онѣ еще разъ препровождались въ Министерство изъ окружныхъ управленій. Притомъ, однако же, было бы желательно, чтобы окружное начальство, получая также означенныя выше статистическія свѣдѣнія какъ о гимназіяхъ, прогимназіяхъ и реальныхъ училищахъ, такъ и по всѣмъ другимъ учебнымъ заведеніямъ округа, дѣлало бы изъ нихъ общіе выводы, дабы ближе ознакомляться съ ходомъ и положеніемъ учебно-воспитательнаго дѣла, а затѣмъ и представляло бы сіи выводы въ Министерство, чѣмъ облегчились бы труды сего послѣдняго по этому дѣлу. Но при этомъ желательно, для удобнѣйшаго сравненія между собою статистическихъ данныхъ и процентныхъ отношеній между оными, имѣть означенные выводы по одному и тому же образцу, каковымъ можетъ служить отчетъ и вѣдомости по С.-Петербургскому учебному округу, которые будутъ напечатаны въ ближайшихъ нумерахъ Журнала Министерства Народнаго Просвѣщенія, такъ какъ только въ этомъ случаѣ могутъ быть полезны помянутыя статистическія свѣдѣнія и окружнымъ управленіямъ, и Министерству.

Увѣдомляя о вышеизложенномъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія предложилъ начальствамъ учебныхъ округовъ: 1) на будущее время доставлять въ Министерство лишь распредѣленіе уроковъ по классамъ гимназій, прогимназій и реальныхъ училищъ и списки лицъ, участвующихъ въ преподаваніи; представленіе же вѣдомостей о числѣ поступившихъ вновь учениковъ и прочихъ статистическихъ свѣдѣній, доставляемыхъ отдѣльно отъ каждой гимназіи и прогимназіи, на будущее время прекратить, ограничившись лишь сообщеніемъ Министерству общихъ выводовъ какъ изъ этихъ данныхъ, такъ и изъ статистическихъ вѣдомостей по всѣмъ другимъ учебнымъ заведеніямъ округа, и 2) въ руководство обработки статистическихъ данныхъ при составленіи годичныхъ отчетовъ и представленіи статистическихъ вѣдомостей въ Министерство принять отчетъ о состояніи учебныхъ заведеній по С.-Петербургскому учебному округу за 1875 г. и вѣдомости, представленныя въ Министерство по тому же округу за учебный годъ.

22. Февраля 12 (№ 1857). О пожертвованіи въ пользу Лубенской гимназіи *).

Вслѣдствіе представленія начальства Кіевскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ принять пожертвованныя для фундаментальной библіотеки Лубенской гимназіи землевладѣльцемъ Лубенскаго уѣзда Алексѣевымъ книги, съ тѣмъ, чтобы предварительно былъ сдѣланъ подлежащій разборъ этихъ книгъ; при этомъ г. Министръ просилъ выразить г. Алексѣеву благодарность за сдѣланное имъ пожертвованіе.

23. Февраля 12. Положеніе о стипендіяхъ имени Н. А. Крыжановскаго при Уральской войсковой гимназіи **).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) При Уральской мужской гимназіи учреждаются съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 17-го марта 1875 г., двѣ стипендіи имени генералъ-адъютанта Николая Андреевича Крыжановскаго для образованія двухъ способнѣйшихъ дѣтей изъ лицъ Уральскаго казачьяго войска.

2) Стипендіаты содержатся на счетъ процентовъ съ капитала въ 2.400 р., пожертвованнаго чинами Уральскаго казачьяго войска.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1877 г. № 8 (разр. средн. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

3) Проценты съ капитала дѣлятся поровну между обоими стипендіатами, но если стипендіи нѣкоторое время не будутъ замѣщены, то проценты причисляются къ капиталу за все время до замѣщенія ихъ.

4) Выборъ стипендіатовъ производится генералъ-адъютантомъ Крыжановскимъ изъ числа кандидатовъ, представленныхъ ему Уральскимъ войсковымъ начальствомъ. Въ случаѣ выбытія генералъ-адъютанта Крыжановскаго изъ края, выборъ стипендіатовъ предоставляется его преемникамъ. Выбранные стипендіаты во время ученія въ гимназіи именуются „стипендіатами генералъ-адъютанта Николая Андреевича Крыжановскаго".

5) Для сохраненія стипендіи требуется, чтобы стипендіаты оказывали удовлетворительные успѣхи и были бы хорошаго поведенія. Въ случаѣ неперехода стипендіата въ слѣдующій классъ, безъ особо уважительной къ тому причины (напримѣръ, болѣзни), или неодобрительнаго поведенія, стипендія отъ него отбирается и передается другому, болѣе достойному ученику.

6) Пожертвованный на стипендіи капиталъ, по обращеніи въ русскія государственныя или гарантированныя правительствомъ процентныя бумаги, долженъ храниться въ государственномъ банкѣ или ближайшемъ мѣстномъ отдѣленіи онаго.

7) Наблюденіе за употребленіемъ пожертвованнаго капитала и храненіе документовъ онаго предоставляется Уральскому войсковому начальству, которое ежегодно публикуетъ въ мѣстныхъ вѣдомостяхъ отчетъ о состояніи и оборотахъ того капитала. Копія съ отчета представляется Оренбургскому генералъ-губернатору.

24. Февраля 16. (№ 1880). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о порядкѣ передачи въ казну суммъ отъ подписки на Журналъ Министерства Народнаго Просвѣщенія *).

Государственный Контроль, усматривая изъ отчетности контрольныхъ палатъ, что причитающіяся за Журналъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и за пересылку его деньги многими учебными заведеніями и должностными лицами отсылаются (съ уплатою почтовыхъ расходовъ) въ Департаментъ Народнаго Просвѣщенія, а не въ мѣстныя казначейства, какъ это бы слѣдовало на основаніи кассовыхъ правилъ, проситъ предложить подвѣдомственнымъ Министерству Народнаго Просвѣщенія учебнымъ заведеніямъ и должностнымъ лицамъ о соблюденіи въ точности сказанныхъ правилъ.

Вслѣдствіе сего г. Товарищъ Министра Народнаго Просвѣщенія просилъ начальства учебныхъ округовъ сдѣлать зависящія распоряженія по подвѣдомственнымъ имъ учебнымъ заведеніямъ и должностнымъ лицамъ, чтобы причитающіяся за Журналъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, а равно и за пересылку онаго Журнала деньги, вмѣсто отсылки оныхъ въ Департаментъ Народнаго Просвѣщенія, передаваемы были въ полной цифрѣ въ мѣстныя казначейства, для причисленія этихъ денегъ къ государственнымъ доходамъ по надлежащимъ смѣтнымъ подраздѣленіямъ.

25. Февраля 16. (№ 1909). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по нѣкоторымъ вопросамъ относительно примѣненія закона 9-го іюня 1873 г. о сборѣ съ содержанія при увеличеніи онаго и при поступленіи на службу **).

При примѣненіи Высочайше утвержденнаго 9-го іюня 1873 г. мнѣнія Государ-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1877 г. № 8 (разр. счетн. дѣлъ).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 21 (разр. общ. дѣлъ).

ственнаго Совѣта о сборѣ съ содержанія при увеличеніи онаго и при поступленіи на службу, возбуждены слѣдующіе вопросы:

1) Подлежитъ-ли помянутому сбору добавочная плата, назначаемая одному изъ воспитателей гимназіи Императорскаго Человѣколюбиваго Общества за исправленіе по найму должности класснаго наставника.

2) Слѣдуетъ-ли взыскивать сборъ съ добавочной платы, назначаемой по Виленскому учебному округу учителямъ приходскихъ училищъ за преподаваніе въ состоящей при училищѣ женской смѣнѣ—и

3) Слѣдуетъ-ли производить вычетъ изъ содержанія профессоровъ университета при вторичномъ избраніи ихъ въ административныя должности ректоровъ, деканов и секретарей факультета, а равно при выборѣ профессоровъ на должности съ меньшимъ окладомъ содержанія, напр., бывшаго ректора въ деканы, или бывшаго декана въ секретари факультета.

При разсмотрѣніи означенныхъ вопросовъ Министерствомъ Финансовъ и Государственнымъ Контролемъ, они разрѣшены слѣдующимъ образомъ:

1) Установленному - закономъ 9-го іюня 1873 года сбору съ содержанія не подлежатъ ни добавочная плата, назначенная одному изъ воспитателей гимназіи Императорскаго Человѣколюбиваго Общества за исправленіе по найму должности помощника классныхъ наставниковъ, ни добавочная плата, производимая учителямъ приходскихъ училищъ за преподаваніе въ состоящихъ при училищахъ женскихъ смѣнахъ, и

2) Тѣ изъ профессоровъ, которые, по окончаніи срока избранія ихъ въ административныя должности ректора, проректора, декана и секретаря факультета, будутъ вновь избраны въ тѣ же должности, такъ что между прежнимъ и вторичнымъ (или болѣе) отправленіемъ ими сихъ должностей не было никакого промежутка, не подлежатъ вычету изъ содержанія по закону 9-го іюня 1873 г., при таковомъ же вторичномъ (или болѣе) избраніи; тѣ же изъ нихъ, профессоровъ, которые, по окончаніи срока выбора ихъ въ вышеупомянутыя административныя должности, не будутъ вновь избраны и затѣмъ, оставаясь при должностяхъ только профессора, по истеченіи болѣе или менѣе продолжительнаго времени, будутъ опять избраны въ должности ректора, проректора, декана и секретаря факультета, подлежатъ вычету изъ содержанія по п. 9 ст. 1 закона 9-го іюня 1873 г., причемъ означенный вычетъ долженъ быть произведенъ и въ тѣхъ случаяхъ, когда при вторичномъ (или болѣе) выборѣ они будутъ избраны и на низшія административныя должности противъ тѣхъ, которыя они занимали по прежнему выбору, напримѣръ, если профессоръ, занимавшій прежде по выбору должность ректора, будетъ впослѣдствіи избранъ въ деканы или занимавшій должность декана въ секретари факультета.

О разъясненіи означенныхъ вопросовъ, въ видахъ единообразнаго примѣненія всѣми мѣстами и лицами закона 9-го іюня 1873 г. о сборѣ при увеличеніи содержанія состоящимъ въ государственной службѣ лицамъ, г. Товарищъ Министра Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ начальства учебныхъ округовъ для надлежащаго руководства.

26. Февраля 17. Положеніе о стипендіи Ю. Ѳ. Самарина при Московскомъ Университетѣ *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) На проценты съ пожертвованнаго семействомъ Самариныхъ капитала въ *шесть тысячъ* рублей, заключающагося въ 5% билетахъ Государственнаго Банка, учреждается при Императорскомъ Московскомъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 16 ч. I (разр. высш. учебн. зав.)

Университетъ, стипендія въ 300 рублей, которая, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 14 февраля 1877 года, именуется „стипендіею Юрія Ѳеодоровича Самарина".

2) Стипендія эта предоставляется студентамъ Историко-Филологическаго факультета, отдѣленія историческихъ наукъ.

3) Стипендія назначается, съ утвержденія Совѣта Университета, тому изъ студентовъ упомянутаго выше отдѣленія, который при отличныхъ успѣхахъ и поведеніи будетъ посвящать себя занятіямъ по Исторіи Россіи или Славянскихъ государствъ.

4) Стипендія назначается только студенту, перешедшему на III курсъ, и притомъ ставится непремѣннымъ условіемъ полученіе высшихъ отмѣтокъ по русской исторіи и славянскимъ нарѣчіямъ на предшествовавшихъ курсахъ и обязательство поступить на отдѣленіе историческихъ наукъ и слушать, кромѣ того, курсъ исторіи Славянскихъ государствъ и славянскихъ нарѣчій.

5) Стипендіатъ, не перешедшій на слѣдующій курсъ по малоуспѣшности или замѣченный въ неодобрительномъ поведеніи, лишается стипендіи.

6) Согласно волѣ жертвователей, эта стипендія считается присоединенною къ стипендіямъ имени А. С. Хомякова и К. С. Аксакова и существующею на общихъ съ ними основаніяхъ подъ названіемъ стипендій, учрежденныхъ семействомъ Самариныхъ.

27. Февраля 17. Положеніе о стипендіи имени Д. П. Борейши при СПБ. 5-й гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) Съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 14-го февраля 1877 года, учреждается при пятой С.-Петербургской гимназіи одна стипендія съ наименованіемъ: „стипендія въ память лекаря Дмитрія Петровича Борейши", на проценты съ 13-ти 5% облигацій С.-Петербургскаго городскаго кредитнаго общества, въ 100 рублей каждая, за №№ 16.270, 49.008, 57.979, 60.803, 256.868, 260.985, 271.040, 271.041, 271.042, 271.043, 305.239, 313.068 и 481.481.

2) Проценты съ означеннаго капитала выдаются вдовѣ покойнаго лекаря Дмитрія Петровича Борейши на воспитаніе единственнаго сына покойнаго ея мужа, до окончанія 17-ти-лѣтняго его возраста, а потомъ употребляются на плату за право ученія и на учебныя пособія одного ученика въ пятой С.-Петербургской гимназіи.

Примѣчаніе. Если стипендіатъ будетъ освобожденъ отъ взноса платы за ученіе, то проценты выдаются ему на книги и другія учебныя пособія.

3) Стипендіатъ избирается педагогическимъ совѣтомъ изъ бѣдныхъ воспитанниковъ 5-й гимназіи православнаго вѣроисповѣданія, отличающихся хорошими успѣхами и поведеніемъ и имѣющихъ жительство въ Коломенской части.

4) Стипендія назначается не ранѣе, какъ по истеченіи года со времени поступленія ученика въ 5-ю гимназію.

5) Избранный стипендіатъ пользуется стипендіею въ продолженіе всего курса ученія въ 5-й гимназіи, если только будетъ достоинъ; въ противномъ случаѣ педагогическому совѣту предоставляется право избрать другаго на его мѣсто.

6) Стипендіату, оставшемуся на другой годъ въ томъ же классѣ, можетъ быть сохранена стипендія не иначе, какъ по особо уважительнымъ причинамъ, разсмотрѣннымъ въ педагогическомъ совѣтѣ.

7) Капиталъ составляетъ неотъемлемую собственность пятой С.-Петербургской гимназіи и хранится въ С.-Петербургскомъ губернскомъ казначействѣ, въ числѣ спеціальныхъ средствъ гимназіи.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

28. Февраля 17. Положеніе о стипендіи имени К. В. Бауэра при Пензенской женской прогимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) На основаніи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія, послѣдовавшаго въ 14-й день февраля 1877 года, на собранныя по подпискѣ въ средѣ членовъ попечительнаго совѣта названной прогимназіи деньги, въ количествѣ *двухсотъ рублей*, учреждается при сей прогимназіи одна стипендія имени „статскаго совѣтника Карла Васильевича Бауэра".

2) Означенная сумма, оставаясь навсегда неприкосновенною, должна храниться въ Пензенскомъ городскомъ банкѣ, или иномъ, по усмотрѣнію попечительнаго совѣта прогимназіи, кредитномъ учрежденіи для приращенія процентами.

3) Проценты эти прежде всего должны быть употребляемы на плату за право ученія одной изъ бѣднѣйшихъ, прилежнѣйшихъ и отличнѣйшихъ по поведенію ученицъ прогимназіи, а остальныя деньги, если будутъ причитаться за означеннымъ расходомъ, должны быть выдаваемы стипендіаткѣ на пріобрѣтеніе учебныхъ пособій.

4) Избраніе стипендіатки предоставляется тому, чье имя носитъ стипендія, т. е. Карлу Васильевичу Бауэру, пока онъ живъ, или имѣетъ пребываніе въ г. Пензѣ. За смертію же его, или выбытіемъ изъ сего города, право избранія стипендіатки переходитъ къ педагогическому совѣту прогимназіи.

5) Выдача стипендіи избранной ученицѣ можетъ прекратиться, если она станетъ оказывать неудовлетворительные успѣхи, или поведеніе ея не будетъ одобрено педагогическимъ совѣтомъ заведенія.

6. Пользованіе стипендіею не связываетъ стипендіатку никакими обязательствами и разъ выданныя ей деньги возврату не подлежатъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2 ч. I (разр. женск. учебн. зав.).

29. Февраля 17. Положеніе о стипендіи имени М. В. Степанова при Казанской женской прогимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) На основаніи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія, послѣдовавшаго въ 14-й день февраля 1877 года, при Казанской женской прогимназіи, на проценты съ капитала въ *пятьсотъ* рублей, пожертвованнаго наслѣдниками покойнаго генералъ-лейтенанта Михаила Васильевича Степанова, въ память его учреждается, на пользу бѣдныхъ воспитанницъ, одна стипендія его имени.

2) Означенный капиталъ долженъ навсегда оставаться неприкосновеннымъ и храниться, по усмотрѣнію попечительнаго совѣта прогимназіи, или въ государственномъ банкѣ, или въ другомъ какомъ-либо государственномъ кредитномъ учрежденіи, во вполнѣ гарантированныхъ процентныхъ бумагахъ, какія окажутся болѣе выгодными по количеству процентовъ.

3) Стипендія состоитъ прежде всего въ уплатѣ процентовъ съ означеннаго капитала за ученіе въ прогимназіи одной бѣднѣйшей ученицы, отличающейся хорошими успѣхами и примѣрнымъ поведеніемъ, безъ различія сословій, но преимущественно православнаго вѣроисповѣданія; могущіе затѣмъ образоваться по какимъ либо причинамъ остатки отъ процентовъ съ капитала, выдаются стипендіаткѣ на пріобрѣтеніе учебныхъ пособій.

4) Право избранія стипендіатки принадлежитъ попечительному совѣту прогимназіи.

5) Ученица, пользующаяся стипендіею, носитъ именованіе „стипендіатки генералъ-лейтенанта М. В. Степанова".

6) Если успѣхи и нравственность ученицы, пользующейся стипендіею, окажутся

*) Дѣло Деп. Нар Просв. 1873 г. № 2 ч. I (разр. женск. учебн. зав.).

не совсѣмъ удовлетворительными, то попечительному совѣту предоставляется право лишить такую ученицу стипендіи и на мѣсто ея избрать другую.

7) Пользованіе стипендіею не влечетъ за собою никакихъ обязательствъ со стороны стипендіатки, и разъ выданныя ей деньги возврату не подлежатъ.

30. Февраля 19. (№ 2094). Объ учрежденіи при каѳедрѣ патологической анатоміи Варшавскаго Университета должности сверхштатнаго помощника прозектора *).

Вслѣдствіе представленія начальства Варшавскаго учебнаго округа и на основаніи Высочайше утвержденнаго въ 25 день октября 1875 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ учредить при каѳедрѣ патологической анатоміи Варшавскаго Университета должность сверхштатнаго помощника прозектора безъ присвоенія лицу, имѣющему занять означенную должность содержанія.

31. Февраля 19. (№ 2098) По вопросу о порядкѣ увольненія отъ службы профессоровъ университетовъ, опредѣляемыхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія **).

Препровождая у сего выписку изъ журнала Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія отъ 7 февраля (№ 2) по возбужденному Совѣтомъ Харьковскаго Университета вопросу объ увольненіи ординарнаго профессора сего Университета Пѣховскаго отъ службы за выслугою срока, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ начальства учебныхъ округовъ предложить оную Совѣту Харьковскаго Университета къ исполненію, а совѣтамъ прочихъ университетовъ къ свѣдѣнію и руководству

Выписка изъ журнала Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія. № 2. Засѣданіе 7 февраля 1877 года.

Слушали (ст. I): представленіе Попечителя Харьковскаго учебнаго округа отъ 30 декабря 1876 г., за № 6436, по ходатайству Совѣта Харьковскаго Университета объ увольненіи ординарнаго профессора Пѣховскаго отъ службы за выслугою срока.

Обстоятельства дѣла слѣдующія: г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, усмотрѣвъ изъ донесенія начальства Харьковскаго учебнаго округа: а) что каѳедра греческой словесности въ тамошнемъ университетѣ болѣе 8 лѣтъ не имѣетъ штатнаго преподавателя и долго еще можетъ оставаться вакантною, такъ какъ университетъ не имѣетъ въ виду никого изъ ученыхъ для замѣщенія этой каѳедры, и б) что бывшій профессоръ Московскаго университета Пѣховскій принадлежитъ въ числу лучшихъ преподавателей греческой словесности, призналъ справедливымъ, въ видахъ устраненія ущерба въ преподаваніи студентамъ столь важнаго предмета, опредѣлить Пѣховскаго ординарнымъ профессоромъ въ Харьковскій университетъ по каѳедрѣ греческой словесности, на основаніи § 72 Устава университетовъ. Вмѣстѣ съ тѣмъ, за неимѣніемъ тогда на историко-филологическомъ факультетѣ Харьковскаго университета свободной вакансіи ординарнаго профессора, Его Сіятельство г. Министръ испросилъ Высочайшее соизволеніе на производство Пѣховскому содержанія ординарнаго профессора, по 3,000 руб. въ годъ, изъ остаточной суммы отъ некомплекта экстраординарныхъ профессоровъ, впредь до освобожденія оклада ординарнаго профессора. Высочайшее о семъ повелѣніе послѣдовало 22 сентября 1871 года, и съ того же числа Пѣховскій назначенъ ординарнымъ профессоромъ.

При наступленіи въ сентябрѣ 1876 года, срока выслуги профессоромъ Пѣховскимъ пятилѣтія, Совѣтъ Харьковскаго универси-

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 76 (разр. высш. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г., № 54 (разр. высш. учебн. зав.).

тета постановилъ подвергнуть его баллотированію съ цѣлью оставленія на службѣ на 5 лѣтъ, но Пѣховскій не пожелалъ баллотироваться, почему Совѣтъ вошелъ съ представленіемъ къ начальству округа объ увольненіи Пѣховскаго отъ службы за выслугою срока съ званіемъ заслуженнаго профессора.

Между тѣмъ Пѣховскій въ поданномъ Попечителю округа донесеніи изъяснилъ, что хотя по нѣкоторымъ причинамъ онъ и отказался отъ баллотированія, тѣмъ не менѣе желаетъ продолжать службу при Харьковскомъ университетѣ.

Попечитель Харьковскаго учебнаго округа, имѣя въ виду порядокъ опредѣленія на службу профессора Пѣховскаго въ Харьковскій университетъ, представилъ о вышеизложенномъ на усмотрѣніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія.

Совѣтъ Министра Народнаго Просвѣщенія, по обсужденіи изъясненныхъ обстоятельствъ, принялъ на видъ, что въ 1867 году разсматривался въ Совѣтѣ возбужденный начальникомъ С.-Петербургскаго учебнаго округа вопросъ о томъ, подлежатъ-ли опредѣляемые Министромъ, на основаніи § 72 Устава университетовъ, сверхштатные профессоры, по выслугѣ установленныхъ сроковъ, баллотированію наравнѣ съ профессорами, опредѣляемыми по избранію Совѣта университета, и рѣшенъ Совѣтомъ отрицательно, между прочимъ, въ виду того, что было бы несогласно съ общеустановленнымъ служебнымъ порядкомъ, чтобы должностное лицо, опредѣляемое непосредственно высшимъ начальствомъ, было лишено права на продолженіе службы подчиненною этому начальству инстанціей. Принимая во вниманіе, что это же обстоятельство примѣнимо въ равной мѣрѣ и къ профессору, опредѣляемому Министромъ, на основаніи приведеннаго § университетскаго Устава, на вакантную въ теченіе болѣе года вакансію, Совѣтъ призналъ, что профессоры и этой категоріи, къ числу коихъ принадлежитъ и г. Пѣховскій, не подлежатъ баллотированію въ Совѣтѣ университета на оставленіе, по выслугѣ установленныхъ сроковъ, на службѣ и что увольненіе такихъ лицъ зависитъ непосредственно отъ усмотрѣнія г. Министра.

Опредѣлено: Заключеніе Совѣта Министра сообщить начальству Харьковскаго учебнаго округа, для предложенія Совѣту Харьковскаго университета къ исполненію, а начальствамъ прочихъ университетскихъ учебныхъ округовъ для предложенія совѣтамъ университетовъ къ свѣдѣнію и руководству,

32. Февраля 19. (№ 2134). По вопросу о порядкѣ удаленія священниковъ отъ должности законоучителя въ народныхъ школахъ *).

Вслѣдствіе представленія начальства С.-Петербургскаго учебнаго округа по поводу временнаго удаленія одного священника С.-Петербургской губерніи отъ должности законоучителя въ народной школѣ предсѣдателемъ мѣстнаго уѣзднаго училищнаго совѣта, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія сообщилъ: 1) что ст. 24 Положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ 25 мая 1874 года, по которой предсѣдателю уѣзднаго училищнаго совѣта и инспектору народныхъ училищъ предоставляется устранять неблагонадежныхъ преподавателей отъ исполненія ихъ обязанностей, относится только до учителей, какъ то явствуетъ частью изъ прямаго указанія въ концѣ сей статьи на учителей, частью же изъ того обстоятельства, что о временномъ удаленіи означенныхъ преподавателей предсѣдатель совѣта или инспекторъ обязаны представить уѣздному училищному совѣту, которому предоставлено окончательное увольненіе такихъ учителей, очевидно, по тому, что этому совѣту,

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г., № 103 6 ч. IV (разр. нач. учил.).

по ст. 18 и п. 3 ст. 29 того же Положенія, принадлежитъ утвержденіе учителей въ ихъ должностяхъ, и 2) что упомянутая 24 ст. не можетъ относиться до священниковъ-законоучителей, такъ какъ, въ противномъ случаѣ, оказалось бы, что по силѣ этой статьи, законоучители, удаляемые временно, должны быть окончательно увольняемы уѣзднымъ училищнымъ совѣтомъ, даже помимо духовной власти; но это несогласно съ ст. 16 Положенія, по которой законоучители утверждаются въ своихъ должностяхъ епархіальнымъ начальствомъ, а слѣдовательно имъ же должны быть и увольняемы отъ сихъ должностей, такъ какъ по общимъ узаконеніямъ увольненіе отъ той или другой должности принадлежитъ тому начальству, отъ котораго зависитъ назначеніе на оную.

Почему и принимая во вниманіе, что по ст. 17 Положенія наблюденіе за преподаваніемъ Закона Божія предоставлено епархіальному архіерею, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія не можетъ признать правильнымъ распоряженіе упомянутаго предсѣдателя училищнаго совѣта о временномъ удаленіи священника отъ должности законоучителя и полагаетъ, что предсѣдатель училищнаго совѣта долженъ былъ обратиться о семъ къ мѣстному преосвященному.

33. Февраля 19 (№ 2249). О пожертвованіи въ пользу Саратовской гимназіи *).

Вслѣдствіе представленія начальства Казанскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ передать Саратовскому коммерческому собранію за пожертвованіе 774 р. въ пользу бѣдныхъ учениковъ Саратовской гимназіи искренную его благодарность.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1877 г. № 8 (разр. средн. учебн. зав.).

34. Февраля 19. (№ 2275). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о приготовленіи учителей для преподаванія механики въ реальныхъ училищахъ *).

Имѣя въ виду необходимость подготовки достаточнаго числа учителей для преподаванія механики въ реальныхъ училищахъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія предполагаетъ и въ текущемъ году отправить въ Императорское Московское техническое училище извѣстное число молодыхъ людей, съ тѣмъ, чтобы они въ продолженіе не болѣе двухъ лѣтъ изучали тамъ назначенные имъ предметы, съ полученіемъ ежегодной стипендіи по 1,000 руб. и на путевые расходы по 50 руб. Затѣмъ эти молодые люди будутъ обязаны прослужить по 6-ти лѣтъ учителями въ реальныхъ училищахъ, также по назначенію Министерства.

Для осуществленія такого предположенія г. Министръ просилъ попечителей учебныхъ округовъ предложить совѣтамъ университетовъ запросъ: не имѣются ли у нихъ молодые люди, кончающіе или кончившіе курсъ наукъ съ успѣхомъ по механической спеціальности, по возможности удовлетворительно знающіе нѣмецкій или французскій языкъ, заслуживающіе одобренія по своимъ нравственнымъ качествамъ и желающіе воспользоваться означенною стипендіею на условіяхъ, изложенныхъ выше и въ циркулярныхъ предложеніяхъ отъ 20 и 30 Октября 1873 и 8 Марта 1875 гг.

Если таковые окажутся, то г. Министръ просилъ увѣдомить его объ нихъ въ возможно скорѣйшемъ времени съ сообщеніемъ о каждомъ изъ нихъ отзывовъ тѣхъ профессоровъ, которые ихъ рекомендуютъ, а равно и біографическихъ свѣдѣній, написанныхъ самими кандидатами на вышеизложенныя стипендіи на нѣмецкомъ или на французскомъ языкахъ.

При семъ г. Министръ призналъ не лиш-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 37 ч. XVIII (разр. средн. учебн. зав.).

нимъ повторить, что стипендіаты по части механики должны пробыть оба года въ Московскомъ техническомъ училищѣ, подчиняясь всѣмъ правиламъ этого заведенія и подвергаясь ежегодно экзаменамъ въ опредѣленные для всѣхъ учащихся сроки и что предварительно командировки они должны выдать надлежащія подписки въ точномъ исполненіи всѣхъ принимаемыхъ ими на себя, согласно сему циркуляру, обязательствъ.

35. Февраля 19. (№ 2276). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о разрѣшеніи ученикамъ гимназій и постороннимъ лицамъ, не обучавшимся греческому языку, подвергнуться въ 1877 году испытанію зрѣлости безъ греческаго языка *).

Циркулярнымъ предложеніемъ отъ 29-го ноября 1875 года было разрѣшено допущеніе въ 1876 году къ испытанію зрѣлости какъ учениковъ старшаго класса гимназій, не обучавшихся греческому языку, такъ, для уравненія съ ними, и постороннихъ лицъ домашняго воспитанія, также не обучавшихся греческому языку, съ предоставленіемъ имъ права, по выдержаніи испытанія изъ всѣхъ прочихъ предметовъ, получить аттестатъ зрѣлости для поступленія въ университетъ. Означенное распоряженіе сдѣлано въ виду того, что въ значительной части и тѣхъ гимназій, въ коихъ греческій языкъ уже преподавался во всѣхъ положенныхъ для него классахъ, было довольно большое число учащихся въ старшемъ классѣ, которые, отставъ въ какомъ либо изъ предыдущихъ классовъ отъ своихъ товарищей, не могли однако же быть привлечены къ изученію греческаго языка наравнѣ съ новыми своими товарищами, и такимъ образомъ достигли старшаго класса, вовсе не обучаясь греческому языку.

Такъ какъ по полученнымъ нынѣ свѣдѣніямъ оказывается, что въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ есть и въ настоящемъ учебномъ году еще ученики, которые, отставъ въ предыдущихъ классахъ отъ своихъ товарищей, не могли быть привлечены къ изученію греческаго языка, наравнѣ съ своими товарищами, и достигли старшаго класса, вовсе не обучаясь греческому языку; то г. Министръ Народнаго Просвѣщенія призналъ правильнымъ продлить дѣйствіе изложеннаго выше распоряженія еще на одинъ учебный годъ, именно на предстоящія испытанія зрѣлости въ настоящемъ году, о чемъ и просилъ начальства учебныхъ округовъ сдѣлать надлежащія распоряженія. Къ сему г. Министръ счелъ необходимымъ присовокупить: 1) что мѣра эта должна распространяться только на тѣ гимназіи, въ коихъ есть еще ученики, дошедшіе до старшего класса, не обучаясь греческому языку, и 2) что дѣйствію ея не подлежатъ тѣ ученики, которые, обучавшись греческому языку, выбыли бы изъ гимназіи въ тѣхъ видахъ, чтобы, въ качествѣ постороннихъ лицъ, избѣжать испытанія въ греческомъ языкѣ *).

36. Февраля 19 (№ 2342). Объ утвержденіи записи Романа Радолинскаго въ пользу стипендіальнаго фонда **).

Вслѣдствіе представленія начальства Варшавскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія утвердилъ, съ огражденіемъ неприкосновенности правъ третьихъ лицъ, значущійся въ формально опубликованномъ домашнемъ духовномъ завѣщаніи Романа Радолинскаго отъ 2-го февраля 1875 г. отказъ въ 10 тыс. руб. на стипендіи для двухъ несостоятельныхъ уче-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 31 ч. I (разр. средн. учебн. зав.).

*) По отношенію къ Сибирскимъ гимназіямъ (Иркутской, Красноярской, Тобольской и Томской) разрѣшено продолжить эту мѣру и на 1878 годъ (отношенія на имя Генералъ-Губернаторовъ: Восточной Сибири отъ 12 марта 1877 г. за № 3365 и Западной Сибири отъ 12 марта 1877 г. за № 3366).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 35 (разр. быв. дѣлъ Варш. уч. окр.).

никовъ польскаго происхожденія изъ дворянъ или мѣщанъ г. Калиша и Калишскаго уѣзда, съ тѣмъ, чтобы сумма эта была отдана подъ залогъ имѣнія, состоящаго въ Калишскомъ уѣздѣ, и чтобы проценты (по 6%) съ таковой были отдаваемы стипендіатамъ по принадлежности.

37. Февраля 19. Уставъ Московскаго Археологическаго Общества *).

(Утвержденъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

I. Цѣль, составъ, средства и имущество Общества.

§ 1. Московское Археологическое Общество, состоящее подъ Августѣйшимъ покровительствомъ Его Императорскаго Высочества Государя Великаго Князя Наслѣдника Цесаревича, имѣетъ цѣлью изслѣдованіе какъ археологіи вообще, такъ преимущественно русской, и распространеніе въ Россіи археологическихъ знаній.

§ 2. Труды свои Общество дѣлаетъ извѣстными посредствомъ чтеній въ собраніяхъ Общества, посредствомъ публичныхъ чтеній, а также посредствомъ письменныхъ сношеній и печатанія какъ въ повременныхъ своихъ изданіяхъ, такъ и отдѣльными книгами.

§ 3. Общество входитъ въ сношенія какъ внутри Имперіи, такъ и за границей съ учрежденіями, обществами и лицами, отъ которыхъ можетъ ожидать содѣйствія и сообщенія нужныхъ ему свѣдѣній.

§ 4. Общество снаряжаетъ ученыя экспедиціи для изслѣдованія мѣстностей, а также и для обозрѣнія и описанія собраній древностей, библіотекъ и памятниковъ, производитъ археологическія изслѣдованія и раскопки и предлагаетъ задачи и за разрѣшеніе ихъ назначаетъ преміи и медали. Сверхъ того Общество обязано заботиться объ устройствѣ и объ успѣшномъ развитіи русскихъ археологическихъ съѣздовъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 9а (разр. учен. учрежд.).

Примѣчаніе. Если Общество найдетъ полезнымъ раздавать медали, то должно представить на утвержденіе начальства какъ проэктъ медали, такъ и правила для раздачи ихъ.

§ 5. Общество состоитъ изъ дѣйствительныхъ членовъ, членовъ-корреспондентовъ и почетныхъ членовъ. Членами Общества могутъ быть какъ русскіе, такъ и иностранные ученые.

Примѣчаніе. Лица, подписавшія въ 1864 году просьбу объ учрежденіи Московскаго Археологическаго Общества, считаются членами-основателями.

§ 6. Денежныя средства Общества состоятъ изъ: а) ежегодныхъ и единовременныхъ взносовъ отъ членовъ Общества, на основаніи § 12 сего устава; б) пожертвованій отъ любителей археологіи въ пользу Общества; в) денегъ, выручаемыхъ какъ отъ продажи изданій Общества, такъ и отъ платы, получаемой отъ входа на публичныя лекціи, если такая плата будетъ установлена, и г) платы, получаемой за изготовленіе дипломовъ.

§ 7. Суммы, принадлежащія Обществу, вносятся въ одно изъ кредитныхъ установленій на имя Общества; билеты на нихъ хранятся у предсѣдателя или, по его распоряженію, у казначея Общества.

§ 8. Общество имѣетъ свой собственный домъ у Каменнаго моста на Берсеневкѣ подъ № 16—24, Всемилостивѣйше пожалованный ему Государемъ Императоромъ указомъ отъ 28 ноября 1868 года, съ тѣмъ условіемъ, чтобы Общество на свои средства возстановило и содержало это зданіе, сохраняя характеръ и архитектуру этой древней постройки. Всѣ расходы какъ на первоначальное возстановленіе, такъ и на ежегодное содержаніе и ремонтъ этого зданія лежатъ на Обществѣ и покрываются, согласно распоряженіямъ хозяйственнаго комитета Общества. Завѣдываніе и распоряженія по этому дому зависятъ отъ хозяйственнаго комитета, на основаніи § 55 сего устава.

§ 9. Общество имѣетъ свое собраніе древностей и библіотеку, составленныя преимущественно изъ пожертвованій. Для всѣхъ пріобрѣтеній Общество составляетъ особую коммиссію съ этою цѣлью. Но для покупки дорогихъ или необходимыхъ сочиненій по части археологіи представленіе объ этомъ для разрѣшенія дѣлается прямо Обществу предсѣдателемъ или занимающимъ его должность. Какъ музею, такъ и библіотекѣ ведется систематическій каталогъ.

§ 10. Общество, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 14 февраля 1877 года, имѣетъ право получать изъ за границы книги для своей библіотеки безъ цензурнаго просмотра, согласно п. г ст. 110 устава цензурнаго, съ тѣмъ, чтобы при выпискѣ книгъ Общество каждый разъ, на основаніи Св. Зак. (изд. 1857 г.) т. VI кн. 1 по прод. 1863 г. прим. 1 къ ст. 1273 уст. там., предувѣдомляло С.-Петербургскій комитетъ цензуры иностранной или Московскаго отдѣльнаго цензора, какія книги, сколько числомъ, когда и какимъ путемъ выписаны.

II. Объ избраніи членовъ, ихъ правахъ и обязанностяхъ.

§ 11. Въ дѣйствительные члены избираются лица, заявившія свои познанія учеными трудами по археологіи или составленіемъ археологическихъ собраній.

§ 12. Дѣйствительные члены обязаны ежегодно вносить 10 рублей въ кассу Общества за годъ впередъ, считая началомъ года 1 января. Внесшіе изъ нихъ единовременно 100 р. сер. освобождаются навсегда отъ ежегоднаго денежнаго взноса.

§ 13. Дѣйствительные члены, независимо отъ ежегоднаго взноса, обязаны содѣйствовать цѣли Общества или своими учеными трудами, или ознакомленіемъ Общества съ разными памятниками своихъ собраній и доставленіемъ Обществу ученыхъ свѣдѣній.

§ 14. Дѣйствительные члены, исполнявшіе не менѣе трехъ лѣтъ какую либо должность по Обществу, освобождаются на всегда отъ ежегоднаго взноса, равнымъ образомъ освобождаются отъ годичной платы и всѣ члены во время исполненія ими какой либо должности.

§ 15. Общество можетъ также освобождать и другихъ дѣйствительныхъ членовъ отъ ежегоднаго взноса за исполненіе ими какихъ либо долгосрочныхъ ученыхъ порученій, данныхъ Обществомъ.

§ 16. Дѣйствительные члены присутствуютъ въ собраніяхъ Общества съ правомъ голоса. Они одни избираютъ и избираются во всѣ должности.

§ 17. Дѣйствительные члены, внесшіе годичную плату или доставившіе статью, одобренную редакціоннымъ комитетомъ для напечатанія въ изданіяхъ Общества, имѣютъ право на пользованіе библіотекою и безплатное полученіе въ продолженіи этого года повременныхъ изданій Московскаго Археологическаго Общества.

§ 18. Извѣстные русскіе и заграничные ученые избираются въ дѣйствительные члены, но освобождаются отъ ежегодной платы. Но въ случаѣ согласія ихъ на избраніе они обязаны прислать въ Общество какъ изданные, такъ и издаваемые ими ученые труды.

§ 19. Въ члены-корреспонденты избираются тѣ ученые и любители археологіи, которые могутъ быть полезны Обществу доставленіемъ свѣдѣній по части археологіи. Они не дѣлаютъ никакихъ денежныхъ взносовъ, но обязаны доставлять всякія ученыя свѣдѣнія, полезныя для цѣли и дѣятельности Общества.

§ 20. Члены-корреспонденты, принимающіе участіе въ ученыхъ изданіяхъ Общества своими сообщеніями или изслѣдованіями, имѣютъ право получать повременныя его изданія во все время, пока ихъ участіе не прекратится. Вмѣстѣ съ тѣмъ они могутъ пользоваться библіотекою Общества

§ 21. Лица, внесшія, съ согласія Общества, деньгами единовременно не менѣе 500 рублей серебромъ, получаютъ званіе и

дипломъ почетныхъ членовъ и пользуются всѣми правами дѣйствительныхъ членовъ по § 16.

§ 22. Имена лицъ, пожертвовавшихъ въ пользу Общества единовременно не менѣе 3000 рублей, выставляются навсегда на мраморной доскѣ въ залѣ засѣданія, въ знакъ памяти и благодарности Общества, и сверхъ того выдается имъ дипломъ почетнаго члена по § 21.

§ 23. Всѣ лица, предлагаемыя въ члены Общества, за исключеніемъ предлагаемыхъ по § 18, должны сперва быть предложены въ члены-корреспонденты не менѣе, чѣмъ тремя дѣйствительными членами, которые письменно заявляютъ Обществу заслуги предлагаемаго лица, желаніе его поступить въ Общество и ожидаемое отъ него содѣйствіе.

§ 24. Предложеніе дѣлается въ обыкновенныхъ или экстренныхъ засѣданіяхъ Общества, а въ слѣдующее затѣмъ засѣданіе производится самый выборъ посредствомъ закрытой баллотировки.

§ 25. Избранными признаются только тѣ лица, которыя получаютъ большинство голосовъ присутствующихъ въ засѣданіи дѣйствительныхъ членовъ.

§ 26. Для избранія въ дѣйствительные члены необходимо быть сперва членомъ-корреспондентомъ и необходимо, чтобы доказано было дѣйствительное участіе избираемаго лица въ занятіяхъ и трудахъ Общества. Тогда, на основаніи такого заявленія, сдѣланнаго не менѣе, чѣмъ тремя дѣйствительными членами, они баллотируются закрытою баллотировкой и считаются избранными только при полученіи большинства двухъ третей голосовъ присутствующихъ въ засѣданіи дѣйствительныхъ членовъ.

§ 27. Не получившіе необходимаго числа голосовъ для поступленія какъ въ члены дѣйствительные, такъ и въ члены-корреспонденты, могутъ быть предложены снова не ранѣе, какъ черезъ годъ.

§ 28. Члены, какъ дѣйствительные, такъ и корреспонденты, не принимавшіе въ продолженіе пяти лѣтъ никакого участія въ трудахъ, ни въ засѣданіяхъ Общества, считаются сложившими съ себя это званіе, и къ первому годовому собранію Общества имена ихъ вносятся въ отчетъ. Но эта мѣра не распространяется на дѣйствительныхъ членовъ, избранныхъ по § 18, или коихъ заслуги относительно Общества подходятъ подъ §§ 14 и 15.

§ 29. Всѣ члены Общества, дѣйствительные и корреспонденты, имѣютъ право получать дипломы на эти званія за подписью предсѣдателя и секретаря Общества и вносятъ при этомъ 5 рублей за печатаніе диплома и могутъ быть освобождены отъ этой платы только по особому разрѣшенію Общества. Члены же почетные получаютъ дипломъ на пергаментѣ за подписью Августѣйшаго Покровителя Общества и за скрѣпою предсѣдателя.

§ 30. Всѣ члены Общества имѣютъ право пользоваться библіотекою Общества и брать книги на домъ подъ своею личною отвѣтственностію, на основаніи особой инструкціи, данной Обществомъ библіотекарю.

§ 31. Члены Общества могутъ быть изъ него исключены, но не иначе, какъ по закрытой баллотировкѣ и по уважительнымъ причинамъ. Баллотировка предлагается по требованію не менѣе трехъ членовъ. Это предложеніе передается предсѣдателю или заявляется въ экстренномъ собраніи Общества, гдѣ это и обсуждается. Для принятія его требуется большинство двухъ третей голосовъ присутствующихъ дѣйствительныхъ членовъ, причемъ въ засѣданіи должно быть не менѣе трехъ четвертей всѣхъ дѣйствительныхъ членовъ Общества, проживающихъ въ Москвѣ.

III. О должностныхъ лицахъ и о порядкѣ ихъ избранія.

§ 32. Должностными лицами Общества считаются: предсѣдатель, товарищъ пред-

сѣдателя, секретарь, казначей, библіотекарь и хранитель музея.

§ 33. Предсѣдатель собираетъ членовъ Общества въ засѣданія, слѣдитъ за точнымъ исполненіемъ устава и за правильнымъ ходомъ преній въ засѣданіяхъ.

§ 34. Въ случаяхъ, не терпящихъ отлагательства, предсѣдатель разрѣшаетъ расходы до 300 рублей и о причинахъ такого разрѣшенія доводитъ до свѣдѣнія Общества въ первомъ его засѣданіи.

§ 35. Въ отсутствіе предсѣдателя, или по его. порученію, вступаетъ въ его права и обязанности товарищъ предсѣдателя.

§ 36. Общество сносится со всѣми мѣстами и лицами чрезъ предсѣдателя, при посредствѣ секретаря, и для того имѣетъ особыя печать и бланки.

§ 37. Печать Общества имѣетъ надпись: „Печать Московскаго Археологическаго Общества".

§ 38. Секретарь ведетъ протоколы засѣданій, завѣдуетъ перепискою Общества, вскрываетъ поступающіе на имя Общества пакеты и письма, вноситъ ихъ въ входящую книгу подъ нумеромъ, а равно вноситъ въ книгу исходящихъ бумагъ всѣ письма и дѣла, хранитъ архивъ и печать Общества. На обязанности секретаря лежитъ точное исполненіе устава и постановленій Общества. Онъ также завѣдуетъ, вмѣстѣ съ редакціоннымъ комитетомъ, редакціею и печатаніемъ повременныхъ изданій Общества и выставляетъ свое имя на заглавномъ листѣ.

§ 39. Къ годовому собранію (17 февраля) секретарь Общества изготовляетъ общій отчетъ о трудахъ, распоряженіяхъ, пріобрѣтеніяхъ и состояніи Общества въ истекшемъ году.

§ 40. Для письмоводства приглашаются секретаремъ Общества одинъ или два письмоводителя, которые состоятъ въ непосредственномъ его вѣдѣніи.

§ 41. На жалованье письмоводителямъ, на канцелярскія потребности и на другія мелкіе расходы назначается ежегодно въ распоряженіе секретаря Общества сумма, по опредѣленію самого Общества.

§ 42. Казначей Общества завѣдуетъ денежными дѣлами и счетами Общества. Онъ принимаетъ суммы изъ главнаго казначейства и изъ другихъ установленій, а равнымъ образомъ денежные взносы и пожертвованія, какъ отъ членовъ Общества, такъ и отъ другихъ лицъ.

§ 43. Расходы производитъ казначей по предложеніямъ предсѣдателя, или замѣщающаго его товарища, скрѣпленнымъ секретаремъ Общества Всѣ деньги хранятся, на основаніи § 7, въ одномъ изъ кредитныхъ установленій на имя Общества. Изъ нихъ на мелкіе расходы казначей можетъ имѣть у себя до 300 р. Казначей во всѣхъ расходахъ руководствуется смѣтою, утвержденною въ годовомъ собраніи Общества.

§ 44. Казначей составляетъ ежегодный подробный отчетъ о состояніи суммъ, о приходѣ и расходѣ ихъ за истекшій годъ.

§ 45. Библіотекарь завѣдуетъ библіотекой Общества и ведетъ каталогъ книгамъ и рукописямъ. Онъ составляетъ ежегодный отчетъ о числѣ поступившихъ книгъ и вообще о состояніи библіотеки. Онъ слѣдитъ постоянно за пополненіемъ дефектовъ и представляетъ объ этомъ въ ближайшемъ засѣданіи Общества. Онъ выдаетъ по требованію членовъ и подъ ихъ росписки книги изъ библіотеки, наблюдая за возвращеніемъ ихъ въ установленный срокъ и вообще руководствуясь инструкціей, данной Обществомъ.

§ 46. Хранитель музея завѣдуетъ музеемъ Общества, ведетъ каталогъ и составляетъ ежегодный отчетъ о приращеніяхъ музея, руководствуясь вообще особою инструкціей.

§ 47. Казначей, библіотекарь и хранитель музея сообщаютъ годовые отчеты по своимъ частямъ секретарю Общества, для включенія ихъ въ общій годовой отчетъ Общества.

§ 48. Въ концѣ каждаго года избирается ревизіонная коммиссія изъ трехъ дѣйствительныхъ членовъ, обязанная повѣрить состояніе кассы и прочаго имущества Общества и скрѣпить приходо-расходныя книги.

§ 49. Каждая денежная издержка, не внесенная въ годовую смѣту, разрѣшается въ засѣданіяхъ Общества большинствомъ голосовъ.

§ 50. Предсѣдатель Общества, товарищъ его, секретарь Общества, казначей, библіотекарь и хранитель музея избираются на три года въ годовомъ собраніи большинствомъ голосовъ присутствующихъ дѣйствительныхъ членовъ письменно. Въ томъ же собраніи избираются кандидаты къ секретарю, казначею, библіотекарю и хранителю музея, которые, въ случаѣ болѣзни или отсутствія или выбытія до срока этихъ должностныхъ лицъ, занимаютъ ихъ должности.

Примѣчаніе. Секретарь Общества не долженъ выбираться въ одномъ и томъ же году, какъ предсѣдатель и другія должностныя лица, дабы выбытіе секретаря не совпадало съ выбытіемъ предсѣдателя.

IV. О засѣданіяхъ Общества.

§ 51. Засѣданія Общества бываютъ обыкновенныя и экстраординарныя. Обыкновенныя засѣданія бываютъ при посторонннихъ посѣтителяхъ, и о нихъ заблаговременно объявляется въ газетахъ, съ обозначеніемъ тѣхъ сообщеній, которыя будутъ сдѣланы въ этомъ засѣданіи. Экстраординарныя засѣданія бываютъ въ присутствіи однихъ дѣйствительныхъ членовъ Общества, и въ этихъ засѣданіяхъ члены занимаются частными дѣлами Общества и выборами.

§ 52. Засѣданія Общества назначаются предсѣдателемъ, по мѣрѣ надобности, и не менѣе одного обыкновеннаго засѣданія въ мѣсяцъ, за исключеніемъ пяти мѣсяцевъ, съ мая по сентябрь включительно, слѣдовательно не менѣе семи засѣданій въ годъ. Для экстраординарныхъ засѣданій не опредѣляется срока; они назначаются или предсѣдателемъ или по требованію пяти членовъ.

§ 53. Засѣданія экстраординарныя, въ которыхъ предполагается дѣлать выборы новыхъ членовъ, должны состоять не менѣе, чѣмъ изъ десяти членовъ, кромѣ предсѣдателя и секретаря. Обыкновенныя же засѣданія должны состоять не менѣе, чѣмъ изъ трехъ членовъ, кромѣ предсѣдателя и секретаря.

§ 54. Ежегодно въ день основанія Общества (17 февраля) бываетъ публичное годовое засѣданіе, въ которомъ читается годовой отчетъ Общества и дѣлаются ученыя сообщенія, изготовленныя къ этому дню.

§ 55. При Обществѣ находится особый хозяйственный комитетъ, состоящій изъ всѣхъ должностныхъ лицъ, какъ-то: предсѣдателя, товарища предсѣдателя, секретаря, казначея, библіотекаря и хранителя музея. На немъ лежитъ обязанность завѣдыванія домомъ Общества и изысканія средствъ для покрытія какъ первоначальнаго долга, сдѣланнаго для реставраціи и поддержки этого зданія, такъ и на покрытіе ежегодныхъ расходовъ по этому зданію.

V. Объ изданіяхъ Общества.

§ 56. Общество имѣетъ право издавать свой журналъ и дѣлать другія археологическія изданія подъ отвѣтственностью избираемаго изъ среды Общества редакціоннаго комитета на тѣхъ же основаніяхъ, на которыхъ это предоставлено другимъ ученымъ обществамъ.

§ 57. Каждый дѣйствительный членъ и членъ-корреспондентъ имѣютъ право на безплатное полученіе повременныхъ изданій Общества, на основаніи §§ 17 и 20, а равно и всѣ должностныя лица во время исполненія должности. Имъ выдаются тѣ повременныя изданія, которыя напечатаны были послѣ ихъ избранія въ члены или на должность.

§ 58. Общество изъ среды своей изби-

раетъ трехъ членовъ, которые вмѣстѣ съ предсѣдателемъ и секретаремъ составляютъ редакціонный комитетъ, завѣдующій напечатаніемъ какъ журнала Общества, такъ и другихъ изданій, предпринимаемыхъ на суммы Общества.

§ 59. Редакціонный комитетъ имѣетъ право приглашать ученыхъ спеціалистовъ изъ членовъ и не членовъ Общества, которые въ такомъ случаѣ въ комитетѣ пользуются правомъ голоса наравнѣ съ прочими членами комитета.

§ 60. Всякое ученое археологическое изслѣдованіе, одобренное спеціально для этой цѣли редакціоннымъ комитетомъ, печатается или на средства Общества, или на счетъ лица, пожертвовавшаго для того особую сумму.

VI. Объ аукціонныхъ продажахъ.

§ 61. Общество ежегодно, въ случаяхъ надобности, имѣетъ право назначать аукціонную продажу тѣхъ предметовъ древности, которые будутъ ему присланы для этой цѣли. Кромѣ аукціонныхъ расходовъ вычитается съ продажныхъ предметовъ десять предметовъ въ пользу Общества.

§ 62. Лица, желающія продать принадлежащіе имъ предметы древности, присылаютъ ихъ на имя Общества. Издержки пересылки падаютъ на владѣльцевъ означенныхъ предметовъ. Общество за три мѣсяца впередъ объявляетъ о назначеніи аукціонной продажи.

§ 63. Для означенныхъ аукціонныхъ продажъ выбирается особая коммиссія изъ трехъ дѣйствительныхъ членовъ, завѣдующая всѣми дѣлами по аукціону. Полный отчетъ аукціона, вмѣстѣ съ состоявшимися цѣнами, помѣщается въ первомъ послѣ аукціона выходящемъ протоколѣ.

VII. О закрытіи Общества.

§ 64. Закрытіе Общества можетъ состояться только по единогласному рѣшенію всѣхъ его дѣйствительныхъ членовъ. Въ такомъ случаѣ, съ недвижимымъ имуществомъ Общества поступается на основаніи Высочайшаго указа отъ 28 ноября 1868 года, а движимое имущество Общества поступаетъ въ собственность Историческаго Музея Имени Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича, съ условіемъ, чтобы собранія коллекцій и библіотека Общества хранились въ немъ въ цѣломъ составѣ и нераздѣльно.

Препроводивъ этотъ уставъ къ предсѣдателю Московскаго Археологическаго Общества для принятія къ руководству при предложеніи отъ 19 февраля 1877 г., за №2090, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія присовокупилъ при этомъ, что со стороны Министерства Финансовъ не встрѣчается препятствія къ предоставленію Московскому Археологическому Обществу права получать изъ за границы предметы безъ вскрытія мѣстъ въ пограничной таможнѣ, съ тѣмъ, чтобы досмотръ оныхъ производился въ Московской таможнѣ въ присутствіи уполномоченнаго отъ Общества, но при этомъ Министерство Финансовъ полагаетъ излишнимъ включать означенное разрѣшеніе въ уставъ Общества, такъ какъ, на основаніи общихъ таможенныхъ правилъ, иностранные товары, адресованные изъ за границы въ такіе города внутреннихъ губерній, гдѣ учреждены таможни, отправляются пограничными таможнями по назначенію безъ досмотра транзитомъ по желѣзнымъ дорогамъ въ вагонахъ за таможенными замками и пломбами. Посему и предметы, выписываемые Московскимъ Археологическимъ Обществомъ, будутъ доставляемы тѣмъ-же порядкомъ въ Московскую таможню, безъ досмотра на границѣ, если только по заграничнымъ грузовымъ документамъ предметы эти будутъ адресованы для перевозки транзитомъ въ Москву.

38. Февраля 26 (№ 2476). О пріемныхъ испытаніяхъ для поступающихъ въ татарскія учительскія школы *).

Вслѣдствіе представленій Попечителей Одесскаго и Оренбургскаго учебныхъ округовъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія поручилъ имъ предложить педагогическимъ совѣтамъ Симферопольской и Уфимской татарскихъ учительскихъ школъ, чтобы на пріемныхъ испытаніяхъ отъ поступающихъ въ сіи школы молодыхъ людей требовались слѣдующія свѣдѣнія:

1. *по русскому языку*: а, правильное, бѣглое и толковое чтеніе вообще книгъ, доступныхъ пониманію въ томъ возрастѣ, какой опредѣленъ для пріема въ означенную школу; б, письмо подъ диктовку изъ такихъ же книгъ, безъ грубыхъ грамматическихъ ошибокъ, и в, практическое знаніе русской разговорной рѣчи;

2. *по ариѳметикѣ*: знаніе всей нумераціи цѣлыхъ чиселъ, производство первыхъ четырехъ дѣйствій надъ сими числами и умѣнье рѣшать легкія умственныя задачи, относящіяся до сихъ дѣйствій,

и 3. умѣнье читать по татарски.

Что же касается до испытанія по магометанскому вѣроученію, то по сему предмету г. Министръ не могъ не остановиться на слѣдующихъ соображеніяхъ: воспитанники татарскихъ учительскихъ школъ предназначаются для распространенія русскаго образованія между ихъ единовѣрцами, живущими въ предѣлахъ нашего государства, а не для религіозно-юридической дѣятельности между ними въ званіи муллъ или въ другихъ духовныхъ должностяхъ. Поэтому означеннымъ воспитанникамъ мусульманско-религіозныя свѣдѣнія необходимы лишь въ такихъ размѣрахъ, въ какихъ это нужно всякому хорошему мусульманину изъ мірянъ. Но извѣстно, что даже въ мусульманскихъ государствахъ, каковы: Османская имперія, Вухарское ханство и др., для магометанина, не посвящающаго себя исключительно религіозно-юридическому поприщу, считается достаточнымъ, чтобы онъ зналъ: 1, *Шераитъ-уль-иманъ*, т. е. „основанія вѣры“, или, говоря нашимъ языкомъ, зналъ катихизисъ; 2, обычныя въ жизни мусульманина молитвы и 3., умѣнье читать коранъ по-арабски, что, впрочемъ, не составляетъ уже предмета необходимости. „Основанія вѣры“ или *Шераитъ-уль-иманъ* какъ у насъ катихизисъ, бываютъ въ краткомъ и въ подробномъ изложеніи. Въ училищахъ для общаго образованія, *мектеб'*ахъ, ограничиваются обыкновенно изученіемъ „краткаго“ изложенія вѣры, которое въ печатномъ видѣ составляетъ обыкновенно книжку очень малаго объема въ нѣсколько десятковъ страницъ. Такія же „краткія изложенія“ вѣры употребляются и у нашихъ мусульманъ-суннитовъ. Очевидно, что не много нужно времени для того, чтобы выучить наизусть подобную книжку, а равно выучить общеупотребительныя магометанскія молитвы, коихъ весьма немного, и, наконецъ, для того, чтобы мальчику, знакомому уже съ татарскою азбукою, пріобрѣсти умѣнье читать коранъ по—арабски, потому что татарская и арабская азбука одна и та же: вся разница между ними въ нѣсколькихъ орѳографическихъ знакахъ. На этомъ основаніи полагая, что воспитанники татарскихъ учительскихъ школъ, находясь въ этихъ школахъ въ теченіе четырехлѣтняго курса и имѣя по 9 уроковъ въ недѣлю по магометанскому вѣроученію, будутъ располагать временемъ, вполнѣ достаточнымъ для усвоенія основаній магометанскаго вѣроученія въ означенныхъ выше размѣрахъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія не видитъ надобности на пріемныхъ экзаменахъ требовать какія либо предварительныя свѣдѣнія по этому предмету отъ поступающихъ въ татарскія учительскія школы.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 65 (разр. учит. сем.).

Такого же рода предложеніе дано и Попечителю Казанскаго учебнаго округа отъ 5 марта 1877 года, за № 2891.

39. Февраля 26. Положеніе о стипендіи имени Е. И. Струковой при Владимірской женской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) На основаніи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія, послѣдовавшаго въ 24 день апрѣля 1876 г., при Владимірской женской гимназіи, въ воспоминаніе оказанныхъ женою генералъ-лейтенанта Еленою Ивановною Струковою заслугъ по званію попечительницы гимназіи, учреждается одна стипендія ея имени.

2) На стипендію употребляются проценты съ собраннаго по подпискѣ капитала въ размѣрѣ *шестисотъ рублей*, обращеннаго въ пятипроцентные билеты государственнаго банка, которые имѣютъ храниться вмѣстѣ съ прочими суммами, принадлежащими гимназіи.

3) Стипендіатка избирается по выбору попечительнаго совѣта гимназіи изъ бѣднѣйшихъ дѣвицъ, принадлежащихъ къ населенію Владимірской губерніи и успѣвшихъ, во время хотя бы и кратковременнаго обученія въ гимназіи, обнаружить прилежаніе и хорошіе успѣхи и задатки отличнаго поведенія.

4) Воспитанница, удостоенная стипендіи, пользуется ею въ полной суммѣ во все продолженіе обученія своего въ гимназіи и лишается только тогда, когда оставляетъ гимназію или по неуспѣшности, или по другимъ какимъ либо причинамъ.

5) Изъ причитающихся стипендіаткѣ денегъ должна вычитаться плата за обученіе ея въ гимназіи; остатки же, могущіе образоваться какъ за сею уплатою, такъ и по другимъ причинамъ, выдаются стипендіаткѣ въ пособіе на учебныя и другія надобности и, будучи разъ выданы, возврату не подлежатъ.

40. Февраля 26 (№ 2528). О введеніи въ Петергофскомъ городскомъ училищѣ преподаванія нѣмецкаго языка и алгебры *).

Вслѣдствіе представленія начальства С.-Петербургскаго учебнаго округа и на основаніи § 14 Высочайше утвержденнаго 31 мая 1872 года Положенія о городскихъ училищахъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ ввести въ Петергофскомъ городскомъ училищѣ преподаваніе нѣмецкаго языка и алгебры на изложенныхъ въ томъ представленіи основаніяхъ.

41. Февраля 26. (№ 2558). О признаніи службы лицъ, занимающихъ одновременно учительскія должности въ различныхъ учебныхъ заведеніяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, дѣйствительною государственною службою по всѣмъ занимаемымъ ими должностямъ **).

Начальство Московскаго учебнаго округа, по поводу циркуляра Министерства Финансовъ отъ 22 марта 1875 г. за № 1267 (указ. № 13), о сборѣ при увеличеніи содержанія, испрашивало разъясненія, какъ слѣдуетъ считать службу учителей, занимающихъ одновременно учительскія должности въ различныхъ заведеніяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія: дѣйствительною ли государственною службою только по одному какому либо изъ сихъ учебныхъ заведеній, а по другимъ изъ платы по найму, или таковая служба должна считаться дѣйствительною по всѣмъ предоставленнымъ учителю должностямъ, причемъ указывало на статью Уст. о службѣ прав., относящуюся къ служащимъ *въ разныхъ вѣдомствахъ*.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2 ч. I (разр. перек. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 22 ч. II. (разр. город. учил.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 65 (разр. инспект.).

На это г. Министръ Народнаго Просвѣщенія сообщилъ слѣдующее:

Наши законы въ отношеніи занятія одновременно однимъ лицомъ нѣсколькихъ служебныхъ мѣстъ различаютъ два случая: службу одного и того же лица въ различныхъ вѣдомствахъ и службу въ одномъ и томъ же вѣдомствѣ, но въ нѣсколькихъ должностяхъ; кромѣ того, въ обоихъ случаяхъ службу гражданскую отъ службы учебной. На основаніи Св. Зак. (изд. 1857 г.) т. III Уст. сл. прав. примѣч. къ статьѣ 378, по продолж. 1868 г., и самой сей статьи дозволеніе служить одновременно *въ различныхъ вѣдомствахъ* предоставляется взаимному соглашенію подлежащихъ начальствъ, *а въ одномъ и томъ же вѣдомствѣ* никто не можетъ быть опредѣленъ къ двумъ или болѣе должностямъ и занимать оныя въ одно и то же время, если не послѣдуетъ на то особое Высочайшее повелѣніе. Для служащихъ въ одномъ и томъ же вѣдомствѣ частныя изъятія допускаются тогда только, когда оныя разрѣшены самимъ уставомъ или учрежденіемъ какого либо мѣста или вѣдомства. Такимъ образомъ, по докладу, Высочайше конфирмованному 3 января 1817 г. (26591), дозволено профессорамъ и учителямъ преподавать учебные предметы въ разныхъ классахъ и мѣстахъ, что оговорено въ самомъ Св. Зак. (изд. 1857 г.), въ цитатѣ къ вышеозначенной 378 статьѣ. Затѣмъ особымъ распоряженіемъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія 8 марта 1817 г. предписано, при подобномъ соединеніи должностей, о всякомъ профессорѣ или учителѣ, кому оныя назначены будутъ, представлять Министру Народнаго Просвѣщенія предварительно на утвержденіе съ изъясненіемъ, полное ли жалованье по другой должности производить предполагается или только какую либо часть изъ онаго. Въ счетномъ же уставѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія, т. VIII Св. Зак. (изд. 1857 г.) въ приложеніи къ ст. 18 § 61 сказано: „производство жалованья по двумъ или болѣе должностямъ, хотя и разрѣшено собственно по учебной части, но назначеніе онаго ни въ какомъ случаѣ не можетъ быть допущено иначе, какъ съ утвержденія Министра Народнаго Просвѣщенія по представленіямъ мѣстныхъ начальствъ, съ объясненіемъ уважительныхъ причинъ, по коимъ соединеніе должностей признается необходимымъ“.

Вслѣдствіе вышеприведеннаго, вообще, если кто опредѣленъ по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія на нѣсколько учебныхъ должностей съ разрѣшенія Министра, или на основаніи позднѣйшихъ постановленій, касающихся особо нѣкоторыхъ должностей, оговоренныхъ въ уставѣ, то учебная служба такого лица считается дѣйствительною государственною по всѣмъ занимаемымъ имъ должностямъ.

42. Февраля 26. (№ 2559). По вопросу о срокѣ опредѣленія на учебную службу для испытанія способностей „исправляющими должность“ и о порядкѣ зачисленія такихъ лицъ на дѣйствительную службу *).

Начальство Московскаго учебнаго округа, въ виду Св. Зак. (изд. 1857 г.) т. III Уст. сл. прав. ст. 356 и по прод. 1863 г. ст. 357, коими дозволяется опредѣленіе на службу „исправляющими должность“, для испытанія способностей, не далѣе какъ на 4 мѣсяца, и допускается зачетъ въ дѣйствительную службу исправленія должности свыше 4 мѣсяцевъ только въ особо уважительныхъ случаяхъ испрошеніемъ Высочайшаго на то соизволенія, представляло о разъясненіи: относятся ли вышеозначенныя статьи закона къ инспекторамъ, преподавателямъ и воспитателямъ учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, или же эти лица могутъ быть исправляющими долж-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 65 (разр. инспект.).

ность болѣе четырехъ мѣсяцевъ, не лишаясь правъ и преимуществъ, должностямъ на дѣйствительной службѣ присвоенныхъ; могутъ ли они затѣмъ быть утверждаемы въ должностяхъ Попечителемъ учебнаго округа, и съ зачетомъ ли службы до утвержденія въ должности или безъ этого зачета. При этомъ г. Управлявшій Московскимъ учебнымъ округомъ изъяснилъ, что въ Московскомъ учебномъ округѣ установлено правило, чтобы въ инспекторы, преподаватели и воспитатели гимназій, прогимназій и реальныхъ училищъ опредѣлять исправляющими должность, въ видѣ испытанія, какъ лицъ, выдержавшихъ установленное на званіе учителя или воспитателя испытаніе, такъ и лицъ, имѣющихъ одобрительные аттестаты объ окончаніи полнаго университетскаго курса, *но не имѣющихъ на эти званія установленныхъ свидѣтельствъ.*

Вслѣдствіе сего г. Министръ Народнаго Просвѣщенія счелъ долгомъ сообщить, что въ виду центральнаго управленія Министерства Народнаго Просвѣщенія нѣтъ общихъ постановленій, которыя дѣлали бы исключенія для сего вѣдомства изъ означенныхъ законовъ. Вообще, на дѣйствительную службу въ учебныя должности по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія могутъ быть опредѣляемы только лица, имѣющія установленныя на то свидѣтельства, и, если, несмотря на сіи свидѣтельства, представляется по чему либо необходимость удостовѣриться въ способностяхъ такихъ лицъ, то въ этомъ случаѣ они могутъ быть опредѣляемы „исправляющими должность“ не далѣе какъ на четыре мѣсяца. Лицъ же, не получившихъ еще узаконеннаго свидѣтельства на занятіе должности, нельзя опредѣлять „исправляющими должность“, а при крайней необходимости въ замѣщеніи на время должностей, можно допускать ихъ къ „исполненію обязанностей“ вакантнаго мѣста, изъ платы по найму, и такого рода занятія не подлежатъ зачету въ государственную службу. Этимъ правиломъ необходимо строго руководствоваться на будущее время. При семъ г. Министръ неизлишнимъ счелъ изъяснить, что допущеніе къ исправленію должности болѣе четырехъ мѣсяцевъ лицъ, кои могли бы по установленнымъ свидѣтельствамъ занять свои должности, а не утвержденныхъ въ должности по независящимъ отъ нихъ причинамъ, собственно лишаетъ ихъ только права на утвержденіе въ чинахъ *по классамъ должностей* съ узаконеннымъ старшинствомъ за время до утвержденія въ должности; но это не имѣетъ, по существующему на практикѣ порядку, вліянія на производство ихъ въ чины по правиламъ общей гражданской службы и на другія права и преимущества дѣйствительной государственной службы.

43. Февраля 27. (№ 2590). О разъясненіи нѣкоторыхъ статей Устава о гербовомъ сборѣ *).

Вслѣдствіе отношенія начальства Виленскаго учебнаго округа и согласно полученному отзыву Департамента Неокладныхъ Сборовъ, Департаментъ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что состоящая при Министерствѣ Финансовъ Особая Комисія для разсмотрѣнія вопросовъ, возникающихъ при примѣненіи Устава о гербовомъ сборѣ 17 Апрѣля 1874 года, журналомъ, утвержденнымъ 15 Января 1877 года г. Министромъ Финансовъ, положила: 1) что свидѣтельства на званіе учителя, выдаваемыя лицамъ, выдержавшимъ установленный экзаменъ въ состоящихъ при управленіяхъ учебныхъ округовъ испытательныхъ комитетахъ, или въ педагогическомъ совѣтѣ одного изъ учебныхъ заведеній, изъяты отъ гербоваго сбора, въ примѣненіи п. 6 ст. 45 Гербоваго Устава; 2) что на основаніи того же пункта ст. 45

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1868 г., № 83а ч. I (разр. общ. дѣлъ).

Герб. Уст. и № 18 алфавитнаго къ оному перечня, отъ гербоваго сбора изъяты всѣ выдаваемыя училищными совѣтами, педагогическими совѣтами и вообще учебными заведеніями свидѣтельства объ испытаніи; 3) Что 15 коп. гербовыми марками не воспрещается оплачивать всѣ вообще документы и акты, оплата коихъ посредствомъ гербовыхъ марокъ дозволена правилами Гербоваго Устава, лишь бы общая стоимость всѣхъ наклеенныхъ на какомъ-либо документѣ марокъ (однѣхъ ли 15-копѣечныхъ или вмѣстѣ съ марками другихъ разборовъ) была не ниже того размѣра сбора, который установленъ Гербовымъ Уставомъ для таковаго документа или акта, и 4) что на основаніи п. 3 ст. 13 и п. 1 ст. 53 Гербоваго Устава и №№ 230 и 231 алфавитнаго къ оному перечня, счета, представляемые подрядчиками и поставщиками на пріобрѣтаемые для казны предметы, и счета, удостовѣряющіе полученіе денегъ, товаровъ или иного имущества, изъяты отъ гербоваго сбора, если сумма сихъ счетовъ не болѣе 5 р.; если же эта сумма болѣе 5 р., то всѣ таковые счета (на всякую свыше 5 р. сумму) подлежатъ простому гербовому сбору въ 5 к. за листъ; счета же самихъ приходорасходчиковъ правительственныхъ установленій и имъ подобныхъ лицъ о покупкѣ для казны матеріаловъ и объ исполненіи казенныхъ порученій, какъ составляющіе дѣлопроизводственныя бумаги, свободны отъ гербоваго сбора, безъ всякаго отношенія къ суммѣ сихъ счетовъ.

Что же касается до возбужденныхъ въ томъ представленіи вопросовъ: подлежатъ ли гербовому сбору прошенія и представленія, подаваемыя лицами, служащими въ подвѣдомственныхъ Виленскому учебному округу заведеніяхъ и учрежденіяхъ, по ихъ частнымъ дѣламъ, напр., объ увольненіи въ отпускъ, въ отставку и проч., а равно прошенія лицъ служащихъ, но не подвѣдомственныхъ управленію Виленскаго учебнаго округа, по ихъ частнымъ дѣламъ, напр., о предоставленіи должности, о принятіи ихъ дѣтей въ заведенія и т. п., то въ первомъ случаѣ означенныя прошенія и представленія составляютъ бумаги, подаваемыя должностному лицу по частному дѣлу и (потому) всѣ они, на основаніи п. 1 ст. 6 Герб. Уст., подлежатъ оплатѣ 40 к. гербовымъ сборомъ за каждый листъ; прошенія же о принятіи дѣтей въ учебныя заведенія изъяты отъ гербоваго сбора, на основаніи п. 6 ст. 45 того же Устава, но въ тѣхъ лишь случаяхъ, если по закону они подлежатъ подачѣ не въ самыя учебныя заведенія, а къ начальству учебнаго округа, которое въ сихъ случаяхъ замѣняетъ собою тѣ учебныя заведенія, въ которыя просители желаютъ помѣстить своихъ дѣтей.

44. Февраля 27. Правила о стипендіяхъ имени Г. Я. Быковскаго при Харьковскомъ Университетѣ и 3-й Харьковской гимназіи *).

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. Стипендіи учреждаются на проценты изъ 100 тысячъ руб. при Харьковскомъ Университетѣ и на проценты изъ другихъ 100 тысячъ руб. при третьей Харьковской гимназіи по триста руб. каждая. Стипендіи эти, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 1 Іюля 1875 г., именуются: „стипендіи статскаго совѣтника Григорія Яковлевича Быковскаго“.

§ 2. Стипендіатами могутъ быть только лица православнаго исповѣданія.

§ 3. Стипендіи имени Быковскаго должны предоставляться соискателямъ ихъ, по старшинству балловъ, въ слѣдующемъ порядкѣ: а) дѣтямъ чиновниковъ, служащихъ или служившихъ въ городѣ Старобѣльскѣ и уѣздѣ онаго; б) дѣтямъ бѣдныхъ дворянъ Старобѣльскаго уѣзда, хотя бы не служившихъ; в) дѣтямъ чиновниковъ, слу-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 24 (разр. высш. учебн. зав.).

жившихъ или служащихъ въ другихъ уѣздахъ Харьковской губерніи, и, наконецъ, дѣтямъ бѣднѣйшихъ, хотя бы тоже не служившихъ, дворянъ остальныхъ уѣздовъ Харьковской же губерніи. Старшинство балловъ опредѣляется: въ гимназіи—на основаніи отмѣтокъ вступительнаго или переводнаго экзамена, а въ университетѣ—по гимназическому аттестату или по факультетскимъ предметамъ на годовыхъ испытаніяхъ. Въ случаѣ же равенства балловъ у лицъ одной категоріи, назначеніе стипендій, имѣющихъ равные баллы, производится посредствомъ жребія. Соискатели послѣдующихъ категорій допускаются къ соисканію и могутъ быть замѣщенными только въ томъ случаѣ, когда не будетъ въ виду имѣющихъ право на стипендіи лицъ предыдущихъ категорій. Не подчиняются правиламъ, изложеннымъ въ этомъ §, дѣти живущихъ въ г. Старобѣльскѣ: надворнаго совѣтника Григорія Никитича Морозенко (нынѣ умершій) и коллежскаго регистратора Николая Лукича Роговенко, живущаго въ г. Павловскѣ, Воронежской губерніи, ротмистра Александра Христофоровича Гаушильдтъ и проживающаго въ Старобѣльскомъ уѣздѣ коллежскаго секретаря Андрея Францовича Фаусекъ—сыновья: Викторъ, Вячеславъ, Александръ и Павелъ; — они назначаются первыми и безусловными стипендіатами какъ въ гимназіи, такъ и въ университетѣ.

§ 4. Назначеніе стипендій имени Быковскаго, на точномъ основаніи настоящихъ правилъ, и установленіе порядка и сроковъ выдачи ихъ, предоставляется усмотрѣнію совѣтовъ гимназіи и университета, при участіи, съ правомъ совѣщательнаго голоса, представителя имени Быковскаго. Такимъ представителемъ назначается, пожизненно, штабсъ-ротмистръ Александръ Корниловичъ Штенгеръ, неприбытіе, впрочемъ, котораго въ совѣтъ, по извѣщеніи, не останавливаетъ дѣйствій совѣтовъ. Но лишить воспитанника стипендіи совѣтъ имѣетъ право только при согласіи на это представителя Быковскаго, Штенгера, и безъ его согласія и присутствія въ такомъ только случаѣ, когда воспитанникъ, по правиламъ учебнаго заведенія, подлежитъ совершенному исключенію изъ заведенія.

§ 5. Вдова статскаго совѣтника Анна Максимовна Быковская, при жизни своей, или отъ имени ея представитель Быковскаго—Штенгеръ, имѣетъ право назначать изъ лицъ, выдержавшихъ испытаніе, стипендіата въ университетъ и одного стипендіата въ гимназію, по личному своему усмотрѣнію, не стѣснясь настоящими правилами, о чемъ и извѣщаютъ только совѣтъ университета и гимназіи. Такое же право замѣщенія одной стипендіи въ университетѣ предоставляется и губернскому секретарю Ѳедору Никитичу Морозову, но съ тѣмъ лишь различіемъ, что право Морозова не прекращается съ его смертью,—оно послѣ смерти его переходитъ къ женѣ, а послѣ смерти жены—къ старшему въ родѣ на вѣчное время. Кромѣ того, Морозову, или кто будетъ его заступать, предоставляется право давать и назначеніе тѣмъ деньгамъ, какія образуютъ остатки, если предоставляемая въ его распоряженіе стипендія будетъ оставаться нѣкоторое время по чему-либо не занятою.

§ 6. Соискателями стипендій могутъ быть только русскіе подданные; они обязываются представлять свидѣтельства о бѣдности, установленныя Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія для университета, такъ какъ стипендіи эти имѣютъ цѣлью дать средства бѣднѣйшимъ родителямъ, по преимуществу жителямъ г. Старобѣльска и его уѣзда, воспитывать своихъ дѣтей. Исключеніе дѣлается для лицъ Старобѣльскаго уѣзда, о которыхъ г. Штенгеръ сдѣлаетъ заявленіе, что они не имѣютъ средствъ для себя въ Харьковѣ,—такое заявленіе принимается совѣтомъ какъ равносильное свидѣтельству о бѣдности.

§ 7. Стипендіатами ни въ какомъ случаѣ

не могутъ быть родственники: въ прямой линіи—безъ ограниченія, а въ боковыхъ—до 5-й степени родства и свойственники до 3-й степени свойства лицъ, учащихъ въ тѣхъ заведеніяхъ, при которыхъ учреждены стипендіи имени Быковскаго (§ 1-й).

§ 8. Было бы желательно, чтобы въ университетѣ, при одинаковыхъ правахъ соискателей стипендіи, преимущество отдавалось студентамъ, слушающимъ лекціи по историко-филологическому факультету.

§ 9. Имѣющіе образоваться остатки по неполному комплекту стипендіатовъ должны распредѣляться ежегодно: остатки отъ гимназическихъ стипендій, причисляются къ основному капиталу на стипендіи въ гимназіи, назначеніе которыхъ предоставляется усмотрѣнію совѣта гимназіи безъ всякихъ ограниченій, постановленныхъ въ настоящихъ условіяхъ, а остатки отъ стипендій университетскихъ, отдаются въ распоряженіе совѣта университета на пріобрѣтеніе, съ разрѣшенія высшаго начальства, ученыхъ и учебныхъ пособій для университета.

45. Марта 3. (№ 2737). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о срокѣ представленія вѣдомостей о дѣйствительныхъ остаткахъ отъ смѣтныхъ кредитовъ *).

Циркулярнымъ предложеніемъ г. Министра Народнаго Просвѣщенія отъ 6 Марта 1871 г., за № 2107, вмѣнено было въ обязанность подвѣдомственнымъ Министерству учрежденіямъ доставлять въ Департаментъ Народнаго Просвѣщенія, ежегодно къ 1 Іюля, вѣдомости о дѣйствительныхъ остаткахъ, образовавшихся отъ кредитовъ предыдущаго года и обращенныхъ въ свободные рессурсы Государственнаго Казначейства.

Въ виду настоятельной необходимости имѣть означенныя свѣдѣнія, сколь возможно ранѣе опредѣленнаго выше срока, а именно, чтобы подвѣдомственныя Министерству Народнаго Просвѣщенія учрежденія доставляли, начиная съ 1877 года, помянутыя свѣдѣнія Департаменту не позже 15 Мая, г. Товарищъ Министра поручилъ начальствамъ учебныхъ округовъ предложить о вышеизложенномъ къ надлежащему исполненію начальникамъ ввѣренныхъ имъ учебныхъ заведеній.

46. Марта 5 (№ 2817). По вопросу о посѣщеніи учительскихъ семинарій, учительскихъ школъ и педагогическихъ курсовъ *).

Вслѣдствіе представленія начальства Кіевскаго учебнаго округа по вопросу о томъ, кто долженъ посѣщать учительскія семинаріи, учительскія школы и педагогическіе курсы, т. е. директоръ народныхъ училищъ или инспекторъ, въ районѣ котораго сіи заведенія находятся, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что какъ бывшія во время изданія Высочайше утвержденной 29 Октября 1871 г. инструкціи инспекторамъ народныхъ училищъ должности инспекторовъ, на основаніи Высочайше утвержденнаго 25 мая 1874 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, переименованы въ должности директоровъ народныхъ училищъ, то § 60 означенной инструкціи долженъ относиться къ симъ послѣднимъ, а не къ инспекторамъ народныхъ училищъ.

47. Марта 5 (№ 2896). О введеніи въ Тотемской учительской семинаріи обученія садоводству и огородничеству *).

Вслѣдствіе представленія начальства С.-Петербургскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ: 1) ввести въ Тотемской учительской семинаріи обученіе садоводству и огородничеству, въ видѣ опыта, 2) выдавать изъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 4 (разр. счетн. дѣлъ).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 31б (разр. нач. учил.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 49а ч. I (разр. учит. сем.).

суммы, назначенной на наемъ помѣщенія для семинаріи, по 60 р. въ годъ на вознагражденіе огороднику за обученіе воспитанниковъ и 3) изъ суммы, назначенной на содержаніе дома семинаріи, производить, по мѣрѣ надобности, расходы, въ количествѣ до 60 р. въ годъ, по устройству и веденію работъ и занятій въ саду и огородѣ, устрояемыхъ при семинаріи.

48. Марта 5 (№ 2898). Объ увеличеніи размѣра казенныхъ стипендій въ Порѣцкой учительской семинаріи *).

Вслѣдствіе представленія начальства Казанскаго учебнаго округа и на основаніи Высочайшаго повелѣнія, послѣдовавшаго въ 23 день Февраля 1876 года, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ увеличить съ 1 Января текущаго года размѣръ казенныхъ стипендій для воспитанниковъ Порѣцкой учительской семинаріи до 120 руб. въ годъ каждую, съ уменьшеніемъ общаго числа стипендій до сорока, о чемъ увѣдомилъ начальство округа для надлежащаго распоряженія.

49. Марта 5 (№ 2900). О пожертвованіи въ пользу Симбирской чувашской школы **).

Вслѣдствіе представленія начальства Казанскаго учебнаго округа о постановленіи Симбирскаго губернскаго земскаго собранія содержать на счетъ земства въ Симбирской чувашской школѣ 15 стипендіатовъ для подготовленія къ учительскому званію, съ отпускомъ на сіе по 1440 руб. въ годъ, и объ ассигнованіи ежегодно по 500 руб. на обученіе въ означенной школѣ ремесламъ, въ дополненіе къ суммѣ, ассигнуемой на сей предметъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ Попечителя округа объявить помянутому земскому собранію искреннюю его благодарность за сочувствіе къ дѣлу народнаго образованія.

50. Марта 5. (№ 2908). Объ учрежденіи при минералогическомъ кабинетѣ Новороссійскаго Университета должности сверхштатнаго лаборанта *).

Вслѣдствіе представленія начальства Одесскаго учебнаго округа и на основаніи Высочайше утвержденнаго въ 25 день Октября 1875 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ учредить при минералогическомъ кабинетѣ Новороссійскаго Университета должность сверхштатнаго лаборанта, съ производствомъ лицу, имѣющему занять эту должность, вознагражденія по 800 р. въ годъ, изъ свободныхъ остатковъ отъ штатныхъ суммъ упомянутаго Университета.

51. Марта 5. (№ 2913). Объ учрежденіи должности сверхштатнаго лаборанта при химической лабораторіи Института сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ Новой Александріи **).

Вслѣдствіе представленія начальства Варшавскаго учебнаго округа и на основаніи Высочайшаго повелѣнія, послѣдовавшаго въ 14 день Февраля 1877 года, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ учредить при химической лабораторіи Института сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ Новой Александріи должность сверхштатнаго лаборанта, съ производствомъ лицу, имѣющему занять эту должность, вознагражденія не свыше пятисотъ рублей въ годъ изъ свободныхъ остатковъ отъ личнаго состава означеннаго Института или изъ спеціальныхъ средствъ онаго.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 12 (разр. учит. семин.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 55а (разр. нач. учил.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 76 (разр. высш. учебн. зав.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1867 г. № 20 ч. II (разр. высш. учебн. зав.).

52. Марта 5 (№ 2914). Объ учрежденіи при кабинетѣ гигіены Харьковскаго Университета должности сверхштатнаго ассистента *).

Вслѣдствіе представленія начальства Харьковскаго учебнаго округа и на основаніи Высочайше утвержденнаго въ 25 день Октября 1875 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ учредить при кабинетѣ гигіены Харьковскаго Университета должность сверхштатнаго ассистента, съ производствомъ лицу, имѣющему занять эту должность, вознагражденія съ 1 Января сего года по 500 р. въ годъ изъ остатковъ отъ личнаго состава Харьковскаго Университета.

53. Марта 5 (№ 2954). Объ утвержденіи записи Іосифа Кронковскаго въ пользу стипендіальнаго фонда **).

Вслѣдствіе представленія начальства Варшавскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія утвердилъ, на основаніи 910 ст. Гражд. улож., съ огражденіемъ правъ третьихъ лицъ, отказанные духовнымъ завѣщаніемъ Іосифа-Ивана-Ипполита Кронковскаго: 1) домъ № 1 на Жидовской улицѣ, 2) каменный пивоваренный заводъ съ хозяйственными постройками, на Слупецкой улицѣ, 3) садъ и лугъ въ посадѣ Пыздры, а равно движимое имущество и сумму 43 руб. на стипендіи для учениковъ изъ рода Кронковскихъ; въ случаѣ же неимѣнія ихъ—въ пользу бѣдныхъ учениковъ дворянскаго происхожденія, уроженцевъ Царства Польскаго, воспитанниковъ Петроковской гимназіи, съ тѣмъ, чтобы изъ этого имущества были удовлетворены долги, указанные завѣщателемъ, и чтобы оными пользовалась пожизненно Текла Гржешкевичъ, урожденная Ленговская.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 76 (разр. высш. учебн. зав.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 2 (разр. средн. учебн. зав.).

54. Марта 5 (№ 2994). Объ учрежденіи ремесленныхъ классовъ при Севастопольскомъ городскомъ училищѣ *).

Вслѣдствіе представленія начальства Одесскаго учебнаго округа и по сдѣланному по содержанію его сношенію съ г. Министромъ Финансовъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что съ 1878 года будетъ вносимо въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія по триста рублей въ годъ на содержаніе ремесленныхъ классовъ при Севастопольскомъ городскомъ училищѣ, въ добавокъ къ 300 руб., жертвуемымъ на сей предметъ мѣстною городскою думою.

55. Марта 5. Положеніе о стипендіи имени баронессы А. М. Фредериксъ при Иркутской женской гимназіи **).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) На основаніи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія, послѣдовавшаго въ 19 день Ноября 1876 года, при названной гимназіи учреждается, на проценты (52 р. 50 к.) съ пожертвованныхъ С. С. Хаминовымъ трехъ билетовъ Сибирскаго торговаго банка, на сумму 750 руб., выданныхъ на предъявителя отъ 12 августа 1876 года, срокомъ на сто двадцать мѣсяцевъ,—одна стипендія имени баронессы Антонины Михайловны Фредериксъ.

2) Стипендія состоитъ прежде всего во взносѣ за стипендіатку установленной въ Иркутской женской гимназіи платы за ученіе; затѣмъ остальныя деньги выдаются стипендіаткѣ на пріобрѣтеніе необходимыхъ для нея учебныхъ пособій.

3) По окончаніи срока представленнымъ Хаминовымъ билетамъ, попечительный совѣтъ Иркутской женской гимназіи обя-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 11 (разр. город. учил.
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 2 ч. I (разр. женск. учебн. зав.).

занъ или взять вкладъ обратно и помѣстить его въ другое учрежденіе, если найдетъ то болѣе выгоднымъ, или же оставить въ Сибирскомъ торговомъ банкѣ.

4) Право выбора стипендіатки предоставляется, согласно волѣ жертвователя, баронессѣ А. М. Фредериксъ; послѣ же смерти ея, право такого выбора принадлежитъ жертвователю, а затѣмъ уже попечительному совѣту Иркутской женской гимназіи.

5) Стипендіатка можетъ быть лишена стипендіи за неодобрительное поведеніе, или совершенную малоуспѣшность, по постановленію о томъ педагогическаго совѣта заведенія, но разъ выданныя ей деньги возврату не подлежатъ.

6) За пользованіе стипендіею стипендіатка не подлежитъ никакимъ обязательствамъ.

56. Марта 12 (№ 3295). Объ учрежденіи должности сверхштатнаго учителя черченія и чистописанія при Пензенской учительской семинаріи *).

Вслѣдствіе представленія начальства Харьковскаго учебнаго округа и на основаніи Высочайшаго повелѣнія, послѣдовавшаго въ 30 день Декабря 1872 года, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ учредить должность сверхштатнаго учителя черченія и чистописанія при Пензенской учительской семинаріи на условіяхъ, изложенныхъ въ представленіи.

57. Марта 12 (№ 3297). О пожертвованіи въ пользу Алферовской учительской семинаріи **).

Вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа о пожертвованіи Смоленскимъ губернскимъ земскимъ собраніемъ для Алферовской учительской семинаріи 500 руб. на покупку и исправленіе инструментовъ физическаго кабинета, устройство гимнастическихъ снарядовъ и на разведеніе при семинаріи плодоваго сада, а равно о разрѣшеніи означеннымъ собраніемъ губернской управѣ передать безмездно въ пользу той же семинаріи нѣкоторые геодезическіе и другіе инструменты и коллекціи, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ Попечителя округа выразить Смоленскому губернскому земству его искреннюю благодарность за означенныя пожертвованія.

58. Марта 12. Уставъ Общества врачей при Казанскомъ Университетѣ *).

(Утвержденъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. Общество врачей при Императорскомъ Казанскомъ Университетѣ имѣетъ цѣлію:

а) способствовать общему и спеціальному научному медицинскому образованію, какъ своихъ членовъ, такъ и другихъ врачей;

б) распространять здравыя медицинскія понятія, преимущественно по вопросу о способахъ къ возвышенію уровня общественнаго здоровья;

в) содѣйствовать развитію медицинскихъ наукъ, преимущественно изслѣдованіями въ медицинскомъ отношеніи восточнаго края Россіи.

§ 2. Общество состоитъ изъ членовъ дѣйствительныхъ, сотрудниковъ, почетныхъ и соревнователей.

§ 3. Число членовъ не ограничено.

§ 4. Дѣйствительнымъ членомъ можетъ быть каждый врачъ, предложенный кѣмъ либо изъ членовъ или заявившій Обществу о своемъ желаніи вступить въ оное.

Примѣчаніе. По утвержденіи устава, дѣйствительными членами Общества признаются члены медицинскаго факультета Казанскаго Университета и тѣ члены Об-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 33 ч. 1 (разр. учит. сем.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 49а ч. 1 (разр. учит. семин.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1877 г. № 2 (разр. учен. учрежд.).

щества врачей г. Казани, кои изъявятъ желаніе вступить въ него.

§ 5. Членами сотрудниками могутъ быть, по предложенію кого-либо изъ дѣйствительныхъ членовъ, лица, трудящіяся по разнымъ отдѣламъ знанія, имѣющимъ отношеніе къ медицинѣ, и готовыя служить Обществу своими трудами.

§ 6. Въ почетные члены избираются лица, содѣйствовавшія своимъ личнымъ вліяніемъ и трудами дѣлу Общества и вслѣдствіе этого принесшія ему существенную пользу.

§ 7. Въ члены—соревнователи избираются лица, желающія содѣйствовать Обществу денежными и иными пожертвованіями.

§ 8. При избраніи всѣхъ членовъ употребляется закрытая баллотировка, при чемъ лицо, получившее большинство голосовъ присутствующихъ въ собраніи членовъ, считается избраннымъ.

Примѣчаніе. Для дѣйствительности постановленій Общества при баллотировкѣ должно присутствовать не менѣе десяти членовъ.

§ 9. Представителемъ Общества служитъ его предсѣдатель, который назначаетъ засѣданія, слѣдитъ за соблюденіемъ порядка въ нихъ и руководитъ преніями и сносится съ мѣстами и лицами.

Примѣчаніе. Предсѣдатель есть также отвѣтственный редакторъ всѣхъ изданій Общества.

§ 10. Предсѣдатель избирается на одинъ годъ изъ дѣйствительныхъ членовъ Общества.

§ 11. Предсѣдатель избирается въ годичномъ засѣданіи, закрытою баллотировкою, большинствомъ присутствующихъ дѣйствительныхъ членовъ Общества.

§ 12. Секретари, опредѣлять число которыхъ предоставляется Обществу, избираются на годъ (сообразно § 11-му на общемъ основаніи).

§ 13. Между секретарями распредѣляются обязанности товарища предсѣдателя, казначея и другія.

§ 14. Члены Общества, для достиженія указанныхъ въ § 1 цѣлей, имѣютъ право собираться въ засѣданія, которыя бываютъ очередныя, назначаемыя не менѣе одного раза въ мѣсяцъ, и экстренныя—по мѣрѣ надобности.

§ 15. Экстренныя засѣданія назначаются предсѣдателемъ по мѣрѣ надобности, по его усмотрѣнію, а также всякій разъ, когда о необходимости ихъ будетъ заявлено не менѣе какъ 5-ю членами.

§ 16. Первое засѣданіе въ началѣ академическаго года называется годичнымъ; въ немъ читается отчетъ за истекшій годъ, постановляются и рѣшаются общіе вопросы, касающіеся цѣлей Общества, производится избраніе должностныхъ лицъ и повѣряется имущество Общества. Почетные члены могутъ быть избираемы въ каждомъ очередномъ засѣданіи.

Примѣчаніе. О времени годичнаго засѣданія, какъ публичнаго, заблаговременно объявляется во всеобщее свѣдѣніе.

§ 17. Въ очередныхъ засѣданіяхъ читаются и утверждаются протоколы предыдущихъ засѣданій, докладываются бумаги, поступившія въ Общество, представляются научныя сообщенія и обсуждаются вопросы, касающіеся цѣли Общества (§ 1).

§ 18. Въ засѣданіяхъ Общества всѣ члены его пользуются правомъ голоса.

§ 19. Во время засѣданій могутъ присутствовать и постороннія лица, вводимыя членами.

Примѣчаніе. Въ случаѣ намѣренія посторонникъ лицъ, допущенныхъ въ засѣданіе, сдѣлать какое-либо сообщеніе или принять участіе въ обсужденіи даннаго вопроса, такія лица обязаны заявить объ этомъ предсѣдателю Общества предъ началомъ засѣданія.

§ 20. Всѣ, не касающіеся, лицъ вопросы въ засѣданіяхъ Общества рѣшаются открытою баллотировкою большинствомъ голосовъ, но по требованію кого-либо изъ членовъ каждый вопросъ можетъ быть рѣшенъ закрытымъ голосованіемъ.

Примѣчаніе. Въ важныхъ случаяхъ предъ окончательнымъ рѣшеніемъ дѣла, Общество обязывается выслушивать письменныя мнѣнія и отсутствующихъ членовъ, представленныя въ опредѣленный срокъ.

§ 21. Все, что происходитъ въ засѣданіяхъ Общества, записывается въ протоколъ, который, по утвержденіи его, печатается.

§ 22. Общество можетъ также по собственному опредѣленію печатать труды своихъ членовъ и другія, соотвѣтствующія его задачамъ, сочиненія.

§ 23. Упомянутыя въ § 22 сочиненія, съ разрѣшенія совѣта Императорскаго Казанскаго Университета, могутъ быть выпускаемы и въ видѣ приложеній къ собственнымъ изданіямъ Университета.

§ 24. Относительно печатанія и вообще цензуры, Общество, какъ учрежденіе, входящее въ составъ Университета, пользуется правами, Императорскимъ университетамъ присвоенными.

§ 25. Для достиженія цѣли, указанной въ § 1 п. б., Общество, съ надлежащаго разрѣшенія, имѣетъ право открывать публичныя лекціи и бесѣды по предметамъ медицинскихъ наукъ, а равно и печатать эти лекціи отдѣльно или въ своихъ изданіяхъ.

§ 26. Общество, какъ возникшее вслѣдствіе переименованія Общества врачей г. Казани, пріобрѣтаетъ тѣмъ право выбора стипендіатовъ дѣйствительнаго статскаго совѣтника Л. В. Ротштейна, на основаніи правилъ, утвержденныхъ 3-го Іюля 1871 г. Управлявшимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія.

§ 27. Точно также Общество пріобрѣтаетъ предоставленное Обществу врачей г. Казани Совѣтомъ Университета право безплатнаго набора и печатанія въ университетской типографіи издаваемыхъ имъ сочиненій, впрочемъ, не болѣе какъ въ размѣрѣ 50-ти листовъ ежегодно.

§ 28. Для своей корреспонденціи, а также для пріобрѣтенія изъ-за границы предметовъ, необходимыхъ для его цѣлей, Общество пользуется правами, предоставленными Императорскимъ Россійскимъ университетамъ.

§ 29. Денежныя средства Общества составляются изъ доходовъ отъ изданій и членскихъ взносовъ, въ количествѣ 5 руб. съ каждаго.

Примѣчаніе. Члены, не внесшіе безъ уважительныхъ причинъ въ теченіе двухъ лѣтъ годовой платы, считаются сложившими съ себя званіе члена Общества.

§ 30. Поступающія въ доходъ Общества суммы оно расходуетъ по своему усмотрѣнію.

§ 31 Все имущество Общества ежегодно повѣряется особой коммиссіей изъ трехъ членовъ, избранныхъ Обществомъ.

§ 32. Общество имѣетъ собственную печать съ надписью: „Общество врачей при Императорскомъ Казанскомъ Университетѣ“.

§ 33. Общество имѣетъ право составлять въ предѣлахъ устава частныя правила, касающіяся управленія и вообще цѣлей Общества, которыя каждый разъ, по представленію Совѣта Университета, утверждаются Попечителемъ.

§ 34. Въ случаѣ необходимости какихъ либо измѣненій въ уставѣ Общества, представленіе о томъ дѣлается чрезъ Совѣтъ Казанскаго Университета и зависитъ отъ усмотрѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія.

59. Марта 12. Правила о стипендіяхъ Н. П. Скаренникова при Московскомъ Университетѣ *).

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. На счетъ процентовъ съ капитала въ *десять тысячъ* руб., завѣщаннаго коллежскимъ совѣтникомъ, докторомъ медицины Н. П. Скаренниковымъ, учреждены при

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 39 (разр. высш. учебн. зав.).

Императорскомъ Московскомъ Университетѣ двѣ стипендіи, которыя, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 29-го Декабря 1876 г., именуются „стипендіями Николая Петровича Скаренникова".

2. Стипендіи, въ 250 р. каждая, назначаются недостаточнымъ студентамъ медицинскаго факультета православнаго исповѣданія, одобрительнаго поведенія и отличающимся успѣхами въ наукахъ.

3. Право избранія стипендіатовъ принадлежитъ медицинскому факультету; избранные факультетомъ стипендіаты утверждаются Совѣтомъ Университета.

4. Стипендіатъ можетъ пользоваться стипендіею не болѣе года на одномъ и томъ же курсѣ, а потому непереше дшій послѣ годоваго пребыванія на курсѣ на слѣдующій курсъ, или если будетъ замѣченъ въ неодобрительномъ поведеніи, лишается стипендіи.

60. Марта 12. Положеніе о стипендіи Генералъ-Адъютанта Крыжановскаго при Астраханской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. На проценты съ пожертвованнаго Киргизами Внутренней Орды капитала въ 5.000 руб. учреждается при Астраханской гимназіи, на основаніи Высочайшаго повелѣнія, послѣдовавшаго 20 сентября 1875 года, стипендія Генералъ-Адъютанта Крыжановскаго.

2. Капиталъ 5.000 руб. остается неприкосновеннымъ и обращается въ выгодныя правительственныя процентныя бумаги, которыя хранятся въ числѣ спеціальныхъ средствъ Астраханской гимназіи, а ежегодные проценты съ него употребляются на плату за содержаніе стипендіата въ пансіонѣ при Астраханской гимназіи.

3. Стипендіатъ пользуется наравнѣ съ пансіонерами полнымъ содержаніемъ и назначается Генералъ-Адъютантомъ Крыжановскимъ при его жизни, а послѣ сего право назначенія стипендіата предоставляется начальству Оренбургскаго края.

4. Стипендіатомъ можетъ быть назначенъ только кандидатъ, выдержавшій удовлетворительно испытаніе для поступленія въ гимназію или приготовительный классъ ея и имѣющій законный для поступленія возрастъ.

5. Стипендіатъ, не оказавшій удовлетворительныхъ успѣховъ въ наукахъ или неодобрительнаго поведенія, лишается педагогическимъ совѣтомъ гимназіи стипендіи, и объ этомъ сообщается по принадлежности для назначенія другаго стипендіата.

6. За пользованіе стипендіею стипендіатъ не обязывается по выбытіи изъ гимназіи съ окончаніемъ курса или ранѣе никакою государственною службою.

7. Въ случаѣ увеличенія платы за содержаніе пансіонеровъ свыше 250 руб. въ годъ, стипендіатъ оканчиваетъ курсъ гимназіи за прежнюю плату, а вновь назначенный или вноситъ дополнительную сумму самъ, или стипендія остается вакантною до тѣхъ поръ, пока проценты, присоединяемые къ стипендіальному капиталу, не увеличатъ его до той суммы, проценты съ которой будутъ уже достаточны для платы за полное содержаніе пансіонера.

8. Объ успѣхахъ и поведеніи стипендіата директоръ гимназіи сообщаетъ, въ опредѣленные сроки, Генералъ-Адъютанту Крыжановскому или начальнику Оренбургскаго края.

61. Марта 15 (№ 3335). По вопросу объ обложеніи гербовымъ сборомъ всякаго рода счетовъ, представляемыхъ частными лицами въ учебныя заведенія *).

Вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа, Департаментъ Народнаго Просвѣщенія, согласно получен-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1868 г. № 83а ч. I (разр. общ. дѣлъ).

ному отношенію Департамента Неокладныхъ Сборовъ, увѣдомилъ: 1) что какъ утвержденнымъ г. Министромъ Финансовъ журналомъ (за № 67) особой комиссіи для разсмотрѣнія вопросовъ, возникающихъ при примѣненіи устава о гербовомъ сборѣ, признано, что тѣ правительственныя установленія, которыя издаютъ книги или періодическія изданія, въ отношеніи собственно изданія и продажи сихъ книгъ имѣютъ характеръ частной издательской дѣятельности и потому по этой ихъ дѣятельности должны быть признаваемы какъ бы частными лицами или обществами, то согласно сему разъясненію и губернскія типографіи въ отношеніи исполненія ими заказовъ по напечатанію бланковъ для казенныхъ учебныхъ заведеній должны быть признаваемы какъ бы частными лицами, и 2) что какъ, на основаніи п. 3 ст. 13 Герб. Уст., всякаго рода счеты на сумму свыше 5 руб. подлежатъ оплатѣ 5 коп. гербовымъ сборомъ за каждый листъ, то означенному сбору подлежать и представляемыя въ учебныя заведенія всѣхъ вѣдомствъ на сумму свыше 5 руб. счеты губернскихъ типографій по отпечатанію бланковъ для канцелярій сихъ заведеній, а равно и счеты частныхъ лицъ и магазиновъ за исполненныя работы, за забранные матеріалы и припасы и за высланныя книги и учебныя пособія.

62. Марта 17. (№ 3524). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно пріобрѣтенія средними учебными заведеніями русско-французскаго и французско-русскаго словаря Макарова*).

Составитель международныхъ русско-французскаго и французско-русскаго словарей, отставной маіоръ Макаровъ объясняя, что изданные имъ словари, не смотря на циркулярное предложеніе Министра Народнаго Просвѣщенія, отъ 12 Октября 1874 г. за № 10654, о рекомендаціи этихъ словарей учебнымъ заведеніямъ Министерства предпочтительно передъ другими словарями, до сихъ поръ весьма мало выписываются этими заведеніями, проситъ распоряженія г. Министра Народнаго Просвѣщенія о предложеніи учебнымъ заведеніямъ исключительно пріобрѣтать означенный словарь, какъ учебное пособіе при преподаваніи французскаго языка.

Г. Министръ, признавая съ своей стороны, въ виду несомнѣнныхъ достоинствъ этихъ словарей въ сравненіи съ общеупотребительнымъ до настоящаго времени словаремъ Рейфа, весьма желательнымъ возможно большее распространеніе ихъ въ учебныхъ заведеніяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, просилъ начальства учебныхъ округовъ сдѣлать надлежащее по сему предмету распоряженіе.

63. Марта 19. (№ 3503). По вопросу о помѣщеніи въ свидѣтельствахъ на званіе учителя или учительницы начальнаго народнаго училища, выдаваемыхъ лицамъ изъ христіанъ неправославнаго исповѣданія, особыхъ надписей, ограничивающихъ право ихъ занимать учительскія должности только въ училищахъ ихъ единовѣрцевъ, и о допущеніи такихъ лицъ на учительскія должности въ училища, открываемыя совмѣстно для населенія разнаго вѣроисповѣданія*).

Начальство Одесскаго учебнаго округа обратилось за разъясненіемъ вопросовъ о томъ: 1) слѣдуетъ-ли въ свидѣтельствахъ на званіе учителя или учительницы начальнаго народнаго училища, выдаваемыхъ лицамъ изъ христіанъ неправославнаго исповѣданія, дѣлать надписи, ограничивающія право ихъ быть учителями только въ училищахъ ихъ единовѣрцевъ, и 2) можно-ли такого рода лицъ допускать на учительскія мѣста въ училища какъ тѣ, въ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1867 г. № 60а (разр. общ. дѣлъ).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г., № 50 (разр. нач. учил.).

коихъ, кромѣ иновѣрческихъ дѣтей, обучаются и дѣти православныхъ родителей, такъ и тѣ, въ коихъ въ данное время обучаются исключительно дѣти иновѣрцевъ, но въ коихъ, по закону, могутъ поступать и дѣти православныхъ.

Въ журналѣ Главнаго Присутствія по дѣламъ православнаго духовенства, удостоенномъ Высочайшаго утвержденія въ 27 день Февраля 1866 г. и сообщенномъ въ предложеніи Министерства Народнаго Просвѣщенія отъ 3 Мая 1866 г. за № 3846, выражено, чтобы преподаваніе въ начальныхъ народныхъ училищахъ было ввѣряемо только лицамъ православнаго исповѣданія. Принимая во вниманіе, что такимъ образомъ лицамъ иновѣрческаго исповѣданія возбраненъ доступъ на учительскія мѣста въ начальныхъ народныхъ училищахъ для православнаго населенія, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія не усматривалъ за симъ надобности въ свидѣтельствахъ на званіе учителя или учительницы, выдаваемыхъ такимъ лицамъ, дѣлать поясненія, препятствующія имъ учительство въ названныхъ православныхъ училищахъ, такъ какъ и безъ сихъ поясненій учебное начальство обязано не допускать подобныхъ лицъ въ эти училища. Кромѣ того, на основаніи циркулярнаго предложенія Министерства Народнаго Просвѣщенія отъ 3 Мая 1875 г. за № 4671, предоставлено сельскимъ обществамъ, содержащимъ училища, право первоначальнаго выбора кандидатовъ на учительскія мѣста въ оныхъ, а потому можно полагать, что православныя общества не выберутъ въ содержимыя ими училища преподавателей изъ лицъ неправославнаго исповѣданія, хотя и пріобрѣвшихъ свидѣтельства на званіе учителя или учительницы. Что же касается до вопроса о допущеніи учителей изъ иновѣрцевъ въ училища, открываемыя совмѣстно для населенія православнаго и иновѣрческаго христіанскихъ исповѣданій, то этотъ вопросъ, затруднительный для разъясненія его въ смыслѣ общаго правила, по мнѣнію г. Министра, съ большею соотвѣтственностью и съ сохраненіемъ должнаго уваженія къ религіозному чувству мѣстнаго населенія долженъ быть рѣшаемъ въ каждомъ отдѣльномъ случаѣ по соображеніи съ составомъ населенія, источниками содержанія и другими обстоятельствами. Поэтому г. Министръ предоставилъ усмотрѣнію попечителя округа, по сношеніи съ училищными совѣтами, разрѣшать недоумѣнія, подобныя упомянутому второму вопросу, какія могутъ возникать по поводу ходатайствъ о допущеніи иновѣрныхъ лицъ въ училища для населенія разнаго вѣроисповѣданія.

64. Марта 19. (№ 3627). О числѣ уроковъ въ Нижнеудинской женской прогимназіи*).

Вслѣдствіе отношенія Генералъ-Губернатора Восточной Сибири, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія препроводилъ, для руководства по Нижнеудинской женской прогимназіи, утвержденную имъ таблицу числа недѣльныхъ уроковъ.

(*См. приложенія*).

65. Марта 19. Правила о стипендіи и пособіяхъ А. П. Внуковскаго при Московскомъ Университетѣ **).

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) Ревельскій биргеръ Александръ Петровичъ Внуковскій, по духовному завѣщанію, поручилъ душеприкащику своему передать въ одинъ изъ русскихъ университетовъ, по указанію Министра Народнаго Просвѣщенія, часть оставшагося послѣ жертвователя капитала, составляющую *четыре тысячи сто семьдесятъ девять руб. восемьдесятъ шесть коп.*, для выдачи изъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 170 ч. I (разр. женск. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 89 (разр. высш. учебн. зав.).

процентовъ сего капитала стипендій бѣднѣйшимъ и способнѣйшимъ студентамъ, а также пособій на уплату за слушаніе лекцій и на учебныя пособія. На семъ основаніи изъ упомянутаго капитала отдѣляется 3,000 руб. на выдачу процентовъ въ стипендію студентамъ историко-филологическаго факультета, а проценты съ остальныхъ 1,179 руб. 86 коп. употребляются на выдачу студентамъ того же факультета учебныхъ пособій, съ раздѣленіемъ предполагаемыхъ на этотъ предметъ 60 руб. на три части, по 20 руб. на каждое изъ отдѣленій факультета.

2) Стипендіею пользуются студенты православнаго исповѣданія, отличающіеся хорошимъ поведеніемъ и успѣхами въ наукахъ.

3) Выдача стипендіи производится не ранѣе какъ по переходѣ студента на II курсъ; при равенствѣ балловъ предпочтеніе отдается студентамъ Остзейскихъ губерній.

4) Учебныя пособія выдаются тѣмъ студентамъ IV курса, которые принимаютъ участіе въ семинаріяхъ, причемъ пособія эти выдаются не деньгами, а книгами, пріобрѣтаемыми, по опредѣленію факультета, Правленіемъ Университета.

5) Выдача сихъ пособій производится въ концѣ Октября, когда профессоры, руководящіе семинаріями, успѣютъ ознакомиться съ нуждами студентовъ въ этомъ отношеніи.

6) Учебныя пособія выдаются на всю сумму одному или нѣсколькимъ студентамъ по усмотрѣнію профессоровъ отдѣленія.

66. Марта 25. (№ 3670). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о доставленіи при ходатайствахъ объ открытіи начальныхъ народныхъ училищъ точныхъ свѣдѣній относительно средствъ содержанія сихъ училищъ *).

При представленіяхъ управленій учебныхъ округовъ Министерству Народнаго Просвѣщенія по ходатайствамъ объ открытіи двухклассныхъ и одноклассныхъ сельскихъ начальныхъ народныхъ училищъ Министерства, на основаніи § 11 инструкціи для сихъ училищъ 4 Іюня 1875 г., сообщаются Министерству упоминаемыя въ § 6 той инструкціи обязательства о расходахъ на училища изъ мѣстныхъ источниковъ, состоящія въ приговорахъ сельскихъ обществъ, въ постановленіяхъ земскихъ собраній, заявленіяхъ частныхъ лицъ и т. п., причемъ нерѣдко въ самыхъ представленіяхъ не означается сущности этихъ документовъ, а дѣлается только указаніе на нихъ или перечень, такъ что безъ прочтенія сихъ документовъ, по одному представленію, нельзя видѣть, что именно и кѣмъ дается на училище изъ мѣстныхъ средствъ. Такъ какъ упомянутые документы подлежатъ возврату въ управленія округовъ, то за симъ въ дѣлахъ Министерства не остается точныхъ свѣдѣній по этому предмету. Кромѣ того, при нѣкоторыхъ представленіяхъ округовъ по открытію названныхъ училищъ не сообщаются требуемыя § 11 инструкціи примѣрныя росписанія или проекты штатовъ содержанія сихъ училищъ.

Вслѣдствіе сего, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія обратился къ начальствамъ учебныхъ округовъ съ просьбою принять на будущее время къ исполненію: во-1-хъ, чтобы въ представленіяхъ объ открытіи училищъ подробно излагалось, что именно и кто ассигнуетъ на данное училище изъ мѣстныхъ источниковъ и по какому обязательству, съ указаніемъ числа, мѣсяца и года составленія послѣдняго, и во-2-хъ, чтобы къ симъ представленіямъ были прилагаемы проекты штатовъ содержанія открываемаго училища, съ указаніемъ въ ономъ всѣхъ статей расходовъ, подлежащихъ удовлетворенію какъ деньгами, такъ и натурою, а равно съ обозначеніемъ, что изъ сихъ расходовъ относится на

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 78 (разр. нач. учил.).

мѣстныя средства и что на суммы Министерства.

67. Марта 25 (№ 3712). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно порядка допущенія къ экзамену на ученыя медицинскія степени лицъ русскаго происхожденія, окончившихъ курсъ медицинскихъ наукъ въ иностранныхъ университетахъ *).

Одинъ изъ нашихъ университетовъ представилъ, чрезъ посредство попечителя округа, на разрѣшеніе Министерства Народнаго Просвѣщенія возбужденный Конференціею Императорской Медико-Хирургической Академіи и сообщенный для разъясненія нашимъ университетамъ вопросъ о томъ: слѣдуетъ ли отъ лицъ русскаго происхожденія, окончившихъ курсъ медицинскихъ наукъ въ иностранныхъ университетахъ и желающихъ подвергнуться затѣмъ въ Россіи экзамену на ученыя медицинскія степени, требовать свидѣтельства объ окончаніи ими курса наукъ въ одной изъ гимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія или соотвѣтствующихъ имъ среднихъ учебныхъ заведеній.

Имѣя въ виду, что по существующимъ у насъ постановленіямъ въ число студентовъ университетовъ и Медико-Хирургической Академіи принимаются молодые люди, окончившіе въ гимназіяхъ полный курсъ ученія съ аттестатомъ зрѣлости или имѣющіе свидѣтельство о знаніи полнаго курса сихъ гимназій, а равно принимая во вниманіе, что въ иностранныхъ университетахъ, для слушанія въ нихъ лекцій и полученія ученыхъ степеней, отъ русскихъ подданныхъ не требуется свидѣтельствъ объ окончаніи ими гимназическаго курса наукъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія призналъ необходимымъ, чтобы русскіе подданные, получившіе отъ иностранныхъ университетовъ ученыя медицинскія степени, при прошеніяхъ о допущеніи ихъ къ испытанію въ русскихъ университетахъ и Медико-Хирургической Академіи, представляли аттестатъ зрѣлости одной изъ гимназій Россійской Имперіи или соотвѣтствующее оному свидѣтельство.

Объ этомъ г. Товарищъ Министра сообщилъ попечителямъ учебныхъ округовъ для предложенія совѣтамъ ввѣренныхъ имъ университетовъ къ надлежащему исполненію и руководству.

68. Марта 26 (№ 3761). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно условій для поступленія въ русскую филологическую семинарію при Лейпцигскомъ университетѣ *).

14 Августа 1873 г. Государю Императору благоугодно было дать Всемилостивѣйшее разрѣшеніе на учрежденіе при Лейпцигскомъ университетѣ русской филологической семинаріи для приготовленія, подъ руководствомъ такихъ знаменитыхъ профессоровъ, какъ покойный Ритшль, нынѣ замѣненный вполнѣ достойнымъ профессоромъ Риббекомъ, какъ Курціусъ, Ланге, Липсіусъ и др., возможно лучшихъ преподавателей древнихъ языковъ для нашихъ гимназій и прогимназій, съ присвоеніемъ имъ всѣхъ правъ учителей гимназій, а, по особому Высочайшему повелѣнію отъ 9 Апрѣля 1876 г., и права на пріобрѣтеніе степеней магистра и доктора греческой или римской словесности безъ предварительнаго испытанія на степень кандидата.

Хотя успѣхи, оказанные нѣкоторыми изъ Лейпцигскихъ стипендіатовъ перваго выпуска, бывшаго въ 1876 г., вполнѣ соотвѣтствовали ожиданіямъ г. Министра Народнаго Просвѣщенія, тѣмъ не менѣе, принимая во вниманіе: 1) что русская филологическая семинарія учреждена при Лейп-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 29 (разр. высш. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 50 ч. I (разр. средн. учебн. зав.).

цигскомъ университетѣ, обладающемъ обильнѣйшими и лучшими силами по классической филологіи, въ той мысли, чтобы она могла давать отличнѣйшихъ преподавателей древнихъ языковъ и словесности не только для среднихъ, но, въ случаѣ надобности и по возможности, для высшихъ учебныхъ заведеній, и 2) что и сами стипендіаты этой семинаріи поставлены въ благопріятнѣйшія противъ другихъ условія, имѣя возможность слушать знаменитѣйшихъ профессоровъ и получая на свое содержаніе, сверхъ платы за ученіе и сверхъ прогонныхъ денегъ, по 50 р. туда и обратно,—по 35 талеровъ ежемѣсячно, причемъ и самый курсъ ихъ ученія продолжается всего три года, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія считаетъ необходимымъ обратить особенное вниманіе на привлеченіе къ поступленію въ означенную семинарію сколь можно лучшихъ по своимъ успѣхамъ, нравственнымъ качествамъ и особенно по своимъ дарованіямъ молодыхъ людей, имѣющихъ окончить полный (съ обоими древними языками) гимназическій курсъ какъ въ 1877 году, такъ и въ послѣдующіе годы.

Въ этихъ видахъ г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ предложить директорамъ тѣхъ гимназій, въ коихъ греческій языкъ преподается уже во всѣхъ положенныхъ для того классахъ, пригласить наилучшихъ по своимъ успѣхамъ вообще, по древнимъ же и нѣмецкому языкамъ въ особенности, а также по своимъ нравственнымъ качествамъ и особенно по своимъ дарованіямъ, къ поступленію въ русскую филологическую семинарію при Лейпцигскомъ университетѣ, въ коей въ Октябрѣ 1877 г. откроется до 14 вакансій, сообщивъ имъ, какими правами и преимуществами будутъ они пользоваться какъ во время прохожденія курса, такъ и по успѣшномъ окончаніи онаго, съ однимъ лишь обязательствомъ прослужить на учебномъ поприщѣ въ званіи преподавателей древнихъ языковъ по два года за каждый годъ полученія стипендіи.

Вмѣстѣ съ симъ г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ предложить директорамъ гимназій сообщать о желающихъ поступить въ Лейпцигскую филологическую семинарію какъ въ 1877 году, такъ и въ послѣдующіе годы, непосредственно отъ себя и каждый разъ не позднѣе половины Августа, въ Департаментъ Народнаго Просвѣщенія съ приложеніемъ: 1) собственноручно писаннаго желающими прошенія о пріемѣ ихъ въ Лейпцигскую семинарію съ вышеупомянутымъ обязательствомъ и съ обозначеніемъ мѣста жительства, 2) довольно подробно изложеннаго ими на нѣмецкомъ языкѣ собственнаго жизнеописанія съ засвидѣтельствованіемъ, что работа эта сдѣлана ими самими безъ всякой посторонней помощи, 3) выданнаго имъ отъ гимназіи аттестата или свидѣтельства зрѣлости, 4) свидѣтельства врача гимназіи, съ приложеніемъ печати оной, о неимѣніи такихъ болѣзней или предрасположеній къ такимъ болѣзнямъ, кои могли бы впослѣдствіи воспрепятствовать исполненію преподавательскихъ обязанностей, и 5) подлинныхъ письменныхъ работъ, произведенныхъ ими на испытаніи зрѣлости по отечественному языку (сочиненіе) и языкамъ латинскому и греческому.

Къ сему г. Министръ Народнаго Просвѣщенія присовокупилъ, что лѣтній учебный семестръ въ Лейпцигскомъ университетѣ и состоящей при немъ русской филологической семинаріи начинается около половины Апрѣля и продолжается до половины Августа, а зимній начинается около половины Октября и продолжается до конца Марта, и что свѣдѣнія о состояніи и ходѣ занятій нашей Лейпцигской семинаріи имѣютъ быть въ непродолжительномъ времени напечатаны въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія, на что и просилъ обратить вниманіе гимназическихъ начальствъ.

69. Апрѣля 5 (№ 3963). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о порядкѣ взысканія казенныхъ стипендій съ бывшихъ воспитанниковъ учительскихъ семинарій *).

Вслѣдствіе отзывовъ начальствъ учебныхъ округовъ о способахъ взысканія казенныхъ стипендій съ тѣхъ воспитанниковъ учительскихъ семинарій, кои оставятъ семинарію до окончанія курса или же, по окончаніи курса, не пожелаютъ прослужить въ должности учителя обязательный срокъ, г. Товарищъ Министра Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ начальства учебныхъ округовъ, что для взысканія стипендій съ означенныхъ лицъ г. Министръ Народнаго Просвѣщенія призналъ нужнымъ принять, въ видѣ опыта, слѣдующій порядокъ:

1) Если воспитанникъ выходитъ изъ семинаріи до окончанія курса по своей волѣ, то педагогическій совѣтъ семинаріи, подробно обсудивъ причины такого выхода, имѣетъ право или ходатайствовать объ освобожденіи воспитанника отъ взноса стипендіи, или признать справедливымъ требованіе стипендіи. То же правило соблюдается и въ случаѣ удаленія воспитанника изъ семинаріи по опредѣленію совѣта, а равно и по отношенію къ воспитанникамъ, кои, при окончаніи курса, окажутся мало успѣшными, и потому, на основаніи ст. 22 инструкціи для учительскихъ семинарій, не получатъ свидѣтельствъ на званіе учителя, и, слѣдовательно, права на обученіе въ начальныхъ училищахъ. Донося объ этомъ попечителю округа, совѣтъ обязанъ подробно изложить мотивы своего рѣшенія.

2) Если рѣшено взыскать съ воспитанника стипендію, и окажется, что ни онъ самъ, ни его родители, или лица, заступающія ихъ мѣсто, не могутъ исполнить этого немедленно, то на документахъ воспитанника дѣлается слѣдующая надпись: (такой-то) воспитанникъ обязанъ уплатить (такой-то) семинаріи (такого-то размѣра) сумму за казенную стипендію. Почему (такой-то) можетъ быть принятъ на службу въ правительственныхъ, общественныхъ и частныхъ учрежденіяхъ, а равно и у частныхъ лицъ, не иначе, какъ подъ условіемъ, чтобы лежащій на немъ долгъ былъ взыскиваемъ подлежащимъ учрежденіемъ или лицомъ и доставляемъ (такой-то) семинаріи, или вносимъ въ мѣстное казначейство, квитанція коего должна быть представлена въ мѣстную семинарію.

3) Воспитанникъ, окончившій курсъ въ семинаріи и не желающій прослужить обязательное число лѣтъ въ должности учителя, подлежитъ безусловному возврату стипендіи, которую онъ долженъ внести немедленно или представить поручительство извѣстнаго начальству семинаріи лица, что должная сумма будетъ возвращена въ теченіе года; въ противномъ случаѣ, на свидѣтельствѣ такого воспитанника дѣлается надпись, указанная выше въ п. 2-мъ. Исключеніе изъ этого правила допускается лишь въ случаѣ засвидѣтельствованной тяжкой болѣзни воспитанника, не дозволяющей ему исполнять учительскія обязанности. О такихъ случаяхъ совѣтъ представляетъ попечителю округа и

4) Когда подлежащая возврату, въ силу надписей, означенныхъ въ п. 2 и 3 настоящаго предложенія, сумма будетъ сполна взыскана съ того или другаго воспитанника, то воспитанникъ сей долженъ представить въ соотвѣтствующую семинарію упомянутые документы для сдѣланія на нихъ новой надписи въ слѣдующемъ видѣ: (такой-то) внесъ причитавшуюся съ него (въ такомъ-то размѣрѣ) сумму за казенную стипендію, а потому не подлежитъ болѣе взысканію за сію стипендію.

Къ сему г. Товарищъ Министра Народнаго Просвѣщенія счелъ нужнымъ при-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 23а (разр. учит. семин.).

совокупить, что 1) стипендіи, взыскиваемыя съ казенныхъ воспитанниковъ учительскихъ семинарій и поступающія въ самыя семинаріи, должны быть обращаемы въ доходъ казны; что 2) подъ документами, на которыхъ, согласно изложенному въ п. 2-мъ правилу, должны быть дѣлаемы надписи, слѣдуетъ разумѣть: а) свидѣтельства объ образованіи, съ которыми ученики могутъ поступать въ семинаріи, и б) свидѣтельства, выдаваемыя отъ семинаріи ученикамъ, выходящимъ изъ сихъ заведеній до окончанія курса; 3) что такъ какъ о выдачѣ свидѣтельствъ такимъ ученикамъ ничего не говорится ни въ положеніи объ учительскихъ семинаріяхъ, ни въ инструкціи для нихъ, то, согласно распоряженію г. Министра, допускается выдача сихъ свидѣтельствъ, съ показаніемъ въ нихъ, что предъявитель свидѣтельства пробылъ извѣстное время въ семинаріи, и 4) что упоминаемыя въ п. 2-мъ надписи должны быть дѣлаемы какъ на сихъ свидѣтельствахъ, такъ и на тѣхъ, съ которыми ученики поступаютъ въ семинаріи и которыя подлежатъ возврату при увольненіи изъ оныхъ.

7О. Апрѣля 6. Положеніе о стипендіяхъ имени Сергѣя Аглamазова при Витебской гимназіи *).

(Утвержденъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. При Витебской гимназіи учреждаются съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 14-го апрѣля 1877 года, двѣ стипендіи имени бывшаго ученика той же гимназіи Сергѣя Аглamазова, на счетъ процентовъ съ капитала въ *пять тысячъ* руб., пожертвованнаго на сей предметъ женою Витебскаго уѣзднаго воинскаго начальника полковника Аглamазова, Анною Ѳедоровною Аглamазовою.

§ 2. Капиталъ этотъ хранится государственными процентными бумагами въ мѣстномъ губернскомъ казначействѣ въ числѣ депозитовъ Витебской гимназіи, подчиняясь въ расходованіи стипендіальной суммы дѣйствію общихъ правилъ о единствѣ кассы.

§ 3. Означенный капиталъ, составляя неотъемлемую собственность заведенія, остается на вѣчныя времена неприкосновеннымъ.

§ 4. Въ случаѣ закрытія Витебской гимназіи, стипендіальный капиталъ, съ согласія учредительницы стипендіи или ея наслѣдниковъ и съ разрѣшенія Попечителя Виленскаго учебнаго округа передается, для той же цѣли, въ другое подобнаго рода учебное заведеніе Витебской или другой изъ числа входящихъ въ раіонъ Виленскаго учебнаго округа губерній.

§ 5. Стипендіями пользуются двое изъ бѣднѣйшихъ воспитанниковъ гимназіи православнаго исповѣданія, безъ различія сословій, и именуются стипендіатами Сергѣя Аглamазова.

§ 6. Выборъ стипендіатовъ, при жизни жертвовательницы, Анны Ѳедоровны Аглamазовой, предоставляется ей, а впослѣдствіи—непосредственному усмотрѣнію педагогическаго совѣта гимназіи.

§ 7. Стипендія выдается въ два срока по истеченіи учебнаго полугодія.

§ 8. Могущіе образоваться по какимъ либо причинамъ остатки отъ процентовъ съ пожертвованнаго на учрежденіе помянутыхъ стипендій капитала, по обращеніи ихъ въ процентныя государственныя бумаги, причисляются къ основному капиталу на предметъ увеличенія на счетъ процентовъ съ оныхъ размѣра стипендій.

§ 9. Удостоенные стипендіи пользуются оною до окончанія курса гимназіи, или до выбытія ихъ изъ заведенія, но и раньше этого времени, по опредѣленію педагогическаго совѣта, могутъ быть лишены стипендіи за малоуспѣшность и неодобрительное поведеніе.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1877 г. № 11 (разр. средн. учебн. зав.).

§ 10. Всѣ могущія возникнуть недоразумѣнія въ отношеніи поименованныхъ выше стипендій разрѣшаются Попечителемъ Виленскаго учебнаго округа.

71. Апрѣля 7. Положеніе о стипендіи имени Е. С. Попова при Рижской женской Ломоносовской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. На основаніи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія, послѣдовавшаго въ 4 день Апрѣля 1877 года, изъ процентовъ съ капитала, пожертвованнаго потомственнымъ почетнымъ гражданиномъ Аѳиномъ Поповымъ и состоящаго въ билетѣ на вѣчный вкладъ въ 700 руб. Рижскаго общества взаимнаго кредита за № 19, учреждается при Рижской женской Ломоносовской гимназіи „стипендія Рижскаго купца Ермолая Савича Попова".

§ 2. Означенная стипендія, въ размѣрѣ 42 руб. въ годъ, производится одной изъ бѣдныхъ и способныхъ ученицъ Рижской женской Ломоносовской гимназіи, происходящихъ изъ русскаго купеческаго сословія Прибалтійскихъ губерній и отличающихся успѣхами въ наукахъ и хорошимъ поведеніемъ.

§ 3. Право назначать стипендіатку изъ числа удовлетворяющихъ вышеозначеннымъ условіямъ принадлежитъ пожизненно жертвователю и женѣ его Маріи Парѳентьевнѣ, урожденной Большаковой; послѣ же смерти ихъ, право это переходитъ къ попечительному совѣту Рижской женской Ломоносовской гимназіи.

§ 4. Въ случаѣ временнаго незамѣщенія стипендіи, проценты съ капитала, оставшіеся не выданными, обращаются въ пособіе стипендіаткѣ.

§ 5. Пожертвованный на стипендію капиталъ, составляя неприкосновенную собственность Рижской женской Ломоносовской гимназіи, хранится вмѣстѣ и наравнѣ съ спеціальными суммами этой гимназіи.

§ 6. Разъ выданныя стипендіаткѣ деньги возврату не подлежатъ, а сама она свободна отъ всякихъ обязательствъ за пользованіе стипендіею.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2 ч. I (разр. женск. учебн. зав.).

72. Апрѣля 7. Правила о стипендіи имени И. Н. Изыльметьева при С.-Петербургскомъ Университетѣ *).

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. Изъ процентовъ съ капитала въ 5.000 р., пожертвованныхъ дочерьми умершаго генералъ-маіора Николая Гавриловича Изыльметьева, Евпраксіею Николаевною, Людмилою Николаевною и вдовою инженеръ-подпоручика Маріею Николаевною Бурцевою (урожденною Изыльметьевою), учреждается при С.-Петербургскомъ Университетѣ стипендія, которая, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 4 Апрѣля 1877 г., именуется „стипендіею контръ-адмирала Ивана Николаевича Изыльметьева".

§ 2. Означенная стипендія, въ 250 р., ежегодно назначается съ мая мѣсяца 1880 г., когда будетъ выданъ новый купонный листъ по пожертвованному билету.

§ 3. Стипендія эта назначается одному изъ бѣднѣйшихъ студентовъ С.-Петербургскаго Университета, безъ различія факультетовъ, православнаго исповѣданія, который, по окончаніи курса, не подлежитъ никакой обязательной службѣ за стипендію.

§ 4. Стипендію получаютъ студенты II, III и IV курсовъ.

§ 5. Выборъ стипендіата предоставляется Совѣту С.-Петербургскаго Университета.

§ 6. Для полученія и сохраненія стипендіи необходимо имѣть при испытаніяхъ въ среднемъ выводѣ не менѣе четырехъ и не менѣе трехъ изъ каждаго предмета.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1877 г. № 15 (разр. высш. учебн. зав.).

73. Апрѣля 7. Положеніе о стипендіяхъ имени высокопреосвященнѣйшаго Филоѳея, митрополита Кіевскаго и Галицкаго, при Тверскихъ: губернской гимназіи, реальномъ училищѣ и Маріинской женской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) На проценты съ собраннаго по добровольной подпискѣ представителями Тверскихъ губернскихъ правительственныхъ учрежденій и гражданами города Твери капитала въ 1.600 руб. учреждаются съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 4-го апрѣля 1877 года, три стипендіи: а) при губернской гимназіи съ 500 руб.; б) при реальномъ училищѣ съ 500 руб. и в) при Маріинской женской гимназіи съ 600 руб., для чего означенный капиталъ, по обращеніи въ 5% билеты государственнаго банка, внесенъ въ Тверское губернское казначейство на имя сихъ заведеній.

2) Стипендіи эти именуются „стипендіями высокопреосвященнѣйшаго Филоѳея, митрополита Кіевскаго и Галицкаго".

3) Выборъ стипендіатовъ принадлежитъ пожизненно высокопреосвященнѣйшему митрополиту Филоѳею. Затѣмъ право назначенія стипендіатовъ переходитъ къ Тверской городской думѣ, при чемъ стипендіатами могутъ быть лишь дѣти обывателей города Твери.

4) Проценты съ вышеозначеннаго капитала обращаются на уплату за право ученія стипендіатовъ, а весь могущій произойти отъ этой уплаты остатокъ хранится въ губернскомъ казначействѣ и выдается въ пособіе стипендіатамъ по окончаніи ими полнаго курса ученія.

5) Стипендіаты, оказавшіе недостаточные успѣхи въ наукахъ, или замѣченные въ неодобрительномъ поведеніи, лишаются, согласно опредѣленію педагогическихъ совѣтовъ гимназій и реальнаго училища, права пользованія стипендіею. Остатокъ отъ сихъ стипендій (4 п.), а равно отъ стипендій лицъ, оставившихъ заведенія до окончанія полнаго курса, обращается на учебныя пособія вновь избраннымъ стипендіатамъ.

6) Настоящія стипендіи не налагаютъ никакихъ обязательствъ на пользующихся ими учениковъ и ученицъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1877 г. № 11 (разр. среди. учебн. зав.).

74. Апрѣля 9 (№ 4101). О дозволеніи Институту сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ Новой Александріи печатать безъ разрѣшенія общей цензуры изданія Института *).

Вслѣдствіе представленія начальства Варшавскаго учебнаго округа и по сдѣланному сношенію съ Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія не встрѣтилъ съ своей стороны препятствія къ предоставленію Институту сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ Новой Александріи печатать безъ разрѣшенія общей цензуры разнаго рода правила для учащихся, отчеты, разсужденія и иныя ученаго содержанія сочиненія, издаваемыя какъ самимъ Институтомъ, такъ и преподавателями, если они издаютъ свои сочиненія на счетъ заведенія, причемъ на Совѣтъ Института должна быть возложена обязанность неуклоннаго соблюденія общихъ цензурныхъ постановленій.

75. Апрѣля 9 (№ 4215). О пожертвованіи въ пользу Глуховскаго учительскаго института **).

Вслѣдствіе представленія начальства Кіевскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что онъ съ удовольствіемъ соглашается на принятіе Глуховскимъ учительскимъ институтомъ пожертвованія на церковь его почетнаго попечителя института С. А. Терещенко,

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1867 г. № 20 ч. II (разр. высш. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 3 (разр. учит. инст.).

на сумму 11012 руб., и что имъ вмѣстѣ съ симъ изъявлена по объясненному случаю признательность г. Терещенко.

76. Апрѣля 15 (№ 4364). Циркулярное отношеніе Департамента Народнаго Просвѣщенія по поводу книги: „Краткій очеркъ греческихъ древностей Страшкевича“ *).

Опредѣленіемъ Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія, утвержденнымъ г. Товарищемъ Министра, постановлено: „Краткій очеркъ греческихъ древностей Страшкевича“ одобрить для учительскихъ библіотекъ женскихъ гимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, но съ тѣмъ, чтобы оно не попадало въ руки самихъ ученицъ, дѣвственное чувство которыхъ не можетъ быть не затронуто нѣкоторыми, хотя и въ духѣ науки изложенными, мѣстами (напр., стр. 33, 260, 447, 449—453 и др.).

Такъ какъ означенное постановленіе Ученаго Комитета будетъ напечатано въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія безъ этой оговорки, то Департаментъ Народнаго Просвѣщенія считаетъ нужнымъ увѣдомить объ оной попечителей учебныхъ округовъ для сообщенія начальствамъ подвѣдомственныхъ имъ женскихъ гимназій.

77. Апрѣля 15 (№ 4829). Объ учрежденіи должности сверхштатнаго учителя черченія и чистописанія при Карачевской учительской семинаріи **).

Вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа и на основаніи Высочайшаго повелѣнія 30 Декабря 1872 года, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ учредить должность сверхштатнаго учителя черченія и чистописанія при Карачевской учительской семинаріи, съ назначеніемъ ему по сей должности вознагражденія и съ предоставленіемъ правъ службы, опредѣленныхъ въ упомянутомъ Высочайшемъ повелѣніи 30 Декабря 1872 года.

78. Апрѣля 16 (№ 4392). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о введеніи въ учебныя заведенія нѣмецко-русскаго словаря Макарова, Энгельгардта и Шефера *).

Опредѣленіемъ Ученаго Комитета, утвержденнымъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, постановлено: Полный нѣмецко-русскій словарь, составленный Н. П. Макаровымъ, А. Н. Энгельгардтъ и В. В. Шеферъ. Спб. 1877 г.—одобрить какъ пособіе при изученіи нѣмецкаго языка въ учебныхъ заведеніяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Имѣя въ виду несомнѣнныя достоинства этого словаря, дающія ему преимущество передъ общеупотребительнымъ словаремъ Рейфа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ попечителей учебныхъ округовъ обратить особенное вниманіе начальствъ подвѣдомыхъ ввѣренному имъ учебному округу учебныхъ заведеній на пріобрѣтеніе означеннаго словаря для сихъ заведеній предпочтительно предъ всѣми другими подобнаго рода изданіями.

79. Апрѣля 16 (№ 4635). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу объ образовательномъ цензѣ помощниковъ классныхъ наставниковъ **).

Начальство одного учебнаго округа вошло въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ представленіемъ, въ коемъ, изъяснивъ, что, хотя по дѣйствующему уставу гимназій и прогимназій опредѣленіе на

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 49а ч. I (разр. учит. сем.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1866 г. № 7 (разр. общ. дѣлъ).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 50б (разр. средн. учебн. зав.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1867 г. № 60а (разр. общ. дѣлъ).

должности помощниковъ классныхъ наставниковъ не обусловлено требованіемъ отъ опредѣляющихся удостовѣреній объ окончаніи курса ученія въ какомъ-либо учебномъ заведеніи, но, такъ какъ, на основаніи ст. 60 III т. Св. Зак. Уст. о службѣ прав., опредѣленіе въ должности учителей приходскихъ, уѣздныхъ и другихъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія обусловливается тѣмъ, чтобы лица, опредѣляемыя къ учительскимъ должностямъ, обладали потребными для того познаніями и качествами, просило Министерство о разъясненіи, не слѣдуетъ ли и отъ лицъ, опредѣляющихся на должности помощниковъ классныхъ наставниковъ, требовать представленія какого-либо свидѣтельства о научныхъ знаніяхъ.

Принимая во вниманіе, что помощники классныхъ наставниковъ пользуются по уставу сравнительно съ учителями уѣздныхъ и приходскихъ училищъ нѣсколько высшими правами и состоятъ по учебной службѣ, и что, кромѣ того, опредѣленіе на означенныя должности лицъ, не получившихъ нѣкотораго образованія, не соотвѣтствовало бы во многихъ случаяхъ даже самому свойству обязанностей помощниковъ классныхъ наставниковъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія призналъ необходимымъ, чтобы отъ желающихъ занять эти должности требовалось представленіе, по меньшей мѣрѣ, свидѣтельства объ окончаніи курса уѣзднаго училища или о прохожденіи трехъ низшихъ классовъ гимназическаго курса.

80. Апрѣля 23 (№ 4771-4774). По вопросу о предоставленіи секретарямъ университетскихъ совѣтовъ правъ учебной службы *).

Представленія начальствъ С.-Петербургскаго, Харьковскаго, Одесскаго и Кіевскаго учебныхъ округовъ по означенному вопросу г. Министръ Народнаго Просвѣщенія призналъ необходимымъ передать на разсмотрѣніе Высочайше учрежденной при Министерствѣ Коммиссіи по пересмотру университетскаго устава.

Коммиссія, принимая во вниманіе, что для занятія должности секретаря совѣта не требуется по закону высшей ученой степени или особой подготовки, нужной для служащихъ по учебной части, и что самыя занятія секретаря совѣта состоятъ въ обыкновенномъ канцелярскомъ дѣлопроизводствѣ, не нашла никакихъ основаній къ предоставленію секретарямъ совѣта правъ учебной службы.

Соглашаясь и съ своей стороны съ такимъ заключеніемъ Коммиссіи, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ объ этомъ начальства названныхъ выше учебныхъ округовъ въ отвѣтъ на ихъ представленія по означенному вопросу.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 12 (разр. высш. учебн. зав.).

81. Апрѣля 23 (№ 4777). По вопросу о примѣненіи § 69 университетскаго устава къ тѣмъ кандидатамъ на вакансіи преподавателей университета, которые предлагаются членами факультета *).

Начальство Казанскаго учебнаго округа представило на разсмотрѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія возбужденный въ Совѣтѣ Казанскаго Университета, по дѣлу доктора медицины Скворцова, вопросъ о томъ: долженъ-ли быть примѣняемъ § 69 устава университетовъ, коимъ требуется отъ ищущихъ преподавательскихъ должностей прочтенія публично двухъ лекцій, къ тѣмъ кандидатамъ на вакансіи преподавателей университета, которые предлагаются членомъ факультета по § 70 этого устава.

Означенное представленіе передано было въ свое время въ Высочайше учрежденную при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 41а (разр. высш. учебн. зав.).

Коммиссію по пересмотру университетскаго устава.

Коммиссія, по разсмотрѣніи сего дѣла, признала, что, по точному смыслу нынѣ дѣйствующаго устава, лицо, предложенное на каѳедру членомъ факультета, но непзвѣстное преподавательскими способностями, не должно быть избавляемо отъ чтенія двухъ лекцій по правилу, изложенному въ § 69 устава.

Соглашаясь и съ своей стороны съ означеннымъ мнѣніемъ Коммиссіи, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ Попечителя Казанскаго учебнаго округа въ отвѣтъ на представленіе по изложенному вопросу.

82. Апрѣля 30. (№ 5070). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно порядка разрѣшенія литературныхъ чтеній *).

Г. Министръ Внутреннихъ Дѣлъ сообщилъ, что изъ доставляемыхъ въ Главное Управленіе по дѣламъ печати афишъ о зрѣлищахъ и увеселеніяхъ, устраиваемыхъ въ городахъ Имперіи, видно, что въ составъ программы литературныхъ вечеровъ, разрѣшаемыхъ по соглашенію мѣстныхъ гражданскаго и учебнаго начальствъ, входятъ иногда литературныя произведенія, частью дозволенныя цензурою вполнѣ или съ исключеніями, частью же вовсе запрещенныя, а иногда и такія, которыя по направленію своему не должны бы быть допускаемы къ публичному прочтенію, такъ, напримѣръ, нѣкоторыя тенденціозныя стихотворенія Некрасова и пѣсни Беранже.

Въ одной изъ такихъ афишъ было объявлено даже, что, въ виду несомнѣнной пользы, ожидаемой отъ этихъ вечеровъ для юношества и для облегченія доступа на вечера учащихся плата съ нихъ назначается половинная.

Принимая во вниманіе, что устройство подобныхъ литературныхъ чтеній предпринимается съ исключительною цѣлью эксплуатаціи публики, на что указываетъ самый выборъ пьесъ, и что такія чтенія не могутъ принести ни малѣйшей пользы юношеству, г. Министръ Внутреннихъ Дѣлъ находитъ нужнымъ, чтобы разрѣшенія на подобныя чтенія выдаваемы были съ большею строгостью въ отношеніи выбора статей.

По порученію г. Министра Народнаго Просвѣщенія, раздѣляющаго вполнѣ такое мнѣніе Генералъ-Адъютанта Тимашева, г. Товарищъ Министра счелъ долгомъ сообщить о вышеизложенномъ попечителямъ учебныхъ округовъ, прося ихъ, при разрѣшеніи литературныхъ чтеній въ раіонѣ учебнаго округа, принять къ руководству заявленіе г. Министра Внутреннихъ Дѣлъ.

83. Мая 4. Правила для стипендіи имени И. П. Переславскаго при С.-Петербургскомъ Университетѣ *).

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. Изъ процентовъ съ пожертвованнаго по духовному завѣщанію дѣйствительнаго статскаго совѣтника Ивана Петровича Переславскаго капитала въ *тринадцать тысячъ* рублей учреждается въ С.-Петербургскомъ Университетѣ шесть стипендій, по сто рублей въ годъ каждая.

§ 2. Стипендіи эти, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 2 Мая 1877 года, именуются „стипендіями дѣйствительнаго статскаго совѣтника Ивана Петровича Переславскаго".

§ 3. Означенныя стипендіи назначаются для студентовъ 1-го курса безъ различія факультетовъ.

§ 4. Правленіе Университета, на основаніи аттестатовъ объ окончаніи гимнази-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 49 ч. 1 разр. общ.. дѣлъ.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1877 г. № 17 (разр. высш. учебн. зав.).

ческаго курса, отмѣтокъ, полученныхъ на повѣрочномъ испытаніи, и степени недостаточности просителей, опредѣляетъ, кому изъ нихъ можетъ быть назначена стипендія.

§ 5. Опредѣленіе Правленія вносится въ Совѣтъ Университета на утвержденіе.

§ 6. Остающаяся за выдачею сихъ стипендій ежегодная сумма изъ процентовъ можетъ быть выдаваема, на основаніи общихъ постановленій, въ пособія недостаточнымъ студентамъ.

84. Мая 5. Положеніе о стипендіи имени Т. Л. Зиберъ при Харьковской Маріинской женской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

На основаніи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія, послѣдовавшаго 2-го Мая 1877 года, при Харьковской Маріинской женской гимназіи на проценты съ капитала въ *пятьсотъ* рублей, пожертвованнаго статскимъ совѣтникомъ Зиберомъ, учреждается на пользу бѣдныхъ воспитанницъ одна стипендія имени Татьяны Леонтьевны Зиберъ.

2) Означенный капиталъ долженъ навсегда оставаться неприкосновеннымъ и храниться, по усмотрѣнію попечительнаго совѣта гимназіи, или въ государственномъ банкѣ, или въ другомъ какомъ-либо государственномъ кредитномъ учрежденіи.

3) Стипендія состоитъ прежде всего въ уплатѣ процентовъ съ означеннаго капитала за обученіе обязательнымъ предметамъ въ гимназіи одной изъ бѣднѣйшихъ ученицъ, отличающейся хорошимъ поведеніемъ и прилежаніемъ.

4) Право избранія стипендіатки принадлежитъ попечительному совѣту гимназіи.

5) Ученица, пользующаяся стипендіею, носитъ именованіе „стипендіатка Татьяны Леонтьевны Зиберъ".

6) Если бы плата за ученіе въ Харьковской Маріинской женской гимназіи увеличилась до того, что процентовъ съ капитала было бы недостаточно для платы за ученіе одной ученицы, то проценты не употребляются по назначенію, а присоединяются къ основному капиталу до тѣхъ поръ, пока послѣдній возрастетъ до размѣра суммы, проценты съ которой могли бы покрывать расходъ на плату за ученіе одной дѣвицы.

7) Пользованіе стипендіею не влечетъ за собою никакихъ обязательствъ со стороны стипендіатки.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2 ч. I (разр. женск. учебн. зав.).

85. Мая 7. (№ 5320). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу объ учрежденіи особыхъ высшихъ ученыхъ степеней по физіологіи при физико-математическихъ факультетахъ *).

Совѣтъ одного изъ нашихъ университетовъ, принимая во вниманіе весьма тѣсное и плодотворное соединеніе физіологіи съ химіей и физикой, возбудилъ вопросъ объ учрежденіи, въ видахъ наибольшаго самостоятельнаго развитія физіологіи въ Россіи, особыхъ высшихъ ученыхъ степеней по физіологіи при физико-математическомъ факультетѣ, именно магистра и доктора физіологіи человѣка и животныхъ, съ тѣмъ, чтобы при испытаніи на степень магистра главными предметами считать физіологію и анатомію, а дополнительнымъ предметомъ физику или химію, по желанію экзаменующагося.

Имѣя въ виду, что вышеозначенный вопросъ долженъ быть общимъ для всѣхъ нашихъ университетовъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія передавалъ его на обсужденіе совѣтовъ всѣхъ русскихъ университетовъ. Полученныя по этому вопросу мнѣнія разрѣшаются такимъ образомъ, что совѣты трехъ университетовъ согласны

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 25 (разр. высш. учебн. зав.).

съ вышеупомянутымъ представленіемъ, а совѣты остальныхъ трехъ университетовъ считаютъ учрежденіе степеней магистра и доктора физіологіи при физико-математическомъ факультетѣ нерацiональнымъ и нежелательнымъ. Мнѣнія первыхъ трехъ университетовъ высказаны безъ всякихъ мотивовъ и разъясненій, тогда какъ противоположныя мнѣнія остальныхъ университетовъ весьма подробно мотивированы и подкрѣплены, по мнѣнію г. Министра, весьма основательными соображеніями, а именно:

1. Для основательнаго изученія физіологіи, а тѣмъ болѣе для самостоятельныхъ ученыхъ занятій въ области этой науки, необходимо пріобрѣсти познанія всего медицинскаго курса. Физіологія человѣческаго организма разрабатывается на основаніи не однихъ только физико-химическихъ изслѣдованій и вивисекцій на животныхъ, но и изслѣдованіями и наблюденіями надъ патологическимъ проявленіемъ человѣческой жизни. Данныя патологической анатоміи и клиническія изслѣдованія безспорно служатъ существеннымъ пополненіемъ, средствомъ и нерѣдко даже поводомъ для физіологическихъ познаній. Поэтому, отдѣленіе физіологіи отъ курса медицинскихъ наукъ не только не послужило бы къ болѣе успѣшному развитію этой науки въ Россіи, а содѣйствовало бы ея упадку или одностороннему направленію.

2. Средства для основательнаго изученія физіологіи въ настоящее время существуютъ только на медицинскихъ факультетахъ. Здѣсь студенты выслушиваютъ подробный курсъ описательной и топографической анатоміи, курсъ гистологіи, курсъ медицинской химіи и физіологіи. По всѣмъ этимъ предметамъ существуютъ правильно организованныя практическія занятія и всѣ учебныя пособія, какъ-то: анатомическій театръ съ достаточнымъ количествомъ труповъ, музеи, лабораторіи, ученые кабинеты и проч. Между тѣмъ на естественномъ разрядѣ физико-математическаго факультета физіологія поставлена предметомъ, такъ сказать, второстепеннымъ, и эта каѳедра далеко не обставлена такими пособіями, какъ на медицинскомъ факультетѣ.

3. Студенты естественники, избравши своей спеціальностью физіологію, не могутъ имѣть другаго выхода для примѣненія своихъ познаній, кромѣ ученой, профессорской каѳедры. Но такъ какъ способности и призваніе къ этой карьерѣ не могутъ быть опредѣляемы съ школьной скамьи и такъ какъ естественнику гораздо труднѣе достигнуть такихъ обширныхъ познаній по физіологіи и сроднымъ съ ней наукамъ, чѣмъ медику, то, по всей вѣроятности, многіе изъ спеціалистовъ-физіологовъ естественнаго разряда по окончаніи университетскаго курса не имѣли бы практическаго примѣненія для своей спеціальности.

Вполнѣ соглашаясь съ этими соображеніями, г. Министръ счелъ нужнымъ прибавить, что для физико-математическаго факультета едва-ли можетъ быть вопросъ о степени доктора физіологіи человѣка и животныхъ. Существенное отличіе физіологіи человѣка отъ физіологіи животныхъ заключается только въ функціяхъ головнаго и спиннаго мозга, и единственный способъ изслѣдованія этого отдѣла заключается въ патологіи, патологической анатоміи и клиникахъ для нервныхъ и душевныхъ болѣзней. А такъ какъ естественники совершенно не знакомы съ этими науками, то относительно ихъ могъ бы быть вопросъ развѣ только по физіологіи животныхъ, но не человѣка. Едва-ли эта отрасль знанія нуждается въ спеціальныхъ ученыхъ степеняхъ; въ такомъ случаѣ съ одинаковой послѣдовательностью можно было бы искать степени доктора физіологіи растеній и вообще дойти до крайней и совершенно безполезной спеціализаціи ученыхъ степеней.

На основаніи вышеизложеннаго, г. Министръ пришелъ къ слѣдующему заключенію: 1) такъ какъ основательное изученіе физіологіи человѣка, а тѣмъ болѣе самостоятельныя изслѣдованія въ области этой науки, при настоящемъ устройствѣ русскихъ и заграничныхъ университетовъ, возможны только для лицъ, прослушавшихъ полный курсъ медицинскаго факультета, гдѣ существуютъ для этого всѣ необходимыя средства и пособія, то достиженіе высшей ученой степени по этому предмету можетъ быть связано только съ медицинскимъ факультетомъ; 2) учрежденіе особой степени доктора физіологіи даже на этомъ факультетѣ едва-ли желательно, потому что физіологія, какъ основной предметъ, должна входить въ экзаменъ на доктора медицины по всѣмъ разрядамъ медицинскихъ наукъ; 3) учреждать при физико-математическомъ факультетѣ особыя спеціальныя степени магистра и доктора физіологіи человѣка и животныхъ нѣтъ, по мнѣнію г. Министра, никакого раціональнаго основанія. Эта мѣра не только не послужила бы къ болѣе успѣшному развитію физіологіи въ Россіи, а скорѣе парализовала бы это развитіе, предоставивъ науку въ руки болѣе узкихъ и односторонникъ спеціалистовъ.

О вышеизложенномъ г. Министръ увѣдомилъ попечителей учебныхъ округовъ, въ которыхъ имѣются университеты, для предложенія совѣтамъ университетовъ.

86. Мая 7. Правила о стипендіи имени Александра Евреинова при С.-Петербургскомъ Университетѣ *).

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) Пожертвованный дѣйствительнымъ статскимъ совѣтникомъ Александромъ Евреиновымъ капиталъ въ *семь тысячъ пятьсотъ* руб. для содержанія изъ процентовъ съ онаго въ Императорскомъ С.-Петербургскомъ Университетѣ одного студента, подъ наименованіемъ стипендіата студента Александра Евреинова, обращается изъ процентовъ въ одномъ изъ государственныхъ кредитныхъ установленій, гдѣ и остается навсегда неприкосновеннымъ, подъ названіемъ „капитала студента Александра Евреинова“, а билетъ на этотъ капиталъ хранится въ кассѣ Правленія С.-Петербургскаго Университета.

2) Проценты на весь капиталъ получаются къ 1-му января каждаго года.

3) Изъ полученныхъ за круглый годъ процентовъ съ капитала одному изъ своекоштныхъ студентовъ С.-Петербургскаго Университета, избранному, на основаніи послѣдующихъ пунктовъ, въ стипендіаты студента Александра Евреинова, выдаются по правиламъ, установленнымъ для подобныхъ выдачъ, ежемѣсячно на содержаніе по двадцати руб. и въ началѣ каждаго полугодія, т. е. въ Январѣ и Іюлѣ мѣсяцахъ, на экипировку по тридцати рублей.

4) Выборъ и окончательное назначеніе стипендіата студента Александра Евреинова предоставляется собранію юридическаго факультета, подъ предсѣдательствомъ г. ректора С.-Петербургскаго Университета. По избраніи такимъ образомъ стипендіата студента Александра Евреинова, факультетъ доводитъ о семъ до свѣдѣнія Совѣта Университета, для сообщенія Правленію о выдачѣ стипендіи.

5) Въ стипендіаты студента Александра Евреинова избирается отличнѣйшій по успѣхамъ и поведенію студентъ втораго или третьяго курса юридическаго факультета разряда административныхъ наукъ. Если при таковомъ избраніи будутъ два или болѣе студента, имѣющіе, по своимъ успѣхамъ въ наукахъ и поведенію, равныя права на полученіе стипендіи студента Александра Евреинова, то преимущество должно быть предоставлено: во-первыхъ, православному предъ иновѣрцемъ, и во-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1877 г. № 12 (разр. высш. учебн. зав.).

вторыхъ—болѣе недостаточному изъ конкурентовъ.

6) Если студентъ, избранный согласно этимъ правиламъ въ стипендіаты студента Александра Евреинова, впослѣдствіи ослабнетъ въ успѣхахъ образованія (что окажется послѣ годичнаго экзамена при переходѣ стипендіата изъ втораго курса въ третій или изъ третьяго курса въ четвертый), то онъ, по рѣшенію собранія юридическаго факультета, подъ предсѣдательствомъ ректора Университета, можетъ быть лишенъ таковой стипендіи, которая вновь отдается достойнѣйшему изъ студентовъ новаго третьяго курса юридическаго факультета административнаго разряда.

Но если стипендіатъ студента Александра Евреинова, продолжая успѣшно свои занятія, окончитъ курсъ наукъ со степенью кандидата и пожелаетъ держать экзаменъ на степень магистра политической экономіи и статистики, то для доставленія ему средствъ къ усовершенствованію себя въ наукахъ и полученію ученой степени магистра и даже доктора по означеннымъ предметамъ, выдача стипендіи студента Александра Евреинова должна продолжаться этому кандидату еще два года, со времени окончанія имъ университетскаго курса, считая всегда срокъ съ 1 числа Іюня мѣсяца.

7) Стипендіатъ студента Александра Евреинова, по выбытіи изъ Университета какъ по окончаніи курса, такъ и прежде окончанія (если бы онъ по какимъ-либо обстоятельствамъ не могъ окончить курса), подчиняется общимъ правиламъ о своекоштныхъ студентахъ, т. е. не обязывается служить исключительно въ учебномъ вѣдомствѣ, буде добровольно того не пожелаетъ.

87. Мая 14. (№ 5958). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о преобразованіи уѣздныхъ училищъ въ городскія *).

Въ Высочайше утвержденныхъ 31 Мая 1872 г. штатахъ городскихъ училищъ показана сумма лишь на наемъ прислуги и на содержаніе и ремонтъ домовъ, но не на наемъ ихъ.

Между тѣмъ извѣстно, что нѣкоторыя изъ уѣздныхъ училищъ не имѣютъ собственныхъ помѣщеній и пользуются помѣщеніями наемными и часто неудобными, и потому не могутъ, согласно Высочайше утвержденному тогда же мнѣнію Государственнаго Совѣта, быть преобразованы въ городскія училища по положенію 31 Мая.

Вслѣдствіе сего г. Министръ Народнаго Просвѣщенія предложилъ начальствамъ учебныхъ округовъ поставить въ извѣстность городскія общества и земства, что, въ случаѣ отказа ихъ устроить для уѣздныхъ училищъ, по случаю преобразованія ихъ въ городскія, удобныя помѣщенія или назначить для того къ отпуску ежегодно достаточныя суммы, уѣздныя училища будутъ переводимы, для преобразованія въ городскія, въ тѣ мѣста, гдѣ будутъ предложены для нихъ означенныя пожертвованія.

88. Мая 14. (№ 5985). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу объ увеличеніи числа пансіоновъ при гимназіяхъ*).

Въ журналѣ Высочайше учрежденной Коммиссіи для разсмотрѣнія всеподданнѣйшаго отчета по Министерству Народнаго Просвѣщенія за 1875 годъ, между прочимъ, изложено:

„Въ связи съ успѣхами наблюденія за воспитанниками гимназій находится вопросъ о возможномъ и весьма желатель-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 22 ч. I (разр. гор. учил.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1862 г. № 32а (разр. средн. учеби. зав.).

номъ умноженіи числа пансіоновъ при гимназіяхъ. Поэтому существенно важно, чтобы Министерство съ прежнею и вполнѣ заслуживающею одобренія настойчивостью продолжало прилагать возможное стараніе о поддержаніи существующихъ при гимназіяхъ пансіоновъ и открытіи новыхъ, гдѣ только представится къ тому возможность и гдѣ Министерство успѣетъ оказать доброе въ этомъ отношеніи вліяніе на мѣстныя общества и земства".

На подлинномъ журналѣ Коммиссіи, противъ изложеннаго мнѣнія оной, Его Императорское Величество Собственноручно соизволилъ начертать: „Да".

О таковомъ Высочайшемъ повелѣніи г. Министръ Народнаго Просвѣщенія сообщилъ начальствамъ учебныхъ округовъ для надлежащаго въ подлежащихъ случаяхъ руководства.

89. Мая 14. (№ 5988). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно скорѣйшаго замѣщенія открывающихся вакансій преподавателей русскаго языка и словесности въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ*).

Въ журналѣ Высочайше учрежденной Коммиссіи для разсмотрѣнія всеподданнѣйшаго отчета по Министерству Народнаго Просвѣщенія за 1875 годъ, между прочимъ, сказано:

„Коммиссія, имѣя въ виду, что успѣшное и основательное преподаваніе отечественнаго языка должно лежать въ основѣ всего гимназическаго курса, находитъ, что Министру Народнаго Просвѣщенія предстоитъ употребить всѣ усилія, чтобы недостатокъ въ учителяхъ русскаго языка уменьшился, по возможности, скорѣе, ибо оказавшійся въ семъ отношеніи недочетъ въ 1875 году 16 учителей хотя пропорціонально числу учебныхъ заведеній и не очень значителенъ, но устраненіе его весьма желательно".

На подлинномъ журналѣ Коммиссіи, противъ изложеннаго мнѣнія, Его Императорское Величество Собственноручно соизволилъ начертать: „Да".

О таковомъ Высочайшемъ повелѣніи г. Министръ Народнаго Просвѣщенія сообщилъ начальствамъ учебныхъ округовъ для принятія зависящихъ мѣръ къ немедленному, по возможности, замѣщенію открывающихся вакансій преподавателей отечественнаго языка и словесности въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ.

90. Мая 18. (№ 6061). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о доставленіи свѣдѣній о суммахъ, ассигнуемыхъ губернскими и уѣздными земствами на расходы по начальному народному образованію*).

Въ циркулярѣ отъ 8—14 Мая 1871 года, за № 4469, предложено было начальствамъ учебныхъ округовъ доставлять въ Министерство Народнаго Просвѣщенія, по приложенной къ тому циркуляру вѣдомости, свѣдѣнія о суммахъ, ассигнуемыхъ губернскими и уѣздными земствами на расходы по начальному народному образованію.

Между тѣмъ изъ дѣлъ Министерства усматривается, что означенныя свѣдѣнія доставляются неисправно, и что такимъ образомъ нѣтъ возможности судить объ участіи земскихъ учрежденій матеріальными средствами въ дѣлѣ развитія начальнаго народнаго образованія.

Вслѣдствіе сего, г. Товарищъ Министра Народнаго Пресвѣщенія просилъ начальства учебныхъ округовъ принять мѣры къ тому, чтобы на будущее время означенныя свѣдѣнія доставлялись въ Министерство неупустительно, причемъ въ означенной вѣдомости (при семъ прилагаемой) показывались бы и тѣ земства, коими въ данномъ году ничего не было назначено

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 31 ч. I (разр. средн. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 6а (разр. нач. учил.).

на настоящій предметъ, съ отмѣткою противъ такихъ земствъ: „ничего не ассигновано".

(*См. приложенія*).

91. Мая 18. Уставъ Общества любителей древней письменности *).

(Утвержденъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

Цѣль и дѣятельность Общества.

§ 1. Общество любителей древней письменности имѣетъ цѣлью издавать славяно-русскія рукописи, замѣчательныя въ литературномъ, научномъ, художественномъ или бытовомъ отношеніи, и перепечатывать книги, сдѣлавшіяся библіографическою рѣдкостью, безъ исправленій.

§ 2. Въ кругъ дѣятельности Общества не входитъ обнародованіе такихъ письменныхъ памятниковъ, изданіемъ которыхъ занимаются правительственныя учрежденія и ученыя общества.

§ 3. Обществу предоставляется однако издавать и эти памятники, но не иначе, какъ въ точныхъ снимкахъ съ воспроизведеніемъ лицевыхъ изображеній и орнаментовъ посредствомъ свѣтопечати, литохроміи, ксилографіи и другими способами.

§ 4. Памятники, изданіе которыхъ входитъ въ кругъ занятій Общества, по своему содержанію, образуютъ семь слѣдующихъ отдѣловъ:

1) Рукописи св. Писанія съ лицевыми изображеніями и безъ оныхъ, но лишь въ точныхъ снимкахъ; отдѣльныя житія святыхъ, пастырскія поученія, слова, бесѣды и другія статьи духовнаго содержанія.

2) Учебники стараго времени, какъ-то: буквари, грамматики, цифирное искусство и проч.; теоретическія статьи по разнымъ наукамъ и художествамъ; трактаты по естествовѣдѣнію, астрономіи, медицинѣ, музыкѣ, военному искусству и т. п.

3) Рукописи географическаго содержанія: космографіи, описанія городовъ и монастырей, хожденія и путешествія, древнія карты, планы и рисунки.

4) Историческія сочиненія и переводы, лѣтописи съ лицевыми изображеніями, хронографы, древніе русскіе переводы польскихъ лѣтописцевъ и т. д.

5) Рукописи, содержащія произведенія словесности, не исключая и народной, какъ-то: повѣсти, легенды, сборники пѣсенъ и басенъ, драматическія произведенія и т. п.

6) Кромѣ рукописей съ лицевыми изображеніями по предыдущимъ отдѣламъ, вообще рукописи съ лицевыми изображеніями, предназначаемыя для точнаго и роскошнаго ихъ воспроизведенія.

7) Отдѣльные листы, воспроизводимые посредствомъ свѣтописи или гравированія, по всѣмъ вышеупомянутымъ отдѣламъ.

§ 5. Общество издаетъ отчеты съ приложеніями, въ которыхъ помѣщаются: описаніе рукописей по всѣмъ отдѣламъ, хранящихся въ общественныхъ и частныхъ библіотекахъ, протоколы и годовые отчеты комитета Общества, варіанты, поясненія, исправленія и указатели къ изданіямъ, напечатаннымъ Обществомъ въ теченіе года. Отчетъ и приложенія, составляющія восьмой отдѣлъ, печатаются въ томъ числѣ экземпляровъ, которое будетъ опредѣлено на первомъ собраніи Общества.

§ 6. Общество печатаетъ свои изданія въ числѣ двухсотъ экземпляровъ, занумерованныхъ и не поступающихъ въ продажу. Изъ нихъ девяносто экземпляровъ печатается на прочной и высшаго достоинства бумагѣ, и сто десять—на обыкновенной хорошей бумагѣ. Изъ сихъ послѣднихъ, девяносто предоставляется исключительно пріобрѣтать библіотекамъ высшихъ и среднихъ учебныхъ заведеній, но не болѣе какъ по одному экземпляру для каждой библіотеки и съ платою по 30 рублей за годовое изданіе.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1877 г. № 1 (разр. учен. учрежд.).

§ 7. Общество входитъ въ сношеніе какъ внутри Имперіи, такъ и за границей, съ книгохранилищами, обществами и лицами, отъ которыхъ можетъ ожидать содѣйствія и сообщенія нужныхъ ему свѣдѣній.

Примѣчаніе. Лицамъ этимъ Общество можетъ выдавать дипломы на званіе членовъ-корреспондентовъ.

Члены Общества, ихъ права и обязанности.

§ 8. Общество состоитъ изъ членовъ-учредителей, дѣйствительныхъ и почетныхъ.

§ 9. Лица, подписавшія проектъ устава, и всѣ лица, которыя впослѣдствіи внесутъ не менѣе четырехъ тысячъ рублей единовременно, считаются членами-учредителями.

§ 10. Дѣйствительными членами считаются тѣ, которые на то изъявятъ желаніе и вносятъ ежегодно по двѣсти рублей или внесутъ единовременно не менѣе четырехъ тысячъ рублей.

§ 11. Число членовъ-учредителей и дѣйствительныхъ, со включеніемъ подписчиковъ на изданія Общества, не превышаетъ семидесяти.

§ 12. Членами Общества могутъ быть также и учрежденія, которыя, въ такомъ случаѣ, имѣютъ право назначать отъ себя представителя. Представитель этотъ пользуется въ собраніяхъ тѣми же правами, какъ и члены Общества.

§ 13. Лица, не изъявившія при подпискѣ на изданія Общества желанія быть членами Общества, а также учрежденія, не назначившія представителя, и неприсутствующіе почетные члены при счетѣ голосовъ въ собраніяхъ не включаются въ число дѣйствительныхъ членовъ Общества.

§ 14. Въ дѣйствительные члены Общества могутъ поступать изъявившія на то желаніе лица, не иначе какъ по предложенію трехъ дѣйствительныхъ членовъ.

§ 15. Лица, оказавшія значительныя услуги Обществу участіемъ въ издательской дѣятельности, могутъ быть избираемы въ почетные члены.

§ 16. Число почетныхъ членовъ полагается не свыше десяти, причемъ, въ первыя пять лѣтъ существованія Общества, избирается не болѣе пяти почетныхъ членовъ. Ранѣе двухъ лѣтъ Общество не можетъ приступать къ избранію оныхъ.

§ 17. Дѣйствительные члены присутствуютъ во всѣхъ собраніяхъ Общества съ правомъ голоса. Они избираютъ и избираются во всѣ должности по Обществу.

§ 18. Почетные члены получаютъ на это званіе дипломъ за подписью предсѣдателя и членовъ комитета.

§ 19. Дѣйствительные члены имѣютъ право сообщать комитету о тѣхъ рукописяхъ, изданіе которыхъ было бы имъ желательно, и представляютъ письменно свои предположенія о томъ, что считаютъ полезнымъ для Общества. Предложенія, за подписью семи членовъ, по обсужденіи въ комитетѣ, предлагаются на обсужденіе въ одномъ изъ двухъ первыхъ собраній Общества.

§ 20. Каждый дѣйствительный членъ принимаетъ на себя обязанность содѣйствовать, зависящими отъ него мѣрами, къ осуществленію цѣли, съ которою учреждено Общество.

§ 21. Ежегодные взносы членовъ дѣлаются въ теченіе первыхъ трехъ мѣсяцевъ по наступленіи года. Не внесшій взноса къ 1-му апрѣля считается сложившимъ съ себя званіе члена, которое предоставляется лицу, изъявившему желаніе вступить въ число членовъ.

§ 22. Дѣйствительные члены получаютъ всѣ изданія Общества на лучшей бумагѣ, со времени вступленія ихъ въ число членовъ; на равнаго достоинства экземпляры имѣютъ право и подписчики, платящіе по двѣсти рублей въ годъ.

§ 23. Почетные члены приглашаются въ очередныя и чрезвычайныя собранія и въ послѣднемъ имѣютъ право голоса.

§ 24. Лица, внесшія единовременно 5,000 рублей, могутъ передавать по завѣщанію

свои права по Обществу; въ случаѣ же отсутствія заявленія со стороны вкладчика, капиталъ остается неприкосновенной собственностью Общества.

Управленіе дѣлами Общества.

§ 25. Всѣми дѣлами Общества, какъ издательскимъ, такъ и хозяйственными, завѣдуетъ комитетъ на основаніи сего устава.

§ 26. Комитетъ состоитъ изъ предсѣдателя и трехъ дѣйствительныхъ членовъ, избираемыхъ на три года. Одинъ изъ этихъ трехъ членовъ ежегодно выбываетъ изъ комитета, въ первые два года по жребію, а затѣмъ по очереди. Выбывающій можетъ быть вновь избираемъ.

§ 27. Вмѣстѣ съ избраніемъ предсѣдателя и членовъ комитета, избираются четыре кандидата для замѣщенія отсутствующихъ.

§ 28. Предсѣдатель комитета есть вмѣстѣ съ тѣмъ и предсѣдатель Общества; отъ его имени производятся всѣ сношенія по дѣламъ Общества съ мѣстами и лицами.

§ 29. Въ случаѣ избранія почетнаго предсѣдателя Общества, онъ же предсѣдательствуетъ и въ комитетѣ, если на это изъявитъ свое желаніе.

§ 30. Назначеніе секретаря и казначея Общества изъ числа членовъ или постороннихъ для Общества лицъ зависитъ отъ предсѣдателя комитета. Секретарь ведетъ протоколы засѣданія, завѣдуетъ перепискою Общества и къ годовому собранію приготовляетъ отчетъ о дѣятельности Общества за истекшій годъ и программу изданій на слѣдующій. Казначей завѣдуетъ денежными дѣлами и счетами, принимаетъ денежные взносы и пожертвованія какъ отъ членовъ Общества, такъ и отъ постороннихъ лицъ

§ 31. Комитетъ наблюдаетъ за точнымъ исполненіемъ задачъ Общества и съ этою цѣлью избираетъ на годъ изъ числа членовъ Общества по одному, для завѣдыванія каждымъ изъ восьми отдѣловъ. Завѣдываніе двумя отдѣлами можетъ быть предоставлено одному и тому же члену.

§ 32. Завѣдующій отдѣломъ избираетъ изъ числа одобренныхъ къ изданію памятниковъ тотъ, обнародованіе котораго наиболѣе соотвѣтствуетъ, по его мнѣнію, цѣли Общества и средствамъ, ежегодно назначаемымъ на расходы по отдѣлу.

§ 33. Завѣдующій отдѣломъ можетъ избирать себѣ помощниковъ изъ числа членовъ, желающихъ принять на себя завѣдываніе однимъ изъ подраздѣленій отдѣла.

§ 34. По утвержденіи комитетомъ избраннаго помощника, этотъ послѣдній принимаетъ на себя отвѣтственность по издаваемымъ подъ его наблюденіемъ памятникамъ.

§ 35. На завѣдующихъ отдѣлами лежитъ обязанность привлекать ученыхъ или къ принятію на себя труда приготовить къ изданію какой-либо памятникъ письменности, или къ наблюденію за его печатаніемъ.

§ 36. Предсѣдатель комитета приглашаетъ въ его засѣданія завѣдующихъ отдѣлами, а также и постороннихъ лицъ, во всѣхъ случаяхъ, когда для пользы дѣла то будетъ признано нужнымъ.

Собранія Общества.

§ 37. Собранія Общества бываютъ очередныя, чрезвычайныя и годовое.

§ 38. Для очередныхъ собраній назначаются особые дни, по опредѣленію комитета. Въ этихъ собраніяхъ представляются работы Общества, рукописи и рисунки, читаются пояснительныя записки и свѣдѣнія о древнихъ памятникахъ и т. п.

§ 39. Въ очередныя и чрезвычайныя собранія предсѣдателемъ Общества могутъ быть приглашаемы, по билетамъ, и постороннія лица.

§ 40. Чрезвычайныя собранія назначаются, смотря по надобности, въ Январѣ, Февралѣ, Мартѣ, Апрѣлѣ, Ноябрѣ и Декабрѣ мѣсяцахъ. Въ нихъ происходятъ: совѣ-

щанія по вопросамъ, или не предусмотрѣннымъ въ настоящемъ уставѣ, или объ управленіи Обществомъ; разсмотрѣніе всѣхъ предложеній членовъ Общества относительно изданій согласно съ порядкомъ, изложеннымъ въ § 19-мъ; опредѣленіе количества экземпляровъ, въ какомъ слѣдуетъ печатать приложенія къ отчету, а также рѣшеніе предложеній объ увеличеніи числа экземпляровъ нѣкоторыхъ изданій Общества, наконецъ, разсмотрѣніе заключеній ревизіонной коммиссіи.

§ 41. Число экземпляровъ изданія, одобреннаго комитетомъ и печатаемаго на счетъ одного изъ членовъ Общества, не подлежитъ ограниченію, ни обсужденію въ собраніи.

§ 42. Смѣта доходовъ и расходовъ и предположенія о томъ, какіе изъ памятниковъ войдутъ въ изданія Общества на слѣдующій годъ, объявляются членамъ за двѣ недѣли до послѣдняго годоваго чрезвычайнаго собранія.

§ 43. Въ день учрежденія Общества, происходитъ годовое собраніе, въ которомъ комитетъ представляетъ отчетъ о дѣятельности Общества, и происходятъ выборы предсѣдателя и членовъ учредительнаго комитета, а также членовъ ревизіонной коммиссіи.

§ 44. Во всѣхъ собраніяхъ Общества, въ отсутствіе предсѣдателя, мѣсто его занимаетъ кандидатъ на эту должность.

§ 45. Для разсмотрѣнія отчета о дѣйствіяхъ Общества за истекшій годъ и правильности произведенныхъ расходовъ, въ годовомъ собраніи избирается ревизіонная коммиссія изъ трехъ членовъ, которая свое заключеніе представляетъ въ слѣдующее за годовымъ чрезвычайное собраніе.

Средства Общества.

§ 46. Денежныя средства Общества состоятъ:

а) изъ процентовъ съ неприкосновеннаго капитала, который образуется изъ единовременныхъ взносовъ членовъ;

б) изъ ежегодныхъ взносовъ членовъ Общества;

в) изъ денегъ, поступающихъ отъ подписки на изданія Общества;

г) изъ пожертвованій въ пользу Общества;

д) изъ остатковъ предыдущаго года.

§ 47. Капиталы, принадлежащіе Обществу, обращаются на имя общества въ государственные фонды или гарантированныя правительствомъ процентныя бумаги и хранятся въ одномъ изъ государственныхъ учрежденій. Взносы подписчиковъ поступаютъ прямо на текущій счетъ Общества въ кредитное учрежденіе. Годовой билетъ на званіе члена выдается казначеемъ Общества.

§ 48. Расходы производятся по протоколамъ комитета и разсматриваются въ порядкѣ, указанномъ въ § 45.

§ 49. Всѣ годовыя денежныя средства дѣлятся на равныя части между восемью отдѣлами, перечисленными въ §§ 4 и 5.

§ 50. Смѣты расходовъ не подлежатъ ежегодному утвержденію Общества, такъ какъ оныя опредѣляются самимъ уставомъ на основаніи предыдущаго §.

§ 51. Сумма, остающаяся неизрасходованною по одному отдѣлу смѣты, не можетъ быть перенесена на другой и причисляется къ смѣтѣ слѣдующаго года. Назначеніе этой суммы опредѣляется въ чрезвычайномъ собраніи простымъ большинствомъ голосовъ.

Порядокъ измѣненія статей устава.

§ 52. Предложенія объ измѣненіи статей устава, за подписью не менѣе семи членовъ, по докладу комитета, обсуждаются въ одномъ изъ двухъ первыхъ чрезвычайныхъ собраній Общества.

§ 53. Предсѣдатель ходатайствуетъ объ измѣненіи статьи или статей устава, если на то послѣдуетъ постановленіе $^2/_3$ голосовъ чрезвычайнаго собранія, составляющихъ болѣе половины всѣхъ дѣйствительныхъ членовъ Общества, имѣющихъ по-

стоянное пребываніе въ С.-Петербургѣ, считая голоса на основаніи § 13.

92. Мая 18. Положеніе о стипендіи Г. И. Эйсмана при Кіевской 2 гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) Стипендія Густава Ивановича Эйсмана учреждается, съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 16-го Мая 1877 г., на проценты съ пожертвованнаго Кіевскимъ обществомъ взаимнаго кредита капитала 4000 р., обращающагося въ государственномъ кредитномъ учрежденіи.

2) Стипендія сія назначается, по выбору педагогическаго совѣта, одному изъ несостоятельныхъ воспитанниковъ гимназіи, оказывающему успѣхи въ наукахъ и отличному по поведенію.

3) Избранный въ стипендіаты помѣщается въ состоящей при гимназіи общей квартирѣ, въ суммы которой и поступаютъ на содержаніе его причитающіеся проценты съ пожертвованнаго капитала.

4) Но если родители стипендіата будутъ имѣть жительство въ Кіевѣ, въ такомъ случаѣ, стипендіатъ можетъ, не поступая въ общую квартиру, жить при своихъ родителяхъ, которымъ будутъ выдаваемы проценты съ капитала по полугодно въ такомъ размѣрѣ, въ какомъ теперь и впослѣдствіи будутъ установлены.

5) Въ случаѣ выбытія стипендіата изъ заведенія по какимъ-либо причинамъ, выдача стипендіи немедленно прекращается, и на его мѣсто избирается новый стипендіатъ.

93. Мая 18. Положеніе о стипендіи имени В. И. Якубовича при Казанскомъ реальномъ училищѣ **).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) На проценты съ внесеннаго Чистопольской уѣздной земской управой капитала въ 1,100 руб. учреждается, съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 16-го Мая 1877 г., при Казанскомъ реальномъ училищѣ „стипендія имени бывшаго предсѣдателя Чистопольской уѣздной земской управы и Чистопольскаго училищнаго совѣта Владиміра Ивановича Якубовича".

2) Изъ процентовъ этихъ вносится ежегодно плата за право ученія за одного изъ мальчиковъ Чистопольскаго уѣзда, преимущественно изъ крестьянскаго сословія.

3) Если проценты съ капитала будутъ превышать сумму, слѣдуемую въ училище за право ученія съ одного мальчика, то остатокъ употребляется на вспомоществованіе мальчику въ пріобрѣтеніи имъ учебныхъ пособій и, наконецъ, на самыя средства къ жизни, по усмотрѣнію и распоряженію педагогическаго совѣта училища.

4) Право назначенія стипендіата на означенную стипендію пожизненно принадлежитъ г. Якубовичу, и въ томъ случаѣ, когда онъ почему либо откажется отъ этого права, остается таковое за Чистопольской уѣздной земской управой. Послѣ смерти г. Якубовича, право назначать стипендіата переходитъ окончательно къ Чистопольской уѣздной земской управѣ.

5) Какъ только сдѣлается вакантной означенная стипендія, педагогическій совѣтъ составляетъ списокъ бѣдныхъ учениковъ Чистопольскаго уѣзда, съ обозначеніемъ ихъ сословія, заслуживающихъ по своимъ успѣхамъ быть кандидатами на означенную стипендію, и посылаетъ его въ Чистопольскую земскую управу, которая, по соглашенію съ г. Якубовичемъ, или сама избираетъ изъ этого списка стипендіата, о чемъ своевременно и увѣдомляетъ директора училища.

6) Назначенный такимъ образомъ стипендіатъ пользуется стипендіей до тѣхъ поръ пока будетъ заслуживать того своими успѣхами и поведеніемъ; въ случаѣ, если стипендіатъ останется въ классѣ на второй годъ по болѣзни или другимъ уважитель-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 3 (разр. средн. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1877 г. № 11 (разр. средн. учебн. зав.).

нымъ причинамъ, то это не лишаетъ его права на стипендію; но если, однако же, это случится во второй разъ въ теченіе учебнаго курса, то на стипендію выбирается означеннымъ выше порядкомъ ученикъ, болѣе того заслуживающій; равнымъ образомъ лишается права на стипендію и тотъ ученикъ, который по лѣности и нерадѣнію остается въ томъ же классѣ на второй годъ, о чемъ своевременно училищное начальство и сообщаетъ Чистопольской земской управѣ.

7) Если по какому либо случаю кандидатъ на стипендію нѣкоторое время не будетъ помѣщенъ, то проценты съ капитала, какъ не израсходованные, должны причисляться къ капиталу, для увеличенія онаго годоваго пребыванія на курсѣ на слѣдующій курсъ, или если будетъ замѣченъ въ неодобрительномъ поведеніи, лишается стипендіи.

94. Мая 19. Правила о стипендіяхъ имени Е. М. Поляковой при Московскомъ Университетѣ *).

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. На счетъ процентовъ съ капитала въ *восемнадцать тысячъ* рублей, завѣщаннаго вдовою Генералъ-Маіора Екатериною Михайловною Поляковой, учреждаются при Московскомъ Университетѣ три стипендіи, которыя, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 16-го Мая 1877 года, именуются „стипендіями Екатерины Михайловны Поляковой, урожденной Дурасовой".

2. Стипендіи, въ 300 рублей каждая, назначаются студентамъ медицинскаго факультета недостаточнаго состоянія, одобрительнаго поведенія и отличающимся успѣхами въ наукахъ.

3. Право избранія стипендіатовъ предоставляется медицинскому факультету; избранные факультетомъ стипендіаты утверждаются Совѣтомъ Университета.

4. Стипендіатъ можетъ пользоваться стипендіею не болѣе года на одномъ и томъ же курсѣ, а потому не перешедшій послѣ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1877 г. № 23 (разр. высш. учебн. зав.).

95. Мая 19. Положеніе о преміи Ю. Ѳ. Самарина при Московскомъ Университетѣ *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. Въ память ученой и общественной дѣятельности Юрія Ѳедоровича Самарина учреждаются денежныя преміи за сочиненія, касающіяся крестьянскаго и земскаго дѣла въ Россіи **), каковыя преміи, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 16 Мая 1877 г., именуются „преміями Юрія Ѳедоровича Самарина".

2. Собранный для выдачи премій капиталъ, заключающійся въ билетахъ Коммиссіи погашенія долговъ на *десять тысячъ рублей*, передается на храненіе Императорскому Московскому Университету и остается навсегда неприкосновеннымъ, а преміи выдаются изъ $^0/_0$ отъ капитала, черезъ каждые три года.

3. За сочиненіе вполнѣ удовлетворительное выдается полная премія, т.-е. та сумма, какая составится изъ процентовъ, накопившихся въ теченіе трехъ лѣтъ на означенный капиталъ.

4. За сочиненія не вполнѣ удовлетворительныя, но въ значительной мѣрѣ соотвѣтствующія требованіямъ программы (см. п. 6), могутъ быть выдаваемы преміи въ половинномъ размѣрѣ.

5. Премій, оставшіяся неприсужденными или не выданными по какимъ-либо обстоятельствамъ, помѣщаются въ кредитное установленіе, отдѣльно отъ основнаго капитала, для приращенія процентами, и могутъ быть присуждены въ продолженіе двухъ послѣдующихъ трехлѣтій, независимо отъ срочн-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1886 г. № 16 (разр. высш. учебн. зав.).

**) Всѣ сочиненія, имѣющія быть отпечатанными, должны подвергнуться общеустановленнымъ цензурнымъ правиламъ.

ныхъ премій. Если же эти невыданныя преміи не будутъ присуждены къ выдачѣ въ означенный выше срокъ, то вмѣстѣ съ наросшими процентами пріобщаются къ неприкосновенному капиталу, съ цѣлью увеличенія размѣра постоянныхъ премій.

6. Сочиненія, дающія право къ соисканію премій, должны удовлетворять требованіямъ приложенной къ настоящему положенію программы.

7. Къ соисканію премій допускаются не только сочиненія, представленныя на конкурсъ ихъ авторами, но и вообще всѣ сочиненія, которыя, соотвѣтствуя требованіямъ программы, указанной въ п. 6, вышли въ свѣтъ не ранѣе 6 лѣтъ до наступленія срока присужденія преміи.

8. На первыя два трехлѣтія, при равныхъ другихъ достоинствахъ, дается преимущество сочиненіямъ, относящимся до системы податной, передвиженія крестьянскаго населенія и сельскаго кредита.

9. Не допускаются къ соисканію премій сочиненія профессоровъ и вообще должностныхъ лицъ Московскаго Университета.

10. Присужденіе премій предоставляется Императорскому Московскому Университету. Съ этою цѣлью Совѣтъ Университета образуетъ за годъ до срока, назначеннаго для присужденія премій, особую коммисію изъ семи членовъ, избирая въ оную трехъ членовъ изъ числа профессоровъ Университета и двухъ изъ другихъ лицъ, которыя своими спеціальными занятіями по предмету допускаемыхъ къ соисканію сочиненій могли бы быть особенно полезны при ихъ разсмотрѣніи. Кромѣ того, Совѣтъ приглашаетъ въ коммиссію поименно одного члена изъ гласныхъ Московскаго губернскаго земства и одного изъ гласныхъ Московской городской думы. Предсѣдатель коммиссіи избирается изъ среды ея членовъ самою коммиссіею.

11. Коммиссія собирается по мѣрѣ надобности для опредѣленія: какія сочиненія изъ представленныхъ на конкурсъ или хотя и не представленныхъ, но извѣстныхъ коммиссіи своимъ достоинствомъ, могутъ быть допущены къ соисканію премій. Вмѣстѣ съ тѣмъ коммиссія распредѣляетъ допущенныя къ соисканію премій сочиненія, для разсмотрѣнія и обсужденія ихъ достоинства, между ея членами и посторонними лицами, извѣстными коммиссіи своими спеціальными занятіями по тому или другому предмету, допущенному къ соисканію премій.

12. Разборы сочиненій представляются въ коммиссію не позже 1-го Октября того года, который предшествуетъ сроку, назначенному для присужденія премій.

13. По выслушаніи всѣхъ представленныхъ разборовъ сочиненій, коммиссія дѣлаетъ постановленіе о присужденіи премій. Для дѣйствительности такого постановленія требуется большинство не менѣе пяти голосовъ. За рукописное сочиненіе можетъ быть назначена премія лишь въ томъ случаѣ, когда оно по своему достоинству выходитъ изъ ряда всѣхъ, находившихся въ разсмотрѣніи, сочиненій, и если есть полная гарантія, что оно будетъ напечатано.

14. О присужденныхъ черезъ каждые три года преміяхъ объявляется Совѣтомъ Московскаго Университета 19-го Февраля и затѣмъ отчетъ коммиссіи о преміяхъ печатается въ столичныхъ періодическихъ изданіяхъ.

15. Дополненія и измѣненія, которыхъ, съ теченіемъ времени, могли бы потребовать настоящее положеніе и программа, допускаются не ранѣе, какъ по истеченіи первыхъ трехъ трехлѣтій со времени изданія оныхъ и безъ всякаго отступленія отъ главнаго содержанія положенія и программы, состоящаго въ томъ, что преміи назначаются исключительно за сочиненія по крестьянскому и земскому дѣлу въ Россіи.

96. Мая 19. Программа для сочиненій, допускаемыхъ къ соисканію премій Ю. Ѳ. Самарина*).

(Утверждена г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

Къ соисканію на преміи Юрія Ѳедоровича Самарина допускаются сочиненія, касающіяся крестьянскаго и земскаго дѣла въ Россіи **), а именно:

1. Сочиненія, предметъ которыхъ составляетъ исторія освобожденія крестьянъ въ Россіи изъ крѣпостной зависимости, и которыя заключаютъ въ себѣ полное и подробное изложеніе всего хода крестьянской реформы или, по крайней мѣрѣ, одного изъ двухъ главныхъ ея періодовъ, а именно: либо, во 1-хъ, исторію всего хода приготовительныхъ и законодательныхъ работъ по крестьянскому дѣлу, включая въ то число и всѣ законодательныя мѣры и попытки правительства къ разрѣшенію онаго, относящіяся къ царствованіямъ предшествующимъ, либо, во-2-хъ, подробную исторію приведенія въ исполненіе положенія 19-го Февраля 1861 г. и послѣдующихъ связанныхъ съ онымъ положеній, касающихся отдѣльныхъ видовъ крестьянскаго сословія.

Сочиненія втораго рода могутъ относиться и не до цѣлой Россіи, но они должны обнимать, по крайней мѣрѣ, губерніи, на которыя распространяется одно изъ мѣстныхъ положеній; но для губерній, въ коихъ введено великороссійское положеніе, означенныя сочиненія могутъ ограничиться болѣе или менѣе значительною группою губерній, не менѣе, однакожъ, пяти.

2. Сочиненія, представляющія самостоятельныя и полныя изслѣдованія отдѣльныхъ практическихъ вопросовъ, тѣсно связанныхъ съ развитіемъ и улучшеніемъ хозяйственной, умственной и нравственной жизни сельскаго населенія.

Къ такого рода предметамъ относятся вопросы: а) о системѣ податей и сборовъ, взимаемыхъ съ крестьянъ; б) о передвиженіи крестьянъ, въ видахъ постояннаго водворенія въ другихъ мѣстахъ или для пріисканія себѣ заработковъ, и о связанныхъ съ таковымъ передвиженіемъ постановленіяхъ и порядкахъ; в) объ общинномъ и личномъ землевладѣніи; г) о краткосрочномъ кредитѣ для земледѣльцевъ и мелкихъ землевладѣльцевъ и о долгосрочномъ кредитѣ для послѣднихъ; д) объ общественномъ крестьянскомъ управленіи и крестьянскихъ судахъ, въ связи съ юридическими народными обычаями; е) объ организаціи сельской школы, о мѣрахъ къ обезпеченію ея правильнаго постояннаго содержанія и порядкѣ наблюденія за нею.

Сочиненія этого рода должны заключать въ себѣ не только возможно полный очеркъ современнаго положенія разсматриваемаго вопроса и подробный разборъ вліянія, оказываемаго настоящимъ положеніемъ его на бытъ земледѣльческихъ классовъ, но еще, въ особенности, указаніе и подробное развитіе тѣхъ спеціальныхъ мѣръ, которыя, по отношенію къ каждому изъ разсматриваемыхъ предметовъ, могутъ оказать вліяніе на улучшеніе народнаго быта.

3. Сочиненія, обнимающія обширное и подробное статистическое изслѣдованіе цѣлыхъ отдѣльныхъ сторонъ хозяйственнаго быта сельскаго населенія, если не во всей Россіи, то, по крайней мѣрѣ, въ нѣсколькихъ болѣе или менѣе однородныхъ губерніяхъ.

Такого рода изслѣдованія могутъ касаться: а) подробнаго описанія и оцѣнки работъ по найму за деньги или за иное какого-либо рода вознагражденіе, производимыхъ въ чужихъ земледѣльческихъ хозяйствахъ (владѣльческихъ и крестьянскихъ же), въ промысловыхъ заведеніяхъ, на фабрикахъ и заводахъ крестьянами, какъ принадлежащими къ дворамъ, надѣленнымъ землею, такъ и безземельными; б) воз-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 16 (разр. лысш. учебн. зав.).

**) Всѣ сочиненія, имѣющія быть отпечатанными, должны подвергнуться общеустановленнымъ цензурнымъ правиламъ.

можно точнаго опредѣленія годоваго бюджета (дохода и расхода) крестьянскаго имущества.

Въ сочиненіяхъ этого рода должны быть, между прочимъ, также подробно указаны тѣ измѣненія, какія крестьянская реформа внесла въ избранный для изслѣдованія предметъ.

4. Сочиненія, заключающія въ себѣ обстоятельное статистическое изслѣдованіе современнаго положенія, т.-е. хозяйственнаго, умственнаго и нравственнаго быта крестьянскаго сословія, въ цѣлыхъ отдѣльныхъ мѣстностяхъ Россіи, и во всякомъ случаѣ не менѣе какъ, по крайней мѣрѣ, въ одной цѣлой губерніи.

Отъ сочиненія этого рода требуется возможно полное собраніе, провѣрка и критическая оцѣнка всѣхъ тѣхъ данныхъ, въ которыхъ всего нагляднѣе выражается бытъ всѣхъ разнаго наименованія крестьянъ въ описываемой мѣстности; а съ другой стороны, такое сочиненіе должно представить подробное изслѣдованіе вліянія, которое оказали на бытъ крестьянъ, какъ сама крестьянская реформа, такъ и другія, одновременно съ нею воздѣйствовавшія на него причины, какъ-то, вліянія системы прямыхъ податей, паспортныхъ правилъ, преобразованіе винныхъ акцизовъ и порядки отбыванія воинской повинности, и друг.

5. Сочиненія, представляющія самую подробную всестороннюю, основанную непремѣнно на личномъ наблюденіи, полную земскую статистику и изслѣдованіе болѣе ограниченной мѣстности, состоящей лишь изъ одного или нѣсколькихъ смежныхъ и однородныхъ уѣздовъ или даже изъ нѣсколькихъ волостей, въ общей совокупности представляющихъ, однако, народонаселеніе не менѣе двадцати тысячъ жителей.

Сочиненіе этого рода должно, при большей надобности, соотвѣтствовать условіямъ, указаннымъ для сочиненій, предметъ которыхъ изложенъ въ предшествующемъ параграфѣ; но оно должно, сверхъ сего, обнимать, по возможности, всѣ бытовыя стороны матеріальной и духовной жизни всего мѣстнаго населенія, и притомъ, не довольствуясь однимъ описаніемъ ихъ, оно должно представить объясненіе тѣхъ разнообразныхъ вліяній, подъ дѣйствіемъ которыхъ мѣстная жизнь сложилась въ данномъ видѣ, и указать существующія практическія препятствія къ улучшенію народнаго быта и лучшіе способы къ устраненію этихъ препятствій.

Въ представляемомъ сочиненіи должно быть также подробно и отчетливо изложено дѣйствіе на изслѣдуемую мѣстность какъ крестьянской реформы, такъ и другихъ важнѣйшихъ, послѣдовавшихъ за нею законодательныхъ преобразованій нынѣшняго царствованія.

При этомъ особенное вниманіе имѣетъ быть обращено: на распредѣленіе поземельной собственности между разными классами населенія; на способы владѣнія и пользованія землею и переходы отъ одного способа къ другому; на передѣлы, на семейные раздѣлы въ крестьянскомъ сословіи и на то же явленіе въ средѣ прочихъ сословій; на порядокъ и условія найма владѣльческихъ земель; на пріобрѣтеніе поземельныхъ участковъ въ общественную или въ личную, мелкую собственность, и на способы веденія хозяйства на такихъ земляхъ; на сравнительную обработку и степень производительности и удобренія земли въ господскомъ и крестьянскомъ хозяйствѣ, при томъ, какъ въ періодъ предшествующій освобожденію крестьянъ, такъ и въ послѣдующее за тѣмъ время, на количество скота и состояніе рабочаго инвентаря у землевладѣльцевъ и крестьянъ; на положеніе безземельнаго населенія и его способы къ существованію; на хозяйство крестьянъ, лишенныхъ рабочаго скота, и хозяйство крестьянскихъ дворовъ, имѣющихъ право на земельный надѣлъ, но на дѣлъ не пользующихся имъ; на работы по найму въ чужомъ хозяйствѣ; на передвиженія

населенія для пріисканія заработковъ; на выселеніе крестьянъ въ другія мѣстности и переселенія крестьянъ изъ другихъ краевъ въ описываемую мѣстность, размѣры, условія и порядокъ такого передвиженія; на домашнюю утварь, одежду и пищу крестьянъ; на сельскія постройки и топливо; на состояніе мѣстныхъ лѣсовъ и цѣны на лѣсной матеріалъ; на страхованіе отъ огня, размѣры и вліяніе пожаровъ и мѣры, противъ нихъ принимаемыя; на мѣры охраненія народнаго здравія; на скотскіе падежи и предохранительныя противъ нихъ мѣры; на состояніе мѣстныхъ путей сообщенія и участіе земства, городовъ, сельскихъ обществъ и частныхъ землевладѣльцевъ въ устройствѣ и содержаніи ихъ; на мѣстные сельскіе и городскіе промыслы, торговлю и базары; на отношеніе населенія къ церкви и состояніе мѣстныхъ училищъ; на отношеніе къ нимъ мѣстнаго населенія и развитіе грамотности; на движеніе народоселенія, и проч.

97. Мая 19. Положеніе о стипендіи В. П. Аваева при Московскомъ Университетѣ *)

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) Тверская городская дума внесла въ мѣстное казначейство *пять тысячъ руб.* на учрежденіе изъ процентовъ сего капитала одной стипендіи при медицинскомъ факультетѣ Московскаго Университета имени потомственнаго почетнаго гражданина Аваева, въ изъявленіе благодарности за пожертвованіе имъ 110,000 руб. на открытіе и содержаніе въ г. Твери безплатной больницы для бѣдныхъ и другихъ благотворительныхъ заведеній.

2) Стипендія эта, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 16-го Мая 1877 года, именуется „стипендіею потомственнаго почетнаго гражданина Василія Петровича Аваева".

3) Выборъ стипендіатовъ при жизни В. П. Аваева долженъ принадлежать ему, а по смерти его—городскому управленію.

4) Стипендіатами могутъ быть только обыватели г. Твери, окончившіе курсъ въ гимназіи, или семинаріи; срокъ же выдачи стипендій каждому отдѣльному лицу, во время пребыванія въ Университетѣ, долженъ продолжаться въ теченіе семи лѣтъ; при этомъ стипендіатъ лишается права на полученіе стипендіи до истеченія сказаннаго срока въ такомъ только случаѣ, если онъ, пробывъ по два года на какихъ бы то ни было двухъ курсахъ, останется на другой годъ вновь на какомъ-либо изъ послѣднихъ курсовъ.

5) Если же стипендіатъ, по окончаніи курса, пожелаетъ для усовершенствованія въ наукахъ остаться въ Москвѣ или отправиться въ заграничный университетъ, то онъ, со времени окончанія курса, пользуется стипендіею въ теченіе двухъ лѣтъ, по прошествіи которыхъ стипендіатъ долженъ сдать докторскій экзаменъ.

6) Стипендіатъ, по окончаніи курса, въ выборѣ себѣ мѣста служенія или занятій остается совершенно свободнымъ, а лишь поставляется въ извѣстность, что для города будетъ весьма желательно, если онъ прослужитъ въ больницѣ В. П. Аваева нѣкоторое время на общихъ основаніяхъ.

98. Мая 20 (№ 6127). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу объ испытаніяхъ на званіе аптекарскаго ученика и помощника*).

Одинъ изъ попечителей учебныхъ округовъ, по поводу циркулярнаго предложенія Министерства Народнаго Просвѣщенія (отъ 23 Января 1876 г. за № 953) о порядкѣ производства испытаній на званіе аптекарскаго ученика и помощника, обратился въ Министерство Народнаго Просвѣщенія за разъясненіемъ: слѣдуетъ ли испыта-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 21 (разр. высоч. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1867 г. № 55а (разр. общ. дѣлъ.).

тельному комитету учебнаго округа требовать отъ лицъ, ищущихъ званія аптекарскаго ученика и помощника, знанія обоихъ древнихъ языковъ, или же одного латинскаго, какъ это было до сего времени, на основаніи 485 ст. Т. XIII Св. Зак. (изд. 1857 г.), а также слѣдуетъ ли подвергать дополнительному экзамену изъ греческаго языка лицъ, окончившихъ курсъ въ реальныхъ училищахъ и такихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, гдѣ еще не введено преподаваніе греческаго языка.

Вопросы эти предложены были г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія на обсужденіе Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія, который, имѣя въ виду, что курсъ фармацевтическаго образованія какъ въ аптекѣ для учениковъ, такъ и въ университетѣ для фармацевтовъ, имѣетъ почти исключительно практическій характеръ, и что размѣры этого образованія во всякомъ случаѣ значительно ниже университетскихъ, а также что характеръ служебной дѣятельности фармацевтовъ и провизоровъ не столько научный, сколько технической и коммерческій, положилъ, что для подготовленія къ фармацевтической профессіи вполнѣ достаточно знанія одного латинскаго языка въ размѣрахъ прогимназіи вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія. Точно также, по мнѣнію Комитета, въ число аптекарскихъ учениковъ могутъ быть допускаемы и воспитанники реальныхъ училищъ съ дополнительнымъ экзаменомъ изъ одного латинскаго языка, равно и воспитанники, окончившіе курсъ четырехъ классовъ духовныхъ училищъ, съ дополнительнымъ экзаменомъ по тѣмъ предметамъ, преподаваніе которыхъ въ училищѣ стоитъ ниже, чѣмъ въ прогимназіяхъ. Что же касается экзамена на званіе аптекарскаго помощника, то порядокъ и размѣръ этого экзамена точно опредѣлены существующими въ законѣ правилами, по которымъ требуется, чтобы экзаменующійся представилъ только свидѣтельство, съ которымъ онъ былъ принятъ въ аптеку, какъ аптекарскій ученикъ, и выказалъ бы достаточныя познанія въ спеціальныхъ предметахъ. Слѣдовательно, при этомъ экзаменѣ, по мнѣнію Комитета, едва ли можетъ быть вопросъ о греческомъ языкѣ.

Такое мнѣніе Ученаго Комитета сообщено было на заключеніе г. Министра Внутреннихъ Дѣлъ, который, основываясь на рѣшеніи Медицинскаго Совѣта, согласился вполнѣ съ изложенными въ немъ соображеніями Ученаго Комитета.

Объ этомъ г. Товарищъ Министра Народнаго Просвѣщенія, по порученію г. Министра, увѣдомилъ начальства учебныхъ округовъ для надлежащаго руководства.

99. Мая 21. (№ 6183). По вопросу о правахъ лицъ, назначаемыхъ членами отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія въ уѣздные училищные совѣты изъ числа мѣстныхъ землевладѣльцевъ *).

Вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что лица, назначаемыя членами отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія въ уѣздные училищные совѣты изъ числа мѣстныхъ землевладѣльцевъ, не могутъ пользоваться правами государственной службы, такъ какъ и вообще званію членовъ училищныхъ совѣтовъ, губернскихъ и уѣздныхъ, по закону не присвоено никакихъ правъ государственной службы.

100. Мая 21 (№ 6184). Объ увеличеніи размѣра казенныхъ стипендій въ Вольской учительской семинаріи **).

Вслѣдствіе представленія начальства Казанскаго учебнаго округа и на основаніи Высочайшаго повелѣнія, послѣдовавшаго въ 23 день Февраля 1876 года, г. Министръ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 1036 ч. IV (разр. нач. учил.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 12 (разр. учит. семин.).

Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ увеличить съ начала 1877—78 учебнаго года размѣръ казенныхъ стипендій для воспитанниковъ Вольской учительской семинаріи до *ста* рублей въ годъ, съ уменьшеніемъ общаго числа стипендій до *сорока восьми*, о чемъ увѣдомилъ начальство округа для надлежащаго распоряженія.

101. Мая 21 (№ 6218). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о частой перемѣнѣ учебниковъ*).

Циркулярнымъ предложеніемъ Министра Народнаго Просвѣщенія отъ 12 Ноября 1866 г. за № 9.010, сообщено попечителямъ учебныхъ округовъ къ непремѣнному исполненію удостоившееся Высочайшаго одобренія предложеніе г. Министра о необходимости обязать повсемѣстно учителей гимназій, чтобы они въ теченіе, по крайней мѣрѣ, двухъ лѣтъ держались одного принятаго ими учебника, не обременяя учениковъ ни перемѣною онаго, ни ненужнымъ накопленіемъ учебныхъ книгъ по одной наукѣ. Нынѣ Высочайше учрежденная Коммиссія для разсмотрѣнія отчета по управленію Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія за 1875 годъ въ журналѣ своемъ по сему предмету, между прочимъ, полагаетъ, что Министерству Народнаго Просвѣщенія предстоитъ принимать мѣры противъ разнообразія учебныхъ руководствъ, дабы вводимые, по одобренію состоящаго при Министерствѣ Ученаго Комитета, учебники по тому или другому предмету, признанные удовлетворительными и со стороны внутренняго содержанія, и съ внѣшней стороны, не были вскорѣ замѣняемы другими безъ очевидной надобности, и чтобы не допускаемо было требованіе въ одно время нѣсколькихъ учебниковъ или руководствъ по одному и тому же предмету. О вышеизложенномъ мнѣніи Коммисіи г. Министръ сообщилъ начальствамъ учебныхъ округовъ для исполненія, въ дополненіе къ означенному циркулярному предложенію отъ 12 Ноября 1866 г., за № 9.010.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 69а ч. 1 (разр. средн. учебн. зав.).

102. Мая 21. (№ 6233). По вопросу объ установленіи зависимости числа членовъ, выбираемыхъ земствами, обществами и сословіями въ попечительства при реальныхъ училищахъ, отъ количества суммъ, жертвуемыхъ ими на содержаніе сихъ училищъ *).

Вслѣдствіе представленія Попечителя Московскаго учебнаго округа, въ коемъ онъ полагалъ сдѣлать право выбора членовъ попечительства зависимымъ отъ количества жертвуемыхъ земствомъ, обществами и сословіями суммъ на содержаніе реальнаго училища, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ Попечителя, что съ отвлеченной юридической точки зрѣнія, онъ, Министръ, ничего не имѣетъ возразить противъ этого предположенія. Но такъ какъ на практикѣ учебное начальство всегда должно имѣть въ виду, прежде всего, возможно большую выгоду всякаго отдѣльнаго училища, то могутъ представиться случаи, гдѣ для этой цѣли будетъ выгоднѣе предоставить обществу право выбирать большее число членовъ попечительства, чѣмъ оно имѣло бы право при строгомъ соблюденіи пропорціональности, соотвѣтственной отношенію между количествомъ отпускаемаго обществомъ пособія и размѣромъ суммы, отпускаемой казною. Это будетъ въ тѣхъ случаяхъ, когда окружное начальство увѣрено, что общество изберетъ такихъ лицъ, которыя, при общемъ сочувствіи къ намѣреніямъ и видамъ учебнаго начальства, имѣютъ возможность и желаніе приносить дѣйствительную пользу училищу. Въ такихъ случаяхъ можетъ быть иногда даже полезнымъ, чтобы общество имѣло право выбора изъ среды своей всѣхъ членовъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 37 ч. 11 (разр. средн. учебн. зав.).

попечительства, каковое право нынѣ, по точному смыслу Высочайшаго повелѣнія 2 Апрѣля 1876 г., и можетъ быть предоставлено обществу начальствомъ учебнаго округа. Въ противномъ же случаѣ, т. е. если бы какое общество не сочувствовало видамъ учебнаго начальства, то будетъ выгоднѣе ограничить число членовъ попечительства, избираемыхъ этимъ обществомъ, на что, въ силу того же закона, окружное начальство имѣетъ полное право. Между тѣмъ, то и другое право этого начальства было бы отнято у него или, по крайней мѣрѣ, ограничено, если бы установить постоянную норму относительно числа членовъ, избираемыхъ обществами и назначаемыхъ отъ правительства.

По симъ соображеніямъ г. Министръ не призналъ возможнымъ согласиться съ вышеизложеннымъ предположеніемъ Попечителя, тѣмъ болѣе, что оно было бы даже не вполнѣ согласно со смысломъ Высочайшаго повелѣнія 2 Апрѣля 1876 года.

103. Мая 21 (№ 6291). О предоставленіи воспитанницамъ женскаго отдѣленія Ярославскаго дома призрѣнія ближняго, окончившимъ съ успѣхомъ курсъ ученія, права подвергаться сокращенному испытанію на званіе домашнихъ учительницъ *).

Вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа, по ходатайству начальника Ярославской губерніи, о предоставленіи воспитанницамъ, окончившимъ съ успѣхомъ курсъ ученія на женскомъ воспитательномъ отдѣленіи Ярославскаго дома призрѣнія ближняго и желающимъ получить званіе домашнихъ учительницъ, права подвергаться лишь сокращенному испытанію, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ Попечителя округа, что такъ какъ, по свидѣтельству директора Ярославской мужской гимназіи, преподаваніе въ означенномъ отдѣленіи производится по всѣмъ предметамъ и во всѣхъ классахъ при точномъ соблюденіи программъ, утвержденныхъ 31 Августа 1874 года для женскихъ гимназій и прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, то онъ съ своей стороны не находитъ препятствія къ удовлетворенію вышеизложеннаго ходатайства Губернатора.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1863 г. № 25 (разр. женск. учебн. зав.).

104. Мая 21. (№ 6303). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о порядкѣ производства устнаго испытанія въ IV-мъ и VI-мъ классахъ женскихъ гимназій *).

Попечитель одного изъ учебныхъ округовъ возбудилъ вопросъ: должно ли устное испытаніе въ IV-мъ классѣ женскихъ гимназій обнимать весь прогимназическій курсъ и въ VI-мъ классѣ курсы V-го и VI-го классовъ, или только курсы IV-го и VI-го классовъ?

Принимая во вниманіе, во-первыхъ, что къ женскимъ гимназіямъ вообще примѣнены правила испытаній въ мужскихъ гимназіяхъ, въ коихъ ученики въ IV-мъ классѣ испытываются по всему пройденному курсу и въ VI-мъ классѣ за V-ый и VI-ой классы, во-вторыхъ, что окончаніе курса въ IV-мъ и VI-мъ классахъ даетъ нѣкоторыя права, и въ-третьихъ, что испытаніе по пройденному только въ IV-мъ и VI-мъ классахъ обнимало-бы лишь части нѣкоторыхъ предметовъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія призналъ необходимымъ въ семъ случаѣ примѣнить къ женскимъ гимназіямъ Министерства Народнаго Просвѣщенія правила испытанія въ мужскихъ гимназіяхъ, о чемъ и предложилъ начальствамъ учебныхъ округовъ для зависящихъ распоряженій.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 170 ч. I (разр. женск. учебн. зав.).

105. Мая 28. Положеніе о стипендіи Д. С. С. Батурина при Вятской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) Стипендія при Вятской губернской гимназіи учреждена изъ процентовъ съ капитала, собраннаго по подпискѣ сослуживцами бывшаго Вятскаго Вице-Губернатора, дѣйствительнаго статскаго совѣтника Батурина, въ ознаменованіе 25-лѣтняго служенія его въ сей должности, на каковой капиталъ будетъ пріобрѣтено 7 банковыхъ 5% билетовъ (по номинальной цѣнѣ) на 700 руб., приносящихъ процентовъ по 35 рублей въ годъ.

2) Капиталъ этотъ долженъ находиться въ завѣдываніи педагогическаго совѣта гимназіи. Если какимъ либо изъ вышесказанныхъ билетовъ кончится срокъ или выйдутъ въ тиражъ, то совѣтъ гимназіи долженъ замѣнить ихъ новыми билетами. Всѣ распоряженія этимъ капиталомъ дѣлаются совѣтомъ, съ участіемъ г. Вятскаго Вице-Губернатора.

3) Помянутая стипендія назначается для уплаты за обученіе въ семъ заведеніи одного воспитанника изъ дѣтей чиновниковъ, служившихъ или служащихъ въ Вятской губерніи по Министерству Внутреннихъ Дѣлъ.

4) Воспитанникъ гимназіи, содержимый на счетъ означенной стипендіи, именуется, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 12 Марта 1873 г., „стипендіатомъ дѣйствительнаго статскаго совѣтника Батурина“.

5) Кандидаты на стипендію избираются педагогическимъ совѣтомъ и утверждаются губернскимъ правленіемъ. Утвержденный въ стипендіи кандидатъ пользуется стипендіею до окончанія полнаго курса гимназіи, если только оказываетъ удовлетворительные успѣхи въ наукахъ и имѣетъ хорошее поведеніе; въ противномъ же случаѣ онъ лишается стипендіи, которая за симъ уже переходитъ къ воспитаннику, заступившему мѣсто выбывшаго.

6) О принятіи каждаго воспитанника въ число стипендіатовъ должно быть составляемо особое постановленіе совѣтомъ гимназіи, и въ этомъ постановленіи, кромѣ занесенія представленныхъ о принимаемомъ воспитанникѣ документовъ, непремѣнно должно быть объясняемо: съ какого именно времени и на сколько лѣтъ воспитанникъ зачисляется стипендіатомъ, и какая сумма имѣетъ быть ежегодно за него уплачиваема. Журналъ этотъ своевременно публикуется въ губернскихъ вѣдомостяхъ, а копія съ него передается къ дѣламъ губернскаго правленія.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 155 (разр. среди. учебн. зав.).

106. Мая 28. Положеніе о стипендіи Е. С. Попова при Рижской Александровской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) Изъ процентовъ съ капитала, пожертвованнаго потомственнымъ почетнымъ гражданиномъ Аѳиромъ Поповымъ и состоящаго въ билетѣ на вѣчный вкладъ въ 700 руб. изъ 6% въ годъ III-го Рижскаго общества взаимнаго кредита за № 18, учреждается при Рижской Александровской гимназіи, съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 4 Апрѣля 1877 г., „стипендія Рижскаго купца Ермолая Савича Попова“.

2) Означенная стипендія, въ размѣрѣ 42 руб. въ годъ, производится одному изъ бѣдныхъ и способныхъ учениковъ Рижской Александровской гимназіи, происходящему изъ русскаго купеческаго сословія Прибалтійскихъ губерній и отличающемуся успѣхами въ наукахъ и хорошимъ поведеніемъ.

3) Право назначать стипендіата изъ числа способныхъ учениковъ принадлежитъ пожизненно ему, жертвователю, и женѣ его Маріи Парѳентьевнѣ, урожденной Большаковой; послѣ же смерти ихъ обоихъ, право

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1877 г. № 11 (разр. среди. учебн. зав.).

это переходитъ къ педагогическому совѣту Рижской Александровской гимназіи.

4) Въ случаѣ временнаго незамѣщенія стипендіи Ермолая Савича Попова, проценты съ капитала, оставшіеся невыданными въ видѣ стипендіи, обращаются въ пособіе стипендіату.

5) Означенный капиталъ въ 700 руб., въ билетѣ III-го Рижскаго общества взаимнаго кредита, составляя неприкосновенную собственность Рижской Александровской гимназіи, хранится вмѣстѣ съ спеціальными суммами этой гимназіи въ Лифляндскомъ губернскомъ казначействѣ.

107. Мая 28 (№ 6598). По вопросу о времени пріемныхъ испытаній въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ *).

Вслѣдствіе представленія начальства Одесскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія далъ знать Попечителю, что, какъ на основаніи § 13 изданныхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія 31 Августа 1874 г. правилъ о подробностяхъ учебнаго дѣла въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, учебный курсъ въ сихъ заведеніяхъ долженъ начинаться 15-го Августа, то пріемныя испытанія въ нихъ должны начинаться ранѣе и къ означенному времени должны быть оканчиваемы.

108. Мая 29 (№ 6490) Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно допущенія врачей выпуска 1876 г., по прекращеніи военныхъ дѣйствій, въ университеты на одинъ годъ для научнаго усовершенствованія **).

Согласно Высочайшей волѣ, послѣдовавшей въ 28 день Сентября минувшаго года по Военному Министерству, произведенъ былъ въ концѣ того года, по ускореннымъ испытаніямъ, выпускъ изъ университетовъ лекарей, переданныхъ въ распоряженіе Главнаго Военно-Медицинскаго Управленія для комплектованія войскъ и санитарныхъ учрежденій по случаю военныхъ дѣйствій.

Принимая во вниманіе, что означенные лекаря, какъ не выслушавшіе 5-го курса, не могутъ быть признаны вполнѣ подготовленными въ теоретическомъ и практическомъ отношеніяхъ къ предстоящей имъ впослѣдствіи дѣятельности, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія входилъ по сему предмету въ сношеніе съ Министрами Военнымъ и Внутреннихъ Дѣлъ, а равно съ Управляющимъ Морскимъ Министерствомъ, о томъ, не признано ли будетъ возможнымъ, съ приведеніемъ войскъ въ мирное положеніе, сдѣлать распоряженіе о прикомандированіи казеннокоштныхъ и своекоштныхъ медицинскихъ студентовъ всѣхъ университетовъ и Медицинской Академіи, выдержавшихъ по ускоренному выпуску испытаніе на званіе лекаря, на одинъ годъ къ Медико-Хирургической Академіи и университетамъ, для научнаго усовершенствованія.

Вслѣдствіе полученнаго нынѣ на это согласія означенныхъ Министровъ, г. Товарищъ Министра Народнаго Просвѣщенія, по порученію г. Министра, просилъ начальства учебныхъ округовъ предложить совѣтамъ подлежащихъ университетовъ о допущеніи вышеозначенныхъ врачей, по окончаніи военныхъ дѣйствій, въ университетъ на одинъ годъ, для научнаго усовершенствованія.

109. Іюня (№ 6807). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о порядкѣ производства дополнительнаго жалованья по вакантнымъ учительскимъ должностямъ *).

Одинъ изъ попечителей учебныхъ окру-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 170 ч. I (разр. женск. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 28а (разр. высш. учебн. зав).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 20 (разр. общ. дѣлъ).

говъ представилъ на разрѣшеніе Министерства Народнаго Просвѣщенія вопросъ о томъ, по какому именно разсчету слѣдуетъ выдавать дополнительное жалованье лицамъ, кои занимаютъ въ учебныхъ заведеніяхъ уроки по вакантнымъ учительскимъ должностямъ, т. е. за дѣйствительно преподанные ими уроки въ учебные мѣсяцы или, наравнѣ со штатными преподавателями, и за вакаціонное время. Вслѣдствіе сего и по соглашенію съ г.г. Министромъ Финансовъ и Государственнымъ Контролеромъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, въ виду ст. 61, прил. къ ст. 18 Счетн. Уст. Мин. Нар. Пр., разрѣшилъ означенному попечителю производить лицамъ, исполняющимъ временно обязанности по вакантной должности, присвоенное сей послѣдней жалованье изъ остающагося свободнымъ оклада, впредь до окончательнаго замѣщенія этой должности, наравнѣ съ штатными преподавателями, но за исключеніемъ вакаціоннаго времени. О семъ г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра, увѣдомилъ начальства учебныхъ округовъ для руководства въ надлежащихъ случаяхъ.

110. Іюня 3 (№ 6791). По вопросу о правѣ лицъ, принадлежащихъ къ раскольничьимъ сектамъ, быть попечителями начальныхъ народныхъ училищъ *).

Вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа о томъ, могутъ ли быть избираемы и утверждаемы въ званіи попечителей начальныхъ народныхъ училищъ лица, принадлежащія къ раскольничьимъ сектамъ, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра, увѣдомилъ Попечителя округа, что, по точному смыслу предложенія Министерства Народнаго Просвѣщенія отъ 3 Мая 1866 года, за № 3842, основаннаго на Высочайше утвержденномъ 27 Февраля 1866 года заключеніи Присутствія по дѣламъ православнаго духовенства, означенныя лица не могутъ быть утверждаемы въ званіи попечителей начальныхъ народныхъ училищъ.

111. Іюня 8 (№ 7046). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о новыхъ учебныхъ планахъ предметовъ, преподаваемыхъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ *).

Въ циркулярномъ предложеніи г. Министра Народнаго Просвѣщенія отъ 31-го іюля 1872 г., при которомъ были препровождены утвержденные имъ въ то же время учебные планы предметовъ, преподаваемыхъ въ гимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, было высказано между прочимъ, что всѣ соображенія въ пользу отступленія отъ означенныхъ плановъ и въ пользу измѣненія приложенныхъ къ нимъ примѣрныхъ программъ, заявляемыя учебными начальствами округовъ въ ихъ годичныхъ отчетахъ, „будутъ приняты Министерствомъ во вниманіе въ видахъ постепеннаго улучшенія предложенныхъ тогда къ исполненію учебныхъ плановъ такъ чтобы мало по малу, путемъ указаній опыта и при участіи всего педагогическаго сословія нашихъ гимназій и прогимназій былъ выработанъ по каждому предмету наиболѣе удовлетворительный нормальный учебный планъ".

На первыхъ порахъ по введеніи новыхъ учебныхъ плановъ отступленія отъ нихъ въ различныхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ были довольно многочисленны и неизбѣжны, какъ то и было предусмотрѣно въ вышеозначенномъ предложеніи г. Министра, ибо ученики старшихъ классовъ,

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 103-б, ч. IV. (разр. нач. учил.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 69-а (разр. средн. учебн. зав.).

начиная уже съ III-го, въ предшествовавшіе годы обучались при другомъ числѣ уроковъ по разнымъ предметамъ и вообще всѣ по другимъ учебнымъ планамъ; но этого рода отступленія, вызванныя лишь временными обстоятельствами, имѣли временный и случайный характеръ и съ каждымъ годомъ все болѣе и болѣе были устраняемы и ни въ какомъ случаѣ не могли служить указаніемъ на потребность какихъ-либо существенныхъ улучшеній въ учебныхъ планахъ 1872 года. Указаній же послѣдняго рода за все истекшее пятилѣтіе было вообще весьма немного; учебные планы вообще (за исключеніемъ только по математикѣ въ IV классѣ) были выполняемы безъ всякаго затрудненія и безъ малѣйшаго обремененія для учениковъ, и ученіе даже и посредственныхъ учениковъ съ каждымъ годомъ было все болѣе и болѣе успѣшно, принося все лучшіе результаты, изъ чего несомнѣнно явствуетъ, что вообще учебные планы 1872 г., за весьма немногими исключеніями, были составлены такъ удовлетворительно, какъ только было возможно при тогдашнихъ условіяхъ, именно при двухгодичномъ курсѣ VII класса, который обусловливалъ выдѣленіе для этого класса по каждому предмету такихъ курсовъ, которые могли бы чередоваться между собою изъ года въ годъ безъ большаго ущерба для правильнаго образованія учащихся.

Если тѣмъ не менѣе г. Министръ поручилъ пересмотръ означенныхъ учебныхъ плановъ особой коммисіи изъ соотвѣтственныхъ членовъ Ученаго Комитета, директоровъ всѣхъ С.-Петербургскихъ гимназій и 6-классныхъ прогимназій и инспекторовъ С.-Петербургскихъ 4-классныхъ прогимназій, подъ предсѣдательствомъ Предсѣдателя Ученаго Комитета, то пересмотръ этотъ былъ вызванъ главнѣйше тѣмъ, что вышеуказанное неблагопріятное условіе нынѣ устранено и VII классъ съ двухгодичнымъ курсомъ нынѣ почти во всѣхъ уже гимназіяхъ замѣненъ самостоятельными классами VII-мъ и VIII-мъ съ годичнымъ курсомъ въ каждомъ изъ нихъ. Пересмотръ учебныхъ плановъ 1872 г. сдѣлался необходимымъ уже по этой одной причинѣ; но при этомъ желательно было сдѣлать въ нихъ и другія улучшенія, указанныя педагогическою практикой въ истекшее пятилѣтіе, дабы такимъ образомъ пересмотрѣнные и вновь утвержденные нынѣ учебные планы могли имѣть силу на время сколь можно болѣе продолжительное, и чтобы дальнѣйшія въ нихъ улучшенія обусловливались лишь успѣхами самихъ наукъ, а отчасти также нашей учебной литературы и учебной практики, и болѣе высокимъ научнымъ и дидактическимъ уровнемъ самихъ преподавателей.

Изъ препровождаемыхъ при семъ къ исполненію учебныхъ плановъ усматривается, что:

1) Учебные планы по Закону Божію, по краткому курсу естествовѣдѣнія и по обоимъ новымъ иностраннымъ языкамъ не подверглись никакому измѣненію.

2) Курсъ физики остался тотъ же, что и въ 1872 г.; но, благодаря раздѣленію VII класса на два класса, учебный матеріалъ этого предмета распредѣленъ иначе между классами и съ большею послѣдовательностью.

3) Точно также и вслѣдствіе той же причины измѣнено распредѣленіе по классамъ учебнаго матеріала по всеобщей исторіи, такъ что за эпизодическимъ курсомъ III и IV классовъ (оставшимся почти безъ измѣненія) слѣдуетъ въ непрерывной хронологической послѣдовательности систематическій курсъ всеобщей и русской исторіи; но при этомъ, въ видахъ устраненія замѣченной въ истекшее пятилѣтіе нѣкоторой отрывочности и неполноты свѣдѣній учащихся, а) установляется, хотя и параллельное для каждаго класса, но отдѣльное преподаваніе всеобщей и русской исторіи до времени Петра Великаго, съ котораго начи-

нается изложеніе русской исторіи въ связи со всеобщею, и б) расширяется нѣсколько курсъ общей исторіи среднихъ вѣковъ, въ особенности внесеніемъ въ оный фактовъ изъ исторіи восточныхъ и западныхъ Славянъ и Византійской имперіи по естественной связи ихъ съ русской исторіей. Такимъ образомъ прежнія примѣрныя программы курсовъ эпизодическаго и систематическаго остались почти безъ перемѣны (кромѣ отдѣленія матеріала по русской исторіи отъ матеріала по всеобщей до временъ Петра Великаго), за исключеніемъ программы исторіи среднихъ вѣковъ, которая вновь составлена.

4) Раздѣленіе VII класса на два особые класса дало также возможность полнѣе осуществить то желаніе, которое было высказано въ учебномъ планѣ 1872 г. по русскому языку и словесности *), а именно ввести въ VI, VII и VIII-мъ классахъ краткій обзоръ исторіи литературы, а въ V-мъ краткій систематическій курсъ теоріи словесности, не пріурочивая ихъ, какъ было прежде, только къ изученію образцовыхъ произведеній русской литературы, но и не отодвигая этого изученія на задній планъ: теорія и исторія должны идти рука объ руку и параллельно съ этимъ изученіемъ. Вмѣстѣ съ тѣмъ въ учебномъ планѣ по русскому языку и словесности, согласно съ указаніями опыта, а) усиленъ грамматическій учебный матеріалъ приготовительнаго класса, что и вполнѣ достижимо, какъ указалъ опытъ многихъ гимназій и прогимназій, и необходимо для безпрепятственнаго изученія латинской грамматики въ I классѣ, и б) точнѣе разграниченъ по классамъ и точнѣе опредѣленъ грамматическій матеріалъ низшихъ трехъ классовъ; ученіе же о періодахъ, нѣсколько затруднявшее учениковъ IV класса, отнесено къ V классу, къ курсу стилистики (о періодической рѣчи). Введеніе систематическаго курса теоріи словесности въ V классѣ и краткаго обзора исторіи русской литературы въ хронологическомъ порядкѣ въ VI, VII и VIII классахъ не представитъ особыхъ затрудненій ни для преподавателей, ни для учащихся: ибо этимъ путемъ будетъ устранена необходимость весьма пространныхъ теоретическихъ и историко-литературныхъ объясненій, которыя прежде брали очень много времени при разборѣ образцовыхъ произведеній русской словесности. Впрочемъ, и опытъ многихъ гимназій, гдѣ уже и въ истекшее пятилѣтіе преподавался такой обзоръ исторіи русской литературы, показалъ, что дѣло это можетъ быть ведено съ полнымъ успѣхомъ при положенномъ нынѣ числѣ уроковъ по русскому языку и словесности. Наконецъ, во II классѣ устраняется ознакомленіе учениковъ съ главными церковнославянскими формами, такъ какъ оно имѣло лишь служебную цѣль—облегчить пониманіе молитвъ и текстовъ на урокахъ изъ Закона Божія, а эта цѣль можетъ быть вполнѣ достигаема и дѣйствительно достигается и самими законоучителями; а въ V классѣ точно также устраняется сообщеніе нѣкоторыхъ элементарныхъ свѣдѣній изъ логики, такъ какъ свѣдѣнія эти удобнѣе могутъ быть сообщены особо въ курсѣ логики.

5) По древнимъ языкамъ, точно также по указаніямъ опыта, найдено болѣе полезнымъ: а) сколь можно точнѣе опредѣлить учебный матеріалъ по латинской грамматикѣ для трехъ низшихъ классовъ; б) сократить нѣсколько этимологическій матеріалъ I класса, дабы при прохожденіи его не было надобности вдаваться въ болѣе сложныя синтаксическія правила о временахъ и наклоненіяхъ, а вслѣдствіе того иначе размѣстить весь прежній матеріалъ по тремъ низшимъ классамъ, но такъ, чтобъ онъ былъ весь пройденъ въ нихъ; в) въ видахъ облегченія учениковъ IV класса, гдѣ въ концѣ года производится

*) См. примѣчаніе на стр. 218 и 219 Сборн. постановл. и распоряж. по гимн. и прогимн.

полное письменное и устное испытаніе изъ всего пройденнаго за четыре предшествующіе года, перенести краткое изложеніе просодіи и ученіе о гекзаметрѣ въ V-й классъ и въ этомъ же классѣ сосредоточить чтеніе Овидія; г) по греческому языку начинать систематическій курсъ синтаксиса уже въ V классѣ во второе полугодіе, буде окажется, что ученики вполнѣ совладали съ этимологіей; д) въ VI классѣ и во второе полугодіе продолжать чтеніе одного изъ аттическихъ или близкихъ къ аттицизму писателей (Исократа, Арріана, Лукіана и т. д.), дабы облегчить ученикамъ усвоеніе проходимаго въ этомъ классѣ синтаксиса аттическаго діалекта и дабы они могли еще болѣе утвердиться въ этимологіи этого же діалекта; чтеніе же Геродота (преимущественно послѣднихъ книгъ его о греко-персидскихъ войнахъ) сосредоточить исключительно въ VII классѣ; е) въ VII классѣ одинъ часъ отъ чтенія Иліады перенести на чтеніе Платона (Апологія или Критонъ), дабы такимъ образомъ ученики, совмѣстно съ прохожденіемъ логики, отнесенной къ этому же классу, начали читать и одного изъ величайшихъ міровыхъ философовъ, и вмѣстѣ съ тѣмъ, чтобъ они въ каждомъ классѣ имѣли дѣло хотя бы съ однимъ аттическимъ писателемъ, и ж) въ VIII классѣ, гдѣ будетъ 7 уроковъ по греческому языку, удѣлить одинъ урокъ на чтеніе того же Платона, дабы ученики могли ближе ознакомиться съ нимъ и имѣли возможность примѣнить пріобрѣтенныя ими свѣдѣнія по логикѣ къ разбору его діалоговъ (Эвтидемъ, Лахесъ или Hippias Major).

6) Учебный планъ логики нынѣ впервые предлагается къ исполненію; самое же преподаваніе этого предмета отнесено къ VII, а не къ VIII классу, частію чтобы, какъ выше сказано, ученики старшаго класса воспользовались своими свѣдѣніями по этому предмету при чтеніи и разборѣ философскихъ сочиненій Платона, а частію руководились ими при собственныхъ своихъ сочиненіяхъ на отечественномъ языкѣ, а наконецъ, и въ силу того соображенія, что въ VIII классѣ учебное время нѣсколько короче, чѣмъ въ VII, гдѣ нѣтъ устныхъ испытаній и гдѣ правильное ученіе продолжается до конца учебнаго года, и введеніе новаго предмета въ VIII классѣ могло бы обременить и затруднить учениковъ и повредить успѣхамъ самаго предмета. Свѣдѣнія изъ логики предположено пополнить необходимѣйшими свѣдѣніями изъ психологіи, такъ чтобы учениками былъ пройденъ этотъ краткій, но цѣлый пропедевтическій курсъ философіи.

7) Курсъ географіи, а равно и распредѣленіе его по классамъ, оставлены почти въ прежнемъ видѣ, но при этомъ курсъ этотъ а) несравненно точнѣе опредѣленъ, чрезъ что устранится много лишняго матеріала, который мѣстами былъ прежде сообщаемъ ученикамъ, и б) при повтореніи этого курса въ VII и VIII классахъ вниманіе сосредоточивается преимущественно на отечественной географіи.

Наконецъ 8) что касается до математики, то и здѣсь раздѣленіе VII класса на два особые класса дало возможность сосредоточить повтореніе всего гимназическаго курса этого предмета въ VIII классѣ и на это повтореніе назначить не менѣе, какъ по три урока въ недѣлю, при чемъ можно разсчитывать на еще болѣе удовлетворительные результаты, чѣмъ какіе несомнѣнно достигаются уже нынѣ. Но сверхъ того, согласно съ указаніями опыта, а также и въ видахъ установленія одинаковаго курса по математикѣ въ низшихъ четырехъ классахъ гимназій и реальныхъ училищъ и безпрепятственнаго перехода изъ первыхъ въ послѣднія, узаконеннаго статьею 25-ю устава реальныхъ училищъ, а) предложенное уже г. Министромъ прежде перенесеніе одного урока изъ I класса въ III утверждается имъ и нынѣ на дальнѣйшее время; б) въ тѣхъ же видахъ и въ видахъ облегченія учениковъ IV класса при прохожде-

нiи положеннаго для этого класса курса математики, въ этотъ классъ переносится одинъ урокъ по этому предмету изъ VII класса, такъ что въ низшихъ четырехъ классахъ гимназій будетъ то же число уроковъ, что и въ реальныхъ училищахъ (то есть, по 4 урока въ недѣлю), а въ VII классѣ 3 (1 на окончаніе курса алгебры и 2 на тригонометрію); в) въ курсахъ алгебры и геометріи IV и V классовъ сдѣланы незначительныя перемѣщенія, и наконецъ г) курсъ, установленный нынѣ для низшихъ четырехъ классовъ гимназій, вмѣстѣ съ тѣмъ утверждается г. Министромъ для тѣхъ же классовъ и реальныхъ училищъ, чѣмъ увеличивается нѣсколько курсъ математики въ V классѣ реальныхъ училищъ; но для прохожденія этого увеличеннаго курса г. Министръ предлагаетъ распорядиться прибавкою одного урока къ общему числу уроковъ по математикѣ въ V классѣ реальныхъ училищъ, отдѣливъ этотъ урокъ отъ геометрическаго черченія, которое по штатамъ реальныхъ училищъ отнесено къ одной группѣ съ математикою и механикой, съ назначеніемъ на эту группу троихъ преподавателей. Было бы излишне указывать, что всѣ эти перенесенія заключаются въ предѣлахъ, установленныхъ уставами 1871 и 1872 г. гимназій (§ 16) и реальныхъ училищъ (§ 15).

Вмѣстѣ съ тѣмъ, по поводу возбужденнаго начальствомъ одного учебнаго округа вопроса, г. Министръ разъяснилъ, что въ § 16 устава гимназій, — коимъ постановляется, между прочимъ, что общее число уроковъ по каждому предмету, обозначенное въ приложенной къ § 74 таблицѣ, должно оставаться неизмѣннымъ, — разумѣется лишь штатное (то-есть, оплачиваемое изъ суммъ, назначенныхъ по штатамъ на содержаніе каждой гимназіи или прогимназіи) число уроковъ, но что на спеціальныя средства самой гимназіи или прогимназіи, по ходатайству педагогическаго совѣта оной и съ разрѣшенія попечителя округа, можетъ быть временно или постоянно, въ видахъ возвышенія успѣховъ учащихся, увеличиваемо число уроковъ по какому-либо предмету и въ какомъ-либо классѣ, но съ тѣмъ непремѣннымъ условіемъ, чтобы отъ того не произошло ни обремененія для учащихся, ни какого-либо существеннаго измѣненія въ правильномъ взаимномъ отношеніи между предметами, какое установлено въ таблицѣ числа недѣльныхъ уроковъ, приложенной къ § 74 устава. Такъ, между прочимъ, если бы педагогическій совѣтъ какой либо гимназіи или прогимназіи нашелъ полезнымъ прибавить одинъ урокъ по русскому языку въ I классѣ, съ отнесеніемъ сего расхода на спеціальныя средства учебнаго заведенія, то таковое ходатайство подлежало бы удовлетворенію, такъ какъ число уроковъ въ I классѣ вообще весьма незначительно и отъ вышеозначенной прибавки никакого существеннаго измѣненія въ отношеніи между предметами не произойдетъ, а между тѣмъ можно ожидать существенной пользы особенно же въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ мѣстный говоръ не отличается чистотою и правильностью или гдѣ въ числѣ учащихся есть много инородцевъ. И вообще ходатайства подобнаго рода и по другимъ предметамъ заслуживаютъ полнаго уваженія и удовлетворенія при соблюденіи всѣхъ вышеизложенныхъ условій и съ тѣмъ, чтобы о случаяхъ подобнаго рода было доводимо до свѣдѣнія г. Министра въ годичныхъ отчетахъ по гимназіямъ округа.

Относительно приведенія въ исполненіе всѣхъ вышеуказанныхъ перемѣнъ въ дѣйствующихъ нынѣ учебныхъ планахъ, г. Министръ предложилъ нижеслѣдующее, руководясь желаніемъ сколь можно болѣе избѣжать неудобствъ, связанныхъ вообще съ измѣненіемъ однажды установленныхъ учебныхъ плановъ:

1. По *древнимъ языкамъ* предлагаемые нынѣ учебные планы могутъ быть осуществлены уже съ начала 1877—78 учеб-

наго года, за исключеніемъ лишь того, что въ VIII классѣ будетъ въ означенномъ году не 7, а 6 уроковъ, такъ какъ 7-й урокъ, назначенный нынѣ утвержденнымъ г. Министромъ учебнымъ планомъ на чтеніе діалоговъ Платона, долженъ быть въ этомъ году употребленъ на курсъ логики.

2) По *русскому языку и словесности* учебный планъ можетъ быть въ точности примѣненъ съ начала 1877—78 учебнаго года во всѣхъ классахъ, кромѣ VII и VIII, въ коихъ должно быть продолжаемо изученіе образцовыхъ произведеній русской литературы на прежнихъ основаніяхъ. Требованія по русскому языку отъ поступающихъ въ I классъ должны быть соображены съ курсомъ приготовительнаго класса; но требованія эти должны быть предъявляемы вновь поступающимъ въ I классъ лишь съ начала 1878—79 г., то-есть, слишкомъ черезъ годъ по обнародованіи вновь пересмотрѣнныхъ учебныхъ плановъ, при чемъ начальники гимназій и прогимназій должны озаботиться своевременнымъ ознакомленіемъ родителей съ этими требованіями путемъ какъ личныхъ сношеній, такъ и еще болѣе путемъ неоднократныхъ о томъ публикацій въ мѣстныхъ вѣдомостяхъ; Министерство же не преминетъ публиковать о томъ въ „Правительственномъ Вѣстникѣ“ и въ другихъ болѣе распространенныхъ столичныхъ газетахъ.

3) *Логика* въ 1877—78 году должна быть преподаваема и въ VII классѣ, гдѣ она вновь вводится, и въ VIII классѣ, гдѣ она обыкновенно преподавалась до сихъ поръ, при чемъ въ тѣхъ гимназіяхъ, въ коихъ эти оба старшіе класса не многолюдны, преподаваніе логики могло бы въ означенномъ году идти совмѣстно въ томъ и другомъ классѣ, чѣмъ была бы сбережена плата за одинъ урокъ, которая пошла бы на одинъ прибавочный урокъ, какъ сейчасъ будетъ изъяснено, по математикѣ.

4) Изъ предложенныхъ нынѣ измѣненій *по математикѣ* должны быть допущены лишь два изъятія, и именно: а) въ теченіе 1877—78 учебнаго года курсъ V класса остается безъ измѣненія прежній, и б) дабы ученики, которые въ 1877—78 г. будутъ въ V, VI и VII классахъ, въ теченіе своего учебнаго курса имѣли по математикѣ положенное уставомъ число уроковъ, необходимо въ теченіе трехъ лѣтъ (1877—78, 78—79 и 79—80) сохранить въ VII классѣ нынѣшнее число уроковъ (то-есть 4 вмѣсто вновь устанавливаемыхъ 3-хъ). А такъ какъ увеличить число уроковъ по математикѣ въ IV классѣ съ трехъ до четырехъ необходимо уже съ начала 1877—78 г., то гимназіи должны будутъ принять плату за этотъ добавочный урокъ, въ продолженіе вышеозначенныхъ трехъ лѣтъ, на спеціальныя свои средства; по прошествіи же трехъ лѣтъ этотъ дополнительный въ IV классѣ урокъ будетъ покрытъ въ гимназіяхъ уменьшеніемъ числа уроковъ въ VII классѣ; въ прогимназіяхъ же, какъ четырехклассныхъ, такъ и 6-классныхъ, этотъ урокъ составитъ постоянное увеличеніе числа штатныхъ уроковъ по математикѣ и по всѣмъ вообще предметамъ; а потому, дабы не обременить спеціальныя средства прогимназій постояннымъ расходомъ, г. Министръ предполагаетъ при первой возможности исходатайствовать дополнительный къ штатамъ прогимназій кредитъ изъ государственнаго казначейства, по 60 р. на каждую прогимназію, что въ общей сложности не превыситъ по нынѣшнему числу прогимназій 4,500 р. ежегодно.

5) По *физикѣ* новое распредѣленіе преподаванія можетъ быть тотчасъ же введено въ VI и VII классахъ; но въ VIII преподаваніе это въ теченіе 1877—78 учебнаго года должно быть продолжаемо на прежнихъ основаніяхъ.

6) Точно также повтореніе *географіи* въ VIII классѣ въ 1877—78 г. должно происходить на прежнихъ основаніяхъ.

7) *По исторіи* вновь пересмотрѣнный учебный планъ приводится въ исполненіе

въ III, IV и V классахъ съ начала 1877—78 года, въ VI же, VII и VIII исторія проходится по прежнему учебному плану, и такимъ образомъ лишь въ началѣ 1880—81 г. курсъ исторіи можетъ вполнѣ осуществиться въ томъ видѣ, какъ предлагается г. Министромъ нынѣ.

Въ заключеніе г. Министръ просилъ начальства учебныхъ округовъ озаботиться сколь можно болѣе своевременною разсылкою учебныхъ плановъ по всѣмъ гимназіямъ и прогимназіямъ учебнаго округа и обратить вниманіе начальниковъ сихъ заведеній на вышеизложенные способы выполненія этихъ плановъ, а также и на то, что нижеслѣдующіе пункты изъ циркулярнаго предложенія отъ 31-го іюля 1872 г., при которомъ были препровождены утвержденные тогда учебные планы, съ нѣкоторыми сдѣланными измѣненіями, сохраняютъ полную силу по отношенію и къ нынѣ пересмотрѣннымъ и утвержденнымъ г. Министромъ планамъ, а именно:

1) Объемъ преподаванія каждаго предмета съ распредѣленіемъ онаго по классамъ опредѣленъ въ прилагаемыхъ при семъ учебныхъ планахъ по возможности въ точности, и въ видахъ возможно большаго объединенія преподаванія въ различныхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ желательно, чтобы преподаватели строго держались въ обозначенныхъ предѣлахъ, имѣя въ виду, съ одной стороны, что въ этихъ учебныхъ планахъ указано наименьшее, что можетъ быть сдѣлано по каждому предмету въ каждомъ классѣ, а съ другой, что расширеніе объема преподаванія какого-либо предмета въ какомъ-либо классѣ, если только оно не допущено въ нѣкоторыхъ случаяхъ самимъ учебнымъ планомъ, легко можетъ повлечь за собою или обремененіе для учащихся, или же стѣсненіе для преподаванія другихъ предметовъ. Предлагаемые нынѣ къ выполненію учебные планы составлены вообще такъ, что они нисколько не могутъ стѣснить свободной и благотворной дѣятельности каждаго преподавателя, и отъ собственнаго усердія, опытности и искусства каждаго изъ нихъ будетъ зависѣть достиженіе возможно лучшихъ результатовъ, но не въ смыслѣ расширенія объема преподаванія въ каждомъ классѣ, а въ смыслѣ большей его основательности и возможно большаго углубленія самого разумѣнія учениковъ, какое можетъ быть достигнуто: напримѣръ, по древнимъ языкамъ болѣе обширнымъ чтеніемъ однихъ и тѣхъ же авторовъ съ надлежащимъ объясненіемъ всего того, что необходимо для ихъ пониманія, и болѣе разнообразными упражненіями на преподанныя грамматическія правила; по математикѣ и физикѣ—рѣшеніемъ большаго числа задачъ съ постепеннымъ переходомъ къ болѣе труднымъ и сложнымъ; по русскому языку и словесности—болѣе частыми и разнообразнѣйшими упражненіями въ устномъ и письменномъ употребленіи родной рѣчи и въ разъясненіи всѣхъ особенностей изучаемыхъ произведеній русской словесности; по исторіи и географіи—не сообщеніемъ большаго количества фактовъ, а возможно лучшею переработкою и уясненіемъ ихъ при болѣе частыхъ и разнообразнѣйшихъ повтореніяхъ и т. д. По нѣкоторымъ предметамъ курсъ нѣкоторыхъ классовъ оставленъ въ учебномъ планѣ безъ точнаго опредѣленія. Такъ, по Закону Божію только въ объяснительной запискѣ сдѣлано указаніе, что начиная съ VII класса въ одинъ годъ долженъ быть повторенъ катихизисъ, а въ другой годъ повторена церковная исторія. При той основательности, съ какою обыкновенно проходится катихизисъ, и при самой краткости какъ этого курса, такъ и курса церковной исторіи, только что пройденнаго притомъ въ VI классѣ, г. Министръ вполнѣ увѣренъ, что законоучители воспользуются этими 70-ю или 80-ю уроками по Закону Божію преимущественно для ознакомленія учениковъ съ Священнымъ Писаніемъ Новаго Завѣта, по возможности

въ самомъ подлинникѣ, и при этомъ прочитаютъ съ учениками тѣ мѣста онаго которыя или имѣютъ особенно важное догматическое значеніе и истолкованіе коихъ законоучителемъ можетъ быть особенно полезно ученикамъ, или которыя могутъ произвести на учениковъ особенно благотворное дѣйствіе въ религіозно-нравственномъ отношеніи. Если бы и затѣмъ оказалось свободное время, было бы желательно ознакомленіе учащихся подробнѣе съ обстоятельствами жизни отцовъ церкви и съ замѣчательнѣйшими изъ ихъ твореній, по возможности, въ подлинникѣ. Такое дополнительное преподаваніе Закона Божія въ VII и VIII классахъ гимназій было бы особенно согласно съ самымъ назначеніемъ этихъ учебныхъ заведеній, какъ первоначальныхъ ученыхъ школъ.

2) Приложенныя къ учебнымъ планамъ объяснительныя записки указываютъ частію основанія, принятыя въ руководство при ихъ составленіи, частію учебно-воспитательныя цѣли, какія должны быть достигнуты преподаваніемъ, частью же и самые способы преподаванія. Учебные планы уясняются такимъ образомъ только изъ этихъ объяснительныхъ записокъ, которыя поэтому и должны быть приняты преподавателями не только къ свѣдѣнію, но и къ руководству. Наибольшаго въ нихъ вниманія заслуживаютъ указанія на то, въ какомъ духѣ должно быть ведено преподаваніе каждаго предмета и какъ должно быть согласовано между собою преподаваніе различныхъ предметовъ: этого рода указанія не могутъ не быть обязательны для всѣхъ преподавателей наравнѣ съ опредѣленіемъ объема и распредѣленіемъ учебнаго матеріала по классамъ.

3) Подробныя программы по каждому предмету, согласно § 75 (п. 2), должны быть составляемы самими преподавателями на основаніи указаній учебнаго плана и объяснительныхъ записокъ. При этомъ какъ въ порядкѣ размѣщенія учебнаго матеріала, назначеннаго для класса, такъ и въ опредѣленіи всѣхъ подробностей учебнаго курса, равно какъ и въ выборѣ учебныхъ руководствъ и пособій изъ числа одобренныхъ Министерствомъ, преподавателямъ вообще предоставляется свобода слѣдовать собственнымъ ихъ воззрѣніямъ, соображаясь съ общими началами дидактики и съ тѣми указаніями, которыя предложены Министерствомъ для руководства. Обо всѣхъ отступленіяхъ отъ нормальнаго учебнаго плана, если бы таковыя понадобились по какимъ либо уважительнымъ соображеніямъ, должно быть всякій разъ сообщаемо въ годичныхъ отчетахъ каждой гимназіи и прогимназіи, съ объясненіемъ причинъ, вызвавшихъ отступленія, и съ обозначеніемъ, что было пройдено въ истекшій учебный годъ въ дѣйствительности въ каждомъ классѣ и по каждому предмету.

4) Къ учебнымъ планамъ почти всѣхъ предметовъ приложены довольно подробныя примѣрныя программы. Программы эти не обязательны для преподавателей и должны лишь служить образцомъ при ихъ соображеніяхъ, какимъ образомъ могутъ быть выполнены требованія Министерства при данномъ числѣ уроковъ; но само собою разумѣется, что онѣ могутъ быть существенно измѣняемы или и вовсе устраняемы по какимъ либо уважительнымъ соображеніямъ, которыя и должны быть изложены въ годичныхъ отчетахъ гимназій и прогимназій.

5) Тѣ изъ постороннихъ лицъ, которыя поступаютъ въ какой либо классъ гимназіи или прогимназіи, или же держатъ экзаменъ изъ полнаго гимназическаго курса, или же изъ курса четырехъ или шести классовъ гимназій, должны быть испытываемы на основаніи вышеупомянутыхъ примѣрныхъ программъ.

Настоящее предложеніе г. Министръ просилъ начальства учебныхъ округовъ сообщить къ свѣдѣнію и руководству всѣмъ гимназіямъ и прогимназіямъ округа.

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ПРЕДМЕТОВЪ,

ПРЕПОДАВАЕМЫХЪ ВЪ МУЖСКИХЪ ГИМНАЗІЯХЪ МИНИСТЕРСТВА НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ.

(Пересмотрѣны и утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія, на основаніи § 15 устава гимназій и прогимназій, 8-го іюня 1877 г.).

Программа преподаванія Закона Божія*).

(УТВЕРЖДЕНА СВЯТѢЙШИМЪ СИНОДОМЪ)

Приготовительный классъ (4 урока).

Объясненіе выученныхъ наизусть молитвъ.

Во имя Отца и Сына и Св. Духа.—Господи, Іисусе Христе.—Слава Тебѣ, Боже.—Царю небесный. — Святый Боже. — Слава Отцу и Сыну и Св. Духу.—Пресвятая Троице.—Отче нашъ.—Къ Тебѣ, Владыко человѣколюбче, отъ сна возставъ, прибѣгаю.—Достойно есть яко во-истину. — Господи, Боже нашъ, еже согрѣшихъ во дни семъ.—Богородице Дѣво, радуйся.—Символъ вѣры и десять заповѣдей.

Разсказы о важнѣйшихъ событіяхъ священной исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта.

Сотвореніе міра и человѣка. Грѣхопаденіе первыхъ людей, обѣтованіе о Спасителѣ и наказаніе за грѣхъ. Всемірный потопъ. Непочтительность Хама къ отцу. Столпотвореніе вавилонское и разсѣяніе народовъ. Призваніе Авраама и жертвоприношеніе Исаака. Исторія Іосифа. Рожденіе и призваніе Моисея. Исходъ Евреевъ изъ Египта. Синайское законодательство. Вступленіе Израильтянъ въ землю обѣтованную. Краткое понятіе о временахъ судей израилевыхъ. Избраніе Саула на царство и отверженіе его Богомъ. Побѣда Давида надъ Голіаѳомъ. Воцареніе Давида; устройство имъ новой скиніи и перенесеніе въ нее ковчега завѣта. Мудрость Соломона; построеніе имъ храма іерусалимскаго. Раздѣленіе Израильтянъ на два царства и паденіе того и другаго. Понятіе о пророкахъ; событія изъ жизни пророковъ Иліи, Елисея и Даніила.

Рожденіе Предтечи. Благовѣщеніе Пр. Дѣвѣ. Рождество І. Христа. Поклоненіе волхвовъ. Срѣтеніе Господа Симеономъ и Анною во храмѣ. Крещеніе І. Христа. Избраніе Апостоловъ. Понятіе о притчахъ. Притча о милосердомъ Самарянинѣ. О чудесахъ Христовыхъ. Укрощеніе бури; исцѣленіе бѣсноватаго въ странѣ Гадаринской. Преображеніе Господне. Воскрешеніе Лазаря. Входъ Господень въ Іерусалимъ. Предательство Іуды. Тайная вечеря. Страданіе и смерть І. Христа. Погребеніе І. Христа. Воскресеніе и вознесеніе Его на небо. Сошествіе Св. Духа на Апостоловъ.

Руководствомъ могутъ служить:

Молитвы, заповѣди и символъ вѣры съ объясненіемъ ихъ, протоіерея Д. Соколова.

Библейская исторія, сокращенно извлеченная изъ священныхъ книгъ ветхаго и новаго завѣта, протоіерея І. Базарова.

Первый и второй классы (по 2 урока въ каждомъ).

Священная исторія Ветхаго Завѣта.

I. Исторія церкви отъ сотворенія міра до потопа.

1) Сотвореніе міра и человѣка. Жизнь прародителей въ раю. Грѣхопаденіе прародителей и послѣдствія грѣхопаденія. Судъ Божій надъ грѣшниками и обѣтованіе о Спасителѣ.

Каинъ, Авель и Сиѳъ. Смѣшеніе племенъ.

II. Исторія церкви отъ потопа до Моисея.

2) Всемірный потопъ. Спасеніе Ноя съ семействомъ и жертвоприношеніе его, по выходѣ изъ ковчега. Дѣти Ноя и его пророчество о судьбѣ ихъ. Столпотвореніе вавилонское, разсѣяніе народовъ и появленіе идолопоклонства.

*) Остается безъ измѣненія, какъ и въ учебныхъ планахъ, утвержденныхъ 31-го іюля 1872 г.

Патріархи народа еврейскаго.

3) Призваніе Авраама и переселеніе его въ землю Ханаанскую; разлученіе его съ Лотомъ. Освобожденіе Лота изъ плѣна. Мелхиседекъ. Завѣтъ Божій съ Авраамомъ. Агарь. Явленіе Бога Аврааму у дуба Мамврійскаго. Казнь Содома и Гоморры. Рожденіе Исаака и принесеніе его въ жертву Богу.

4) Супружество Исаака. Исавъ и Іаковъ. Удаленіе Іакова въ Месопотамію, видѣніе имъ лѣствицы, пребываніе его у Лавана и возвращеніе въ Палестину.

5) Дѣти Іакова. Происшествія съ Іосифомъ въ Египтѣ и переселеніе Іакова съ семействомъ въ Египетъ; пророческое благословеніе Іакова дѣтямъ. Іовъ.

III. Исторія церкви отъ временъ Моисея до Саула.

6) Состояніе Евреевъ въ Египтѣ по смерти Іосифа. Рожденіе и воспитаніе Моисея, удаленіе его изъ Египта, явленіе ему Бога въ кушинѣ. Чудеса его предъ Фараономъ и казни, поразившія Египтянъ. Пасха и выходъ Евреевъ изъ Египта. Переходъ ихъ чрезъ Чермное море.

7) Чудесныя событія на пути къ Синаю. Синайское законодательство. Устройство скиніи, священства и богослуженія.

8) Непокорность Евреевъ и осужденіе ихъ на 40-лѣтнее странствованіе. Чудесный жезлъ Аароновъ. Мѣдный змѣй. Смерть Аарона и Моисея.

9) Іисусъ Навинъ. Переходъ чрезъ Іорданъ; взятіе Іерихона; побѣда Іисуса Навина надъ союзными хананейскими царями и раздѣленіе земли обѣтованной.

Исторія судей.

10) Понятіе о судьяхъ. Замѣчательнѣйшіе изъ нихъ: Гедеонъ, Іефѳай, Самсонъ, первосвященникъ Илій и Самуилъ. Исторія Руѳи.

IV. Исторія церкви отъ Саула до плѣненія Вавилонскаго.

11) Избраніе и помазаніе Саула на царство. Непослушаніе Саула и отверженіе его Богомъ. Помазаніе Давида на царство. Побѣда его надъ Голіафомъ; гоненія противъ него Саула и смерть Саула.

12) Воцареніе Давида. Завоеваніе Іерусалима и перенесеніе туда ковчега. Побѣда Давида надъ сосѣдними народами. Преступленіе Давида и раскаяніе. Бѣдствія въ его царствованіе.

13) Соломонъ; его мудрость; построеніе и освященіе храма; слава царствованія Соломона; слабости его и судъ Божій надъ нимъ.

14) Раздѣленіе царства еврейскаго на іудейское и израильское. Краткій обзоръ исторіи царства израильскаго. Замѣчательнѣйшіе изъ царей израильскихъ: Іероваамъ и Ахаавъ. Паденіе царства израильскаго.

15) Краткій обзоръ исторіи царства іудейскаго. Замѣчательнѣйшіе изъ царей іудейскихъ: Ровоамъ, Іосафатъ, Ахазъ, Езекія и Іосія. Паденіе царства іудейскаго.

Пророки.

16) Понятіе о пророкахъ. Замѣчательнѣйшіе изъ нихъ: Илія и Елисей.

17) Исаія, Іеремія, Іона, Іезекіиль.

Исторія Товита.

V. Исторія церкви отъ переселенія Евреевъ въ Вавилонъ до Рождества Христова.

18) Состояніе іудеевъ во время плѣна вавилонскаго. Пророкъ Даніилъ и три отрока. Гордость Навуходоносора и наказаніе его. Валтасаръ и паденіе царства вавилонскаго.

19) Возвращеніе Іудеевъ изъ плѣна; построеніе втораго храма въ Іерусалимѣ; подвиги Ездры и Нееміи. Исторія Есѳири и Мардохея.

20) Александръ Македонскій въ Іерусалимѣ; построеніе храма самарійскаго; переводъ священнаго писанія. Гоненіе Антіоха Епифана. Подвиги Маттаѳіи и его сыновей.

Начало Римскаго владычества. Царствованіе Ирода. Религіозныя секты.

Руководствами могутъ служить:

Священная исторія Ветхаго Завѣта, протоіерея А. Рудакова.

Священная исторія Ветхаго Завѣта, протоіерея Д. Соколова.

Священная исторія Ветхаго Завѣта, протоіерея Попова.

Священная исторія Новаго Завѣта.

I. Исторія рожденія и первыхъ лѣтъ земной жизни Іисуса-Христа до начала открытаго служенія Его спасенію человѣческаго рода.

1) Предсказанія о рожденіи Іоанна Крестителя. Пресвятая Дѣва Марія и благовѣщеніе ей о рождествѣ Іисуса Христа. Посѣщеніе Пресвятою Дѣвою Елисаветы. Рожденіе Іоанна Крестителя.

2) Рождество Іисуса Христа. Поклоненіе ему вифлеемскихъ пастырей и восточныхъ мудрецовъ. Бѣгство Іосифа съ Богомладенцемъ и Матерію въ Египтъ и возвращеніе его въ землю Израилеву.

3) Срѣтеніе Іисуса Христа. Отрокъ Іисусъ во храмѣ. Проповѣдь Іоанна Крестителя. Крещеніе Іисуса Христа. Искушеніе Его въ пустынѣ. Свидѣтельство Іоанна Крестителя объ Іисусѣ Христѣ. Первые ученики Іисуса Христа. Первое чудо въ Канѣ Галилейской.

II. Исторія открытаго служенія Господа Іисуса Христа спасенію человѣческаго рода.

Первый годъ служенія Христова.

4) Изгнаніе торгующихъ изъ храма. Бесѣда Іисуса Христа съ Никодимомъ. Бесѣда Іисуса Христа съ Самарянкою.

5) Исцѣленіе сына царедворцева въ Канѣ. Проповѣдь Іисуса Христа въ Назаретѣ. Чудесный ловъ рыбы въ Геннисаретскомъ озерѣ.

Исцѣленіе разслабленнаго въ Капернаумѣ.

Призваніе Левія.

Второй годъ служенія Христова.

6) Исцѣленіе разслабленнаго при овчей купели.

Исцѣленіе сухорукаго и ученіе о субботѣ.

Избраніе двѣнадцати Апостоловъ.

Нагорная проповѣдь: ученіе о путяхъ блаженства, объясненіе заповѣдей въ совершеннѣйшемъ смыслѣ. О милостынѣ, молитвѣ и постѣ.

7) Исцѣленіе слуги сотника въ Капернаумѣ.

Воскрешеніе сына вдовы Наинской.

Іисусъ Христосъ въ домѣ Симона Фарисея.

Притча о сѣятелѣ.

Притча о сѣмени и плевелахъ.

Притча о зернѣ горчичномъ.

Укрощеніе бури.

8) Изгнаніе легіона бѣсовъ.

Исцѣленіе кровоточивой женщины и воскрешеніе дочери Іаира.

Отправленіе двѣнадцати Апостоловъ на проповѣдь и наставленіе имъ Іисуса Христа.

9) Смерть Іоанна Крестителя.

Чудесное насыщеніе 5,000 человѣкъ народа пятью хлѣбами.

Хожденіе Іисуса Христа по водамъ.

Бесѣда Іисуса Христа о таинствѣ причащенія въ Капернаумской синагогѣ.

Третій годъ служенія Христова.

10) Исцѣленіе дочери Хананеянки.

Исповѣданіе Петра, предсказаніе Господа о своихъ страданіяхъ, смерти и воскресеніи и ученіе о крестѣ Его послѣдователей.

Преображеніе Господне.

Исцѣленіе бѣсноватаго глухонѣмаго отрока.

11) Чудесное полученіе монеты для подаянія на храмъ.

Наставленіе о смиреніи и незлобіи.

Притча о милосердомъ царѣ и безжалостномъ должникѣ.

Помилованіе жены грѣшницы.

Исцѣленіе слѣпорожденнаго.

12) Притча о милосердомъ Самарянинѣ.

Посѣщеніе Марѳы и Маріи Господомъ.

Притча о любознательномъ богачѣ и рабахъ, ожидающихъ господина.

Притча о званныхъ на вечерю.

Притча объ овцѣ пропавшей и блудномъ сынѣ.

13) Притча о богатомъ и Лазарѣ.

Исцѣленіе десяти прокаженныхъ.

Притча о несправедливомъ судіи.

Притча о мытарѣ и фарисеѣ.

Благословеніе дѣтей.

Наставленіе богатому юношѣ.

Притча о разной наградѣ работникамъ въ виноградникѣ.

14) Путешествіе Іисуса Христа въ Іудею.

Предсказаніе Іисуса Христа о своей смерти въ Іерусалимѣ и просьба Саломіи.

Обращеніе Закхея.

Воскрешеніе Лазаря.

Вечеря въ дому Симона Прокаженнаго.

III. Исторія послѣднихъ дней земной жизни Іисуса Христа.

15) Торжественный входъ Іисуса Христа въ Іерусалимъ.

Проклятіе Іисусомъ Христомъ смоковницы.

Притча о непослушномъ сынѣ и раскаявшемся.

Притча о злыхъ виноградаряхъ. Притча о бракѣ царскаго сына.

16) Ученіе Іисуса Христа объ обязанности подданныхъ платить дань, воскресеніи мертвыхъ и главныхъ заповѣдяхъ.

Похвала усердію вдовицы.

Предсказаніе Господа о разрушеніи Іерусалима и второмъ Его пришествіи.

Притчи о дѣвахъ, ожидающихъ жениха, и о талантахъ.

Изображеніе страшнаго суда.

Предательство Іуды.

17) Тайная вечеря: умовеніе ногъ, совершеніе ветхозавѣтной пасхи и установленіе таинства св. причащенія. Предсказаніе объ отреченіи Петру. Краткое содержаніе прощальной бесѣды Іисуса Христа съ учениками.

Молитва Іисуса Христа въ саду Гевсиманскомъ; взятіе его воинами.

18) Судъ надъ Іисусомъ Христомъ у первосвященниковъ іудейскихъ Анны и Каіафы. Отреченіе Петра, его раскаяніе и погибель Іуды.

Іисусъ Христосъ на судѣ Пилата. Биченіе.

Осужденіе Іисуса Христа на смерть.

19) Шествіе къ Голгоѣ и распятіе Іисуса Христа.

Крестныя страданія Іисуса Христа.

Погребеніе Іисуса Христа.

IV. Исторія пребыванія Христова на землѣ отъ воскресенія до вознесенія Его на небо.

20) Воскресеніе Господа Нашего Іисуса Христа.

Марія, Петръ и Іоаннъ у гроба Іисусова.

Явленіе воскреснаго Господа Маріи Магдалинѣ.

Явленіе Господа двумъ ученикамъ на пути въ Еммаусъ.

Явленіе Господа Апостоламъ въ Іерусалимѣ.

Явленіе Господа въ восьмой день по воскресеніи.

Явленіе Господа при морѣ Тиверіадскомъ.

Явленіе Господа на горѣ Галилейской и его послѣднія повелѣнія Апостоламъ.

Вознесеніе Господне.

Руководствами могутъ служить:

Священная исторія Новаго Завѣта, протоіерея А. Рудакова.

Священная исторія Новаго Завѣта, протоіерея Д. Соколова.

Священная исторія Новаго Завѣта, протоіерея Попова.

Третій классъ (2 урока).

Ученіе о богослуженіи христіанской православной церкви.

Предварительныя понятія.

1) Понятія о богослуженіи.

Происхожденіе богослуженія.

Храмъ, его происхожденіе, внѣшній видъ и внутреннее расположеніе.

2) Священные предметы: св. крестъ, св. иконы, св. одежды, св. сосуды.

3) Обряды, наиболѣе употребительные при богослуженіи: крестное знаменіе, поклоненіе, колѣнопреклоненіе, благословеніе священнодѣйствующаго, кажденіе и возженіе свѣчей.

Богослуженіе православной церкви, богослуженіе воскресное и праздничное.

4) Священныя воспоминанія въ дни седмицы.

Понятіе о праздникахъ; раздѣленіе ихъ.

Воспоминанія, соединяемыя съ двунадесятыми праздниками.

Виды суточнаго богослуженія: вечерня, утреня, часы первый, третій, шестый и девятый. Понятіе о нихъ и общій ихъ смыслъ.

Объясненіе всенощнаго бдѣнія.

5) Начало всенощнаго бдѣнія и предначинательный псаломъ.

Великая и малая ектенія.

6) Пѣніе стиховъ: „Господи, воззвахъ къ Тебѣ, услыши мя“.

Вечерній входъ.

Пареміи.

Ектеніи сугубая и просительная.

Литія и благословеніе хлѣбовъ.

7) Понятіе о шестопсалміи.

Понятіе о каѳизмахъ.

Полиелей.

Величаніе.

8) Чтеніе Евангелія, цѣлованіе онаго или праздничной иконы и помазаніе благословеннымъ елеемъ.

Понятіе о канонѣ.

Великое славословіе.

Различіе вседневной вечерни и утрени отъ вечерни и утрени во всенощномъ бдѣніи.

Литургія.

9) Понятіе о литургіи.

Установленіе таинства св. причащенія и происхожденіе литургіи.

Литургія св. Іоанна Златоустаго.

Главныя части литургіи.

I. *Проскомидія.* Понятіе о проскомидіи.

Вещество таинства св. причащенія.

Образъ совершенія проскомидіи.

10) II. *Литургія оглашенныхъ.* Понятіе о литургіи оглашенныхъ, начало и составъ ея.

Псалмы изобразительные и антифоны.

Входъ съ Евангеліемъ.

Пѣніе трисвятаго.

Чтеніе Апостола и Евангелія.

Ектеніи и окончаніе литургіи оглашенныхъ.

11) III. *Литургія вѣрныхъ.* Понятіе о литургіи вѣрныхъ и главныя дѣйствія, ее составляющія.

Херувимская пѣснь. Великій входъ.

Приготовленіе къ освященію даровъ.

Просительная ектенія, внушеніе мира и любви, исповѣданіе символа вѣры; возбужденіе вѣрующихъ къ достойному предстоянію при совершеніи евхаристіи.

12) Возгласы и отвѣты, предшествующіе и сопровождающіе евхаристическую молитву.

Возношеніе даровъ и освященіе ихъ.

Воспоминаніе членовъ церкви небесной и земной.

13) Приготовленіе къ причащенію.

Причащеніе священнослужителей.

Явленіе св. даровъ для причащенія мірянъ.

Послѣднее явленіе св. даровъ. Благодареніе по причащеніи, заамвонная молитва, раздаяніе антидора и отпускъ.

Краткія свѣдѣнія *о литургіи Василія Великаго*, дни совершенія ея и отличіе ея отъ литургіи св. Іоанна Златоустаго.

14) Богослужебныя особенности праздниковъ: Рождества Христова, Богоявленія, Преображенія Господня, Входа Господня въ Іерусалимъ, Пасхи, Пятидесятницы и Воздвиженія креста Господня.

Богослуженіе великопостное.

15) Понятіе о великомъ постѣ. Приготовительныя къ нему недѣли.

Особенности богослуженія великопостнаго, часы, литургія преждеосвященныхъ даровъ—составъ, порядокъ и особенности ея.

16) Понятіе о страстной седьмицѣ.

Священныя воспоминанія, соединяемыя съ великимъ четвергомъ, пяткомъ и субботою, и особенности богослуженія въ каждый изъ сихъ дней.

Руководствомъ можетъ служить:

Краткое ученіе о богослуженіи православной церкви, протоіерея А. Рудакова.

Четвертый и пятый классы (по 2 урока въ каждомъ).

Предварительныя понятія о катихизисѣ.

О божественномъ откровеніи, о священномъ преданіи и священномъ писаніи.

О священныхъ книгахъ Ветхаго и Новаго Завѣта.

О ВѢРѢ.

ЧАСТЬ I.

О символѣ вѣры вообще и о происхожденіи его.

О первомъ членѣ символа вѣры.

О второмъ и третьемъ членахъ символа вѣры.

О четвертомъ членѣ символа вѣры.

О пятомъ и шестомъ членахъ символа вѣры.

О седьмомъ и осьмомъ членахъ символа вѣры.

О девятомъ членѣ символа вѣры.

О десятомъ членѣ символа вѣры; о таинствахъ—крещеніи и мѵропомазаніи.

О таинствахъ: причащеніи, покаяніи, священствѣ, бракѣ и елеосвященіи.

Объ одиннадцатомъ и двѣнадцатомъ членахъ символа вѣры.

О НАДЕЖДѢ.

ЧАСТЬ II.

Понятіе о христіанской надеждѣ. О молитвѣ вообще и о молитвѣ Господней. Раздѣленіе ея. Призываніе.

Прошеніе молитвы Господней и славословіе.

О ЛЮБВИ.

ЧАСТЬ III.

О связи между вѣрою и любовію. О законѣ Божіемъ и заповѣдяхъ. О раздѣленіи заповѣдей на двѣ скрижали.

О первой заповѣди.

О второй заповѣди.

О третьей и четвертой заповѣдяхъ.

О пятой заповѣди.

О шестой и седьмой заповѣдяхъ.

Объ осьмой, девятой и десятой заповѣдяхъ.

Шестой классъ (1 урокъ).

Исторія христіанской православной церкви.

1) Сошествіе Св. Духа на Апостоловъ и первые успѣхи Христовой вѣры въ Іерусалимѣ.

Распространеніе церкви между Іудеями въ Іерусалимѣ и Самаріи.

2) Обращеніе Савла.

Распространеніе церкви между язычниками въ Кесаріи и Антіохіи. Путешествіе св. Апостола Павла и соборъ Апостольскій въ Іерусалимѣ.

3) Благовѣстническіе труды прочихъ Апостоловъ.

Распространеніе христіанства во II и III вѣкѣ.

Гоненіе на христіанъ отъ Іудеевъ. Паденіе Іудеевъ.

4) Важнѣйшія гоненія на христіанъ отъ язычниковъ въ теченіе первыхъ трехъ вѣковъ.

5) Обращеніе Константина Великаго и дѣйствія его на пользу церкви.

Послѣдняя борьба язычества съ христіанствомъ при Юліанѣ и окончательное торжество христіанства надъ язычествомъ при Ѳеодосіи Великомъ.

6) Краткая исторія вселенскихъ соборовъ

7) Устройство церковнаго управленія. Отпаденіе Западной церкви отъ Восточной.

Исторія русской церкви.

8) Распространеніе христіанства между славянскими народами Кирилломъ и Меѳодіемъ.

Начало христіанской вѣры въ Россіи и утвержденіе ея при св. князѣ Владимірѣ и послѣ него.

9) *Устройство церкви русской и управленіе ею:* митрополитъ, значеніе его въ русской церкви, отношеніе его къ патріарху Константинопольскому, отношенія къ князьямъ и епископамъ. Замѣчательнѣйшіе митрополиты.

Кіевопечерская лавра.

10) *Состояніе церкви русской во времена владычества Татаръ:*

Отношенія Татаръ-язычниковъ и Татаръ-магометанъ къ церкви. Св. мученики русской церкви въ Ордѣ. Распространеніе христіанства на сѣверѣ: просвѣщеніе Перми св. Стефаномъ.

11) Перенесеніе каѳедры митрополіи изъ Кіева во Владиміръ, и потомъ въ Москву. Раздѣленіе русской митрополіи. Отношенія митрополитовъ сѣвернаго и южнаго къ патріарху.

12) *Состояніе русской церкви по сверженіи ига Татарскаго:* Состояніе митрополіи сѣверной и южной. Противодѣйствіе папизму. Низложеніе Исидора. Св. Іона митрополитъ Московскій. Ересь жидовствующихъ. Заслуги преподобнаго Іосифа для церкви.

13) Чинъ богослуженія и богослужебныя книги; потребность ихъ исправленій. Соборы съ сею цѣлію при Іоаннѣ Грозномъ. Просвѣщеніе христіанствомъ Казани и Астрахани. Св. Филиппъ II.

14) Патріаршество въ Россіи. Права и управленіе патріарха и его отношенія къ епископамъ. Патріархи Іовъ и Ермогенъ. Заслуги Сергіевой лавры по времена самозванцевъ. Патріархъ Филаретъ.

15) Патріархъ Никонъ. Его труды въ исправленіи богослужебныхъ книгъ и обрядовъ. Судъ надъ патріархомъ Никономъ.

Открытое появленіе раскола въ церкви русской.

Представители расколоученія и защитники его.

16) Учрежденіе Святѣйшаго Синода.

Состояніе православія на юго-западѣ.

Руководствами могутъ служить:

Исторія христіанской православной церкви, протоіерея А. Рудакова.

Очеркъ исторіи христіанской церкви, протоіерея К. Добронравина.

Очеркъ исторіи русской церкви, протоіерея К. Добронравина.

Объяснительная записка

къ программѣ по Закону Божію для гимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

По новому Высочайше утвержденному уставу гимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія число уроковъ по Закону Божію уменьшено однимъ сравнительно съ числомъ уроковъ по этому предмету, указаннымъ въ старомъ уставѣ. Въ возмѣщеніе же этого одного урока назначено четыре урока въ открываемыхъ при гимназіяхъ приготовительныхъ классахъ. Такая постановка преподаванія Закона Божія имѣетъ очевидное преимущество предъ прежнею. Для правильнаго и успѣшнаго веденія преподаванія необходима равная подготовка воспитанниковъ, которая не существовала при прежнемъ пріемѣ дѣтей въ первый классъ съ разнообразными степенями ихъ свѣдѣній по Закону Божію, такъ что значительное время впослѣдствіи терялось на установленіе извѣстнаго уровня въ классѣ. Приготовительный классъ, приводя подготовку къ достаточной полнотѣ и единству, даетъ возможность вести преподаваніе правильно и постепенно.

Для пріема въ приготовительный классъ уставомъ требуется знаніе первоначаль-

ныхъ молитвъ. Подъ таковыми молитвами слѣдуетъ разумѣть: „Во имя Отца и Сына и Св. Духа, Царю Небесный, Святый Боже, Слава Отцу и Сыну и Святому Духу, Пресвятая Троице, Отче Нашъ, Богородице Дѣво, радуйся“. Такъ какъ изъясненіе этихъ молитвъ составляетъ предметъ занятій въ приготовительномъ классѣ, то при пріемѣ въ этотъ классъ можно ограничиться требованіемъ толковаго ихъ произношенія, обнаруживающаго пониманіе общаго смысла упомянутыхъ молитвъ.

Судя по опредѣленному уставомъ испытанію поступающихъ въ первый классъ гимназій, въ приготовительномъ классѣ должны быть объяснены главнѣйшія утреннія и вечернія молитвы. Сюда относятся и большая часть вышеупомянутыхъ молитвъ, составляющихъ начало утреннихъ и вечернихъ молитвъ. Къ этимъ же начинательнымъ молитвамъ достаточно присоединить Символъ вѣры, одну молитву утреннюю: „къ Тебѣ, Владыко человѣколюбче, отъ сна возставъ, прибѣгаю“, и одну вечернюю: „Господи Боже нашъ, еже согрѣшихъ во дни семъ“ а равно и прославленіе Божіей Матери „Достойно есть яко воистину“. Требованіе знанія наизусть большаго числа утреннихъ и вечернихъ молитвъ было бы обременительно для дѣтей и нецѣлесообразно въ религіозно-педагогическомъ отношеніи.

Предварительно объясненія вышепоименованныхъ молитвъ, необходимо сообщить воспитанникамъ понятіе о молитвѣ вообще, о разныхъ видахъ и внѣшнихъ выраженіяхъ оной, останавливаясь притомъ не на сторонѣ догматической, которая мало доступна воспитанникамъ приготовительнаго класса, а на сторонѣ нуждъ, стремленій души и молитвеннаго расположенія. Самое же объясненіе молитвъ должно состоять прежде всего въ простомъ, удобопонятномъ переводѣ ихъ на русскій языкъ, въ сообщеніи общаго смысла и характера извѣстной молитвы и затѣмъ въ изложеніи частностей оной. Сіе послѣднее не должно быть доводимо до схоластическихъ подробностей, затрудняющихъ малолѣтнихъ воспитанниковъ и уничтожающихъ цѣльность содержанія и впечатлѣнія молитвы. Вообще объясненіе молитвъ и требованіе отчета по сему предмету отъ воспитанниковъ не должно носить характера школьнаго, сухаго обученія, а мудраго отеческаго руководства къ святому дѣлу молитвы. Символъ же вѣры, подробное объясненіе котораго отнесено къ высшимъ классамъ, долженъ быть только переведенъ въ приготовительномъ классѣ на русскій языкъ, а равно изученіе заповѣдей и объясненіе общаго смысла каждой должны быть вставлены въ историческій разсказъ о Синайскомъ законодательствѣ.

Послѣдовательное преподаваніе священной исторіи предназначается собственно для первыхъ классовъ гимназическаго курса. Въ приготовительномъ же классѣ имѣютъ быть преподаны главныя событія Ветхаго и Новаго Завѣта. Въ выборѣ этихъ событій имѣлось въ виду, чтобы они, изображеніемъ дѣйствій Божіихъ и отношеніемъ къ нимъ священно-историческихъ лицъ, подготовляли дѣтей къ пониманію истинъ вѣры и правилъ нравственности.

Относительно преподаванія Закона Божія во всѣхъ другихъ классахъ гимназіи необходимо опредѣлить учебный матеріалъ по сему предмету и распредѣлить оный по классамъ.

Прежнія программы по Закону Божію страдали излишнею обширностью, заключая въ себѣ требованіе знаній, не относящихся прямо къ положенію христіанина изъ мірянъ. Къ такому излишеству можно отнести многія второстепенныя событія изъ священной исторіи, каковы: войны царей іудейскихъ и израильскихъ съ мелкими сосѣдними народами; въ объясненіи же богослуженія изложеніе менѣе важныхъ церковныхъ службъ, какъ-то: полунощницы, повечерія и тому подобное, а равно и сооб-

щеніе слишкомъ большаго количества фактовъ изъ церковной исторіи. Подобная постановка преподаванія Закона Божія въ гимназіяхъ отвлекала вниманіе воспитанниковъ отъ существенныхъ сторонъ этого важнаго предмета и, отягощая ихъ силы, вселяла нерасположеніе къ живому и благодѣтельному усвоенію истинъ вѣры и благочестія. По симъ соображеніямъ преподаваніе Закона Божія поставлено въ болѣе тѣсные предѣлы, заключающіе въ себѣ только необходимое для православнаго міряннна, съ предоставленіемъ дальнѣйшаго обогащенія религіозными познаніями въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ и въ частныхъ занятіяхъ и жизни; съ сею цѣлію изъ священной исторіи исключены событія, не имѣющія прямаго отношенія къ устроенію царства Божія на землѣ; изъ богослуженія — изложеніе такихъ церковныхъ послѣдованій, при которыхъ рѣдко присутствуетъ міряннинъ; изъ катихизиса — заповѣди блаженствъ, пониманіе которыхъ затруднительно для воспитанниковъ отроческаго возраста и сущность которыхъ, имѣя прямое отношеніе къ высшему нравственному совершенству, можетъ быть кратко преподана при объясненіи заповѣдей. Равно и число событій церковной исторіи ограничено только самыми важными.

Въ распредѣленіи преподаванія Закона Божія по классамъ гимназіи прежняя программа имѣла тотъ недостатокъ, что катихизисъ былъ назначенъ къ преподаванію въ третьемъ классѣ, гдѣ воспитанники, по ихъ возрасту, не довольно способны къ осмысленному усвоенію догматическихъ истинъ. Поэтому преподаваніе катихизиса отнесено теперь къ четвертому классу, а изъясненіе богослуженія перенесено въ третій. Нѣтъ сомнѣнія, что для пониманія смысла богослуженія, а равно и самой священной исторіи, необходимо знаніе истинъ вѣры. Но кромѣ того, что первоначальный запасъ оныхъ пріобрѣтается простымъ знаніемъ символа вѣры, историческія событія ознакомляютъ съ ученіемъ о Богѣ и о человѣкѣ и объ ихъ отношеніяхъ; богослуженіе, съ своей стороны, заключаетъ въ себѣ и ученіе вѣры, и правила жизни. Но истины, сообщаемыя при повѣствованіи историческомъ и изложеніи обрядовъ, усвояются дѣтьми легче и дѣйствуютъ живѣе на ихъ умъ и сердце, чѣмъ въ отвлеченномъ ихъ изложеніи. При такой педагогической постепенности, преподаваніе катихизиса потеряетъ значительную часть трудности и сухости, которыя испытывались при прежнемъ распредѣленіи преподаванія Закона Божія.

Въ первомъ и второмъ классахъ гимназій должна быть пройдена, по указанію программы, священная исторія Ветхаго и Новаго Завѣта. Само собою разумѣется, что здѣсь всего важнѣе ясный, живой и осмысленный разсказъ. И эта осмысленность должна проникать не только отдѣльное событіе, но простираться до разумѣнія связи событій, чтобы священная исторія удовлетворяла не одной любознательности, но имѣла образовательное и религіозно-воспитательное дѣйствіе. Для сей цѣли полезно при преподаваніи священной исторіи прочитывать иногда самый священный текстъ событій и ученія Спасителя, чтобы такимъ образомъ ознакомить дѣтей непосредственно съ Евангеліемъ и внушить имъ любовь къ чтенію Слова Божія. Правда, для повѣрки познаній воспитанниковъ законоучителю необходимо прибѣгать къ вопросамъ, но онъ никогда не долженъ выпускать изъ вида цѣльности разсказа и впечатлѣнія. Такъ какъ преподаваніе исторіи вообще немыслимо безъ географіи и хронологіи, то должно быть обязательно для законоучителя показывать по картѣ мѣстности, на которыхъ произошли священно-историческія событія, а равно и опредѣлять время, въ которое они совершились. Сіе послѣднее требованіе имѣетъ въ виду преимущественно важнѣйшія эпохи священной исторіи, чтобы имѣть

возможность впослѣдствіи поставить ихъ въ связь съ современными имъ событіями гражданской исторіи.

Объясненіе богослуженія назначается для третьяго класса гимназій. При веденіи этого дѣла, для всесторонней полноты онаго, необходимо не только изложить обрядовую сторону и изъяснить смыслъ богослуженія, но ввести воспитанниковъ въ самый духъ его и дать имъ основу и расположеніе къ разумному и благочестивому исполненію молитвенныхъ дѣйствій. Для достиженія сей послѣдней цѣли, сверхъ нравственнаго вліянія законоучителя на воспитанниковъ, полезно знакомить ихъ съ нѣкоторыми молитвами и пѣснопѣніями, особенно отличающимися возвышенностію мыслей и силою чувствъ.

Пространный православный катихизисъ имѣетъ быть преподанъ въ четвертомъ и пятомъ классахъ гимназій, въ первомъ до девятаго члена включительно, а во второмъ остальная часть. При преподаваніи катихизиса и требованіи отчета отъ воспитанниковъ законоучитель не долженъ ограничиваться вопросною и отвѣтною формами, которыя при ихъ легкости способны выражать знанія отрывочныя, хотя бы, какъ требуетъ того дидактика, при отвѣтѣ повторялось въ положительной формѣ и предложеніе, заключающееся въ вопросѣ. Для основательнаго уясненія истинъ христіанскихъ необходимо какъ преподавателю, такъ и воспитанникамъ, излагать оное въ связной рѣчи, заключающей въ себѣ какъ положеніе, такъ и доказательства. Въ самомъ же изложеніи содержанія катихизиса законоучитель можетъ опускать вопросы, не относящіеся прямо къ уясненію догмата, и содержащіе въ себѣ какую-либо богословскую подробность. Изъ приводимыхъ же въ доказательство мѣстъ изъ Священнаго Писанія обременительно было бы требовать изученіе наизусть всѣхъ текстовъ; часто достаточно одного текста, болѣе яснаго и опредѣленнаго, но съ непремѣннымъ условіемъ, чтобы воспитанники вполнѣ понимали оный, для чего полезно при объясненіи и отвѣтахъ переводить текстъ на русскій языкъ, а иногда показать связь его съ контекстомъ.

Въ шестомъ классѣ гимназіи должны быть преподаны по прилагаемой программѣ важнѣйшія событія всеобщей церковной исторіи и исторіи русской церкви. И здѣсь, какъ въ священной исторіи, отъ преподавателя требуется, чтобы онъ указывалъ на связь и значеніе событій, прилагая, гдѣ слѣдуетъ, географическія и хронологическія данныя. А такъ какъ по обилію историческаго содержанія и по тѣснымъ рамкамъ программы оказываются значительные промежутки между указанными событіями, то необходимо дѣлать краткій обзоръ теченія церковной жизни, происшедшей въ этихъ промежуткахъ. Вообще же надлежитъ дать такое направленіе преподаванію церковной исторіи, чтобы воспитанникамъ были ясны судьбы Божіи въ церкви для сохраненія истины и спасительнаго дѣйствія ея на родъ человѣческій.

Въ два года слѣдующіе за тѣмъ должны быть повторены, въ одинъ – катихизисъ съ болѣе обширнымъ богословскимъ развитіемъ, а въ другой годъ—исторія церкви, преимущественно русской, съ приличнымъ дополненіемъ по усмотрѣнію законоучителя.

Вообще же преподаваніе Закона Божія не должно быть только учебнымъ предметомъ, а развитіемъ основъ христіанской жизни и дѣятельности въ воспитанникахъ.

Учебный планъ русскаго языка съ церковно-славянскимъ и словесности.

Приготовительный классъ (6 уроковъ).

Шесть уроковъ русскаго языка въ этомъ классѣ употребляются на чтеніе по-русски и по-церковно-славянски, пересказъ прочитаннаго, грамматическія упражненія въ связи съ прочитаннымъ, заучиванье басенъ и небольшихъ стихотвореній и на письменныя упражненія.

1. *Чтеніе.* Съ чтеніемъ соединяются почти всѣ занятія какъ устныя, такъ и письменныя въ этомъ классѣ. Съ цѣлію пріучить дѣтей читать сознательно, вслѣдъ за прочтеніемъ каждаго предложенія предлагаются преподавателемъ вопросы, при помощи которыхъ распознаются части предложенія, прежде безъ сообщенія названій этихъ частей, а впослѣдствіи и съ ихъ названіями. За вопросами, уясняющими взаимную связь между словами въ отдѣльныхъ предложеніяхъ, задаются вопросы, исчерпывающіе содержаніе прочитанной статейки.

Къ чтенію по-церковно-славянски приступаютъ лишь тогда, когда ученики пріучатся къ сознательному и бѣглому чтенію по-русски.

2. *Пересказъ прочитаннаго* производится не иначе, какъ при помощи вопросовъ учителя, исчерпывающихъ содержаніе прочитанной статейки, безъ измѣненія порядка сообщаемаго въ ней матеріала. Связнаго разсказа статьи можно требовать только послѣ неоднократнаго ея пересказа по вопросамъ.

Пересказъ прочитаннаго, такъ же, какъ и слѣдующее упражненіе, можетъ быть прекраснымъ средствомъ къ пріученію дѣтей говорить громко, плавно и правильно и къ искорененію часто встрѣчающейся у нихъ торопливости въ рѣчи и скороговорки.

3. *Разучиваніе наизусть стихотвореній,* какъ въ этомъ, такъ и въ слѣдующихъ классахъ, не только представляетъ матеріалъ для упражненій съ цѣлію пріобрѣтенія навыка говорить плавно и выразительно и писать правильно, не только обогащаетъ дѣтей запасомъ словъ и оборотовъ родной рѣчи, но оно должно положить основаніе ознакомленію учениковъ съ образцовыми писателями.

4. *Грамматическія занятія,* находясь въ непосредственной связи съ чтеніемъ избранной книги для чтенія, подготовляются съ одной стороны тѣми же вопросами о частяхъ предложенія, которые служатъ къ достиженію сознательнаго чтенія и которыми достигается знакомство съ частями предложенія и частями рѣчи, какъ выраженіемъ частей предложенія; съ другой стороны они подготовляются упражненіями въ разложеніи отдѣльныхъ словъ на составные ихъ элементы, чѣмъ достигается знакомство съ звуками, буквами, слогами. *Изъ грамматики* должно быть сообщено ученикамъ приготовительнаго класса слѣдующее:

Раздѣленіе звуковъ и буквъ на гласные, согласные и полугласные.

Употребленіе гласныхъ послѣ *ж, ч, т* и *щ*. Употребленіе і и й.

Дѣленіе словъ на слоги. Удареніе.

Части простаго предложенія: подлежащее, сказуемое (простое и составное), опредѣленіе, обстоятельство и дополненіе.

Части рѣчи: умѣнье отличать всѣ части рѣчи. Имя существительное собственное и нарицательное, означающее предметъ одушевленный и неодушевленный; мужескій, женскій и средній родъ; число; падежи и падежные вопросы; склоненіе существит. мужескаго рода на *ъ, ь* и *й*; средняго рода на *о* и *е*; женскаго на *а, я* и *ь*.

Имя прилагательное; два окончанія прилагательныхъ на *ъ* (*ь*), *а* (*я*), *о* (*е*) и на *ый* (*ой, ій*), *ая* (*яя*), *ое* (*ее*); склоненіе прилагательныхъ послѣдняго окончанія (исключая прилагат. на *ій* съ род. п. на *ьяго*). Окончанія сравнительной степени на *ѣйшій, айшій, ѣе* и *е*. Числительное имя: склоненіе числительныхъ на *ь* и *ый* (*ой*).

Мѣстоименіе: склоненіе личныхъ мѣстоименій. Глаголъ: глаголы дѣйствительнаго и страдательнаго залога; спряженіе: лица, числа, времена—настоящее, прошедшее и будущее; наклоненія: изъявительное, повелительное и неопредѣленное.

Преподаваніе грамматики въ этомъ классѣ должно быть основано преимущественно на разборѣ, т. е., по возможности, всѣ грам-

матическія свѣдѣнія выводятся изъ текста читаемой статьи и постоянно укрѣпляются въ сознаніи и памяти учениковъ какъ примѣрами при дальнѣйшемъ чтеніи, такъ и письменными упражненіями. Знакомство съ частями простаго предложенія, имѣя цѣлію помогать лучшему пониманію читаемаго, должно быть ограничено только умѣньемъ учениковъ указать и назвать составныя части въ самомъ легкомъ простомъ предложеніи, въ которомъ всѣ онѣ выражены вполнѣ ясно; притомъ достаточно, если ученики изъ всѣхъ родовъ обстоятельственныхъ словъ будутъ различать только обстоятельства времени, мѣста и образа дѣйствія. Названія частей предложенія сообщаются ученикамъ лишь тогда, когда дѣти пріобрѣтутъ уже навыкъ узнавать по вопросамъ взаимное отношеніе словъ въ предложеніи.

Какъ средство, укрѣпляющее въ памяти и сознаніи учениковъ грамматическія правила, предлагается и письменно упражнять учениковъ въ склоненіяхъ и спряженіяхъ. Относительно неизмѣняемыхъ частей рѣчи слѣдуетъ довольствоваться, если ученикъ будетъ въ состояніи указать, къ какой части рѣчи относится встрѣченное имъ при чтеніи слово, и будетъ правильно употреблять на письмѣ предлоги въ случаяхъ, не представляющихъ затрудненій для знающаго самыя основныя правила грамматики.

Примѣчаніе. Для достиженія большей грамотности нѣкоторые опытные преподаватели совѣтуютъ даже заставлять учениковъ выучивать простые предлоги наизусть, что не можетъ быть затруднительно для дѣтей этого возраста.

5. *Письменныя упражненія* состоятъ въ списываніи съ книги, дома, а въ случаѣ нужды въ первое время и въ классѣ, писаніи наизусть стихотвореній, въ упражненіи въ склоненіи и спряженіи, въ составленіи отвѣтовъ на вопросы изъ прочитанной статьи, и въ письмѣ подъ диктовку, которая въ этомъ классѣ можетъ быть только объяснительная съ предупрежденіемъ ошибокъ и начинается уже послѣ пріобрѣтенія учениками нѣкотораго навыка въ механическомъ писаніи; диктовка повѣрочная допускается только въ самомъ концѣ года.

Вниманіе преподавателя при письменныхъ упражненіяхъ должно быть обращено не только на внутреннія достоинства работы учениковъ, но и на внѣшнія: торопливость и неряшливость въ письмѣ должны быть устраняемы всѣми мѣрами.

Примѣчаніе. Вышеуказанныя свѣдѣнія изъ грамматики обязательны и для всѣхъ дѣтей, поступающихъ въ 1-й классъ, начиная съ 1878—79 учебнаго года.

Первый классъ (4 урока).

I. Этимологія до ученія о словообразованіи.

Повтореніе ученія о буквахъ и звукахъ.

Имя существительное; его дѣленіе (собственное и нарицательное, увеличительное и уменьшительное, унижительное и ласкательное); родъ именъ существительныхъ употребляющихся въ одномъ множественномъ числѣ; склоненіе существительныхъ на *ъ*, *ѝ*, *ь*, *о*, *е*, *а*, *я*, и *ь* женск. р. и на *мя*. Отступленія въ склоненіи; орѳографія окончаній.

Имя прилагательное; его дѣленіе (качественное и относительное). Степени сравненія. Прилагательныя увеличительныя и уменьшительныя. Окончанія опредѣленное и неопредѣленное; склоненіе прилагательныхъ качественныхъ и относительныхъ на *ый* (ой), *ая*, *ое*, *ій*, *яя*, *ее*; склоненіе прилагательныхъ относительныхъ на *ій*, *ья*, *ье*, *ъ*, *а*, *о*; орѳографія окончаній.

Имя числительное; его дѣленіе (количественное и порядковое; дробное и собирательное). Склоненіе числительныхъ и правописаніе.

Мѣстоименіе; его дѣленіе (личное, возвратное, притяжательное, указательное, вопросительное, относительное, опредѣли-

тельное, неопредѣленное). Склоненіе мѣстоименій. Правописаніе.

Глаголъ; залоги (дѣйствительный, средній, страдательный, возвратный, взаимный, общій). Наклоненія (изъявительное, сослагательное, повелительное, неопредѣленное); виды (несовершенный, совершенный, многократный) Дѣленіе на 2 спряженія. Спряженіе глаголовъ всѣхъ залоговъ. Образованіе причастій и дѣепричастій. Склоненіе причастій. Орѳографія окончаній глагола.

Нарѣчіе; его дѣленіе (качественное, количественное, обстоятельственное). Степени сравненія. Правописаніе нарѣчій.

Предлогъ; его правописаніе.

Союзъ; его правописаніе.

Междометіе.

2. Практическія занятія.

I. а) Грамматическій разборъ (устно и письменно).

б) Подборъ примѣровъ на части рѣчи и упражненія въ склоненіяхъ и спряженіяхъ.

II. а) Объяснительное чтеніе.

б) Устная передача прочитаннаго или разсказаннаго.

в) Ученіе наизусть стихотвореній, съ упражненіемъ въ чтеніи выразительномъ.

III. а) Диктовка:

аа) писаніе наизусть выученнаго;

бб) диктовка съ предварительнымъ объясненіемъ;

вв) диктовка провѣрочная.

б) Письменная передача прочитаннаго или разсказаннаго.

Второй классъ (4 урока).

I. Окончаніе этимологіи и синтаксисъ простаго и слитнаго предложеній, главнаго и придаточнаго.

Повтореніе этимологіи.

Словообразованіе; понятіе о корнѣ, приставкѣ, суффиксѣ и флексіи; употребительнѣйшіе суффиксы и ихъ правописаніе. Слова, имѣющія въ корнѣ ъ. Слова простыя и сложныя. Измѣненія гласныхъ и согласныхъ корня.

Синтаксисъ простаго предложенія; части простаго предложенія; отношеніе частей рѣчи къ частямъ предложенія.

Подлежащее и сказуемое (простое и составное).

Согласованіе сказуемаго съ подлежащимъ; особенности употребленія глагольнаго сказуемаго.

Предложенія безличныя; ихъ виды.

Обращеніе; знаки препинанія, его отдѣляющіе.

Дополненіе прямое и косвенное; родительный падежъ въ прямомъ дополненіи.

Опредѣленіе; согласованіе опредѣленія съ словомъ опредѣляемымъ. Приложеніе; знаки препинанія, его отдѣляющіе.

Обстоятельства: времени, мѣста, образа дѣйствія, причины и цѣли.

Предложеніе слитное; знаки препинанія въ немъ; запятыя при однородныхъ дополненіяхъ, опредѣленіяхъ и обстоятельствахъ. Слова и предложенія вводныя и вносныя; знаки при нихъ; употребленіе двоеточія въ серединѣ простаго предложенія.

Предложеніе главное и придаточное; виды предложеній придаточныхъ полныхъ и сокращенныхъ.

2. Практическія упражненія.

I. а) Грамматическій разборъ (устно и письменно).

б) Составленіе примѣровъ на простыя и сложныя предложенія.

II. а) Объяснительное чтеніе.

б) Устная передача прочитаннаго и разсказаннаго: пересказъ небольшихъ статей повѣствовательнаго содержанія.

в) Ученіе наизусть стихотвореній и выразительное ихъ произношеніе.

III. а) Диктовка:

аа) писаніе выученнаго наизусть;

бб) диктовка съ предварительнымъ объясненіемъ:

вв) диктовка провѣрочная.

б) Письменная передача прочитаннаго или разсказаннаго:

аа) пересказъ или простое воспроизведеніе;

бб) разсказъ въ сокращеніи и съ измѣненіемъ формы.

Третій классъ (4 урока).

I. Синтаксисъ сложнаго предложенія и сводъ всѣхъ правилъ о знакахъ препинанія.

Повтореніе курсовъ 1-го и 2-го классовъ.

Предложеніе сложное; предложенія подчиняющія и подчиненныя, соподчиненныя и сочиненныя.

Опредѣлительныя предложенія; способы ихъ подчиненія главнымъ. Знаки препинанія.

Дополнительныя предложенія; способы ихъ подчиненія главнымъ; предложенія, замѣняющія подлежащее. Знаки препинанія.

Предложенія обстоятельства времени; способы ихъ подчиненія; дѣепричастія независимыя. Знаки препинанія.

Предложенія обстоятельства мѣста; способы ихъ подчиненія. Знаки препинанія.

Предложенія обстоятельства образа дѣйствія полныя и сокращенныя. Предложенія сравнительныя. Знаки препинанія.

Предложенія обстоятельства причины; способы ихъ подчиненія. Знаки препинанія.

Предложенія обстоятельства цѣли; способы ихъ подчиненія. Знаки препинанія.

Предложенія условныя; способы ихъ сочиненія. Знаки препинанія.

Предложенія уступительныя; способы ихъ сочиненія. Знаки препинанія.

Знаки, отдѣляющіе главныя предложенія другъ отъ друга; употребленіе точки съ запятой, двоеточія, точки, знака вопросительнаго и восклицательнаго, многоточія, черты.

Сводъ всѣхъ правилъ объ употребленіи знаковъ препинанія.

2. Практическія упражненія.

I. а) Грамматическій разборъ (устно и письменно).

б) Составленіе примѣровъ на сложныя предложенія, полныя и сокращенныя.

II. а) Объяснительное чтеніе, съ цѣлію показать строеніе повѣствованій.

б) Устное изложеніе прочитаннаго, какъ подробное, такъ и краткое.

в) Ученіе наизусть стихотвореній и выразительное ихъ чтеніе.

III. а) Диктовка провѣрочная.

б) Подробное и краткое письменное изложеніе прочитаннаго:

аа) сокращенное изложеніе прочитаннаго;

бб) расположеніе (планъ прочитанныхъ разсказовъ).

в) Составленіе повѣствованій по плану.

Четвертый классъ (3 урока).

I. Грамматика древняго церковно-славянскаго языка.

Звуки и буквы древняго церковно-славянскаго языка; гласныя твердыя и мягкія, глухія, носовыя. Придыханія. Раздѣленіе согласныхъ по органамъ произношенія и по степени звучности. Смягченіе согласныхъ и ихъ переходъ въ другіе, вставка и выпаденіе.

Общее понятіе объ образованіи словъ. Склоненіе существительныхъ и прилагательныхъ краткихъ. Склоненіе личныхъ мѣстоименій. Склоненіе прилагательныхъ полнаго окончанія. Уподобленіе звуковъ. Образованіе степеней сравненія. Склоненіе именъ числительныхъ.

Глаголъ; двѣ темы, наклоненія, времена простыя и сложныя, вспомогательные глаголы, раздѣленіе на спряженія, архаическое спряженіе; причастія и ихъ склоненія; страдательный залогъ.

Главнѣйшія особенности славянскаго синтаксиса; сказуемое составное, сказуемое во множественномъ числѣ при собирательныхъ, употребленіе причастія вмѣсто глагольной формы, употребленіе достигательнаго наклоненія, дательный самостоятельный, употребленіе средняго рода множе-

ственнаго числа прилагательныхъ, мѣстоименій и причастій, употребленіе мѣстнаго падежа и родительнаго

2. Разборъ описаній и повѣствованій.

3. Практическія упражненія.

I. Грамматическій разборъ церковно-славянскаго текста,

II. а) Объяснительное чтеніе описаній и повѣствованій, съ цѣлію показать ихъ строеніе.

б) Устное изложеніе прочитаннаго, какъ подробное, такъ и краткое.

в) Ученіе наизусть стихотвореній и выразительное ихъ произношеніе.

III. а) Диктовка.

б) Составленіе описаній и повѣствованій по плану.

в) Подробное и краткое письменное изложеніе прочитаннаго на урокахъ латинскаго языка.

Пятый классъ (3 урока).

1. Теорія словесности.

Словесность, какъ искусство. Теорія словесности; ея раздѣленіе.

1) *Стилистика.*

Слогъ и его роды (прозаическій и поэтическій).

Чистота слога. Архаизмы, провинціализмы, варваризмы, неологизмы. Точность слога. Плеоназмы, тавтологія и параллелизмы. Синонимы. Изобразительность слога. Фигуры и тропы: эпитетъ, сравненіе, метонимія, метафора и аллегорія.

Слогъ со стороны благозвучія. Рѣчь періодическая; виды періодовъ.

Стихосложеніе. Виды русскаго стихосложенія. Стопы: ямбъ, хорей, дактиль, амфибрахій, анапестъ. Цезура; строфа.

2) *Теорія прозы.*

Роды прозаическихъ сочиненій. Повѣствованіе; его части; виды повѣствованія: лѣтопись, записки, біографія, исторія.

Описаніе; его части; виды описанія: ученое и художественное. Путешествіе.

Разсужденіе; его части; способы расположенія его: синтетическій и аналитическій.

Ораторская рѣчь. Виды ораторской рѣчи. Части ея.

3) *Теорія поэзіи.*

Поэзія народная и искусственная. Роды поэтическихъ произведеній: эпосъ, лирика и драма.

Главные виды народнаго эпоса: пѣсня, сказка, пословица, загадка.

Главные виды эпоса искусственнаго: поэма, романъ и повѣсть. Баллада; идиллія; басня.

Лирика народная; виды пѣсенъ. Виды искусственной лирики: ода, пѣсня, сатира, элегія.

Драматическая поэзія; ея происхожденіе; составныя части драматическаго произведенія. Виды его: трагедія, комедія, драма.

Примѣчаніе. Теорію драмы, какъ такую часть теоріи словесности, которая требуетъ большей умственной зрѣлости и внимательнаго изученія большихъ по объему образцовъ, преподаватель можетъ перенести на 1-е полугодіе VI класса; при этомъ условіи онъ можетъ разобрать въ видѣ образца одну изъ трагедій Софокла или Шиллера.

2. Практическія упражненія.

а) Чтеніе и разборъ поэтическихъ и прозаическихъ произведеній и ихъ отрывковъ для извлеченія положеній и провѣрки теоретическаго курса.

б) Составленіе періодовъ (письменно).

в) Разборъ плановъ въ повѣствованіяхъ, описаніяхъ и разсужденіяхъ и изложеніе (письменно и устно) разобранныхъ образцовъ.

г) Письменное изложеніе переведеннаго въ классахъ древнихъ языковъ.

д) Составленіе (письменно и устно) повѣствованій, описаній и разсужденій по данному учителемъ или выработанному подъ его руководствомъ плану.

Классы шестой (2 урока), седьмой (2 урока) и восьмой (2 урока).

I. Исторія русской литературы.

(Курсъ VI класса).

Народная словесность: пѣсни, сказки, былины, историческія пѣсни, пословицы, духовные стихи.

А.

Древній періодъ русской словесности.

Кириллъ и Меѳодій. Памятники XI—XII вѣка: Остромирово Евангеліе, Сборникъ Святослава, митроп. Иларіонъ, Ѳеодосій Печерскій, препод. Несторъ, Поученіе Владиміра Мономаха, Кириллъ Туровскій, Паломникъ игумена Даніила, Даніилъ Заточникъ, Патерикъ, Слово о полку Игоревѣ.

Серапіонъ, житія святыхъ, апокрифы, повѣсти. Задонщина, историческія сказанія, путешествіе Аѳанасія Никитина.

(Курсъ VII класса).

Вѣкъ Іоанна Грознаго: Стоглавъ, Домострой, переписка Іоанна Грознаго съ Курбскимъ, исторія Курбскаго, посланіе Іоанна Грознаго въ Кирилло-Бѣлозерскій монастырь.

Котошихинъ.—Югозападная литература: полемическая литература, проповѣдное слово, искусственная поэзія, мистеріи. — Симеонъ Полоцкій.

Б.

Новый періодъ русской словесности.

Вѣкъ Петра Великаго.—Ѳеофанъ Прокоповичъ, Стефанъ Яворскій, Посошковъ, Татищевъ.

Князь Антіохъ Кантеміръ—В. К. Тредьяковскій.

Ломоносовскій періодъ русской словесности. — Ломоносовъ.—Ложноклассицизмъ.—Лирика Ломоносова, похвальныя слова, ученыя сочиненія, относящіяся къ словесности.

Сумароковъ. —Его трагедіи, комедіи и сатиры.

Вѣкъ Императрицы Екатерины II.— Литературная дѣятельность Государыни.—Сатирическіе журналы.—Державинъ.—Фонъ-Визинъ.—Херасковъ.—Богдановичъ.—Хемницеръ.—Театръ при Екатеринѣ II: Княжнинъ, Аблесимовъ, Капнистъ.

(Курсъ VIII класса)

Карамзинскій періодъ русской словесности.—Карамзинъ.—Преобразованіе литературнаго языка: Письма русскаго путешественника.—Сантиментализмъ въ литературѣ: повѣсти и тѣ же Письма русскаго путешественника. — Исторія Государства Россійскаго.

Писатели Карамзинскаго періода: Дмитріевъ, Озеровъ.

И. А. Крыловъ.—Его дѣятельность, какъ сатирика и баснописца.—Гнѣдичъ. Переводъ Иліады.

В. А. Жуковскій. — Романтизмъ. — Элегіи.—Баллады.—Жуковскій какъ переводчикъ.

Батюшковъ.

Грибоѣдовъ.—Горе отъ ума.

Пушкинскій періодъ.—Пушкинъ.—Художественная школа.—Байронизмъ.—Отношеніе Пушкина къ народной поэзіи.—Лирическія произведенія.—Эпическія и драматическія произведенія.—Проза Пушкина.

Современные Пушкину лирики: баронъ Дельвигъ, Языковъ, Баратынскій.

Кольцовъ.

Лермонтовъ.

Н. В. Гоголь.—Вечера на хуторѣ.—Повѣсти.—Ревизоръ.—Мертвыя Души.

2. Практическія упражненія.

Практическія упражненія дѣлятся на устныя и письменныя.

а) Устныя:

аа) разборъ образцовъ;

бб) упражненія въ устномъ изложеніи прочитанныхъ разсужденій;

вв) упражненія въ свободномъ устномъ изложеніи мыслей на данную или разъясненную тему (послѣ домашняго къ тому приготовленія).

б) Письменныя:

аа) изложеніе содержанія произведенія, прочтеннаго дома или въ классахъ русской словесности и древнихъ языковъ;

бб) составленіе характеристики лица или эпохи на основаніи прочтенныхъ образцовъ или извѣстныхъ ученикамъ историческихъ фактовъ;

вв) сличеніе двухъ или нѣсколькихъ сочиненій однородныхъ, или сочиненій разнородныхъ, но имѣющихъ сходное содержаніе;

гг) собственныя сочиненія: а) по плану, извлеченному изъ другого сочиненія, б) по плану, выработанному въ классѣ подъ руководствомъ учителя, в) по плану, составленному каждымъ ученикомъ особо и одобренному преподавателемъ, б) по собственному плану ученика, безъ участія учителя.

Объяснительная записка къ учебному плану русскаго языка и словесности.

I. Указанія относительно теоретическаго и историко-литературнаго курсовъ.

Низшіе три класса.

Русскій языкъ въ младшихъ классахъ гимназіи есть единственный предметъ, въ которомъ значительная часть матеріала уже существуетъ въ головѣ учащихся, такъ что преподаватель имѣетъ полную возможность обращаться къ ихъ самодѣятельности. Въ виду этого признается особенно полезнымъ вести преподаваніе такимъ образомъ, чтобы сумма грамматическихъ свѣдѣній не давалась ученику, какъ нѣчто чуждое, но по возможности постепенно слагалась изъ готоваго уже матеріала подъ руководствомъ учителя (такъ, напр., если преподаватель дошелъ съ учениками I класса до дѣленія числительныхъ и ихъ склоненія, прежде чѣмъ задать ученикамъ этотъ § въ учебникѣ, онъ можетъ дать ученикамъ нѣсколько числительныхъ разныхъ категорій, и ученики, при его помощи, подѣлятъ ихъ по этимъ категоріямъ; просклонявъ нѣсколько числительныхъ по извѣстнымъ имъ вопросамъ падежей, ученики могутъ сравнить ихъ окончанія съ окончаніями существительныхъ и прилагательныхъ и вывести отсюда общее правило. Такимъ образомъ легче уложатся въ головѣ учащагося, и самое добываніе ихъ принесетъ пользу его умственному развитію). По особо уважительнымъ причинамъ, въ интересѣ преподаванія своего или другихъ предметовъ, съ разрѣшенія педагогическаго совѣта, утвержденнаго попечителемъ учебнаго округа, преподаватель можетъ измѣнять порядокъ программы.

Повтореніе курса предыдущихъ классовъ производится только по мѣрѣ надобности, т. е., повторяется не весь систематическій курсъ, а тѣ его части, которыя не могли быть усвоены учениками сразу.

При прохожденіи этимологіи и синтаксиса преподаватель долженъ обращать особое вниманіе на тѣ флексіи, случаи управленія и пр., въ которыхъ народный языкъ мѣстности отступаетъ отъ языка литературнаго.

Четвертый классъ.

Въ IV классѣ назначено: 1) преподаваніе грамматики древняго церковно-славянскаго языка, и 2) разборъ описаній и повѣствованій. Для руководства преподавателей въ этомъ классѣ предлагаются слѣдующія замѣчанія:

Свойства языка Остромирова текста изучаются не какъ предметъ самостоятельный, а настолько, насколько они объясняютъ общій строй языка русскаго и сохранившіеся до нашихъ временъ остатки старыхъ формъ; поэтому старославянскій языкъ долженъ проходиться въ постоянной связи съ грамматикою русскаго языка. Преподаваніе этого предмета должно вестись хотя и практическимъ путемъ, на разборѣ отрывковъ изъ Остромирова Евангелія, но тѣмъ не менѣе въ строгой системѣ. Это дастъ лучшее средство не только для повторенія и

большаго уясненія пройденнаго изъ русской грамматики въ предыдущихъ классахъ, но и къ пріобрѣтенію новыхъ грамматическихъ свѣдѣній.

Хотя четвертымъ классомъ заканчивается систематическое прохожденіе грамматики языковъ русскаго и церковно-славянскаго, однако это не значитъ, чтобы съ тѣмъ вмѣстѣ заканчивались грамматическія занятія; напротивъ, они должны постоянно продолжаться и въ остальные четыре года, какъ для сообщенія, при случаѣ, новыхъ теоретическихъ свѣдѣній, такъ и для укрѣпленія практическаго знанія. При чтеніи литературныхъ образцовъ анализъ грамматическій по прежнему сохраняетъ за собою видное мѣсто. Любой памятникъ древней или новой литературы нашей представляетъ достаточный къ тому матеріалъ: всегда найдутся такія этимологическія и синтаксическія формы, которыя дадутъ преподавателю поводъ, съ одной стороны, повторить или полнѣе разъяснить пройденное, а съ другой—дополнить новыми фактами тѣ или другіе отдѣлы, тѣ или другія статьи грамматическаго курса.

Пятый классъ.

Въ V классѣ вводится отдѣльное преподаваніе теоріи словесности: стилистики, теоріи прозы и поэзіи.

Краткій курсъ теоріи словесности, проходимый въ этомъ классѣ, долженъ имѣть цѣлію, съ одной стороны, свести въ систему и уяснить тѣ неопредѣленныя представленія о прозѣ, поэзіи, стихѣ, баснѣ и пр., которыя слагаются у ученика, начиная съ низшихъ классовъ; съ другой стороны—подготовить учениковъ къ курсу трехъ старшихъ классовъ. Систематическое изложеніе признано болѣе удобнымъ, такъ какъ сгруппированные и приведенные въ систему факты легче даются разуму и легче удерживаются памятью учащагося.

При этомъ преподавателямъ поставляется на видъ слѣдующее:

1) Вышепоименованныя свѣдѣнія никоимъ образомъ не должны сообщаться учебникомъ или учителемъ какъ сумма фактовъ, которую ученикъ долженъ усвоить памятью. За исключеніемъ математики и логики, нѣтъ предмета въ гимназическомъ курсѣ, гдѣ такой способъ преподаванія принесъ бы менѣе пользы и болѣе вреда: ученикъ, заучивши не добытое и не провѣренное имъ многословное и мудреное опредѣленіе поэзіи, драмы, исторіи и т. д., не только не пріобрѣтетъ ничего новаго, но и получитъ до извѣстной степени навыкъ говорить фразы, смыслъ которыхъ непонятенъ ему самому. Поэтому а) вездѣ, гдѣ только это возможно, свѣдѣнія по теоріи словесности должны добываться учеником, подъ руководствомъ учителя, изъ самихъ произведеній или ихъ отрывковъ, какъ читаемыхъ въ этомъ классѣ, такъ и усвоенныхъ въ классахъ предыдущихъ, и должны провѣряться при разборѣ литературныхъ произведеній, какъ въ этомъ классѣ, такъ и въ классахъ послѣдующихъ: б) опредѣленія, встрѣчающіяся въ значительномъ количествѣ въ этомъ отдѣлѣ, должны быть кратки и вполнѣ доступны ученикамъ.

2) Предлагаемая программа представляетъ minimum тѣхъ свѣдѣній, которыя къ концу курса должны оказаться въ головѣ ученика послѣ разбора образцовъ; при этомъ само собою разумѣется, что всякое вновь разбираемое въ этомъ или послѣдующихъ классахъ произведеніе можетъ подать поводъ къ указанію теоретическихъ положеній, въ программу не включенныхъ.

3) Для добыванія нужныхъ положеній, учитель долженъ обращаться не только къ произведеніямъ словесности, разобраннымъ и усвоеннымъ въ классахъ русскаго языка и словесности, но и къ прочтеннымъ раньше или читаемымъ въ этомъ классѣ произведеніямъ словесности классической.

4) Преподавателямъ древнихъ языковъ рекомендуется обращать вниманіе учени-

ковъ при чтеніи классиковъ на тѣ теоретическія положенія, которыя могутъ быть въ данномъ случаѣ провѣрены на примѣрѣ.

5) Свѣдѣнія изъ стилистики и нѣкоторыхъ отдѣловъ теоріи прозы должны быть поставлены въ тѣсную связь съ письменными упражненіями учениковъ.

Шестой, седьмой и восьмой классы.

Въ VI, VII и VIII классахъ вводится особое преподаваніе исторіи русской литературы: ибо какъ ни полезно изученіе литературныхъ образцовъ, но все же это—отдѣльные факты, между которыми лежатъ большіе пробѣлы. Въ видахъ научнаго образованія признано полезнымъ связать ихъ, указавъ отношенія главныхъ произведеній отечественной словесности къ другимъ посредствующимъ и такимъ образомъ представить нѣчто цѣлое, систематическое.

При прохожденіи этого курса, преподаватель долженъ имѣть въ виду слѣдующее:

1) Какъ въ теоріи словесности, такъ по возможности и здѣсь, положенія, факты не даются ученику непосредственно и голословно, но выводятся изъ разбираемыхъ произведеній, или подтверждаются ими (такъ, напр., характеристическія черты школъ ложноклассической, сантиментальной, романтической должны быть выведены учениками изъ чтенія произведеній, подъ руководствомъ учителя; сообщая краткую характеристику, напр., Кирилла Туровскаго, Данінла Паломника или Задонщины, учитель долженъ привести, или, если возможно, прочесть съ учениками небольшіе, но характерные отрывки; говоря объ отреченныхъ книгахъ или повѣстяхъ, онъ долженъ сообщить содержаніе хоть одного апокрифа или повѣсти и т. д.).

2) Предлагаемая программа, какъ и всѣ другія, представляетъ minimum свѣдѣній; этотъ minimum можетъ распространяться качественно, но не количественно, т. е., преподаватель можетъ внимательнѣе заняться извѣстнымъ отдѣломъ или писателемъ, но не долженъ вводить много новыхъ фактовъ, въ программѣ не указанныхъ, такъ какъ въ такомъ случаѣ, при ограниченномъ количествѣ времени, обзоръ исторіи литературы обратится въ номенклатуру, легко забываемую и безполезную для развитія учащихся.

2. Указанія относительно практическихъ упражненій по русскому языку и словесности.

Для низшихъ четырехъ классовъ.

Изученіе русскаго языка и словесности въ теченіе всего гимназическаго курса сопровождается постоянною практикой, которая, въ соединеніи съ теоріей, и образуетъ полное знаніе предмета. Одни изъ практическихъ занятій суть общія для всѣхъ или нѣсколькихъ сряду классовъ; другія же свойственны только одному какому-нибудь классу. Первая цѣль ихъ—прочно укрѣпить въ сознаніи ученика свѣдѣнія, объясненныя преподавателемъ; кромѣ того, посредствомъ ихъ постепенно достигаются и другія весьма важныя цѣли, а именно: выработка правильнаго, чистаго и точнаго литературнаго языка, навыкъ примѣнять законы и правила къ частнымъ случаямъ, умѣнье развивать и располагать мысли въ логической послѣдовательности. Къ числу общихъ для всѣхъ классовъ, въ томъ числѣ и для приготовительнаго, практическихъ занятій, между прочими, принадлежитъ ученіе наизусть стихотвореній. Оно имѣетъ цѣлію: 1, научить выразительному чтенію; 2, развить эстетическое чувство учащихся; 3, объяснить языкъ образный; 4, практически познакомить съ русскимъ стихосложеніемъ и 5, послужить матеріаломъ для теоретическихъ выводовъ при прохожденіи теоріи и исторіи словесности въ V и слѣдующихъ классахъ. Поэтому, для болѣе успѣшнаго и основательнаго усвоенія теоретическихъ свѣдѣній о родахъ и главнѣйшихъ видахъ словесности и особенно поэзіи, ученики V класса должны вынести изъ

предыдущихъ классовъ достаточный для означенной цѣли запасъ выученныхъ наизусть образцовъ поэтическихъ произведеній. Чтобы опредѣлить общее количество изучаемыхъ въ гимназіи стихотвореній и чтобы поставить въ тѣсную связь самое ученіе ихъ наизусть съ теоріею поэзіи, предлагается примѣрный списокъ ихъ, который, по усмотрѣнію педагогическихъ совѣтовъ, при составленіи ежегодной программы русскаго языка и словесности, можетъ быть замѣняемъ другими, съ тѣмъ однако же условіемъ, чтобы ученики во время пребыванія въ четырехъ низшихъ классахъ имѣли возможность познакомиться съ образцами по каждому изъ указанныхъ программою главнѣйшихъ видовъ поэзіи *).

Что касается собственно до письменныхъ работъ, то все ихъ многоразличіе обыкновенно сводится къ тремъ видамъ, смотря по тому, что въ задачѣ составляетъ данное и что искомое. Въ первомъ видѣ данное содержаніе, или матеріалъ, излагается въ иной формѣ; въ другомъ видѣ, наоборотъ, въ данную форму влагается новый матеріалъ; въ третьемъ, и содержаніе, и форма на заданную тему пріискиваются самимъ учащимся. Производятся письменныя упражненія какъ въ классѣ, такъ и на дому, и потомъ исправляются учителями, согласно требованію, выраженному въ объяснительной запискѣ къ Высочайше утвержденному 30-го іюля 1871 г. уставу гимназій и прогимназій **).

Согласно тремъ предметамъ изученія русскаго языка въ четырехъ младшихъ классахъ, каковы: грамматика, чтеніе и письмо, практическія занятія раздѣлены въ каждомъ классѣ на три отдѣла: I. грамматическій разборъ, II. устныя упражненія и III. письменныя упражненія. Грамматическому разбору, какъ самому прочному средству укрѣпить въ сознаніи учениковъ законы отечественнаго языка, должно быть отведено самое видное мѣсто въ ряду практическихъ занятій; на него должно быть употреблено и болѣе учебнаго времени, чѣмъ на каждое изъ другихъ упражненій. Грамматическій разборъ производится и устно, и письменно. Ко второму виду разбора преподаватель долженъ обращаться, по возможности, рѣдко, преимущественно въ концѣ курса, только для повѣрки пройденнаго, и притомъ во время урока.—Устныя упражненія, имѣющія задачею выработать умѣнье говорить правильнымъ, чистымъ и точнымъ языкомъ, состоятъ сначала (на I и II классахъ) въ простомъ пересказѣ прочитаннаго; а въ III и IV классахъ требуется передать разсказъ съ измѣненіемъ формы: подробное изложеніе замѣняется краткимъ, драматическая форма повѣствовательною; показывается расположеніе (планъ) разсказа или описанія и т. п.—Письменныя упражненія, согласно съ предыдущимъ, въ двухъ младшихъ классахъ суть не что иное, какъ повтореніе разсказаннаго; только съ третьяго класса начинаются собственно такъ называемыя сочиненія: *повѣствованія* и *описанія*. Къ нимъ непремѣнно долженъ быть приложенъ и *планъ* сочиненія, который въ III классѣ составляется преподавателемъ, а въ IV, подъ его руководствомъ, самими учениками.

Примѣчаніе. Къ числу важныхъ и весьма полезныхъ, въ стилистическомъ отношеніи, письменныхъ упражненій должны быть отнесены переводы съ иностранныхъ языковъ, преимущественно съ древнихъ, которые, по мѣрѣ подготовки учениковъ, могутъ быть начаты въ третьемъ и продолжаемы въ остальныхъ высшихъ классахъ.

При этомъ считается полезнымъ сдѣлать слѣдующія указанія:

1) Преподавателю поставляется на видъ, что количество устныхъ упражненій обусловливается низшимъ уровнемъ класса, а количество письменныхъ—высшимъ, т. е., устныя упражненія особенно полезны въ

*) Списокъ этотъ помѣщается ниже, подъ *лит. А.*

**) Ст. стр. 88 и 113 Сборн. постановл. и распоряж. по гимн. и прогимн.

томъ случаѣ, если ученики, по условіямъ мѣстности или по случайному составу класса, плохо выражаются по-русски; а письменныя повѣствованія и описанія—возможны только въ томъ случаѣ, если большая часть учениковъ не дѣлаетъ ошибокъ въ корняхъ и флексіяхъ.

2) Устныя упражненія не должны переходить въ продолжительныя бесѣды о предметахъ, къ преподаванію прямо не относящихся. Занимаясь объяснительнымъ чтеніемъ, преподаватель никоимъ образомъ не долженъ удаляться отъ читаемой статьи и по поводу ея бесѣдовать о томъ, что не необходимо для ея уразумѣнія, или пускаться въ мелкія подробности для объясненія ея смысла.

3) Преподавателю обязательно рекомендуется обращать особенное вниманіе на диктовку въ примѣненіи къ пройденному изъ грамматики, такъ какъ въ этомъ именно возрастѣ, сейчасъ же послѣ прохожденія правила, всего удобнѣе и легче пріучить ученика писать правильно, нежели въ послѣдствіи отучать его отъ ошибокъ.

4) Въ виду той же цѣли—усвоенія орѳографіи, преподаватели другихъ предметовъ должны оказывать дѣятельную помощь преподавателямъ русскаго языка, исправляя ошибки въ тѣхъ тетраляхъ учениковъ, которыя попадаются имъ въ руки: иначе труды преподавателей русскаго языка приведутъ только къ тому, что ученики будутъ знать, *какъ* и *почему* слѣдуетъ писать, а умѣть писать не будутъ.

Для V класса.

Для чтенія и разбора поэтическихъ и прозаическихъ сочиненій преподавателю рекомендуется выбирать только произведенія, признанныя классическими, и изъ нихъ отдавать преимущество тѣмъ произведеніямъ русской литературы, которыя поименованы въ числѣ образцовъ, предназначенныхъ для чтенія и разбора въ гимназіи *). Впрочемъ это замѣчаніе не исключаетъ переводныхъ произведеній, представляющихъ какія-либо выгоды предъ оригинальными (такъ, напр., Ломоносовскому разсужденію о пользѣ книгъ церковныхъ, въ виду его трудности, преподаватель можетъ предпочесть разсужденіе Шиллера о патетическомъ, о трагическомъ искусствѣ, „Основаніе удовольствія, ощущаемаго отъ трагическаго представленія“, изъ Лаокоона Лессинга: о границахъ живописи и поэзіи и т. п.).

Составленію періодовъ должно предшествовать изученіе теоріи періода и разборъ періодовъ, выбранныхъ изъ лучшихъ русскихъ писателей. Изъ разобранныхъ періодовъ извлекается схема, по которой ученикъ возстановляетъ прочтенный періодъ или составляетъ собственный. Составленіе періодовъ должно предшествовать составленію разсужденій.

Ученіе о періодахъ должно быть дополнено въ классахъ латинскаго языка при чтеніи Цицерона, гдѣ преподаватель объясняетъ историческое значеніе искусственнаго періода, слагаемаго по требованіямъ ритма, съ соблюденіемъ равновѣсія между частями, какъ главными, такъ и второстепенными.

Съ цѣлію пріучить учащихся къ обобщенію темы, въ этомъ классѣ рекомендуется давать ученикамъ дѣлать изъ прочитаннаго выборъ фактовъ для опредѣленія особенностей какого-либо предмета, напримѣръ, дѣйствующаго лица. Это упражненіе будетъ первою ступенью, ведущею къ составленію собственныхъ разсужденій и состоящею въ близкой связи съ упражненіемъ другого рода—извлеченіями. При темахъ такого рода слѣдуетъ особенно обращать вниманіе на то, что было читано на урокахъ латинскаго или греческаго языка: напр., Комментаріи Цезаря могутъ дать матеріалъ для слѣдующихъ задачъ: свой

*) Списокъ означенныхъ образцовъ помѣщенъ ниже подъ литер. Б.

ства Галловъ; свойства главныхъ дѣйствующихъ лицъ и т. д.

Для VI, VII и VIII классовъ.

Устныя классныя изложенія прочитаннаго, скомпилированнаго или самостоятельно составленнаго разсужденія должны научить учениковъ выражать послѣдовательно и связно свои мысли не только письменно, но и устно. Въ виду того, что такое устное сочиненіе даже двухъ учениковъ можетъ занять цѣлый часъ класснаго времени, учитель не имѣетъ возможности обращаться къ этому упражненію часто (если только начальство гимназіи не найдетъ удобнымъ назначить для такихъ упражненій особое внѣклассное время); однакожъ желательно, чтобы каждый ученикъ, оканчивающій курсъ гимназіи, имѣлъ возможность въ послѣдніе три года хоть два раза сказать свое сочиненіе. Это упражненіе не будетъ затруднительно для большинства учениковъ только въ томъ случаѣ, если преподаватель будетъ наблюдать строгую постепенность и если преподаватели другихъ предметовъ, особенно исторіи, окажутъ ему дѣятельную поддержку, постоянно требуя отъ учениковъ правильнаго, яснаго и по возможности литературнаго изложенія устныхъ отвѣтовъ.

При правильномъ веденіи письменныхъ упражненій, въ результатѣ должно получиться то, чего требуется достигнуть на урокахъ русскаго языка и словесности въ концѣ гимназическаго курса. Отъ сочиненія, написаннаго воспитанникомъ средняго учебнаго заведенія, не слѣдуетъ ожидать ни новизны или оригинальности мыслей, ни полноты содержанія, которая требуетъ многосторонняхъ знаній и болѣе зрѣлой обдуманности, ни изящнаго языка, для пріобрѣтенія котораго нужно не только ученіе, но и особенное дарованіе; но это сочиненіе должно быть написано языкомъ правильнымъ, чистымъ и точнымъ, изложеніе его должно удовлетворять условіямъ логической связи и послѣдовательности, а содержаніе отличаться естественностью и дѣльностью мыслей, прямо относящихся къ темѣ. Этими качествами и обозначится та степень умственнаго развитія, которую должно засвидѣтельствовать русское сочиненіе гимназиста на выпускномъ экзаменѣ.

Къ учебному плану русскаго языка и словесности, какъ сказано, прилагаются ниже: а) примѣрный списокъ стихотвореній, для заучиванія учениками приготовительнаго и первыхъ четырехъ классовъ, и б) списокъ образцовъ, которые обязательно должны быть разобраны въ четырехъ высшихъ классахъ гимназій. По отношенію къ послѣднему поставляется на видъ нижеслѣдующее:

Одни изъ выбранныхъ произведеній читаются въ классѣ; другія, большаго объема, на дому, для предварительнаго ознакомленія съ ихъ содержаніемъ. Эта домашняя подготовка, значительно сберегающая время на классную работу, состоитъ также подъ контролемъ преподавателя, который всегда можетъ сдѣлать ей повѣрку, заставивъ того или другаго ученика устно пересказать содержаніе какой либо части прочитаннаго. Разбираются же произведенія въ классѣ, ибо цѣль разбора состоитъ не въ томъ, чтобы научить гимназистовъ критикѣ, а въ томъ, чтобы помощію основательнаго сужденія о литературномъ образцѣ разъяснить его достоинство. Конечно, для внимательнаго и даровитаго ученика не пропадутъ втунѣ ни основанія, на которыхъ утверждается сужденіе о литературномъ образцѣ, ни пріемы, употребляемые въ этомъ дѣлѣ преподавателемъ; но отъ того, что преподаватель сообщитъ въ классѣ, еще очень далеко до собственныхъ критическихъ опытовъ ученика: послѣднему они вовсе не по силамъ и способны внушить ему лишь смѣшное и вредное самомнѣніе. Цѣль чтенія образцовъ состоитъ въ томъ, чтобы во 1-хъ, научить гимназиста умѣнью „читать“ въ высшемъ смыслѣ

послѣдняго слова, т. е., умѣнью сознательно относиться къ читаемому произведенію, и во 2-хъ, вывести или подтвердить тѣ свѣдѣнія, которыя онъ долженъ имѣть къ концу курса изъ теоріи словесности и исторіи отечественной литературы. Согласно съ этою цѣлію разборъ долженъ заключать въ себѣ слѣдующіе пункты:

1. Судить о литературномъ произведеніи нельзя, не зная, что въ немъ заключается; поэтому первымъ актомъ разбора будетъ знакомство съ его содержаніемъ, которое ученикъ долженъ умѣть излагать устно и письменно.

2. Потомъ слѣдуетъ указать построеніе (планъ) сочиненія, ибо содержаніе онаго, а равно и основная мысль, въ немъ развитая, тогда только становятся вполнѣ понятны, когда приведены въ полную извѣстность его части, какъ главныя, такъ и второстепенныя, и объяснено взаимное между ними отношеніе.

3. Затѣмъ разбираются языкъ и слогъ сочиненія. При разборѣ языка, не только, въ случаѣ надобности, повторяется пройденное изъ грамматики, но и разъясняются новые факты этимологіи, синтаксиса и правописанія. При разборѣ слога, обращается вниманіе на характеристическія особенности въ способѣ выраженія того народа, времени и автора, которому принадлежитъ разбираемый образецъ.

4. Далѣе выясняется, къ какому роду и виду словесныхъ произведеній образецъ относится.

5. Пятый и послѣдній пунктъ разбора составляетъ комментарій историческій, т. е., историческія объясненія, необходимыя для яснаго и точнаго уразумѣнія образца.

Для поясненія послѣднихъ двухъ пунктовъ разбора не безполезно привести нѣсколько примѣровъ. Послѣ статей изъ Несторовой лѣтописи полезно читать соотвѣтствующія имъ мѣста изъ исторіи Карамзина и на сравненіи ихъ указывать различіе между лѣтописнымъ разсказомъ и историческимъ изложеніемъ. Сочиненіе Ломоносова „о пользѣ книгъ церковныхъ въ россійскомъ языкѣ“ представляетъ возможность опредѣлить сущность разсужденій. Историческій комментарій къ этому сочиненію будетъ заключаться въ указаніи отношенія его, съ одной стороны, къ литературной практикѣ самого автора, а съ другой — къ литературному языку двухъ эпохъ: предшествовавшей ему и слѣдовавшей за нимъ. Первое отношеніе опредѣлится тѣмъ, что означенное разсужденіе есть плодъ собственной опытности Ломоносова, предложенный имъ въ подражаніе тѣмъ соотечественникамъ, которые пожелали бы заняться словесностью; что онъ самъ, согласно съ своей теоріей, по различію предметовъ, выражался различными степенями или родами слога. Въ примѣръ высокаго слога, по его опредѣленію, преподаватель можетъ прочесть приступъ похвальнаго слова Императрицѣ Елизаветѣ; въ примѣръ средняго—отрывокъ изъ „Посланія о пользѣ стекла“ или изъ статьи „О размноженіи и сохраненіи россійскаго народа“; въ примѣръ низкаго—одно изъ писемъ къ Шувалову. Отношеніе къ предшествовавшему литературному языку покажется на чтеніи одного или двухъ мѣстъ изъ южно-русской литературы XVII вѣка или литературы первыхъ сорока годовъ XVIII-го. Эти отрывки обнаружатъ тѣ варваризмы, или, какъ выразился Ломоносовъ, „дикія слова нелѣпости“, которыми пестрилась рѣчь духовныхъ и свѣтскихъ писателей, и которыя собственно и заставили Ломоносова, какъ ученаго и литератора, возвысить голосъ и дать совѣтъ въ пользу чистоты роднаго слова. Наконецъ, отношеніе разсужденія къ послѣдовавшему слогу раскроется на знакомствѣ съ уклоненіями отъ разумнаго совѣта, односторонне понятаго и злоупотребленнаго, то-есть, съ крайностями славянщины, явившимися у литераторовъ Ломоносовскаго періода, напр. у фонъ-Визина (въ переводѣ Томасова по-

хвальнаго слова Марку Аврелію), или у Елагина (въ опытѣ повѣствованія о Россіи), и обусловившими Карамзинскую реформу. Такимъ образомъ, дѣло Карамзина, будучи связано съ дѣломъ Ломоносова, не представитъ никакихъ трудностей для уразумѣнія его законности.

Примѣчаніе. Второй примѣръ долженъ быть принятъ не за указаніе, что именно въ такой мѣрѣ нужно комментировать всякій образецъ, а лишь за указаніе пути, которому можетъ слѣдовать историческое объясненіе.

Само собою разумѣется, что въ видахъ сохраненія времени и избѣжанія повтореній въ трехъ высшихъ классахъ классный разборъ и домашнее чтеніе образцовъ по возможности идетъ параллельно съ обзоромъ исторіи литературы. Произведенія, усвоенныя учениками еще въ низшихъ классахъ, могутъ остаться совсѣмъ безъ разбора, если только онъ не представляетъ какихъ нибудь особенныхъ пунктовъ, которые были недоступны пониманію учащихся въ младшихъ классахъ.

Наконецъ, надлежитъ принять въ соображеніе, что съ введеніемъ отдѣльнаго преподаванія теоріи словесности и исторіи русской литературы преподаватели освободятся отъ неизбѣжныхъ, часто безполезныхъ повтореній при разборѣ образцовъ, на что слышались нѣкоторыя сѣтованія въ послѣднее время.

А.

Примѣрный списокъ стихотвореній, предлагаемыхъ для заучиванія ученикамъ приготовительнаго и низшихъ четырехъ классовъ.

I. БАСНИ.

1) Зеркало и Обезьяна. Крылова. 2) Тришкинъ Кафтанъ. Его же. 3) Любопытный. Его же. 4) Гуси. Его же. 5) Котъ и Поваръ. Его же. 6) Слонъ и Моська. Его же. 7) Лебедь, Щука и Ракъ. Его же. 8) Оселъ и Соловей Его же. 9) Демьянова уха. Его же. 10) Щука и Котъ. Его же. 11) Ларчикъ. Его же. 12) Мартышка и Очки. Его же. 13) Квартетъ. Его же. 14) Пустынникъ и Медвѣдь. Его же. 15) Вельможа. Его же.

II. ПѢСНИ.

а) Народныя.

16) „Не шуми, мати зеленая дубравушка“. 17) „Ахъ, кабы на цвѣты“. 18) „Слава Богу на небѣ“. 19) „А мы просо сѣяли“. 20) „Катилося зерно по бархату“. 21) „Идетъ кузнецъ изъ кузницы“.

б) Искусственныя.

22) Пѣснь Русскому Царю. Жуковскаго. 23) „Ахъ ты, ночь ли ноченька“. Дельвига. 24) Черкесская пѣсня. Пушкина. 25) Казачья колыбельная пѣсня. Лермонтова. 26) „Сяду я за столъ“. Кольцова. 27) „Что ты спишь, мужичекъ“. Его же. 28) Пѣсня пахаря. Его же.

III. ОДЫ.

29) Размышленіе по случаю грома. Дмитріева. 30) Надежда. Батюшкова. 31) Подражаніе псалму 14. Языкова. 32) Клеветникамъ Россіи. Пушкина. 33) Поэтъ. Его же. 34) Пророкъ. Его же. 35) Пророкъ. Лермонтова. 36) Споръ. Его же. 37) Молитва. Его же. 38) Вѣтка Палестины. Его же.

IV. ЭЛЕГІЯ.

39) „Брожу ли я вдоль улицъ“. Пушкина. 40) Уединеніе. Его же. 41) Осень (первыя двѣ строфы). Его же. 42) Парусъ. Лермонтова. 43) „Когда волнуется желтѣющая нива“. Его же.

V. БАЛЛАДЫ.

44) Лѣсной царь. Жуковскаго. 45) Ночной смотръ. Его же. 46) Пѣснь о вѣщемъ Олегѣ. Пушкина. 47) Воздушный корабль. Лермонтова.

VI. ИДИЛЛІИ.

48) Утренняя звѣзда. Жуковскаго. 49) Лѣтній вечеръ. Его же.

VII. ЭПИЧЕСКАЯ ПОЭЗІЯ.

а) Описанія.

50) Осень и зима. Пушкина. 51) Наступленіе зимы (изъ „Евгенія Онѣгина“: „Вотъ сѣверъ тучи нагоняя“—„блеснулъ морозъ“). Его же. 52) Зима. Его же. 53) Зимній вечеръ (первыя двѣ строфы). Его же. 54) Наступленіе весны. Его же. 55) Кочевой таборъ. Его же. 56) Переходъ на другое кочевье. Его же. 57) Горцы. Его же. 58) Петербургъ (Изъ „Мѣднаго всадника“). Его же.

б) Повѣствованія.

59) Полтавскій бой. Пушкина. 60) Кочубей въ темницѣ. Его же. 61) Разсказъ старика объ Овидіи (изъ поэмы „Цыгане“). Его же. 62) Сказка о рыбакѣ и рыбкѣ (Отрывокъ). Его же.

VIII. ДРАМАТИЧЕСКАЯ ПОЭЗІЯ.

а) Трагедія.

63) „Еще одно, послѣднее сказанье“ (изъ драмы: „Борисъ Годуновъ“). Пушкина. 64) Монологъ Годунова: „Достигъ я высшей власти“. Его же. 65) Монологъ Іоанны д'Аркъ: „Молчитъ гроза военной непогоды“. Жуковскаго.

б) Комедія.

66) Монологъ Чацкаго: „Французикъ изъ Бордо, надсаживая грудь“. Грибоѣдова.

Примѣчаніе 1. Кромѣ стихотвореній, назначаемыхъ для младшихъ классовъ, ученики четырехъ старшихъ классовъ учатъ наизусть указанные примѣрною программою образцы при разборѣ отечественныхъ писателей или отрывки изъ этихъ образцовъ.

Примѣчаніе 2. Стихотворенія распредѣляются по классамъ по усмотрѣнію педагогическихъ совѣтовъ, сообразно со степенью развитія учениковъ, и не въ томъ порядкѣ, въ какомъ они здѣсь перечислены.

Б.

Списокъ образцовъ, которые обязательно должны быть разобраны въ четырехъ высшихъ классахъ гимназіи.

Одна былина, одна сказка, нѣсколько лирическихъ народныхъ пѣсенъ.

Нѣсколько отрывковъ изъ Несторовой лѣтописи.

Слово о полку Игоревѣ.

Одна сатира Кантемира.

Ломоносовъ: о пользѣ книгъ церковныхъ; одна ода (требуется знать наизусть нѣсколько строфъ изъ нея); приступъ, предложеніе и раздѣленіе похвальнаго слова Петру Великому; 1 отрывокъ изъ его доказательной части.

Державинъ: одна ода (нѣсколько строфъ изъ нея наизусть).

Фонъ-Визинъ: Недоросль.

Карамзинъ: нѣсколько писемъ русскаго путешественника, предисловіе къ исторіи государства россійскаго, одна глава изъ исторіи.

Крыловъ: нѣсколько басенъ.

Жуковскій: одна элегія, одна баллада.

Батюшковъ: Тѣнь друга, Умирающій Тассъ.

Пушкинъ: нѣсколько лирическихъ стихотвореній; Борисъ Годуновъ, Евгеній Онѣгинъ, Скупой рыцарь, Капитанская дочка.

Грибоѣдовъ: Горе отъ ума.

Гоголь: Тарасъ Бульба, Ревизоръ, Мертвыя души.

Лермонтовъ: нѣсколько лирическихъ стихотвореній, Пѣсня о купцѣ Калашниковѣ.

Учебный планъ древнихъ языковъ.

А. Латинскій языкъ.

Первый классъ (8 уроковъ).

Латинскія буквы, ихъ начертаніе, названіе и произношеніе.—Произношеніе согласныхъ: *c, s* между двумя гласными; *c, p, r, t* въ соединеніи съ *h, sch; gn* и *su;* слога *ti* передъ согласной (исключенія: а) *t, s, x* пе-

редъ *t*; b) въ греческихъ словахъ; c) *tius*).—Буквы *гласныя* (двугласныя); *согласныя:* плавныя, придыхательныя, нѣмыя, простыя и сложныя.—Гласныя *долгія* и *короткія* (знаки количества). Долгота по положенію (исключеніе—muta cum liquida).—Правило объ *удареніяхъ*. Упражненіе въ чтеніи избраннаго латинскаго отрывка съ надписаніемъ количества на предпослѣднемъ слогѣ каждаго слова.

Перечисленіе *частей рѣчи* съ латинскими названіями; измѣняющіяся и неизмѣняющіяся части рѣчи, склоненіе и спряженіе.

Infinitivus и indicativus *praesentis activi* и *passivi;* imperativus praesentis activi правильныхъ 4-хъ спряженій; глаголъ *sum* въ indicativus и infinitivus praesentis. Упражненія въ усвоеніи этихъ формъ съ значеніемъ ихъ по-русски.

Имена существительныя: предметныя и отвлеченныя; нарицательныя и собственныя; вещественныя; собирательныя.

Три *рода* именъ существительныхъ. Родъ по *значенію*.—*Числа* и *падежи* (на какіе вопросы каждый падежъ ставится?).

Родъ именъ и окончанія падежей *1-го склоненія*. Парадигмы. *Синтаксическое правило:* части *предложенія;* связь посредствомъ глагола *sum* сказуемаго существительнаго и прилагательнаго съ подлежащимъ (отличіе русскаго языка—пропускъ глагола *быть* въ настоящемъ времени). *Дополненіе* (objectum). Дѣйствующій предметъ одушевленный при страдат. залогѣ въ *творит.* съ *a* (ab).

Родъ именъ и окончанія падежей *2-го склоненія*. Парадигмы.—Имена на *er*, удерживающія *e* въ косвенныхъ падежахъ.—Имена *прилагательныя* 3-хъ окончаній на *us* и *er*, a, um. Парадигмы; упражненія въ согласованіи и склоненіи прилагательныхъ вмѣстѣ съ существительными (прилагательное удобнѣе ставить *послѣ* существительнаго).—*Синт. прав.:* въ русскомъ сказуемое прилагательное берется въ сокращенной формѣ; слѣд. при переводѣ на лат. русское сокращенное прилагательное передается съ глаголомъ *sum*.

Родъ именъ и окончанія падежей *3-го склоненія* (прибавить къ окончаніямъ именит. падежа ж. р. *do, go* и отвлаченныя на *io*).—По одному существительному на всѣ окончанія именительнаго п. съ присоединеніемъ *родительнаго*.—*Творит.* единств. въ существительныхъ на *e* (кромѣ средн. р. на *e, al, ar*, которыя имѣютъ *i*), въ прилагательныхъ положительной степени на *i* (въ сравнительной на *e*).—*Именит., винит.* и *зват.* множ. средн. существительныя имѣютъ *a* (только на *e, al, ar* имѣютъ *ia*), прилагательныя въ положит. степени на *ia*, въ сравнит. на *a*.—*Родительный* п. множ. на *um* имѣютъ имена, оканчивающіяся въ именит. множ. на *a;* а на *ium* имѣющія въ именит. множ. *ia*, равносложныя на *es* и *is* и односложныя на *s* и *x* съ предыдущею согласною.

Прилагательныя въ 3-мъ склоненіи на *is, e* двухъ окончаній; всѣ остальныя одного окончанія, кромѣ 13-и, которыя имѣютъ 3 окончанія.

Родъ и окончаніе падежей *4-го склоненія* (м. р. большею частью отглагольныя на *tus* или *sus*).

Родъ и окончанія падежей *5-го склоненія*.—Только *res* и *dies* (м. р.) имѣютъ полное множ. ч.—Количество слога *ei*.—*Синтакс. прав.:* Neutra множ. ч. прилагательныхъ въ *именит.* и *винит.* безъ существительнаго переводятся по-русски среднимъ род. единств.; въ косвенныхъ падежахъ прибавляется *res*.

Степени сравненія прилагательныхъ. Въ сравнит. степени всегда къ основѣ прибавляется *ior, ius* (р. п. ioris); въ превосходной—*issimus*, a, um (исключая окончанія *errimus* прилагательныхъ на *er*, и *illimus* 6-ти прилагат. на *ilis*). *Синтакс. прав.:* 2-й членъ сравненія выражается или: a) черезъ *quam* какъ и въ русскомъ, или b) *творит.* падежемъ вм. русскаго родительнаго.

Неправильныя степени сравненія: 1) bonus, malus, magnus, parvus, multus; 2) exterus superus, inferus, posterus; 3) interior, prior, propior, ulterior; 4) сравненіе прибавленіемъ къ положит. степени *magis* и *maxime*.

Образованіе нарѣчій и ихъ степени сравненія.—Неправильныя степени сравненія: *bene, male, multum, magis, maxime, plus, plurimum.*

Значеніе и склоненія мѣстоименій:

1) *Личныхъ* ego, tu и возвратнаго *sui;* 3-е лицо *онъ* б. ч. *is* и *ille.*—Творит. падежи *mecum, tecum, secum* и т. д.—*Себя* въ русск. для всѣхъ 3-хъ лицъ; *себя* въ лат. для 1-го и 2-го лицъ—косвенные падежи отъ *ego* и *tu.*

2) *Притяжательныхъ.—Meus* зват. ед. м. р. *mi.—Свой* въ русск. для всѣхъ 3-хъ лицъ, *свой* въ лат. для 1-го лица *meus, noster*, для 2-го *tuus, vester.*—Притяжательное невозвратное для 3-го лица *ejus, eorum, earum.—Синт. прав.: личныя* мѣстоименія въ *именит.* падежѣ и *притяжательныя* всѣхъ падежей ставятся б. ч. только при противоположеніи.

3) *Указательныхъ: hic., is (idem), iste, ille, ipse* (*hic* по отношенію къ 1-му лицу, *iste* ко 2-му, *is* и *ille* къ 3-му).

4) *Относительнаго qui* (творит. quocum, quacum и т. д.).

5) *Вопросительнаго quis* (какъ прилаг. *какой? qui?*).

6) *Неопредѣленныхъ quis* и *aliquis, quisquam, quidam, quisque*

Значеніе и склоненіе *unus, ullus, nullus; solus, totus, alius, uter, alter, neuter.*

7) Перечень мѣстоименій *соотносительныхъ.*

Числительныя, количественныя и порядковыя.—Ознакомленіе съ употребленіемъ нѣкоторыхъ предлоговъ, напр., *in, ab* и т. п.—На каждое проходимое правило постоянныя устныя и письменныя упражненія съ заучиваніемъ словъ.

Грамматика съ устными упражненіями . . . . . 6 ур.
Письменныя упражненія . . . . 2 „

Второй классъ (7 уроковъ).

1. Полное спряженіе правильныхъ глаголовъ и глагола *sum* съ сложными *possum* и *prosum.*—Особенности глаголовъ 3-го спряженія на *io.*—Глаголы отложительные и полуотложительные. — Произвоство временъ.—Числительныя раздѣлительныя и числительныя нарѣчія.—Предлоги.

При прохожденіи глагольныхъ формъ слѣдуетъ присоединить тамъ, гдѣ умѣстнѣе, слѣдующія синтаксическія правила: для упражненія въ усвоеніи формъ *conjunctivi* ввести основныя правила о послѣдовательности временъ; значеніе и употребленіе союзовъ: *ut* (finale), *ne* (neve), *quo, quominus, quin* (при non dubito), *cum* когда (imperf. и plusquamperf. въ conjunctivus при perf. hist. въ главномъ предложеніи), *si* и *nisi* (объяснить и употребленіе условнаго imperf. conj. согласно съ русскимъ языкомъ); косвенный вопросъ (перечислить главнѣйшія вопросительныя мѣстоименія и нарѣчія). При *infinitivus* изложить правила объ acc. и nom. cum. inf. При *причастіяхъ*—о participium futuri activi съ глаголомъ *sum* въ *indicat.* и *conjunctiv*; gerundium и gerundivum; ablativus absolutus. — Объ употребленіи мѣстоименія *sui* въ значеніи русскаго *онъ* и *suus* въ значеніи русскаго родит. притяжательнаго *его, ея, ихъ.*—Употребленіе обоихъ *supina* и какими другими оборотами можетъ быть замѣненъ supinum на *um.*

2. Глаголы неправильные (v. anomala) и недостаточные (v. defectiva).

3. Наиболѣе употребительные изъ глаголовъ, отступающихъ въ образованіи perf. и supini.

Письменныя и устныя упражненія съ заучиваніемъ словъ. Во 2-мъ полугодіи чтеніе избранныхъ басенъ Федра или латинской христоматіи.

Въ 1-мъ полугодіи:

Грамматика съ устными упражнен. 5 ур.
Письменныя упражненія . . . . 2 „

Во 2-мъ полугодіи:

Грамматика съ устными упражнен.	2 ур
Чтеніе басенъ или христоматіи . .	3 „
Письменныя упражненія	2 „

Третій классъ (5 уроковъ).

Повтореніе, съ дополненіями, глаголовъ неправильныхъ.—Глаголы, отступающіе отъ правилъ въ образованіи *perf.* и *supin.* (за исключеніемъ рѣдко встрѣчающихся).—Образованіе частей рѣчи.—Перечень (съ точнымъ переводомъ по-русски) союзовъ и нарѣчій.—Повтореніе пройденнаго въ первыхъ двухъ классахъ, особенно содержащихся въ курсѣ 2-го класса синтаксическихъ правилъ, съ присоединеніемъ существеннаго изъ синтаксиса объ отличіяхъ отъ русскаго въ управленіи падежами. Устныя и письменныя упражненія съ заучиваніемъ словъ.

Исключенія. Родъ именъ по значенію.—Substantiva generis communis.—Substantiva mobilia, epicoena.—Особенности падежныхъ окончаній во всѣхъ 5-и склоненіяхъ.—Склоненія именъ, заимствованныхъ изъ греческаго языка.—Отклоненія отъ правилъ о родѣ именъ существительныхъ всѣхъ 5-и склоненій.—Nomina indeclinabilia, defectiva (casibus et numero), abundantia (heteroclita, heterogenea; heteroclita и heterogenea).—Особенности въ прилагательныхъ (повтореніе 13 на *er, is, e*; неправильности въ образованіи степеней сравненія).

Въ 1-мъ полугодіи чтеніе басенъ Федра или біографій Корнелія Непота; во 2-мъ полугодіи Корнелій Непотъ съ подробнымъ грамматическимъ разборомъ.

Въ 1-е полугодіе:

Грамматика съ устными упражнен.	2 ур.
Чтеніе Федра или Корнелія Непота	2 „
Письменныя упражненія	1 „

Во 2-е полугодіе:

Грамматика съ устными и письменными упражненіями. . . .	2 „
Корнелій Непотъ	3 „

Четвертый классъ (5 уроковъ).

Повтореніе этимологіи.—Систематическое изложеніе синтаксиса; должны быть пройдены статьи: о согласованіи словъ; объ употребленіи сослагательнаго наклоненія въ независимыхъ грамматически предложеніяхъ; объ употребленіи повелительнаго и неопредѣленнаго наклоненій; объ употребленіи падежей; объ особенностяхъ въ употребленіи мѣстоименій, именъ числительныхъ и степеней сравненія; о супинѣ и герундіи и герундивѣ. Устныя и письменныя упражненія въ переводахъ съ русскаго на латинскій.

Чтеніе Юлія Цезаря Comm. de bello Gallico.

Въ 1-е полугодіе:

Грамматика съ упражненіями . .	3 ур.
Юлій Цезарь	2 „

Во 2-е полугодіе:

Грамматика съ упражненіями . .	2 „
Юлій Цезарь	3 „

Примѣч. Изъ Цезаря слѣдуетъ прочитывать въ теченіе года не менѣе 70 главъ.

Пятый классъ (6 уроковъ).

Повтореніе и окончаніе синтаксиса.—Ознакомленіе съ главнѣйшими правилами просодіи и гекзаметромъ.—Устныя и письменныя упражненія въ переводахъ съ русскаго на латинскій. — Чтеніе Юлія Цезаря или Саллюстія и Овидія Метаморфозъ (около 800 стиховъ).

Грамматика съ упражненіями . .	2 ур.
Юлій Цезарь или Саллюстій .	2 „
Метаморфозы Овидія	2 „

Примѣч. Чтеніе Юлія Цезаря назначается въ V-мъ классѣ только въ томъ случаѣ, если учащіеся не успѣютъ достаточно освоиться съ этимъ авторомъ въ IV-мъ классѣ.

Шестой классъ (6 уроковъ).

Повтореніе синтаксиса съ дополненіями (напр., объ особенностяхъ языка поэтическаго).—Устныя упражненія въ переводахъ

съ русскаго на латинскій; письменныя упражненія, задаваемыя на домъ, и extemporalia.—Рѣчи Цицерона и Энеида.

Грамматика съ упражненіями . .	2 ур.
Цицеронъ	2 „
Энеида (около 800 стиховъ) . . .	2 „

Седьмой и восьмой классы (по 6-ти уроковъ).

Устные переводы съ русскаго на латинскій; письменныя упражненія, задаваемыя на домъ, и extémporalia—съ указаніемъ главнѣйшихъ правилъ латинской стилистики . . . . . 2 ур.

Въ 7-мъ классѣ:

Титъ Ливій.	2 ур.
Энеида (около 1200 стиховъ). . .	2 „

Въ 8-мъ классѣ:

Цицерона философскія или риторическія сочиненія, напр. Tusculanae disputationes, De officiis, Laelius, Cato Major или же Brutus, Orator и т. п.	2 „
Горація избранныя оды, сатиры, посланія	2 „

Б. Греческій языкъ.

Третій классъ (5 уроковъ).

Буквы, ихъ произношеніе и раздѣленіе; упражненіе въ чтеніи по Эразму; склоненіе именъ существительныхъ и прилагательныхъ; образованіе нарѣчій и ихъ степени сравненія прилагательныхъ; образованіе нарѣчій и ихъ степеней сравненія; мѣстоименія; спряженіе глагола εἰμί и правильное спряженіе глаголовъ чистыхъ (неслитныхъ и слитныхъ).

Четвертый классъ (6 уроковъ).

Спряженіе глаголовъ нѣмыхъ, плавныхъ и глаголовъ на μι; имена числительныя. Устныя и письменныя упражненія въ переводахъ, примыкающія къ изученію грамматики, съ заучиваніемъ словъ.

Переводъ греческихъ текстовъ по христоматіи; во второмъ полугодіи христоматія можетъ быть замѣнена Ксенофонтомъ.

Грамматика съ устными упражненіями	3 ур.
Чтеніе греческой христоматіи или Ксенофонта	2 „
Письменныя упражненія	1 „

Пятый классъ (6 уроковъ).

Повтореніе этимологіи съ дополненіями. Ученіе о словообразованіи и словосложеніи; а во второе полугодіе, въ томъ случаѣ, если будетъ вполнѣ окончена этимологія, начало систематическаго изложенія синтаксиса. Устныя и письменныя упражненія въ переводахъ съ русскаго языка на греческій. Анабазисъ Ксенофонта. Ознакомленіе съ іоническимъ діалектомъ и чтеніе Одиссеи (одна рапсодія).

Въ первое полугодіе:

Грамматика съ упражненіями . .	2 ур.
Ксенофонтъ.	4 „

Во второе полугодіе:

Грамматика съ упражненіями . .	1 ур.
Ксенофонтъ.	2 „
Гомеръ	3 „

Шестой классъ (6 уроковъ).

Греческій синтаксисъ съ устными и письменными упражненіями въ переводахъ на греческій языкъ.	2 ур.
Одиссея (не менѣе 2 рапсодій) . .	2 „
Въ первое полугодіе: Memorabilia Ксенофонта, а во второе полугодіе: или Исократъ, или Арріанъ, или Лукіанъ (разговоры въ царствѣ мертвыхъ, разговоры боговъ), или біографіи Плутарха (если окажется возможнымъ по успѣхамъ учащихся)	2 „

Классы седьмой (6 уроковъ) и восьмой (7 уроковъ).

Устныя и письменныя упражненія въ переводахъ съ русскаго на

греческій, съ изъясненіемъ труднѣйшихъ частей синтаксиса въ теченіе 2-хъ лѣтъ	1 ур
Сверхъ того, въ VII классѣ:	
Геродотъ (преимущественно послѣднія 4 книги)	2 „
Платонъ (Апологія или Критонъ) .	1 „
и Иліада (не менѣе 1,200 стиховъ)	2 „
Въ VIII классѣ:	
Демосѳенъ (Олинѳскія рѣчи или Филиппики) или избранныя мѣста изъ Ѳукидида	3 „
Платонъ * (Евтидемъ, или Лахесъ, или Hippias major).	1 „
и Еврипидъ или Софоклъ **). . .	2 „

Хотя предлагаемый учебный планъ опредѣляетъ объемъ преподаванія въ каждомъ классѣ, тѣмъ не менѣе преподавателямъ предоставляется извѣстный просторъ, и отъ нихъ ожидается, что при благопріятныхъ условіяхъ они не преминутъ возвышать уровень познаній своихъ учениковъ въ каждомъ классѣ, а при условіяхъ неблагопріятныхъ не упустятъ изъ виду, что преподаваніе древнихъ языковъ должно идти правильнымъ методическимъ ходомъ, безъ торопливости и скачковъ. Съ этою цѣлію установляется слѣдующее:

1) При преподаваніи латинскаго языка въ первыхъ 3-хъ классахъ слѣдуетъ имѣть въ виду, что при начальномъ обученіи языку необходима не столько система, сколько *метода*. Общепризнанная метода на этой степени ученія требуетъ, чтобы начинающій тотчасъ же былъ въ состояніи пользоваться сообщаемымъ ему матеріаломъ для выраженія мыслей, хотя бы въ элементарной ихъ формѣ, т. е. въ формѣ сужденія, или, говоря грамматически, могъ составлять предложенія. Для этой цѣли ему должно быть сообщено все необходимое для указанной цѣли изъ всѣхъ отдѣловъ грамматики, напр., нѣкоторые союзы, предлоги и под., а также и главнѣйшія понятія синтаксическія. Количество этого матеріала и постепенность, въ какой онъ можетъ быть сообщаемъ, должны быть опредѣлены съ возможною точностью, дабы какъ можно менѣе было мѣста колебаніямъ, всегда вредно отзывающимся на успѣхахъ учащихся. Систематическій курсъ грамматики старшихъ классовъ, относительно порядка изложенія и даже количества матеріала, регулируется самымъ свойствомъ предмета, опредѣленными требованіями гимназическаго курса, и болѣе или менѣе твердо установленъ въ каждомъ принятомъ руководствѣ; поэтому содержаніе курсовъ латинской грамматики для IV и послѣдующихъ классовъ достаточно указать въ общихъ чертахъ. Грамматическій матеріалъ первыхъ трехъ классовъ долженъ ограничиваться самымъ существеннымъ, самыми главными правилами; поэтому изъ программы этихъ классовъ тщательно выдѣлено все, имѣющее характеръ отступленія отъ правилъ, или такъ-называемыя *исключенія*, кромѣ лишь самыхъ необходимыхъ. Признано это необходимымъ, съ одной стороны, для того, чтобы дать учащемуся возможность какъ можно скорѣе приступить къ чтенію латинскихъ авторовъ, съ другой стороны—и это главное—потому, что введеніе массы исключеній на первой ступени обученія развлекаетъ умственныя силы учащагося, не дозволяя ему сосредоточиться на основныхъ законахъ языка и заслоняя собой только-что изученныя правила, такъ какъ правила по самой природѣ своей короче и менѣе сложны, чѣмъ исключенія.

На основаніи этихъ соображеній, исключенія поставлены тамъ, гдѣ оканчивается совсѣмъ правильная этимологія, въ концѣ курса III класса, и поставлены всѣ вмѣстѣ, тогда какъ обыкновенно они ставятся въ грамматикахъ по частямъ, напр., склоненія словъ, заимствованныхъ изъ греческаго

*) При чтеніи и разборѣ одного изъ означенныхъ діалоговъ Платона преподаватель постарается воспользоваться тѣми свѣдѣніями изъ логики, которыя были усвоены учениками въ VII классѣ.

**) При чтеніи хоровъ въ трагедіяхъ дѣлаются необходимыя объясненія относительно дорическаго діалекта.

языка обыкновенно помѣщаются въ 3-хъ мѣстахъ (послѣ 1-го склоненія, послѣ 2-го и послѣ 3-го склоненія). Сопоставленіе исключеній въ одномъ мѣстѣ удобно уже и въ томъ отношеніи, что представляетъ возможность обозрѣть ихъ связнѣе и изложить научнѣе. Имѣется въ виду, чтобы изъ содержащихся въ этомъ отдѣлѣ отступленій преподаватель избиралъ отдѣльныя статьи и проходилъ тогда, когда найдетъ это необходимымъ, какъ, напр., особенности въ склоненіи словъ, заимствованныхъ изъ греческаго языка, умѣстно пройти во 2-мъ полугодіи III класса, когда уже пройдены будутъ изъ греческой грамматики всѣ три склоненія. Но такъ какъ и въ этомъ отдѣлѣ должно быть собрано только имѣющее важность для познанія языка въ той мѣрѣ, какъ требуется гимназическимъ курсомъ, то всѣ эти отступленія ученикамъ старшихъ классовъ должны быть вполнѣ извѣстны и нѣсколько разъ ими повторены въ системѣ.

Затѣмъ, при постепенномъ движеніи впередъ въ упражненіяхъ для усвоенія правилъ, особенно же въ примѣрахъ для уясненія глагольныхъ формъ и при чтеніи автора или христоматіи будутъ встрѣчаться и отступленія отъ правилъ или исключенія, напр., изъ правилъ о родахъ именъ существительныхъ, формы глаголовъ, отступающихъ въ образованіи perf. и sup.;—но обставленное массою правильныхъ формъ, особенно когда эти послѣднія усвоены твердо, слово, представляющее собою исключеніе, уже не затемнитъ правилъ, а только рѣзче выступитъ и запечатлѣется въ памяти учащагося. Преподаватели знаютъ по опыту, какъ легко при чтеніи авторовъ учащіеся запоминаютъ главныя времена отступающихъ глаголовъ и усвоиваютъ ихъ тѣмъ тверже, что глаголы эти ежеминутно повторяются. Во 2-мъ полугодіи III класса, когда правильная этимологія пройдена вся и усвоена твердо, повторить отступающіе глаголы въ видѣ общаго обзора и въ связи, какъ излагаются они въ грамматикахъ, будетъ и благовременно, и ни мало не обременительно. Послѣ сказаннаго нѣтъ надобности распространяться о томъ, что упражненія въ переводахъ съ русскаго на латинскій и обратно, какія обыкновенно занимаютъ много страницъ въ нѣкоторыхъ учебникахъ (до 50 страницъ у Кюнера), для усвоенія, напр., исключеній изъ правилъ о родахъ, особенностей глаголовъ неправильныхъ, недостаточныхъ и отступающихъ въ perf. и sup. совершенно излишни и безполезно отнимаютъ время отъ чтенія авторовъ.

2) Если по соображенію съ успѣхами учениковъ I класса окажется возможнымъ, предоставляется преподавателю дать для изученія, сверхъ указанныхъ въ программѣ формъ правильныхъ глаголовъ и глагола *sum*, также perf. indicativi и fut. I. act. и passivi и perf. ind. и fut. I отъ глагола *sum*;—усвоеніе этихъ основныхъ формъ и необходимо ранѣе другихъ и къ тому же это дастъ возможность болѣе разнообразить упражненія: при повтореніяхъ пройденнаго форма præsentis indicat., съ которой въ учебникахъ составлены фразы для упражненія, можетъ быть учениками замѣняема формами perfecti и futuri.

3) Въ III, IV и V классахъ, весь латинскій синтаксисъ долженъ быть не только пройденъ, но и повторенъ.

4) Во всѣхъ классахъ, гдѣ полагается чтеніе авторовъ, все выгадываемое искусствомъ преподавателей время можетъ съ пользою употребляться на усиленіе чтенія авторовъ.

5) Распредѣленіемъ уроковъ каждаго класса между грамматикой, упражненіями и чтеніемъ авторовъ указывается лишь пропорція времени, которое должно быть употребляемо на тѣ или другія занятія. Въ особенности при чтеніи авторовъ нѣтъ надобности держаться этого распредѣленія буквально: напротивъ, гораздо полезнѣе читать разомъ не болѣе двухъ писателей

одного греческаго, другаго латинскаго, и никакъ не болѣе трехъ. Сверхъ того, слѣдуетъ наблюдать, чтобы чтеніе въ концѣ каждаго полугодія, а особенно въ концѣ каждаго учебнаго года, не было обрываемо на срединѣ какого-нибудь отдѣла; такъ, напримѣръ, если начата рѣчь Цицерона или фабула Овидія, то надобно ее кончить; съ этою цѣлію можно обращать на чтеніе прозаика часы, назначенные на поэта, и наоборотъ, по усмотрѣнію преподавателя, который при этомъ соображается съ обстоятельствами и принимаетъ во вниманіе потребности класса. Въ VIII классѣ, когда читается Еврипидъ или Софоклъ, избранная трагедія должна быть непремѣнно дочитана до конца, и съ этою цѣлію, буде потребуется, можетъ быть ограничено чтеніе прозаика.

6) Хотя на чтеніе авторовъ въ теченіе гимназическаго курса назначено по учебному плану довольно значительное число уроковъ, тѣмъ не менѣе для того, чтобы учащіеся въ гимназіяхъ пріобрѣтали достаточную начитанность и вполнѣ одолѣвали хотя нѣкоторыхъ болѣе легкихъ изъ древнихъ авторовъ, требуется, чтобы преподаватели располагали учениковъ къ домашнимъ чтеніямъ, для которыхъ по латинскому языку можно рекомендовать: Корнелія Непота, Курція, Саллюстія, Овидія и Т. Ливія, а по греческому языку: Ксенофонта, Геродота и Гомера.

Объяснительная записка къ учебному плану древнихъ языковъ.

При обученіи въ гимназіяхъ греческому и латинскому языкамъ должно имѣть въ виду, чтобы учащіеся:

1) твердо усвоили элементарную грамматику обоихъ языковъ и пріобрѣли умѣнье самостоятельно примѣнять ея правила какъ при передачѣ на русскій языкъ и объясненіи писателей, такъ и при переводахъ съ русскаго языка на греческій и въ особенности на латинскій;

2) знакомились съ важнѣйшими литературными произведеніями, а вмѣстѣ съ тѣмъ и съ бытомъ древнихъ Грековъ и Римлянъ, и

3) пріобрѣтали способность понимать какъ красоту древняго стиля, такъ и изящество рѣчи вообще.

Такъ какъ основательное знаніе грамматики имѣетъ существенное значеніе, и, съ другой стороны, представляетъ много трудностей для учащихся, то въ предлагаемомъ учебномъ планѣ изученіе грамматики проводится черезъ всѣ классы, т. е., отъ начала изученія того и другаго древняго языка до конца гимназическаго курса; но вмѣстѣ съ тѣмъ оно расположено такъ, что сначала проходится изъ грамматики только самое необходимое для того, чтобы учащіеся какъ можно скорѣе могли приступить къ чтенію текстовъ, а затѣмъ, въ слѣдующихъ классахъ, все пройденное повторяется съ необходимыми дополненіями и болѣе широкимъ развитіемъ тѣхъ частей, полное изложеніе которыхъ въ низшихъ классахъ было бы не по силамъ учащимся.

Такимъ образомъ, въ первыхъ двухъ классахъ проходится вся правильная латинская этимологія.

Главнѣйшія синтаксическія правила будутъ преподаны уже во второмъ классѣ: затѣмъ въ третьемъ классѣ сообщаются учащимся и другія синтаксическія данныя, съ которыми имъ необходимо ознакомиться прежде, нежели они приступятъ къ чтенію латинскихъ авторовъ, напр., объ употребленіи падежей. Если эти статьи проходятся въ объемѣ синтаксиса Кюнера въ переводѣ Носова, то курсъ II-го и III-го классовъ можетъ ими и ограничиться. Вообще во II-мъ и III-мъ классахъ можно довольствоваться преподаваніемъ синтаксиса достаточнымъ лишь для того, чтобы приступить къ чтенію латинскихъ авторовъ, а въ IV V классахъ полагается пройти болѣе подробный синтаксисъ въ болѣе строгой системѣ.

Въ тѣхъ классахъ, въ которыхъ изучается латинскій синтаксисъ, по греческому языку проходится этимологія, и по окончаніи подробнаго латинскаго синтаксиса, въ VI классѣ (а буде ученики уже тверды въ этимологіи, то и во 2-е полугодіе V класса) назначается греческій синтаксисъ, при изученіи котораго слѣдуетъ обращать вниманіе учащихся на особенности синтаксическаго строя въ греческомъ языкѣ, сравнительно съ языкомъ латинскимъ.

Само собою разумѣется, что такое расположеніе грамматическаго курса не должно препятствовать преподавателямъ, въ случаяхъ надобности при толкованіи авторовъ, сообщать ученикамъ такія правила, до которыхъ они еще не дошли въ курсѣ синтаксиса.

Лучшимъ средствомъ для утвержденія въ памяти учащихся этимологическихъ формъ, равно какъ и для уясненія и полнаго усвоенія синтаксическихъ правилъ, служатъ разнообразныя упражненія въ употребленіи различныхъ формъ и оборотовъ; поэтому весь грамматическій курсъ должно вести такъ, чтобы за изложеніемъ правилъ непремѣнно слѣдовали устныя и письменныя упражненія въ переводахъ. При этомъ латинскія и греческія фразы, служащія для объясненія правилъ, переводятся устно и отчасти заучиваются наизусть; устныя и письменныя упражненія состоятъ преимущественно въ переводахъ съ русскаго языка на изучаемый.

Какъ при изученіи грамматики, такъ и при занятіяхъ устными и письменными переводами, необходимо, особенно въ низшихъ и среднихъ классахъ, обращать вниманіе на то, чтобы учащіеся непремѣнно твердо запоминали значеніе встрѣчающихся имъ латинскихъ и греческихъ словъ, а для сего записывали ихъ въ особыя тетради и отъ времени до времени повторяли. Такимъ образомъ, они незамѣтно могутъ пріобрѣсти значительный запасъ словъ, при помощи котораго въ высшихъ классахъ въ состояніи будутъ съ большею легкостію читать назначенныхъ тамъ авторовъ.

Что касается до чтенія авторовъ, то требуется, чтобы изъ каждаго назначеннаго автора прочитывалось какъ можно болѣе, и чтобы ученики, окончивъ чтеніе извѣстнаго автора на урокахъ, въ состояніи были справляться съ нимъ и безъ помощи учителя. Опредѣлять съ точностію, сколько для этой цѣли слѣдуетъ прочитывать изъ каждаго автора, неудобно, но сдѣланныя въ учебномъ планѣ примѣрныя указанія при нѣкоторыхъ авторахъ могутъ служить основаніемъ для приблизительнаго разсчета и относительно остальныхъ, при чемъ слѣдуетъ принимать во вниманіе, что чѣмъ болѣе учащіеся вчитываются въ извѣстнаго автора, тѣмъ болѣе можетъ быть прочитываемо въ теченіе урока.

При существованіи вводимаго нынѣ учебнаго плана, преподавателямъ древнихъ языковъ совѣтуется принять въ руководство нижеслѣдующія общія указанія:

А. *Относительно преподаванія грамматики.*

1) Въ двухъ низшихъ классахъ не задается на домъ никакихъ работъ безъ предварительнаго, на сколько каждый разъ потребуется, разъясненія, а на первыхъ порахъ и разучиванія въ классѣ.

Количество задаваемыхъ для заучиванія словъ должно быть такое, чтобъ ученики могли выучивать ихъ очень твердо.

Непосредственно за усвоеніемъ произношенія латинскихъ буквъ, какъ при обученіи чтенію, такъ и въ продолженіе всего курса, постоянно слѣдуетъ строго наблюдать, чтобы ученики дѣлали ударенія на словахъ правильно, сообразуясь съ количествомъ предпослѣдняго слога, и только въ такомъ правильномъ относительно ударенія видѣ слова заучивали. Для этого преподаватель каждый отдѣлъ задаваемыхъ для заучиванія словъ долженъ предварительно самъ прочитать въ классѣ и потомъ заставлять то же прочитывать нѣсколько

разъ учениковъ. Преподаватели знаютъ изъ опыта, какъ трудно бываетъ ученику разъ съ невѣрнымъ удареніемъ заученное слово переучивать потомъ въ его правильномъ видѣ. Точно то же соблюдается строжайше и относительно ударенія въ греческомъ языкѣ. Для правильнаго произношенія словъ латинскихъ съ самаго начала вполнѣ достаточно ознакомить учениковъ только съ количествомъ слоговъ по положенію; все же остальное, касающееся количества, должно быть изложено въ просодіи и усвоено впослѣдствіи въ связи съ ознакомленіемъ учениковъ съ латинскимъ стихосложеніемъ. Само собою разумѣется, слѣдуетъ требовать, чтобы ученики, въ извѣстной постепенности изучая этимологію какъ латинскую, такъ и греческую, внимательно замѣчали и твердо запоминали количество слоговъ въ окончаніяхъ склоненій и спряженій.

2) При изученіи спряженій преподаватель постепенно знакомитъ учащихся съ различными временами латинскаго и греческаго глагола, давая на каждое изъ нихъ устныя и письменныя упражненія, и лишь вслѣдъ за симъ проходитъ полныя парадигмы. При прохожденіи спряженія преподаватель долженъ каждую глагольную форму, латинскую или греческую, точно перевести соотвѣтствующею въ русскомъ глаголѣ, или, если таковой въ русскомъ глаголѣ нѣтъ, то разъяснить ее описательно. Особенно необходимо, чтобы ученики не смѣшивали, какъ это большею частію дѣлается, подъ однимъ названіемъ *времени*, и время въ собственномъ смыслѣ, и видъ дѣйствія, чтобы не называли формы глагольныя временами, но чтобы въ каждой формѣ verbi finiti различали и *время* (наст., прошедш. и будущ.), и *видъ*, а въ формахъ verbi infiniti не искали обозначенія времени, котораго онѣ въ себѣ не заключаютъ, а обращали вниманіе на значеніе видовъ и на отношеніе verbi infiniti къ verbum finitum.

Формы глагольныя, по предварительномъ объясненіи, удобнѣе называть принятыми латинскими названіями, такъ какъ они и короче, и вѣрнѣе.

Такъ какъ цѣлью упражненій въ усвоеніи глагольныхъ формъ должно быть не только укрѣпленіе въ памяти окончаній, но также и разъясненіе смысла и значенія каждой глагольной формы, то особенно необходимо избѣгать употребленія фразъ, въ которыхъ бы, какъ это встрѣчается и въ нѣкоторыхъ учебникахъ, tempora relativa (imperf., plusquamperf. и futurum exactum) стояли отдѣльно и самостоятельно. Названныя *относительныя* формы въ примѣрахъ для упражненій непремѣнно должны быть поставляемы въ связи съ глаголомъ главнаго (абсолютно или относительно) предложенія. Только изъ такого сопоставленія выяснится относительное значеніе этихъ формъ и ученики не будутъ ихъ смѣшивать.

3) При систематическомъ изложеніи латинскаго синтаксиса въ IV и V классахъ требуется, чтобы на каждое изложенное правило былъ достаточный изъ лучшихъ авторовъ выборъ примѣровъ, на которыхъ, посредствомъ точнаго перевода на русскій языкъ, должно быть вполнѣ разъяснено отличіе латинскаго оборота отъ русскаго, и по крайней мѣрѣ по два примѣра на правило должны быть выучены наизусть. Упражненія въ переводахъ на правила съ русскаго на латинскій, столь необходимыя при прохожденіи методическаго курса первыхъ трехъ классовъ, въ IV и V классахъ могутъ быть допущены лишь въ самомъ ограниченномъ объемѣ, на сколько они нужны для разъясненія самаго правила, дабы они безплодно не отнимали времени отъ чтенія латинскихъ авторовъ. Вмѣсто такихъ упражненій въ переводѣ краткихъ отрывочныхъ фразъ съ русскаго на латинскій, для усвоенія синтаксическихъ правилъ въ IV и даже въ III классѣ слѣдуетъ уже давать ученикамъ для перевода съ русскаго на латинскій небольшія, но цѣльныя статьи, преимущественно повѣствовательнаго содержанія.

4) При изученіи греческихъ склоненій и спряженій въ III и IV классахъ опускаются подробности съ тѣмъ, чтобы вводить ихъ въ курсъ при повтореніи этимологіи въ V классѣ. Выигрываемое такимъ образомъ время употребляется на практическія упражненія, имѣющія цѣлью закрѣпить пройденное въ памяти и сознаніи учениковъ.

5) Правила объ измѣненіи буквъ въ греческомъ языкѣ указываются при склоненіяхъ и спряженіяхъ по мѣрѣ надобности и уже въ концѣ этимологическаго курса въ IV классѣ проходятся въ системѣ.

6) Въ пятомъ классѣ греческая этимологія пополняется опущенными прежде подробностями, и вмѣстѣ съ тѣмъ ученики знакомятся съ главными особенностями гомерическаго діалекта.

Б. *Относительно письменныхъ упражненій.*

1) Письменныя упражненія главнымъ образомъ состоятъ въ переводахъ съ отечественнаго языка на изучаемый и должны быть въ связи съ тѣмъ, что проходится изъ грамматики, а, по возможности, и съ читаемыми въ каждомъ классѣ авторами.

2) Преподаватели наблюдаютъ, чтобы эти упражненія писались тщательно и чисто; просматриваютъ ихъ, отмѣчаютъ ошибки и затѣмъ, по надлежащемъ разъясненіи ошибокъ, требуютъ исправленія ихъ учениками.

3) Назначеніе письменныхъ упражненій въ различныхъ классахъ дѣлается по слѣдующему распредѣленію:

а) **По латинскому языку.**

Въ низшихъ трехъ классахъ письменныя упражненія дѣлаются только въ классахъ. При этомъ должно имѣть въ виду, уже съ низшихъ классовъ, подготовлять учениковъ такъ, чтобы въ высшихъ классахъ они могли писать подъ диктовку прямо латинскій переводъ, не записывая русскаго подлинника.

Въ низшихъ двухъ классахъ на письменныя упражненія и разъясненіе усмотрѣнныхъ въ нихъ преподавателемъ, при исправленіи ихъ у себя на дому, ошибокъ, полагается по 2 урока въ недѣлю.

Въ третьемъ классѣ ученики пишутъ по крайней мѣрѣ по одному классному упражненію въ недѣлю, но могутъ быть задаваемы и домашнія письменныя работы.

Въ четвертомъ и пятомъ классахъ въ одну недѣлю дѣлается письменное упражненіе въ классѣ, а въ другую задается на домъ.

Въ шестомъ, седьмомъ и восьмомъ классахъ домашнія письменныя упражненія назначаются въ двѣ недѣли разъ; но, сверхъ того, на урокахъ, по назначенію преподавателя, дѣлаются extemporalia, которыя слѣдуетъ вести такъ, чтобы ученики диктуемый учителемъ русскій текстъ прямо со словъ учителя переводили письменно на латинскій языкъ.

Въ восьмомъ классѣ домашнія письменныя упражненія состоятъ изъ переводовъ съ русскаго языка на латинскій или же изъ сочиненій на темы историческаго содержанія.

б) **По греческому языку.**

Въ третьемъ и четвертомъ классахъ письменныя упражненія дѣлаются только въ классѣ.

Въ *третьемъ* классѣ (со втораго полугодія, а если можно, то и прежде)—такъ же, какъ по латинскому языку во второмъ.

Въ *четвертомъ* классѣ—такъ же, какъ по латинскому языку въ третьемъ.

Начиная съ *пятаго* класса, могутъ быть даваемы письменныя упражненія и на домъ, но во всякомъ случаѣ требуется, чтобы ученики еженедѣльно дѣлали письменный переводъ либо въ классѣ, либо дома. Extemporalia должны состоять преимущественно въ диктовкѣ русскихъ фразъ, заимствованныхъ изъ греческихъ авторовъ, прочтенныхъ въ продолженіе послѣдней недѣли, съ тѣмъ, чтобы ученики сейчасъ же письменно переводили эти фразы на греческій, не записывая ихъ по-русски

Такія extemporalia обязательны въ *седьмомъ* и *восьмомъ* классахъ, но желательно, чтобы они давались уже и въ *шестомъ* классѣ.

В. Относительно чтенія авторовъ.

1) Чтенію каждаго автора предпосылается краткая его біографія и самыя необходимыя свѣдѣнія о томъ родѣ произведеній, къ которому относится избранное для чтенія сочиненіе.

2) При чтеніи авторовъ должно требовать твердаго знанія словъ и при спрашиваніи ихъ обращать вниманіе на точное ихъ значеніе, указывая, по мѣрѣ возможности, и на ихъ происхожденіе; затѣмъ слѣдуетъ тщательно разъяснять синтаксическія соотношенія словъ и дѣлать требуемыя содержаніемъ объясненія изъ исторіи, географіи, словесности, миѳологіи и древностей.

3) Всѣ грамматическіе вопросы должны быть направляемы къ тому, чтобы разъяснить ученикамъ мысль автора или удостовѣриться, понято ли данное объясненіе; но не слѣдуетъ прерывать объясненіе и переводъ читаемаго текста вопросами, служащими лишь къ повторенію склоненій и спряженій: такіе вопросы должны быть предлагаемы, если въ нихъ есть надобность, при спрашиваніи вокабулъ.

4) Пока ученики привыкаютъ къ чтенію новаго автора, то переводъ дѣлается по возможности дословный, и переведенное мѣсто повторяется, дабы передать его языкомъ литературнымъ; впрочемъ, переводъ по содержанію долженъ постоянно быть близокъ къ подлиннику. При чтеніи прозаиковъ рекомендуется упражнять учениковъ въ обратномъ переводѣ, особенно на первыхъ порахъ, пока ученики еще не привыкли къ читаемому автору. Повтореніе прочитаннаго совѣтуется не относить исключительно къ концу учебнаго года, предъ экзаменами, а производить по дидактическимъ соображеніямъ.

5) Отъ времени до времени слѣдуетъ требовать, чтобы ученики связно разсказывали содержаніе извѣстнаго прочитаннаго отдѣла: иначе переводимые въ каждый урокъ небольшіе отрывки теряютъ въ памяти учениковъ взаимную связь. Такіе разсказы могутъ дѣлаться не только по-русски, но и по-латыни.

6) Поэтическія произведенія читаются непремѣнно по размѣрамъ *), при чемъ дѣлаются необходимыя объясненія изъ просодіи и метрики.

Необходимо во всѣхъ классахъ заставлять учениковъ заучивать наизусть избранныя мѣста какъ изъ поэтовъ, такъ и изъ прозаиковъ; задаваемыя для заучиванія наизусть мѣста предварительно читаются, переводятся и объясняются.

Уже съ низшихъ классовъ слѣдуетъ пріучать учащихся къ близкому къ подлиннику, но вмѣстѣ съ тѣмъ и вполнѣ соотвѣтствующему духу русскаго языка переводу какъ отдѣльныхъ словъ, такъ и оборотовъ въ читаемыхъ древнихъ авторахъ. Для этой цѣли слѣдуетъ, параллельно съ переводами съ русскаго на изучаемые языки, задавать письменные переводы съ древнихъ языковъ на русскій. Въ этихъ переводахъ должны быть воспроизводимы по-русски не только вполнѣ вся мысль переводимаго мѣста изъ автора, но и всѣ оттѣнки выраженія чистымъ и литературнымъ русскимъ языкомъ. Такія работы съ большою пользою могутъ быть задаваемы ученикамъ всѣхъ классовъ и на лѣтнія вакаціи. Для усовершенствованія учениковъ въ правильномъ и изящномъ переводѣ съ древнихъ языковъ на русскій, полезно, спрашивая въ классѣ переводъ заданнаго изъ автора мѣста, требовать, чтобы ученикъ, предварительно прочитавъ по-латыни или по-гречески отдѣлъ, содержащій въ себѣ законченный смыслъ, переводилъ его по-русски, уже не повторяя еще разъ того или другаго латинскаго или греческаго слова, передачей котораго онъ затрудняет-

*) За исключеніемъ сложныхъ лирическихъ размѣровъ въ греческихъ трагедіяхъ.

ся, дабы смѣшеніемъ и чередованіемъ, какъ это обыкновенно дѣлается при отвѣтахъ учениковъ, русскихъ словъ съ латинскими или греческими, не нарушать связности рѣчи и цѣлости смысла; на неправильности же въ переводѣ того или другаго слова или оборота останавливать, не называя самихъ словъ, и заставлять другихъ учениковъ отыскивать болѣе вѣрное и подходящее выраженіе. При такомъ пріемѣ въ сильной степени возбуждается вниманіе всего класса и является болѣе настоятельная необходимость для каждаго слѣдить за отвѣтомъ товарища, а равно и основательнѣе готовиться къ урокамъ, ибо отнимается возможность отдѣлываться поверхностнымъ приготовленіемъ и приниматься за разборъ отдѣльныхъ словъ и оборотовъ тогда только, когда уже спрашиваютъ урокъ, и продѣлывать въ классѣ съ помощью преподавателя ту работу, которая должна быть исполнена ученикомъ самимъ и дома.

Сверхъ того обращается вниманіе преподавателей на относящіяся къ нимъ замѣчанія, высказанныя въ учебныхъ планахъ по русскому языку и словесности (стр. 288, п. 4; 293, п. 4 и 294, абзацъ 3-й и по исторіи (стр. 358 въ концѣ и 359—361).

Учебный планъ логики.

VII классъ (1 урокъ).

Понятіе о логикѣ какъ формальной наукѣ мышленія.

А. *Основныя формы мышленія.*

1. *Понятія:* признаки, содержаніе и объёмъ понятій. Родъ и видъ. Отвлеченіе и ограниченіе понятій.

2. *Сужденія:* раздѣленіе сужденій по количеству и качеству.—Сужденія категорическія, условныя и раздѣлительныя.

3. *Умозаключенія:* непосредственныя умозаключенія.—Посредственныя умозаключенія или силлогизмы. Категорическій силлогизмъ и его четыре фигуры.—Условныя и раздѣлительныя умозаключенія.

Энтимема и эпихерема. Дилемма. Софизмы (petitio principii и под.).

Соритъ. Наведеніе. Аналогія.

Б. *Основные законы мышленія.*

1. Законъ тождества и противорѣчія.
2. Законъ исключеннаго третьяго.
3. Законъ достаточнаго основанія.

В. *Методы или пути мышленія.*

1. *Опредѣленіе и раздѣленіе.* Виды опредѣленія (номинальное и реальное, опредѣленіе генетическое). Условія правильности опредѣленія. Правила раздѣленія.

2. *Индуктивные или эмпирическіе пути мышленія.* Наблюденіе. Опытъ. Индукція per enumerationem simplicem.

Методы опытнаго изслѣдованія: методъ согласія, методъ разницъ, методъ сопутствующихъ измѣненій и методъ остатковъ.

Эмпирическіе законы.—Гипотеза.—Экспериментъ.

3. *Умозрительные пути мышленія.* Анализъ и синтезъ. Методъ аналитическій и методъ синтетическій. Понятіе о наукѣ, какъ системѣ.

Какъ учебныя руководства при преподаваніи логики должны быть приняты, впредь до появленія болѣе удовлетворительныхъ, одобренныя ученымъ комитетомъ сочиненія: Элементарная логика Струве и Философская пропедевтика Румпеля, переводъ Цейдлера.

Объяснительная записка къ учебному плану логики.

Въ объяснительной запискѣ къ уставу гимназій 1871 года (см. стр. 83 и 84 Сборн. постановл. и распор. по гимн. и прогимн.) указано, что преподаваніе логики въ VII-мъ классѣ гимназій признано необходимымъ „какъ въ видахъ формальнаго развитія учениковъ и пріученія ихъ къ болѣе отчетливому и самостоятельному мышленію

такъ и въ видахъ подготовки ихъ къ университету сообщеніемъ изъ логики и болѣе доступныхъ частей философіи такихъ свѣдѣній, которыя тотчасъ же пригодятся значительному большинству изъ нихъ при изученіи какъ наукъ юридическихъ, такъ и философскихъ и филологическихъ. Неизлишне ознакомленіе съ этою областью знаній и для тѣхъ юношей, которымъ впослѣдствіи придется изучать науки физико-математическія и естественныя, а также и медицинскія. При этомъ имѣется въ виду та же цѣль, что и при введеніи преподаванія очерка естественной исторіи, именно ознакомленіе съ главнѣйшими данными науки и возбужденіе къ ней любознательности. Въ этихъ видахъ и въ заграничныхъ гимназіяхъ въ высшемъ ихъ классѣ преподается такъ-называемая философская пропедевтика".

Подъ болѣе доступными частями философіи, о которыхъ говорится въ приведенномъ указаніи, можно разумѣть собственно только психологію. Элементарныя свѣдѣнія изъ этой науки въ соединеніи съ формальною логикой и образуютъ тотъ курсъ философской пропедевтики, который преподается въ старшемъ классѣ нѣмецкихъ гимназій. Присоединеніе элементовъ психологіи къ гимназическому курсу логики желательно какъ въ виду общеупотребительности психологическихъ терминовъ, такъ и потому, что уже самое опредѣленіе логики, какъ науки о формахъ, законахъ и методахъ мышленія, естественно вызываетъ вопросъ о самомъ мышленіи, какъ психическомъ процессѣ, и о его отношеніи къ другимъ душевнымъ дѣятельностямъ.

Но психологія есть наука, еще неустановившаяся, и подъ этимъ терминомъ разумѣются многіе весьма между собою различные предметы. Хотя старинное различіе между раціональною психологіей (составлявшей часть метафизики) и психологіей опытной уже не существуетъ въ прежнемъ своемъ значеніи, такъ какъ болѣе нѣтъ раціональной психологіи какъ общепризнанной науки (какъ это было въ извѣстной степени во времена Вольфа); но, съ одной стороны, на мѣсто ея явилось столько же раціональныхъ психологій, сколько существуетъ системъ умозрительной философіи, а съ другой стороны — независимо отъ этихъ послѣднихъ является попытка установить психологію какъ одну изъ положительныхъ наукъ, которая въ тѣснѣйшей связи съ физіологіей должна опредѣлить отношеніе психическихъ дѣятельностей къ физіологическимъ процессамъ въ организмѣ или даже прямо генетически вывести первыя изъ послѣднихъ. Понятно, что эта возникающая психо-физіологія такъ же мало можетъ быть предметомъ гимназическаго преподаванія, какъ психологическія ученія различныхъ нынѣ существующихъ философскихъ системъ, уже по тому одному, что физіологія столь же неизвѣстна ученикамъ, какъ и тѣ философскія системы. Съ другой стороны, нельзя, разумѣется, воскрешать въ гимназіяхъ старинную раціональную психологію, какъ основанную на извѣстныхъ умозрительныхъ началахъ, частію невѣрныхъ, частію же и недоступныхъ для учениковъ. Такимъ образомъ, элементы психологіи для гимназическаго преподаванія могутъ находиться только въ той области, которая въ старину опредѣлялась такъ называемою опытною психологіей, т. е., эти элементы могутъ состоять лишь въ простомъ описаніи основныхъ психическихъ дѣятельностей и состояній, какъ фактически данныхъ въ сознаніи, съ указаніемъ ихъ взаимнаго отношенія.

Преподаваніе такой элементарной психологіи можетъ происходить приблизительно по слѣдующему плану:

Основные виды психическаго бытія: воля представленіе и чувство.

1. (*Область воли*). Стремленія (объ инстинктахъ). Желанія. Собственно воля (о характерѣ).

2. (*Область представленія*). Впечатлѣнія

внѣшнихъ чувствъ, возбуждающія дѣятельность представленія. Ощущенія, какъ чисто-психическія состоянія, образующія матеріалъ представленій. Собственно представленія. Память. Рефлексія или отвлеченное представленіе (мышленіе). Творческое представленіе или воображеніе.

3. (*Область чувства*). Внутреннія чувства или душевныя волненія.

Къ этому могутъ присоединяться ad libitum отдѣльныя психологическія наблюденія: о темпераментахъ, снѣ и сновидѣніяхъ и т. п. Очеркъ элементарной психологіи находится въ одобренной ученымъ комитетомъ „Философской пропедевтикѣ“ Румпеля.

Что касается вообще до преподаванія логики и психологіи въ гимназіяхъ, то кромѣ тѣхъ чисто педагогическихъ цѣлей, которыя указаны въ вышеприведенномъ мѣстѣ изъ объяснительной записки къ уставу гимназій, это преподаваніе можетъ и должно достигать еще нѣкоторыхъ положительныхъ результатовъ. Изложеніе логики, какъ науки о чистыхъ формахъ мышленія всеобщихъ и необходимыхъ, должно сообщить ученикамъ понятіе о мышленіи какъ проявленіи безусловной разумности, формально независимой отъ внѣшняго эмпирическаго матеріала, и слѣдовательно, должно предохранить ихъ отъ заблужденій односторонняго эмпиризма. Подобнымъ же образомъ въ психологіи уже простое, но точное описаніе элементарныхъ проявленій души—ощущеній какъ чисто-внутреннихъ или субъективныхъ состояній, несводимыхъ ни къ какому вещественному опредѣленію, а напротивъ предполагаемыхъ всякимъ вещественнымъ опредѣленіемъ, дѣлаетъ логически-невозможнымъ основное заблужденіе ходячаго матеріализма, забывающаго именно, что субъективныя состоянія по самому существу ихъ несводимы къ бытію объективному.—Эти двѣ цѣли достигаются сами собою при основательномъ изложеніи формальной логики и элементарной психологіи, при чемъ было бы не только безполезно, но и вредно, если бы преподаватель вдавался въ область высшей умозрительной философіи, если бы, напримѣръ, говоря объ основныхъ душевныхъ дѣятельностяхъ, онъ сталъ толковать о душѣ какъ субстанціи и о ея безсмертіи, по поводу воли сталъ бы рѣшать вопросъ о свободѣ и необходимости и т. п. Ибо хотя, вообще говоря, было бы желательно, чтобы ученики гимназій познакомились съ философскимъ оправданіемъ нѣкоторыхъ высшихъ истинъ, извѣстныхъ имъ изъ другаго источника, каковы истины бытія Божія, безсмертія души, свободы воли; но такъ какъ ни возрастъ учащихся, ни размѣры курса не позволили бы излагать философскія основанія этихъ истинъ съ достаточною полнотою и послѣдовательностью, а отрывочныя и безсвязныя разсужденія на эти темы могли бы только принести вредъ, то лучше преподавателю не вдаваться въ изслѣдованіе этихъ вопросовъ, ограничиваясь только необходимымъ указаніемъ на нихъ. На тѣхъ же основаніяхъ теорія познанія не должна входить въ гимназическій курсъ логики.

Систематическое преподаваніе логики, какъ само собою разумѣется, постоянно должно сопровождаться соотвѣтственными практическими упражненіями. Наконецъ, отнесеніе логики къ VII классу гимназій вызывается какъ тѣмъ, что курсъ этого класса, по неимѣнію въ немъ устныхъ испытаній, нѣсколько продолжительнѣе курса VIII класса, такъ и еще болѣе тѣмъ, что пріобрѣтенными въ VII классѣ свѣдѣніями изъ логики желательно воспользоваться въ VIII классѣ при разборѣ философскихъ сочиненій Платона и Цицерона и тѣмъ болѣе развить и упрочить тѣ свѣдѣнія.

Учебный планъ математики и математической географіи.

По уставу гимназій, на математику, математическую географію, физику и естество-

вѣдѣніе назначено 37 уроковъ. Изъ нихъ 6 уроковъ должны быть посвящены на физику и 2 на естествовѣдѣніе. Такъ какъ на физику будетъ употреблено по 2 урока въ VI, VII и VIII классахъ, а на естествовѣдѣніе 2 урока въ VI классѣ, то число уроковъ по математикѣ и математической географіи, во всякомъ случаѣ, будетъ не менѣе 29-и, изъ которыхъ: по четыре урока въ I, II, III, IV и V классахъ, два въ VI, три въ VII и четыре въ VIII классѣ. Эти уроки должны быть распредѣлены слѣдующимъ образомъ:

Въ I классѣ—всѣ четыре урока на ариѳметику.

Во II классѣ—всѣ четыре урока также на ариѳметику.

Въ III классѣ—два урока на окончаніе ариѳметики и 2 урока на алгебру.

Въ IV и V классахъ—по два урока употребить на алгебру и по два же на геометрію.

Въ VI классѣ — одинъ урокъ посвятить на алгебру и одинъ урокъ на геометрію.

Въ VII классѣ—употребить два урока на тригонометрію и одинъ урокъ на окончаніе алгебры.

Въ VIII классѣ посвятить одинъ урокъ на математическую географію и три урока на повтореніе всего пройденнаго по математикѣ и на сообщеніе понятія о приложеніи алгебры къ геометріи.

Въ тѣхъ гимназіяхъ, гдѣ не будетъ преподаваться естествовѣдѣніе, въ VI классѣ на преподаваніе математики прибавится 2 урока. Эти прибавочные уроки должны быть употреблены на усиленіе упражненій въ рѣшеніи алгебраическихъ и геометрическихъ задачъ и на прохожденіе части курса VII класса, съ цѣлію выгадать въ послѣднемъ время для повторенія пройденнаго по математикѣ въ предшествующихъ классахъ.

Примѣрныя программы математики и математической географіи.

Въ поясненіе плана преподаванія математики и математической географіи прилагается примѣрная программа этихъ наукъ, которою вполнѣ точно опредѣляется и объемъ ихъ, и система преподаванія.

Ариѳметика.

I классъ (4 урока).

Нумерація десятичной системы. Повтореніе дѣйствій надъ цѣлыми отвлеченными числами. Таблицы русскихъ мѣръ наглядно и съ объясненіемъ. Раздробленіе и превращеніе именованныхъ чиселъ. Дѣйствія надъ составными именованными числами. Устное и письменное рѣшеніе задачъ. Ознакомленіе съ простѣйшими дробями.

II классъ (4 урока).

Признаки дѣлимости чиселъ на 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 и 10. Разложеніе чиселъ на простые множители. Дѣйствія надъ обыкновенными и десятичными дробями какъ отвлеченными, такъ и именованными. Періодическія дроби. Ознакомленіе учащихся съ метрическою системою мѣръ. Объ отношеніяхъ и пропорціяхъ. Устное и письменное рѣшеніе задачъ, относящихся ко всему пройденному.

III классъ (2 урока).

Приложеніе ариѳметическихъ дѣйствій къ рѣшенію разнаго рода задачъ такъ называемыхъ: правила тройнаго простаго и сложнаго, правила процентовъ, учета векселей, правила цѣпнаго, пропорціональнаго дѣленія и смѣшенія.

Примѣчаніе. Въ VIII классѣ ариѳметика повторяется вмѣстѣ съ алгеброю.

Алгебра.

III классъ (2 урока).

Упражненія, служащія для перехода отъ ариѳметики къ алгебрѣ; алгебраическое

знакоположеніе. Нахожденіе численныхъ величинъ алгебраическихъ выраженій. Соединеніе подобныхъ алгебраическихъ количествъ. Сложеніе, вычитаніе и умноженіе одночленовъ и многочленовъ. Дѣленіе одночленовъ. Рѣшеніе простѣйшихъ уравненій 1-й степени съ одною неизвѣстною и задачъ, къ нимъ относящихся.

IV классъ (2 урока).

Дѣленіе многочленовъ. Разложеніе алгебраическихъ выраженій на множителей и нахожденіе общаго наименьшаго кратнаго нѣсколькихъ данныхъ количествъ.

Дѣйствія надъ алгебраическими дробями.

Рѣшеніе опредѣленныхъ уравненій I степени съ одною и многими неизвѣстными и составленіе уравненій изъ условій данной задачи.

Возвышеніе одночленовъ въ степени и извлеченіе корней изъ одночленовъ. Возвышеніе многочленовъ въ квадратъ. Извлеченіе квадратныхъ корней изъ чиселъ и алгебраическихъ количествъ.

Пропорціи и примѣненіе ихъ къ рѣшенію задачъ.

V классъ (2 урока).

Рѣшеніе простѣйшихъ уравненій II степени съ одною неизвѣстною и задачъ, къ нимъ относящихся.

Изслѣдованіе уравненій I степени и рѣшеніе квадратныхъ уравненій съ одною неизвѣстною и задачъ, къ нимъ относящихся.

Общее изслѣдованіе квадратнаго уравненія и свойства корней этого уравненія. Свойство трехчлена II степени. Рѣшеніе простѣйшихъ уравненій II степени съ двумя неизвѣстными.

Дѣйствія надъ радикалами.

Рѣшеніе неопредѣленныхъ уравненій I степени и задачъ, сюда относящихся.

VI классъ (1 урокъ).

Прогрессіи и приложеніе ихъ къ рѣшенію задачъ.

Логариѳмы; примѣненіе ихъ къ вычисленіямъ и къ рѣшенію задачъ.

VII классъ (1 урокъ).

Общій наибольшій дѣлитель.

Извлеченіе кубическихъ корней.

Непрерывныя дроби и ихъ простѣйшія примѣненія.

Теорія сочетаній. Биномъ Ньютона.

Геометрія.

IV классъ (2 урока).

Прямая и круговая линіи; мѣра прямой линіи.

Прямолинейные углы и понятіе о мѣрѣ ихъ.

Свойства перпендикулярныхъ и наклонныхъ линій.

Равенство треугольниковъ и свойства ихъ.

Свойства параллельныхъ линій. О четыреугольникахъ и многоугольникахъ вообще.

О кругѣ. Свойства хордъ, сѣкущихъ, касательныхъ и мѣра угловъ, составленныхъ этими линіями.

Объ относительныхъ положеніяхъ двухъ круговъ.

О треугольникѣ и правильныхъ многоугольникахъ, вписанныхъ въ кругъ и описанныхъ около него.

V классъ (2 урока).

Пропорціональность прямыхъ линій и подобіе треугольниковъ и многоугольниковъ.

Главнѣйшія соотношенія между сторонами треугольника и четыреугольника и другими линіями, проведенными въ нихъ.

Пропорціональныя линіи въ кругѣ. О вычисленіи сторонъ правильныхъ многоугольниковъ, вписанныхъ въ кругъ и описанныхъ около него.

О предѣлахъ; объ отношеніи окружностей.

Понятіе о вычисленіи отношенія окружности круга къ діаметру.

Несложныя задачи на построеніе и численные примѣры, относящіеся къ каждому изъ пройденныхъ отдѣловъ.

Измѣреніе и отношеніе площадей прямолинейныхъ фигуръ, круга и его частей.

О взаимномъ положеніи прямыхъ линій и плоскостей въ пространствѣ.

Главныя свойства двугранныхъ и многогранныхъ угловъ.

Главныя свойства и условія равенства пирамидъ и призмъ и о правильныхъ многогранникахъ.

Измѣреніе поверхностей призмъ и пирамидъ.

VI классъ (1 урокъ).

Измѣреніе объемовъ призмъ и пирамидъ.

О подобныхъ многогранникахъ.

О происхожденіи конуса, цилиндра и шара и о ихъ сѣченіяхъ.

Измѣреніе поверхностей и объемовъ конуса, цилиндра, шара и его частей.

Отношеніе поверхностей и объемовъ подобныхъ цилиндровъ и конусовъ, а также поверхностей и объемовъ шаровъ.

Прямолинейная тригонометрія.

VII классъ (2 урока).

Предметъ тригонометріи. Тригонометрическія величины. Соотношенія тригонометрическихъ величинъ одного и того же угла.

Измѣненіе тригонометрическихъ величинъ съ измѣненіемъ угла отъ 0° до 360°.

Выраженіе синуса, косинуса и тангенса суммы и разности двухъ угловъ.

Выраженіе синуса, косинуса и тангенса двойнаго угла и половины угла. Отношеніе суммы синусовъ двухъ угловъ къ ихъ разности.

Понятіе о вычисленіи натуральныхъ тригонометрическихъ чиселъ. Употребленіе тригонометрическихъ таблицъ.

Соотношенія между сторонами и углами прямоугольнаго треугольника. Рѣшеніе прямоугольныхъ треугольниковъ.

Соотношенія между сторонами и углами косоугольныхъ треугольниковъ.

Рѣшеніе косоугольныхъ треугольниковъ. Вычисленіе площадей.

Измѣреніе линій и угловъ на земной поверхности. Простѣйшіе угломѣрные инструменты. Приложеніе прямолинейной тригонометріи къ производству различныхъ измѣреній на мѣстности.

VIII классъ (3 урока).

Повтореніе всего пройденнаго по математикѣ, причемъ ариѳметика повторяется въ связи съ алгеброй и при повтореніи курса алгебры рѣшается возможно большее число задачъ въ дополненіе къ тѣмъ, которыя были рѣшены въ предыдущихъ классахъ. Кромѣ того сообщается понятіе о приложеніи алгебры къ геометріи.

Математическая географія

VIII классъ (1 урокъ).

Видимый горизонтъ. Страны горизонта. Суточное движеніе небеснаго свода. Ось и полюсы міра. Высота звѣздъ и азимутъ. Экваторъ и меридіанъ. Опредѣленіе высоты полюса. Склоненіе и прямое восхожденіе.

Шаровидность земли. Широта и долгота мѣста на земной поверхности. Истинный видъ земли.

Вращеніе земли около оси. Объясненіе кажущагося суточнаго движенія небеснаго свода. Звѣздныя сутки. Истинныя и среднія солнечныя сутки. Видимое годовое движеніе солнца. Объясненіе этого движенія солнца движеніемъ земли. О календаряхъ.

Движеніе луны и ея фазы. Солнечныя и лунныя затменія.

Понятіе о движеніи планетъ. Законы Кеплера.

О кометахъ и падающихъ звѣздахъ.

Учебный планъ физики.

Кромѣ предметовъ, входившихъ у насъ до 1872 г. въ гимназическій курсъ физики, необходимо было ввести въ этотъ курсъ

преподаваніе нѣкоторыхъ другихъ физическихъ предметовъ, оказавшихся въ послѣднее время весьма важными, именно: спектральный анализъ и троякое дѣйствіе луча—свѣтовое, теплородное и химическое, а также объясненія давленія на точку плавленія, какъ основаніе для объясненія ледниковъ. Къ физикѣ слѣдуетъ также отнести ученіе о метеорахъ, которое прежде входило въ составъ космографіи.

Хотя число уроковъ физики, по новому уставу гимназій, осталось то же самое, то-есть, 6 уроковъ, но такъ какъ въ курсъ физики вводятся вышеозначенные предметы, то нѣкоторыя части ея необходимо вовсе выпустить, а другія сократить. И именно къ первымъ относятся: дѣйствіе гальваническихъ токовъ на токи, термоэлектричество и удары шаровъ. Сокращенію подлежатъ преимущественно передъ другими: теплородъ, свѣтъ, индукція и лучистая теплота. Равновѣсіе простыхъ машинъ разсматривается только въ случаѣ параллельныхъ силъ. Отраженіе свѣта отъ вогнутаго сферическаго зеркала должно быть разобрано при помощи математическихъ формулъ; но отраженіе свѣта отъ выпуклаго сферическаго зеркала и преломленіе въ трехгранной призмѣ и сферическихъ стеклахъ слѣдуетъ разсмотрѣть только съ качественной, а не съ количественной стороны.

Относительно означенныхъ сокращеній слѣдуетъ замѣтить, что вообще желательно, чтобы познанія учащихся были прочны и основательны: лучше ограничиться небольшимъ числомъ фактовъ по каждому отдѣлу явленій и изучить ихъ вполнѣ, чѣмъ имѣть огромное количество поверхностныхъ свѣдѣній.

Такъ какъ для яснаго пониманія многихъ физическихъ явленій нужны свѣдѣнія изъ химіи, которая въ свою очередь основывается на законахъ физики, то необходимо сообщить ученикамъ понятія о главнѣйшихъ химическихъ явленіяхъ; но должно смотрѣть на нихъ какъ на прибавленіе, а не какъ на составную часть курса физики.

На основаніи сказаннаго, преподаваніе физики раздѣляется на три части, по одной на каждый годъ. 1-я часть проходится въ VI классѣ и содержитъ: предварительныя общія понятія; ученіе о тѣлахъ твердыхъ, жидкостяхъ и газахъ и краткій очеркъ важнѣйшихъ химическихъ явленій. 2-я часть преподается въ VII классѣ и заключаетъ въ себѣ: теплородъ; магнитизмъ: электричество статическое, электричество динамическое и свѣтъ. 3-я часть назначается для VIII класса и заключаетъ въ себѣ слѣдующія статьи: движеніе, звукъ и атмосферныя явленія. Сверхъ того, въ концѣ учебнаго года въ этомъ классѣ повторяется весь курсъ физики въ послѣдовательномъ порядкѣ.

Къ сему прилагается подробная программа физики, составленная на основаніи предыдущихъ соображеній.

Примѣрная программа физики.

Шестой классъ (2 урока).

Предварительныя понятія. Три состоянія тѣлъ: твердое, жидкое и газообразное. Вѣсъ; плотность.

Общія свойства тѣлъ. Ноніусъ и верніеръ.

Расширеніе при нагрѣваніи; устройство и употребленіе термометра.

Изслѣдованіе явленій. Наблюденія, опытъ и гипотеза.

О силахъ. Законъ дѣйствія и противодѣйствія. Сложеніе и разложеніе силъ.

О тяжести и вѣсѣ по гипотезѣ Ньютона. Центръ тяжести. Равновѣсіе вѣсомыхъ тѣлъ.

Рычагъ. Вѣсы: обыкновенные (съ равноплечимъ коромысломъ) и Роберваля. Блокъ, воротъ, зубчатыя колеса. Наклонная плоскость. Клинъ и винтъ.

О центробѣжной силѣ.

Нахожденіе удѣльнаго вѣса твердыхъ и жидкихъ тѣлъ.

О жидкостяхъ. Законъ передачи гидростатическаго давленія. Форма равновѣсія невѣсомой жидкости, подъ вліяніемъ силы взаимнаго притяженія частицъ. Равновѣсіе вѣсомой жидкости. Давленіе вѣсомой жидкости на дно и стѣнки сосудовъ. Сегнерово колесо. Сообщающіеся сосуды. Равновѣсіе вѣсомыхъ тѣлъ, погруженныхъ въ жидкость. Тѣла плавающія. Опредѣленіе удѣльнаго вѣса тѣлъ чрезъ гидростатическое взвѣшиваніе. Понятіе объ ареометрахъ съ постояннымъ вѣсомъ; спиртомѣръ.

Законы смачиванія и волосности Смѣшиваніе и просачиваніе жидкостей.

О газахъ. Вѣсъ и давленіе атмосфернаго воздуха. Потеря вѣса тѣлъ въ воздухѣ. Аэростаты. Простѣйшіе барометры: съ чашечкой и сифонный. Барометръ Бурдона. Приложенія барометра. Пневматическая машина. Понятіе о сгустительномъ насосѣ. Манометры для опредѣленія упругости сжатаго газа: ртутный и Бурдона, Героновъ шаръ.

Всасывающій и нагнетательный водяные насосы. Понятіе о гидравлическомъ прессѣ. Сифонъ. Ливеръ. Маріотовъ сосудъ. Диффузія газовъ.

Приложеніе I. *Краткій очеркъ важнѣйшихъ химическихъ явленій.* Описаніе химическихъ и физическихъ свойствъ и важнѣйшихъ химическихъ соединеній кислорода, водорода, хлора, сѣры, азота, фосфора и углерода. Законы химическихъ явленій. Металлы. Понятіе о кислотѣ и соли.

Седьмой классъ (2 урока)

Теплородъ. Нагрѣваніе жидкостей и газовъ. Понятіе о лучистой теплотѣ. Теплопроводность. Понятіе о количествѣ и единицѣ теплорода. Опредѣленіе средней температуры смѣшенія. Теплоемкость; калориметръ Фавра и Зильбермана. Переходъ тѣлъ изъ одного состоянія въ другое. О скрытомъ теплородѣ. Понятіе о нахожденіи коэффиціентовъ расширенія твердыхъ тѣлъ, жидкостей и газовъ. Топленіе. Качества нормальнаго термометра. Наполненіе термометрическаго прибора жидкостью; опредѣленіе на термометрѣ постоянныхъ точекъ. О парахъ. Понятіе объ опредѣленіи упругости паровъ. Испареніе жидкостей въ газахъ. Законъ Дальтона. О влажности; гигрометръ Реньо; гигроскопъ Соссюра. Приложенія упругости водянаго пара: котелъ Папина и машина Уата. Источники тепла и холода. Теплота небесныхъ тѣлъ. Температура внутреннихъ слоевъ земли. Треніе, сжатіе, ударъ. Химическія явленія. Органическая жизнь.

Магнитизмъ. Магниты естественные и искусственные. Намагничиваніе желѣза и стали. Гипотеза магнитныхъ жидкостей. Магнитизмъ земнаго шара.

Электричество отъ тренія. Проводники и непроводники электричества. Взаимное дѣйствіе наэлектризованныхъ тѣлъ. Два рода электричества. Электроскопъ. Гипотеза электрическихъ жидкостей. Распространеніе электричества въ тѣлахъ. Электричество чрезъ вліяніе. Электрофоръ. Электрическая машина. Конденсаторъ и приложеніе его къ лейденской банкѣ и электроскопу.

Гальванизмъ. Освобожденіе электричества при химическихъ явленіяхъ. Термины гальваническаго тока. Гальваническіе элементы. Дѣйствіе гальваническаго тока на магнитную стрѣлку. Понятіе о гальванометрахъ. Формула Ома и ея слѣдствія. Законы электровозбудительныхъ силъ и сопротивленій. О гальваническихъ батареяхъ. Дѣйствіе гальваническаго тока на организмъ. Нагрѣваніе проводниковъ. Химическое дѣйствіе тока. Сравненіе количествъ электричествъ; статическаго и динамическаго. Гальванопластика. Электромагнитизмъ. Электромагнитный телеграфъ. Понятіе объ электромагнитныхъ двигательныхъ машинахъ.

Индукція чрезъ замыканіе и размыканіе гидроэлектрической цѣпи и чрезъ намагничиваніе и размагничиваніе желѣза галь-

ваническимъ токомъ или магнитами. Спираль Румкорфа.

О свѣтѣ. Прямолинейное распространеніе и скорость свѣта (по Рёмеру). Законы силы свѣта. Фотометръ Румфорда. Законы отраженія свѣта. Отраженіе отъ одного и двухъ плоскихъ зеркалъ. Свѣтъ разсѣянный и правильно отраженный. Отраженіе въ сферическихъ зеркалахъ. Законы преломленія свѣта. Полное внутреннее отраженіе. Камера-люцида. Преломленіе въ срединахъ, ограниченныхъ плоскостями: параллельными и наклоненными другъ къ другу подъ угломъ. Преломленіе свѣта въ сферическихъ стеклахъ. Камера-обскура. Волшебный фонарь. Солнечный микроскопъ. Хроматизмъ. Объясненіе естественныхъ красокъ. Окрашенныя средины. Фраунгоферовы линіи. Понятіе о спектральномъ анализѣ. Законы свѣторазсѣянія. Возможность устройства ахроматическаго и апланатическаго стекла. О глазѣ и зрѣніи. Очки. Простой и сложный микроскопы. Трубы: Кеплера, подзорная и Галилея. Понятіе о катоптрическихъ телескопахъ. О лучахъ теплородныхъ и химическихъ. Понятіе о фотографіи.

Восьмой классъ (2 урока).

О движеніи вообще. Разные роды движенія. Скорость и ускореніе. Сопротивленія движенію. Свободное паденіе. Машина Атвуда. Движеніе брошенныхъ тѣлъ. Маятникъ. Вытеканіе жидкостей чрезъ малыя отверстія. Волнообразное движеніе воды. О звукѣ. Высота, скорость, сила, отраженіе и интерференція звука. Діатоническая гамма. Законы дрожанія струнъ и воздуха въ духовыхъ инструментахъ. Резонаторы. Камертонъ Дека. Оттѣнки звука.

Приложеніе II. *Приложеніе физики къ объясненію атмосферныхъ явленій*: 1) Измѣненіе температуры въ продолженіи сутокъ и года. Обстоятельства, отъ которыхъ зависитъ климатъ мѣста. Водяные метеоры. О вѣтрахъ. Источники. Рѣки. Озера. Атмосферное электричество. Полярныя сіянія. 2) Оптическіе метеоры. Вліяніе атмосферы на нагрѣваніе земной поверхности.

Учебный планъ естествовѣдѣнія *.

На естествовѣдѣніе въ гимназіяхъ полагается по уставу два урока въ одномъ изъ высшихъ классовъ. Уроки эти слѣдуетъ помѣстить въ курсѣ VI класса, на томъ основаніи, что ученики этого класса, сравнительно съ учениками V и двухъ старшихъ классовъ, менѣе имѣютъ занятій и вмѣстѣ съ тѣмъ достаточно развиты для того, чтобы усвоить свѣдѣнія изъ естествовѣдѣнія.

Задача этого краткаго курса должна состоять въ ознакомленіи учениковъ съ важнѣйшими изъ тѣлъ природы и ихъ взаимными соотношеніями.

Чтобы распредѣлить эти уроки по возможности раціонально, необходимо принять во вниманіе, что здѣсь должно заботиться не только о простомъ сообщеніи свѣдѣній, но также о формальномъ развитіи учениковъ, при чемъ эти послѣдніе, уже достаточно развитые предыдущимъ классическимъ курсомъ, легко могутъ познакомиться и съ методомъ естественно-историческимъ.

Наиболѣе удобно распредѣлить эти уроки по нижеслѣдующему плану:

1) Общій очеркъ строенія земнаго шара.

2) Измѣненія въ строеніи земной коры, вызываемыя вліяніемъ вулканическихъ явленій, атмосферы, воды и органической природы.

3) Краткое обозрѣніе важнѣйшихъ горныхъ породъ, минераловъ, ихъ составляющихъ и въ нихъ вкрапленныхъ.

4) Краткое понятіе о строеніи и жизни растеній.

5) Очеркъ классификаціи растеній съ краткою характеристикой важнѣйшихъ формъ.

6) Общая характеристика класса млеко-

*) Остается безъ измѣненія въ томъ видѣ, какъ былъ утвержденъ въ 1872 г.

питающихъ животныхъ, содержащая въ себѣ понятія о строеніи ихъ тѣла и отправленіи различныхъ органовъ.

7) Общее сравнительное обозрѣніе другихъ позвоночныхъ животныхъ.

8) Понятіе о главнѣйшихъ представителяхъ другихъ типовъ царства животныхъ.

9) Очеркъ системы царства животныхъ.

Примѣрная программа естествовѣдѣнія.

А. *Свѣдѣнія изъ естественной исторіи земной коры.*

1. Форма земнаго шара и его главныя составныя части: атмосфера, вода и земная кора; ихъ качественныя и количественныя отношенія.

2. Видъ земной коры горизонтальный: равнины и горы; долины и плоскія возвышенности; отдѣльныя горы и группы горъ и горныя цѣпи. Вертикальный разрѣзъ земной коры и схематическое объясненіе расположенія въ ней важнѣйшихъ группъ горныхъ породъ. Понятіе о формаціяхъ осадочныхъ, изверженныхъ и первичныхъ.

3. Понятіе о вулканизмѣ. Дѣйствующіе и потухшіе вулканы. Образованіе вулкановъ: конусъ поднятія и конусъ изверженія, кратеръ поднятія и кратеръ изверженія. Описаніе Везувія, въ его настоящемъ и прежнемъ видѣ, какъ примѣръ вулкановъ и ихъ вліянія на измѣненіе земной коры. Подводные вулканы. Понятіе о землетрясеніяхъ. Растрескиваніе и пониженіе земной поверхности.

4. Вліянія на измѣненія въ строеніи земной коры: атмосферы, воды и органической природы:

a) Вывѣтриваніе горныхъ породъ, подъ вліяніемъ влажной атмосферы, и разрушающее дѣйствіе воды, механическое и химическое.

b) Ледники, условія ихъ образованія и строенія.

c) Растительныя образованія: кремнистая накипь и торфъ. Животныя образованія. Коралловые острова и раковинныя мели.

5. Краткое обозрѣніе важнѣйшихъ горныхъ породъ, минераловъ, ихъ составляющихъ и въ нихъ вкрапленныхъ:

a) Гранитъ и его видоизмѣненія: плотный гранитъ, гнейсъ, сіэнитъ; минералы, составляющіе эти горныя породы, и ихъ свойства.

b) Зеленые камни. Трахитъ, базальтъ, лавы.

c) Сланцы, мраморъ, известняки, глины и песчаники, каменные угли, графитъ и алмазъ. Сѣра, горныя масла.

d) Важнѣйшія желѣзныя, мѣдныя, свинцовыя, оловянныя и серебряныя руды.

e) Понятіе объ обработкѣ рудъ. Золото, платина и ртуть.

Примѣчаніе. Главу 5-ю полезнѣе проходить по изложеніи горизонтальнаго обозрѣнія земной коры.

Б. *Свѣдѣнія изъ естественной исторіи растеній* (ботаника).

1. Сѣмя растеній. его части и прорастаніе.

2. Краткое морфологическое обозрѣніе важнѣйшихъ органовъ растеній: корень, стебель, листъ, цвѣтокъ и плодъ.

3. Элементарное строеніе растеній; клѣточки и сосуды; растительныя ткани; понятіе о питаніи и размноженіи растеній.

4. Краткая характеристика растеній: крестоцвѣтныхъ, зонтичныхъ, мотыльковыхъ, сложноцвѣтныхъ, сережчатыхъ, хвойныхъ злаковъ и пальмъ. Понятіе о споровыхъ растеніяхъ.

5. Понятіе о классификаціи растеній. Системы искусственныя и естественныя. Системы Линнея и де-Кандоля.

В. *Свѣдѣнія изъ естественной исторіи животныхъ* (зоологія).

1. Общая характеристика млекопитающихъ.

Органы движенія: скелетъ и мускулы.

Органы пищепріемные и пищеваренія.

Органы дыханія и кровообращенія.

Первная система и органы чувствъ.

Понятіе о важнѣйшихъ отправленіяхъ различныхъ системъ органовъ. (Въ этой характеристикѣ подразумѣваются и аналогическое строеніе, и отправленія органовъ у человѣка).

9. Краткая сравнительная характеристика другихъ позвоночныхъ животныхъ съ млекопитающими.

3. Основанія классификаціи царства животныхъ. Типы царства животныхъ (по Бэукарту), раздѣленіе типовъ на классы и примѣры формъ для типовъ безпозвоночныхъ животныхъ.

Учебный планъ исторіи.

Для изученія исторіи полагается два курса: а) курсъ краткій, эпизодическій, въ III и IV-мъ классахъ, и б) курсъ систематическій, въ V, VI, VII и VIII-мъ классахъ. На основаніи вышесказаннаго, преподаваніе исторіи распредѣляется по классамъ слѣдующимъ образомъ:

Въ III-мъ классѣ сообщаются свѣдѣнія о главныхъ событіяхъ и личностяхъ изъ исторіи древняго Востока, Греціи и Рима и о главныхъ событіяхъ и личностяхъ, относящихся къ утвержденію христіанства въ Европѣ.

Въ IV-мъ классѣ сообщаются свѣдѣнія о главныхъ событіяхъ и личностяхъ изъ отечественной и всеобщей средней и новой исторіи.

Въ V-мъ классѣ излагается систематическій курсъ древней греческой и римской исторіи.

Въ VI-мъ классѣ излагаются: въ первое полугодіе исторія среднихъ вѣковъ, а во второе полугодіе отечественная исторія до Іоанна III включительно.

Въ VII-мъ классѣ излагаются: сначала новая исторія до войны за испанское престолонаслѣдіе; затѣмъ русская исторія отъ Василія III Іоанновича до Петра Великаго отдѣльно отъ всеобщей и, наконецъ, русская исторія съ Петра Великаго до кончины Императрицы Екатерины II въ связи со всеобщею исторіею.

Въ VIII-мъ классѣ проходится русская исторія въ связи со всеобщею отъ временъ Императора Павла I до нашихъ дней и повторяется весь систематическій курсъ исторіи съ дополненіями преимущественно по древней греческой и римской исторіи.

Объяснительная записка къ учебному плану исторіи.

I.

Два курса исторіи вводятся по слѣдующимъ соображеніямъ: 1) дабы сколь возможно болѣе примѣнить учебный матеріалъ къ умственнымъ и нравственнымъ потребностямъ учащихся разныхъ возрастовъ; 2) дабы сильнѣе развить въ курсѣ исторіи тѣ воспитательные элементы, которые свойственны исторіи, какъ учебному предмету; 3) дабы возможно было самые крупные факты всей исторіи пройти два раза съ учениками разныхъ возрастовъ и чрезъ то прочнѣе утвердить ихъ въ памяти учениковъ, и 4) дабы изученіе древней исторіи греческой и римской поставить въ большую связь съ изученіемъ древнихъ языковъ.

II.

Въ обоихъ курсахъ отечественная исторія излагается параллельно со всеобщею, но въ прямой связи между собою лишь съ того времени, когда связь между ними становится вполнѣ очевидною, то есть, со времени Петра Великаго, ибо только при такомъ изложеніи: 1) Россія не выдѣляется изъ своей связи съ другими европейскими государствами, и историческое значеніе ея можетъ быть представлено въ болѣе яркомъ свѣтѣ; 2) многія событія какъ всеобщей, такъ и отечественной исторіи, чрезъ сопоставленіе между собою, лучше уясняются, и 3) представляется болѣе возможности, не смотря на чрезвычайную обширность предмета, сосредоточить вниманіе учащихся на отечественной исторіи, безъ ущерба однако

же для изученія средней и новой всеобщей исторіи въ главнѣйшихъ событіяхъ.

III.

Каждый изъ двухъ вышеупомянутыхъ курсовъ исторіи преслѣдуетъ свои особыя дидактическія и педагогическія задачи.

Курсъ эпизодическій долженъ: 1) ознакомить учащихся съ наиболѣе доступными имъ чертами изъ жизни и характера великихъ историческихъ дѣятелей, равно какъ и съ самыми важными событіями; 2) онъ долженъ дать матеріалъ, при помощи котораго можно было бы пріучить учащихся къ связному и послѣдовательному разсказу; 3) онъ долженъ утвердить въ памяти учащихся хронологическія данныя, касающіяся событій, упоминаемыхъ въ семъ курсѣ; 4) упражняя память, этотъ курсъ долженъ въ то же время содержаніемъ своимъ дѣйствовать на воображеніе, на облагороженіе нравственнаго чувства учениковъ, на пробужденіе и укрѣпленіе въ нихъ любви къ отечеству.

Систематическій курсъ имѣетъ задачею: 1) сообщить ученикамъ въ болѣе связномъ видѣ событія, имѣющія всемірно-историческое значеніе, изъ средней и новой исторіи, и систематически изложить древнюю и отечественную исторію; 2) кромѣ памяти, этотъ курсъ главнымъ образомъ долженъ упражнять мышленіе и въ особенности развить въ ученикахъ способность и воспріимчивость къ пониманію исторіи при дальнѣйшемъ изученіи ея въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, а именно: къ пониманію связи между событіями, къ различенію причинъ и послѣдствій, побужденій, поводовъ и цѣлей, и такъ далѣе; 3) нравственное чувство учениковъ при прохожденіи этого курса должно быть укрѣплено убѣжденіемъ, что судьба человѣчества постоянно улучшается, хотя и медленно, и что добрыя начинанія отдѣльныхъ лицъ, несмотря на всѣ противодѣйствія имъ, никогда не остаются безъ добрыхъ послѣдствій.

IV.

Курсъ эпизодическій начинается съ древней исторіи: 1) потому что этотъ отдѣлъ исторіи даетъ болѣе матеріала, соотвѣтствующаго умственнымъ потребностямъ отроческаго возраста, и 2) чтобы учащіеся, ознакомившись съ главными событіями древней исторіи, имѣли возможность сознательнѣе относиться къ фактическому содержанію, извлекаемому изъ чтенія классиковъ на урокахъ латинскаго и греческаго языковъ. На этомъ основаніи въ III-мъ классѣ главнымъ образомъ проходится исторія Греціи и Рима въ эпизодахъ. Къ эпизодической исторіи Греціи и Рима, сверхъ того, присоединяется изложеніе фактовъ, относящихся къ утвержденію христіанства въ Европѣ, въ видахъ достиженія нравственныхъ цѣлей, преслѣдуемыхъ этимъ курсомъ. Въ IV-мъ классѣ ученики знакомятся съ главными событіями и личностями изъ отечественной и всеобщей средней и новой исторіи.

При выполненіи программы эпизодическаго курса должно имѣть въ виду слѣдующія соображенія: 1) Исторія Евреевъ, извѣстная уже ученикамъ изъ курса священной исторіи, служитъ средоточіемъ для всей древней исторіи Востока. Это сдѣлано, между прочимъ, и съ тою цѣлію, чтобы дать возможность учителю рѣзче представить тѣ духовныя преимущества, которыми отличался народъ еврейскій въ средѣ другихъ народовъ древняго міра. 2) Въ отдѣлъ исторіи Греціи и Рима должно войти связное обозрѣніе всѣхъ главныхъ внѣшнихъ событій. 3) Изъ историческихъ личностей преимущественно нужно останавливаться только на такихъ, которыя возвышаются надъ другими или своимъ необыкновеннымъ умомъ, или своею нравственною чистотою, или необыкновенною твердостію воли, или всѣми этими свойствами вмѣстѣ. 4) Біографіи не должны быть слишкомъ подробны и сложны; мелочныя свѣдѣнія

не характеризующія дѣятелей, должны быть опускаемы. 5) Всѣ историческія лица должны быть представлены такъ, чтобы не казалось, что они дѣйствуютъ подъ вліяніемъ только внѣшнихъ обстоятельствъ. 6) При изложеніи событій не слѣдуетъ входить въ разъясненіе сложныхъ политическихъ комбинацій, а при описаніи сраженій—въ мелочныя подробности. 7) Въ обоихъ курсахъ, преимущественно же въ эпизодическомъ, должно быть опускаемо все, что не только нарушаетъ приличіе, оскорбляетъ нравственное чувство, но и то, что можетъ произвести тяжелое впечатлѣніе на учениковъ. 8) Относительно подробностей, которыя могутъ быть допускаемы въ курсѣ, необходимо руководиться слѣдующимъ: а) біографіи лицъ, высоконравственныхъ и принесшихъ большую пользу, разсказываются уже въ эпизодическомъ курсѣ на столько подробно, чтобы въ систематическомъ курсѣ можно было ограничиться только повтореніемъ пройденнаго прежде, чѣмъ значительно облегчится прохожденіе такого обширнаго предмета, какъ исторія, и б) разсказы о событіяхъ и лицахъ изъ древней и отечественной исторіи занимаютъ болѣе мѣста въ сравненіи съ разсказами о лицахъ и событіяхъ всеобщей средней и новой исторіи.

V.

Что касается систематическаго курса средней и новой исторіи, то двоекратное прохожденіе исторіи даетъ возможность при его изученіи опираться въ извѣстной степени на познанія и свѣдѣнія, усвоенныя учениками изъ курса эпизодическаго, а съ другой стороны, сдѣланное въ его пользу передвиженіе вверхъ, т. е., въ высшіе классы, даетъ право разсчитывать на сравнительно большую зрѣлость возраста и пониманія учениковъ, для которыхъ онъ предназначается. Поэтому считается возможнымъ въ шестомъ, а отчасти и въ седьмомъ классѣ — проходить отдѣльно всеобщую и русскую исторію, и дать первой большую противъ прежняго полноту и цѣлостность, съ тѣмъ однако условіемъ, чтобы отчетливое знаніе отечественной исторіи составляло первостепенную цѣль преподаванія и чтобы внутренняя связь между обѣими частями не только не была разрываема, но, напротивъ, выясняема съ возможною настоятельностію и многосторонностію. Всеобщая исторія, проходимая въ теченіе первыхъ полугодій VI-го и VII-го класса, должна заранѣе выяснить обстановку, среди которой русскій народъ явился на сцену исторической дѣятельности, и впередъ указывать на тѣ условія его развитія, которыя находились внѣ его и были даваемы общимъ ходомъ міровой исторіи. Желательно, чтобы при такомъ предваряющемъ положеніи систематическаго курса всеобщей исторіи въ отношеніи къ русской, отечественная исторія все-таки никогда не была опускаема изъ вида, т. е., чтобы при прохожденіи всеобщей исторіи ученикамъ все-таки были припоминаемы уже извѣстные имъ факты изъ русской исторіи, въ которыхъ обнаруживаются ея связи съ общеевропейскою исторіею; а съ другой стороны, совершенно необходимо чтобы при объясненіи русской исторіи снова было возвращаемо вниманіе къ теченію соотвѣтствующихъ событій всемірной исторіи. Указаннымъ способомъ преподаваніе можетъ быть ведено до той эпохи, когда Русская Имперія начинаетъ принимать очевидное и постоянное участіе въ общеевропейской исторіи, уже дѣлающее излишнимъ и неудобнымъ дальнѣйшее раздѣленіе относящихся сюда отдѣловъ.

Нижеслѣдующія замѣчанія должны служить къ объясненію ниже предлагаемой примѣрной программы и указаніемъ пунктовъ, на которые должно быть обращаемо наибольшее вниманіе.

При прохожденіи общей исторіи среднихъ вѣковъ преимущественно имѣются въ виду слѣдующія ея стороны:

1) Идеи и стремленія, перешедшія къ новому міру по наслѣдству отъ древняго представленіе объ единой имперіи, вліяніе римскаго права, возрожденіе наукъ).

2) Борьба европейскаго христіанскаго міра съ азіатскими кочевниками и мусульманствомъ, начало которой находятся еще въ древней исторіи.

3) Ближайшія соотношенія русской исторіи съ византійскою и обще-славянскою.

4) Взаимныя отношенія двухъ великихъ племенъ, вновь явившихся на поприщѣ историческомъ, т. е. германскаго и славянскаго.

5) Процессъ образованія новыхъ національностей изъ различныхъ племенныхъ элементовъ (особенно въ Англіи и Франціи), при чемъ полезно указывать также на всю исторію образованія новѣйшихъ языковъ.

6) Общія характеристическія явленія средневѣковаго быта: имперія и папство въ ихъ взаимныхъ отношеніяхъ, феодализмъ и рыцарство, города и третье сословіе.

7) Главнѣйшія и основныя черты государственнаго быта (возвышеніе или упадокъ королевской власти, образованіе парламента).

1) Вопросу о водвореніи Германцевъ на земляхъ Западной Римской имперіи слѣдуетъ предпослать общій и краткій взглядъ на состояніе Римской имперіи во второй половинѣ IV вѣка, при чемъ 1, слѣдуетъ остановить вниманіе на противоположности между западными провинціями имперіи, гдѣ господствовала римская образованность вмѣстѣ съ латинскимъ языкомъ, и восточными областями, гдѣ преобладающее значеніе имѣла греческая образованность и языкъ, служившій ея органомъ. Здѣсь объясняется, что правительственное раздѣленіе имперіи на двѣ половины (при Валентиніанѣ I и Валентѣ) въ сущности соотвѣтствовало этому внутреннему раздѣленію. 2, слѣдуетъ указать на обстоятельства, облегчившія Германцамъ завоеваніе римскихъ земель: a) на политическое разстройство и нравственный упадокъ имперіи и b) на предшествовавшую мирную, но по своимъ размѣрамъ весьма обширную колонизацію германскаго племени въ предѣлахъ имперіи.

2) При изложеніи событій великаго переселенія народовъ слѣдуетъ отмѣчать факты, въ которыхъ представители церкви являются защитниками и руководителями мѣстнаго покореннаго населенія, и вообще имѣть въ виду значеніе церкви, какъ хранительницы римскихъ преданій и древняго образованія, своею нравственною силою сдерживавшей разрушительныя стремленія варваровъ.

3) Вопросъ о возвышеніи папства разсматривается въ связи съ исторіею Римской имперіи (Византіи) при иконоборческихъ императорахъ, при чемъ указывается на обстоятельства, вызвавшія разрывъ стараго Рима съ Византіею и сближеніе римскаго епископа съ франкскими маіордомами, а затѣмъ объясняется, какъ союзъ Каролингскаго дома съ папскимъ престоломъ, скрѣпленный дѣятельностію Бонифація, повелъ, съ одной стороны, къ возвышенію Каролинговъ на степень королей, потомъ императоровъ, а съ другой—къ основанію духовнаго преобладанія папъ на Западѣ и свѣтской ихъ власти въ Италіи.

4) При разсказѣ о Карлѣ Великомъ слѣдуетъ обратить вниманіе на то, что войны, имъ веденныя, имѣли не только политическій характеръ, но и религіозный, распространяли не только границы Франкской монархіи, но и область духовнаго господства римской церкви (продолженіе дѣла Бонифація), а также на то, что, благодаря завоеваніямъ Карла, достигнуто было объединеніе германскихъ и романскихъ народовъ, грозное и опасное для разъединеннаго греко-славянскаго міра (первыя столкновенія съ западными Славянами). Коронованіе Карла императоромъ разсматривается:

a) по отношенію къ западному романо-германскому міру, какъ выраженіе его единства, и

б) по отношенію къ Византіи, какъ похищеніе чужихъ правъ, выразившееся въ стремленіи лишить новый Римъ его законнаго наслѣдства.

5) При изложеніи отдѣловъ византійской исторіи слѣдуетъ, между прочимъ, указывать на то, что она была: a) хранительницею церковныхъ преданій и древней образованности, b) оплотомъ Европы противъ нападенія азіатскихъ народовъ и c) просвѣтительницею славянскихъ племенъ.

6) Исторія славянъ не должна быть помѣщаема на заднемъ планѣ и внѣ всякой связи съ ходомъ всемірной исторіи; напротивъ, слѣдуетъ постоянно обращать вниманіе на отношенія Славянъ: a) къ германскому племени, давленіе котораго они испытывали съ самаго начала своей исторической жизни, и b) къ Восточной имперіи, съ которою они находились въ религіозной и политической связи, другими словами: исторія западныхъ Славянъ излагается рядомъ исторіею Западной Римско-Германской имперіи, съ которою они находились въ постоянной борьбѣ, а исторія восточныхъ Славянъ въ связи съ исторіею Восточной или Византійской имперіи.

7) На историческое происхожденіе феодализма кратко указывается при распаденіи монархіи Карла Великаго; а объясненіе феодальнаго строя относится къ эпохѣ его полнаго развитія и соединяется съ общею характеристикою основныхъ явленій средневѣковой жизни. Въ отдѣлѣ, посвященномъ этой характеристикѣ, излагается средневѣковая теорія о двухъ мечахъ, т. е., объ отношеніи папской власти къ императорской, и затѣмъ папство разсматривается какъ политическая сила, опирающаяся на единство власти и на большія моральныя и матеріальныя средства. — Феодальный строй разсматривается 1) со стороны его іерархической лѣстницы: a) король, b) герцоги, графы и маркизы (прежнія государственныя власти, сдѣлавшіяся наслѣдственными) и c) бароны и ленники; 2) со стороны взаимныхъ отношеній между сюзереномъ и вассаломъ или ленникомъ, и 3) со стороны отношеній къ низшимъ, т. е., земледѣльческимъ классамъ, при чемъ обращается вниманіе на соединеніе владѣльческихъ правъ на землю съ государственнымъ правомъ суда.

8) Слѣдуетъ указывать на различіе въ характерѣ феодализма во Франціи и Англіи и на послѣдствія такого различія для положенія королевской власти въ той и другой странѣ, а также на союзъ папства и феодализма, направленный противъ власти императорской въ Германіи и объясняющій ея упадокъ.

9) Въ отдѣлѣ „упадокъ имперіи и папства 1) подъ рубрикою „столѣтняя англо-французская война“ a) слѣдуетъ указать на то, что причины торжества Англіи надъ Франціей заключались въ томъ, что въ Англіи всѣ сословія уже сложились въ одну націю и что выставляемыя ею военныя силы были не сословнымъ, а всенароднымъ войскомъ, тогда какъ во Франціи сословія находились еще въ полномъ разъединеніи и вся военная сила заключалась почти въ одномъ рыцарствѣ. b) Указывается на значеніе войны для усиленія парламента въ Англіи и королевской власти во Франціи. 2) Въ вопросѣ о Чехіи слѣдуетъ обратить вниманіе на тотъ фактъ, что a) Чехія въ XIV и XV вѣкахъ была одною изъ самыхъ образованныхъ странъ Европы и b) что въ Чехіи еще сохранились въ то время слѣды проповѣди св. Кирилла и Меѳодія. 3) Въ вопросѣ о Византіи a) объясняется причина равнодушія вообще всей западной Европы къ судьбѣ Византіи во время нападенія на ея владѣнія Турокъ и указывается на своекорыстную политику Генуэзцевъ: b) послѣ разсказа о паденіи Византіи указывается, что Россія частію унаслѣдовала отъ Византіи историческое призваніе ея

относительно Восточной Европы и что Славяне являются первымъ изъ европейскихъ народовъ въ борьбѣ съ Турками.

10) Въ отдѣлѣ объ эпохѣ Возрожденія слѣдуетъ обратить вниманіе а) на вліяніе древней греческой образованности на Европу сначала чрезъ Арабовъ, а потомъ чрезъ Византійцевъ и b) на выходъ европейской науки подъ вліяніемъ знакомства съ Греками изъ состоянія косности. Ученикамъ дается понять, что возрожденіе наукъ есть главное событіе, отдѣляющее новую исторію отъ среднихъ вѣковъ.

Въ главѣ „О реформаціи“ слѣдуетъ обратить вниманіе: 1) на значеніе личной дѣятельности Лютера въ томъ отношеніи, что онъ въ своей реформѣ не сходилъ съ религіозной почвы; 2) на различіе ученій Лютера и Кальвина; 3) на существеннѣйшія отличія этихъ ученій отъ ученія православной церкви, и 4) на устройство церквей протестантскихъ.

Въ главѣ „Обзоръ главныхъ событій XVII-го вѣка въ Западной Европѣ“ въ вопросѣ: 1) о Тридцатилѣтней войнѣ обращается вниманіе: а) на движеніе въ Чехіи; б) на шведскій періодъ войны; в) къ этому же пріурочивается указаніе на причины вмѣшательства Франціи въ войну: соперничество, возникшее въ XVI вѣкѣ между Франціей и Австріей. 2) Въ вопросѣ объ Англіи указывается, что Стюарты потеряли расположеніе націи не только за ограниченіе свободы религіозной, но и вслѣдствіе ненаціональнаго направленія внѣшней своей политики. 3) Въ вопросѣ о Людовикѣ XIV слѣдуетъ обратить вниманіе: а) на мѣры къ усиленію промышленности и средствъ внѣшней обороны; б) на мѣры къ усиленію монархіи въ связи съ мѣрами, принятыми еще при Ришелье; в) указывается на особенный характеръ французскаго абсолютизма, способнаго столько же пренебрегать интересами собственной страны, какъ и правами иностранныхъ государствъ; г) уничтоженіе Нантскаго эдикта разсматривается какъ актъ столь же противный человѣколюбію, какъ и здравой политикѣ.

Въ главѣ „О возвышеніи Пруссіи“ слѣдуетъ обратить вниманіе на то, что это государство возвысилось и окрѣпло: 1) вслѣдствіе успѣховъ своего оружія, 2) бережливости нѣкоторыхъ королей и національнаго направленія внѣшней политики всѣхъ ихъ, и 3) указывается на участіе Россіи въ дѣлѣ усиленія Пруссіи въ XVIII столѣтіи.

При изложеніи средней и новой исторіи не всѣ вопросы разсматриваются съ одинаковою подробностію. Большія, относительно, подробности требуются при изложеніи слѣдующихъ вопросовъ: 1) Византія при Юстиніанѣ Великомъ; 2) Славяне при св. Кириллѣ и Меѳодіѣ; 3) Оттонъ Великій; 4) споръ за инвеституру; 5) Иннокентій III-й; 6) Чехія при Гуссѣ; 7) возрожденіе наукъ; 8) реформа Лютера; 9) Тридцатилѣтняя война; 10) блестящій періодъ царствованія Людовика XIV *).

При изложеніи отечественной исторіи необходимо имѣть въ виду слѣдующее:

1. Въ курсъ вводятся факты изъ исторіи Польши тамъ, гдѣ это необходимо.

2. Въ преподаваніе, какъ и при всеобщей исторіи, входятъ главнымъ образомъ факты изъ внѣшней исторіи; изъ бытовой исторіи вводятся только самыя крупныя явленія.

3. Явленія и событія свѣтлыя излагаются болѣе подробно.

4. Указывается вездѣ, гдѣ необходимо: а) на то, что русскому народу, въ пору историческаго его развитія, приходилось, вслѣдствіе условій внѣшней природы страны, преодолѣвать величайшія трудности, неизвѣстныя другимъ европейскимъ народамъ; б) на то, что Россіи постоянно приходилось выдерживать борьбу разомъ съ нѣсколькими внѣшними врагами, и в) на значеніе Россіи, какъ оплота для Европы противъ азіатскихъ варваровъ.

*) При изложеніи всеобщей исторіи вносятся въ соотвѣтствующихъ мѣстахъ имена знаменитыхъ писателей и ученыхъ безъ характеристики ихъ сочиненій.

5. Въ XVIII вѣкѣ, при изложеніи событій въ связи со всеобщею исторіей, указывается на постепенное усиленіе вліянія Россіи на дѣла Европы.

6. Указывается, гдѣ необходимо, съ большею обстоятельностію на отношенія къ Россіи разныхъ европейскихъ государствъ.

Болѣе подробно излагаются событія изъ отечественной исторіи въ царствованіе Петра Великаго, Екатерины II-й и Александра I-го, а изъ событій означенныхъ царствованій: „Великая сѣверная война“, „войны Турецкія“ и „Отечественная война 1812 года“.

Въ систематическомъ курсѣ древней исторіи, при прохожденіи его въ V классѣ, должно быть обращено особенное вниманіе на связное и болѣе подробное изложеніе внѣшнихъ событій (особенно такихъ, какъ греко-персидскія и пуническія войны), и на главнѣйшія лишь политическія учрежденія; при повтореніи же этого курса въ VIII классѣ: 1) слѣдуетъ разсмотрѣть съ большею обстоятельностію государственныя учрежденія Спарты и Аѳинъ, а изложеніе греко-персидскихъ войнъ въ этомъ классѣ должно между прочимъ: а) показать учащимся, что нравственныя силы народа имѣютъ гораздо больше значенія, чѣмъ силы физическія, и б) дать понять имъ что процвѣтанію искусствъ и литературы въ Греціи сильно содѣйствовало то религіозное и національное воодушевленіе, которое было возбуждено войнами противъ Персовъ.

2. Для объясненія художественнаго направленія въ жизни Грековъ: а) при повтореніи миѳовъ въ VIII классѣ обращается особенное вниманіе на объясненіе значенія ихъ для поэтовъ и художниковъ эпохи исторической; б) при повтореніи историческаго періода указывается на фактахъ, что искусство и литература у Грековъ имѣли самую тѣсную связь съ религіозною и гражданскою ихъ жизнію; в) знаменитые писатели разсматриваются какъ представители умственнаго настроенія современнаго имъ общества, и г) указывается на колоссальныя заслуги греческаго народа по всѣмъ частямъ умственной дѣятельности и художественнаго творчества.

3. При изложеніи исторіи Рима въ V классѣ слѣдуетъ обратить особенное вниманіе на періодъ наибольшаго внѣшняго могущества и внутренней крѣпости римскаго государства.

4. При изложеніи борьбы патриціевъ съ плебеями: а) съ большею обстоятельностію указывается учащимся, что тѣ и другіе обнаруживали во время ея умѣренность и самообладаніе, а при столкновеніи съ внѣшними врагами—мужество и самоотверженіе, и б) что съ уравненіемъ въ правахъ начинается время наибольшаго успѣха римскаго оружія и время проявленія ихъ политической мудрости въ дѣлѣ распространенія и сохраненія владычества надъ другими странами, а во внутреннемъ государственномъ быту указывается на теоретическое и практическое развитіе началъ права.

5. Слѣдуетъ указать, что упадокъ Рима зависѣлъ отъ утраты вышеуказанныхъ добродѣтелей и отъ несоотвѣтствія государственныхъ учрежденій новымъ условіямъ быта.

6. Пуническія войны, какъ сказано, излагаются болѣе подробно, потому что эти войны были вершиною могущества Римлянъ и началомъ упадка его.

7. Время Цицерона, при повтореніи курса исторіи въ VIII классѣ, излагается подробно на основаніи извѣстныхъ ученикамъ произведеній какъ самого Цицерона, такъ и Цезаря и Саллюстія.

8. Въ періодъ имперіи, между прочимъ, указывается на разложеніе язычества, закончившееся утвержденіемъ христіанства.

Чтобы связать тѣснѣе изученіе древней греческой и римской исторіи съ изученіемъ древнихъ языковъ, желательно, чтобы время отъ времени ученикамъ предлагаемы

были отрывки изъ писателей преимущественно историческихъ, для домашняго чтенія и устнаго пересказа на урокѣ, и для письменныхъ переводовъ. Для этой цѣли могутъ служить слѣдующія статьи *):

1. Изъ исторіи Греціи.

Ликургъ (Plut. Lyc. 3—5, 16—20, 24). Солонъ (Plut. Sol. 2, 3, 8, 11, 14, 23, 24). Пизистратъ (Herod. I, 59—65). Клисѳенъ (Herod. V, 66, 69, 70, 72—78). Возстаніе іонійскихъ Грековъ (Herod. V, 23, 24, 35—38). Сраженіе при Мараѳонѣ (Herod. VI, 39—120). Сраженіе въ Ѳермопилахъ (Herod. VII, 201—228, 233). Аристидъ (Plut. Ar. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 25). Аѳиняне и Дельфійскій оракулъ (Herod. VII, 139—143). Сраженіе при Саламинѣ (Herod. VIII, 74—76, 78—96). Сраженіе при Платеѣ (Herod. IX, 28—30, 44—47, 58—74). Сраженіе при Микале (Herod. IX, 96—106). Построеніе аѳинскихъ стѣнъ (Thuc. I, 89—97). Позднѣйшая судьба Павзанія и Ѳемистокла (Thuc. I, 128—138). Периклъ (Plut Per. 7, 8, 12, 17, 24, 38). Силы Аѳинянъ предъ пелопонезскою войною (Thuc. II, 13—17). Рѣчь Перикла (Thuc. II, 34—44). Чума въ Аѳинахъ (Thuc. II, 50—53). Кровопролитіе въ Корцирѣ (Thuc. III, 81—84). Никій (Plut. Nic. 3, 4, 5, 6). Алкивіадъ (Plut. Alc. 1, 2, 7, 9—11, 16, 23). Походъ Аѳинянъ противъ Сициліи (Plut. Alc. 17; Nic. 12; Thuc. VI, 30, 32). Гибель аѳинской арміи въ Сициліи (Thuc. VII, 78—85). Лизандръ (Plut. Lys. 2, 7, 8, 16—17). Господство 30-ти и смерть Ѳерамена (Xen. Hell. II, 3, 11 — 4, 2). Освобожденіе Ѳивъ Пелопидомъ (Xen. Hell. V, 4, 1—12). Сраженіе при Левктрахъ (Xen. Hell. VI, 4, 4—16). Сраженіе при Мантинеѣ (Xen. Hell. VII, 5, 4). Демосѳенъ (Plut. Dem. 7, 12, 16, 23, 29, 30). Сраженіе при Херонеѣ (Dem. Cor. §§ 169—179, 188—195, 199—221). Александръ Великій (Plut. Alex. 3, 4, 5, 14, 23). Сраженіе при Граникѣ (Arrian. Anab. I, 13—16). Осада Тира (Arrian. Anab. II, 16—24). Смерть Клита (Plut. Alex. 50—52).

2. Изъ исторіи Рима.

Сказаніе объ основаніи Рима (Liv. I, 3—7). Похищеніе Сабинянокъ (Liv. I, 9—13). Смерть Ромула (Liv. I, 16). Избраніе Нумы (Liv. I, 18). Религіозныя учрежденія Нумы (Liv. I, 20). Разрушеніе Альбы-Лонги (Liv. I, 21—26, 29, 30). Формула договора при единоборствѣ Гораціевъ и Куріацієвъ (Liv. I, 24). Тарквиній Гордый (Liv. I, 49). Основаніе республики (Liv. II, 1—2). Заговоръ противъ республики (Liv. II, 3—5). Война съ Порсеною (Liv. II, 9—13). Война съ Латинцами (Liv. II, 19—21). Отшествіе плебеевъ на священную гору (Liv. II, 22—24, 27—33). Lex agraria Спур. Кассія (Liv. II, 41). Аппій и возмущеніе войска (Liv. II, 58—59). Децемвиры (Liv. III, 33—37, 44—49, 50—55). Камиллъ убѣждаетъ Римлянъ не оставлять Рима (Liv. V, 50—52). Образецъ суевѣрія римскаго (Liv. VIII, 18). Завоеваніе Рима Галлами (Liv. V, 33—49). Уравненіе въ правахъ плебеевъ съ патриціями (Liv. VI, 34, 35, 39—42). Первая Самнитская война (Liv. VII, 29—33). Вторая Самнитская война (Liv. VIII, 30—35). Кавдинскія ущелія (Liv. IX, 1—12). Третья Самнитская война (Liv. X, 18, 19; 27—30). Война съ Тарентомъ (Plut. Pyrrhos. 13—21, 28). Первая пуническая война (Polyb. I, 11, 12, 16—19, 20, 21, 23, 25—31, 40—41, 56, 58—63). Сраженіе при Каннахъ (Polyb. III, 107—118). Осада и завоеваніе Сиракузъ (Liv. XXIV, 33, 34; XXV, 23—31). Судьба Капуи (Liv. XXVI, 14—16). Сраженіе при Замѣ (Liv. XXX, 29—35, 37—43). Македонская война (Liv. XXXI, 5—8, 29—32, 44; XXXII, 19—23; XXXIII, 5—12, 30—33; XXXIX, 23—29; XLI, 22—24; XLII, 11—13; XLIII, 47; XLIV, 20—22, 36—42; XLV, 35—41). Изъ Сирійской войны: сраженіе при Магнезіи (Liv. XXXVIII, 37—44). Миръ съ Антіохомъ (Liv. XXXVIII, 38; Polyb. XXII, 26). Разрушеніе Карѳагена

*) Большая часть указанныхъ статей находится въ сборникѣ: „Historisches Quellenbuch zur alten Geschichte für obere Gymnasialklassen", составленномъ Гербстомъ и Баумейстеромъ (Греція) и Войднеромъ (Римъ).

Polyb. X, 15—16). Слѣдствія разрушенія Карѳагена (Sall. Hist. I, 11—12). Слѣдствія азіатскихъ войнъ (Liv. XXXIX, 6). Упадокъ государственной религіи (Liv. XXXIX, 8—19; XL, 29). Цензорство Катона (Liv. XXXIX, 40—44). Тиверій Гракхъ (Plut. Tib. 8—14, 16—19). К. Гракхъ (Plut. C. Gr. 1—5, 8—11, 13—17). Мнѣніе Саллюстія о Гракхахъ (De bello Jug. c. 42). Характеръ правленія оптиматовъ (Sall. bell. Jug. c. 3, 31, 85). Кимвры и Тевтоны (Plut. Mar. 11—27). Ливій Друзъ, союзническая война. Сульпицій Руфъ, Корнелій Цинна, жестокость Марія (Vell. Pat. 11, 13—22). Диктатура Суллы (Plut. Sulla. 33). Заговоръ Катилины (Dio Cass. 37, 10, 29—36). Консульство Юлія Цезаря (Dio Cass. 38, 1—11). Изгнаніе Цицерона (Dio Cass. 38, 12—17, 30, 39, 6—11). Политическое положеніе Цицерона по возвращеніе въ Римъ (Cic. ad. Fam. I, 9). Смерть Порція Катона (Dio Cass. 43, 10—11). Единовластіе и смерть Юлія Цезаря (Dio Cass. 44, 22—35, 50—51, 53). Смерть Цицерона (Liv. CXX. Plut. Cic. 49).

Примѣчаніе. Само собою разумѣется, что вездѣ, гдѣ необходимо указаніе на значеніе тѣхъ или другихъ историческихъ странъ, событій, сословій, лицъ и т. п.,—указанія эти дѣлаются посредствомъ фактовъ, а не однихъ отвлеченныхъ сужденій.

VI.

Разъясненіе каждаго урока при прохожденіи эпизодическаго курса должно преслѣдовать слѣдующія цѣли: а) ученики должны научиться правильно произносить и писать всѣ собственныя имена; б) должны умѣть вкратцѣ перечислить въ послѣдовательномъ порядкѣ главные факты; в) должны научиться отыскивать на географической картѣ или въ атласѣ всѣ встрѣтившіяся географическія данныя; г) должны правильно понять всѣ трудныя мѣста учебника. Этихъ цѣлей легче можно достигнуть чтеніемъ въ классѣ учебника (удобнѣе самими учениками) и объясненіемъ содержанія его. Такой пріемъ представляетъ слѣдующія важныя удобства: а) ученики вызываются къ большей самодѣятельности, такъ какъ каждый урокъ будетъ состоять въ бесѣдѣ учителя съ учениками, и б) всѣ дополненія, которыя могутъ быть сдѣланы учителемъ на урокѣ, легче удержатся въ памяти учениковъ, ибо эти дополненія будутъ пріурочены къ извѣстному ученикамъ мѣсту въ учебникѣ. Но при этомъ пріемѣ устные разсказы учителя не устраняются; они допускаются въ томъ случаѣ, когда разсказъ въ учебникѣ не можетъ произвести на учащихся такого впечатлѣнія, какое желательно въ виду важности содержанія учебнаго матеріала.

При прохожденіи систематическаго курса разъясненіе каждаго урока должно состоять: а) въ краткомъ послѣдовательномъ обзорѣ всего содержанія будущаго урока; б) въ уясненіи тѣхъ мѣстъ учебника, которыя или представляютъ какія-нибудь трудности для пониманія, или могутъ быть поняты превратно, и в) въ болѣе подробномъ разсказѣ о тѣхъ событіяхъ, которыя въ учебникѣ разъяснены недостаточно.

Повтореніе каждаго урока состоитъ: а) изъ ряда вопросовъ, обращаемыхъ учителемъ къ цѣлому классу въ видахъ повторенія всего содержанія урока, при чемъ сначала выспрашиваются самые существенные факты и хронологическія данныя, потомъ второстепенные, и б) изъ слѣдующаго уже затѣмъ связнаго устнаго разсказа учениками той или другой части урока. При высшемъ курсѣ, сверхъ того, нужно требовать, чтобы ученики дѣлали сами устно суммаріи урока.

При спрашиваніи пройденнаго, по мѣрѣ накопленія матеріала, вопросы должны быть располагаемы по группамъ такъ:

1. Рядъ вопросовъ, касающихся географіи, религіозныхъ вѣрованій, политическихъ учрежденій, войнъ внѣшнихъ, междоусобій, характера историческихъ лицъ, аналогическихъ событій и т. п.

2. Сводъ всѣхъ событій, соединенныхъ съ извѣстною мѣстностью: для этого ученики должны разсматривать карту или атласъ въ извѣстномъ направленіи и объяснять, какое событіе соединяется съ тѣмъ или другимъ городомъ, тою или другою мѣстностью.

3. Рядъ вопросовъ въ отношеніи хронологіи, при чемъ указываются всѣ синхронистическія событія, равно какъ событія совершившіяся въ разныхъ государствахъ въ извѣстныхъ предѣлахъ времени. Составленіе учениками синхронистическихъ таблицъ для всей исторіи и таблицъ въ календарномъ видѣ для отечественной заслуживаетъ вниманія.

Независимо отъ вышеуказаннаго ряда вопросовъ, при систематическомъ курсѣ исторіи должны быть даваемы такіе вопросы, которые упражняли бы въ учащихся слѣдующія способности: умѣніе отличать въ событіяхъ существенное отъ маловажнаго; умѣніе указать, въ какихъ фактахъ зародилась извѣстная идея, въ какихъ она развилась и окрѣпла; умѣніе различать причины и слѣдствія, причины и поводы, побужденія и цѣли и т. д.

Примѣрная программа курса исторіи.

Примѣчаніе. Предлагаемыя программы имѣютъ въ виду точнѣе обозначить количество фактовъ, усвоеніе коихъ считается необходимымъ, и никакъ не могутъ быть считаемы обязательными относительно своей системы и порядка расположенія въ нихъ учебнаго матеріала.

Эпизодическій курсъ.

Курсъ III класса (2 урока).

1. Евреи и другіе народы древняго Востока.

ХРОНОЛОГИЧЕСКІЯ ДАННЫЯ *).

1525 (1493 **) Выходъ Евреевъ изъ Египта.
1010. Построеніе храма Іерусалимскаго.
721. Паденіе царства Израильскаго.
606. Разрушеніе Ниневіи.
587 (589). Навуходоносоръ разрушаетъ Іерусалимъ.
559. Основаніе Персидскаго царства.
538 (537). Освобожденіе Евреевъ изъ плѣна.

Происхожденіе Еврейскаго народа. Пребываніе Евреевъ въ Египтѣ. Особенности природы Египта. Общественное устройство. Замѣчательные памятники Египта и замѣчательнѣйшіе изъ египетскихъ царей. Исходъ Евреевъ изъ Египта и водвореніе ихъ въ Палестинѣ. Сосѣди ихъ Финикіяне. Страна. Общественное устройство. Торговля и колоніи Финикіянъ. Хирамъ и Соломонъ. Евреи и Ассиріяне. Обширность Ассирійскаго государства. Ниневія. Покореніе Царства Израильскаго Ассиріянами. Паденіе Ниневіи и возвышеніе Вавилонскаго царства. Вавилонъ. Навуходоносоръ. Покореніе имъ Финикіи и Іудейскаго царства. Плѣненіе Вавилонское. Мидія. Астіагъ и Киръ. Основаніе Персидскаго царства. Покореніе Персами Лидіи и Вавилона и освобожденіе Евреевъ изъ плѣна.

*) Знаніе приводимыхъ здѣсь хронологическихъ данныхъ признается для учениковъ необходимымъ.

**) Цифры въ скобкахъ показываютъ годы, принятые въ учебникахъ священной исторіи.

2. Греки.

1193—1184. Троянская война.
888. Ликургъ.
594. Законы Солона.
490. Сраженіе при Мараѳонѣ.
480. Подвигъ Леонида и сраженіе при Саламинѣ.
413. Походъ Аѳинянъ въ Сицилію.
399. Смерть Сократа.
336—323. Александръ Македонскій.

Краткая географія Греціи. Главныя божества Грековъ. Дельфійскій оракулъ. Олимпійскія празднества. Герои Грековъ: Геркулесъ и Тезей. Троянская война. Ахиллъ; смерть и погребеніе Патрокла; смерть Гектора. Пріамъ въ станѣ Ахилла. Взятіе Трои. Одиссей у Феаковъ. Доряне. Ликургъ. Указаніе на образъ правленія въ Спартѣ. Воспитаніе Спартанцевъ. Общій столъ. Аѳины. Солонъ. Завоеваніе имъ Саламина. Указаніе на государственныя учрежденія, введенныя имъ въ Аѳинахъ. Сраженіе при Мараѳонѣ. Подвигъ Леонида при Ѳермопилахъ. Ѳемистоклъ и Аристидъ. Алкивіадъ: неудачный походъ Аѳинянъ въ Сицилію. Сократъ. Демосѳенъ. Александръ Македонскій. Понятіе о древней Индіи, ея устройствѣ и религіозныхъ вѣрованіяхъ.

3. Римляне.

753—510. Періодъ царей.
390. Сожженіе Рима Галлами.
264—241. 1-я Пуническая война.
218—202. 2-я Пуническая война.
216. Сраженіе при Каннахъ.
146. Разрушеніе Карѳагена.
60. Первый тріумвиратъ.
48. Сраженіе при Фарсалѣ.
30 до 14 по Р. Х. Октавіанъ Августъ.
70. Разрушеніе Іерусалима.
313. Торжество христіанства.
325. Первый монастырь.
395. Раздѣленіе имперіи.

Краткая географія Италіи. Основаніе Рима. Горацій Коклесъ и Муцій Сцевола. Цинциннатъ. Нашествіе Галловъ. Фабрицій и Пирръ. Регулъ. Аннибалъ. Переходъ Аннибала чрезъ Альпы. Фабій Кунктаторъ. Сраженіе при Каннахъ. Корн. Сципіонъ въ Испаніи и Африкѣ. Сраженіе при Замѣ. Разрушеніе Карѳагена. Кн. Помпей и Юлій Цезарь. Начало единовластія въ Римѣ. Начало распространенія христіанства. Паденіе Іерусалима. Гоненія на христіанъ. Торжество христіанства при Константинѣ Великомъ. Начало монашества. Амвросій и Іоаннъ Златоустъ.

4. *Событія изъ Русской исторіи въ связи со всеобщею.*

451. Каталаунская битва.
476. Паденіе западной Римской имперіи.

Время совершенія поименованныхъ событій опредѣляется столѣтіями.

527—565. Юстиніанъ В.

622. Магометанская эра.
637. Омаръ овладѣваетъ Іерусалимомъ.

Новые народы. Германцы: Аларихъ въ Римѣ. Гунны: Аттила и Каталаунская битва. Перечисленіе государствъ, основанныхъ Германцами.

Христіанство между Германцами. Крещеніе Франковъ. Григорій 1-й и Августинъ. Самоотверженіе и мученическая смерть Бонифація.

Византійская имперія. Славяне. Юстиніанъ В. и Велизарій. Персы. Борьба Гераклія съ Хозроемъ II (Возвращеніе Честнаго Креста Господня).

Арабы. Магометъ и его ученіе. Взятіе Іерусалима Омаромъ.

726. Начало преслѣдованія иконопочитателей.
768—814. Карлъ В.
800. Коронованіе Карла В.
1054. Раздѣленіе церквей.

Усиленіе Германцевъ и ослабленіе Византіи. Папа Григорій II. Основаніе папской области (754). Принятіе Карломъ В. титула императора. Сношенія Карла съ Византійской имперіей.

861. Крещеніе Болгаріи.

Христіанство между Славянами. Св. Кириллъ и Меѳодій. Крещеніе Болгаріи. Свв. Кириллъ и Меѳодій въ Моравіи и въ Римѣ. Паденіе славянскаго богослуженія въ Чехіи, Моравіи и Польшѣ.

862. Основаніе Русскаго государства.
957. Крещеніе Ольги.
957—972. Святославъ.
988. Крещеніе Руси.

Русскіе Славяне. Призваніе Варяговъ и основаніе Русскаго государства. Аскольдъ и Диръ. Олегъ. Походъ Олега въ Царьградъ. Взятіе Искоростеня Ольгою. Крещеніе Ольги. Святославъ. Характеръ его. Нападеніе на Кіевъ Печенѣговъ. Іоаннъ Цимискій. Пораженіе и гибель Святослава. Владиміръ. Христіанскіе мученики въ Кіевѣ. Испытаніе вѣръ. Крещеніе и бракъ Владиміра.

Курсъ IV класса (2 урока).

Утвержденіе христіанства въ Россіи. Св. Борисъ и Глѣбъ. Ярославъ Мудрый. Начало монашества въ Россіи. Антоній и преп. Ѳеодосій.

1055—1238. Удѣльный періодъ.
1111. Пораженіе Половцевъ у р. Сальницы.
1174. Смерть Андрея Боголюбскаго.

Удѣлы. Половцы. Владиміръ Мономахъ. Ростовско-Суздальская земля. Св. Леонтій. Андрей Боголюбскій.

1096—1279. Время Крестовыхъ походовъ.

Григорій VII и Генрихъ IV. Первый крестовый походъ. Рыцарскіе ордена.

1238—1480. Монгольское иго.
1224. Битва при Калкѣ.
1238. Сраженіе при Сити.

Монголы и Чингисханъ. Битва при Калкѣ. Нашествіе Батыя.

1240. Невская побѣда.
1242. Ледовое побоище.

Св. Александръ Невскій. Борьба его со Шведами и Ливонскимъ орденомъ. Отношеніе его къ ордѣ.

1386. Обращеніе Литвы въ католичество.

Литовское княжество. Завоеваніе Литовскими князьями русскихъ областей. Крещеніе Литвы.

1328—1340. Іоаннъ Калита.
1380 г. 8 сент. Мамаево побоище.

Московское княжество. Іоаннъ Калита и Св. митрополитъ Петръ. Св. Алексій. Св. Сергій. Мамаево побоище.

1389. Сраженіе при Коссовѣ.
1453. Паденіе Константинополя.

Турки-Османы. Сраженіе при Коссовѣ. Завоеваніе Константинополя Турками.

1480. Сверженіе ига.

Іоаннъ III. Прекращеніе удѣловъ въ Россіи. Сверженіе монгольскаго ига.

1547. Принятіе Іоанномъ IV царскаго титула.
1552. Взятіе Казани.
1582. Покореніе Сибири.

Царствованіе Іоанна IV. Воспитаніе его и вѣнчаніе на царство. Сильвестръ и Адашевъ. Покореніе Казани Оборона Пскова. Опричнина. Св. митрополитъ Филиппъ. Ермакъ и покореніе Сибири.

1440. Изобрѣтеніе книгопечатанія.
1492. Открытіе Америки.

Іоаннъ Гутенбергъ. Христофоръ Колумбъ.

1415. Смерть Гуса.
1517. Начало реформаціи.
1572. Варѳоломѣ. ночь.

Іоаннъ Гусъ. Слѣды дѣятельности Свв. Кирилла и Меѳодія въ Чехіи въ XIV и XV вѣкахъ. Ученіе Гуса Мученическая смерть Гуса. *Лютеръ* и основаніе протестантской церкви. Іезуиты и Варѳоломеевская ночь.

1611—1613. Междуцарствіе.
1613. Избраніе Михаила Ѳеодоровича на царство.
1648. Возстаніе Богдана Хмѣльницкаго.
1653. Присоединеніе Малороссіи.

Іезуиты въ Литвѣ. Появленіе Самозванцевъ. Причина смутъ въ Россіи въ началѣ XVII вѣка. Поляки въ Москвѣ. Патріархъ Гермогенъ и Прокопій Ляпуновъ. Мининъ. Пожарскій. Избраніе Михаила Ѳеодоровича на царство. Сусанинъ. Богданъ Хмѣльницкій и присоединеніе Малороссіи къ Россіи при Алексѣѣ Михайловичѣ.

1618—1648. 30-лѣтняя война.
1620. Бѣлогорская битва.

Бѣлогорская битва. Участіе Густава Адольфа въ 30-лѣтней войнѣ.

1689—1725. Петръ Великій.
1701—1721. Великая Сѣверная война.
1703. Основаніе Петербурга.
1709. Полтавская битва.

Петръ Великій. Воспитаніе его. Первое путешествіе Петра за границу. Борьба со Шведами: Карлъ XII-й; основаніе Петромъ Петербурга и флота; Полтавская битва; окончаніе войны со Шведами. Кончина Петра.

1711 -1765. Ломоносовъ.
1756—1763. Семилѣтняя война.
1758. Сраженіе при Цорндорфѣ.
1759. Сраженіе при Кунерсдорфѣ.

Императрица Елизавета Петровна. Ломоносовъ. Война съ Фридрихомъ II: сраженія при Цорндорфѣ и Кунерсдорфѣ.

Вашингтонъ и Франклинъ. (Сѣверо-американская война 1774—1783 г.).

1770. Побѣды при Ларгѣ, Кагулѣ и Чесмѣ.
1789. Битва Рымникская.
1795. Паденіе Польши.
1799. Итальянскій походъ Суворова.

Императрица Екатерина II. Побѣды Румянцева надъ Турками. Чесменскій бой. Взятіе Крыма. Потемкинъ и Суворовъ. Паденіе Польши. Походъ Суворова въ Италію и Швейцарію.

1801—1825. Александръ I.
1812. Отечественная война.
1814. Взятіе Парижа.

Императоръ Александръ I-й. Отечественная война и освобожденіе Европы Александромъ I-мъ. Войны съ Персіей и Турціей при императорѣ Николаѣ I. Освобожденіе Греціи. Крымская кампанія Перечень главнѣйшихъ событій въ царствованіе императора Александра II.

Систематическій курсъ *).

Курсъ V класса (2 урока).

Исторія Греціи и Рима.

Г р е ц і я.

Географическій обзоръ Греціи.

I. Древнѣйшій или героическій періодъ. 1500—1100 до Р. Х.

Пеласги. — Эллины. — Представленія Грековъ о богахъ и герояхъ.—*Значеніе греческихъ миѳовъ для поэзіи и искусства **).—Главныя черты государственнаго и общественнаго быта древней Греціи по Гомеру

*) Въ программу систематическаго курса не внесены хронологическія данныя, уже помѣщенныя въ курсѣ эпизодическомъ; но знаніе этихъ данныхъ обязательно для учениковъ старшихъ классовъ

**) Статьи отмѣченныя * должны быть опускаемы при изложеніи исторіи Греціи и Рима въ IV классѣ и должны быть вновь пройдены при повтореніи оной въ VIII классѣ.

II. Періодъ отъ переселенія Дорянъ въ Пелопонесъ до начала греко-персидскихъ войнъ. 1100—500 до Р. Х.

1060—1040. Колоніи въ Азіи.
776. Первая Олимпіада.

Передвиженія племенъ.—Вновь образовавшіяся государства.—Амфиктіонійскій союзъ.—Дельфійскій оракулъ.—Общественныя игры.—Измѣненія въ формахъ правленія.—Греческія колоніи: восточныя колоніи, преимущественно по берегахъ Понта Эвксинскаго, западныя колоніи; Сиракузы; Массилія.

Исторія Спарты.—Спарта до Ликурга.—Ликургъ.—Государственное и общественное устройство: власть царей; герусія; народное собраніе; эфоры; раздѣлъ земель; воспитаніе Спартіатовъ; сисситіи.—Распространеніе предѣловъ Спартанской республики и установленіе ея игемоніи въ Пелопонесѣ.

621. Законы Дракона.
560—510. Пизистратъ и его дѣти.

Исторія Аѳинъ.—Отмѣна царскаго достоинства въ Аѳинахъ.—Аѳины подъ управленіемъ Евпатридовъ.—Драконъ и Килонъ. Законодательство Солона: сисахтейя; раздѣленіе на классы; архонты; буле; экклесія; суды геліастовъ; аѳинское воспитаніе.—Пизистратъ и Пизистратиды.—Клисѳенъ.

III. Періодъ съ начала греко-персидскихъ войнъ до игемоніи Македоніи. 500—338 до Р. Х.

479. Сраженіе при Платеѣ и Микале.
476. Переходъ игемоніи отъ Спарты къ Аѳинамъ.
469. Двойная побѣда Кимона надъ Персами.

Возстаніе Малоазійскихъ Грековъ.—Первые два похода Персовъ на Грецію.—Аѳины между вторымъ и третьимъ походомъ Персовъ на Грецію. Приготовленія Ксеркса къ покоренію Греціи.—Битвы при Артемизіи, Ѳермопилахъ и Саламинѣ.—Изгнаніе Персовъ изъ Греціи. — Возвышеніе Аѳинъ. — Переходъ игемоніи отъ Спарты къ Аѳинамъ.—Кимонъ. Конецъ греко-персидскихъ войнъ.—*Геродотъ и Эсхилъ.

Аѳины при Периклѣ.—Полное развитіе демократіи въ Аѳинахъ.—Политическое могущество Аѳинъ.—*Софоклъ, Ѳукидидъ, Фидій.

421. Никіевъ миръ.

Пелопонесская война: состояніе Греціи передъ войною; поводъ къ войнѣ; событія до Никіева мира; походъ Аѳинянъ въ Сицилію; возобновленіе борьбы со Спартою и ходъ ея до 404 года до Р. Х.; правленіе тридцати и возстановленіе демократіи въ Аѳинахъ.—*Эврипидъ, Аристофанъ. *Сократъ. — Возстаніе Кира Младшаго и отступленіе 10,000 Грековъ.—Война Спарты съ Персами и возстаніе Грековъ противъ спартанской игемоніи.—Анталкидовъ миръ.—Ѳиванско-спартанская война. — Нравственный и политическій упадокъ Греціи.—*Ксенофонтъ, Платонъ и Аристотель.

404. Взятіе Аѳинъ Спартанцами.

387. Анталкидовъ миръ.
371. Сраженіе при Левктрахъ.
362. Сраженіе при Мантинеѣ.

IV. Македонскій періодъ до разрушенія Коринѳа. 338—146 до Р. Х.

338. Сраженіе при Херонеѣ.
148. Покореніе Македоніи Римлянами.
146. Обращеніе Греціи въ римскую провинцію.
187. Антіохъ III.
64. Паденіе Сиріи.

Возвышеніе Македоніи въ царствованіе Филиппа.—Священныя войны. Демосѳенъ.—Битва при Херонеѣ.—Александръ Великій.—Дѣйствія его въ Греціи.—Разрушеніе имъ Персидскаго государства и распространеніе греческой образованности на Востокѣ.—Распаденіе монархіи Александра Великаго.

30. Паденіе Египта.

Судьба Македоніи и Греціи послѣ Александра Македонскаго до завоеванія ихъ Римлянами: политика Македонскихъ царей; союзы Этольскій и Ахейскій; Спарта при царяхъ Агисѣ III и Клеоменѣ III; обращеніе Македоніи и Греціи въ римскія провинціи.—Очеркъ исторіи Египта и Сиріи при Птолемеяхъ и Селевкидахъ.

Р и м ъ.

Географическій обзоръ древней Италіи.—Этруски, Сабины и Латины.

I. Періодъ царей. 753—510 до Р. Х.

Основаніе Рима.—Государственное и общественное устройство Рима въ періодъ царей. Законодательство Сервія Туллія.—Тарквиній Гордый.

II. Періодъ республики. 510—30 до Р. Х.

491. Трибуны.
486. Законъ Кассія.
451—449. Децемвиры.
366. Законы Лициніи и Секстія.

Государственное устройство Рима въ началѣ республики и его аристократическій характеръ; борьба патриціевъ съ плебеями до уравненія ихъ правъ: учрежденіе должности плебейскихъ трибуновъ; законъ Кассія о раздѣлѣ полей; децемвиры; законы Валерія и Горація, законъ Канулея, борьба за государственныя должности; законы Лициніи и Секстія: пріобрѣтеніе плебеями полнаго равенства правъ съ патриціями.

343—266. Римляне овладѣваютъ средней и южной Италіею.

Войны Римлянъ въ Италіи: утвержденіе господства Римлянъ въ Лаціумѣ; нашествіе Галловъ на Римъ; распространеніе владычества Рима въ средней и южной Италіи.

212. Завоеваніе Сиракузъ.
149—146. Третья Пуническая война.

Время Пуническихъ войнъ; состояніе Карѳагена передъ началомъ борьбы его съ Римомъ; столкновеніе Римлянъ съ Карѳагенянами; 1-я Пуническая война; дѣйствія Римлянъ и Карѳагенянъ между 1-ю и 2-ю Пуническими войнами. — Вторая Пуническая война, опасное положеніе Римлянъ въ началѣ второй Пунической войны; перемѣна въ ходѣ военныхъ дѣйствій

съ 215 года; битва при Замѣ. Распространеніе римскаго владычества въ предѣлахъ міра греческаго: завоеваніе Македоніи и Греціи; разрушеніе Карѳагена и Коринѳа, завоеваніе Сирійскаго царства.

133. Т. Гракхъ.
121. К. Гракхъ.
112—106. Югуртинская война.
43. Второй тріумвиратъ.

Время смутъ римской республики. Предѣлы римскаго государства.—Политика Римлянъ въ отношеніи къ покореннымъ ими народамъ и городамъ (municipia, coloniae, jus latinum, provinciae).—Вліяніе римскихъ завоеваній на внутреннее состояніе римскаго государства: исчезновеніе средняго сословія; оптиматы и пролетаріи; вліяніе греческой образованности на высшіе классы римскаго общества;* начало искусственной литературы въ Римѣ; Сципіонъ и Катонъ; нравы и обычаи; увеличеніе рабства.—Гракхи.—Югуртинская война.—Кимвры и Тевтоны. Марій и Сулла.—Война съ гладіаторами.—Возвышеніе Помпея.—Цицеронъ и Катилина.—Ю. Цезарь. — Первый тріумвиратъ. — Завоеваніе Галліи Ю. Цезаремъ.—Борьба его съ Помпеемъ и его партіею.—Диктаторство Ю. Цезаря.—Смерть его.—Второй тріумвиратъ и утвержденіе единовластія въ Римѣ.

III. Періодъ имперіи. 30 до Р. Х.—476 послѣ Р. Х.

64. Первое гоненіе на христіанъ.

Октавіанъ Августъ и его преемники. Правительственныя учрежденія Августа.—Начало борьбы съ Германцами.* Золотой вѣкъ римской литературы: Вергилій, Горацій, Овидій, Титъ Ливій.

Рождество Іисуса Христа и начало христіанской церкви.—Общая характеристика первыхъ преемниковъ Августа.—Неронъ: пожаръ Рима; первое гоненіе на христіанъ; смуты послѣ смерти Нерона.

117. Траянъ.
138. Адріанъ.
180—270. Время господства военной силы.

Лучшіе императоры.—Веспасіанъ: возстаніе Іудеевъ и разрушеніе Іерусалима; Агрикола въ Британіи; Колизей.—Титъ.—Домиціанъ.—Траянъ.—Адріанъ.—Маркъ Аврелій. — *Серебряный вѣкъ римской литературы.—Указаніе на время господства военной силы въ Римской имперіи.

305. Діоклетіанъ.
306—337. Константинъ Великій.
325. Никейскій соборъ.

Время административныхъ реформъ. Діоклетіанъ и его преобразованія.—Состояніе языческаго общества въ началѣ IV-го вѣка.—Состояніе христіанскаго общества въ томъ же вѣкѣ.—Константинъ Великій, его характеръ.—Миланскій эдиктъ.—Никейскій соборъ.—Административное раздѣленіе Римской имперіи.—Новая столица.—Послѣдняя попытка къ возстановленію язычества.

Θеодосій Великій и паденіе Западной римской имперіи.—Начало переселенія народовъ.—Готы въ предѣлахъ римской имперіи.—Θеодосій Великій: закрытіе языческихъ храмовъ.—Раздѣленіе имперіи на Западную и Восточную. Послѣдніе Западные римскіе императоры и постепенное занятіе Германцами провинцій западной римской имперіи.

Курсъ VI-го класса (2 урока).

I-е полугодіе: Исторія среднихъ вѣковъ.

1. Паденіе Западной Римской имперіи и водвореніе Германцевъ на ея земляхъ.

1) Состояніе римской имперіи во второй половинѣ IV вѣка, при императорахъ Валентиніанѣ I и Валентѣ: a) Западная половина имперіи, ея области, господство латинскаго языка и римской образованности; романизація Кельтовъ и Иберовъ; b) Восточная половина имперіи; романизація въ придунайскихъ областяхъ и Θракіи (происхожденіе румынскаго языка), преобладающее значеніе греческой народности и языка на Востокѣ; значеніе новаго Рима.

2) Германцы, ихъ бытъ; враждебныя и мирныя отношенія къ Имперіи; борьба на Рейнѣ и Дунаѣ служба въ войскахъ Имперіи; германская колонизація въ предѣлахъ Имперіи. Начало христіанства среди варваровъ.

486. Основаніе Франкской монархіи.

3) Великое переселеніе народовъ. Гунны и движеніе Вестготовъ. Царствованіе Θеодосія и его сыновей. Взятіе Рима Аларихомъ. Основаніе Вестготскаго королевства въ Испаніи и южной Галліи. Нашествіе Аттилы. Послѣдніе императоры на Западѣ; (номинальное) возсоединеніе обѣихъ половинъ Имперіи подъ властію одного императора въ Константинополѣ. Правленіе Одоакра въ Италіи. Остготское королевство; Теодерихъ. Поселенія Бургундовъ и Франковъ; правленіе, крещеніе и завоеваніе Хлодовиха. Вандальское королевство въ Африкѣ. Подчиненіе Германцевъ, поселившихся въ предѣлахъ Имперіи, романскому вліянію въ бытѣ и языкѣ. Англо-саксонское завоеваніе и его особенный характеръ.

449. Англо-Саксы въ Британіи.

4) Славяне, ихъ бытъ, ихъ разселеніе: земли, занимаемыя ими послѣ германскаго великаго переселенія на Дунаѣ, Вислѣ, Лабѣ и т. д.

II. Продолженіе Римской имперіи въ Константинополѣ.

1) Царствованіе Юстиніана, его законодательство и постройки, партіи цирка, возвращеніе Италіи и Африки. Славянскія и болгарскія вторженія. Потеря сѣверной Италіи. Лонгобардское нашествіе и завоеваніе. Экзархатъ и отношеніе римскаго епископа къ Имперіи.

2) Императоръ Ираклій, основатель новой династіи. Борьба съ Персами и Аварами. Поселеніе Сербовъ и Хорватовъ въ Далмаціи.

Магометанство: Арабы и ученіе Магомета, объединеніе арабскихъ племенъ; первые калифы, ихъ войны съ Персами и Имперіею; завоеваніе Сиріи, Персіи Египта, Африки и Испаніи.

711. Завоеваніе Испаніи Арабами.

Поселеніе Славянъ въ Македоніи, Ѳессаліи и Пелопонесѣ. Основаніе Болгарскаго царства.

3) Исаврійская династія: отраженіе арабскаго нашествія; иконоборство. Паденіе императорской власти въ Италіи и возвышеніе римскаго епископа. Стремленіе Лонгобардовъ къ объединенію Италіи и союзъ папъ съ палатными мэрами. Карлъ Мартеллъ, побѣдитель Арабовъ и герой западнаго христіанства; дѣятельность Бонифація на пользу папства подъ покровительствомъ Карла и Пипина Короткаго; низложеніе Меровингскаго дома, походъ Пипина въ Италію, начало свѣтской власти папъ. Карлъ Великій, его борьба съ Саксами, присоединеніе Лонгобардскаго королевства къ монархіи Франковъ.—Западные Славяне, Авары, держава Само; отношенія къ Славянамъ при Карлѣ Великомъ, разрушеніе Аварскаго каганата.—Раздѣленіе мусульманскаго міра, испанскій калифатъ и походъ Карла въ Испанію.

753. Сраженіе между Туромъ и Пуатье.

III. Начало распаденія въ христіанскомъ мірѣ (двѣ имперіи, образованіе новыхъ національностей, двѣ церкви).

1) Коронованіе Карла въ Римѣ. Его государственная дѣятельность и заботы объ образованіи и просвѣщеніи. Распаденіе монархіи Карла Великаго и образованіе новыхъ народностей западной Европы. Верденскій договоръ. Керсійскій капитулярій Карла Лысаго о наслѣдственности (графскихъ) должностей, 877 г. Низложеніе Карла Толстаго. Послѣдніе Каролинги въ Германіи и борьба этой династіи во Франціи съ герцогскимъ домомъ французскимъ. Норманны, ихъ набѣги, основаніе герцогства Нормандіи.

843. Верденскій договоръ.

871—900. Альфрёдъ Великій.

2) Основаніе королевства Англійскаго; объединеніе англо-саксонскихъ королевствъ при Егбертѣ. Норманны въ Англіи. Король Альфредъ Великій.

842. Возстановленіе иконопочитанія.

3) Начало раздѣленія церквей. Возстановленіе иконопочитанія на Востокѣ. Папа Николай I. Лже-Исидоровы декреталіи. Дѣло патріарха Фотія. Крещеніе Болгарскаго царя Бориса.

4) Велико-Моравская держава. Ростиславъ Моравскій. Проповѣдь Кирилла и Меѳодія. Святополкъ Моравскій и объединеніе западныхъ Славянъ; борьба съ королемъ Арнульфомъ. Угры въ Паннонiи. Разложеніе Моравской державы; угорскій погромъ.

IV. Западная имперія при Саксонской династіи и Восточная при Македонской.

936—973. Оттонъ Великій.

1) Королевство Германское при Конрадѣ I и Генрихѣ саксонскомъ. Борьба съ Уграми и отношеніе къ Славянамъ. Оттонъ Великій и возстановленіе имперіи на Западѣ. Мѣры Оттона для усиленія королевской власти и для противодѣйствія свѣтскимъ феодаламъ Преемники Оттона I-го. Итальянскіе походы.—Первые Капетинги во Франціи.

987. Начало Капетингской династіи.

965. Крещеніе Поляковъ.

2) Западные Славяне. Династія Премысловичей въ Чехіи. Католичество и Войтѣхъ Пражскій. Династія Пястовъ въ Польшѣ: держава Болеслава Храбраго.—Венгрія при Стефанѣ Святомъ.

888—927. Симеонъ царь болгарскій.

3) Восточная имперія при Македонской династіи и восточные Славяне. Войны Византіи съ Болгарами и Русскими. Болгарское царство Симеона. Подвиги Никифора Фоки и Цимисхія. Василій II и Болгарскій царь Самуилъ. Крещеніе и христіанское просвѣщеніе Руси.

V. Западный міръ подъ главенствомъ папы въ борьбѣ съ исламизмомъ и съ Византіею.

1056—1106. Генрихъ IV.
1122. Вормскій конкордатъ.
1066. Сраженіе при Гастингсѣ.

1) Императоры Франконскаго дома. Генрихъ IV и папа Григорій VII. Борьба за инвеституру.

2) Завоеваніе Англіи Вильгельмомъ Нормандскимъ; слѣдствія этого событія для Англіи (болѣе тѣсная связь съ другими государствами западной Европы, употребленіе французскаго языка) и для Франціи (права французскаго короля въ отношеніи къ Нормандіи).

3) Борьба христіанъ съ магометанами въ Испаніи и южной Италіи. Процвѣтаніе Испаніи при Оммайядахъ, паденіе западнаго калифата, возвышеніе Арра-

гонскаго королевства.—Греки и Сарацины въ Сициліи и южной Италіи. Завоеваніе Норманновъ, Робертъ Гвискардъ и герцогъ Рожеръ.

4) Восточная имперія въ борьбѣ съ турецкими и мусульманскими народами и ея упадокъ: Константинъ Мономахъ и окончательное раздѣленіе церквей. Турки Сельджуки и отношенія ихъ къ калифату Багдадскому. Борьба съ ними Византійскихъ императоровъ. Печенѣги и Половцы, ихъ движеніе и набѣги. Плѣнъ Романа Діогена. Династія Комненовъ и возстановленіе значенія имперіи. Борьба съ Норманнами и походъ Роберта Гвискарда на Византію.

5) Причины крестовыхъ походовъ. Исторія перваго крестоваго похода.

VI. Характеристика основныхъ началъ средневѣковой исторіи.

Папство и имперія. Церковь и ея заслуги: Бенедиктинскіе монастыри. Феодализмъ; основныя черты его историческаго образованія; взаимныя отношенія сюзерена и вассаловъ. Рыцарство и жизнь въ рыцарскихъ замкахъ. Упадокъ городской жизни послѣ германскихъ завоеваній; начало новаго движенія въ городахъ. Положеніе земледѣльческаго класса.—Средневѣковая наука и первый періодъ схоластики; Абеляръ. Византійская образованность, просвѣщеніе и школы, литературная дѣятельность, искусства и въ частности архитектура и мозаика.—Арабская образованность.—Римское право въ Италіи.

VII. Время Гогенштауфеновъ.

1198—1216. Иннокентій III.

1) Швабскій домъ въ Германіи (Гогенштауфены). Гвельфы и Гибеллины; правленіе Фридриха Барбароссы, его борьба съ ломбардскими городами и папствомъ.—Судьба Славянъ въ Мекленбургѣ, Помераніи и Голштиніи. Генрихъ VI, присоединеніе Сицилійскаго королевства и планы относительно Востока. Фридрихъ II, борьба съ папствомъ. Величіе папства при Иннокентіяхъ III и IV. Нищенствующіе ордена.

1214. Битва при Бовинѣ.
1215. Великая хартія.
1264. Начало парламента.
1226—1270. Людовикъ IX святой.

2) Франція и Англія. Генрихъ II Плантагенетъ. Филиппъ II Августъ и Ричардъ I. Іоаннъ Безземельный; потеря Нормандіи, великая хартія и начало представительнаго правленія. Возвышеніе королевской власти во Франціи въ союзѣ съ городскими общинами, или третьимъ сословіемъ, и легистами; Людовикъ IX Св.

3) Крестовые походы: 1) противъ мусульманъ: 2) противъ еретиковъ (альбигойскія войны); 3) противъ язычниковъ въ славянскихъ земляхъ и въ Пруссіи (Тевтонскій орденъ); 4) противъ Византіи: четвертый крестовый походъ.

4) Восточная имперія при Комненахъ и Ангелахъ. Венеціанскія и генуэзскія поселенія. Династія Нѣманичей въ Сербіи и Болгарское царство Асеней. Основаніе Латинской имперіи въ Константинополѣ; восточныя владѣнія Венеціи. Императоры Никейскіе и Трапезунтскіе. Михаилъ Палеологъ и возвращеніе Константинополя.—Монголы, Чингизъ-ханъ, низверженіе калифата и Сельджукскихъ государствъ.

VIII. Упадокъ имперіи и папства.

1273. Избраніе Рудольфа Габсбургскаго.
1308. Начало Швейцарскаго союза.
1282. Сицилійская вечерня.

1) Междуцарствіе въ Германіи и кулачное право. Союзы городовъ: Рейнскій и Ганзейскій. Рудольфъ Габсбургскій и его борьба съ Оттокаромъ Чешскимъ (внѣшнее блестящее положеніе Чехіи и германизаціи внутри). Начало Швейцарскаго союза.

1308. Перенесеніе папскаго престола изъ Рима въ Авиньонъ.

2) Филиппъ IV Красивый и Бонифацій VIII. Вавилонское плѣненіе церкви.

1356. Золотая булла.

3) Чехія при Карлѣ IV: Янъ Гусъ и гуситы. Соборы Констанцскій и Базельскій.

1414—1418. Констанцскій соборъ.
1410. Танненбергск. битва.

4) Польша при Казимірѣ Великомъ и его преемникахъ. Соединеніе Литвы съ Польшею. Танненбергская битва.

1439. Флорентійскій соборъ.

5) Восточная имперія. Борьба съ Славянами. Утвержденіе Османскихъ Турокъ на Балканскомъ полуостровѣ. Покореніе южныхъ Славянъ. Коссовская битва. Тамерланъ и Баязетъ. Попытки спасти Византію. Флорентійская унія. Владиславъ Варненскій. Взятіе Константинополя Турками.

1328. Начало династіи Валуа.
1346. Битва при Кресси.
1431. Казнь Жанны д'Аркъ.
1461—1483. Людовикъ XI.
1485. Начало династіи Тюдоровъ.
1492. Взятіе Гренады.

6) Столѣтняя англо-французская война. Людовикъ XI. Генрихъ VII Тюдоръ. Фердинандъ Католикъ въ Испаніи.

7) Скандинавскія государства до и послѣ Кальмарской уніи.

IX. Эпоха возрожденія.

1) Италія въ концѣ среднихъ вѣковъ. Миланъ, Флоренція и фамилія Медичи. Венеція. Борьба за Италію: походы Карла VIII и Франциска I.

2) Состояніе образованія въ темный періодъ схоластики. Университеты и значеніе ихъ. Пробужденіе

умственнаго движенія; знакомство съ классическою литературою. Гуманизмъ во Франціи и Германіи.

Общее паденіе средневѣковыхъ началъ: папства; феодализма, рыцарства. Городская жизнь и цехи.

2-е полугодіе: Отечественная исторія.

I. Образованіе Русскаго Государства.

911. Договоръ Олега съ Греками.

Главныя племена русскихъ Славянъ; бытъ и религія ихъ. Сосѣди Славянъ: Литовцы, племена финскія, тюркскія и Норманны. Призваніе Рюрика. Первые русскіе князья; ихъ походы и завоеванія. Борьба съ Хозарами и Печенѣгами.

II. Утвержденіе христіанства на Руси.

980—1015. Владиміръ Святой.

1019—1054. Ярославъ Мудрый.

Принятіе христіанской вѣры Владиміромъ. Крещеніе Руси. Борьба христіанства съ язычествомъ. Распространеніе монашества на Руси и основаніе Кіево-Печерскаго монастыря. Распри дѣтей Владиміра. Ярославъ Мудрый. Русская Правда: сословія и судопроизводство; значеніе князя и дружины.

III. Удѣльно-вѣчевая Русь.

1097. Съѣздъ князей въ Любечѣ.
1113—1125. Владиміръ Мономахъ, В. К. Кіевскій.

Родовыя княжескія отношенія и значеніе вѣча. Споры князей за великокняжескій столъ при внукахъ Ярослава. Борьба съ Половцами. Владиміръ Мономахъ. Мономаховичи и Ольговичи. Борьба Юрія Долгорукова съ Изяславомъ Мстиславичемъ за Кіевъ.

IV. Раздробленіе Руси на княжества.

1169. Взятіе Кіева войсками Андрея Боголюбскаго.
1216. Липецкая битва.

а) Суздальская земля; колонизація края. Андрей Боголюбскій; Всеволодъ III. б) Черниговская и Сѣверская; в) Муромская и Рязанская; г) Полоцкая; д) Смоленская; е) Галицко-Волынская земля, замѣчательные князья, боярство; ж) Новгородская община: земля Новгородская (городъ, пятины и волости); вѣче и князь; управленіе; судъ; сословія; торговля; церковь; колонизація сѣверо-восточнаго края. Столкновенія съ Владиміро-Суздальскими князьями. Ливонскій орденъ.

1202. Основаніе Ливонскаго ордена.

V. Внутреннее состояніе Руси въ до-монгольскомъ періодѣ.

Церковь, искусство, просвѣщеніе и торговля.

VI. Покореніе Руси Монголами.

Завоеванія Чингисхана въ Средней Азіи и покореніе тюркскихъ племенъ. Битва при Калкѣ. Нашествіе Батыя. Монгольское иго.

VII. Русь въ первое время Монгольскаго ига.

1263. Смерть Александра Невскаго.

Раздѣленіе Руси на сѣверо-восточную и юго-западную. Враги ея на западѣ: Литва и Нѣмцы. Св. Александръ Невскій. Побѣды его; отношенія къ Татарамъ. Даніилъ Романовичъ, король Галицкій.

VIII. Объединеніе юго-западной Руси подъ владычествомъ Литвы.

1315—1340. Гедиминъ.

Образованіе великаго княжества Литовскаго и подчиненіе юго-западныхъ русскихъ областей. Гедиминъ и Ольгердъ. Преобладаніе русскаго элемента въ Литвѣ. Ягайло. Соединеніе Литвы съ Польшею. Витовтъ. Противодѣйствіе польско-католическому вліянію.

IX. Возвышеніе Москвы.

1363—1389. Дмитрій Донской.

1450. Битва подъ стѣнами Галича.

Начало Москвы. Борьба съ Тверью. Іоаннъ Калита, его преемники. Дмитрій Донской, Куликовская битва, ея значеніе. Борьба Москвы съ Литвой. Василій I. Борьба съ Литвою и отношеніе къ Татарамъ. Василій II Темный. Послѣдняя борьба на Руси за великокняжескій престолъ. Распаденіе Золотой орды. Причины возвышенія Москвы.

X. Сверженіе Монгольскаго ига и конецъ удѣловъ.

1462—1505. Іоаннъ III.
1478. Паденіе Новгорода.
1505—1533. Василій III.
1510. Паденіе Пскова.
1514. Возвращеніе Смоленска.

Іоаннъ III. Паденіе Новгорода. Присоединеніе Твери и другихъ удѣловъ. Бракъ съ Софіею Палеологъ и сношенія съ западной Европой. Сверженіе татарскаго ига. Судебникъ. Василій III. Паденіе Пскова. Конецъ удѣламъ. Возвращеніе Смоленска. Ересь жидовствующихъ.

Курсъ VII класса (2 урока).

А. Всеобщая исторія новаго времени.

I. Вѣкъ реформаціи.

1520—1556. Карлъ V.
1555. Аугсбургскій религіозный миръ.
1509—1547. Генрихъ VIII.
1558—1603. Елисавета.

а) Реформація въ Германіи. Лютеръ. Распространеніе его ученія. Кальвинизмъ. Аугсбургскій религіозный миръ. Карлъ V. б) Реформація въ Англіи: Генрихъ VIII

1588. Непобѣдимая армада.
1540. Основаніе Іезуитскаго ордена.
1555.—1598. Филиппъ II.
1593—1610. Генрихъ IV.
1598. Нантскій эдиктъ.

Епископальная церковь. Утвержденіе ея при Елисаветѣ. в) Реформація въ Швеціи и Даніи. Стокгольмская кровавая баня. Густавъ Ваза. г) Католическая реакція. Орденъ Іезуитовъ и Тридентинскій соборъ. Время Филиппа II и Елисаветы Англійской. Возстаніе Нидерландовъ. Образованіе Голландской республики. Елисавета и Марія Стюартъ. Непобѣдимая армада. Гизы и Гугеноты во Франціи. Варѳоломеевская ночь. Генрихъ IV. Нантскій эдиктъ.

II. Обзоръ главныхъ событій XVII вѣка въ западной Европѣ.

1632. Битва при Люценѣ.
1648. Вестфальскій миръ.

а) Тридцатилѣтняя война: Возстаніе Чеховъ. Бѣлогорская битва. Паденіе Чехіи. Тилли. Валленштейнъ. Густавъ Адольфъ. Вестфальскій миръ.

1649. Смерть Карла I.
1650—1658. Оливеръ Кромвель.
1688. Паденіе Стюартовъ.

б) Революція въ Англіи: Стюарты. Борьба ихъ съ парламентомъ. Оливеръ Кромвель. Реставрація и паденіе Стюартовъ.

1624—1643. Ришельё.
1643—1715. Людовикъ XIV.
1678. Нимвегенскій миръ.
1685. Отмѣна Нантскаго эдикта.
1701—1714. Война за наслѣдство Испанскаго престола.

в) Вѣкъ Людовика XIV: Кардиналъ Ришелье. Мазарини. Фронда. Блестящій періодъ царствованія Людовика. Кольберъ. Лувуа. Внѣшнія пріобрѣтенія. Вліяніе Франціи во вторую половину царствованія Людовика. Отмѣна Нантскаго эдикта. Война за наслѣдство Испанскаго престола.

Б. Русская исторія со временъ Іоанна IV до Петра Великаго.

I. Торжество монархіи на Руси и завоеванія на Востокъ.

1533—1584. Іоаннъ IV.
1538—1547. Правленіе бояръ.
1561. Паденіе Ливонскаго ордена.

Іоаннъ IV. Воспитаніе его. Реформы. Судебникъ. Покореніе Казани. Присоединеніе Астрахани. Отношенія къ крымскимъ Татарамъ. Завоеваніе Сибири. Паденіе Ливонскаго ордена. Казни

II. Состояніе Литвы и юго-западной Руси подъ владычествомъ Польши.

1569. Люблинская унія.
1596. Церковная унія.

Люблинская унія. Дѣятельность іезуитовъ въ Польшѣ и юго-западной Руси Церковная унія. Преслѣдованіе православія. Братства. Кіевская духовная академія. Угнетеніе крестьянъ. Возстанія казаковъ.

III. Смутное время на Руси.

1589. Учрежденіе патріаршества.
1590. Прикрѣпленіе крестьянъ къ землѣ.
1598. Прекращеніе династіи Рюрика.
1605—1606. Лжедмитрій I.

Царствованіе Ѳеодора Іоанновича. Прекращеніе династіи Рюрика. Борисъ Годуновъ. Самозванцы. Московское разореніе. Освобожденіе Москвы отъ Поляковъ. Избраніе на царство Михаила Ѳеодоровича.

IV. Первые цари изъ дома Романовыхъ.

1613–1645. Михаилъ Ѳеодоровичъ.
1617. Столбовскій договоръ.
1645–1676. Алексѣй Михайловичъ.
1649. Соборное уложеніе.
1654. Исправленіе богослужебныхъ книгъ.
1667. Андрусовскій договоръ.
1682. Уничтоженіе мѣстничества.

Михаилъ Ѳеодоровичъ: заботы объ успокоеніи государства. Борьба со Шведами и Поляками. Патріархъ Филаретъ. Алексѣй Михайловичъ. Соборное уложеніе. Патріархъ Никонъ. Начало раскола. Подданство Малороссіи. Богданъ Хмѣльницкій. Ѳеодоръ Алексѣевичъ. Уничтоженіе мѣстничества.

V. Просвѣщеніе на Руси въ древнее время.

Древнія училища. Византійское вліяніе. Вліяніе Монгольскаго ига на образованіе. Ереси. Заботы объ образованіи по сверженіи ига монгольскаго. Западное вліяніе. Перемѣны въ русскомъ обществѣ передъ появленіемъ Петра Великаго. Бояринъ Матвѣевъ. Начало театра. Положеніе женщины. Ордынъ-Нащокинъ. Славяно-греко-латинская академія.

B. Русская исторія въ связи со всеобщею съ царствованія Петра Великаго до кончины императрицы Екатерины II.

1. Царствованіе Петра Великаго.

Избраніе въ цари Петра Алексѣевича. Стрѣлецкій бунтъ. Правленіе Царевны Софіи. Могущество Османскихъ Турокъ въ XVI и въ началѣ XVII ст. Союзъ императора Германскаго Леопольда съ королемъ Польскимъ Яномъ Собѣсскимъ для борьбы съ Турками. Вѣчный миръ Россіи съ Польшей. Вступленіе Россіи въ союзъ противъ Турокъ. Походы князя Голицына на Крымъ. Низверженіе Софіи. Молодые годы Петра Великаго и его воспитаніе. Францъ Лефортъ. Походы на Азовъ. Сооруженіе флота. Поѣздка Петра за границу, уничтоженіе стрѣлецкаго войска. Великая сѣверная война. Могущество Швеціи при корояхъ: Карлѣ X и Карлѣ XI. Союзъ Даніи, Польши и Россіи противъ Швеціи и стремленія каждой изъ союзныхъ державъ. Карлъ XII. Нападеніе его на Данію. Нарвская битва. Война Карла XII въ Польшѣ и въ Саксоніи. Успѣхи Русскихъ въ прибалтійскихъ провинціяхъ. Основаніе Петербурга. Булавинскій бунтъ. Измѣна Мазепы. Полтавская битва. Новыя завоеванія Петра. Турецкая война. Продолженіе великой сѣверной войны. Ништадскій миръ. Персидская война. Реформы Петра. Перемѣна въ церковномъ управленіи. Преобразованіе сословій. Перемѣна

1711. Прутскій походъ.
1700. Отмѣна патріаршества.

въ центральномъ и областномъ управленіи. Преобразованіе войска. Флотъ. Мѣры къ развитію торговли и промышленности. Мѣры для народнаго просвѣщенія. Перемѣна въ правахъ и обычаяхъ. Престолонаслѣдіе. Смерть Петра.

II. Первые преемники Петра Великаго.

1725—1727. Екатерина I.
1727—1730. Петръ II.
1730—1740. Анна Іоанновна.
1739. Бѣлградскій миръ.
1741—1761. Елисавета Петровна.
1755. Основаніе Московскаго университета.

Екатерина I и Петръ II. Меньшиковъ и Долгорукіе. Царствованіе Анны Іоанновны: Замыслы верховнаго совѣта; Бирон. Внѣшнія дѣла. Іоаннъ VI: регентство Бирона и правленіе Анны Леопольдовны. Елисавета Петровна. Шведская война; главные дѣятели въ царствованіе императрицы Елисаветы; внутреннія дѣла.

III. Возвышеніе Пруссіи.

1640—1688. Великій Курфюрстъ.
1701. Принятіе королевскаго титула.
1748. Ахенскій миръ.

Начало Пруссіи. Великій Курфюрстъ. Фридрихъ — первый король Прусскій. Устройство войска при Фридрихѣ Вильгельмѣ I. Фридрихъ II. Прагматическая санкція и разрѣшеніе вопроса объ Австрійскомъ наслѣдствѣ. Семилѣтняя война.

IV. Петръ III и царствованіе императрицы Екатерины II.

1762—1796. Екатерина II.
1774. Кучукъ-Кайнарджійскій миръ.
1791. Взятіе Измаила.
1783. Присоединен. Крыма.
1772. Первый раздѣлъ Польши.

Внутреннія распоряженія Петра III. Вступленіе на престолъ императрицы Екатерины II. Отношенія ея къ Польшѣ. возведеніе на польскій престолъ Станислава Понятовскаго; диссидентскій вопросъ; Барская конфедерація. Первая Турецкая война. 1-й раздѣлъ Польши и миръ съ Турками въ Кучукъ-Кайнарджи. Чума и Пугачевъ. Союзъ съ Австріей. Присоединеніе Крыма. Греческій проектъ. Вторая Турецкая и шведская войны. Миръ въ Верельской долинѣ и миръ въ Яссахъ. Паденіе Польши: конституція 3-го мая, 2-й и 3-й раздѣлы.

V. Эпоха правительственныхъ реформъ въ Европѣ.

1773. Уничтоженіе іезуитскаго ордена.
1767. Коммиссія депутатовъ.
1775. Учрежденіе о губерніяхъ.

Умственное движеніе въ XVIII в. Реформы Фридриха II, Іосифа II и Густава III. Уничтоженіе ордена Іезуитовъ Реформы Екатерины II. Коммиссія депутатовъ. Учрежденіе о губерніяхъ. Жалованная грамота дворянству. Городовое положеніе. Крестьяне. Финансы. Мѣры для народнаго образованія и воспитанія.

VI. Образованіе республики Соединенныхъ Сѣверо-Американскихъ Штатовъ.

1780. Вооруженный нейтралитетъ.
1783. Версальскій миръ.

Могущество Англіи въ XVIII в. и Сѣверо-Американская война. Вооруженный нейтралитетъ. Устройство Сѣверо-Американской республики.

VII. Французская революція.

1789. Начало французской революціи.

Положеніе Франціи при вступленіи на престолъ Людовика XVI. Національное собраніе и его реформы; законодательное собраніе и конвентъ. Провозглашеніе республики. Терроръ. Директорія. Возвышеніе Наполеона Бонапарта; его походы въ Италію и въ Египетъ.

Курсъ VII класса (2 урока).

Окончаніе русской исторіи въ связи со всеобщею и повтореніе всего систематическаго курса съ дополненіями по исторіи древнихъ Грековъ и Римлянъ.

I. Борьба Россіи и Европы съ Франціей.

1796—1801. Павелъ I.
1807. Тильзитскій миръ.
1809. Фридрихсгамскій миръ.
1815. Битва при Ватерлоо.

Императоръ Павелъ I. Внутреннія распоряженія. Походъ Суворова въ Италію. Бонапартъ—первый консулъ. Битва при Маренго. Бонапартъ — императоръ Французовъ.—Александръ I; его главные сотрудники. Третья коалиція противъ Франціи. Борьба Россіи и Пруссіи съ Наполеономъ. Тильзитскій миръ. Война Россіи со Швеціей. Могущество Наполеона. Отечественная война 1812 г. Поводы къ ней. Нашествіе Наполеона. Оборона Смоленска. Бородино. Оставленіе Москвы. Народная война. Отступленіе Французовъ. Низверженіе Наполеона: война съ Наполеономъ въ 1813 и 1814 гг. Взятіе Парижа. Отреченіе Наполеона и возстановленіе Бурбоновъ. Сто дней.

II. Вліяніе Россіи на дѣла Европы. Эпоха конгрессовъ.

1815. Вѣнскій конгрессъ.
1825—1855. Николай I.
1828. Туркманчайскій миръ.
1829. Адріанопольскій миръ.

Вѣнскій конгрессъ. Священный союзъ. Конгрессы въ Троппау, Лайбахѣ и Веронѣ. Внутреннія дѣла въ царствованіе Александра I. Административныя преобразованія. Мѣры относительно народнаго образованія. Смерть Александра I. Николай I. Война съ Персіею. Закавказье до Николая I. Туркманчайскій миръ. Образованіе Греческаго королевства. Положеніе христіанъ въ Турціи и возстаніе Грековъ. Борьба за независи-

мость. Наваринскій бой. Турецкая война. Адріанопольскій миръ. Освобожденіе придунайскихъ христіанъ Сербія. Положеніе Сербовъ подъ игомъ Турокъ. Возстаніе Сербовъ. Кара-Георгій; Милошъ Обреновичъ. Содѣйствіе Россіи къ возникновенію Сербскаго княжества. Пробужденіе національныхъ стремленій у западныхъ и южныхъ Славянъ.

III. Главныя событія въ Европѣ съ 1830 по 1852 годъ.

1830. Возстаніе въ Польшѣ.
1849. Венгерскій походъ.
1832. Билль о реформѣ.
1852. Наполеонъ III — императоръ Французовъ.

Паденіе Карла X во Франціи. Образованіе Бельгійскаго королевства. Возстаніе въ Польшѣ. Паденіе Людовика Филиппа во Франціи. Людовикъ-Наполеонъ — президентъ республики и императоръ Французовъ. Возстаніе Венгровъ и отношеніе къ нему Австрійскихъ Славянъ. Венгерскій походъ. Парламентская борьба въ Англіи. Ирландско-католическій вопросъ. Билль о реформѣ. Отмѣна хлѣбныхъ законовъ. Внутреннія дѣла въ царствованіе императора Николая I.

IV. Событія послѣдняго времени.

1853—1856. Восточная война.
1856. Парижскій миръ.
1855. Восшествіе на престолъ Императора Александра II.
1862—1864. Покореніе Кавказа.
19 февраля 1861. Отмѣна крѣпостнаго права.
1864. Земскія учрежденія.
1864. Новые суды.
12 апрѣля 1877 г. Объявленіе войны Турціи.

Восточная война. Причина и поводъ къ ней. Осада Севастополя. Императоръ Александръ II. Продолженіе Восточной войны. Занятіе Севастополя и взятіе Карса. Парижскій миръ. Покореніе Кавказа. Занятіе Туркестанской области. Приамурскій край. Мятежъ въ Польшѣ. Обзоръ событій въ западной Европѣ. Итальянская война. Объединеніе Италіи. Австро-прусская война. Возстановленіе Германской Имперіи. Отмѣна важнѣйшихъ постановленій Парижскаго мира. Реформы императора Александра II: отмѣна крѣпостнаго права; земскія учрежденія; новые суды; учебная реформа.

Учебный планъ географіи.

Преподаваніе географіи распредѣляется по классамъ слѣдующимъ образомъ:

Въ *I-мъ классѣ* сообщаются краткія предварительныя свѣдѣнія изъ математической и физической географіи и дѣлается краткое обозрѣніе земнаго шара по глобусу или плоскошаріямъ,

Во *II-мъ классѣ* изучаются Азія, Африка, Америка и Австралія.

Въ *III-мъ классѣ* изучается Европа.

Въ *IV-мъ классѣ* изучается Россія.

Всѣ части свѣта и Россія изучаются со стороны физической, политической и этнографической.

Въ *VII-мъ* и *VIII-мъ классахъ* уроки по географіи назначаются для повторенія.

Объяснительная записка къ учебному плану географіи.

I.

А. Въ I классѣ главное вниманіе обращается: 1) на топическое обозрѣніе зем-

наго шара по глобусу или плоскошаріямъ и 2) на ближайшее ознакомленіе учащихся съ картой Россіи. При прохожденіи перваго изъ указанныхъ отдѣловъ необходимо имѣть въ виду слѣдующее: а) географическія данныя, относящіяся къ территоріи Россіи, вносятся сравнительно въ большемъ числѣ, чѣмъ данныя изъ другихъ странъ; б) данныя, относящіяся къ территоріи западной Европы и внѣевропейскихъ частей свѣта сообщаются только тѣ, которыя имѣютъ большее значеніе: такъ, напримѣръ, поименовываются только такія рѣки, которыя составляютъ естественные пути сообщенія для людей и направленіемъ которыхъ опредѣлялась культура; изъ горъ поименовываются тѣ, которыя имѣютъ большее значеніе или въ гидрографическомъ отношеніи, или въ климатическомъ, или въ промышленномъ, и в) при обозрѣніи земнаго шара по глобусу или плоскошаріямъ, ученикамъ постепенно разъясняются всѣ географическіе термины изъ области физической географіи, и при этомъ указываются на глобусѣ или на картѣ соотвѣтственные графическіе знаки.

Б. При болѣе обстоятельномъ ознакомленіи учениковъ съ картою Россіи перечисляются всѣ губерніи въ предѣлахъ главнѣйшаго историческаго поприща русскаго народа съ поименованіемъ губернскихъ городовъ и нѣкоторыхъ изъ уѣздныхъ, имѣвшихъ большее историческое значеніе.

В. Изъ математической географіи сообщаются только важнѣйшія данныя, необходимыя для пониманія дальнѣйшаго курса географіи. Съ большею же ясностью должно быть сообщено понятіе о широтѣ и долготѣ земнаго шара, и поэтому ученики какъ можно болѣе должны быть упражняемы въ отыскиваніи на глобусѣ или плоскошаріи широты и долготы данныхъ мѣстностей.

Г. О морскихъ теченіяхъ, вѣтрахъ, климатѣ сообщаются тоже кратко самыя необходимыя свѣдѣнія.

Независимо отъ усвоенія означеннаго въ программѣ учебнаго матеріала, ученики I класса, чрезъ внимательное разсматриваніе глобуса или карты, должны составить себѣ ясное представленіе о формѣ земной поверхности, о внѣшнемъ очертаніи главныхъ частей ея—материковъ, океановъ, морей, острововъ, равно какъ о направленіи рѣкъ и горъ и о взаимномъ положеніи всѣхъ этихъ данныхъ.

II.

При частномъ обозрѣніи частей свѣта и государствъ, въ томъ числѣ и Россіи, во II, III и IV классахъ необходимо имѣть въ виду слѣдующее:

1) На данныя изъ физической и политической географіи обращается главное вниманіе; даннымъ изъ этнографіи сравнительно дается менѣе мѣста.

2) При физическомъ описаніи частей свѣта обращается вниманіе преимущественно на то, что составляетъ господствующее въ нихъ явленіе и наиболѣе характеристическія ихъ особенности.

3) Зависимость климата и органическихъ произведеній страны отъ устройства ея поверхности и очертанія отмѣчается только слегка, безъ усиленныхъ доказательствъ.

4) Изъ флоры и фауны каждой страны берутся только самыя характерныя произведенія и такія, которыя имѣютъ значеніе во всемірной торговлѣ. Произведенія, извѣстныя только по рѣдкости, но не составляющія существенной черты въ общей картинѣ извѣстной мѣстности, совершенно опускаются.

5) При описаніи странъ въ политическомъ отношеніи, въ отдѣлѣ о религіи дѣлается только указаніе на ту или другую религію, безъ подробнаго объясненія особенностей религіознаго ученія. Въ отдѣлѣ о формѣ правленія допускается указаніе, съ самыми краткими объясненіями, только на слѣдующія формы: деспотическая, монархическая неограниченная, монархическая огра-

ниченная, республиканская. Изложеніе историческихъ событій, которыя пріурочиваются къ тому или другому государству или мѣстности, совершенно не допускается.

6) На промыслы обращается большее вниманіе только при обозрѣніи Россіи, Европейскихъ государствъ, Соединенныхъ Сѣверо-Американскихъ Штатовъ и странъ, непосредственно находящихся въ торговыхъ сношеніяхъ съ Россіей.

7) При изложеніи промышленности въ Россіи: а) обращается вниманіе не на то только, что производится въ настоящее время, но по возможности и на то, что могло бы быть производимо по мѣстнымъ условіямъ страны, и б) указываются предметы промышленности, связывающіе Россію съ тою или другою страной.

8) Степень подробности при изученіи той или другой страны обусловливается: а) современнымъ политическимъ положеніемъ ея; б) торговыми отношеніями ея къ Россіи, и в) племеннымъ родствомъ или единовѣріемъ въ отношеніи къ Россіи. Поэтому изъ внѣевропейскихъ странъ слѣдуетъ болѣе остановиться на описаніи Азіатской Турціи, Персіи и Турана, Китая, Соединенныхъ Сѣверо-Американскихъ Штатовъ; изъ европейскихъ—на описаніи Германіи, Англіи и странъ славянскихъ.

9) Обозрѣніе Европы въ III классѣ начинается съ Балканскаго полуострова, въ видахъ подготовленія учениковъ къ слушанію курса древней исторіи; этому обозрѣнію предпосылается повтореніе усвоенныхъ учениками въ I классѣ данныхъ, касающихся Россіи.

III.

Въ VII классѣ преподаватель, пользуясь историческими свѣдѣніями учениковъ, сначала приводитъ къ ихъ сознанію тѣ естественныя условія, въ силу которыхъ Европа сдѣлалась средоточіемъ высшей цивилизаціи. Затѣмъ вниманіе учащихся сосредоточивается на Россіи и главныхъ государствахъ Европы, равно какъ и на сосѣднихъ съ Россіею странахъ въ Азіи, причемъ разсматриваются сравнительно естественныя и историческія условія ихъ современнаго политическаго значенія и ихъ взаимныхъ отношеній, какъ-то: характеръ ихъ сухопутныхъ и морскихъ границъ, расположеніе ихъ территорій, пути сообщенія и направленія оныхъ, климатическія условія, количество, плотность и составъ населенія въ племенномъ и вѣроисповѣдномъ отношеніяхъ, состояніе образованности, промышленности и военныхъ силъ.

IV.

А. Въ отношеніи къ способу преподаванія географіи необходимо имѣть въ виду слѣдующее:

1) Ученики должны быть доводимы до того, чтобы при каждомъ географическомъ имени имъ ясно представлялось положеніе данной мѣстности на картѣ; поэтому какъ объясненія учителя, такъ и отвѣты учениковъ должны постоянно сопровождаться указаніями на глобусѣ или на картѣ; но, сверхъ того, ученики съ перваго же класса, по мѣрѣ усвоенія ими географическаго матеріала и ознакомленія съ глобусомъ и картою, должны быть пріучаемы къ мысленному опредѣленію порядка и относительнаго положенія всѣхъ выученныхъ ими точекъ на земной поверхности. Для этой цѣли ученикамъ по временамъ должны быть предлагаемы упражненія такого рода, какъ, напримѣръ, мысленное путешествіе ученика отъ одной точки части свѣта до другой по сушѣ и водѣ, съ указаніемъ всѣхъ извѣстныхъ ему географическихъ данныхъ на этомъ пути.

2) Преподаватель, для сообщенія своему изложенію большей наглядности, долженъ прибѣгать какъ къ собственнымъ чертежамъ, такъ и къ рисункамъ.

3) Всѣ главныя данныя, относящіяся къ слѣдующему уроку, должны быть усвоены

учениками въ классѣ, причемъ преподаватель долженъ, по возможности, прибѣгать ко всѣмъ пріемамъ для закрѣпленія въ памяти тѣхъ или другихъ данныхъ, какъ-то: къ переводу нѣкоторыхъ иностранныхъ географическихъ именъ на русскій языкъ, уподобленію частей свѣта и странъ геометрическимъ фигурамъ, сравненію высотъ и величинъ съ извѣстными уже ученикамъ высотами и величинами. Въ первомъ классѣ объясненіе географическихъ терминовъ, равно какъ и уясненіе понятія о планѣ, масштабѣ и графическомъ изображеніи странъ, должны быть сколь можно болѣе наглядны.

4) Послѣ изученія учениками нѣсколькихъ частей свѣта или государствъ преподаватель своими вопросами заставляетъ учениковъ всѣ однородныя данныя сводить въ одну группу, напримѣръ, перечислять всѣ извѣстные острова по ихъ величинѣ, горные хребты по ихъ направленіямъ, мѣстности съ густымъ населеніемъ, торговые города и т. п.

5) Но особенно вмѣняется преподавателямъ въ обязанность упражнять учениковъ въ черченіи географическихъ картъ.

Б. Относительно черченія картъ необходимо имѣть въ виду слѣдующее:

1) Каждую карту преподаватель рисуетъ самъ на классной доскѣ, объясняя значеніе каждой части своего чертежа, причемъ ученики въ то же время срисовываютъ чертимую имъ карту въ свои тетради.

2) Всѣ чертежи приготовляются по градуснымъ сѣткамъ, но при этомъ память учениковъ не должна быть обременяема большимъ числомъ меридіановъ и параллелей и численныхъ ихъ обозначеній. Вообще преподаватель долженъ быть знакомъ со всѣми пріемами упрощеннаго черченія и по мѣрѣ нужды обращаться къ нимъ.

3) Чертежи, сообразно важности изображаемой страны, должны быть разныхъ масштабовъ.

4) На каждомъ чертежѣ должно помѣщаться только то, что необходимо знать ученику.

5) Ученики должны дома упражняться въ черченіи картъ настолько, чтобы могли начертить каждую изъ нихъ на память на классной доскѣ съ указанными ея подробностями и надлежащими объясненіями.

6) Отвѣты учениковъ въ классѣ не ограничиваются объясненіемъ только своего чертежа, но они должны указывать требуемыя мѣста и на классныхъ картахъ.

7) Сниманіе копій съ печатныхъ картъ запрещается; равнымъ образомъ тщательная отдѣлка и раскрашиваніе чертежей не должны быть ни требуемы, ни принимаемы въ разсчетъ при оцѣнкѣ успѣховъ учениковъ въ географіи, но могутъ быть отличаемы похвалой.

Дабы точнѣе опредѣлить, въ какомъ объемѣ должны быть сообщаемы ученикамъ свѣдѣнія изъ географіи, ниже помѣщается примѣрная программа этого предмета, а вмѣстѣ съ тѣмъ предлагается преподавателямъ нижеслѣдующее: Преподаватель географіи долженъ постоянно имѣть въ виду, съ одной стороны, не требовать отъ учениковъ того, что не совмѣстно съ ихъ умственными силами, съ другой—не обременять памяти учащихся излишними подробностями, а останавливать ихъ вниманіе главнымъ образомъ на существенномъ. Такимъ образомъ, при упоминаніи, напримѣръ, *о странахъ свѣта*, совершенно достаточно, если ученикъ укажетъ ихъ на классной картѣ и въ классной комнатѣ. Далѣе, нѣтъ нужды перечислять всѣ *доказательства шарообразной фигуры земли*, а достаточно будетъ изъ нихъ упомянуть только о двухъ (кругосвѣтное плаваніе и приближеніе къ предметамъ). При объясненіи двоякаго *движенія земли*, достаточно требовать отъ ученика, чтобы онъ, съ глобусомъ въ рукахъ, показалъ различіе между суточнымъ движеніемъ и годовымъ и усвоилъ себѣ

явленіе перемѣны дня и ночи и временъ года на данномъ мѣстѣ земнаго глобуса. Въ статьѣ *объ изображеніи земли* можно удовольствоваться, если ученикъ сумѣетъ показать, какъ на глобусѣ, такъ и на плоскошаріи, линіи параллельныя и меридіаны, экваторъ, первый меридіанъ, тропики, полярные круги, полюсы, полушарія—сѣверное и южное, восточное и западное, и полюсы; сумѣетъ опредѣлить ширину и долготу даннаго мѣста, причемъ для устойчивости понятія о долготѣ можно принимать за первый меридіанъ только Феррскій и считать долготу только восточную.

При усвоеніи учениками *опредѣленій* различныхъ частей суши и воды, какъ и при усвоеніи всѣхъ опредѣленій вообще, желательно, чтобы ученики въ классѣ сами выводили эти опредѣленія изъ данныхъ, встрѣчаемыхъ на картахъ, а не заучивали этихъ опредѣленій изъ книги на память. Нѣтъ необходимости требовать при этомъ отъ ученика строгой отчетливости; со временемъ, при дальнѣйшемъ развитіи умственныхъ силъ учащихся, эта точность придетъ сама собою.

При разъясненіи понятія о днѣ морскомъ, достаточно сказать, что оно, какъ часть земной коры, вообще сходно съ устройствомъ поверхности суши; для понятія о мѣстахъ глубокихъ и мѣстахъ высокихъ дна морскаго, достаточно сообщить ученикамъ по одному примѣру. Что касается до морскихъ теченій, то преподаватель долженъ довольствоваться, если ученикъ укажетъ по картѣ замѣчательнѣйшія морскія теченія, обозначивъ при этомъ, какія изъ нихъ теплыя и какія холодныя.

Говоря о вѣтрахъ, преподаватель ограничивается только указаніемъ по картѣ направленія главныхъ вѣтровъ въ поясахъ жаркомъ (пассатъ) и въ умѣренныхъ.

При сообщеніи свѣдѣній о распространеніи по поверхности земнаго шара *растительности*, преподаватель ограничивается указаніемъ на картѣ полярныхъ границъ важнѣйшихъ растеній, вовсе притомъ не требуя отъ учениковъ запоминанія градусовъ, по которымъ проходятъ эти границы; весьма достаточно, если ученикъ укажетъ на знакомыя ему уже географическія данныя на картѣ, какъ, напримѣръ, на направленіе горныхъ цѣпей, рѣкъ и т. п., съ которыми та или иная граница совпадаетъ. О распространеніи растительности вверхъ по горамъ, отъ подошвъ къ вершинамъ, достаточно дать только общее понятіе.

Краткое обозрѣніе географіи Россіи въ I-мъ классѣ состоитъ въ повтореніи тѣхъ данныхъ отечественной географіи, которыя уже усвоены учениками при общемъ обозрѣніи земнаго глобуса съ присовокупленіемъ перечисленія губерній въ предѣлахъ главнѣйшаго историческаго поприща русскаго народа, причемъ поименовываются города губернскіе и нѣкоторые изъ уѣздныхъ, имѣвшихъ большее историческое значеніе.

Во II-мъ классѣ, гдѣ, по учебному плану, слѣдуетъ пройдти обозрѣніе Азіи, Африки, Америки и Австраліи въ физическомъ, этнографическомъ и политическомъ отношеніяхъ, преподаватель долженъ распорядиться учебнымъ матеріаломъ слѣдующимъ образомъ: физическіе очерки частей свѣта онъ долженъ изложить настолько подробно, чтобы ученикамъ достаточно могли выясниться характеристическія особенности каждой части свѣта, въ отношеніяхъ географическаго положенія, развитости береговой линіи, свойствъ границъ, устройства поверхности, орошенія, климата и царствъ растительнаго, животнаго и минеральнаго; при обозрѣніи затѣмъ отдѣльныхъ странъ и государствъ, описаніе ихъ въ физическомъ отношеніи слѣдуетъ опустить, воспроизводя только въ видѣ повторенія тѣ данныя изъ общаго очерка части свѣта, которыя относятся къ описываемой странѣ. Спеціальное обозрѣ-

ніе каждаго государства въ отдѣльности въ физическомъ отношеніи допускается только въ III-мъ классѣ, гдѣ изучается географія европейскихъ государствъ. Что касается данныхъ изъ политической географіи, то преподаватель долженъ ограничиваться самыми существенными: такъ, напримѣръ, нѣтъ необходимости перечислять земель, принадлежащихъ Англичанамъ въ Индо-Китаѣ, или упоминать мелкія группы острововъ, принадлежащихъ имъ же въ Индѣйскомъ океанѣ; перечислять не имѣющихъ большаго значенія колоній вообще Европейцевъ; перебирать всѣ штаты Сѣверной Америки; республики же Центральной Америки можно и вовсе опустить. Изъ городовъ, какъ въ курсѣ II-го класса, такъ и въ курсѣ III-го класса (въ Европѣ), должны быть упоминаемы только важнѣйшіе, замѣчательные въ торговомъ или промышленномъ отношеніяхъ.

Въ VII и VIII классахъ уроки по географіи назначаются для повторенія, съ такимъ, впрочемъ, распредѣленіемъ повторяемаго матеріала, что въ VII классѣ и въ 1-мъ полугодіи VIII класса повторяется исключительно географія Россійской Имперіи, по возможности, сравнительно съ первоклассными европейскими государствами въ отношеніи пространства, народонаселенія и народной дѣятельности, а во 2-мъ полугодіи VIII класса—географія прочихъ Европейскихъ государствъ.

Что касается до *черченія*, то оно требуется только во II, III и IV классахъ и притомъ на память, по градусной сѣткѣ, съ прямыми параллелями.

Во *второмъ* классѣ требуется черченіе общихъ картъ Азіи, Африки, Америки, отдѣльно Сѣверной Америки, и материка Австраліи съ обозначеніемъ контура, направленія главныхъ хребтовъ, рѣкъ, озеръ и положенія важнѣйшихъ городовъ.

Въ *третьемъ* классѣ—общую карту Европы слѣдуетъ чертить въ томъ же объемѣ, какъ и карты прочихъ частей свѣта; сверхъ того отдѣльно: 1) карту Балканскаго полуострова; 2) карту Австрійской Имперіи; 3) карту Германіи.

Въ *четвертомъ* классѣ—1) общую карту Европейской Россіи съ Закавказьемъ, съ обозначеніемъ на ней морей, границъ, главныхъ хребтовъ, рѣкъ и главныхъ озеръ; 2) спеціальную карту бассейновъ Бѣлаго и Балтійскаго морей; 3) карту бассейна Каспійскаго моря, и 4) карту бассейна Чернаго моря.

При черченіи картъ, нанесеніе границъ губерній не требуется.

Примѣрная программа географіи.

Курсъ 1-го класса (2 урока).

Видъ земли. Кажущійся видъ земли. Горизонтъ. Страны свѣта. Дѣйствительный видъ земли.

Движеніе земли около оси и вокругъ солнца и явленія, происходящія отъ этихъ движеній на поверхности земли: перемѣна дня и ночи и временъ года. Земная ось и полюсы.

Понятіе о глобусѣ и плоскошаріи. Линіи, проводимыя на глобусѣ и плоскошаріи: параллельные круги вообще и изъ нихъ экваторъ, тропики и полярные круги; меридіаны; первый меридіанъ. Полюсы. Полушарія. Поясы. Понятіе о широтѣ и долготѣ мѣста.

Распредѣленіе земной поверхности между сушею и водою.

Понятіе о материкѣ и островѣ. Названія материковъ и ихъ относительная величина; раздѣленіе суши на части свѣта и относительная величина послѣднихъ; полуостровъ, мысъ и перешеекъ. Примѣчательнѣйшія изъ этихъ формъ у береговъ каждой части свѣта.

Названія *океановъ* и ихъ относительная величина: море, заливъ, проливъ. Примѣчательнѣйшія изъ этихъ формъ у береговъ каждой части свѣта.

Равнины: равнины низменныя (низменности) и возвышенныя (плоскогорія). *Горы:*

части горы; горныя цѣпи; вулканы (жерло или кратеръ). Примѣчательнѣйшія низменности, плоскогорія, горныя цѣпи, горныя вершины и вулканы во всѣхъ частяхъ свѣта

Общее понятіе о формѣ дна морскаго; самое глубое мѣсто и мѣста возвышенныя (мели, рифы).

Морскія теченія: теченіе въ жаркомъ поясѣ; теченія теплыя, теченія холодныя.

Воздухъ. Движеніе воздуха—вѣтры. Главное направленіе вѣтровъ въ жаркомъ поясѣ; главное направленіе вѣтровъ въ умѣренныхъ поясахъ. Значеніе вѣтровъ въ совокупности съ морскими теченіями для суши.

Воды суши. Снѣга и льды (снѣговая область, снѣговая линія, ледники или глетчеры). Рѣки: верховье, устье, рукавъ, правый и лѣвый берегъ, притокъ и главная рѣка. Озера; моря. Замѣчательнѣйшія рѣки и озера всѣхъ частей свѣта.

Климатъ, растенія и животныя. Зависимость климата даннаго мѣста отъ широты его, высоты надъ уровнемъ океана, отъ морскихъ теченій и господствующихъ вѣтровъ. Климатъ жаркій, умѣренный, холодный; морской и континентальный. Сравненіе климата западныхъ и восточныхъ береговъ на западномъ и восточномъ материкахъ. Общее понятіе о распространеніи растительности по направленію отъ экватора къ полюсамъ и по поверхности горъ, отъ подошвъ къ вершинамъ.

Человѣкъ. Раздѣленіе рода человѣческаго по расамъ.

Обозрѣніе Россійской Имперіи. Положеніе Россійской Имперіи въ Европѣ и Азіи. Границы. Моря, прилегающія къ Р. И., съ ихъ заливами. Полуострова и острова, принадлежащіе Россіи. Пространство и народонаселеніе; количество и главныя составныя части послѣдняго. Обозрѣніе устройства поверхности. Рѣки и озера. Столицы, важнѣйшіе порты и главнѣйшіе историческіе города.

Курсъ 2-го класса (2 урока).

Азія.

Общій очеркъ. Положеніе, границы (морская и континентальная) и пространство. Устройство поверхности: низменности, плоскогорія и горы. Орошеніе: главныя рѣки и озера. Климатъ. Наиболѣе важныя произведенія царствъ растительнаго, животнаго и минеральнаго. Народонаселеніе по количеству и плотности; составъ народонаселенія по происхожденію и религіи.

Китайская Имперія. Границы; пространство и количество народонаселенія. Составныя части Китайской Имперіи. Промышленность и важнѣйшіе города собственнаго Китая. Замѣчательные города въ другихъ составныхъ частяхъ Китайской Имперіи.

Японская Имперія: Главные острова, входящіе въ составъ Имперіи. Пространство и количество народонаселенія. Промышленность и замѣчательные города.

Остъ-Индія. Составъ и количество народонаселенія. Владѣнія Европейцевъ. Промышленность въ англійскихъ и голландскихъ владѣніяхъ и замѣчательные города въ нихъ. Главныя земли туземцевъ въ Остъ-Индіи.

Иранъ и Туранъ. Народонаселеніе ихъ. Государства и замѣчательные города.

Аравія. Природа и народонаселеніе полуострова. Замѣчательнѣйшіе города.

Азіатская Турція. Народонаселеніе. Части (Малая Азія, Сирія и пр.) и замѣчательные города.

Африка.

Общій очеркъ. Положеніе, границы и пространство. Устройство поверхности. Орошеніе: важнѣйшія рѣки и озера. Климатъ и важнѣйшія произведенія царствъ растительнаго, животнаго и минеральнаго. Народонаселеніе: количество, плотность и племена, населяющія Африку.

Главные народы и государства Негрскаго племени.

Народы и государства Кавказскаго племени.

Египетъ: природа и народонаселеніе; промышленность и замѣчательные города.

Колоніи Европейцевъ.

Америка

Общій очеркъ. Положеніе, границы и пространство. Устройство поверхности: низменности, плоскогорія и горы. Орошеніе, важнѣйшія рѣки и озера. Климатъ. Важнѣйшія произведенія царствъ растительнаго, животнаго и минеральнаго. Народонаселеніе по количеству, плотности и племенному составу.

Сѣверо-Американскіе Соединенные Штаты. Народонаселеніе по количеству, плотности и составу. Промышленность. Государственное устройство. Замѣчательнѣйшіе штаты и города по промышленности, торговлѣ и образованію.

Англійскія владѣнія въ Сѣверной Америкѣ.

Государства и главные города въ Средней Америкѣ.

Государства южной Америки. Промышленность, народонаселеніе и важнѣйшіе города въ нихъ.

Австралія.

Общій очеркъ. Составъ, положеніе, границы и пространство. Устройство поверхности материка. Орошеніе; важнѣйшія рѣки и озера. Климатъ. Главнѣйшія произведенія царствъ растительнаго, животнаго и минеральнаго. Народонаселеніе по количеству, плотности и составу.

Владѣнія Англичанъ. Острова Сандвичевы и острова Таити.

Курсъ 3-го класса (2 урока).

Европа

Общій очеркъ. Положеніе, границы и пространство; развитіе береговой линіи. Устройство поверхности: низменности, плоскогорія и горы. Орошеніе; рѣки и озера. Климатъ: климатъ югозападной Европы и климатъ сѣверовосточной Европы. Произведенія царствъ растительнаго, животнаго и минеральнаго, особенно важныя въ промышленномъ отношеніи. Народонаселеніе по количеству, плотности, составу и религіи.

Частное описаніе Европейскихъ государствъ. Въ составъ описанія каждаго государства должно входить: положеніе и границы, устройство поверхности, орошеніе и климатъ, народонаселеніе по количеству, плотности, составу и религіи; промышленность и образованность народонаселенія, государственное устройство и города, наиболѣе замѣчательные.

Курсъ 4-го класса (2 урока).

Россійская Имперія.

Положеніе, границы и пространство. Значеніе сухопутныхъ и морскихъ границъ. Описаніе морей, омывающихъ Россію.

Устройство поверхности *Европейской Россіи.* Описаніе равнинъ и возвышенностей внутри Европейской Россіи. Описаніе горъ, расположенныхъ по краямъ Европейской Россіи.

Орошеніе. Рѣки, ихъ направленіе и озера. Искусственныя водныя сообщенія.

Климатъ Европейской Россіи. Разнообразіе климата и вліяніе его на здоровье жителей. Сравненіе западной Россіи съ восточною по климату и растительности. Раздѣленіе Европейской Россіи на растительныя полосы.

Административное дѣленіе Россіи. Поименованіе губерній и областей (по бассейнамъ рѣкъ или по пространствамъ).

Народонаселеніе. Число жителей Россійской Имперіи. Плотность наронаселенія; мѣста наибольшей и наименьшей плотности. Составъ народонаселенія по племенамъ съ указаніемъ мѣста жительства каждаго. Составъ народонаселенія по вѣроисповѣданію.

Описаніе губерній Европейской Россіи (по бассейнамъ или по пространствамъ).

Примѣчаніе. При частномъ описаніи губерній Европейской Россіи обращается главное вниманіе на промыслы. Изъ городовъ упоминаются только тѣ, которые имѣютъ промышленное, или торговое, или историческое значеніе.

Описаніе *Кавказскаго края* по природѣ и промышленности. Города.

Сибирь. Устройство поверхности: описаніе низменностей и горъ. Орошеніе; важнѣйшія рѣки и озера. Климатъ: причина его суровости. Промышленность. Важнѣйшіе города.

Владѣнія Россіи въ Средней Азіи.

Составъ. Природа. Народонаселеніе. Промышленная дѣятельность народонаселенія и важнѣйшіе города.

Курсъ 7-го и 8-го классовъ (по 1-му уроку).

Повтореніе всеобщей и русской географіи.

Учебный планъ нѣмецкаго языка *).

Классъ II (3 урока).

1. Главныя правила о произношеніи буквъ и ихъ сочетаній, упражненія въ чтеніи и письмѣ.

2. Грамматическія свѣдѣнія.

А. Изъ этимологіи:

а) Понятіе о членѣ и склоненіе членовъ.

б) Имена существительныя: главнѣйшіе признаки, по коимъ отличается родъ существительныхъ, и правильныя склоненія съ членами и безъ члена.

в) Имена прилагательныя, какъ сказуемыя и какъ опредѣленія.

г) Имена числительныя: количественныя и порядковыя.

д) Мѣстоименія: личныя, притяжательныя и указательныя.

е) Спряженіе глаголовъ вспомогательныхъ и простыхъ правильныхъ, средняго и дѣйствительнаго залоговъ, съ неизмѣняющеюся и измѣняющеюся гласною, въ оборотѣ утвердительномъ.

Б. Изъ синтаксиса:

а) Части предложеній—главныя и второстепенныя.

б) Раздѣленіе предложеній по ихъ составу — на простыя, распространенныя и сложныя.

3. Переводы:

а) Устный переводъ съ нѣмецкаго языка на русскій фразъ, примѣнительно къ указанному грамматическому матеріалу.

б) Устный и письменный переводъ такихъ же фразъ съ русскаго языка на нѣмецкій и съ тѣми же примѣненіями.

4) Заучиваніе встрѣчающихся при переводахъ словъ.

5) Упражненія въ правописаніи.

Классъ III (3 урока).

1) Продолженіе грамматическихъ свѣдѣній.

А. Изъ этимологіи:

а) Отступленія и исключенія въ склоненіяхъ именъ существительныхъ.

б) Степени сравненія въ именахъ прилагательныхъ—правильныя и неправильныя.

в) Нарѣчія съ ихъ степенями сравненія—правильными и неправильными.

г) Мѣстоименія: относительныя, вопросительныя и неопредѣленныя.

д) Спряженіе глаголовъ вспомогательныхъ и простыхъ правильныхъ, средняго и дѣйствительнаго залоговъ — въ оборотахъ вопросительномъ, отрицательномъ и вопросительно-отрицательномъ, а также глаголовъ страдательныхъ во всѣхъ оборотахъ.

е) Спряженіе употребительнѣйшихъ неправильныхъ глаголовъ.

Б. Изъ синтаксиса:

а) Раздѣленіе предложеній по ихъ значенію—на предложенія главныя, придаточныя и вводныя.

б) Нѣкоторыя основныя и болѣе легкія синтаксическія правила.

2) Переводы:

а) Устный и письменный переводъ съ нѣмецкаго языка на русскій и обратно фразъ болѣе разнообразныхъ, примѣнительно къ

*) Остается безъ измѣненія въ томъ видѣ, какъ былъ утвержденъ въ 1872 г.

сообщенному грамматическому матеріалу, съ постояннымъ анализомъ и парафразами (преимущественно – съ обращеніемъ утвердительнаго оборота въ отрицательный, вопросительный и отрицательно-вопросительный, и дѣйствительной рѣчи въ страдательную и обратно), а также съ присовокупленіемъ упражненій въ пониманіи устной нѣмецкой рѣчи и переводѣ ея на русскій языкъ со слуха.

б) Устный переводъ съ нѣмецкаго языка на русскій связныхъ, но небольшихъ и легкихъ по содержанію и изложенію прозаическихъ статей, изъ христоматіи, съ непрерывными соотвѣтственными объясненіями.

3. Заучиваніе, кромѣ встрѣчающихся словъ, еще краткихъ изреченій, басенъ и другаго рода легкихъ стихотвореній, предварительно объясненныхъ.

4. Упражненія въ правописаніи.

Классъ IV (3 урока).

1. Продолженіе грамматическихъ свѣдѣній.

А. Изъ этимологіи:

а) Спряженіе глаголовъ возвратныхъ и безличныхъ, а также глаголовъ сложныхъ, всѣхъ залоговъ, съ отдѣляемыми частицами, во всѣхъ оборотахъ рѣчи.

б) Таблица производства временъ и наклоненій.

в) Полное спряженіе неправильныхъ глаголовъ.

Б. Изъ синтаксиса:

а) Раздѣленіе предложеній по способу постановки и выраженія въ нихъ членовъ — на прямыя и обращенныя или косвенныя, полныя и сокращенныя.

б) Употребленіе членовъ, употребленіе падежей и управленіе предлоговъ падежами, согласованіе словъ и размѣщеніе словъ.

2. Переводы:

а) Устный и письменный переводъ съ нѣмецкаго языка на русскій и обратно фразъ наиболѣе развитыхъ и искусственныхъ, соотвѣтственно сообщенному грамматическому матеріалу и съ болѣе разнообразными парафразами (какъ то: обращеніемъ главнаго предложенія въ придаточное и вводное, прямаго въ косвенное, полнаго въ сокращенное и обратно).

б) Устный переводъ съ нѣмецкаго языка на русскій, изъ христоматіи, цѣльныхъ прозаическихъ статей, но большаго объема и болѣе трудныхъ противъ предыдущаго класса, съ постояннымъ анализомъ и расширеніемъ круга соотвѣтственныхъ объясненій.

3. Заучиваніе образцовыхъ отрывковъ, предварительно объясненныхъ.

Классъ V (3 урока).

1. Продолженіе синтаксиса: употребленіе временъ и наклоненій, свойства причастій, управленіе глаголовъ.

2. Переводы:

а) Устный переводъ съ нѣмецкаго языка на русскій, изъ христоматіи, статей повѣствовательнаго содержанія, какъ прозаическихъ, такъ и стихотворныхъ, съ постепеннымъ переходомъ къ болѣе труднымъ, съ постояннымъ продолженіемъ вышеуказанныхъ упражненій и присовокупленіемъ объясненія встрѣчающихся въ текстахъ синонимовъ и германизмовъ.

б) Устный и письменный переводъ съ русскаго языка на нѣмецкій цѣльныхъ, но небольшихъ и нетрудныхъ по содержанію и изложенію статей, при чемъ, впрочемъ, отъ учащихся требуется не полная безукоризненность нѣмецкой рѣчи, но преимущественно умѣнье правильно сочетать слова и предложенія, на основаніи общихъ законовъ грамматики и тѣхъ особенностей нѣмецкаго языка, которыя уже сообщены учащимся.

Классъ VI (3 урока).

1. Окончаніе синтаксиса: управленіе союзовъ; порядокъ словъ въ разныхъ видахъ предложеній; строеніе нѣмецкихъ періодовъ.

2. Переводы:

а) Устный переводъ съ нѣмецкаго языка на русскій, изъ христоматіи, статей какъ историческаго содержанія, такъ и описательнаго, въ прозѣ и стихахъ, согласно указаніямъ, даннымъ въ предыдущемъ классѣ, и съ усиленіемъ объясненія синонимовъ и идіотизмовъ.

б) Устный и письменный переводъ съ русскаго языка на нѣмецкій повѣствовательной прозы, съ постепеннымъ переходомъ къ статьямъ болѣе труднымъ.

Классъ VII и VIII (по 2 урока въ каждомъ).

1. Систематическое повтореніе этимологіи и синтактиса.

2. Переводы:

а) Устный переводъ съ нѣмецкаго языка на русскій болѣе трудныхъ статей какъ историческаго содержанія, такъ и описательнаго, въ прозѣ и стихахъ, изъ христоматіи или и изъ отдѣльныхъ изданій авторовъ, съ постоянными соотвѣтственными объясненіями и присоединеніемъ историко-литературныхъ объясненій.

б) Устный и письменный переводъ съ русскаго языка на нѣмецкій статей болѣе серіозныхъ какъ историческаго, такъ и описательнаго содержанія.

Учебный планъ французскаго языка [1]).

Классъ II (3 урока).

1. Главныя правила о произношеніи буквъ и ихъ сочетаній; упражненія въ чтеніи и письмѣ.

2. Грамматическія свѣдѣнія.

А. Изъ этимологіи:

а) Понятіе о членѣ; измѣненіе членовъ по родамъ и числамъ; замѣна падежей предлогами; слитіе члена опредѣленнаго съ предлогами de и à (contraction) и опущеніе гласныхъ буквъ (élision).

б) Имена существительныя: правильное образованіе множественнаго числа.

в) Имена прилагательныя: правильное образованіе женскаго рода и множественнаго числа.

г) Имена числительныя: количественныя и порядковыя.

д) Мѣстоименія: личныя, притяжательныя и указательныя.

е) Спряженіе глаголовъ вспомогательныхъ и правильныхъ, средняго и дѣйствительнаго залоговъ, въ оборотѣ утвердительномъ.

Б. Изъ синтаксиса:

а) Части предложеній—главныя и второстепенныя.

б) Раздѣленіе предложеній по ихъ составу на простыя, распространенныя и сложныя.

3. Переводы:

а) Устный переводъ съ французскаго языка на русскій фразъ примѣнительно къ указанному грамматическому матеріалу.

б) Устный и письменный переводъ такихъ же фразъ съ русскаго языка на французскій и съ тѣми же примѣненіями.

4. Заучиваніе встрѣчающихся при переводахъ словъ.

5. Упражненія въ правописаніи.

Классъ III (3 урока).

1. Продолженіе грамматическихъ свѣдѣній.

А. Изъ этимологіи:

а) Членъ раздѣлительный.

б) Отступленія отъ правильнаго образованія множественнаго числа въ именахъ существительныхъ.

в) Отступленія отъ правильнаго образованія женскаго рода и множественнаго числа въ именахъ прилагательныхъ; степени сравненія правильныя и неправильныя.

г) Нарѣчія съ ихъ степенями сравненія правильными и неправильными.

д) Мѣстоименія: относительныя, вопросительныя и неопредѣленныя.

е) Спряженіе глаголовъ вспомогательныхъ и правильныхъ среднихъ и дѣйстви-

[1]) Остается безъ измѣненій въ томъ видѣ, какъ былъ утвержденъ въ 1872 г.

тельныхъ, въ оборотахъ вопросительномъ, отрицательномъ и вопросительно-отрицательномъ, а также глаголовъ страдательныхъ во всѣхъ оборотахъ.

ж) Спряженіе употребительнѣйшихъ неправильныхъ глаголовъ.

Б. Изъ синтаксиса:

а) Раздѣленіе предложеній по ихъ значенію—на предложенія главныя, придаточныя и вводныя.

б) Нѣкоторыя основныя и болѣе легкія синтаксическія правила.

2. Переводы:

а) Устный и письменный переводъ съ французскаго языка на русскій и обратно фразъ болѣе разнообразныхъ противъ предыдущаго класса, примѣнительно къ сообщенному грамматическому матеріалу, съ постояннымъ анализомъ и парафразами (преимущественно обращеніемъ утвердительнаго оборота въ отрицательный, вопросительный и отрицательно-вопросительный, дѣйствительной рѣчи въ страдательную и обратно), а также съ присовокупленіемъ упражненій въ пониманіи устной французской рѣчи и переводѣ ея на русскій языкъ со слуха.

б) Устный переводъ съ французскаго языка на русскій связныхъ, но небольшихъ и легкихъ по содержанію и изложенію прозаическихъ статей, изъ христоматіи, съ непрерывными соотвѣтственными объясненіями.

3. Заучиваніе, кромѣ встрѣчающихся словъ, еще краткихъ изреченій, басенъ и другаго рода легкихъ стихотвореній, предварительно объясненныхъ.

4. Упражненія въ правописаніи.

Классъ IV (3 урока).

1. Продолженіе грамматическихъ свѣдѣній.

А. Изъ этимологіи:

а) Спряженіе глаголовъ возвратныхъ и безличныхъ—во всѣхъ оборотахъ рѣчи.

б) Таблица производства временъ и наклоненій.

в) Полное спряженіе неправильныхъ глаголовъ.

Б. Изъ синтаксиса:

а) Раздѣленіе предложеній по способу постановки и выраженія въ нихъ членовъ—на прямыя и обращенныя или косвенныя, полныя и сокращенныя.

б) Употребленіе членовъ, передача падежей посредствомъ предлоговъ, согласованіе словъ и размѣщеніе словъ.

2. Переводы:

а) Устный и письменный переводъ съ французскаго языка на русскій и обратно фразъ наиболѣе развитыхъ и искусственныхъ, соотвѣтственно сообщенному грамматическому матеріалу и съ болѣе разнообразными парафразами, какъ то: обращеніемъ главнаго предложенія въ придаточное и вводное, прямаго въ косвенное, полнаго въ сокращенное и обратно.

б) Устный переводъ съ французскаго языка на русскій, изъ христоматіи, цѣльныхъ прозаическихъ статей, но бо́льшаго объема и болѣе трудныхъ противъ предъидущаго класса, съ постояннымъ анализомъ и расширеніемъ круга соотвѣтственныхъ объясненій.

3. Заучиваніе образцовыхъ отрывковъ, предварительно объясненныхъ.

Классъ V (3 урока).

1. Продолженіе синтаксиса: употребленіе временъ и наклоненій; употребленіе причастій и преимущественно согласованіе причастія прошедшаго въ разныхъ залогахъ; управленіе глаголовъ.

2. Переводы:

а) Устный переводъ съ французскаго языка на русскій, изъ христоматіи, статей повѣствовательнаго содержанія какъ прозаическихъ, такъ и стихотворныхъ, съ постепеннымъ переходомъ къ болѣе труднымъ, съ постояннымъ продолженіемъ вышеуказанныхъ упражненій и присово-

купленіемъ объясненія приставокъ и окончаній при словообразованіяхъ, а также объясненій относительно встрѣчающихся въ текстахъ гомонимовъ, синонимовъ и галлицизмовъ.

б) Устный и письменный переводъ съ русскаго языка на французскій цѣльныхъ, но небольшихъ и нетрудныхъ по содержанію и изложенію статей, причемъ, впрочемъ, отъ учащихся требуется не полная безукоризненность французской рѣчи, а преимущественно умѣніе правильно согласовать слова и предложенія, на основаніи общихъ законовъ грамматики и тѣхъ особенностей французскаго языка, которыя уже сообщены учащимся.

Классъ VI (3 урока).

1. Окончаніе синтаксиса: управленіе союзовъ, особенности частицы *ne* при глаголахъ; усиленіе членовъ предложенія; строеніе французскихъ періодовъ.

2. Переводы:

а) Устный переводъ съ французскаго языка на русскій, изъ христоматіи, статей какъ историческаго содержанія, такъ и описательнаго, въ прозѣ и стихахъ, согласно указаніямъ, даннымъ въ предъидущемъ классѣ, и съ усиленіемъ объясненія синонимовъ и идіотизмовъ.

б) Устный и письменный переводы съ русскаго языка на французскій повѣствовательной прозы, съ постепеннымъ переходомъ къ статьямъ болѣе труднымъ.

Классъ VII и VIII (по 2 урока въ каждомъ).

1. Систематическое повтореніе этимологіи и синтаксиса.

2 Переводы:

а) Устный переводъ съ французскаго языка на русскій болѣе трудныхъ статей какъ историческаго содержанія, такъ и описательнаго, въ прозѣ и стихахъ, изъ христоматіи или и изъ отдѣльныхъ изданій авторовъ, съ постоянными соотвѣтственными объясненіями и присоединеніемъ историко-литературныхъ объясненій.

б) Устный и письменный переводъ съ русскаго языка на французскій статей болѣе серіозныхъ, какъ историческаго, такъ и описательнаго содержанія.

Объяснительная записка къ учебнымъ планамъ французскаго и нѣмецкаго языковъ.

1. Новые языки: французскій и нѣмецкій, въ общемъ составѣ гимназическаго курса, имѣютъ значеніе второстепенное. Содѣйствуя, безъ сомнѣнія, на ряду съ другими учебными предметами, умственному развитію учащихся, они, однакожъ, главнѣйшимъ образомъ должны служить средствомъ къ пріобрѣтенію учениками такихъ познаній, которыя, составляя принадлежность общаго образованія, вмѣстѣ съ тѣмъ открываютъ возможность пользоваться учеными и литературными произведеніями Запада. При такой болѣе ограниченной задачѣ, и объемъ преподаванія новыхъ языковъ въ гимназіяхъ назначается болѣе тѣсный, нежели тотъ, какой назначенъ для другихъ языковъ: русскаго, латинскаго и греческаго. 19 уроковъ, положенныхъ въ настоящее время на каждый изъ новыхъ языковъ, признается достаточнымъ, если, при обученіи имъ,—согласно объяснительной запискѣ министерства народнаго просвѣщенія къ Высочайше утвержденнымъ измѣненіямъ и дополненіямъ въ уставѣ гизназій (См. Сборн. постан. и расп. по гимн. и прогимн. стр. 89),—имѣть въ виду только строго опредѣленныя цѣли и при томъ достижимыя для гимназій съ приходящими учениками. Отъ учениковъ, оканчивающихъ курсъ,—какъ объясняется далѣе въ той же запискѣ,—слѣдуетъ преимущественно требовать полнаго пониманія историческихъ сочиненій и умѣнья переводить, безъ грубыхъ этимологическихъ и синтаксическихъ ошибокъ, съ русскаго на французскій или нѣмецкій, легкія статьи историческаго и вообще повѣствовательнаго содержанія; но при этомъ совершенно отказаться отъ

мысли научить учениковъ говорить и писать по французски или по нѣмецки, что совершенно неисполнимо въ гимназіяхъ. Тѣмъ болѣе слѣдуетъ отказаться отъ обстоятельнаго ознакомленія учениковъ съ исторіей той или другой литературы, такъ какъ, по недостатку времени, ученики не въ состояніи познакомиться сами съ сочиненіями писателей, о которыхъ говорится въ курсахъ исторіи литературы. Такимъ образомъ, преподаваніе новыхъ языковъ въ гимназіяхъ должно въ частности обнимать два рода занятій: изученіе грамматики и переводы съ изучаемыхъ языковъ на русскій и обратно; слѣдовательно, способъ преподаванія ихъ долженъ быть теоретическій и практическій. При этомъ, на основаніи опыта, для вѣрнѣйшаго обезпеченія успѣховъ, теорія должна постоянно идти рука объ-руку съ практикой: каждое теоретическое правило должно сопровождаться практическими занятіями; каждое практическое занятіе теоретическими выводами. Въ этомъ-то смыслѣ и составлены оба учебные плана новыхъ языковъ. Въ нихъ, по порядку классовъ, показанъ какъ теоретическій матеріалъ, который долженъ быть усвоенъ учениками, такъ и соотвѣтствующія ему практическія занятія.

2. И теоретическій матеріалъ, и практическія занятія расположены по отдѣламъ и статьямъ. Но этимъ отдѣламъ и статьямъ не слѣдуетъ придавать характера строгой преемственности. Установленные и предназначенные для того или другаго класса разные виды занятій должны сливаться между собою въ самомъ ходѣ преподаванія, служа другъ другу объясненіемъ и восполненіемъ. Такимъ же образомъ, виды занятій, показанные въ одномъ классѣ, никакъ не должны окончательно прекращаться въ томъ классѣ. Напротивъ, они постоянно, при удобныхъ случаяхъ, должны быть повторяемы, расширяемы и примѣняемы къ занятіямъ слѣдующихъ классовъ.

3. Грамматическій матеріалъ въ учебныхъ планахъ обоихъ языковъ проведенъ чрезъ всѣ классы. Этимологія начинается во II-мъ классѣ и заканчивается въ VI-мъ; простѣйшія синтаксическія указанія также начинаются уже со II-го класса, а въ подробности синтаксисъ оканчивается въ IV-мъ. При этомъ, этимологію и синтаксисъ положено проходить не сплошь по учебнику, въ общепринятомъ систематическомъ порядкѣ, то-есть, одну часть за другою вполнѣ, а выбирая изъ каждой части для каждаго класса то, что, по относительной легкости или трудности, отвѣчаетъ возрасту и степени развитія учащихся. Такъ, изъ этимологіи назначены сначала формы правильныя и наиболѣе простыя, потомъ формы неправильныя и болѣе сложныя: изъ синтаксиса—сначала правила легкія, потомъ постепенно труднѣйшія. Это сдѣлано въ тѣхъ видахъ, чтобы, удовлетворяя общему основанію, постановленному относительно новыхъ языковъ, то-есть, веденію преподаванія одновременно и теоретически, и практически, можно было уже во II-мъ классѣ начать практическія занятія, для которыхъ непремѣнно нуженъ соотвѣтственный учебный матеріалъ какъ изъ этимологіи, такъ и изъ синтаксиса. Затѣмъ, въ дальнѣйшихъ классахъ теоретическій матеріалъ постепенно пополняется, параллельно съ расширеніемъ занятій практическихъ, а въ послѣднихъ двухъ классахъ назначается систематическое повтореніе и этимологіи, и синтаксиса и довершаются практическія занятія — до уровня, опредѣленнаго въ объяснительной запискѣ министерства къ новой реформѣ гимназическаго устава. Вслѣдствіе такого распредѣленія, ученикъ, при окончаніи курса, несомнѣнно долженъ вынести какъ полное знаніе этимологіи и синтаксиса, такъ и отчетливое пониманіе довольно трудныхъ авторовъ и умѣнье довольно правильно переводить съ русскаго языка на изучаемый.

4. Оба учебные плана, какъ французскаго, такъ и нѣмецкаго языка, составлены по одной нормѣ. Различіе между ними заключается лишь въ томъ, что, мѣстами, по тому или другому языку, сдѣланы нѣкоторыя дополненія или опущенія, вызываемыя общимъ характеромъ или особенными свойствами этихъ языковъ. Къ концу же курса преподаваніе обоихъ языковъ сводится къ одинаковому результату.

5. Что касается до частностей при исполненіи учебныхъ плановъ, то преподавателямъ рекомендуется принять во вниманіе слѣдующее:

а) При передачѣ ученикамъ теоретическихъ свѣдѣній, въ видахъ сбереженія времени, никакъ не слѣдуетъ вдаваться въ разныя грамматическія опредѣленія и раздѣленія, которыя должны быть извѣстны ученикамъ изъ преподаванія русскаго и латинскаго языковъ, предупреждающаго преподаваніе новыхъ. Но если, для выраженія однихъ и тѣхъ же отношеній, по укоренившемуся обычаю, въ томъ или другомъ языкѣ существуютъ различные термины, то необходимо ихъ объяснить и по возможности согласить съ извѣстными уже ученикамъ грамматическими терминами изъ другихъ языковъ, въ избѣжаніе сбивчивости въ понятіяхъ учениковъ.

б) Вездѣ, гдѣ въ новыхъ языкахъ, особенно во французскомъ, какое-либо слово или этимологическая форма заимствованы изъ латинскаго, слѣдуетъ указать на такое заимствованіе, съ объясненіемъ, по возможности, происшедшихъ при томъ измѣненій.

в) Равнымъ образомъ важно останавливать вниманіе учащихся на тѣхъ особыхъ синтаксическихъ правилахъ и оборотахъ новыхъ языковъ, которые совпадаютъ съ правилами и оборотами латинскаго языка; также желательно, чтобы, по мѣрѣ возможности, были объясняемы и тѣ случаи, когда извѣстныя правила и обороты новыхъ языковъ отличаются отъ соотвѣтствующихъ имъ правилъ и оборотовъ латинскихъ.

г) При объясненіи синонимовъ и переводѣ галлицизмовъ и германизмовъ, нужно стараться каждый разъ подыскивать наиболѣе подходящія къ нимъ выраженія на русскомъ языкѣ.

д) При переводахъ съ изучаемаго новаго языка на русскій и съ русскаго на изучаемый, слѣдуетъ держаться двухъ пріемовъ: сначала передать текстъ только съ соблюденіемъ наибольшей точности и близости къ подлиннику, а потомъ уже придать переводу надлежащую правильность и чистоту, согласно съ законами и свойствами языка, на который дѣлается переводъ. Переводы, по ближайшимъ педагогическимъ соображеніямъ, должны быть—или (и притомъ преимущественно) изготовляемы учащимися во время самыхъ уроковъ, или задаваемы имъ на домъ (безъ излишняго, впрочемъ, обремененія учащихся), или наконецъ дѣлаемы въ классѣ à livre ouvert.

6. Въ обоихъ учебныхъ планахъ опредѣлена нормальная степень познаній, какихъ слѣдуетъ требовать отъ учениковъ при окончаніи ими полнаго гимназическаго курса. Но если бы въ тѣ или другіе годы, въ той или другой гимназіи, при особенно счастливомъ составѣ учениковъ, представилась возможность довести ихъ до большихъ успѣховъ, какъ-то до чтенія избранныхъ эпизодовъ изъ труднѣйшихъ, поэтическихъ произведеній (напримѣръ, по французскому языку—изъ Монтескьё, Корнеля и Расина, по нѣмецкому—изъ Лессинга, Гёте и Шиллера), а также до опытовъ въ легкихъ сочиненіяхъ,—то такое возвышеніе уровня знаній учениковъ не только не воспрещается, но и желательно.

7. Равнымъ образомъ, въ случаѣ, если бы въ какомъ нибудь классѣ какая нибудь группа учениковъ, вслѣдствіе предварительнаго домашняго приготовленія,

оказалась имѣющею бо́льшія свѣдѣнія, чѣмъ тѣ, какія по учебному плану положено сообщать въ томъ классѣ, то искусству и педагогической опытности преподавателя рекомендуется отдѣлять такихъ учениковъ отъ прочихъ и, не заставляя ихъ тратить по напрасну время на прохожденіе уже извѣстнаго, вести ихъ далѣе по пути усвоенія ими изучаемаго языка.

8. Составленіе подробнѣйшихъ программъ преподаванія новыхъ языковъ, равно какъ и всѣхъ другихъ предметовъ, въ гимназіяхъ, на основаніи настоящихъ учебныхъ плановъ, возлагается на преподавателей сихъ предметовъ по принадлежности; по разсмотрѣніи же и одобреніи этихъ программъ педагогическими совѣтами, онѣ представляются на утвержденіе попечителей учебныхъ округовъ.

112. Іюня 8 (№ 7078). Объ учрежденіи должности третьяго наставника въ Курской земской учительской школѣ *).

Вслѣдствіе представленія начальства Харьковскаго учебнаго округа г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра раарѣшилъ учредить должность третьяго штатнаго наставника въ Курской земской учительской школѣ, съ присвоеніемъ сей должности служебныхъ правъ и преимуществъ, какими пользуются другіе два преподавателя названной школы, о чемъ увѣдомилъ начальство округа для зависящаго распоряженія.

113. Іюня 13 (№ 7167). По вопросу о правахъ учениковъ гимназій и прогимназій, не дошедшихъ до IV-го класса, по отношенію къ отбыванію воинской повинности **).

Вслѣдствіе отношенія начальства Казанскаго учебнаго округа, Департаментъ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ Попечителя, что на точномъ основаніи Высочайше утвержденнаго 29 мая 1876 года временнаго списка учебнымъ заведеніямъ, съ раздѣленіемъ ихъ на разряды по отношенію къ отбыванію воинской повинности, всѣ, не дошедшіе до 4 класса, ученики гимназій и прогимназій, исключая учениковъ приготовительнаго класса, пользуются въ случаѣ выбытія изъ учебнаго заведенія, правами 4 разряда по образованію по отношенію къ отбыванію ими воинской повинности.

114. Іюня 17. Инструкція хозяйственному комитету при Виленскомъ Маріинскомъ высшемъ женскомъ училищѣ *).

(Утверждена г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра)

1. При Виленскомъ Маріинскомъ высшемъ женскомъ училищѣ состоитъ хозяйственный комитетъ, подъ предсѣдательствомъ директора, изъ главной надзирательницы и трехъ преподавателей, избираемыхъ совѣтомъ на три года (§ 56 полож. о Маріинскомъ училищѣ).

Примѣчаніе. Въ случаѣ надобности, въ хозяйственный комитетъ могутъ быть приглашаемы и другія лица, состоящія при училищѣ, но безъ права голоса. Штатный врачъ и архитекторъ при управленіи Виленскаго учебнаго округа могутъ быть приглашаемы въ засѣданіе комитета на правахъ совѣщательныхъ членовъ.

2. Члены хозяйственнаго комитета, за исключеніемъ директора и главной надзирательницы, за труды свои по комитету получаютъ ежегодное вознагражденіе изъ спеціальныхъ средствъ училища, въ случаѣ совершенной достаточности сихъ средствъ, въ размѣрахъ, опредѣляемыхъ Попечителемъ Виленскаго учебнаго округа (если не свыше 300 р.) или Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 5-а (разр. вин. учил.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 11 ч. I (разр. средн. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 130 ч. III (разр. женск. учебн. зав.).

Примѣчаніе. На случай временно отсутствующихъ, по уважительнымъ причинамъ, членовъ хозяйственнаго комитета, педагогическій совѣтъ избираетъ къ нимъ кандидатовъ, замѣняющихъ ихъ въ такихъ случаяхъ безъ особаго за то вознагражденія.

3. Членамъ хозяйственнаго комитета изъ числа преподавателей предоставляется право отказываться отъ избранія на эту должность на слѣдующее трехлѣтіе (Прим. къ § 56 Полож.).

4. Хозяйственный комитетъ собирается, по назначенію предсѣдателя, въ свободное отъ занятій время, по мѣрѣ надобности.

5. Дѣла въ хозяйственномъ комитетѣ рѣшаются по большинству голосовъ, но, при равенствѣ голосовъ, голосъ предсѣдателя даетъ перевѣсъ.

Директоръ училища, въ случаѣ несогласія съ мнѣніемъ комитета, представляетъ объ этомъ Попечителю округа на разрѣшеніе, а если дѣло не терпитъ отлагательства, то исполняетъ оное по собственному убѣжденію и подъ своею отвѣтственностью и немедленно доноситъ о своемъ распоряженіи Попечителю, представляя вмѣстѣ съ тѣмъ на его усмотрѣніе и протоколъ хозяйственнаго комитета.

Члены, несогласные съ большинствомъ голосовъ, имѣютъ право подавать особое мнѣніе, которое, если они пожелаютъ, доводится до свѣдѣнія г. Попечителя Виленскаго учебнаго округа.

Для дѣйствительности рѣшенія дѣлъ, подлежащихъ хозяйственному комитету, требуется присутствіе, кромѣ предсѣдателя, двухъ членовъ комитета.

6. Протоколы хозяйственнаго комитета ведутся письмоводителемъ училища, который вмѣстѣ съ тѣмъ и докладываетъ комитету всѣ дѣла, подлежащія обсужденію комитета, согласно резолюціи директора училища.

7. На обязанности хозяйственнаго комитета лежитъ:

а) совокупное наблюденіе за исправностью и сохранностью матеріальной части заведенія, а также за исправнымъ веденіемъ описей всякаго рода имуществу онаго. Съ этою цѣлью, по крайней мѣрѣ, одинъ разъ въ годъ хозяйственный комитетъ или въ полномъ своемъ составѣ, или въ меньшемъ, по назначенію директора, производитъ повѣрку наличности всего матеріальнаго имущества училища;

б) повѣрки по третямъ года всѣхъ приходорасходныхъ книгъ, бланокъ, ассигновокъ и талоновъ;

в) составленіе общихъ годовыхъ смѣтныхъ исчисленій по приходу спеціальныхъ средствъ училища и пансіона, а также и частнаго распредѣленія суммъ, ассигнуемыхъ по смѣтѣ спеціальныхъ средствъ на различнаго рода расходы;

г) опредѣленіе выгоднѣйшаго способа пріобрѣтать предметы, необходимые для училища и пансіона, т. е. съ торговъ или хозяйственнымъ способомъ;

е) назначеніе и производство торговъ на всѣ заготовленія и работы, совершаемыя подряднымъ способомъ, а также на продажу имущества, негоднаго къ употребленію;

ж) разсмотрѣніе случаевъ затрудненій въ подрядахъ и поставкахъ и обсужденіе мѣръ къ ихъ устраненію, а также разсчета съ подрядчиками и поставщиками;

з) составленіе предположеній о строительныхъ работахъ и освидѣтельствованіе ихъ;

и) слидѣтельствованіе вещей, припасовъ и матеріаловъ, покупаемыхъ для училища и пансіона, которое можетъ быть дѣлаемо, по общему согласію, однимъ или двумя членами комитета;

і) по возможности частое свидѣтельствованіе каждымъ членомъ комитета по желанію припасовъ, отпускаемыхъ въ кухню и принимаемыхъ въ кладовую, относительно ихъ свѣжести, мѣры, вѣса и т. п., причемъ всѣ найденныя неправильности относительно вѣса, мѣры и качества при-

пасовъ немедленно-же разрѣшаются директоромъ училища и имъ-же принимаются соотвѣтственныя мѣры;

Примѣчаніе. Свидѣтельствованіе поступающихъ въ теченіе года учебныхъ пособій составляетъ обязанность лицъ, завѣдующихъ оными.

к) выборъ и засвидѣтельствованіе образцовъ, по коимъ предназначено совершать заготовленіе вещей и матеріаловъ;

л) составленіе условій и кондицій на подряды и поставки;

м) наблюденіе за дѣйствительнымъ исполненіемъ частнаго распредѣленія суммъ, ассигнуемыхъ по финансовой смѣтѣ на содержаніе воспитанницъ и хозяйственные расходы; для сего хозяйственный комитетъ, при повѣркѣ приходо-расходныхъ книгъ, сличаетъ произведенные расходы со статьями смѣтъ.

Примѣчаніе. Припасы, ежедневно поставляемые для стола воспитанницъ, въ случаѣ неисправности поставщика, покупаются немедленно на его счетъ, съ разрѣшенія начальника заведенія.

8. Хозяйственный комитетъ имѣетъ право:

а) утверждать цѣны, оставшіяся на торгахъ на сумму до 1.000 р., если на производство этихъ торговъ послѣдовало разрѣшеніе Попечителя Виленскаго учебнаго округа, и суммы эти уплачиваются изъ финансовой смѣты, или утвержденной смѣты спеціальныхъ средствъ заведенія;

б) производить издержки изъ спеціальныхъ средствъ заведенія до 30 руб. на одинъ предметъ, сверхъ штатнаго положенія и смѣты (§ 12 положенія);

в) при неисправности подрядчиковъ и поставщиковъ, разрѣшать покупку непоставленныхъ предметовъ и производство неисполненныхъ работъ на ихъ счетъ, въ размѣрѣ представленныхъ ими залоговъ;

г) разрѣшать исключеніе со счетовъ вещей, утраченныхъ воспитанницами, а также употребленныхъ на другія надобности заведенія;

д) разрѣшать пріобрѣтеніе хозяйственнымъ способомъ необходимыхъ предметовъ смѣтнаго назначенія;

е) разрѣшать уплату суммъ, размѣръ которыхъ не зависитъ отъ конкуренціи частныхъ лицъ, какъ, напр., освѣщеніе газомъ, снабженіе училища водою, уплату городскихъ повинностей, за занимаемыя училищемъ зданія и т. п.;

ж) разрѣшать, не обращаясь къ торгамъ, покупку книгъ, учебныхъ пособій, пріобрѣтеніе и исправленіе физическихъ инструментовъ, мебели и классныхъ принадлежностей, если стоимость ихъ не превышаетъ суммъ, назначенныхъ по финансовой смѣтѣ или смѣтѣ спеціальныхъ средствъ.

9. Директоръ училища, какъ предсѣдатель хозяйственнаго комитета, имѣетъ право производить, по своему усмотрѣнію, расходы до 50 руб. изъ штатныхъ суммъ и спеціальныхъ средствъ, согласно утвержденной смѣтѣ, на необходимые предметы, доводя объ этомъ только до свѣдѣнія комитета въ одномъ изъ ближайшихъ засѣданій.

10. Хозяйственный комитетъ наблюдаетъ, чтобы всѣ расходы производились согласно существующимъ общимъ узаконеніямъ и правиламъ установленнаго контроля.

11. Всѣ вообще сношенія по дѣламъ, подлежащимъ разсмотрѣнію хозяйственнаго комитета, или разсмотрѣннымъ и рѣшеннымъ имъ, производятся директоромъ училища. Имъ-же производятся всѣ расходы, опредѣленные смѣтными или штатными росписаніями и кои не подлежатъ утвержденію хозяйственнаго комитета (§ 8 п. а, е, ж). Равнымъ образомъ директоромъ, подъ отвѣтственностью его и бухгалтера или письмоводителя, производятся всѣ денежныя выдачи и требованія.

115. іюня 24 (№ 7618). По вопросу о порядкѣ выдачи окончившимъ курсъ въ русско-башкирскихъ и русско-киргизскихъ школахъ свидѣтельствъ на льготы по отбыванію воинской повинности *).

Вслѣдствіе представленія Попечителя Оренбургскаго учебнаго округа относительно необходимости выдавать окончившимъ курсъ въ русско-башкирскихъ и русско-киргизскихъ школахъ свидѣтельства на льготы по отбыванію воинской повинности г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра увѣдомилъ, что къ сему съ его стороны препятствій не встрѣчается, съ тѣмъ, чтобы испытанія ученикамъ означенныхъ училищъ и выдача имъ льготныхъ свидѣтельствъ производились по правиламъ 15 октября 1874 г. наравнѣ съ другими начальными народными училищами.

116. Іюля 1. Положеніе о стипендіи имени Т. С. Чарыкова при Вятской гимназіи **).

(Утверждено Г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1) Стипендія имени тайнаго совѣтника Чарыкова учреждается съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 16-го августа 1876 года, при Вятской губернской гимназіи на капиталъ 1050 р., собранный для этой цѣли должностными лицами и гражданами Вятской губерніи.

2) Стипендіатомъ имени тайнаго совѣтника Чарыкова могутъ быть назначаемы только дѣти бѣдныхъ жителей Вятской губерніи, по выбору начальника губерніи. О пріемѣ ихъ и объ окончаніи ими курса наукъ объявляется въ мѣстныхъ губернскихъ вѣдомостяхъ и сообщается, для свѣдѣнія, тайному совѣтнику Чарыкову.

3) На собранный капиталъ пріобрѣтается 1 билетъ внутренняго займа и 8 пятипроцентныхъ билетовъ государственнаго банка, итого 9 билетовъ по нарицательной цѣнѣ, на сумму 900 р., которые ежегодно будутъ приносить процентовъ 45 р. въ годъ. А какъ въ гимназіи плата за обученіе полагается 35 р., то излишніе, за уплатою стипендіи, проценты могутъ храниться въ отдѣленіи государственнаго банка на текущемъ счету или въ сберегательной его кассѣ, для приращенія изъ процентовъ.

4) Въ случаѣ, если на 5% билетъ внутренняго съ выигрышами займа, входящій въ составъ капитала стипендіи, послѣдуетъ выигрышъ, то изъ него одна половина отчисляется въ пользу стипендіата (о чемъ и публикуется въ губернскихъ вѣдомостяхъ) и выдается по окончаніи имъ курса наукъ, или по выходѣ изъ гимназіи ему самому, а въ случаѣ несовершеннолѣтія — родителямъ его или опекунамъ, а до того времени эта часть выигрыша должна быть обращаема въ процентныя бумаги и преимущественно въ билеты съ выигрышами; въ случаѣ же смерти стипендіата, половина его части выигрыша поступаетъ родственникамъ умершаго, не далѣе 5-го колѣна, а другая половина его части раздается поровну всѣмъ его соученикамъ; но если у умершаго стипендіата родственниковъ не окажется, то и слѣдовавшая имъ доля также поступаетъ въ пользу означенныхъ учениковъ.

5) Другая же половина общей суммы выигрыша обращается въ процентныя бумаги, преимущественно билеты 1-го и 2-го займовъ съ выигрышами, и на проценты съ нихъ открываются новыя стипендіи, съ наименованіемъ ихъ стипендіями тайнаго совѣтника Чарыкова. Когда эта половина выигрыша будетъ болѣе 5 т. руб., то остальная часть этой половины выигрыша, за отчисленіемъ отъ нея 5 т. руб., подлежащихъ обращенію на стипендію, употребляется въ пользу гимназіи, бывшихъ стипендіатовъ тайнаго совѣтника Чарыкова и ближайшаго начальства заведенія.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 5. (разр. нач. учил.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 3 (разр. средн. учебн. зав.).

6) Съ дальнѣйшими выигрышами на сказанные билеты, во все время содержанія на нихъ стипендіата поступается вышеобъясненнымъ порядкомъ.

7) Въ случаѣ же выхода билетовъ въ тиражъ погашенія, начальство гимназіи должно замѣнить ихъ новыми билетами такого же достоинства; если же полученной за нихъ суммы на покупку новыхъ билетовъ окажется недостаточно, то хранить ее въ одномъ изъ кредитныхъ учрежденій, пока чрезъ приращенія оной процентами получится сумма, потребная на покупку новаго билета. Билеты внутренняго займа съ выигрышами будутъ застрахованы на счетъ процентовъ, накопившихся на текущемъ счету или въ сберегательной кассѣ.

117. Іюля 1. (№ 7797). Объ учрежденіи при физіологическомъ и анатомическомъ кабинетахъ С.-Петербургскаго Университета двухъ должностей сверхштатныхъ лаборантовъ *).

Вслѣдствіе представленія начальства С.-Петербургскаго учебнаго округа и на основаніи Высочайше утвержденнаго въ 25 день Октября 1875 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра разрѣшилъ учредить при физіологическомъ и анатомическомъ кабинетахъ С.-Петербургскаго Университета двѣ должности сверхштатныхъ лаборантовъ, съ производствомъ лицу, имѣющему занять должность сверхштатнаго лаборанта при физіологическомъ кабинетѣ, вознагражденія по 300 р. въ годъ изъ спеціальныхъ средствъ Университета.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 76 (разр. высш. учебн. зав.).

118. Іюля 1 (№ 7831). О введеніи въ Опочецкомъ городскомъ училищѣ преподаванія латинскаго, французскаго и нѣмецкаго языковъ *).

Вслѣдствіе представленія начальства С.-Петербургскаго учебнаго округа, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра разрѣшилъ ввести въ Опочецкомъ городскомъ училищѣ преподаваніе латинскаго, французскаго и нѣмецкаго языковъ на точномъ основаніи § 14 Высочайше утвержденнаго 31 Мая 1872 года Положенія о городскихъ училищахъ, съ отнесеніемъ расхода по сему преподаванію на назначенныя отъ города Опочки средства.

119. Іюля 1 (№ 7833). О пожертвованіи въ пользу Чигиринскаго городскаго училища **).

Вслѣдствіе представленія начальства Кіевскаго учебнаго округа, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра увѣдомилъ, что онъ не встрѣчаетъ съ своей стороны препятствій къ принятію Чигиринскимъ двухкласснымъ городскимъ училищемъ пожертвованныхъ городомъ означенному училищу двухъ городскихъ домовъ съ усадьбами, присовокупивъ, что равнымъ образомъ Министерство не встрѣтитъ препятствія къ разрѣшенію принять и третій домъ, предполагаемый къ постройкѣ городомъ для женскаго училища. По выполненіи сего предположенія о таковыхъ пожертвованіяхъ, если будетъ признано нужнымъ, можетъ быть доведено тогда до Высочайшаго свѣдѣнія.

120. Іюля 3 (№ 7822). О дополненіи п. 7 Положенія о стипендіи Пермскаго благороднаго собранія для высшаго образованія одного изъ учениковъ Пермской гимназіи*).**

Вслѣдствіе представленія начальства Ка-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 22 ч. II (разр. городск. учил.).
**) Дѣло Деп. Нар. 1873 г. № 3 (разр. гор. учил.).
***) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 17 (разр. высш. учебн. зав.).

занскаго учебнаго округа, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра разрѣшилъ п. 7 утвержденнаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 15 Апрѣля 1872 г. Положенія о стипендіи, учрежденной Пермскимъ благороднымъ собраніемъ для высшаго образованія одного изъ молодыхъ людей, окончившихъ курсъ въ Пермской гимназіи, дополнить слѣдующимъ: „а деньги, остающіяся свободными отъ назначенія стипендіи, предоставить Пермскому благородному собранію употреблять, по его усмотрѣнію, въ пособіе послѣдующимъ стипендіатамъ или для приращенія капитала стипендіи".

121. Іюля 4 (№ 7930). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно выписки V-го тома Сборника постановленій по Министерству Народнаго Просвѣщенія *).

Г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра увѣдомилъ начальства учебныхъ округовъ, для зависящихъ распоряженій, что въ настоящее время Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія выпущенъ въ свѣтъ V томъ Сборника постановленій по Министерству Народнаго Просвѣщенія (съ 1871 по 1874 г.), за полученіемъ котораго учебныя заведенія имѣютъ обращаться къ с.-петербургскому книгопродавцу Глазунову, согласно циркулярному предложенію Министерства отъ 29 Мая 1876 г. за № 6295, съ платою по три рубля за экземпляръ, безъ высылки которыхъ требованія удовлетворены не будутъ.

122. Іюля 15 (№ 8336). По вопросу о порядкѣ испытанія по новымъ языкамъ студентовъ Историко-филологическаго Института князя Безбородко въ Нѣжинѣ **).

По поводу представленія начальства Кіевскаго учебнаго округа, о дозволеніи студентамъ Историко-филологическаго института князя Безбородко въ Нѣжинѣ держать испытаніе по новымъ языкамъ въ началѣ слѣдующаго учебнаго года, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра увѣдомилъ Попечителя, что въ Императорскомъ С.-Петербургскомъ Историко-филологическомъ институтѣ установленъ слѣдующій порядокъ относительно испытаній по новымъ языкамъ:

1) Всѣ студенты при переходѣ изъ 3-го курса въ 4-й подвергаются испытанію по одному изъ новыхъ языковъ и испытаніе производится во время, назначенное для переводныхъ испытаній по другимъ предметамъ.

2) Студентъ, не получившій удовлетворительной отмѣтки по новому языку по окончаніи третьяго курса, хотя и можетъ перейти въ 4-й курсъ, но на него возлагается обязательство посѣщать лекціи по избранному имъ новому языку въ теченіе 4-го курса и при окончаніи курса снова подвергнуться испытанію.

3) Тѣ изъ студентовъ, которые въ теченіе одного или двухъ лѣтъ пребыванія въ институтѣ пріобрѣтутъ достаточныя грамматическія свѣдѣнія и достаточный запасъ словъ, чтобы продолжать изученіе избраннаго ими новаго языка, безъ обязательнаго посѣщенія лекцій по этому языку, допускаются въ общее экзаменное время къ испытанію на право освободиться отъ обязательнаго посѣщенія лекцій по новымъ языкамъ во время пребыванія во 2-мъ и 3-мъ курсахъ, но таковое освобожденіе отъ лекцій не освобождаетъ ихъ отъ окончательнаго испытанія по одному изъ новыхъ языковъ при переходѣ въ 4-й курсъ.

Конференція Нѣжинскаго Историко-филологическаго института выражаетъ желаніе, чтобы студенты института какъ можно ранѣе освобождались отъ лекцій по новымъ языкамъ посредствомъ окончательнаго ис-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1863 г. № 147 (разр. общ. дѣлъ).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 20 (разр. высш. учебн. зав.).

пытанія по этимъ предметамъ и допускаетъ къ окончательному испытанію по новымъ языкамъ студентовъ всѣхъ курсовъ, а чтобы дать имъ возможность для приготовленія къ этому испытанію воспользоваться лѣтними вакаціями, предлагаетъ назначать испытанія по новымъ языкамъ въ началѣ слѣдующаго учебнаго года.

Не усматривая, съ своей стороны, препятствій къ установленію такого порядка, г. Товарищъ Министра предоставилъ Конференціи Нѣжинскаго института право дозволять студентамъ института, въ случаѣ усмотрѣнія въ томъ надобности, подвергаться испытаніямъ изъ новыхъ языковъ въ началѣ учебнаго года, но съ тѣмъ, чтобы, во избѣжаніе усложненія хлопотъ при началѣ учебнаго курса, испытанія эти производились по окончаніи пріемныхъ испытаній до начала лекцій.

123. Іюля 20 (№ 8533). По вопросу о порядкѣ ходатайствъ о поощреніи и награжденіи законоучителей начальныхъ народныхъ училищъ *).

Вслѣдствіе представленія начальства Казанскаго учебнаго округа о разъясненіи возбужденнаго Казанскимъ губернскимъ училищнымъ совѣтомъ вопроса, можетъ ли губернскій училищный совѣтъ ходатайствовать о поощреніи и награжденіи законоучителей, не испрашивая на то, по каждому отдѣльному случаю, предварительнаго согласія начальства учебнаго округа, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра увѣдомилъ, что непосредственное ходатайство губернскимъ училищнымъ совѣтомъ о награжденіи законоучителей не можетъ быть основываемо на приводимыхъ совѣтомъ, изложенныхъ въ Высочайше утвержденномъ 25 Мая 1874 г. Положеніи о начальныхъ народныхъ училищахъ, статьяхъ 29 п. 5 и 32 п. 3, ибо разрѣшеніе губернскимъ училищнымъ совѣтамъ представленій уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ, не распространяется на дѣла о наградахъ, какъ не подлежащія въ окончательномъ рѣшеніи власти губернскихъ училищныхъ совѣтовъ; а потому всѣ представленія къ наградамъ лицъ, признанныхъ того достойными со стороны губернскихъ училищныхъ совѣтовъ, должны идти непосредственно чрезъ попечителя округа.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 79 (разр. инспект.).

124. Іюля 23 (№ 8411). По вопросу о представленіи къ наградамъ директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ *).

Попечитель Московскаго учебнаго округа вошелъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ представленіемъ о разрѣшеніи возбужденнаго директоромъ народныхъ училищъ Смоленской губерніи вопроса о томъ: къ какой именно пропорціи наградной нормы должны быть относимы директоры и инспекторы народныхъ училищъ, т. е. 1 къ 8-ми, 1 : 20 или 1 : 40.

Вслѣдствіе сего г. Управлявшій Министерствомъ, Товарищъ Министра сообщилъ, что въ примѣчаніи, помѣщенномъ въ формѣ общаго именнаго списка подъ лит. А., приложеннаго къ циркулярному предложенію отъ 6 Августа 1876 г., за № 8527, на который указывается и въ вышеприведенномъ представленіи, изъяснено, между прочимъ, что всѣ лица, которыя по занимаемымъ ими должностямъ утверждаются прямо въ чинахъ, соотвѣтствующихъ классамъ сихъ должностей, т. е. пользующіяся, въ отношеніи полученія наградъ, правами учебной службы, должны быть причисляемы къ пропорціямъ 1 : 8 и 1 : 20, а такъ какъ директоры и инспекторы народныхъ училищъ, на основаніи Высочайше утвержденнаго 25 Мая—6 Іюня 1874 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта по проекту новаго положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ, сравнены по чинопроизводству съ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 165-а (разр. инспект.).

директорами и инспекторами гимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, сіи же послѣдніе утверждаются прямо въ чинахъ, классамъ должностей соотвѣтствующихъ, по выслугѣ опредѣленныхъ сроковъ, то за симъ директоры и инспекторы народныхъ училищъ, какъ лица учебной службы, и при томъ считающіяся по низшимъ учебнымъ заведеніямъ, должны быть относимы, при ходатайствахъ о наградахъ, къ пропорціи 1 къ 20.

125. Іюля 23 (№ 8432). Объ утвержденіи записи Ивана Тутчека *).

Вслѣдствіе представленія начальства Варшавскаго учебнаго округа, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра утвердилъ, съ огражденіемъ неприкосновенности правъ третьихъ лицъ, отказанные по духовному завѣщанію Генералъ-Маіора Ивана Тутчека отъ 2—14 Января 1867 года 4000 рублей въ пользу начальнаго училища въ д. Загосцѣ, Кѣлецкой губерніи, съ тѣмъ, чтобы проценты отъ этой суммы были употребляемы, согласно волѣ жертвователя, въ пользу названнаго училища.

126. Іюля 23. Правила для ученицъ повивальнаго искусства при Университетѣ св. Владиміра въ замѣнъ нынѣ дѣйствующихъ, составленныхъ на основаніи Положенія объ учрежденіи при Университетѣ св. Владиміра курса повивальнаго искусства для женщинъ, утвержденнаго г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія 21-го декабря 1844 г. **).

(Утверждены г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

§ 452 (остается безъ измѣненія). Для женщинъ всѣхъ сословій, желающихъ посвятить себя повивальному искусству, при университетѣ св. Владиміра излагается курсъ повивальнаго искусства.

§ 453. Измѣняется слѣдующимъ образомъ: „лица, желающія поступить съ сею цѣлью въ число ученицъ повивальнаго искусства, подаютъ по этому предмету предъ началомъ учебнаго года (то-есть, не позже 15-го августа), прошеніе на имя ректора университета и представляютъ документы, удостовѣряющіе возрастъ, происхожденіе, одобрительное поведеніе и пріобрѣтеніе свѣдѣній, необходимыхъ для слушанія курса повивальнаго искусства.

§ 454 (новый). Документами, удостовѣряющими пріобрѣтеніе свѣдѣній, необходимыхъ для слушанія курса повивальнаго искусства, могутъ служить свидѣтельства или аттестаты, выдаваемыя женскими гимназіями и прогимназіями, двухклассными городскими женскими училищами и женскими училищами духовнаго вѣдомства, соотвѣтствующими гимназіямъ или прогимназіямъ—объ окончаніи курса, или же свидѣтельства о выдержаніи испытанія изъ предметовъ, поименованныхъ въ § 455, согласно съ правилами, изложенными въ нижеслѣдующихъ §§ проекта.

§ 455 (новый). „Лица, необучавшіяся въ учебныхъ заведеніяхъ поименованныхъ въ предыдущемъ § 454, или неокончившія въ оныхъ курса, для поступленія въ число ученицъ повивальнаго искусства, обязаны представить свидѣтельство, по прилагаемой формѣ, выданное двухклассными городскими училищами и уѣздными училищами, а въ тѣхъ городахъ, гдѣ нѣтъ вышеупомянутыхъ училищъ—средними учебными заведеніями по распоряженію г. попечителя округа, удостовѣряющее въ томъ, что испытуемыя выдержали удовлетворительно установленный экзаменъ: 1) Изъ Закона Божія (краткій катехизисъ). 2) Изъ русскаго языка (чтеніе бѣглое, письмо подъ диктовку безъ искаженія смысла и умѣнье пересказать прочитанное). 3) Ариѳметика (четыре правила для цѣлыхъ чиселъ и и дробей).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 53а (разр. нач. учил.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 52-б ч. 1 (разр. высш. учебн. зав.).

Примѣчаніе: 1) Испытаніе производится въ іюнѣ. 2) Лица еврейскаго исповѣданія испытанію изъ Закона Божія не подвергаются, а лица протестантскаго исповѣданія представляютъ удостовѣреніе отъ пастора, что они были допущены къ причастію.

§ 456 (новый). Лица, желающія подвергнуться экзамену, подаютъ начальнику заведенія, въ которомъ онѣ намѣрены держать испытаніе, документы, необходимые для помѣщенія въ свидѣтельствѣ надлежащихъ о нихъ свѣдѣній и 1 р. 50 коп. за свидѣтельство. Невыдержавшимъ испытаніе деньги за свидѣтельства не возвращаются.

§ 457 (новый). Деньги, собираемыя за свидѣтельства, за исключеніемъ канцелярскихъ расходовъ, обращаются на вознагражденіе испытателей.

§ 458 (вмѣсто прежнихъ §§ 454 и 455) По разсмотрѣніи представленныхъ документовъ, ректоръ дѣлаетъ распоряженіе о зачисленіи въ ученицы повивальнаго искусства лицъ, которыя имѣютъ установленный возрастъ и соотвѣтственное трудамъ повивальной бабки здоровье; удостовѣреніе о здоровьи дается ординаторомъ акушерской клиники на прошеніи, подаваемомъ ректору.

Примѣчаніе. Относительно возраста ученицъ требуется, чтобы при полученіи свидѣтельства на званіе повивальной бабки ученицы были не моложе 20 и не старѣе 45 лѣтъ.

§ 459 (смотри прежній § 456).
§ 460 (смотри прежній § 457).
§ 461 (смотри прежній § 458).
§ 462 (смотри прежній § 449).
§ 463 (смотри прежній § 460).
§ 464 (смотри прежній § 461).
§ 465 (смотри прежній § 462).
§ 466 (смотри прежній § 463).

Объ обязанностяхъ старшей повивальной бабки.

1) Старшая повивальная бабка обязана являться ежедневно въ акушерскую клинику и находиться въ оной во время профессорскихъ визитацій, исполнять его распоряженія и присутствовать при каждыхъ родахъ.

2) Старшая повивальная бабка обязана руководить учениць повивальнаго искусства въ оказаніи пособій при родахъ и въ уходѣ за родильницами и новорожденными.

3) Старшая повивальная бабка обязана наблюдать за правильностію дежурства ученицъ и, въ случаѣ уклоненія ихъ отъ исполненія этой обязанности, доводить до свѣдѣнія директора клиники.

ФОРМА

Свидѣтельства на право поступленія въ ученицы повивальнаго института, учрежденнаго при университетѣ св. Владиміра.

Педагогическій совѣтъ такого-то учебнаго заведенія симъ удостовѣряетъ, что такая-то (обозначить: имя, отчество и прозваніе или фамилію, возрастъ, сословіе или званіе, общество, въ коемъ числится, если принадлежитъ къ сословіямъ, вносимымъ въ ревизскія сказки, а въ противномъ случаѣ и происхожденіе) выдержала испытаніе въ знаніи курса однокласснаго городскаго женскаго училища, а потому имѣетъ право на поступленіе въ ученицы повивальнаго института при университетѣ св. Владиміра, если удовлетворитъ и прочимъ условіямъ, постановленнымъ для зачисленія въ ученицы означеннаго повивальнаго института. Выдано такого-то числа, мѣсяца и года.

127. Іюля 23. Правила по устройству Антропологической выставки Императорскаго Общества любителей естествознанія, антропологіи и этнографіи, состоящаго при Московскомъ университетѣ, въ 1879 году *).

(Утверждены г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1) Для ознакомленія публики съ зада-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1877 г. № 15 (разр. учен. учр.)

чами антропологіи, преимущественно по отношенію къ Россіи, и для составленія въ Москвѣ, по возможности, полнаго антропологическаго музея устраивается въ Москвѣ въ лѣтнее время 1879 года Антропологическая выставка.

2) Въ составъ Антропологической выставки входятъ предметы, относящіеся: 1) къ антропологическому изученію племенъ Россіи, 2) къ доисторическимъ племенамъ ея (доисторическая археологія), 3) къ общей антропологіи и систематикѣ племенъ.

3) Предметы, допускаемые на выставку, могутъ быть подраздѣлены на слѣдующія частныя рубрики:

1) Сочиненія по антропологіи и этнографіи Россіи и по доисторической археологіи.

2) Карты размѣщенія племенъ и доисторическихъ памятниковъ.

3) Фотографіи племенъ, виды мѣстностей, характеристичныхъ для изученія быта ихъ, снимки съ костюмовъ, утвари, жилищъ, бытовыхъ сценъ первобытныхъ народовъ и различныхъ нынѣ живущихъ племенъ.

4) Бюсты и манекены различныхъ племенъ.

5) Модели жилищъ и костюмы первобытныхъ племенъ.

6) Вещи домашняго быта, вѣрованій и промысловъ первобытныхъ народовъ.

7) Статистическія таблицы рожденій, смертности и т. п.

8) Модели кургановъ и гробницъ.

9) Вещи, найденныя въ древнихъ могилахъ или принадлежащія къ доисторической эпохѣ.

10) Геологическіе разрѣзы и карты мѣстностей, важныхъ по отношенію къ доисторическому человѣку. Планы, модели и рисунки пещеръ.

11) Образцы горныхъ породъ, кои служили матеріалами для выдѣлки орудій доисторическаго человѣка или первобытныхъ племенъ, и карты распространенія ихъ.

12) Образцы растеній, ископаемыхъ и нынѣ живущихъ, важныхъ для уясненія условій жизни какъ доисторическихъ, такъ и первобытныхъ племенъ.

13) Остатки животныхъ, характеристичныхъ для изученія условій жизни доисторическихъ и первобытныхъ племенъ. Скелеты и препараты тѣхъ нынѣ живущихъ животныхъ, кои необходимы для сравненія съ ископаемыми и для изученія ихъ.

14) Снаряды для антропологическихъ изслѣдованій.

15) Анатомическіе препараты по сравнительному изученію племенъ, равно какъ необходимые для преподаванія и изученія общихъ антропологическихъ вопросовъ.

16) Химико - техническія изслѣдованія предметовъ доисторической археологіи.

17) Учебныя пособія, полезныя для преподаванія въ среднихъ и низшихъ школахъ общихъ свѣдѣній о племенахъ въ курсахъ географіи и исторіи.

4) Устройствомъ выставки завѣдываетъ отъ имени общества особый комитетъ.

5) Экспонентами выставки могутъ быть какъ русскіе, такъ и иностранцы.

6) Заявленія о вещахъ отъ экспонентовъ должны поступать не позднѣе 1-го августа 1878 года, а самыя вещи доставлены не позднѣе 1-го января 1879 года.

7) При заявленіи должно быть обозначено: имя, фамилія, званіе и адресъ экспонента; число высылаемыхъ предметовъ съ обозначеніемъ и, по возможности, съ описаніемъ каждаго изъ нихъ; поступаютъ ли эти вещи только на выставку или жертвуются въ музей общества.

8) Комитетъ имѣетъ право вещи, принадлежащія одному экспоненту, размѣщать подъ соотвѣтственныя рубрики своей программы на выставкѣ для приданія систематичности и послѣдовательности выставкѣ.

9) По окончаніи выставки, комитетъ предоставляетъ экспонентамъ въ теченіе шести недѣль взять обратно свои вещи; по истеченіи же этого срока, вещи поступаютъ въ

собственность общества, такъ какъ склады комитета закрываются и дѣятельность его заканчивается.

10) Комитетъ принимаетъ всѣ мѣры къ охранѣ вещей; но отвѣчаетъ только за утрату тѣхъ изъ нихъ, кои будутъ по особому соглашенію взяты имъ на свою отвѣтственность.

11) Экспоненты пользуются даровымъ входомъ во все время выставки.

12) За наиболѣе замѣчательные предметы по оцѣнкѣ коммиссіею экспертовъ могутъ быть присуждаемы особыя почетныя награды.

13) Награды состоятъ изъ почетнаго адреса, свидѣтельства на золотую, серебряную или бронзовую медаль.

14) Коммиссія экспертовъ должна быть составлена изъ членовъ общества любителей естествознанія и депутатовъ другихъ ученыхъ обществъ. Экспертиза должна быть напечатана.

15) За пожертвованія музею, комитетъ, по полномочію общества, имѣетъ право выдавать особыя свидѣтельства на медали, но съ обозначеніемъ, что медаль присуждена за пожертвованіе.

16) Такъ какъ склады комитета открываются съ 1-го августа 1878 года, то пересылка вещей, принимаемыхъ на выставку, допускается раньше не иначе, какъ по особому соглашенію съ комитетомъ.

17) Если экспоненты пожелаютъ назначить выставленные ими предметы къ продажѣ, то они благоволятъ обозначить на нихъ цѣну. Въ случаѣ состоявшейся продажи покупателю будетъ выдана отъ комитета квитанція на полученіе по окончаніи выставки пріобрѣтенныхъ имъ предметовъ и такая же квитанція на полученіе вырученной суммы также по окончаніи выставки отдается экспоненту.

18) Предметы, назначаемые на выставку, гг. экспоненты доставляютъ на имя распорядительнаго комитета антропологической выставки общества любителей естествознанія въ Московскій университетъ.

19) По окончаніи выставки, предметы возвращаются или лично гг. экспонентамъ или же ихъ довѣреннымъ въ Москвѣ, при чемъ должна быть предъявлена выданная комитетомъ квитанція.

20) Обратную пересылку вещей, по окончаніи выставки, комитетъ на себя не принимаетъ.

21) Комитетъ сохраняетъ за собою право производить на выставкѣ слѣпки, фотографическіе снимки и копіи съ выставленныхъ экспонентами предметовъ.

128. Іюля 23 (№ 8524). О принятіи существующей при Покровской Общинѣ сестеръ милосердія женской гимназіи въ вѣдѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія *).

Вслѣдствіе представленія начальства С.-Петербургскаго учебнаго округа, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра, съ возвращеніемъ приложенныхъ къ представленію письма Ея Императорскаго Высочества Великой Княгини Александры Петровны отъ 22 мая 1877 г. и Устава Покровской Общины сестеръ милосердія, увѣдомилъ, что онъ вполнѣ согласенъ на принятіе существующей при названной общинѣ женской классической семиклассной гимназіи въ вѣдѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія съ тѣмъ, чтобы къ гимназіи были примѣнены—Положенія о женскихъ гимназіяхъ Министерства 24 мая 1870 г. и всѣ связанныя съ нимъ послѣдующія распоряженія, соглашаясь также съ тѣмъ, что, въ силу статей 10 и 14 сего положенія, Ея Высочеству, на средства которой преимущественно содержится гимназія, должно принадлежать право избранія членовъ попечительнаго совѣта гимназіи, кромѣ двухъ непремѣнныхъ его членовъ, не подлежащихъ

*) Цирк. Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 11 (разр. женск. учебн. зав.).

избранію, Предсѣдателя Педагогическаго Совѣта и Начальницы заведенія.

Къ сему г. Товарищъ Министра счелъ нужнымъ присовокупить, что за симъ и женской гимназіи Покровской общины, наравнѣ со всѣми другими гимназіями, существующими на основаніи Положенія 24 мая 1870 г., можетъ быть оказываемо по усмотрѣнію окружнаго начальства и въ размѣрахъ не свыше 2 т. руб. въ годъ пособіе изъ кредита для таковыхъ пособій по С.-Петербургскому учебному округу въ количествѣ 24 т. р. Что же касается согласованія съ Положеніемъ 24 мая 1870 года статей Устава Покровской Общины, касающихся гимназіи и отмѣны нѣкоторыхъ изъ нихъ, то, въ виду того, что названный Уставъ есть также актъ Высочайше утвержденный, и при томъ позднѣйшій, г. Товарищъ Министра признавалъ бы болѣе удобнымъ, чтобы означенныя согласованіе и отмѣна были произведены, по благоусмотрѣнію Ея Императорскаго Высочества, тѣмъ же путемъ и тѣмъ же вѣдомствомъ, по какимъ и утвержденъ былъ названный уставъ.

129. Іюля 29. Положеніе о стипендіи имени Ф. С. Степанова при Кронштадтской женской гимназіи *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1. Съ Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія, послѣдовавшаго въ мѣсяцѣ іюлѣ 1877 г., при Кронштадтской женской гимназіи учреждается стипендія имени потомственнаго почетнаго гражданина Филиппа Степанова Степанова, на счетъ процентовъ съ пожертвованнаго имъ капитала въ *одну тысячу* рублей, заключающагося въ билетѣ Бессарабско-Таврическаго земельнаго банка за № 23.681.

2. Капиталъ этотъ хранится неприкосновеннымъ при Кронштадтскомъ расходномъ отдѣленіи и состоитъ въ завѣдываніи попечительнаго совѣта упомянутой женской гимназіи. Проценты съ капитала въ количествѣ шестидесяти рублей поступаютъ въ уплату за обученіе стипендіатки и расходуются одинаково со всѣми суммами, ассигнованными на содержаніе гимназіи.

3. По истеченіи срока названнаго билета, или въ случаѣ выхода его въ тиражъ полученныя за него деньги снова обращаются въ государственныя процентныя бумаги, по усмотрѣнію попечительнаго совѣта гимназіи.

4. Избраніе кандидатки на стипендію принадлежитъ жертвователю до его смерти, послѣ же его смерти право это переходитъ къ его наслѣдникамъ, а въ случаѣ прекращенія фамиліи предоставляется попечительному совѣту гимназіи.

5. Стипендіаткѣ, оставшейся на другой годъ въ томъ же классѣ, можетъ быть сохранена стипендія только по особо уважительнымъ причинамъ, признаннымъ таковыми педагогическимъ совѣтомъ гимназіи.

6. Въ случаѣ упраздненія въ городѣ Кронштадтѣ женской гимназіи, попечительному совѣту предоставляется право передачи стипендіальнаго капитала съ таковымъ же назначеніемъ въ одну изъ другихъ гимназій.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2 ч. I (разр. женск. учебн. зав.).

130. Августа 5. Инструкція для классныхъ наставниковъ гимназій и прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія *).

(Утверждена г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

I. Общія положенія.

1. На основаніи § 62 Высочайше утвержденнаго 30 Іюля 1871 г. устава гимназій и прогимназій классные наставники суть ближайшіе помощники директора и инспектора въ попеченіи объ успѣхахъ и нрав-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 50-5 (разр. средн. учебн. зав.).

ственности учениковъ ввѣреннаго каждому изъ нихъ класса.

2. Для возможно лучшаго достиженія указанныхъ имъ учебно-воспитательныхъ цѣлей, классные наставники обязаны: а) руководить одними и тѣми же учениками въ теченіе, по крайней мѣрѣ, двухъ послѣдовательныхъ годовъ; б) сноситься въ необходимыхъ случаяхъ съ родителями, родственниками или опекунами своихъ учениковъ; в) посѣщать по временамъ квартиры учениковъ, живущихъ не у родителей или родственниковъ и не у лицъ педагогическаго сословія, если только мѣстный педагогическій совѣтъ признаетъ такія посѣщенія удобоисполнимыми; г) совѣщаться въ необходимыхъ случаяхъ съ помощниками своими, надзирателями пансіона, преподавателями класса и начальникомъ заведенія.

3. Классные наставники имѣютъ у себя записную книгу, въ которую вносится ими все важное, касающееся учебно-воспитательной части своего класса и каждаго изъ его учениковъ въ отдѣльности, и на основаніи которой они могли бы сообщать при случаѣ всѣ необходимыя директору, инспектору и преподавателямъ свѣдѣнія какъ вообще о цѣломъ классѣ, такъ и о каждомъ ученикѣ отдѣльно.

4. Отъ классныхъ наставниковъ преимущественно предъ другими преподавателями должно ожидать, что они своимъ примѣромъ, строго разсчитаннымъ и цѣлесообразнымъ примѣненіемъ воспитательныхъ и дисциплинарныхъ мѣръ будутъ содѣйствовать какъ искорененію во ввѣренныхъ имъ ученикахъ дурныхъ привычекъ и наклонностей, такъ и пробужденію и укрѣпленію въ нихъ чувства правды, чести, уваженія къ закону и исполнителямъ его, привязанности къ Государю и отечеству, и въ особенности чувства религіознаго.

II. Обязанности классныхъ наставниковъ въ отношеніи къ ученикамъ.

5. Классные наставники слѣдятъ за правильнымъ посѣщеніемъ учениками уроковъ, равно какъ и за своевременнымъ приходомъ ихъ въ классы. При этомъ а) въ случаѣ отсутствія учениковъ по причинамъ неизвѣстнымъ, классные наставники не позднѣе слѣдующаго дня увѣдомляютъ о таковомъ отсутствіи родителей или опекуновъ письменно; объ ученикахъ, живущихъ не у родителей или родственниковъ, освѣдомляются, смотря по мѣстнымъ условіямъ, или симолично или же чрезъ помощниковъ своихъ; б) если причиной отсутствія ученика окажется болѣе или менѣе опасная болѣзнь и если таковые ученики живутъ не у родителей или ближайшихъ родственниковъ, то классные наставники докладываютъ начальнику заведенія о необходимости оказать имъ медицинскую помощь; въ случаѣ же пропуска уроковъ безъ уважительной причины принимаютъ надлежащія мѣры къ вразумленію и исправленію лѣнивыхъ и нерадивыхъ учениковъ.

6. Классные наставники наблюдаютъ, чтобы ввѣренные имъ ученики не были обременяемы учебными занятіями и чтобы задаваемые имъ на домъ уроки и письменныя упражненія соразмѣрялись съ силами ихъ.

7. Ученики мало успѣвающіе, а равно односторонне развивающіеся, составляютъ предметъ особенной заботливости классныхъ наставниковъ; при этомъ они стараются открыть истинныя причины того и другаго, и принимаютъ всѣ зависящія отъ нихъ мѣры къ возможному устраненію этихъ причинъ, и приглашаютъ къ тому и другихъ преподавателей класса.

8. Ученикамъ, подвергавшимся болѣе или менѣе продолжительной болѣзни, классные наставники даютъ необходимые въ ихъ положеніи совѣты по учебной части, вызываютъ со стороны лучшихъ сотоварищей ихъ по классу или по квартирѣ посильное содѣйствіе при ихъ занятіяхъ, соглашаютъ другихъ преподавателей по вопросу о предоставленіи имъ нѣкоторыхъ льготъ при повтореніи опущеннаго и пр.

*

9. Классные наставники наблюдаютъ, по возможности, чтобы различнаго рода постороннія занятія учениковъ не мѣшали успѣшному ходу ихъ ученія.

10. Классные наставники доводятъ до свѣдѣнія преподавателей-библіотекарей о тѣхъ ученикахъ своего класса, которые могутъ пользоваться ученическою библіотекою, и, по возможности, наблюдаютъ, насколько приноситъ пользу ученикамъ домашнее чтеніе и не препятствуетъ ли оно исполненію прямыхъ ихъ обязанностей. Классные наставники вообще руководятъ выборомъ книгъ для домашняго чтенія учениковъ своего класса, въ чемъ имъ обязаны оказывать содѣйствіе и всѣ прочіе преподаватели класса.

11. Классные наставники заботятся о томъ, чтобы своевременно были вывѣшиваемы въ ихъ классахъ разрядные списки ученикамъ, если только педагогическій совѣтъ признаетъ необходимою такую мѣру для того или другаго класса.

12. Классные наставники могутъ присутствовать при переводныхъ испытаніяхъ своего класса въ видахъ доставленія необходимыхъ свѣдѣній преподавателямъ-экзаменаторамъ о томъ или другомъ ученикѣ; въ такомъ случаѣ, по окончаніи экзамена, они скрѣпляютъ своею подписью экзаменаціонные листы.

13. Классные наставники разъясняютъ, въ случаѣ необходимости, своимъ ученикамъ ихъ обязанности, какъ указанныя въ выдаваемыхъ имъ отъ гимназій или прогимназій правилахъ, такъ и налагаемыя на нихъ требованіями общежитія и нравственности; своевременно объясняютъ ученикамъ IV и VI классовъ необходимые для нихъ пункты правилъ о переводныхъ испытаніяхъ, а ученикамъ VIII класса—правила объ испытаніяхъ зрѣлости.

14. Классные наставники удостовѣряются при началѣ учебнаго года, имѣютъ ли ученики ихъ класса всѣ необходимые учебники и пособія, и требуютъ, чтобы на каждомъ учебникѣ, а равно и на тетрадяхъ была собственноручная подпись каждаго ученика съ указаніемъ класса, отдѣленія, полнаго имени и фамиліи.

15. Классные наставники опредѣляютъ своевременно дежурства учениковъ по классу и въ теченіе года наблюдаютъ за исполненіемъ дежурными по классу обязанностей, возлагаемыхъ на нихъ §§ 44, 45, 46 правилъ для учениковъ гимназій и прогимназій. Классные наставники наблюдаютъ какъ за опрятностью самихъ учениковъ, такъ и за исправнымъ и опрятнымъ содержаніемъ ими своихъ учебниковъ, классныхъ пособій и тетрадей, а также обращаютъ вниманіе на то, чтобы ученики не имѣли при себѣ въ классѣ ненужныхъ книгъ, или какихъ либо другихъ предметовъ.

Примѣчаніе. Осмотръ ученическихъ книгъ и тетрадей по всѣмъ предметамъ долженъ происходить по меньшей мѣрѣ ежемѣсячно; дневники же ученическіе въ приготовительномъ и первыхъ четырехъ классахъ должны быть просматриваемы возможно чаще.

16. Классные наставники наблюдаютъ за надлежащимъ исполненіемъ всѣхъ мѣръ относительно поддержанія чистоты воздуха и соблюденія всѣхъ прочихъ гигіеническихъ условій въ классной комнатѣ и обращаютъ особенно заботливое вниманіе на учениковъ болѣзненныхъ и имѣющихъ тѣлѣсные недостатки, приглашая къ тому же и прочихъ преподавателей класса.

Примѣчаніе. Классные наставники присутствуютъ при освидѣтельствованіи врачемъ вновь поступающихъ въ гимназію учениковъ.

17. Классные наставники наблюдаютъ, по возможности, чтобы ученики вновь поступающіе, а равно и переходящіе изъ другихъ заведеній, не были обижаемы ихъ сотоварищами.

18. Классные наставники ведутъ кондуитный списокъ своего класса.

19. Воспитанникамъ, замѣченнымъ въ

дурномъ поведеніи или мало успѣвающимъ, классные наставники дѣлаютъ необходимыя внушенія, выговоры и опредѣляютъ наказанія, руководствуясь существующими по этому предмету правилами.

Примѣчаніе. Объ ученикахъ, задержанныхъ въ гимназіи, классные наставники своевременно извѣщаютъ родителей, или заступающихъ ихъ мѣсто, а о пансіонерахъ—надзирателей пансіона.

20. Въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ съ пансіонами классные наставники всѣ свои дисциплинарныя мѣры по отношенію къ ученикамъ-пансіонерамъ соображаютъ съ существующими правилами для пансіоновъ.

21. При исполненіи обязанностей по отношенію къ ученическимъ квартирамъ, классные наставники руководствуются 8-мъ отдѣломъ правилъ для учениковъ гимназій и прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія („объ ученическихъ квартирахъ и квартирныхъ дежурныхъ изъ числа учениковъ").

III. Обязанности классныхъ наставниковъ въ отношеніи къ родителямъ или заступающимъ ихъ мѣсто.

22. Классные наставники въ необходимыхъ случаяхъ входятъ въ непосредственное сношеніе съ родителями или опекунами, приглашая таковыхъ въ гимназію, причемъ, смотря по надобности, уясняютъ имъ все необходимое для пользы учащихся въ учебномъ, воспитательномъ и гигіеническомъ отношеніяхъ. Сверхъ того, каждый наставникъ обязанъ назначить особые часы, по крайней мѣрѣ, въ два различные дня недѣли, въ которые родители сами могли бы обращаться къ нему съ распросами или за совѣтами о своихъ дѣтяхъ, и объ этихъ часахъ и дняхъ въ самомъ началѣ учебнаго года оповѣстить всѣхъ родителей или заступающихъ ихъ мѣсто лицъ чрезъ посредство учениковъ своего класса. Вмѣстѣ съ тѣмъ, начальникъ учебнаго заведенія распоряжается, чтобы объявленіе о времени пріема родителей классными наставниками было вывѣшено на видномъ мѣстѣ въ прихожей комнатѣ гимназіи или прогимназіи.

23. Классные наставники извѣщаютъ родителей или опекуновъ объ успѣхахъ и поведеніи учениковъ: а) еженедѣльно при посредствѣ дневника или особыхъ билетовъ, въ которые заносятся полученныя ученикомъ въ теченіе недѣли отмѣтки, и б) каждую четверть года чрезъ четвертныя табели съ необходимыми для родителей замѣчаніями отъ имени классной коммиссіи или лично отъ своего имени.

24. Родителей или опекуновъ иногородныхъ классные наставники извѣщаютъ въ сроки, опредѣляемые педагогическимъ совѣтомъ; но въ тѣхъ случаяхъ, когда немедленное участіе иногородныхъ родителей будетъ необходимо, или для исправленія нерадивости ихъ дѣтей, или же для перемѣщенія таковыхъ на другую квартиру, или по какимъ-либо другимъ обстоятельствамъ, то они извѣщаются своевременно, независимо отъ указанныхъ сроковъ.

Примѣчанія къ §§ 23 и 24:

1) Классные наставники зависящими отъ нихъ мѣрами удостовѣряются въ томъ, читаются ли родителями или опекунами сообщаемыя имъ въ той или другой формѣ отъ гимназіи свѣдѣнія объ ихъ дѣтяхъ. 2) Особыя примѣчанія, прибавляемыя къ четвертнымъ табелямъ для свѣдѣнія родителей, должны быть дѣлаемы рукою самого класснаго наставника.

IV. Обязанности классныхъ наставниковъ въ отношеніи къ другимъ преподавателямъ, къ помощникамъ классныхъ наставниковъ, къ педагогическому совѣту и къ начальнику заведенія.

25. Классные наставники соглашаютъ преподавателей класса: а) вносить въ классные журналы болѣе или менѣе опредѣлительныя указанія на задаваемые ученикамъ уроки или письменныя работы; б) оцѣ-

нивать насколько возможно чаще отвѣты и поведеніе учениковъ соотвѣтственными отмѣтками въ классномъ журналѣ; в) заносить въ классный журналъ имена учениковъ, обнаруживающихъ на урокѣ или крайнюю разсѣянность, или нерадѣніе, или легкомысліе; г) сообщать классному наставнику ихъ наблюденія надъ учениками какъ въ стѣнахъ заведенія, такъ и внѣ онаго.

Примѣчаніе. Нахожденіе ученика внѣ дома и внѣ гимназіи въ часы, назначаемые правилами для классныхъ занятій или для приготовленія уроковъ, должно считаться въ числѣ случаевъ, о коихъ необходимо знать класснымъ наставникамъ.

26. Классные наставники сколь можно чаще просматриваютъ дневники учениковъ, въ которые записываются ими заданные имъ на каждый день уроки и письменныя работы, между прочимъ, съ цѣлью предупрежденія накопленія къ какому-либо дню слишкомъ большаго количества домашней для учениковъ работы. Въ случаѣ, если бы, не смотря на мѣры, указанныя ниже сего (въ § 29 п. а), къ какому-либо дню дѣйствительно оказалось слишкомъ много работы для учениковъ, то классные наставники соглашаютъ преподавателей къ уменьшенію или совершенной отмѣнѣ урока или письменнаго упражненія; если же при такомъ случаѣ со стороны преподавателей не послѣдуетъ согласія на такую мѣру, то классные наставники, своевременно доводятъ объ этомъ до свѣдѣнія начальника заведенія, сами же ни въ какомъ случаѣ не отмѣняютъ и не уменьшаютъ занятій по чужимъ предметамъ. Повтореніе подобныхъ случаевъ доводится класснымъ наставникомъ до свѣдѣнія всего педагогическаго совѣта въ видахъ устраненія ихъ на будущее время.

27. Классные наставники обязаны оказывать надлежащее и немедленное содѣйствіе каждому преподавателю и помощникамъ своимъ во всѣхъ справедливыхъ ихъ требованіяхъ относительно учениковъ. Классные наставники посѣщаютъ уроки другихъ преподавателей своего класса, но не иначе, какъ по соглашенію съ сими послѣдними или же по порученію начальника заведенія.

28. При исполненіи своихъ обязанностей классные наставники вообще не должны подавать никакого повода къ ослабленію въ глазахъ учениковъ авторитета другихъ преподавателей класса, а равно и помощниковъ своихъ.

29. Классные наставники предсѣдательствуютъ за отсутствіемъ директора или инспектора въ классныхъ коммиссіяхъ; въ этихъ коммиссіяхъ на ряду съ другими вопросами, касающимися отдѣльныхъ учениковъ: а) распредѣляется по отдѣльнымъ урокамъ и днямъ недѣли, на недѣлю или на болѣе продолжительные сроки, но не болѣе какъ на мѣсяцъ, учебный матеріалъ и письменныя упражненія по каждому предмету и б) подвергаются предварительному обсужденію отмѣтки всѣхъ преподавателей класса, имѣющія быть выставленными въ четвертной вѣдомости, что необходимо для достиженія возможнаго однообразія въ отмѣткахъ за вниманіе и прилежаніе, а также и для соблюденія возможной справедливости при оцѣнкѣ успѣховъ учениковъ вообще и тѣхъ изъ нихъ въ особенности, которые, во-первыхъ, или получили нѣсколько неудовлетворительныхъ классныхъ отмѣтокъ, но не по нерадѣнію или лѣности, а по болѣзни или по другой какой-либо уважительной причинѣ, и которые позднѣе возмѣстили все опущенное, или же, во-вторыхъ, получили въ началѣ нѣсколько хорошихъ отмѣтокъ, но потомъ предались лѣни по расчету, что неудовлетворительныя отмѣтки не могутъ уже ослабить ариѳметическаго значенія полученныхъ ими прежде хорошихъ отмѣтокъ.

Примѣчаніе. О заключеніи классной коммиссіи, а равно и о послѣдовавшемъ въ оной какомъ-либо разногласіи классные

наставники своевременно доводятъ до свѣдѣнія начальника заведенія.

30. Классные наставники суть докладчики о своемъ классѣ въ педагогическомъ совѣтѣ, при чемъ они своевременно подготовляютъ всѣ необходимыя для доклада данныя. Между другими вопросами, подлежащими обсужденію и заключенію педагогическаго совѣта, классные наставники: а) докладываютъ своевременно о бѣдныхъ ученикахъ класса и ходатайствуютъ или объ освобожденіи таковыхъ отъ платы за ученіе, или о снабженіи ихъ учебными пособіями и вообще о матеріальномъ вспомоществованіи имъ какимъ-либо способомъ; б) предлагаютъ по соглашенію съ преподавателями класса на обсужденіе педагогическаго совѣта вопросъ о томъ, какъ слѣдуетъ поступить при выводѣ годовыхъ отмѣтокъ учениковъ, заболѣвшихъ къ концу года, или же ослабѣвшихъ въ успѣхахъ по какимъ-либо независящимъ отъ нихъ обстоятельствамъ; в) въ концѣ каждаго учебнаго года представляютъ свои соображенія относительно правъ каждаго ученика на переводъ въ слѣдующій классъ и относительно допущенія къ дополнительному испытанію до каникулъ и къ передержкамъ послѣ каникулъ на основаніи существующихъ о томъ правилъ; г) представляютъ въ сроки, опредѣленные педагогическимъ совѣтомъ, устные отчеты объ умственномъ и нравственномъ состояніи своего класса.

Примѣчаніе. Предварительно внесенія въ совѣтъ какого-либо вопроса или предложенія классные наставники обязаны сообщать устно о таковыхъ начальнику заведенія.

31. Такъ какъ уставъ возлагаетъ на директора гимназіи или инспектора прогимназіи полную отвѣтственность по всѣмъ частямъ благоустройства заведенія и такъ какъ въ силу того же устава классные наставники суть вообще ближайшіе помощники директора и инспектора, то они обязаны: а) давать директору или инспектору устный отчетъ о всѣхъ мѣрахъ, принятыхъ ими по собственному почину, а равно и о всѣхъ важныхъ вопросахъ, относящихся къ ихъ обязанности и рѣшаемыхъ ими по собственному усмотрѣнію, и б) сообразовать всѣ свои распоряженія и дѣйствія 1) съ существующими предписаніями высшаго начальства и 2) съ указаніями начальника заведенія.

131. Августа 11. Положеніе о стипендіяхъ А. Е. и Н. М. Коровкиныхъ при Ливенскомъ реальномъ училищѣ *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

Вдова генералъ-маіора Надежда Михайловна Коровкина пожертвовала капиталъ въ *шесть тысячъ* рублей для учрежденія на проценты съ онаго при Ливенскомъ реальномъ училищѣ двухъ стипендій, по 150 руб. каждая, съ наименованіемъ одной — „стипендія генералъ-маіора Арсенія Ермолаевича Коровкина“, а другой — „стипендія вдовы генералъ-маіора Надежды Михайловны Коровкиной; на что и послѣдовало 7 августа 1877 г. Высочайшее соизволеніе.

1) Пожертвованный капиталъ, состоящій изъ трехъ 5% билетовъ Государственнаго Банка, хранится въ Ливенскомъ уѣздномъ казначействѣ въ числѣ спеціальныхъ средствъ Ливенскаго реальнаго училища.

2) Стипендіями имѣютъ право пользоваться дѣти бѣднѣйшихъ дворянъ Ливенскаго уѣзда.

3) Право избранія стипендіатовъ принадлежитъ вдовѣ генералъ-маіора Коровкиной, по смерти ея переходитъ къ дочери ея Марьѣ Арсеньевнѣ Охотниковой, по смерти же послѣдней, — къ Ливенскому уѣздному предводителю дворянства.

4) Выдача стипендій производится по полугодіямъ впередъ квартиро-содержате-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 3 (разр. среди. учебн. зав.).

лямъ бѣдныхъ воспитанниковъ, или же родителямъ и опекунамъ — смотря по мѣсту жительства стипендіатовъ, и прекращается съ окончаніемъ курса наукъ, или вообще съ выбытіемъ стипендіатовъ изъ реальнаго училища, но выданныя уже деньги возврату не подлежатъ.

5) За безуспѣшность въ наукахъ и неодобрительное поведеніе воспитанники лишаются стипендіи, по опредѣленію педагогическаго совѣта и по соглашенію онаго съ лицомъ, которому по п. 3 принадлежитъ право избранія стипендіатовъ.

6) Стипендіаты, оставшіеся на другой годъ въ томъ же классѣ, могутъ сохранить стипендіи только по особо-уважительнымъ причинамъ.

7) Стипендіатамъ, окончившимъ съ успѣхомъ курсъ наукъ въ реальномъ училищѣ и желающимъ поступить въ высшее учебное заведеніе, могутъ быть выданы, въ видѣ пособія, тѣ стипендіальныя деньги, которыя останутся отъ предыдущихъ годовъ не израсходованными по какимъ-либо причинамъ.

132. Августа 13 (№ 9045). По вопросу о порядкѣ выдачи ученикамъ городскихъ училищъ свидѣтельствъ на льготу 4 разряда при отбываніи воинской повинности *).

Вслѣдствіе представленія начальства С.Петербургскаго учебнаго округа, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра увѣдомилъ, что онъ вполнѣ раздѣляетъ выраженное въ томъ представленіи заключеніе, что свидѣтельство на льготу 4 разряда при отбываніи воинской повинности должно быть выдаваемо только такимъ ученикамъ городскихъ училищъ, которые пробыли въ училищѣ два года и выбыли изъ училища до окончанія курса, удостоившись перевода въ третье отдѣленіе двухкласснаго или во второй классъ трехкласснаго училища.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 46 ч. IV (разр. общ. дѣлъ).

133. Августа 19 (№ 9272). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно порядка выдачи свидѣтельствъ на право быть вольноопредѣляющимися 3-го разряда при отбываніи воинской повинности *).

Отъ экзамена для вольноопредѣляющихся 3-го разряда освобождаются, на основаніи ст. 7 правилъ для производства сихъ испытаній, тѣ только лица, которыя при поступленіи въ войска представятъ аттестаты отъ учебныхъ заведеній съ удостовѣреніемъ въ знаніи предметовъ, требуемыхъ программами подъ лит. А., приложенными къ означеннымъ правиламъ, если при томъ они поступятъ на службу не позже какъ въ теченіе года послѣ выдачи имъ такого свидѣтельства. Таковые аттестаты могутъ быть выдаваемы лишь тѣми правительственными учебными заведеніями, сверхъ поименованныхъ въ п. 1 тѣхъ правилъ, курсъ коихъ не ниже означенныхъ программъ и притомъ лишь собственнымъ ихъ ученикамъ.

Вслѣдствіе сего и имѣя въ виду, что курсъ уѣздныхъ училищъ не соотвѣтствуетъ программѣ для поступленія вольноопредѣляющимся 3-го разряда, а между тѣмъ нѣкоторые изъ штатныхъ смотрителей уѣздныхъ училищъ въ свидѣтельствахъ объ окончаніи курса, выдаваемыхъ ученикамъ сихъ училищъ, дѣлаютъ удостовѣренія, что пройденный ими курсъ соотвѣтствуетъ программѣ для испытанія лицъ, желающихъ поступить въ военную службу въ качествѣ вольноопредѣляющихся 3-го разряда, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра просилъ сдѣлать распоряженіе по учебнымъ округамъ, чтобы при выдачѣ свидѣтельствъ на право быть вольноопредѣляющимся 3-го разряда въ точности руководствовались ст. 7-ю правилъ для испы-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 46 ч. IV (разр. общ. дѣлъ).

танія на это право, а также Высочайше утвержденнымъ 29-го мая (10-го іюня) 1876 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, предложеннымъ начальствамъ учебныхъ округовъ въ циркулярѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія отъ 20-го августа 1876 года за № 9074.

134. Августа 19. Положеніе о стипендіи имени В. В. Свѣтогорова при Тверскомъ реальномъ училищѣ *).

(Утверждено Г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1) Постановленіемъ Тверской городской думы пожертвованъ капиталъ въ *пятьсотъ* рублей для учрежденія на проценты съ онаго при Тверскомъ реальномъ училищѣ стипендіи имени купца Василія Васильевича Свѣтогорова.

2) На учрежденіе этой стипендіи, съ присвоеніемъ ей имени купца В. В. Свѣтогорова, послѣдовало 16 мая 1877 г. Высочайшее соизволеніе.

3) Проценты съ вышеозначеннаго капитала обращаются на уплату за право ученія стипендіата, а весь могущій произойти отъ этой уплаты остатокъ хранится въ губернскомъ казначействѣ и выдается стипендіату, по окончаніи имъ полнаго курса ученія въ пособіе для отправленія его въ высшее учебное заведеніе.

4) Право выбора стипендіата принадлежитъ пожизненно купцу В. В. Свѣтогорову, а затѣмъ переходитъ къ Тверской городской думѣ, при чемъ стипендіатами могутъ быть лишь дѣти обывателей города Твери.

5) Стипендіатъ, оказывавшій, при хорошемъ поведеніи, удовлетворительные успѣхи въ наукахъ, сохраняетъ за собою право пользованія вышеозначенною стипендіею до окончанія полнаго курса ученія въ реальномъ училищѣ, или до выхода изъ онаго по какимъ-либо другимъ причинамъ. За малоуспѣшность же въ наукахъ, происходящую отъ нерадѣнія, или за неодобрительное поведеніе стипендіатъ, согласно опредѣленію педагогическаго совѣта реальнаго училища, можетъ быть лишенъ права пользованія стипендіею и ранѣе окончанія курса ученія или выхода изъ заведенія.

6) Пользованіе настоящею стипендіею не налагаетъ на стипендіата никакихъ обязательствъ.

*) Дѣло Деп. Нар.Просв. 1876 г. № 3 (разр. средн. учебн. зав.)

135. Августа 25. Положеніе о стипендіи Н. Ѳ. Малинина при Рязанской гимназіи *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1) На счетъ дохода отъ *четырехъ тысячъ рублей*, внесенныхъ тайнымъ совѣтникомъ Николаемъ Ѳедоровичемъ Малининымъ въ знакъ благодарности къ заведенію, давшему ему образованіе, учреждается съ Высочайшаго соизволенія при Рязанской гимназіи стипендія въ *двѣсти рублей*, которая именуется: „стипендія тайнаго совѣтника Николая Ѳедоровича Малинина".

2) Пожертвованный капиталъ четыре тысячи руб., заключающійся въ 5% билетахъ государственнаго банка, составляетъ стипендіальную сумму и хранится въ Рязанскомъ губернскомъ казначействѣ

3) Въ случаѣ выхода въ тиражъ означенныхъ билетовъ, педагогическій совѣтъ гимназіи долженъ пріобрѣсти на деньги, полученныя изъ государственнаго банка, новыя процентныя бумаги изъ числа опредѣленныхъ Высочайше утвержденнымъ положеніемъ Комитета Министровъ 28-го мая 1876 года. Избраніе того или другаго рода бумагъ подлежитъ утвержденію начальства Московскаго учебнаго округа.

4) Стипендія предназначается для бѣдныхъ учениковъ православнаго исповѣданія, отличающихся удовлетворительными успѣхами и отличнымъ поведеніемъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1877 г. № 11 (разр. средн. учебн. зав.).

5) Для полученія стипендіи требуются за два послѣдніе срочные періода слѣдующіе баллы: въ старшихъ классахъ по закону Божію, русскому языку и двумъ главнымъ предметамъ не менѣе 4, а въ младшихъ классахъ—по закону Божію и по одному изъ главныхъ предметовъ не менѣе 4; по остальнымъ предметамъ какъ въ старшихъ, такъ и въ младшихъ классахъ—не менѣе 3.

6) Если ученикъ, пользующійся стипендіею, въ среднемъ выводѣ изъ годовыхъ экзаменныхъ балловъ будетъ аттестованъ въ своихъ успѣхахъ ниже указаннаго минимума, или если въ какой-либо изъ срочныхъ вѣдомостей по какому бы то ни было предмету получитъ неудовлетворительный баллъ 2 или 1, то подвергается смѣщенію со стипендіи, если отсталость произошла по его собственной винѣ. Пониженіе отмѣтки по поведенію до 3 безусловно ведетъ къ лишенію стипендіи.

7) Избраніе стипендіата на первый разъ предоставляется жертвователю тайному совѣтнику Малинину, впослѣдствіи же какъ назначеніе стипендіи, такъ и смѣщеніе съ нея предоставляются педагогическому совѣту гимназіи, съ утвержденія попечителя учебнаго округа.

8) Если отъ стипендіальной суммы по какимъ-либо причинамъ образуется свободный остатокъ, то онъ употребляется или на увеличеніе стипендіи чрезъ пріобрѣтеніе новыхъ доходныхъ бумагъ, или же на выдачу единовременныхъ пособій бѣднѣйшимъ ученикамъ гимназіи.

136. Августа 25. Положеніе о стипендіяхъ Н. Д. Сверчкова при Тетюшскомъ уѣздномъ училищѣ*).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

§ 1. Съ Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія, послѣдовавшаго въ 16 день Мая 1877 года, на проценты съ капитала въ 200 руб., въ половину получившагося отъ сбора съ любительскихъ спектаклей и въ половину пожертвованнаго Н. Д. Сверчковымъ, учреждается при Тетюшскомъ уѣздномъ училищѣ шесть стипендій, съ наименованіемъ ихъ стипендіями „имени Николая Дмитріевича Сверчкова".

§ 2. Капиталъ этотъ составляетъ неотъемлемую собственность Тетюшскаго уѣзднаго училища и вносится въ Казанское отдѣленіе Государственнаго Банка для приращенія процентами.

§ 3. Выборъ стипендіатовъ предоставляется Николаю Дмитріевичу Сверчкову, а впослѣдствіи, въ случаѣ отказа его, отсутствія или другой причины, право сего выбора переходитъ къ педагогическому совѣту училища.

§ 4. Изъ получаемыхъ ежегодно процентовъ съ капитала отчисляется плата за ученіе за стипендіатовъ, по избраніи таковыхъ Н. Д. Сверчковымъ съ предварительной аттестаціей ихъ успѣховъ и поведенія училищемъ, а могущіе образоваться остатки причисляются къ основному капиталу на случай увеличенія платы за ученіе, или на учрежденіе установленнымъ порядкомъ новой стипендіи.

§ 5. Право на полученіе стипендій имѣютъ по преимуществу бѣднѣйшіе ученики русскаго происхожденія, православнаго исповѣданія, безъ различія званія.

§ 6. Стипендіату, оставшемуся въ томъ же классѣ на другой годъ, можетъ быть продолжена стипендія только по уважительнымъ причинамъ, признаннымъ таковыми взаимнымъ соглашеніемъ Н. Д. Сверчкова съ педагогическимъ совѣтомъ училища.

§ 7. По выходѣ изъ училища, или окончаніи въ оном курса, стипендіаты не подлежатъ никакимъ обязательствамъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 13 (разр. уѣздн. учил.).

137. Сентября 2 (№ 9655). По вопросу объ ограниченіи права подвергаться спеціальнымъ испытаніямъ на одно изъ учительскихъ званій, на званіе аптекарскаго помощника и на первый классный чинъ лишь двумя разами для каждаго отдѣльнаго лица *).

Вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра увѣдомилъ, что въ виду предстоящаго преобразованія всѣхъ уѣздныхъ училищъ въ городскія, онъ находитъ излишнимъ входить въ разсмотрѣніе общаго вопроса о томъ, могутъ-ли быть допускаемы къ исполненію учительскихъ обязанностей въ уѣздныхъ училищахъ такія лица, которыя, послѣ двухкратнаго неудачнаго испытанія на учительское званіе по одному предмету, заявили желаніе держать экзаменъ по другому предмету, предоставляя рѣшеніе сего вопроса въ частныхъ случаяхъ усмотрѣнію Попечителя учебнаго округа.

Что же касается до вопроса о томъ, могутъ ли быть допускаемы къ новымъ испытаніямъ лица, не выдержавшія таковаго два раза на званіе учителей гимназій, воспитателей, домашнихъ учителей и учительницъ, преподавателей городскихъ училищъ, аптекарскихъ помощниковъ, на первый классный чинъ и проч., то онъ, Товарищъ Министра, не находитъ возможнымъ ограничивать допущеніе къ подобнымъ испытаніямъ лишь двумя разами для каждаго лица, такъ какъ статьею 30 Правилъ 15 Мая 1870 г. о спеціальныхъ испытаніяхъ не дозволяется лицамъ, не удостоеннымъ званія учителя или учительницы, подвергаться вторичному испытанію лишь ранѣе какъ черезъ полгода, а о недопущеніи вовсе къ спеціальнымъ испытаніямъ въ третій и послѣдующій разы въ означенныхъ правилахъ нигдѣ не говорится; экзаменаторы же, получая каждый разъ съ экзаменующихся установленную плату, не могутъ быть стѣснены повтореніемъ названныхъ спеціальныхъ испытаній.

138. Сентября 9. Положеніе о стипендіи имени преосвященнаго Леонида при Демидовскомъ юридическомъ лицеѣ *).

(Утверждены г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1) На основаніи Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго въ 21-й день Іюня 1877 года, учреждается при Демидовскомъ юридическомъ лицеѣ стипендія имени преосвященнаго Леонида, бывшаго архіепископа Ярославскаго и Ростовскаго, на проценты съ капитала въ 2.000 руб. въ 5% билетахъ государственнаго банка, пожертвованнаго на этотъ предметъ дочерью гвардіи ротмистра Елизаветою Петровною Милюковою.

2) Капиталъ этотъ долженъ навсегда оставаться неприкосновеннымъ и храниться въ процентныхъ бумагахъ въ Ярославскомъ губернскомъ казначействѣ въ разрядѣ спеціальныхъ средствъ лицея, подчиняясь въ расходованіи процентовъ дѣйствію общихъ правилъ о единствѣ кассы.

3) Проценты образуются на выдачу стипендіи одному изъ студентовъ лицея.

4) Право избранія стипендіата принадлежитъ совѣту лицея, при чемъ выборъ производится преимущественно изъ бывшихъ воспитанниковъ Ярославской семинаріи.

5) Студентъ, удостоенный стипендіи, пользуется оною до окончанія курса въ лицеѣ или до выбытія изъ онаго; раньше этого времени онъ можетъ быть лишенъ совѣтомъ стипендіи за малоуспѣшность и неодобрительное поведеніе.

6) Пользованіе стипендіею не влечетъ за собою никакихъ обязательствъ со стороны стипендіата.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 24 (разр. уѣзд. учил.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1877 г. № 28 (разр. высш. учебн. зав.).

139. Сентября 15 (№ 10051). Объ учрежденіи должности сверхштатнаго учителя черченія и рисованія при Волчанской учительской семинаріи *).

Вслѣдствіе представленія начальства Харьковскаго учебнаго округа, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра разрѣшилъ, на основаніи Высочайшаго повелѣнія, послѣдовавшаго въ 30 день Декабря 1872 г., учредить при Волчанской учительской семинаріи должность сверхштатнаго учителя черченія и рисованія, съ назначеніемъ вознагражденія лицу, назначенному на сію должность, въ размѣрѣ, опредѣленномъ означеннымъ Высочайшимъ повелѣніемъ.

140. Сентября 15. Положеніе о стипендіи имени Н. Ѳ. Надеждина при Харьковской Маріинской женской гимназіи **).

1. На основаніи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія, послѣдовавшаго въ 4-й день Апрѣля 1877 года, при Харьковской Маріинской женской гимназіи на проценты съ капитала въ *тысячу* рублей, завѣщаннаго умершимъ купцомъ Николаемъ Ѳедоровичемъ Надеждинымъ, учреждается одна стипендія имени Николая Ѳедоровича Надеждина.

2. Означенный капиталъ долженъ навсегда оставаться неприкосновеннымъ и храниться въ Харьковскомъ городскомъ купеческомъ банкѣ.

3. Стипендія состоитъ въ уплатѣ процентовъ съ означеннаго капитала за обученіе обязательнымъ и необязательнымъ предметамъ въ гимназіи одной бѣдной ученицы, отличающейся хорошимъ поведеніемъ и прилежаніемъ; остатки отъ таковой уплаты выдаются стипендіаткѣ въ пособіе.

4. Право избранія стипендіатки принадлежитъ Попечительному Совѣту гимназіи.

5. Ученица, пользующаяся стипендіею, носитъ именованіе „стипендіатки Николая Ѳедоровича Надеждина".

6. Пользованіе стипендіею не влечетъ за собою никакихъ обязательствъ со стороны стипендіатки.

141. Сентября 19 (№ 10261). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ объ установленіи надзора за учениками гимназій и прогимназій, наказываемыми оставленіемъ въ учебныхъ заведеніяхъ въ неучебное время *).

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, при разсмотрѣніи одного случая оставленія ученика, на основаніи § 11-го правилъ о взысканіяхъ, на 3 часа въ классѣ въ неучебное время, обратилъ вниманіе, что въ правилахъ о взысканіяхъ надзоръ точно не опредѣленъ за оставляемыми на 1 часъ и болѣе въ стѣнахъ гимназій и прогимназій учениками. Въ виду этого и признавая полезнымъ устроить болѣе бдительный надзоръ какъ для огражденія наказываемыхъ оставленіемъ учениковъ отъ физическихъ опасностей, такъ и въ особенности для споспѣшествованія научнымъ ихъ занятіямъ во время ихъ ареста, г. Министръ призналъ необходимымъ произвести слѣдующее измѣненіе въ утвержденныхъ имъ 4 Мая 1874 года правилахъ о взысканіяхъ:

Въ примѣчаніи къ п. 7 § 11 означенныхъ правилъ исключить слова: „подъ надлежащимъ надзоромъ", и взамѣнъ ихъ прибавить къ правиламъ новый

§ 15. „Надзоръ за оставляемыми въ гимназіяхъ или прогимназіяхъ лѣнивыми и нерадивыми учениками возлагается на помощниковъ классныхъ наставниковъ и надзирателей пансіоновъ, гдѣ находятся сіи послѣдніе; при чемъ начальствамъ гимназій и прогимназій предоставляется изыскивать средства для привлеченія къ при-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 33 ч. I (разр. учит. сем.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2 ч. I (разр. женск. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 31 ч. IV (разр. средн. учебн. зав.).

нятію означенной обязанности, съ вознагражденіемъ или безъ онаго, какъ преподавателей, такъ и особыхъ лицъ; педагогическимъ же совѣтамъ вмѣняется въ обязанность обращать особое вниманіе на выборъ таковыхъ лицъ, о чемъ и доводить каждый разъ до свѣдѣнія попечителя учебнаго округа, для внесенія въ отчетъ г. Министру Народнаго Просвѣщенія".

О вышеизложенномъ г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра сообщилъ, по порученію г. Министра, попечителямъ учебныхъ округовъ для надлежащаго исполненія и руководства.

142. Сентября 21 (№ 10322). По вопросу объ освобожденіи отъ воинской повинности учителей народныхъ училищъ, служившихъ до полученія этого званія въ дѣйствующихъ войскахъ въ качествѣ вольноопредѣляющихся *).

Вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа по вопросу о томъ, освобождаются ли отъ воинской повинности тѣ изъ народныхъ учителей, кои служили въ дѣйствующихъ войскахъ въ качествѣ вольноопредѣляющихся и затѣмъ по зачисленіи въ запасъ поступили въ учительское званіе, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра увѣдомилъ, что по Высочайше утвержденному въ 18 день Апрѣля сего года списку должностямъ по государственной и общественной службѣ, исполненіе коихъ освобождаетъ отъ призыва изъ запаса въ армію и ополченіе, учители народныхъ школъ, если они непосредственно передъ призывомъ исполняли эту обязанность не менѣе года, освобождаются отъ такого призыва. Само собою разумѣется, что льгота эта распространяется лишь на тѣхъ изъ учителей народныхъ училищъ, кои установленнымъ порядкомъ пріобрѣли званіе учителя начальнаго народнаго училища.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 16 ч. II (разр. нач. учил.).

143. Сентября 23 (№ 10428). О правилахъ для замѣщенія казенныхъ пансіонерскихъ вакансій въ Виленскомъ Маріинскомъ высшемъ женскомъ училищѣ *).

Вслѣдствіе представленія начальства Виленскаго учебнаго округа, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра предложилъ для руководства правила для замѣщенія казенныхъ пансіонерскихъ стипендій при Виленскомъ Маріинскомъ высшемъ женскомъ училищѣ.

Правила для замѣщенія казенныхъ пансіонерскихъ стипендій въ Виленскомъ Маріинскомъ высшемъ женскомъ училищѣ.

1) На казенныя стипендіи въ Виленскомъ Маріинскомъ высшемъ женскомъ училищѣ принимаются дѣти православнаго исповѣданія лицъ, служащихъ или служившихъ въ сѣверо-западномъ краѣ, недостаточнаго состоянія; на стипендіи же фундушевыя дѣвицы поступаютъ согласно духовнымъ завѣщаніямъ фундаторовъ.

2) Пріемъ на казенныя стипендіи допускается не иначе какъ по баллотировкѣ, и не далѣе какъ въ первый и второй классы, причемъ дѣвицы должны быть не моложе 8 и не старше 14 лѣтъ, согласно §§ 67 и 68 положенія о Маріинскомъ высшемъ женскомъ училищѣ и примѣчанію къ § 68.

3) Прошенія о допущеніи къ баллотировкѣ подаются на имя Директора Виленскаго Маріинскаго высшаго женскаго училища въ теченіе двухъ мѣсяцевъ со дня объявленія объ открывшихся вакансіяхъ, напечатаннаго въ Виленскомъ Вѣстникѣ и мѣстныхъ губернскихъ вѣдомостяхъ, съ приложеніемъ документовъ о про-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 189-а (разр. женск. учебн. зав.).

исхожденія, рожденія, привитія оспы и подлежащаго свидѣтельства о бѣдности.

4) Поданныя въ означенный срокъ прошенія съ документами разсматриваются въ теченіе двухъ недѣль со дня окончанія срока объявленія для пріема прошеній (п. 3) въ педагогическомъ совѣтѣ училища, гдѣ и составляется списокъ допускаемымъ къ баллотировкѣ дѣвицамъ, и притомъ такъ, чтобы первыя въ немъ мѣста были представлены круглымъ и бѣднымъ сиротамъ, а послѣдующія прочимъ дѣтямъ лицъ упомянутыхъ въ § 1 этихъ правилъ.

Примѣчаніе. Списокъ этотъ для свѣдѣнія родителей и опекуновъ печатается въ „Виленскомъ Вѣстникѣ".

5) Баллотировка производится чрезъ недѣлю по окончаніи срока, указаннаго въ п. 4, если не наступило еще каникулярное время; въ противномъ случаѣ—немедленно по окончаніи каникулъ. О днѣ ея родители и родственники заблаговременно извѣщали чрезъ „Виленскій Вѣстникъ".

6) Баллотировка производится по билетамъ, приготовленнымъ въ педагогическомъ совѣтѣ, въ количествѣ равномъ числу дѣвицъ, допущенныхъ къ баллотировкѣ.

Примѣчаніе. Билетовъ съ надписью „принимается" въ общемъ числѣ билетовъ должно быть столько, сколько имѣется вакансій на казенныя стипендіи, остальныя затѣмъ билеты никакой надписи не имѣютъ.

7) Фамиліи баллотирующихся выкликаются Секретаремъ совѣта, по порядку списка, билеты же одинъ за другимъ вынимаются изъ урны или вызываемою дѣвицею, или, въ случаѣ ея неприсутствія, ея родителями, родственниками, или опекунами, или же, въ случаѣ отсутствія всѣхъ этихъ лицъ, одною изъ ученицъ младшаго класса училища, избранною совѣтомъ заведенія.

8) Билетъ, вынутый съ надписью „принимается", опредѣляетъ пріемъ, билетъ пустой опредѣляетъ не пріемъ.

9) Баллотировка оканчивается, какъ только вынутъ будетъ послѣдній пріемный билетъ, причемъ оставшіеся билеты въ урнѣ, если таковые будутъ, вынимаются и развертываются Секретаремъ совѣта для предъявленія присутствующимъ.

10) По выбаллотированіи стипендіатокъ, къ каждой изъ нихъ тѣмъ же порядкомъ баллотируется изъ тѣхъ же дѣвицъ по одной кандидаткѣ, которая, въ случаѣ выбытія, по чему либо, стипендіатки изъ заведенія въ теченіе года, поступаетъ на ея мѣсто.

11) Списокъ выбаллотированныхъ стипендіатокъ и кандидатокъ немедленно печатается въ „Виленскомъ Вѣстникѣ".

12) Каждая выбаллатированная стипендіатка немедленно же представляется къ пріемному экзамену, если не состоитъ еще въ числѣ ученицъ училища, причемъ въ случаѣ невыдержанія испытанія для поступленія въ I классъ, она зачисляется въ приготовительный, если имѣетъ не болѣе 11 лѣтъ отъ роду.

Избранная по баллотировкѣ воспитанница считается поступившею на открывшуюся вакансію со дня открытія вакансіи, на которую она баллотировалась.

13) Стипендіатка, не перешедшая въ слѣдующій классъ по малоуспѣшности въ наукахъ, если не будутъ педагогическимъ совѣтомъ заведенія засвидѣтельствованы особыя какія-либо причины этой малоуспѣшности, напр. болѣзнь и др., лишается стипендіи въ пользу своей или другой, стоящей на очереди, кандидатки.

144. Сентября 24 (№ 10466). По вопросу о порядкѣ выдачи ученикамъ уѣздныхъ училищъ свидѣтельствъ въ удостовѣреніе правъ на льготу 4-го разряда, при отбываніи воинской повинности *).

Вслѣдствіе представленія начальства Виленскаго учебнаго округа, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра увѣдомилъ, что такъ какъ, на основаніи Высочайше утвержден-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 2 (разр. уѣзди. учил.)

наго списка учебныхъ заведеній, приложеннаго къ указу Правительствующаго Сената отъ 5 Іюня 1876 г., за № 25413, лица, не окончившія полнаго курса въ уѣздныхъ училищахъ и поступившія въ военную службу, пользуются правами на льготы по образованію по 4-му разряду, то, въ силу правилъ 14 Октября 1874 г., для выдачи свидѣтельствъ о знаніи курса начальныхъ училищъ желающимъ при отбываніи воинской повинности воспользоваться льготою, опредѣленною п. 4 ст. 56 устава о воинской повинности, т. е. по 4-му разряду, и именно въ силу приложеннаго къ симъ правиламъ образца, за № 2,—свидѣтельства, выдаваемыя названнымъ лицамъ, въ удостовѣреніе правъ ихъ на льготу 4-го разряда, должны быть подписываемы не одними только штатными смотрителями, а всѣми членами педагогическихъ совѣтовъ уѣздныхъ училищъ.

145. Сентября 30 (№ 10758). По вопросу о производствѣ 2% вычета въ пенсіонный капиталъ изъ жалованья преподавателей за уроки въ параллельныхъ классахъ *).

Вслѣдствіе отношенія начальства Казанскаго учебнаго округа по вопросу о томъ, слѣдуетъ ли производить изъ жалованья преподавателей за уроки въ параллельныхъ классахъ 2% вычетъ въ пенсіонный капиталъ, на основаніи ст. 590 и 591 т. V Св. Зак. уст. о пошл., Департаментъ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ Попечителя округа, что, по мнѣнію Департамента, означенный процентный вычетъ долженъ быть производимъ изъ жалованья за уроки въ параллельныхъ классахъ, такъ какъ, согласно ст. 596 приведеннаго Устава, вычетъ на пенсіи производится не только съ чиновниковъ, получающихъ жалованье собственно изъ государственнаго казначейства, но равнымъ образомъ и съ тѣхъ, коимъ оно производится изъ доходовъ приказовъ общественнаго призрѣнія или изъ другихъ суммъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 31 (разр. средн. учебн. зав.).

146. Сентября 30 № (10762). Объ утвержденіи отказа Ксаверія Роговскаго на учрежденіе стипендіи при Калишской гимназіи *).

Возвращая полученное при представленіи начальства Варшавскаго учебнаго округа формально опубликованное домашнее духовное завѣщаніе Ксаверія Роговскаго, коимъ онъ отказалъ 3000 руб. на учрежденіе стипендіи его имени при Калишской гимназіи, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра утвердилъ означенный отказъ, съ огражденіемъ неприкосновенности правъ третьихъ лицъ.

147. Октября 5. Положеніе о стипендіи С. А. Попова при Рижской Александровской гимназіи **).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

§ 1. Изъ процентовъ съ капитала, пожертвованнаго Рижскимъ купцомъ Павломъ Поповымъ и состоящаго въ 17 облигаціяхъ восточнаго займа, по 50 р. каждая, на 850 р. изъ 5% въ годъ и книжки за № 451 сберегательной кассы при Рижской конторѣ Государственнаго Банка на 25 руб 66 коп. изъ 3% въ годъ, учреждается, съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 2-го Октября 1877 г., при Рижской Александровской гимназіи стипендія „Саввы Аксенова Попова".

§ 2. Означенная стипендія, въ размѣрѣ 43 руб. 26 коп. въ годъ, производится одному изъ бѣдныхъ и способныхъ учениковъ Рижской Александровской гимназіи, отличающемуся успѣхами въ наукахъ и хорошимъ поведеніемъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1877 г. № 11 (разр. средн. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1877 г. № 11 (разр. средн. учебн. зав.).

§ 3. Право назначать стипендіата изъ числа способныхъ учениковъ принадлежитъ пожизненно учредителю стипендіи; послѣ же смерти его, право это переходитъ къ педагогическому совѣту Рижской Александровской гимназіи.

§ 4. Въ случаѣ временнаго незамѣщенія стипендіи Саввы Аксенова Попова, проценты съ капитала, оставшіеся не выданными въ видѣ стипендіи, обращаются въ пособіе стипендіату.

§ 5. Означенный въ § 1 капиталъ въ 875 руб. 66 коп., составляя неприкосновенную собственность Рижской Александровской гимназіи, хранится вмѣстѣ съ спеціальными суммами этой гимназіи въ Лифляндскомъ губернскомъ казначействѣ.

148. Октября 6. Положеніе о стипендіи имени Е. Б. Поповой, урожденной Шелухиной, при Рижской женской Ломоносовской гимназіи *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

§ 1. На основаніи Высочайшаго Государя Императора соизволенія, послѣдовавшаго 2-го октября 1877 года, изъ процентовъ съ капитала, пожертвованнаго Рижскимъ купцомъ Павломъ Поповымъ и состоящаго въ 17 облигаціяхъ Восточнаго займа, по 50 руб. каждая, на 850 руб., изъ 5% въ годъ и книжки, за № 452, сберегательной кассы при Рижской конторѣ Государственнаго Банка на 25 р. 66 коп. изъ 3% въ годъ, учреждается при Рижской женской Ломоносовской гимназіи стипендія „Евдокіи Борисовой Поповой, урожд. Шелухиной".

§ 2. Означенная стипендія, въ размѣрѣ 43 руб. 26 коп. въ годъ, производится одной изъ бѣдныхъ и способныхъ учениць Рижской женской Ломоносовской гимназіи, отличающейся успѣхами въ наукахъ и хорошимъ поведеніемъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2 ч. I (разр. женск. учебн. зав.).

§ 3. Право назначать стипендіатку изъ числа означенныхъ учениць принадлежитъ пожизненно жертвователю, послѣ же смерти его, право это переходитъ къ попечительному совѣту Рижской женской Ломоносовской гимназіи.

§ 4. Въ случаѣ временнаго незамѣщенія стипендіи, проценты съ капитала, оставшіеся не выданными въ видѣ стипендіи, обращаются въ единовременное пособіе стипендіаткѣ.

§ 5. Означенный въ § 1 капиталъ въ 875 р. 66 к., составляя неприкосновенную собственность Рижской женской Ломоносовской гимназіи, хранится вмѣстѣ съ спеціальными суммами этой гимназіи въ Лифляндскомъ губернскомъ казначействѣ.

§ 6. Стипендіатка можетъ быть лишена стипендіи лишь по постановленію педагогическаго совѣта гимназіи касательно ея неодобрительнаго поведенія, или совершенной малоуспѣшности въ наукахъ, съ согласія притомъ жертвователя; за пользованіе же стипендіею никакимъ обязательствамъ не подлежитъ.

149. Октября 8 (№ 11029). По вопросу о составѣ попечительствъ въ реальныхъ училищахъ, содержимыхъ на совокупныя средства казны и мѣстныхъ обществъ *).

Вслѣдствіе представленія начальства Московскаго Учебнаго Округа, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра увѣдомилъ его, что на точномъ основаніи § 79 устава реальныхъ училищъ составъ попечительства въ реальныхъ училищахъ, содержимыхъ на совокупныя средства казны и мѣстныхъ обществъ, долженъ быть одинаковъ съ составомъ попечительствъ при реальныхъ училищахъ, содержимыхъ исключительно на счетъ казны или исключительно на счетъ обществъ, ибо если уставъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г., № 37-а ч. II (разр. средн. учебн. зав.).

не признаетъ нужнымъ установлять различія въ составѣ попечительствъ реальныхъ училищъ двухъ послѣднихъ категорій, то тѣмъ менѣе представляется основаній установлять какой-либо иной составъ попечительства въ реальныхъ училищахъ, содержимыхъ на совокупныя средства казны и мѣстныхъ обществъ.

Посему г. Товарищъ Министра не могъ согласиться вполнѣ съ мнѣніемъ Попечителя Округа, вытекающимъ, впрочемъ, изъ прямого смысла § 79 устава реальныхъ училищъ, что попечительства въ училищахъ, содержимыхъ частію на средства казны, частію на средства обществъ, должны состоять изъ городского головы, почетнаго попечителя, если таковой имѣется при реальномъ училищѣ, начальника сего училища и за симъ 5—10 членовъ, избираемыхъ въ порядкѣ, установленномъ Высочайше утвержденнаго 2 апрѣля 1876 г. положеніемъ Комитета Министровъ и спеціально-разъясненномъ предложеніемъ г. Министра Попечителю Округа отъ 21 мая 1877 г., т. е. съ предоставленіемъ обществамъ, дающимъ для реальныхъ училищъ ежегодное пособіе, въ размѣрѣ, признанномъ со стороны Министерства Народнаго Просвѣщенія достаточнымъ, права выбора изъ среды своей всѣхъ или нѣкотораго числа означенныхъ членовъ попечительства, по соглашенію съ начальствомъ учебнаго округа, на основаніяхъ, указанныхъ § 79 устава реальныхъ училищъ.

150. Октября 8 (№ 11034). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о правѣ лицъ, окончившихъ курсъ въ учительскихъ семинаріяхъ, быть помощниками классныхъ наставниковъ въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ *).

Одинъ изъ попечителей учебныхъ округовъ, вслѣдствіе предложенія г. Министра Народнаго Просвѣщенія о томъ, чтобы отъ лицъ, назначаемыхъ на должности помощниковъ классныхъ наставниковъ, требовать знанія курса уѣзднаго училища или трехъ низшихъ классовъ гимназическаго курса, обратился въ Министерство Народнаго Просвѣщенія о разъясненіи, подчиняются-ли этому требованію лица, окончившія курсъ въ учительскихъ семинаріяхъ.

Принимая во вниманіе, что сіи лица по образованію выше окончившихъ курсъ въ уѣздныхъ училищахъ или въ трехъ низшихъ классахъ гимназіи, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра находитъ, что окончившіе курсъ въ учительскихъ семинаріяхъ имѣютъ право быть помощниками классныхъ наставниковъ въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ.

О вышеизложенномъ г. Товарищъ Министра увѣдомилъ начальства учебныхъ округовъ для руководства, въ дополненіе къ циркулярному предложенію г. Министра Народнаго Просвѣщенія отъ 16 апрѣля за № 4635.

151. Октября 20. Положеніе о стипендіи А. Т. Ребинина при Рижской Александровской гимназіи *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

§ 1. Изъ процентовъ съ капитала, пожертвованнаго Рижскимъ 1-й гильдіи купцомъ Ѳедоромъ Ребининымъ и состоящаго въ 7 облигаціяхъ восточнаго займа 1877 года, по 100 руб. каждая, на 700 р., изъ 5% въ годъ, учреждается при Рижской Александровской гимназіи, съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 16 октября 1877 года, стипендія Андрея Тимофеевича Ребинина.

§ 2. Означенная стипендія, въ размѣрѣ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 50-б (разр. средн. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1877 г. № 11 (разр. средн. учебн. зав.).

35 руб. въ годъ, производится одному изъ бѣдныхъ и способныхъ учениковъ Рижской Александровской гимназіи, отличающемуся успѣхами въ наукахъ и хорошимъ поведеніемъ.

§ 3. Право назначать стипендіата изъ числа способныхъ учениковъ принадлежитъ пожизненно ему жертвователю и женѣ его; послѣ же смерти ихъ обоихъ право это переходитъ къ педагогическому совѣту Рижской Александровской гимназіи.

§ 4. Въ случаѣ временнаго незамѣщенія стипендіи Андрея Тимофеевича Ребинина, проценты съ капитала, оставшіеся невыданными въ видѣ стипендіи, обращаются въ пособіе стипендіату.

§ 5. Означенный въ § 1-мъ капиталъ въ 700 руб., составляя неприкосновенную собственность Рижской Александровской гимназіи, хранится вмѣстѣ съ спеціальными суммами этой гимназіи въ Лифляндскомъ губернскомъ казначействѣ.

152. Октября 20 (№ 11488). **Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о помѣщеніи въ отчетахъ директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ необходимыхъ свѣдѣній о каждомъ изъ учителей и учительницъ осмотрѣнныхъ ими училищъ** *).

При разсмотрѣніи представленныхъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія отчетовъ директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ, замѣчено, что въ нихъ не всегда обозначается мѣсто воспитанія учителей, а равно и то, имѣютъ ли они установленныя свидѣтельства на званіе учителя начальнаго училища.

Вслѣдствіе сего г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра просилъ начальства учебныхъ округовъ предложить директорамъ и инспекторамъ народныхъ училищъ помѣщать упомянутыя свѣдѣнія о каждомъ изъ учителей и учительницъ.

153. Октября 21. **Правила о стипендіи Г. И. Эйсмана при Университетѣ св. Владиміра** *).

(Утверждены г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

§ 1. Общее собраніе членовъ Кіевскаго городскаго общества взаимнаго кредита, желая выразить признательность управляющему дѣлами онаго, статскому совѣтнику Эйсману, за плодотворный безвозмездный трудъ его въ этой должности, представило въ правленіе университета св. Владиміра *шесть тысячъ рублей*, на учрежденіе стипендіи статскаго совѣтника Эйсмана, на каковой капиталъ и пріобрѣтено процентныхъ бумагъ восточнаго займа на сумму 6.850 руб.

§ 2. На капиталъ этотъ учреждается при университетѣ стипендія, которая, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 16-го Октября 1877 г., именуется „стипендіею статскаго совѣтника Густава Ивановича Эйсмана".

§ 3. Проценты съ сего капитала употребляются: на содержаніе стипендіата и на единовременное пособіе ему послѣ удовлетворительнаго окончанія университетскаго курса.

§ 4. На содержаніе стипендіата назначается по 250 руб. въ годъ. Въ единовременное пособіе выдается остальная затѣмъ сумма, имѣющая остаться свободною во время выхода стипендіата изъ университета, не болѣе, однакожъ, 150 руб.

§ 5. Стипендіатомъ статскаго совѣтника Эйсмана можетъ быть только студентъ юридическаго факультета и притомъ не раньше, какъ на второмъ году университетскаго курса.

§ 6. Стипендія статскаго совѣтника Эйсмана замѣщается, по представленію юри-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1877 г. № 1 (разр. нач. учил.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1877 г. № 36 (разр. высш. учебн. зав.).

дическаго факультета, совѣтомъ университета.

§ 7. Стипендіатъ статскаго совѣтника Эйсмана обязанъ подвергаться контрольнымъ испытаніямъ въ теченіе всего времени бытности своей въ университетѣ, за исключеніемъ, однакожъ, тѣхъ долугодій, когда онъ держитъ испытанія полукурсовое и окончательное. Не выдержавшій удовлетворительно испытанія, равно какъ и неодобрительно аттестованный въ поведеніи, хотя бы и хорошо выдержалъ испытаніе, лишается стипендіи.

154. Октября 21. Правила о Грумовской стипендіи при Казанскомъ Университетѣ *).

(Утверждены т. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1) Согласно духовному завѣщанію вдовы дѣйствительнаго статскаго совѣтника Александры Захаровны Грумъ-Гржимайло, въ Императорскомъ Казанскомъ Университетѣ по словесному, или, какъ онъ нынѣ носитъ названіе, историко-филологическому факультету учреждается стипендія изъ процентовъ съ капитала въ 5.000 руб., заключающагося въ 5% билетахъ государственнаго банка.

2) Стипендія эта, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 16-го Октября 1877 г., именуется „Грумовской".

3) Назначаетъ на эту стипендію и смѣщаетъ съ оной, съ утвержденія совѣта Казанскаго Университета, историко-филологическій факультетъ сего Университета, руководствуясь въ этомъ случаѣ правилами, постановленными относительно стипендій Министерства Народнаго Просвѣщенія.

4) Полученіе Грумовской стипендіи не влечетъ за собою обязательной какой-либо службы для получающаго ее студента по окончаніи имъ курса наукъ въ историко-филологическомъ факультетѣ, или по оставленіи имъ факультета до окончанія въ немъ полнаго курса.

5) Если въ теченіе какого-либо времени Грумовскою стипендіею никто изъ студентовъ историко-филологическаго факультета не будетъ пользоваться, то имѣющія вслѣдствіе того остаться свободными деньги присоединяются къ основному стипендіальному капиталу.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1877 г. № 14 (разр. высш. учебн. зав.).

155. Октября 28 (№ 11638). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно показанія процентныхъ бумагъ, сдаваемыхъ на храненіе въ казначейства, по одной только номинальной цѣнѣ этихъ бумагъ *).

Г. Министръ Финансовъ, въ отношеніи своемъ отъ 10 Іюля сего года, изъясняя между прочимъ, что, съ распространеніемъ правилъ единства кассы на партикулярныя суммы и спеціальныя средства правительственныхъ учрежденій, сдаются на храненіе въ казначейство, согласно ст. 99-й правилъ счетоводства для распорядительныхъ управленій, не только наличныя суммы, къ симъ средствамъ принадлежащія, но и процентные билеты, присовокупилъ, что всѣ почти находящіеся въ обращеніи процентные билеты имѣютъ, кромѣ своей номинальной цѣны, выставляемой на самомъ билетѣ, еще измѣняющуюся биржевую цѣнность, и, кромѣ того, распорядительныя управленія, вступающія въ подряды съ частными лицами, отличаютъ еще залоговую цѣнность процентныхъ билетовъ, опредѣляемую тою суммою, которая обезпечивается принятымъ въ залогъ билетомъ.

Эти условныя цѣны процентныхъ билетовъ, по заключенію Министра Финансовъ, имѣютъ для учрежденій, въ вѣдѣніи которыхъ они находятся, болѣе значенія, чѣмъ выставленная на билетѣ цѣна, весьма рѣдко

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1877 г. № 31 (разр. счетн. дѣлъ).

выражающая дѣйствительную стоимость билета, и потому управленія, при сдачѣ процентныхъ билетовъ на храненіе въ казначейства, обозначаютъ ихъ, по большей части, тою суммою, въ которой эти билеты ими приняты.

Между тѣмъ для казначейства, какъ замѣчаетъ Статсъ-Секретарь Рейтернъ, можетъ имѣть значеніе только выставленная на билетѣ номинальная цѣна, которая служитъ несомнѣнною данною для повѣрки хранящейся въ казначействѣ наличности; показаніе же билетовъ по измѣняющейся цѣнѣ (биржевой или залоговой) представляетъ, какъ оказалось на опытѣ, весьма многія существенныя неудобства.

При постоянномъ возрастаніи передаваемыхъ въ казначейства на храненіе депозитовъ и спеціальныхъ средствъ устраненіе затрудненій, встрѣчаемыхъ казначействами отъ показанія билетовъ по измѣняющимся биржевымъ цѣнамъ, представляется, по мнѣнію Министра Финансовъ, не только желательнымъ, но и существенно необходимымъ.

Въ виду этого, бывшею при Департаментѣ Государственнаго Казначейства изъ представителей отъ Министерства Финансовъ коммиссіею по упрощенію счетоводства постановлено: записывать сдаваемыя въ казначейства процентныя бумаги по номинальной ихъ цѣнѣ. На установленіе этого порядка изъявлено согласіе со стороны Государственнаго Контроля.

Точное исполненіе этого порядка обусловливается прежде всего тѣмъ, чтобы распорядительныя учрежденія, при сдачѣ въ казначейства процентныхъ билетовъ и при обратномъ требованіи оныхъ, означали въ препроводительныхъ бумагахъ, платежныхъ свидѣтельствахъ и ассигновкахъ, кромѣ точнаго описанія билетовъ и купоновъ къ нимъ, одну только номинальную, помѣченную на самомъ билетѣ, цѣну.

Выполненіе этого необходимаго условія, по мнѣнію Министра Финансовъ, не можетъ представлять для распорядительныхъ управленій никакихъ затрудненій, такъ какъ въ управленіяхъ должны вестись особыя вспомогательныя расчетныя книги по формѣ № 6, приложенной къ правиламъ счетоводства для распорядительныхъ учрежденій (изд. 1865 г.); въ этой книгѣ установлены особыя графы (4 и 5) для номинальной и залоговой цѣны процентныхъ бумагъ, а потому управленія по собственнымъ своимъ счетамъ могутъ слѣдить за условною или измѣняющеюся цѣною процентныхъ бумагъ, безъ всякаго участія казначейства.

Для однообразнаго счетоводства по процентнымъ билетамъ означенный выше способъ показанія оныхъ по номинальной цѣнѣ долженъ быть распространенъ не только на билеты, имѣющіе поступить въ казначейства въ будущемъ, но необходимо подчинить тому же условію и всѣ процентные билеты, уже находящіеся на храненіи въ казначействахъ, изъ которыхъ нѣкоторые числятся по номинальной, другіе по залоговой и, наконецъ, третьи по биржевой цѣнѣ.

Въ видахъ правильнаго направленія и упрощенія этой операціи, Министръ Финансовъ призналъ необходимымъ сдѣлать распоряженіе, чтобы казначейства представили Палатамъ подробные списки всѣмъ находящимся у нихъ на храненіи билетамъ отдѣльно по управленіямъ, съ указаніемъ противъ каждаго билета, въ особыхъ графахъ, какъ номинальной цѣны, выставленной на билетѣ, такъ и цѣны, въ которой билетъ принятъ казначействомъ.

При повѣркѣ этихъ списковъ Казенныя Палаты должны будутъ предписать казначействамъ о надлежащемъ исправленіи счетовъ посредствомъ перевода залоговой или биржевой цѣны бумагъ на номинальную и одновременно съ тѣмъ сообщить подлежащимъ распорядительнымъ управленіямъ, при посредствѣ казначействъ, дубликаты означенныхъ списковъ, для соотвѣтствующаго исправленія счетовъ управленій.

Имѣя въ виду, что въ распоряженіи подвѣдомственныхъ Министерству Народнаго Просвѣщенія учрежденій находится весьма значительное количество процентныхъ билетовъ, хранящихся въ кассахъ Министерства Финансовъ, Статсъ-Секретарь Рейтернъ просилъ сдѣлать зависящее распоряженіе, чтобы подвѣдомственныя Министерству Народнаго Просвѣщенія учрежденія, при сдачѣ въ казначейства процентныхъ бумагъ, означали въ препроводительныхъ бумагахъ одну только номинальную цѣну бумагъ, въ которой будутъ выдаваемы казначействами квитанціи, и чтобы, по полученіи отъ казначействъ дубликатовъ вѣдомостей о хранящихся въ оныхъ процентныхъ бумагахъ, сдѣлали соотвѣтствующія распоряженія объ исправленіи по своимъ счетамъ цѣны означенныхъ билетовъ для полнаго согласованія счетовъ этихъ учрежденій со счетами казначействъ.

Сообщая о вышеизложенномъ къ исполненію, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра просилъ начальства учебныхъ округовъ объявить о семъ начальникамъ учебныхъ заведеній для руководства на будущее время.

156. Октября 28 (№ 11760). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о помѣщеніи въ отчетахъ директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ свѣдѣній о ходѣ преподаванія въ этихъ училищахъ пѣнія и гимнастики *).

Въ отчетахъ, представляемыхъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія директорами и инспекторами народныхъ училищъ, весьма рѣдко помѣщаются свѣдѣнія о преподаваніи пѣнія и гимнастики въ начальныхъ народныхъ училищахъ, какъ министерскихъ, такъ и содержимыхъ на мѣстныя средства.

Вслѣдствіе сего, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра просилъ начальства учебныхъ округовъ предложить директорамъ и инспекторамъ народныхъ училищъ ввѣренныхъ имъ округовъ сообщать Министерству подробныя свѣдѣнія о ходѣ преподаванія означенныхъ предметовъ.

157. Октября 28 (№ 11946). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно примѣненія къ женскимъ гимназіямъ и прогимназіямъ правилъ объ испытаніяхъ, установленныхъ для мужскихъ гимназій и прогимназій *).

На основаніи правилъ 31-го Августа 1874 г. о подробностяхъ учебнаго дѣла въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія установлены для ученицъ сихъ заведеній двоякаго рода переводныя испытанія, именно: 1) для ученицъ четвертаго, предпослѣдняго и послѣдняго классовъ гимназіи и предпослѣдняго и послѣдняго классовъ прогимназіи и 2) для ученицъ прочихъ классовъ названныхъ заведеній, при чемъ эти послѣднія испытанія суть *повѣрочныя* въ отношеніи къ годичнымъ отмѣткамъ ученицъ и состоятъ лишь въ письменныхъ классныхъ упражненіяхъ въ языкахъ и математикѣ.

По поводу сего, по одной изъ женскихъ прогимназій Министерства возникли недоразумѣнія: можно ли, при производствѣ объясненныхъ испытаній втораго рода или повѣрочныхъ, считать удовлетворительными тѣ отмѣтки, которыя признаются таковыми въ мужскихъ гимназіяхъ (не менѣе $2^1/_2$), и можно ли рѣшеніе сего вопроса считать предоставленнымъ педагогическимъ совѣтамъ женскихъ гимназій и прогимназій, или должны совѣты въ подобныхъ случаяхъ руководствоваться болѣе

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1877 г. № 1 (разр. нач. учил.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 170 ч. II (разр. женск. учебн. зав.).

опредѣленными правилами объ испытаніяхъ въ мужскихъ гимназіяхъ.

Такъ какъ въ основаніи правилъ объ испытаніяхъ въ женскихъ гимназіяхъ 31-го Августа 1874 г. приняты таковыя же относительно мужскихъ гимназій, то г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра призналъ, что женскія гимназіи и прогимназіи вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія должны въ семъ случаѣ руководствоваться и во всѣхъ подробностяхъ этими послѣдними правилами, при чемъ на разрѣшеніе высшаго начальства должны быть представляемы тѣ только случаи, гдѣ приложеніе оныхъ окажется несоотвѣтственнымъ съ мѣстными обстоятельствами.

О вышеизложенномъ г. Товарищъ Министра увѣдомилъ начальства учебныхъ округовъ для руководства.

158. Октября 29 (№ 11799). По вопросу о предоставленіи преподавателямъ реальныхъ училищъ, не получившимъ образованія въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, званія заслуженнаго преподавателя и высшихъ окладовъ жалованья *).

Въ циркулярномъ предложеніи Г. Министра Народнаго Просвѣщенія попечителямъ учебныхъ округовъ отъ 21 Августа 1872 года, за № 8862, по поводу приведенія въ исполненіе въ теченіе 1871—1872 учебнаго года Высочайше утвержденнаго 30 Іюля 1871 года устава гимназій и прогимназій, между прочимъ, разъяснено (III п. 3), что относительно назначенія преподавателей новыхъ иностранныхъ языковъ на высшіе оклады необходимо всякій разъ обращать вниманіе, получили ли эти преподаватели свое образованіе въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, ибо иначе и то уже составляетъ немаловажную для нихъ льготу, что они, не имѣя высшаго университетскаго образованія, уравнены во всѣхъ другихъ правахъ своихъ съ преподавателями, отъ которыхъ требуется университетское образованіе или соотвѣтственное оному испытаніе на званіе учителя.

Нынѣ г. Управлявшій С.-Петербургскимъ учебнымъ округомъ, вслѣдствіе представленія директора С.-Петербургскаго втораго реальнаго училища о предоставленіи преподавателю нѣмецкаго языка ввѣреннаго ему училища, Статскому Совѣтнику Кизерицкому высшаго оклада жалованья, по 1250 руб. въ годъ за 12 уроковъ, обратился въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ ходатайствомъ о разъясненіи: слѣдуетъ ли вышеприведеннымъ пунктомъ циркулярнаго предложенія Г. Министра Народнаго Просвѣщенія отъ 21 Августа 1872 года въ точности руководствоваться и при возвышеніи въ окладахъ преподавателей реальныхъ училищъ, такъ какъ помянутый преподаватель Кизерицкій не имѣетъ аттестата объ окончаніи курса въ высшемъ учебномъ заведеніи.

Принимая во вниманіе, что и въ реальныхъ училищахъ преподавателями назначаются лица съ высшимъ образованіемъ, полученнымъ въ университетахъ или въ высшихъ спеціальныхъ училищахъ, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра, увѣдомилъ, что онъ не находитъ основаній къ распространенію на лицъ, не получившихъ высшаго образованія, льготъ новаго устава, а именно къ предоставленію имъ двухъ высшихъ окладовъ жалованья (1250 и 1500 р. въ годъ за 12 уроковъ) и соединенныхъ съ послѣднимъ окладомъ званія заслуженнаго преподавателя; усердіе же этихъ лицъ можетъ быть поощряемо временными наградами на общемъ основаніи.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г., № 37-а ч. II (разр. средн. учебн. зав.).

159. Октября 29. Положеніе о стипендіи имени высокопреосвященнаго Димитрія при Ярославской гимназіи *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1) На основаніи Высочайшаго повелѣнія, послѣдовавшаго въ 16-й день Іюня 1876 года, при Ярославской губернской гимназіи учреждается стипендія имени его высокопреосвященства бывшаго архіепископа Ярославскаго и Ростовскаго Димитрія, на счетъ процентовъ съ капитала въ 925 руб., пожертвованнаго Ярославскимъ обществомъ.

2) Пожертвованный капиталъ хранится въ Ярославскомъ общественномъ банкѣ въ числѣ спеціальныхъ средствъ Ярославской гимназіи, составляя неотъемлемую собственность заведенія и оставаясь на вѣчныя времена неприкосновеннымъ.

3) Стипендіею пользуются трое изъ бѣдныхъ учениковъ гимназіи, христіанскаго исповѣданія, безъ различія званія, оказавшихъ хорошіе успѣхи въ наукахъ и отличное поведеніе, и именуются стипендіатами высокопреосвященнаго Димитрія.

4) Стипендія назначается стипендіатамъ со времени поступленія ихъ въ гимназію.

5) Выборъ и утвержденіе стипендіатовъ предоставляется педагогическому совѣту гимназіи.

6) Проценты съ означеннаго капитала обращаются въ уплату за ученіе стипендіатовъ.

7) Стипендіаты пользуются стипендіею до окончанія курса ученія или выхода ихъ по какимъ-либо причинамъ изъ гимназіи, но и во время пребыванія въ заведеніи могутъ быть лишены стипендіи по малоуспѣшности въ наукахъ или неодобрительному поведенію, вслѣдствіе опредѣленія о томъ педагогическаго совѣта заведенія и съ утвержденія Попечителя Московскаго учебнаго округа.

8) По окончаніи въ заведеніи курса стипендіаты не подлежатъ никакимъ обязательствамъ.

160. Ноября 2 (№ 11864). По вопросу о правѣ земскихъ учрежденій составлять инструкціи для учителей и учительницъ народныхъ училищъ, содержимыхъ при пособіи отъ земства или самимъ земствомъ *).

Вслѣдствіе представленія начальства Одесскаго учебнаго округа касательно составленія нѣкоторыми уѣздными земскими управами въ раіонѣ названнаго округа инструкціи для учителей и учительницъ народныхъ училищъ, содержимыхъ обществами при пособіи отъ земства или самимъ земствомъ, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра увѣдомилъ, что въ дѣйствующихъ узаконеніяхъ о начальныхъ народныхъ училищахъ и о земскихъ учрежденіяхъ не усматривается основаній, по которымъ земскимъ учрежденіямъ было бы предоставлено право составленія и введенія въ дѣйствіе подобныхъ инструкцій; по сему и для ближайшаго сужденія о такихъ инструкціяхъ г. Товарищъ Министра просилъ Попечителя учебнаго округа сообщать Министерству Народнаго Просвѣщенія о каждой изъ таковыхъ инструкцій вслѣдъ за ея появленіемъ, съ приложеніемъ какъ экземпляра этой инструкціи, такъ и постановленія земства относительно оной.

161. Ноября 3. Положеніе о двухъ стипендіяхъ Астраханскаго Общества взаимнаго кредита при Астраханской гимназіи **).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1) Общее собраніе членовъ общества взаимнаго кредита, для предоставленія

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 3 (разр. средн. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 1036 ч. IV (разр. нач. учил.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1877 г. № 11 (разр. средн. учебн. зав.).

средствъ дѣтямъ членовъ общества и служащихъ въ правленіи онаго къ полученію образованія въ Астраханской гимназіи, постановленіемъ своимъ, состоявшимся 27 января 1877 года, опредѣлило: изъ отчисленныхъ, на основаніи § 63 устава общества, 5% чистой прибыли отъ оборотовъ по операціямъ 1876 г., всего 1.843 руб. 82 коп., составить неприкосновенный капиталъ и, обративъ таковой въ государственныя процентныя бумаги, внести ихъ въ Астраханскую гимназію съ тѣмъ, чтобы проценты съ нихъ были употребляемы для взноса платы въ гимназію за ученіе двоихъ стипендіатовъ.

2) На учрежденіе этихъ стипендій послѣдовало, 30 октября 1877 г., Высочайшее соизволеніе, съ присвоеніемъ онымъ наименованія „стипендіи Астраханскаго общества взаимнаго кредита".

3) Полученіе процентовъ по вышеозначеннымъ бумагамъ предоставляется директору Астраханской гимназіи, который слѣдующую за право ученія стипендіатовъ плату вноситъ въ гимназію въ установленные сроки, а излишнія деньги за симъ расходомъ выдаетъ на руки или родителямъ стипендіатовъ; или же самимъ стипендіатамъ, если они будутъ круглыя сироты, на учебныя пособія.

4) Стипендіями имѣютъ право пользоваться дѣти лицъ какъ состоящихъ членами общества и служащихъ въ правленіи онаго, такъ равно и бывшихъ членами въ обществѣ и служившихъ въ правленіи.

5) При поступленіи заявленій на полученіе стипендій отъ многихъ лицъ, преимущество дается: а) бѣднымъ, не имѣющимъ отцовъ сиротамъ, отцы которыхъ служили въ правленіи общества взаимнаго кредита; б) такимъ же сиротамъ, отцы которыхъ были членами общества и в) дѣтямъ недостаточныхъ родителей.

6) Если на стипендіи поступило нѣсколько заявленій отъ равноправныхъ мальчиковъ, то пользованіе стипендіями предоставляется по жребію, производимому членами совѣта общества въ присутствіи родителей или опекуновъ.

7) Въ случаѣ, если лица, означенныя въ §§ 4, 5 и 6, обучаются уже въ гимназіи, то на полученіе стипендій имѣютъ право тѣ изъ нихъ, которыя, по удостовѣренію директора гимназіи, благонравнаго поведенія и подаютъ надежду на хорошіе успѣхи.

8) Стипендіаты, не перешедшіе изъ одного класса въ другой—высшій, по прошествіи одного года, по лѣности или слабымъ способностямъ, или, по прошествіи двухъ лѣтъ, по болѣзни, лишаются права на стипендію.

9) Право избранія дѣтей на вышеупомянутыхъ основаніяхъ предоставляется совѣту общества, который объ избранныхъ стипендіатахъ сообщаетъ чрезъ правленіе общества педагогическому совѣту гимназіи.

10) Если плата за ученіе двоихъ стипендіатовъ будетъ превышать сумму получаемыхъ процентовъ съ бумагъ, то стипендіаты должны вносить за себя дополнительную плату. Впрочемъ, въ такомъ случаѣ будетъ зависѣть отъ общаго собранія членовъ общества или составить дополнительный капиталъ, или же пріостановиться назначеніемъ другаго стипендіата до тѣхъ поръ, пока проценты, присоединяемые къ капиталу, составятъ потребную дополнительную сумму.

162. Ноября 4 (№ 12046). Объ учрежденіи при физическомъ кабинетѣ Новороссійскаго Университета должности сверхштатнаго лаборанта *).

Вслѣдствіе представленія начальства Одесскаго учебнаго округа и на основаніи Высочайше утвержденнаго въ 25 день октября 1875 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, г. Управлявшій Министерствомъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 76 (разр. высш. учебн. зав.).

Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра разрѣшилъ учредить при физическомъ кабинетѣ Новороссійскаго Университета должность сверхштатнаго лаборанта, съ производствомъ лицу, имѣющему быть назначеннымъ на эту должность, содержанія по 800 р. въ годъ изъ суммы, ассигнуемой на личный составъ означеннаго Университета.

163. Ноября 5 (№ 12075). По вопросу объ участіи директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ въ засѣданіяхъ педагогическихъ совѣтовъ учительскихъ семинарій по дѣламъ о выдачѣ свидѣтельствъ ученикамъ начальныхъ училищъ на льготу по отбыванію воинской повинности *).

Вслѣдствіе представленія начальства Виленскаго учебнаго округа, по вопросу о томъ, слѣдуетъ-ли директорамъ или инспекторамъ народныхъ училищъ участвовать въ засѣданіяхъ педагогическихъ совѣтовъ учительскихъ семинарій по дѣламъ о выдачѣ свидѣтельствъ ученикамъ начальныхъ училищъ на льготу по отбыванію воинской повинности, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра увѣдомилъ, что, на точномъ основаніи примѣч. 2-го къ § 1-му правилъ 15 октября 1874 г., директоры или инспекторы народныхъ училищъ должны присутствовать въ упомянутыхъ засѣданіяхъ, и къ отмѣнѣ сего пункта правилъ 15 октября 1874 года по отношенію къ ученикамъ училищъ посторонныхъ, т. е. не состоящихъ изъ семинаристовъ, не усматривается достаточныхъ основаній, такъ какъ за устраненіемъ директоровъ или инспекторовъ народныхъ училищъ отъ такихъ засѣданій педагогическіе совѣты были бы лишены возможности имѣть какіе бы то ни было свѣдѣнія объ испытуемыхъ ученикахъ; что же касается до испытаній и выдачи свидѣтельствъ ученикамъ училищъ, состоящихъ при семинаріяхъ, то таковыя могутъ быть производимы и безъ участія директоровъ или инспекторовъ народныхъ училищъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 15 ч. II (разр. нач. учил.).

164. Ноября 10 (№ 12136). По вопросу относительно предоставленія казенныхъ квартиръ учителямъ реальныхъ училищъ, исполняющимъ обязанности инспекторовъ этихъ училищъ *).

Департаментъ Народнаго Просвѣщенія, съ разрѣшенія г. Управлявшаго Министерствомъ, вслѣдствіе отношенія начальства Московскаго учебнаго округа, увѣдомилъ, что учителямъ реальныхъ училищъ, исполняющимъ обязанности инспекторовъ училищъ, должны быть предоставляемы казенныя квартиры, наравнѣ со штатными инспекторами этихъ учебныхъ заведеній.

165. Ноября 11 (№ 12199). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно своевременнаго представленія годовыхъ смѣтъ и всѣхъ относящихся къ нимъ свѣдѣній **).

Своевременное представленіе въ Государственный Совѣтъ смѣтъ Министерства Народнаго Просвѣщенія значительно затрудняется вслѣдствіе того, что многія изъ подвѣдомственныхъ оному учрежденій, несмотря на назначенные ежегодно сроки для представленія подлежащихъ свѣдѣній къ смѣтамъ, представляютъ таковыя чрезвычайно поздно и при томъ не только не по данной формѣ и безъ надлежащихъ объясненій о причинахъ уменьшенія или увеличенія дохода и расхода противъ предыдущаго года, но весьма часто не доставляютъ своевременно и другихъ необходимыхъ для Министерства свѣдѣній, которыя ежегодно поименовываются въ пред-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 37 а ч. II (разр. средн. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1877 г. № 7 (разр. счети. дѣлъ).

ложеніяхъ къ начальствамъ учебныхъ округовъ какъ-то: о распредѣленіи кредитовъ на содержаніе параллельныхъ отдѣленій и на строительныя надобности, а равно о дѣйствительномъ расходѣ въ истекшемъ году кредита на третное не въ зачетъ жалованье учителямъ. Кромѣ того, нѣкоторыя изъ подвѣдомственныхъ Министерству Народнаго Просвѣщенія учрежденій, вопреки постановленію, заключающемуся въ 14-й ст. Высочайше утвержденныхъ смѣтныхъ правилъ, не надлежаще вносятъ въ свои расходныя росписанія кредиты въ увеличенномъ размѣрѣ.

Признавая необходимымъ принять мѣры къ устраненію на будущее время вышеизложенныхъ отступленій отъ порядка составленія смѣтныхъ росписаній и доставленія ихъ въ Департаментъ Народнаго Просвѣщенія, Министерство Народнаго Просвѣщенія не можетъ не принять въ соображеніе и слѣдующихъ обстоятельствъ, а именно: 1) что означенныя отступленія, вовлекая Департаментъ въ излишнюю и обременительную переписку, препятствуютъ, какъ выше объяснено, своевременному представленію въ Государственный Совѣтъ смѣтъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, и 2) что неточное показаніе подвѣдомственными Министерству Народнаго Просвѣщенія учрежденіями суммъ, слѣдующихъ къ поступленію въ государственный доходъ, имѣетъ необходимымъ послѣдствіемъ то обстоятельство, что суммы, покрываемыя по доходной смѣтѣ Министерства, оказываются не согласными съ выводами Государственнаго Контроля по годовымъ его отчетамъ, вслѣдствіе чего дѣлаются ежегодно со стороны Государственнаго Контроля по сему поводу замѣчанія, устраненіе которыхъ на будущее время, въ видахъ сокращенія переписки, весьма желательно.

Вслѣдствіе сего, г. Товарищъ Министра просилъ начальства учебныхъ округовъ сдѣлать зависящее распоряженіе, чтобы всѣ вообще учрежденія составляли свои частныя смѣты о предполагаемыхъ доходахъ и расходахъ по установленной формѣ, съ надлежащими очистками и объясненіями о причинахъ увеличенія или уменьшенія суммъ смѣтнаго назначенія, руководствуясь притомъ разсылаемою, въ печатныхъ экземплярахъ, смѣтою Министерства, и представляли таковыя въ Департаментъ *непремѣнно къ 1 Апрѣля*; причемъ въ росписаніяхъ на 1879 годъ были бы приведены слѣдующія свѣдѣнія:

а) *по доходу казны*, по возможности, точныя цифры дохода, ожидаемаго къ поступленію: по § 1 ст. 1 отъ найма строеній, квартиръ и другихъ оброчныхъ статей; по тому же § ст. 2 отъ продажи ветхаго казеннаго имущества и вещей; по § 2 ст. 6 отъ изданія циркуляровъ попечителей округовъ; по § 3 ст. 1 за содержаніе въ клиникахъ больныхъ и отъ продажи лекарствъ изъ аптекъ, и по тому же § ст. 2 отъ выдаваемыхъ дипломовъ и свидѣтельствъ и отъ другихъ мелочныхъ поступленій, *съ непремѣннымъ* показаніемъ *дѣйствительнаго* поступленія всѣхъ вышеупомянутыхъ источниковъ дохода за три года (1875, 1876 и 1877).

б) *По расходу*: противъ суммъ, назначаемыхъ на выдачу добавочнаго жалованья за выслугу установленныхъ сроковъ въ привиллегированныхъ губерніяхъ, кромѣ приложенія списковъ лицъ, получающихъ таковое жалованье, съ указаніемъ производимыхъ имъ окладовъ, показать дѣйствительный расходъ казны на этотъ предметъ за тоже трехлѣтіе по каждому отдѣльному учрежденію, и противъ суммъ, испрашиваемыхъ на третное не въ зачетъ жалованье учителямъ, привести точныя свѣдѣнія какъ о дѣйствительномъ израсходованіи таковой суммы въ текущемъ 1877 году, такъ и о томъ, на какую сумму осталось неудовлетворенныхъ помянутыхъ жалованьемъ въ томъ же году, по недостатку кредита; если же таковыхъ лицъ въ виду

не имѣлось, то не оставить объяснить о томъ, и

в) *По доходу и расходу спеціальныхъ средствъ*: дѣйствительное поступленіе и расходъ суммъ по I и II отдѣламъ за 1877 годъ, а по отд. IV о всѣхъ пожертвованныхъ капиталахъ, состоящихъ въ вѣдѣніи каждаго учебнаго заведенія, съ обозначеніемъ какъ процентныхъ бумагъ, въ которыхъ означенные капиталы заключаются, такъ и количества получаемыхъ съ нихъ процентовъ и производимыхъ изъ нихъ расходовъ. Что же касается свѣдѣній о распредѣленіи суммъ, ассигнуемыхъ изъ казны на содержаніе параллельныхъ отдѣленій въ гимназіяхъ и на строительныя надобности, то таковыя свѣдѣнія должны быть доставлены: первыя *къ 1 Мая*, а послѣднія *къ 1 Іюня* будущаго года.

166. Ноября 12 (№ 12205). Объ измѣненіи § 29 устава попечительства о недостаточныхъ студентахъ Новороссійскаго университета *).

Вслѣдствіе представленія начальства Одесскаго учебнаго округа и согласно ходатайству правленія попечительства о недостаточныхъ студентахъ Новороссійскаго университета, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ § 29 утвержденнаго имъ 4 февраля 1870 г. устава означеннаго попечительства изложить слѣдующимъ образомъ: „студенты, получающіе стипендіи и другія пособія отъ университета, превышающія 120 р. въ полугодіе, не имѣютъ права на вспомоществованіе“ и т. д.

167. Ноября 17. Положеніе о стипендіи И. И. Слѣпушкина при 2-й Кіевской гимназіи **).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) Стипендія Ивана Ивановича Слѣпушкина учреждается съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 14-го ноября 1877 г. на проценты съ капитала 4,300 руб., составившагося изъ пожертвованій личнаго состава 2-й Кіевской гимназіи, ея воспитанниковъ и постороннихъ лицъ, и заключающагося въ 5% билетахъ государственнаго банка.

2) Стипендія сія назначается, по выбору педагогическаго совѣта, одному изъ несостоятельныхъ воспитанниковъ гимназіи, оказывающему успѣхи въ наукахъ и отличному по поведенію.

3) Избранный въ стипендіаты помѣщается въ состоящей при гимназіи общей квартирѣ, въ суммы которой и поступаютъ на содержаніе его причитающіеся проценты съ пожертвованнаго капитала.

4) Въ случаѣ выбытія стипендіата изъ заведенія по какимъ-либо причинамъ, выдача стипендіи немедленно прекращается и на его мѣсто избирается новый стипендіатъ.

168. Ноября 18. Правила о стипендіи Н. Х. Бунге при Университетѣ Св. Владиміра *).

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. При университетѣ Св. Владиміра учреждается стипендія, которая, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 14 ноября 1877 г., именуется: „Второю стипендіею тайнаго совѣтника Н. Х. Бунге“, на счетъ процентовъ съ капитала, собраннаго для сей цѣли по частной подпискѣ и заключающагося въ билетахъ Восточнаго займа на сумму 7,500 рублей.

§ 2. Проценты съ сего капитала употребляются на содержаніе стипендіата и на единовременное пособіе ему послѣ удовлетворительнаго окончанія университетскаго курса.

§ 3. На содержаніе стипендіата назначается по 350 р. въ годъ. Въ единовременное пособіе выдается остальная затѣмъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1868 г. № 48 ч. II (разр. высш. учебн. зав.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 117 (разр. средн. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1877 г. № 42 (разр. высш. учебн. зав.).

сумма, имѣющаяся свободною во время выхода стипендіата изъ университета, не болѣе, однакожъ, 150 р.

§ 4. Стипендіатомъ тайнаго совѣтника Бунге можетъ быть только студентъ юридическаго факультета.

§ 5. Замѣщеніе этой стипендіи предоставляется пожизненно тайному совѣтнику Бунге, а затѣмъ принадлежитъ совѣту университета.

§ 6. При замѣщеніи стипендіи совѣтомъ университета, она замѣщается по представленію юридическаго факультета и на основаніи конкурса, условія котораго опредѣляются всякій разъ факультетомъ заблаговременно, не менѣе какъ за полгода предъ освобожденіемъ стипендіи.

§ 7. Стипендіатъ тайнаго совѣтника Бунге обязанъ подвергаться контрольнымъ испытаніямъ въ теченіе всего времени бытности своей въ университетѣ, за исключеніемъ однакожъ тѣхъ полугодій, когда онъ держитъ испытаніе полукурсовое или окончательное. Не выдержавшій удовлетворительнаго испытанія, равно какъ и неодобрительно аттестованнный въ поведеніи, хотя бы и хорошо выдержалъ испытаніе, лишается стипендіи.

169. Ноября 18. Правила о педагогическихъ курсахъ, устроенныхъ при татарскихъ учительскихъ школахъ для учителей начальныхъ татарскихъ училищъ *).

(Одобрены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) Для поддержанія знаній русскаго языка въ учителяхъ начальныхъ татарскихъ училищъ, получившихъ образованіе въ татарскихъ учительскихъ школахъ, и вообще для усовершенствованія въ преподаваніи какъ этихъ, такъ и другихъ учителей начальныхъ татарскихъ училищъ при татарскихъ учительскихъ школахъ: Оренбургской, Симферопольской и Казанской, устроются ежегодно педагогическіе курсы, по распоряженію попечителя учебнаго округа.

2) Курсы эти начинаются по наступленіи лѣтнихъ каникулъ въ учительскихъ школахъ и продолжаются отъ 3 до 4-хъ недѣль, смотря по надобности.

3) Къ занятіямъ на педагогическихъ курсахъ приглашается не болѣе 20 учителей и при томъ, по возможности, съ одинаковыми теоретическими и практическими свѣдѣніями.

4) Предметами дидактическихъ занятій на курсахъ служатъ русскій языкъ и ариѳметика, особенно же первый изъ этихъ предметовъ.

5) Занятія эти происходятъ, подъ главнымъ руководствомъ инспекторовъ учительскихъ школъ, при ближайшемъ участіи преподавателей въ оныхъ, а также учителя, состоящаго при школѣ татарскаго начальнаго училища.

6) Дидактическимъ занятіямъ на курсахъ инспекторъ учительской школы предпосылаетъ краткій подготовительный курсъ методики преподаванія русскаго языка и ариѳметики въ татарскихъ начальныхъ училищахъ и, кромѣ того, даетъ нѣсколько образцовыхъ уроковъ; въ случаѣ нужды, то и другое можетъ быть исполняемо и преподавателями означенныхъ предметовъ въ школѣ по принадлежности.

7) Дидактическія занятія на курсахъ происходятъ ежедневно, кромѣ праздничныхъ дней; при чемъ каждый разъ, послѣ занятій, изъясняются учителямъ, участвующимъ на курсахъ, хорошія и слабыя стороны ихъ метода преподаванія. Мѣстные директоры народныхъ училищъ, а равно инспекторы башкирскихъ, киргизскихъ и татарскихъ школъ присутствуютъ на всѣхъ занятіяхъ во время педагогическихъ курсовъ.

8) Планъ и подробная программа занятій на педагогическихъ курсахъ соста-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 7 ч. I (разр. нач. учил.)

вляются инспекторами учительскихъ школъ и утверждаются попечителемъ округа.

9) По окончаніи педагогическихъ курсовъ составляется о нихъ подробный отчетъ, который вмѣстѣ съ планомъ и программою, а равно со спискомъ учителей, участвовавшихъ на курсахъ, сообщается попечителемъ округа Министерству Народнаго Просвѣщенія.

10) Составленіе упомянутыхъ отчетовъ возлагается въ Казанскомъ и Оренбургскомъ учебныхъ округахъ на состоящихъ при управленіяхъ сихъ округовъ инспекторовъ башкирскихъ, киргизскихъ и татарскихъ школъ, а въ Одесскомъ учебномъ округѣ на мѣстнаго директора народныхъ училищъ.

11) Учителямъ начальныхъ татарскихъ училищъ, вызываемымъ на курсы, можетъ быть назначаемо на проѣздъ и на содержаніе во время нахожденія на курсахъ пособіе въ размѣрѣ до 50 р. на одно лицо. Объ отпускѣ денегъ на таковое пособіе попечители округовъ входятъ своевременно съ представленіемъ въ Министерство, прилагая при этомъ списокъ учителей, коимъ испрашивается пособіе, съ показаніемъ въ семъ спискѣ селенія, уѣзда и губерніи, гдѣ каждый учитель состоитъ учителемъ.

170. Ноября 19 (12465). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно порядка чествованія столѣтія со дня рожденія Императора Александра I *).

12 Декабря сего года исполнится столѣтіе со дня рожденія въ Бозѣ почивающаго Императора Александра I-го.

Въ виду сего г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ попечителей учебныхъ округовъ предложить начальствамъ подвѣдомственныхъ имъ учебныхъ заведеній, освободивъ въ этотъ день учащихся отъ занятій, собрать ихъ въ тѣхъ заведеніяхъ, гдѣ есть домовыя церкви, въ сихъ послѣднихъ, для присутствованія при богослуженіи и молебствіи, съ произнесеніемъ вѣчной памяти въ Бозѣ почивающему Монарху и многолѣтія нынѣ благополучно царствующему Государю; гдѣ же домовыхъ церквей не имѣется,—въ ближайшемъ соборѣ. По окончаніи богослуженія было бы желательно, чтобы учащіеся были собраны въ стѣнахъ заведенія для выслушанія соотвѣтственной празднованію рѣчи, которая могла бы быть подготовлена къ этому дню однимъ изъ служащихъ въ заведеніи лицъ.

171. Ноября 19 (12528). О новомъ распредѣленіи математическихъ и естественныхъ наукъ, преподаваемыхъ на физико-математическомъ факультетѣ Варшавскаго Университета *).

Вслѣдствіе представленія начальства Варшавскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ привести въ исполненіе предположеніе Совѣта Варшавскаго Университета относительно признанія на будущее время особыми предметами поименованные въ означенномъ представленіи отдѣлы математическихъ и естественныхъ наукъ, съ цѣлью устраненія тѣхъ неудобствъ при оцѣнкѣ познаній студентовъ, на которыя указываетъ Совѣтъ Варшавскаго Университета.

(*См. приложенія*).

172. Ноября 19 (12530). О порядкѣ зачисленія въ студенты Московскаго Университета студентовъ другихъ университетовъ изъ числа бывшихъ воспитанниковъ духовныхъ семинарій **).

Вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія утвердилъ опредѣленіе Совѣта Московскаго Университета о томъ, чтобы, при перемѣщеніи студен-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 35 (разр. общ. дѣлъ).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1866 г. № 69 (разр. высш. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 44-а (разр. высш. учебн. зав.).

товъ другихъ университетовъ, получившихъ образованіе въ духовныхъ семинаріяхъ, въ Московскій Университетъ, предварительно требовались отъ тѣхъ университетовъ свѣдѣнія, изъ какихъ предметовъ и съ какимъ успѣхомъ тѣ студенты подвергались повѣрочному испытанію, и затѣмъ тѣхъ изъ нихъ, которые не держали повѣрочнаго испытанія по какому-либо изъ предметовъ, обязательныхъ для повѣрочнаго испытанія воспитанниковъ семинарій, подвергать таковому изъ тѣхъ предметовъ въ Московскомъ Университетѣ и зачислять выдержавшихъ испытаніе на тотъ или другой факультетъ, соображаясь съ требованіями, установившимися въ Университетѣ, — о чемъ г. Министръ просилъ Попечителя округа предложить Совѣту означеннаго Университета къ исполненію и руководству.

173. Ноября 19 (12556). О краткихъ теоретическихъ курсахъ для учителей начальныхъ училищъ Варшавскаго учебнаго округа *).

Вслѣдствіе представленія начальства Варшавскаго учебнаго округа по предположенію Начальника Кѣлецкой учебной дирекціи о краткихъ теоретическихъ курсахъ для учителей начальныхъ училищъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія сообщилъ, что имъ одобрено изложенное въ означенномъ представленіи заключеніе Попечителя округа.

Одобренное г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія заключеніе начальства учебнаго округа о краткихъ теоретическихъ курсахъ для учителей начальныхъ училищъ заключалось въ слѣдующемъ: весенніе съѣзды начальныхъ учителей и учительницъ для краткихъ теоретическихъ курсовъ не могутъ быть обязательными во всѣхъ учебныхъ дирекціяхъ; но въ случаѣ, если бы начальникъ дирекціи нашелъ возможнымъ соединять свободныхъ отъ занятій въ весеннее время начальныхъ учителей въ какіе-либо пункты, безъ обремененія учителей, равно какъ и казны особыми издержками, и принялъ на себя лично трудъ излагать собраннымъ учителямъ нѣкоторыя научныя свѣдѣнія, то въ устройствѣ съ такою цѣлью кратковременныхъ съѣздовъ учителей ничто не могло бы препятствовать начальнику дирекціи, и подобные съѣзды были бы, безъ сомнѣнія полезны и желательны.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 4 (разр. нач. учил.).

174. Ноября 19 (№ 12579). По вопросу о правѣ преподавателей учительскихъ институтовъ и наставниковъ учительскихъ семинарій состоять на службѣ и въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ *).

Вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что такъ какъ на основаніи Св. Зак. (изд. 1857 г.) т. III Уст. о сл. по опр. отъ прав. примѣч. къ ст. 378 (по прод. 1868 г.) дозволеніе служить одновременно въ различныхъ вѣдомствахъ предоставляется взаимному соглашенію подлежащихъ начальствъ, то разрѣшеніе возбужденнаго начальствомъ названнаго учебнаго округа вопроса: могутъ-ли преподаватели учительскихъ институтовъ и наставники учительскихъ семинарій состоять на службѣ и въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ, вполнѣ зависитъ въ каждомъ отдѣльномъ случаѣ отъ усмотрѣнія начальства округа, ибо только мѣстному училищному начальству возможно обсудить съ достаточною основательностію, насколько соединеніе двухъ должностей при различныхъ заведеніяхъ въ одномъ лицѣ не сопряжено съ ущербомъ для учебнаго дѣла и возможно для сего лица.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 24 (разр. уѣзди. учил.).

175. Ноября 26 (№ 12737). По вопросу о зачисленіи окончившихъ курсъ наукъ въ реальныхъ училищахъ въ посторонніе слушатели Новороссійскаго университета *).

По поводу представленія начальства Одесскаго учебнаго округа, основаннаго на ходатайствѣ Совѣта Новороссійскаго университета, относительно распространенія на окончившихъ курсъ наукъ въ реальныхъ училищахъ тѣхъ же правъ, какія предоставлены болгарскимъ уроженцамъ по зачисленію ихъ въ посторонніе слушатели Новороссійскаго университета, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что, въ виду яснаго и положительнаго Высочайшаго повелѣнія, состоявшагося 19 іюня / 1 іюля 1871 г., объ измѣненіяхъ и дополненіяхъ въ уставѣ гимназій и прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ коемъ изображено: „не допускать, согласно съ нынѣ дѣйствующими постановленіями, окончившихъ курсъ въ реальныхъ училищахъ ни въ одинъ изъ факультетовъ университета", онъ не признаетъ возможнымъ удовлетворить означенное ходатайство Совѣта университета. Что же касается до упомянутыхъ въ означенномъ представленіи болгарскихъ уроженцевъ, принятыхъ въ посторонніе слушатели университета, то, по мнѣнію г. Министра, они находятся въ совершенно исключительномъ положеніи, ибо болгарамъ, сербамъ и другимъ славянамъ, прибывающимъ въ Россію для образованія, Всемилостивѣйше повелѣно оказывать всевозможное содѣйствіе къ поступленію ихъ въ учебныя заведенія и что они, по полученіи образованія въ Россіи, должны отправиться на родину для оказанія своимъ соотечественникамъ пользы на различныхъ поприщахъ дѣятельности.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 57-а (разр. высш. учебн. зав.).

176. Ноября 26 (№ 12819). По вопросу о предоставленіи преподавателямъ, переводимымъ по распоряженію начальства въ другое учебное заведеніе, права зачета службы въ прежнемъ заведеніи на полученіе оклада въ 900 руб. *).

Вслѣдствіе ходатайства начальства Кіевскаго учебнаго округа о предоставленіи преподавателямъ, не выслужившимъ еще пяти лѣтъ въ одномъ учебномъ заведеніи для полученія оклада въ 900 руб. и переводимымъ по распоряженію начальства для пользы службы въ другое учебное заведеніе, права зачета службы въ прежнемъ заведеніи на полученіе помянутаго оклада въ 900 рублей, г. Министръ увѣдомилъ, что онъ не признаетъ возможнымъ удовлетворить вышеозначенное ходатайство, такъ какъ на точномъ основаніи § 58 устава гимназій и прогимназій и соотвѣтствующаго ему § 53 устава реальныхъ училищъ вновь поступающія на учебную службу лица могутъ получать окладъ въ 900 руб. не иначе, какъ по выслугѣ пяти лѣтъ въ одномъ и томъ же учебномъ заведеніи.

При этомъ г. Министръ присовокупилъ, что отъ усмотрѣнія Попечителя учебнаго округа зависитъ не переводить начинающихъ службу лицъ, до выслуги пятилѣтія въ одномъ учебномъ заведеніи, изъ одного заведенія въ другое, дабы не отдалять отъ нихъ возможность воспользоваться окладомъ въ 900 руб.; а въ случаѣ надобности замѣнить въ какомъ-либо учебномъ заведеніи имѣющіяся вакансіи, или же сдѣлать измѣненіе въ личномъ составѣ преподавателей, можно переводить въ подобныхъ случаяхъ такихъ преподавателей, для которыхъ переводъ этотъ не былъ бы соединенъ съ потерями на службѣ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 31 ч. 1 (разр. средн. учебн. зав.).

177. Ноября 26 (№ 12833). Объ утвержденіи пожертвованій, сдѣланныхъ Петронеллею Бауманъ въ пользу стипендіальнаго фонда *).

Вслѣдствіе представленія начальства Варшавскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія утвердилъ, съ огражденіемъ неприкосновенности правъ третьихъ лицъ, значащіяся въ составленномъ у дѣлъ Нотаріуса при Ипотечной Канцеляріи Варшавскаго Окружнаго Суда Завадзкаго дарственномъ актѣ отъ 27 апрѣля (9 мая) 1877 г. вдовы Петронелли Бауманъ и обезпеченныя на принадлежащей Бауманъ части дома въ Варшавѣ подъ № 795, пожертвованія: 1) 2,000 р. на стипендіи для бѣдныхъ учениковъ гимназій еврейскаго вѣроисповѣданія, и 2) проценты съ суммы 3,000 р., уплачиваемые одинъ разъ въ три года бѣдному студенту филологическаго факультета Варшавскаго университета еврейскаго вѣроисповѣданія; въ случаѣ же недостатка таковаго кандидата, студенту математическаго факультета или ученику иного высшаго учебнаго заведенія.

178. Ноября 26 (№ 12834). Объ утвержденіи отказа Матвѣя Лавриновича въ пользу Института глухонѣмыхъ и слѣпыхъ въ Варшавѣ **).

Вслѣдствіе представленія начальства Варшавскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія утвердилъ, съ огражденіемъ неприкосновенности правъ третьихъ лицъ, значищійся въ составленномъ у дѣлъ Нотаріуса при Ипотечной Канцеляріи Варшавскаго Окружнаго Суда Кротковскаго духовномъ завѣщаніи отъ 16—28 мая 1877 года Матвѣя Лавриновича отказъ 400 р. въ ликвидаціонныхъ листахъ въ пользу Института глухонѣмыхъ и слѣпыхъ въ Варшавѣ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 35 ч. II (разр. общ. дѣлъ по Варш. уч. окр.).

** Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 35 ч. II (разр. общ. дѣлъ по Варш. уч. окр.).

179. Ноября 26 (№ 12851). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу объ устройствѣ помѣщеній для городскихъ училищъ *).

Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія предложено было начальствамъ учебныхъ округовъ поставлять въ извѣстность городскія общества и земства, въ случаѣ отказа ихъ устроить для уѣздныхъ училищъ, по случаю предстоящаго преобразованія ихъ въ городскія, удобныя помѣщенія, или назначать для того къ отпуску ежегодныя достаточныя суммы, что въ такомъ случаѣ уѣздныя училища будутъ переводимы, для преобразованія въ городскія, въ тѣ мѣста, гдѣ будутъ предложены для нихъ означенныя пожертвованія.

Усматривая изъ представляемыхъ отчетовъ по осмотру разныхъ учебныхъ заведеній и убѣдившись лично, во время своихъ путешествій для обозрѣнія учебныхъ заведеній, что, не смотря на сіе предложеніе, городскія училища, а въ томъ числѣ и тѣ изъ нихъ, которыя преобразованы изъ уѣздныхъ, весьма часто не обладаютъ удобными и просторными помѣщеніями, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ начальства учебныхъ округовъ наблюсти за неуклоннымъ исполненіемъ означеннаго распоряженія, а равно за выполненіемъ при этомъ еще нижеслѣдующихъ условій.

1) Домъ или отдѣльное помѣщеніе, которое предназначается для городскаго училища, вновь учреждаемаго, долженъ быть проченъ, свѣтелъ, тепелъ, сухъ и настолько просторенъ, что отдѣльная комната для каждаго класса должна вмѣщать въ себѣ свободно до пятидесяти учениковъ; если же въ какомъ либо классѣ окажется еще учениковъ и будетъ назначенъ учительскій помощникъ, то классъ этотъ долженъ быть переводимъ въ другую, соотвѣтственно-просторную комнату.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 22 ч. I (разр. городск. учил.).

2) Отдѣльныя комнаты, въ каждой изъ которыхъ помѣщается отдѣльный классъ училища, ни въ какомъ случаѣ не должны быть *проходными*.

3) Кромѣ необходимаго числа комнатъ для классовъ и библіотеки, должна быть еще въ училищномъ помѣщеніи отдѣльная *сборная* комната, или *рекреаціонная*,

и 4) При каждомъ ходатайствѣ объ открытіи городскаго училища, или преобразованіи въ таковое уѣзднаго, должны быть представляемы (въ учебный округъ или Министерство) планы предположенныхъ для нихъ помѣщеній и удостовѣренія мѣстнаго директора, или инспектора народныхъ училищъ въ томъ, что помѣщенія эти соотвѣтствуютъ цѣли и объясненнымъ условіямъ.

180. Ноября 26 (№ 12854). По вопросу о выдачѣ преподавателямъ учебныхъ заведеній удостовѣреній на льготу по освобожденію отъ воинской повинности *).

Вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что удостовѣренія по 3 п. 63 ст. уст. о воинской повинности на льготу по освобожденію отъ оной могутъ быть выдаваемы преподавателямъ учебныхъ заведеній, состоящимъ на дѣйствительной государственной службѣ, и что посему льгота эта отнюдь не можетъ быть распространяема на лицъ исполняющихъ учительскія обязанности изъ платы по найму.

181. Ноября 26 (№ 12859). По вопросу о допущеніи къ пріемнымъ испытаніямъ для поступленія въ учительскіе институты учителей народныхъ училищъ **).

Вслѣдствіе представленія начальства Харьковскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что такъ какъ Высочайше утвержденнымъ 23 Марта 1877 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта разъяснено, что льгота отъ исполненія воинской повинности распространяется на всѣхъ вообще учителей приходскихъ, уѣздныхъ и другихъ училищъ, поступающихъ для усовершенствованія своего въ преподаваніи въ учебныя заведенія для приготовленія учителей (учительскіе институты, семинаріи, школы и т. п.), то онъ не встрѣчаетъ препятствій къ допущенію къ пріемнымъ испытаніямъ для поступленія въ Бѣлгородскій учительскій институтъ и учителей народныхъ училищъ, кромѣ однако же, тѣхъ изъ нихъ, согласно предложенію отъ 29 Мая 1876 г. за № 6197, которые не выслужили обязательнаго срока за полученное ими въ учительскихъ семинаріяхъ образованіе.

Къ сему г. Министръ нужнымъ счелъ присовокупить, что, въ виду особыхъ испытаній, установленныхъ для поступленія въ учительскіе институты, объясненное разрѣшеніе не можетъ послужить къ значительному уменьшенію контингента народныхъ учителей, а если между ними окажутся способные выдержать означенное испытаніе, то затруднять таковымъ учителямъ дальнѣйшее ихъ педагогическое усовершенствованіе было бы неудобно и не согласно съ § 31 положенія о названныхъ институтахъ; вопросъ же о возрастѣ подобныхъ учителей въ данномъ случаѣ возникать не можетъ, такъ какъ они, въ силу приведеннаго мнѣнія Государственнаго Совѣта, пользуются полною льготою по воинской повинности, т. е. освобожденіемъ отъ нея, а не тою или другою отсрочкою.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 2 (разр. учит. инст.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 2 (разр. учит. инст.).

182. Ноября 30 (№ 12982). По вопросу о примѣненіи гербоваго сбора къ представляемымъ студентами университета медицинскимъ свидѣтельствамъ о болѣзни и къ различнаго рода актамъ, выдаваемымъмедицинскимифакультетами университетовъ *).

Въ послѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа г. Товарищъ Министра Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что утвержденнымъ г. Министромъ Финансовъ журналомъ Особой Коммиссіи для разсмотрѣнія вопросовъ, возникшихъ при примѣненіи гербоваго устава, признано, что, на основаніи п. 11 ст. 6 герб. уст., акты судебно-медицинскіе и медико-полицейскіе, выдаваемые по требованію частныхъ лицъ, подлежатъ оплатѣ простымъ 40 к. гербовымъ сборомъ и изъ сего общаго правила, по отношенію къ медицинскимъ свидѣтельствамъ, выдаваемымъ учащимся и воспитывающимся, допущено (по п. а № 6 Алфавитнаго къ Гербовому Уставу перечня изд. 1876 г.) лишь одно изъятіе, именно: отъ сбора освобождены медицинскія свидѣтельства о состояніи здоровья малолѣтнихъ, опредѣляемыхъ въ учебныя заведенія. Поэтому медицинскія свидѣтельства о болѣзни, представляемыя студентами университета не при опредѣленіи въ учебныя заведенія, а во время нахожденія въ университетѣ, подлежатъ оплатѣ 40 к. гербовымъ сборомъ, на основаніи п. 11 ст. 6 Гербоваго Устава. По п. 6 ст. 45 Герб. Уст. отъ гербоваго сбора изъяты подаваемыя въ учебныя заведенія всѣхъ вѣдомствъ прошенія и разрѣшительныя по онымъ бумаги по дѣламъ, не относящимся до хозяйства тѣхъ заведеній или опредѣленія на службу въ нихъ, т. е. по дѣламъ, касающимся личности учащихся, какъ поясненно въ Алфавитномъ къ Гербовому Уставу Перечнѣ, п. 16 № 203 и п. 13 № 209. Къ такого рода дѣламъ не могутъ быть отнесены производящіяся въ медицинскихъ факультетахъ университетовъ дѣла по цензурѣ медицинскихъ сочиненій и объявленій о продажѣ лѣкарствъ, о способахъ употребленія ихъ и о врачеваніи болѣзней, и потому письменныя сообщенія факультетовъ касательно разрѣшенія или неразрѣшенія печатать таковыя объявленія и выдаваемыя по просьбѣ лицъ, подававшихъ объявленія или медицинскія сочиненія, копіи съ опредѣленій факультетовъ относительно цензуры означенныхъ объявленій и сочиненій подлежатъ оплатѣ 40 коп. гербовымъ сборомъ на общемъ основаніи, по п. 2 ст. 6 и ст. 7 Устава о гербовомъ сборѣ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1868 г. № 83-а ч. I (разр. общ. дѣлъ).

183. Декабря 3 (№ 12998). По вопросу объотсрочкѣ поисполненію воинской повинности для студентовъ Института сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ Новой Александріи, окончившихъ полный курсъ и готовящихся къ экзамену на агронома или лѣсничаго *).

По поводу представленія начальства Варшавскаго учебнаго округа сдѣлано было сношеніе съ Министерствами Военнымъ и Внутреннихъ Дѣлъ, которыя увѣдомили Министерство Народнаго Просвѣщенія, что съ ихъ стороны не встрѣчается препятствія къ выдачѣ студентамъ Института сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ Новой Александріи, окончившимъ полный курсъ и состоящимъ на практикѣ для подготовленія себя къ экзамену на званіе агронома или лѣсничаго, свидѣтельствъ на отсрочку по исполненію воинской повинности на одинъ годъ, но въ такомъ лишь случаѣ, если означенные студенты въ теченіе послѣдняго года практическихъ занятій не перейдутъ за 27-ми-лѣтній возрастъ.

О вышеизложенномъ г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ Попечителя округа для предложенія Директору упомянутаго Института къ исполненію.

*) Дѣло Деп. Нар. Прос. 1875 г. № 40а (разр. высш. учебн. зав.).

184. Декабря 3. Уставъ Русскаго физико-химическаго общества при С.-Петербургскомъ университетѣ *).

(Утвержденъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. Русское физико-химическое общество, учреждаемое при Императорскомъ С.-Петербургскомъ Университетѣ, имѣетъ цѣлію содѣйствовать успѣхамъ всѣхъ частей физики и химіи и распространять физико-химическія знанія. Для этого общество назначаетъ засѣданія, издаетъ журналъ, открываетъ публичныя чтенія, съ соблюденіемъ установленныхъ на сей предметъ правилъ, и изыскиваетъ другія мѣры, соотвѣтствующія научнымъ цѣлямъ общества.

§ 2. Учредителями Русскаго физико-химичестаго общества считаются члены бывшихъ обществъ: Русскаго химическаго и физическаго при С.-Петербургскомъ Университетѣ.

§ 3. Русское физико-химическое общество состоитъ изъ отдѣленій физики и химіи, но можетъ открывать и новыя отдѣленія съ разрѣшенія Министерства.

§ 4. Русское физико-химическое общество состоитъ изъ дѣйствительныхъ и почетныхъ членовъ. Членами могутъ быть лица, желающія содѣйствовать цѣлямъ общества. Лица, желающія быть членами или вновь избираемыя въ почетные члены, утверждаются въ общемъ собраніи, по представленію отдѣленій.

§ 5. Члены общества записываются на одно изъ отдѣленій, куда поступаютъ и взносы ихъ. Члены отдѣленія пользуются правомъ голоса также въ засѣданіяхъ другихъ отдѣленій.

§ 6. Отдѣленія избираютъ должностныхъ лицъ: предсѣдателя, дѣлопроизводителя, библіотекаря химическаго отдѣленія и казначея.

§ 7. Общее собраніе избираетъ особаго казначея (см. § 17) на два года.

§ 8. Выборъ членовъ и должностныхъ лицъ отдѣленій, равно какъ срокъ служенія послѣднихъ, опредѣляются правилами отдѣленій, приложенными къ сему уставу.

§ 9. Должностныя лица: предсѣдатели, дѣлопроизводители, казначеи отдѣленій, а также казначей общаго собранія, составляютъ постоянный совѣтъ Русскаго физико-химическаго общества.

§ 10. Предсѣдатели отдѣленій общества, по очереди, въ теченіе года исполняютъ должность президента общества, предсѣдательствующаго въ совѣтѣ и на общихъ собраніяхъ общества. За отсутсвіемъ президента въ засѣданіи совѣта, послѣдній избираетъ изъ своей среды предсѣдателя.

§ 11. Собранія совѣта общества созываются президентомъ или по требованію 3 членовъ совѣта.

§ 12. Дѣла въ совѣтѣ общества рѣшаются по большинству голосовъ. Отсутствующіе члены совѣта передаютъ полномочія свои одному изъ членовъ общества, не принадлежащихъ къ числу постоянныхъ членовъ совѣта. Постановленія совѣта считаются состоявшимися, когда въ большинствѣ участвуютъ не менѣе четырехъ членовъ.

§ 13. Засѣданія Русскаго физико-химическаго общества бываютъ общія и по отдѣленіямъ.

§ 14. Общія собранія происходятъ два раза въ году въ декабрѣ и апрѣлѣ. Дѣлопроизводствомъ общихъ собраній занимаются дѣлопроизводители отдѣленій. Въ общихъ собраніяхъ происходитъ утвержденіе членовъ, чтеніе отчетовъ и дѣлаются сообщенія о предметахъ, интересующихъ отдѣленія, объ успѣхахъ частей наукъ, докладчиками, назначаемыми отдѣленіями. Порядокъ общаго собранія опредѣляется совѣтомъ общества, который можетъ во всякое время назначать экстренныя общія собранія.

§ 15. Собранія отдѣленій происходятъ по правиламъ отдѣленій.

*

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1877 г. № 10 (разр. учен. учр.).

Примѣчаніе. Въ общихъ и секціонныхъ собраніяхъ общества могутъ присутствовать гости по рекомендаціи членовъ.

§ 16. Общество издаетъ „Журналъ Русскаго Физико-Химическаго Общества", заключающій труды отдѣленій и общаго собранія.

§ 17. Средства отдѣленій общества и общаго собранія составляютъ капиталъ и доходы общества.

§ 18. Средства отдѣленій общества составляются изъ соотвѣтственныхъ капиталовъ бывшихъ обществъ, Русскаго химическаго и физическаго при С.-Петербургскомъ Университетѣ, членскихъ взносовъ, другихъ доходовъ и пожертвованій отъ членовъ, а также отъ постороннихъ лицъ и учрежденій.

§ 19. Средства общаго собранія составляются ежегоднымъ выдѣленіемъ части средствъ отдѣленій по предложенію совѣта общества и утвержденію общаго собранія. Средства общаго собранія могутъ также увеличиваться и пожертвованіями,

§ 20. Члены, желающіе получить дипломъ, вносятъ за него по десяти руб. единовременно. Ежегодный взносъ назначается для лицъ, живущихъ въ С.-Петербургѣ, десять руб., для иногородныхъ пять рублей. Члены, внесшіе единовременно сто рублей, освобождаются отъ ежегодной платы. Неуплатившіе взносы на слѣдующій годъ считаются выбывшими и могутъ быть вновь приняты въ члены не иначе, какъ по внесеніи недоимки.

§ 21. Ежегодная смѣта расходовъ общаго собранія составляется совѣтомъ общества и утверждается общимъ собраніемъ. Ежегодныя смѣты расходовъ отдѣленій составляются и утверждаются по правиламъ отдѣленій.

§ 22. Ревизія расходовъ и суммъ общаго собранія производится 3-мя членами по выбору, ревизія расходовъ и суммъ отдѣленій — по правиламъ отдѣленій.

§ 23. Общество имѣетъ печать съ надписью: „Русское Физико-Химическое Общество".

Правила физическаго отдѣленія Русскаго физико-химическаго общества.

§ 1. Учрежденное при Императорскомъ С.-Петербургскомъ университетѣ физическое общество, съ учрежденіемъ Русскаго физико-химическаго общества, входитъ въ составъ сего послѣдняго въ качествѣ особаго отдѣленія физики.

§ 2. Всѣ члены бывшаго физическаго общества суть члены учредители Русскаго физико-химическаго общества по отдѣленію физики.

§ 3. Отдѣленіе физики избираетъ себѣ предсѣдателя на четыре года, дѣлопроизводителя на два года, казначея на одинъ годъ и редактора протоколовъ и статей на неопредѣленное время.

Примѣчаніе. Эти должности исполняются безвозмездно; выборы въ нихъ производятся баллотировкою по большинству голосовъ.

§ 4. Лица, желающія вновь поступить въ число членовъ физико-химическаго общества, по отдѣленію физики, становятся членами общества, если будутъ приняты въ отдѣленіе посредствомъ рекомендаціи трехъ членовъ и утверждены общимъ собраніемъ. Въ почетные члены избираются лица по особенному опредѣленію отдѣленія и утвержденію общимъ собраніемъ.

§ 5. Засѣданія отдѣленія физики бываютъ очередныя и неочередныя. Для очередныхъ засѣданій общество собирается одинъ разъ въ мѣсяцъ, кромѣ лѣтнихъ мѣсяцевъ іюня, іюля и августа, въ которые не бываетъ очередныхъ засѣданій. Неочередныя засѣданія могутъ происходить во всякое время года или по назначенію предсѣдателя, или же по желанію письменному или словесному не менѣе 10 членовъ отдѣленія, проживающихъ въ Петербургѣ и его окрестностяхъ. Въ засѣданіи, рѣшающемъ какой-нибудь вопросъ по дѣламъ отдѣленія или

общества, должно присутствовать не менѣе половины сего числа членовъ отдѣленія, жительствующихъ въ Петербургѣ и его окрестностяхъ. Если въ первое засѣданіе отдѣленія не будетъ рѣшенъ вопросъ по недостаточному числу членовъ, то въ слѣдующемъ затѣмъ засѣданіи онъ рѣшается наличнымъ большинствомъ голосовъ.

§ 6. Въ случаѣ отсутствія предсѣдателя въ засѣданіи, предсѣдательствуетъ одинъ изъ членовъ по очереди.

§ 7. Засѣданія отдѣленія заключаются въ слѣдующемъ: оно собирается для чтеній и разсужденій по предмету физики, печатаетъ протоколы своихъ засѣданій, издаетъ записки или сочиненія по этой наукѣ, устраиваетъ, съ соблюденіемъ установленныхъ правилъ, публичныя чтенія, библіотеку и лабораторію и вообще прибѣгаетъ къ разнымъ соотвѣтственнымъ мѣрамъ для развитія физическихъ знаній вообще и въ особенности въ Россіи.

§ 8. Члены отдѣленія имѣютъ право: 1) на подачу голоса въ вопросахъ научныхъ и экономическихъ по дѣламъ отдѣленія и всего общества; 2) на помѣщеніе статей, одобренныхъ редакціей въ Запискахъ общества; 3) на безплатное полученіе записокъ, протоколовъ, журнала и вообще всѣхъ изданій общества; 4) на введеніе гостей въ засѣданіе. Гость можетъ дѣлать сообщенія и принимать участіе въ преніяхъ съ разрѣшенія предсѣдателя.

§ 9. Для развитія матеріальныхъ средствъ отдѣленія принимаются пожертвованія, о которыхъ печатается въ протоколахъ.

§ 10. Капиталъ отдѣленія образуется изъ ежегодныхъ остатковъ и расходуется не иначе какъ по опредѣленію большинства членовъ отдѣленія. Ревизія расходовъ и суммъ отдѣленія производится ежегодно тремя членами по выбору, кромѣ того по особенному востребованію 10-ти и большаго числа членовъ отдѣленія.

§ 11. Въ концѣ года читается отчетъ о дѣйствіяхъ отдѣленія.

§ 12. Отдѣленіе можетъ ходатайствовать объ измѣненіи этихъ правилъ, о чемъ должно быть представлено министерству по опредѣленію общаго собранія

Правила химическаго отдѣленія Русскаго физико-химическаго общества.

§ 1. Учрежденное при С.-Петербургскомъ университетѣ химическое общество, съ учрежденіемъ Русскаго физико-химическаго общества, входитъ въ составъ сего послѣдняго въ качествѣ особаго отдѣленія химіи. Членами химическаго отдѣленія Русскаго физико-химическаго общества зачисляются по предложенію, подписанному тремя членами, лица, живущія въ Петербургѣ или внѣ его, желающія содѣйствовать успѣхамъ общества. По представленію отдѣленія члены утверждаются общимъ собраніемъ.

§ 2. Отдѣленіе избираетъ предсѣдателя на четыре года.

§ 3. Для веденія дѣлъ, входящихъ въ кругъ ученой дѣятельности отдѣленія, ежегодно избирается дѣлопроизводитель и его товарищъ на два года.

§ 4. Для завѣдыванія денежными и хозяйственными дѣлами отдѣленія, ежегодно избирается казначей. Для завѣдыванія библіотекою избирается библіотекарь на два года.

Примѣчаніе. Должности предсѣдателя, дѣлопроизводителя, библіотекаря и казначея исполняются безвозмездно. Выборъ въ эти должности производится большинствомъ голосовъ присутствующихъ членовъ. О днѣ выбора члены извѣщаются заблаговременно.

§ 5. Засѣданія отдѣленія бываютъ очередныя и экстренныя. Для очередныхъ засѣданій общество собирается одинъ разъ въ мѣсяцъ. Въ лѣтніе мѣсяцы (іюнь, іюль и августъ) очередныхъ засѣданій не бываетъ. Экстренныя засѣданія, по предложенію предсѣдателя, могутъ быть назначаемы во всякое время года.

§ 6. Въ случаѣ отсутствія предсѣдателя,

въ засѣданіи предсѣдательствуетъ одинъ изъ членовъ, по очереди.

§ 7. Ежегодно казначей представляетъ смѣту расходовъ на слѣдующій годъ. Ревизія расходовъ и суммъ отдѣленія производится ежегодно тремя членами по выбору.

§ 8. Ежегодно дѣлопроизводитель читаетъ отчетъ о дѣятельности отдѣленія.

185. Декабря 3 (№ 13044). О пожертвованіи въ пользу С.-Петербургскаго учительскаго института *).

Усмотрѣвъ изъ представленія начальства С.-Петербургскаго учебнаго округа, что полковникъ Генеральнаго Штаба Ильинъ пожертвовалъ въ состоящій при С.-Петербургскомъ учительскомъ институтѣ музей элементарныхъ учебныхъ пособій полную коллекцію всѣхъ своихъ изданій, заключающуюся въ 46 географическихъ картахъ, 24 рисункахъ, 6 глобусахъ и 170 различныхъ книгахъ, всего на сумму до 400 рублей, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ Попечителя округа выразить полковнику Ильину его признательность за сдѣланное имъ пожертвованіе.

186. Декабря 10. Положеніе о стипендіи имени А. П. Смирнова при Владимірской женской гимназіи **).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. На основаніи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія, послѣдовавшаго въ 5 день Декабря 1877 года, при Владимірской женской гимназіи въ воспоминаніе оказанныхъ Статскимъ Совѣтникомъ Александромъ Петровичемъ Смирновымъ заслугъ по званію губернскаго гласнаго и члена Попечительнаго Совѣта гимназіи учреждается одна стипендія его имени.

2. На стипендію употребляются проценты съ пожертвованнаго Владимірскими губернскими гласными капитала, доставившаго возможность пріобрѣсти пятипроцентныя государственныя бумаги по нарицательной ихъ стоимости въ 650 р., которыя и имѣютъ храниться вмѣстѣ съ прочими денежными суммами, принадлежащими гимназіи.

3. Стипендіатка избирается Попечительнымъ Совѣтомъ изъ бѣднѣйшихъ учениць, отличившихся въ теченіе не менѣе одного года своего обученія въ гимназіи, по удостовѣренію Педагогическаго Совѣта гимназіи, отличнымъ поведеніемъ и хорошими успѣхами во всѣхъ преподаваемыхъ имъ предметахъ.

4. Ученица, удостоенная стипендіи, получаетъ ее полугодно (1 Марта и 1 Сентября) и пользуется ею во все продолженіе своего ученія, но всякій разъ до полученія стипендіи представляется Попечительному Совѣту свидѣтельство объ успѣхахъ ея и поведеніи, соображаясь съ которымъ, Попечительный Совѣтъ рѣшаетъ вопросъ о правѣ стипендіатки на продолженіе ей стипендіи.

Примѣчаніе. Оставленіе ученицы въ одномъ классѣ на второй годъ, по неуспѣшности, лишаетъ ее права пользоваться стипендіей.

5. Пользованіе стипендіей не влечетъ со стороны стипендіатки никакихъ обязательствъ.

187. Декабря 15. Положеніе о стипендіи Д. Д. Долбижова при Рижской Александровской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. Изъ процентовъ съ капитала, пожертвованнаго рижскимъ гражданиномъ Дмитріемъ Долбижовымъ и состоящаго въ 7 облигаціяхъ восточнаго займа по 100 р. каждая, на 700 р., изъ 5% въ годъ, учре-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 24 (разр. учит. инст.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2 ч. I (разр. женск. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1877 г. № 11 (разр. средн. учебн. зав.).

ждается при Рижской Александровской гимназіи, съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 12 декабря 1877 г., стипендія Дмитрія Дмитріевича Долбижова.

§ 2. Означенная стипендія, въ размѣрѣ 35 р. въ годъ, производится одному изъ бѣдныхъ и способныхъ учениковъ Рижской Александровской гимназіи, происходящему изъ Рижскаго русскаго купеческаго или мѣщанскаго сословій, отличающемуся успѣхами въ наукахъ и хорошимъ поведеніемъ.

§ 3. Право назначать стипендіата изъ числа способныхъ учениковъ принадлежитъ педагогическому совѣту Рижской Александровской гимназіи.

§ 4. Въ случаѣ временнаго незамѣщенія стипендіи Дмитрія Дмитріевича Долбижова, проценты съ капитала, оставшіеся невыданными въ видѣ стипендіи, обращаются въ пособіе стипендіату.

§ 5. Означенный въ § 1 капиталъ въ 700 р., составляя неприкосновенную собственность Рижской Александровской гимназіи, хранится вмѣстѣ съ спеціальными суммами этой гимназіи въ Лифляндскомъ губернскомъ казначействѣ.

188. Декабря 15. Положеніе о стипендіи Л. М. Широковой при Астраханскомъ реальномъ училищѣ *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. На проценты съ капитала, на 800 р., внесеннаго потомственнымъ почетнымъ гражданиномъ Николаемъ Николаевичемъ Широковымъ въ Астраханское реальное училище, учреждается, съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 12-го Декабря 1877 г., при названномъ училищѣ стипендія на вѣчныя времена, въ память умершей жены жертвователя Любови Михайловны Широковой.

2. Назначеніе стипендіата предоставляется потомственному почетному гражданину Николаю Николаевичу Широкову, а послѣ его смерти это право переходитъ къ Астраханскому городскому обществу.

3. Пользоваться стипендіей можетъ только ученикъ Астраханскаго реальнаго училища, каковой, по избраніи на стипендію, носитъ названіе стипендіата Широковой.

4. Проценты, въ 30 руб. ежегодно употребляются на взносъ за право ученія стипендіата, а на остальныя деньги педагогическій совѣтъ пріобрѣтаетъ стипендіату книги и учебныя пособія, могущія же затѣмъ остаться свободными деньги, по усмотрѣнію педагогическаго совѣта, или выдаются на руки стипендіату въ видѣ пособія, или хранятся въ кассѣ и выдаются стипендіату по окончаніи имъ курса, или присоединяются къ основному капиталу, если впослѣдствіи, въ случаѣ увеличенія платы за право ученія, процентовъ съ основнаго капитала не будетъ достаточно для полнаго взноса платы за ученіе.

5. Капиталъ хранится неприкосновеннымъ въ спеціальныхъ средствахъ Астраханскаго реальнаго училища и на обязанности хозяйственнаго комитета училища лежитъ забота слѣдить за тѣмъ, чтобы капиталъ всегда состоялъ въ выгодныхъ, гарантированныхъ правительствомъ, процентныхъ бумагахъ и своевременно обмѣнивался на такія же другія бумаги.

6. Стипендіатъ увольняется изъ училища на общемъ основаніи и директоръ училища сообщаетъ тогда же, кому слѣдуетъ, о назначеніи другаго стипендіата.

7. Объ успѣхахъ и поведеніи стипендіата директоръ, въ опредѣленные сроки, увѣдомляетъ потомственнаго почетнаго гражданина Широкова.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1877 г. № 11 (разр. средн. учебн. зав.).

189. Декабря 15. Положеніе о стипендіи имени Ѳ. А. Лаврова при Рижской женской Ломоносовской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. На основаніи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія, послѣдовавшаго въ 12 день Декабря 1877 года, изъ процентовъ съ капитала, пожертвованнаго женою Рижскаго гражданина Пелагеею Ѳедоровною Долбижевою, урожденною Лавровою, и состоящаго въ 8 облигаціяхъ Восточнаго займа 1877 года, по 100 руб. каждая, всего на сумму 800 руб., учреждается при Рижской женской Ломоносовской гимназіи стипендія „имени Рижскаго 2-ой гильдіи купца Ѳедора Андреевича Лаврова".

§ 2. Означенная стипендія, въ размѣрѣ 40 руб. въ годъ, производится одной изъ бѣдныхъ и способныхъ ученицъ Рижской женской Ломоносовской гимназіи, происходящей изъ Рижскаго русскаго купеческаго или мѣщанскаго сословій и отличающейся успѣхами въ наукахъ и хорошимъ поведеніемъ.

§ 3. Оставленіе ученицы въ одномъ классѣ болѣе двухъ лѣтъ, по малоуспѣшности въ наукахъ, а равно неодобрительное поведеніе, засвидѣтельствованное Педагогическимъ Совѣтомъ, лишаетъ стипендіатку права пользоваться стипендіей.

§ 4. Право выбора стипендіатки принадлежитъ Попечительному Совѣту Рижской женской Ломоносовской гимназіи.

§ 5. По причинѣ временнаго незамѣщенія стипендіи, или другимъ какимъ-либо случаямъ, проценты съ капитала, оставшіеся невыданными стипендіаткѣ, выдаются ей въ единовременное пособіе.

§ 6. Пользованіе стипендіей не влечетъ со стороны стипендіатки никакихъ обязательствъ.

§ 7. Означенный въ § 1-мъ капиталъ въ 800 руб., составляя неприкосновенную собственность Рижской женской Ломоновской гимназіи, хранится, вмѣстѣ съ спеціальными суммами этой гимназіи, въ Лифляндскомъ губернскомъ казначействѣ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2 ч. I (разр. женск. учебн. зав.).

190. Декабря 17 (№ 13637). По вопросу о расходованіи въ реальныхъ училищахъ, имѣющихъ неполный составъ классовъ, оклада инспектора училища *).

Вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что изъ остающагося свободнымъ оклада инспектора въ Костромскомъ реальномъ училищѣ можетъ быть употребляема на учебныя пособія только половина сего оклада, такъ какъ къ обращенію на этотъ предметъ въ училищахъ, имѣющихъ неполный составъ классовъ, всего инспекторскаго оклада не представляется никакихъ основаній.

При этомъ г. Министръ счелъ нужнымъ присовокупить, что такъ какъ въ реальныхъ училищахъ, неимѣющихъ инспекторовъ, полагается однимъ класснымъ наставникомъ больше противъ реальныхъ училищъ, въ коихъ полагаются инспекторы, по уставу исполняющіе въ одномъ изъ классовъ обязанности классныхъ наставниковъ безплатно, то вознагражденіе этого излишняго класснаго наставника должно быть производимо также изъ свободнаго инспекторскаго оклада, чего нельзя было бы сдѣлать, если бы, согласно предположенію начальства учебнаго округа, весь инспекторскій окладъ былъ бы употребляемъ въ реальныхъ училищахъ съ неполнымъ составомъ классовъ на учебныя пособія.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 37-а ч. II (разр. средн. учебн. зав.).

191. Декабря 17 (№ 13657). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно устраненія неудобствъ, проистекающихъ для учебнаго дѣла отъ одновременнаго призыва нѣсколькихъ преподавателей къ исполненію обязанностей присяжныхъ засѣдателей *).

Имѣя въ виду заявленія нѣкоторыхъ попечителей учебныхъ округовъ о неблагопріятномъ вліяніи на учебное дѣло неравномѣрнаго призыва преподавателей къ исполненію обязанностей присяжныхъ засѣдателей, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, по соглашенію съ г. Министромъ Юстиціи, призналъ нужнымъ разъяснить, что неудобства, проистекающія для учебнаго дѣла отъ одновременнаго призыва въ одну сессію нѣсколькихъ преподавателей къ исполненію обязанностей присяжныхъ засѣдателей, могли бы быть до извѣстной степени устраняемы по собственному ходатайству помянутыхъ выше лицъ, ибо, на основаніи 108 ст. учр. суд. уст., каждый изъ внесенныхъ въ очередной или запасный списокъ засѣдателей можетъ, съ объясненіемъ причинъ, просить о перенесеніи очереди его изъ одной четверти года въ другую предсѣдателя мѣстнаго окружнаго суда, отъ котораго и зависитъ удовлетвореніе этой просьбы. Независимо отъ сего, въ тѣхъ случаяхъ, когда за отсутствіемъ уже нѣкоторыхъ преподавателей одного и того же учебнаго заведенія, вызванныхъ въ судъ, исполненіе ихъ обязанностей возлагается на остальныхъ преподавателей, неявка послѣднихъ въ качествѣ засѣдателей должна почитаться законною на основаніи п. 1 ст. 650 уст. угол. суд., коль скоро о возложеніи на нихъ особаго порученія по службѣ будетъ представлено суду свидѣтельство, выдача коего учителямъ гимназіи зависитъ отъ усмотрѣнія директоровъ.

Вмѣстѣ съ тѣмъ, однако, статсъ-секретарь графъ Паленъ, вслѣдствіе сношенія г. Министра по сему предмету, озабочиваясь устраненіемъ всякихъ, по возможности, дальнѣйшихъ затрудненій для лицъ учебнаго вѣдомства, въ случаѣ призыва ихъ къ исполненію упомянутыхъ выше обязанностей, а также имѣя въ виду, что, на основаніи 89 и 97 ст. учр. суд. уст., составленіе какъ общихъ, такъ и очередныхъ списковъ присяжныхъ засѣдателей, предоставлено временнымъ коммиссіямъ, назначаемымъ для сей цѣли ежегодно уѣздными земскими собраніями, а въ столицахъ соединенными засѣданіями общихъ городскихъ думъ и мѣстныхъ уѣздныхъ земскихъ собраній, обратился ко всѣмъ губернаторамъ тѣхъ мѣстностей, въ коихъ судебные уставы введены въ дѣйствіе въ полномъ объемѣ, о принятіи зависящихъ мѣръ къ болѣе правильному призыву преподавателей къ исполненію обязанностей присяжныхъ засѣдателей.

О вышеизложенномъ г. Министръ увѣдомилъ начальства учебныхъ округовъ для свѣдѣнія и руководства въ подлежащихъ случаяхъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1863 г. № 184 (разр. общ. дѣлъ.).

192. Декабря 17. Положеніе о стипендіи имени М. И. Кашкадамова при Симферопольской женской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) На точномъ основаніи Высочайшаго Государя Императора соизволенія, послѣдовавшаго 16 Мая 1877 года, учреждается при Симферопольской женской гимназіи стипендія имени Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Матвѣя Ивановича Кашкадамова.

2) Стипендію составляютъ проценты съ собраннаго по подпискѣ, преимущественно сослуживцами Кашкадамова и его товарищами по профессіи врачами, въ честь его капитала въ 500 руб., внесеннаго

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2 ч. I (разр. женск. учебн. зав.).

въ Попечительный Совѣтъ Симферопольской женской гимназіи. Капиталъ этотъ долженъ оставаться въ процентныхъ бумагахъ навсегда неприкосновеннымъ, а ежегодные проценты съ него должны прежде всего употребляться на уплату за право ученія стипендіатки единственно обязательнымъ предметамъ.

3) Въ частности же, смотря по количеству платы за ученіе, существующей при гимназіи, изъ процентовъ со стипендіальнаго капитала можетъ быть обращаемо въ уплату за ученіе обязательнымъ предметамъ лишь 25 руб., остальные же 2 р. 50 к. могутъ выдаваться стипендіаткѣ на учебныя пособія.

4) Подобной же выдачѣ подлежатъ и тѣ сбереженія, которыя по какимъ-либо случаямъ могли бы образоваться изъ процентовъ съ капитала.

5) Выборъ стипендіатки предоставляется пожизненно Кашкадамову, а послѣ его смерти право это переходитъ къ Совѣту Странноприимнаго дома Таранова-Бѣлозеровавъ г. Симферополѣ съ тѣмъ, чтобы стипендія назначалась преимущественно дочерямъ лицъ изъ врачебнаго сословія.

6) Оставленіе стипендіатки, по неуспѣхамъ въ ученіи, на другой годъ въ одномъ и томъ же классѣ лишаетъ ее права на стипендію.

7) Пользованіе стипендіей не влечетъ со стороны стипендіатки никакихъ обязательствъ.

193. Декабря 20 (№ 13985). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о доставленіи свѣдѣній о низшихъ учебныхъ заведеніяхъ, необходимыхъ для составленія карты народнаго образованія въ Россіи *).

Вслѣдствіе предположенія г. Министра Народнаго Просвѣщенія составить въ Министерствѣ карту, выражающую наглядно состояніе народнаго образованія въ Россіи къ 1 Января 1877 года, по каждому уѣзду отдѣльно, г. Товарищъ Министра Народнаго Просвѣщенія просилъ попечителей учебныхъ округовъ сдѣлать распоряженіе о доставленіи Министерству, не позже 1 Марта 1878 г., свѣдѣній о числѣ низшихъ учебныхъ заведеній во ввѣренныхъ имъ учебныхъ округахъ и учащихся въ нихъ, отдѣльно мужскаго и женскаго пола, а равно о средствахъ ихъ содержанія съ указаніемъ отдѣльныхъ суммъ, отпускаемыхъ городскими и сельскими обществами, казною и частными лицами, по прилагаемымъ при семъ формамъ вѣдомостей.

При этомъ г. Товарищъ Министра пояснилъ, что свѣдѣнія, требуемыя по формѣ подъ лит. А, должны относиться къ порядку низшихъ учебныхъ заведеній, къ коимъ должны быть причислены: уѣздныя училища, городскія училища, существующія по положенію 31 Мая 1872 года, городскія начальныя училища, двухклассныя и одноклассныя училища Министерства Народнаго Просвѣщенія, приходскія училища, сельскія училища, находящіяся въ вѣдѣніи директоровъ народныхъ училищъ, школы грамотности, народныя училища, содержимыя частными лицами, частныя учебныя заведенія 2 и 3-го разряда, воскресныя школы, классы для взрослыхъ, еврейскія казенныя училища, училища, содержимыя еврейскими меламдами (хедеры), эшиботы и талмудъ-торы. При чемъ свѣдѣнія эти для губернскихъ городовъ и тѣхъ изъ уѣздныхъ, въ которыхъ находится не менѣе 10 низшихъ училищъ, должны быть показаны отдѣльно отъ уѣздовъ.

Что же касается тѣхъ низшихъ учебныхъ заведеній, какъ общеобразовательныхъ, такъ и спеціальныхъ, съ курсомъ начальныхъ училищъ или не выше уѣздныхъ и городскихъ, которыя не поименованы въ приведенномъ перечнѣ, но посѣщаются ди-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1877 г. № 14-а ч. I (разр. общ. дѣлъ).

ректорами и инспекторами народныхъ училищъ, то свѣдѣнія о сихъ заведеніяхъ и учащихся въ нихъ, съ раздѣленіемъ пополамъ, а равно и о средствахъ содержанія ихъ, должны быть показаны по формѣ вѣдомости подъ лит. Б.

194. Декабря 24 (№ 13878). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно освобожденія отъ уплаты гербовыхъ пошлинъ дарственныхъ записей и прочихъ актовъ на имущества, пожертвованныя въ пользу двухклассныхъ и одноклассныхъ сельскихъ училищъ*).

По Министерству Народнаго Просвѣщенія возбужденъ былъ вопросъ о томъ, освобождаются ли отъ уплаты гербовыхъ пошлинъ дарственныя записи и прочіе акты на имущества, пожертвованныя землевладѣльцами и другими частными лицами въ пользу двухклассныхъ и одноклассныхъ сельскихъ училищъ сего Министерства, устрояемыхъ на основаніи инструкціи 4 Іюня 1875 г. какъ съ пособіемъ изъ суммъ Министерства, такъ и исключительно на мѣстныя средства.

Министръ Юстиціи, на разсмотрѣніе коего былъ сообщенъ означенный вопросъ, увѣдомилъ, что онъ входилъ въ сношеніе по сему предмету съ Министромъ Финансовъ и что, по отзыву Товарища Министра Финансовъ, Государь Императоръ, въ 12 день Ноября 1877 года, Высочайше повелѣть соизволилъ: дѣйствіе 389 ст. уст. о пошл. о невзиманіи крѣпостныхъ пошлинъ распространить на купчія крѣпости, дарственныя записи и всякаго рода акты, коими пріобрѣтаются домы и другія имущества для двухклассныхъ и одноклассныхъ сельскихъ начальныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Къ сему Статсъ-Секретарь Графъ Паленъ присовокупилъ, что дарственные всякаго рода акты на имущества, пожертвованныя въ пользу двухклассныхъ и одноклассныхъ сельскихъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, изъяты отъ гербоваго сбора на основаніи п. 1 ст. 66 Уст. о гер. сб. 17 Апрѣля 1874 года, по которому освобождены отъ сего сбора дарственные акты въ пользу заведеній, содержимыхъ на казенный счетъ, или при пособіи отъ казны, а равно заведеній, содержимыхъ обществами, сословіями или частными лицами, но управляемыхъ назначенными отъ Правительства лицами.

О вышеизложенномъ г. Товарищъ Министра Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ начальства учебныхъ округовъ для руководства въ подлежащихъ случаяхъ.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1877 г. № 37-а (разр. нач. учил.).

1878.

1. Января 7. (№ 268). **По вопросу о храненіи при церквахъ казенныхъ суммъ, отпускаемыхъ на содержаніе двухклассныхъ и одноклассныхъ училищъ** *).

На представленіе Попечителя Казанскаго учебнаго округа относительно разрѣшенія хранить при православныхъ церквахъ казенныя суммы, отпускаемыя на содержаніе двухклассныхъ и одноклассныхъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, находящихся въ отдаленіи отъ мѣстныхъ волостныхъ правленій, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что такъ какъ по духовному вѣдомству, въ виду нерѣдкихъ случаевъ кражи изъ церквей принадлежащихъ имъ суммъ, состоялось Высочайшее повелѣніе, воспрещающее хранить при церквахъ даже и церковныя суммы свыше 100 руб., то онъ не считаетъ возможнымъ разрѣшить храненіе при приходскихъ церквахъ суммъ казенныхъ, тѣмъ болѣе, что храненіе сихъ суммъ при церквахъ потребовало бы установленія особаго порядка отчетности, съ возложеніемъ извѣстной степени отвѣтственности по оной на мѣстные причты, что на практикѣ можетъ повести къ разнымъ затрудненіямъ и недоумѣніямъ.

2. Января 7. (№ 269). **По вопросу о правахъ губернскихъ училищныхъ совѣтовъ на суммы, ассигнуемыя въ пособіе начальнымъ народнымъ училищамъ и учителямъ** *).

Вслѣдствіе представленія начальства Казанскаго учебнаго округа по поводу возбужденнаго Саратовскимъ губернскимъ училищнымъ совѣтомъ вопроса о правахъ сего совѣта на сумму, ассигнуемую, на основаніи Высочайше утвержденнаго 29 мая 1869 года мнѣнія Государственнаго Совѣта, въ пособіе народнымъ начальнымъ училищамъ и ихъ учителямъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія сообщилъ:

1) По ст. 1 п. 2 упомянутаго мнѣнія Государственнаго Совѣта, Министру Народнаго Просвѣщенія предоставлено, не выходя изъ размѣра общей, ассигнуемой въ его распоряженіе суммы, на народныя училища, производить расходы, показанные въ этомъ пунктѣ на счетъ суммъ, означенныхъ въ ст. 1 того же мнѣнія Государ-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 18 (разр. нач. учил.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 5 ч. I. (разр. нач. учил.).

ственнаго Совѣта п. п. *в*, *г*, *д*, *е* и *ж*; причемъ въ сихъ пунктахъ опредѣленъ только высшій размѣръ ежегодныхъ расходовъ по каждому изъ означенныхъ въ нихъ предметовъ. Предметы эти, кромѣ расходовъ по содержанію двухклассныхъ и одноклассныхъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, суть слѣдующіе: (п. *д*) на учебныя пособія и на поощреніе народнымъ вообще училищамъ; (п. *е*) на стипендіи учителямъ изъ семинаристовъ и (п. *ж*) на содержаніе училищъ, содержимыхъ духовенствомъ, земствомъ, обществами и частными лицами.

2) На этомъ основаніи и въ видахъ доставленія возможности попечителямъ учебныхъ округовъ и мѣстнымъ училищнымъ начальствамъ своевременно оказывать надлежащее вспомоществованіе сельскимъ начальнымъ училищамъ и учителямъ ихъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія, какъ извѣстно изъ предложенія онаго отъ 19 января 1871 г. за № 762, сдѣлало распоряженіе о разассигнованіи по подлежащимъ казеннымъ палатамъ означенныхъ въ п. п. *д*, *е* и *ж* суммъ въ вѣдѣніе мѣстныхъ инспекторовъ (переименованныхъ нынѣ въ директоровъ) народныхъ училищъ, для расходованія, съ разрѣшенія начальствъ учебныхъ округовъ, на опредѣленныя въ тѣхъ пунктахъ предметы по третямъ года.

3) По § 32 Высочайше утвержденной 29 Октября 1871 г. инструкціи инспекторамъ народныхъ училищъ, о пособіяхъ училищамъ, подчиненнымъ, на основаніи положенія о начальныхъ училищахъ, училищнымъ совѣтамъ, инспекторъ предварительно вноситъ на обсужденіе подлежащаго уѣзднаго училищнаго совѣта, для представленія о томъ губернскому совѣту. По признаніи затѣмъ губернскимъ училищнымъ совѣтомъ ходатайства о пособіи уважительнымъ, инспекторъ (нынѣ директоръ) представляетъ о томъ попечителю учебнаго округа, съ приложеніемъ копіи съ постановленія губернскаго училищнаго совѣта.

4) По ст. 32 (п. 4) положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ 25 Мая 1874 г. къ предметамъ занятій губернскаго училищнаго совѣта относится назначеніе пособій училищамъ, учителямъ и учительницамъ изъ суммы, предоставленной въ распоряженіе совѣта Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія.

Изъ вышеизложеннаго явствуетъ, что: а) сумма, о которой идетъ рѣчь, предоставлена закономъ въ полное распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія и что засимъ отъ Министерства зависитъ предоставить ту или другую часть этой суммы въ распоряженіе попечителя округа, губернскаго училищнаго совѣта, или же директора народныхъ училищъ, такъ какъ и по отношенію къ губернскому училищному совѣту размѣръ суммы не опредѣленъ закономъ; что б) сумма, ассигнуемая по п. п. *д*, *е*, *ж* Высочайшаго повѣленія 29 Мая 1869 года, отпускается не на одни только училища, подчиненныя училищнымъ совѣтамъ, но и на всѣ другія начальныя народныя училища, слѣдовательно и такія, кои по составу учебнаго курса могутъ и не подлежать завѣдыванію училищныхъ совѣтовъ, а потому предоставленіе въ распоряженіе губернскаго училищнаго совѣта всей суммы, по поводу которой возникъ настоящій вопросъ, лишило бы училища, не подвѣдомыя совѣтамъ, возможности полученія пособій; в) что такимъ образомъ размѣръ той части разсматриваемой суммы, на счетъ которой губернскій училищный совѣтъ могъ бы назначить пособіе подвѣдомымъ ему училищамъ и учителямъ ихъ, зависитъ отъ ближайшаго соображенія попечителя округа по представленію директора народныхъ училищъ о расходахъ, подлежащихъ покрытію изъ упомянутой суммы по предметамъ, не относящимся до вѣдѣнія училищныхъ совѣтовъ, и что свѣдѣнія объ упомянутомъ размѣрѣ могутъ быть получаемы совѣтомъ отъ директора народныхъ

училищъ всякій разъ, когда то нужно, и что г) соображаясь съ этими свѣдѣніями, совѣтъ, по полученіи представленія о пособіяхъ училищамъ и учителямъ, назначаетъ имъ таковыя, о каковыхъ назначеніяхъ и представляется попечителю округа указаннымъ выше порядкомъ.

3. Января 7 (№ 338). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о помѣщеніи въ донесеніяхъ объ исключенныхъ изъ учебныхъ заведеній ученикахъ точныхъ свѣдѣній относительно ихъ личности, возраста и происхожденія *).

Вслѣдствіе поступившаго въ Министерство Народнаго Просвѣщенія заявленія, что при опредѣленіи въ учебныя заведенія молодыхъ людей нерѣдко встрѣчаются недоразумѣнія по сходству ихъ именъ и фамилій съ исключенными воспитанниками изъ различныхъ заведеній, г. Товарищъ Министра Народнаго Просвѣщенія предложилъ начальствамъ учебныхъ округовъ на будущее время въ донесеніяхъ объ исключенныхъ воспитанникахъ изъ учебныхъ заведеній обозначать имена, отчества, фамиліи и лѣта отъ роду исключенныхъ учениковъ, а также, чьи они дѣти.

4. Января 7. Положеніе о стипендіи имени Генералъ-Адъютанта Хрущова при Тобольской гимназіи **).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) Съ Высочайшаго Государя Императора соизволенія, послѣдовавшаго въ 4-й день Апрѣля 1877 года, при Тобольской губернской гимназіи, на счетъ процентовъ съ капитала въ 3,000 руб., собраннаго нѣкоторыми изъ жителей Тобольской губерніи, учреждается одна стипендія, съ наименованіемъ оной: „стипендія Генералъ-Адъютанта Хрущова".

2) Означенный капиталъ, обращенный въ 5% билеты государственнаго банка, причисляется къ спеціальнымъ средствамъ Тобольской гимназіи и остается неприкосновеннымъ.

3) Проценты съ этого капитала употребляются на содержаніе и первоначальное обзаведеніе въ пансіонѣ Тобольской губернской гимназіи одного воспитанника изъ недостаточныхъ жителей города Кургана (Тобольской губерніи) или Курганскаго округа, а могущіе быть за такимъ назначеніемъ остатки отъ процентовъ присоединяются къ основному капиталу, для образованія впослѣдствіи суммы на учрежденіе новой стипендіи.

4) Зачисленіе на стипендію предоставляется Курганской городской управѣ, по сношенію о томъ Директора Тобольской гимназіи, право же смѣщенія со стипендіи за неодобрительное поведеніе и безуспѣшность принадлежитъ педагогическому совѣту гимназіи

5. Января 7 (№ 355). О пожертвованіи въ пользу Минской гимназіи *).

Вслѣдствіе представленія начальства Виленскаго учебнаго округа о пожертвованіи Собраніемъ депутатовъ и предводителей дворянства Минской губерніи изъ дворянскихъ суммъ 5,000 р. на возведеніе пристройки для параллельныхъ классовъ Минской гимназіи, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ Попечителя округа выразить помянутому Собранію предводителей и депутатовъ дворянства Минской губерніи искреннюю признательность Министерства за сдѣланное пожертвованіе.

6. Января 14 (№ 656). О пожертвованіи въ пользу Тамбовскаго реальнаго училища **).

Вслѣдствіе представленія начальства

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 17-а. (разр. общ. дѣлъ).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 3 (разр. средн. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1877 г. № 8 (разр. средн. учебн. зав.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

Харьковскаго учебнаго округа и по изложеннымъ въ немъ уваженіямъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ принять проценты съ пожертвованнаго Коллежскимъ Ассесоромъ Ѳедоромъ Циммерманомъ въ пользу бѣдныхъ воспитанниковъ Тамбовскаго реальнаго училища капитала 2,000 руб., положеннаго въ Тамбовскій городской общественный банкъ на вѣчное время, и расходовать проценты эти, согласно волѣ жертвователя, на пособіе бѣднымъ ученикамъ названнаго училища.

7. Января 14 (№ 683). По вопросу о порядкѣ отправленія почтою корреспонденціи реальныхъ училищъ *).

Вслѣдствіе представленія начальства Казанскаго учебнаго округа, по ходатайству директоровъ Казанскаго и Сарапульскаго реальныхъ училищъ о пріемѣ отъ означенныхъ училищъ на почту простыхъ писемъ подъ росписку, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что на отношеніе его по сему предмету Министръ Внутреннихъ Дѣлъ, отъ 15 Декабря минувшаго года за № 21401, отозвался, что, согласно дѣйствующимъ почтовымъ правиламъ, росписки въ разносныхъ книгахъ дѣлаются почтовыми чиновниками только при пріемѣ корреспонденціи правительственныхъ лицъ и учрежденій, изъятой отъ платежа вѣсоваго сбора за пересылку по почтѣ; выдавать же, какія бы то ни было, безплатныя росписки частнымъ лицамъ и учрежденіямъ въ пріемѣ отъ нихъ корреспонденціи почтовыми правилами не допускается, и допущеніе такихъ росписокъ для корреспонденціи, не освобожденной отъ платежа вѣсоваго сбора, въ виду многочисленности ея, потребовало бы усиленія личнаго состава служащихъ въ почтовыхъ учрежденіяхъ, число которыхъ опредѣлено согласно настоящимъ требованіямъ спеціальнаго дѣлопроизводства. Поэтому ходатайства о пріемѣ на почту подъ росписку простыхъ писемъ лицъ и учрежденій, коимъ не представлено право безплатной пересылки по почтѣ ихъ корреспонденціи, были почтовымъ вѣдомствомъ всегда отклоняемы; на семъ основаніи и изложенное ходатайство Казанскаго и Сарапульскаго реальныхъ училищъ не могло быть удовлетворено.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1877 г. № 37 (разр. средн. учебн. зав.).

8. Января 14 (№ 760). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о правѣ окружныхъ инспекторовъ и другихъ лицъ, командируемыхъ по дѣламъ службы, на полученіе, кромѣ прогоновъ, еще суточныхъ и квартирныхъ денегъ *).

Одинъ изъ попечителей учебныхъ округовъ вошелъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ представленіемъ, въ коемъ проситъ указанія Министерства, слѣдуетъ-ли окружнымъ инспекторамъ и другимъ лицамъ, командируемымъ по дѣламъ службы въ раіонѣ ввѣреннаго ему округа, назначать, на основаніи ст. 1097 и 1127 Св. Зак. (изд. 1857 г.) т. III Уст. о сл. прав., кромѣ прогоновъ, еще суточныя и квартирныя деньги.

По мнѣнію означеннаго попечителя, право на выдачу такихъ денегъ должно относиться къ чиновникамъ, командируемымъ по дѣламъ службы внѣ прямыхъ ихъ обязанностей. Чиновники же, какъ, напр.: окружные инспектора, получающіе по должности квартирныя и столовыя деньги и обязанные дѣлать разъѣзды въ силу исполненія прямыхъ требованій положенія по должности, по мнѣнію названнаго Попечителя, суточныхъ и квартирныхъ денегъ получать не должны.

Вслѣдствіе сего Министерство Народнаго Просвѣщенія входило въ сношеніе съ г. Государственнымъ Контролеромъ, который увѣдомилъ Министерство, что, принимая во

*) Цирк. по Виленскому учебн. окр. 1878 г. № 2, стр. 45.

вниманіе точное основаніе ст. 1115 и 1126, суточныя и квартирныя деньги назначаются чиновникамъ, командируемымъ въ другую губернію „по особымъ причинамъ“, вслѣдствіе распоряженій начальства, онъ находитъ, что въ тѣхъ случаяхъ, когда означенные выше чины вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія совершаютъ поѣздки или командируются для осмотра учебныхъ заведеній по прямой своей служебной обязанности и въ предѣлахъ завѣдываемаго ими раіона, имъ не можетъ быть предоставлено право на полученіе, сверхъ прогоновъ, еще суточныхъ и квартирныхъ денегъ. Къ сему Генералъ-Адъютантъ Грейгъ присовокупилъ, что по аналогическому случаю, бывшему въ разсмотрѣніи совѣта Государственнаго Контроля, вопросъ этотъ разрѣшенъ въ отрицательномъ смыслѣ.

9. Января 19. Положеніе о стипендіи имени Князя А. П. Ширинскаго-Шихматова при одномъ изъ частныхъ учебныхъ заведеній г. Москвы *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. На основаніи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія, послѣдовавшаго въ 13 день Января 1878 года, при одномъ изъ частныхъ учебныхъ заведеній г. Москвы, въ память управленія Московскимъ учебнымъ округомъ бывшаго Попечителя онаго Тайнаго Совѣтника Князя Ширинскаго-Шихматова, учреждается одна стипендія имени Его Сіятельства.

2. На стипендію должны употребляться проценты съ собраннаго по подпискѣ, исключительно частными въ Москвѣ учебными заведеніями, капитала въ размѣрѣ одной тысячи пятисотъ двадцати шести рублей, обращеннаго въ государственные пятипроцентные билеты, хранящіеся неприкосновенно въ Московскомъ Губернскомъ Казначействѣ, въ депозитахъ Управленія Округа.

3. Выборъ Московскаго частнаго учебнаго заведенія мужскаго и женскаго, въ которомъ имѣетъ быть учреждена стипендія, принадлежитъ пожизненно Тайному Совѣтнику Князю А. П. Ширинскому-Шихматову, а впослѣдствіи Попечителю Московскаго учебнаго округа.

4. Выборъ учебнаго заведенія имѣетъ значеніе лишь временное, какъ обусловливаемое самымъ существованіемъ въ Москвѣ этого заведенія, а равно степенью удовлетворительности онаго въ учебно-воспитательномъ отношеніи. Тайному Совѣтнику Князю А. П. Ширинскому-Шихматову, а впослѣдствіи Попечителю Московскаго учебнаго округа, предоставляется, по усмотрѣнію, во всякое время перенести стипендію изъ одного частнаго учебнаго заведенія въ другое.

5. Выборъ стипендіата или стипендіатки предоставляется Тайному Совѣтнику Князю А. П. Ширинскому-Шихматову, а впослѣдствіи Попечителю Московскаго учебнаго округа.

6. Стипендіаты и стипендіатки избираются изъ приходящихъ учениковъ или учениць частныхъ учебныхъ заведеній, дѣтей бѣдныхъ родителей города Москвы, и преимущественно лицъ служащихъ или служившихъ въ Московскомъ учебномъ округѣ или въ частныхъ подвѣдомыхъ округу учебныхъ заведеніяхъ.

7. Стипендіатъ или стипендіатка пользуются стипендіей во все время ученія своего въ томъ Московскомъ частномъ учебномъ заведеніи, въ которомъ учреждена стипендія, но можетъ лишиться оной вслѣдствіе неудовлетворительныхъ своихъ успѣховъ въ наукахъ, или неодобрительнаго поведенія.

8. Получаемые ежегодно проценты съ капитала сполна назначаются на выдачу стипендіи и обращаются въ плату за ученіе лица, пользующагося стипендіею; за

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2 ч. II (разр. частн. учебн. зав.).

удовлетвореніемъ же сей потребности могущій образоваться остатокъ выдается въ пособіе стипендіату или стипендіаткѣ на другія ихъ нужды.

10. Января 21. (№ 697). О пожертвованіи въ пользу Аренсбургской гимназіи *).

Вслѣдствіе представленія начальства Дерптскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ принять пожертвованный докторомъ Севастьяномъ Риттеромъ Аренсбургской гимназіи принадлежащій ему въ г. Аренсбургѣ земельный участокъ, цѣнностью въ 1.400 р., съ употребленіемъ онаго для гимнастическихъ цѣлей учениковъ гимназіи. При этомъ г. Министръ просилъ выразить г. Риттеру искреннюю признательность Министерства Народнаго Просвѣщенія за означенное пожертвованіе въ пользу Аренсбургской гимназіи.

11. Января 21. (№ 1036). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по поводу нѣкоторыхъ вопросовъ, возникшихъ при примѣненіи распоряженія о производствѣ платы лицамъ, исполняющимъ временно обязанности по вакантной учительской должности **).

Циркулярнымъ предложеніемъ отъ 2 Іюня 1877 года за № 6807 Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія сдѣлано распоряженіе производить лицамъ, исполняющимъ временно обязанности по вакантной учительской должности, присвоенное сей послѣдней жалованье изъ остающагося свободнымъ оклада, впредь до окончательнаго замѣщенія этой должности, наравнѣ съ штатными преподавателями, но за исключеніемъ вакаціоннаго времени.

Нынѣ изъ окружныхъ управленій поступили на разъясненіе Министерства нѣкоторыя недоумѣнія, встрѣченныя при примѣненіи означеннаго распоряженія на практикѣ.

Недоумѣнія эти заключаются въ слѣдующемъ: 1) подъ исполняющими временно обязанности по вакантной учительской должности слѣдуетъ ли разумѣть постороннихъ лицъ, въ томъ числѣ и учителей другихъ учебныхъ заведеній, исправляющихъ штатную вакантную должность по найму и получающихъ вознагражденіе исключительно по этой одной должности, или же сюда относятся и штатные преподаватели того же самаго заведенія, между которыми распредѣляются свободные уроки недостающихъ учителей; 2) не имѣютъ ли права на вознагражденіе за вакаціонное время тѣ и другіе, или же только послѣдніе; 3) слѣдуетъ ли подъ вакаціоннымъ временемъ понимать лишь лѣтнія или также и зимнія вакаціи; 4) преподавателямъ и посторонникъ лицамъ, исполняющимъ обязанности по вакантной учительской должности, въ какомъ размѣрѣ выдавать жалованье, т. е. изъ оклада 750 руб. за 12 нормальныхъ уроковъ, или 900 руб., если преподающее лицо состоитъ на учебной службѣ болѣе пяти лѣтъ, или же, на основаніи гимназическаго устава, только по 60 руб. за каждый урокъ, какъ за дополнительный; 5) начальникъ заведенія, преподающій уроки по вакантной учительской должности, имѣетъ ли право на полученіе жалованья, присвоеннаго сей послѣдней, за вакаціонное время, или же не имѣетъ; 6) вообще имѣютъ ли право наличные штатные преподаватели получать въ теченіе вакаціоннаго времени вознагражденіе за дополнительные уроки, которые предоставлялись имъ въ теченіе истекшаго учебнаго года; 7) означенное дополнительное вознагражденіе, причитающееся по распредѣленію уроковъ на предстоящій учебный годъ, подлежитъ ли выдачѣ со времени состоявшагося о томъ постановленія педагогическаго совѣта, или со времени открытія ученія въ новомъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 5 (разр. средн. учебн. зав.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 20 (разр. общ. дѣлъ).

учебномъ году; 8) за классное наставничество слѣдуетъ ли выдавать жалованье за время отъ окончанія одного учебнаго года до утвержденія въ этомъ званіи извѣстныхъ лицъ на слѣдующій учебный годъ; и 9) должно ли распоряженіе Министерства относиться и къ тѣмъ лицамъ, которыя, состоя преподавателями наукъ, языковъ, черченія, рисованія и чистописанія, исполняютъ въ тоже время обязанности учителей пѣнія и гимнастики, не считающихся по уставу штатными преподавателями и обучающихъ по найму.

Вслѣдствіе сего и по соглашенію съ г.г. Министромъ Финансовъ и Государственнымъ Контролеромъ, вопросы — первый, второй, третій, четвертый и пятый должны быть разрѣшены въ томъ смыслѣ, что вознагражденіе какъ штатнымъ преподавателямъ, дающимъ уроки по вакантнымъ учительскимъ должностямъ, такъ и посторонимъ лицамъ и начальникамъ заведеній, заступающимъ временно учительскія должности, должно производиться изъ присвоеннаго вакантной должности оклада, наравнѣ съ штатными преподавателями, въ томъ размѣрѣ, въ какомъ производилось бы вознагражденіе вновь назначенному преподавателю, т. е. изъ низшаго оклада 750 руб. за 12 нормальныхъ уроковъ, но за исключеніемъ лишь лѣтняго вакаціоннаго времени. Что же касается 7 и 8 вопросовъ, то они должны быть разъяснены въ томъ смыслѣ, что означенное выше распоряженіе Министерства не можетъ относиться ни къ дополнительнымъ урокамъ, преподаваемымъ учителями помимо вакантныхъ учительскихъ должностей, ни къ вознагражденію за классное наставничество; срокомъ же, съ котораго распоряженіе Министерства должно войти въ силу, слѣдуетъ считать день полученія начальникомъ учебнаго заведенія предписанія о томъ окружнаго начальства. Наконецъ, обращаясь къ послѣднему 9 вопросу, г. Товарищъ Министра Народнаго Просвѣщенія объяснилъ, что распоряженіе, о которомъ идетъ рѣчь, не можетъ быть распространено на учителей, принимающихъ на себя, независимо отъ преподаванія тѣхъ предметовъ, учителями которыхъ они состоятъ въ учебномъ заведеніи, еще преподаваніе пѣнія и гимнастики, такъ какъ по дѣйствующимъ узаконеніямъ не полагается штатныхъ преподавателей этихъ искусствъ и слѣдовательно названныя лица получаютъ вознагражденіе не по вакантной должности, а годовую плату, опредѣленную за преподаваніе названныхъ предметовъ.

12. Января 28. (№ 1186). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о наблюденіи за своевременнымъ и бездоимочнымъ поступленіемъ въ казначейство пособій, назначаемыхъ по финансовымъ смѣтамъ Министерства Народнаго Просвѣщенія изъ постороннихъ источниковъ на содержаніе учебныхъ заведеній *).

Журналомъ Департамента Государственной Экономіи 18 Ноября и 8 Декабря 1877 г. за № 529 о финансовой смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1878 годъ, удостоеннымъ въ 31 день Декабря 1877 года Высочайшаго утвержденія, между прочимъ постановлено:

„Въ виду того, что въ дѣйствительномъ поступленіи исчисляемыхъ по § 4 пособій Государственному Казначейству изъ разныхъ источниковъ, замѣчается, въ послѣднее время, значительный недоборъ противъ смѣтныхъ о сихъ поступленіяхъ предположеній, такъ что въ трехлѣтіе съ 1874 года пособія эти поступили всего въ количествѣ 772.331 р., вмѣсто предположенныхъ по смѣтамъ тѣхъ лѣтъ 952.385 руб., т. е. недоборъ въ смѣтныхъ исчисленіяхъ оказался почти въ 19%,—предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія принять надлежащія, въ установленномъ порядкѣ, мѣры къ тому, чтобы на будущее время означенныя пособія по-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1877 г. № 7 (разр. счетн. дѣлъ).

ступали въ Государственное Казначейство въ полномъ смѣтномъ исчисленіи, тѣмъ болѣе, что недоборы въ сихъ доходахъ не могутъ происходить отъ несостоятельности плательщиковъ, но едва ли не болѣе всего они должны быть объяснены недостаточностью наблюденія за своевременнымъ поступленіемъ слѣдующихъ Государственному Казначейству пособій изъ разныхъ источниковъ на содержаніе учебныхъ заведеній вѣдомства народнаго просвѣщенія.

Сообщая о вышеизложенномъ начальствамъ учебныхъ округовъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ предложить начальствамъ учебныхъ заведеній, на содержаніе коихъ назначаются по смѣтѣ доходовъ и кассовымъ доходнымъ росписаніямъ пособія изъ посторонннихъ источниковъ, имѣть тщательное наблюденіе за своевременнымъ и бездоимочнымъ поступленіемъ таковыхъ пособій въ мѣстныя казначейства.

13. Января 28 (№ 1230). Объ учрежденіи должности сверхштатнаго лаборанта при химической лабораторіи Харьковскаго Университета *).

Вслѣдствіе представленія начальства Харьковскаго учебнаго округа и на основаніи Высочайше утвержденнаго въ 25 день Октября 1875 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ учредить при химической лабораторіи Харьковскаго Университета должность сверхштатнаго лаборанта, съ производствомъ лицу, имѣющему занять эту должность, вознагражденія по *восьмисотъ* рублей въ годъ изъ остатковъ отъ личнаго состава Харьковскаго Университета.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 76 (разр. высш. учебн. зав.).

14. Января 28 (№ 1261). По вопросу о наблюденіи за преподаваніемъ Закона Божія въ начальныхъ народныхъ училищахъ *).

Начальство Московскаго учебнаго округа представило на разрѣшеніе Министерства Народнаго Просвѣщенія вопросъ о томъ, могутъ-ли лица, назначаемыя по ст. 17 Положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ 25 Мая 1874 г. епархіальными архіереями для наблюденія за преподаваніемъ Закона Божія и религіозно-нравственнымъ направленіемъ обученія въ училищахъ, подлежащихъ дѣйствію сего Положенія, посѣщать съ этою цѣлію двухклассныя и одноклассныя сельскія начальныя народныя училища Министерства Народнаго Просвѣщенія, не подлежащія дѣйствію того Положенія, или-же право на такое посѣщеніе, въ виду указа Св. Синода отъ 23 Іюля 1841 г. и соотвѣтствующаго ему предложенія Министерства Народнаго Просвѣщенія отъ 5 Іюня того-же года, слѣдуетъ признавать только за благочинными.

По обсужденіи этого вопроса г. Министръ Народнаго Просвѣщенія полагалъ, что духовнымъ лицамъ, упоминаемымъ въ ст. 17 Положенія 25 Мая 1874 г., можетъ быть дозволяемо посѣщеніе двухклассныхъ и одноклассныхъ сельскихъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія съ цѣлью наблюденія за преподаваніемъ въ нихъ Закона Божія, если только они будутъ уполномочены на то со стороны мѣстнаго преосвященнаго, и что такое дозволеніе не противорѣчитъ по существу дѣла ни 1, указанной ст. Положенія 25 Мая 1874 г., такъ какъ нельзя отрицать, что епархіальный архіерей по предоставленной ему власти имѣетъ право на тѣхъ духовныхъ лицъ, кои назначаются имъ, въ силу ст. 17 Положенія 25 Мая 1874 г., для наблюденія за преподаваніемъ Закона Божія въ учили-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 56 ч. 1 (разр. нач. учил.).

щахъ, подчиненныхъ сему Положенію, возлагать и другія порученія, въ томъ числѣ и наблюденіе за преподаваніемъ этого предмета въ училищахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, ни 2, упомянутому указу Св. Синода или предложенію сего Министерства 1841 года, потому что и это послѣднее распоряженіе, предоставляя почетному духовенству присутствовать въ училищахъ при испытаніяхъ по Закону Божію, а въ селахъ, гдѣ священно-служителей мало или вовсе нѣтъ, кромѣ законоучителя, разрѣшая благочиннымъ, при обозрѣніи церквей, посѣщать школы, имѣло цѣлью доставить епархіальнымъ преосвященнымъ возможность слѣдить за дѣятельностью законоучителей въ училищахъ. Слѣдовательно, если Смоленскій преосвященный находитъ болѣе удобнымъ производить такое наблюденіе чрезъ другихъ духовныхъ лицъ, а не благочинныхъ, то для существа дѣла это безразлично; при чемъ желательно только, чтобы епархіальное начальство, во избѣжаніе какихъ-либо недоразумѣній со стороны мѣстнаго директора народныхъ училищъ, а равно законоучителей училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, сообщало директору о тѣхъ духовныхъ лицахъ, коимъ оно поручило наблюденіе за преподаваніемъ Закона Божія въ сихъ училищахъ той или другой мѣстности.

Сообщая объ этомъ въ отвѣтъ на представленіе начальства учебнаго округа, г. Министръ присовокупилъ, что для установленія точнаго порядка по предмету наблюденія за преподаваніемъ Закона Божія въ двухклассныхъ и одноклассныхъ училищахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія со стороны епархіальныхъ начальствъ симъ Министерствомъ, при замѣнѣ въ свое время дѣйствующей нынѣ временной инструкціи объ этихъ училищахъ постояннымъ положеніемъ, будутъ внесены въ послѣднее соотвѣтствующія правила.

15. Января 28 (№ 1268). **Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о причисленіи двухклассныхъ приходскихъ училищъ и трехкласснаго Ларинскаго въ сел. Любучахъ къ 4-му разряду въ отношеніи льготъ по отбыванію воинской повинности** *).

На основаніи Высочайше утвержденнаго, въ 19 день Ноября 1877 года, мнѣнія Государственнаго Совѣта о порядкѣ причисленія къ четвертому разряду учебныхъ заведеній въ отношеніи льготъ по отбыванію воинской повинности, и по соглашенію съ Военнымъ Министромъ, г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія причислены всѣ двухклассныя приходскія мужскія училища вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія и трехклассное Ларинское приходское училище въ сел. Любучахъ, Рязанской губерніи, къ четвертому разряду учебныхъ заведеній въ отношеніи льготъ по отбыванію воинской повинности.

Объ этомъ г. Министръ увѣдомилъ начальства учебныхъ округовъ, присовокупивъ, что о вышеизложенномъ распоряженіи имъ донесено Правительствующему Сенату, для обнародованія установленнымъ порядкомъ.

При этомъ, усматривая изъ отзывовъ окружныхъ начальствъ относительно двухклассныхъ мужскихъ приходскихъ училищъ, что въ нѣкоторыхъ изъ сихъ училищъ введены программы преподаванія, установленныя для двухклассныхъ сельскихъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, г. Министръ призналъ нужнымъ объяснить, что такое распоряженіе неправильно, такъ какъ составъ учебныхъ предметовъ для двухклассныхъ приходскихъ училищъ опредѣленъ Высочайше утвержденнымъ 8 Декабря 1828 г. Уставомъ учебныхъ заведеній и дополнительными къ нему распоряженіями, коимъ и должны въ семъ отношеніи слѣдовать названныя приходскія училища.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 15 ч. II (разр. нач. учил.).

16. Января 28 (№ 1346). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о воспрещеніи употребленія въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ составленной Ф. В. Отто книги: „Пособіе къ чтенію и изученію древнихъ классиковъ“ и другихъ подобныхъ изданій *).

Въ минувшемъ году появилась у книгопродавцевъ книга подъ заглавіемъ: „Пособіе къ чтенію и изученію древнихъ классиковъ въ объемѣ классическихъ занятій. Составилъ Ф. В. Отто. Цезаря Комментаріи о галльской войнѣ. Книга первая. Выпускъ 1-й и 2-й. Изданіе 2-е, исправленное и дополненное. Изданіе Ѳ. Салаева. Москва 1877“.

Въ предисловіи къ этой книгѣ авторъ обнаруживаетъ крайнюю непріязнь къ одной изъ главныхъ основъ человѣческаго образованія. Но не столько важны нападки автора на господствующую систему образованія, сколько то, что, предлагая учащимся полный переводъ читаемаго въ школахъ классика, авторъ тѣмъ самымъ фактически стремится подорвать и уничтожить образовательное значеніе древнихъ языковъ, стараясь поставить преподавателей въ невозможность пользоваться ими, какъ орудіемъ образованія для развитія въ учащихся самодѣятельности. По этой причинѣ и въ виду значительнаго вреда, происходящаго отъ обращенія переводовъ между учениками, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ начальства учебныхъ округовъ воспретить употребленіе въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ какъ вышесказанной книги, такъ и вообще всѣхъ приготовляемыхъ для учащихся переводовъ классиковъ и учебныхъ пособій, въ родѣ извѣстныхъ изданій Фрейнда, и внушить начальствамъ и преподавателямъ названныхъ учебныхъ заведеній преслѣдовать зло, парализующее всѣ тѣ надежды, которыя Правительство и общество имѣютъ полное право возлагать на изученіе древнихъ языковъ.

При этомъ г. Министръ высказалъ полную увѣренность, что окружныя начальства не оставятъ отнестись къ предлагаемой мѣрѣ съ должнымъ вниманіемъ, которое представляется въ настоящемъ случаѣ тѣмъ болѣе необходимымъ, что надлежащее наблюденіе со стороны учебныхъ начальствъ и преподавателей за неупотребленіемъ учащимися помянутыхъ переводовъ, безъ сомнѣнія, лишитъ на будущее время возможности вредить изданіемъ подобныхъ книгъ учебному дѣлу всѣхъ недоброжелателей, спекулянтовъ и людей, не понимающихъ задачъ педагогики.

17. Января 28. Положеніе о стипендіи имени И. А. Сокольскаго при Казанской Маріинской женской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. На основаніи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія, послѣдовавшаго въ 5 день Декабря 1877 года, при Казанской Маріинской женской гимназіи на проценты съ пожертвованнаго вдовою Статскаго Совѣтника Сокольскаго капитала въ 1.000 руб. во временномъ свидѣтельствѣ за № 31189 на облигаціи Восточнаго займа, учреждается стипендія имени Статскаго Совѣтника Ивана Аѳанасьевича Сокольскаго.

§ 2. На проценты съ означеннаго капитала должна содержаться въ гимназіи одна стипендіатка, право выбора которой изъ числа бѣдныхъ сиротъ принадлежитъ пожизненно вдовѣ покойнаго, Маріѣ Ивановнѣ Сокольской, а по ея смерти переходитъ къ Попечительному Совѣту гимназіи.

§ 3. Могущій образоваться остатокъ отъ процентовъ съ упомянутаго капитала выдается стипендіаткѣ по окончаніи въ гимназіи полнаго курса, или расходуется на

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 69а ч. II (разр. средн. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2 ч. I (разр. женск. учебн. зав.).

учебныя для нея пособія во время прохожденія онаго.

§ 4. Пользованіе стипендіею не налагаетъ на стипендіатку никакихъ обязательствъ по окончаніи курса.

18. Января 28. Положеніе о стипендіяхъ фундуша ксендза Голянскаго въ Гродненской гимназіи и въ Бѣльскомъ уѣздномъ училищѣ *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) На проценты съ пожертвованнаго ксендзомъ Голянскимъ капитала, который, съ накопившимися на оный процентами, составляетъ въ настоящее время сумму сорокъ пять тысячъ восемьсотъ пятьдесятъ руб., учреждается, на основаніи Высочайше утвержденнаго 13-го Августа 1877 г. положенія комитета министровъ, семь стипендій въ Гродненской гимназіи и такое же число стипендій въ Бѣльскомъ (Гродненской губерніи) уѣздномъ училищѣ.

2) Размѣръ каждой стипендіи опредѣляется: для стипендіатовъ, обучающихся въ Гродненской гимназіи, 200 р. и для стипендіатовъ учениковъ Бѣльскаго уѣзднаго училища 100 р. Въ случаѣ, когда отъ процентной суммы, за издержками по этимъ стипендіямъ, окажутся остатки, таковые могутъ быть обращаемы, съ разрѣшенія попечителя Виленскаго учебнаго округа, на награды отличнымъ недостаточнаго состоянія ученикамъ Гродненской гимназіи и Бѣльскаго уѣзднаго училища, или причисляемы къ основному капиталу на предметъ постепеннаго увеличенія числа стипендіатовъ.

3) Число стипендій можетъ быть, сообразно средствамъ фундуша, увеличено, по усмотрѣнію попечителя учебнаго округа.

4) Право выбора кандидатовъ на стипендіи Бѣльскаго училища предоставляется смотрителю и учителямъ съ утвержденія попечителя Виленскаго учебнаго округа.

5) Право выбора на стипендіи въ Гродненской гимназіи предоставляется педагогическому совѣту сей гимназіи, съ утвержденія попечителя учебнаго округа, причемъ стипендіаты Голянскаго, окончившіе курсъ въ Бѣльскомъ уѣздномъ училищѣ, могутъ быть представляемы училищемъ для преимущественнаго предъ другими кандидатами замѣщенія стипендій.

6) Стипендіатамъ, окончившимъ курсъ наукъ въ Гродненской гимназіи и поступившимъ, затѣмъ, въ университетъ, продолжать выдачу стипендій не иначе, какъ по постановленіямъ педагогическаго совѣта названной гимназіи, утвержденнымъ попечителемъ учебнаго округа. Размѣръ стипендіи для стипендіата, поступившаго въ университетъ, остается тотъ же, какъ и для гимназистовъ стипендіатовъ, т. е. по 200 р., но, во вниманіе къ отличнымъ успѣхамъ и поведенію стипендіата въ университетѣ, можетъ быть, съ разрѣшенія попечителя Виленскаго учебнаго округа, увеличенъ до 300 р., если это возможно будетъ по средствамъ фундуша.

7) Стипендіаты избираются изъ учениковъ Гродненской гимназіи и Бѣльскаго уѣзднаго училища, бѣдныхъ сиротъ, причемъ въ случаѣ представленія нѣсколькихъ равно бѣдныхъ сиротъ, назначеніе ихъ производится по жребію, съ предоставленіемъ преимущественнаго права къ поступленію на стипендію фундуша Голянскаго бѣднымъ сиротамъ римско-католическаго исповѣданія, какого бы они ни были состоянія.

8) Стипендіаты, оказавшіеся неспособными и неуспѣшными въ ученіи, или неодобрительнаго поведенія, черезъ годъ или даже полгода лишаются стипендіи, и на мѣсто ихъ избираются другіе.

9) Открывающіяся вакансіи стипендіатовъ замѣщаются во всякое время года. Объ открывшихся или вскорѣ имѣющихъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 49 (разр. средн. учебн. зав.).

открыться вакансіяхъ публикуется начальствомъ помянутыхъ учебныхъ заведеній своевременно.

10) Капиталъ фундуша Голянскаго хранится въ Гродненскомъ губернскомъ казначействѣ, въ числѣ спеціальныхъ средствъ Гродненской гимназіи. Отчетность и счетоводство по сему капиталу возлагаются на дирекцію Гродненской гимназіи, которая по требованіямъ Вѣльскаго уѣзднаго училища и ассигнуетъ на расходъ сумму, необходимую для выдачи стипендіатамъ сего училища.

11) Въ случаѣ закрытія Гродненской гимназіи, капиталъ фундуша Голянскаго передается, для цѣли своего назначенія, въ вѣдѣніе другаго подобнаго рода мужскаго казеннаго учебнаго заведенія, находящагося въ ближайшей мѣстности къ м. Дрогичину, по усмотрѣнію попечителя учебнаго округа.

12) Въ случаѣ преобразованія Вѣльскаго уѣзднаго училища въ городское училище, всѣ права онаго по фундушу Голянскаго переходятъ къ сему послѣднему училищу, а въ случаѣ закрытія Вѣльскаго уѣзднаго (или городскаго) училища, права по фундушу переходятъ въ вѣдѣніе другаго мужскаго казеннаго учебнаго заведенія той же мѣстности, по усмотрѣнію попечителя учебнаго округа.

19. Февраля 4. (№ 1358). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о распространеніи на реальныя училища правилъ для учениковъ гимназій и прогимназій и правилъ о взысканіяхъ *).

Вслѣдствіе возбужденнаго начальствомъ одного учебнаго округа вопроса о томъ, могутъ ли установленныя правила для учениковъ гимназій и прогимназій, а также правила о взысканіяхъ, примѣнены быть къ реальнымъ училищамъ, учреждена была г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія по сему предмету особая комиссія, которая по тщательномъ разсмотрѣніи помянутыхъ правилъ пришла къ заключенію, что какъ тѣ, такъ и другія правила, будучи обязательны для учениковъ гимназій, должны быть также обязательны и для обучающихся въ реальныхъ училищахъ, ибо учащіеся, какъ тѣ, такъ и другіе, приблизительно одинаковаго возраста и одинаковыхъ сословій.

Соглашаясь съ таковымъ мнѣніемъ комиссіи, г. Министръ просилъ начальства учебныхъ округовъ сдѣлать распоряженіе по реальнымъ училищамъ о принятіи ими къ руководству утвержденныхъ 4 Мая 1874 г. правилъ для учениковъ гимназій и прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія и правилъ о взысканіяхъ.

20. Февраля 4. (№ 1614). Объ измѣненіи п. 2 условій о Ломоносовской стипендіи Раевскаго при Московскомъ Университетѣ *).

По докладу отношенія начальства Московскаго учебнаго округа по прошенію вдовы Генералъ-Лейтенанта Раевской объ измѣненіи п. 2 условій о Ломоносовской стипендіи Раевскаго, учрежденной при Московскомъ Университетѣ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ п. 2 сихъ условій изложить слѣдующимъ образомъ: „кандидатами на стипендію должны быть назначаемы уроженцы Архангельской губерніи, и преимущественно, если то будетъ возможно, уроженцы Холмогорскаго уѣзда, получившіе аттестаты зрѣлости или право поступленія въ университетъ".

О вышеизложенномъ г. Министръ просилъ предложить Совѣту Московскаго Университета къ исполненію и руководству, присовокупивъ, что объ этомъ сообщено имъ г-жѣ Раевской.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 37а ч. II (разр. средн. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1865 г. № 28 (разр. высш. учебн. зав.).

21. Февраля 4. (№ 1643). По вопросу о порядкѣ возбужденія ходатайствъ объ отнесеніи расходовъ на остатки суммъ по содержанію казенныхъ еврейскихъ училищъ *).

Въ виду неаккуратнаго поступленія свѣчного съ евреевъ сбора, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ Попечителя Виленскаго учебнаго округа принять на будущее время за правило, чтобы отнесеніе какихъ-либо расходовъ на остатки суммъ по содержанію казенныхъ еврейскихъ учебныхъ заведеній испрашивалось въ Министерствѣ только въ томъ случаѣ, когда эти остатки находятся уже дѣйствительно на лицо, въ деньгахъ.

22. Февраля 4. (№ 1651). Объ увеличеніи платы за содержаніе воспитанниковъ - пансіонеровъ Казанской I-й гимназіи **).

Вслѣдствіе представленія начальства Казанскаго учебнаго округа объ увеличеніи платы съ пансіонеровъ Императорской Казанской 1-ой гимназіи и въ виду § 87 Устава гимназій и прогимназій, сдѣлано было г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія сношеніе по сему предмету съ г. Министромъ Финансовъ, который увѣдомилъ, что какъ Попечительскимъ Совѣтомъ Казанскаго учебнаго округа признано необходимымъ увеличить плату за содержаніе воспитанниковъ въ Казанской 1-ой гимназіи съ 250 до 300 руб., то въ виду сего онъ, Статсъ-Секретарь Рейтернъ, не встрѣчаетъ съ своей стороны препятствія къ увеличенію на тысячу шестьсотъ руб. суммы (5000 р.), отпускаемой нынѣ изъ Государственнаго Казначейства на содержаніе 32 казенныхъ воспитанниковъ въ названной гимназіи, со внесеніемъ этого расхода въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія на 1879 годъ.

Сообщая о семъ въ разрѣшеніе вышеозначеннаго представленія, г. Министръ долгомъ счелъ присовокупить, что о внесеніи въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія будущаго года помянутаго дополнительнаго кредита на содержаніе въ томъ году казенныхъ пансіонеровъ Императорской Казанской 1-ой гимназіи сдѣлано имъ по Департаменту Народнаго Просвѣщенія надлежащее распоряженіе.

23. Февраля 4. (№ 1654). По вопросу объ обязательности для реальныхъ училищъ объяснительной записки, изданной вмѣстѣ съ правилами для учениковъ гимназій и прогимназій *).

Вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что такъ какъ установленныя для учениковъ гимназій правила обязательны и для учениковъ реальныхъ училищъ, то, по его мнѣнію, для реальныхъ училищъ нѣтъ основаній уклоняться отъ указаній объяснительной записки, изданной вмѣстѣ съ помянутыми правилами, причемъ главными предметами въ училищахъ этихъ должны считаться тѣ, которые обозначены таковыми въ правилахъ объ испытаніяхъ учениковъ названныхъ училищъ.

24. Февраля 9. (№ 1907). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно необходимости заблаговременнаго возбужденія ходатайствъ объ употребленіи остатковъ отъ смѣтныхъ назначеній и о перечисленіи кредитовъ изъ одной статьи смѣты въ другую).**

Циркуляромъ отъ 25 Февраля 1876 г. за № 2395 Министерство Народнаго Просвѣщенія, имѣя въ виду, что представленія попечителей учебныхъ округовъ объ употребленіи остатковъ отъ смѣтныхъ назначеній и о перечисленіи кредитовъ изъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1877 г. № 18а (разр. дѣлъ по еврейск. образ.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1877 г. № 46 (разр. средн. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 37а ч. II (разр. средн. учебн. зав.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1864 г. № 113 (разр. общ. дѣлъ).

одной статьи смѣты въ другую поступаютъ въ Министерство несвоевременно и очень часто даже въ послѣднихъ числахъ Декабря, предлагало окружнымъ начальствамъ на будущее время представленія по означенному предмету отправлять заблаговременно, чтобы они поступали въ Министерство не позже 10-го Декабря.

Не смотря на это, на разрѣшеніе Министерства въ минувшемъ году поступали ходатайства нѣкоторыхъ попечителей учебныхъ округовъ объ употребленіи остатковъ и о перечисленіи суммъ въ послѣдній день Декабря и даже въ первыхъ числахъ Января. Такое позднее поступленіе представленій лишило Министерство возможности дать необходимое разрѣшеніе, вслѣдствіе чего остатки должны поступить въ рессурсы казны, а между тѣмъ многія нужды учебныхъ заведеній останутся неудовлетворенными.

Въ устраненіе на будущее время потерь въ смѣтныхъ кредитахъ Министерства, г. Министръ проситъ принять мѣры, чтобы представленія по округу объ употребленіи остатковъ и о перечисленіи ихъ изъ одной статьи въ другую сообщались Министерству никакъ не позже 1 Декабря каждаго года.

25. Февраля 11. (№ 1949). Объ образованіи при Попечительствѣ о недостаточныхъ студентахъ Новороссійскаго Университета основнаго неприкосновеннаго капитала *).

Вслѣдствіе представленія начальства Одесскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія утвердилъ постановленіе Правленія Попечительства о недостаточныхъ студентахъ Новороссійскаго Университета относительно образованія основнаго, неприкосновеннаго на вѣчныя времена, капитала, съ отчисленіемъ для этой цѣли 25% изъ всѣхъ поступающихъ въ Попечительство суммъ и съ обращеніемъ въ оный всѣхъ остатковъ, которые окажутся къ 31 декабря каждаго года, съ тѣмъ, чтобы изъ этого капитала производились въ случаяхъ, не терпящихъ отлагательства, по опредѣленіямъ Правленія, только запмообразныя выдачи, которыя пополнялись бы затѣмъ первыми поступающими въ Попечительство суммами.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1868 г. № 48 ч. II (разр. высш. учебн. зав.).

26. Февраля 11 (№ 2030). По вопросу о порядкѣ производства испытанія учениковъ начальныхъ училищъ на льготу по отбыванію воинской повинности *).

По докладу г. Министру Народнаго Просвѣщенія отзыва Попечителя Виленскаго учебнаго округа, по предположенію о томъ, чтобы начальнымъ училищамъ, въ коихъ имѣются два преподавателя, т. е. учитель и законоучитель, но законоучителями состоятъ римско-католическіе священники было предоставлено право производить испытанія ученикамъ ихъ для пріобрѣтенія свидѣтельствъ на установленную льготу по отбыванію воинской повинности, г. Министръ увѣдомилъ, что означенное предположеніе будетъ принято въ соображеніе при пересмотрѣ дѣйствующихъ нынѣ правилъ 15 Октября 1874 г., до времени же такого пересмотра ученикамъ названныхъ училищъ испытанія на упомянутую льготу должны быть производимы порядкомъ, указаннымъ въ § 21—34 сихъ правилъ.

27. Февраля 11. Положеніе о стипендіи „Льговскаго уѣзда“ при Курской гимназіи **).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) По постановленію чрезвычайнаго собранія дворянъ Льговскаго уѣзда и съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 14 Ноября 1877 года, учреждается при Курской гимназіи одна стипендія съ наиме-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 15 ч. V (разр. нач. учил.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1877 г. № 11 (разр. средн. учебн. зав.).

нованіемъ оной: „стипендія Льговскаго уѣзда“.

2) Стипендія, въ размѣрѣ 250 р. въ годъ, производится изъ процентовъ на капиталъ въ 5,000 руб., пожертвованный неизвѣстнымъ и заключающійся въ девяти 5% билетахъ государственнаго банка, хранящихся въ Курской гимназіи, которая, по выходѣ билетовъ въ тиражъ, обязывается обмѣнять ихъ на другія кредитныя бумаги, изъ числа государственныхъ, или же гарантированныхъ правительствомъ бумагъ, приносящихъ возможно высшіе проценты.

3) Въ стипендіаты, помѣщаемые въ пансіонѣ при Курской гимназіи, избирается предводителемъ дворянства Льговскаго уѣзда одинъ изъ бѣднѣйшихъ дворянъ того уѣзда.

4) Избранный долженъ удовлетворять условіямъ пріема въ гимназію, на основаніи дѣйствующаго устава сихъ заведеній.

5) Въ случаѣ возвышенія платы за содержаніе пансіонеровъ при Курской гимназіи, недостающая до нормальной платы сумма восполняется родителями или опекунами стипендіата, или инымъ способомъ, по усмотрѣнію Льговскаго предводителя дворянства.

6) Поступившій въ гимназію стипендіатъ пользуется стипендіею, доколѣ продолжаетъ ученіе съ удовлетворительными успѣхами и при хорошемъ поведеніи.

7) Неудовлетворившій условіямъ переводнаго испытанія и оставленный въ томъ же классѣ на второй годъ, стипендіатъ можетъ пользоваться стипендіею не иначе, какъ съ согласія предводителя дворянства Льговскаго уѣзда.

8) По выбытіи стипендіата изъ гимназіи, дѣлается сношеніе съ предводителемъ дворянства объ избраніи новаго кандидата на мѣсто выбывшаго.

9) По окончаніи курса въ гимназіи, стипендіатъ пользуется стипендіею изъ того же источника, для продолженія образованія въ одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній Имперіи.

10) Для этой цѣли онъ можетъ получать стипендію въ продолженіе 4—6 лѣтъ, но не болѣе, и при томъ подъ условіемъ одобрительной аттестаціи со стороны инспекціи высшаго учебнаго заведенія, въ которомъ обучается.

11) По окончаніи курса или по выбытіи стипендіата изъ высшаго учебнаго заведенія, избирается указаннымъ порядкомъ новый кандидатъ въ стипендіаты, который помѣщается въ пансіонѣ при Курской гимназіи на тѣхъ же условіяхъ.

28. Февраля 12 (№ 2034). По вопросу о предѣльномъ возрастѣ учениковъ начальныхъ училищъ *).

Вслѣдствіе донесенія начальства Московскаго учебнаго округа по вопросу о томъ, до какого возраста ученики могутъ обучаться въ начальныхъ училищахъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что при неустановившейся еще организаціи нашей народной школы и при относительно слабомъ сознаніи въ народѣ необходимости посылать дѣтей въ школу, было бы преждевременно установлять какое-либо общее правило для ограниченія права посѣщать школу опредѣленнымъ возрастомъ совершеннолѣтія, тѣмъ болѣе, что при такомъ ограниченіи пришлось бы отъ всѣхъ дѣтей, поступающихъ въ школу, требовать метрическія свидѣтельства, или, по крайней мѣрѣ, выписки изъ метрическихъ книгъ, а полученіе сихъ документовъ, какъ сопряженное съ извѣстными хлопотами и расходами, могло бы не рѣдко затруднять крестьянъ и чрезъ то лишать дѣтей ихъ возможности поступленія въ школу. Нельзя не принять при этомъ во вниманіе и слѣдующія обстоятельства: если въ отчетахъ инспекторовъ объ осмотрѣ училищъ постоянно слышатся заявленія, что ученики училищъ и въ дѣтскомъ возрастѣ часто манкируютъ уроками, потому что родители удерживаютъ ихъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1877 г. № 39 (разр. нач. учил.).

дома для хозяйственныхъ работъ, то очевидно, что крестьяне еще менѣе склонны посылать въ школу своихъ дѣтей, достигнувшихъ такого возраста, когда помощь ихъ въ сельскомъ хозяйствѣ можетъ оказаться существенно необходимой. По сему, не предрѣшая означеннаго вопроса въ смыслѣ общаго правила и усматривая изъ представленія окружнаго начальства, что разъясненіе сего вопроса оказывается нужнымъ для устраненія неудобствъ при совмѣстномъ обученіи взрослыхъ и малолѣтокъ, г. Министръ находитъ для этой цѣли болѣе цѣлесообразнымъ, чтобы въ каждомъ отдѣльномъ случаѣ, когда въ той или другой школѣ, вмѣстѣ съ учениками дѣтскаго возраста, окажутся зрѣлые уже юноши, какъ лица совершенно возмужалыя, устраненіе такихъ неудобствъ было предоставлено подлежащему уѣздному училищному совѣту, отъ ближайшаго усмотрѣнія котораго, по соображенію съ обстоятельствами дѣла и вообще съ мѣстными условіями, будетъ зависѣть—или дозволить такимъ лицамъ продолжать посѣщеніе школы, съ образованіемъ изъ нихъ особой группы въ классѣ и даже особаго класса для взрослыхъ, или же воспретить имъ посѣщеніе школы съ извѣстнаго срока, до наступленія котораго они имѣли бы возможность, при болѣе успѣшныхъ съ ихъ стороны занятіяхъ, завершить начатый ими курсъ школы, или, наконецъ, принять другую какую либо соотвѣтственную мѣру; равнымъ образомъ, отъ ближайшаго усмотрѣнія уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ должно зависѣть, для устраненія помянутыхъ неудобствъ на будущее время, дать такія или иныя указанія по уѣздамъ относительно условій для пріема въ училища лицъ разныхъ возрастовъ.

29. Февраля 18. Положеніе о стипендіи имени Н. Н. Лопатиной при Ярославской женской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. На основаніи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія, послѣдовавшаго въ 15 день Февраля 1878 года, при Ярославской женской гимназіи на проценты съ пожертвованнаго Ярославскимъ потомственнымъ почетнымъ гражданиномъ Семеномъ Яковлевичемъ Лопатинымъ капитала въ 1.500 руб. учреждается стипендія имени Надежды Николаевны Лопатиной.

§ 2. На проценты съ означеннаго капитала должна содержаться въ гимназіи одна стипендіатка, право выбора которой изъ числа бѣдныхъ сиротъ павшихъ въ настоящую войну нижнихъ чиновъ, или офицеровъ, а за неимѣніемъ таковой изъ сиротъ бѣдныхъ гор. Ярославля принадлежитъ пожизненно Н. Н. Лопатиной, по предварительному соглашенію съ попечительнымъ совѣтомъ, а послѣ ея смерти переходитъ къ сему совѣту

§ 3. Могущій образоваться остатокъ отъ процентовъ съ упомянутаго капитала употребляется на покупку книгъ для стипендіатки и экипировку ея.

§ 4. Стипендіатка можетъ быть лишена стипендіи съ утвержденія Попечителя Московскаго учебнаго округа вслѣдствіе опредѣленія педагогическаго совѣта о ея малоуспѣшности въ наукахъ или неодобрительнаго поведенія.

§ 5. Пользованіе стипендіею не налагаетъ на стипендіатку никакихъ обязательствъ по окончаніи курса.

30. Февраля 18 (№ 2199). По вопросу о порядкѣ производства испытанія на званіе учителя еврейскихъ начальныхъ училищъ **).

На представленіе начальства Виленскаго учебнаго округа по поводу испрашиваемаго

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2 ч. II (разр. жен. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1877 г. № 29 (разр. дѣлъ по еврейск. образ.).

дозволенія учителемъ приготовительнаго класса еврейскаго начальнаго училища, состоящаго при Виленскомъ еврейскомъ учительскомъ институтѣ, Михаломъ Вольперомъ, дозволенія держать въ семъ институтѣ испытаніе для полученія званія учителя еврейскихъ начальныхъ училищъ, на основаніи утвержденныхъ г. Министромъ 17 Апрѣля 1874 г. правилъ для испытанія лицъ, желающихъ пріобрѣсти право на званіе учителя городскаго училища, г. Министръ увѣдомилъ, что онъ разрѣшаетъ къ лицамъ, желающимъ подвергнуться испытанію въ еврейскомъ институтѣ на званіе учителей еврейскихъ начальныхъ училищъ, примѣнять означенныя правила 17 Апрѣля 1874 года, но съ тѣмъ, чтобы свободныя учительскія мѣста въ еврейскихъ начальныхъ училищахъ предоставлялись прежде всего окончившимъ курсъ ученія въ еврейскихъ учительскихъ институтахъ.

31. Февраля 18. (№ 2336). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о приготовленіи учителей для преподаванія механики въ реальныхъ училищахъ *).

Имѣя въ виду необходимость подготовки достаточнаго числа учителей для преподаванія механики въ реальныхъ училищахъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія предполагаетъ и въ текущемъ году отправить въ Императорское Московское техническое училище извѣстное число молодыхъ людей, съ тѣмъ, чтобы они въ продолженіе не болѣе двухъ лѣтъ изучали тамъ назначенные имъ предметы, съ полученіемъ ежегодной стипендіи по 1.000 руб. и на путевые расходы по 50 руб. Затѣмъ эти молодые люди будутъ обязаны прослужить по 6 лѣтъ учителями въ реальныхъ училищахъ, также по назначенію Министерства.

Для осуществленія такого предположенія г. Министръ просилъ попечителей учебныхъ округовъ предложить совѣтамъ университетовъ запросъ: не имѣются ли у нихъ молодые люди, кончающіе или кончившіе курсъ наукъ съ успѣхомъ по механической спеціальности, по возможности удовлетворительно знающіе нѣмецкій или французскій языкъ, заслуживающіе одобренія по своимъ нравственнымъ качествамъ и желающіе воспользоваться означенною стипендіею на условіяхъ, изложенныхъ выше и въ циркулярныхъ предложеніяхъ отъ 20 и 30 Октября 1873 г. и 19 Февраля 1877 г.

Если таковые окажутся, то г. Министръ проситъ увѣдомить его о нихъ въ возможно скорѣйшемъ времени съ сообщеніемъ о каждомъ изъ нихъ отзывовъ тѣхъ профессоровъ, которые ихъ рекомендуютъ, а равно и біографическихъ свѣдѣній, написанныхъ самими кандидатами на вышеизложенныя стипендіи, на нѣмецкомъ или на французскомъ языкахъ.

При семъ г. Министръ призналъ не лишнимъ повторить, что стипендіаты по части механики должны пробыть оба года въ Московскомъ техническомъ училищѣ, подчиняясь всѣмъ правиламъ этого заведенія и подвергаясь ежегодно экзаменамъ въ опредѣленные для всѣхъ учащихся сроки и что предварительно командировки они должны выдать надлежащія подписки въ точномъ исполненіи всѣхъ принимаемыхъ ими на себя, согласно сему циркуляру, обязательствъ.

32. Февраля 18 (№ 2339). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу объ устройствѣ экскурсій для учениковъ дополнительнаго класса реальныхъ училищъ *).

Попечитель Кіевскаго учебнаго округа увѣдомилъ Министерство Народнаго Просвѣщенія, что 16 Декабря прошлаго 1877 г. въ засѣданіи педагогическаго совѣта Кременчугскаго реальнаго училища былъ вы-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 37 ч. XVIII (разр. средн. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 17 (разр. средн. учебн. зав.).

работанъ планъ устройства экскурсій для учениковъ механико-и химико-техническихъ отдѣленій дополнительнаго класса и обсуждалась возможность его осуществленія. Педагогическій совѣтъ нашелъ возможнымъ въ свободное отъ обычныхъ занятій время, съ 20 Декабря, отправить учениковъ на экскурсію подъ руководствомъ г. Сипко, учителя механики, и г. Дробязгина, учителя химіи и технологіи, въ окрестности г.г. Харькова и Полтавы. Предпринятая экскурсія продолжалась по 24 Декабря и, по донесенію г.г. руководителей, были осмотрѣны: механическій заводъ Харьково-Николаевской желѣзной дороги, въ окрестностяхъ г. Полтавы, и въ окрестностяхъ г. Харькова: пивоваренный заводъ „Новая Баварія“, рафинадный сахарный Рубинштейна, газовый городской, два механическихъ—Рыжова и Вистберга и механическій заводъ мойки шерсти Алексѣева. На первомъ заводѣ ученики ознакомились съ устройствомъ и работою станковъ: токарныхъ, строгательныхъ, дыропробивныхъ, сверлильныхъ, съ паровымъ помѣщеніемъ и паровою машиною, паровымъ молотомъ, печью для обогрѣванія бандажей, гидравлическимъ прессомъ и т. д., на остальныхъ заводахъ ученики ознакомились съ общимъ ходомъ производствъ, а, гдѣ было возможно, и съ детальнымъ устройствомъ аппаратовъ и машинъ. Для приведенія въ исполненіе экскурсіи, по случаю несостоявшагося засѣданія педагогическаго совѣта, почетный попечитель училища Устимовичъ предложилъ денежное пособіе для учениковъ въ 60 рублей, а управляющій Харьково-Николаевской желѣзной дорогой, членъ попечительнаго совѣта училища, Губеръ сдѣлалъ распоряженіе о выдачѣ даровыхъ билетовъ семи ученикамъ на проѣздъ въ оба конца по Харьково-Кременчугской дорогѣ во 2-мъ классѣ.

Увѣдомляя о вышеизложенномъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ начальства учебныхъ округовъ предложить директорамъ реальныхъ училищъ, при коихъ имѣются техническія отдѣленія, озаботиться изысканіемъ способовъ къ осуществленію помянутой полезной мѣры, по возможности, и въ завѣдываемыхъ ими училищахъ.

33. Февраля 18. Положеніе о стипендіи имени П. А. Коргуева при Кронштадтскомъ реальномъ училищѣ *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) Кронштадтская городская Дума постановила образовать при Кронштадтскомъ реальномъ училищѣ стипендію Павла Алексѣевича Коргуева, на каковой предметъ представила въ означенное училище 5% билетъ восточнаго займа за № 3864 на тысячу рублей. На учрежденіе означенной стипендіи послѣдовало, 15 Февраля 1878 г., Высочайшее соизволеніе.

2) Проценты съ этого капитала идутъ на уплату за ученіе одного стипендіата имени Павла Алексѣевича Коргуева, а свободный остатокъ выдается ему на учебныя пособія.

3) Выборъ стипендіата предоставляется вдовѣ Агриппинѣ Антоновнѣ Коргуевой, а если она откажется отъ представленія своего кандидата, то стипендіатъ избирается почетнымъ попечителемъ реальнаго училища.

4) Относительно исключенія стипендіата изъ училища слѣдуетъ руководствоваться общими, существующими въ реальномъ училищѣ правилами.

34. Февраля 18. Положеніе о стипендіи имени князя Н. Д. Багратіона Мухранскаго при Померанскомъ начальномъ народномъ училищѣ **).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) На проценты съ капитала 600 руб., пожертвованнаго крестьянами Любанской

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1877 г. № 11 (разр. городн. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 6 (разр. нач. учил.).

волости, Новгородской губерніи и внесеннаго въ Новгородскій городской общественный банкъ, учреждается, съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 15-го Февраля 1878 года, при Померанскомъ двухклассномъ начальномъ народномъ училищѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія стипендія имени отставнаго гвардіи полковника князя Николая Давыдовича Багратіона-Мухранскаго.

2) Означенная стипендія производится одному изъ крестьянскихъ дѣтей Любанской волости, съ тѣмъ, чтобы стипендіатъ этотъ по окончаніи курса ученія въ училищѣ подготовился къ поступленію въ учительскую семинарію.

3) Право избранія стипендіата изъ числа учениковъ училища или выдержавшихъ вступительный экзаменъ и вновь принятыхъ въ оное предоставляется пожизненно князю Багратіону-Мухранскому, а по смерти его право это переходитъ къ Любанскому волостному сходу.

4) Стипендія выдается учителямъ училища для передачи стипендіату на его содержаніе.

5) Если преподаватели найдутъ избраннаго стипендіата недостойнымъ полученія стипендіи, то они сообщаютъ объ этомъ распорядителямъ стипендіею.

6) Въ случаѣ если почему-либо не будутъ израсходованы проценты съ пожертвованнаго капитала, таковые проценты обращаются на библіотеку училища.

7) Означенный въ 1-мъ пунктѣ капиталъ, въ 600 руб., составляя неприкосновенную собственность Померанскаго двухкласснаго училища, хранится въ теченіе первыхъ трехъ лѣтъ въ Новгородскомъ городскомъ общественномъ банкѣ, а по истеченіи сего срока обращается, по распоряженію Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ государственныя или гарантированныя правительствомъ процентныя бумаги и хранится въ Новгородскомъ губернскомъ казначействѣ.

35. Февраля 18 (№ 2397). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о мѣрахъ къ устраненію недостатковъ, замѣчаемыхъ въ учителяхъ начальныхъ народныхъ училищъ изъ бывшихъ воспитанниковъ учительскихъ семинарій *).

Изъ отчетовъ директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ по осмотрамъ училищъ усматривается, что учителя сихъ училищъ изъ бывшихъ воспитанниковъ учительскихъ семинарій нерѣдко оказываются недостаточно подготовленными къ исполненію учительскихъ должностей, а иногда и несвѣдующими въ дѣлѣ преподаванія и вообще веденія школьнаго дѣла. Объясняя это обстоятельство сколько трудностью вообще приготовлять искусныхъ преподавателей въ народныя училища, столько-же, въ частности, молодостью нашихъ учительскихъ семинарій, не успѣвшихъ еще пріобрѣсти потребной опытности въ этомъ дѣлѣ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія призналъ полезнымъ, для содѣйствія учительскимъ семинаріямъ въ болѣе успѣшномъ достиженіи ихъ задачи, принять на будущее время за правило, чтобы директоры народныхъ училищъ о тѣхъ недостаткахъ, которые будутъ замѣчены ими или инспекторами народныхъ училищъ въ учителяхъ изъ воспитанниковъ учительскихъ семинарій, независимо отъ указанія сихъ недостатковъ въ отчетахъ, сообщали директорамъ семинарій, въ коихъ учителя эти обучались, на тотъ конецъ, дабы наставники семинарій могли воспользоваться подобными указаніями практики при своихъ занятіяхъ съ воспитанниками оныхъ.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 2 (разр. нач. учил.).

36. Февраля 18 (№ 2475). По вопросу о наименованіи женскаго графа Д. Н. Блудова училища въ г. Острогѣ и другихъ учебныхъ заведеній, находящихся въ этомъ городѣ *).

Въ перепискѣ по дѣламъ женскаго графа Д. Н. Блудова училища въ г. Острогѣ послѣднее нерѣдко называется Острогскимъ, вопреки правописанію древнихъ памятниковъ и ученыхъ трудовъ изслѣдователей славянскихъ древностей: Палацкаго, Максимовича, Гильфердинга и др., гдѣ поборники православія—князья, владѣвшіе Острогомъ, именуются Острожскими, замокъ ихъ Острожскимъ и крѣпость Острожскою.

Вслѣдствіе этого и согласно ходатайству Попечительницы названнаго училища, графини А. Д. Блудовой, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ Попечителя Кіевскаго учебнаго округа о зависящихъ распоряженіяхъ къ тому, чтобы женское графа Д. Н. Блудова училище въ Острогѣ, равно какъ мѣстныя мужская прогимназія и учительская семинарія именовались въ оффиціальной перепискѣ „Острожскими".

37. Февраля 22 (№ 2494). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно порядка выдачи аттестатовъ и свидѣтельствъ бывшимъ казеннокоштнымъ воспитанникамъ духовныхъ семинарій, поступившимъ въ свѣтскія, высшія и среднія, учебныя заведенія **).

На основаніи § 181 Устава духовныхъ семинарій казеннокоштные воспитанники оныхъ, въ случаѣ выхода изъ духовнаго вѣдомства въ гражданское до окончанія учебнаго курса или послѣ онаго, обязываются возвратить духовному вѣдомству сумму, употребленную на ихъ содержаніе въ семинаріи, о чемъ и дѣлается приписка на семинарскихъ аттестатахъ или свидѣтельствахъ таковыхъ воспитанниковъ. Въ обезпеченіе надлежащаго исполненія означеннаго требованія, которое, независимо отъ упомянутаго § семинарскаго устава, изложено также и въ общихъ по сему предмету узаконеніяхъ (Уст. служб. Прав. ст. 189 по прод. 1868 г., 377 и 1230), Оберъ-Прокуроръ Святѣйшаго Синода циркулярнымъ отношеніемъ отъ 30 Апрѣля 1871 г. за № 1547 просилъ всѣхъ г.г. Министровъ и Главноуправляющихъ отдѣльными частями сдѣлать зависящія отъ нихъ распоряженія на случай вступленія казеннокоштныхъ воспитанниковъ духовныхъ семинарій въ свѣтскія вѣдомства на службу или-же для продолженія ученія, а именно, чтобы о поступившихъ въ свѣтскія учебныя заведенія начальства сихъ заведеній, при возвращеніи такимъ воспитанникамъ документовъ по случаю выхода ихъ изъ заведеній до окончанія курса или послѣ онаго, обязаны были непремѣнно, на особо прикрѣпляемыхъ къ документамъ посредствомъ прошнурованія казенною печатью листахъ прописывать объ обязательствѣ таковыхъ воспитанниковъ возвратить духовному вѣдомству, по силѣ § 181 Устава семинарій израсходованную на ихъ содержаніе въ семинаріи сумму. Означенный циркуляръ былъ препровожденъ Департаментомъ Народнаго Просвѣщенія и г.г. Попечителямъ учебныхъ округовъ при отношеніи отъ 31 Мая 1871 г. для зависящаго распоряженія.

Нынѣ Преосвященнный Владимірскій сообщаетъ духовному вѣдомству, что, несмотря на ежегодный выходъ изъ тамошней духовной семинаріи значительнаго числа казеннокоштныхъ воспитанниковъ въ высшія свѣтскія учебныя заведенія и затѣмъ поступленіе, по окончаніи въ оныхъ курса, на гражданскую службу, денегъ за содержаніе ихъ въ означенной семинаріи, съ самаго преобразованія оной въ 1869 году, ни отъ кого не поступало. Такое упущеніе казеннаго интереса по духовному вѣдом-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 6 (разр. женск. учебн. зав.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 6 (разр. высш. учебн. зав.).

ству, по мнѣнію Преосвященнаго, происходитъ, вѣроятно, отъ того, что по окончаніи въ свѣтскихъ заведеніяхъ бывшими казеннокоштными воспитанниками семинарій курса, въ выдаваемые имъ аттестаты или дипломы не переносится изъ семинарскихъ свидѣтельствъ приписка о взысканіи съ нихъ денегъ за содержаніе въ семинаріи, а потому начальства, въ вѣдѣніе коихъ поступаютъ затѣмъ таковые воспитанники, остаются въ безъизвѣстности относительно того, что съ послѣднихъ подлежатъ взысканію деньги, употребленныя на содержаніе ихъ въ семинаріи и такимъ образомъ установленная приписка въ семинарскихъ аттестатахъ и свидѣтельствахъ не достигаетъ своей цѣли.

Сообщая о вышеизложенномъ по порученію г. Министра Народнаго Просвѣщенія, г. Товарищъ Министра просилъ начальства учебныхъ округовъ сдѣлать распоряженіе, чтобы на будущее время въ точности соблюдаемо было изложенное въ приведенномъ циркулярномъ отношеніи за № 1547 правило относительно казеннокоштныхъ воспитанниковъ духовныхъ семинарій, поступающихъ въ высшія и среднія учебныя заведенія.

38. Февраля 22 (№ 2548). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о рекомендаціи учебныхъ приборовъ по физикѣ и другимъ естественнымъ наукамъ, изготовляемыхъ мастерскою учебныхъ пособій В. В. Еропкина въ Москвѣ *).

Дворянинъ В. В. Еропкинъ, открывшій въ 1873 году, въ Москвѣ (по Кизицкому переулку въ домѣ Цыкина) мастерскую учебныхъ пособій, представилъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія изготовляемые въ его мастерской разные учебные приборы по физикѣ и другимъ естественнымъ наукамъ, прося Министерство разсмотрѣть оные и, если они окажутся заслуживающими вниманія, рекомендовать ихъ учебнымъ заведеніямъ.

Ученый Комитетъ Министерства, разсмотрѣвъ доставленные Еропкинымъ приборы и продѣлавъ на нѣкоторыхъ изъ нихъ опыты, нашелъ, что въ большей части эти приборы отличаются своею простотою и примѣнимостью для классныхъ демонстрацій и объясненія разныхъ физическихъ явленій и представляютъ именно тотъ типъ учебныхъ пособій, распространеніе которыхъ было-бы весьма желательно, особенно для городскихъ училищъ, такъ какъ, при внутреннемъ своемъ достоинствѣ, означенные приборы оцѣнены г. Еропкинымъ вмѣстѣ съ тѣмъ гораздо ниже нашихъ оптическихъ магазиновъ. Такъ, по представленному г. Еропкинымъ списку означенныхъ приборовъ, полный комплектъ таковыхъ для городскихъ по положенію 31 Мая 1872 года училищъ, согласно утвержденнымъ Министерствомъ программамъ для этихъ училищъ, стоитъ 687 руб. 65 коп., между тѣмъ тѣ-же предметы, при покупкѣ ихъ въ магазинахъ, обойдутся въ 1937 руб. 65 коп., т. е. почти втрое дороже.

Вслѣдствіе сего и принимая при томъ во вниманіе одобрительные отзывы о приборахъ Еропкина начальствъ учебныхъ заведеній, которымъ уже приходилось обращаться въ его мастерскую учебныхъ пособій, г. Товарищъ Министра Народнаго Просвѣщенія, по порученію г. Министра просилъ начальства учебныхъ округовъ сдѣлать зависящія распоряженія: 1) чтобы городское при учительскомъ институтѣ училище *обязательно* пріобрѣло съ теченіемъ времени отъ г. Еропкина полный комплектъ его приборовъ, съ отнесеніемъ расхода по сему предмету на счетъ назначенныхъ на покупку учебныхъ пособій суммъ института; 2) чтобы вообще городскія училища, при преобразованіи въ таковыя уѣздныхъ, обзаводились, по мѣрѣ возможности, учебными пособіями изъ той-же мастерской.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 24 (разр. городск. учил.).

Вмѣстѣ съ тѣмъ было предложено окружнымъ начальствамъ рекомендовать означенную мастерскую и другимъ учебнымъ заведеніямъ въ тѣхъ случаяхъ, когда имъ будетъ предстоять надобность обзаводиться новыми учебными пособіями.

39. Февраля 25. (№ 2633). Объ установленіи срока для испытанія лицъ, желающихъ поступить въ римско-католическія семинаріи *).

Предложеніемъ Управляющаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія Статсъ-Секретаремъ Деляновымъ отъ 4 Сентября 1871 г. за № 8562 поручено было Попечителю Виленскаго учебнаго округа сдѣлать распоряженіе о допущеніи лицъ, желающихъ поступить въ римско-католическія семинаріи, но не бывшихъ въ гимназіяхъ, къ предварительному испытанію въ Виленской и Ковенской гимназіяхъ съ тѣмъ, чтобы по выдержаніи этими лицами экзамена въ объемѣ 4-хъ классовъ, гимназическое начальство выдавало имъ въ этомъ свидѣтельства для представленія въ семинаріи.

Нынѣ, въ виду § 37 Устава гимназій и прогимназій, признавая необходимымъ установить сроки для испытаній вышеупомянутыхъ лицъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ попечителя округа допускать ихъ къ испытаніямъ одновременно и совмѣстно съ учениками соотвѣтственныхъ классовъ гимназій, наравнѣ съ посторонними лицами, получившими домашнее образованіе **).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 53 (разр. среди. учебн. зав.).

**) Такого-же содержанія предложенія сообщены попечителямъ учебныхъ округовъ: Варшавскаго (по отношенію къ Сувалкской гимназіи) за № 2637, Кіевскаго (по отношенію къ Житомирской гимназіи) за № 2639 и Казанскаго (по отношенію къ Саратовской гимназіи) за № 2640.

40. Марта 4. Положеніе о стипендіи имени Императора Александра I-го при Демидовскомъ юридическомъ лицеѣ *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) При Демидовскомъ юридическомъ лицеѣ учреждается одна стипендія, которая, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 30 Января 1878 года, именуется: „стипендіею Императора Александра I-го".

2) На стипендію эту, постановленіемъ Ярославской городской думы, состоявшимся 2 Декабря 1877 года, въ память исполнившагося 12 того же Декабря столѣтія со дня рожденія въ Бозѣ почившаго Императора Александра Павловича, внесенъ въ Ярославскій общественный банкъ капиталъ на вѣчное время въ размѣрѣ двухъ тысячъ семисотъ восьмидесяти пяти рублей изъ $6^1/_2\%$ годовыхъ.

3) Означенный билетъ Ярославскаго общественнаго банка въ 2.785 рублей навсегда долженъ оставаться неприкосновеннымъ и храниться въ Ярославскомъ губернскомъ казначействѣ въ разрядѣ спеціальныхъ средствъ лицея, подчинялсь въ расходованіи процентовъ 180 рублей въ годъ дѣйствію общихъ правилъ о единствѣ кассы.

4) Проценты обращаются на выдачу, помѣсячно, стипендіи одному изъ студентовъ Демидовскаго юридическаго лицея.

5) Назначеніе стипендіата, на основаніи предварительнаго опредѣленія совѣта лицея объ имѣющемъ на то право, принадлежитъ ярославскому городскому головѣ; при чемъ стипендія эта назначается преимущественно бѣднѣйшему студенту изъ жителей города Ярославля; въ случаѣ же неимѣнія таковаго, стипендія можетъ быть назначена и другому лицу, не принадлежащему къ Ярославскому Обществу.

6) Студентъ, удостоенный стипендіи Императора Александра I-го, пользуется оною

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1877 № 48 (разр. высш. учебн. зав.).

до окончанія курса въ лицеѣ, или до выбытія изъ онаго, но и ранѣе этого времени онъ можетъ быть лишенъ Совѣтомъ лицея получаемой стипендіи за малоуспѣшность и неодобрительное поведеніе, о чемъ извѣщается ярославскій городской голова.

7) Пользованіе стипендіею не влечетъ за собою никакихъ со стороны стипендіата обязательствъ. Получающій оную освобождается отъ взноса платы за слушаніе лекцій въ лицеѣ.

41. Марта 11 (№ 3241). О допущеніи бывшихъ учениковъ гимназій, выбывшихъ изъ VII-го класса, къ испытанію зрѣлости на одинаковыхъ условіяхъ съ лицами домашняго воспитанія, выдержавшими испытаніе изъ курса VI-го класса *).

Вслѣдствіе представленія начальства С.-Петербургскаго учебнаго округа г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ молодыхъ людей, учившихся въ гимназіяхъ и вышедшихъ изъ VII класса, допустить въ семъ учебномъ году къ испытаніямъ зрѣлости въ гимназіяхъ на такихъ же условіяхъ, какія постановлены циркулярнымъ предложеніемъ моимъ отъ 29 Ноября 1875 г. за № 12793 для лицъ домашняго воспитанія, выдержавшихъ удовлетворительно испытаніе изъ курса VI класса, съ тѣмъ однако-жъ, чтобы при допущеніи этихъ лицъ къ испытаніямъ о каждомъ изъ нихъ предварительно дѣлалось удостовѣреніе, по какимъ именно причинамъ онъ оставилъ гимназію и не для облегченія-ли себѣ прохожденія гимназическаго курса двухъ послѣднихъ лѣтъ и чтобы по окончаніи испытаній лицами этой категоріи о результатахъ оныхъ подробно было сообщено Министерству **).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 31 ч. II (разр. средн. учебн. зав.).

**) Такого же содержанія предложенія были сдѣланы Попечителямъ учебныхъ округовъ: Харьковскаго отъ 22 апрѣля 1878 г. за № 4966, Одесскаго отъ 29 апрѣля 1878 г. за № 5354, Дерптскаго отъ 29 апрѣля 1878 г. за № 5357.

42. Марта 11 (№ 3283). По вопросу о допущеніи учениковъ и постороннихъ лицъ къ устному испытанію зрѣлости при сомнительномъ достоинствѣ ихъ письменныхъ работъ и о признаніи устнаго испытанія имѣющимъ рѣшающее значеніе *).

Вслѣдствіе представленія начальства С.-Петербургскаго учебнаго округа, о допущеніи учениковъ и постороннихъ лицъ, письменныя работы которыхъ найдены будутъ сомнительными, съ разрѣшенія педагогическаго совѣта, къ испытанію устному, и чтобы затѣмъ такое испытаніе имѣло рѣшающее значеніе, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что онъ никакъ не можетъ согласиться на допущеніе этой мѣры, по слѣдующимъ причинамъ:

1) Она не вызывается и не оправдывается приводимыми въ представленіи соображеніями. Болѣзненное состояніе, временная разсѣянность и недостаточно спокойное состояніе духа еще болѣе могутъ вліять на исходъ испытанія устнаго, чѣмъ письменнаго: послѣднее представляетъ именно то преимущество, между многими другими, что, насколько возможно, устраняетъ вліяніе случайныхъ причинъ (какъ напр., застѣнчивости, случайной ненаходчивости, несообразительности и разсѣянности) и дозволяетъ наиболѣе сосредоточиваться на предметѣ работы, съ наибольшимъ спокойствіемъ духа. Если еще для русскаго сочиненія, чтобы оно вышло вполнѣ удачно по содержанію и изложенію, нужно дѣйствительно хорошее настроеніе духа, то никакъ нельзя сказать этого ни о грамматической его правильности, ни даже о логической его послѣдовательности, и во всякомъ случаѣ для сужденія объ умѣньѣ излагать свои мысли письменно никакого другого способа нѣтъ какъ заставить написать сочиненіе: по словесному же отвѣту изъ курса русской

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 31 ч. II (разр. средн. учебн. зав.).

словесности нельзя судить о грамотности испытуемаго, не говоря уже о томъ, что для большинства не установлено и устнаго испытанія изъ русской словесности. Что же касается до математическихъ задачъ, то при какомъ условіи можно ихъ рѣшать съ большимъ спокойствіемъ и сосредоточенностью (предполагая тѣ же познанія по математикѣ), при томъ-ли, когда ученикъ рѣшаетъ ихъ на доскѣ при глазахъ всѣхъ товарищей и нетерпѣливыхъ экзаменаторовъ, или когда онъ спокойно сидитъ на своемъ мѣстѣ и занимается своею работою, никѣмъ и ничѣмъ не развлекаемый,— вопросъ этотъ не требуетъ разъясненія. Относительно переводовъ съ русскаго языка на латинскій и греческій можно частью сказать то же, что и относительно русскаго сочиненія, а частью то же, что относительно математическихъ задачъ, т. е. что знаніе грамматическихъ правилъ и умѣнье примѣнять ихъ къ дѣлу при собственномъ употребленіи латинской и греческой рѣчи и можетъ быть доказано устнымъ переводомъ съ греческаго и латинскаго языковъ на русскій; а если предлагать устный переводъ съ русскаго на латинскій и греческій, то тутъ повторяются тѣ же неудобства, что и при рѣшеніи математическихъ задачъ на доскѣ, и прибавится еще то, что окончаніе словъ и постановка удареній (въ греческомъ языкѣ) нерѣдко окажутся неуловимыми.

2) Письменному испытанію вездѣ и всегда придается рѣшающее значеніе, между прочимъ, и потому, что оно устраняетъ вліяніе личныхъ качествъ экзаменаторовъ, личныхъ ихъ отношеній къ экзаменуемымъ, на исходъ испытанія, тогда какъ при устномъ испытаніи личныя качества экзаменатора, личныя его отношенія могутъ имѣть огромное значеніе. Экзаменаторъ можетъ быть нетерпѣливъ и можетъ вмѣшиваться въ отвѣты ученика, или сбивая его тѣмъ съ толку, или наводя его на отвѣтъ и даже подсказывая отвѣтъ и тѣмъ вредя правильности оцѣнки его познаній; къ тому же могутъ его побуждать или непріязнь, или излишняя пріязнь къ тому или другому ученику, или желаніе показать лицомъ свой товаръ предъ депутатомъ, директоромъ и сотоварищами.

3) При устномъ испытаніи нельзя однихъ и тѣхъ же вопросовъ и задачъ предлагать всѣмъ ученикамъ и, такимъ образомъ, утрачивается возможность сравнительной оцѣнки ихъ познаній и результатовъ, ими достигнутыхъ, а напротивъ, является возможность большаго или меньшаго произвола въ оцѣнкѣ каждаго ученика въ отдѣльности.

4) Кромѣ сего рѣшающее значеніе должно быть придаваемо только письменному испытанію также на томъ основаніи: а) что только при этомъ условіи рѣшеніе испытательныхъ коммиссій можетъ быть документально оправдано противъ всѣхъ нареканій въ пристрастіи или непріязни; б) только при этомъ условіи возможенъ контроль высшаго начальства надъ дѣйствіями самихъ испытательныхъ коммиссій и знакомство его съ результатами, достигаемыми не только въ одной гимназіи, но и во всѣхъ гимназіяхъ округа, и только этотъ контроль можетъ побуждать преподавателей и экзаменаторовъ въ точности соображаться съ требованіями устава относительно познаній, какихъ должны достигать ученики, оканчивающіе курсъ гимназій, и употреблять усилія, чтобы дѣйствительно поставить ихъ на этотъ уровень. Если учебная реформа 1871 года увѣнчалась дѣйствительнымъ успѣхомъ, если съ того времени преподаваніе въ гимназіяхъ дѣйствительно улучшилось и стало достигать значительно лучшихъ результатовъ, чѣмъ прежде, то всѣ эти успѣхи должно приписать главнѣйше тому, что рѣшающее значеніе на испытаніяхъ зрѣлости придано письменнымъ работамъ и что эти работы разсматриваются попечительскими совѣтами и отчеты о результатахъ этого разсмотрѣ-

нія представляются въ Министерство, которое съ своей стороны относится къ нимъ съ надлежащимъ вниманіемъ.

43. Марта 11 (№ 3378). Объ открытіи ремесленныхъ классовъ при Порѣчскомъ городскомъ училищѣ *).

Вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что онъ разрѣшаетъ, на основаніи § 13 Высочайше утвержденнаго 31 Мая 1872 г. Положенія о городскихъ училищахъ, открыть съ 1 Іюля при Порѣчскомъ городскомъ 3-хъ-классномъ училищѣ столярный и слесарный ремесленные классы на средства мѣстныхъ земствъ и городскаго общества и что въ пособіе училищу по содержанію этихъ классовъ будутъ вносимы въ финансовую смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія, начиная съ 1879 года, по 300 р. изъ казны.

44. Марта 11 (№ 3385). По вопросу объ условіяхъ дальнѣйшаго существованія учрежденныхъ въ Москвѣ проф. Герье высшихъ женскихъ курсовъ **).

Вслѣдствіе представленій начальства Московскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, съ возвращеніемъ приложеннаго къ первому изъ сихъ представленій проекта новаго устава высшихъ женскихъ курсовъ, учрежденныхъ въ Москвѣ профессоромъ Герье, увѣдомилъ, что, по разсмотрѣніи общаго вопроса о таковыхъ курсахъ, онъ призналъ возможнымъ дальнѣйшее существованіе названныхъ курсовъ поставить въ зависимость отъ нижеслѣдующихъ условій:

1) чтобы сіи курсы именовались высшими женскими курсами, учрежденными въ Москвѣ профессоромъ Герье, но безъ прибавленія словъ „состоящими или учрежденными при Императорскомъ Московскомъ университетѣ“;

2) чтобы курсы состояли на общемъ со всѣми частными учебными заведеніями основаніи подъ надлежащимъ наблюденіемъ начальства Московскаго учебнаго округа;

3) чтобы въ разрѣшеніи учебныхъ вопросовъ (въ томъ числѣ утвержденіе новаго устава, или положенія о курсахъ, программъ и учебныхъ ихъ плановъ) и по оффиціальной перепискѣ они были подчинены учебно-окружному начальству наравнѣ съ другими частными учебными заведеніями, при чемъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія должны быть представляемы для свѣдѣнія, какъ утвержденные начальствомъ — уставъ, положеніе, учебные планы или программы курсовъ такъ и (въ концѣ каждаго учебнаго года) подробныя и обстоятельныя данныя о ходѣ ихъ во всѣхъ отношеніяхъ.

Что же касается вопроса о правѣ преподаванія прослушавшихъ женскіе курсы лицъ во всѣхъ классахъ женскихъ гимназій и институтовъ, то г. Министръ не призналъ возможнымъ предоставлять названнымъ лицамъ это право лишь за успѣшное прослушаніе курсовъ, такъ какъ курсы суть не правительственное, а частное учрежденіе, и предоставляли бы женщинамъ одинаковыя съ мужчинами права далеко не при равныхъ ихъ познаніяхъ.

Объясненное право могло бы быть пріобрѣтаемо женщинами наравнѣ съ лицами, ищущими званія учителей среднихъ учебныхъ заведеній лишь по особому испытанію въ университетѣ, при чемъ экзаменующіяся подвергались бы во всякомъ случаѣ полному испытанію, — и высшіе женскіе курсы могли бы служить хорошимъ къ сему подспорьемъ.

Вмѣстѣ съ тѣмъ г. Министръ нужнымъ призналъ просить Попечителя учебнаго округа предложить Совѣту Московскаго университета составить проектъ правилъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 11 (разр. городск. учил.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 195а (разр. женск. учебн. зав.).

о производствѣ особыхъ при университетѣ спеціальныхъ испытаній для лицъ женскаго пола, желающихъ пріобрѣсти право преподаванія во всѣхъ классахъ женскихъ гимназій и институтовъ, и, по разсмотрѣніи сего проекта въ состоящемъ при округѣ Попечительскомъ Совѣтѣ, представить оный въ Министерство съ заключеніемъ *).

45. Марта 15. (№ 3425). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о правѣ безсрочнаго пользованія льготами по образованію при отбываніи воинской повинности послѣ выбытія изъ учебнаго заведенія **).

До свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія было доведено, что къ штатнымъ смотрителямъ уѣздныхъ училищъ поступаютъ прошенія бывшихъ учениковъ этихъ училищъ, выбывшихъ изъ оныхъ до окончанія курса, въ разные годы, до введенія въ дѣйствіе устава о всеобщей воинской повинности 1 Января 1874 г., о выдачѣ удостовѣреній, которыя давали бы имъ, при отбываніи воинской повинности, льготу, опредѣленную п. 4 ст. 56 устава о сей повинности и спискомъ учебныхъ заведеній, Высочайше утвержденнымъ 29 Мая 1876 года.

Въ означенномъ спискѣ учебныя заведенія раздѣлены на разряды по отбыванію воинской повинности, но такъ какъ изъ него не видно, какимъ періодомъ времени должно ограничиваться распространеніе права на льготу 4 разряда для учениковъ, выбывшихъ изъ уѣздныхъ училищъ до изданія упомянутаго, Высочайше утвержденнаго, списка или самого устава о воинской повинности 1 Января 1874 года, то Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, по соглашенію съ Военнымъ Министерствомъ, нынѣ признано, что не представляется основаній ограничивать право пользованія, при отбываніи воинской повинности, льготами по образованію какимъ бы то ни было срокомъ, со дня выбытія изъ учебныхъ заведеній лицъ, желающихъ получить упомянутую льготу, и по сему поводу сдѣлано уже сношеніе съ Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ о необходимости, для устраненія недоразумѣній, поставить въ извѣстность о вышеизложенномъ присутствія по воинской повинности.

Объ этомъ, по порученію г. Министра Народнаго Просвѣщенія, г. Товарищъ Министра сообщилъ начальствамъ учебныхъ округовъ для руководства.

46. Марта 15 (№ 3443). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно пріобрѣтенія для реальныхъ училищъ модели Свіязевской печи Щеглова *).

Въ числѣ предметовъ, предназначаемыхъ къ отправленію на Парижскую всемірную выставку, г. Министру Народнаго Просвѣщенія была представлена изготовленная г. Щегловымъ для 1-го С.-Петербургскаго реальнаго училища модель Свіязевской печи, служащая учебнымъ пособіемъ при преподаваніи строительнаго искусства. Модель удостоилась полнаго одобренія г. Министра, и онъ призналъ полезнымъ предложить реальнымъ училищамъ пріобрѣсть это учебное пособіе по одному экземпляру.

По порученію г. Министра, сообщая о вышеизложенномъ, г. Товарищъ Министра присовокупилъ, что модель вышиною въ 37, шириною въ 24 и глубиною въ 10 сантиметровъ, сдѣлана довольно прочно изъ папки и папье-маше, вѣситъ 14½ ф. и стоитъ, безъ укупорки и доставки, двадцать пять рублей. Съ требованіями о высылкѣ модели можно обращаться къ изготовителю А. М. Щеглову, въ С.-Петербургѣ, по

*) Такого же содержанія предложеніе сообщено Попечителю Казанскаго учебнаго округа отъ 11 Марта 1878 г. за № 3388, относительно высшихъ женскихъ курсовъ, учрежденныхъ въ Казани проф. Сорокинымъ.

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 2 (разр. уѣздн. учил.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 37 ч. XI (разр. средн. учебн. зав.).

Царскосельскому проспекту, въ д. Сивкова № 105/8 кв. № 1; деньги должны быть высылаемы впередъ при самомъ заказѣ.

47. Марта 18 (№ 3624). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу объ устройствѣ дополнительныхъ курсовъ для учителей начальныхъ училищъ при учительскихъ семинаріяхъ и школахъ *).

Разсмотрѣвъ дѣло по вопросу о прикомандированіи учителей начальныхъ училищъ къ учительскимъ семинаріямъ для ознакомленія съ новѣйшими пріемами преподаванія, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ устроять дополнительные курсы для начальныхъ учителей при учительскихъ семинаріяхъ и учительскихъ школахъ, въ видѣ опыта, при соблюденіи слѣдующихъ основныхъ положеній:

1) Устройство дополнительныхъ курсовъ для сельскихъ учителей разрѣшается Попечителемъ Округа только при такихъ учительскихъ семинаріяхъ и учительскихъ школахъ, которыя соединяютъ всѣ необходимыя условія для успѣшнаго веденія этого дѣла.

2) Подробныя правила о дополнительныхъ курсахъ составляются въ совѣтѣ той семинаріи, при которой разрѣшены дополнительные курсы, и утверждаются Попечителемъ округа.

3) Занятія съ прикомандированными учителями на этихъ курсахъ должны состоять: въ ознакомленіи съ лучшими методами преподаванія учебныхъ предметовъ курса начальныхъ училищъ, въ знакомствѣ съ лучшими учебниками по этимъ предметамъ и, по возможности, въ пополненіи свѣдѣній самихъ учителей.

4) Дополнительные курсы разрѣшаются лишь въ томъ случаѣ, если земство, городское общество или другое учрежденіе приметъ на себя расходы по вознагражденію преподавателей семинаріи и по обезпеченію содержанія прикомандированныхъ учителей.

5) Число прикомандированныхъ учителей не можетъ быть одновременно менѣе 4-хъ и болѣе 8, и срокъ прикомандированія долженъ быть не менѣе 4 недѣль.

6) Вознагражденіе наставниковъ семинаріи, за занятія по дополнительнымъ курсамъ, опредѣляется по взаимному соглашенію Попечителя съ тѣмъ учрежденіемъ, которое будетъ ходатайствовать объ устройствѣ такихъ курсовъ. Это вознагражденіе не можетъ быть менѣе 30 руб. за каждаго прикомандированнаго учителя и распредѣляется по-ровну между наставниками семинаріи, участвующими въ занятіяхъ съ прикомандированными, директоромъ и учителемъ начальнаго училища при семинаріи.

7) Къ учительскимъ семинаріямъ могутъ быть прикомандированы только лица, выдержавшія экзаменъ на званіе начальнаго учителя или получившія это право своимъ образованіемъ. При началѣ занятій они подвергаются испытанію, для того, чтобы точнѣе опредѣлить занятія ихъ во время прикомандированія.

8) По окончаніи занятій, совѣтъ учительской семинаріи выдаетъ прикомандированнымъ учителямъ, занятія которыхъ шли успѣшно, удостовѣреніе въ томъ, что такое-то лицо было прикомандировано къ учительской семинаріи на столько-то недѣль и что занятія его (по программѣ, утвержденной Попечителемъ) найдены были удовлетворительными. Свидѣтельство это не даетъ никакихъ особыхъ правъ и имѣетъ лишь значеніе аттестата.

9) При женскихъ учительскихъ школахъ могутъ быть устраиваемы дополнительные курсы для учительницъ на подобныхъ же основаніяхъ.

10) Основныя положенія эти утверждаются, въ видѣ опыта, на три года, и Попечители

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1877 г. № 10 (разр. нач. учил.).

сообщаютъ для свѣдѣнія Министерству Народнаго Просвѣщенія подробныя правила дополнительныхъ курсовъ, устрояемыхъ съ ихъ разрѣшенія, для составленія общихъ правилъ о дополнительныхъ курсахъ для начальныхъ учителей при учительскихъ семинаріяхъ.

Объ этомъ г. Министръ увѣдомилъ начальства учебныхъ округовъ, для надлежащаго руководства.

48. Марта 18 (№ 3637). Объ условіяхъ допущенія учителей и учительницъ начальныхъ народныхъ училищъ къ пользованію библіотеками уѣздныхъ и городскихъ училищъ *).

Вслѣдствіе представленія начальства Харьковскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ открыть учителямъ и учительницамъ начальныхъ народныхъ училищъ Харьковскаго учебнаго округа доступъ къ пользованію библіотеками уѣздныхъ училищъ сего округа, съ примѣненіемъ къ сему условій, выраженныхъ въ журналѣ Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія отъ 30 Января 1867 года объ открытіи библіотекъ учебныхъ заведеній для публики, заключающихся въ томъ, 1) чтобы выборъ книгъ зависѣлъ исключительно отъ мѣстныхъ начальствъ и совѣтовъ учебныхъ заведеній, и 2) чтобы постороннія лица ни въ какомъ случаѣ не допускались къ чтенію книгъ въ стѣнахъ самого учебнаго заведенія, причемъ г. Министръ предоставилъ распространить сіе разрѣшеніе на указанныхъ условіяхъ и на городскія училища, которыя будутъ открываться вмѣсто уѣздныхъ училищъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 7 (разр. нач. учил.).

49. Марта 18. Уставъ Общества археологіи, исторіи и этнографіи при Казанскомъ университетѣ *).

(Утвержденъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

I. Цѣль Общества.

1) Казанское Общество археологіи, исторіи и этнографіи, состоящее при Императорскомъ университетѣ, имѣетъ цѣлью изученіе прошедшаго и настоящаго русскаго и инородческаго населенія въ территоріи бывшихъ Булгарско-Хазарскаго и Казанско-Астраханскаго царствъ съ прилежащими къ ней мѣстностями.

2) Съ сею цѣлью Общество отыскиваетъ и приводитъ въ извѣстность собранныя уже свѣдѣнія и матеріалы археологическіе, историческіе и этнографическіе, хранящіеся въ мѣстныхъ собраніяхъ и у частныхъ лицъ, разсматриваетъ ихъ, оцѣниваетъ и рѣшаетъ, какое можетъ быть сдѣлано изъ нихъ употребленіе для науки.

3) Общество входитъ въ сношеніе съ возможно большимъ числомъ лицъ, отъ коихъ можетъ ожидать нужныхъ ему свѣдѣній и содѣйствія.

4) Общество само производитъ ученыя изслѣдованія для собранія новыхъ свѣдѣній или для повѣрки и пополненія тѣхъ которыя уже имѣются, устраивая для этого экспедиціи и выставки.

5) Общество учреждаетъ при себѣ хранилище матеріаловъ и ученыхъ пособій, относящихся къ кругу его занятій, какъ-то: библіотеку печатныхъ книгъ, архивъ рукописей и актовъ, археологическій и этнографическій музеи.

6) Общество печатаетъ протоколы своихъ засѣданій и по мѣрѣ возможности издаетъ свои труды и другія изслѣдованія и матеріалы въ видѣ періодическихъ или отдѣльныхъ изданій.

7) Всѣ изданія Общества печатаются по опредѣленію совѣта и съ его разрѣшенія

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 2 (разр. учеп. учр.).

на основаніи существующихъ для сего узаконеній.

8) Общество содѣйствуетъ помѣщенію трудовъ своихъ членовъ въ другихъ періодическихъ изданіяхъ.

9) Денежныя средства, потребныя для выполненія цѣлей Общества, составляются: а) изъ ежегодныхъ и единовременныхъ взносовъ членовъ; б) изъ пожертвованій вообще ревнителями наукъ; в) изъ суммъ, вырученныхъ отъ продажи изданій Общества.

II. Составъ Общества.

10) Общество составляютъ: а) члены дѣйствительные, б) члены-сотрудники, в) члены почетные и г) члены-соревнователи.

11) Дѣйствительные члены избираются общимъ собраніемъ, по предложенію не менѣе двухъ дѣйствительныхъ членовъ, изъ лицъ, извѣстныхъ Обществу и могущихъ быть полезными дѣятелями для достиженія цѣлей Общества.

12) Избранный въ дѣйствительные члены получаетъ на званіе сіе дипломъ за подписью предсѣдателя.

13) Дѣйствительные члены присутствуютъ во всѣхъ собраніяхъ Общества съ правомъ голоса. Они избираются во всѣ должности по Обществу.

14) Каждый дѣйствительный членъ принимаетъ на себя обязанность споспѣшествовать трудамъ Общества, исполнять порученія его и вообще содѣйствовать достиженію цѣли его учрежденія.

15) Дѣйствительные члены имѣютъ право представлять письменно совѣту Общества предположенія свои о томъ, что считаютъ полезнымъ для общества.—По разсмотрѣніи сихъ предположеній, совѣтъ сообщаетъ представившимъ ихъ свое заключеніе.

16) Дѣйствительные члены вносятъ ежегодно въ кассу Общества не менѣе десяти руб. серебр. Ежегодный взносъ можетъ быть замѣненъ единовременнымъ въ сто руб.

17) Члены, подписавшіе проектъ устава Общества, считаются членами-основателями и образуютъ на правахъ дѣйствительныхъ членовъ первый составъ Общества.

18) Лица, изъявившія готовность доставлять постоянно Обществу нужныя ему свѣдѣнія, принимаются, по опредѣленіямъ совѣта, въ члены-сотрудники и получаютъ на сіе званіе дипломъ, за подписью товарища предсѣдателя.

19) Члены-сотрудники не обязываются къ денежнымъ взносамъ. Въ собраніяхъ Общества они имѣютъ голосъ совѣщательный.

20) Общество, по предложенію совѣта, избираетъ въ почетные члены свои особъ, извѣстныхъ учеными трудами или покровительствомъ наукамъ. Почетнымъ членамъ выдаются на сіе званіе дипломы за подписью предсѣдателя и остальныхъ членовъ совѣта.

21) Почетные члены приглашаются присутствовать въ общихъ собраніяхъ, но къ принятію должностей по обществу не обязываются.

22) Почетные члены могутъ быть и дѣйствительными на основаніи § 16 безъ особаго избранія.

23) Лицо, которое принесетъ въ даръ Обществу единовременно не менѣе трехъсотъ руб. серебр., получаетъ званіе члена-соревнователя съ выдачею ему на сіе званіе диплома, за подписью предсѣдателя Общества.

Примѣчаніе. За цѣнныя въ отношеніи археологическомъ и этнографическомъ пожертвованія совѣту Общества предоставляется удостоивать жертвователей званія члена-соревнователя.

24) Соревнователи могутъ быть и дѣйствительными членами, поступая въ сіе званіе на общемъ основаніи.

25) Дѣйствительный членъ, годъ не внесшій слѣдующихъ съ него денегъ, а сотрудникъ, два года не доставлявшій Обществу никакихъ свѣдѣній, считаются сложившими съ себя свое званіе.

III. О собраніяхъ Общества.

26) Общія собранія бываютъ обыкновенныя, чрезвычайныя и годовыя.

27) Обыкновенныя общія собранія бываютъ, съ Сентября до Мая, одинъ разъ въ мѣсяцъ и чаще, если окажется надобность, или Общество того пожелаетъ.

28) Собранія сіи посвящаются: а) слушанію отчетовъ о дѣйствіяхъ совѣта, о новыхъ пріобрѣтеніяхъ и полученныхъ извѣщеніяхъ; б) выборамъ въ члены, дѣйствительные и почетные, кандидатовъ, предложенныхъ въ предыдущее собраніе, и предложенію новыхъ кандидатовъ; в) утвержденію, по представленію совѣта, расходовъ выше ста руб. и г) чтенію ученыхъ статей, изустному сообщенію извѣстій и разсужденіямъ членовъ.

Примѣчаніе. Общее собраніе считается состоявшимся, если въ немъ присутствуетъ не менѣе 18 дѣйствительныхъ членовъ. Въ случаѣ неприбытія вышеуказаннаго числа членовъ, назначается новое засѣданіе для рѣшенія тѣхъ же вопросовъ. Засѣданіе это считается состоявшимся при всякомъ количествѣ прибывшихъ членовъ.

29) Въ обыкновенномъ общемъ собраніи могутъ присутствовать и постороннія посѣтители, введенные членами.

30) Въ обыкновенныхъ собраніяхъ, совѣщанія о правилахъ и объ управленіи Общества не допускаются. Для сего, если нужно, могутъ быть назначаемы собранія чрезвычайныя.

31) Въ годовомъ публичномъ собраніи читается общій годовой отчетъ о дѣйствіяхъ и о состояніи Общества, избираются должностныя лица, читаются рѣчи и статьи ученаго содержанія.

32) Для разсмотрѣнія отчета въ денежномъ отношеніи собраніе избираетъ комиссію изъ трехъ членовъ, не состоящихъ членами совѣта.

IV. О совѣтѣ Общества и должностныхъ лицъ.

33) Дѣлами Общества управляетъ совѣтъ, состоящій изъ предсѣдателя Общества, товарища его, пяти членовъ, секретаря и казначея, которые выбираются на два года.

Примѣчаніе. Засѣданіе совѣта считается состоявшимся, если въ немъ присутствуетъ не менѣе 5 членовъ.

34) Предсѣдатель есть первенствующее лицо въ совѣтѣ Общества и въ общихъ собраніяхъ. Отъ имени его производятся всѣ сношенія съ правительственными мѣстами и лицами.

35) Въ отсутствіе предсѣдателя, товарищъ его вступаетъ во всѣ его обязанности и права.

36) Секретарь вскрываетъ всѣ поступающіе на имя Общества пакеты и письма, докладываетъ объ нихъ совѣту, составляетъ протоколы собраній совѣта Общества, заготовляетъ по нимъ исполненія, скрѣпляетъ дипломы, составляетъ отчеты по Обществу, завѣдываетъ всею перепискою.

37) Общество имѣетъ печать, которая хранится у секретаря.

38) Казначей принимаетъ денежные взносы и дѣлаетъ расходы, на основаніи нижеслѣдующей статьи, ведетъ кассовыя книги выдаетъ квитанціи.

39) Денежные расходы, не превышающіе 25 р., разрѣшаются предсѣдателемъ, до ста руб.—совѣтомъ, а расходы выше ста руб. разрѣшаются общимъ собраніемъ.

40) На обязанности совѣта лежитъ редакція всѣхъ изданій Общества; для этого совѣтъ выбираетъ изъ своей среды членовъ Редакціоннаго комитета.

41) Между членами совѣта распредѣляются и обязанности по завѣдыванію библіотекою, архивомъ и музеями Общества.

50. Марта 23 (№ 3789). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о вычетахъ изъ содержанія лицъ, служащихъ въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ *).

Министерство Народнаго Просвѣщенія входило, по встрѣтившейся надобности, въ сношеніе съ Министерствомъ Финансовъ по вопросу о вычетахъ по закону 9 Іюня 1873 года изъ содержанія лицъ, служащихъ въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Министерства, каковой вопросъ нынѣ рѣшенъ слѣдующимъ образомъ.

Такъ какъ, согласно Указу Правительствующаго Сената отъ 4 Мая 1877 года за № 18204, вычетамъ по закону 9 Іюня 1873 года подлежитъ только содержаніе, производимое изъ суммъ Государственнаго Казначейства и помянутымъ вычетамъ не должны быть подвергаемы лица, получающія содержаніе изъ земскихъ сборовъ, суммъ банковыхъ, городскихъ и общественныхъ и изъ спеціальныхъ доходовъ и средствъ учебныхъ заведеній; то названнымъ вычетамъ не подлежитъ ни та часть содержанія служащихъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Министерства, которая производится изъ суммъ общественныхъ и изъ сбора за ученіе, составляющаго спеціальныя средства учебнаго заведенія, ни наконецъ, та незначительная часть содержанія упомянутыхъ лицъ, которая производится изъ отпускаемаго казною пособія каждой женской гимназіи и прогимназіи, какъ пособія случайнаго, могущаго не только измѣниться, но и совершенно прекратиться.

Вслѣдствіе сего о вышеизложенномъ, по порученію г. Министра Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра увѣдомилъ начальства учебныхъ округовъ для руководства.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 70 ч. II (разр. женск. учебн. зав.).

51. Марта 25 (№ 3962). По вопросу о сравненіи учениковъ, окончившихъ курсъ одноклассныхъ начальныхъ училищъ, съ учениками городскихъ училищъ *).

Вслѣдствіе представленія начальства С.-Петербургскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что такъ какъ учебный курсъ одноклассныхъ начальныхъ городскихъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія равняется учебному двухлѣтнему (но не двухклассному) курсу городскихъ по Положенію 31 Мая 1872 года училищъ, то ученики, успѣшно окончившіе одноклассныя начальныя училища могутъ быть приравниваемы лишь къ ученикамъ, успѣшно проучившимся два года въ какомъ-бы то ни было городскомъ по Положенію 31 Мая 1872 года училищѣ, и переходить съ ними безъ экзамена для дальнѣйшаго обученія въ слѣдующія отдѣленія или классы городскихъ училищъ; но чтобы стать въ уровень съ сими учениками, прошедшими учебный курсъ трехъ лѣтъ и болѣе, ученики, окончившіе одноклассныя начальныя училища, должны подвергаться уже пріемнымъ испытаніямъ.

52. Марта 25. Положеніе о стипендіи имени И. Ф. Дятлова при Урюпинскомъ реальномъ училищѣ **).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. Стипендія Ивана Филатьевича Дятлова учреждается съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 21 Марта 1878 г., при Урюпинскомъ реальномъ училищѣ на проценты съ пожертвованнаго учредителемъ капитала въ 1000 руб., который для сего долженъ оставаться неприкосновеннымъ и храниться въ государственномъ банкѣ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 1 ч. I (разр. городск. учил.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

2. Стипендія состоитъ въ уплатѣ процентовъ съ пожертвованнаго капитала, по полугодіямъ впередъ, одному изъ бѣднѣйшихъ воспитанниковъ училища, уроженцевъ Хоперскаго округа, безъ различія званія, причемъ преимущество отдается тѣмъ, родители которыхъ пострадали въ войну 1877 года.

3. Право избранія стипендіата при жизни учредителя предоставляется ему, а потомъ зависитъ отъ попечительства училища.

4. Ученикъ, пользующійся стипендіей, носитъ названіе стипендіата Ивана Филатьевича Дятлова.

5. Пользованіе стипендіею не влечетъ за собою никакихъ обязательствъ со стороны стипендіата и продолжается во все время пребыванія его въ училищѣ и

6. Могущіе быть остатки отъ стипендіи, по случаю незамѣщенія оной, присоединяются къ основному капиталу, для увеличенія размѣра получаемыхъ съ него процентовъ.

53. Марта 25. Положеніе о стипендіяхъ имени Генриха Корчака при Новороссійскомъ Университетѣ *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. Умершій штабсъ-капитанъ Генрихъ Вѣржховскій, духовнымъ завѣщаніемъ, засвидѣтельствованнымъ въ Сухумскомъ главномъ судѣ 20-го Ноября 1876 г., оставилъ Императорскому Новороссійскому Университету капиталъ въ двѣнадцать тысячъ руб., заключающійся въ трехъ билетахъ государственнаго 5% внутренняго займа перваго выпуска, безъ выигрыша, изъ коихъ одинъ билетъ за № 3871 на десять тысячъ рублей, а остальные два за №№ 70097 и 99624 по одной тысячѣ рублей, каждый на учрежденіе въ семъ университетѣ стипендій.

2. Стипендіи эти, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 21-го Марта 1878 г., именуются „стипендіями Генриха Корчака", то есть имъ присвоено имя завѣщателя и названіе герба Вѣржховскихъ (Korczak).

3. На проценты съ упомянутаго капитала, согласно волѣ завѣщателя, въ Императорскомъ Новороссійскомъ Университетѣ учреждаются двѣ стипендіи въ 300 рублей каждая.

4. Выборъ стипендіатовъ долженъ падать только на дѣтей сиротъ бѣднѣйшихъ военныхъ или гражданскихъ классныхъ чиновниковъ оберъ-офицерскаго званія изъ католиковъ западныхъ губерній, а за неимѣніемъ таковыхъ принимать православныхъ. Затѣмъ дѣти никакихъ другихъ націй, а также дѣти штабъ-офицеровъ, ни въ какомъ случаѣ не могутъ быть принимаемы на означенныя стипендіи.

5. Право избранія, по представленію факультетовъ, предоставляется совѣту Новороссійскаго Университета, который подвергаетъ стипендіатовъ тому-же контролю надъ ихъ занятіями, какой установленъ правилами Университета для казенныхъ стипендіатовъ.

6. Стипендіи Генриха Корчака предоставляются студентамъ всѣхъ факультетовъ Новороссійскаго Университета и избранные стипендіаты могутъ пользоваться стипендіей на всѣхъ факультетахъ не болѣе четырехъ лѣтъ, а на медицинскомъ факультетѣ, если таковой будетъ учрежденъ при Новороссійскомъ Университетѣ, пяти лѣтъ.

7. Если избранный съ перваго курса стипендіатъ за неуспѣхи въ наукахъ и неодобрительное поведеніе будетъ лишенъ стипендіи, то факультеты немедленно могутъ избрать на открывшуюся стипендію кандидатовъ и представить ихъ въ совѣтъ для выбора изъ нихъ стипендіата.

8. Если въ теченіе времени изъ остатковъ по обмѣнѣ вышедшихъ въ тиражъ билетовъ, или-же по случаю вакансіи стипендіата соберется капиталъ, достаточный на содержаніе третьяго стипендіата, то къ сей

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1877 г. № 21 (разр. высш. учебн. зав.).

новой стипендіи примѣнить всѣ правила первыхъ двухъ, съ наименованіемъ ея третьею стипендіею имени Генриха Корчака.

54. Марта 25. Положеніе о стипендіи имени В. Х. Лемоніуса при С.-Петербургской 3-й гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. Стипендію дѣйствительнаго статскаго совѣтника В. Х. Лемоніуса составляютъ ежегодные проценты въ количествѣ 50 руб., получаемые съ капитала, собраннаго преподавателями 3-й С.-Петербургской гимназіи и находящагося въ 5% облигаціи восточнаго займа. Стипендія эта учреждена съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 21 Марта 1878 года.

2. Стипендія выдается одному изъ менѣе достаточныхъ учениковъ изъ числа оканчивающихъ курсъ, то-есть получившихъ аттестатъ зрѣлости.

3. Стипендіата назначаетъ дѣйствительный статскій совѣтникъ В. Х. Лемоніусъ, послѣ-же его смерти это право переходитъ къ педагогическому совѣту.

4. При равныхъ правахъ нѣсколькихъ лицъ, стипендія назначается по жребію.

5. Если изъ учениковъ, окончившихъ курсъ, не будетъ нуждающихся въ стипендіи, то она переходитъ на слѣдующій годъ и выдается или двумъ, или одному ученику.

6. Выдачу стипендіи начать съ 1879 года.

55. Марта 25. Правила о стипендіи П. А. Плетнева при С.-Петербургскомъ Университетѣ **).

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. Въ память бывшаго профессора и ректора С.-Петербургскаго Университета, тайнаго совѣтника Плетнева, учреждается, на пожертвованный вдовою его Александрою Васильевною Плетневою капиталъ въ шесть тысячъ рублей, одна стипендія при С.-Петербургскомъ Университетѣ, которая, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 21 Марта 1878 года, именуется „стипендіею тайнаго совѣтника Петра Александровича Плетнева".

§ 2. Стипендія эта можетъ быть назначаема совѣтомъ Университета студенту историко-филологическаго факультета, преимущественно занимающемуся спеціально по русской словесности.

§ 3. Стипендія эта назначается для студентовъ II, III и IV курсовъ.

§ 4. Для полученія стипендіи, равно какъ и для сохраненія ея, необходимо имѣть при переходѣ изъ курса въ курсъ не менѣе четырехъ съ половиною балловъ въ среднемъ выводѣ.

56. Апрѣля 1 (№ 4160). По вопросу о правѣ директоровъ народныхъ училищъ производить расходы въ извѣстныхъ предѣлахъ изъ спеціальныхъ средствъ городскихъ училищъ *).

Начальство Виленскаго учебнаго округа обратилось въ Департаментъ Народнаго Просвѣщенія съ просьбою о заключеніи по возбужденному Могилевскимъ директоромъ народныхъ училищъ вопросу о томъ, имѣетъ-ли онъ, директоръ народныхъ училищъ, право разрѣшать собственною властью употреблять до 15 руб. изъ суммы сбора за ученіе въ городскихъ училищахъ на мелочные расходы въ сихъ заведеніяхъ, подобно тому, какъ это было предоставлено губернскимъ директорамъ училищъ по отношенію къ уѣзднымъ училищамъ.

Вслѣдствіе сего Департаментъ, по соглашенію съ ревизіонною комиссіею Государственнаго Контроля и Департаментомъ Государственнаго Казначейства, увѣдом-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1877 г. № 35 (разр. высш. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 1 ч. I (разр. городск. учил.).

ляетъ Попечителя округа, что такъ какъ обязанности бывшихъ губернскихъ директоровъ по завѣдыванію уѣздными училищами, преобразуемыми постепенно въ городскія, съ упраздненіемъ должностей сихъ директоровъ, перешли на инспекторовъ народныхъ училищъ, переименованныхъ впослѣдствіи въ директоровъ оныхъ, то вмѣстѣ съ симъ на означенныя должностныя лица должно было перейти и право разрѣшать собственною властью расходы изъ спеціальныхъ средствъ городскихъ училищъ въ тѣхъ предѣлахъ, въ какихъ оно было предоставлено бывшимъ губернскимъ директорамъ училищъ.

57. Апрѣля 1 (№ 4276). По вопросу о зачетѣ на пенсію служащимъ въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ прежней ихъ службы въ бывшихъ женскихъ училищахъ 1-го и 2-го разрядовъ *).

Вслѣдствіе представленія начальства Оренбургскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ о нижеслѣдующемъ по вопросу о зачетѣ на пенсію служащимъ въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія прежней ихъ службы въ бывшихъ женскихъ училищахъ 1-го и 2-го разрядовъ:

1) Въ § 42 Положенія 24 Мая 1870 года между прочимъ изъяснено, что въ отношеніи чинопроизводства и права на пенсію преподаватели женскихъ гимназій и прогимназій, имѣющіе званіе учителей уѣздныхъ училищъ и домашнихъ наставниковъ и учителей, а также преподавательницы, коимъ предоставлено званіе домашнихъ наставницъ и учительницъ, считаются наравнѣ съ лицами, носящими сіи званія; преподаватели же и преподавательницы бывшихъ женскихъ училищъ 1-го и 2-го разрядовъ, избиравшіеся по § 21 Положенія 10 Мая 1860 года изъ лицъ, имѣющихъ право на обученіе, по § 37 этого Положенія, равно и по Положенію предшествовавшему 30 Мая 1858 г., пользовались, если не состояли на службѣ въ мужской гимназіи или уѣздномъ училищѣ, правами домашнихъ учителей и учительницъ, причемъ ни въ отношеніи вообще правъ, ни въ частности въ отношеніи права на пенсію не сдѣлано было никакихъ ограниченій, и 2) что, хотя по ст. 580 Положенія о пенсіяхъ домашнимъ наставникамъ и учителямъ 25 Февраля 1853 г., служба домашнихъ наставниковъ, учителей, учительницъ и наставницъ по другимъ вѣдомствамъ или занятіямъ другого рода не зачитается при назначеніи имъ пенсій и единовременныхъ пособій, равно и лѣта ихъ службы въ сихъ званіяхъ не принимаются при семъ въ зачетъ, по переходѣ въ другой родъ службы, но изъясненное ограниченіе, по буквальному смыслу приведенныхъ законоположеній, не можетъ ни въ какомъ случаѣ относиться къ преподавателямъ и преподавательницамъ бывшихъ женскихъ учебныхъ заведеній 1 и 2 разрядовъ, оставшихся на службѣ и по преобразованіи ихъ въ нынѣшнія женскія гимназіи и прогимназіи, такъ какъ не только служба этихъ лицъ, но и родъ занятій ихъ остаются тѣ же и въ томъ же вѣдомствѣ. Вслѣдствіе сего Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, по соглашенію со II Отдѣленіемъ Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи, признано, что на означенныхъ лицъ можетъ быть распространенъ приведенный § 42 Положенія 24 Мая 1870 г. вполнѣ, т. е. какъ въ отношеніи вообще зачета имъ лѣтъ прежней службы въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ 1 и 2 разрядовъ, такъ и въ частности въ отношеніи зачета ихъ на пенсію.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 170 ч. II (разр. женск. учебн. зав.).

58. Апрѣля 1. Положеніе о стипендіяхъ имени Фридриха Енни при Александровскомъ ремесленномъ училищѣ въ Кіевѣ *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) На основаніи Высочайшаго повелѣнія, 19-го Іюля 1877 г. на счетъ % съ капитала въ 4.000 р. въ 5% билетахъ государственнаго банка 2 выпуска, пожертвованнаго товариществомъ кальникскаго свеклосахарнаго завода и хранящагося въ Кіевскомъ губернскомъ казначействѣ, учреждаются при Александровскомъ ремесленномъ училищѣ въ г. Кіевѣ двѣ стипендіи имени швейцарскаго уроженца Фридриха Енни, каждая по 100 р. въ годъ.

2) Стипендіями Ф. Енни могутъ пользоваться ученики названнаго училища безъ различія сословій.

3) Право замѣщенія этихъ стипендій принадлежитъ Енни, а послѣ него право это переходитъ къ собранію пайщиковъ кальникскаго товарищества; въ случаѣ же закрытія послѣдняго,—къ главному начальнику Александровскаго кіевскаго ремесленнаго училища.

4) Стипендіатъ, пробывшій въ одномъ классѣ два года и неудостоенный перевода въ высшій классъ, лишается стипендіи, которая передается другому воспитаннику, избираемому порядкомъ, указаннымъ выше въ § 3.

5) Если при окончаніи стипендіатами курса наукъ въ Кіевскомъ александровскомъ ремесленномъ училищѣ окажется свободный остатокъ % денегъ отъ капитала стипендіи, то изъ него могутъ быть выдаваемы и единовременныя пособія на экипировку оканчивающимъ курсъ стипендіатамъ, по усмотрѣнію училищнаго начальства, съ разрѣшенія Попечителя Кіевскаго учебнаго округа.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 34 (разр. общ. дѣлъ).

59. Апрѣля 8 (№ 4540). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросамъ о правахъ на пенсіи лицъ, служащихъ въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ *)

Нѣкоторыми учебно-окружными начальствами возбуждены въ разное время слѣдующіе вопросы по примѣненію на практикѣ § 42 Положенія 24 Мая 1870 г. о женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и циркуляра Министерства касательно сего параграфа отъ 19 августа 1876 года:

1) Имѣютъ-ли право на пенсіи и подлежатъ-ли вслѣдствіе сего установленнымъ на нихъ вычетамъ тѣ начальницы, ихъ помощницы и надзирательницы (воспитательницы) женскихъ гимназій и прогимназій Министерства, которыя не преподаютъ въ нихъ никакихъ учебныхъ предметовъ?

2) Имѣютъ-ли право на пенсіи съ установленными вычетами учительницы пѣнія гимнастики и рукодѣлій въ названныхъ заведеніяхъ?

3) Лица женскаго пола, а равно и мужскаго, если послѣднія состоятъ на дѣйствительной государственной службѣ въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, но преподаютъ лишь въ приготовительныхъ классахъ сихъ заведеній, могутъ-ли быть сравнены въ правахъ по чинопроизводству и пенсіи съ преподающими въ классахъ нормальныхъ?

4) Подлежатъ-ли вычетамъ на пенсіи по приведенному циркуляру Министерства тѣ изъ преподающихъ въ названныхъ заведеніяхъ лицъ, которыя состоятъ на дѣйствительной государственной службѣ въ другихъ мѣстахъ?

и 5) Могутъ-ли пользоваться правами по пенсіи и чинопроизводству, и какими именно,—учители чистописанія и рисованія женскихъ гимназій и прогимназій?

Вслѣдствіе сего, г. Министръ Народнаго

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 170 ч. II (разр. женск. учебн. зав.).

Просвѣщенія увѣдомилъ начальства учебныхъ округовъ для руководства, что первый изъ изъясненныхъ вопросовъ разрѣшается Высочайшимъ повелѣніемъ 15 Февраля 1878 г., по каковому закону начальницы женскихъ гимназій и прогимназій, а равно ихъ помощницы и надзирательницы, если имѣютъ званіе домашнихъ учительницъ, сохраняютъ право на пенсіи, съ вычетами на нихъ, и въ томъ случаѣ, если не преподаютъ учебныхъ предметовъ.

Что касается затѣмъ учительницъ пѣнія, гимнастики и рукодѣлій (вопросъ 2-ой), то г. Министръ не призналъ возможнымъ предоставлять за труды въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ какія-либо права даже и тѣмъ изъ названныхъ лицъ, которыя случайно имѣютъ званіе домашней учительницы и наставницы, такъ какъ, чтобы не лишиться пенсіи, онѣ очень легко могутъ преподавать при этомъ еще и какой либо предметъ изъ наукъ. Лица же, преподающія въ приготовительныхъ классахъ женскихъ гимназій и прогимназій (вопросъ 3-й), Высочайшимъ повелѣніемъ 25 Февраля 1874 г., сравнены въ правахъ по чинопроизводству и пенсіи съ таковыми, преподающими въ классахъ нормальныхъ.

Обращаясь, наконецъ, къ тѣмъ лицамъ, преподающимъ въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Министерства, которыя состоятъ на дѣйствительной государственной службѣ въ другихъ мѣстахъ (вопросъ 4), г. Министръ призналъ нужнымъ разъяснить, что эти лица могутъ представлять изъ себя двѣ категоріи: или состоящихъ въ то же время на дѣйствительной государственной службѣ и въ самихъ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, что возможно по силѣ ст. 378 Уст. о сл. прав. т. III Св. Зак. изд. 1857 г. и приложенія къ ст. 18 того же Свода т. VIII, или преподающихъ въ нихъ по найму. Лица первой категоріи подлежатъ вычетамъ на пенсіи на одинаковыхъ основаніяхъ съ состоящими на дѣйствительной службѣ только въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, хотя пенсіи могутъ получать лишь по одному изъ мѣстъ своей дѣйствительной службы на общемъ основаніи; лица же второй категоріи, въ силу ст. 590—618 Св. Зак. т. V уст. о пенс. (изд. 1857 г.), никакимъ вычетамъ не подлежатъ, такъ какъ они получаютъ *не жалованье*, а лишь плату за наемный трудъ, хотя бы получали таковую отчасти и изъ пособій казны названнымъ заведеніемъ.

Наконецъ, что касается вопроса о правахъ по службѣ учителей чистописанія и рисованія, преподающихъ въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, то объ этомъ послѣдуетъ разъясненіе особо.

60. Апрѣля 8 (№ 4591). По вопросу о сочиненіяхъ, которыя могутъ быть допускаемы для публичныхъ народныхъ чтеній *).

Вслѣдствіе представленія Попечителя С.-Петербургскаго учебнаго округа о томъ, могутъ-ли быть допускаемы къ прочтенію въ губернскихъ городахъ изданія постоянной коммиссіи народныхъ чтеній и другія сочиненія, одобренныя Ученымъ Комитетомъ для библіотекъ сельскихъ и другихъ начальныхъ училищъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что, по точному смыслу § 5 Высочайше утвержденныхъ 24 Декабря 1876 г. правилъ для устройства народныхъ чтеній въ губернскихъ городахъ, къ публичному чтенію для народа должны быть допускаемы только сочиненія, одобренныя *для сего* Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, и книги духовнаго содержанія, одобренныя Св. Синодомъ; изданія-же Постоянной коммиссіи народныхъ чтеній и другія сочиненія, не имѣющія спеціальнаго одобренія Ученаго Комитета, не могутъ служить книгами для народныхъ чтеній. Если-же какое-либо изданіе окажется пригоднымъ для прочтенія народу, то оно

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 34 (разр. общ. дѣлъ.).

предварительно должно быть представлено Ученому Комитету, отъ котораго и будетъ зависѣть одобрить его или не одобрить для означенной цѣли.

61. Апрѣля 10 (№ 4669). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о пріобрѣтеніи для библіотекъ высшихъ и среднихъ учебныхъ заведеній изданій Общества любителей древней письменности *).

Государь Императоръ, по положенію Комитета Министровъ, въ 9 день Мая 1877 года Высочайше соизволилъ на учрежденіе Общества любителей древней письменности съ предоставленіемъ Министру Народнаго Просвѣщенія права утвердить уставъ сего Общества.

Во исполненіе такого Высочайшаго повелѣнія 18 Мая того-же года г. Министромъ утвержденъ уставъ сего Общества, имѣющаго цѣлью издавать славянорусскія рукописи, замѣчательныя въ литературномъ, научномъ, художественномъ или бытовомъ отношеніи и перепечатывать книги, сдѣлавшіяся библіографическою рѣдкостью, безъ исправленій. Памятники, изданіе которыхъ входитъ въ кругъ занятій Общества, по своему содержанію, образуютъ семь слѣдующихъ отдѣловъ:

1) Рукописи св. писанія съ лицевыми изображеніями и безъ оныхъ, но лишь въ точныхъ снимкахъ, отдѣльныя житія святыхъ, пастырскія поученія, слова, бесѣды и другія статьи духовнаго содержанія.

2) Учебники стараго времени, какъ-то: буквари, грамматики, цифирное искусство и проч.; теоретическія статьи по разнымъ наукамъ и художествамъ; трактаты по естествовѣдѣнію, астрономіи, медицинѣ, музыкѣ, военному искусству и т. п.

3) Рукописи географическаго содержанія: космографіи, описанія городовъ и монастырей, хожденія и путешествія, древнія карты, планы и рисунки.

4) Историческія сочиненія и переводы, лѣтописи съ лицевыми изображеніями, хронографы, древніе русскіе переводы польскихъ лѣтописцевъ и т. п.

5) Рукописи, содержащія произведенія словесности, не исключая и народной, какъ-то: повѣсти, легенды, сборники пѣсенъ и басенъ, драматическія произведенія и т. п.

6) Кромѣ рукописей съ лицевыми изображеніями по предыдущимъ отдѣламъ, вообще рукописи съ лицевыми изображеніями, предназначаемыя для точнаго и роскошнаго ихъ воспроизведенія.

7) Отдѣльные листы, воспроизводимые посредствомъ свѣтописи или гравированія, по всѣмъ вышеупомянутымъ отдѣламъ.

Общество печатаетъ свои изданія въ числѣ двухсотъ экземпляровъ, занумерованныхъ и непоступающихъ въ продажу. Изъ нихъ 90 экземпляровъ печатается на прочной и высшаго достоинства бумагѣ и 110 на обыкновенной хорошей бумагѣ. Изъ сихъ послѣднихъ — 90 предоставляется исключительно пріобрѣтать библіотекамъ высшихъ и среднихъ учебныхъ заведеній, но не болѣе какъ по одному экземпляру для каждой библіотеки и съ платою по 30 руб. за годовое изданіе.

Сообщая, по порученію г. Министра Народнаго Просвѣщенія, о вышеизложенномъ и присовокупляя, что г. Министръ признаетъ весьма желательнымъ пріобрѣтеніе изданій Общества любителей древней письменности для библіотекъ тѣхъ высшихъ и среднихъ учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія, которыя имѣютъ нужныя для сего средства, г. Товарищъ Министра предложилъ начальствамъ учебныхъ округовъ обратить вниманіе означенныхъ заведеній на упомянутыя изданія.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1877 г. № 1 (разр. учен. учр.).

62. Апрѣля 15 (№ 4842). О выдачѣ окружнымъ инспекторамъ С.-Петербургскаго учебнаго округа, при разъѣздахъ ихъ внѣ столицы для осмотра учебныхъ заведеній, сверхъ прогоновъ еще суточныхъ денегъ *).

Вслѣдствіе представленія начальства С.-Петербургскаго учебнаго округа и въ виду п. 4 Высочайшаго повелѣнія 18 Ноября 1861 г., г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что онъ не встрѣчаетъ препятствій къ производству окружнымъ инспекторамъ С.-Петербургскаго учебнаго округа, при разъѣздахъ ихъ для осмотра учебныхъ заведеній внѣ столицы, сверхъ прогонныхъ денегъ, еще суточныхъ по положенію, съ тѣмъ однако, чтобы весь расходъ на производство означеннымъ чинамъ путевыхъ издержекъ не превышалъ 4000 р., отпускаемыхъ на основаніи росписанія, приложеннаго къ Высочайше утвержденному 24 Декабря 1863 г. мнѣнію Государственнаго Совѣта, на разъѣзды для осмотра учебныхъ заведеній С.-Петербургскаго учебнаго округа.

63. Апрѣля 15 (№ 4855). О пожертвованіи въ пользу городскихъ училищъ Ярославской губерніи **).

Вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ Попечителя округа выразить признательность Министерства Народнаго Просвѣщенія бывшему профессору Демидовскаго Юридическаго Лицея, Коллежскому Совѣтнику Петровскому, за сдѣланное имъ въ пользу городскихъ училищъ Ярославской губерніи пожертвованіе шести совершенно одинаковыхъ учебныхъ гербаріевъ.

64. Апрѣля 15 (№ 4857). Объ ознакомленіи воспитанниковъ С.-Петербургскаго учительскаго института съ правилами о единствѣ кассы *).

Усмотрѣвъ изъ представленнаго начальствомъ С.-Петербургскаго учебнаго округа отчета по обозрѣнію Попечителемъ округа учебныхъ заведеній въ г. Псковѣ, что, какъ замѣчено директоромъ народныхъ училищъ Псковской губерніи, молодые люди, окончившіе курсъ въ С.-Петербургскомъ учительскомъ институтѣ и поступающіе учителями-инспекторами городскихъ училищъ, оказываются не свѣдущими въ контрольныхъ правилахъ, вслѣдствіе чего происходятъ частыя ошибки и пререканія съ контролемъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ предложить директору С.-Петербургскаго учительскаго института озаботиться знакомить воспитанниковъ института съ правилами о единствѣ кассы, но съ тѣмъ, чтобы это дѣлалось не въ классное время и при томъ опытнымъ въ семъ дѣлѣ человѣкомъ.

65. Апрѣля 27. Положеніе о стипендіяхъ имени Владиміра и Василія Гладковыхъ при Курскомъ реальномъ училищѣ **).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) На проценты съ капитала, пожертвованнаго потомственнымъ почетнымъ гражданиномъ Николаемъ Васильевичемъ Гладковымъ и заключающагося въ восьми облигаціяхъ Восточнаго займа 1877 года, по тысячѣ рублей каждая, учреждаются, съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 26 Апрѣля 1878 г. двѣ стипендіи при Курскомъ реальномъ училищѣ, по четыре тысячи рублей каждая, имени покойныхъ его братьевъ Василія Васильевича Гладкова и Владиміра Васильевича Гладкова.

---

*) Цирк. по Спб. уч. окр. 1878 г. № 6 стр. 122.
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 24 (разр. городск. учил.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 9 (разр. городск. учил.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

2) Пожертвованный капиталъ долженъ оставаться неприкосновеннымъ на вѣчныя времена.

3) Избраніе стипендіатовъ производится педагогическимъ совѣтомъ реальнаго училища и при томъ съ соблюденіемъ слѣдующихъ условій: а) на полученіе стипендіи первое право имѣютъ дѣти семействъ, происшедшихъ изъ рода учредителя стипендій, если-бы по какимъ-либо обстоятельствамъ члены этого рода находились въ бѣдномъ состояніи; б) при неимѣніи въ виду такихъ дѣтей, въ стипендіаты принимаются мальчики изъ всѣхъ сословій, но непремѣнно изъ бѣднѣйшихъ семействъ и доказавшіе на пріемномъ экзаменѣ въ училищѣ лучшую подготовку къ ученію и высшую степень развитія; при равныхъ-же правахъ во всѣхъ отношеніяхъ, выборъ кандидатовъ рѣшается по жребію; г) при жизни учредителя стипендій, онъ также принимаетъ участіе въ избраніи кандидатовъ, и д) сверхъ того училищное начальство, по открытіи вакансіи, каждый разъ входитъ въ сношеніе съ мѣстною городскою управою и съ мѣстною губернскою земскою управою о доставленіи въ училище свѣдѣній о бѣднѣйшихъ семействахъ, заслуживающихъ благотворительнаго участія въ воспитаніи ихъ дѣтей.

4) Проценты съ капитала употребляются на содержаніе стипендіатовъ въ такомъ количествѣ, въ какомъ это нужно для ихъ дѣйствительныхъ потребностей, а затѣмъ могущіе быть по какому-либо случаю остатки отъ этихъ процентовъ выдаются въ единовременное пособіе стипендіатамъ, по окончаніи ими курса ученія.

66. Апрѣля 27. Положеніе о стипендіи имени А. И. Комаревой при Рижской Александровской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1-й. Изъ процентовъ съ капитала, пожертвованнаго дѣтьми потомственной почетной гражданки Анны Ивановны Комаревой, урожденной Хлѣбниковой, и состоящаго въ 2-хъ облигаціяхъ Восточнаго займа 1877 г. на 1050 руб. изъ 5% въ годъ и книжки за № 463 сберегательной кассы при Рижской конторѣ государственнаго банка на 4 руб. 73 коп. изъ 3-хъ % въ годъ, учреждается, съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 26-го Апрѣля 1878 г., при Рижской Александровской гимназіи, стипендія имени потомственной почетной гражданки Анны Ивановны Комаревой, урожденной Хлѣбниковой.

§ 2-й. Означенная стипендія, въ размѣрѣ 52 руб. 63 к. въ годъ производится одному изъ бѣдныхъ и способныхъ учениковъ Рижской Александровской гимназіи, отличающемуся успѣхами въ наукахъ и хорошимъ поведеніемъ, и притомъ православнаго вѣроисповѣданія.

§ 3-й. Право назначать стипендіата изъ числа способныхъ учениковъ принадлежитъ педагогическому совѣту Рижской Александровской гимназіи.

§ 4-й. Въ случаѣ временнаго незамѣщенія стипендіи Анны Ивановны Комаревой, проценты съ капитала, оставшіеся невыданными въ видѣ стипендіи, обращаются въ пособіе стипендіату.

§ 5-й. Означенный въ § 1-мъ капиталъ въ 1054 руб. 73 коп., составляя неприкосновенную собственность Рижской Александровской гимназіи, хранится, вмѣстѣ съ спеціальными суммами этой гимназіи, въ Лифляндскомъ губернскомъ казначействѣ.

67. Апрѣля 29. Положеніе стипендіи А. И. Длужневскаго при Астраханскомъ реальномъ училищѣ *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) На проценты съ суммы 550 руб., собранной по добровольной подпискѣ нѣко-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1877 г. № 11 (разр. средн. учебн. зав.).

торыми гражданами Астрахани въ память исполнившейся 22-го Сентября 1877 г. двадцатипятилѣтней медицинской практики Длужневскаго, учреждается съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 26-го Апрѣля 1878 г., при Астраханскомъ реальномъ училищѣ стипендія его имени.

2) Проценты съ означеннаго капитала ежегодно употребляются на уплату за право ученія за стипендіата, а остатокъ отъ нихъ, а равно остатокъ, могущій образоваться отъ незамѣщенія вакансіи, присоединяется къ основной суммѣ, для увеличенія оной на случай могущаго быть увеличенія со временемъ ежегодной платы за ученіе.

3) Стипендіею можетъ пользоваться только ученикъ Астраханскаго реальнаго училища, который въ этомъ случаѣ носитъ названіе стипендіата коллежскаго совѣтника Длужневскаго.

4) Назначеніе стипендіата предоставляется коллежскому совѣтнику Длужневскому, а впослѣдствіи педагогическому совѣту училища.

5) Сумма въ 550 р. составляетъ неприкосновенный капиталъ, который хранится въ спеціальныхъ средствахъ училища, и на обязанность хозяйственнаго комитета возлагается слѣдить за тѣмъ, чтобы онъ былъ своевременно обмѣниваемъ на выгодныя правительственныя процентныя бумаги.

6) Стипендіатъ, не оказывающій удовлетворительныхъ успѣховъ, или неодобрительнаго поведенія смѣщается со стипендіи по опредѣленію педагогическаго совѣта и объ этомъ сообщается коллежскому совѣтнику Длужневскому для замѣщенія стипендіи.

7) Директоръ сообщаетъ коллежскому совѣтнику Длужневскому табели объ успѣхахъ и поведеніи стипендіата его имени.

68. Мая 12 (№ 5860). По вопросу о числѣ штатныхъ преподавателей въ реальныхъ училищахъ *).

Начальство Московскаго учебнаго округа просило г. Министра Народнаго Просвѣщенія о разъясненіи, сколько полагается штатныхъ учителей въ пяти, четырехъ и двухклассныхъ реальныхъ училищахъ и по какимъ предметамъ.

По соображеніи сего вопроса съ Высочайше утвержденнымъ 15 Мая 1872 г. уставомъ и штатами реальныхъ училищъ оказывается слѣдующее: 1) въ уставѣ реальныхъ училищъ не обозначается minimum числа уроковъ для штатныхъ учителей. Число 12 служитъ лишь для опредѣленія разряда преподавателей по окладамъ получаемаго ими содержанія, которое за *штатные* уроки (кромѣ уроковъ чистописанія) не можетъ быть менѣе 750 руб. за 12 уроковъ, тогда какъ за то же число уроковъ *дополнительныхъ* назначено лишь 720 руб. (60 руб. за урокъ). Во 2-мъ общемъ примѣчаніи къ штатамъ указывается даже прямо на возможность существованія штатныхъ преподавателей, имѣющихъ меньшее число уроковъ, нежели 12, ибо для этихъ преподавателей установленъ вычетъ за каждый изъ недостающихъ до 12 уроковъ въ соразмѣрности съ окладомъ.

2) Въ шестиклассныхъ реальныхъ училищахъ съ обоими отдѣленіями назначена на преподавателей сумма 14.750 руб., распредѣляемая между 12 учителями за 206 уроковъ слѣдующимъ образомъ:

1 учит.	за 12 ур.	. . . . .	1.500	р.
1 „	„ 12 „	. . . . .	1.250	„
6 „	„ 72 „	(по 900 р. за 12 ур.).	5.400	„
4 „	„ 48 „	(по 750 р. за 12 ур.).	3.000	„
— „	„ 8 „	чистоп. (по 40 р.).	240	„
— „	„ 56 „	(дополн. по 50 р.).	3.360	„
12 учит.	за 206 ур.	всего	14.750	р.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 37 ч. V. (разр. средн. учебн. зав.).

3) Въ силу примѣч. 2-го къ штатамъ, съ упраздненіемъ I-го класса, расходъ на училище уменьшается на 1.890 р., а именно:

за 18 ур. по 60 руб.	1.080 р.
„ 2 „ Закона Божія по 75 р. . .	150 „
„ 4 „ чистописанія по 40 р. . .	160 „
директору и инспектору по 150 р. .	300 „
классному наставнику	160 „
на учебныя пособія	40 „
	1.890 р.

Съ упраздненіемъ II-го класса расходъ уменьшится на 1.930 руб., а именно:

за 20 ур. по 60 р.	1.200 р.
„ 2 „ Закона Божія по 75 р. . .	150 „
„ 2 „ чистописанія по 40 р. . .	80 „
директору и инспектору	300 „
классному наставнику	160 „
на учебныя пособія	40 „
	1.930 р.

Съ упраздненіемъ III и IV классовъ расходъ уменьшается на 2.270 р. по каждому:

за 27 ур. по 60 р.	1.620 р.
„ 2 „ Закона Божія по 75 р. . .	150 „
директору и инспектору	300 „
классному наставнику	160 „
учебныя пособія	40 „
	2.270 р.

Изъ этихъ разсчетовъ видно, что при упраздненіи всѣхъ четырехъ низшихъ классовъ реальныхъ училищъ жалованье учителямъ убавлено въ такомъ размѣрѣ, какъ оно полагается за дополнительные уроки, т. е. по 60 р. въ годъ; изъ чего слѣдуетъ, что число штатныхъ учителей не предполагалось убавлять даже при двухклассныхъ училищахъ, имѣющихъ основное и коммерческое отдѣленіе. Если же при 3-хъ и 2-хъ классныхъ реальныхъ училищахъ не состоитъ коммерческаго отдѣленія, то, по 5-му общему примѣчанію къ штатамъ, преподается только одинъ новый языкъ, вслѣдствіе чего расходъ уменьшается въ трехклассныхъ училищахъ на 900 р., т. е. за 12 уроковъ по 75 р., а въ двухклассныхъ на 450 р., т. е. за 6 уроковъ по 75 руб. Въ этихъ случаяхъ, очевидно, убавляется число штатныхъ учителей новыхъ языковъ, такъ какъ и жалованье убавляется по размѣру, положенному за штатные уроки, и при томъ по окладу 2-го разряда; да и невозможно было бы сохранить 4-хъ преподавателей для обученія одному лишь новому языку въ 3-хъ классахъ, всего для 11 уроковъ, или даже въ 2-хъ классахъ для 6 уроковъ. Кромѣ двухъ или трехъ учителей новыхъ языковъ, при упраздненіи коммерческаго отдѣленія, упраздняется еще штатный учитель чистописанія, письмоводства и книговодства даже въ 4-хъ-классныхъ училищахъ, ибо первый изъ этихъ предметовъ преподается лишь въ двухъ низшихъ классахъ, а послѣдніе только въ коммерческихъ отдѣленіяхъ.

Что же касается трехъ штатныхъ учителей математики, механики и черченія, то при двухклассныхъ реальныхъ училищахъ отъ окружнаго начальства будетъ зависѣть, смотря отъ обстоятельствъ, или сосредоточить преподаваніе этихъ предметовъ въ однѣхъ рукахъ, или же сохранить двухъ или трехъ штатныхъ преподавателей. Въ послѣднемъ случаѣ наименьшее число уроковъ осталось бы за отдѣльнымъ учителемъ механики, на которую назначено лишь 4 урока. Но такое же число уроковъ въ двухклассномъ реальномъ училищѣ будетъ и у преподавателей русскаго языка и исторіи, а у законоучителя останется даже только 2 урока; а между тѣмъ нѣтъ законной причины лишать этихъ преподавателей служебныхъ правъ, каковое лишеніе, притомъ, отняло бы у многихъ желаніе заниматься преподаваніемъ при столь маломъ вознагражденіи, какое сопряжено съ 4 и даже съ 2 недѣльными уроками. А возможность такого незначительнаго числа уро-

ковъ по нѣкоторымъ предметамъ обусловливается, какъ сейчасъ уже было сказано, самымъ устройствомъ реальныхъ училищъ, т. е. возможностью существованія ихъ въ составѣ 2-хъ лишь классовъ, чѣмъ эти училища рѣзко отличаются отъ классическихъ учебныхъ заведеній, составъ коихъ (въ формѣ прогимназій) не можетъ быть менѣе 4-хъ классовъ. По этому различію въ составѣ и нельзя примѣнять къ реальнымъ училищамъ 24-го п. разъясненій нѣкоторыхъ статей устава 1871 года, помѣщеннаго на стр. 158—159 Сборника постановленій по гимназіямъ. Ст. 49 устава реальныхъ училищъ, по коей пользованіе правами учебной службы обусловливается преподаваніемъ не менѣе шести уроковъ въ недѣлю, относится лишь къ *сверхштатнымъ* учителямъ и по вышеизложеннымъ соображеніямъ не можетъ быть примѣняема къ *штатнымъ* преподавателямъ реальныхъ училищъ; тогда какъ подобная статья (55-я) устава гимназій удобопримѣнима и къ штатнымъ учителямъ, потому что не только въ гимназіяхъ, но и въ прогимназіяхъ, учителя по всѣмъ предметамъ (за исключеніемъ лишь чистописанія) имѣютъ болѣе 6-ти уроковъ въ недѣлю.

О вышеизложенномъ г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра, по порученію г. Министра, увѣдомилъ Попечителя Московскаго учебнаго округа, въ разрѣшеніе представленія его по сему предмету.

69. Мая 13. Положеніе о стипендіи въ память Императора Петра Великаго при Шавельской гимназіи *).

(Утверждено Г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія Товарищемъ Министра).

§ 1. Съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго по всеподданнѣйшему докладу г. Министра Народнаго Просвѣщенія 27 ноября 1872 г., при Шавельской гимназіи учреждается стипендія въ память Императора Петра Великаго на счетъ процентовъ съ капитала четырехъ сотъ рублей, пожертвованнаго служащими въ гор. Шавляхъ лицами.

§ 2. Капиталъ въ 400 руб. хранится, государственными процентными бумагами, въ мѣстномъ казначействѣ, въ числѣ депозитовъ Шавельской гимназіи, подчиняясь въ расходованіи стипендіальной суммы дѣйствію общихъ правилъ о единствѣ кассы.

§ 3. Остатки, могущіе образоваться по какому-либо случаю отъ процентовъ стипендіальнаго капитала, причисляются къ основному капиталу и по возможности обращаются въ государственныя процентныя бумаги для увеличенія на счетъ процентовъ съ оныхъ размѣра стипендіи.

§ 4. Означенный капиталъ, составляя неотъемлемую собственность заведенія, остается на вѣчныя времена неприкосновеннымъ.

§ 5. Въ случаѣ закрытія Шавельской гимназіи, капиталъ этотъ передается для той же цѣли, въ другое подобнаго рода учебное заведеніе г. Шавель или же одного изъ ближайшихъ къ г. Шавлямъ городовъ Ковенской губерніи.

§ 6. Стипендія предоставляется одному изъ бѣднѣйшихъ учениковъ Шавельской гимназіи, отличающихся хорошимъ поведеніемъ и успѣхами, и преимущественно изъ православныхъ переселенцевъ края.

§ 7. Выборъ стипендіата предоставляется Педагогическому Совѣту гимназіи и утверждается Попечителемъ Виленскаго учебнаго округа

§ 8. Стипендія выдается въ два срока по истеченіи учебнаго полугодія.

§ 9. Стипендіатъ пользуется стипендіею до окончанія курса ученія или до выхода его, по какимъ-либо причинамъ, изъ гимназіи, но можетъ быть лишенъ таковой и до окончанія курса за малоуспѣшность или неодобрительное поведеніе по опредѣленію Педагогическаго Совѣта гимназіи, съ утвер-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 141 (разр. средн. учебн. зав.).

жденія Попечителя Виленскаго учебнаго округа.

§ 10. Стипендіатъ, за назначенную ему стипендію не стѣсняется, по окончаніи курса ученія, никакими обязательствами.

§ 11. Всѣ могущія возникнуть въ отношеніи этой стипендіи недоразумѣнія разрѣшаются Попечителемъ Виленскаго учебнаго округа.

70. Мая 13 (№ 5782). Объ учрежденіи должности сверхштатнаго лаборанта при Зоологическомъ музеѣ Московскаго университета *).

Вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа и на основаніи Высочайше утвержденнаго въ 25-й день Октября 1875 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, г. Управляющій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра разрѣшилъ учредить при Зоологическомъ Музеѣ Моск. Университета должность сверхштатнаго лаборанта безъ содержанія.

71. Мая 13 (№ 5880). Циркулярное отношеніе Департамента Народнаго Просвѣщенія по поводу изданной г. Аннинымъ книги, подъ заглавіемъ: „Сводъ главнѣйшихъ законоположеній и распоряженій о начальныхъ народныхъ училищахъ и учительскихъ семинаріяхъ. Ч. I" **).

Управленія учебныхъ округовъ, училищные Совѣты, а равно директоры учительскихъ семинарій и начальныхъ народныхъ училищъ нерѣдко обращаются въ Министерство Народнаго Просвѣщенія о снабженіи ихъ печатными экземплярами тѣхъ или другихъ узаконеній и правилъ по училищной части, изданными Министерствомъ, но по неимѣнію въ наличности достаточнаго запаса такихъ экземпляровъ, Министерство бываетъ вынуждено отказывать въ удовлетвореніи подобныхъ просьбъ.

Вслѣдствіе сего и имѣя въ виду, что недавно вышло частное изданіе, подъ заглавіемъ: „Сводъ главнѣйшихъ законоположеній и распоряженій о начальныхъ народныхъ училищахъ и учительскихъ семинаріяхъ. Ч. I. Сост. П. Аннинъ. Спб. 1878 г. Цѣна 1 руб. съ пересылкой", и что вышедшая 1-я часть Свода, въ коей помѣщены узаконенія и распоряженія о начальныхъ народныхъ училищахъ въ губерніяхъ съ земскими учрежденіями ,содержитъ въ себѣ всѣ тѣ узаконенія и правила, которыя издавались Министерствомъ въ видѣ отдѣльныхъ брошюръ, и такимъ образомъ часть сія можетъ вполнѣ удовлетворить желающихъ имѣть печатные экземпляры оныхъ, Департаментъ Народнаго Просвѣщенія, съ разрѣшенія Г. Министра, сообщилъ о вышеизложенномъ начальствамъ учебныхъ округовъ, прося поставить о семъ въ извѣстность названныхъ директоровъ и училищные Совѣты.

Къ сему Департаментъ считалъ нужнымъ присовокупить, что означенный Сводъ одобренъ Г. Министромъ для учительскихъ семинарій и народныхъ училищъ и признанъ вообще весьма полезнымъ для справокъ по училищнымъ дѣламъ, и что о семъ будетъ напечатано въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія и, независимо отъ этого, самый Сводъ будетъ включенъ въ каталогъ книгъ, одобренныхъ Министерствомъ для народныхъ школъ.

72. Мая 18 (№ 6082). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно порядка назначенія прогонныхъ денегъ воспитанникамъ учительскихъ семинарій при опредѣленіи ихъ на должность учителей начальныхъ народныхъ училищъ *).

Увѣдомляя о Высочайше утвержденномъ во 2-й день Мая 1879 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта относительно выдачи про-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 76 (разр. высш. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 10а (разр. нач. учил.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 55 (разр. нач. учил.).

гонныхъ денегъ казеннымъ воспитанникамъ учительскихъ семинарій, назначаемымъ на должности учителей начальныхъ народныхъ училищъ, для руководства, Г. Управляющій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра просилъ начальство учебныхъ округовъ при ходатайствѣ объ отпускѣ прогонныхъ денегъ помянутымъ воспитанникамъ учительскихъ семинарій, кои будутъ назначаемы учителями начальныхъ народныхъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, прилагать подробные маршруты, по коимъ будутъ исчисляемы прогоны для переѣзда сихъ воспитанниковъ какъ по почтовымъ и желѣзнымъ дорогамъ, такъ и по проселочнымъ дорогамъ, съ тѣмъ, чтобы таковые маршруты на разстоянія, не значащіяся въ почтовыхъ дорожникахъ, были засвидѣтельствованы мѣстною уѣздною или окружною полиціею, согласно 494 ст., т. III (изд. 1857 г.) Уст. о ссудѣ по опредѣленію отъ правительства.

73. Мая 18 (№ 6087). По вопросу о правѣ земскихъ управъ на полученіе копій съ постановленій Педагогическихъ Совѣтовъ учительскихъ семинарій по дѣламъ, касающимся воспитывающихся въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ стипендіатовъ земства *).

Попечитель Московскаго учебнаго округа, доводя до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія, что одна изъ губернскихъ земскихъ управъ обратилась къ директору мѣстной учительской семинаріи съ просьбою о доставленіи ей копіи съ постановленія Педагогическаго Совѣта семинаріи объ увольненіи изъ оной стипендіатовъ земства для представленія объ этомъ доклада губернскому собранію, ходатайствовалъ о разрѣшеніи вопроса, могутъ ли быть выдаваемы земскимъ управамъ копіи съ постановленій Педагогическихъ Совѣтовъ учительскихъ семинарій объ увольненіи изъ сихъ учебныхъ заведеній воспитывавшихся въ нихъ стипендіатовъ земства, а равно и съ другихъ постановленій, касающихся этихъ стипендіатовъ.

Вслѣдствіе сего г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра увѣдомилъ, что въ настоящемъ случаѣ удовлетвореніе или неудовлетвореніе губернской земской управы, обратившейся съ просьбою о выдачѣ копіи съ постановленія Педагогическаго Совѣта учительской семинаріи по дѣлу объ увольненіи изъ числа учениковъ оной стипендіатовъ земства, совершенно зависитъ отъ соображеній и усмотрѣнія окружнаго начальства; возводить же каждый единичный случай въ общій вопросъ Министерство Народнаго Просвѣщенія считаетъ крайне неудобнымъ.

74. Мая 19 (№ 6040). О пожертвованіи въ пользу Зарайскаго реальнаго училища *).

Вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра разрѣшилъ Зарайскому реальному училищу принять жертвуемые Почетнымъ Попечителемъ этого училища Рязанскимъ губернскимъ предводителемъ дворянства, дѣйствительнымъ статскимъ совѣтникомъ Муромцевымъ, по 1000 р. ежегодно, съ тѣмъ, чтобы, согласно желанію жертвователя, означенный капиталъ былъ обращаемъ въ государственныя процентныя бумаги и употреблялся бы на выдачу пособій нуждающимся ученикамъ, а также по истеченіи нѣкотораго времени на капитальныя перестройки училищнаго зданія и пріобрѣтеніе учебныхъ пособій.

При этомъ г. Товарищъ Министра присовокупилъ, что по поводу этого пожертвованія онъ послалъ вмѣстѣ съ симъ къ дѣйствительному статскому совѣтнику Му-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 22 (разр. нач. учил.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 5 разр. средн. учебн. зав.).

ромцеву особое письмо съ выраженіемъ искренней благодарности Министерства Народнаго Просвѣщенія за это пожертвованіе, свидѣтельствующее о горячемъ и просвѣщенномъ участіи его къ нуждамъ названнаго реальнаго училища.

75. Мая 19. Правила о стипендіи имени Ю. Ѳ. Самарина при Московскомъ Университетѣ *).

(Утверждены г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1) Московская городская дума, желая почтить изъявленіемъ общественной признательности память покойнаго гласнаго думы Самарина, пожертвовала капиталъ въ шесть тысячъ рублей на учрежденіе изъ процентовъ оного одной стипендіи его имени при Московскомъ Университетѣ.

2) Стипендія эта, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 5 Декабря 1877 года, именуется „стипендіею Юрія Ѳедоровича Самарина".

3) Размѣръ стипендіи опредѣляется въ триста рублей въ годъ.

4) Стипендія назначается недостаточнымъ и отличнымъ по успѣхамъ и поведенію студентамъ историко-филологическаго и юридическаго факультетовъ.

5) Право избранія кандидата на стипендію и назначенія оной принадлежитъ старшему въ родѣ гг. Самариныхъ; но предварительно распорядитель сносится съ ректоромъ университета, для полученія свѣдѣній объ успѣхахъ и поведеніи избраннаго на стипендію кандидата.

6) Стипендіатъ лишается стипендіи, если не перейдетъ на слѣдующій курсъ по малоуспѣшности, а также и въ томъ случаѣ, если будетъ замѣченъ въ чемъ-либо предосудительномъ.

7) При освобожденіи стипендіи сообщается объ этомъ отъ университета распорядителю назначеніемъ оной.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 16 ч. I (разр. высш. учебн. зав.).

76. Мая 26 (№ 6163). По вопросу о порядкѣ выдачи ученикамъ реальныхъ училищъ свидѣтельствъ на право вольноопредѣляющихся 3-го разряда *).

Попечитель Московскаго учебнаго округа просилъ Министерство Народнаго Просвѣщенія о разъясненіи: ученикамъ какихъ классовъ реальныхъ училищъ могутъ быть выдаваемы свидѣтельства на право вольноопредѣляющихся 3-го разряда, при чемъ князь Мещерскій, съ своей стороны, полагалъ, что свидѣтельства эти могутъ быть безусловно выдаваемы ученикамъ реальныхъ училищъ, окончившимъ удовлетворительно курсъ низшихъ 4-хъ классовъ.

По разсмотрѣніи сего вопроса, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра нашелъ, что на основаніи ст. 7 правилъ для производства испытаній лицамъ, желающимъ поступить на службу вольноопредѣляющимися 3-го разряда, отъ экзамена на пріобрѣтеніе этого права освобождаются тѣ только лица, которыя, при поступленіи на службу, представятъ аттестаты отъ учебныхъ заведеній, съ удостовѣреніемъ въ знаніи предметовъ, требуемыхъ программами подъ лит. А и что таковые аттестаты могутъ быть выдаваемы учебными заведеніями только своимъ ученикамъ. На основаніи же III п. Высочайше утвержденнаго 19 Мая мнѣнія Государственнаго Совѣта, право выдачи такихъ аттестатовъ принадлежитъ собственно учебнымъ заведеніямъ II разряда. За симъ никакихъ дальнѣйшихъ указаній относительно порядка выдачи означенныхъ аттестатовъ учебными заведеніями въ правилахъ не заключается. А изъ этого слѣдуетъ заключить, что выдача ихъ и обусловливается исключительно однимъ вышеприведеннымъ требованіемъ, а именно: чтобы аттестаты эти выдавались учебными заведеніями лишь тѣмъ ученикамъ, которые

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 11 ч. I (разр. средн. учебн. зав.).

знаютъ предметы, требуемые программами подъ лит. А, какого бы класса ученики эти ни были. По сему, если оказывается какъ пишетъ князь Мещерскій, что ученики реальныхъ училищъ, прошедшіе курсъ 4-хъ низшихъ классовъ, имѣютъ познанія не только соотвѣтствующія требованіямъ испытанія на вольноопредѣляющагося 3-го разряда, но даже по 3-мъ предметамъ знаютъ значительно больше, за исключеніемъ лишь исторіи, программа которой соотвѣтствуетъ курсу 3-хъ высшихъ классовъ реальныхъ училищъ, то Директоръ Зарайскаго реальнаго училища, возбудившій настоящій вопросъ, и можетъ выдавать помянутые аттестаты ученикамъ, окончившимъ курсъ 4 класса, съ тѣмъ, разумѣется, условіемъ, чтобы, согласно точному смыслу ст. 7 правилъ, предварительно ими былъ выдерживаемъ дополнительный экзаменъ изъ тѣхъ отдѣловъ исторіи, которые не входятъ въ курсъ 3 и 4 классовъ по программѣ реальныхъ училищъ и которые однако же требуются программою подъ лит. А.

77. Іюня 1. Правила о стипендіяхъ А. Ѳ. Кушакевича при С.-Петербургскомъ университетѣ *).

(Утверждены г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1. Изъ процентовъ съ пожертвованнаго по духовному завѣщанію Коллежскаго Совѣтника Андрея Ѳедоровича Кушакевича капитала въ *пять тысячъ* руб. учреждаются при С.-Петербургскомъ университетѣ двѣ стипендіи, по *сто двадцати* руб. въ годъ каждая.

2. Стипендіи эти на основаніи Высочайшаго повелѣнія 29-го Мая 1878 г., именуются „стипендіями Коллежскаго Совѣтника Андрея Ѳедоровича Кушакевича".

3. Означенныя стипендіи назначаются для студентовъ I-го курса безъ различія факультетовъ.

4. Правленіе университета, на основаніи аттестатовъ объ окончаніи гимназическаго курса, отмѣтокъ, полученныхъ на повѣрочномъ испытаніи, и степени недостаточности просителей, опредѣляетъ, кому изъ нихъ можетъ быть назначена стипендія.

5. Опредѣленіе Правленія вносится въ Совѣтъ университета на утвержденіе.

6. Остающаяся за выдачею сихъ стипендій ежегодная сумма изъ процентовъ можетъ быть выдаваема, на основаніи общихъ постановленій, въ пособіе недостаточнымъ студентамъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 18 (разр. высш. учебн. зав.).

78. Іюня 2. Положеніе о музыкальныхъ діапазонахъ или камертонахъ *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

§ 1. Для музыки вокальной и инструментальной установляется по всей Россіи однообразный камертонъ, производящій 870 полукачаній въ секунду при + 15-ти стоградуснаго термометра.

§ 2. Повѣрка представляемыхъ къ употребленію камертоновъ возлагается на главную физическую обсерваторію, въ С.-Петербургѣ.

§ 3. Для сего въ означенной обсерваторіи постоянно содержатся: 1) нормальный камертонъ и 2) повѣрочный камертонъ. Первый имѣетъ цѣлію неизмѣнно сохранять основной музыкальный тонъ; второй же, математически согласованный съ первымъ, служитъ для точной повѣрки предназначенныхъ къ употребленію камертоновъ.

§ 4. На каждомъ вывѣренномъ въ обсерваторіи камертонѣ налагаются штемпеля: на одной оконечности съ изображеніемъ буквъ у. к. (утвержденный камертонъ), а на другой съ обозначеніемъ года повѣрки.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 14 (разр. общ. дѣлъ).

Примѣчаніе. Штемпелевка производится со всѣми необходимыми предосторожностями, дабы не повредить строя камертона; на сей конецъ каждый камертонъ, по наложенію на оный штемпелей, снова провѣряется.

§ 5. Употребленіе однихъ лишь вывѣренныхъ и заштемпелеванныхъ въ главной физической обсерваторіи камертоновъ, а равно представленіе ихъ въ оную для новой повѣрки, не позже какъ чрезъ шесть лѣтъ послѣ повѣрки предшествовавшей обязательно для придворной пѣвческой капеллы, музыкальныхъ консерваторій, Императорскихъ театровъ, полковыхъ оркестровъ и хоровъ и вообще для всѣхъ тѣхъ правительственныхъ учрежденій, въ коихъ существуютъ музыкальные оркестры и пѣвческіе хоры, а также для фабрикантовъ и мастеровъ, занимающихся изготовленіемъ музыкальныхъ инструментовъ.

§ 6. За повѣрку въ обсерваторіи камертоновъ никакой платы не взимается.

§ 7. Поддѣлка наложенныхъ на камертоны штемпелей преслѣдуется на основаніи дѣйствующихъ постановленій о казенныхъ штемпеляхъ.

§ 8. Отпускаемая по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія сумма, въ размѣрѣ шестисотъ руб., расходуется по усмотрѣнію Директора главной физической обсерваторіи на вознагражденіе лицъ, коимъ поручены будутъ повѣрка представляемыхъ въ обсерваторію камертоновъ и веденіе необходимой по сему предмету переписки, а также на ремонтъ употребляемыхъ для означенной повѣрки снарядовъ и приборовъ.

§ 9. На главную физическую обсерваторію возлагается: а) заготовленіе и храненіе штемпелей; б) заготовленіе и содержаніе въ порядкѣ всѣхъ снарядовъ, необходимыхъ для точной повѣрки камертоновъ по способамъ, соотвѣтственнымъ современному состоянію науки: в) произведеніе, время отъ времени, повѣрки какъ нормальнаго камертона, такъ и повѣрочнаго, для удостовѣренія въ томъ, что они производятъ 870 полукачаній въ секунду при температурѣ + 15-ти стоградуснаго термометра, и г) веденіе именнаго реестра мѣстъ и лицъ, представлявшихъ въ обсерваторію камертоны для повѣрки и штемпелеванія; перечни изъ этого реестра печатаются въ годовыхъ отчетахъ обсерваторіи.

79. Іюня 8 (№ 6746). Циркулярное отношеніе Департамента Народнаго Просвѣщенія по поводу новаго изданія каталога книгъ для употребленія въ начальныхъ народныхъ училищахъ *).

Департаментъ Народнаго Просвѣщенія препроводилъ къ начальствамъ учебныхъ округовъ экземпляры каталога книгъ для употребленія въ начальныхъ народныхъ училищахъ, изданнаго по распоряженію Министерства Народнаго Просвѣщенія въ 1878 году, съ просьбою сдѣлать распоряженіе о распредѣленіи сихъ каталоговъ между училищными совѣтами, директорами и инспекторами народныхъ училищъ и между самими училищами по усмотрѣнію начальствъ учебныхъ округовъ.

(См. штаты и приложенія).

80. Іюня 13. Уставъ Общества естествоиспытателей при Дерптскомъ университетѣ **).

(Утвержденъ г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

§ 1. При Императорскомъ Дерптскомъ университетѣ состоитъ Общество естествоиспытателей, имѣющее цѣлью способствовать вообще развитію естественныхъ наукъ, въ особенности содѣйствовать естественно-историческимъ изслѣдованіямъ, какъ Лифляндской, Эстляндской и Кур-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 4а (разр. нач. учил.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 1 (разр. учен. учр.).

ляндской, такъ и смежныхъ съ ними губерній.

§ 2. Для достиженія этой цѣли Общество:

а) созываетъ собранія членовъ по предметамъ, въ § 12 обозначеннымъ;

б) ведетъ корреспонденцію и обмѣнъ сочиненій съ другими обществами естествоиспытателей и учеными учрежденіями;

в) печатаетъ и издаетъ свои труды въ видѣ отдѣльныхъ или періодическихъ изданій, съ соблюденіемъ установленныхъ закономъ правилъ;

г) собираетъ предметы, относящіеся къ естествознанію и библіотекѣ;

д) снаряжаетъ экспедиціи и экскурсіи и выдаетъ вспомоществованія для ученыхъ изслѣдованій по естественнымъ наукамъ;

е) производитъ физико-химическія и другія научныя изслѣдованія надъ предметами, присылаемыми для этой цѣли членами Общества.

§ 3. Общество имѣетъ свою собственную кассу, образующуюся изъ членскихъ взносовъ, вырученныхъ отъ продажи изданій онаго денегъ, пожертвованій частныхъ лицъ и обществъ и другихъ, могущихъ быть источниковъ дохода.

§ 4. Общество естествоиспытателей при Дерптскомъ университетѣ состоитъ изъ неограниченнаго числа дѣйствительныхъ и почетныхъ членовъ, равно какъ членовъ-корреспондентовъ.

§ 5. Въ дѣйствительные члены избираются какъ естествоиспытатели живущіе въ Балтійскихъ губерніяхъ, такъ и лица, желающія способствовать цѣлямъ Общества словесными и письменными сообщеніями о сдѣланныхъ ими наблюденіяхъ и изысканіяхъ, или содѣйствовать денежными взносами.

§ 6. Въ почетные члены избираются лица, которымъ Общество желаетъ выразить особое свое почтеніе за услуги, оказанныя наукѣ въ качествѣ естествоиспытателей или покровителей естествознанія.

§ 7. Въ члены-корреспонденты избираются лица, которыя способствовали цѣлямъ Общества и готовы далѣе дѣйствовать на пользу его присылкою предметовъ и сообщеніемъ естественно-историческихъ наблюденій.

§ 8. Выборъ тѣхъ и другихъ членовъ происходитъ по предложенію одного изъ дѣйствительныхъ членовъ, простымъ большинствомъ голосовъ. Избранные представляются для утвержденія Попечителю Дерптскаго учебнаго округа.

§ 9. Для усиленія потребныхъ Обществу денежныхъ средствъ, всѣ дѣйствительные члены или вносятъ въ кассу ежегодно 5 руб., или покрываютъ годовой взносъ разъ навсегда уплатою единовременно 50 руб. въ общественный капиталъ, изъ котораго лишь проценты могутъ быть израсходованы. Денежныя пожертвованія отъ членовъ или покровителей Общество принимаетъ съ благодарностью, и, если при передачѣ ихъ обществу не будетъ сдѣлано жертвователемъ особаго назначенія, то пожертвованныя деньги присоединяются къ капиталу Общества.

§ 10. Веденіе текущихъ дѣлъ принадлежитъ правленію Общества, состоящему изъ президента, вице-президента, секретаря и казначея. Должность казначея можетъ быть поручена, по опредѣленію Общества, секретарю. На означенныя должности дѣйствительные члены избираютъ изъ среды своей лицъ, имѣющихъ жительство въ Дерптѣ. Лицо, избираемое на должность въ первый разъ, избирается только на годъ, при вторичномъ же избраніи таковое послѣдуетъ на три года.

§ 11. Правленіе собирается такъ часто, какъ того потребуютъ обсужденіе предметовъ и необходимыя распоряженія; оно заботится объ успѣшномъ ходѣ дѣлъ, завѣдуетъ кассою и имѣетъ право разрѣшать своею властію расходы до 100 р.; на расходы же свыше этой суммы необходимо согласіе самого Общества. При томъ прав-

леніе наблюдаетъ и за правильнымъ употребленіемъ суммъ, назначенныхъ для опредѣленныхъ цѣлей.

§ 12. Засѣданія Общества имѣютъ мѣсто въ одномъ изъ зданій Дерптскаго университета ежемѣсячно, за исключеніемъ академическихъ лѣтнихъ и зимнихъ вакацій. О дняхъ засѣданій должна быть предварительная публикація въ мѣстныхъ газетахъ. Въ случаѣ необходимости, засѣданія могутъ быть назначаемы и въ другіе сроки. Въ февралѣ мѣсяцѣ засѣданіе должно быть, если это только возможно, 17 числа, т. е. въ день рожденія академика К. О. фонъ-Бэра, оказавшаго въ теченіе многихъ лѣтъ Обществу великія заслуги, въ качествѣ президента его. Образованные люди всѣхъ сословій могутъ присутствовать при засѣданіяхъ Общества; какъ годовыхъ въ Январѣ мѣсяцѣ, такъ и мѣсячныхъ, по предварительнымъ о томъ заявленіямъ секретарю Общества.

§ 13. Въ засѣданіяхъ разсматриваются и разрѣшаются: извѣстія о движеніи и успѣхахъ работъ и изслѣдованій, назначенныхъ Обществомъ, о пополненіи библіотеки, равно какъ естественно-историческихъ коллекцій и о состояніи кассы; сочиненія, присланныя для помѣщенія въ издаваемомъ имъ архивѣ, предварительно правленіемъ Общества уже просмотрѣнныя, предложенія о предполагаемыхъ вновь работахъ и объ избраніи новыхъ членовъ; чтенія по предметамъ, принадлежащимъ къ разнымъ отраслямъ естественныхъ наукъ. Въ декабрьскомъ засѣданіи избираются, изъ числа дѣйствительныхъ членовъ, два ревизора для повѣрки счетовъ и кассы Общества за истекшій годъ, а въ январьскомъ засѣданіи секретарь обязанъ представить подробный годовой отчетъ о дѣятельности Общества, съ изложеніемъ всѣхъ измѣненій въ личномъ его составѣ, денежныхъ расходовъ и приходовъ и наличнаго состоянія кассы, равно какъ всѣхъ измѣненій въ состояніи библіотеки и естественно-историческихъ коллекцій.

§ 14. Годовой отчетъ о дѣятельности Общества препровождается къ ректору университета для пріобщенія къ отчету по университету.

§ 15. Всѣ члены Общества получаютъ безплатно отчеты; „Архивъ естествознанія“ и всѣ прочія изданія Общества уступаются членамъ за половинную цѣну, авторы сочиненій получаютъ безплатно 50 экземпляровъ оныхъ.

§ 16. Библіотека и коллекціи предоставляются для пользованія членамъ Общества по правиламъ, установленнымъ для того правленіемъ.

§ 17. Библіотека и естественно-историческія коллекціи находятся подъ присмотромъ консерваторовъ, избираемыхъ Обществомъ.

§ 18. Объ измѣненіяхъ въ этомъ уставѣ, еслибы въ нихъ оказалась со временемъ надобность, Общество сообщаетъ совѣту Дерптскаго университета, для представленія, черезъ Попечителя учебнаго округа, Министру Народнаго Просвѣщенія. О времени засѣданій, въ которыхъ предположено будетъ обсужденіе измѣненій устава, должно быть публиковано въ газетахъ, съ объявленіемъ предмета совѣщанія по крайней мѣрѣ за 8 дней впередъ. Измѣненія же въ Уставѣ могутъ быть рѣшаемы лишь большинствомъ $^2/_3$ голосовъ наличныхъ членовъ.

81. Іюня 15. Положеніе о стипендіяхъ имени К. К. Макалинскаго при Смоленской гимназіи *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1. На счетъ процентовъ съ капитала 10.000 руб., завѣщаннаго Штабсъ-Капитаномъ Константиномъ Константиновичемъ Макалинскимъ и заключающагося въ 5% билетахъ государственнаго банка 1-го и 2-го выпусковъ, учреждены съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго въ 21-й день

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

Марта 1878 г., при Смоленской гимназіи десять стипендій, которыя именуются: „стипендіи Штабсъ-Капитана Константина Константиновича Макалинскаго“.

2. Стипендіи выдаются каждая въ размѣрѣ сорока руб. въ годъ.

3. Стипендіи предназначаются для бѣдныхъ учениковъ гимназіи изъ дворянъ Смоленской губерніи русскаго происхожденія и православнаго исповѣданія.

4. Остающіеся отъ процентовъ, за отчисленіемъ на стипендіи 400 руб., 100 руб. выдаются ежегодно въ награду первому ученику русскаго дворянскаго происхожденія и православнаго вѣроисповѣданія, окончившему въ Смоленской гимназіи гимназическій курсъ.

5. Назначеніе стипендій и награды предоставляется Педагогическому Совѣту Смоленской гимназіи.

6. Если отъ стипендіальной суммы по какимъ либо причинамъ образуется свободный остатокъ, то онъ употребляется на усиленіе стипендій, чрезъ пріобрѣтеніе новыхъ доходныхъ бумагъ.

82. Іюня 16 (№ 7028). По вопросу объ освобожденіи студентовъ историко-филологическаго факультета Казанскаго Университета отъ спеціальнаго испытанія на званіе учителя гимназіи и прогимназіи *).

Вслѣдствіе представленія начальства Казанскаго учебнаго округа объ освобожденіи окончившихъ въ текущемъ году курсъ наукъ студентовъ историко-филологическаго факультета Казанскаго университета отъ спеціальнаго испытанія на званіе учителя гимназіи и прогимназіи, и принимая во вниманіе, что нѣкоторые профессоры и преподаватели историко-филологическаго факультета означеннаго университета приняли на себя трудъ руководить студентовъ, имѣющихъ поступить по окончаніи университетскаго курса въ учители гимназіи, съ цѣлью ознакомленія съ методами и пріемами преподаванія по избранному студентомъ предмету, и что практическія занятія этихъ студентовъ подъ непосредственнымъ руководствомъ нѣкоторыхъ профессоровъ, по удостовѣренію факультета, изложенному въ представленіи Попечителю Казанскаго учебнаго округа отъ 30 Іюня 1871 года, за № 220, можно считать равносильными и тождественными съ занятіями учительскихъ университетскихъ семинарій, г. Управляющій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра нашелъ, что освобожденіе такихъ студентовъ отъ спеціальнаго испытанія не должно требовать особаго разрѣшенія Министерства впредь до того времени, пока въ Казанскомъ университетѣ будетъ существовать особый вышеозначенный способъ педагогическаго приготовленія учителей гимназій и прогимназій.

83. Іюня 16 (№ 7040). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о порядкѣ допущенія воспитанниковъ духовныхъ семинарій къ повѣрочному испытанію въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ *).

Одинъ изъ Преосвященныхъ донесъ Св. Прав. Синоду, что казеннокоштные воспитанники духовныхъ семинарій, какъ переведенные изъ IV въ V классъ, такъ и окончившіе курсъ семинаріи, но еще не получившіе своихъ документовъ, получивъ отъ правленія семинаріи: первые отпускные билеты на лѣтнія занятія, а вторые впредь до полученія документовъ, нерѣдко являлись съ этими билетами, безъ вѣдома правленія семинаріи, къ начальствамъ свѣтскихъ учебныхъ заведеній съ прошеніями о принятіи ихъ въ эти учебныя заведенія и на основаніи сихъ билетовъ не только допускались къ повѣрочнымъ испы-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 57а (разр. высш. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 46а (разр. высш. учебн. зав.).

таніямъ, но и принимались въ означенныя заведенія. Между тѣмъ эти воспитанники, какъ казеннокоштные, обязаны отслужить по духовному вѣдомству за полученное ими даровое воспитаніе или возвратить истраченныя на нихъ деньги.

Св. Прав. Синодъ, по разсмотрѣніи обстоятельствъ настоящаго дѣла и во избѣжаніе на будущее время затрудненій, происходящихъ отъ допущенія къ повѣрочнымъ испытаніямъ въ университетахъ воспитанниковъ духовныхъ семинарій, безъ представленія ими надлежащихъ документовъ, призналъ нужнымъ просить Министерство Народнаго Просвѣщенія сдѣлать по сему предмету зависящее распоряженіе.

О такомъ Синодальномъ опредѣленіи, состоявшемся $\frac{9\text{ Ноября}}{8\text{ Декабря}}$ 1877 г. и сообщенномъ Товарищемъ Оберъ-Прокурора Св. Синода, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра увѣдомилъ начальства учебныхъ округовъ для предложенія университетамъ къ надлежащему исполненію, чтобы на будущее время не допускались къ повѣрочному испытанію воспитанники духовныхъ семинарій безъ представленія ими установленныхъ для сего документовъ.

84. Іюня 16 (№ 7088). Объ устройствѣ ремесленныхъ классовъ при Крестецкомъ городскомъ училищѣ *).

Вслѣдствіе представленія начальства С.-Петербургскаго учебнаго округа, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра увѣдомилъ, что онъ разрѣшаетъ, на основаніи Высочайше утвержденнаго 31 Мая 1872 г. Положенія о городскихъ училищахъ, открыть при Крестецкомъ городскомъ училищѣ столярный, токарный и слесарный ремесленные классы на средства мѣстныхъ городскаго общества и земства, и что, согласно отзыву г. Министра Финансовъ, въ пособіе училищу на содержаніе этихъ классовъ будутъ вносимы въ финансовую смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія, начиная съ 1879 года, по 300 р. изъ казны ежегодно.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 11 (разр. городск. учил.).

85. Іюня 20 (№ 7306). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно распредѣленія уроковъ рисованія и черченія въ реальныхъ училищахъ *).

По смыслу ст. 14 устава реальныхъ училищъ уроки по рисованію и черченію должны продолжаться не менѣе $1^1/_2$ часа. Такое правило установлено на томъ основаніи, что въ началѣ этихъ уроковъ по необходимости теряется много времени на приготовленіе къ занятію, т. е. на задаваніе работъ, установку модели и тому подобное. Но затѣмъ, въ виду встрѣченнаго неудобства въ назначеніи полуторачасовыхъ уроковъ для рисованія и черченія одновременно съ часовыми уроками для остальныхъ предметовъ, Министерство еще въ 1875 году циркулярнымъ предложеніемъ отъ 13 Іюня за № 6376 установило слѣдующія правила: 1) чтобы $1^1/_2$ часовые уроки назначаемы были лишь на первые и послѣдніе часы ежедневнаго урочнаго времени, начиная первые уроки получасомъ раньше и оканчивая послѣдніе уроки получасомъ позже остальныхъ уроковъ, и 2) чтобы остальные затѣмъ уроки рисованія и черченія, въ случаѣ необходимости, были замѣняемы двухчасовыми, но такимъ образомъ, чтобы въ сложности число часовъ на эти уроки оставалось тоже, какое положено по уставу для каждаго класса.

При такомъ разрѣшеніи двухчасовыхъ уроковъ имѣлось въ виду во 1-хъ, что уроки рисованія и черченія не утомляютъ учениковъ, а во 2-хъ, что число двухчасовыхъ уроковъ въ сложности будетъ меньше числа полуторачасовыхъ и такимъ образомъ, безъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 37 ч. II (разр. средн. учебн. зав.).

всякаго излишняго обремененія учителей и безъ увеличенія общаго числа часовъ ученики будутъ терять менѣе времени на вышеупомянутыя приготовленія къ урокамъ. Такъ напр., во II и III кл.—вмѣсто 4-хъ уроковъ полуторачасовыхъ будутъ три урока двухчасовыхъ, чѣмъ выгадывается цѣлая четверть времени, необходимаго на означенныя приготовленія. Въ первомъ классѣ—вмѣсто 6 уроковъ, при невозможности сдѣлать ихъ $1^1/_2$ часовыми, будетъ пять, и хотя пятый въ такомъ случаѣ будетъ часовой, но, не смотря на то, и здѣсь выгадывается нѣсколько времени, такъ какъ однимъ урокомъ будетъ менѣе. И въ IV классѣ, гдѣ на рисованіе и черченіе положено по два урока, или 3 часа, если бы было затруднительно устроить два урока $1^1/_2$ часовыхъ и потому одинъ урокъ былъ бы двухчасовой, а другой часовой, то все-таки ничего не потеряется въ сравненіи съ $1^1/_2$ часовыми уроками, ибо число ихъ не будетъ увеличено.

При разсмотрѣніи доставляемыхъ въ Министерство изъ учебныхъ округовъ росписаній уроковъ реальныхъ училищъ оказалось, что въ нѣкоторыхъ изъ сихъ училищъ назначено по рисованію и черченію въ одномъ и томъ же классѣ нѣсколько часовыхъ уроковъ, отъ чего общее число оныхъ увеличивается, напр., вмѣсто двухъ назначается три, такъ что на приготовленіе къ нимъ теряется въ $1^1/_2$ раза болѣе времени, чѣмъ при нормальномъ числѣ уроковъ.

Принимая во вниманіе какъ важность начертательныхъ искусствъ для реальнаго курса, такъ и то, что вообще не слѣдуетъ допускать такой ненужной и излишней потери времени, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра, по порученію г. Министра, просилъ начальства учебныхъ округовъ обратить особенное вниманіе на означенныя отступленія отъ правилъ и сдѣлать зависящія распоряженія къ устраненію этихъ отступленій, тѣмъ болѣе, что соблюденіе вышеизложенныхъ правилъ едва ли гдѣ можетъ встрѣтить серьезныя неудобства.

86. Іюня 23. Положеніе о стипендіяхъ Медицинскаго Института при Дерптскомъ Университетѣ*).

(Утверждено Г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

I. Цѣль и составъ Института.

§ 1. Цѣль состоящаго при Дерптскомъ Университетѣ медицинскаго Института заключается въ образованіи врачей для всѣхъ вѣдомствъ.

§ 2. Институтъ завѣдуетъ 40 стипендіями. Каждому стипендіату предоставляется для своего образованія пользоваться стипендіею въ теченіе трехъ лѣтъ.

§ 3. Надзоръ за Институтомъ и за ходомъ занятій стипендіатовъ возлагается на медицинскій факультетъ, въ особенности же на декана онаго.

II. Условія пріема въ Институтъ.

§ 4. Пріемъ новыхъ стипендіатовъ происходитъ, когда въ Институтѣ открывается вакансія, обыкновенно же въ началѣ года.

§ 5. Отъ желающихъ поступить въ число стипендіатовъ требуется:

1) чтобы они были русскіе подданные;

2) чтобы они не имѣли ни неизлѣчимыхъ болѣзней, ни тѣлесныхъ недостатковъ, дѣлающихъ ихъ неспособными къ исполненію обязанностей будущаго ихъ званія, о чемъ должно быть представлено свидѣтельство профессора государственнаго врачебновѣдѣнія;

3) чтобы поведеніе ихъ во время пребыванія въ университетѣ не подавало повода къ какимъ-либо опасеніямъ въ отношеніи вѣрности долгу, о чемъ должно быть представлено выданное проректоромъ свидѣтельство;

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1866 г. № 109 ч. II (разр. высш. учебн. зав.).

4) чтобы они предварительно выдержали съ удовлетворительнымъ успѣхомъ первую половину испытанія на ученую степень (examen philosophicum).

III. Содержаніе стипендіатовъ.

§ 6. Каждому стипендіату выдается по распоряженію правленія въ мѣсячные сроки 300 руб. въ годъ.

§ 7. При отправленіи на службу всякій стипендіатъ получаетъ:

1) на экипировку и на покупку книгъ 100 рублей;

2) карманный наборъ хирургическихъ инструментовъ и офтальмоскопъ;

3) прогонныя деньги отъ г. Дерпта до мѣста назначенія въ случаѣ опредѣленія его на казенную службу.

IV. Обязанности стипендіатовъ.

§ 8. Стипендіаты обязаны въ концѣ каждаго семестра подвергнуть себя испытанію въ тѣхъ предметахъ, о коихъ они въ теченіе семестра слушали лекціи, и представлять при томъ свидѣтельство объ участвованіи ими въ тѣхъ практическихъ упражненіяхъ, на которыя они въ началѣ семестра записались. Сверхъ сего они въ концѣ каждаго семестра должны выдержать таковое же испытаніе въ русскомъ языкѣ, хотя бы онъ и не входилъ въ число слушанныхъ ими предметовъ.

§ 9. Если стипендіатъ не подвергнетъ себя семестральному испытанію или окажетъ на немъ неудовлетворительныя свѣдѣнія, то производство ему стипендіи пріостанавливается до исполненія этихъ обязанностей.

§ 10. Въ случаѣ и дальнѣйшаго затѣмъ нерадѣнія къ занятіямъ, медицинскій факультетъ представляетъ объ исключеніи стипендіата изъ Института.

§ 11. Исключеніе изъ Института влечетъ за собою и исключеніе изъ числа студентовъ Университета, равно какъ временное исключеніе изъ Университета за противные благочинію и другіе поступки имѣетъ послѣдствіемъ своимъ временное исключеніе изъ Института, не освобождая однако тѣмъ исключеннаго отъ принятыхъ имъ на себя въ отношеніи къ правительству обязанностей.

§ 12. Ни одинъ стипендіатъ не можетъ отлучаться изъ Дерпта внѣ вакаціоннаго времени безъ особаго дозволенія декана медицинскаго факультета, которое дается лишь въ случаяхъ крайней необходимости.

§ 13. Пребываніе въ Институтѣ сверхъ установленнаго трехлѣтняго срока допускается лишь по уважительнымъ причинамъ, но ни въ какомъ случаѣ производство стипендіи не можетъ продолжаться долѣе упомянутыхъ 3 лѣтъ. Къ причинамъ, по коимъ дозволяется просить о разрѣшеніи дальнѣйшаго пребыванія въ Институтѣ, принадлежитъ преимущественно столь успѣшное выдержаніе испытанія на ученую степень, что экзаменующійся можетъ быть удостоенъ степени доктора, въ каковомъ случаѣ дозволяется просить отсрочки на одинъ семестръ для сочиненія и защищенія диссертаціи. Болѣзни только въ томъ случаѣ могутъ служить основаніемъ къ ходатайству о разрѣшеніи оставаться въ Университетѣ сверхъ установленнаго срока, если онѣ были такъ трудны и продолжительны, что имѣли послѣдствіемъ прерваніе занятій на нѣсколько мѣсяцевъ, о чемъ должно быть представлено свидѣтельство, выданное однимъ изъ членовъ медицинскаго факультета.

§ 14. Стипендіатъ обязанъ, по окончаніи имъ полнаго университетскаго курса, прослужить по назначенію правительства въ вѣдомствахъ министерствъ военнаго или морскаго или же внутреннихъ дѣлъ по полутора года за каждый годъ пользованія имъ стипендіею. Для обезпеченія же факультетскихъ и госпитальныхъ клиникъ, равно какъ и другихъ медицинскихъ заведеній университета ординаторами и ассистентами, стипендіаты по окончаніи ими

университетскаго курса могутъ быть опредѣляемы по представленію правленія и въ названныя заведенія Министерства Народнаго Просвѣщенія, причемъ если они поступаютъ на службу по этому вѣдомству по крайней мѣрѣ на три года, выдается имъ также по 100 руб. на экипировку, равно какъ карманный наборъ хирургическихъ инструментовъ и офтальмоскопъ.

§ 15. Стипендіатъ, желающій выйти изъ института до окончанія курса, можетъ лишь по болѣзни, засвидѣтельствованной начальствомъ университета и судебно-медицинскимъ изслѣдованіемъ, быть освобождаемъ отъ обязательной службы съ разрѣшенія Министерства Народнаго Просвѣщенія по особому каждый разъ представленію университетскаго совѣта и Попечителя Дерптскаго учебнаго округа, если онъ при томъ возвращаетъ пособіе, которымъ онъ до тѣхъ поръ пользовался. По окончаніи университетскаго курса, освобожденіе стипендіата можетъ послѣдовать только съ Высочайшаго соизволенія.

§ 16. Если факультетъ по обнаружившемуся послѣ принятія въ институтъ продолжительному болѣзненному состоянію стипендіата, убѣдится въ неспособности его къ медицинскому званію, то онъ можетъ представить объ увольненіи его. Таковое увольненіе не сопряжено съ исключеніемъ его въ тоже время изъ университета; но стипендіатъ обязанъ въ этомъ случаѣ возвратить полученную имъ стипендію, если онъ не будетъ вслѣдствіе ходатайства факультета по уважительнымъ причинамъ освобожденъ отъ сей обязанности.

§ 17. Стипендіатъ, выдержавшій окончательное медицинское испытаніе столь неудовлетворительно, что факультетъ не можетъ удостоить его никакой медицинской степени или званія, а равно стипендіатъ исключенный по какой-либо причинѣ изъ Института, обязанъ возвратить полученную стипендію; въ противномъ случаѣ онъ можетъ быть назначаемъ въ число низшихъ медицинскихъ служителей. Тоже самое примѣнимо и къ стипендіатамъ, которые подверглись временному исключенію изъ университета, если они не поступятъ вновь въ Медицинскій Институтъ.

87. Іюня 23. Правила о стипендіяхъ Н. А. Крыжановскаго при Казанскомъ Университетѣ *).

(Утверждены г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія Товарищемъ Министра).

1) Киргизскія общества Тургайской области пожертвовали капиталъ въ девятнадцать тысячъ двѣсти рублей, заключающійся въ 5% билетахъ государственнаго банка 4-го внутренняго займа, на учрежденіе при Императорскомъ Казанскомъ университетѣ трехъ стипендій для бѣдныхъ студентовъ изъ киргизскихъ дѣтей Тургайской области, въ благодарное воспоминаніе о заботахъ и трудахъ на пользу киргизскаго населенія той области Оренбургскаго генералъ-губернатора генералъ-адъютанта Николая Андреевича Крыжановскаго.

2) Пожертвованный капиталъ долженъ оставаться неприкосновеннымъ и храниться въ Казанскомъ Университетѣ; въ случаѣ же выхода билетовъ въ тиражъ, они обмѣниваются на другіе билеты государственныхъ учрежденій.

3) На проценты съ имѣющагося капитала въ 19200 р. учреждаются при Императорскомъ Казанскомъ Университетѣ три стипендіи.

4) Каждая стипендія въ триста двадцать рублей въ годъ, со включеніемъ платы за право слушанія лекцій.

5) Право пользованія стипендіями въ Университетѣ предоставляется только студентамъ изъ киргизскихъ дѣтей Тургайской области, которые, при предъявленіи права на стипендіи, должны представить надлежащее удостовѣреніе отъ общества

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 19 (разр. высш. учебн. зав.).

Тургайской области въ томъ, что они дѣйствительно принадлежатъ къ обществу этой области.

6) На основаніи Высочайшаго повелѣнія 13-го Января 1878 года студенты, пользующіеся этими стипендіями, именуются „стипендіатами генералъ-адъютанта Николая Андреевича Крыжановскаго".

7) Назначеніе стипендіатовъ предоставляется совѣту Университета.

8) Назначенные студенты пользуются стипендіями въ продолженіе всего университетскаго курса ученія, если будутъ достойны по успѣхамъ и поведенію.

9) По окончаніи курса, они не обязываются никакою службой.

10) Если учреждаемыя три стипендіи для киргизскихъ дѣтей Тургайской области не всѣ будутъ замѣщены, то оставшіеся не выданными проценты присовокупляются къ капиталу и, по усмотрѣнію совѣта Университета, впослѣдствіи, могутъ быть выдаваемы окончившимъ въ Университетѣ курсъ стипендіатамъ изъ киргизскихъ дѣтей въ пособіе имъ, или на прогоны, въ какомъ размѣрѣ это окажется нужнымъ и возможнымъ.

11) Правленіе Университета о назначенныхъ на стипендіи студентахъ, также въ случаѣ лишенія ихъ стипендій, равно и о назначеніи окончившимъ курсъ пособій увѣдомляетъ своевременно г. Оренбургскаго генералъ-губернатора для сообщенія тѣмъ обществамъ Тургайской области, къ которымъ принадлежатъ стипендіаты.

12) Если же стипендіатовъ изъ киргизскихъ дѣтей Тургайской области не будетъ вовсе въ продолженіе нѣсколькихъ лѣтъ, то изъ остающихся процентовъ на капиталъ въ 19200 рублей учреждается при Императорскомъ Казанскомъ Университетѣ еще одна стипендія, имени того же генералъ-адъютанта Николая Андреевича Крыжановскаго, для уроженцевъ Оренбургскаго края.

88. Іюня 23. Правила о пособіи въ память 200-лѣтняго юбилея со дня рожденія Императора Петра Великаго для бѣдныхъ студентовъ Казанскаго Университета изъ уроженцевъ Западной Сибири *).

(Утверждены г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія Товарищемъ Министра).

1) Нѣкоторыя лица Западной Сибири въ память 200-лѣтняго юбилея со дня рожденія Императора Петра I-го собрали по добровольной подпискѣ капиталъ въ 1791 р. 09 к., проценты съ коего должны идти въ пособіе студентамъ Казанскаго Университета.

2) Пособіе выдается въ размѣрѣ ежегодныхъ процентовъ съ имѣющагося въ наличности капитала.

3) Пособіе назначается студентамъ по представленію подлежащаго факультета и утверждается Совѣтомъ Университета.

4) Правомъ на пособіе пользуются студенты всѣхъ факультетовъ исключительно изъ уроженцевъ Западной Сибири, не получающіе никакой стипендіи и достойные по своимъ успѣхамъ въ наукахъ.

5) Пособіе въ означенномъ выше количествѣ, то-есть, въ размѣрѣ ежегодныхъ процентовъ, выдается только одному студенту.

6) Если на пособіе будетъ предложено болѣе одного кандидата, то рѣшеніе о томъ, который изъ студентовъ можетъ имъ пользоваться, постановляется въ Совѣтѣ Университета закрытой подачей голосовъ.

89. Іюня 23 (№ 7235). Объ учрежденіи должности сверхштатнаго ассистента при астрономической обсерваторіи Московскаго Университета **).

Вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа и на основаніи Высочайше утвержденнаго въ 25 день

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 36 (разр. высш. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 76 (разр. высш. учебн. зав.).

Октября 1875 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра разрѣшилъ учредить должность сверхштатнаго ассистента при астрономической обсерваторіи Московскаго Университета, съ производствомъ лицу, имѣющему занять эту должность, содержанія изъ остатковъ отъ личнаго состава означеннаго Университета, но не свыше 800 р. въ годъ.

90. Іюня 23 (№ 7237). Объ учрежденіи должности сверхштатнаго лаборанта при лабораторіи неорганической химіи въ Казанскомъ Университетѣ *).

Вслѣдствіе представленія начальства Казанскаго учебнаго округа и на основаніи Высочайше утвержденнаго въ 25 день Октября 1875 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра разрѣшилъ учредить должность сверхштатнаго лаборанта при лабораторіи неорганической химіи въ Казанскомъ Университетѣ, съ начала 1878—79 академическаго года, съ производствомъ лицу, имѣющему занять эту должность, содержанія по *восьмисотъ* рублей въ годъ изъ остатковъ отъ личнаго состава Казанскаго Университета.

91. Іюня 29. Правила о стипендіи А. Ѳ. Кушакевича при Московскомъ Университетѣ **).

(Утверждены г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія Товарищемъ Министра).

1) На капиталъ въ 5000 руб., завѣщанный по духовному завѣщанію Коллежскимъ Совѣтникомъ Андреемъ Ѳедоровичемъ Кушакевичемъ и заключающійся въ билетѣ Государственнаго Банка 1-го выпуска за № 8126, учреждается при Московскомъ Университетѣ стипендія.

2) Стипендія эта, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 27-го Іюня 1878 г., именуется „стипендіею Коллежскаго Совѣтника Андрея Ѳедоровича Кушакевича".

3) Размѣръ стипендіи 250 руб. въ годъ.

4) Стипендія назначается отличнымъ по успѣхамъ и поведенію студентамъ недостаточнаго состоянія, безъ различія факультетовъ.

5) Стипендіатъ избирается факультетомъ и утверждается Совѣтомъ Университета.

6) Стипендіатъ, въ случаѣ неперехода на слѣдующій курсъ, лишается стипендіи, а также и въ томъ случаѣ, если замѣченъ будетъ въ чемъ-либо предосудительномъ.

92. Іюня 29. Правила о стипендіи Ѳ. Ѳ. Меринга при Университетѣ Св. Владиміра *).

(Утверждены г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія Товарищемъ Министра).

§ 1. При университетѣ Св. Владиміра учреждается стипендія, которая, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 27 іюня 1878 г., именуется „стипендіею Ѳедора Ѳедоровича Меринга", на счетъ процентовъ съ капитала, собраннаго для сей цѣли по частной подпискѣ и заключающагося въ билетахъ восточнаго займа на сумму 5,350 рублей.

§ 2. Проценты съ сего капитала употребляются на содержаніе стипендіата и на единовременное пособіе ему удовлетворительнаго окончанія университетскаго курса.

§ 3. На содержаніе стипендіата назначается по 200 р. въ годъ. Въ единовременное пособіе выдается остальная затѣмъ сумма, имѣющаяся свободною во время выхода стипендіата изъ университета, не болѣе однакожъ 100 рублей.

§ 4. Стипендіатомъ Ѳ. Ѳ. Меринга можетъ быть студентъ каждаго изъ четырехъ факультетовъ, съ соблюденіемъ очереди.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 76 (разр. высш. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 18 (разр. высш. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 28 (разр. высш. учеб. зав.).

§ 5. Замѣщеніе этой стипендіи предоставляется пожизненно дѣйствительному статскому совѣтнику Мерингу, а затѣмъ принадлежитъ совѣту университета.

§ 6. При замѣщеніи стипендіи совѣтомъ университета, она замѣщается по представленію факультета, по очереди, на основаніи конкурса, условія котораго опредѣляются всякій разъ факультетомъ заблаговременно, не менѣе какъ за полгода предъ освобожденіемъ стипендіи.

§ 7. Стипендіатъ Ѳ. Ѳ. Меринга обязанъ подвергаться контрольнымъ испытаніямъ въ теченіе всего времени бытности своей въ университетѣ, за исключеніемъ однакожъ тѣхъ полугодій, когда онъ держитъ испытаніе полукурсовое, или окончательное. Невыдержавшій удовлетворительно испытанія, равно какъ и неодобрительно аттестованный въ поведеніи, хотя бы и хорошо выдержалъ испытаніе, лишается стипендіи.

93. Іюня 30. Правила о стипендіи имени С. А. Ладыженскаго при Московскомъ Университетѣ *).

(Утверждены г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія Товарищемъ Министра).

1) Служащіе при Московской городской управѣ, въ канцеляріи думы и Московскомъ городскомъ по воинской повинности присутствіи собрали, по добровольной подпискѣ, капиталъ въ *двѣ тысячи двѣсти* рублей, заключающійся въ 5% билетахъ государственнаго банка, на учрежденіе при Московскомъ Университетѣ, на счетъ процентовъ сего капитала, одной стипендіи имени бывшаго товарища Московскаго городскаго головы, коллежскаго совѣтника Ладыженскаго, въ память дѣятельной и полезной его службы при городскомъ общественномъ управленіи.

2) Стипендія эта, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 21 марта 1878 г., именуется „стипендіею коллежскаго совѣтника Ладыженскаго".

3) Размѣръ стипендіи 110 руб. въ годъ.

4) Стипендія назначается недостаточнымъ и отличнымъ по успѣхамъ и поведенію студентамъ безъ различія факультетовъ, сословій и вѣроисповѣданій.

5) Право избранія кандидата на стипендію и назначенія оной принадлежитъ вдовѣ покойнаго Сергѣя Александровича Ладыженскаго Маріи Алексѣевнѣ Ладыженской, которой предоставляется при своей жизни назначить одно изъ двухъ учрежденій: городскую управу или Московскій Университетъ, для выбора стипендіатовъ послѣ ея смерти.

6) Распорядительница назначеніемъ стипендіи, предварительно окончательнаго назначенія оной, сносится съ Ректоромъ Университета для полученія свѣдѣній объ успѣхахъ и поведеніи избраннаго кандидата.

7) Стипендіатъ лишается стипендіи, если не перейдетъ на слѣдующій курсъ по малоуспѣшности, а равно и въ томъ случаѣ, если замѣченъ будетъ въ чемъ-либо предосудительномъ.

8) При освобожденіи стипендіи сообщается отъ Университета распорядительницѣ назначеніемъ оной г-жѣ Ладыженской.

94. Іюня 30. Положеніе о стипендіи имени П. А. Антоновича при Каменецъ-Подольской гимназіи *).

(Утверждены г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія Товарищемъ Министра).

1) На проценты съ капитала, собраннаго служащими при Каменецъ-Подольской гимназіи и заключающагося въ 5% билетахъ Государственнаго Банка, на сумму *шестьсотъ* руб. сер., учреждается, съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 27-го Іюня 1878 г., при означенной гимназіи сти-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1877 г. № 46 (разр. высш. учеб. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 4 (разр. средн. учеб. зав.).

пендія имени генералъ-лейтенанта Платона Александровича Антоновича.

2) Стипендія эта предоставляется, по выбору Платона Александровича Антоновича, одному изъ несостоятельныхъ воспитанниковъ Каменецъ-Подольской гимназіи, оказавшему успѣхи въ наукахъ и отличному по поведенію.

3) Въ стипендіаты долженъ быть избираемъ сынъ воина, убитаго или раненаго въ восточную войну 1877—1878 года, съ освобожденіемъ его отъ платы за ученіе въ гимназіи.

4) Чрезъ десять лѣтъ право стипендіи переходитъ вообще къ дѣтямъ военныхъ чиновъ, если не окажется воспитанника, отвѣчающаго условіямъ § 3-го сего положенія.

5) Право избранія стипендіатовъ послѣ смерти Платона Александровича Антоновича предоставляется педагогическому совѣту гимназіи.

6) Выдача стипендіи, по полугодіямъ, производится изъ гимназіи матери стипендіата, или же тѣмъ лицамъ, на попеченіи коихъ онъ находится.

7) Еслибы когда-либо оказался остатокъ процентовъ съ означеннаго капитала, то таковой остатокъ, не болѣе, впрочемъ, какъ до 30 руб., можетъ быть, по опредѣленію педагогическаго совѣта гимназіи, выданъ въ единовременное пособіе стипендіату, по окончаніи имъ гимназическаго курса.

95. Іюля 6 (№ 7777). Объ учрежденіи обязательства Адольфа Завидзкаго въ пользу стипендіальнаго фонда Варшавскаго учебнаго округа *).

Возвращая приложенные къ представленію г. Попечителя Варшавскаго учебнаго округа въ копіяхъ контрактъ купли-продажи имѣнія Цумино и Соснувко, Плонскаго уѣзда, Плоцкой губ., составленный 30 Августа (11 Сентября) 1877 года у дѣлъ нотаріуса при Ипотечной канцеляріи Мирового Судьи города Плонска Викентія Францовича Лютомерскаго, и актъ принятія обязательства, возложеннаго продавщицами Анелею Ивановною Завидзкою, урожденною Дзержановскою, и Брониславою Просперовною Гурецкою, урожденною Завидзкою, на покупщика означеннаго имѣнія Адольфа Завидзкаго объ уплатѣ по 225 руб. въ годъ въ пользу стипендіальнаго фонда Варшавскаго учебнаго округа на воспитаніе родственниковъ покойнаго Густава Завидзкаго, а по неимѣнію таковыхъ въ пользу родственниковъ Романа Викентьевича и Брониславы Просперовны Гурецкихъ, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра, утвердилъ, съ огражденіемъ неприкосновенности правъ третьихъ лицъ, означенное обязательство въ пользу стипендіальнаго фонда Варшавскаго учебнаго округа въ размѣрѣ 225 рублей въ годъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 35 (разр. общ. дѣлъ Варш. учебн. окр.).

96. Іюля 10 (№ 7812). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно выписки VI-го тома сборника постановленій по Министерству Народнаго Просвѣщенія *).

Г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра увѣдомилъ начальства учебныхъ округовъ, для зависящихъ распоряженій, что въ настоящее время Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія выпущенъ въ свѣтъ VI томъ Сборника постановленій по Министерству Народнаго Просвѣщенія (1874—1876), за полученіемъ котораго учебныя заведенія имѣютъ обращаться къ С.-Петербургскому книгопродавцу Глазунову, согласно циркулярному предложенію Министерства отъ 29 Мая 1876 г. за № 6295, съ платою по три рубля за экземпляръ безъ высылки которыхъ требованія удовлетворены не будутъ.

* Дѣло Деп. Нар. Просв. 1863 г. № 147 (разр. общ. дѣлъ

97. Іюля 10. Положеніе о стипендіи имени И. В. Гладкова при Курской гимназіи *).

(Утверждены г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія Товарищемъ Министра).

1) Съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго въ 26-й день Апрѣля 1878 г., учреждается при Курской мужской гимназіи стипендія имени умершаго потомственнаго почетнаго гражданина Ивана Васильевича Гладкова на счетъ процентовъ съ капитала въ 4.000 руб., пожертвованнаго внукомъ покойнаго, потомственнымъ почетнымъ гражданиномъ И. В. Гладковымъ.

2) Пожертвованный капиталъ, заключающійся въ четырехъ облигаціяхъ восточнаго займа 1877 года, хранится въ мѣстномъ казначействѣ вмѣстѣ съ суммами Курской мужской гимназіи, оставаясь неприкосновеннымъ на вѣчныя времена.

3) Проценты съ этого капитала въ количествѣ 200 р. въ годъ, выдаются, въ опредѣленные сроки, пополугодно, на руки родителямъ или опекунамъ воспитанника гимназіи, который будетъ состоять стипендіатомъ имени И. В. Гладкова.

4) Начальство гимназіи можетъ и само расходовать эту стипендію на содержаніе стипендіата, если признаетъ это болѣе полезнымъ и болѣе обезпечивающимъ содержаніе ученика, получающаго эту стипендію.

5) Избраніе стипендіата принадлежитъ педагогическому совѣту гимназіи, въ засѣданіи котораго участвуетъ въ этомъ случаѣ и жертвователь Н. В. Гладковъ.

6) На полученіе стипендіи имѣютъ преимущество сыновья семействъ изъ рода жертвователя Н. В. Гладкова, еслибы члены этого рода находились въ бѣдномъ состояніи.

7) При неимѣніи въ виду такихъ кандидатовъ, въ стипендіаты принимаются сыновья бѣднѣйшихъ семействъ изъ всѣхъ сословій, оказавшіе на пріемномъ экзаменѣ въ гимназіи достаточныя способности и лучшую подготовку къ ученію, или же изъ числа учащихся въ гимназіи, болѣе другихъ успѣвающіе въ ученіи и отличные по поведенію.

8) При равныхъ условіяхъ выборъ стипендіата рѣшается по жребію.

9) Лицо, получившее стипендію И. В. Гладкова, пользуется ею во все время ученія въ гимназіи, если матеріальное положеніе стипендіата не измѣнится къ лучшему и если онъ будетъ состоять въ числѣ лучшихъ воспитанниковъ своего класса.

10) Неудостоенный перевода въ слѣдующій классъ стипендіатъ И. В. Гладкова можетъ сохранить стипендію лишь въ томъ случаѣ, если причиною оставленія его въ томъ же классѣ были: тяжкая и продолжительная болѣзнь его или же неблагопріятствовавшія учебнымъ занятіямъ семейныя обстоятельства.

11) Образовавшіеся почему-либо остатки отъ процентовъ съ стипендіальнаго капитала выдаются въ единовременное пособіе окончившему курсъ стипендіату, не свыше, однако же, 150 руб., а могущіе быть затѣмъ остатки употребляются на пособіе бѣднѣйшимъ изъ учащихся по назначенію педагогическаго совѣта мужской гимназіи.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 17 (разр. общ. дѣлъ).

98. Іюля 10. Положеніе о стипендіи имени И. В. Гладкова при Курской Маріинской женской гимназіи *).

(Утверждены г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія Товарищемъ Министра).

1) Съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго въ 26-й день Апрѣля 1878 г., учреждается при Курской Маріинской женской гимназіи стипендія имени умершаго потомственнаго почетнаго гражданина Ивана Васильевича Гладкова на счетъ процентовъ съ капитала въ 4.000 р., пожертвованнаго братомъ покойнаго, потомствен-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 17 (разр. общ. дѣлъ).

нымъ почетнымъ гражданиномъ Н. В. Гладковымъ.

2) Пожертвованный капиталъ, заключающійся въ четырехъ облигаціяхъ восточнаго займа 1877 г., хранится въ мѣстномъ казначействѣ вмѣстѣ съ суммами Курской женской гимназіи, оставаясь неприкосновеннымъ на вѣчныя времена.

3) Проценты съ этого капитала, въ количествѣ 200 руб. въ годъ выдаются въ опредѣленные сроки, по-полугодно, на руки родителямъ или опекунамъ воспитанницы женской гимназіи, которая будетъ состоять стипендіаткой имени И. В. Гладкова.

4) Начальство гимназіи можетъ и само расходовать эту стипендію на содержаніе стипендіатки, если признаетъ это болѣе полезнымъ и болѣе обезпечивающимъ содержаніе ученицы, получающей эту стипендію.

5) Избраніе стипендіатки принадлежитъ педагогическому совѣту гимназіи, въ засѣданіи котораго участвуетъ въ этомъ случаѣ и жертвователь Н. В. Гладковъ.

6) На полученіе стипендіи имѣютъ преимущество дочери семействъ изъ рода жертвователя Н. В. Гладкова, еслибы члены этого рода находились въ бѣдственномъ состояніи.

7) При неимѣніи въ виду такихъ кандидатокъ, въ стипендіатки принимаются дочери бѣднѣйшихъ семействъ изъ всѣхъ сословій, оказавшія на пріемномъ экзаменѣ въ гимназію достаточныя способность и лучшую подготовку къ ученію, или же изъ числа учащихся въ гимназіи, болѣе другихъ успѣвающія въ ученіи и отличныя по поведенію.

8) При равныхъ условіяхъ, выборъ стипендіатки рѣшается по жребію.

9) Лицо, получившее стипендію И. В. Гладкова, пользуется ею во все время ученія въ гимназіи, если матеріальное положеніе стипендіатки не измѣнится къ лучшему и если она будетъ состоять въ числѣ лучшихъ воспитанницъ своего класса.

10) Не удостоенная перевода въ слѣдующій классъ, стипендіатка И. В. Гладкова можетъ сохранить стипендію лишь въ томъ случаѣ, если причиною оставленія ея въ томъ же классѣ были: тяжкая и продолжительная болѣзнь или же неблагопріятствовавшія учебнымъ занятіямъ семейныя обстоятельства.

11) Образовавшіеся по чему-либо остатки отъ процентовъ съ стипендіальнаго капитала выдаются въ единовременное пособіе окончившей курсъ стипендіаткѣ, не свыше однакоже 150 р., а могущіе быть затѣмъ остатки употребляются на пособіе бѣднѣйшимъ изъ учащихся, по назначенію педагогическаго совѣта Курской женской гимназіи.

99. Іюля 14 (№ 8028). О пожертвованіи въ пользу Томскаго реальнаго училища *).

Вслѣдствіе отношенія Генералъ-Губернатора Западной Сибири, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра разрѣшилъ принять завѣщанный Томскимъ мѣщаниномъ Лукою Ивановичемъ Хлѣбниковымъ въ пользу бѣдныхъ учениковъ Томскаго реальнаго училища капиталъ въ *пятьсотъ* руб., съ тѣмъ, чтобы капиталъ этотъ былъ неприкосновеннымъ, а употреблялись бы съ него одни проценты, по усмотрѣнію начальства училища, на выдачу пособій бѣднымъ ученикамъ названнаго училища.

100. Іюля 21. Правила для стипендіи, учрежденной Томскою Городской Думою при С.-Петербургскомъ университетѣ **).

(Утверждены г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1) Въ память 200-лѣтняго юбилея дня рожденія Императора Петра Великаго при Императорскомъ С.-Петербургскомъ Уни-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.)

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 58 (разр. высш. учебн. зав.).

верситетѣ учреждается стипендія, въ размѣрѣ 300 руб. въ годъ, изъ отчисляемыхъ ежегодно изъ городскихъ средствъ г. Томска, впредь до образованія соотвѣтственнаго сему ассигнованію капитала, собраннаго на этотъ предметъ по подпискѣ Томскою Городскою Думою.

2) Стипендія эта предоставляется студентамъ всѣхъ факультетовъ изъ дѣтей жителей г. Томска, успѣшно окончившихъ курсъ въ Томской гимназіи.

3) Избраніе стипендіата предоставляется Томской Городской Думѣ.

4) Для полученія этой стипендіи, равно какъ и для сохраненія ея, нужно имѣть при переходѣ изъ курса въ курсъ не менѣе четырехъ балловъ въ среднемъ выводѣ отмѣтокъ, при хорошемъ поведеніи.

5) На содержаніе означеннаго стипендіата отчисляется ежегодно по 300 руб. изъ суммъ Томской Городской Управы, впредь до собранія на стипендію основнаго капитала, который долженъ быть обращенъ въ процентныя бумаги, внесенъ въ С.-Петербургское Казначейство и записанъ тамъ на приходъ въ спеціальныя средства С.-Петербургскаго Университета по отдѣленію IV ст. 1 смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія для своевременной выдачи этой стипендіи.

101. Іюля 21 (№8154) Объ учрежденіи должности сверхштатнаго ассистента при госпитальной клиникѣ Казанскаго Университета *).

Вслѣдствіе представленія начальства Казанскаго учебнаго округа и на основаніи Высочайше утвержденнаго въ 25 день Октября 1875 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра разрѣшилъ учредить должность сверхштатнаго ассистента при госпитальной клиникѣ Казанскаго Университета, съ предоставленіемъ лицу, имѣющему быть опредѣленнымъ на эту должность, правъ службы, но безъ производства ему содержанія, по недостаточности средствъ.

102. Іюля 26 (№ 8336). Объ учрежденіи стипендій при Саранскомъ городскомъ Училищѣ *).

Вслѣдствіе представленія начальства Харьковскаго учебнаго округа г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра увѣдомилъ, что онъ разрѣшаетъ учредить на проценты съ завѣщаннаго мѣщаниномъ Иваномъ Самольяновымъ капитала въ 1.000 руб. три стипендіи въ Саранскомъ городскомъ 4-хъ классномъ училищѣ на основаніяхъ, имѣющихъ быть опредѣленными начальствомъ округа въ особомъ о сихъ стипендіяхъ положеніи, но безъ присвоенія симъ стипендіямъ имени „стипендій Ивана Самольянова".

103. Іюля 29. Положеніе о стипендіи имени Л. П. Рудановскаго при гимназіи Историко-филологическаго Института князя Безбородко, въ Нѣжинѣ **).

Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1) Въ гимназіи при историко-филологическомъ институтѣ князя Безбородко учреждается съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 26-го іюля 1878 г., одна стипендія, изъ процентовъ съ капитала въ 2,000 р., пожертвованнаго на вѣчное время гимназіи вдовою подполковника Людмилою Платоновною Ивановою и заключающагося въ 2-хъ пятипроцентныхъ билетахъ государственнаго банка 4-го выпуска, въ 1,000 р. каждый.

2) Стипендія эта называется, въ память брата ея, „стипендіею генералъ-лейтенанта Леонида Платоновича Рудановскаго", а пользующійся ею, во все время этого пользованія,

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 76 (разр. высш. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 13 (разр. уѣзднн. учил.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878, № 1 разр. средн. учебн. зав.).

именуется также „стипендіатомъ Леонида Платоновича Рудановскаго".

3) Обезпечивающій стипендію капиталъ долженъ исключительно служить для цѣли учрежденной стипендіи и потому не можетъ быть израсходованъ ни на какія посторонія цѣли. Гимназіи предоставляется однако право обратить его впослѣдствіи, на вполнѣ прочныхъ основаніяхъ, въ другія, болѣе доходныя государственныя или гарантированныя правительствомъ процентныя бумаги.

4) Учреждаемая стипендія, въ размѣрѣ 100 р. въ годъ, присуждается лучшему по успѣхамъ и поведенію и бѣднѣйшему воспитаннику гимназіи, уроженцу Черниговской губерніи, православнаго исповѣданія и выдается ему самому или родителямъ его, по третямъ года впередъ до окончанія имъ курса наукъ въ гимназіи, со дня состоявшагося опредѣленія о выдачѣ ея.

5) Стипендіатъ освобождается также и отъ платы за ученіе.

6) Право выбора таковаго воспитанника гимназіи, для присужденія ему означенной стипендіи, принадлежитъ совѣту гимназіи. Учредительница, а по смерти ея, сынъ ея Павелъ Степановичъ Коробка, можетъ однако рекомендовать совѣту, для замѣщенія стипендіи, воспитанниковъ, лично имъ извѣстныхъ.

7) Если стипендія по какому-либо случаю будетъ вакантною, то процентныя деньги, имѣющія остаться по сему случаю, причисляются къ капиталу и должны считаться неприкосновенными, а проценты на нихъ причисляются къ стипендіи.

8) Выдача стипендіи прекращается въ слѣдующихъ случаяхъ: a) по окончаніи стипендіатомъ курса наукъ въ гимназіи; b) въ случаѣ выбытія его изъ гимназіи; c) въ случаѣ неодобрительности его поведенія или малоуспѣшности, причемъ однакоже оставленіе ученика на второй годъ въ томъ же классѣ не влечетъ за собою непремѣнно лишенія стипендіи, и d) когда улучшеніе матеріальныхъ средствъ стипендіата дастъ ему возможность безбѣдно продолжать ученіе безъ помощи стипендіи.

9) Учредительница стипендіи, вдова подполковника Л. П. Иванова, а по смерти ея сынъ ея П. С. Коробка, пользуются правомъ получать отъ гимназіи свѣдѣнія какъ о томъ, кто изъ воспитанниковъ пользуется въ данное время стипендіею, такъ и о всякой вообще перемѣнѣ въ этомъ отношеніи.

104. Іюля 29. Положеніе о стипендіи имени Н. И. де-Витте при Московскомъ реальномъ училищѣ *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1) Стипендія учреждается при Московскомъ реальномъ училищѣ и называется „стипендіею перваго директора 1-го Московскаго реальнаго училища дѣйствительнаго статскаго совѣтника Николая Ивановича де-Витте". Основной капиталъ стипендіи состоитъ изъ 1,250 р., заключающихся въ облигаціяхъ (5%) восточнаго займа. На учрежденіе этой стипендіи послѣдовало 26-го іюля 1878 г. Высочайшее разрѣшеніе.

2) Стипендіатъ назначается изъ лучшихъ и бѣдныхъ учениковъ, при жизни дѣйствительнаго статскаго совѣтника Н. И. де-Витте—имъ самимъ, а послѣ его смерти—педагогическимъ совѣтомъ Московскаго реальнаго училища и утверждается попечителемъ московскаго учебнаго округа.

3) Стипендіатъ освобождается отъ взноса платы за ученіе и получаетъ ежегодно на учебныя пособія проценты съ вышеозначеннаго капитала.

4) Стипендіатъ, оставленный на второй годъ въ томъ же классѣ, лишается стипендіи и вмѣсто него выбирается другой.

5) Если почему-либо стипендія въ теченіе года или нѣсколькихъ лѣтъ не была выдана, то она присоединяется къ капиталу, для увеличенія стипендіи.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

105. Іюля 29. Правила о стипендіи Ю. Ѳ. Самарина при Московскомъ Университетѣ *)

(Утверждены г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1) Московское губернское земское собраніе, желая почтить память покойнаго гласнаго собранія Самарина, принимавшаго живое участіе въ дѣлахъ земства и своими трудами способствовавшаго разработкѣ весьма важныхъ земскихъ вопросовъ, пожертвовало капиталъ въ пять тысячъ рублей на учрежденіе, изъ процентовъ онаго, одной стипендіи имени Самарина при Московскомъ университетѣ.

2) Стипендія эта, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 26-го іюля 1878 года, именуется: „стипендіею Юрія Ѳедоровича Самарина“

3) Размѣръ стипендіи двѣсти пятьдесятъ рублей въ годъ.

4) Стипендія назначается недостаточнымъ и отличнымъ по успѣхамъ и поведенію студентамъ, безъ различія фалькутетовъ.

5) Право избранія кандидата на стипендію и назначенія оной принадлежитъ пожизненно С. Ю. Самариной, а по смерти ея переходитъ къ Московской губернской земской управѣ.

6) Какъ г-жа Самарина, такъ впослѣдствіи и губернская земская управа, предварительно окончательнаго назначенія стипендіи, сносится съ ректоромъ университета, для полученія свѣдѣній объ успѣхахъ и поведеніи избраннаго кандидата.

7) Стипендіатъ лишается стипендіи, если не перейдетъ на слѣдующій курсъ по малоуспѣшности, а равно и въ томъ случаѣ, если замѣченъ будетъ въ чемъ-либо предосудительномъ.

8) При освобожденіи стипендіи сообщается распорядительницѣ назначеніемъ оной г-жѣ Самариной, а послѣ ея смерти Московской губернской земской управѣ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 16 ч. I (разр. высш. учебн. зав.).

106. Іюля 29. Правила о стипендіи Д. Т. Осиповскаго при Московскомъ Университетѣ.*)

(Утверждены г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1) Бывшій главный докторъ Московской Маріинской больницы дѣйствительный статскій совѣтникъ Осиповскій пожертвовалъ Московскому университету капиталъ въ пять тысячъ рублей, заключающійся въ 5% билетѣ государственнаго банка 1-го выпуска, на учрежденіе при семъ университетѣ стипендіи его имени.

2) Стипендія эта, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 26 іюля 1878 г., именуется: „стипендіею дѣйствительнаго статскаго совѣтника Дмитрія Тимоѳеевича Осиповскаго“.

3) Размѣръ стипендіи 250 рублей въ годъ.

4) Стипендія назначается совѣтомъ университета одному изъ бѣднѣйшихъ и отличнѣйшихъ студентовъ медицинскаго факультета, православнаго исповѣданія, оказавшему успѣхи въ одномъ изъ новыхъ иностранныхъ языковъ.

5) Въ случаѣ, если кто-либо изъ рода жертвователя окажется нуждающимся въ университетскомъ воспитаніи, то таковому назначается стипендія имени Осиповскаго предпочтительно предъ другими студентами, хотя бы онъ былъ и не на медицинскомъ факультетѣ.

6) Стипендіатъ, послѣ смерти учредителя стипендіи, обязуется совершать панихиды два раза въ годъ въ университетской церкви: 10-го іюля въ день рожденія и 26-октября въ день тезоименитства жертвователя.

7) При жизни жертвователя университетъ увѣдомляетъ его, каждый разъ, о студентѣ, которому назначена будетъ стипендія.

8) Стипендіатъ лишается стипендіи, если не перейдетъ на слѣдующій курсъ по малоуспѣшности, а также и въ томъ случаѣ, если замѣченъ будетъ въ чемъ-либо предосудительномъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 30 (разр. высш. учебн. зав.).

9) Въ случаѣ, еслибы не нашлось студента, удовлетворяющаго условіямъ настоящей стипендіи, то проценты съ капитала, 250 рублей въ годъ, присоединяются къ капиталу для увеличенія размѣра стипендіи.

107. Іюля 29. Положеніе о стипендіи имени С. Я. Реада при Смоленской гимназіи *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1. На капиталъ въ 3.000 руб., пожертвованный вдовою Маіора Н. В. Реадъ и женою Камеръюнкера Двора Его Императорскаго Величества С. Я. Энгельгардъ, учреждается при Смоленской гимназіи, съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 26 Іюля 1878 года, стипендія имени бывшаго воспитанника сей гимназіи Сергѣя Яковлевича Реада

2. Стипендія, въ размѣрѣ 150 руб., составляется первоначально изъ процентовъ съ пожертвованнаго капитала.

3. Не выданные почему-либо проценты по случаю временнаго незамѣщенія стипендіи причисляются къ капитальной суммѣ, вслѣдствіе чего должна увеличиться соразмѣрно и выдаваемая ежегодно стипендія.

4. Выдача стипендіи производится одному изъ лучшихъ учениковъ Смоленской гимназіи изъ потомственныхъ дворянъ Смоленской губерніи и при томъ неимѣющему достаточныхъ средствъ.

5. Назначеніе стипендіатовъ, время и способъ выдачи стипендіи предоставляется при соблюденіи вышеизложенныхъ условій педагогическому совѣту гимназіи.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

108. Іюля 29. Положеніе о стипендіи имени И. И. Пискарева при Николаевской Царскосельской гимназіи *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1) Преподаватели Николаевской Царскосельской гимназіи, при участіи Почетнаго Попечителя оной и церковнаго старосты гимназической церкви, учредили при названной гимназіи съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 26 Іюля 1878 г., стипендію имени Директора ея, Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника И. И. Пискарева, въ память 30-ти-лѣтія учебной дѣятельности его и во вниманіе къ трудамъ по устройству и управленію гимназіею.

2) Стипендія обезпечивается 5% облигаціею восточнаго займа 1877 года за № 2298 въ тысячу рублей.

3) Капиталъ, обезпечивающій стипендію, составляетъ неприкосновенную собственность гимназіи, а проценты съ него обращаются на уплату за ученіе стипендіата, съ выдачею ему остатка въ пособіе; если же стипендіатъ будетъ избранъ изъ числа освобожденныхъ отъ платы за ученіе, или освобожденъ будетъ отъ оной на основаніи дѣйствующихъ правилъ, то и вся сумма годовыхъ процентовъ можетъ быть обращена ему въ пособіе. Пособіе выдается стипендіату какъ въ первомъ, такъ и во второмъ случаѣ или каждого дно, или же по окончаніи имъ всего гимназическаго курса.

4) Если по чему-либо проценты съ капитала, обезпечивающаго стипендію, останутся за какое-либо время всѣ, или часть оныхъ, неизрасходованными, то они или присоединяются къ капиталу для усиленія его, или же могутъ быть назначены въ пособіе нуждающемуся ученику, хотя бы онъ не состоялъ стипендіатомъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.). Перепечатанъ изъ циркуляра Спб. уч. окр. за 1878 годъ (№ 8).

5) Выборъ стипендіата предоставляется Дѣйствительному Статскому Совѣтнику И. И. Пискареву, а по смерти его старшему въ родѣ его. Имъ же принадлежатъ назначенія, упоминаемыя въ семъ положеніи, относительно способа и порядка употребленія процентовъ съ капитала, обезпечивающаго стипендію (§§ 3 и 4).

109. Іюля 31. Положеніе о стипендіяхъ имени К. К. Макалинскаго при Смоленской Маріинской женской гимназіи *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

§ 1. На основаніи Высочайшаго Государя Императора соизволенія, послѣдовавшаго въ 26 день Іюля 1878 года, учреждается при Смоленской Маріинской женской гимназіи, на проценты съ завѣщанныхъ г. Макалинскимъ 10.000 руб., десять стипендій съ присвоеніемъ имъ наименованій „стипендій Константина Константиновича Макалинскаго".

§ 2. Изъ означенныхъ 10.000 руб. четыре тысячи руб., заключающіеся въ билетахъ Смоленскаго Общества взаимнаго кредита, должны быть обмѣнены, по окончаніи сроковъ, на государственныя или гарантированныя правительствомъ бумаги.

§ 3. Размѣръ стипендій опредѣляется въ 40 р. каждая.

§ 4. Стипендіатки должны быть изъ дворянокъ Смоленской губерніи, русскаго происхожденія, православнаго исповѣданія.

§ 5. Остатокъ отъ стипендій, по зачисленіи въ доходъ гимназіи установленной платы за ученіе, выдается каждой стипендіаткѣ на пріобрѣтеніе учебныхъ пособій.

§ 6. Остатокъ отъ процентовъ, за уплатою 400 руб. по 40 р. на каждую, долженъ быть выдаваемъ ежегодно первой ученицѣ, оканчивающей курсъ въ гимназіи, съ тѣмъ условіемъ, чтобы ученица эта была дворянскаго званія, русскаго происхожденія и православнаго исповѣданія безотносительно къ тому, будетъ-ли она дѣйствительно первою въ классѣ по успѣхамъ, или только первою изъ дворянокъ.

§ 7. Если изъ оканчивающихъ курсъ не окажется такихъ, которыя бы подходили подъ вышеозначенныя условія, то остатокъ, могущій образоваться отъ процентовъ, а также остатки отъ стипендій должны быть присоединяемы къ капиталу, при чемъ могутъ быть соразмѣрно увеличены или самыя стипендіи, или число ихъ, по усмотрѣнію попечительнаго совѣта гимназіи.

§ 8. Назначеніе стипендіатокъ К. К. Макалинскаго предоставляется попечительному совѣту гимназіи; присужденіе же остатковъ отъ процентовъ, какъ назначеніе наградъ вообще, принадлежитъ совѣту педагогическому.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2 ч. II (разр. женск. учебн. зав.).

110. Августа 3 (№ 8577). По вопросу о порядкѣ испытанія воспитанниковъ учительскихъ семинарій, не удостоенныхъ при окончаніи курса званія учителя начальнаго училища, но допущенныхъ мѣстнымъ начальствомъ къ исполненію учительскихъ обязанностей *).

Вслѣдствіе отношенія Генералъ-Губернатора Восточной Сибири, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра увѣдомилъ, что тѣ воспитанники учительскихъ семинарій, которые при окончаніи курса въ заведеніи не удостоены званія учителя начальнаго училища, но, по признанію педагогическихъ совѣтовъ семинарій, допущены мѣстнымъ начальствомъ къ исполненію учительскихъ обязанностей, могутъ подвергаться испытанію на учительское званіе не только въ учительскихъ семинаріяхъ, но и во всѣхъ другихъ учебныхъ заведеніяхъ, коимъ по дѣйствующимъ законо-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 81 (разр. учит. сем.).

положеніямъ предоставлено право производить таковое испытаніе по установленнымъ на сіе программамъ для лицъ, ищущихъ званія начальнаго городскаго или сельскаго учителя.

111. Августа 3 (№ 8685). О пожертвованіи въ пользу Вязниковской женской прогимназіи *).

Усмотрѣвъ изъ представленія начальства Московскаго учебнаго округа, что 1-ой гильдіи купецъ, Потомственный Почетный Гражданинъ Сергѣй Ивановичъ Сальковъ пожертвовалъ подъ постройку дома для Вязниковской женской прогимназіи земли $16^1/_2$ саж по улицѣ и 30 саж. въ глубину двора и 25 саж. бутоваго камня, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра обратился къ начальству округа съ просьбою взять на себя трудъ выразить г. Салькову за сдѣланное пожертвованіе признательность Министерства.

112. Августа 3. Положеніе о стипендіи имени М. А. Ушаковой при Тульской женской гимназіи **).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1. На основаніи Высочайшаго Государя Императора соизволенія, послѣдовавшаго въ 29 день Мая 1878 года при Тульской женской гимназіи учреждается одна стипендія на проценты съ собраннаго по подпискѣ Тульскимъ обществомъ капитала въ 1.600 руб. (1.561 р. 29 к. подписанныхъ и 38 р. 71 к. процентовъ).

2. Стипендія эта именуется „стипендіею супруги Тайнаго Совѣтника Маріи Александровны Ушаковой.

3. Капиталъ, служащій основаніемъ стипендіи, обращенный въ облигаціи восточнаго займа, хранится въ ящикѣ попечительнаго совѣта Тульской женской гимназіи въ мѣстномъ губернскомъ казначействѣ.

4. Изъ причитающихся на капиталъ процентовъ вносится, что слѣдуетъ, въ женскую гимназію за обученіе стипендіатки всѣмъ предметамъ, которымъ она будетъ обучаться, а остальныя процентныя деньги выдаются на руки стипендіаткѣ, или ея родителямъ на содержаніе ея и учебныя пособія.

5. Право выбора стипендіатки предоставляется пожизненно супругу покойной Маріи Александровны, Тайному Совѣтнику Сергѣю Петровичу Ушакову, а послѣ его смерти переходитъ къ совѣту Тульскаго общества „Милосердія“, основаннаго по иниціативѣ Сергѣя Петровича и Маріи Александровны Ушаковыхъ; въ случаѣ же прекращенія существованія и этого общества выборъ стипендіатокъ долженъ будетъ производиться попечительнымъ совѣтомъ женской гимназіи.

6. Выдача стипендіи прекращается и предоставляется другой ученицѣ въ слѣдующихъ случаяхъ: а) по окончаніи стипендіатскаго курса наукъ въ гимназіи; б) въ случаѣ выбытія ея изъ гимназіи; в) въ томъ случаѣ, когда она окажется малоуспѣшною въ наукахъ не по слабости силъ, а единственно по лѣности и г) когда улучшеніе матеріальныхъ средствъ стипендіатки, по обслѣдованію попечительнаго совѣта гимназіи, дастъ ей возможность безбѣдно продолжать ученіе безъ помощи стипендіи. Въ послѣднихъ двухъ случаяхъ выдача стипендіи прекращается не иначе, какъ съ согласія лица, или коллегіи, которымъ принадлежитъ право выбора стипендіатки (п. 5).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 6 (разр. женск. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2 ч. II (разр. женск. учебн. зав.).

113. Августа 5 (№ 8733). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по поводу новаго изданія каталога учебныхъ руководствъ и пособій для гимназій и прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія *).

Департаментъ Народнаго Просвѣщенія препроводилъ къ Попечителямъ учебныхъ округовъ по 60 экземпляровъ изданнаго по распоряженію Министерства Народнаго Просвѣщенія „Каталога учебныхъ руководствъ и пособій, которыя могутъ быть употребляемы въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія“, съ приложеніемъ списка книгъ, одобренныхъ для реальныхъ училищъ, съ просьбою сдѣлать распоряженіе о разсылкѣ ихъ по названнымъ учебнымъ заведеніямъ.

(*См. Приложенія*).

114. Августа 5. Положеніе о стипендіи имени Императора Александра I при Олонецкой гимназіи **).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1. Съ Высочайшаго Государя Императора соизволенія, послѣдовавшаго въ 21-й день Марта 1878 г., при Олонецкой гимназіи учреждается стипендія на счетъ процентовъ съ капитала въ 300 руб., пожертвованнаго Петрозаводскою городскою думою въ память столѣтія со дня рожденія Императора Александра I, съ наименованіемъ оной „Александровскою“, въ память незабвенныхъ благодѣяній для г. Петрозаводска Александра I.

2. Означенный капиталъ въ 5% билетахъ государственнаго банка хранится въ Петрозаводскомъ губернскомъ казначействѣ, въ числѣ спеціальныхъ средствъ Олонецкой гимназіи, составляя неотъемлемую собственность заведенія и оставаясь на вѣчныя времена неприкосновеннымъ.

3. Проценты съ означеннаго капитала получаются Директоромъ Олонецкой гимназіи и употребляются на уплату за обученіе въ гимназіи одного стипендіата.

4. Право избранія стипендіата предоставляется Петрозаводской городской думѣ; право же смѣщенія за неодобрительное поведеніе и безуспѣшность принадлежитъ педагогическому совѣту Олонецкой гимназіи

115. Августа 11 (№ 8809) По вопросу объ установленіи пріемныхъ испытаній для ученицъ, поступающихъ въ приготовительные классы гимназій и прогимназій Туркестанскаго края *).

Вслѣдствіе отношенія г. Туркестанскаго Генералъ-Губернатора, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра, увѣдомилъ, что онъ не встрѣчаетъ препятствій къ введенію, по усмотрѣнію Генералъ-Губернатора и соображеніямъ мѣстнаго учебнаго начальства, пріемныхъ испытаній для ученицъ, поступающихъ въ приготовительные классы гимназій и прогимназій Туркестанскаго края.

116. Августа 16. Положеніе о стипендіяхъ имени А. В. и М. Е. Ермаковыхъ при Муромскомъ реальномъ училищѣ **).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарища Министра).

1) Съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 14-го августа 1878 г., учреждаются при Муромскомъ реальномъ училищѣ три стипендіи имени А. В. и М. Е. Ермаковыхъ, на счетъ процентовъ съ капитала въ 4,600 р., каждая стипендія по 76 р.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 69а ч. II (разр. средн. учебн. зав.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

* Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 2 (разр. женск. учебн. зав.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

2) Означенный капиталъ въ 4,600 р. долженъ храниться въ мѣстномъ уѣздномъ казначействѣ и заключаться въ 5% государственныхъ билетахъ, составляя неотъемлемую собственность Муромскаго реальнаго училища. Билеты, по истеченіи срока или выхода ихъ въ тиражъ, должны быть замѣняемы другими 5% государственными банковыми билетами училищнымъ начальствомъ, а самый капиталъ долженъ сохраняться вѣчно.

3) Проценты, причитающіеся съ 4,600 р. предоставляется право получать и распредѣлять поровну между стипендіатами начальству училища.

4) Право пользованія стипендіями предоставляется дѣтямъ бѣдныхъ гражданъ г. Мурома, причемъ одна изъ стипендій должна быть предоставлена воспитаннику Муромскаго дѣтскаго пріюта, основаннаго на капиталъ, пожертвованный Ермаковыми. Если же такового воспитанника не окажется, то стипендія предоставляется одному изъ остающихся кандидатовъ.

5) Выборъ кандидатовъ для полученія стипендій принадлежитъ городской думѣ, которая представляетъ ихъ Педагогическому Совѣту Муромскаго реальнаго училища; Педагогическій же Совѣтъ выбираетъ изъ представленнаго Городской думой списка тѣхъ бѣдныхъ воспитанниковъ училища, кои по своимъ успѣхамъ и поведенію достойны полученія стипендіи. О выбранныхъ стипендіатахъ начальство училища сообщаетъ Городской думѣ.

6) Въ случаѣ неуспѣховъ и неодобрительнаго поведенія стипендіата, Педагогическій Совѣтъ лишаетъ его стипендіи, замѣняя лишеннаго стипендіата однимъ изъ представленныхъ Городской думой кандидатовъ.

7) Стипендіатъ пользуется стипендіею во все время своего ученія въ Муромскомъ реальномъ училищѣ и именуется „стипендіатомъ А. В. и И Е. Ермаковыхъ“.

8) По окончаніи курса въ училищѣ стипендіатъ не стѣсняется никакими обязательствами, но въ аттестатѣ или свидѣтельствѣ его упоминается о томъ, что онъ пользовался стипендіею.

9) Въ случаѣ неимѣнія стипендіатовъ остающіеся проценты причисляются къ основному капиталу на увеличеніе означенныхъ стипендій.

117. Августа 20. Положеніе о стипендіяхъ имени А. В. и М. Е. Ермаковыхъ при Муромской женской прогимназіи *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1) На основаніи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія, послѣдовавшаго въ 14-й день Августа 1878 г., при Муромской женской прогимназіи учреждаются три стипендіи, имени А. В. и М. Е. Ермаковыхъ, на счетъ процентовъ съ капитала въ 3000 р., каждая стипендія по 50 р.

2) Капиталъ въ 3000 руб. долженъ храниться въ мѣстномъ уѣздномъ казначействѣ и заключаться въ 5% облигаціяхъ перваго Восточнаго Займа, составляя неотъемлемую собственность Муромской женской прогимназіи. Билеты, по истеченіи срока, или выхода ихъ въ тиражъ, должны быть замѣняемы другими 5%-ми облигаціями того же Восточнаго Займа Попечительнымъ Совѣтомъ прогимназіи, а самый капиталъ долженъ сохраняться вѣчно.

3) Проценты, причитающіеся съ 3000 руб., предоставляется право получать и распредѣлять поровну между стипендіатками Педагогическому Совѣту прогимназіи.

4) Право пользованія стипендіями предоставляется воспитанницамъ бѣдныхъ гражданъ г. Мурома православнаго исповѣданія, русскаго происхожденія; при томъ одна изъ стипендій должна быть предоставлена воспитанницѣ прогимназіи изъ Муромскаго

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 № 2 ч. II (разр. женск. учебн. зав.).

дѣтскаго пріюта, основаннаго на капиталъ, пожертвованный Ермаковыми, если таковая окажется. Выборъ кандидатокъ для полученія стипендій принадлежитъ Муромской Городской думѣ, которая представляетъ ихъ Педагогическому Совѣту прогимназіи; Педагогическій же Совѣтъ выбираетъ изъ представленнаго Городскою думою списка въ стипендіатки тѣхъ бѣдныхъ воспитанницъ прогимназіи, кои по своимъ успѣхамъ и поведенію достойны полученія стипендіи.— О выбранныхъ стипендіаткахъ Предсѣдатель Педагогическаго Совѣта сообщаетъ Городской думѣ. Въ случаѣ неуспѣховъ и неодобрительнаго поведенія стипендіатки, Педагогическій Совѣтъ лишаетъ ее стипендіи и замѣняетъ одною изъ другихъ, представленныхъ Городскою думою кандидатокъ.

5) По окончаніи курса въ прогимназіи, стипендіатки не стѣсняются никакими обязательствами, но въ аттестатахъ или свидѣтельствахъ ихъ упоминается о томъ, что онѣ пользовались стипендіями.

6) Въ случаѣ временнаго незамѣщенія стипендій, остающіеся проценты причисляются къ основному капиталу на увеличеніе стипендій.

118. Августа 26 (№ 9280). Циркулярное отношеніе Департамента Народнаго Просвѣщенія съ разъясненіями по эмеритальной кассѣ военно-сухопутнаго вѣдомства *).

На основаніи ст. 6-ой Высочайше утвержденныхъ въ 4 день минувшаго Апрѣля временныхъ правилъ счетоводства и отчетности по капиталу эмеритальной кассы военно-сухопутнаго вѣдомства, объявленныхъ въ приказѣ по военному вѣдомству отъ 7 Апрѣля за № 89, на Канцелярію Военнаго Министерства возложено составленіе годовой смѣты доходовъ и расходовъ кассы.

Одну изъ сложнѣйшихъ частей новой подробной смѣты о доходахъ, по раздробности платежей, составляютъ 6% и 3% взносы добровольныхъ участниковъ кассы, поступающіе на пространствѣ цѣлой Имперіи и притомъ иногда въ самыхъ ничтожныхъ размѣрахъ.

Практика предшествовавшихъ лѣтъ указываетъ, что съ добровольныхъ участниковъ военной эмеритуры, получающихъ содержаніе на службѣ внѣ военнаго вѣдомства, часто вовсе не производится установленныхъ вычетовъ, или же если они и дѣлаются, то не изъ всѣхъ видовъ денежнаго довольствія, подлежащихъ эмеритальнымъ вычетамъ; лица же, не получающія содержанія, производятъ свои платежи несвоевременно, и притомъ въ рѣдкихъ только случаяхъ, указывая тѣ разсчеты, на основаніи коихъ ими представлены взносы.

Такое положеніе дѣла не столько наноситъ ущербъ интересамъ эмеритальной кассы, сколько существенно нарушаетъ, хотя иногда и въ отдаленномъ будущемъ, права самихъ добровольныхъ участниковъ, уменьшая размѣръ слѣдуемыхъ имъ эмеритальныхъ пенсій.

Отстраненіе подобныхъ неудобствъ на будущее время, по самому свойству этого рода поступленій, лежитъ внѣ сферы дѣйствій распорядительнаго управленія эмеритальною кассою военно-сухопутнаго вѣдомства, составляющаго смѣтныя исчисленія объ ожидаемыхъ 6% и 3% взносахъ на основаніи тѣхъ лишь свѣдѣній, которыя, въ силу 11 ст. упомянутыхъ выше правилъ, должны быть доставляемы ему центральными учрежденіями всѣхъ вѣдомствъ, гдѣ могутъ служить участники эмеритальной кассы.

Исправное и своевременное поступленіе въ кассу этихъ вычетовъ будетъ въ большей части случаевъ зависѣть отъ правильнаго и подробнаго исчисленія распорядительными управленіями всѣхъ видовъ денежнаго довольствія, подлежащихъ вычету въ эмеритальную кассу.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 23 (разр. общ. дѣлъ).

Вслѣдствіе сего и на основаніи 11, 13, 14 и 15 ст. вышеприведенныхъ правилъ, Канцелярія Военнаго Министерства проситъ Департаментъ Народнаго Просвѣщенія сдѣлать зависящее распоряженіе: а) о ежегодномъ доставленіи въ канцелярію Военнаго Министерства, не позже 1 Августа, вѣдомостей и именныхъ списковъ по формамъ, приложеннымъ къ ст. 11 правилъ счетоводства и отчетности по капиталу военной эмеритуры; б) о высылкѣ, въ случаѣ надобности, въ кассы Министерства финансовъ особыхъ вѣдомостей о 6% и 3% вычетахъ по формамъ, приложеннымъ къ 14 ст. означенныхъ правилъ, и в) о подтвержденіи находящимся въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія добровольнымъ участникамъ эмеритальной Кассы, не получающимъ содержанія, о томъ, чтобы они, при взносѣ денегъ въ названную кассу, въ точности соблюдали порядокъ, установленный 76 ст. положенія объ эмеритальной кассѣ и ст. 13 правилъ счетоводства, Высочайше утвержденныхъ 22 Мая 1871 г. и 4 Апрѣля 1878 года.

Къ сему Канцелярія Военнаго Министерства присовокупляетъ, что вообще въ отношеніи порядка исчисленія 6% и 3% вычетовъ и взносовъ, слѣдуетъ руководствоваться ст. 6, 7, 9, 10, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 73, 74, 76, 114 и 115 приведеннаго выше положенія и послѣдовавшими послѣ изданія его дополненіями и разъясненіями, объявленными въ приказахъ по военному вѣдомству отъ 3 Декабря 1871 года за № 369, 31 Января и 16 Ноября 1872 г. за №№ 34 и 328, 4 Февраля и 9 Декабря 1876 г. за №№ 43 и 397, 3 и 11 Мая 1877 г. за №№ 171 и 189.

119. Августа 29. Положеніе о стипендіи имени Императора Александра I при Устюженской прогимназіи. *)

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1) Стипендія имени Императора Александра I-го учреждается Устюженскою городскою думою при Устюженской мужской прогимназіи на проценты съ капитала 1100 р., пожертвованнаго на этотъ предметъ городомъ, въ память двукратнаго посѣщенія г. Устюжны въ Бозѣ почившимъ Государемъ Императоромъ и въ ознаменованіе исполнившагося столѣтія со дня рожденія Его Величества.

2) На учрежденіе этой стипендіи послѣдовало 21-го марта 1878 г. Высочайшее соизволеніе.

3) Капиталъ, обезпечивающій означенную стипендію, заключается въ облигаціяхъ Восточнаго займа, которыя, составляя неприкосновенную собственность Устюженской прогимназіи, хранятся въ уѣздномъ казначействѣ въ спеціальныхъ средствахъ прогимназіи. Проценты съ означеннаго капитала берутся учебнымъ начальствомъ прогимназіи по полугодіямъ и выдаются стипендіату помѣсячно. Если стипендіатъ не освобожденъ отъ платы за право ученія, то изъ полученныхъ денегъ удерживается та часть, которая слѣдуетъ за право ученія и вносится въ установленные сроки въ прогимназію; остальныя же деньги выдаются стипендіату помѣсячно.

4) Стипендіею имѣетъ право пользоваться воспитанникъ Устюженской прогимназіи, сынъ одного изъ бѣднѣйшихъ постоянныхъ жителей города, отличающійся успѣхами и поведеніемъ.

5) Выборъ стипендіата предоставляется педагогическому совѣту прогимназіи. Педагогическій совѣтъ выбираетъ въ кандидаты на стипендію двухъ или нѣсколькихъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

достойнѣйшихъ и бѣднѣйшихъ учениковъ, если таковые найдутся и сообщаетъ объ этомъ городской думѣ, которая и даетъ свое согласіе на избраніе одного изъ нихъ. Если же не найдется двухъ или нѣсколькихъ достойнѣйшихъ учениковъ, то педагогическій совѣтъ избираетъ одного стипендіата и сообщаетъ о томъ городской думѣ.

6) Въ случаѣ временнаго незамѣщенія означенной стипендіи, проценты съ капитала, оставшіеся невыданными въ видѣ стипендіи, обращаются въ пособіе вновь поступающему стипендіату.

7) При выборѣ стипендіата наблюдается, чтобы избраніе происходило по истеченіи полугодія.

120. Сентября 7. Правила о стипендіи Ея Императорскаго Высочества Великой Княгини Цесаревны Маріи Ѳеодоровны при С.-Петербургской 6-ой гимназіи для воспитанія одного изъ сиротъ офицеровъ, павшихъ въ войнѣ съ Турками, на счетъ капитала, принадлежащаго Обществу вспомоществованія нуждающимся ученикамъ названной гимназіи. *)

(Утверждены г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

§ 1) Капиталъ составляется какъ изъ пожертвованій членовъ Общества, лицъ къ нему не принадлежащихъ, такъ и другими путями, изыскиваемыми правленіемъ Общества.

§ 2) Суммы, назначенныя на воспитаніе такого сироты, по обращеніи въ государственныя или гарантированныя правительствомъ процентныя бумаги, находятся въ вѣдѣніи Правленія Общества, и хранятся, на основаніи § 10 устава Общества, но не сливаются съ другими суммами этого Общества и по нимъ ведется особая отчетность, на основаніи отчетности, опредѣленной уставомъ Общества.

§ 3) До составленія капитала въ 2,000 р., съ котораго проценты достаточны не только на уплату за право обученія сироты въ гимназіи, но на его одежду и учебныя пособія, всѣ единовременныя пожертвованія, по обращеніи въ поименованныя выше процентныя бумаги, остаются неприкосновенными вмѣстѣ съ процентами на нихъ.

§ 4. Пожертвованія лицъ, обязавшихся вносить ихъ ежегодно, за отчисленіемъ въ неприкосновенный капиталъ 10%, обращаются съ августа 1878 г. на плату за обученіе въ шестой гимназіи сына одного изъ офицеровъ русской арміи (въ общемъ, а не въ частномъ смыслѣ), убитыхъ или умершихъ отъ ранъ, полученныхъ въ нынѣшнюю 1877—1878 г. войну противъ турокъ, независимо отъ народности и религіи, къ которымъ принадлежатъ сироты.

§ 5. Остатокъ такихъ ежегодныхъ пожертвованій, за отчисленіемъ 10% въ неприкосновенный капиталъ, обращается на доставленіе такому сиротѣ одежды, учебныхъ пособій, и, если будетъ возможно, и на содержаніе сироты у родныхъ или у постороннаго лица, извѣстнаго своею добросовѣстностью Правленію Общества или Педагогическому Совѣту шестой гимназіи.

§ 6. Взносъ пожертвованій лицъ, обязавшихся вносить ежегодно извѣстную сумму, можетъ быть раздѣленъ на два срока: къ 15 августа и 15 января съ льготнымъ мѣсяцемъ; не внесшія и въ льготный мѣсяцъ считаются выбывшими, а не внесенное ими пожертвованіе, если сумма годичнаго взноса не будетъ достигать ста руб., распредѣляется между членами Правленія Общества, по взаимному соглашенію. Педагогическому Совѣту шестой гимназіи предоставляется право принять и на себя часть этихъ взносовъ.

§ 7. По составленіи неприкосновеннаго капитала въ 2000 р., процентами съ которыхъ уплачивается плата за обученіе, пріобрѣтеніе одежды и учебныхъ пособій, ежегодныя пожертвованія обращаются: а) на содержаніе сироты у его родныхъ или у лица

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 4. (разр. средн. учебн. ав.).

означеннаго § 5, полагая на это не болѣе 25 р. въ мѣсяцъ, и 6) на увеличеніе основного капитала.

§ 8. Съ августа 1878 г. неизрасходованная въ теченіе года сумма (за отсутствіемъ желающихъ воспользоваться ею согласно съ ея назначеніемъ) ежегодныхъ взносовъ съ наросшими на нее процентами, обращается въ основной капиталъ, назначенный на воспитаніе такого рода сироты.

§ 9. Никакихъ расходовъ, кромѣ непосредственно касающихся пользы избраннаго сироты, какъ изъ основного капитала, такъ и изъ ежегодныхъ взносовъ производиться не можетъ: расходы на печатаніе отчета, объявленій, почтовые и пр. производятся или на личныя средства лицъ Правленія, или изъ общей суммы Общества.

§ 10. По мѣрѣ увеличенія капитала увеличивается и число сиротъ, принимаемыхъ на свое попеченіе Обществомъ.

§ 11. По выходѣ изъ возраста сиротъ, оставшихся послѣ офицеровъ, павшихъ въ нынѣшнюю войну, весь капиталъ присоединяется къ общимъ суммамъ Общества и расходуется на основаніи устава.

§ 12. Для замѣщенія вакансіи такого ученика, Правленіе входитъ въ сношеніе съ учрежденіемъ, которому ввѣрено устройство семействъ воиновъ, павшихъ на полѣ брани, и если будетъ въ числѣ указанныхъ сиротъ близкій родственникъ кого-нибудь изъ учившихъ или учившихся въ С.-Петербургской шестой гимназіи, то ему отдается преимущество передъ другими. Избранный стипендіатъ, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 14-го августа 1878 г., называется стипендіатомъ Ея Императорскаго Высочества Великой Княгини Цесаревны Маріи Ѳеодоровны.

121. Сентября 15 (№ 9793). По вопросу о примѣненіи предложенія Министерства Народнаго Просвѣщенія отъ 26 Февраля 1877 г. за № 2559 къ лицамъ, опредѣленнымъ исправляющими должность инспекторовъ, преподавателей и воспитателей въ гимназіяхъ и реальныхъ училищахъ Кіевскаго учебнаго округа [*]).

Начальство Кіевскаго учебнаго округа вошло съ представленіемъ о разъясненіи вопроса относительно примѣненія предложенія г. Министра Народнаго Просвѣщенія Управлявшему Московскимъ учебнымъ округомъ о лицахъ, опредѣляемыхъ исправляющими должность инспекторовъ, преподавателей и воспитателей въ гимназіяхъ и реальныхъ училищахъ, которые не имѣютъ, на эти званія установленныхъ свидѣтельствъ, къ такимъ же лицамъ Кіевскаго учебнаго округа, кои до сего времени были допущены къ исправленію вышеупомянутыхъ должностей и занимаютъ ихъ уже по нѣсколько лѣтъ.

Вслѣдствіе сего, препровождая копію съ вышеозначеннаго предложенія Дѣйствительнаго Тайнаго Совѣтника Графа Толстого Управлявшему Московскимъ учебнымъ округомъ отъ 26 Февраля 1877 г. за № 2559, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра сообщилъ, что по Кіевскому учебному округу въ отношеніи лицъ, опредѣляемыхъ на учебныя должности, слѣдуетъ на будущее время строго держаться узаконеннаго порядка, т. е. на дѣйствительную службу въ таковыя должности опредѣлять лишь лицъ, имѣющихъ установленныя на то свидѣтельства, и, если не смотря на сіи свидѣтельства, представляется по чему либо необходимымъ удостовѣриться въ способностяхъ такихъ лицъ, то въ этомъ случаѣ опредѣлять ихъ исправляющими должность не далѣе какъ на четыре мѣсяца; лица же, не представившія требуемаго на занятіе

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 65 (разр. инспект.).

должности свидѣтельства, не должны быть опредѣляемы вовсе исправляющими должность, и только при крайней необходимости въ замѣщеніи на время должностей, они могутъ быть допускаемы къ исполненію обязанностей вакантнаго мѣста изъ платы по найму, и такого рода занятія зачету въ государственную службу не подлежатъ. Что же касается тѣхъ лицъ, которыя, не имѣя установленныхъ свидѣтельствъ для занятія извѣстныхъ учебныхъ должностей, допущены уже прежде къ исправленію сихъ должностей и остаются не только въ теченіе 4-хъ мѣсяцевъ, но цѣлые годы исправляющими должность, то, въ виду того, что допущеніе ихъ къ исправленію должностей, когда они не имѣли на это право, зависѣло отъ начальства, не примѣнившаго къ нимъ *существовавшія* постановленія, служба ихъ, не давая имъ права на утвержденіе въ чинахъ по классамъ должностей съ положеннымъ старшинствомъ, не препятствуетъ *представлять* ихъ къ производству въ чины по правиламъ общей государственной службы и къ полученію другихъ преимуществъ дѣйствительной государственной службы.

122. Сентября 16 (№ 9849). По вопросу о порядкѣ назначенія помощницъ начальницъ женскихъ гимназій и прогимназій *).

Вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра увѣдомилъ, что, такъ какъ на основаніи § 8 Высочайше утвержденнаго 24 мая 1870 года Положенія о женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, могутъ состоять въ качествѣ помощницъ начальницъ женскихъ гимназій или прогимназій, гдѣ позволятъ средства, надзирательницы, избираемыя начальницами и утверждаемыя въ должности Попечителемъ подлежащаго учебнаго округа, то мнѣніе попечительнаго совѣта одной женской гимназіи Московскаго учебнаго округа о томъ, что выборъ помощницы начальницы долженъ производиться его членами, не имѣетъ никакого основанія.

123. Сентября 20 (№ 9993). По вопросу о дозволеніи лицамъ, окончившимъ курсъ въ учительскихъ семинаріяхъ Харьковскаго учебнаго округа, поступать на преподавательскія должности въ коннозаводскія училища Министерства Государственныхъ Имуществъ *).

По поводу преобразованія коннозаводскихъ училищъ, существующихъ въ Харьковской и Воронежской губерніяхъ и введенія въ оные программы учебныхъ предметовъ, опредѣленной для одноклассныхъ начальныхъ народныхъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, Министръ Государственныхъ Имуществъ, въ видахъ содѣйствія Главному Управленію государственнаго коннозаводства въ пріисканіи благонадежныхъ преподователей въ коннозаводскія училища, обратился въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ ходатайствомъ о дозволеніи лицамъ, оканчивающимъ курсъ въ учительскихъ семинаріяхъ Харьковскаго учебнаго округа, поступать преподавателями въ упомянутыя училища, съ зачисленіемъ казеннымъ стипендіатамъ изъ нихъ времени нахожденія въ этихъ должностяхъ въ срокъ обязательной по положенію объ учительскихъ семинаріяхъ 4-хъ лѣтней выслуги въ учительскомъ званіи за полученныя ими стипендіи въ семинаріяхъ.

Не встрѣчая съ своей стороны препятствія къ удовлетворенію изъясненнаго ходатайства Статсъ-Секретаря Ванюева, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра увѣдомилъ о томъ Попечителя Харьковскаго учебнаго округа, прося, въ случаѣ обращенія начальства Государственнаго коннозаводства съ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 170 ч. II (разр. женск. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г., № 15, ч. II (разр. нач. учил.).

ходатайствомъ о разрѣшеніи тому или другому изъ воспитанниковъ, окончившихъ курсъ въ учительскихъ семинаріяхъ, поступить на должность преподавателя въ коннозаводскія училища, дозволять сіе желающимъ изъ нихъ, если не встрѣтится въ такихъ лицахъ крайней необходимости для училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Къ сему г. Товарищъ Министра неизлишнимъ призналъ присовокупить, что о вышеизложенномъ вмѣстѣ съ симъ сообщено имъ г. Министру Государственныхъ Имуществъ.

124. Сентября 28. Положеніе о стипендіи „памяти Евгенія Стахѣева“ при С.-Петербургской 6-ой прогимназіи *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1. Съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго въ 19 день Сентября 1878 года, учреждается при 6-й С.-Петербургской прогимназіи одна стипендія на счетъ процентовъ съ пожертвованнаго женою Титулярнаго Совѣтника Любовью Константиновною Стахѣевою капитала въ 1,000 руб.

2. Означенный капиталъ, заключающійся въ билетѣ 1-го Восточнаго займа въ тысячу руб., за № 77815, хранится неприкосновеннымъ въ числѣ спеціальныхъ средствъ названной прогимназіи.

3. Избранному на эту стипендію ученику присваивается наименованіе стипендіата памяти Евгенія Стахѣева.

4. Стипендія назначается вся сполна одному достойнѣйшему бѣдному ученику 6-ой С.-Петербургской прогимназіи, а не многимъ вмѣстѣ. Выборъ этого ученика, а равно и лишеніе его этой стипендіи и замѣщеніе оной другимъ ученикомъ предоставляется усмотрѣнію педагогическаго совѣта прогимназіи.

5. На полученіе стипендіи „памяти Евгенія Стахѣева“ имѣютъ право только дѣти христіанскихъ исповѣданій.

6. Въ случаѣ выхода поименованнаго выше билета Восточнаго займа, за № 77815, въ тиражъ, педагогическій совѣтъ пріобрѣтаетъ въ замѣнъ онаго новый таковой же билетъ или какія либо другія процентныя бумаги изъ числа поименованныхъ въ Высочайше утвержденномъ 28 мая 1876 г. положеніи Комитета Г. г. Министровъ. Могущій же произойти отъ такового обмѣна остатокъ употребляется въ пользу бѣдныхъ учениковъ, по усмотрѣнію педагогическаго совѣта.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 4. (разр. средн. учебн. зав.).

125. Сентября 28. Положеніе о стипендіи Н. М. Коровкиной при Воронежской гимназіи *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1) На пожертвованные вдовою генералъ-маіора Надеждою Михайловною Коровкиною 5,000 руб., въ 5% билетѣ государственнаго банка за № 942, на предъявителя, учреждается, съ Высочайшаго разрѣшенія, послѣдовавшаго 19-го сентября 1878 г., при Воронежской губернской гимназіи одна стипендія.

2) Означенной стипендіи присвояется наименованіе: „стипендія вдовы генералъ-маіора Надежды Михайловны Коровкиной“.

3) Упомянутый билетъ причисляется къ спеціальнымъ средствамъ Воронежской гимназіи (отд. IV) и проценты съ него употребляются на содержаніе въ пансіонѣ Воронежской гимназіи стипендіата Коровкиной, изъ дворянъ Воронежской губерніи, сироты при матери, или круглаго сироты.

4) Право выбора стипендіата принадлежитъ вдовѣ генералъ-маіора Коровкиной по смерти ея, переходитъ къ дочери ея, женѣ маіора, Маріи Арсеньевнѣ Охотниковой, по смерти же послѣдней—къ Землянскому уѣздному предводителю дворянства,

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

по соглашенію съ ближайшимъ начальствомъ Воронежской гимназіи.

5) За безуспѣшность въ наукахъ и неодобрительное поведеніе стипендіатъ можетъ быть лишенъ стипендіи, по опредѣленію педагогическаго совѣта Воронежской гимназіи и по соглашенію онаго съ лицомъ, которому, по п. 4, принадлежитъ право избранія стипендіата.

6) Стипендіатъ, оставшійся на другой годъ въ томъ же классѣ, можетъ сохранить стипендію только по особо уважительнымъ причинамъ, каждый разъ по опредѣленію педагогическаго совѣта гимназіи.

7) Стипендіату, окончившему съ успѣхомъ курсъ наукъ въ гимназіи и желающему поступить въ высшее учебное заведеніе, могутъ быть выданы, въ видѣ пособія, тѣ стипендіальныя деньги, которыя останутся неизрасходованными по какимъ-либо причинамъ.

126. Сентября 30 (№ 10401). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно времени и порядка представленія составляемыхъ преподавателями подробныхъ программъ преподаванія и установленія всего порядка ученія въ названныхъ учебныхъ заведеніяхъ *).

Попечитель одного учебнаго округа обратился въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ ходатайствомъ о разъясненіи слѣдующихъ вопросовъ: 1, когда именно и какъ часто должны быть представляемы на разсмотрѣніе и одобреніе Попечителя округа составляемыя самими преподавателями, на основаніи § 75 п. 2 ВЫСОЧАЙШЕ утвержденнаго 30 Іюля 1871 года Устава гимназій и прогимназій, подробныя программы преподаванія ввѣренныхъ имъ предметовъ, и 2., въ чемъ должно состоять отличіе этихъ программъ отъ учебныхъ плановъ, предписанныхъ къ руководству при ихъ составленіи, а также и вообще о томъ, въ какое время и какими способами долженъ быть устанавливаемъ весь порядокъ ученія въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ со всѣми относящимися къ оному практическими упражненіями на каждый предстоящій учебный годъ, полугодіе или четверть года.

По подробномъ разсмотрѣніи изложенныхъ вопросовъ и соображеніи оныхъ съ существующими для гимназій и прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія постановленіями, Центральное Управленіе сего Министерства пришло къ слѣдующимъ заключеніямъ:

1. Если преподаватель какого-либо предмета заявитъ, что намѣренъ во всемъ слѣдовать программамъ, изданнымъ отъ Министерства, и не находитъ надобности дѣлать въ нихъ какія-либо измѣненія или отступленія, то ему не представляется никакой надобности составлять свою особую программу: для него достаточно будетъ предъявить педагогическому совѣту только методъ, которому онъ будетъ слѣдовать въ преподаваніи своего предмета.

2. Если преподаватель признаетъ необходимымъ сдѣлать какія-либо отступленія отъ примѣрной программы или измѣненія въ ней, то о таковыхъ отступленіяхъ и измѣненіяхъ онъ обязанъ представить педагогическому совѣту, изложивъ при этомъ и свои соображенія въ пользу таковыхъ измѣненій.

3. Такимъ же образомъ преподаватель долженъ поступать и въ тѣхъ случаяхъ, когда признаетъ необходимымъ въ слѣдующемъ курсѣ сдѣлать новыя отступленія и измѣненія въ прежней своей программѣ, уже утвержденной учебнымъ начальствомъ.

4. Заявленія объ измѣненіяхъ въ утвержденныхъ уже программахъ или составленныя въ отмѣну ихъ новыя программы, по обсужденіи и одобреніи ихъ педагогическимъ совѣтомъ, должны быть представляемы на благоусмотрѣніе *высшаго начальства*,

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 69-а ч. II (разр. средн. учебн. зав.).

съ объясненіемъ причинъ вызвавшихъ означенныя отступленія.

По вопросу о времени и способахъ установленія порядка ученія въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ съ относящимися къ оному практическими упражненіями на предстоящій учебный годъ, полугодіе или четверть года, признается желательнымъ, чтобы таковое установленіе порядка ученія на каждый предстоящій учебный годъ было опредѣляемо педагогическими совѣтами по окончаніи экзаменовъ предъидущаго учебнаго года, до наступленія лѣтняго каникулярнаго времени: это доставило бы возможность начальствамъ гимназій и прогимназій благовременно запастись на предстоящій годъ необходимыми учебными руководствами и пособіями, а преподавателямъ подробнѣе обсудить распредѣленіе занятій съ учениками. Но принимая въ соображеніе, что въ каникулярное время происходятъ очень часто перемѣны въ составѣ преподавателей, требующія перемѣнъ и въ самомъ порядкѣ ученія на предстоящій годъ, признано полезнымъ составить слѣдующія правила:

1. При нормальномъ составѣ преподавателей, установленіе порядка преподаванія на каждый настоящій учебный годъ должно быть дѣлаемо въ концѣ предшествующаго года, по окончаніи экзаменовъ до каникулъ; въ случаѣ же важныхъ перемѣнъ въ составѣ преподавателей—не позже 1-го Сентября наступившаго года. Не позднѣе 1-го же Сентября должно быть дѣлаемо гимназіею или прогимназіею представленіе Попечителю учебнаго округа о заявленныхъ преподавателями предположеніяхъ относительно измѣненій въ утвержденныхъ прежде программахъ.

2. Въ томъ и другомъ случаѣ педагогическіе совѣты должны до каникулъ избрать авторовъ для чтенія, хрестоматіи или другія книги для перевода съ новыхъ иностранныхъ языковъ на русскій или на оборотъ, съ русскаго языка на одинъ изъ новыхъ иностранныхъ языковъ, а также и вообще учебныя руководства и пособія для преподаванія предметовъ въ томъ или другомъ классѣ; выборъ же изъ авторовъ самыхъ статей для чтенія въ случаѣ надобности, можетъ быть отложенъ до 7 Августа, т. е. до наступленія новаго учебнаго года.

3. Выборъ авторовъ для чтенія и прочихъ книгъ, упомянутыхъ въ п. 2-мъ, долженъ быть дѣлаемъ на цѣлый годъ.

4. Назначеніе темъ для сочиненій учащихся, а равно и письменныхъ работъ по древнимъ языкамъ, должно быть тщательно приспособляемо къ учебному курсу того класса, для котораго онѣ предназначаются, и, по обсужденіи темъ для сочиненій въ классныхъ коммиссіяхъ, а письменныхъ работъ по древнимъ языкамъ всѣми ихъ преподавателями, онѣ должны быть тщательно разсмотрѣны и утверждены педагогическимъ совѣтомъ на предстоящее ближайшее полугодіе: на первое полугодіе въ первыя двѣ недѣли послѣ 7 Августа, а на второе—по окончаніи перваго учебнаго полугодія. Измѣненіе ихъ, по особенно уважительнымъ причинамъ можетъ быть допускаемо не иначе, какъ съ разрѣшенія педагогическаго совѣта. По мѣрѣ опредѣленія вышеустановленнымъ порядкомъ: 1, выбора авторовъ, руководствъ и другихъ учебныхъ книгъ для каждаго класса, 2, теоретической части преподаванія и 3, практическихъ упражненій, опредѣленія эти представляются Попечителю учебнаго округа къ свѣдѣнію или на утвержденіе его по принадлежности.

Г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра просилъ начальства учебныхъ округовъ сообщить вышеизложенное къ руководству по гимназіямъ и прогимназіямъ учебнаго округа.

127. Сентября 30 (№ 10708) *). Объ утвержденіи отказа Малгоржаты Моравской на учрежденіе стипендіи при Варшавскомъ университетѣ **).

Вслѣдствіе представленія начальства Варшавскаго учебнаго округа, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра, возвращая доставленное при упомянутомъ представленіи формально опубликованное домашнее духовное завѣщаніе отъ 6 Октября 1867 г. Малгоржаты Моравской, утвердилъ, съ огражденіемъ неприкосновенности правъ третьихъ лицъ, отказанную завѣщательницею сумму въ *три тысячи* рублей на учрежденіе стипендіи при Варшавскомъ Университетѣ, на условіяхъ, изложенныхъ въ помянутомъ представленіи. Что-же касается до исполненія воли завѣщательницы о присвоеніи учреждаемой на счетъ пожертвованнаго ею капитала стипендіи имени брата ея Клеменса Моравскаго, то, въ виду того, что вкладъ обезпеченъ частнымъ имуществомъ, г. Товарищъ Министра не нашелъ возможнымъ испросить на сіе Высочайшее соизволеніе.

128. Октября 7. Правила о стипендіи Александра Извѣкова при Московскомъ Университетѣ *).**

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) При Императорскомъ Московскомъ университетѣ, на проценты съ пожертвованнаго вдовою тайнаго совѣтника Извѣкова капитала въ двѣ тысячи рублей, учреждается одна стипендія въ память покойнаго сына ея, Александра, которая на основаніи Высочайшаго повелѣнія 29 мая 1878 г. именуется „стипендіею Александра Извѣкова".

2) Размѣръ стипендіи сто рублей въ годъ.

3) Стипендія назначается недостаточнымъ студентамъ, отличающимся успѣхами въ наукахъ, безъ различія факультетовъ.

4) Назначеніе стипендіи принадлежитъ факультету, съ утвержденія совѣта университета.

5) Стипендіатъ лишается стипендіи, если не перейдетъ на слѣдующій курсъ, а равно и въ томъ случаѣ, если будетъ замѣченъ въ чемъ-либо предосудительномъ.

129. Октября 7 (№ 10638). По вопросу о выдачѣ прогонныхъ денегъ воспитанникамъ татарскихъ учительскихъ школъ при назначеніи ихъ на должность учителей инородческихъ начальныхъ училищъ *).

Вслѣдствіе представленія начальства Оренбургскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ Попечителя округа, что Высочайше утвержденное во 2 день мая сего года мнѣніе Государственнаго Совѣта о выдачѣ прогонныхъ денегъ казеннымъ воспитанникамъ учительскихъ семинарій, назначаемымъ на должности учителей народныхъ училищъ, слѣдуетъ считать распространяющимся и на казенныхъ воспитанниковъ татарскихъ учительскихъ школъ, кои при окончаніи курса въ сихъ школахъ будутъ удостоены званія учителя начальнаго училища и опредѣлены на должности учителей въ инородческія двухклассныя и одноклассныя начальныя народныя училища Министерства Народнаго Просвѣщенія.

130. Октября 7 (№ 10672). По вопросу о правѣ лицъ, окончившихъ курсъ въ духовныхъ училищахъ, на занятіе должностей помощниковъ классныхъ наставниковъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ **).

Въ отношеніи къ Департаменту Народнаго Просвѣщенія начальство Одесскаго учебнаго округа просило Департаментъ о разъясненіи: можно ли опредѣлять къ долж-

---

*) Утверждена въ 1877 году.
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1877 г. № 37 (разр. высш. учебн. зав.).
***) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 15 (разр. высш. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 55 (разр. нач. учил.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 50 - б. (разр.) средн. учебн. зав.).

ности помощниковъ классныхъ наставниковъ въ гимназіи и прогимназіи окончившихъ курсъ въ духовныхъ училищахъ.

По докладу о семъ Департамента и принимая во вниманіе, съ одной стороны, что отъ желающихъ занимать эти должности признано необходимымъ требовать представленія, по меньшей мѣрѣ, свидѣтельства объ окончаніи курса уѣзднаго училища, или о прохожденіи трехъ низшихъ классовъ гимназическаго курса, а съ другой что курсъ духовныхъ училищъ не ниже курса уѣздныхъ училищъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія нашелъ, что окончившіе курсъ въ духовныхъ училищахъ могутъ быть опредѣляемы на должности помощниковъ классныхъ наставниковъ въ гимназіи и прогимназіи, о чемъ и увѣдомилъ попечителя округа для руководства.

131. Октября 7. Положеніе о стипендіяхъ Г. П. Подколзина при Воронежской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) При Воронежской мужской гимназіи учреждается на проценты изъ ста тысячъ руб., внесенныхъ на вѣчное время въ Харьковскій городской купеческій банкъ губернскимъ секретаремъ Ѳедоромъ Никитичемъ Морозовымъ, отъ имени вдовы статскаго совѣтника Анны Максимовны Быковской, двадцать шесть стипендій, по двѣсти пятьдесятъ руб. каждая. Стипендіи эти, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 27-го августа 1875 г., именуются стипендіями маіора Максима Павловича Подколзина, по имени отца жертвовательницы.

2) Стипендіатами могутъ быть только лица православнаго исповѣданія и русскіе подданные.

3) Стипендіями имени Подколзина должны пользоваться преимущественно сироты и дѣти бѣднѣйшихъ родителей, безъ различія сословій, но безусловными стипендіатами должны быть: дѣти ротмистра Александра Христофоровича Гаушильдтъ, коллежскаго ассесора Ивана Степановича Совенко, коллежскаго секретаря Ивана Николаевича Карташева, смотрителя Ровенскаго почтоваго отдѣленія Василія Ѳедоровича Родченко, сыновья Яковъ и Иванъ Житомірскаго мѣщанина Валентина Михайловича Кузьминскаго, и одинъ изъ сыновей Старобѣльскаго мѣщанина Ивана Соколова, Максимъ.

4) Изъ числа стипендій двѣ отдаются пожизненно въ распоряженіе губернскаго секретаря Ѳедора Никитича Морозова, которому предоставляется право назначать стипендіатовъ по своему усмотрѣнію, безъ всякихъ ограниченій въ выборѣ ихъ, при чемъ Морозову предоставляется право давать и назначеніе тѣмъ деньгамъ, какія образуютъ остатки, если представленныя въ его распоряженіе стипендіи будутъ оставаться нѣкоторое время незанятыми.

5) Замѣщеніе остальныхъ стипендій, согласно волѣ покойной Быковской, предоставляется усмотрѣнію педагогическаго совѣта Воронежской гимназіи, при чемъ совѣтъ руководствуется основаніями, изложенными выше въ пп. 2 и 3 и, если признаетъ почему-либо нужнымъ, приглашаетъ въ засѣданія, назначенныя для избранія стипендіатовъ, учредителя стипендій Ѳедора Никитича Морозова или входитъ съ нимъ въ письменныя сношенія.

6) Стипендіаты помѣщаются преимущественно, а сироты исключительно, въ пансіонѣ при гимназіи, съ платою за каждаго по 250 руб. въ годъ, и только по особо-уважительнымъ причинамъ, каждый разъ съ разрѣшенія педагогическаго совѣта гимназіи, при согласіи на то Ѳедора Никитича Морозова, могутъ быть выдаваемы стипендіи, въ томъ же размѣрѣ на руки родителямъ стипендіатовъ, или лицамъ, уполномоченнымъ родителями, въ сроки, какіе признаетъ удобными учебное начальство.

7) Воспитанникъ, разъ удостоенный сти-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

пендіи, можетъ быть лишенъ ея только тогда, когда онъ, по правиламъ учебнаго заведенія, подлежитъ совершенному исключенію изъ заведенія.

8) Имѣющіе образоваться остатки, по неполному комплекту стипендіатовъ или по другимъ причинамъ, должны дѣлиться, по окончаніи каждаго года, на двѣ равныя части, изъ которыхъ одна причисляется къ основному капиталу на стипендіи въ гимназіи, назначеніе которыхъ предоставляется усмотрѣнію педагогическаго совѣта, безъ всякихъ ограниченій, постановленныхъ въ настоящихъ условіяхъ, а другая часть употребляется: а) по постановленію педагогическаго совѣта гимназіи — на первоначальное обзаведеніе въ пансіонѣ вновь поступившихъ стипендіатовъ и б) съ разрѣшенія высшаго начальства—на пріобрѣтеніе ученыхъ и учебныхъ пособій для гимназіи и вообще на нужды гимназіи и пансіона.

9) Если по указанію опыта, встрѣтится надобность въ измѣненіи или дополненіи настоящихъ правилъ, то совѣту гимназіи предоставляется право ходатайствовать о соотвѣтственныхъ измѣненіяхъ; но положенія, выраженныя въ пп. 2 и 3, измѣняемы быть не могутъ.

132. Октября 7 (№ 10690). Объ учрежденіи ремесленныхъ классовъ при Дорогобужскомъ городскомъ училищѣ *).

Вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что онъ разрѣшаетъ, на основаніи § 47 Высочайше утвержденнаго 31 Мая 1872 г. Положенія о городскихъ училищахъ, открыть при Дорогобужскомъ городскомъ училищѣ столярный, слесарный, токарный, мѣдный и кузнечный ремесленные классы на пожертвованные для сего мѣстнымъ городскимъ обществомъ 300 р., и что, по сношенію съ Министерствомъ Финансовъ, въ пособіе училищу на содержаніе этихъ классовъ будутъ вносимы въ финансовую смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія, начиная съ 1879 г., также по 300 р. изъ казны ежегодно.

133. Октября 7 (№ 10692). По вопросу о подраздѣленіи предметовъ учебнаго курса женскихъ гимназій и прогимназій на главные и второстепенные *).

Вслѣдствіе представленія начальства Харьковскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что предложеніемъ отъ 28 Октября 1877 г., за № 11,946 разрѣшено примѣнять къ женскимъ гимназіямъ и прогимназіямъ Министерства Народнаго Просвѣщенія правила объ испытаніяхъ въ мужскихъ гимназіяхъ Министерства (8 Декабря 1872 г.) только въ случаяхъ, не предусмотрѣнныхъ правилами 31 Августа 1874 г. о подробностяхъ учебнаго дѣла въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ. А такъ какъ ни въ сихъ правилахъ, ни въ самомъ положеніи объ этихъ учебныхъ заведеніяхъ 24 Мая 1870 г. не существуетъ подраздѣленія предметовъ учебнаго курса на главные и второстепенные (а на обязательные и необязательные), то г. Министръ призналъ излишнимъ входить въ разсмотрѣніе вопроса о введеніи объясненнаго подраздѣленія.

134. Октября 12. Положеніе о стипендіи имени В. Н. Котлярова при Красноуфимскомъ реальномъ училищѣ **).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) На проценты съ пожертвованнаго государственною крестьянкою Александрою Никитиною Лимаревою капитала въ одну тысячу руб., заключающагося въ десяти

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 11 (разр. городск. учил.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 170 ч. II (разр. женск. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

билетахъ восточнаго займа, учреждается, съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 4-го октября 1878 года, при Красноуфимскомъ реальномъ училищѣ стипендія.

2) Означенный капиталъ, въ 1,000 руб., составляя неприкосновенную собственность Красноуфимскаго реальнаго училища, хранится вмѣстѣ съ спеціальными средствами этого училища въ Красноуфимскомъ уѣздномъ казначействѣ.

3) Стипендія эта именуется „стипендіею Красноуфимскаго 2-й гильдіи купца Василія Никитича Котлярова".

4) Стипендія назначается на взносъ платы за ученіе недостаточнаго ученика и на покупку учебныхъ пособій.

5) Выборъ стипендіата, отличающагося успѣхами въ наукахъ и хорошимъ поведеніемъ предоставляется педагогическому совѣту Красноуфимскаго реальнаго училища.

6) Въ случаѣ закрытія Красноуфимскаго реальнаго училища, капиталъ этотъ передается, для той же цѣли, въ другое среднеучебное заведеніе Пермской губерніи, по усмотрѣнію Министерства Народнаго Просвѣщенія.

135. Октября 13. Положеніе о стипендіяхъ имени графа Д. А. Толстого при Череповской Маріинской женской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. На основаніи Высочайшаго Государя Императора соизволенія, послѣдовавшаго въ 4-й день Октября 1878 года, при Череповской Маріинской женской гимназіи учреждаются четыре стипендіи на проценты съ капитала, пожертвованнаго Череповскою городскою думою.

2. Стипендіи эти именуются „стипендіями графа Дмитрія Андреевича Толстого".

3. Капиталъ, служащій основаніемъ стипендій, заключающійся въ 8 облигаціяхъ перваго Восточнаго займа, по 100 р. каждая хранится въ ящикѣ попечительнаго совѣта Череповской Маріинской женской гимназіи въ мѣстномъ уѣздномъ казначействѣ.

4. Стипендіи состоятъ въ томъ, что изъ причитающихся на капиталъ процентовъ вносится плата за ученіе по 10 р. ежегодно за каждую стипендіатку.

5. Право выбора стипендіатокъ принадлежитъ пожизненно графу Д. А. Толстому, затѣмъ лицу, которое имъ будетъ указано, а за отсутствіемъ такового указанія, выборъ предоставляется педагогическому совѣту гимназіи.

6. Стипендіями въ послѣднемъ случаѣ могутъ пользоваться тѣ изъ сиротъ или дѣтей бѣднѣйшихъ родителей города Череповца, безъ различія сословій, которыя пробыли въ гимназіи не менѣе полугода и при хорошемъ поведеніи оказали удовлетворительные успѣхи въ наукахъ.

7. Выдача каждой стипендіи прекращается и предоставляется другой ученицѣ въ слѣдующихъ случаяхъ: а) по окончаніи стипендіаткою курса наукъ въ гимназіи; б) въ случаѣ выбытія ея изъ гимназіи; в) въ томъ случаѣ, когда она окажется малоуспѣшною въ наукахъ не по слабости силъ, а единственно по лѣности, и г) когда улучшеніе матеріальныхъ средствъ стипендіатки, по обслѣдованію попечительнаго совѣта гимназіи, даетъ ей возможность безбѣдно продолжать ученіе безъ помощи стипендіи.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2 ч. II (разр. женск. учебн. зав.).

136. Октября 14 (№ 10896). Объ увеличеніи жалованья учителю танцевъ при Дерптскомъ Университетѣ *).

Вслѣдствіе представленія начальства Дерптскаго учебнаго округа и согласно ходатайству Совѣта Дерптскаго Университета, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ употреблять свободный окладъ содержанія, назначенный учителю плаванія,

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1865 г. № 10 ч. III (разр. средн. учебн. зав.).

по сто рублей въ годъ, на увеличеніе жалованья учителю танцевъ съ 1 текущаго Октября.

137. Октября 14 (№ 10936). По вопросу объ учрежденіи стипендій и премій для выдачи ученикамъ гимназій Виленскаго учебнаго округа по конкурсу въ видахъ возвышенія успѣховъ по древнимъ языкамъ *).

При разсмотрѣніи предположеній состоящаго при попечителѣ Виленскаго учебнаго округа Совѣта объ учрежденіи стипендій и премій для выдачи ученикамъ гимназій Виленскаго учебнаго округа, по конкурсу, въ видахъ возвышенія успѣховъ по древнимъ языкамъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія остановился на слѣдующихъ соображеніяхъ.

Въ большинствѣ гимназій цѣль изученія древнихъ языковъ считается достигнутою, если ученики въ теченіе курса успѣваютъ ознакомиться съ формами языковъ и пріобрѣсти извѣстный навыкъ въ употребленіи этихъ формъ при переводахъ на древніе языки съ отечественнаго. Само собою разумѣется, какъ г. Министръ неоднократно имѣлъ случай лично объяснять преподавателямъ при осмотрѣ учебныхъ заведеній, что такими результатами отнюдь нельзя удовлетвориться, такъ какъ ознакомленіе учениковъ съ одними только грамматиками древнихъ языковъ, вмѣсто ожидаемыхъ отъ изученія ихъ благотворныхъ результатовъ, можетъ вызвать въ нихъ лишь скуку и пресыщеніе. Необходимо, чтобы ученики, къ концу гимназическаго курса пріобрѣтали всестороннее знакомство съ классическою древностью, насколько она послужила зерномъ для послѣдующаго развитія человѣчества, познакомились и полюбили бы тѣ великіе идеалы, которыми такъ богата классическая древность и которые останутся вѣчными вдохновителями человѣчества въ лучшихъ его стремленіяхъ. Въ виду этого г. Министръ не можетъ не относиться съ полнѣйшимъ сочувствіемъ къ тѣмъ опытамъ, которыми имѣется въ виду свести изученіе древнихъ языковъ съ той рутинной колеи, на которой оно становится само себѣ цѣлью, на тотъ широкій путь, на которомъ языки эти могутъ служить средствомъ къ воспитанію надлежащаго человѣка.

Съ этой точки зрѣнія г. Министръ находитъ полезною и проектированную попечительскимъ совѣтомъ Виленскаго учебнаго округа систему стипендій и премій за ученическія работы по древнимъ языкамъ, если при этомъ будетъ обращено вниманіе на усиленіе домашняго чтенія и изученія древнихъ авторовъ, то-есть, чтобы отъ соискателей означенныхъ стипендій и премій требовалось бы основательное чтеніе *цѣлой* книги какого-либо автора, или *цѣлаго* небольшаго сочиненія, при чемъ только одна часть могла бы быть приготовлена письменно, прочія же изустно.

Вслѣдствіе сего г. Министръ разрѣшилъ привести означенныя предположенія попечительнаго совѣта Виленскаго учебнаго округа въ исполненіе, съ соблюденіемъ указаннаго имъ условія, о чемъ и увѣдомилъ попечителя округа въ разрѣшеніе представленія по сему предмету.

(*См. Приложенія*).

138. Октября 21 (№ 11147). Объ организаціи юридическаго факультета Казанскаго Университета *).

Вслѣдствіе представленія начальства Казанскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что съ его стороны не встрѣчается препятствія къ приведенію въ исполненіе ходатайства Совѣта Казанскаго Университета о сліяніи существующихъ нынѣ двухъ разрядовъ (юридическаго и государственнаго) юриди-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 57 (разр. средн. учебн. зав.)

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 30а (разр. высш. учебн. зав).

ческаго факультета означеннаго Университета въ одинъ нераздѣльный факультетъ юридическихъ и государственныхъ наукъ.

139. Октября 21. (№ 11169). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о ходатайствахъ относительно разрѣшенія употребить остаточныя суммы по училищамъ на хозяйственныя потребности *).

Одинъ изъ директоровъ народныхъ училищъ въ представленіи своемъ о разрѣшеніи употребить на хозяйственныя потребности остатки отъ суммъ, ассигнованныхъ на содержаніе начальныхъ училищъ, не обозначилъ, на какіе именно предметы необходимо употребленіе этихъ остатковъ. Нынѣ г. Товарищъ Министра Народнаго Просвѣщенія сдѣлалъ распоряженіе, чтобы на будущее время въ представленіяхъ о разрѣшеніи употребить могущіе образоваться остатки по училищамъ на тѣ или другія надобности оныхъ обозначалось, на какія именно надобности предполагается обратить остаточную сумму.

140. Октября 21. Положеніе о Екатерининскихъ стипендіяхъ при Тульской женской гимназіи **).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. На основаніи Высочайшаго Государя Императора соизволенія, послѣдовавшаго въ 26-й день Апрѣля 1878 г., учреждаются въ память Великой Преобразовательницы Россіи Императрицы Екатерины II семь стипендій при Тульской женской гимназіи на проценты съ капитала, пожертвованнаго тульскимъ губернскимъ земствомъ.

2. Стипендіи носятъ названіе Екатерининскихъ.

3. Стипендіальный капиталъ состоитъ изъ пятипроцентныхъ государственныхъ банковыхъ билетовъ, а именно: двухъ билетовъ 1 выпуска 1860 года, за №№ 140,895 и 140,898, каждый по сто рублей и десяти билетовъ 4 выпуска 1876 года, за №№ начиная съ 22,930 по 22,939 включительно каждый по тысячѣ рублей, а всего по нарицательной цѣнѣ десяти тысячъ двухсотъ рублей, съ коихъ получается ежегодно по пятисотъ десяти рублей процентовъ. Означенныя суммы хранятся неприкосновеннымъ фондомъ въ денежномъ ящикѣ попечительнаго совѣта гимназіи въ тульскомъ губернскомъ казначействѣ.

4. Попечительный совѣтъ гимназіи своевременно принимаетъ мѣры къ обмѣну билетовъ по отрѣзкѣ всѣхъ приложенныхъ при нихъ купоновъ и къ замѣнѣ ихъ другими государственными бумагами въ случаѣ выхода этихъ билетовъ въ тиражъ.

5. Проценты по купонамъ съ вышеозначенныхъ билетовъ поступаютъ въ опредѣленные сроки, т. е. 1 Ноября и 1 Мая каждаго года, въ распоряженіе попечительнаго совѣта и вносятся ежегодно въ смѣту доходовъ оной и на эти деньги въ пансіонѣ, состоящемъ при гимназіи, воспитывается и содержится одна пансіонерка и допускаются къ слушанію всѣхъ обязательныхъ и необязательныхъ предметовъ шесть приходящихъ воспитанницъ по назначенію тульской губернской земской управы.

6. Когда имѣются свободныя вакансіи на Екатерининскія стипендіи, тульская губернская земская управа черезъ публикацію въ столичныхъ газетахъ и Тульскихъ губернскихъ вѣдомостяхъ объявляетъ во всеобщее свѣдѣніе, что стипендіи эти, на основаніи приведеннаго Высочайшаго повелѣнія, будутъ выдаваться преимущественно кандидаткамъ изъ семействъ, понесшихъ утрату въ нынѣшней войнѣ.

7. Всѣ просьбы о назначеніи стипендій должны быть поданы съ надлежащими документами и свидѣтельствами до 1 Августа и если къ этому времени не окажется желающихъ получить преимущественное

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 6 (разр. нач. учил.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2 ч. II (разр. женск. учебн. зав.).

право на Екатерининскія стипендіи или если доказательства этого права признаны будутъ управою недостаточными, то она предоставляетъ ихъ бѣднѣйшимъ и достойнѣйшимъ изъ дѣвицъ, ходатайствующихъ о назначеніи имъ этихъ стипендій, доводя о причинахъ назначенія той или другой стипендіи до свѣдѣнія земскаго собранія. По окончаніи пріемныхъ экзаменовъ въ женской гимназіи и во всякомъ случаѣ не позднѣе 15-го Сентября управа сообщаетъ попечительному совѣту, какія изъ ученицъ гимназіи избраны его кандидатками на Екатерининскія стипендіи и вмѣстѣ съ тѣмъ передаются въ оный документы вновь избранныхъ стипендіатокъ.

8. Стипендія, разъ полученная, сохраняется за получившею ее дѣвицею до окончанія ею курса, но губернская управа, слѣдя черезъ земскихъ членовъ попечительнаго совѣта за успѣхами стипендіатокъ и ихъ поведеніемъ, опредѣляетъ, можно ли сохранить стипендію за тою или другою воспитанницею, не перешедшею изъ одного класса въ другой, и если признаетъ, что стипендіатка осталась въ классѣ по лѣности или совершенной неспособности, то можетъ лишить ее за это стипендіи и передать ее другой кандидаткѣ.

9. Ученицы гимназіи пользуются стипендіями, начиная съ 1-го класса, въ педагогическомъ же классѣ стипендіи выдаются только тѣмъ дѣвицамъ, которыя въ состояніи приплатить слѣдующую къ стипендіи добавку до назначенной попечительнымъ совѣтомъ за слушаніе лекцій въ этомъ классѣ суммы.

10. Если родители приходящихъ стипендіатокъ пожелаютъ, чтобы онѣ не обучались всѣмъ или нѣкоторымъ необязательнымъ предметамъ или если занятіе нѣкоторыми изъ нихъ будетъ прекращено педагогическимъ совѣтомъ въ виду неуспѣшности обученія предметамъ обязательнымъ, то деньги, остающіяся отъ взноса слѣдующей со стипендіатки платы за право ученія употребляются попечительнымъ совѣтомъ на покупку книгъ и на пособіе той же самой стипендіаткѣ.

11. Въ случаѣ закрытія пансіона при гимназіи губернская земская управа, на основаніи приведеннаго Высочайшаго повелѣнія представляетъ губернскому земскому собранію разрѣшить вопросъ о томъ раздѣлить ли полную стипендію въ 210 р. на нѣсколько стипендій для приходящихъ ученицъ или же сохранить оную на содержаніе одной стипендіатки. За симъ, ежели губернскимъ собраніемъ постановлено будетъ опредѣленіе въ смыслѣ оставленія сказанной стипендіи для одной стипендіатки, то избраніе благонадежнаго семейства, въ которое могла бы быть помѣщена получившая эту стипендію кандидатка, должно относиться до обязанности губернской управы, съ предоставленіемъ попечительному и педагогическому совѣтамъ права наблюденія за нравственною стороною той среды, въ которой будетъ помѣщаться стипендіатка и при семъ, въ случаѣ признанной необходимости, начальство Тульской женской гимназіи можетъ требовать перемѣщенія стипендіатки въ другое семейство по усмотрѣнію управы.

141. Октября 25 (№ 11340). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о порядкѣ вызова учителей чистописанія, рисованія и черченія для экспертизы въ судебныхъ установленіяхъ *).

Въ виду неоднократныхъ заявленій нѣкоторыхъ изъ попечителей учебныхъ округовъ о неудобствахъ, проистекающихъ отъ частыхъ вызововъ въ классное время учителей чистописанія и рисованія для экспертизы въ судебныхъ установленіяхъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія входило въ сношеніе съ Министерствомъ Юстиціи объ устраненіи означенныхъ неудобствъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 33—б (разр. общ. дѣлъ).

Нынѣ Статсъ-Секретарь Набоковъ увѣдомилъ Министерство, что во исполненіе Высочайше утвержденнаго 11 января 1877 года постановленія Государственнаго Совѣта, онъ находитъ вполнѣ цѣлесообразнымъ, чтобы подлежащіе судебные слѣдователи, въ случаяхъ необходимости экспертизы по сличенію подписей и почерковъ, обращались не исключительно къ учителямъ чистописанія, рисованія и черченія, но и къ инымъ должностнымъ и частнымъ лицамъ, какъ то: дѣлопроизводителямъ, секретарямъ, столоначальникамъ, содержателямъ типографій и литографій и чинамъ полицейскаго управленія, которые, въ силу долговременныхъ занятій своимъ предметомъ, съ одной стороны могутъ считаться вполнѣ свѣдущими въ дѣлѣ сличенія почерковъ лицами и съ другой, по самой численности представляемаго ими контингента, въ состояніи являться въ судъ безъ чувствительнаго ущерба прямымъ своимъ обязанностямъ или занятіямъ.

Что же касается затѣмъ случая вызова для судебной экспертизы учителей чистописанія, рисованія и черченія, то онъ, Статсъ-Секретарь Набоковъ, согласно съ мнѣніемъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, находитъ, что во избѣжаніе могущей отъ сего воспослѣдовать потери учебнаго времени для подлежащихъ заведеній, слѣдуетъ установить, чтобы помянутые преподаватели были вызываемы исключительно въ свободное отъ уроковъ время, съ соблюденіемъ при этомъ соотвѣтственной между сими лицами очереди; но, предварительно такого распоряженія, проситъ о доставленіи начальствомъ учебныхъ заведеній въ мѣстныя судебныя установленія, въ началѣ каждаго учебнаго года, подробныхъ росписаній уроковъ чистописанія и рисованія, съ означеніемъ всѣхъ необходимыхъ данныхъ.

Сообщая объ этомъ по порученію г. Министра Народнаго Просвѣщенія, его Товарищъ, князь Ширинскій-Шихматовъ, поручилъ предложить начальникамъ учебныхъ заведеній сообщать предсѣдателямъ судебныхъ установленій и судебнымъ слѣдователямъ, въ началѣ каждаго учебнаго года, свѣдѣнія о томъ, въ какіе дни и часы учители чистописанія и рисованія заняты въ сихъ заведеніяхъ и когда такія лица въ послѣдній разъ были вызываемы въ судебныя мѣста въ качествѣ экспертовъ.

142. Октября 26 (№ 11372). По вопросу о допущеніи къ экзамену на право быть вольноопредѣляющимися лицъ, поступающихъ въ военную службу охотниками *).

Финляндскій уроженецъ Яковъ Уккола, желая поступить въ войска охотникомъ, обратился въ Департаментъ Народнаго Просвѣщенія съ прошеніемъ о допущеніи его къ экзамену на право быть вольноопредѣляющимся 3-го разряда безъ свидѣтельства отъ призывнаго участка.

Предварительно какого-либо распоряженія Департаментъ Народнаго Просвѣщенія входилъ въ сношеніе по сему предмету съ Главнымъ Штабомъ, который нынѣ увѣдомилъ, что Высочайшимъ повелѣніемъ, объявленнымъ въ приказѣ по военному вѣдомству 12 Января 1875 года за № 9, постановлено: лицамъ, поступающимъ въ строевую военную службу охотниками и удовлетворяющимъ условіямъ образованія, требуемаго отъ вольноопредѣляющихся, въ отношеніи сроковъ обязательной дѣйствительной службы и состоянія въ запасѣ арміи, а также и условій для производства ихъ въ унтеръ-офицеры и въ офицеры, предоставить тѣ же права, какими пользуются вольноопредѣляющіеся.

Согласно сему финляндскій уроженецъ Яковъ Уккола, желающій поступить въ военную службу охотникомъ съ правами, присвоенными вольноопредѣляющимся 3-го разряда, по мнѣнію Главнаго Штаба, мо-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 46 ч. IV (разр. общ. дѣлъ).

жетъ быть допущенъ къ держанію установленнаго для сего экзамена.

Къ сему Главный Штабъ присовокупилъ, что уроженцы тѣхъ мѣстностей, на которыя дѣйствіе устава о воинской повинности временно не распространено, впредь до изданія для нихъ особыхъ положеній, сообразно съ мѣстными условіями, могутъ поступать въ военную службу охотниками не прежде, какъ по достиженіи ими призывного (21-лѣтняго) возраста.

Сообщая объ этомъ начальству С.-Петербургскаго учебнаго округа для надлежащаго распоряженія по округу, Департаментъ Народнаго Просвѣщенія проситъ объявить Укколѣ, по мѣсту его жительства, что онъ можетъ быть допущенъ къ экзамену въ одномъ изъ среднихъ учебныхъ заведеній С.-Петербурга.

143. Октября 27. Положеніе о стипендіи В. П. Макина при Костромской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) Завѣщанная вдовою статскаго совѣтника Маріею Ѳедотовною Макиною, по духовному завѣщанію, утвержденному С.-Петербургскимъ окружнымъ судомъ, сумма три тысячи руб. назначается для учрежденія при Костромской гимназіи стипендіи имени покойнаго мужа ея, статскаго совѣтника Владиміра Павловича Макина.

2) Капиталъ этотъ, обращенный въ 5% банковые билеты, хранится въ Костромскомъ губернскомъ казначействѣ, на одинаковыхъ основаніяхъ вмѣстѣ съ другими суммами, и составляетъ неприкосновенную собственность гимназіи. Проценты съ капитала, въ количествѣ ста пятидесяти руб. въ годъ, употребляются на содержаніе стипендіата.

3) Стипендіатъ избирается, по опредѣленію педагогическаго совѣта Костромской гимназіи, преимущественно изъ дѣтей крестьянъ, бывшихъ крѣпостныхъ людей покойнаго статскаго совѣтника Владиміра Павловича Макина, а за неимѣніемъ таковыхъ крестьянскихъ дѣтей,—изъ сиротъ бѣднѣйшихъ мѣстныхъ городскихъ обывателей, заслуживающихъ пособія по своимъ успѣхамъ и поведенію. Выборъ представляется на утвержденіе начальства Московскаго учебнаго округа.

4) По количеству процентовъ съ капитала представляется возможность избираемаго стипендіата содержать въ состоящемъ при гимназіи пансіонѣ, если родители, воспитатели или родственники найдутъ для себя возможнымъ къ получаемымъ съ капитала процентамъ—150 руб. ежегодно, вносить добавочныя деньги, соотвѣтственно взимаемой въ пансіонѣ платѣ, на содержаніе и первоначальное обзаведеніе воспитанника; при несогласіи же на то родителей и воспитателей, проценты съ капитала должны быть выдаваемы имъ на руки, по ассигновкамъ директора гимназіи, въ началѣ каждаго полугодія, по 75 руб. въ одинъ разъ.

5) Такъ какъ при выборѣ стипендіата исключительное вниманіе обращается на успѣхи и поведеніе избираемаго, то при значительномъ пониженіи успѣховъ къ концу учебнаго года, зависящемъ не отъ болѣзни или причинъ, признанныхъ педагогическимъ совѣтомъ гимназіи вполнѣ уважительными, или при неудовлетворительности поведенія, педагогическому совѣту, съ разрѣшенія начальства Московскаго учебнаго округа, предоставляется право лишать стипендіи такого стипендіата, въ которомъ будетъ замѣчена вышеуказанная перемѣна къ худшему и опредѣлять на мѣсто его другого, болѣе достойнаго.

6) Могущіе образоваться по какому-либо случаю остатки отъ процентовъ должны храниться на особомъ счету, и изъ этихъ остатковъ, по постановленію педагогическаго совѣта, съ утвержденіемъ попечителя Московскаго учебнаго округа, могутъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 3 (разр. сред. учебн. зав.).

выдаваться особыя пособія окончившимъ вполнѣ успѣшно гимназическій курсъ стипендіатамъ Макина.

7) По окончаніи въ заведеніи курса, стипендіатъ не подлежитъ никакимъ обязательствамъ.

8) Стипендія эта учреждается съ Высочайшаго разрѣшенія, послѣдовавшаго 17-го октября 1878 г.

144. Октября 27. Положеніе о стипендіи В. П. Макина при Ярославской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) При Ярославской гимназіи учреждается съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 17-го октября 1878 г., стипендія имени статскаго совѣтника Владиміра Павловича Макина, на счетъ процентовъ съ капитала въ 3,000 р., отказаннаго вдовою его, по духовному завѣщанію, утвержденному С.-Петербургскимъ окружнымъ судомъ.

2) Пожертвованный капиталъ хранится въ Ярославскомъ губернскомъ казначействѣ, въ числѣ спеціальныхъ средствъ Ярославской гимназіи, составляя неотъемлемую собственность заведенія и оставаясь на вѣчныя времена неприкосновеннымъ. Проценты съ онаго, 150 руб. ежегодно, употребляются на означенную стипендію.

3) Выборъ стипендіата предоставляется педагогическому совѣту гимназіи и утверждается попечителемъ округа. Стипендіатъ (одинъ или нѣсколько) избирается преимущественно изъ дѣтей крестьянъ, бывшихъ крѣпостныхъ людей покойнаго статскаго совѣтника Владиміра Павловича Макина, а за неимѣніемъ таковыхъ крестьянскихъ дѣтей—изъ сиротъ бѣднѣйшихъ мѣстныхъ городскихъ обывателей.

4) Проценты съ означеннаго капитала обращаются въ уплату за ученіе стипендіата, на покупку учебныхъ книгъ для него, на одежду и обувь, и въ случаѣ остатка, на уплату части за содержаніе и квартиру.

5) Стипендіатъ пользуется стипендіею до окончанія курса ученія или до выхода его по какимъ-либо причинамъ изъ гимназіи, но и во время пребыванія его въ заведеніи можетъ быть лишенъ стипендіи за малоуспѣшность въ наукахъ, зависящую не отъ болѣзни или причинъ, признанныхъ педагогическимъ совѣтомъ вполнѣ уважительными, или за неодобрительное поведеніе, вслѣдствіе опредѣленія о томъ педагогическаго совѣта и съ утвержденія Попечителя Московскаго учебнаго округа.

6) По окончаніи въ заведеніи курса, стипендіатъ не подлежитъ никакимъ обязательствамъ.

7) Могущіе образоваться остатки отъ процентовъ должны храниться на особомъ счету и изъ нихъ, по постановленію педагогическаго совѣта, съ утвержденія Попечителя Московскаго учебнаго округа, могутъ выдаваться особыя пособія окончившимъ вполнѣ успѣшно гимназическій курсъ стипендіатамъ Макина.

145. Октября 27. Положеніе о стипендіяхъ имени В. П. Макина при Нерехтскомъ уѣздномъ училищѣ *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. Съ Высочайшаго Государя Императора соизволенія, послѣдовавшаго въ 17 день Октября 1878 года при Нерехтскомъ уѣздномъ училищѣ учреждаются пять стипендій, которымъ присвоивается наименованіе „стипендіи Статскаго Совѣтника Владиміра Павловича Макина".

2. Означенныя стипендіи обезпечиваются процентами съ капитала, отказаннаго по духовному завѣщанію вдовой Статскаго Совѣтника Маріей Макиной, въ память покойнаго мужа ея, Статскаго Совѣтника

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 3 (разр. средн. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 13 (разр. уѣздн. учил.).

Владиміра Павловича Макина и заключающагося въ пятипроцентныхъ банковыхъ билетахъ и въ пятипроцентныхъ облигаціяхъ С.-Петербургскаго Городского Кредитнаго общества, по номинальной ихъ стоимости, на сумму 2,500 рублей.

3. Правомъ на полученіе означенныхъ стипендій пользуются преимущественно ученики изъ дѣтей крестьянъ, бывшихъ крѣпостныхъ людей Статскаго Совѣтника Владиміра Павловича Макина, а затѣмъ изъ сиротъ бѣднѣйшихъ мѣстныхъ городскихъ обывателей, признанные достойными того, по опредѣленію педагогическаго совѣта училища, съ утвержденія Попечителя Московскаго учебнаго округа.

4. Стипендіи употребляются на плату за ученіе, на книги, учебныя пособія и другія надобности учениковъ въ учебномъ и матеріальномъ отношеніи.

5. За неуспѣшность въ наукахъ, зависящую не отъ болѣзни или иныхъ причинъ, признанныхъ вполнѣ уважительными, или за неодобрительное поведеніе стипендіаты лишаются стипендій, но не иначе, какъ по опредѣленію Попечителя Московскаго учебнаго округа.

6. Стипендіатамъ, оставшимся на другой годъ въ томъ же классѣ по особо уважительнымъ причинамъ, можетъ быть сохранена стипендія порядкомъ, указаннымъ въ предыдущей статьѣ.

7. По неимѣнію достойныхъ кандидатовъ на стипендіи, или по другимъ причинамъ проценты съ основного капитала не расходуются ни на какой другой предметъ, а причисляются къ основному капиталу, для усиленія размѣра стипендій, въ видахъ улучшенія средствъ содержанія стипендіатовъ.

8. Основной капиталъ въ упомянутыхъ выше билетахъ составляетъ собственность Нерехтскаго уѣзднаго училища и хранится въ уѣздномъ казначействѣ, въ депозитахъ училища.

9. Въ случаѣ преобразованія Нерехтскаго уѣзднаго училища въ училище другого какого-либо рода, какъ напримѣръ, городское по Положенію 1872 года, какъ капиталъ, такъ и стипендіи должны быть переведены въ преобразуемое училище.

10. Въ преобразуемомъ училищѣ число стипендій можетъ быть уменьшено въ случаѣ увеличенія суммы, собираемой за ученіе.

11. Въ случаѣ выхода бумагъ стипендіальнаго капитала въ тиражъ погашенія, или по истеченіи срока бумагъ, вмѣсто нихъ пріобрѣтаются на заключающійся въ оныхъ капиталъ другія Государственныя процентныя бумаги, какія въ то время будутъ признаны Управленіемъ Московскаго учебнаго округа болѣе выгодными.

146. Октября 28. (№ 11387). По вопросу о назначеніи учительскихъ помощниковъ въ старшіе классы городскихъ училищъ *).

Вслѣдствіе представленія начальства С.-Петербургскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что онъ не признаетъ возможнымъ переполнять вторые и послѣдующіе классы городскихъ училищъ свыше нормы, указанной ст. 16 Положенія 31 Мая 1872 г., и по сему назначать учительскихъ помощниковъ, кромѣ перваго, и въ другіе высшіе классы городскихъ училищъ, такъ какъ значительное увеличеніе числа учениковъ, сверхъ нормы, въ двухъ классахъ городскаго училища можетъ уже служить полнымъ основаніемъ для открытія новаго такового училища.

147. Октября 28. Положеніе о стипендіи Товарищества Пензенскаго рафинаднаго завода А. П. Сергѣева и графа И. А. Апраксина при Пензенской гимназіи).**

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) Съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго въ 26 день апрѣля 1878 г. при

*) Дѣло Деп. Просв. 1875 г. № 7 (разр. городск. учил.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав).

Пензенской мужской гимназіи учреждается стипендія, съ наименованіемъ: „стипендія товарищества Пензенскаго рафинаднаго завода Алексѣя Петровича Сергѣева и графа Ивана Александровича Апраксина“, на счетъ процентовъ съ капитала въ 800 руб., пожертвованнаго для этого А. П. Сергѣевымъ и графомъ И. А. Апраксинымъ и заключающагося: 1) въ 4-хъ процентномъ непрерывно доходномъ билетѣ въ 250 руб., 2) въ государственномъ 5% банковомъ билетѣ четвертаго выпуска въ 500 р. и 3) въ облигаціи восточнаго займа 1877 г. 50 р.

2) Стипендія должна состоять въ ежегодной платѣ за право ученія въ Пензенской гимназіи одного ученика, который и именуется стипендіатомъ товарищества Пензенскаго рафинаднаго завода А. П. Сергѣева и графа И. А. Апраксина.

3) Право избранія стипендіата, согласно желанію жертвователей, принадлежитъ педагогическому совѣту гимназіи.

4) Педагогическимъ совѣтомъ гимназіи стипендіатъ избирается изъ числа учениковъ, заслуживающихъ этого поощренія по своимъ успѣхамъ и поведенію.

5) Лишеніе стипендіи предоставляется также усмотрѣнію педагогическаго совѣта, который при этомъ обращаетъ вниманіе, во-первыхъ, на безуспѣшность избраннаго стипендіата и, во-вторыхъ, на матеріальныя средства его родителей.

6) Капиталъ въ поименованныхъ выше билетахъ, составляетъ неотъемлемую собственность Пензенской мужской гимназіи и остается неприкосновеннымъ, а проценты съ него употребляются въ уплату за право ученія стипендіата. Могущій образоваться остатокъ отъ процентовъ, за произведенною уплатою за право ученія, употребляется на пріобрѣтеніе учебныхъ руководствъ и пособій, а также платья и бѣлья для того же стипендіата.

148. Октября 28. Положеніе о стипендіи имени А. А. Одинцова при Нижегородской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) Съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго въ 26 день апрѣля 1878 г., учреждается при Нижегородской мужской гимназіи стипендія имени бывшаго Нижегородскаго губернатора генералъ-лейтенанта Алексѣя Алексѣевича Одинцова, на счетъ % съ пожертвованнаго Нижегородскимъ соединеннымъ всѣхъ сословій клубомъ капитала въ (3.000) три тысячи руб., заключающагося въ трехъ 5% государственныхъ банковыхъ билетахъ 4-го выпуска 1876 г. за №№ 21211, 21212 и 21213, въ 1000 руб. каждый.

2) Стипендіальный капиталъ, заключающійся въ означенныхъ въ § 1-мъ билетахъ, долженъ оставаться на вѣчныя времена неприкосновеннымъ и храниться въ губернскомъ казначействѣ, въ числѣ спеціальныхъ средствъ гимназіи, въ отдѣлѣ пожертвованій.

3) Проценты съ этого капитала, въ количествѣ 150 руб., должны быть выдаваемы родителямъ или воспитателямъ стипендіата, на его содержаніе, по полугодно, въ сроки, означенные на 5% банковыхъ билетахъ, съ удержаніемъ слѣдующей платы за право ученія.

4) Выборъ стипендіата предоставляется генералъ-лейтенанту Алексѣю Алексѣевичу Одинцову, которому педагогическій совѣтъ сообщаетъ чрезъ управленіе клуба списки учениковъ гимназіи, имѣющихъ по § 3 сего положенія право на полученіе означенной стипендіи; въ случаѣ же отказа или смерти генералъ-лейтенанта Одинцова, право выбора переходитъ къ управленію означеннаго клуба, а если клубъ впослѣдствіи не будетъ существовать, то къ педагогическому совѣту гимназіи.

5) Стипендіатъ выбирается изъ дѣтей на-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 12 (разр. среди. учебн. зав.).

стоящихъ и бывшихъ членовъ Нижегородскаго соединеннаго всѣхъ сословій клуба, обучающихся въ гимназіи и имѣющихъ недостаточное состояніе и хорошее поведеніе; при равныхъ же условіяхъ нѣсколькихъ дѣтей, выборъ стипендіата рѣшается по жребію.

6) Если не окажется въ числѣ учениковъ гимназіи кандидатовъ на стипендію изъ дѣтей членовъ того клуба, то можетъ быть избранъ въ стипендіаты, по усмотрѣнію педагогическаго совѣта и съ согласія управленія клуба, и каждый другой ученикъ Нижегородской гимназіи, отличающійся своими успѣхами, поведеніемъ и бѣдностію своихъ родителей.

7) Воспитанникъ гимназіи, содержимый на счетъ сей стипендіи именуется стипендіатомъ генералъ-лейтенанта Алексѣя Алексѣевича Одинцова.

8) Объ успѣхахъ и поведеніи стипендіата начальствомъ гимназіи сообщается, для свѣдѣнія, генералъ-лейтенанту Алексѣю Алексѣевичу Одинцову и въ Нижегородскій соединенный всѣхъ сословій клубъ.

9) Если избранный стипендіатъ будетъ уволенъ педагогическимъ совѣтомъ изъ гимназіи за дурное поведеніе или малоуспѣшность въ наукахъ, то совѣтъ сообщаетъ объ этомъ чрезъ директора гимназіи генералъ-лейтенанту Алексѣю Алексѣевичу Одинцову и управленію клуба, для избранія кого-либо вновь въ стипендіаты, согласно §§ 4 и 5; точно также педагогическій совѣтъ поступаетъ и по окончаніи стипендіатомъ курса гимназіи.

149. Октября 28. (№ 11403). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о правахъ по чинопроизводству и по пенсіи учителей двухклассныхъ сельскихъ училищъ, назначенныхъ изъ числа учителей уѣздныхъ училищъ *).

Въ Высочайше утвержденномъ 23 Марта 1870 года мнѣніи Государственнаго Совѣта выражено: тѣмъ изъ учителей двухклассныхъ сельскихъ училищъ, которые будутъ назначены изъ числа учителей уѣздныхъ училищъ, сохранить права по чинопроизводству и по пенсіи, присвоенные симъ послѣднимъ должностямъ.

По возбужденнымъ впослѣдствіи вопросамъ о томъ: 1) въ какомъ размѣрѣ означеннымъ лицамъ должны быть назначаемы пенсіи, по окладамъ ли жалованья, производившагося имъ въ уѣздныхъ училищахъ, или же по окладамъ содержанія, получаемаго ими въ сельскихъ двухклассныхъ училищахъ, и 2) слѣдуетъ ли производить съ такихъ лицъ, во время службы въ сельскихъ училищахъ, вычетъ установленныхъ процентовъ въ пенсіонный капиталъ государственнаго казначейства, между Министерствами Финансовъ и Народнаго Просвѣщенія послѣдовало нынѣ. соглашеніе: по *1-му пункту*: что такъ какъ, на основаніи Высочайше утвержденнаго 24 Марта 1870 года мнѣнія Государственнаго Совѣта, вошедшаго въ 342 ст. пенс. уст. изд. 1876 года, учителямъ двухклассныхъ сельскихъ училищъ, назначеннымъ изъ числа учителей уѣздныхъ училищъ, сохраняются права по чинопроизводству и по пенсіи, присвоенныя симъ послѣднимъ, то, по силѣ 362 ст. того же устава, пенсіи такимъ учителямъ должны быть назначаемы изъ окладовъ, штатами уѣздныхъ училищъ 17 Апрѣля 1859 года опредѣленныхъ, и *по 2-му пункту*: что вычетъ установленныхъ процентовъ въ пенсіонный капиталъ государственнаго казначейства долженъ производиться изъ содержанія учителей двухклассныхъ сельскихъ училищъ этой категоріи во все время состоянія ихъ на службѣ въ сихъ должностяхъ.

Объ этомъ г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ начальства учебныхъ округовъ для руководства и надлежащаго исполненія.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 25 (разр. нач. учил.).

150. Октября 28. (№ 11414). Объ устройствѣ при Симбирской центральной чувашской школѣ особаго отдѣленія для дѣвочекъ *).

Вслѣдствіе представленія начальника Казанскаго учебнаго округа объ устройствѣ исправляющимъ должность инспектора чувашскихъ школъ Казанскаго учебнаго округа Яковлевымъ при Симбирской Центральной чувашской школѣ особаго женскаго отдѣленія для дѣвочекъ и о принятіи имъ на себя всѣхъ расходовъ по содержанія этого отдѣленія, впредь до открытія въ г. Симбирскѣ женской чувашской школы, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ Попечителя округа объявить г. Яковлеву его искреннюю благодарность за это полезное учрежденіе и его пожертвованіе.

151. Октября 28. (№ 11493). О росписаніи суммы на содержаніе комиссіи по устройству и управленію Виленской Публичной Библіотеки съ состоящимъ при ней Музеемъ **).

Вслѣдствіе представленія начальства Виленскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, утвердивъ, на основаніи § 13 Высочайше утвержденнаго 31 Декабря 1876 г. положенія о временной коммиссіи по устройству и управленію Виленской Публичной Библіотеки съ состоящимъ при ней Музеемъ, росписаніе суммы на содержаніе названной Коммиссіи, просилъ Попечителя округа предложить его къ руководству предсѣдателю означенной коммиссіи.

Росписаніе суммы на содержаніе временной коммиссіи по устройству и управленію Виленской Публичной Библіотеки съ состоящимъ при ней музеемъ на расходы по симъ послѣднимъ учрежденіямъ.

А. Содержаніе личнаго состава.	Въ годъ.
Предсѣдателю коммиссіи . .	1200 р.
Двумъ членамъ коммиссіи по 1000 р. каждому . . .	2000 „
Двумъ членамъ сотрудникамъ по 250 р. каждому .	500 р.
Дежурному при читальной залѣ	400 „
Завѣдывающему письмоводствомъ	300 „
Б. На наемъ служителей . . .	600 „
В. На пріобрѣтеніе рукописей, книгъ, повременныхъ изданій, на расходы по пріему и перевозкѣ книгъ, назначенныхъ къ поступленію въ библіотеку изъ разныхъ учрежденій и мѣстъ, на переплетъ книгъ, на печатаніе каталоговъ, описей и т. п. хозяйственные и разные непредвидимые расходы по библіотекѣ и музею .	3000 „
Итого . .	8000 р.

Примѣчаніе: 1. Въ счетъ означенной суммы зачисляются 7000 руб., ежегодно ассигнуемые на содержаніе Виленской публичной библіотеки и 1000 руб., также ежегодно ассигнуемые по Высочайшему повелѣнію 16 Февраля 1861 г. на Виленскій музей древностей.

2. Остатки отъ содержанія личнаго состава по случаю вакансій могутъ быть употребляемы на расходы, поименованные подъ литерою В.

152. Ноября 2. (№ 11.580). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно производства 10% вычета въ инвалидный капиталъ изъ третного не въ зачетъ жалованья *).

Одинъ изъ штатныхъ смотрителей уѣзднаго училища, выдавая поступившему на службу въ сіе училище учителю третное не въ зачетъ жалованье, не удержалъ изъ этой суммы въ инвалидный капиталъ причитающагося вычета, объясняя, что вы-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 55-а (разр. нач. учил.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1867 г. № 52 (разр. общ. дѣлъ).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 9—6 (разр. городск. учил.).

четъ на инвалидовъ полагается съ наградъ, а означенная сумма составляетъ пособіе, выданное учителю при опредѣленіи его на службу на основаніи ст. 502 т. III. Св. Зак. Гр. и что о необходимости указаннаго Палатою вычета не было упомянуто ни въ предписаніи учебнаго начальства объ открытіи кредита, ни въ увѣдомленіи объ этомъ мѣстнаго уѣзднаго Казначейства.

Разсмотрѣвъ это дѣло, Совѣтъ Государственнаго Контроля нашелъ: третное жалованье, выдаваемое не въ зачетъ лицамъ, опредѣляемымъ на учительскія должности, имѣетъ значеніе, какъ видно изъ ст. 502 т. III Уст. о сл. Правит. (помѣщенной въ отдѣлѣ „объ особенныхъ пособіяхъ при опредѣленіи къ должности") не жалованья, а пособія; оно выдается всѣмъ, назначеннымъ на должности учителей, безъ всякаго отношенія къ тому, предстоитъ ли имъ дѣлать переѣздъ къ мѣсту назначенія или нѣтъ, и даже въ тѣхъ случаяхъ, когда по привилегіямъ службы назначаются особыя выдачи подъ наименованіемъ на подъемъ. Отсюда слѣдуетъ, что опредѣленное ст. 502 пособіе не имѣетъ характера выдачъ на проѣздъ къ должности или на подъемъ, кои, на основаніи примѣчанія къ ст. 1174 въ тѣхъ случаяхъ, когда получившимъ оныя лицамъ не выдается прогонныхъ денегъ, и ст. 1182 т. III Уст. о сл. Правит., изъяты отъ вычета на инвалидовъ.

А такъ какъ по точному и буквальному смыслу ст. 1174 и 1176 означеннаго Устава всѣ единовременныя изъ суммъ Государственнаго Казначейства выдачи подъ наименованіемъ пособій подлежатъ вычету на инвалидовъ за исключеніемъ лишь тѣхъ, для которыхъ въ законѣ прямо сдѣлано изъятіе, то не можетъ оставаться сомнѣнія, что выдаваемое учителямъ не въ зачетъ третное жалованье подлежитъ десятипроцентному вычету.

По таковымъ соображеніямъ и согласно мнѣнію Департамента Народнаго Просвѣщенія Совѣтъ Государственнаго Контроля признаетъ начеты за неудержаніе 10% на инвалидовъ изъ третнаго не въ зачетъ жалованья, выдаваемаго поступающимъ на службу учителемъ, правильными.

О вышеизложенномъ г. Товарищъ Министра Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ начальства учебныхъ округовъ для руководства.

153. Ноября 4. Правила о стипендіи имени Императора Александра I-го при Харьковскомъ университетѣ *).

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. Пензенское губернское земское собраніе, въ ознаменованіе торжественнаго дня столѣтней годовщины со дня рожденія Императора Александра I-го, въ царствованіе котораго возстановлена Пензенская губернія, пожертвовало Харьковскому университету капиталъ въ 5,000 руб., въ 5% билетахъ, на учрежденіе изъ процентовъ сего капитала при Харьковскомъ университетѣ стипендіи въ 250 р.

§ 2. Стипендія эта, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 29-го мая сего года именуется „стипендіею имени Императора Александра I-го".

§ 3. Стипендія эта предоставляется студенту, отличающемуся хорошими успѣхами въ наукахъ и поведеніемъ, по выбору Пензенскаго губернскаго земскаго собранія, окончившему курсъ въ Пензенской гимназіи, преимущественно изъ дѣтей убитыхъ въ Турецкую войну 1877—1878 годовъ офицеровъ и нижнихъ чиновъ, изъ уроженцевъ Пензенской губерніи.

§ 4. Могущіе образоваться по какой-либо причинѣ остатки отъ суммы, опредѣленной на годовое содержаніе стипендіата, причисляются къ основному капиталу.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 12 (разр. высш. учебн. зав.).

154. Ноября 4. Правила о стипендіяхъ имени Ѳ. С. Романова при Харьковскомъ университетѣ **).

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. Умершій поручикъ Ѳаддѣй Сергѣевичъ Романовъ, по духовному завѣщанію, пожертвовалъ Харьковскому университету капиталъ въ 10,000 руб., обращенный въ 5% билеты, на учрежденіе изъ процентовъ сего капитала при Харьковскомъ университетѣ двухъ стипендій его имени, по 250 руб. каждая.

§ 2. Стипендіи эти, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 22-го августа (3-го сентября) 1877 года, именуются „стипендіями Ѳаддѣя Сергѣевича Романова".

§ 3. Стипендіи эти предоставляются студентамъ медицинскаго факультета, отличающимся хорошими успѣхами въ наукахъ и поведеніемъ, преимущественно изъ дворянъ Ахтырскаго уѣзда, а за неимѣніемъ таковыхъ, — дворянамъ другихъ уѣздовъ Харьковской губерніи.

§ 4. Назначеніе стипендіатовъ предоставляется наслѣдникамъ г. Романова, или предводителю дворянства Ахтырскаго уѣзда.

§ 5. Могущіе образоваться по какой-либо причинѣ остатки отъ суммы, опредѣленной на годовое содержаніе стипендіатовъ, причисляются къ основному капиталу.

155. Ноября 4. Положеніе о стипендіи Статскаго Совѣтника Пикторова при Симбирской гимназіи **).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. На основаніи Высочайшаго повелѣнія, послѣдовавшаго въ 27-й день іюня 1878 г., при Симбирской гимназіи учреждается стипендія имени статскаго совѣтника Пикторова, на счетъ процентовъ съ капитала 1860 руб., оставшагося послѣ смерти бывшаго директора училищъ Симбирской губерніи, статскаго совѣтника Пикторова, умершаго безъ наслѣдниковъ.

2. Капиталъ этотъ, по обращеніи въ 5% билеты государственнаго банка, долженъ храниться въ спеціальныхъ средствахъ гимназіи.

3. Стипендіею пользуется одинъ изъ бѣднѣйшихъ учениковъ гимназіи, сирота, сынъ бѣднаго чиновника, служившаго въ вѣдомствѣ министерства народнаго просвѣщенія.

4. Выборъ и утвержденіе стипендіата предоставляется педагогическому совѣту гимназіи.

5. Стипендіатъ пользуется стипендіею до окончанія курса ученія или выхода его по какимъ либо причинамъ изъ гимназіи, но и во время пребыванія въ заведеніи можетъ быть лишенъ стипендіи по малоуспѣшности въ наукахъ или неодобрительному поведенію, вслѣдствіе опредѣленія педагогическаго совѣта гимназіи.

6. По окончаніи въ заведеніи курса, стипендіатъ не подлежитъ за пользованіе стипендіею никакимъ обязательствамъ.

156. Ноября 4. (№ 11.762) О пожертвованіи въ пользу С.-Петербургской 3-й гимназіи *).

Вслѣдствіе представленія начальства С.-Петербургскаго учебнаго округа, возвращая копію съ духовнаго завѣщанія покойнаго Надворнаго Совѣтника Ѳедора Васильевича Чижова о пожертвованіи имъ въ пользу С.-Петербургской 3-й гимназіи 24 паевъ Архангельско-Мурманскаго срочнаго пароходства, по номинальной цѣнѣ на 12000 рублей, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ названной гимназіи принять этотъ даръ, а вмѣстѣ съ тѣмъ просилъ начальство округа озаботиться обмѣномъ означенныхъ паевъ на такія процентныя бумаги, въ коихъ сохранность пожертвованнаго капитала могла бы считаться вполнѣ обезпеченною.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 26 (разр. высш. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

157. Ноября 4. Положеніе о преміи І. Фромма при 1-й Дерптской учительской семинаріи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія)

1. На проценты съ капитала 100 руб., пожертвованнаго учителемъ Рижскаго казеннаго начальнаго училища І. Фроммомъ, по случаю празднованія 6 Августа 1878 года 50-ти лѣтней годовщины существованія 1-й Дерптской учительской семинаріи и въ выраженіе признательности за полученное имъ образованіе въ этой семинаріи, учреждается, съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 28 Октября 1878 года, при названной семинаріи премія Фромма, по фамиліи жертвователя.

2. Проценты съ означеннаго капитала до 1928 года, т. е. до 100 лѣтней годовщины существованія семинаріи, присоединяются къ основной суммѣ, для увеличенія оной.

3. Съ 1928 года проценты со всего капитала выдаются ежегодно, въ день Тезоименитства въ Бозѣ почившаго Государя Императора Николая Павловича, въ видѣ преміи, бѣднѣйшему и достойнѣйшему воспитаннику семинаріи, евангелическо-лютеранскаго исповѣданія, по возможности сыну учителя.

4. Право избранія воспитанника и назначеніе преміи принадлежитъ педагогическому совѣту семинаріи.

5. Означенный въ пунктѣ 1-мъ капиталъ въ 100 руб., съ наросшими процентами до 1928 года, составляя неприкосновенную собственность 1-й Дерптской учительской семинаріи, хранится въ числѣ спеціальныхъ средствъ семинаріи и на обязанность педагогическаго совѣта оной возлагается, чтобы сей капиталъ былъ своевременно обмѣниваемъ на выгодныя правительственныя или гарантированныя правительствомъ процентныя бумаги.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 6 (разр. нач. учил.).

158. Ноября 4. Положеніе о стипендіяхъ имени В. П. Макина при Нерехтскомъ приходскомъ училищѣ *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) Съ Высочайшаго Государя Императора соизволенія, послѣдовавшаго въ 28 день октября 1878 г., при Нерехтскомъ приходскомъ училищѣ, Костромской губерніи, учреждаются пять стипендій, съ наименованіемъ „стипендіи статскаго совѣтника Владиміра Павловича Макина".

2) Означенныя стипендіи обезпечиваются процентами съ отказаннаго по духовному завѣщанію вдовой статскаго совѣтника Маріею Макиной, въ память покойнаго ея мужа, статскаго совѣтника Владиміра Павловича Макина, капитала, заключающагося въ государственныхъ пятипроцентныхъ банковыхъ билетахъ по номинальной ихъ стоимости, на сумму 2000 рублей.

3) Стипендіаты избираются завѣдующимъ училищемъ, съ согласія инспектора народныхъ училищъ, преимущественно изъ учениковъ дѣтей крестьянъ бывшихъ крѣпостныхъ людей покойнаго статск. совѣтн. Владиміра Павловича Макина, а за неимѣніемъ таковыхъ крестьянскихъ дѣтей,—изъ сиротъ бѣднѣйшихъ мѣстныхъ городскихъ обывателей. Выборъ представляется на утвержденіе Попечителя Московскаго учебнаго округа.

4) Стипендіи расходуются на плату за ученіе, на книги, бумагу и другія нужды стипендіатовъ въ учебномъ и матеріальномъ отношеніи.

5) Стипендіаты за неуспѣшность въ ученіи, зависящую не отъ болѣзни или другихъ вполнѣ уважительныхъ причинъ, или за неодобрительное поведеніе, засвидѣтельствованное преподавателями училища: законоучителемъ и учителемъ, по опредѣленію завѣдывающаго училищемъ, съ согласія инспектора народныхъ училищъ и съ утвержденія Попечителя учебнаго округа, лишаются стипендіи.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 6 (разр. нач. учил.).

6) Стипендіату, оставшемуся на другой годъ въ томъ же отдѣленіи, только по особо уважительнымъ причинамъ, съ разрѣшенія Попечителя учебнаго округа, можетъ быть сохранена стипендія.

7) Въ случаѣ состоянія стипендій вакантными, по неимѣнію достойныхъ кандидатовъ, или по другимъ причинамъ, проценты съ основного капитала не расходуются ни на какой другой предметъ, а причисляются къ основному капиталу для усиленія размѣра стипендій.

8) Капиталъ билетовъ составляетъ неприкосновенную собственность Нерехтскаго приходскаго училища и хранится въ уѣздномъ казначействѣ. Проценты съ онаго ежегодно употребляются на выдачу стипендій.

9) Билеты, по истеченіи срока, или по выходѣ въ тиражъ, замѣняются новыми государственными процентными бумагами, какія въ то время будутъ признаны управленіемъ Московскаго учебнаго округа болѣе выгодными.

10) Въ случаѣ преобразованія Нерехтскаго приходскаго училища въ училище другого какого-либо рода, или сліянія его съ городскимъ по положенію 1872 года, какъ капиталъ, такъ и стипендіи должны быть переведены въ преобразуемое училище или въ городское.

11) При увеличеніи расходовъ стипендіальной суммы въ преобразуемомъ училищѣ число стипендій можетъ быть уменьшено.

159. Ноября 4. (№ 11.780). **Объ утвержденіи отказа въ пользу Варшавскаго Института глухонѣмыхъ и слѣпыхъ** *).

Возвращая полученное при представленіи Попечителя Варшавскаго учебнаго округа духовное завѣщаніе Ивана Рудерта отъ 11—23 Января 1874 г., г. Министръ Народнаго Просвѣщенія утвердилъ съ огражденіемъ неприкосновенности правъ третьихъ лицъ, значущійся въ семъ завѣщаніи отказъ въ 500 руб. въ видѣ неприкосновеннаго фонда Варшавскаго Института глухонѣмыхъ и слѣпыхъ.

160. Ноября 11. (№ 11.988). **По вопросу о порядкѣ производства испытаній учениковъ коннозаводскихъ училищъ Министерства Государственныхъ Имуществъ по общеобразовательнымъ предметамъ и выдачи имъ свидѣтельствъ объ окончаніи курса на льготу, опредѣленную п. 4 ст. 56 уст. о воинск. повин.** *).

Министръ Государственныхъ Имуществъ увѣдомилъ, что 1, въ пяти существующихъ коннозаводскихъ училищахъ при Государственныхъ конскихъ заводахъ: 1) Хрѣновскомъ, Бобровскаго уѣзда, Воронежской губерніи, 2) Деркульскомъ, 3) Стрѣлецкомъ, 4) Ново-Александровскомъ и 5) Лимаревскомъ арабскомъ конскомъ разсадникѣ, Старобѣльскаго уѣзда, Харьковской губерніи, введено съ 1-го Сентября сего года преподаваніе общеобразовательныхъ предметовъ въ томъ же объемѣ и на тѣхъ же началахъ, какъ это принято въ одноклассныхъ сельскихъ начальныхъ народныхъ училищахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, и что 2, за симъ, на основаніи Высочайше утвержденнаго 19 Ноября 1877 года мнѣнія Государственнаго Совѣта и по соглашенію съ Министерствами Народнаго Просвѣщенія и Военнымъ, имъ признано нынѣ возможнымъ причислить вышеупомянутыя коннозаводскія училища къ IV разряду учебныхъ заведеній въ отношеніи льготы по отбыванію воинской повинности, о чемъ и донесено Правительствующему Сенату.

Сообщая объ этомъ Попечителю Харьковскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ сдѣлать распоряженіе, чтобы испытанія ученикамъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 35 (разр. общ. дѣлъ Варш. учебн. окр.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 15. ч. II (разр. нач. учил.).

названныхъ коннозаводскихъ училищъ по общеобразовательнымъ предметамъ и выдача имъ свидѣтельствъ объ окончаніи курса на льготу, опредѣленную п. 4 ст. 56 устава о воинской повинности, производились порядкомъ, указаннымъ въ правилахъ для выдачи свидѣтельствъ о знаніи курса начальныхъ училищъ 15 Октября 1874 года.

161. Ноября 11 (№ 12.018). По вопросу объ окладѣ жалованья лица, прослужившаго въ одномъ и томъ же учебномъ заведеніи четыре года въ должности помощника классныхъ наставниковъ и только одинъ годъ въ должности преподавателя *).

Начальство Московскаго учебнаго округа просило Министерство Народнаго Просвѣщенія о разъясненіи: можетъ ли учитель прогимназіи, прослужившій въ одномъ и томъ же учебномъ заведеніи пять лѣтъ, но въ томъ числѣ четыре года въ качествѣ помощника классныхъ наставниковъ и только одинъ годъ въ качествѣ исправляющаго должность учителя русскаго языка, получить окладъ жалованья въ 900 рублей.

Вслѣдствіе сего г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что, на основаніи § 58 Устава гимназій и прогимназій 1871 года, поступающіе вновь на службу по учебной части опредѣляются преподавателями съ низшимъ окладомъ содержанія, и ближайшій высшій окладъ получаютъ по выслугѣ *пяти лѣтъ учителемъ* въ томъ же заведеніи. Согласно съ симъ Министерствомъ было уже разъяснено (см. Сборникъ постановленій и распоряженій по гимназіямъ и прогимназіямъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія стр. 159 п. 25), что помощники классныхъ наставниковъ, какъ состоящіе не по учебной, а по воспитательной части, въ случаѣ опредѣленія преподавателями въ гимназіи, пользуются окладомъ лишь въ 750 руб. за 12 уроковъ.

Изъ этого можно усмотрѣть, что помянутый преподаватель, по поводу коего возбужденъ настоящій вопросъ, не имѣетъ права на полученіе оклада въ 900 рублей, если онъ состоитъ на учебной службѣ всего только одинъ годъ.

162. Ноября 11. Уставъ Юридическаго Общества при Казанскомъ Университетѣ *).

(Утвержденъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. Юридическое Общество при Казанскомъ Университетѣ имѣетъ своею цѣлію теоретическую и практическую разработку права и распространеніе юридическихъ свѣдѣній.

§ 2. Для достиженія означенной цѣли Общество имѣетъ свои собранія, имѣетъ право издавать, на основаніи существующихъ узаконеній, свои протоколы и отчеты или печатать ихъ въ одномъ изъ повременныхъ изданій, по своему усмотрѣнію, равнымъ образомъ, издавать, руководствуясь дѣйствующими узаконеніями о печати, свои записки или журналъ, а также юридическія изслѣдованія или сочиненія, или содѣйствовать изданію такихъ изслѣдованій и сочиненій, назначать преміи за составленіе или изданіе юридическихъ сочиненій, актовъ и матеріаловъ, снаряжать ученыя экспедиціи для изученія и собиранія обычаевъ и для другихъ научныхъ цѣлей, устраивать, съ разрѣшенія въ установленномъ порядкѣ, публичныя лекціи и съѣзды русскихъ юристовъ и принимать другія мѣры, какія будутъ имъ признаны необходимыми для разработки права и распространенія юридическихъ свѣдѣній.

§ 3. Общество состоитъ изъ членовъ почетныхъ и дѣйствительныхъ, соревнователей и сотрудниковъ.

§ 4. Почетными членами могутъ быть лишь

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 31 ч. II (разр. сред. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 12-а (разр. учен. учр.).

лица, оказавшія особыя заслуги юридической наукѣ или значительное содѣйствіе Обществу. Дѣйствительными членами могутъ быть всѣ лица, получившія высшее юридическое образованіе или извѣстность своею практическою юридическою дѣятельностью. Соревнователемъ можетъ быть всякое лицо, интересующееся успѣхами юридической науки или принесшее въ даръ Обществу единовременно не менѣе 200 руб. Званіе сотрудниковъ получаютъ лица, изъявившія готовность доставлять Обществу нужныя ему свѣдѣнія.

Примѣчаніе. Почетные члены могутъ быть и дѣйствительными, по заявленіи о томъ предсѣдателю Общества и съ принятіемъ на себя всѣхъ сопряженныхъ съ этимъ званіемъ обязанностей.

§ 5. Для избранія въ почетные члены требуется письменное заявленіе, по крайней мѣрѣ, трехъ дѣйствительныхъ членовъ Общества съ изложеніемъ заслугъ предлагаемаго лица, а для избранія въ дѣйствительные члены достаточно предложенія одного изъ дѣйствительныхъ членовъ.

§ 6. Избраніе въ члены Общества, почетные и дѣйствительные, производится посредствомъ баллотировки (закрытой подачи голосовъ), простымъ большинствомъ голосовъ присутствующихъ въ засѣданіи дѣйствительныхъ членовъ. Соревнователи же и сотрудники поступаютъ въ Общество безъ всякой баллотировки по предложенію одного изъ дѣйствительныхъ членовъ Общества и въ собраніяхъ Общества имѣютъ голосъ совѣщательный.

Примѣчаніе. Членами—основателями Общества считаются члены юридическаго факультета Казанскаго университета.

§ 7. Каждый дѣйствительный членъ вноситъ ежегодно въ кассу Общества не менѣе пяти рублей или замѣняетъ этотъ ежегодный взносъ единовременнымъ не менѣе 50 р. Не внесшій платы считается выбывшимъ изъ Общества. Для почетныхъ членовъ и сотрудниковъ, а равно для иностранныхъ ученыхъ, изъявившихъ желаніе быть дѣйствительными членами, этотъ взносъ не обязателенъ. Сотрудникъ, два года не доставлявшій Обществу никакихъ свѣдѣній, считается сложившимъ съ себя это званіе.

§ 8. На званіе почетнаго члена и соревнователя Общество выдаетъ дипломы за подписью предсѣдателя и скрѣпою секретаря и съ приложеніемъ своей печати.

§ 9. Почетные и дѣйствительные члены соревнователи и сотрудники безплатно получаютъ протоколы засѣданій и отчеты Общества; прочія же сочиненія, издаваемыя Обществомъ, уступаются имъ по цѣнѣ, въ которую обошлось изданіе.

§ 10. Общество имѣетъ свою библіотеку, завѣдываніе которою поручается одному изъ членовъ.

§ 11. Управленіе дѣлами Общества сосредоточивается въ лицѣ предсѣдателя и секретаря, который въ началѣ существованія Общества есть вмѣстѣ съ тѣмъ и казначей. При дальнѣйшемъ развитіи дѣятельности Общества къ нимъ можетъ быть присоединено отъ 3 до 5 членовъ. Предсѣдатель и секретарь, а также и означенные члены, избираются ежегодно изъ дѣйствительныхъ членовъ Общества въ годичномъ собраніи посредствомъ баллотировки, простымъ большинствомъ; причемъ тѣ же самыя лица могутъ быть избираемы въ означенныя должности и на слѣдующіе годы.

§ 12. Предсѣдатель созываетъ членовъ въ собраніе Общества и руководитъ преніями. За отсутствіемъ предсѣдателя, собравшіеся въ засѣданіе члены избираютъ временнаго предсѣдателя для этого засѣданія.

§ 13. Сношенія Общества съ посторонними учрежденіями и лицами производятся чрезъ предсѣдателя, который есть первенствующее лицо въ Обществѣ.

§ 14. Общество имѣетъ свою печать съ девизомъ: non verba legum sed vim ac potestatem.

§ 15. Собранія Общества бываютъ обыкновенныя, чрезвычайныя и годичныя. Обыкновенныя собранія назначаются не менѣе 9 разъ въ годъ, съ сентября по май включительно. Чрезвычайныя засѣданія могутъ быть назначаемы во всякое время въ случаяхъ, нетерпящихъ отлагательства. Въ годичномъ собраніи, которое назначается въ январѣ, прочитывается отчетъ о дѣятельности Общества и состояніи суммъ его за истекшій годъ, раздаются награды и преміи и могутъ быть произносимы рѣчи и прочитываемы статьи юридическаго содержанія. Для разсмотрѣнія годовой отчетности Общества, собраніе избираетъ коммиссію изъ трехъ членовъ, заключеніе которой докладывается въ ближайшемъ обыкновенномъ собраніи. Засѣданія Общества происходятъ въ зданіи Университета, въ помѣщеніи, назначенномъ для этой цѣли начальствомъ Университета.

§ 16. Каждый членъ Общества можетъ вносить свои предложенія или непосредственно въ Общество (въ такомъ случаѣ внесенное предложеніе можетъ быть обсуждаемо только въ слѣдующемъ засѣданіи) или чрезъ предсѣдателя, который въ призывной повѣсткѣ, въ числѣ другихъ вопросовъ, подлежащихъ обсужденію, упоминаетъ и о внесенномъ предложеніи.

§ 17. Въ заключеніяхъ Общества, въ которыхъ читаются труды членовъ и обсуждаются научные вопросы, могутъ присутствовать и посторонніе посѣтители, введенные почетными или дѣйствительными членами, съ согласія предсѣдателя.

§ 18. Всѣ дѣла Общества рѣшаются простымъ большинствомъ голосовъ дѣйствительныхъ членовъ, участвующихъ въ засѣданіи, за исключеніемъ случая, означеннаго въ § 20. При равенствѣ голосовъ, голосъ предсѣдателя даетъ перевѣсъ.

§ 19. Постановленія Общества, касающіяся разъясненій и развитія §§ этого устава, имѣютъ для членовъ Общества обязательную силу.

§ 20. Измѣненія какого-либо § этого устава могутъ быть сдѣланы лишь на годичномъ собраніи Общества большинствомъ двухъ третей голосовъ дѣйствительныхъ членовъ, присутствующихъ въ собраніи, и получаютъ силу по утвержденіи ихъ подлежащею властію.

§ 21. Въ случаѣ закрытія Общества, библіотека его сливается съ библіотекою юридическаго факультета Казанскаго Университета, а остальное имущество употребляется по усмотрѣнію этого факультета на усиленіе научныхъ его средствъ.

163. Ноября 11. Правила о преміяхъ за лучшія учебныя пособія по древнимъ языкамъ для преподавателей гимназій и прогимназій Одесскаго учебнаго округа *).

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. Съ цѣлію обогащенія русской учебной литературы пособіями по древнимъ классическимъ языкамъ, въ Одесскомъ учебномъ округѣ назначаются для учителей гимназій и прогимназій сего округа двѣ ежегодныя преміи, по 500 руб. каждая, за лучшія сочиненія, удовлетворяющія нижеизложеннымъ условіямъ.

Примѣчаніе. Преміи, не израсходованныя въ томъ году, на который онѣ назначены, остаются въ распоряженіи Попечителя округа, для увеличенія размѣра или количества премій слѣдующаго года.

§ 2. Для соисканія преміи, могутъ быть представляемы работы двоякаго рода: а) комментаріи на древнихъ авторовъ, приспособленные къ потребностямъ русскихъ учениковъ, и б) возможно лучшіе близкіе, точные и изящные переводы съ русскаго языка на древніе языки.

Примѣчаніе. Представляемыя для соисканія премій работы должны представлять что-либо цѣлое: комментарій цѣлаго сочиненія, отдѣльной книги, отдѣльной пѣсни поэта, словомъ, такой комментарій, кото-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1877 г. № 18 (разр. средн. учебн. зав.).

рый былъ бы полезенъ учащимся для обстоятельнаго ознакомленія не съ отрывкомъ только изъ какого-либо писателя, но доставилъ бы возможность обстоятельно ознакомиться съ какимъ-либо цѣлымъ сочиненіемъ или, по крайней мѣрѣ, болѣе или менѣе округленной частью его. Для переводовъ съ русскаго на древніе языки должны быть избираемы образцовыя русскія сочиненія или отдѣльныя части такихъ сочиненій, имѣющія также характеръ болѣе или менѣе законченнаго произведенія. Переводы эти должны быть снабжены обстоятельными сравнительными объясненіями особенностей синтаксическихъ и стилистическихъ языковъ русскаго и древняго.

§ 3. Къ соисканію премій принимаются сочиненія, не опубликованныя въ печати.

§ 4. Сочиненія представляются авторами въ С.-Петербургское отдѣленіе общества классической филологіи и педагогики, въ пакетахъ, съ обозначеніемъ имени автора и адреса его на самой рукописи.

Примѣчаніе. Рукопись, оставленная умершимъ авторомъ, можетъ быть представлена для соисканія преміи вдовой или наслѣдниками покойнаго.

§ 5. Рукопись должна быть переписана четко, съ непрерывной нумераціей страницъ манускрипта.

§ 6. Срокомъ для представленія рукописей назначается 1-е февраля каждаго года, время же отъ 1-го февраля по сентябрь мѣсяцъ назначается для ихъ разсмотрѣнія.

§ 7. О каждой рукописи, поступившей въ общество классической филологіи и педагогики, предсѣдатель его сообщаетъ собранію общества въ ближайшемъ засѣданіи и собраніе распоряжается о передачѣ поступившей рукописи особой комиссіи, избираемой для сего изъ наличныхъ членовъ собранія и состоящей, по крайней мѣрѣ, изъ трехъ лицъ, для разсмотрѣнія и представленія о рукописи письменнаго отзыва.

§ 8. Письменные отзывы, о которыхъ сказано въ предыдущемъ параграфѣ, должны быть представлены и заслушаны въ одно изъ засѣданій общества въ сентябрѣ слѣдующаго учебнаго года.

§ 9. По заслушаніи отзывовъ о каждой рукописи, собраніе общества постановляетъ, которое изъ представленныхъ сочиненій удостоить преміи.

§ 10. О сочиненіяхъ, удостоенныхъ преміи, общество классической филологіи и педагогики доводитъ до свѣдѣнія Попечителя учебнаго округа, для зависящихъ со стороны послѣдняго распоряженій, съ препровожденіемъ къ Попечителю и самихъ рукописей, удостоенныхъ преміи.

Примѣчаніе. Рукописи сочиненій, не удостоенныхъ преміи, возвращаются ихъ авторамъ, по востребованію лично или довѣреннымъ отъ нихъ лицамъ, подъ росписку получателя.

§ 11. По полученіи увѣдомленія отъ общества о сочиненіяхъ, удостоенныхъ преміи, Попечитель распоряжается о выдачѣ суммы присужденной преміи автору, или, за его смертью, вдовѣ, а если и таковой нѣтъ, то наслѣдникамъ покойнаго.

§ 12. Сочиненіе, удостоенное преміи, можетъ быть издано отъ имени и на счетъ учебнаго округа въ пользу автора или же автору можетъ быть выдано пособіе не свыше суммы расходовъ на печатаніе сочиненія въ количествѣ 1,200 экземпляровъ: то и другое по усмотрѣнію Попечителя учебнаго округа.

164. Ноября 11. Положеніе о стипендіяхъ имени И. Н. Соболева при Казанскомъ реальномъ училищѣ *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) На проценты съ внесеннаго Казанскимъ биржевымъ обществомъ капитала въ 1500 р. учреждаются, при Казанскомъ реальномъ училищѣ, съ Высочайшаго со-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

изволенія, послѣдовавшаго 4-го ноября 1878 г., двѣ стипендіи имени коммерціи совѣтника, казанскаго 1-й гильдіи купца Ивана Николаевича Соболева.

2) Изъ процентовъ этихъ вносится ежегодно плата за право ученія за двухъ изъ мальчиковъ, уроженцевъ г. Казани.

3) Если проценты съ капитала будутъ превышать сумму, слѣдующую въ училище за право обученія двухъ воспитанниковъ, то остатокъ употребляется на вспомоществованіе этимъ же воспитанникамъ въ пріобрѣтеніи ими учебныхъ пособій, въ обзаведеніи ихъ установленною форменною одеждою, или на другія надобности жизни, по усмотрѣнію и распоряженію педагогическаго совѣта училища.

4) Право назначенія стипендіатовъ на означенныя стипендіи принадлежитъ Казанскому биржевому комитету.

5) Какъ только сдѣлаются вакантными означенныя стипендіи, педагогическій совѣтъ составляетъ списокъ всѣхъ учениковъ изъ уроженцевъ г. Казани, какъ находящихся уже въ учебномъ заведеніи, такъ и вновь поступившихъ, и посылаетъ его въ Казанскій биржевой комитетъ, который избираетъ изъ этого списка двухъ стипендіатовъ, о чемъ своевременно и увѣдомляетъ директора училища.

Примѣчаніе. Если же биржевой комитетъ изъ списка не изберетъ двухъ мальчиковъ, которые бы по своему положенію соотвѣтствовали требованіямъ биржевого общества, то въ такомъ случаѣ выборъ и назначеніе другихъ на стипендіи принадлежитъ уже непосредственно личному распоряженію биржевого комитета, который о сдѣланномъ имъ выборѣ, для свѣдѣнія, своевременно увѣдомляетъ директора училища.

6) Назначенные такимъ образомъ стипендіаты пользуются стипендіями до тѣхъ поръ, пока будутъ заслуживать того своими успѣхами и поведеніемъ. Въ случаѣ, если тотъ или другой изъ стипендіатовъ остается въ томъ же классѣ на второй годъ по болѣзни или другимъ уважительнымъ причинамъ, то это не лишаетъ его права на стипендію; но если однако же это случится во второй разъ въ теченіе учебнаго курса, то на стипендію выбирается, означеннымъ выше порядкомъ, ученикъ, болѣе того заслуживающій; равнымъ образомъ лишается права на стипендію и тотъ ученикъ, который, по лѣности или нерадѣнію, остается въ томъ же классѣ на второй годъ, о чемъ своевременно училищное начальство и сообщаетъ Казанскому биржевому комитету.

7) Если, по какому-либо случаю, кандидаты на означенныя стипендіи не будутъ назначены въ теченіе одного или нѣсколькихъ лѣтъ, то неизрасходованные проценты съ капитала могутъ быть, по усмотрѣнію биржевого комитета, употреблены или единовременно на уплату за право ученія бѣдныхъ учениковъ изъ казанскихъ уроженцевъ, болѣе чѣмъ двухъ, или на вспоможеніе впослѣдствіи избраннымъ стипендіатамъ, или же на приращеніе капитала, о чемъ, всякій разъ, директоръ училища и входитъ въ соглашеніе съ биржевымъ комитетомъ.

8) Въ случаѣ увеличенія платы за право ученія и недостаточности процентовъ съ внесеннаго капитала для оплаты двухъ стипендій, при новомъ размѣрѣ платы за ученіе, педагогическій совѣтъ своевременно извѣщаетъ объ этомъ биржевой комитетъ и входитъ въ новое соглашеніе по этому предмету.

165. Ноября 11. Положеніе о стипендіи І. И. Михайлова, при Вятской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) Врачъ Вятской гимназіи, статскій совѣтникъ Іона Ивановичъ Михайловъ, пожертвовалъ капиталъ въ 1000 р., заклю-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

чающійся въ 5% облигаціяхъ восточнаго займа, съ тѣмъ, чтобы проценты съ этихъ облигацій были вносимы за право ученія одного изъ бѣднѣйшихъ и лучшихъ по поведенію и успѣхамъ учениковъ Вятской гимназіи, съ наименованіемъ его стипендіатомъ „статскаго совѣтника Іоны Ивановича Михайлова". Изъ могущаго быть остатка, за взносомъ въ гимназію платы за право ученія, одна часть выдается стипендіату на учебныя пособія, другая присоединяется для приращенія капитала.

2) Выборъ стипендіата предоставляется, при жизни, статскому совѣтнику Іонѣ Ивановичу Михайлову, а по смерти его, педагогическому совѣту гимназіи.

3) Полученіе процентовъ по купонамъ предоставляется директору гимназіи, самыя же облигаціи, по правиламъ единства кассы, должны храниться въ губернскомъ казначействѣ, въ числѣ спеціальныхъ средствъ гимназіи.

4) Стипендія эта учреждается съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 4-го ноября 1878 года.

166. Ноября 18. (№ 12282). О преподаваніи въ Аккерманскомъ городскомъ училищѣ виноградарства и винодѣлія *).

Вслѣдствіе представленія начальства Одесскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что онъ разрѣшаетъ, на основаніи § 14 Высочайше утвержденнаго 31 Мая 1872 г. Положенія о городскихъ училищахъ, ввести въ Аккерманскомъ двухклассномъ городскомъ училищѣ преподаваніе въ неклассное время для желающихъ учениковъ виноградарства и винодѣлія, съ отнесеніемъ расхода по сему предмету на указанные въ представленіи источники.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 8 (разр. уѣзди. учил.).

167. Ноября 25 (№ 12414). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по поводу утвержденныхъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія главныхъ основаній для составленія правилъ о библіотекахъ высшихъ учебныхъ заведеній *).

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія препроводилъ къ начальствамъ учебныхъ округовъ для предложенія совѣтамъ университетовъ къ исполненію и руководству утвержденныя имъ главныя основанія для составленія правилъ о библіотекахъ высшихъ учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Главныя основанія правилъ о библіотекахъ высшихъ учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

§ 1. Библіотекарь отвѣчаетъ за цѣлость библіотеки, порядокъ въ ней и правильное веденіе каталоговъ и прочихъ документальныхъ книгъ. Помощники библіотекаря, если имъ порученъ какой-либо отдѣлъ библіотеки, отвѣчаютъ за оный въ той же мѣрѣ, какъ библіотекарь за всю библіотеку.

§ 2. Въ библіотекѣ ведутся:

1) Каталогъ ежегодныхъ пріобрѣтеній библіотеки, или регистратурная книга, въ которую записываются всѣ рукописи и печатныя изданія, по мѣрѣ поступленія ихъ въ библіотеку, съ означеніемъ, когда и отъ кого они поступили и цѣнъ ихъ.

2) Систематическій каталогъ.

3) Алфавитный каталогъ.

4) Особые каталоги: а) рукописей, б) первоначальныхъ книгъ, в) дорогихъ изданій, г) дефектовъ и д) дублетовъ.

5) Хронологическій указатель переплетенныхъ книгъ, съ означеніемъ цѣнъ переплетовъ и названій переплетенныхъ книгъ.

6) Книги для записыванія сочиненій, выдаваемыхъ на домъ: а) профессорамъ и

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 41 (разр. высш. учебн. зав.).

преподавателямъ и б) другимъ лицамъ, исчисленнымъ въ § 3.

1, 2 и 3 изъ сихъ документовъ должны быть прошнурованы и скрѣплены печатью учебнаго заведенія. Если сочиненіе пріобрѣтается даромъ или мѣною, то цѣна означается по каталогамъ книгопродавцевъ, если же и въ оныхъ нѣтъ на то указаній, то по соображенію библіотекаря и библіотечной коммиссіи.

§ 3. Книгами, какъ въ самомъ помѣщеніи библіотеки, если оное позволяетъ, такъ и съ выдачею на домъ, пользуются слѣдующія лица:

а) профессоры и преподаватели заведенія, при которомъ состоитъ библіотека,

б) всѣ служащія въ этомъ заведеніи лица,

в) учащіеся въ этомъ заведеніи, а также и тѣ лица, которыя, окончивъ курсъ въ заведеніи, остаются при ономъ для приготовленія къ высшимъ должностямъ или написанія диссертаціи,

г) постороннія лица, но не иначе, какъ съ разрѣшенія ректора или директора заведенія и со внесеніемъ должнаго залога.

§ 4. Книги, недозволенныя цензурою, никому не выдаются, кромѣ профессоровъ и преподавателей заведенія.

§ 5. Отъ усмотрѣнія совѣта зависитъ: а) ограниченіе касательно выдачи книгъ рѣдкихъ и дорогихъ, рукописей, эстамповъ и проч., б) означеніе срока пользованія выдаваемыми сочиненіями.

§ 6. Лицо, утратившее какое-либо сочиненіе, принадлежащее библіотекѣ, обязано, если это сочиненіе находится въ продажѣ представить оное въ библіотеку въ теченіе мѣсяца или же заплатить показанную въ каталогахъ стоимость книги и переплета. Мѣсячный срокъ считается со времени полученія требованія библіотеки о возвратѣ сочиненія.

§ 7. Если утрачено сочиненіе, вышедшее изъ продажи, то количество взиманія за утрату онаго опредѣляется Совѣтомъ заведенія.

§ 8. Если сочиненіе, принадлежащее фундаментальной библіотекѣ, испорчено, за оное взыскивается какъ за утраченное.

§ 9. Если утраченъ нумеръ журнала или одинъ томъ многотомнаго сочиненія и не возвращенъ въ мѣсячный срокъ, то взыскивается за все изданіе или сочиненіе.

Примѣчаніе. Лицу, уплатившему, на основаніи § 8 и 9, за порчу или потерю части сочиненія или № періодическаго изданія, отдается испорченное сочиненіе или дефектъ.

§ 10. Если сочиненіе, принадлежащее студенческой библіотекѣ, испорчено не настолько, чтобы невозможно было дальнѣйшее его употребленіе, то за порчу взыскивается отъ 10 до 40%, по усмотрѣнію библіотекаря и библіотечной коммиссіи.

§ 11. Взысканія за утраченныя или испорченныя книги производятся: а) съ лицъ, служащихъ въ заведеніи изъ ихъ жалованья, б) съ учащихся изъ выдаваемыхъ имъ стипендій и пособій; если же таковыхъ не производится, то взысканіе обезпечивается документами учащагося, которые не выдаются ему до тѣхъ поръ, пока онъ не произведетъ надлежащей уплаты, в) съ постороннихъ лицъ—ихъ залогомъ.

§ 12. При увольненіи кого-либо въ отпускъ должны быть возвращены въ библіотеку всѣ сочиненія, которыя имъ взяты или за которыя онъ поручился. Исключеніе можетъ дѣлаться только въ пользу профессоровъ и преподавателей заведенія, при которомъ состоитъ библіотека.

§ 13. Для ближайшаго наблюденія за библіотекою состоитъ библіотечная коммиссія по крайней мѣрѣ изъ трехъ профессоровъ или преподавателей, избираемыхъ Совѣтомъ заведенія на одинъ годъ.

§ 14. Коммиссія эта, кромѣ участія въ выпискѣ книгъ, опредѣляемаго правилами заведенія, должна наблюдать за правильностію веденія означенныхъ въ § 2 книгъ, особенно подъ № 1 и 5.

§ 15. Непремѣнно каждогодно произво-

дится ревизія библіотеки съ составленіемъ подробнаго протокола о послѣдствіяхъ ревизіи.

§ 16. Кромѣ ежегодной ревизіи можетъ быть назначена таковая во всякое время по усмотрѣнію Совѣта заведенія.

§ 17. Во всѣхъ случаяхъ, неуказанныхъ въ сихъ правилахъ, имѣютъ силу правила, составленныя для библіотекъ самими учебными заведеніями.

168. Ноября 30 (№ 12599). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу объ обмѣнѣ изданій между Институтомъ Оссолинскихъ во Львовѣ и учеными учрежденіями Министерства Народнаго Просвѣщенія *).

Членъ находящагося во Львовѣ Института Оссолинскихъ Графъ Броель Платеръ обратился въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ ходатайствомъ о содѣйствіи къ установленію обмѣна изданій между названнымъ Институтомъ и учеными учрежденіями, находящимися въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Означенный Институтъ лѣтъ двадцать тому назадъ началъ печатаніе двухъ изданій, продолжающихся до сего времени: „Biblioteka Ossolinskich u Monumenta Poloniae historica“, въ которыхъ рядомъ съ документами помѣщаются и историческія изслѣдованія. Оба эти сборника пользуются заслуженною извѣстностью между учеными и содержатъ въ себѣ не мало любопытныхъ данныхъ для исторіи нашего отечества.

По порученію г. Министра Народнаго Просвѣщенія, г. Товарищъ Министра увѣдомилъ объ этомъ начальства учебныхъ округовъ, имѣющихъ въ своемъ вѣдѣніи университеты, на случай, если бы послѣдніе нашли для себя желательнымъ и полезнымъ войти въ непосредственное сношеніе по части обмѣна изданій съ Институтомъ Оссолинскихъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г., № 25 (разр. общ. дѣлъ).

169. Декабря 2 (№ 12677). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о принятіи въ реальныя училища такихъ учениковъ, которые по врожденнымъ физическимъ недостаткамъ глазъ или по какимъ либо другимъ физическимъ недостаткамъ не въ состояніи заниматься рисованіемъ или черченіемъ *).

Одинъ изъ Попечителей учебныхъ округовъ обратился въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ просьбою о разъясненіи вопроса, слѣдуетъ ли принимать въ реальныя училища такихъ учениковъ, которые по врожденнымъ физическимъ недостаткамъ глазъ, или по какимъ либо другимъ физическимъ недостаткамъ (трясеніе рукъ, головы и т. п.), неизлѣчимымъ по удостовѣренію училищнаго врача, не въ состояніи заниматься съ достаточной успѣшностью рисованіемъ или черченіемъ.

Принимая во вниманіе, съ одной стороны, что, по § 60 устава реальныхъ училищъ, въ училища эти не могутъ быть принимаемы ученики, имѣющіе тѣлесные недостатки или болѣзни, препятствующія вступленію въ общественныя заведенія, а съ другой,—что рисованіе и черченіе принадлежатъ къ весьма важнымъ предметамъ реальныхъ училищъ, при неуспѣшности въ коихъ ученики не могутъ быть переводимы изъ класса въ классъ, ни тѣмъ менѣе окончить полный курсъ училища, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія призналъ, что за симъ не слѣдуетъ принимать въ реальныя училища такихъ учениковъ, которые не въ состояніи заниматься тѣми предметами съ достаточною успѣшностью, будетъ ли то по физическимъ недостаткамъ глазъ (если этимъ недостаткамъ нельзя помочь употребленіемъ очковъ) или же по какимъ либо другимъ неизлѣчимымъ физическимъ недостаткамъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г., № 37-а ч. II (разр. средн. учебн. зав.).

О вышеизложенномъ г. Министръ увѣдомилъ начальства учебныхъ округовъ для руководства по реальнымъ училищамъ.

170. Декабря 2. Правила о единовременныхъ пособіяхъ М. А. Митрино при Московскомъ Университетѣ *).

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. На счетъ процентовъ съ капитала въ десять тысячъ триста пятьдесятъ рублей, отказаннаго по духовному завѣщанію генералъ-маіора Митрино, заключающагося въ 5% билетахъ государственнаго банка, учреждаются при Московскомъ университетѣ единовременныя ежегодныя пособія для студентовъ сего университета, которыя на основаніи Высочайшаго повелѣнія 29-го ноября 1878 г. именуются „пособіями генералъ-маіора Михаила Аѳанасьевича Митрино".

2. Пособія назначаются въ размѣрѣ годовой платы за слушаніе профессорскихъ лекцій.

3. Пособіями этими могутъ пользоваться ежегодно десять студентовъ недостаточнаго состоянія, происходящіе изъ потомственныхъ дворянъ и отличающіеся примѣрнымъ поведеніемъ и усердіемъ къ научному образованію. Если же размѣръ процентовъ со временемъ увеличится, чрезъ присоединеніе къ капиталу свободныхъ остатковъ, то пособіемъ могутъ пользоваться и болѣе 10-ти студентовъ.

4. Назначеніемъ единовременныхъ пособій исключительно для взноса платы за слушаніе профессорскихъ лекцій, завѣдуетъ, согласно волѣ завѣщателя, московскій губернскій предводитель дворянства, или вообще лицо занимающее сію должность, который и разсматриваетъ документы соискателей пособія, относительно ихъ правъ, по отношенію къ ихъ недостаточности. Что же касается успѣховъ и благонадежнаго поведенія то по сему предмету распорядитель назначеніемъ пособій сносится съ ректоромъ университета, для полученія отъ него надлежащихъ свѣдѣній.

5. Назначенное пособіе не выдается на руки студента, а вносится въ кассу суммы сбора за слушаніе профессорскихъ лекцій.

6. Если плата за слушаніе профессорскихъ лекцій въ университетѣ будетъ отмѣнена, то изъ процентовъ съ завѣщаннаго г. Митрино капитала должны будутъ образоваться двѣ стипендіи его имени для студентовъ изъ потомственныхъ дворянъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г., № 40 (разр. высш. учебн. зав.).

171. Декабря 2. Правила о стипендіи А. Е. Хориной при Московскомъ Университетѣ *).

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. На счетъ процентовъ съ капитала въ двѣ тысячи двѣсти рублей, пожертвованнаго вдовою московскаго купца Хориной, учреждается при Московскомъ университетѣ одна стипендія, которая на основаніи Высочайшаго повелѣнія 29-го ноября 1878 г. именуется „стипендіею вдовы Московскаго купца Александры Евдокимовны Хориной".

2. Размѣръ стипендіи сто девять руб. въ годъ.

3. Стипендія назначается одному изъ недостаточныхъ и отличныхъ студентовъ юридическаго факультета.

4. Назначеніе стипендіи принадлежитъ факультету съ утвержденія совѣта университета.

5. Стипендіатъ лишается стипендіи, если не перейдетъ на слѣдующій курсъ, а также и въ томъ случаѣ, если будетъ вести себя предосудительно.

172. Декабря 2. Положеніе о стипендіи Орловскаго Окружнаго Суда при Орловской гимназіи **).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. Въ средѣ лицъ судебнаго вѣдомства Орловскаго окружнаго суда возникла мысль

*) Дѣло Деп. Нар. Просв.
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г., № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

ознаменовать память о десятилѣтнемъ существованіи въ Орловской губерніи судебныхъ учрежденій 20 Ноября 1864 года учрежденіемъ при Орловской гимназіи стипендіи Орловскаго окружного суда для оказанія вспомоществованія одному изъ бѣдныхъ учениковъ означенной гимназіи изъ числа дѣтей лицъ судебнаго вѣдомства округа Орловскаго окружного суда, а именно: лицъ занимающихъ классныя должности при этомъ судѣ, участковыхъ мировыхъ судей, судебныхъ приставовъ, нотаріусовъ, присяжныхъ повѣренныхъ, а равно лицъ, получившихъ свидѣтельство по правиламъ 29 Мая 1874 года изъ Орловскаго окружнаго суда и вмѣстѣ съ тѣмъ отъ одного изъ съѣздовъ мировыхъ судей округа Орловскаго суда. Съ этою цѣлью среди означенныхъ лицъ составлена была подписка, которая въ итогѣ дала 1600 руб. Эта сумма и имѣетъ составить обезпечивающій учреждаемую стипендію капиталъ, проценты съ котораго будутъ расходоваться на вспомоществованіе стипендіату-ученику гимназіи, на основаніяхъ, принятыхъ жертвователями, и ниже изложенныхъ.

2. Выборъ стипендіата предоставляется особой коммиссіи, состоящей подъ предсѣдательствомъ Предсѣдателя Орловскаго окружного суда, изъ слѣдующихъ лицъ: одного изъ товарищей Предсѣдателя или членовъ суда, по выбору общаго собранія, изъ прокурора суда, двухъ уполномоченныхъ отъ мировыхъ учрежденій, одного отъ адвокатуры и одного отъ нотаріуса, въ лицѣ старшаго нотаріуса. При выборѣ стипендіата Коммиссія должна принимать въ соображеніе прежде всего недостаточность средствъ избираемаго, семейное положеніе родителей его и продолжительность службы его отца при одномъ изъ мѣстныхъ судебныхъ учрежденій.

3. Собранный для учрежденія стипендіи капиталъ (1600 руб.), заключайщійся въ облигаціяхъ 1 и 2 Восточныхъ займовъ на сумму 1700 р. и 34 р. 86 коп. наличными деньгами, передается въ собственность Орловской гимназіи, съ причисленіемъ этого капитала къ категоріи неподвижныхъ съ опредѣленною благотворительною цѣлью пожертвованныхъ капиталовъ этого заведенія.

4. Проценты съ указаннаго капитала, согласно съ волею жертвователей, имѣютъ быть расходуемы педагогическимъ совѣтомъ гимназіи слѣдующимъ образомъ: ежегодно одна десятая часть процентовъ должна быть отчисляема и пріобщаема къ капиталу до тѣхъ поръ, пока капиталъ стипендіи удвоится; изъ прочихъ $^9/_{10}$ частей процентовъ прежде всего вносится ежегодно положенная въ гимназіи плата за право ученія стипендіата, а остальная сумма отъ $^9/_{10}$ частей процентовъ дѣлится да двѣ равныя части, изъ которыхъ одна употребляется на покупку учебныхъ пособій для стипендіата и на другія его нужды, а другая помѣщается въ отдѣленіе Государственнаго Банка, или обращается въ установленныя процентныя бумаги для приращенія процентами и, по окончаніи стипендіатомъ гимназическаго курса, выдается послѣднему, вмѣстѣ съ причитающимися на оную процентами, въ видѣ пособія, при поступленіи его въ университетъ. Если же, по какому-либо случаю стипендіатъ суда не окончитъ гимназическаго курса или умретъ, будучи ученикомъ гимназіи, а равно если онъ, по окончаніи курса въ гимназіи, не поступитъ въ университетъ или какое-либо другое высшее учебное заведеніе, то сумма процентовъ, отчисленная на вспоможеніе ему въ моментъ перехода его изъ гимназіи въ высшее учебное заведеніе, вмѣстѣ съ причитающимися на оную процентами, причисляется къ основному капиталу. Впрочемъ, эта послѣдняя сумма, причитавшаяся выбывшему изъ гимназіи по какому либо изъ указанныхъ здѣсь случаевъ стипендіату, можетъ быть предоставлена избира-

тельною Коммиссіею и въ пользу новаго стипендіата, избраннаго ею на мѣсто выбывшаго.

5. Объ открытіи вакансіи стипендіата, по случаю ли его смерти, или по случаю выбытія его изъ гимназіи какъ до окончанія, такъ и вслѣдствіе окончанія имъ гимназическаго курса, директоръ гимназіи своевременно сообщаетъ окружному суду, а судъ дѣлаетъ распоряженіе объ избраніи на указанную вакансію новаго кандидата.

6. За время (не менѣе полугода), въ теченіе котораго вакансія стипендіата по какимъ либо причинамъ не будетъ занята, причитающіеся на вспоможеніе стипендіату проценты, въ цѣлости, причисляются къ основному капиталу.

7. По окончаніи каждаго учебнаго года, директоръ гимназіи доставляетъ окружному суду свѣдѣнія какъ объ успѣхахъ и поведеніи стипендіата суда, такъ и о произведенныхъ въ теченіе года расходахъ на вспоможеніе ему, а равно и вообще о настоящемъ положеніи стипендіальнаго капитала.

8. По удвоеніи капитала чрезъ причисленіе къ нему десятой доли ежегодныхъ процентовъ, а равно черезъ причисленіе къ нему процентной суммы, вслѣдствіе случаевъ, въ §§ 4 и 6 указанныхъ, отчисленіе десятой доли процентовъ прекращается и затѣмъ учреждается при Орловской же гимназіи вторая стипендія, на тѣхъ же основаніяхъ, которыя здѣсь показаны. Приращающіеся съ этого времени проценты на удвоенный стипендіальный капиталъ, во всей ихъ цѣлости, должны быть раздѣляемы ежегодно на двѣ равныя части, изъ которыхъ одна расходуется въ цѣлости, сообразно съ § 4, на нужды перваго стипендіата, а другая на нужды второго.

9. Стипендіи (какъ первой, такъ впослѣдствіи и второй) присвояется наименованіе „стипендія Орловскаго окружного суда“, на что 29 Ноября 1878 г. послѣдовало Высочайшее соизволеніе.

173. Декабря 2. Положеніе о стипендіи имени А. Д. Кусакина при Елабужскомъ реальномъ училищѣ *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. Елабужское городское общество, желая изъявить свою признательность городскому головѣ, 1-й гильдіи купцу Андрею Дмитріевичу Кусакину, за оказанныя имъ заслуги и энергическое содѣйствіе къ учрежденію въ г. Елабугѣ реальнаго училища, въ день открытія онаго составило подписку на учрежденіе изъ процентовъ съ собранной суммы при Елабужскомъ реальномъ училищѣ стипендіи имени Андрея Дмитріевича Кусакина.

2. Собранныя по сей подпискѣ деньги, обращенныя въ двѣ 5% облигаціи 2-го восточнаго займа, по 1000 р. каждая, а всего, по номинальной цѣнѣ, *двѣ тысячи* р., должны находиться въ завѣдываніи Педагогическаго Совѣта реальнаго училища и храниться въ мѣстномъ казначействѣ въ числѣ спеціальныхъ средствъ училища.

3. Назначеніе стипендіата изъ учениковъ реальнаго училища, отличающихся успѣхами въ наукахъ и хорошимъ поведеніемъ предоставляется г. Кусакину, а по смерти его право это переходитъ къ Педагогическому Совѣту реальнаго училища.

4. Разъ избранный стипендіатъ сохраняетъ право на стипендію во все продолженіе своего ученія въ семъ училищѣ и можетъ лишиться ея только въ случаѣ, если по нерадѣнію или по неспособности онъ Педагогическимъ Совѣтомъ не будетъ признанъ того достойнымъ.

5. На учрежденіе стипендіи имени Андрея Дмитріевича Кусакина при Елабужскомъ реальномъ училищѣ послѣдовало 29 Ноября 1878 г. Высочайшее соизволеніе.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г., № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

174. Декабря 9. Положеніе о стипендіи имени В. С. Чихачева при Бердянской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. При Бердянской гимназіи учреждается съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 14-го Августа 1877 года, стипендія имени Василія Семеновича Чихачева на проценты съ отказаннаго имъ по духовному завѣщанію билета Бердянскаго Нагайскаго городского общественнаго банка, въ *одну тысячу* рублей, каковой капиталъ остается въ томъ же банкѣ вѣчнымъ вкладомъ.

2. Стипендія эта назначается, по выбору Педагогическаго Совѣта, одному изъ недостаточныхъ учениковъ гимназіи, православнаго исповѣданія, безъ различія сословій, оказывающему хорошіе успѣхи въ наукахъ и отличное поведеніе.

3. Стипендіатъ, оказавшійся по своимъ успѣхамъ или поведенію незаслуживающимъ стипендіи, лишается ея, и таковая передается другому, болѣе достойному ученику.

4. Если, по какому-либо случаю, стипендія останется нѣкоторое время незамѣщенною, то неизрасходованные проценты причисляются къ капиталу, для его приращенія.

175. Декабря 9. Положеніе о стипендіи имени умершаго законоучителя Полтавской гимназіи протоіерія Думитрашко при Полтавской гимназіи **).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. Стипендія имени протоіерея Думитрашко учреждается съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 29-го Ноября 1878 года, при Полтавской мужской гимназіи. Обезпечивающій стипендію капиталъ 650 руб., заключающійся въ 5% государственныхъ бумагахъ, хранится въ губернскомъ Полтавскомъ казначействѣ въ числѣ спеціальныхъ средствъ заведенія, составляя неотъемлемую собственность заведенія и оставаясь на вѣчныя времена неприкосновеннымъ.

2. Стипендіею пользуется одинъ изъ бѣдныхъ учениковъ гимназіи, безъ различія, при хорошихъ успѣхахъ въ наукахъ и отличномъ поведеніи, именуясь стипендіатомъ протоіерея Думитрашко.

3. Стипендія назначается бѣдному ученику не ранѣе какъ чрезъ полгода послѣ поступленія его въ заведеніе, когда онъ уже доказалъ свою успѣшность.

4. Выборъ и утвержденіе стипендіата предоставляется Педагогическому Совѣту гимназіи.

5. Проценты съ означеннаго капитала обращаются въ уплату за право ученія.

6. Остающаяся сумма отъ процентовъ вносится въ сберегательную кассу, для приращенія основного капитала и на случай повышенія платы за право ученія.

7. Стипендіатъ пользуется стипендіей до окончанія курса или до выхода по какимъ-либо причинамъ изъ Полтавской гимназіи.

8. Въ случаѣ выбытія стипендіата изъ заведенія, или лишенія его стипендіи за безуспѣшность и дурное поведеніе, тотчасъ выбирается другой кандидатъ.

9. По окончаніи въ заведеніи курса стипендіатъ не подлежитъ никакимъ обязательствамъ.

176. Декабря 9. (№ 12918). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о порядкѣ пріема воспитанниковъ семинарій въ высшія учебныя заведенія *).

Въ § 138 Высочайше утвержденнаго отъ 14-го мая 1867 г. Устава православныхъ духовныхъ семинарій сказано: для обозначенія успѣховъ, равно какъ и поведе-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв.
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г., № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г., № 46а (разр. высш. учебн. зав).

нія учениковъ, употребляются слѣдующіе баллы: 5—отлично, 4—очень хорошо, 3—хорошо, 2—посредственно, 1—слабо.

Между тѣмъ, нѣкоторыя правленія духовныхъ семинарій уклоняются отъ исполненія сего законоположенія и нерѣдко выставляютъ въ аттестатахъ и свидѣтельствахъ бывшихъ воспитанниковъ такія отмѣтки (напр. отлично — хорошо и проч.) которыя не соотвѣтствуютъ установленнымъ для сего термина цифрамъ. Кромѣ сего, нѣкоторыя правленія семинарій въ выдаваемыхъ воспитанникамъ аттестатахъ вовсе не выставляютъ отмѣтокъ противъ нѣкоторыхъ предметовъ, напримѣръ, по греческому, латинскому, французскому и русскому языкамъ; за симъ однѣ семинаріи означаютъ въ аттестатахъ, что воспитанникъ поступилъ въ семинарію въ такомъ-то году, но не сказано откуда, другія же прямо указываютъ, что поступилъ въ семинарію изъ такого-то духовнаго училища, тогда какъ это указаніе, въ виду запрещенія принимать въ высшія учебныя заведенія Министерства Народнаго Просвѣщенія тѣхъ изъ воспитанниковъ, кои перешли въ семинарію изъ старшихъ классовъ гимназій, ставитъ начальство высшихъ учебныхъ заведеній въ затруднительное положеніе при пріемѣ прошеній отъ семинаристовъ.

Такъ какъ для принятія прошеній отъ воспитанниковъ семинарій о зачисленіи ихъ студентами университетовъ, историко-филологическихъ институтовъ и Демидовскаго юридическаго лицея необходимо, чтобы въ аттестатахъ или свидѣтельствахъ ихъ были обозначены: во 1-хъ, свѣдѣнія о томъ, что они поступили въ семинарію въ такомъ-то году, изъ такого-то духовнаго училища или изъ такого-то класса гимназіи, и во 2-хъ, чтобы поведеніе и успѣхи въ наукахъ противъ каждаго предмета отмѣчались установленными для сего цифрами (прописью), а противъ тѣхъ предметовъ, коимъ воспитанники не обучались, была бы отмѣтка „не обучался", г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ начальства учебныхъ округовъ предложить начальникамъ высшихъ учебныхъ заведеній къ исполненію и руководству, на будущее время, чтобы отъ воспитанниковъ семинарій при неточномъ обозначеніи или совершенномъ отсутствіи въ ихъ аттестатахъ тѣхъ или другихъ свѣдѣній, не были бы принимаемы прошенія о зачисленіи ихъ студентами означенныхъ учебныхъ заведеній.

177. Декабря 9. (№ 12926). Объ учрежденіи должности сверхштатнаго ассистента при кабинетѣ общей патологіи Харьковскаго Университета *).

Вслѣдствіе представленія Попечителя Харьковскаго учебнаго округа и на основаніи Высочайше утвержденнаго 25 октября 1875 года мнѣнія Государственнаго Совѣта, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ учредить при кабинетѣ общей патологіи Харьковскаго Университета должность сверхштатнаго ассистента, съ производствомъ лицу, которое будетъ занимать означенную должность, содержанія въ размѣрѣ *пятисотъ* рублей въ годъ изъ остатковъ отъ содержанія личнаго состава Харьковскаго университета.

178. Декабря 9. (№ 12965). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о назначеніи въ женскія гимназіи штатныхъ преподавателей педагогики и другихъ предметовъ **).

Начальствомъ одного изъ учебныхъ округовъ возбужденъ былъ вопросъ о томъ, можно ли назначать штатныхъ учителей педагогики въ женскія гимназіи вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія при четырехъ, согласно правиламъ и

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г., № 76 (разр. высш. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г., № 170, ч. II (разр. женск. учебн. зав.).

программамъ 31 августа 1874 г., урокахъ въ недѣлю, причемъ возникло предположеніе о необходимости опредѣлить minimum уроковъ, за которые могли бы быть даруемы права службы и всѣмъ другимъ преподавателямъ женскихъ гимназій и прогимназій Министерства.

Въ разрѣшеніе сего г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ начальства учебныхъ округовъ, что такъ какъ въ Положеніи 24 мая 1870 года въ числѣ условій для пользованія правами государственной службы не поставлено условія, состоящаго въ опредѣленіи для преподающихъ именно того или иного числа уроковъ, и далѣе, что для успѣшнаго преподаванія какъ большаго, такъ и самаго малаго количества уроковъ по всякому учебному предмету необходимо преподающему имѣть одинаковые—дипломъ, спеціальную подготовку и опытность, то онъ не признаетъ нужнымъ установлять для объясненной цѣли какой-либо minimum уроковъ для преподающихъ, полагая такимъ образомъ возможнымъ, что и преподаватели педагогики въ женскихъ гимназіяхъ, при четырехъ урокахъ въ недѣлю, могутъ быть назначаемы штатными преподавателями и пользоваться, наравнѣ съ другими преподавателями, принадлежащими каждому изъ нихъ по образованію правами государственной службы.

179. Декабря 9 (№ 12979). О пожертвованіи въ пользу Кіевскаго реальнаго училища *).

Вслѣдствіе донесенія начальства Кіевскаго учебнаго округа о томъ, что П. П. Демидовъ князь С. Донато принесъ въ даръ Кіевскому реальному училищу коллекцію, состоящую изъ 257 нумеровъ минераловъ, металловъ и образцовъ желѣзныхъ и стальныхъ издѣлій Нижнетагильскихъ заводовъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія письмомъ на имя г. Демидова выразилъ ему искреннюю признательность за это новое пожертвованіе его въ пользу Кіевскаго реальнаго училища.

180. Декабря 9 (№ 12997). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно принятія мѣръ по наблюденію за неимѣніемъ учащимися доступа къ оружію *).

Директоръ Елатомской прогимназіи, основываясь на обстоятельствахъ, выясненныхъ судебнымъ дознаніемъ, донесъ Попечителю Харьковскаго учебнаго округа, что 16 октября сего года, въ промежутокъ времени отъ 3 до 5 часовъ по полудни, ученикъ 1 класса названной прогимназіи Кондранинъ 11 лѣтъ, проживающій въ домѣ родственницы своей мѣщанки Семизоровой, отправился на прогулку за городъ съ учениками: уѣзднаго училища Дмитріемъ Коржевинымъ, 12 лѣтъ, и приходскаго училища Александромъ Шереметьевымъ 10 лѣтъ; при чемъ Шереметьевъ взялъ съ собою пистолетъ. Прошедши нѣкоторое разстояніе до такъ называемыхъ Дунаевскихъ хуторовъ, Кондранинъ взялъ пистолетъ у Шереметьева и сдѣлалъ выстрѣлъ по птицамъ и по неопытности далъ промахъ; тогда Кондранинъ предложилъ Шереметьеву стрѣлять ему въ глазъ. Шереметьевъ, не задумываясь, приставилъ дуло пистолета къ лѣвому глазу Кондранина и сдѣлалъ выстрѣлъ, раздробившій лѣвую глазную кость, черепъ, и верхнюю челюсть. При этомъ директоръ прогимназіи объяснилъ, что смерть Кондранина не можетъ быть поставлена въ вину учебному заведенію, такъ какъ предусмотрѣть и предотвратить несчастіе прогимназія не была въ силахъ. Предупредить это грустное происшествіе могъ только надлежащій надзоръ со стороны Семизоровой, которой порученъ былъ родителями ученикъ Кондранинъ, а также

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г., № 5 (разр. средн. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г., № 35-а (разр. общ. дѣлъ.).

строгое наблюденіе родителей Шереметьева, имѣющихъ цѣлую коллекцію огнестрѣльнаго оружія, и по своей неосторожности дозволявшихъ десятилѣтнему сыну имѣть возможность играть имъ.

Приведенный случай неосторожнаго обращенія съ оружіемъ малолѣтнихъ не есть единственный, а одинъ изъ цѣлаго ряда грустныхъ происшествій, которыя могли бы быть предупреждены, еслибы родители и опекуны имѣли бдительный надзоръ, чтобы находящіяся на ихъ попеченіи дѣти не имѣли доступа къ огнестрѣльному оружію. Такъ 2 февраля 1876 г. застрѣлился ученикъ VIII класса Вологодской гимназіи Василій Филаретовъ. По объясненію директора гимназіи, основанному на дознаніи причиною этого событія была единственно случайность, неумѣнье Филаретова обращаться съ револьверомъ, при недостаткѣ осторожности. 18 октября 1877 г. ученикъ VI класса Саратовской гимназіи Иванъ Жуковъ, по неосторожности, ранилъ себя въ руку изъ револьвера. 27 ноября 1877 г. ученикъ VII класса 1 С.-Петербургской гимназіи Михаилъ Манассеинъ ранилъ себя выстрѣломъ, разряжая револьверъ. 27 апрѣля 1878 года ученикъ V класса Бѣлостокскаго реальнаго училища Гофманъ по неосторожности ранилъ себя въ ногу, и т. д.

Кромѣ этихъ несчастныхъ случаевъ, зависящихъ исключительно отъ неосторожнаго обращенія съ оружіемъ, могли бы быть предупреждены, внимательнымъ надзоромъ со стороны родителей и опекуновъ надъ находящимися подъ ихъ попеченіемъ лицами, и такіе случаи, когда самоубійство совершается подъ вліяніемъ случайнаго возбужденія или меланхоліи и легкости доступа къ оружію.

Вслѣдствіе сего и имѣя въ виду, что не смотря на самый тщательный надзоръ со стороны начальства учебныхъ заведеній за неимѣніемъ ввѣренными имъ учениками огнестрѣльнаго оружія, этотъ надзоръ не можетъ достигнуть цѣли безъ содѣйствія лицъ, въ средѣ которыхъ воспитанники проводятъ время по окончаніи своихъ занятій въ заведеніи, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ начальства учебныхъ округовъ предложить начальникамъ учебныхъ заведеній, вмѣстѣ съ принятіемъ мѣръ къ строгому и бдительному надзору за учениками ввѣренныхъ имъ заведеній, обращать особенное вниманіе родителей и опекуновъ на необходимость раздѣлять заботы учебнаго начальства по наблюденію за неимѣніемъ учащимися доступа къ оружію.

181. Декабря 12 (№ 13156). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно своевременнаго представленія ходатайствъ о производствѣ строительныхъ работъ въ учебныхъ заведеніяхъ *).

Начальства нѣкоторыхъ учебныхъ округовъ входятъ съ представленіями въ министерство народнаго просвѣщенія о производствѣ строительныхъ работъ по ввѣреннымъ имъ учебнымъ заведеніямъ настолько поздно, что, даже по полученіи немедленнаго разрѣшенія Министерства, часто оказывается невозможнымъ работы эти оканчивать къ концу вакаціоннаго времени, вслѣдствіе чего откладывается начало учебнаго курса на болѣе или менѣе продолжительное время.

Озабочиваясь устраненіемъ подобныхъ случаевъ поздняго открытія классовъ, могущихъ дурно повліять на ходъ учебнаго дѣла, по порученію г. Министра Народнаго Просвѣщенія, г. товарищъ Министра просилъ начальства учебныхъ округовъ принять къ непремѣнному руководству, чтобы представленія о строительныхъ работахъ по учебнымъ заведеніямъ поступали въ Министерство настолько благовременно, чтобы разрѣшенія Министерства могли быть получаемы на мѣстахъ построекъ до начала лѣтняго вакаціоннаго времени.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г., № 34-а (разр. общ. дѣлъ).

182. Декабря 16 (№ 13210). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно условій допущенія кандидатовъ, командированныхъ заграницу для приготовленія къ профессорскому званію по древнеклассической филологіи, въ члены филологическихъ семинарій германскихъ университетовъ *)

Одинъ изъ кандидатовъ, командированныхъ отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія за границу для приготовленія къ профессорскому званію по древнеклассической филологіи, заявилъ, что германскіе университеты не допускаютъ иностранцевъ, а въ томъ числѣ и русскихъ, въ члены филологическихъ семинарій, которые обыкновенно получаютъ отъ своего правительства особое вознагражденіе.

По этому поводу Членъ Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія, Тайный Совѣтникъ Георгіевскій, командированный за границу по дѣламъ службы, между прочимъ, для разрѣшенія вопроса относительно допущенія нашихъ молодыхъ ученыхъ, командируемыхъ за границу для притотовленія къ профессорскому званію по каѳедрамъ классической филологіи, къ дѣятельному участію во всѣхъ занятіяхъ и работахъ существующихъ при германскихъ университетахъ филологическихъ семинарій, входилъ въ сношеніе какъ съ Прусскимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія относительно всѣхъ университетовъ, существующихъ въ Королевствѣ Прусскомъ, такъ и относительно Лейпцигскаго университета съ тамошнимъ профессоромъ Тайнымъ Совѣтникомъ Георгомъ Курціусомъ, который нынѣ состоитъ очереднымъ главнозавѣдывающимъ дѣлами этихъ семинарій и который, по совѣщаніи съ другими двумя директорами, профессоромъ Риббекомъ и профессоромъ Ланге, сообщилъ письмомъ нижеслѣдующее:

„Вступленіе въ Королевскую филологическую семинарію въ качествѣ экстраординарнаго Члена вполнѣ и безъ всякихъ околичностей доступно каждому молодому человѣку, а въ томъ числѣ, разумѣется, и русскимъ подданнымъ, подъ условіемъ удостовѣренія, что ими начаты филологическія университетскія занятія. Экстраординарные Члены семинаріи имѣютъ право:

1. Принимать дѣятельное участіе въ происходящихъ въ семинаріи диспутахъ.

2. Быть отъ времени до времени особо назначаемы въ оппоненты назначенному интерпретатору и предлагать на общее обсужденіе свои замѣчанія на его работу.

и 3. При случаѣ, насколько это не вредитъ интересамъ ординарныхъ Членовъ семинаріи, брать на себя самую интерпретацію автора.

Въ ординарные Члены семинаріи по уставу принимаются только такіе молодые люди, которые зарекомендовали себя дирекціи семинаріи какою либо работою филологическаго содержанія на латинскомъ языкѣ, какъ уже болѣе преуспѣвшіе въ классической филологіи. Представленіе подобной работы было бы непремѣннымъ условіемъ и для молодыхъ русскихъ ученыхъ, дабы они могли быть поставлены въ одинаковое положеніе съ ординарными нѣмецкими Членами семинаріи. Если молодой русскій ученый представитъ въ семинарію работу означеннаго рода, которая по сужденію дирекціи окажется не ниже средняго уровня подобныхъ же представляемыхъ ей работъ, то при этомъ условіи дирекція нынѣ же заявляетъ свою готовность принять такого молодого человѣка сверхштатнымъ ординарнымъ Членомъ,—само собою разумѣется, безъ права на стипендіи, назначенныя семинаріи для 12 ординарныхъ Членовъ германскихъ подданныхъ,—но такъ какъ въ уставѣ случаи подобнаго рода не предусмотрѣны, то дирекція должна будетъ испросить на то согласіе Саксонскаго Министра Народнаго Просвѣщенія. При этомъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г., № 23 (разр. высш. учебн. зав.).

предполагается, что число такихъ русскихъ Членовъ семинаріи будетъ очень ограниченное, то есть одновременно не болѣе одного или двоихъ, такъ какъ иначе дѣятельность нѣмецкихъ ординарныхъ Членовъ была бы слишкомъ стѣснена".

Что же касается до Прусскихъ университетовъ, то устройство филологическихъ семинарій при сихъ университетахъ почти такое же, какъ при Лейпцигскомъ университетѣ, а потому и условія допущенія иностранцевъ въ экстраординарные и ординарные члены сихъ семинарій тождественны съ изложенными выше; при этомъ въ Прусскомъ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія было сообщено Тайному Совѣтнику Георгіевскому, что для допущенія въ ординарные члены семинарій русскихъ молодыхъ ученыхъ, которымъ вмѣнено въ обязанность участвовать въ занятіяхъ филологическихъ семинарій Прусскихъ университетовъ, необходимо предварительное сношеніе нашего Министерства Народнаго Просвѣщенія съ Прусскимъ, которое, на основаніи сего сношенія, въ каждомъ отдѣльномъ случаѣ сдѣлаетъ безпрепятственно соотвѣтствующее распоряженіе.

Такъ какъ означенный вопросъ получилъ нынѣ удовлетворительное разрѣшеніе въ Лейпцигѣ и Берлинѣ, то г. Министръ Народнаго Просвѣщенія счелъ долгомъ увѣдомить объ этомъ начальства учебныхъ округовъ для предложенія Совѣтамъ университетовъ къ свѣдѣнію на случай командированія кого-либо изъ кандидатовъ историко-филологическаго факультета за границу для приготовленія къ профессорскому званію по классической филологіи.

183. Декабря 16. Правила для испытаній и другихъ способовъ контроля надъ занятіями студентовъ Историко-Филологическаго Института Князя Безбородко въ Нѣжинѣ *).

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. Студенты, по окончаніи каждаго учебнаго года, подвергаются переводному или курсовому испытанію изъ всего пройденнаго въ теченіе года, а по окончаніи четвертаго курса—выпускному экзамену на званіе учителя гимназіи.

2. Для производства переводныхъ или курсовыхъ испытаній, а равно и окончательныхъ испытаній на званіе учителя, распредѣляемыхъ заблаговременно конференціей, назначается не болѣе шести недѣль.

3. Испытанія производятся въ особо назначенныхъ коммиссіяхъ, состоящихъ подъ предсѣдательствомъ директора, или по болѣзни, отсутствію, а равно по особымъ занятіямъ его по своей должности,—инспектора изъ преподавателя предмета и ассистента.

4. Испытаніе производится преподавателемъ предмета, при чемъ предоставляется право предлагать вопросы прочимъ членамъ коммиссіи. Въ случаѣ же болѣзни или отсутствія преподавателя, а также если каѳедра его осталась незамѣщенною, конференція поручаетъ производство испытанія одному изъ наличныхъ преподавателей.

5. Испытанія бываютъ устныя и письменныя; послѣднія назначаются въ первыхъ трехъ курсахъ и въ славянорусскомъ отдѣленіи четвертаго курса по обоимъ древнимъ языкамъ, а студентамъ классическаго отдѣленія на выпускномъ экзаменѣ предлагаются письменные отвѣты по греческой и римской словесности. Кромѣ того, студентамъ перваго курса, при переходѣ во второй, и студентамъ славяно-русскаго отдѣленія въ четвертомъ курсѣ задаются сочиненія по славяно-русской филологіи.

6. Испытаніе по новымъ языкамъ произ-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г., № 20 (разр. высш. учебн. зав.).

водится только окончательное, по желанію студентовъ въ началѣ или въ концѣ каждаго учебнаго года, хотя бы при пріемномъ экзаменѣ, но никакъ не позже начала четвертаго учебнаго года. При выпускныхъ же испытаніяхъ на четвертомъ курсѣ экзаменъ по одному изъ новыхъ языковъ допускается только съ особаго разрѣшенія конференціи.

7. Испытанія производятся по вопросамъ, составленнымъ на основаніи программъ преподаванія, предварительно разсмотрѣнныхъ и утвержденныхъ конференціей. Эти вопросы сообщаются студентамъ, не позже какъ за три дня до начала испытанія по каждому предмету.

8. Вопросы предлагаются студентамъ или по жребію, въ формѣ билета, или словесно, по соглашенію между членами коммиссіи. Число предлагаемыхъ вопросовъ предоставляется усмотрѣнію коммиссіи.

9. Оцѣнка познаній студентовъ по устнымъ или письменнымъ испытаніямъ, а равно и сочиненій, опредѣляется цифрами: 1, 2, 3, 4 и 5 соотвѣтствующими словеснымъ опредѣленіямъ: слабое, посредственное, хорошее, очень хорошее и отличное знаніе.

10. При оцѣнкѣ познаній студентовъ на курсовыхъ испытаніяхъ принимаются во вниманіе ихъ годовыя отмѣтки на репетиціяхъ; по древнимъ же языкамъ, преподаваніе которыхъ, сопровождаясь ежедневною повѣркою приготовленія студентовъ къ лекціямъ и письменными упражненіями, отличается особымъ характеромъ, сравнительно съ преподаваніемъ всѣхъ остальныхъ предметовъ; годовыя отмѣтки по устнымъ и письменнымъ упражненіямъ выставляются въ особыхъ графахъ и входятъ въ сложеніе, для вывода средней отмѣтки, съ отмѣтками по испытанію, устному и письменному.

11. Окончательныя отмѣтки на выпускныхъ испытаніяхъ составляютъ по всѣмъ предметамъ, кромѣ древнихъ языковъ, средній выводъ изъ сложенія отмѣтки, полученной на выпускномъ экзаменѣ, если она не ниже трехъ, съ отмѣтками, полученными на прежнихъ испытаніяхъ по пройденнымъ въ предыдущихъ курсахъ отдѣламъ предмета, по которымъ испытаніе болѣе не повторяется. По древнимъ же языкамъ отмѣтка, полученная на выпускномъ экзаменѣ, по сложеніи ея съ отмѣтками за послѣдній годъ, считается окончательною.

12. Отмѣтки за письменные отвѣты на экзаменахъ, а также за сочиненія, назначаемыя студентамъ въ теченіе года, слагаются съ отмѣтками на устныхъ испытаніяхъ изъ тѣхъ же предметовъ и изъ нихъ выводится средняя.

13. Отмѣтки ставятся преподавателемъ по соглашенію съ прочими членами коммиссіи. Въ случаѣ разногласія въ оцѣнкѣ познаній студента, вопросъ рѣшается большинствомъ голосовъ, а при раздѣленіи голосовъ—выводомъ средней цифры изъ отмѣтокъ всѣхъ членовъ коммиссіи. Въ случаѣ же несогласія кого-либо изъ членовъ коммиссіи съ результатомъ послѣдней оцѣнки, дѣло передается въ конференцію, которая и рѣшаетъ вопросъ большинствомъ голосовъ.

14. Отмѣтка менѣе 3-хъ на курсовыхъ испытаніяхъ лишаетъ студента права на переходъ въ слѣдующій курсъ, если не послѣдуетъ рѣшеніе конференціи, по особо важнымъ соображеніямъ, ходатайствовать предъ высшимъ начальствомъ о переводѣ, при чемъ ходатайство конференціи возможно только при отмѣткѣ менѣе 3-хъ изъ одного предмета; при отмѣткѣ же менѣе 3-хъ изъ двухъ и болѣе предметовъ, студентъ, по опредѣленію конференціи, утвержденному высшимъ начальствомъ, или остается въ томъ же курсѣ или увольняется изъ Института. На выпускномъ же экзаменѣ, при отмѣткѣ ниже 3, хотя бы по одному предмету, студентъ лишается права получить аттестатъ на званіе учителя гимназіи, при чемъ онъ, по особому ходатайству конференціи, можетъ быть оставленъ на второй годъ въ четвертомъ курсѣ.

15. Студентъ, не подвергавшійся экзамену по болѣзни, допускается къ экзамену послѣ вакаціоннаго времени только съ разрѣшенія конференціи.

16. Кромѣ переводныхъ или курсовыхъ испытаній по окончаніи каждаго учебнаго года, для контроля надъ занятіями студентовъ въ теченіе года назначаются: 1) письменныя практическія упражненія по древнимъ языкамъ въ переводѣ съ русскаго языка для студентовъ всѣхъ четырехъ курсовъ безъ исключенія; 2) провѣрка домашняго чтенія древнихъ авторовъ для всѣхъ студентовъ, за исключеніемъ студентовъ третьяго и четвертаго курса славяно-русскаго отдѣленія; 3) репетиціи и 4) сочиненія, по возможности, по каждому изъ главныхъ предметовъ, для первыхъ двухъ курсовъ, а для третьяго и четвертаго курсовъ сочиненія только по предмету спеціальности.

17. Время для репетиціи назначается конференціей въ началѣ каждаго полугодія, при чемъ наблюдается, чтобы на одинъ день не приходилось болѣе одной, а въ теченіе недѣли не назначалось болѣе трехъ репетицій въ каждомъ курсѣ. Распредѣленіе репетицій на полугодіе сообщается студентамъ немедленно по составленіи его конференціей.

18. Сочиненія, въ порядкѣ предметовъ, опредѣляемомъ конференціей, назначаются студентамъ съ начала учебнаго года, при чемъ каждый преподаватель въ установленномъ порядкѣ въ свое время предлагаетъ студентамъ на собственный ихъ выборъ нѣсколько темъ. Предлагаемыя темы должны относиться къ содержанію лекцій, при чемъ профессоръ указываетъ на источники и пособія для данной темы. Для сочиненія по каждому предмету назначается не менѣе одного мѣсяца.

184. Декабря 18 (№ 13258). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о порядкѣ снабженія учрежденій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія штемпелеванными камертонами *).

Препровождая утвержденное 2 Іюня 1878 года, на основаніи Высочайше утвержденнаго 23 Мая 1878 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, положеніе о музыкальныхъ діапазонахъ или камертонахъ, г. Товарищъ Министра Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что г. Министромъ возложено на Департаментъ Народнаго Просвѣщенія снабженіе учрежденій вѣдомства Министерства штемпелеванными камертонами, а потому просилъ Попечителей учебныхъ округовъ сдѣлать распоряженіе, чтобы начальства учебныхъ заведеній съ требованіями о камертонахъ обращались не въ Главную Физическую Обсерваторію, а въ Департаментъ Народнаго Просвѣщенія.

185. Декабря 19 (№ 13410). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по поводу отчетовъ директоровъ народныхъ училищъ объ осмотрѣ ими учебныхъ заведеній **).

Въ представляемыхъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія отчетахъ объ осмотрѣ директорами народныхъ училищъ учебныхъ заведеній всякаго рода весьма часто не достаетъ свѣдѣній о вѣроисповѣданіи и народности начальствующихъ тѣми заведеніями и учащихъ въ нихъ лицъ,—а равно о томъ, имѣютъ ли послѣднія установленныя для полученія должностей учительскія званія и состоятъ-ли на государственной службѣ, или преподаютъ изъ платы по найму.

Признавая необходимымъ, чтобы въ отчеты по осмотру названныхъ учебныхъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г., № 14 (разр. учеи. учр.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г., № 9 (разр. город. учил.).

заведеній включались и объясненныя свѣдѣнія, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ начальства учебныхъ округовъ сдѣлать соотвѣтственныя сему распоряженія по ввѣреннымъ имъ учебнымъ округамъ.

186. Декабря 23. (№ 13561). По вопросу о порядкѣ представленія отчетовъ директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ Виленскаго учебнаго округа по осмотру ими сихъ училищъ *).

Вслѣдствіе представленія начальства Виленскаго учебнаго округа, при коемъ приложены отчеты инспекторовъ шести дирекцій народныхъ училищъ Виленскаго учебнаго округа объ осмотрѣ ими училищъ въ теченіе второй половины 1875 года, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія сообщилъ, что, хотя предложеніемъ Министерства отъ 14 Декабря 1874 года за № 13167, согласно предположенію Попечителя Виленскаго учебнаго округа, и было разрѣшено отчеты директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ по осмотру ими сихъ училищъ представлять въ Министерство Народнаго Просвѣщенія два раза въ годъ, именно въ Февралѣ и Сентябрѣ каждаго года, но таковой порядокъ оказывается на опытѣ неудобнымъ въ томъ отношеніи, что названные отчеты при семъ порядкѣ поступаютъ въ Центральное Управленіе Министерства слишкомъ поздно послѣ самыхъ осмотровъ, а потому г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, просилъ Попечителя округа 1, сдѣлать распоряженіе, чтобы на будущее время директора и инспекторы народныхъ училищъ Виленскаго учебнаго округа, по мѣрѣ осмотра училищъ, вслѣдъ за посѣщеніемъ оныхъ, о результатахъ посѣщенія немедленно представляли отчеты въ Управленіе округа—первые, т. е. директора непосредственно, а послѣдніе, т. е. инспекторы чрезъ директоровъ; при чемъ директора, представляя отчеты инспекторовъ, сопровождали бы сіи отчеты своими замѣчаніями или соображеніями, въ чемъ окажется нужнымъ, а равно надлежащими свѣдѣніями и 2, по мѣрѣ поступленія названныхъ отчетовъ въ Управленіе округа представлять отчеты въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ мнѣніемъ Попечителя округа по каждому отчету того или другого директора или инспектора.

187. Декабря 23. (№ 13605). О пожертвованіи въ пользу Сумскихъ мужской и женской гимназій *).

Вслѣдствіе представленія начальства Харьковскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ принять сдѣланный по духовному завѣщанію Генералъ-Маіора Карпова отказъ въ *семь тысячъ сто пятьдесятъ* руб. на выдачу процентовъ съ этого капитала въ пособіе бѣднымъ учащимся въ Сумскихъ мужской и женской гимназіяхъ согласно волѣ завѣщателя.

188. Декабря 23. (№ 13607). Объ утвержденіи пожертвованія І. А. Семіонтковскаго въ пользу стипендіальнаго фонда **).

Возвращая доставленный при представленіи Попечителя Варшавскаго учебнаго округа дарственный актъ, составленный у дѣлъ нотаріуса при Ипотечной канцеляріи Калишскаго окружнаго суда, Іосифа Антоновича Семіонтковскаго отъ 22 Сентября 1877 года, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія утвердилъ, съ огражденіемъ неприкосновенности правъ третьихъ лицъ, значащееся въ семъ актѣ пожертвованіе въ три тысячи руб. въ пользу стипендіальнаго фонда Семіонтковскихъ и Минорскихъ.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г., № 2 (разр. нач. учил.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г., № 36 (разр. общ. дѣлъ).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г., № 35 (разр. общ. дѣлъ Варш. учебн. окр.).

189. Декабря 23. (№ 13613). По вопросу о порядкѣ примѣненія закона 9 Іюня 1873 года къ лицамъ, переведеннымъ на должности съ низшимъ противъ прежняго окладомъ содержанія, при переходѣ ихъ затѣмъ на новыя должности съ увеличеннымъ окладомъ содержанія *).

Вслѣдствіе представленія начальства Варшавскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что такъ какъ лица, переведенныя на должность съ низшимъ окладомъ, при назначеніи ихъ затѣмъ, по истеченіи болѣе трехъ мѣсяцевъ, на новыя должности съ содержаніемъ, равнымъ тому, которое получали до перехода на низшій окладъ, получаютъ увеличеніе содержанія противъ сего послѣдняго оклада, то таковыя лица по точному смыслу закона 9 Іюня 1873 года, устанавливающаго вычетъ въ сборъ съ содержанія при всякомъ повышеніи окладовъ денежнаго по службѣ содержанія, должны быть подвергаемы установленному 1 п. 1 ст. сего закона вычету трехмѣсячнаго излишка новаго увеличеннаго оклада содержанія противъ прежняго ихъ оклада. Что же касается тѣхъ лицъ, которыя занимали должности съ низшимъ противъ прежняго окладомъ менѣе трехъ мѣсяцевъ, т. е. менѣе того срока, которой назначенъ для производства вычетовъ по закону 9 Іюня 1873 года, то, согласно п. 1 циркулярнаго предписанія г. Министра Финансовъ отъ 15 Декабря 1873 г. за № 1119 (Указ. прав. росп. по Мин. Фин. №№ 51 и 52) съ такихъ лицъ, по переходѣ ихъ вновь на должность съ прежнимъ окладомъ содержанія, не слѣдуетъ производить никакого вычета по закону 9 Іюня 1873 г.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г., № 21 (разр. общ. дѣлъ).

190. Декабря 23. (№ 13688). Объ учрежденіи трехъ должностей сверхштатныхъ ассистентовъ при терапевтическомъ Отдѣленіи факультетской клиники и при гигіеническомъ и геологическомъ кабинетахъ Казанскаго Университета *).

Вслѣдствіе представленія Попечителя Казанскаго учебнаго округа и на основаніи Высочайше утвержденнаго 25 Октября 1875 года мнѣнія Государственнаго Совѣта, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ учредить въ Казанскомъ университетѣ три должности сверхштатныхъ ассистентовъ: при терапевтическомъ отдѣленіи факультетской клиники и при гигіеническомъ и геологическомъ кабинетахъ, съ производствомъ опредѣляемымъ на эти должности лицамъ содержанія, по первымъ двумъ—по *восемьсотъ* рублей въ годъ, и по послѣдней—въ количествѣ *шестисотъ* рублей въ годъ изъ остатковъ отъ суммы, ассигнуемой на содержаніе личнаго состава Казанскаго университета.

191. Декабря 23. Положеніе о стипендіи Н. А. Бѣлаго при Ливенскомъ реальномъ училищѣ **).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

Ливенское уѣздное земское собраніе пожертвовало капиталъ въ 4.000 р., для учрежденія на проценты съ онаго при Ливенскомъ реальномъ училищѣ одной стипендіи въ 200 р., съ наименованіемъ оной: „стипендія Николая Алексѣевича Бѣлаго“, на что и послѣдовало 21 Марта 1878 года Высочайшее соизволеніе. Стипендія эта учреждается на слѣдующихъ основаніяхъ:

1. Пожертвованный капиталъ, заключающійся въ государственныхъ 5% билетахъ 2-го выпуска, внесенъ на храненіе въ Ливенское уѣздное казначейство, съ обращеніемъ въ спеціальныя средства Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ отдѣлъ IV.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г., № 76 (разр. высш. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г., № (разр. средн. учебн. зав.).

2. Стипендіею имѣютъ право пользоваться бѣднѣйшіе воспитанники Ливенскаго реальнаго училища.

3. Право избранія стипендіата предоставляется самому г. Бѣлаго, а по смерти его Ливенскому земскому собранію.

4. Если стипендіатъ помѣщенъ на квартиру бѣдныхъ учениковъ при Ливенскомъ реальномъ училищѣ, то стипендія въ 200 р. препровождается къ Почетному Попечителю реальнаго училища на содержаніе стипендіата; если же стипендіатъ живетъ съ родителями въ г. Ливнахъ, то выдается родителямъ.

5. За безуспѣшность въ наукахъ и неодобрительное поведеніе воспитанникъ лишается стипендіи, по опредѣленію Педагогическаго Совѣта, съ утвержденія г. Попечителя учебнаго округа, и

6. Стипендіату, окончившему курсъ наукъ съ успѣхомъ въ Ливенскомъ реальномъ училищѣ и поступившему въ высшее учебное заведеніе, могутъ быть выдаваемы, въ видѣ пособія, тѣ стипендіальныя деньги, которыя останутся отъ предыдущихъ годовъ неизрасходованными по какимъ-либо причинамъ.

192. Декабря 30. (№ 13788). Объ учрежденіи должности сверхштатнаго помощника прозектора при каѳедрѣ патологической анатоміи медицинскаго факультета Казанскаго университета *).

Вслѣдствіе представленія Попечителя Казанскаго учебнаго округа и на основаніи Высочайше утвержденнаго 25 Октября 1875 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ учредить при каѳедрѣ патологической анатоміи медицинскаго факультета Казанскаго университета должность сверхштатнаго помощника прозектора, съ производствомъ лицу, опредѣляемому на эту должность, содержанія по *пятисотъ* рублей въ годъ изъ остатковъ отъ личнаго состава означеннаго Университета.

193. Декабря 30. (№ 13791). По вопросу о времени производства испытанія по иностраннымъ языкамъ для студентовъ Новороссійскаго университета *).

Вслѣдствіе представленія начальства Одесскаго учебнаго округа и согласно ходатайству Совѣта Новороссійскаго университета, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія согласился на приведеніе въ исполненіе предположенной юридическимъ факультетомъ означеннаго университета мѣры относительно испытанія студентовъ въ иностранныхъ языкахъ при переходѣ изъ I курса на II.

194. Декабря 30. (№ 13858). Объ уменьшеніи числа казенныхъ стипендій въ Благовѣщенской учительской семинаріи **).

Вслѣдствіе представленія начальства Оренбургскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго-Просвѣщенія разрѣшилъ сократить число казенныхъ стипендій въ Благовѣщенской учительской семинаріи съ 60 до 40, съ увеличеніемъ стипендій каждому изъ сихъ стипендіатовъ съ 90 до 120 рублей въ годъ, начиная съ 1 Января 1879 года.

195. Декабря 30. (№ 13864). По вопросу о попечителяхъ при начальныхъ народныхъ училищахъ *).**

Вслѣдствіе ходатайства начальства С.-Петербургскаго учебнаго округа о разъясненіи вопроса о томъ, могутъ ли быть попе-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г., № 76 (разр. высш. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г., № 57-а (разр. высш. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г., № 76 (разр. учит. семин.).

***) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г., № 103-б, ч. IV (разр. нач. учил.).

чители при сельскихъ начальныхъ народныхъ училищахъ въ губерніяхъ, гдѣ нѣтъ училищныхъ совѣтовъ, и кѣмъ они должны быть утверждаемы въ этомъ званіи, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что, по дѣйствующимъ законоположеніямъ о начальныхъ народныхъ училищахъ, въ мѣстностяхъ, не имѣющихъ училищныхъ совѣтовъ, не установлено званія попечителя при сельскихъ училищахъ, но въ такихъ мѣстностяхъ могутъ быть смотрители училищъ, согласно п. 3 ст. 46 особ. прил. къ т. IX Св. Зак. (изд. 1876 года) о состояніяхъ.

1879.

1. Января 6 (№ 171). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о соблюденіи воспитанниками учебныхъ заведеній установленнаго закономъ порядка предъявленія ходатайствъ о ихъ нуждахъ *).

29 прошлаго Ноября молодые люди разныхъ высшихъ учебныхъ заведеній собрались толпой для подачи на Имя Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича адреса, который не былъ принятъ Его Высочествомъ.

Г. Главный Начальникъ III Отдѣленія Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи, имѣя въ виду, что вообще коллективныя заявленія существующими узаконеніями воспрещены, и что воспитанники учебныхъ заведеній съ ходатайствами о своихъ нуждахъ должны обращаться исключительно къ непосредственному своему начальству, просилъ распоряженія г. Министра Народнаго Просвѣщенія, чтобы на будущее время воспитанники учебныхъ заведеній, состоящихъ въ вѣдѣніи Министерства Народнаго Просвѣщенія, не дозволяли себѣ отступать отъ установленнаго закономъ порядка.

Объ этомъ г. Министръ увѣдомилъ начальства учебныхъ округовъ для зависящаго съ ихъ стороны распоряженія.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 42 (разр. высш. учебн. зав.).

2. Января 13 (№ 375). О пожертвованіи въ пользу Историко-Филологическаго Института кн. Безбородко въ г. Нѣжинѣ *).

Вслѣдствіе представленія начальства Кіевскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что онъ съ своей стороны не встрѣчаетъ препятствія къ принятію отъ вдовы Статскаго Совѣтника Идаліи Казимировны Бѣлобровой жертвуемаго для церкви Историко-Филологическаго Института кн. Безбородко въ Нѣжинѣ новаго иконостаса, и просилъ Попечителя округа выразить его благодарность г. Бѣлобровой за ея благочестивыя пожертвованія въ пользу церкви названнаго Института.

3. Января 13 (№ 396). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о порядкѣ выдачи свидѣтельствъ, опредѣляющихъ права воспитанниковъ учебныхъ заведеній по образованію относительно воинской повинности **).

При пріемѣ вольноопредѣляющихся въ юнкерскія училища въ текущемъ году замѣчено, что нѣкоторые изъ нихъ приняты на службу неправильно, такъ какъ не удовлетворяютъ требуемымъ для сего усло-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 20 (разр. высш. учебн. зав).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 46 ч. IV (разр. общ. дѣлъ).

віямъ образованія: при чемъ обнаружено, что начальники войсковыхъ частей впадаютъ въ ошибки отъ смѣшиванія правъ по образованію на поступленіе вольноопредѣляющимися 3-го разряда съ правами того-же разряда при отбываніи воинской повинности по жеребію. Ошибкѣ этой способствуетъ помѣщаемое въ выдаваемыхъ учебными заведеніями свидѣтельствахъ выраженіе: „по отбыванію воинской повинности принадлежитъ къ 3 разряду".

Выраженіе это, не вполнѣ точно обозначающее права по образованію при отбываніи воинской повинности, вводитъ въ недоумѣніе не только начальниковъ частей войскъ, но и лицъ, получающихъ таковыя свидѣтельства, такъ какъ означенныя лица, въ виду того, что поступленіе вольноопредѣляющимися составляетъ одинъ изъ двухъ видовъ отбыванія воинской повинности, вполнѣ убѣждены, что они, на основаніи вышеупомянутыхъ свидѣтельствъ имѣютъ право поступить вольно-опредѣляющимися 3-го разряда.

Для устраненія подобныхъ недоразумѣній на будущее время, Главный Штабъ просилъ сдѣлать распоряженіе, чтобы тѣмъ воспитанникамъ учебныхъ заведеній 2-го разряда, которые, по пройденному курсу, вполнѣ усвоили научныя познанія, требуемыя программами, установленными для испытаній на поступленіе вольно-опредѣляющимися 3-го разряда, были выдаваемы особыя свидѣтельства на этотъ предметъ, согласно точному смыслу 7-го пункта правилъ для производства таковыхъ испытаній и дополненія къ нему, изложеннаго въ п. 2. III ст. Высочайше утвержденнаго 29-го мая 1876 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, а въ отношеніи тѣхъ воспитанниковъ, которые по пройденному ими курсу могутъ пользоваться льготами сокращеннаго срока службы по 3-му и 4-му разрядамъ при отбываніи воинской повинности общимъ жеребьевымъ порядкомъ, въ выдаваемыхъ свидѣтельствахъ было-бы обозначено, что воспитанники эти, при отбываніи воинской повинности по жеребію, принадлежатъ къ 3-му или 4-му разрядамъ по образованію.

Г. Товарищъ Министра Народнаго Просвѣщенія, по порученію г. Министра, увѣдомилъ объ этомъ начальства учебныхъ округовъ для надлежащаго распоряженія.

4. Января 13 (№ 412). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу объ организаціи помощи бѣднымъ ученикамъ гимназій, прогимназій и реальныхъ училищъ *).

Въ представляемыхъ начальствами учебныхъ округовъ отчетахъ о состояніи среднихъ учебныхъ заведеній, въ числѣ причинъ, объясняющихъ пропуски учениками уроковъ и проистекающую чрезъ это малоуспѣшность ихъ, всего чаще встрѣчается указаніе на недостаточное матеріальное положеніе учащихся, отвлекающее силы ихъ отъ исполненія прямыхъ обязанностей. При этомъ замѣчено также, что случаи пропусковъ учениками классовъ и неприготовленія уроковъ по причинѣ бѣдности становятся особенно часты за послѣдніе годы. Такое явленіе, очевидно, составляетъ слѣдствіе чрезмѣрнаго увеличенія учащихся въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ за послѣднее время и между ними преимущественно дѣтей такихъ лицъ, которыя принадлежатъ къ менѣе состоятельнымъ въ имущественномъ отношеніи классамъ.

Нѣтъ сомнѣнія, что наблюденіе учебнаго начальства за правильнымъ посѣщеніемъ учениками уроковъ не будетъ достигать ожидаемыхъ результатовъ, пока не будутъ приняты мѣры противъ причины, обусловливающей эти пропуски,—бѣдности учащихся. Принятіе же такихъ мѣръ представляется въ настоящее время тѣмъ болѣе

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 17 (разр. средн. учебн. зав.).

необходимымъ, что бѣдность въ средѣ учащихся въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ обнаруживается въ столь значительныхъ размѣрахъ, что такого рода случаи, какъ, напримѣръ, непосѣщеніе уроковъ за неимѣніемъ теплой или даже просто приличной форменной одежды, неприготовленіе уроковъ за неимѣніемъ свѣчъ, оставленіе учебнаго заведенія за невозможностью внести установленную плату за обученіе и тому подобные составляютъ чуть ли не обычныя явленія въ жизни почти каждаго заведенія.

Для лицъ, имѣвшихъ случаи ближе ознакомиться съ законоположеніями о среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, не могло пройти незамѣченнымъ, что правительство, открывшее свободный доступъ въ сіи заведенія всѣмъ желающимъ, безъ различія званія и состоянія, вмѣстѣ съ тѣмъ постоянно стремилось и къ изысканію способовъ къ облегченію бѣднымъ учащимся прохожденія курса. Съ этою цѣлью въ разное время установлены слѣдующія мѣры:

1) Въ имѣющихся при нѣкоторыхъ гимназіяхъ и реальныхъ училищахъ пансіонахъ учреждены, на счетъ государственнаго казначейства, стипендіи Высочайшаго имени и казенныя въ размѣрѣ, достаточномъ для обезпеченія всѣхъ потребностей стипендіатовъ.

2) На основаніи дѣйствующихъ уставовъ гимназій, прогимназій и реальныхъ училищъ, бѣдные ученики, достойные по успѣхамъ и поведенію, освобождаются отъ платы за ученіе, съ тѣмъ однакожъ, что размѣръ освобождаемыхъ отъ платы не долженъ превышать 10% общаго числа учащихся.

3) Тѣми-же уставами предоставлено педагогическимъ совѣтамъ выдавать бѣднымъ ученикамъ, отличающимся успѣхами и поведеніемъ, единовременныя денежныя вспоможенія и ежегодныя стипендіи изъ спеціальныхъ средствъ учебныхъ заведеній. Такія выдачи по нѣкоторымъ учебнымъ заведеніямъ достигаютъ до 500 руб. и болѣе.

Сверхъ сего, разрѣшается недостаточнымъ ученикамъ старшихъ классовъ, отличающимся хорошими успѣхами и поведеніемъ, давать уроки за плату малоуспѣвающимъ ученикамъ, а также наблюдать, въ качествѣ дежурныхъ учениковъ, за ученическими квартирами, съ правомъ безплатнаго помѣщенія въ оныхъ на полномъ содержаніи или же съ освобожденіемъ отъ части платы, смотря по величинѣ и средствамъ квартиры.

и 5) По уставу реальныхъ училищъ, при сихъ учебныхъ заведеніяхъ учреждаются попечительства, на обязанность коихъ также возложено, между прочимъ, заботиться о пособіи успѣвающимъ ученикамъ.

Безъ сомнѣнія, эти мѣры доставляютъ значительную помощь нуждающимся ученикамъ; однакожъ однѣ онѣ оказались недостаточными, такъ какъ въ педагогическіе совѣты поступаетъ такое число прошеній объ освобожденіи отъ платы за ученіе и о выдачѣ пособій, что нѣтъ никакой возможности удовлетворить ихъ средствами сихъ заведеній. Правда, пособія бѣднымъ ученикамъ изъ спеціальныхъ средствъ, по крайней мѣрѣ, въ нѣкоторыхъ учебныхъ заведеніяхъ, могли бы быть увеличены, но во всякомъ случаѣ, при изложенныхъ условіяхъ, нельзя уже ограничиться одною этою мѣрою и необходимо озаботиться пріисканіемъ другихъ способовъ къ облегченію положенія бѣдныхъ учащихся, въ числѣ каковыхъ наиболѣе дѣйствительнымъ представляется привлеченіе къ настоящему дѣлу частной благотворительности, что было-бы и вполнѣ справедливо, такъ какъ въ дѣлѣ этомъ по преимуществу заинтересовано само же общество.

Извѣстно, что по почину педагогическихъ совѣтовъ нѣкоторыхъ среднихъ учебныхъ заведеній и съ разрѣшенія Министерства

Внутреннихъ Дѣлъ учреждены при сихъ заведеніяхъ общества вспомоществованія бѣднымъ учащимся. Число такихъ обществъ въ настоящее время достигаетъ до 20. Общества эти имѣютъ весьма простую организацію и состоятъ изъ членовъ почетныхъ и дѣйствительныхъ, изъ коихъ первые дѣлаютъ единовременные, болѣе или менѣе значительные взносы (приблизительно 50 руб.), а послѣдніе вносятъ ежегодно по 3—5 рублей. Часть такихъ взносовъ отдѣляется на образованіе запаснаго капитала, а остальное употребляется въ выдачу бѣднымъ ученикамъ на пріобрѣтеніе одежды, пищи, учебныхъ пособій, въ уплату за квартиру, за обученіе и т. п. Нѣкоторые изъ помянутыхъ обществъ успѣли уже образовать запасные капиталы около 8 тысячъ и выдаютъ бѣднымъ ученикамъ въ пособіе до 1 тысячи рублей въ годъ.

Имѣя въ виду, что означенныя общества существуютъ весьма короткое время, такъ что старѣйшее изъ нихъ учреждено не болѣе 5 лѣтъ назадъ, нельзя не считать достигнутыхъ ими результатовъ въ дѣлѣ благотворительности весьма значительными. Посему представляется полезнымъ и желательнымъ, чтобы дѣятельность помянутыхъ обществъ развивалась болѣе и болѣе на пользу воспитывающагося юношества и чтобы по примѣру ихъ учреждались подобныя имъ общества и при остальныхъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, въ коихъ число бѣдныхъ учениковъ значительно.

Въ виду этого г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ начальства учебныхъ округовъ предложить директорамъ гимназій и реальныхъ училищъ и директорамъ и инспекторамъ прогимназій: 1) въ тѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, гдѣ по состоянію спеціальныхъ средствъ окажется возможнымъ, увеличить выдачи пособій бѣднымъ ученикамъ изъ сего источника и 2) озаботиться учрежденіемъ при ввѣренныхъ имъ учебныхъ заведеніяхъ обществъ вспомоществованія бѣднымъ учащимся, а гдѣ таковыя уже существуютъ,—дальнѣйшимъ устройствомъ и развитіемъ дѣятельности сихъ обществъ, привлекая къ участію въ оныхъ своимъ авторитетомъ и вліяніемъ между родителями и родственниками воспитывающагося юношества тѣхъ изъ нихъ, которые обладаютъ достаточными средствами, а также вообще лицъ, сочувствующихъ успѣхамъ отечественнаго просвѣщенія. При этомъ г. Министръ просилъ обратить вниманіе начальствъ помянутыхъ учебныхъ заведеній, что успѣшное развитіе названныхъ обществъ при сихъ заведеніяхъ будетъ всецѣло зависѣть отъ той энергіи и отеческой попечительности, съ которыми они отнесутся къ настоящему дѣлу, и что энергичное участіе ихъ къ облегченію матеріальнаго существованія нуждающихся учениковъ требуется отъ нихъ не только въ качествѣ начальниковъ благоустроенныхъ учебныхъ заведеній, но и составляетъ высокій долгъ христіанскаго милосердія.

5. Января 13 (№ 477). О преподаваніи въ Опочецкомъ городскомъ училищѣ французскаго, нѣмецкаго и латинскаго языковъ *).

Вслѣдствіе представленія начальства С.-Петербургскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что онъ разрѣшаетъ, на основаніи § 14 Высочайше утвержденнаго 31 Мая 1872 г. Положенія о городскихъ училищахъ, ввести въ Опочецкомъ четырехклассномъ городскомъ училищѣ преподаваніе французскаго, нѣмецкаго и латинскаго языковъ на средства, ассигнованныя на этомъ предметѣ мѣстными земствомъ (700 р.) и городскою думою (300 р.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 8 (разр. уѣзд. учил.).

6. Января 13. (№ 572). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по поводу книги г. Шмида: „Исторія среднихъ учебныхъ заведеній въ Россіи“ *).

Издатель книги „Исторія среднихъ учебныхъ заведеній въ Россіи“, Наставникъ Императорскаго С.-Петербургскаго Историко-филологическаго Института Шмидъ, обратился въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ ходатайствомъ о рекомендаціи къ пріобрѣтенію всѣми средними учебными заведеніями вѣдомства сего Министерства означеннаго его сочиненія.

Имѣя въ виду, что книга г. Шмида единственная въ своемъ родѣ и по неоспоримымъ своимъ достоинствамъ заслуживаетъ особаго вниманія со стороны всѣхъ интересующихся исторіею развитія у насъ средняго образованія, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ начальства учебныхъ округовъ предложить всѣмъ гимназіямъ, прогимназіямъ и реальнымъ училищамъ пріобрѣсти эту книгу для библіотекъ названныхъ учебныхъ заведеній.

7. Января 13. Правила о стипендіи имени князя А. А. Солтыкова-Головкина при Харьковскомъ Университетѣ **).

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. При Харьковскомъ университетѣ на счетъ процентовъ съ капитала въ 5,000 р., назначеннаго Курскимъ губернскимъ земскимъ собраніемъ, учреждается стипендія, которая, для сохраненія навсегда памяти о дѣятельности бывшаго предсѣдателя Курскаго губернскаго земскаго собранія князя Солтыкова-Головкина, съ Высочайшаго разрѣшенія, послѣдовавшаго въ 10 день января 1879 г., именуется стипендіею князя Алексѣя Александровича Солтыкова-Головкина.

2. Помянутый капиталъ, за обращеніемъ его въ процентныя бумаги гарантированныя правительствомъ, на имя харьковскаго университета, составляя неприкосновенную собственность университета, долженъ храниться въ Харьковскомъ отдѣленіи государственнаго банка.

3. Проценты съ означеннаго капитала полностью обращаются на взносъ за ученіе и содержаніе, за одного изъ бѣднѣйшихъ лицъ, уроженцевъ Курской губерніи, безъ различія званія, вѣроисповѣданія православнаго.

4. Право полученія процентовъ съ помянутаго капитала, на содержаніе одного стипендіата, предоставляется начальству Харьковскаго университета.

5. Право опредѣленія стипендіата, изъ числа лицъ, подавшихъ прошенія въ Курскую губернскую земскую управу, принадлежитъ по уполномочію Курскаго губернскаго земскаго собранія, Курской губернской земской управѣ.

6. Избранный такимъ образомъ стипендіатъ, пользуется правомъ на полученіе стипендіи, до окончанія курса наукъ въ Харьковскомъ университетѣ или впредь до увольненія стипендіата изъ заведенія.

7. Въ случаѣ утраты стипендіатомъ права на пособіе, или прекращенія выдачи онаго по инымъ причинамъ, равно какъ и по окончаніи имъ курса ученія въ Харьковскомъ университетѣ, немедленно Курскою губернскою земскою управою избирается новый стипендіатъ изъ имѣющихся въ виду кандидатовъ.

8. Въ случаѣ могущаго когда-либо послѣдовать совершеннаго упраздненія Харьковскаго университета, основной капиталъ, обращенный въ 5% билеты для учрежденія стипендіи имени Алексѣя Александровича Солтыкова-Головкина, долженъ быть возвращенъ полностію въ распоряженіе Курскаго губернскаго земскаго собранія.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв.
**) Дѣло Деп. Нар. Просв.

8. Января 13. Правила о стипендіи имени М. П. Погодина при Московскомъ Университетѣ *).

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. На капиталъ въ *шесть тысячъ* рублей, пожертвованный Московскою Городскою Думою и заключающійся въ 5% билетахъ государственнаго банка, учреждена при Московскомъ Университетѣ одна стипендія въ изъявленіе общественной признательности къ памяти заслуженнаго профессора Московскаго Университета и гласнаго Думы покойнаго Погодина, честно послужившаго Москвѣ, какъ своими трудами на пользу науки, такъ и участіемъ въ дѣлахъ городского общественнаго управленія.

2. Стипендія эта, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 26 іюля 1878 г., именуется „Стипендіею Михаила Петровича Погодина".

3. Размѣръ стипендіи 300 руб. въ годъ.

4. Стипендія назначается одному изъ отличнѣйшихъ и недостаточныхъ студентовъ историко-филологическаго факультета, историческаго или славяно-русскаго отдѣленія.

5. Стипендія можетъ быть назначена, при соблюденіи § 4, исключительно студенту изъ семейства, принадлежащаго къ Московскому городскому обществу.

6. Назначеніе стипендіи принадлежитъ Совѣту Университета, по соглашенію съ Московскимъ городскимъ головою.

7. Стипендіатъ лишается стипендіи, если не перейдетъ на слѣдующій курсъ, а равно и въ томъ случаѣ, если будетъ вести себя не похвально.

9. Января 13. Инструкція училищнымъ совѣтамъ дирекціей народныхъ училищъ Виленскаго учебнаго округа **).

(Утверждена г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. Настоящею инструкціею, на основаніи Высочайше утвержденныхъ, въ 23 день марта 1863 года, временныхъ правилъ для народныхъ школъ въ губерніяхъ: Виленской, Ковенской, Гродненской, Могилевской, Минской и Витебской, опредѣляются предметы вѣдѣнія и порядокъ дѣйствій училищныхъ совѣтовъ дирекцій народныхъ училищъ Виленскаго учебнаго округа.

§ 2. Училищный совѣтъ состоитъ изъ предсѣдателя, съ званіемъ директора народныхъ училищъ, изъ члена отъ епархіальнаго вѣдомства православнаго исповѣданія, каковой членъ избирается и назначается епархіальнымъ архіереемъ, члена отъ министерства внутреннихъ дѣлъ и изъ инспекторовъ народныхъ училищъ.

Примѣчаніе. По дѣламъ училищъ, учреждаемыхъ для католическаго, лютеранскаго и реформатскаго населенія, предсѣдатель совѣта, въ нужныхъ случаяхъ, приглашаетъ лицъ духовнаго вѣдомства этихъ исповѣданій, по избранію римско-католическаго епископа, евангелическо-лютеранской консисторіи и Виленскаго реформатскаго синода, по принадлежности.

§ 3. Училищный совѣтъ имѣетъ слѣдующія обязанности: 1) наблюденіе за преподаваніемъ во всѣхъ вообще училищахъ дирекціи посредствомъ возможно частаго обозрѣнія оныхъ инспекторами; 2) попеченіе объ открытіи новыхъ училищъ и отдѣленій оныхъ и объ улучшеніи существующихъ; 3) разрѣшеніе на открытіе новыхъ училищъ обществами городскими, сельскими и частными учрежденіями и лицами; 4) снабженіе училищъ учебными пособіями; 5) назначеніе учителей и учительницъ въ училища, содержимыя отъ казны, и утвержденіе лицъ, избираемыхъ въ эти должности для своихъ училищъ обществами городскими и сельскими, а также частными учрежденіями и лицами; 6) представленіе Попечителю учебнаго округа о назначеніи изъ училищныхъ суммъ наградъ и пособій учителямъ и учительницамъ, заслуживающимъ поощренія, и немедленное удаленіе тѣхъ, кои будутъ признаны почему-либо

*) Дѣло Деп. Нар. Просв.
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 89-а (разр. нач. учил.).

неблагонадежными; 7) представленіе Попечителю и подлежащему начальству о закрытіи училища въ нужныхъ случаяхъ; 8) сообщеніе своихъ распоряженій училищамъ посредствомъ циркуляровъ и представленіе оныхъ Попечителю учебнаго округа, Генералъ-Губернатору, Губернатору и мѣстному епархіальному Архіерею; и 9) сношеніе, въ нужныхъ случаяхъ, по дѣламъ учебнымъ со всѣми вѣдомствами и лицами.

§ 4. Для установленія надлежащаго порядка въ наблюденіи за ходомъ и направленіемъ преподаванія во всѣхъ вообще училищахъ, подвѣдомственныхъ дирекціи, училищный совѣтъ раздѣляетъ губернію, по числу инспекторовъ на участки, при чемъ принимаетъ во вниманіе число училищъ, географическое ихъ распредѣленіе, удобства или неудобства путей сообщенія и административное дѣленіе губерніи на уѣзды.

§ 5. Участки распредѣляются между инспекторами на два или на три года, такъ, чтобы въ продолженіе сего времени каждый изъ инспекторовъ могъ ознакомиться со всѣми училищами губерніи и чтобы училищный совѣтъ получалъ чрезъ то болѣе обстоятельныя и точныя свѣдѣнія о каждомъ училищѣ.

§ 6. Предсѣдателю совѣта, который, по званію директора народныхъ училищъ, по необходимости, долженъ оставаться въ губернскомъ городѣ для завѣдыванія текущими дѣлами дирекціи, особаго участка не назначается: онъ посѣщаетъ училища, по мѣрѣ возможности, и особенно такія, которыя, по обстоятельствамъ, требуютъ его личнаго осмотра.

§ 7. Училищный совѣтъ наблюдаетъ и принимаетъ мѣры, чтобы каждое училище было подробно осмотрѣно не менѣе одного раза въ годъ, а если возможно, то два и три раза.

§ 8. Въ случаѣ продолжительнаго отсутствія или болѣзни кого-нибудь изъ инспекторовъ, порученный его надзору участокъ распредѣляется между директоромъ и остальными наличными инспекторами.

§ 9. Такъ какъ продолжительность учебнаго времени не для всѣхъ школъ одинакова, — именно: въ сельскихъ училищахъ ученіе открывается въ октябрѣ и оканчивается въ апрѣлѣ, а въ городскихъ оно продолжается съ 15 августа по 15 іюня, то и осмотръ оныхъ членами дирекціи долженъ быть производимъ: первыхъ съ мѣсяца ноября по май, а послѣднихъ съ сентября по 15 іюня.

§ 10. Послѣ осмотра училищъ каждый инспекторъ представляетъ о результатахъ онаго краткій отчетъ училищному совѣту, съ объясненіемъ о важнѣйшихъ недостаткахъ и нуждахъ осмотрѣнныхъ школъ; на основаніи этихъ заявленій совѣтъ немедленно дѣлаетъ соотвѣтственныя распоряженія и принимаетъ мѣры къ исправленію замѣченныхъ недостатковъ и вообще къ приведенію училищъ въ лучшее состояніе, какъ въ учебномъ и воспитательномъ, такъ и въ хозяйственномъ отношеніяхъ. По окончаніи же учебнаго года, инспекторы представляютъ подробные о состояніи всѣхъ осмотрѣнныхъ ими въ теченіе онаго училищъ отчеты, которые разсматриваются совѣтомъ и служатъ данными для опредѣленія какъ общаго состоянія народнаго образованія въ губерніи, такъ и нужныхъ для поднятія его уровня мѣропріятій, а также для составленія общаго годичнаго отчета о состояніи народныхъ училищъ дирекціи.

§ 11. Совѣтъ обязанъ: 1) тщательно слѣдить какъ за объемомъ и содержаніемъ, такъ въ особенности за методомъ и характеромъ преподаванія каждаго изъ положенныхъ въ училищахъ учебныхъ предметовъ; 2) прилагать стараніе, чтобы кромѣ обязательныхъ предметовъ, положенныхъ для народныхъ училищъ, по мѣрѣ средствъ и возможности, были еще вводимы гимнастика и нѣкоторыя ремесла или мастерства, наиболѣе пригодныя для той мѣстности, гдѣ находится училище; 3) наблюдать

за продолжительностію учебнаго періода и времени лѣтнихъ и зимнихъ вакацій, а равно установленнымъ числомъ уроковъ; 4) особенно строго слѣдить, чтобы во всѣхъ начальныхъ народныхъ училищахъ преподаваніе производилось на русскомъ языкѣ; и 5) наблюдать также, чтобы въ каждомъ училищѣ ведены были именные списки учащихся, съ показаніемъ ихъ вѣроисповѣданія, званія, возраста, времени поступленія въ училище и времени выбытія изъ онаго.

§ 12. Училищный совѣтъ обязанъ наблюдать, какъ за порядкомъ надзора, установленнаго для учащихся, такъ и за принятыми въ училищахъ мѣрами поощренія и взысканія, чтобы воспитаніе дѣтей было основано на здравыхъ началахъ педагогики.

§ 13. Совѣтъ заботится, чтобы какъ внѣшнее, такъ и въ особенности внутреннее устройство училищъ соотвѣтствовало, по возможности, ихъ назначенію не только въ учебномъ, но и въ гигіеническомъ отношеніяхъ, соображаясь при этомъ со средствами сихъ училищъ, въ особенности школъ, содержимыхъ духовенствомъ и частными лицами.

§ 14. Совѣтъ обращаетъ вниманіе на то, чтобы въ каждомъ училищѣ, въ особенности содержимомъ при участіи казны, была ведена опись училищному имуществу, съ обозначеніемъ, когда и откуда какая вещь поступила и, по возможности, съ указаніемъ стоимости ея.

§ 15. Совѣтъ обращаетъ также вниманіе на то, чтобы какъ въ казенныхъ начальныхъ народныхъ училищахъ, такъ и тѣхъ, которыя содержатся духовенствомъ, городскими сельскими обществами и частными лицами назначенныя для нихъ суммы поступали и расходовались въ надлежащей исправности, доводя о всѣхъ отступленіяхъ въ этомъ отношеніи до свѣдѣнія надлежащихъ учрежденій и лицъ, въ случаѣ же недостаточности матеріальныхъ средствъ училищъ совѣтъ обращается съ ходатайствомъ о необходимомъ пособіи.

§ 16. О лицахъ, особенно содѣйствующихъ преуспѣянію училищъ, совѣтъ можетъ входить съ подлежащими, куда слѣдуетъ, представленіями, испрашивая соотвѣтствующія по заслугамъ сихъ лицъ вознагражденія.

§ 17. Не ограничиваясь надзоромъ за существующими училищами и заботами объ ихъ улучшеніи, совѣтъ обязанъ прилагать стараніе къ открытію новыхъ училищъ и ихъ отдѣленій въ такихъ селеніяхъ, гдѣ, по мѣстнымъ или административнымъ соображеніямъ, усматривается въ нихъ настоятельная потребность. Для этого совѣтъ входитъ въ непосредственныя письменныя или личныя чрезъ своихъ членовъ сношенія съ тѣми учрежденіями и лицами, которыя наиболѣе могутъ къ тому способствовать, стараясь притомъ склонить мѣстныя общества къ принятію на себя полнаго обезпеченія училищъ необходимымъ содержаніемъ.

§ 18. Когда городское или сельское общество, а также частное лицо пожелаетъ открыть училище и будетъ просить на то дозволенія, училищный совѣтъ, предварительно разрѣшенія, удостовѣряется въ томъ, чѣмъ обезпечивается существованіе училища, а именно: какое предполагается для него помѣщеніе, какая сумма назначена на жалованье учителю, а также на отопленіе, освѣщеніе, прислугу, учебныя пособія и другія училищныя нужды.

§ 19. Если по удостовѣренію совѣта средства, назначенныя на содержаніе училища и жалованье учителю недостаточны для прочнаго существованія училища и его преуспѣянія и общество или учредитель по своей бѣдности, не въ состояніи увеличить ихъ, то совѣтъ ходатайствуетъ о пособіи на содержаніе сего училища изъ суммъ, отпускаемыхъ въ распоряженіе округа, на начальныя народныя училища.

§ 20. Попеченія совѣта о распространеніи народнаго образованія должны быть также

направлены къ тому, чтобъ и крестьянскія дѣвочки, по мѣрѣ возможности, получали наставленія въ правилахъ вѣры и необходимое начальное образованіе.

§ 21. Въ случаѣ невозможности учрежденія для дѣвочекъ ни отдѣльныхъ училищъ, ни особыхъ смѣнъ, совѣтъ можетъ допустить и совмѣстное обученіе дѣвочекъ съ мальчиками въ однихъ и тѣхъ же училищахъ, съ соблюденіемъ слѣдующихъ условій: а) чтобы дѣвочки были не старше 12 лѣтъ; б) чтобы мальчики и дѣвочки помѣщались въ классахъ на разныхъ скамьяхъ.

§ 22 Какъ въ училищахъ для мальчиковъ, сверхъ обязательныхъ учебныхъ предметовъ, могутъ быть вводимы нѣкоторыя ремесла или мастерства, такъ и въ училищахъ или отдѣленіяхъ для дѣвочекъ можетъ быть вводимо обученіе рукодѣліямъ, приноровленнымъ къ простому быту и мѣстнымъ нуждамъ населенія, на что и должно быть обращено надлежащее вниманіе совѣта.

§ 23. Совѣтъ, по соглашенію съ подлежащими вѣдомству лицами, прилагаетъ попеченіе о томъ, чтобы при училищахъ, гдѣ окажется возможность, были устраиваемы особые уроки для взрослыхъ поселянъ, стараясь убѣжденіями привлечь ихъ къ ученію и ходатайствуя, въ случаѣ успѣха, объ отпускѣ изъ подлежащихъ учрежденій суммъ, необходимыхъ для вознагражденія учителей за такой трудъ ихъ сверхъ прямыхъ обязанностей.

§ 24. Училищный совѣтъ имѣетъ попеченіе о томъ, чтобы при каждомъ училищѣ, по мѣрѣ средствъ, находились: а) библіотека учительская, состоящая изъ руководствъ, сочиненій по части педагогики и вообще книгъ, могущихъ служить къ дальнѣйшему самообразованію учителей; и б) библіотека ученическая, состоящая изъ учебныхъ руководствъ, книгъ для чтенія и другого рода учебныхъ пособій, собственно для употребленія въ классахъ и для чтенія учениками.

§ 25. Для образованія этихъ учебно-воспитательныхъ учрежденій совѣтъ безмездно разсылаетъ во всѣ подвѣдомственныя ему народныя училища книги и учебныя пособія изъ состоящаго при дирекціи книжнаго склада.

§ 26. Книжный складъ дирекціи состоитъ въ завѣдываніи директора, который и разсылаетъ книги въ училища по требованіямъ учителей во всякое время года, но преимущественно въ каникулярное, такъ, чтобы училища въ учебное время не испытывали въ нихъ недостатка.

§ 27. При покупкѣ книгъ и учебныхъ пособій для склада, училищный совѣтъ входитъ въ сношеніе съ книгопродавцами и издателями, чтобы пріобрѣтать нужныя книги изъ первыхъ рукъ и по возможно дешевымъ цѣнамъ. Кромѣ книгъ, выписываются, для раздачи ученикамъ въ награду, священныя картины, образки, иконы, крестики, допускаемые къ употребленію православною церковью.

§ 28. Относительно снабженія училищъ книгами и учебными пособіями совѣтъ наблюдаетъ, чтобы для народныхъ школъ не пріобрѣтались книги и пособія, которыя не были предварительно одобрены министерствомъ народнаго просвѣщенія или духовнымъ вѣдомствомъ православнаго исповѣданія, по принадлежности, согласно спискамъ, ежегодно печатаемымъ въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія, или отдѣльно разсылаемымъ по училищамъ каталогамъ.

§ 29. Наибольшее вниманіе училищный совѣтъ останавливаетъ на томъ, чтобъ изъ числа учебныхъ руководствъ, книгъ для чтенія и другого рода учебныхъ пособій, пріобрѣтенныхъ для училищъ, въ классахъ употреблялись преимущественно такія, которыя заслужили особенно одобрительные отзывы со стороны министерства народнаго просвѣщенія и духовнаго вѣдомства православнаго исповѣданія.

§ 30. Въ видахъ облегченія учащимся

покупки учебниковъ и возможно большаго распространенія въ народѣ полезныхъ книгъ училищный совѣтъ учреждаетъ въ извѣстныхъ, болѣе удобныхъ, пунктахъ продажные книжные склады, завѣдываніе коими поручается мѣстному учителю или законоучителю, съ согласія послѣдняго, съ надлежащею въ томъ отчетностію и отвѣтственностію.

§ 31. Всѣмъ, находящимся въ учебно-вспомогательныхъ учрежденіяхъ народныхъ училищъ, предметамъ должны быть ведены подробныя шнуровыя описи, съ означеніемъ цѣнъ и случаевъ поступленія, и инспекторы, при осмотрѣ училищъ, обязаны наблюдать, всегда ли и въ надлежащей ли исправности это исполняется, о чемъ свидѣтельствуютъ собственноручною подписью въ книгахъ.

§ 32. При назначеніи въ училища учителей и учительницъ, избираемыхъ всегда изъ лицъ православнаго исповѣданія и русскихъ подданныхъ, совѣтъ принимаетъ во вниманіе свидѣтельства о выдержаніи кандидатами экзамена, установленнаго для пріобрѣтенія права на званіе учителя или учительницы начальнаго народнаго училища или свидѣтельства объ окончаніи съ успѣхомъ курса въ такомъ заведеніи, которое даетъ безъ экзамена право на сіе званіе. Кромѣ того, въ умственныхъ и нравственныхъ качествахъ кандидатовъ и въ способности ихъ къ педагогической дѣятельности совѣтъ, въ случаѣ надобности удостовѣряется посредствомъ практической при дирекціи подготовки ихъ къ учительской должности и пробныхъ уроковъ въ одномъ изъ мѣстныхъ приходскихъ училищъ, въ присутствіи одного изъ членовъ совѣта. Эти же условія соблюдаются и при утвержденіи лицъ, избираемыхъ въ учители и учительницы обществами городскими и сельскими и вообще учредителями и содержателями училищъ. Назначеніе и увольненіе священниковъ отъ должности законоучителей при народныхъ школахъ предоставляется совѣтамъ дирекцій, съ утвержденія епархіальнаго архіерея, который какъ лично, такъ и чрезъ уполномоченныхъ имъ на сей предметъ духовныхъ лицъ, наблюдаетъ вообще за преподаваніемъ закона Божія и за нравственнымъ направленіемъ въ народныхъ училищахъ и, въ случаѣ надобности, входитъ въ сношеніе по сему предмету съ Попечителемъ учебнаго округа.

Примѣчаніе 1. Лица духовнаго званія назначаются въ учительскія должности и увольняются отъ оныхъ совѣтомъ, по предварительномъ сношеніи съ епархіальнымъ начальствомъ.

Примѣчаніе 2. При назначеніи законоучителей римско-католическаго исповѣданія, совѣтъ руководствуется особыми, предписанными на этотъ предметъ, правилами.

§ 33. Въ видахъ безотлагательнаго замѣщенія открывающихся вакансій учителей народныхъ училищъ, совѣтъ заблаговременно, по мѣрѣ возможности, пріискиваетъ способныхъ и благонадежныхъ кандидатовъ изъ лицъ, имѣющихъ право на званіе учителя начальныхъ училищъ.

§ 34. Въ случаѣ неимѣнія вакансій, кандидаты могутъ быть, съ согласія подлежащихъ учрежденій, обществъ и лицъ, распредѣляемы совѣтомъ временно по училищамъ, въ качествѣ помощниковъ учителей, частію для облегченія трудовъ учителей въ многолюдныхъ классахъ, частію для собственной ихъ практики и усовершенствованія въ дѣлѣ преподаванія, притомъ съ ходатайствомъ, гдѣ слѣдуетъ, о вознагражденіи ихъ по мѣрѣ занятій.

Примѣчаніе. Все сказанное какъ въ предыдущихъ, такъ и въ послѣдующихъ параграфахъ этой инструкціи объ учителяхъ народныхъ училищъ, примѣняется совѣтомъ въ равной мѣрѣ и къ учительницамъ.

§ 35. Представленіе народныхъ учителей къ наградамъ производится совѣтомъ на основаніи заявленія директора и инспекторовъ; причемъ, кромѣ удовлетворительнаго

состоянія училища, принимается въ соображеніе большая или меньшая многолюдность его, усердіе и нравственныя достоинства учителя, вліяніе его на мѣстное общество, а также особыя заслуги, напримѣръ по завѣдыванію книжнымъ продажнымъ складомъ, по устройству хора пѣвчихъ и т. п. Тоже самое соблюдается и при ходатайствѣ предъ епархіальнымъ начальствомъ о наградѣ законоучителей.

§ 36. Пособія и единовременныя выдачи испрашиваются совѣтомъ по случаю вступленія учителей въ бракъ, а также разныхъ несчастныхъ обстоятельствъ жизни, какъ-то: пожара, болѣзни, покражи имущества и тому подобныхъ бѣдствій, которыя народному учителю, особенно человѣку семейному, при крайней ограниченности его содержанія, очень трудно перенести безъ благовременнаго вспомоществованія.

§ 37. Училищный совѣтъ удаляетъ учителей отъ должности, если усмотритъ такіе со стороны ихъ поступки, по которымъ они не могутъ быть терпимы въ училищахъ безъ явнаго вреда для послѣднихъ.

§ 38. Еслибы, при ревизіи школъ, оказалось, что то или другое училище, какъ изъ числа учрежденныхъ на средства казны, такъ и содержимыхъ духовнымъ вѣдомствомъ, городскими и сельскими обществами и частными учрежденіями и лицами, не удовлетворяетъ своему назначенію въ той мѣстности, гдѣ оно существуетъ, тогда какъ въ другой мѣстности оно могло бы принести болѣе существенную пользу, въ такомъ случаѣ совѣтъ входитъ въ непосредственное сношеніе съ подлежащими учрежденіями и лицами о переводѣ училища, и, по воспослѣдованіи между обѣими сторонами соглашенія, дѣлаетъ распоряженіе о переводѣ училища въ другой болѣе удобный для этого пунктъ, имѣя въ виду достиженіе по возможности равномѣрнаго между сельскимъ населеніемъ распредѣленія училищъ.

Примѣчаніе. Церковно-приходскія училища не могутъ быть переводимы въ такія мѣстности, гдѣ священнику или псаломщику, за дальностью разстоянія, неудобно будетъ исполнять обязанности наставниковъ тѣхъ училищъ.

§ 39. Въ случаѣ, еслибы по какимъ-либо причинамъ потребовалось совершенное закрытіе того или другого училища, совѣтъ входитъ съ представленіемъ объ этомъ къ Попечителю учебнаго округа и только съ его разрѣшенія закрываетъ училище.

§ 40. Въ случаѣ еслибы общество, содержащее на свои средства училище, пожелало закрыть оное и довело объ этомъ до свѣдѣнія дирекціи, то училищный совѣтъ предварительно удостовѣряется дѣйствительно ли указанныя обществомъ причины къ закрытію училища заслуживаютъ уваженія и затѣмъ, изъявляя свое согласіе только въ крайнихъ случаяхъ, представляетъ о томъ Попечителю округа на утвержденіе.

Примѣчаніе. Училище, содержащееся на средства мірскаго общества, по прекращеніи обществомъ отпуска оныхъ на содержаніе его, можетъ быть, съ согласія подлежащей дирекціи народныхъ училищъ, обращаемо въ церковно-приходское, если мѣстный священникъ, или приходское попечительство изъявитъ свою готовность его поддерживать, или въ училище частное, если кто-либо изъ благотворителей пожелаетъ содержать его. Въ такомъ случаѣ, книги, учебныя пособія и все имущество, съ согласія подлежащаго мірскаго общества, передаются по каталогамъ и инвентарной описи тому лицу, или попечительству, которое принимаетъ училище въ свое завѣдываніе и на свое содержаніе.

§ 41. За каждый истекшій гражданскій годъ совѣтъ представляетъ Попечителю учебнаго округа, въ установленный для того срокъ, по плану, утвержденному министромъ народнаго просвѣщенія, отчетъ о состояніи всѣхъ вообще училищъ губерніи, каковой отчетъ, въ копіяхъ, препровож-

дается къ Генералъ-Губернатору, Губернатору и мѣстному епархіальному Архіерею.

§ 42. Для ежегодной ревизіи казеннаго имущества дирекціи, а также склада книгъ и учебныхъ пособій, составляется коммиссія изъ двухъ или трехъ членовъ совѣта.

§ 43. Въ такой же коммиссіи повѣряются два раза въ годъ рапорты и вѣдомости о проданныхъ книгахъ и вырученныхъ отъ продажи деньгахъ въ складахъ, учрежденныхъ при дирекціи и при приходскихъ и народныхъ училищахъ.

§ 44. Къ обязанностямъ совѣта относится также повѣрка и свидѣтельствованіе мѣсячныхъ отчетныхъ сличительныхъ вѣдомостей и кассовой книги по приходу и расходу.

§ 45. Вообще, по части матеріальной и хозяйственной, совѣтъ наблюдаетъ, чтобы суммы, назначенныя на содержаніе училищъ, расходовались наиболѣе производительнымъ образомъ, съ соблюденіемъ всевозможной бережливости и согласно съ дѣйствительною потребностію.

§ 46. Всѣ преподаватели начальныхъ народныхъ училищъ въ учебномъ отношеніи состоятъ въ вѣдѣніи и подъ ближайшимъ надзоромъ училищнаго совѣта.

§ 47. Предсѣдателю совѣта, директору народныхъ училищъ предоставляется также осматривать учительскія семинаріи, учительскія школы и педагогическіе курсы во время нахожденія его въ той мѣстности, гдѣ таковые существуютъ. Съ этою цѣлію онъ можетъ присутствовать въ засѣданіяхъ совѣтовъ сихъ семинарій, школъ и курсовъ и сообщать имъ свои соображенія, на основаніи наблюденій и опыта.

§ 48. Равнымъ образомъ, директоръ можетъ присутствовать, съ правомъ голоса, въ испытательныхъ комитетахъ и педагогическихъ совѣтахъ гимназій, прогимназій и уѣздныхъ училищъ, когда въ нихъ производятся испытанія на званіе учителей начальныхъ народныхъ училищъ.

§ 49. Училищный совѣтъ непосредственно подчиняется Попечителю учебнаго округа.

§ 50. Настоящая инструкція вводится въ дѣйствіе, въ видѣ опыта, на шесть лѣтъ.

10. Января 13. Положеніе о стипендіи имени А. Н. Тахтарова при Казанской Маріинской женской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. На основаніи Высочайшаго повелѣнія, послѣдовавшаго въ 10 день января 1879 года, на проценты съ отказаннаго по духовному завѣщанію вдовою поручика Елизаветою Михайловною Тахтаровою капитала въ 950 руб., заключающагося въ 5% облигаціяхъ восточнаго займа, при Казанской Маріинской женской гимназіи учреждается стипендія имени покойнаго мужа завѣщательницы Андрея Тахтарова.

§ 2. Стипендія состоитъ во взносѣ за стипендіатку платы за ученіе, какъ по обязательнымъ, такъ и по необязательнымъ предметамъ.

§ 3. Право выбора стипендіатки предоставляется усмотрѣнію Попечительнаго Совѣта гимназіи съ условіемъ, чтобы преимущественное пользованіе этою стипендіею было предоставлено дочерямъ крестьянина деревни Булатовой, Свіяжскаго уѣзда Петра Ерахтина—Елизаветѣ и Антонидѣ Ерахтинымъ, т. е., если при опредѣленіи ихъ въ гимназію стипендія эта будетъ замѣщена, то Попечительный Совѣтъ обязанъ сдѣлать распоряженіе о смѣщеніи той стипендіатки съ предоставленіемъ стипендіи поименованнымъ дочерямъ Ерахтина.

§ 4. Такъ какъ представленныя по сей стипендіи 5% облигаціи на 950 рублей принесутъ въ годъ процентовъ 47 р. 50 к., плата же за ученіе обязательныхъ и необязательныхъ предметовъ взимается въ размѣрѣ 48 руб., то стипендія эта должна открыться не прежде, какъ по пріобрѣтеніи

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2 ч. II. (разр. женск. учеб. зав.).

Попечительнымъ Совѣтомъ гимназіи изъ имѣющихъ накопиться процентовъ—либо облигаціи восточнаго займа, либо билета государственнаго казначейства въ 50 руб., проценты съ котораго и должны поступать—часть на пополненіе сбора платы, а излишекъ стипендіаткѣ на покупку книгъ во время прохожденія курса, или въ пособіе ей по окончаніи онаго.

§ 5. По выходѣ изъ гимназіи или окончаніи въ ней курса, стипендіатка не подлежитъ никакимъ обязательствамъ.

11. Января 13. Положеніе о стипендіи 2-й саперной бригады при Рижской женской Ломоносовской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. На основаніи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія, послѣдовавшаго въ 10 день января 1879 года, на проценты съ капитала, пожертвованнаго русскимъ обществомъ города Риги по поводу возвращенія 2-й саперной бригады изъ похода въ Турцію, и состоящаго въ одной облигаціи II восточнаго займа, въ 1000 рублей, учреждается при Рижской женской Ломоносовской гимназіи „стипендія 2-й саперной бригады".

2. Означенная стипендія, въ размѣрѣ 50 руб. въ годъ, производится одной изъ бѣдныхъ и способныхъ учениць Рижской женской Ломоносовской гимназіи, преимущественно изъ числа дѣтей лицъ, служащихъ или служившихъ во 2-й саперной бригадѣ, какъ въ офицерскихъ, такъ и въ нижнихъ чинахъ, и отличающейся успѣхами въ наукахъ и хорошимъ поведеніемъ.

3. Право назначать стипендіатку изъ числа способныхъ учениць принадлежитъ 2-й саперной бригадѣ, а смѣщеніе ея со стипендіи ранѣе окончанія курса по соглашенію съ Педагогическимъ Совѣтомъ гимназіи.

4. Въ случаѣ временнаго незамѣщенія стипендіи 2-й саперной бригады проценты съ капитала, оставшіеся не выданными въ видѣ стипендіи, обращаются въ пособіе стипендіаткѣ.

5. Означенный въ § 1 капиталъ въ 1000 руб., составляя неприкосновенную собственность Рижской женской Ломоносовской гимназіи, хранится вмѣстѣ съ спеціальными суммами этой гимназіи въ Лифляндскомъ губернскомъ казначействѣ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2 ч. II. (разр. женск. учебн. зав.)

12. Января 13. Положеніе о стипендіи имени И. Ѳ. Базилевскаго при Стерлитамакской прогимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. На проценты съ капитала въ 1000 р., заключающагося въ десяти облигаціяхъ 1-го восточнаго займа, пожертвованнаго дѣйствительнымъ статскимъ совѣтникомъ Иваномъ Ѳедоровичемъ Базилевскимъ, учреждается, съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 10-го января 1879 г. при Стерлитамакской прогимназіи, стипендія имени жертвователя.

2. Капиталъ этотъ составляетъ спеціальныя средства прогимназіи и хранится въ мѣстномъ уѣздномъ казначействѣ.

3. Проценты съ означеннаго капитала употребляются на плату за ученіе одного стипендіата, на пріобрѣтеніе для него учебныхъ пособій и одежды, а остатокъ отъ нихъ, а равно остатокъ, могущій образоваться отъ незамѣщенія вакансіи, присоединяется къ основному капиталу, для образованія новой стипендіи.

4. Выборъ стипендіата принадлежитъ педагогическому совѣту Стерлитамакской прогимназіи.

5. Въ стипендіаты избираются дѣти бѣдныхъ родителей, безъ различія сословій.

6. Стипендіатъ, не оказывающій удовлетворительныхъ успѣховъ, не удостоенный

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

перевода въ высшій классъ, или неодобрительнаго поведенія, смѣщается со стипендіи, по опредѣленію педагогическаго совѣта.

7. Пользованіе стипендіей не влечетъ за собою никакихъ обязательствъ со стороны стипендіата и продолжается во все время пребыванія его въ заведеніи, при соблюденіи условій, изложенныхъ въ п. 6 сего положенія.

13. Января 13. Положеніе о стипендіи 2-й саперной бригады при Рижской Александровской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. Изъ процентовъ съ капитала, пожертвованнаго русскимъ обществомъ города Риги, по поводу возвращенія 2-й саперной бригады изъ похода въ Турцію, и состоящаго въ одной облигаціи 2-го восточнаго займа, въ 1000 руб., изъ 5% въ годъ, учреждается съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 10-го января 1879 г., при Рижской Александровской гимназіи, стипендія 2-й саперной бригады.

2. Означенная стипендія, въ размѣрѣ 50 руб. производится одному изъ бѣдныхъ и способныхъ учениковъ Рижской Александровской гимназіи, преимущественно изъ числа дѣтей лицъ, служащихъ или служившихъ во 2-й саперной бригадѣ, какъ въ офицерскихъ, такъ и въ нижнихъ чинахъ, и отличающемуся успѣхами въ наукахъ и хорошимъ поведеніемъ.

3. Право назначать стипендіата изъ числа способныхъ учениковъ принадлежитъ 2-й саперной бригадѣ.

4. Въ случаѣ временнаго незамѣщенія стипендіи 2-й саперной бригады, проценты съ капитала, оставшіеся невыданными въ видѣ стипендіи, обращаются въ пособіе стипендіату.

5. Означенный въ § 1 капиталъ въ 1000 руб., составляя неприкосновенную собственность Рижской Александровской гимназіи, хранится вмѣстѣ съ спеціальными суммами этой гимназіи въ Лифляндскомъ губернскомъ казначействѣ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

14. Января 13. Положеніе о стипендіи имени П. С. Зворыкина при Муромскомъ реальномъ училищѣ *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) Стипендія имени потомственнаго почетнаго гражданина П. С. Зворыкина учреждена съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 10-го января 1879 г., при Муромскомъ реальномъ училищѣ, на счетъ процентовъ съ капитала 1500 руб., пожертвованнаго Муромскимъ купеческимъ обществомъ.

2) Означенный капиталъ, состоящій изъ трехъ 5% билетовъ государственнаго банка 4-го выпуска, долженъ храниться въ Муромскомъ уѣздномъ казначействѣ, въ числѣ спеціальныхъ средствъ училища. Билеты, по истеченіи срока или выхода ихъ въ тиражъ, должны быть замѣняемы начальствомъ училища другими 5% государственными банковыми билетами, а самый капиталъ долженъ храниться вѣчно.

3) Проценты по купонамъ предоставляется право получать начальству училища и выдавать избранному стипендіату по полугодіямъ, за вычетомъ платы за право ученія.

4) Стипендіей имѣетъ право пользоваться воспитанникъ училища изъ дѣтей бѣдныхъ гражданъ города Мурома.

5) Право избранія стипендіата принадлежитъ потомственному почетному гражданину П. С. Зворыкину, а по смерти его Муромскому купеческому обществу.

6) За безуспѣшность въ наукахъ и неодобрительное поведеніе стипендіатъ лишается стипендіи, по опредѣленію педагогическаго совѣта и по соглашеніи онаго

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

съ лицомъ, которому, на основаніи п. 5, принадлежитъ право избранія стипендіата.

7) Стипендіатъ пользуется стипендіею во все время своего ученія въ Муромскомъ реальномъ училищѣ и именуется стипендіатомъ П. С. Зворыкина.

8) По окончаніи курса въ училищѣ, стипендіатъ не стѣсняется никакими обязательствами, но въ аттестатѣ или свидѣтельствѣ его упоминается о томъ, что онъ пользовался стипендіею.

9) Въ случаѣ неимѣнія стипендіата, остающіеся проценты причисляются къ основному капиталу, на увеличеніе означенной стипендіи.

15 Января 13. Инструкція инспекторамъ народныхъ училищъ Туркестанскаго края *).

(Утверждена г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. Инспекторы народныхъ училищъ избираются Главнымъ Инспекторомъ училищъ изъ лицъ, получившихъ высшее образованіе, преимущественно изъ оріенталистовъ, и, по представленію Генералъ-Губернатора, утверждаются въ должности Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

§ 2. Инспекторы народныхъ училищъ состоятъ въ непосредственномъ подчиненіи Главному Инспектору училищъ, согласно Высочайше утвержденному, 17-го мая 1875 г., мнѣнію Государственнаго Совѣта объ учрежденіи управленія по учебной части въ Туркестанскомъ краѣ.

§ 3. Вѣдѣнію инспекторовъ народныхъ училищъ подлежатъ: а) городскія училища, (открываемыя по закону 31-го мая 1872 г.), приходскія училища въ городахъ и селахъ, а также всѣ русскія низшія учебныя заведенія гражданскаго вѣдомства, учрежденіе коихъ въ краѣ разрѣшено установленнымъ порядкомъ, б) частныя учебныя заведенія всѣхъ разрядовъ, а равно лица, занимающіяся частнымъ и домашнимъ обученіемъ, какъ среди русскихъ, такъ и инородцевъ и в) всѣ безъ различія вѣроисповѣданія и состава учебныхъ курсовъ инородческія училища въ краѣ, въ томъ числѣ мектебе и медрессе.

§ 4. При завѣдываніи означенными въ предыдущемъ § учебными заведеніями инспекторы народныхъ училищъ, кромѣ правилъ, изложенныхъ въ настоящей инструкціи, руководствуются подлежащими общими о сихъ заведеніяхъ по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія постановленіями и распоряженіями.

§ 5. Въ случаяхъ, непредвидѣнныхъ настоящею инструкціею, инспекторы народныхъ училищъ испрашиваютъ указаніе Главнаго Инспектора училищъ, который или самъ, въ предѣлахъ предоставленной ему власти, даетъ таковыя указанія, или представляетъ о томъ Генералъ-Губернатору.

§ 6. Въ частности по отношенію завѣдыванія инородческими училищами инспекторы народныхъ училищъ руководствуются особыми указаніями Главнаго Инспектора училищъ, съ разрѣшенія Генералъ-Губернатора, который о распоряженіяхъ своихъ по сему предмету доводитъ до свѣдѣнія Министра Народнаго Просвѣщенія.

§ 7. Постоянное мѣстопребываніе инспекторовъ народныхъ училищъ и районы ихъ инспекціи опредѣляются Главнымъ Инспекторомъ училищъ, съ утвержденія Генералъ-Губернатора.

§ 8. Инспекторы обязаны обозрѣвать лично возможно чаще и не мѣнѣе одного раза въ годъ всѣ подвѣдомыя имъ низшія учебныя заведенія, содержимыя на счетъ правительства; содержимыя же туземцами инородческія училища—по крайней мѣрѣ одинъ разъ въ два года. Съ увеличеніемъ же числа инспекторовъ обозрѣніе училищъ должно производиться по возможности чаще.

§ 9. Училища, которыя не будутъ осмотрѣны инспекторомъ лично въ положенные

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 13-б. (разр. нач. учил.).

сроки, по недостатку времени, могутъ быть, съ разрѣшенія главнаго начальника края, осмотрѣны кѣмъ-либо изъ мѣстныхъ чиновниковъ учебнаго вѣдомства, имѣющихъ ближайшее мѣстожительство къ подлежащимъ обозрѣнію училищамъ.

§ 10. Въ случаѣ продолжительной болѣзни инспектора народныхъ училищъ, или отсутствія его, по данному ему отпуску, обязанности его съ разрѣшенія главнаго начальника края, возлагаются Главнымъ Инспекторомъ училищъ на наличныхъ чиновниковъ учебнаго вѣдомства, имѣющихъ мѣстожительство, ближайшее къ извѣстному району училищъ.

§ 11. Инспекторъ народныхъ училищъ есть ближайшій начальникъ всѣхъ преподавателей и преподавательницъ въ училищахъ, подлежащихъ его надзору.

§ 12. Назначеніе, перемѣщеніе и увольненіе завѣдующихъ и преподавателей въ городскихъ училищахъ производится установленнымъ для того порядкомъ; преподавателей же и преподавательницъ въ прочія низшія училища онъ опредѣляетъ, перемѣщаетъ и увольняетъ собственною властью, кромѣ законоучителей, кои назначаются духовнымъ начальствомъ, по сношенію съ онымъ инспектора. Учительскія вакансіи въ низшихъ училищахъ, на которыя въ теченіе учебнаго года инспекторомъ народныхъ училищъ не будутъ пріисканы кандидаты, замѣщаются лицами, которыхъ будетъ имѣть въ виду Главный Инспекторъ училищъ.

§ 13. По отношенію ко всѣмъ учителямъ и учительницамъ инспекторъ обращаетъ вниманіе на то: а) имѣютъ ли они законныя права на преподаваніе; б) обладаютъ ли надлежащими умственными и нравственными качествами; в) отличаются ли усердіемъ къ своему дѣлу и г) пользуются ли должнымъ уваженіемъ со стороны учащихся и мѣстныхъ обществъ и ходатайствуетъ въ установленномъ порядкѣ о поощреніи достойнѣйшихъ.

§ 14. Малоопытныхъ въ преподаваніи учителей и учительницъ инспекторъ, при осмотрѣ училищъ, руководитъ своими совѣтами и указаніями, наблюдая при послѣдующихъ посѣщеніяхъ училищъ, въ какой мѣрѣ предложенные совѣты и указанія принесли пользу преподаванію.

§ 15. Въ видахъ безотлагательнаго замѣщенія открывающихся вакансій учителей и учительницъ народныхъ училищъ, инспекторъ заблаговременно, по мѣрѣ возможности, пріискиваетъ способныхъ и благонадежныхъ кандидатовъ, съ правами соотвѣтствующими свободнымъ учительскимъ вакансіямъ.

§ 16. Въ случаѣ неимѣнія вакансій, кандидаты могутъ быть временно распредѣляемы инспекторомъ по училищамъ, въ качествѣ сверхштатныхъ помощниковъ учителей, для облегченія труда послѣднихъ и для собственной практики въ преподаваніи, ходатайствуя въ установленномъ порядкѣ о вознагражденіи кандидатовъ.

§ 17. Инспекторъ училищъ наблюдаетъ за объемомъ и содержаніемъ и особенно за методомъ и характеромъ преподаванія въ училищахъ всѣхъ учебныхъ предметовъ. Средствами къ этому наблюденію служатъ: а) личный со стороны инспектора осмотръ училищъ и б) ежемѣсячныя донесенія завѣдующихъ училищами о состояніи учебнаго дѣла въ училищахъ.

Примѣчаніе. Завѣдующія училищами лица ежемѣсячно представляютъ инспектору народныхъ училищъ, по данной формѣ, вѣдомости о состояніи учебнаго дѣла въ училищахъ.

§ 18. Своими замѣчаніями и наставленіями преподающимъ въ училищахъ относительно способовъ и пріемовъ преподаванія учебныхъ предметовъ, инспекторъ содѣйствуетъ не только возможно лучшему усвоенію учащимися преподаваемыхъ предметовъ, но и большему воспитательному вліянію на учащихся.

§ 19. Инспекторъ наблюдаетъ, чтобы пре-

подаваніе въ русскихъ училищахъ было строго направлено къ развитію и утвержденію въ учащихся религіозно-нравственныхъ понятій и патріотическихъ чувствъ.

Примѣчаніе 1. Инспекторъ требуетъ отъ завѣдующихъ училищами, чтобы они неуклонно слѣдили за точнымъ исполненіемъ учащимися установленныхъ классныхъ молитвъ предъ ученіемъ и послѣ ученія.

Примѣчаніе 2. Инспекторъ наблюдаетъ также, чтобы въ каждой классной комнатѣ ввѣренныхъ его надзору православныхъ училищъ были: а) икона въ подобающемъ ей мѣстѣ и б) приличная гравюра съ изображеніемъ портрета Государя Императора на видномъ мѣстѣ и въ приличной рамкѣ.

§ 20. Кромѣ обязательныхъ предметовъ, положенныхъ для преподаванія въ училищахъ, инспекторъ прилагаетъ стараніе, чтобы въ русскихъ училищахъ вводимы были церковное пѣніе, гимнастика и нѣкоторыя ремесла и мастерства, наиболѣе пригодныя для той мѣстности, гдѣ находится училище. Обученіе пѣнію и гимнастикѣ возлагается за особое вознагражденіе на завѣдующаго училищемъ или на его помощника, смотря по тому, кто изъ нихъ можетъ обучать этимъ предметамъ; въ случаѣ неспособности наличныхъ учителей къ преподаванію названныхъ предметовъ, инспекторъ приглашаетъ особаго учителя по найму. Обученіе мастерствамъ и ремесламъ производится, также за особое вознагражденіе, или наличными учителями, или же приглашенными постороннимъ лицами, но въ томъ и другомъ случаѣ—съ непосредственнаго разрѣшенія инспектора.

Примѣчаніе. Упомянутыя въ § 20 упражненія распредѣляются, по усмотрѣнію завѣдующихъ училищами, въ свободное отъ классныхъ занятій время, съ утвержденія Главнаго Инспектора, по представленію инспектора народныхъ училищъ.

§ 21. По отношенію къ инородческимъ училищамъ, содержимымъ на счетъ правительства или съ пособіемъ отъ онаго, инспекторъ наблюдаетъ не только за правильнымъ ходомъ обученія инородцевъ вообще, но и за развитіемъ въ послѣднихъ правильныхъ понятій о русской государственной власти и объ отношеніяхъ къ ней инородцевъ, въ видахъ постепеннаго сближенія ихъ съ русскою народностію. Съ этою цѣлью инспекторъ заботливо внушаетъ завѣдующимъ инородческими училищами, чтобы они съ одной стороны не допускали во ввѣренныхъ имъ училищахъ ничего оскорбляющаго племенное и религіозное чувство инородцевъ, а съ другой стороны, чтобы они непремѣнно, но съ крайнею осмотрительностію и осторожностію, устранили изъ училищныхъ порядковъ все, что можетъ прямо или косвенно поддерживать въ инородцахъ ихъ племенныя особенности. Ни мусульманская религія, ни мусульманская грамота не должны быть преподаваемы въ правительственныхъ инородческихъ школахъ Туркестанскаго края. Въ отношеніи инородческихъ религіозныхъ обычаевъ и праздниковъ, инспекторъ народныхъ училищъ даетъ, съ разрѣшенія Главнаго Инспектора училищъ, завѣдывающимъ инородческими училищами особыя указанія, по соображенію съ мѣстными обстоятельствами.

Примѣчаніе. Каждое инородческое училище обязано имѣть на видномъ мѣстѣ портретъ Государя Императора въ приличной рамкѣ.

§ 22. Инспекторъ, соображаясь съ мѣстными условіями училищъ, съ климатомъ и господствующимъ родомъ занятій жителей, опредѣляетъ, съ утвержденія главнаго начальника края, продолжительность учебнаго періода и времени лѣтнихъ и зимнихъ вакацій, равно число и продолжительность ежедневныхъ учебныхъ уроковъ во всѣхъ ввѣренныхъ его наблюденію училищахъ, исключая тѣ, для которыхъ существуютъ о семъ указанія въ положеніяхъ о нихъ.

§ 23. Инспекторъ наблюдаетъ какъ за порядкомъ надзора, установленнаго для

учащихся, такъ и за принятыми въ училищѣ мѣрами поощренія и взысканія. Съ этой цѣлью инспекторъ возлагаетъ на завѣдующихъ училищами обязанность вести особый дневникъ—журналъ, въ который должны быть своевременно вносимы всѣ выходящіе изъ ряда обыкновенныхъ случаи училищной жизни, съ замѣчаніями о нихъ учителей и съ показаніемъ сдѣланныхъ учителями распоряженій. Во время своихъ посѣщеній училищъ инспекторъ внимательно, вмѣстѣ съ учителями, обсуждаетъ всѣ записанные въ дневникъ случаи училищной жизни. Тѣ училища, которыя не будутъ осмотрѣны инспекторомъ, обязаны по истеченіи учебнаго года, передъ началомъ лѣтнихъ каникулъ, высылать свои дневники—журналы къ инспектору народныхъ училищъ для просмотра ихъ.

§ 24. Встрѣчаемыя преподавателями затрудненія въ учебно-воспитательной дѣятельности по училищамъ, инспекторъ народныхъ училищъ разрѣшаетъ или своею властью, или же, въ случаѣ особой важности, представляетъ на усмотрѣніе Главнаго Инспектора училищъ.

§ 25. Въ тѣхъ училищахъ, гдѣ будетъ признано возможнымъ ввести плату за ученіе, размѣръ оной опредѣляетъ, по соображеніи съ мѣстными обстоятельствами, инспекторъ народныхъ училищъ, съ утвержденія главнаго начальника края, по представленію Главнаго Инспектора.

§ 26. Инспекторъ имѣетъ попеченіе о томъ, чтобы при каждомъ училищѣ, по мѣрѣ средствъ, существовали слѣдующія учебно-воспитательныя учрежденія: а) библіотека учительская, состоящая изъ учебныхъ руководствъ, сочиненій по части педагогики и вообще книгъ, могущихъ служить къ дальнѣйшему самообразованію учителей; б) библіотека ученическая, состоящая изъ учебныхъ руководствъ, книгъ для чтенія и другого рода учебныхъ пособій, собственно для употребленія въ классахъ и для чтенія учениками, и в) складъ учебныхъ пособій и классныхъ принадлежностей, заготовляемыхъ заблаговременно училищемъ для безвозмездной раздачи по постановленію педагогическаго совѣта бѣднымъ ученикамъ въ видѣ поощренія. Завѣдываніе вышеозначенными учрежденіями инспекторъ возлагаетъ на одного изъ учителей, съ надлежащею со стороны послѣдняго отвѣтственностію и наблюдаетъ, дѣйствительно-ли лица, которымъ поручено завѣдываніе этими учрежденіями исполняютъ свои обязанности съ надлежащею исправностію.

§ 27. Инспекторъ наблюдаетъ, чтобы ни въ одно изъ учрежденій, поименованныхъ въ § 26, не пріобрѣтались учебныя пособія, которыя не были предварительно одобрены Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія или Духовнымъ вѣдомствомъ православнаго исповѣданія по принадлежности, согласно спискамъ, ежегодно печатаемымъ въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія, или отдѣльно разсылаемымъ по училищамъ.

§ 28. Наибольшее вниманіе инспекторъ народныхъ училищъ обращаетъ на то, чтобы изъ числа учебныхъ руководствъ, книгъ для чтенія и другого рода учебныхъ пособій, пріобрѣтенныхъ для училищъ, въ классахъ употреблялись преимущественно такія, которыя заслужили особенно одобрительные отзывы со стороны Министерства Народнаго Просвѣщенія и Духовнаго вѣдомства православнаго исповѣданія.

§ 29. Для инородческихъ училищъ инспекторъ обязанъ пріобрѣсти особые, приноровленные къ обученію инородцевъ, учебники а въ случаѣ неимѣнія таковыхъ въ продажѣ, озаботиться составленіемъ учебныхъ руководствъ для инородцевъ, каковыя по разсмотрѣніи ихъ Главнымъ Инспекторомъ училищъ, печатаются съ разрѣшенія главнаго начальника края, и вводятся въ употребленіе въ училищахъ.

Примѣчаніе. Одинъ экземпляръ каждаго изъ означенныхъ руководствъ представ-

ляется Министерству Народнаго Просвѣщенія.

§ 30. Всѣ учебники, составляемые для правительственныхъ инородческихъ школъ края, должны быть печатаемы русскими буквами безъ всякаго измѣненія и дополненія, въ видахъ скорѣйшаго усвоенія инородцами русскаго языка и скорѣйшаго достиженія возможности пользоваться русскими учебниками.

§ 31. Инспекторъ наблюдаетъ, чтобы при инородческихъ училищахъ не было никакихъ неразрѣшенныхъ въ обращеніи мусульманскихъ изданій и чтобы русскія привительственныя училища всегда и во всемъ преслѣдовали задачу сближенія инородцевъ съ русскимъ государствомъ.

§ 32. При обозрѣніи складовъ книгъ и учебныхъ пособій, предназначенныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія для безмездной раздачи учащимся, или же вообще жертвуемыхъ съ тою же цѣлью, инспекторъ производитъ повѣрку: употребляются ли дѣйствительно эти предметы согласно своему назначенію.

§ 33. Инспекторъ наблюдаетъ, чтобы всѣмъ, находящимся въ означенныхъ въ § 26 учебно-вспомогательныхъ учрежденіяхъ, предметамъ были ведены подробныя описи, съ указаніемъ цѣны, времени и случаевъ поступленія. Во время осмотра училищъ, инспекторъ наблюдаетъ, всегда ли и въ надлежащей-ли исправности установленный порядокъ исполняется. При исправной записи инспекторъ удостовѣряетъ училищную опись своею подписью, въ противномъ же случаѣ потребуетъ немедленнаго исправленія замѣченныхъ недостатковъ.

§ 34. Инспекторъ наблюдаетъ также, чтобы производимыя изъ училищныхъ библіотекъ временныя выдачи записывались въ инвентарь, съ росписками учителей и отмѣтками о возвращеніи ихъ въ исправности. За потерю, а также за порчу принадлежащихъ училищу предметовъ инспекторъ можетъ, по своему усмотрѣнію, взыскать съ виновнаго стоимость вещи и взысканныя деньги присоединяетъ къ суммамъ училища, для пріобрѣтенія недостающихъ или испорченныхъ предметовъ.

§ 35. Если инспекторъ найдетъ, что перечисленныя въ § 26 учебно-вспомогательныя учрежденія въ томъ или въ другомъ училищѣ, по недостатку денежныхъ средствъ училища, слишкомъ скудны или вовсе не существуютъ, то входитъ въ управленіе учебными заведеніями съ представленіемъ объ ассигнованіи для пріобрѣтенія необходимыхъ для училища предметовъ суммы, прилагая къ своему ходатайству списокъ самыхъ предметовъ, съ указаніемъ цѣнъ и способовъ пріобрѣтенія этихъ предметовъ.

§ 36. Инспекторъ, соображаясь со средствами училищъ, заботится, чтобы какъ внѣшнее, такъ и въ особенности внутреннее устройство училищныхъ зданій соотвѣтствовало, по возможности, ихъ назначенію, не только въ учебномъ, но и въ гигіеническомъ отношеніи.

Примѣчаніе. Инспекторъ наблюдаетъ, чтобы училищное зданіе было помѣстительно, свѣтло, сухо и тепло; чтобы училищныя скамьи были устроены по образцу лучшихъ современныхъ скамей, чтобы онѣ были удобно расположены въ классахъ, особенно въ отношеніи къ свѣту; чтобы въ классныхъ комнатахъ поддерживалась всегда извѣстная здоровая температура (14—15—R.) вмѣстѣ съ постоянно чистымъ, освѣжаемымъ вентиляціей воздухомъ. Поэтому инспекторъ заботится, чтобы въ классныхъ комнатахъ были термометры.

§ 37. Онъ обращаетъ вниманіе на то, чтобы въ каждомъ училищѣ была ведена опись училищному имуществу, съ обозначеніемъ, когда и откуда какая вещь поступила, съ указаніемъ стоимости каждой вещи.

§ 38. Относительно матеріальнагоо безпеченія училищъ, инспекторъ удостовѣряется достаточно-ли училища снабжены необхо-

димыми принадлежностями и въ должной ли исправности поступаютъ и расходуются отпускаемыя на содержаніе училищъ суммы.

§ 39. Для поддержанія и улучшенія училищъ, инспекторъ ходатайствуетъ, установленнымъ порядкомъ, о единовременныхъ денежныхъ пособіяхъ имъ изъ суммъ, ассигнованныхъ по смѣтѣ на содержаніе училищъ Туркестанскаго края, или изъ мѣстныхъ средствъ, находящихся въ распоряженіи главнаго начальника края, указывая при этомъ на нужды училищъ и на размѣръ испрашиваемаго пособія.

§ 40. Независимо отъ поименованныхъ ходатайствъ, въ виду того, что нѣкоторыя училища, вслѣдствіе непредвидѣнныхъ обстоятельствъ могутъ иногда нуждаться въ безотлагательномъ пособіи, безъ котораго самая дѣятельность ихъ можетъ пріостановиться, инспектору предоставляется въ непосредственное его распоряженіе по триста рублей въ годъ изъ суммъ, ассигнованныхъ на низшія училища края, каковыя деньги инспекторъ и получаетъ авансомъ по мѣрѣ надобности, по ассигновкамъ Главнаго Инспектора училищъ изъ подлежащаго казначейства. Въ израсходованіи этой суммы онъ представляетъ управленію учебными заведеніями Туркестанскаго края авансовый счетъ.

§ 41. Инспекторъ испрашиваетъ у главнаго начальника края, установленнымъ порядкомъ, чрезъ Главнаго Инспектора училищъ, единовременныя пособія нуждающимся учителямъ и учительницамъ, принимая въ соображеніе степень усердія ихъ, продолжительность службы, многочисленность семейства, болѣзнь семейства и т. п.

§ 42. Учебныя руководства, пособія и книги для чтенія, присылаемыя для безмезднаго снабженія ими начальныхъ народныхъ училищъ, инспекторъ по своему усмотрѣнію, распредѣляетъ между тѣми училищами, которыхъ учебно-воспитательныя учрежденія наиболѣе нуждаются въ пополненіи.

Примѣчаніе. Инспектору предоставляется заблаговременно доводить до свѣдѣнія управленія учебными заведеніями края о томъ, какія книги и учебныя пособія могутъ преимущественно потребоваться для тѣхъ или другихъ училищъ, прося о выпискѣ таковыхъ зависящаго распоряженія управленія.

§ 43. Инспекторъ заботится, чтобы при училищахъ, для нравственной и матеріальной поддержки ихъ состояли почетные блюстители, или почетные смотрители, гдѣ такія должности полагаются по закону о сихъ училищахъ.

§ 44. Лицамъ, особенно содѣйствовавшимъ преуспѣянію училищъ, инспекторъ испрашиваетъ, установленнымъ порядкомъ, соотвѣтствующія ихъ заслугамъ поощренія.

§ 45. Кромѣ надзора за существующими уже училищами, инспекторъ обязанъ прилагать стараніе къ открытію новыхъ училищъ въ краѣ, гдѣ позволяютъ это мѣстныя средства и административныя соображенія, ходатайствуя, установленнымъ порядкомъ, о назначеніи открываемымъ училищамъ временнаго или постояннаго пособія отъ правительства; въ случаяхъ же особой важности, и полнаго содержанія на счетъ казны.

§ 46. Особенную заботливость инспекторъ прилагаетъ къ тому, чтобы привлекать дѣтей инородцевъ въ училища и содѣйствовать устройству училищъ среди кочевниковъ.

§ 47. Въ многолюдныхъ мѣстностяхъ, имѣющихъ уже училища, инспекторъ заботится, если въ томъ будетъ нужда, объ открытіи параллельныхъ отдѣленій при училищахъ, или объ увеличеніи въ нихъ числа классовъ.

§ 48. Попеченія инспектора о распространеніи народнаго образованія въ краѣ должны быть также направлены къ тому, чтобы и дѣвочки, по мѣрѣ возможности, получали необходимое начальное образованіе. Порядокъ учрежденія особыхъ для нихъ учи-

лищъ или особыхъ смѣнъ при мужскихъ училищахъ, а равно и дѣйствій по сему предмету инспектора, остается тотъ же, какъ и по отношенію къ училищамъ для мальчиковъ въ краѣ.

§ 49. Въ случаѣ невозможности учрежденія для дѣвочекъ ни отдѣльныхъ училищъ, ни особыхъ смѣнъ, инспекторъ можетъ допустить и совмѣстное обученіе дѣвочекъ съ мальчиками въ однихъ и тѣхъ же училищахъ, съ соблюденіемъ слѣдующихъ условій: а) чтобы дѣвочки были не старше 10-ти лѣтъ и б) чтобы мальчики и дѣвочки помѣщались въ классахъ на разныхъ скамьяхъ, составляя отдѣльную группу.

§ 50. Въ училищахъ или отдѣленіяхъ для дѣвочекъ должно быть вводимо обученіе рукодѣліямъ, приноровленнымъ къ мѣстнымъ нуждамъ населенія, на что и должно быть обращено надлежащее вниманіе инспектора.

Примѣчаніе. По отношенію къ дѣвочкамъ инородческихъ племенъ, обучающихся въ правительственныхъ училищахъ края, инспекторъ соблюдаетъ исполненіе тѣхъ же частныхъ правилъ, какія указаны въ §§ 21, и другихъ по отношенію къ мальчикамъ инородцевъ.

§ 51. Инспекторъ прилагаетъ стараніе, чтобы существующія въ краѣ училища были одинаково доступны дѣтямъ всѣхъ жителей мѣстности, безъ различія званій, племенъ и вѣроисповѣданія. Кромѣ того, по соглашенію съ подлежащими вѣдомствами и лицами, инспекторъ прилагаетъ попеченіе и о томъ, чтобы при училищахъ какъ правительственныхъ, такъ и туземныхъ, гдѣ окажется возможность, были устраиваемы особые уроки для взрослыхъ; съ этою цѣлію инспекторъ, во время своихъ осмотровъ училищъ; старается личными убѣжденіями привлекать мѣстныхъ жителей къ ученію. Въ случаѣ осуществленія такихъ уроковъ, инспекторъ ходатайствуетъ, установленнымъ порядкомъ, объ отпускѣ особой суммы, необходимой для устройства такихъ уроковъ и для вознагражденія учителей за ихъ труды сверхъ прямыхъ ихъ обязанностей.

§ 52. Когда инспекторъ лично удостовѣрится, что то или другое училище не будетъ удовлетворять своему назначенію въ той мѣстности, гдѣ оно существуетъ, тогда какъ въ другой мѣстности оно могло бы приносить болѣе существенную пользу,— тогда онъ испрашиваетъ, въ установленномъ порядкѣ, разрѣшеніе на переводъ училища изъ данной мѣстности въ другую.

§ 53. Такимъ же образомъ поступаетъ инспекторъ и въ тѣхъ крайнихъ случаяхъ, когда по особо-уважительнымъ причинамъ, потребуется совершенное закрытіе того или другого училища.

§ 54. Инспекторъ народныхъ училищъ обязанъ по полученіи отъ главнаго инспектора указанія относительно замѣченныхъ имъ недостатковъ въ низшихъ училищахъ немедленно принять всѣ зависящія отъ него мѣры къ устраненію ихъ.

§ 55. Инспекторъ можетъ присутствовать, съ правомъ голоса, въ состоящемъ при управленіи учебными заведеніями края испытательномъ комитетѣ, когда въ немъ производятся испытанія на званіе учителей нашихъ училищъ.

§ 56. Инспектору предоставляется также осматривать учительскія семинаріи, педагогическіе курсы, учительскія школы, во время нахожденія его въ той мѣстности, гдѣ таковыя существуютъ. Съ этою цѣлію онъ можетъ присутствовать въ засѣданіяхъ совѣтовъ сихъ семинарій, курсовъ и школъ и сообщать имъ свои соображенія на основаніи наблюденія и опыта.

§ 57. Въ случаѣ учрежденія въ краѣ краткосрочныхъ педагогическихъ курсовъ для учителей низшихъ училищъ, инспекторъ наблюдаетъ за дѣйствіями курсовъ и сообщаетъ имъ надлежащіе совѣты, указанія и наставленія.

§ 58. Съ правительственными учрежде-

ніями и должностными лицами края, не принадлежащими къ составу учебнаго управленія, а также съ частными лицами, инспекторъ по дѣламъ, касающимся училищъ, входитъ въ непосредственныя сношенія или лично или письменно по своему усмотрѣнію. По предметамъ, требующимъ участія высшихъ административныхъ учрежденій или лицъ, инспекторъ обращается съ своими соображеніями къ Главному Инспектору училищъ, отъ котораго уже зависитъ дальнѣйшее движеніе и направленіе дѣла.

§ 59. Каждый инспекторъ народныхъ училищъ имѣетъ казенную печать съ установленнымъ гербомъ и съ надписью вокругъ герба „печать инспектора народныхъ училищъ Туркестанскаго края".

§ 60. Отправляемые за печатью инспектора казенные пакеты и посылки принимаются въ почтовыхъ конторахъ на общихъ основаніяхъ, наравнѣ съ прочими учебными учрежденіями Министерства Народнаго Просвѣщенія.

§ 61. Въ порядкѣ дѣлопроизводства инспекторъ народныхъ училищъ руководствуется общеустановленными на сей предметъ правилами.

§ 62. Назначенное инспектору народныхъ училищъ Туркестанскаго края содержаніе онъ получаетъ изъ мѣстнаго казначейства по собственному его требованію, согласно съ существующими правилами.

§ 63. За каждый истекшій учебный годъ инспекторъ народныхъ училищъ представляетъ, чрезъ Главнаго Инспектора училищъ, по установленной Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія формѣ, подробный отчетъ о состояніи всѣхъ подчиненныхъ надзору инспектора училищъ края, съ прописаніемъ всѣхъ сдѣланныхъ имъ въ теченіе года распоряженій и оказавшихся отъ того результатовъ. Срокомъ для представленія такого отчета назначается 1-е февраля.

§ 64. Независимо отъ представленія годичнаго отчета, инспекторъ послѣ каждаго произведеннаго имъ осмотра училищъ, представляетъ Главному Инспектору училищъ отчетъ о результатахъ осмотра по каждому училищу, для сообщенія такихъ отчетовъ Министерству Народнаго Просвѣщенія.

§ 65. Настоящая инструкція вводится, въ видѣ опыта, на три года.

16. Января 16. (№ 666). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу объ обезпеченіи исправной выдачи жалованья учителямъ начальныхъ народныхъ училищъ, содержимыхъ на счетъ земскихъ учрежденій, городскихъ и сельскихъ обществъ *).

По сношенію Министерства Народнаго Просвѣщенія съ Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ касательно обезпеченія исправной выдачи жалованья учителямъ начальныхъ народныхъ училищъ, содержимыхъ на счетъ земскихъ учрежденій, городскихъ и сельскихъ обществъ, Управляющій Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ, Статсъ-Секретарь Маковъ увѣдомилъ, что имъ предложено циркуляромъ, прилагаемымъ при семъ въ копіи, отъ 4 Декабря минувшаго года за № 185, Губернаторамъ: 1, чтобы деньги, слѣдующія на содержаніе училищъ отъ сельскихъ обществъ и земскихъ учрежденій, высылались заблаговременно въ подлежащія волостныя правленія и, 2, чтобы жалованье учителямъ означенныхъ училищъ, какъ въ городахъ, такъ и въ селеніяхъ выдавать непремѣнно помѣсячно, въ опредѣленные, не позже 1-го числа каждаго мѣсяца, сроки, какіе для того наиболѣе удобными будутъ признаны по мѣстнымъ условіямъ, съ тѣмъ, чтобы и волостныя правленія о таковыхъ срокахъ поставили въ извѣстность учителей.

Объ этомъ г. Товарищъ Министра Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ начальства учебныхъ округовъ для надлежащаго распоряженія.

(*См. Приложенія*)

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 12 б (разр. нач. учил.).

17. Января 16. (№ 714). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о порядкѣ вызова учителей чистописанія и рисованія для судебной экспертизы *).

Въ дополненіе къ циркулярному предложенію Министерства Народнаго Просвѣщенія отъ 25 Октября минувшаго года за № 11.340, г. Товарищъ Министра Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ начальства учебныхъ округовъ, что по военно-судебному вѣдомству сдѣлано распоряженіе объ исполненіи военно-окружными судами и военными слѣдователями того-же порядка вызова, для судебной экспертизы учителей чистописанія, рисованія и черченія, какой принятъ въ этомъ отношеніи по вѣдомству Министерства Юстиціи, а потому, по порученію г. Министра, просилъ предложить начальствамъ учебныхъ заведеній сообщать предсѣдателямъ военно-судебныхъ установленій и военнымъ слѣдователямъ въ началѣ каждаго учебнаго года свѣдѣнія о томъ, въ какіе дни и часы учители чистописанія и рисованія заняты въ сихъ заведеніяхъ и когда такія лица въ послѣдній разъ были вызываемы въ судебныя мѣста въ качествѣ экспертовъ.

18. Января 20. (№ 808). Объ учрежденіи должности сверхштатнаго ассистента при каѳедрѣ нормальной анатоміи въ Университетѣ св. Владиміра **).

Вслѣдствіе представленія начальства Кіевскаго учебнаго округа и на основаніи Высочайше утвержденнаго въ 25 день Октября 1875 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ учредить при каѳедрѣ нормальной анатоміи Университета св. Владиміра сверхштатнаго ассистента безъ содержанія.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 33-б. (разр. общ. дѣлъ).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 76 (разр. высш. учебн. зав.).

19. Января 20. (№ 838). О пожертвованіи въ пользу Костромской гимназіи. *)

Вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ Костромской гимназіи принять завѣщанный ей Надворнымъ Совѣтникомъ Чижовымъ капиталъ, заключающійся въ 40 паяхъ Товарищества Архангельско-Мурманскаго срочнаго пароходства, всего по нарицательной цѣнѣ на сумму 20 тысячъ рублей, для употребленія доходовъ съ этого капитала на предположенныхъ Попечителемъ округа основаніяхъ на нужды названной гимназіи

20. Января 20. (№ 882). По вопросу о срокѣ и порядкѣ избранія членовъ попечительныхъ совѣтовъ женскихъ гимназій и прогимназій. **)

Вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа и отношенія въ Департаментъ Народнаго Просвѣщенія, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ Попечителя округа, въ разрѣшеніе изложенныхъ въ означенныхъ бумагахъ вопросовъ, что, такъ какъ положеніемъ 24 Мая 1870 г. не установлено никакого срока для прохожденія членами попечительныхъ совѣтовъ женскихъ гимназій и прогимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія, и на практикѣ (между прочимъ и въ Московскомъ учебномъ округѣ) таковые члены не избираются на какой либо опредѣленный періодъ времени, то г. Министръ не признаетъ нужнымъ установлять такой періодъ, и вслѣдствіе сего означенныя лица могутъ оставаться въ своихъ званіяхъ, пока пожелаютъ, или пока избравшія ихъ сословія или общества сами отъ себя не возбудятъ вопроса о прекращеніи, по какимъ либо-случаямъ, ихъ полномочій.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1879 г. № 6 (разр. средн. учебн. зав.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 170 ч. II (разр. жен. учебн. зав.).

Къ сему г. Министръ нужнымъ призналъ присовокупить: 1) по поводу дѣйствій Дмитровскаго городского головы, что если онъ самъ, а не мѣстныя земство, общество или сословіе, произвелъ 10 Ноября 1878 г. выборы новыхъ членовъ въ попечительный совѣтъ Дмитровской женской прогимназіи, то эти выборы, какъ произвольные, не могутъ имѣть никакого значенія, и 2) что вообще враждебныя въ отношеніи къ учебному вѣдомству вліянія выборныхъ членовъ попечительныхъ совѣтовъ женскихъ гимназій и прогимназій могутъ безъ всякаго труда быть устраняемы чрезъ протесты противъ нихъ остальныхъ непремѣнныхъ членовъ сихъ совѣтовъ, причемъ постановленія послѣднихъ должны уже восходить на разсмотрѣніе и рѣшеніе Попечителя учебнаго округа, безъ чего не могутъ имѣть силы.

Что же касается вопроса о томъ, чтобы на будущее время члены попечительныхъ совѣтовъ женскихъ гимназій и прогимназій, по избраніи ихъ въ сіе званіе подлежащими сословіями и обществами, подлежали, по примѣру бывшихъ женскихъ училищъ 1 и 2 разрядовъ, утвержденію учебныхъ окружныхъ начальствъ, то объ этомъ послѣдуетъ особое предложеніе.

21. Января 20. (№ 903). По вопросу о примѣненіи закона 9 Іюня 1873 г. къ лицамъ русскаго происхожденія, занимающимъ должности законоучителей въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ Варшавскаго учебнаго округа [*]).

Вслѣдствіе представленія начальства Варшавскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что въ 1-хъ, лица русскаго происхожденія, занимающія штатныя и сверхштатныя должности законоучителей православнаго и евангелическаго исповѣданій въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, не состоящія въ духовномъ санѣ и не принадлежащія къ эмеритальному обществу Царства Польскаго, по буквальному смыслу закона 9 Іюня 1873 года и согласно циркуляру г. Министра Финансовъ отъ 16 Ноября 1873 года за № 1162 (указ. прав. расп. по Мин. Фин. за 1873 г., за № 47), подлежатъ установленному симъ закономъ вычету изъ содержанія, и во 2-хъ, что Министерствомъ Финансовъ признано, что всѣ состоящія на государственной службѣ, съ полученіемъ постояннаго штатнаго содержанія, лица духовнаго сана должны подлежать установленному закономъ 9 Іюня 1873 г. вычету при назначеніи и увеличеніи содержанія, о чемъ и представлено на разрѣшеніе Правительствующаго Сената, но такового разрѣшенія еще не послѣдовало.

22. Января 27 (№ 1120). По вопросу о порядкѣ выдачи ученикамъ русскихъ народныхъ училищъ, существующихъ въ иновѣрческихъ селеніяхъ Екатеринославской губерніи, свидѣтельствъ на льготу 4-го разряда по образованію относительно воинской повинности [*]).

Управлявшій Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ отношеніемъ отъ 19 Января за № 104, увѣдомилъ, что, на основаніи Высочайше утвержденнаго 19 Ноября 1877 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта и по соглашенію съ Министерствами Военнымъ, Народнаго Просвѣщенія и Государственныхъ Имуществъ, имъ донесено Правительствующему Сенату о причисленіи русскихъ народныхъ училищъ, существующихъ въ иновѣрческихъ селеніяхъ Екатеринославской губерніи къ 4-му разряду учебныхъ заведеній по отбыванію воинской повинности, съ тѣмъ, чтобы выдача воспитанникамъ сихъ заведеній свидѣтельствъ на льготу 4-го разряда по образованію возло-

[*]) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 21 (разр. общ. собр.).

[*]) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 15 ч. II (разр. нач. учил.).

жена была на уѣздные училищные совѣты на общемъ основаніи. Къ сему статсъ-секретарь Маковъ присовокупилъ, что означенныя училища учреждены на точномъ основаніи положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ 25 Мая 1874 года.

Сообщая объ этомъ Попечителю Одесскаго учебнаго округа въ послѣдствіе представленія его, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ сдѣлать распоряженіе, чтобы испытаніе ученикамъ названныхъ училищъ и выдача имъ свидѣтельствъ объ окончаніи курса на льготу, опредѣленную п. 4 ст. 56 устава о воинской повинности, производились порядкомъ, указаннымъ въ правилахъ для выдачи свидѣтельствъ о знаніи курса начальныхъ училищъ 15 Октября 1874 г.

23. Января 27. Положеніе о стипендіи имени графа Д. А. Толстого при Тульской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) На основаніи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія, послѣдовавшаго въ 28 день октября 1878 г., при Тульской гимназіи учреждается стипендія имени дѣйствительнаго тайнаго совѣтника графа Дмитрія Андреевича Толстаго на проценты съ пожертвованнаго дѣйствительнымъ статскимъ совѣтникомъ А. И. Торопчаниновымъ капитала въ 600 рублей.

2) Означенный капиталъ, состоящій изъ шести сторублевыхъ облигацій 2-го восточнаго займа, считается на вѣчныя времена неприкосновенною собственностью Тульской гимназіи и, находясь въ вѣдѣніи педагогическаго совѣта, хранится въ мѣстномъ казначействѣ.

3) Изъ получаемыхъ педагогическимъ совѣтомъ гимназіи процентовъ съ этого капитала, составляющихъ въ годъ тридцать руб., производится выдача стипендіи одному изъ учениковъ гимназіи.

4) Графъ Дмитрій Андреевичъ Толстой утверждаетъ одного изъ двухъ избранныхъ на означенную стипендію педагогическимъ совѣтомъ гимназіи воспитанниковъ, христіанскаго вѣроисповѣданія, отличающихся благонравіемъ и хорошими успѣхами въ наукахъ, или назначаетъ на оную своего собственнаго кандидата; послѣ же смерти графа Дмитрія Андреевича, право выбора стипендіата переходитъ къ педагогическому совѣту Тульской гимназіи.

5) За безуспѣшность въ наукахъ и неодобрительное поведеніе стипендіатъ лишается стипендіи, по опредѣленію того же совѣта гимназіи, о чемъ и доносится графу Толстому, вмѣстѣ съ представленіемъ новыхъ кандидатовъ.

6) Стипендіату, оставшемуся на другой годъ въ томъ же классѣ, стипендія можетъ быть сохранена по особо уважительнымъ причинамъ, но только однажды въ теченіе учебнаго курса.

7) Въ случаѣ выбытія стипендіата изъ Тульской гимназіи, перехода его въ другое учебное заведеніе, или, наконецъ, лишенія, на основаніи §§ 5 и 6 сего положенія, права на стипендію, производство таковой прекращается, но выданныя уже стипендіату деньги не подлежатъ возврату.

24. Января 27. (№ 1132). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о наблюденіи за своевременною приписною воспитанниковъ учебныхъ заведеній къ призывнымъ участкамъ по отбыванію воинской повинности *).

На основаніи 97 ст. уст. о воинской повинности, всѣ лица мужского пола, за исключеніемъ сельскихъ податного состоянія обывателей, обязаны, по достиженіи 16-ти лѣтъ отъ роду, не позднѣе 31 декабря того года, въ которомъ имъ исполнится

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 46 ч. IV (разр. общ. дѣлъ).

20 л., получить свидѣтельство о приписк‍ѣ къ призывному участку.

Между тѣмъ, изъ дѣлъ Главнаго Штаба усматривается, что въ нѣкоторыхъ учебныхъ заведеніяхъ начальство заведенія не наблюдаетъ за своевременною приписью воспитанниковъ къ призывнымъ участкамъ и вслѣдствіе сего сами воспитанники не озабочиваются своевременнымъ полученіемъ отсрочекъ для окончанія образованія.

Такъ какъ, по соглашенію Министерствъ Внутреннихъ Дѣлъ и Военнаго съ нѣкоторыми изъ главныхъ начальниковъ частей, имѣющихъ въ своемъ вѣдомствѣ учебныя заведенія, возложено на непосредственное начальство этихъ заведеній наблюденіе за своевременною приписью воспитанниковъ къ призывнымъ участкамъ, а также возложена и обязанность извѣщенія подлежащихъ присутствій по воинской повинности о выбытіи изъ сихъ учебныхъ заведеній, до окончанія курса, тѣхъ молодыхъ людей, которымъ, на основаніи 53 ст. уст. о воинской повинности, отсрочено было поступленіе на службу въ войска, то Военный Министръ, съ своей стороны, признаетъ полезнымъ для дѣла обязанности эти возложить и на начальства учебныхъ заведеній прочихъ вѣдомствъ.

Вслѣдствіе сего, по порученію г. Министра Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра просилъ начальство учебныхъ округовъ предложить начальникамъ учебныхъ заведеній наблюдать за своевременною приписью воспитанниковъ ввѣренныхъ имъ учебныхъ заведеній къ призывнымъ участкамъ, а также извѣщать и подлежащія присутствія по воинской повинности о выбытіи, до окончанія курса, тѣхъ молодыхъ людей, которымъ дана была отсрочка по отбыванію воинской повинности.

25. Января 27 (№ 1197). О пожертвованіи въ пользу Петрозаводской Маріинской женской гимназіи *).

Вслѣдствіе представленія начальства С.-Петербургскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ выразить признательность Министерства Народнаго Просвѣщенія Предсѣдателю Олонецкаго губернскаго земскаго собранія, Камеръ-юнкеру Двора Его Императорскаго Величества Савельеву за содѣйствіе къ улучшенію матеріальнаго положенія Петрозаводской Маріинской женской гимназіи.

(Г. Савельевъ увѣдомилъ Предсѣдателя Попечительнаго совѣта Петрозаводской Маріинской женской гимназіи, Директора Олонецкой мужской гимназіи, отъ 30 Ноября 1878 г., что Олонецкое губернское земское собраніе постановило назначить въ ежегодное пособіе женской гимназіи 750 рублей).

26. Января 27 (№ 1231). О пожертвованіи въ пользу Тамбовскаго реальнаго училища **).

Вслѣдствіе представленія начальства Харьковскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ Попечителя округа, что имъ, вмѣстѣ съ симъ, объявлена Тайному совѣтнику Эммануилу Дмитріевичу Нарышкину искренняя его признательность за сдѣланное имъ пожертвованіе въ пользу Тамбовскаго реальнаго училища.

(Тайный совѣтникъ Э. Д. Нарышкинъ препроводилъ къ Директору Тамбовскаго реальнаго училища 1,000 руб для употребленія этихъ денегъ на взносъ платы за ученіе за тѣхъ воспитанниковъ, которымъ, по недостаточности родителей, взносъ этотъ оказывается непосильнымъ, причемъ обязался и впредь вносить таковую же сумму ежегодно предъ началомъ учебнаго года).

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 3 (разр. женск. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1879 г. № 6 (разр. средн. учебн. зав.).

27. Января 27 (№ 1237). О пожертвованіи въ пользу Симбирской гимназіи *).

Вслѣдствіе донесенія начальства Казанскаго учебнаго округа о пожертвованіи Симбирскимъ Губернскимъ земскимъ Собраніемъ 3,530 р. на устройство параллельныхъ классовъ при Симбирской гимназіи, съ обязательствомъ продолжать взносъ на тотъ же предметъ и въ послѣдующіе годы, если встрѣтится въ томъ надобность, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ передать Симбирскому Губернскому Земскому Собранію чрезъ Предсѣдателя Губернской Земской управы искреннюю благодарность Министерства за столь просвѣщенную заботливость земства о преуспѣяніи губернской гимназіи.

28 Января 27. Положеніе о стипендіяхъ Н. Д. Мизко при Черниговской женской гимназіи **).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. На основаніи Высочайшаго повелѣнія, послѣдовавшаго въ 29 день Ноября 1878 г., при Черниговской женской гимназіи учреждаются двѣ стипендіи съ присвоеніемъ имъ наименованія „стипендій Н. Д. Мизко". Одна стипендія состоитъ изъ 150 р., процентовъ съ капитала въ 3 тыс. р., отказаннаго Черниговской женской гимназіи по духовному завѣщанію дочерью дѣйствительнаго статскаго совѣтника Мизко, дѣвицею Н. Д. Мизко, а другая изъ 35 р. —процентовъ съ 700 руб., образовавшихся отъ временнаго неупотребленія процентовъ съ самаго капитала.

2. Стипендіи назначаются попечительнымъ совѣтомъ Черниговской женской гимназіи родственницамъ завѣщательницы, воспитывающимся въ гимназіи и отличающимся хорошими успѣхами и поведеніемъ.

3. Стипендіи выдаются на руки родителямъ или родственникамъ стипендіатокъ за полгода впередъ.

4. Пользованіе стипендіями не налагаетъ на стипендіатокъ по окончаніи курса никакихъ обязательствъ.

29. Февраля 3. Правила о преміи Н. И. Пирогова при Университетѣ Св. Владиміра *).

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) Преподаватели учебныхъ заведеній Кіевскаго учебнаго округа, студенты Университета Св. Владиміра и частныя лица собрали между собою, по добровольной подпискѣ, капиталъ въ 2,000 р., для выдачи изъ процентовъ сего капитала преміи, въ честь бывшаго Попечителя Кіевскаго учебнаго округа Тайнаго Совѣтника Пирогова, которая, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 27 іюня 1878 г., именуется, „преміею Николая Ивановича Пирогова".

2) Премія эта выдается за одно изъ сочиненій, удостоенныхъ Совѣтомъ Университета золотой медали.

3) Къ соисканію преміи допускаются студенты всѣхъ факультетовъ, но съ соблюденіемъ установленной между факультетами очереди.

4) Если факультетъ, которому по очереди предоставлено право назначенія преміи Н. И. Пирогова ни за одно изъ сочиненій не присудитъ золотой медали, то премія назначается за сочиненіе, удостоенное медали слѣдующимъ факультетомъ, которому по очереди принадлежитъ право.

5) Премія назначается въ размѣрѣ ста руб. Если изъ остатковъ отъ % съ капитала накопится въ теченіе времени сумма, достигающая 100 р., то въ такомъ случаѣ могутъ быть выданы въ одномъ году двѣ преміи, въ размѣрѣ 100 р. каждая, на двухъ факультетахъ, по установленной очереди.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1864 г. № 156 ч. I (разр. средн. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2 ч. II (разр. женск. учеб. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв.

6) Премія Н. И. Пирогова присуждается факультетомъ и выдается съ утвержденія постановленія факультета Совѣтомъ.

30. Февраля 3 (№ 1381). Объ учрежденіи должности сверхштатнаго ассистента при діагностическомъ клиническомъ отдѣленіи медицинскаго факультета Варшавскаго Университета *).

Вслѣдствіе представленія начальства Варшавскаго учебнаго округа и на основаніи Высочайше утвержденнаго въ 25 день Октября 1875 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ учредить при діагностическомъ клиническомъ отдѣленіи медицинскаго факультета Варшавскаго Университета должность сверхштатнаго ассистента, съ производствомъ лицу, имѣющему занять эту должность, содержанія по двѣсти руб. въ годъ изъ спеціальныхъ средствъ означеннаго Университета.

31. Февраля 3 (№ 1400). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно принятія мѣръ къ введенію обученія ремесламъ въ народныхъ училищахъ и къ подготовкѣ воспитанниковъ учительскихъ семинарій и школъ къ обученію пѣнію въ названныхъ училищахъ **).

При чтеніи поступающихъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія отчетовъ директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ объ осмотрѣ сихъ училищъ замѣчено, что въ большинствѣ училищъ не производится обученіе ремесламъ и что во многихъ училищахъ преподаватели изъ воспитанниковъ учительскихъ семинарій оказываются не получившими подготовки къ обученію пѣнію въ училищахъ.

Хотя обученіе ремесламъ не составляетъ обязательнаго предмета въ составѣ курса народныхъ училищъ, но, принимая во вниманіе несомнѣнную пользу знанія ремеслъ въ хозяйственномъ сельскомъ быту, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія находитъ желательнымъ наибольшее распространеніе обученія ремесламъ въ названныхъ училищахъ. Равнымъ образомъ, для большаго обезпеченія обученія пѣнію въ народныхъ училищахъ желательно, чтобы воспитанники учительскихъ семинарій получали надлежащую подготовку въ обученіи этому предмету.

Сообщая объ этомъ, г. Министръ просилъ начальства учебныхъ округовъ сдѣлать зависящее распоряженіе, чтобы 1., какъ училищные совѣты, такъ и директоры и инспекторы народныхъ училищъ склоняли мѣстныя городскія и сельскія общества а равно земскія учрежденія къ веденію обученія ремесламъ въ школахъ и къ дальнѣйшему развитію онаго, и 2., чтобы педагогическіе совѣты учительскихъ семинарій и школъ обратили вниманіе на подготовку воспитанниковъ сихъ заведеній къ обученію пѣнію въ народныхъ школахъ.

32. Февраля 3 (№ 1407). Объ открытіи въ начальномъ при Алферовской учительской семинаріи училищѣ практическихъ занятій воспитанниковъ по программѣ 2-хъ отдѣленія II-го класса двухклассныхъ сельскихъ училищъ *).

Вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ открыть въ начальномъ при Алферовской учительской семинаріи училищѣ практическія занятія воспитанниковъ тѣми предметами, какіе по программѣ двухклассныхъ сельскихъ училищъ назначены для 2-го отдѣленія II-го класса съ тою цѣлью, чтобы

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 76 (разр. высш. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1879 г. № 7 (разр. нач. учил.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 49-а ч. I (разр. нач. учил.).

дать возможность воспитанникамъ семинаріи приготовиться какъ слѣдуетъ выполнять программу двухклассныхъ сельскихъ училищъ во всемъ ея объемѣ.

33. Февраля 3 (№ 1435). О пожертвованіи въ пользу Рязанской гимназіи *).

Вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что имъ, вмѣстѣ съ симъ, объявлено вдовѣ Тайнаго Совѣтника Маріи Петровнѣ Поповой искренняя его признательность за сдѣланное ею пожертвованіе въ пользу Рязанской гимназіи.

(Вдова Тайнаго Совѣтника М. П. Попова препроводила къ директору Рязанской гимназіи 326 разныхъ наименованій книгъ изъ библіотеки ея покойнаго мужа, Тайнаго Совѣтника Александра Николаевича Попова, и кромѣ сего, предполагала въ непродолжительномъ времени отправить новый транспортъ книгъ, купленныхъ на аукціонѣ дворяниномъ Соломко при продажѣ библіотеки ея мужа и ею у него, Соломко, перекупленныя для Рязанской гимназіи).

34. Февраля 3 (№ 1441). О закрытіи землемѣрно-таксаторскихъ классовъ при Кіевской, Подольской и Житомірской гимназіяхъ **).

Г. Министръ Внутреннихъ Дѣлъ сообщилъ г. Министру Юстиціи, что, по незначительности числа лицъ, пользующихся образованіемъ въ землемѣрно-таксаторскихъ классахъ, состоящихъ при Кіевской, Подольской и Житомірской гимназіяхъ, а также по немѣнію особенной надобности въ увеличеніи числа землемѣровъ въ тѣхъ губерніяхъ, представлялось бы полезнымъ закрытіе сихъ классовъ.

Г. Министръ Юстиціи, принимая во вниманіе, что мѣстная потребность въ лицахъ, имѣющихъ познанія въ межевой техникѣ, можетъ быть удовлетворена воспитанниками, получившими образованіе во вновь учрежденныхъ землемѣрныхъ училищахъ, и вполнѣ раздѣляя мнѣніе Статсъ-Секретаря Макова, сдѣлалъ распоряженіе о закрытіи къ Сентябрю мѣсяцу сего 1879 года 1-го курса землемѣрно-таксаторскихъ классовъ, состоящихъ при Кіевской, Подольской и Житомірской гимназіяхъ.

Вслѣдствіе увѣдомленія о семъ Статсъ-Секретаря Набокова, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія сообщилъ о вышеизложенномъ Попечителю Кіевскаго учебнаго округа для свѣдѣнія.

35. Февраля 3 (№ 1480). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно допущенія дѣвицъ, получившихъ домашнее воспитаніе, къ экзаменамъ въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ одновременно съ воспитанницами сихъ заведеній *).

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ начальства учебныхъ округовъ для зависящихъ распоряженій, что онъ признаетъ полезнымъ и возможнымъ допускать дѣвицъ, получившихъ домашнее воспитаніе, въ случаѣ настоятельныхъ просьбъ ихъ родителей, родственниковъ и опекуновъ, къ экзамену одновременно съ ученицами, переходящими изъ IV въ V классъ женскихъ гимназій, а равно съ оканчивающими курсъ въ трехклассныхъ и четырехклассныхъ прогимназіяхъ и въ шести, семи, и восьми-классныхъ гимназіяхъ съ тѣмъ, чтобы съ каждой экзаменующейся дѣвицы взималось по 10 р. въ пользу экзаменаторовъ, и онѣ по экзаменамъ пользовались соотвѣтствующими правами. Освобожденіе при этомъ кого бы то ни

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1879 г. № 6 (разр. средн. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1879 г. № 1 (разр. средн. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 170 ч. II (разр. женск. учебн. зав.).

было отъ взноса 10 р. г. Министръ признаетъ излишнимъ, такъ какъ самое приготовленіе дома къ экзамену уже предполагаетъ у экзаменующихся нѣкоторыя средства. Равно г. Министръ находитъ, что, въ случаѣ желанія постороннихъ дѣвицъ, допущенныхъ къ экзамену совмѣстно съ учащимися въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ, поступить въ соотвѣтствующій классъ сихъ заведеній, онѣ могутъ быть приняты въ оный только тогда, если будутъ для нихъ свободныя вакансіи, послѣ перевода изъ класса въ классъ находящихся уже въ заведеніи воспитанницъ, которыя, безъ сомнѣнія, представляютъ болѣе гарантій въ успѣшномъ слѣдованіи за курсомъ.

36. Февраля 10 (№ 1898). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу объ обязательной службѣ по Министерству Народнаго Просвѣщенія за полученіе при опредѣленіи въ должности третнаго не въ зачетъ жалованья *).

Въ послѣдствіе отзывовъ начальствъ учебныхъ округовъ и на основаніи заключенія Государственнаго Совѣта, послѣдовавшаго 23 Декабря минувшаго года въ Соединенныхъ Департаментахъ Законовъ и Государственной Экономіи, по дѣлу объ обязательной службѣ по Министерству Народнаго Просвѣщенія за полученное при опредѣленія въ должности третное не въ зачетъ жалованье, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ начальство учебныхъ округовъ сдѣлать распоряженіе по учебнымъ заведеніямъ объ отмѣнѣ циркуляра Министерства отъ 3 Ноября 1837 года, коимъ было предложено обязывать подпискою учителей, получающихъ при опредѣленіи на службу третное не въ зачетъ жалованье, прослужить по учебной части не менѣе двухъ лѣтъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 39-й (разр. общ. дѣлъ).

37. Февраля 17. Правила о стипендіяхъ Н. А. Крыжановскаго при С.-Петербургскомъ Университетѣ *).

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) Киргизскія общества Тургайской области пожертвовали капиталъ въ *тринадцать тысячъ* рублей, заключающійся въ 5% облигаціяхъ восточнаго займа перваго выпуска, на учрежденіе при Императорскомъ С.-Петербургскомъ Университетѣ двухъ стипендій для бѣдныхъ студентовъ изъ киргизскихъ дѣтей Тургайской области въ благодарное воспоминаніе о заботахъ и трудахъ на пользу киргизскаго населенія той области Оренбургскаго Генералъ-Губернатора, Генералъ-Адъютанта Николая Андреевича Крыжановскаго.

2) Пожертвованный капиталъ долженъ оставаться неприкосновеннымъ и храниться въ С.-Петербургскомъ губернскомъ казначействѣ; въ случаѣ же выхода билетовъ въ тиражъ, они обмѣниваются на другіе билеты государственныхъ учрежденій.

3) На проценты съ имѣющагося въ 13,000 р. капитала учреждаются при Императорскомъ С.-Петербургскомъ Университетѣ двѣ стипендіи.

4) Каждая стипендія въ триста восемнадцать руб. пятьдесятъ коп. въ годъ, со включеніемъ платы за право слушанія лекцій.

5) Право пользованія стипендіями въ Университетѣ предоставляется только студентамъ изъ киргизскихъ дѣтей Тургайской области, которые, при предъявленіи права на стипендіи, должны представить надлежащее удостовѣреніе отъ общества Тургайской области въ томъ, что они дѣйствительно принадлежатъ къ обществу этой области.

6) На основаніи Высочайшаго повелѣнія, 19-го сентября 1878 г., студенты, пользующіеся этими стипендіями, именуются стипендіатами Генералъ-Адъютанта Николая Андреевича Крыжановскаго.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 19 (разр. высш. учебн. зав.).

7) Назначеніе стипендіатовъ предоставляется Совѣту Университета, который руководствуется при этомъ, кромѣ вышеозначенныхъ условій, еще и правилами, утвержденными г. Попечителемъ С.-Петербургскаго учебнаго округа о назначеніи стипендій и пособій студентамъ.

8) По окончаніи курса, они не обязываются никакою службой.

9) Если учреждаемыя двѣ стипендіи для киргизскихъ дѣтей Тургайской области не всѣ будутъ замѣщены, то оставшіеся не выданными проценты присовокупляются къ капиталу и, по усмотрѣнію Совѣта Университета, впослѣдствіи, могутъ быть выдаваемы окончившимъ въ Университетѣ курсъ стипендіатамъ изъ киргизскихъ дѣтей въ пособіе имъ, или на прогоны, въ какомъ размѣрѣ это окажется нужнымъ и возможнымъ.

10) Правленіе Университета о назначенныхъ на стипендіи студентахъ, также въ случаѣ лишенія ихъ стипендій, равно и о назначеніи окончившимъ курсъ пособій увѣдомляетъ своевременно г. Оренбургскаго Генералъ-Губернатора для сообщенія тѣмъ обществамъ Тургайской области, къ которымъ принадлежатъ стипендіаты.

11) Если же стипендіатовъ изъ киргизскихъ дѣтей Тургайской области не будетъ вовсе въ продолженіе нѣсколькихъ лѣтъ, то изъ остающихся процентовъ на капиталъ въ 13,000 руб. учреждается при Императорскомъ С.-Петербургскомъ Университетѣ еще одна стипендія имени того-же Генералъ-Адъютанта Николая Андреевича Крыжановскаго для уроженцевъ Оренбургскаго края.

38. Февраля 17 (№ 1659). Объ учрежденіи должности сверхштатнаго лаборанта при каѳедрѣ общей патологіи въ Университетѣ Св. Владиміра *).

Вслѣдствіе представленія начальства Кіевскаго учебнаго округа и на основаніи Высочайше утвержденнаго въ 25 день Октября 1875 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ учредить при каѳедрѣ общей патологіи медицинскаго факультета Университета Св. Владиміра должность сверхштатнаго лаборанта безъ содержанія.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 76 (разр. высш. учебн. зав.).

39. Февраля 17 (№ 1949). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о приготовленіи учителей для преподаванія механики въ реальныхъ училищахъ *).

Имѣя въ виду необходимость подготовки достаточнаго числа учителей для преподаванія механики въ реальныхъ училищахъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія предполагаетъ и въ текущемъ году отправить въ Императорское Московское техническое училище извѣстное число молодыхъ людей, съ тѣмъ, чтобы они въ продолженіе не болѣе двухъ лѣтъ изучали тамъ назначенные имъ предметы, съ полученіемъ ежегодной стипендіи по 1.000 руб. и на путевые расходы по 50 руб. Затѣмъ эти молодые люди будутъ обязаны прослужить по 6 лѣтъ учителями въ реальныхъ училищахъ, также по назначенію Министерства.

Для осуществленія такого предположенія г. Министръ просилъ Попечителей учебныхъ округовъ предложить совѣтамъ университетовъ запросъ: не имѣются ли у нихъ молодые люди, кончающіе или кончившіе курсъ наукъ съ успѣхомъ по механической спеціальности, по возможности удовлетворительно знающіе нѣмецкій или французскій языкъ, заслуживающіе одобренія по своимъ нравственнымъ качествамъ и желающіе воспользоваться означенною стипендіею на условіяхъ, изложенныхъ выше и въ циркулярныхъ предложеніяхъ отъ 20 и 30 Октября 1873 г. и 19 Февраля 1877 года.

Если таковые окажутся, то г. Министръ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 37, ч. 18-я (разр. среди. учебн. зав.).

просилъ увѣдомить его объ нихъ въ возможно скорѣйшемъ времени съ сообщеніемъ о каждомъ изъ нихъ отзывовъ тѣхъ профессоровъ, которые ихъ рекомендовали, а равно и біографическихъ свѣдѣній, написанныхъ самими кандидатами на вышеизложенныя стипендіи, на нѣмецкомъ или на французскомъ языкахъ.

При семъ г. Министръ призналъ не лишнимъ повторить, что стипендіаты по части механики должны пробыть оба года въ Московскомъ техническомъ училищѣ, подчиняясь всѣмъ правиламъ этого заведенія и подвергаясь ежегодно экзаменамъ въ опредѣленные для всѣхъ учащихся сроки и что предварительно командировки они должны выдать надлежащія подписки въ точномъ исполненіи всѣхъ принимаемыхъ ими на себя, согласно сему циркуляру, обязательствъ.

40. Февраля 17 (№ 2052). О пожертвованіи въ пользу Роменскихъ реальнаго училища и женской прогимназіи *).

Вслѣдствіе представленія начальства Кіевскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что со стороны Министерства Народнаго Просвѣщенія не встрѣчается препятствія къ принятію сдѣланнаго по духовному завѣщанію Потомственнаго Почетнаго Гражданина Моисея Литвиненка отказа *двадцати тысячъ* рублей въ пользу Роменскихъ реальнаго училища и женской прогимназіи для употребленія ихъ согласно волѣ завѣщателя.

Выписка изъ домашняго духовнаго завѣщанія Потомственнаго Почетнаго Гражданина Моисея Литвиненка отъ 20 Февраля 1878 года: „...7) Десять тысячъ рублей серебромъ въ пользу Роменскаго реальнаго училища и десять тысячъ рублей серебромъ въ пользу Роменской женской прогимназіи, съ тѣмъ, что деньги эти должны быть внесены въ Государственный Банкъ или въ Роменскій Городской Общественный Банкъ на вѣчное время, а получаемые проценты поступали бы на воспитаніе бѣднѣйшихъ дѣтей жителей города Ромны, преимущественно изъ бѣднѣйшихъ купцовъ".

41. Февраля 17 (№ 2624). По вопросу о порядкѣ оставленія на службѣ преподавателей Варшавскаго Университета, принадлежащихъ по пенсіи къ Эмеритальному обществу Царства Польскаго, по прослуженіи ими въ общей сложности болѣе 25 лѣтъ*).

Начальство Варшавскаго учебнаго округа представило на разрѣшеніе Министерства возбужденный ректоромъ Варшавскаго Университета вопросъ о томъ, въ правѣ ли университетъ подвергать баллотировкѣ, по § 82 устава онаго, для оставленія на дальнѣйшую службу тѣхъ изъ университетскихъ преподавателей, которые, принадлежа по пенсіи къ эмеритальному обществу Царства, прослужили, съ надлежащимъ зачетомъ всей ихъ службы по 486 ст., въ общей сложности болѣе 25 лѣтъ, но собственно по учебной части Министерства Народнаго Просвѣщенія менѣе этого срока.

Высочайше утвержденнымъ въ 5 день Февраля 1877 года положеніемъ Комитета по дѣламъ Царства Польскаго, постановлено: лицамъ, перешедшимъ на службу по учебной части изъ другихъ вѣдомствъ, гдѣ къ полученію эмеритальной пенсіи назначены иные сроки, лѣта прежней службы для полученія эмеритальныхъ пенсій прибавляются къ службѣ учебной по разсчету 8 за 7, т. е. каждыя восемь лѣтъ службы, предшествовавшей переходу въ учебное вѣдомство, считаются за семь лѣтъ службы учебной, но такой зачетъ допускается только въ случаѣ, если перешедшій изъ другого вѣдомства прослужилъ по учебному вѣдомству, хотя бы и съ перевывомъ, не менѣе 10 лѣтъ; въ противномъ случаѣ эмеритель-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1879 г. № 7 (разр. общ. дѣлъ).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 195 (разр. пенс. дѣлъ).

ная пенсія опредѣляется по правиламъ и срокамъ того вѣдомства, гдѣ онъ прежде служилъ, съ зачетомъ службы учебной годъ за годъ, въ срокъ по тому вѣдомству положенный.

Имѣя въ виду, что узаконеніе это всецѣло примѣняется и къ тѣмъ преподавателямъ Варшавскаго Университета, которые принадлежатъ по пенсіи къ эмеритальному обществу Царства Польскаго, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія призналъ, что за симъ вышеприведенный вопросъ Тайнаго Совѣтника Благовѣщенскаго долженъ быть разрѣшенъ не иначе, какъ въ смыслѣ положительномъ, т. е. что и эти лица должны быть баллотируемы на дальнѣйшее, по выслугѣ 25 лѣтъ, оставленіе на службѣ, но не прежде достиженія ими 50-ти лѣтняго возраста.

Г. Министръ сообщилъ о семъ Попечителю Варшавскаго учебнаго округа для предложенія Варшавскому Университету къ руководству.

42. Февраля 21 (№ 2169). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ, относительно точнаго соблюденія лицами, назначенными на учительскія должности, дающія право на освобожденіе отъ военной службы въ мирное время, ст. 126 уст. о воинск. повин. *).

На основаніи п. 3 ст. 63 уст. о воин. пов. преподающіе въ учебныхъ заведеніяхъ, какъ поименованныхъ въ приложеніи къ ст. 53, такъ и во всѣхъ вообще правительственныхъ учебныхъ заведеніяхъ, не показанныхъ въ означенномъ приложеніи, тѣ предметы, которые, по уставу сихъ заведеній, положено преподавать, а равно штатные воспитатели и штатные помощники ихъ въ учебныхъ заведеніяхъ, содержимыхъ правительствомъ, или уставы коихъ правительствомъ утверждены, освобождаются отъ дѣйствительной службы въ мирное время и зачисляются въ запасъ арміи на 15-ть лѣтъ, если ими вынутъ будетъ жребій, опредѣляющій поступленіе ихъ въ постоянныя войска. Но до истеченія шести лѣтъ со времени зачисленія въ запасъ означенныя лица обязаны ежегодно представлять въ подлежащее о воинской повинности присутствіе удостовѣреніе ихъ начальства въ томъ, что они не оставили соотвѣтствующихъ ихъ званію занятій.

Между тѣмъ, изъ имѣющихся въ Министерствѣ Внутреннихъ Дѣлъ свѣдѣній видно, что нѣкоторыя изъ вышепоименованныхъ лицъ, поступивъ на учительскую должность извѣщаютъ о томъ воинскія присутствія спустя годъ, а иногда и болѣе.

Вслѣдствіе отношенія по сему предмету г. Управлявшаго Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ и въ видахъ правильнаго веденія контроля за призываемыми и вообще въ устраненіе подобныхъ неправильностей, г. Товарищъ Министра Народнаго Просвѣщенія, по порученію г. Министра, просилъ начальства учебныхъ округовъ сдѣлать распоряженіе о томъ, чтобы, при назначеніи молодыхъ людей на должности преподавателя, воспитателя и т. п. въ учебныхъ заведеніяхъ, дающія право на освобожденіе отъ военной службы въ мирное время, начальники учебныхъ заведеній учебнаго округа, выдавъ установленное свидѣтельство, въ то же время подтверждали этимъ лицамъ объ ихъ обязанности немедленно представить свидѣтельство въ подлежащее по воинской повинности присутствіе, согласно 126 ст. устава о воинской повинности.

43. Февраля 24. (№ 2254). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о допущеніи къ преподаванію Закона Божія лицъ, окончившихъ курсъ въ духовныхъ семинаріяхъ, но не посвященныхъ въ духовный санъ *).

По Министерству Народнаго Просвѣщенія былъ возбужденъ вопросъ о возмож-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г., № 46, ч. IV (разр. общ. дѣлъ).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г., № 170, ч. II (разр. женск. учебн. зав.).

ности лицъ, окончившихъ курсъ въ духовныхъ семинаріяхъ, но не посвященныхъ въ духовный санъ, назначать на штатныя должности законоучителей въ женскія прогимназіи и городскія по Положенію 31-го Мая 1872 г. училища съ тѣмъ, чтобы утвержденіе сихъ лицъ въ должностяхъ производилось съ разрѣшенія мѣстнаго епархіальнаго начальства.

Святѣйшій Синодъ, на усмотрѣніе котораго было о семъ предложено, опредѣленіемъ отъ 13-го Декабря (2-го Января) 1878/9 года призналъ возможнымъ допустить лицъ, окончившихъ курсъ ученія въ духовныхъ семинаріяхъ, но не рукоположенныхъ въ священнослужительскій санъ, къ преподаванію Закона Божія какъ въ низшихъ, такъ и среднихъ свѣтскихъ учебныхъ заведеніяхъ, съ соблюденіемъ слѣдующихъ условій: 1) чтобы такого рода лица были назначаемы преподавателями Закона Божія въ означенныхъ заведеніяхъ только въ тѣхъ исключительныхъ случаяхъ, когда, при открытіи въ сихъ заведеніяхъ законоучительской вакансіи, епархіальный архіерей не найдетъ достойнаго къ занятію такой вакансіи кандидата изъ лицъ, состоящихъ въ священномъ санѣ, и 2) чтобы не имѣющія священнаго сана лица, по допущеніи ихъ епархіальнымъ начальствомъ къ преподаванію Закона Божія въ какія-либо заведенія, именовались учителями этого предмета, а не законоучителями.

О вышеизложенномъ г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ начальства учебныхъ округовъ для руководства.

44. Марта 3. (№ 2704). По вопросу о производствѣ испытанія на званіе воспитателя и о правахъ лицъ, выдержавшихъ оное удовлетворительно *).

Попечитель Московскаго учебнаго округа просилъ Министерство Народнаго Просвѣщенія о разъясненіи: 1) могутъ ли вообще быть допускаемы къ испытанію на званіе воспитателя лица, окончившія курсъ въ одномъ изъ среднихъ учебныхъ заведеній, и, въ такомъ случаѣ, 2) могутъ ли быть допускаемы къ означенному испытанію лица, окончившія курсъ реальныхъ училищъ, духовныхъ семинарій, а также лица, имѣющія свидѣтельства объ успѣшномъ выдержаніи ими въ гимназіяхъ испытанія изъ всѣхъ предметовъ гимназическаго курса за исключеніемъ обоихъ древнихъ языковъ, и наконецъ 3) если эти лица могутъ быть допускаемы къ испытанію и выдержатъ оное удовлетворительно, то распространяются ли на нихъ всѣ права, присвоенныя воспитателямъ гимназій и прогимназій на точномъ основаніи устава 1871 года.

Вслѣдствіе сего г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ: по 1-му вопросу, что особыя спеціальныя испытанія по Министерству Народнаго Просвѣщенія, составленныя на основаніи Высочайше утвержденнаго 22 Апрѣля 1868 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта введены съ одной стороны вслѣдствіе явной невозможности замѣщать всѣ мѣста преподавателей и воспитателей лицами съ университетскимъ образованіемъ, съ другой—съ цѣлью оградить учебныя заведенія отъ наплыва лицъ съ высшимъ образованіемъ, но безъ педагогическихъ способностей и наклонностей. Часть постановленій объ этихъ испытаніяхъ, по сущности своей, находится въ противорѣчіи съ §§ 26 и 32 Высочайше утвержденнаго 19 Ноября 1864 г. устава гимназій и прогимназій, въ силу коихъ преподавателями наукъ и языковъ, а равно и воспитателями въ гимназіяхъ могли быть только лица, имѣющія одобрительные аттестаты объ окончаніи полнаго университетскаго курса и свидѣтельства о выслушаніи особаго педагогическаго курса. Если же вышеназванныя постановленія объ испытаніяхъ, введенныя Министерствомъ въ видѣ особой исключи-

* Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г., № 31, ч. II [illegible] средн. учебн. зав.).

тельной мѣры, имѣли законную силу до изданія устава гимназій 1871 года, то они не могутъ потерять своей силы только на томъ основаніи, что они находятся въ противорѣчіи съ § 32 Устава, такъ какъ такое противорѣчіе существовало, какъ сказано, и по отношенію къ прежнему Уставу. Очевидно, что правила эти могутъ быть формально устранены только особымъ актомъ, испрошеніе коего впрочемъ, по мнѣнію, г. Министра, въ настоящее время несвоевременно. Но такъ какъ существованіе означенныхъ правилъ можетъ повести къ преимущественному занятію должностей воспитателей гимназій лицами со среднимъ образованіемъ въ ущербъ окончившимъ курсъ въ университетахъ, то г. Министръ разрѣшилъ допускать въ Московскомъ учебномъ округѣ производство спеціальныхъ испытаній на званіе воспитателя гимназіи въ такомъ только случаѣ, если существуетъ невозможность замѣщать должности воспитателей согласно требованію § 32 дѣйствующаго Устава. По второму вопросу: лица, окончившія курсъ въ реальныхъ училищахъ, духовныхъ семинаріяхъ и лица, имѣющія свидѣтельства объ успѣшномъ выдержаніи ими въ гимназіяхъ испытанія изъ предметовъ гимназическаго курса, за исключеніемъ древнихъ языковъ, не могутъ быть допускаемы къ испытанію на званіе воспитателя, *ибо*, если вслѣдствіе затрудненій замѣщать воспитательскія должности въ гимназіяхъ лицами съ высшимъ образованіемъ разрѣшено допускать къ испытанію на званіе воспитателей, окончившихъ курсъ въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, то во всякомъ случаѣ было бы неудобно предоставлять это званіе лицамъ, не получившимъ даже гимназическаго образованія. По третьему вопросу — лица, выдержавшія удовлетворительно установленное испытаніе на званіе воспитателя, пользуются по поступленіи на службу, согласно § 35 Правилъ для спеціальныхъ испытаній на званіе учителей и воспитателей въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, всѣми преимуществами, присвоенными званію воспитателя.

45. Марта 3. Положеніе о стипендіи Имени Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича при Николаевской Царскосельской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. Граждане распорядители отъ Царскаго Села, избранные для встрѣчи гвардейскихъ стрѣлковъ баталіоновъ, возвратившихся по окончаніи русско-турецкой войны въ Царское Село, движимые вѣрноподданническими чувствами и желаніемъ увѣковѣчить память о милостивомъ благоволеніи Государя Наслѣдника Цесаревича къ Николаевской Царскосельской гимназіи, въ пользу дѣтей бѣдныхъ родителей учредили при названной гимназіи, съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 11-го Ноября 1878 года, стипендію Имени Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича.

2. Стипендія обезпечивается 5% облигаціею 2-го Восточнаго займа, за № 100.097, въ тысячу рублей.

3. Капиталъ, обезпечивающій стипендію, составляетъ неприкосновенную собственность гимназіи, а проценты съ онаго обращаются на плату за ученіе стипендіата, съ выдачею остатка родителямъ или лицамъ, на попеченіи которыхъ стипендіатъ будетъ находиться.

4. Стипендіатъ при успѣшности своихъ занятій пользуется стипендіею во все время обученія своего въ гимназіи и теряетъ право на оную, если оставитъ гимназію по собственному или родителей его желанію, или будетъ уволенъ на основаніи § 34 гимназическаго устава.

5. Если бы случилось, что стипендія нѣкоторое время, до избранія новаго стипендіата опредѣленнымъ § 6 порядкомъ, осталась

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

незамѣщенною, то неизрасходованные за все это время проценты къ капиталу не причисляются, а поступаютъ въ пользу вновь избраннаго стипендіата, которому и выдаются по окончаніи имъ полнаго курса въ гимназіи.

6. Избраніе стипендіата изъ дѣтей бѣдныхъ родителей предоставляется педагогическому совѣту Николаевской Царскосельской гимназіи и представляется чрезъ почетнаго попечителя оной на утвержденіе Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича.

46. Марта 3. Положеніе о стипендіи имени Ефима Роштейна при С.-Петербургской 1-ой гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. На проценты съ представленнаго женою маіора Екатериною Роштейнъ капитала въ *тысячу* рублей, заключающагося въ облигаціи Восточнаго займа за № 102.706, учреждается, съ Высочайшаго соизволенія послѣдовавшаго 10-го Января 1879 г., при С.-Петербургской первой гимназіи одна стипендія, съ наименованіемъ: „стипендія Ефима Роштейна".

2. Проценты съ означеннаго капитала употребляются на плату за право ученія одного ученика въ С.-Петербургской первой гимназіи.

3. Право назначенія ученика на эту стипендію предоставляется женѣ маіора Екатеринѣ Роштейнъ, а по смерти ея—педагогическому совѣту С.-Петербургской первой гимназіи.

4. Означенная облигація хранится въ С.-Петербургскомъ губернскомъ казначействѣ, въ числѣ спеціальныхъ средствъ гимназіи.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.)

47. Марта 3. Положеніе о четырехъ стипендіяхъ имени В. И. Кострова при Устюжскихъ уѣздномъ училищѣ и женской прогимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. Съ Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія, послѣдовавшаго въ 20 день Ноября 1878 года, учреждаются при Устюжскихъ женской прогимназіи и уѣздномъ (имѣющемъ преобразоваться въ городское) училищѣ четыре, по двѣ въ каждомъ изъ сихъ заведеній, стипендіи, по 25 р. каждая, изъ процентовъ съ пожертвованнаго Устюжскимъ 1-й гильдіи купцомъ Василіемъ Ивановичемъ Костровымъ капитала въ 2.000 р.

§ 2. Означенный капиталъ, заключающійся въ билетѣ 1-го Восточнаго займа, составляетъ неприкосновенную собственность упомянутыхъ заведеній, каждаго изъ нихъ по 1.000 рублей, и хранится въ мѣстномъ уѣздномъ казначействѣ, вмѣстѣ съ другими суммами, имъ принадлежащими.

§ 3. Стипендіямъ присвоивается наименованіе „стипендіи Устюжскаго 1-й гильдіи купца Василія Ивановича Кострова".

§ 4. Выборъ стипендіатовъ и стипендіатокъ изъ учащихся въ упомянутыхъ заведеніяхъ принадлежитъ В. И. Кострову, а послѣ его смерти педагогическимъ совѣтамъ названныхъ заведеній, каждому по принадлежности.

§ 5. Правомъ на полученіе стипендіи пользуются преимущественно сироты и дѣти бѣдныхъ родителей г. Устюга, отличающіяся при томъ хорошимъ поведеніемъ и удовлетворительными успѣхами въ наукахъ. Они получаютъ стипендіи до окончанія полнаго курса ученія и могутъ быть лишены ихъ только вслѣдствіе неодобрительнаго поведенія и малоуспѣшности.

§ 6. Оставшаяся свободною за выдачею

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 13 (разр. уѣзди. учил.).

стипендій сумма изъ процентовъ можетъ быть выдаваема въ пособіе бѣднѣйшимъ изъ учащихся, по усмотрѣнію педагогическихъ совѣтовъ названныхъ заведеній.

§ 7. Наблюденіе за своевременнымъ полученіемъ процентовъ, выходовъ билетовъ въ тиражъ и замѣною ихъ новыми процентными бумагами восточнаго займа, или государственнаго банка лежитъ на обязанности непосредственнаго начальства упомянутыхъ заведеній.

§ 8. Пользованіе стипендіями не налагаетъ никакихъ обязательствъ на стипендіатовъ или стипендіатокъ, по окончаніи ими курса.

48. Марта 8. (№ 2713). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о порядкѣ уплаты денегъ за бланки ассигновокъ *).

Въ видахъ избѣжанія на будущее время накопленія недоимокъ въ платежахъ, причитающихся Экспедиціи заготовленія государственныхъ бумагъ за отпускаемые губернскимъ учрежденіямъ бланки ассигновокъ, Министерство Финансовъ сдѣлало распоряженіе, чтобы заготовляемые означенною Экспедиціею бланки ассигновокъ отпускались ею губернскимъ учрежденіямъ не иначе, какъ по полученіи квитанцій главнаго казначейства во взносѣ причитающихся Экспедиціи за требуемое количество бланковъ денегъ.

Сообщая о семъ, Министерство Финансовъ обратилось въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ просьбою сдѣлать распоряженіе, чтобы на будущее время подчиненныя Министерству Народнаго Просвѣщенія учрежденія, вмѣсто уплаты причитающихся за требуемые ими бланки ассигновокъ денегъ посредствомъ губернскихъ и уѣздныхъ казначействъ, деньги сіи высылали непосредственно въ главное казначейство, для зачисленія въ депозиты Экспедиціи, согласно § 25 положенія объ оной.

Вслѣдствіе вышеизложеннаго, г. Товарищъ Министра Народнаго Просвѣщенія, по порученію г. Министра, просилъ начальства учебныхъ округовъ сдѣлать по сему предмету надлежащее распоряженіе, предложивъ при этомъ всѣмъ подвѣдомственнымъ имъ учрежденіямъ, чтобы они не иначе обращались въ Министерство съ требованіями о высылкѣ къ нимъ бланковъ ассигновокъ, какъ по отсылкѣ ими слѣдующихъ за сказанные бланки денегъ въ главное казначейство, и чтобы, вмѣстѣ съ тѣмъ, Департаменту сообщено было свѣдѣніе, когда именно таковая отсылка послѣдовала.

49. Марта 10 (№ 2757). О штатѣ расходовъ на содержаніе двухкласснаго начальнаго народнаго училища Министерства Народнаго Просвѣщенія въ Ундинской станицѣ, Забайкальской области, Восточной Сибири *).

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, утвердивъ штатъ расходовъ на содержаніе двухкласснаго начальнаго народнаго училища Министерства Народнаго Просвѣщенія въ Ундинской станицѣ, Забайкальской области, Восточной Сибири, препроводилъ копію съ означеннго штата къ г. Генералъ-Губернатору Восточной Сибири.

(*См. Приложенія*).

50. Марта 10 (№ 2777). Объ увеличеніи срока лѣтнихъ вакацій для Оренбургской татарской учительской школы **).

Вслѣдствіе представленія начальства Оренбургскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ увеличить временно, въ видѣ опыта, срокъ лѣтнихъ вакацій для Оренбургской татарской учительской школы до двухъ мѣся-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1879 г. № 2 (разр. счетн. дѣлъ).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 23-а (разр. нач. учил.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 55 (разр. учит. сем.).

цевъ съ 1 іюня до 1-го августа, согласно представленію Попечителя округа. Причемъ, усмотрѣвъ изъ представленія, что въ названной школѣ бываютъ занятія и по воскреснымъ днямъ, г. Министръ находилъ желательнымъ, чтобы въ эти дни были назначаемы преимущественно такіе уроки, кои даются учителями изъ магометанъ, а уроки другихъ преподавателей не были назначаемы ранѣе $12^1/_2$ часовъ дня, дабы не лишить сихъ преподавателей возможности бывать у литургіи.

51. Марта 10. (№ 2780). Объ уменьшеніи числа казенныхъ стипендій для воспитанниковъ Казанской татарской учительской школы *).

Вслѣдствіе представленія начальства Казанскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ увеличить съ 1 Января сего года размѣръ казенныхъ стипендій для воспитанниковъ Казанской татарской учительской школы до 120 руб. въ годъ каждую, съ уменьшеніемъ общаго числа стипендій до 30, о чемъ и увѣдомилъ Попечителя округа для надлежащаго распоряженія.

52. Марта 10. (№ 2807). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о допущеніи въ университеты молодыхъ людей, окончившихъ курсъ въ нѣкоторыхъ заграничныхъ гимназіяхъ и въ учебныхъ заведеніяхъ возвращенной Россіи части Бессарабіи **).

Начальство С.-Петербургскаго учебнаго округа представило на разрѣшеніе Министерства Народнаго Просвѣщенія возбужденный Совѣтомъ С.-Петербургскаго Университета вопросъ относительно условій принятія въ число студентовъ молодыхъ людей, окончившихъ курсъ: 1) въ германскихъ гимназіяхъ, 2) въ гимназіяхъ славянскихъ земель и 3) въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ той части Бессарабіи, которая возвращена Россіи по Берлинскому трактату.

Разсмотрѣвъ означенное представленіе, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія нашелъ, что первые могутъ пользоваться тѣми же правами, какія предоставлены предложеніемъ отъ 13 мая 1872 года, окончившимъ курсъ въ классическихъ гимназіяхъ Австріи и Пруссіи, то-есть по одному повѣрочному испытанію, если воспитанники сіи обнаружатъ на испытаніи основательное знаніе русскаго языка; лицамъ второй категоріи права сіи не могутъ быть предоставлены безусловно, такъ какъ въ гимназіяхъ славянскихъ земель не проходятся всѣ предметы, изучаемые въ нашихъ гимназіяхъ; по этому справедливо предоставить лицамъ этой категоріи означенныя права въ томъ только случаѣ, если они выдержатъ дополнительное испытаніе по тѣмъ предметамъ, которые преподаются въ русскихъ гимназіяхъ и которымъ сіи молодые люди не обучались; если же они такового испытанія не выдержатъ, то могутъ быть принимаемы, въ видахъ желательнаго сближенія славянъ съ Россіею, въ русскіе университеты вольнослушателями, но съ тѣмъ, чтобы по окончаніи университетскаго курса они получали только свидѣтельство о томъ, какіе предметы выслушаны ими и съ какими успѣхами, безъ предоставленія имъ правъ по службѣ въ Россіи. Что же касается молодыхъ людей, окончившихъ гимназическій курсъ въ той части Бессарабіи, которая нынѣ возвращена Россіи, то, по исключительности ихъ положенія, имъ необходимо предоставить нѣкоторыя преимущества, и они могутъ быть принимаемы въ русскіе университеты безъ испытанія, если только по существовавшимъ въ той мѣстности законамъ, аттестатъ зрѣлости, выданный тамъ, давалъ право на поступленіе въ университеты, или соотвѣтствую-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 12 (разр. нач. учил.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1865 г. № 66 (разр. высш. учебн. зав.).

щія онымъ высшія учебныя заведенія, о чемъ и должны быть истребованы университетомъ, предварительно представленія на разрѣшеніе Министерства, свѣдѣнія въ каждомъ отдѣльномъ случаѣ.

53. Марта 10. (№ 2814). По вопросу о дѣленіи предметовъ, преподаваемыхъ въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, и оцѣнкѣ познаній ученицъ этихъ учебныхъ заведеній при переходѣ изъ класса въ классъ *).

Вслѣдствіе представленій начальства Московскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что дѣйствующимъ Положеніемъ о женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія 24 Мая 1870 года установлено дѣленіе предметовъ, преподаваемыхъ въ этихъ заведеніяхъ, только на обязательные и необязательные, а не на главные и второстепенные, и по сему въ установленіи послѣдняго дѣленія не усматривается надобности.

Что же касается до оцѣнки познаній ученицъ при переходѣ изъ класса въ классъ или при выходѣ ихъ изъ извѣстнаго класса, то таковая, по содержанію циркулярнаго предложенія отъ 21 Мая 1877 года за № 6303, если не можетъ быть основана на правилахъ подробностяхъ учебнаго дѣла въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ 31 Августа 1874 года, должна быть производима педагогическими совѣтами сихъ заведеній на основаніи правилъ объ испытаніяхъ, установленныхъ для гимназій мужскихъ.

54. Марта 10. (№ 2879). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о правахъ по чинопроизводству и пенсіи учителей чистописанія женскихъ гимназій и прогимназій **).

Въ дополненіе циркулярному предложенію отъ 8 Апрѣля 1878 г. за № 4540, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ начальства учебныхъ округовъ для зависящихъ распоряженій, что имъ, по соглашенію съ Министромъ Финансовъ и Главноуправляющимъ II Отдѣленіемъ Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи, признано, что и учители чистописанія, въ случаѣ опредѣленія ихъ на дѣйствительную службу въ женскія гимназіи и прогимназіи Министерства Народнаго Просвѣщенія, должны пользоваться, согласно § 42 Положенія о сихъ заведеніяхъ 24-го Мая 1870 г., тѣми же правами государственной службы по чинопроизводству и пенсіи изъ Государственнаго Казначейства, какъ и таковые же учители мужскихъ правительственныхъ гимназій, если будутъ имѣть свидѣтельства на званіе учителей чистописанія въ сихъ заведеніяхъ, согласно ст. 53 дѣйствующаго о нихъ устава 30 Іюля 1871 г.

55. Марта 10. Положеніе о преміи П. А. Ильенкова, при С.-Петербургскомъ Университетѣ *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. Для содѣйствія развитію естественныхъ наукъ въ Россіи, при Императорскомъ С.-Петербургскомъ Университетѣ учреждается премія въ 500 рублей, изъ процентовъ съ капитала въ 5000 руб., пожертвованныхъ для этой цѣли бывшимъ профессоромъ Императорскаго С.-Петербургскаго Университета Ильенковымъ, которая, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 7-го марта 1879 г., именуется „преміею Павла Антоновича Ильенкова". Премію составляютъ проценты за два года съ означеннаго капитала.

§ 2. На соисканіе преміи, физико-математическій факультетъ Императорскаго С.-Петербургскаго Университета предлагаетъ для рѣшенія вопросы по одной изъ естественныхъ наукъ.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 170 ч. II (разр. женск. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 170 ч. II (разр. женск. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1879 г. № 5 (разр. высш. учебн. зав.).

Примѣчаніе: Члены физико-математическаго факультета С.-Петербургскаго Университета не имѣютъ права участвовать въ соисканіи премій.

§ 3. Предлагаемые вопросы должны касаться исключительно изслѣдованія Россіи непосредственно и въ назначеніи ихъ соблюдается слѣдующая послѣдовательность наукъ:

1) Химія и ея приложенія.
2) Геологія и Минералогія.
3) Физическая географія и метеорологія.
4) Ботаника и
5) Зоологія.

§ 4. Сочиненія на премію представляются или самими авторами, или же членами физико-математическаго факультета.

§ 5. Представляемыя сочиненія должны быть написаны по-русски; они могутъ быть рукописныя и печатныя, но вышедшія въ теченіе двухъ лѣтъ, назначенныхъ для рѣшенія соотвѣтствующаго вопроса.

§ 6. Премія присуждается Совѣтомъ Императорскаго С.-Петербургскаго Университета, по представленію физико-математическаго факультета, лучшему изъ представленныхъ сочиненій.

§ 7. Если достойными премій признаются два или болѣе сочиненій, то премія полностію выдается автору одного изъ нихъ, по опредѣленію факультета, а прочимъ дается удостовѣреніе въ томъ, что они удостоены премій.

§ 8. Въ томъ случаѣ, когда на предложенный вопросъ не представлено будетъ сочиненій, или представленныя сочиненія найдены будутъ не заслуживающими премій, срокъ для подачи сочиненій по тому же вопросу продолжается еще на годъ. Одновременно предлагается и новый вопросъ по приведенному въ § 3 перечисленію наукъ.

§ 9. Если по прошествіи и трехъ лѣтъ не поступитъ сочиненій, достойныхъ премій, на соисканіе ея предлагается вопросъ изъ другой науки въ порядкѣ приведеннаго въ § 3 перечисленія.

§ 10. Двухлѣтній срокъ для подачи рѣшеній вопросовъ, считается отъ 8-го февраля дня основанія Императорскаго С.-Петербургскаго Университета. Во время акта, въ этотъ день объявляется о сочиненіяхъ, удостоенныхъ премій и предлагаются новые вопросы для ея соисканія.

§ 11. Премія выдается автору удостоеннаго сочиненія тотчасъ по присужденіи ея Совѣтомъ Императорскаго С.-Петербургскаго Университета, о чемъ немедленно публикуется въ нѣкоторыхъ столичныхъ газетахъ.

§ 12. Авторъ, получившій премію за рукописное сочиненіе, приглашается напечатать его въ годичной срокъ, копія же остается въ распоряженіи Совѣта Императорскаго С.-Петербургскаго Университета.

56. Марта 10. Правила о стипендіи имени князя В. А. Черкасскаго при Московскомъ Университетѣ *).

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) На проценты съ капитала въ *шесть тысячъ* руб., пожертвованнаго Московскою городскою думою, учреждена въ Московскомъ Университетѣ одна стипендія въ память покойнаго князя В. А. Черкасскаго и, въ изъявленіе признательности городского общества къ особымъ заслугамъ покойнаго, столь извѣстнаго своею выдающеюся общественною дѣятельностію и трудами на пользу Москвы.

2) Стипендія на основаніи Высочайшаго повелѣнія 10 января 1879 г. именуется „стипендіею князя Владиміра Александровича Черкасскаго".

3) Размѣръ стипендіи триста рублей въ годъ.

4) Стипендія назначается одному изъ недостаточныхъ и отличныхъ по успѣхамъ и поведенію студентовъ, безъ различія факультета.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв.

5) Назначеніе кандидата на стипендію принадлежитъ, пожизненно, вдовѣ покойнаго князя Черкасскаго, а послѣ ея смерти одному изъ славянскихъ благотворительныхъ обществъ по назначенію Московской городской думы.

6) Распорядительница назначеніемъ стипендіи сносится съ ректоромъ университета для полученія свѣдѣній объ успѣхахъ и поведеніи избраннаго ею кандидата на стипендію.

7) При освобожденіи стипендіи, за окончаніемъ курса стипендіатомъ или по другому случаю, сообщается отъ университета княгинѣ Черкасской при ея жизни, а послѣ ея смерти тому славянскому благотворительному обществу, которое будетъ указано городскою думою.

8) Стипендіатъ, не перешедшій на слѣдующій курсъ, лишается стипендіи, а равно и въ томъ случаѣ, если будетъ замѣченъ въ чемъ либо предосудительномъ.

9) Образовавшіеся, по какому бы то ни было случаю, остатки отъ процентовъ съ капитала присоединяются къ капиталу для увеличенія, впослѣдствіи, размѣра стипендіи.

57. Марта 10. Положеніе о стипендіи при Вологодской гимназіи въ память выздоровленія Государя Наслѣдника Цесаревича Александра Александровича *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. Право пользованія стипендіею предоставляется бѣднѣйшимъ уроженцамъ Вологодской губерніи, оказавшимъ хорошіе успѣхи въ наукахъ при безукоризненномъ поведеніи.

2. Выборъ стипендіата производится Вологодскимъ Губернскимъ Земскимъ Собраніемъ изъ кандидатовъ, указанныхъ директоромъ Вологодской мужской гимназіи, по предварительному съ нимъ сношенію

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 2 (разр. средн. учебн. зав.).

3. На содержаніе стипендіата назначаются всѣ проценты съ пожертвованныхъ Вологодскимъ Губернскимъ земствомъ 1.500 р., заключающихся въ двухъ билетахъ Государственнаго Банка 1-го выпуска за №№ 103.007, на 1000 руб., и 70.238, на 500 руб., до тѣхъ поръ, пока количество сихъ процентовъ не превыситъ 75 руб. въ годъ. Если же капиталъ будетъ приносить процентовъ болѣе 75 руб., то излишекъ отдѣляется въ особую сумму, которая полностью выдается въ пособіе стипендіату по окончаніи имъ курса въ гимназіи.

4. Пожертвованный капиталъ хранится въ мѣстномъ Губернскомъ Казначействѣ въ числѣ спеціальныхъ средствъ Вологодской гимназіи, которая ежегодно представляетъ Вологодскому Губернскому земскому собранію отчетъ о состояніи и оборотахъ сего капитала.

58. Марта 10. Положеніе о стипендіи имени Е. П. Герардъ при Гомельской прогимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) Съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 7 марта 1879 г., учреждается при Гомельской 6-ти классной прогимназіи стипендія имени покойной вдовы гвардіи поручика Елены Петровны Герардъ, согласно ея волѣ, на внесенный ея наслѣдниками капиталъ въ 3,600 руб.

2) Пожертвованный капиталъ, состоящій въ облигаціяхъ 2-го восточнаго займа, хранится въ мѣстномъ казначействѣ, наравнѣ съ суммами Гомельской прогимназіи, оставаясь неприкосновеннымъ на вѣчныя времена.

3) Означенные билеты, по истеченіи срока или при выходѣ въ тиражъ, должны быть замѣнены другими равносильными государственными банковыми билетами училищнымъ начальствомъ.

4) Учебному заведенію предоставляется

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1879 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

право обратить впослѣдствіи капиталъ, на вполнѣ прочныхъ основаніяхъ, въ другія болѣе доходныя государственныя или гарантированныя правительствомъ процентныя бумаги.

5) Выдача процентовъ въ 3.600 р., въ количествѣ 180 р. въ годъ, въ опредѣленные сроки, по полугодію, производится впередъ заведеніемъ родителямъ или опекунамъ воспитанника, который будетъ состоять стипендіатомъ имени Елены Петровны Герардъ.

6) Учебное заведеніе можетъ и само расходовать эту стипендію на содержаніе стипендіата, если особыя случайныя условія потребуютъ болѣе полезнаго и соотвѣтствующаго прямой цѣли употребленія стипендіи.

7) Избраніе стипендіата принадлежитъ пожизненно тайному совѣтнику Николаю Николаевичу Герарду, а затѣмъ это право переходитъ къ педагогическому совѣту учебнаго заведенія.

8) Въ стипендіаты избираются лица изъ бѣднѣйшихъ дворянъ Гомельскаго уѣзда, оказавшія на пріемномъ испытаніи достаточныя способности и подготовку къ ученію, или же изъ учащихся заведенія, болѣе успѣвающихъ и заслуживающихъ стипендіи по своему поведенію.

9) При равныхъ преимуществахъ двухъ или нѣсколькихъ лицъ, съ тѣхъ поръ, когда право выбора стипендіата будетъ принадлежать педагогическому совѣту, избирается одинъ изъ нихъ по жребію.

10) Получившій стипендію пользуется ею во все время ученія въ заведеніи, если не измѣнится матеріальное положеніе стипендіата и если онъ по своимъ преимуществамъ въ нравственномъ и учебномъ отношеніяхъ будетъ сохранять за собою предоставленное ему право.

11) Не удостоенный перевода въ слѣдующій классъ сохраняетъ стипендію лишь въ томъ случаѣ, если неуспѣшность будетъ признана извинительною по особымъ неблагопріятнымъ условіямъ, въ которыя былъ поставленъ стипендіатъ.

12) По окончаніи курса наукъ въ заведеніи, стипендіатъ не стѣсняется никакими обстоятельствами; въ выдаваемомъ же ему свидѣтельствѣ или аттестатѣ обозначается, что онъ пользовался при бѣдномъ положеніи стипендіею.

13) Въ случаѣ преобразованія Гомельской прогимназіи въ гимназію, стипендія имени Елены Петровны Герардъ переходитъ къ послѣдней; при упраздненіи же того или другого учебнаго заведенія, стипендіальный капиталъ переходитъ въ Могилевскую гимназію на тѣхъ же основаніяхъ.

59. Марта 10. Положеніе о стипендіи имени Каличицкаго при Курскомъ реальномъ училищѣ *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. При Курскомъ реальномъ училищѣ на счетъ процентовъ съ капитала въ 5.000 руб., назначеннаго Курскимъ губернскимъ земскимъ собраніемъ, учреждается стипендія, которой, для сохраненія навсегда памяти о дѣятельности Предсѣдателя Курской губернской земской управы, Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Каличицкаго, съ Высочайшаго разрѣшенія, послѣдовавшаго 7 Марта 1879 г., присвоивается наименованіе: „стипендія Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Іоасафа Ивановича Каличицкаго".

2. Помянутый капиталъ, по обращеніи въ государственныя бумаги на имя Курскаго реальнаго училища, составляя неприкосновенную собственность училища, долженъ храниться въ Курскомъ отдѣленіи Государственнаго Банка.

3. Проценты съ означеннаго капитала, въ размѣрѣ 200 руб., употребляются на взносъ за ученіе и на содержаніе за одного изъ бѣднѣйшихъ лицъ, урожѣнцевъ Курской губерніи, безъ различія званія, православнаго вѣроисповѣданія.

4. Право полученія процентовъ въ раз-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 4 (разр. сроди. учеби. зав.).

мѣръ 200 рублей съ помянутаго капитала на содержаніе одного стипендіата предоставляется начальству Курскаго реальнаго училища.

5. Въ случаѣ, если означенный капиталъ будетъ давать процентовъ свыше 200 руб., опредѣленныхъ на одну стипендію, то излишекъ Курское губернское земское собраніе опредѣляетъ получать губернской управѣ и обращать въ особый фондъ для выдачи изъ него пособія тѣмъ же самымъ стипендіатамъ на дальнѣйшее образованіе ихъ при переходѣ въ высшія учебныя заведенія.

6. Право опредѣленія стипендіата изъ числа лицъ, подавшихъ прошенія въ Курскую губернскую земскую управу, принадлежитъ, по уполномочію Курскаго губернскаго земскаго собранія, Курской губернской земской управѣ.

7. Избранный такимъ образомъ стипендіатъ пользуется правомъ на полученіе стипендіи до окончанія курса наукъ въ реальномъ училищѣ или впредь до увольненія стипендіата изъ заведенія, причемъ на стипендію эту могутъ быть избираемы только ученики, отличающіеся хорошимъ поведеніемъ и оказывающіе удовлетворительные успѣхи въ наукахъ. Въ случаѣ малоуспѣшности стипендіата, зависящей отъ нерадѣнія, стипендіатъ лишается права на дальнѣйшее пользованіе стипендіею.

8. Въ случаѣ утраты стипендіатомъ права на пособіе или прекращенія выдачи онаго по инымъ причинамъ, равно какъ и по окончаніи имъ курса ученія въ реальномъ училищѣ, Курскою губернскою земскою управою немедленно избирается новый стипендіатъ изъ имѣющихся въ виду кандидатовъ.

9. Въ случаѣ могущаго когда либо послѣдовать совершеннаго упраздненія Курскаго реальнаго училища основной капиталъ, обращенный въ 5% билеты для учрежденія стипендіи имени Іоасафа Ивановича Каличицкаго, долженъ быть возвращенъ полностью въ распоряженіе Курскаго губернскаго земскаго собранія.

60. Марта 10. Положеніе о стипендіи имени Барона П. А. Фредерикса при Троицкосавскомъ Алексѣевскомъ реальномъ училищѣ *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. Стипендія имени Генералъ-Адъютанта Барона Платона Александровича Фредерикса учреждается съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 7 Марта 1879 г., на капиталъ, пожертвованный Троицкосавскимъ городскимъ обществомъ и торгующимъ въ Кяхтѣ купечествомъ въ память пребыванія Барона Платона Александровича Генералъ-Губернаторомъ Восточной Сибири, при посѣщеніи имъ города Троицкосавска и торговой слободы Кяхты въ 1876 году, и назначается для пособія одному изъ учащихся въ Троицкосавскомъ Алексѣевскомъ реальномъ училищѣ.

2. Капиталъ, назначенный на эту стипендію, въ размѣрѣ пяти тысячъ рублей, состоитъ въ одномъ билетѣ Государственнаго Банка перваго выпуска, за № 11,787 и хранится въ Троицкосавскомъ Казначействѣ въ депозитахъ Троицкосавскаго реальнаго училища.

3. Изъ процентовъ, ежегодно получаемыхъ на означенный капиталъ педагогическимъ совѣтомъ Троицкосавскаго Алексѣевскаго реальнаго училища производятся выдачи на содержаніе одного стипендіата въ томъ училищѣ родителямъ учащагося или заступающимъ ихъ мѣсто, а за обученіе вносится опредѣленная для вольноприходящихъ учениковъ сумма въ сборъ за право ученія. Если впослѣдствіи при училищѣ будетъ учрежденъ пансіонъ, то стипендіатъ долженъ содержаться въ немъ и плата на содержаніе его должна вноситься въ суммы пансіона.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1879 г., № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

4. Если, за выдачею стипендіи, останется излишекъ отъ процентовъ, то этотъ излишекъ причисляется къ основному капиталу, при увеличеніи котораго можетъ быть увеличенъ или размѣръ стипендіи, если къ тому побудятъ мѣстныя условія, или учреждена на основаніи настоящихъ правилъ другая стипендія, по испрошеніи на то особаго разрѣшенія.

5. Ученикъ Троицкосавскаго реальнаго училища, пользующійся стипендіею, именуется стипендіатомъ Генералъ-Адъютанта Барона Фредерикса.

6. На стипендію эту избирается педагогическимъ совѣтомъ училища, съ согласія Попечительства при училищѣ, мальчикъ изъ окончившихъ въ Троицкосавскомъ реальномъ училищѣ курсъ, по крайней мѣрѣ, перваго класса въ тѣхъ видахъ, чтобы стипендія была даваема болѣе способнымъ и дѣйствительно нуждающимся мальчикамъ. Избранный стипендіатъ представляется на утвержденіе Его Высокопревосходительства Барона Фредерикса, а въ случаѣ невозможности, утверждается Главнымъ Инспекторомъ училищъ Восточной Сибири или заступающимъ его мѣсто.

7. По утвержденіи стипендіата, директоръ реальнаго училища сообщаетъ Троицкосавскому городскому обществу о томъ, кто именно избранъ стипендіатомъ. Городское общество извѣщается также о лишеніи мальчика стипендіи.

8. Избранный стипендіатъ сохраняетъ право на полученіе стипендіи во все время своего ученія въ реальномъ училищѣ и затѣмъ въ высшемъ спеціальномъ учебномъ заведеніи, если учебнымъ начальствомъ будетъ признанъ по успѣхамъ и поведенію достойнымъ перехода туда.

9. Основной капиталъ стипендіи въ 5,000 р., съ накопившимися на него по день утвержденія стипендіи процентами, долженъ быть неприкосновеннымъ и обращенъ въ банковые билеты. Наблюденіе за своевременнымъ обмѣномъ билета, согласно правиламъ банка, полученіе процентовъ и отчетность въ расходахъ возлагается на хозяйственный комитетъ училища.

10. Правила эти составлены по соглашенію учебнаго начальства Восточной Сибири и представителей Троицкосавскаго городского общества.

61. Марта 10. Положеніе о стипендіи имени Коллежскаго Регистратора Дягилева при Томскомъ Алексѣевскомъ реальномъ училищѣ *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. На проценты съ капитала, пожертвованнаго Коллежскимъ Регистраторомъ Дягилевымъ и состоящаго изъ трехъ пятипроцентныхъ билетовъ Восточнаго займа, за №№ 495.980, 437.238 и 437.239, по сто рублей каждый, учреждается съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 7 Марта 1879 года, при Томскомъ Алексѣевскомъ реальномъ училищѣ одна стипендія подъ наименованіемъ: „стипендія Коллежскаго Регистратора Дягилева".

2. Проценты съ означеннаго капитала ежегодно употребляются на уплату за право ученія стипендіата, а остатокъ, могущій образоваться отъ незамѣщенія вакансіи, присоединяется къ основной суммѣ для увеличенія оной на случай могущаго быть увеличенія со временемъ ежегодной платы за ученіе въ Томскомъ Алексѣевскомъ реальномъ училищѣ.

3. Стипендіей можетъ пользоваться только ученикъ Томскаго Алексѣевскаго реальнаго училища преимущественно изъ крестьянскаго или мѣщанскаго сословія, который въ этомъ случаѣ носитъ названіе стипендіата Коллежскаго Регистратора Дягилева.

4. Выборъ и назначеніе стипендіата принадлежитъ педагогическому совѣту Томскаго Алексѣевскаго реальнаго училища.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1879 г., № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

5. Означенный въ § 1 капиталъ, составляя неприкосновенную собственность Томскаго Алексѣевскаго реальнаго училища, хранится вмѣстѣ съ спеціальными средствами училища, и на хозяйственный комитетъ училища возлагается обязанность слѣдить за тѣмъ, чтобы онъ былъ своевременно обмѣниваемъ на выгодныя правительственныя процентныя бумаги.

6. Стипендіатъ, неодобрительнаго поведенія или неоказывающій удовлетворительныхъ успѣховъ, смѣщается со стипендіи по опредѣленію педагогическаго совѣта училища.

62. Марта 10. Положеніе о стипендіи Имени Его Императорскаго Высочества, Великаго Князя Николая Николаевича Старшаго при Сквирской ремесленной школѣ *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) На основаніи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія, послѣдовавшаго въ 7 день марта 1879 г. по случаю совершившагося 15 іюня 1877 г. славнаго перехода нашихъ войскъ черезъ Дунай, при Сквирской ремесленной школѣ, устроенной при мѣстномъ двухклассномъ городскомъ училищѣ, учреждается стипендія Имени Его Императорскаго Высочества, бывшаго главнокомандующаго Дунайской арміей, Великаго Князя Николая Николаевича, на счетъ процентовъ съ капитала, пожертвованнаго дворянами Сквирскаго уѣзда, въ тысячу руб. сер.

2) Капиталъ этотъ, по желанію жертвователей и существующимъ узаконеніямъ, обращенъ въ государственныя процентныя бумаги, которыя должны храниться въ мѣстномъ казначействѣ за печатью предводителя дворянства. Проценты же, получаемые пополугодно, препровождаются штатному смотрителю училища и расходуются на содержаніе стипендіата.

3) Выборъ кандидата на стипендію долженъ производиться педагогическимъ совѣтомъ училища, преимущественно изъ дѣтей убитыхъ воиновъ въ настоящую войну.

4) Стипендіатъ долженъ пользоваться стипендіею до окончанія полнаго курса школы, и можетъ быть лишенъ оной не иначе, какъ вслѣдствіе неуспѣшнаго ученія или за неодобрительное поведеніе.

5) Стипендіатъ въ теченіе каждаго полугодія обязанъ представить въ педагогическій совѣтъ училища собственную работу, избираемую съ одобренія учителя-мастера, который доводитъ до свѣдѣнія педагогическаго совѣта училища, какъ о достоинствѣ означенной работы такъ и вообще объ успѣшности занятій стипендіата.

6) За пользованіе стипендіею стипендіатъ не подлежитъ никакимъ обязательствамъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г., № 13 (разр. уѣзди. учил.).

63. Марта 14. Правила о стипендіи подъ наименованіемъ „стипендія 12-го апрѣля 1877 года“ при Московскомъ Университетѣ *).

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

I) На счетъ процентовъ съ капитала въ *четыре тысячи* рублей, образовавшагося частію отъ подписки между профессорами, преподавателями, служащими и студентами сего Университета и частію отъ сбора за слушаніе прочитанныхъ нѣкоторыми профессорами публичныхъ лекцій, учреждается при Московскомъ Университетѣ стипендія, которая, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 10-го января 1879 г., именуется „стипендіею 12-го апрѣля 1877 года“.

II) Размѣръ стипендіи опредѣляется размѣромъ процентовъ, имѣющихъ получаться съ капитала, на первое же время стипендія будетъ выдаваться въ количествѣ двухсотъ руб.

III) Стипендія назначается исключительно

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1877 г., № 27 (разр. высш. учебн. зав.).

для дѣтей воиновъ, павшихъ въ войну 1877—1878 годовъ, а также и для дѣтей врачей, участвовавшихъ въ кампаніи, причемъ отдается предпочтеніе студентамъ, родители которыхъ были убиты на войнѣ, или умерли отъ полученныхъ ранъ.

IV) Для полученія стипендіи необходимо представить удостовѣреніе въ томъ, что отецъ желающаго воспользоваться оною дѣйствительно находился въ дѣйствующей арміи въ качествѣ воина или врача.

V) Если будетъ нѣсколько соискателей стипендіи, имѣющихъ равныя права на оную, въ такомъ случаѣ отдается предпочтеніе дѣтямъ лицъ, окончившихъ курсъ въ Московскомъ Университетѣ, а если таковыхъ не окажется, то она назначается по жребію, производимому въ Совѣтѣ Университета, отъ котораго зависитъ назначеніе стипендіи.

VI) Если съ теченіемъ времени не оказалось бы въ числѣ студентовъ лицъ, удовлетворяющихъ основнымъ условіямъ этой стипендіи, таковая обращается въ стипендію вообще для дѣтей военныхъ врачей и военныхъ чиновъ, умершихъ на службѣ.

VII) Образовавшіеся, по какому бы то ни было случаю, остатки отъ процентовъ съ капитала этой стипендіи присоединяются къ капиталу для увеличенія впослѣдствіи размѣра стипендіи.

VIII) Стипендіатъ лишается стипендіи, если не перейдетъ на слѣдующій курсъ, а равно и въ томъ случаѣ, если замѣченъ будетъ въ чемъ-либо предосудительномъ.

64. Марта 17. (№ 3179). По вопросу о командированіи за границу для приготовленія къ профессорскому званію воспитанниковъ Нѣжинскаго Историко-Филологическаго Института *).

На представленіе Попечителя Кіевскаго учебнаго округа г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что въ распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія ежегодно отпускается сумма на приготовленіе профессоровъ и учителей, на счетъ коей и могли бы быть со временемъ командируемы за границу для приготовленія къ профессорскому званію отличнѣйшіе изъ воспитанниковъ Нѣжинскаго Историко-Филологическаго Института.

Къ сему г. Министръ долгомъ призналъ присовокупить, что здѣшній Историко-Филологическій Институтъ принимаетъ на себя ходатайство о командированіи заграницу только такихъ изъ своихъ воспитанниковъ и при томъ преимущественно по древнеклассической филологіи, съ цѣлью приготовленія ихъ къ профессорской дѣятельности, которые прослужили отъ одного до трехъ лѣтъ въ званіи учителя гимназіи или прогимназіи и доказали на дѣлѣ, что они по своимъ способностямъ, усердію къ службѣ и благонравію заслуживаютъ командированія за границу на казенный счетъ. Для сего члены конференціи Института, по выходѣ изъ заведенія такого воспитанника и по опредѣленіи его на службу, неослабно слѣдятъ за нимъ посредствомъ сношеній съ начальствомъ заведенія, въ коемъ состоитъ на службѣ предназначенный для заграничной командировки молодой человѣкъ.

По сему было бы желательно, чтобы и Нѣжинскій Институтъ, при выборѣ кандидата для посылки за границу, руководствовался бы въ этомъ отношеніи тѣмъ же способомъ контроля о занятіяхъ учителей, какой практикуется для сего въ здѣшнемъ Институтѣ.

65. Марта 17. (№ 3182). О пожертвованіяхъ въ пользу начальныхъ народныхъ училищъ нѣкоторыхъ волостей Каменецкаго уѣзда Подольской губерніи *).

Начальство Кіевскаго учебнаго округа довело до свѣдѣнія г. Министра Народнаго

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г., № 20 (разр. высш. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г., № 18, ч. II (разр. нач. учил.).

Просвѣщенія, что общества крестьянъ Купинской, Ольховецкой и Городецкой волостей Каменецкаго уѣзда Подольской губерніи составили приговоръ объ ассигнованіи изъ своихъ средствъ ежегодной суммы на добавку жалованья учителямъ мѣстныхъ начальныхъ народныхъ училищъ и на прочіе расходы по одному изъ нихъ, именно: а) крестьяне Купинской волости 275 руб. въ томъ числѣ на добавку жалованья учителю Купинскаго училища 200 руб. и отопленіе онаго 75 руб.; б) крестьяне Ольховецкой волости на добавку жалованья учителю Гусятинскаго училища 150 руб., и в) крестьяне Городецкой волости на добавку жалованья учителю мѣстнаго училища 200 руб.

Вслѣдствіе сего, г. Министръ просилъ Попечителя округа объявить крестьянамъ Купинской, Ольховецкой и Городецкой волостей признательность Министерства Народнаго Просвѣщенія за означенныя пожертвованія въ пользу училищъ.

66. Марта 17 (№ 3190). О пожертвованіяхъ въ пользу начальныхъ народныхъ училищъ нѣкоторыхъ селеній Каменецкаго уѣзда Подольской губерніи *).

Вслѣдствіе представленія начальства Кіевскаго учебнаго округа о постановленіи крестьянъ селеній Гавриловецъ, Соколъ, Гринчукъ и Руды, Каменецкаго уѣзда Подольской губерніи, ассигновать изъ своихъ средствъ сумму на прибавку жалованья учителямъ мѣстныхъ начальныхъ народныхъ училищъ—въ первыхъ по 50 руб. и въ послѣднемъ по 25 руб. ежегодно, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ Попечителя округа объявить крестьянамъ названныхъ селеній признательность Министерства Народнаго Просвѣщенія за означенныя пожертвованія въ пользу училищъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 18 ч. II, (разр. нач. учил.).

67. Марта 17. (№ 3192). По вопросу относительно срока прохожденія курса въ приготовительномъ классѣ Симферопольской татарской учительской школы *).

Вслѣдствіе представленія Начальства Одесскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ на прохожденіе учебнаго курса въ приготовительномъ классѣ при Симферопольской татарской учительской школѣ назначить три года, съ тѣмъ, чтобы въ этотъ классъ принимались дѣти не моложе 12 лѣтъ.

68. Марта 17 (№ 3194). По вопросу о порядкѣ перемѣщенія учителей начальныхъ народныхъ училищъ въ теченіе учебнаго года **).

Вслѣдствіе представленія начальства Одесскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія утвердилъ сдѣланное Попечителемъ округа распоряженіе, изложенное въ представленіи, касательно порядка перемѣщенія учителей одноклассныхъ и двухклассныхъ начальныхъ народныхъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія изъ одного училища въ другое въ теченіе учебнаго года.

(*См. Приложенія*).

69. Марта 17 (№ 3227). Объ учрежденіи ремесленнаго класса при Новоторжскомъ городскомъ училищѣ *).**

Вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что онъ разрѣшаетъ, на основаніи § 13 Высочайше утвержденнаго 31 Мая 1872 г. Положенія о городскихъ училищахъ, открыть при Новоторжскомъ городскомъ училищѣ слесарный ремесленный классъ на средства мѣстнаго городскаго общества (250 р. въ годъ) и Новоторжскаго Потомственнаго Почетнаго Гражданина Цвылева (50 р. въ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 65 (разр. учит. сем.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 9 (разр. нач. учил.).

***) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 11 (разр. городск. учил.).

годъ) и что, согласно отзыву г. Министра Финансовъ, въ пособіе училищу на содержаніе этого класса будутъ вносимы въ финансовую смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія, начиная съ 1880 года, по 300 р. изъ казны ежегодно.

70. Марта 24 (№ 3434). О возвышеніи платы за содержаніе своекоштныхъ воспитанниковъ и стипендіатовъ С.-Петербургскаго учительскаго института *).

Вслѣдствіе представленія начальства С.-Петербургскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что на основаніи § 10 Положенія 31 Мая 1872 г. объ учительскихъ институтахъ и примѣнительно къ Высочайше утвержденному въ 23 день Декабря 1876 г. мнѣнію Государственнаго Совѣта, онъ разрѣшаетъ взимать за содержаніе своекоштныхъ воспитанниковъ и стипендіатовъ С.-Петербургскаго учительскаго института, вмѣсто 186 р., по *двѣсти пятидесяти* рублей въ годъ.

71. Марта 24 (№ 3458). Объ увеличеніи учрежденной при С.-Петербургскомъ Университетѣ преміи въ память пятидесятилѣтняго юбилея сего Университета **).

Вслѣдствіе представленія начальства С.-Петербургскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ что онъ не встрѣчаетъ съ своей стороны препятствія къ увеличенію учрежденной при С.-Петербургскомъ Университетѣ преміи въ память пятидесятилѣтняго юбилея сего Университета со 120 рублей до ста семидесяти руб. на счетъ процентовъ съ поступившихъ въ Правленіе Университета въ капиталъ помянутой преміи четырехсотъ пятидесяти двухъ рублей, которые онъ г. Министръ разрѣшаетъ причислить къ основному капиталу этой преміи.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 3 (разр. учит. инст.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1868 г. № 16 (разр. высш. учебн. зав.).

72. Марта 24 (№ 3459). Объ учрежденіи должности пятаго помощника библіотекаря при Университетѣ св. Владиміра *).

Вслѣдствіе представленія начальства Кіевскаго учебнаго округа и на основаніи примѣчанія 1 къ штатамъ университетовъ 18 Іюня 1863 г., г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ учредить при Университетѣ св. Владиміра должность пятаго помощника библіотекаря съ правами государственной службы и съ отнесеніемъ содержанія его на спеціальныя средства означеннаго Университета.

73. Марта 24 (№ 3587). Объ утвержденіи записи Юзефы Сѣраковской на учрежденіе стипендій **).

Возвращая доставленное при представленіи начальства Варшавскаго учебнаго округа формально опубликованное домашнее духовное завѣщаніе Юзефы Сѣраковской, урожденной Рутковской, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія утвердилъ, съ огражденіемъ неприкосновенности правъ третьихъ лицъ, значащійся въ семъ завѣщаніи отказъ въ 36000 р. на учрежденіе 12 стипендій въ учебныхъ заведеніяхъ Варшавскаго учебнаго округа.

74. Марта 31 (№ 3750). Объ учрежденіи ремесленныхъ классовъ при Вяземскомъ городскомъ училищѣ *).**

Вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что онъ не встрѣчаетъ съ своей стороны препятствія къ открытію при Вяземскомъ городскомъ училищѣ столярнаго и слесарнаго ремесленныхъ классовъ, съ отнесеніемъ содержанія этихъ классовъ на счетъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1879 г. № 12 (разр. высш. учебн. зав.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 18 (разр. общ. дѣлъ).
***) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 11 (разр. городск. учил.).

процентовъ съ капитала въ 10 тысячъ руб., отказаннаго по духовному завѣщанію на устройство означенныхъ классовъ бывшимъ Почетнымъ Смотрителемъ Вяземскаго городскаго училища, г. Калашниковымъ, и съ вознагражденіемъ учителя означенныхъ ремеслъ по усмотрѣнію Попечителя учебнаго округа.

75. Апрѣля 10. Положеніе о стипендіи при Тамбовской гимназіи въ память пятидесятилѣтія оной *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. Нѣкоторыми изъ окончившихъ курсъ въ Тамбовской гимназіи учениковъ и однимъ изъ преподавателей учреждена при сей гимназіи съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 7 Апрѣля 1879 года, стипендія въ память пятидесятилѣтія Тамбовской губернской гимназіи.

2. Для обезпеченія стипендіи представленъ капиталъ въ пятьсотъ руб., составившійся изъ суммы, слѣдовавшей жертвователямъ въ вознагражденіе за вечернія занятія съ нѣкоторыми учениками гимназіи, отъ которой они добровольно отказались.

3. Капиталъ этотъ заключается въ 5% билетахъ Государственнаго Банка, которые должны храниться одинаковымъ порядкомъ съ суммами, составляющими спеціальныя средства гимназіи.

4. Изъ получаемыхъ % съ этого капитала выдается стипендія одному изъ учениковъ первыхъ четырехъ классовъ недостаточнаго состоянія, отличающихся примѣрнымъ поведеніемъ и достаточными успѣхами въ наукахъ. Выдача стипендіи производится каждые полгода.

5. Выборъ стипендіата предоставляется усмотрѣнію педагогическаго совѣта Тамбовской гимназіи.

6. За безуспѣшность въ наукахъ и неодобрительное поведеніе ученикъ лишается стипендіи по опредѣленію педагогическаго совѣта гимназіи.

7. Стипендіату, оставшемуся на другой годъ въ томъ же классѣ по какой-либо уважительной причинѣ (продолжительная болѣзнь), стипендія можетъ быть сохранена, но только одинъ разъ въ продолженіе учебнаго курса.

8. Выдача стипендіи прекращается съ окончаніемъ курса 4-го класса или вообще съ выбытіемъ стипендіата по какимъ-либо причинамъ изъ Тамбовской гимназіи.

9. Стипендіату же, окончившему съ успѣхомъ курсъ наукъ первыхъ четырехъ классовъ въ гимназіи, по усмотрѣнію педагогическаго совѣта, могутъ быть выданы въ видѣ пособія тѣ деньги, которыя останутся отъ предыдущихъ годовъ неизрасходованными по какимъ-либо причинамъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

76. Апрѣля 10. Положеніе о стипендіи Н. Н. Виноградскаго при Кіевской 2-й гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. На проценты съ капитала 4.800 руб., пожертвованнаго вдовою Статскаго Совѣтника Наталіей Виноградскою и заключающагося въ облигаціяхъ второго Восточнаго 5% займа, учреждается съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 7 Апрѣля 1879 года при 2-й Кіевской гимназіи стипендія по 240 руб. въ годъ, съ наименованіемъ: „стипендія Николая Николаевича Виноградскаго“.

2. Избраніе стипендіата предоставляется жертвовательницѣ Виноградской, а по смерти ея педагогическому совѣту Кіевской 2-ой гимназіи.

3. Стипендія назначается одному изъ бѣдныхъ воспитанниковъ этой гимназіи, оказывающему успѣхи въ наукахъ и отличному по поведенію.

4. Избранный въ стипендіаты помѣщается

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1879 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

въ состоящей при гимназіи общей квартирѣ, въ суммы которой и поступаютъ на содержаніе его причитающіеся проценты съ пожертвованнаго капитала, а если стипендіатъ будетъ находиться при родителяхъ, или опекунахъ на вольной квартирѣ, то проценты имѣютъ быть производимы тому, кто будетъ содержать его на своемъ попеченіи.

5. Въ случаѣ выбытія стипендіата изъ заведенія по какимъ-либо причинамъ выдача ему стипендіи немедленно прекращается и на его мѣсто избирается новый стипендіатъ.

6. Остатокъ отъ стипендіи, въ случаѣ незамѣщенія оной, присоединяется къ основному капиталу.

77. Апрѣля 11. Правила о единовременныхъ пособіяхъ имени С. М. Шилова при Московскомъ Университетѣ *).

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. Капиталъ въ *двѣ тысячи* рублей, пожертвованный Университету въ неприкосновенную собственность и заключающійся нынѣ въ двухъ облигаціяхъ восточнаго займа 2 выпуска, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 7-го апрѣля 1879 г. носитъ названіе: „капиталъ бывшаго студента Московскаго университета, покойнаго статскаго совѣтника Сергія Михайловича Шилова".

2. Проценты съ капитала, равняющіеся 100 руб. въ годъ, вносятся ежегодно за слушаніе профессорскихъ лекцій за двоихъ изъ бѣднѣйшихъ студентовъ.

3. Таковымъ взносомъ завѣдуетъ Правленіе Университета, а кандидатовъ для этого изъ бѣднѣйшихъ студентовъ рекомендуетъ проректоръ или ректоръ Университета.

4. Въ случаѣ, еслибы со временемъ плата за слушаніе профессорскихъ лекцій была отмѣнена, то проценты съ капитала обращаются въ стипендію, а такъ какъ размѣръ ея будетъ незначителенъ, то она, можетъ быть соединена съ другою такого же размѣра стипендіею и выдаваться одному студенту.

5. Образовавшіеся по какому бы то ни было случаю остатки отъ процентовъ присоединяются къ капиталу для увеличенія числа пособій.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв.

78. Апрѣля 11. Правила о стипендіи Ѳ. В. Чижова при Московскомъ Университетѣ *).

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. Московское купеческое общество взаимнаго кредита пожертвовало Московскому Университету капиталъ въ шесть тысячъ семьсотъ рублей, заключающійся въ облигаціяхъ 2-го восточнаго займа на учрежденіе изъ процентовъ сего капитала при Московскомъ университетѣ одной стипендіи съ единовременнымъ пособіемъ для взноса платы за слушаніе лекцій, въ память заслугъ покойнаго надворнаго совѣтника Чижова.

2. Стипендія эта, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 7 апрѣля 1879 года, именуется: „стипендіею Ѳедора Васильевича Чижова".

3. Стипендія назначается одному изъ студентовъ физико-математическаго факультета.

4. Назначеніе кандидата на стипендію предоставляется Совѣту Московской практической академіи коммерческихъ наукъ, который, предварительно назначенія стипендіи избранному кандидату, дѣлаетъ сношеніе съ ректоромъ Университета для полученія свѣдѣній о достоинствахъ того кандидата.

5. Изъ процентовъ съ капитала, составляющихъ 335 р. въ годъ, двѣсти восемьдесятъ пять руб. выдаются въ стипендію, а пятьдесятъ руб. перечисляются въ сумму

*) Дѣло Деп. Нар. Просв.

сбора за слушаніе профессорскихъ лекцій стипендіатомъ, и поэтому стипендіатъ ни въ какомъ случаѣ не освобождается отъ платы за слушаніе лекцій.

6. Еслибы со временемъ отмѣнена была плата за слушаніе лекцій, то часть процентовъ, отдѣляемая на этотъ предметъ, должна будетъ выдаваться въ стипендію.

7. Образовавшіеся по какому бы то ни было случаю остатки отъ процентовъ съ капитала присоединяются къ оному для увеличенія впослѣдствіи размѣра стипендіи.

8. Стипендіатъ лишается стипендіи, если не перейдетъ на слѣдующій курсъ по малоуспѣшности, а также и въ случаѣ непохвальнаго поведенія.

9. При освобожденіи стипендіи за окончаніемъ курса стипендіатомъ, или за выбытіемъ его изъ университета по другой причинѣ, сообщается отъ университета въ Совѣтъ Московской практической академіи коммерческихъ наукъ.

79. Апрѣля 12. Положеніе о стипендіи имени Н. Я. Прохорова при Севастопольскомъ Константиновскомъ реальномъ училищѣ *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. На собранныя по подпискѣ между служащими Лозово-Севастопольской желѣзной дороги въ 1877 году деньги *пять тысячъ четыреста тринадцать* рублей *пятнадцать* коп. (5,413 р. 15 к.) учреждается, съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 7 Апрѣля 1879 г., при Севастопольскомъ Константиновскомъ реальномъ училищѣ на вѣчныя времена стипендія имени инженера Николая Яковлевича Прохорова.

2. На деньги эти пріобрѣтено 59—5% облигацій восточнаго займа номинальною стоимостью въ пять тысячъ восемьсотъ пятьдесятъ руб. (5,850 руб.), остатокъ же внесенъ въ отдѣленіе Государственнаго Банка для обезпеченія стипендіи съ 1 Августа по 1 Декабря 1878 года, т. е. по день перваго платежа процентовъ.

3. Какъ пріобрѣтенныя облигаціи, такъ равно и проценты съ нихъ, а также и всѣ могущія поступить вновь на стипендію суммы должны храниться въ Государственномъ Банкѣ или его отдѣленіяхъ и конторахъ, проценты же съ нихъ своевременно получаются начальствомъ училища для выдачи стипендіату на руки и для обращенія ихъ въ наиболѣе прочныя и выгодныя государственныя или гарантированныя правительствомъ бумаги.

4. Размѣръ годовой стипендіи опредѣляется на первое время въ 240 рублей въ годъ, которые и должны выдаваться начальствомъ училища стипендіату на руки, по 20 рублей каждое первое число, за мѣсяцъ впередъ, начиная съ 1 Августа 1878 г. По увеличеніи же основного капитала до номинальныхъ шести тысячъ рубл. серебромъ, стипендія увеличивается до 300 руб. въ годъ, которые и выдаются стипендіату вышеуказаннымъ порядкомъ, по 25 рублей въ мѣсяцъ.

5. Всѣ могущіе быть остатки отъ выдаваемой на руки стипендіи, а также и всѣ могущіе быть новые взносы на ту же стипендію отчисляются для образованія капитала номинальною стоимостью не менѣе одной тысячи (1000 р.) рублей, проценты съ котораго за все время пребыванія стипендіата въ училищѣ выдаются ему на руки, по окончаніи имъ полнаго курса въ училищѣ, въ видѣ единовременнаго пособія, для продолженія курса въ одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній, или вообще на первоначальныя нужды стипендіата, причемъ единовременное пособіе это не должно превышать размѣра годовой стипендіи.

6. Стипендіатъ, не окончившій по какому бы то ни было случаю полнаго курса наукъ въ училищѣ, единовременнаго пособія не получаетъ, а всѣ ежегодные остатки отъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

процентовъ за время пользованія его стипендіей присоединяются къ основному капиталу.

7. Стипендіатъ, сколько бы лѣтъ ни пользовался стипендіей, по прекращеніи ея, ничѣмъ не обязывается, но приглашается, по достиженіи сколько-нибудь прочнаго положенія въ жизни, внести въ банкъ для увеличенія основного капитала такую сумму, какую онъ найдетъ возможнымъ пожертвовать и когда это будетъ для него удобно.

8. По увеличеніи капитала на столько, что на проценты съ него можетъ быть учреждена вторая стипендія на тѣхъ же основаніяхъ, какъ и настоящая, она учреждается начальствомъ училища по соглашенію съ управляющимъ дорогою и Николаемъ Яковлевичемъ Прохоровымъ, съ разрѣшенія Министерства Народнаго Просвѣщенія.

9. Въ стипендіаты избирается сынъ одного изъ служащихъ Лозово-Севастопольской желѣзной дороги, прослужившихъ на ней не менѣе трехъ лѣтъ, причемъ отдается преимущество бѣднѣйшему.

10. Для выбора стипендіата управляющій дорогою избираетъ нѣсколькихъ кандидатовъ въ стипендіаты и, составивъ имъ списокъ по состоянію, представляетъ ихъ въ училище для испытанія; педагогическій же совѣтъ училища, избравъ изъ кандидатовъ способнѣйшаго, представляетъ его на утвержденіе Николая Яковлевича Прохорова, чрезъ управляющаго дорогой. Безъ согласія Николая Яковлевича Прохорова опредѣленіе стипендіата состояться не можетъ.

11. Въ случаѣ оставленія стипендіатомъ училища, или исключенія его оттуда по какимъ бы то ни было причинамъ, педагогическій совѣтъ извѣщаетъ объ этомъ управляющаго дорогой, а сей послѣдній Николая Яковлевича Прохорова, для замѣщенія новаго кандидата, избираемаго вышеуказаннымъ порядкомъ.

12. Въ случаѣ, если бы впослѣдствіи обстоятельства измѣнились на столько, что потребовалось бы сдѣлать въ настоящемъ положеніи какое-либо измѣненіе относительно размѣровъ выдаваемыхъ стипендій и единовременнаго пособія, то оно можетъ быть сдѣлано педагогическимъ совѣтомъ, но не иначе, какъ съ согласія управляющаго дорогой и утвержденія ихъ мнѣнія Николаемъ Яковлевичемъ Прохоровымъ, а также съ разрѣшенія Министерства Народнаго Просвѣщенія, причемъ остальные пункты настоящаго положенія должны остаться неизмѣненными.

13. По смерти Николая Яковлевича Прохорова, а также въ случаѣ неизвѣстности его мѣстопребыванія, права его по настоящему положенію всецѣло переходятъ къ управляющему дорогой.

14. Стипендіатъ, ежегодно при началѣ курса и при выпускѣ изъ училища, снабжается печатнымъ экземпляромъ настоящаго положенія, удостовѣреннаго подписями директора училища, управляющаго дорогой и Николая Яковлевича Прохорова.

80. Апрѣля 14 (№ 4156). По вопросу о порядкѣ пріема въ студенты Историко-Филологическаго Института князя Безбородко въ Нѣжинѣ воспитанниковъ состоящей при немъ гимназіи *).

Вслѣдствіе представленія начальства Кіевскаго учебнаго округа и согласно постановленію Конференціи Историко-Филологическаго Института Князя Безбородко въ Нѣжинѣ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ принимать въ студенты Института воспитанниковъ состоящей при ономъ гимназіи, удостоенныхъ аттестата зрѣлости, безъ повѣрочныхъ испытаній, но вмѣстѣ съ тѣмъ просилъ Попечителя округа предложить Конференціи Института руководствоваться при пріемѣ въ оный воспитанниковъ гимназіи слѣдующими правилами, которыя приняты Конференціею С.-Петербургскаго Историко-Филологическаго Института: во 1-хъ, чтобы

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 20 (разр. высш. учебн. зав.).

профессоры Института, по назначенію Конференціи, участвовали въ производствѣ испытаній зрѣлости, и во 2-хъ, чтобы для сравненія съ посторонними лицами принимались во вниманіе не годовыя отмѣтки воспитанниковъ, а тѣ, которыя получены ими на испытаніяхъ зрѣлости.

81. Апрѣля 14. (№ 4230) Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о способѣ вознагражденія лицъ, исполняющихъ обязанности по вакантнымъ учительскимъ должностямъ *).

Циркулярнымъ предложеніемъ 2 іюня 1877 года за № 6.807 Министерство Народнаго Просвѣщенія, по соглашенію съ г. г. Министромъ Финансовъ и Государственнымъ Контролеромъ, сдѣлало распоряженіе производить лицамъ, исполняющимъ временно обязанности по вакантной учительской должности, присвоенное сей послѣдней жалованье изъ остающагося свободнымъ оклада впредь до замѣщенія этой должности наравнѣ съ штатными преподавателями, но за исключеніемъ вакаціоннаго времени.

Нынѣ, имѣя въ виду встрѣченныя учебными заведеніями затрудненія при примѣненіи означеннаго способа вознагражденія лицъ, исполняющихъ обязанности по вакантнымъ учительскимъ должностямъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, по соглашенію съ Министромъ Финансовъ и Государственнымъ Контролеромъ, призналъ нужнымъ отмѣнить сдѣланное по Министерству Народнаго Просвѣщенія распоряженіе о невыдачѣ вознагражденія за лѣтнее вакаціонное время лицамъ, исполняющимъ обязанности преподавателей по найму.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 20 (разр. общ. дѣлъ.).

82. Апрѣля 14. Положеніе о стипендіяхъ имени П. А. Вейнера при Астраханской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. На проценты съ капитала въ 4.000 руб., пожертвованнаго вдовою купца Анною Петровною Вейнеръ, учреждены при Астраханской гимназіи, съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 10 января 1879 года, шесть стипендій имени купца Петра Антоновича Вейнера.

2. Ученики, пользующіеся этими стипендіями, именуются стипендіатами купца Петра Антоновича Вейнера.

3. Право назначенія стипендіатовъ принадлежитъ, по желанію вдовы Анны Петровны Вейнеръ, педагогическому совѣту Астраханской гимназіи.

4. Основной капиталъ въ 4.000 руб. долженъ состоять всегда въ государственныхъ или въ гарантированныхъ правительствомъ процентныхъ бумагахъ и оставаться на вѣчное время неприкосновеннымъ.

5. Проценты съ капитала ежегодно поступаютъ на уплату за обученіе шести стипендіатовъ изъ бѣдныхъ мальчиковъ, причемъ имѣется въ виду годовая плата за обученіе въ гимназіи 30 рублей. Если же плата эта современемъ будетъ увеличена или уменьшена, то въ первомъ случаѣ количество стипендіатовъ должно уменьшиться, а во второмъ увеличиться.

6. Стипендіатъ, оказывающій по нерадѣнію неудовлетворительные успѣхи въ наукахъ, или неодобрительный по поведенію, по опредѣленію педагогическаго совѣта лишается права на полученіе стипендіи и на его мѣсто назначается новый стипендіатъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 4 (разр. сред. учебн. зав.).

83. Апрѣля 21. Положеніе о мужскомъ училищѣ, состоящемъ при евангелическо-лютеранской свв. Петра и Павла церкви въ Москвѣ *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія)

I. Общія положенія.

§ 1. Состоящее при Московской евангелическо-лютеранской свв. Петра и Павла церкви мужское училище имѣетъ цѣлью доставлять воспитывающемуся въ немъ юношеству: 1-е, начальное, 2-е, классическое общее образованіе, необходимое для поступленія въ университетъ и другія высшія учебныя заведенія, и 3-е, сообщать познанія, необходимыя для практической коммерческой дѣятельности.

§ 2. Оно раздѣляется на три отдѣленія: а) начальную школу, б) реальное училище съ коммерческимъ отдѣленіемъ и в) гимназію.

§ 3. Петропавловское училище находится въ вѣдѣніи Попечителя Московскаго учебнаго округа. Относительно устройства учебной и воспитательной частей училище руководствуется Высочайше утвержденными 30 іюля 1871 г. и 15 мая 1872 г. уставами гимназій и прогимназій и реальныхъ училищъ, при чемъ въ отношеніи начальной школы и гимназическаго отдѣленія соблюдаются правила, предписанныя для гимназій и прогимназій, а относительно реальнаго отдѣленія — правила устава реальныхъ училищъ.

§ 4. Оно содержится: 1) на собственныя средства и 2) приходъ евангелическо-лютеранской свв. Петра и Павла церкви съ одной стороны предоставляетъ Петропавловскому мужскому училищу домъ подъ № 291 Мясницкой части 4-го квартала, застрахованный, съ флигелями для квартиръ служащихъ, въ Московскомъ отъ огня обществѣ за 162,000 рублей, и съ другой — ежегодныя пожертвованія прихожанъ суммою около 500 рублей, и наконецъ пополняетъ могущій быть недочетъ.

§ 5. Главное завѣдываніе денежными средствами и имуществомъ училища и вообще всею хозяйственною частью его принадлежитъ Церковному Совѣту, какъ законному распорядителю церковнаго имущества и единственному посреднику между приходомъ и присутственными мѣстами, согласно ст. 623 — 636 т. XI ч. I св. зак. Устава евангелическо-лютеранской церкви.

Ближайшее завѣдываніе училищемъ принадлежитъ Училищному Совѣту.

§ 6. При училищѣ состоятъ слѣдующія должностныя лица: 1) директоръ, 2) инспекторъ, 3) преподаватели, 4) воспитатели, 5) классные наставники съ ихъ помощниками, 6) врачъ, 7) письмоводитель.

§ 7. Для обсужденія вопросовъ, касающихся преподаванія и воспитанія, успѣховъ и поведенія воспитанниковъ, директоръ училища, на правахъ предсѣдателя, созываетъ педагогическія конференціи.

II. Учебная часть.

§ 8. Соблюдаются всѣ постановленія, положенныя въ §§ 16, 17, 19, 20, 21, 22 Высочайше утвержденнаго 30 іюля 1871 г. устава гимназій и въ §§ 15, 16, 18, 19, 20, 21 и 22 Высочайше утвержденнаго 15 мая 1872 г. устава реальныхъ училищъ.

А. Начальная школа.

§ 9. Начальная школа имѣетъ цѣлью приготовлять мальчиковъ отъ 7-ми до 10-ти лѣтняго возраста къ поступленію въ 1-ый классъ гимназіи и реальнаго училища.

§ 10. Начальная школа, соотвѣтствующая приготовительному классу правительственныхъ гимназій и прогимназій, раздѣляется на три годичные курса и состоитъ изъ двухъ отдѣленій: одного для дѣтей, говорящихъ по русски, а другого для говорящихъ по нѣмецки. Въ первый курсъ принимаются дѣти, не умѣющія читать и писать.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1865 г. № 79 (разр. средн. учебн. зав.).

§ 11. Въ учебный курсъ приготовительнаго училища входятъ слѣдующіе предметы: 1) законъ Божій—а) для учениковъ Православнаго вѣроисповѣданія, б) для учениковъ Евангелическо-лютеранскаго вѣроисповѣданія, 2) русскій языкъ, 3) нѣмецкій языкъ, 4) ариѳметика, 5) чистописаніе, 6) пѣніе, 7) гимнастика.

Примѣчаніе. Отъ пѣнія и гимнастики вообще освобождаются только тѣ изъ учениковъ, которымъ обученіе этимъ предметамъ по мнѣнію врача заведенія, вредно.

Б. Реальное училище.

§ 12. Реальное училище имѣетъ цѣлью предоставлять учащемуся въ немъ юношеству общее образованіе, приспособленное къ практическимъ потребностямъ купеческаго сословія.

§ 13. Въ учебный курсъ реальнаго училища входятъ слѣдующіе предметы: 1) законъ Божій—а) для учениковъ православнаго вѣроисповѣданія и б) для учениковъ евангелическо-лютеранскаго вѣроисповѣданія, 2) русскій языкъ съ церковно-славянскимъ и словесность, 3) нѣмецкій языкъ, 4) французскій языкъ, 5) всеобщая коммерческая географія, 6) исторія, 7) математика и коммерческія вычисленія, 8) физика, 9) естественная исторія, сообразно съ учебными планами преподаванія естественной исторіи для коммерческаго отдѣленія, 10) письмоводство и книговодство, 11) чистописаніе, 12) рисованіе и черченіе, 13) пѣніе, 14) гимнастика.

Примѣчаніе 1-е. По желанію родителей ученики обучаются англійскому языку.

Примѣчаніе 2-е. Преподаваніе нѣмецкаго языка, всеобщей исторіи и географіи, ариѳметики, письмоводства и книговодства допускается на нѣмецкомъ языкѣ; при преподаваніи французскаго языка учитель говоритъ по французски.

Примѣчаніе 3-е. Уроки черченія и рисованія должны быть полуторачасовые, всѣ другіе—часовые.

Примѣчаніе 4-е. Общее число уроковъ по каждому предмету вполнѣ согласовано съ таковымъ же въ правительственныхъ училищахъ; различіе числа уроковъ по классамъ обусловливается тѣмъ, что въ Петропавловское училище поступаютъ много учениковъ иностранцевъ, мало знакомыхъ съ требованіями въ русскихъ заведеніяхъ.

Примѣчаніе 5-е. Пѣніе и гимнастика обязательны.

В. Гимназія.

§ 14. Гимназія имѣетъ цѣлью доставлять воспитывающемуся въ ней юношеству общее образованіе и вмѣстѣ съ тѣмъ служитъ приготовительнымъ заведеніемъ для поступающихъ въ университетъ и другія высшія учебныя заведенія.

§ 15. Въ гимназіи полагается восемь классовъ съ годичнымъ курсомъ въ каждомъ.

§ 16. Въ учебный курсъ гимназіи входятъ слѣдующіе предметы: 1) законъ Божій—а) для учениковъ православнаго вѣроисповѣданія, и б) для учениковъ евангелическо-лютеранскаго вѣроисповѣданія, 2) русскій языкъ съ церковно-славянскимъ и словесность, 3) краткія основанія логики, 4) и 5) латинскій и греческій языки, 6) математика, 7) и 8) математическая географія и физика съ краткимъ естествовѣдѣніемъ, 9) исторія, 10) географія, 11) и 12) нѣмецкій и французскій языки, 13) чистописаніе, 14) пѣніе, 15) гимнастика.

Примѣчаніе 1-е. Преподаваніе древнихъ и нѣмецкаго языковъ, всеобщей исторіи и географіи, во всѣхъ классахъ, и ариѳметики, въ I и II классахъ, допускается на нѣмецкомъ языкѣ.

Примѣчаніе 2-е. Французскій языкъ не обязателенъ.

Примѣчаніе 3-е. По желанію родителей ученики могутъ обучаться и рисованію, и черченію, за что вносится особая плата.

Примѣчаніе 4-е. Пѣніе и гимнастика обязательны.

Г. Учащіеся.

§ 17. Въ Петропавловскомъ мужскомъ училищѣ обучаются и воспитываются дѣти всѣхъ сословій безъ различія званія и вѣроисповѣданія.

§ 18. Общій пріемъ учениковъ бываетъ одинъ разъ въ годъ передъ началомъ учебнаго курса, но по особо уважительнымъ причинамъ дозволяется принимать и въ теченіе всего учебнаго года, если по предварительному испытанію поступающаго окажется, что онъ по своимъ знаніямъ и развитію можетъ слѣдовать за курсомъ того класса, въ который желаетъ поступить.

§ 19. Въ первый классъ гимназіи принимаются дѣти не моложе 10-ти и не старше 12-ти лѣтъ, въ I-й классъ реальнаго училища не моложе 10-ти и не старше 13-ти лѣтъ, умѣющія бѣгло и правильно читать и писать подъ диктовку по русски и по нѣмецки безъ грубыхъ орѳографическихъ ошибокъ, знающія главныя молитвы и первыя четыре дѣйствія надъ цѣлыми отвлеченными числами изъ ариѳметики. Во всѣ слѣдующіе классы принимаются имѣющіе соотвѣтственные классу познанія и возрастъ.

§ 20. Размѣръ платы какъ за пансіонеровъ, такъ и за полупансіонеровъ и приходящихъ учениковъ опредѣляется черезъ каждые три года Училищнымъ Совѣтомъ и утверждается Церковнымъ Совѣтомъ.

§ 21. Установленная плата вносится по полугодно впередъ (въ теченіе первыхъ двухъ мѣсяцевъ каждаго полугодія). Не внесшіе платы въ назначенные сроки считаются выбывшими изъ заведенія, но по внесеніи платы могутъ быть вновь приняты. Поступающіе среди полугодія вносятъ плату за полное текущее полугодіе. Внесенная за ученье плата ни въ какомъ случаѣ не возвращается.

Примѣчаніе. Училищный Совѣтъ имѣетъ право освобождать заслуживающихъ того по своему поведенію и прилежанію дѣтей недостаточныхъ родителей и сиротъ отъ платы за ученіе, но число освобожденныхъ отъ платы за ученіе не должно превышать 10% всѣхъ учащихся. Дѣти пасторовъ, директора, инспектора, учителей и воспитателей училища также освобождаются отъ платы. Бѣднымъ ученикамъ, отличающимся успѣхами въ наукахъ и хорошимъ поведеніемъ, могутъ быть выдаваемы по опредѣленію Училищнаго Совѣта, стипендіи, размѣръ и число коихъ опредѣляется Церковнымъ Совѣтомъ.

§ 22. Пансіонъ Петропавловскаго училища находится въ непосредственномъ вѣдѣніи директора и Училищнаго Совѣта. Всѣ дѣла, относящіяся къ ученію и воспитанію пансіонеровъ, ведутся согласно съ постановленіями главы второй Высочайше утвержденнаго 30 іюля 1871 года устава гимназій.

§ 23. При вступленіи въ училище каждый ученикъ долженъ представить свидѣтельство о возрастѣ и званіи. Медицинское освидѣтельствованіе поступающихъ производится врачомъ училища.

§ 24. Выпускные, переводные и пріемные экзамены въ гимназическомъ и реальномъ отдѣленіяхъ производятся на основаніи правилъ, установленныхъ для гимназій 8-го декабря 1872 г. и реальныхъ училищъ 20 апрѣля 1875 года, вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, съ точнымъ соблюденіемъ правилъ для сихъ испытаній установленныхъ.

§ 25. Ученики, окончившіе съ успѣхомъ полный курсъ ученія, получаютъ аттестаты. Аттестаты выдаются за подписью членовъ педагогическаго совѣта и съ приложеніемъ печати учебнаго заведенія. Сверхъ того, отличнѣйшіе изъ окончившихъ курсъ въ гимназіи награждаются медалями золотыми или серебряными. Ученикамъ, не окончившимъ курса въ гимназіи выдаются свидѣтельства, въ коихъ обозначаются успѣхи, поведеніе и классы, въ которыхъ они обучались, при чемъ въ свидѣтельствахъ, вы-

даваемыхъ ученикамъ старшихъ четырехъ классовъ гимназіи, упоминается, что они пользуются правами, предоставленными лицамъ, окончившимъ курсъ ученія въ прогимназіяхъ, а въ свидѣтельствахъ, выдаваемыхъ ученикамъ третьяго класса и старшихъ классовъ реальнаго училища, упоминается, что они пользуются правами, предоставленными лицамъ, окончившимъ курсъ ученія въ уѣздныхъ или другихъ имъ соотвѣтствующихъ училищахъ.

§ 26. Ученики, пробывшіе два года въ одномъ классѣ и не удостоенные перевода, увольняются изъ заведенія.

III. Управленіе и составъ училища.

а) Церковный Совѣтъ.

§ 27. Во главѣ управленія училища стоитъ Церковный Совѣтъ Лютеранской свв. Петра и Павла церкви. Церковному Совѣту принадлежитъ главная распорядительная власть по всѣмъ частямъ управленія, а именно: 1) веденіе оффиціальной переписки; 2) избираніе, по представленію училищнаго Совѣта и въ общемъ съ послѣднимъ засѣданіи, директора и инспектора и представленіе перваго къ утвержденію, чрезъ Попечителя Московскаго учебнаго округа, Министру Народнаго Просвѣщенія, а втораго—Попечителю Московскаго Учебнаго Округа; 3) рѣшеніе представленій Училищнаго Совѣта, касающихся денежныхъ дѣлъ; 4) ревизія кассы училища и опредѣленіе размѣра платы за ученіе и содержаніе воспитанниковъ; 5) завѣдываніе зданіемъ и имуществомъ училища и 6) храненіе суддо-сберегательной кассы служащихъ при училищѣ.

б) Училищный Совѣтъ.

§ 28. За исключеніемъ правъ, предоставленныхъ Церковному Совѣту въ предыдущемъ §, права по управленію училищемъ принадлежатъ Училищному Совѣту, который составляется изъ членовъ: 1) президента Церковнаго Совѣта, 2) старшаго пастора, 3) второго проповѣдника, 4) двухъ членовъ Церковнаго Совѣта, по его собственному избранію, 5) одного члена, избираемаго общимъ собраніемъ прихожанъ церкви на три года, 6) директора и 7) инспектора мужского училища.

§ 29. Права и обязанности Училищнаго Совѣта заключаются въ слѣдующемъ: 1) Училищный Совѣтъ принимаетъ и провѣряетъ представляемые директоромъ отчеты о состояніи училища по учебной и воспитательной части; 2) представляетъ Церковному Совѣту къ избранію рекомендуемыхъ имъ лицъ въ должности директора и инспектора и избираетъ ихъ въ общемъ съ Церковнымъ Совѣтомъ засѣданіи; 3) избираетъ по представленіямъ директора преподавателей, воспитателей и прочихъ служащихъ въ училищѣ лицъ, о чемъ доноситъ Церковному Совѣту для испрошенія у Попечителя Московскаго Учебнаго Округа утвержденія; 4) представляетъ черезъ Директора служащихъ къ наградамъ; 5) разрѣшаетъ служащимъ отпуски въ предѣлахъ предоставленной директорамъ правительственныхъ гимназій и реальныхъ училищъ власти; 6) представляетъ къ увольненію отъ должности служащихъ; 7) наблюдаетъ за кассой училища и расходованіемъ собственныхъ его средствъ, избирая съ этою цѣлью изъ среды своей кассира для училищной кассы; 8) освобождаетъ недостаточныхъ и заслуживающихъ поощренія учениковъ отъ платы за ученіе и выдаетъ стипендіи; 9) представляетъ обсуждаемые ими вопросы, касающіеся денежныхъ дѣлъ, къ окончательному рѣшенію Церковнаго Совѣта.

в) Педагогическія конференціи.

§ 30. Педагогическія конференціи имѣютъ такой же составъ, какой предписанъ для правительственныхъ гимназій и реальныхъ училищъ уставами Высочайше утвержденными 30 іюля 1871 и 15 мая 1872 г.

§ 31. Обсужденію и окончательному рѣшенію педагогическихъ конференцій подлежатъ слѣдующія дѣла: 1) пріемъ учениковъ и переводъ ихъ изъ класса въ классъ; 2) выдача аттестатовъ ученикамъ, съ успѣхомъ окончившимъ полный курсъ ученія и свидѣтельствъ выбывшимъ изъ училища до окончанія курса, а также постороннимъ лицамъ, выдержавшимъ испытаніе въ полномъ учебномъ курсѣ; 3) опредѣленіе наградъ ученикамъ, отличнымъ по поведенію, прилежанію и успѣхамъ; 4) одобреніе рѣчей, назначаемыхъ для чтенія на публичномъ актѣ; 5) избраніе изъ преподавателей секретаря и библіотекаря; 6) выборъ предметовъ для пополненія кабинетовъ и книгъ для библіотеки; 7) распредѣленіе преподаванія учебныхъ предметовъ по днямъ и часамъ, на основаніи установленныхъ таблицъ числа недѣльныхъ уроковъ; 8) назначеніе въ важнѣйшихъ случаяхъ взысканія съ учащихся, а равно и указанія относительно примѣненія правилъ о взысканіяхъ къ даннымъ случаямъ, 9) выборъ учебныхъ руководствъ и пособій изъ числа одобренныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и духовнымъ вѣдомствомъ по принадлежности; 10) разсмотрѣніе годичныхъ отчетовъ по учебной и воспитательной части, и 11) распредѣленіе внѣклассныхъ занятій воспитанниковъ пансіона и вообще устройство внутренняго въ немъ порядка. Заключенія педагогическихъ конференцій по тѣмъ изъ вопросовъ, которые подлежатъ обсужденію ихъ на основаніи § 75 Высочайше утвержденнаго 30 іюля 1871 г. Устава гимназій и прогимназій, представляются на утвержденіе Попечителя учебнаго округа.

г) Должностныя лица.

§ 32. Директоръ избирается изъ лицъ, пріобрѣвшихъ ученую степень въ одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній Имперіи и обратившихъ на себя вниманіе своею учебною и воспитательною дѣятельностью, и представляется Попечителемъ Московскаго учебнаго округа на утвержденіе Министра Народнаго Просвѣщенія.

§ 33. Директору ввѣряется ближайшее управленіе училищемъ и предоставляются всѣ права и обязанности, исчисленныя въ §§ 41, 42 и 43 Высочайше утвержденнаго 30 іюля 1871 года устава о гимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, съ тѣмъ только условіемъ, чтобы его представленія, требующія утвержденія высшаго учебнаго начальства, поступали къ Попечителю учебнаго округа черезъ Училищный и Церковный Совѣты и съ ихъ одобренія.

Число даваемыхъ имъ уроковъ не должно быть болѣе двѣнадцати въ недѣлю.

§ 34. Инспекторъ избирается изъ лицъ, имѣющихъ на эту должность право; онъ есть помощникъ директора по учебной и воспитательной части, и въ случаѣ его болѣзни или отсутствія, вступаетъ во всѣ его права и обязанности.

Число даваемыхъ имъ уроковъ не должно быть болѣе двѣнадцати въ недѣлю.

§ 35. Предметы преподаванія распредѣляются между штатными преподавателями и обучающими по найму; какъ тѣ, такъ и другіе избираются изъ лицъ, имѣющихъ на то право, именно: отъ учителей начальной школы требуется по крайней мѣрѣ дипломъ учителя народныхъ училищъ, отъ учителей реальнаго училища и гимназіи—дипломъ учителя гимназіи.

Инспекторъ и прочія должностныя лица училища, въ числѣ не превышающемъ положеннаго уставами и штатами гимназій, прогимназій и реальныхъ училищъ, утверждаются въ должностяхъ Попечителемъ Московскаго учебнаго округа. Учители пѣнія и гимнастики опредѣляются директоромъ.

§ 36. Класснымъ наставникамъ и ихъ помощникамъ предоставляются права и обязанности, обозначенныя въ §§ 60, 61, 62, 63 устава о гимназіяхъ Высочайше утвержденнаго 30 іюля 1871 года.

Примѣчаніе 1-е. Въ случаѣ невозможности имѣть классныхъ наставниковъ, полагаются надзиратели. Надзиратели опредѣляются на одинаковыхъ основаніяхъ съ преподавателями наукъ и языковъ; они имѣютъ ближайшій надзоръ за учениками въ рекреаціонное время и помогаютъ начальству въ наблюденіи за нравственностью и успѣхами учениковъ, и въ отсутствіи учителей занимаются по возможности ихъ предметами съ ихъ же учениками.

Примѣчаніе 2-е. Помощниковъ классныхъ наставниковъ полагается по два въ каждомъ отдѣленіи гимназическомъ и реальномъ.

§ 37. Для ближайшаго надзора за пансіонерами и для содѣйствія начальству въ наблюденіи за успѣхами и нравственностью учащихся, при училищѣ должно находиться достаточное число воспитателей. Ихъ число, степень образованія, какъ и обязанности тѣ же самыя, что въ правительственныхъ гимназіяхъ или реальныхъ училищахъ.

§ 38. При училищѣ находится врачъ. Обязанности врача, кромѣ пользованія воспитанниковъ и постоянной заботливости объ ихъ здоровіи, заключаются въ наблюденіи: а) чтобы въ училище не поступали воспитанники, имѣющіе тѣлесные недостатки или болѣзни, препятствующіе вступленію въ общественное заведеніе; б) чтобы въ помѣщеніи учебнаго заведенія и въ распредѣленіи времени занятій воспитанниковъ соблюдались по возможности гигіеническія условія, и в) чтобъ упражненія воспитанниковъ въ гимнастикѣ соображались съ требованіями правильнаго развитія и укрѣпленія физическихъ силъ юношества. Врачъ обязанъ замѣчанія свои по симъ предметамъ представлять начальству учебнаго заведенія и предъявлять оныя педагогическому совѣту для обсужденія и внесенія въ протоколы его засѣданій. Въ обязанность врача также вмѣняется пользовать и служащихъ при училищѣ лицъ. Врачъ приглашается Училищнымъ Совѣтомъ и утверждается въ своей должности Попечителемъ Московскаго учебнаго округа.

§ 39. Производство канцелярскихъ дѣлъ лежитъ на письмоводителѣ. Опредѣленіе и увольненіе онаго предоставляется непосредственно директору.

IV. Права и преимущества училища и состоящихъ при немъ должностныхъ лицъ.

§ 40. Училище имѣетъ свою печать съ надписью: „Мужское училище при Евангелическо-Лютеранской свв. Петра и Павла церкви“.

§ 41. Петропавловское училище освобождается отъ употребленія гербовой бумаги при производствѣ дѣлъ и отъ платежа крѣпостныхъ и иныхъ пошлинъ по совершаемымъ отъ имени его актамъ и вообще по всѣмъ касающимся до него дѣламъ.

§ 42. Зданія, принадлежащія Петропавловскому училищу освобождаются отъ квартирной повинности, какъ постоемъ, такъ и деньгами, а равно и отъ денежныхъ въ пользу города сборовъ, съ соблюденіемъ при томъ правилъ, изложенныхъ въ Высочайше утвержденномъ 16 іюня 1870 года городовомъ положеніи (ст. 129 и примѣч.).

§ 43. Въ случаѣ взятія подъ арестъ кого изъ служащихъ или учащихся въ Петропавловскомъ училищѣ, лица сіи немедленно представляются ихъ начальству. Если же они задержаны по участію или по подозрѣнію въ уголовномъ преступленіи, то должностныя лица, по распоряженію которыхъ они задержаны, увѣдомляютъ объ этомъ ихъ начальство, также безъ замедленія.

§ 44. Служащимъ въ училищѣ свв. Петра и Павла предоставляются всѣ служебныя права, дарованныя Высочайше утвержденными уставами 30 іюля 1871 года и 15 мая 1872 года служащимъ въ правительственныхъ гимназіяхъ и реальныхъ училищахъ, кромѣ правъ на производство изъ казны третного не въ зачетъ жалованья при опредѣленіи на службу, а также на единовре-

менныя пособія и пенсіи за службу въ училищѣ, съ примѣненіемъ при семъ къ служащимъ въ начальной школѣ и гимназическомъ отдѣленіи училища постановленій устава гимназій и прогимназій, а къ служащимъ въ реальномъ отдѣленіи постановленій устава реальныхъ училищъ.

§ 45. Для доставленія служащимъ при училищѣ возможности сбереженія капитала, пріобрѣтенія единовременныхъ пособій и пенсій, существуетъ при училищѣ ссудо-сберегательная и пенсіонная касса, уставъ коей утвержденъ Правительствомъ 18 октября 1870 года.

§ 46. Ученикамъ, обучающимся въ реальномъ и гимназическомъ отдѣленіяхъ училища свв. Петра и Павла предоставляются всѣ права, коими пользуются ученики соотвѣтствующихъ правительственныхъ учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

(*См. приложенія*).

84. Апрѣля 21. (№ 4432). О пожертвованіи въ пользу Прилукской прогимназіи *).

Вслѣдствіе представленія начальства Кіевскаго учебнаго округа о пожертвованіи распорядителями по устройству спектаклей любителей драматическаго искусства въ г. Прилукахъ части сбора со спектаклей, въ количествѣ 142 р., въ пользу учащихся въ Прилукской прогимназіи, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ Попечителя округа передать жертвователямъ искреннюю его благодарность за означенное пожертвованіе.

85. Апрѣля 27. (№ 4405). О порядкѣ производства повѣрочныхъ испытаній при поступленіи воспитанниковъ духовныхъ семинарій въ историко-филологическіе институты **).

По поводу Высочайшаго повелѣнія, состоявшагося 20-го марта сего года, о сохраненіи, въ видѣ временной мѣры, права на поступленіе воспитанниковъ духовныхъ семинарій въ историко-филологическіе институты, Министръ Народнаго Просвѣщенія, имѣя въ виду, что указанныя въ означенномъ повелѣніи ограниченія пріема воспитанниковъ духовныхъ семинарій должны выразиться главнымъ образомъ въ возвышеніи требованій на повѣрочныхъ испытаніяхъ, призналъ цѣлесообразнымъ сдѣлать слѣдующія распоряженія Г. Директору Императорскаго С.-Петербургскаго Историко-Филологическаго института и Г. Попечителю Кіевскаго Учебнаго Округа:

1. Допускать къ повѣрочнымъ для поступленія въ институты испытаніямъ только тѣхъ воспитанниковъ духовныхъ семинарій, которые окончили общеобразовательный курсъ въ первомъ разрядѣ.

2. Повѣрочныя испытанія производить, какъ и въ прежніе годы, по русскому и по древнимъ языкамъ, но въ требованіяхъ на испытаніяхъ сообразоваться съ тѣмъ, что требуется по означеннымъ предметамъ на испытаніяхъ зрѣлости въ гимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, причемъ для переводовъ съ древнихъ языковъ на русскій предлагать избранныя мѣста изъ Тита Ливія и Гомера; и

3. Примѣненія этихъ мѣръ начать съ текущаго 1879 года, предварительно объявивъ о томъ въ газетахъ.

86. Апрѣля 28. Положеніе о стипендіяхъ имени П. А. Бильбасова при Самарской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. Въ ознаменованіе полезной и благотворительной дѣятельности бывшаго Самарскаго Губернатора, Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Петра Алексѣевича Бильбасова, граждане г. Самары, съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 10 Января 1879 года, учредили при Самар-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1879 г. № 6 (разр. средн. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 46-а (разр. высш. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

ской гимназіи три стипендіи его имени на счетъ процентовъ съ пожертвованнаго имъ капитала въ 2300 руб., заключающагося въ 5% облигаціяхъ второго Восточнаго займа.

2. Капиталъ этотъ долженъ оставаться на вѣчныя времена неприкосновеннымъ и храниться въ мѣстномъ губернскомъ казначействѣ въ числѣ спеціальныхъ суммъ гимназіи, пожертвованныхъ разными благотворителями.

3. Изъ процентовъ съ означеннаго капитала вносится плата за ученіе трехъ бѣднѣйшихъ учениковъ, преимущественно дѣтей гражданъ г. Самары.

4. Остающіяся затѣмъ процентныя деньги, въ количествѣ 10 рублей, употребляются въ пособіе тѣмъ же стипендіатамъ, хотя бы даже одному изъ нихъ по усмотрѣнію педагогическаго совѣта.

5. Стипендіями пользуются только воспитанники, отличающіеся хорошими успѣхами и отличнымъ поведеніемъ, безъ различія сословій и вѣроисповѣданій.

6. Право избранія стипендіатовъ принадлежитъ педагогическому совѣту Самарской гимназіи.

7. Воспитанники, пользующіеся стипендіями съ означеннаго капитала, должны именоваться стипендіатами Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Петра Алексѣевича Бильбасова.

8. Стипендіатъ, получившій впослѣдствіи обезпеченіе въ матеріальномъ отношеніи, теряетъ право на стипендію.

9. Стипендіатъ, оказавшій по нерадѣнію плохіе успѣхи въ наукахъ, или оказавшійся неодобрительнымъ по поведенію, лишается, по опредѣленію педагогическаго совѣта гимназіи, права на полученіе стипендіи.

10. Пользованіе стипендіею не влечетъ за собою никакихъ обязательствъ для стипендіатовъ, по окончаніи ими своего образованія.

87. Апрѣля 28. (№ 4750). Объ измѣненіи условій замѣщенія стипендій имени Генералъ-Маіора Богдановича при Муромскомъ реальномъ училищѣ *).

Вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа и согласно ходатайству Муромскаго купеческаго общества, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ на сумму въ 300 р., ежегодно ассигнуемую обществомъ на содержаніе стипендіата имени Генералъ-Маіора Богдановича, имѣть въ Муромскомъ реальномъ училищѣ трехъ стипендіатовъ имени г. Богдановича, полагая на каждаго по 100 руб., съ тѣмъ, во 1), чтобы выборъ стипендіата изъ дѣтей бѣдныхъ гражданъ, желающихъ воспользоваться стипендіею, былъ предоставленъ купеческому старостѣ по соглашенію съ г. Городскимъ Головою и членами Городской Управы и по предварительномъ сношеніи съ педагогическимъ совѣтомъ реальнаго училища объ ученикахъ достойныхъ по поведенію и успѣхамъ въ наукахъ пользоваться стипендіею, и во 2), чтобы производство необходимыхъ на стипендіатовъ расходовъ было возложено на мѣстнаго купеческаго старосту.

88. Апрѣля 28. (№ 4751). О пожертвованіи въ пользу Кременчугскаго реальнаго училища **).

Вслѣдствіе представленія начальства Кіевскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ Попечителя округа выразить начальнику Окружнаго артиллерійскаго склада Одесскаго военнаго округа, Генералъ-Маіору Борису Степановичу Порогскому искреннюю признательность за его пожертвованія въ пользу церкви Кременчугскаго реальнаго училища.

(Генералъ-Маіоръ Б. С. Порогскій въ различное время сдѣлалъ пожертвованія на училищную церковь, устроенную город-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1877 г. № 11 (разр. сред. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1879 г. № 6 (разр. средн. учебн. зав.).

скимъ обществомъ во имя Александра Невскаго въ училищномъ зданіи, оцѣниваемыя въ общемъ на сумму болѣе 2000).

89. Апрѣля 28. Уставъ математическаго общества при Харьковскомъ Университетѣ *).

(Утвержденъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. Математическое общество при Харьковскомъ Университетѣ имѣетъ цѣлью содѣйствовать разработкѣ какъ чисто научныхъ, такъ и педагогическихъ вопросовъ изъ области математическихъ наукъ.

§ 2. Членами математическаго общества имѣютъ право считаться безъ избранія наличные и бывшіе профессоры и другіе преподаватели чистой и прикладной математики въ Харьковскомъ Университетѣ и въ другихъ могущихъ открыться въ Харьковѣ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ. Наличные и бывшіе преподаватели математическихъ наукъ въ гимназіяхъ, реальныхъ училищахъ и др. учебныхъ заведеніяхъ равной степени въ Харьковскомъ учебномъ округѣ, а также лица, не принадлежащія къ этимъ категоріямъ, но спеціально занимающіяся тою или другою отраслью математическихъ наукъ, могутъ быть избираемы въ члены математическаго общества, причемъ избраніе это должно производиться закрытою подачею голосовъ.

§ 3. Студенты высшихъ курсовъ отдѣленій математическихъ и физико-химическихъ наукъ Физико-математическаго факультета Харьковскаго Университета и другихъ высшихъ учебныхъ заведеній, а также постороннія лица, интересующіяся предметами занятій математическаго общества, допускаются, съ разрѣшенія предсѣдателя общества, къ участію въ его бесѣдахъ или въ качествѣ референтовъ, или въ качествѣ слушателей.

§ 4. Члены математическаго общества изъ наличныхъ и бывшихъ профессоровъ и преподавателей Харьковскаго Университета и др. высшихъ учебныхъ заведеній избираютъ изъ среды себя ежегодно предсѣдателя, двухъ его товарищей и секретаря, составляющихъ изъ себя распорядительный комитетъ, въ который обращаются всѣ письменныя сообщенія, адресуемыя въ математическое общество.

§ 5. Засѣданія общества производятся періодически, въ заранѣе назначенные сроки. Предсѣдатель или за его отсутствіемъ одинъ изъ его товарищей открываетъ и закрываетъ засѣданія и наблюдаетъ за исполненіемъ устава; протоколы этихъ засѣданій ведутся секретаремъ.

§ 6. Въ каждомъ засѣданіи общества: а) слушается и подписывается протоколъ предыдущаго засѣданія; б) слушаются и обсуждаются сообщенія членовъ о собственныхъ научныхъ изслѣдованіяхъ и выводахъ въ области высшей элементарной математики, а также сообщенія объ усовершенствованіяхъ или даже видоизмѣненіяхъ пріемовъ полученія научныхъ выводовъ; в) слушаются сообщенія изъ области математической литературы, какъ научной, такъ и педагогической; г) обсуждаются вопросы, относящіеся къ преподаванію математическихъ наукъ; д) опредѣляются время и предметы занятій слѣдующаго засѣданія.

§ 7. Члены общества, намѣревающіеся сдѣлать сообщеніе, но не заявившіе о томъ въ предыдущемъ засѣданіи общества, извѣщаютъ комитетъ, который и вноситъ ихъ заявленіе въ очередь предметовъ занятій слѣдующаго засѣданія.

§ 8. Постороннія лица, желающія сдѣлать сообщеніе обществу, представляютъ это сообщеніе въ рукописи или въ напечатанномъ экземплярѣ въ распорядительный комитетъ, который, ознакомившись съ этимъ сообщеніемъ, большинствомъ голосовъ своихъ членовъ рѣшаетъ вопросъ о принятіи или непринятіи сообщенія къ докладу обществу; принятое комитетомъ сообщеніе посторонняго лица докладывается или са-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1879 г. № 8 (разр. общ. дѣлъ).

мимъ авторомъ или, въ случаѣ его отсутствія, однимъ изъ членовъ комитета общества.

§ 9. Опредѣленныхъ денежныхъ взносовъ отъ членовъ общества не требуется. Матеріальныя средства общества могутъ составляться изъ добровольныхъ пожертвованій какъ самихъ членовъ, такъ и постороннихъ лицъ. На эти средства, въ случаѣ ихъ образованія, по возможности издаются труды общества; протоколы засѣданій общества печатаются въ запискахъ Харьковскаго Университета.

§ 10. Общество можетъ просить объ измѣненіи своего устава, сообразно съ указаніями опыта, о чемъ и должно представить чрезъ Попечителя Харьковскаго учебнаго округа на утвержденіе Министерства Народнаго Просвѣщенія.

90. Апрѣля 30 (№ 4800). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о производствѣ вычетовъ, на основаніи закона 9 Іюня 1873 г., изъ жалованья библіотекарей и секретарей педагогическихъ совѣтовъ учебныхъ заведеній *).

Одинъ изъ Попечителей учебнаго округа обратился въ Министерство Народнаго Просвѣщенія о разъясненіи: слѣдуетъ ли, на основаніи закона 9 Іюня 1873 года, производить вычетъ въ сборъ при увеличеніи содержанія съ тѣхъ преподавателей, которые будутъ избраны въ должность библіотекаря и секретаря педагогическаго совѣта заведенія.

Вслѣдствіе сего, по соглашенію съ Министерствомъ Финансовъ, было разъяснено названному Попечителю, что циркуляромъ г. Министра Финансовъ отъ 23 Октября 1876 г. за № 1406 (Указ. прав. расп. по Мин. Фин. № 44) пояснено, что, при опредѣленіи на службу лицъ по выборамъ съ постояннымъ окладомъ содержанія, съ лицъ этихъ вычетъ изъ содержанія по закону 9 Іюня 1873 года долженъ быть производимъ на тѣхъ же основаніяхъ, какъ и при назначеніи тѣхъ же лицъ на должности, по опредѣленію отъ правительства, причемъ то обстоятельство, что лицо, опредѣленное по выбору въ извѣстную должность и уплатившее въ казну сборъ съ содержанія по этой должности и затѣмъ, по окончаніи срока выбора, оставившее должность, можетъ, по прошествіи одного, двухъ или болѣе сроковъ, быть вновь выбрано на ту же должность, которую оно уже занимало прежде, не можетъ служить поводомъ къ непроизводству вычета, такъ какъ не представляется никакихъ основаній къ предоставленію лицамъ, служащимъ по выборамъ, льготъ противъ лицъ, служащихъ по назначенію отъ правительства, сіи же послѣднія лица, въ случаѣ выхода въ отставку и поступленія затѣмъ, по прошествіи болѣе или менѣе продолжительнаго времени, вновь на службу съ назначеніемъ на ту же должность, или равную или соотвѣтствующую той должности, которую они занимали до выхода въ отставку, обязаны вновь уплатить въ казну сборъ съ содержанія при вторичномъ назначеніи на ту же или равную должность, каковое правило вытекаетъ изъ общаго смысла закона 9 Іюня 1873 года, устанавливающаго вычетъ въ казну при каждомъ назначеніи или увеличеніи содержанія на службѣ, и что, согласно такому разъясненію, и содержаніе библіотекарей и секретарей педагогическаго совѣта учебнаго заведенія, избираемыхъ на эти должности на три года изъ преподавателей, какъ получаемое въ одинаковомъ постоянномъ размѣрѣ, не можетъ быть освобождено отъ установленнаго закономъ 9 Іюня 1873 г. вычета.

Объ этомъ Департаментъ Народнаго Просвѣщенія имѣетъ честь увѣдомить начальства учебныхъ округовъ для свѣдѣнія.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г., № 21 (разр. общ. дѣлъ).

91. Мая 3. Положеніе о стипендіи имени Князя А. Н. Ухтомскаго при Рыбинской прогимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. На собранный по добровольной подпискѣ на очередномъ Рыбинскомъ уѣздномъ земскомъ собраніи, въ засѣданіи 11 Октября 1877 года, гласными Рыбинскаго земства и частными лицами капиталъ, заключающійся въ процентныхъ государственныхъ билетахъ на сумму шестьсотъ рублей и хранящійся въ мѣстномъ уѣздномъ казначействѣ, учреждается съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 30 Апрѣля 1879 года, одна стипендія при Рыбинской прогимназіи имени Князя Александра Николаевича Ухтомскаго, въ память его двѣнадцатилѣтней службы въ Рыбинскомъ земствѣ.

2. Стипендія остается при Рыбинской прогимназіи и въ томъ случаѣ, когда прогимназія будетъ преобразована въ гимназію

3. Выборъ стипендіатовъ принадлежитъ Князю Александру Николаевичу Ухтомскому, въ случаѣ же его смерти право это переходитъ къ Рыбинской уѣздной земской управѣ.

4. Стипендія можетъ быть предоставлена только: 1) сыновьямъ лицъ всѣхъ сословій и происхожденій безразлично, служащихъ или служившихъ Рыбинскому земству, и 2) если не окажется таковыхъ, то сыновьямъ бѣдныхъ родителей, принадлежащихъ къ Рыбинскому Городскому или уѣздному населенію.

5. Стипендіатъ лишается стипендіи по постановленію педагогическаго совѣта упомянутаго учебнаго заведенія, если отмѣтки его по успѣхамъ и поведенію понижаются ниже слѣдующаго минимума: въ низшихъ 4-хъ классахъ по главнымъ предметамъ, въ теченіе года, не менѣе 3 и въ остальныхъ не менѣе $2^1/_2$; отъ находящихся въ старшихъ классахъ требуется по главнымъ предметамъ не менѣе $3^1/_2$ и по остальнымъ не менѣе 3 въ теченіе года.

Примѣчаніе. Одновременно съ постановленіемъ педагогическаго совѣта о лишеніи ученика стипендіи мнѣніе совѣта сообщается, къ свѣдѣнію, Князю Ухтомскому или впослѣдствіи Рыбинской уѣздной земской управѣ.

6. Оставленіе ученика въ классѣ на другой годъ не лишаетъ его стипендіи, если по убѣжденію педагогическаго совѣта стипендіатъ не перешелъ въ высшій классъ не по собственной винѣ, но отъ причинъ, отъ него независящихъ, какъ-то болѣзнь и т. п.

7. Стипендія можетъ быть назначаема ученикамъ и приготовительнаго класса.

8. Могущіе образоваться отъ незамѣщенія стипендіи и другихъ причинъ свободные остатки стипендіальной суммы присоединяются къ основному капиталу, чрезъ что размѣръ стипендіи можетъ современемъ увеличиться, не смотря однако основной капиталъ не долженъ расходоваться какъ бы онъ ни увеличился.

9. Размѣръ стипендіи зависитъ отъ существующей платы за ученіе. Но если капиталъ возрастетъ настолько, что проценты съ онаго будутъ превышать плату за ученіе, то остатки отъ нихъ могутъ быть употребляемы на необходимыя потребности стипендіата, по усмотрѣнію Князя Ухтомскаго или впослѣдствіи Рыбинской уѣздной земской управы. Для этой цѣли начальство учебнаго заведенія ежегодно доводитъ до свѣдѣнія означеннаго лица или учрежденія объ остаткѣ процентной суммы.

10. Если по какимъ-нибудь причинамъ капиталъ этотъ возрастетъ до такихъ размѣровъ, что можно будетъ учредить на проценты съ онаго другую стипендію, то Князю Ухтомскому и Рыбинской уѣздной земской управѣ предоставляется право ходатайствовать въ установленномъ порядкѣ объ учрежденіи еще стипендіи.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1879 г., № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

92. Мая 3. Положеніе о стипендіи имени П. И. Скарятиной при Казанской Маріинской женской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. На основаніи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія, послѣдовавшаго въ 30 день Апрѣля 1879 года, на проценты съ капитала въ 1.000 руб., отчисленнаго изъ резервнаго фонда Попечительнымъ Совѣтомъ Казанской Маріинской женской гимназіи въ знакъ глубокой признательности къ заслугамъ бывшей почетной попечительницы этой гимназіи, супруги Тайнаго Совѣтника Прасковьи Ивановны Скарятиной, учреждается при сей гимназіи одна стипендія имени П. И. Скарятиной.

§ 2. Стипендія эта состоитъ во взносѣ за стипендіатку существующей въ гимназіи платы за ученіе какъ обязательнымъ, такъ и необязательнымъ предметамъ.

§ 3. Право выбора стипендіатки принадлежитъ пожизненно Прасковьѣ Ивановнѣ Скарятиной, а по ея смерти переходитъ къ Попечительному Совѣту гимназіи.

§ 4. Если вакансія очистится во время отсутствія Прасковьи Ивановны Скарятиной изъ Казани и адреса ея не будетъ извѣстно Совѣту, то стипендіатка назначается онымъ.

§ 5. Стипендіатка можетъ въ теченіе прохожденія курса по болѣзни или неуспѣшности въ наукахъ остаться два года въ одномъ изъ классовъ одинъ лишь разъ, но не болѣе.

§ 6. Попечительный Совѣтъ доводитъ каждый разъ до свѣдѣнія П. И. Скарятиной, если мѣсто жительства ея извѣстно Совѣту, о выбытіи стипендіатки.

§ 7. Могущій образоваться остатокъ отъ процентовъ съ помянутаго капитала выдается стипендіаткѣ по окончаніи въ гимназіи полнаго курса, или расходуется на учебныя для нея пособія во время прохожденія онаго, по усмотрѣнію Попечительнаго Совѣта.

§ 8. Пользованіе стипендіею не налагаетъ на стипендіатку никакихъ обязательствъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г., № 2, ч. II (разр. женск. учебн. зав.).

93. Мая 5 (№ 4973). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о порядкѣ допущенія воспитанниковъ духовныхъ семинарій къ испытаніямъ зрѣлости въ гимназіяхъ и окончательнымъ экзаменамъ въ реальныхъ училищахъ *).

На основаніи Высочайшаго повелѣнія, изложеннаго въ предложеніи отъ 24 минувшаго марта за № 3440, доступъ въ университеты и другія высшія спеціальныя учебныя заведенія воспитанниковъ духовныхъ семинарій православнаго духовнаго вѣдомства, начиная съ будущаго $18^{79}/_{80}$ учебнаго года, прекращенъ, если эти воспитанники не подвергнутся испытанію зрѣлости въ гимназіяхъ или окончательному экзамену въ реальныхъ училищахъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, по принадлежности, на равнѣ съ тѣми, кои не окончили курса въ сихъ гимназіяхъ или училищахъ.

Принимая во вниманіе, что въ прежніе годы окончившіе курсъ въ духовныхъ семинаріяхъ направлялись преимущественно въ столицы, для поступленія въ различныя высшія учебныя заведенія, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, въ предупрежденіе крайняго затрудненія какъ для С.-Петербургскихъ и Московскихъ гимназій и реальныхъ училищъ отъ наплыва къ нимъ для испытанія воспитанниковъ духовныхъ семинарій, такъ и для пользы самихъ экзаменующихся, которые, въ случаѣ невыдержанія экзамена, должны будутъ дѣлать значительныя денежныя затраты для поѣздки въ столицы и обратно, просилъ начальства учебныхъ округовъ сдѣлать рас-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г., № 46а (разр. высш. учебн. зав.).

поряженіе, чтобы воспитанники духовныхъ семинарій допускались къ подлежащимъ испытаніямъ только въ гимназіяхъ тѣхъ губерній, въ коихъ находятся семинаріи, въ коихъ означенные воспитанники окончили курсъ, распространяя эту мѣру и на испытанія въ реальныхъ училищахъ тамъ, гдѣ таковыя имѣются. Къ сему г. Министръ присовокупилъ, что о настоящемъ предложеніи поставлено въ извѣстность и православное духовное вѣдомство, для зависящаго со стороны онаго распоряженія.

94. Мая 5 (№ 5099). О пожертвованіяхъ въ пользу Вязниковской женской прогимназіи *).

Усмотрѣвъ изъ представленія Попечителя Московскаго учебнаго округа, что Попечительница Вязниковской женской прогимназіи, вдова Потомственнаго Почетнаго Гражданина Вязниковскаго 1-ой гильдіи купца А. А. Куликова и членъ Попечительнаго Совѣта той же прогимназіи Потомственный Почетный Гражданинъ Вязниковскій 1-ой гильдіи купецъ Н. Л. Никитинъ пожертвовали на постройку зданія для Вязниковской женской прогимназіи по 1000 руб., г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ выразить означеннымъ лицамъ признательность его за сдѣланное ими пожертвованіе.

95. Мая 12 (№ 5275). О пожертвованіи въ пользу Рославльской прогимназіи **).

Вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа о пожертвованіи Почетнымъ Попечителемъ Рославльской прогимназіи, Матвѣемъ Козьмичемъ Мухинымъ, *одной тысячи* руб. на необходимыя нужды названной прогимназіи г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ Попечителя округа выразить г. Мухину искреннюю его признательность за означенное пожертвованіе.

96. Мая 14 (№ 5264). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно принятія мѣръ предохраненія учащагося юношества отъ соціальной пропаганды *).

Въ циркулярномъ предложеніи отъ 24 мая 1875 года за № 5520 г. Министръ Народнаго Просвѣщенія обращалъ вниманіе Окружныхъ начальствъ на опасность, какой подвергается учащееся юношество со стороны пропагандистовъ, старающихся дѣйствовать на неопытные умы учащейся молодежи, завлекая ихъ въ свои сѣти и дѣлая орудіемъ преступной своей дѣятельности.

Такое пагубное вліяніе злонамѣренныхъ лицъ на недоучившееся юношество продолжается и даже усиливается въ настоящее время. Гнусные злодѣи, эти убійцы изъ-за угла, во столько же дѣйствительные злодѣи юнаго поколѣнія и всего русскаго просвѣщенія; они набрасываются съ своими безумными, неосуществимыми и презрѣнными теоріями преимущественно на юношество, такъ какъ люди сколько-нибудь опытные и основательные отворачиваются отъ нихъ съ омерзѣніемъ; накидывая же тѣнь на образованіе, изъ коего добыли однѣ искаженныя понятія, они заставляютъ искать въ наукѣ корень и причину совершаемыхъ ими золъ и бѣдствій, въ коихъ, само собою разумѣется, вовсе неповинна истинная образованность, а этимъ самымъ могутъ возбудить сомнѣніе въ пользѣ научныхъ знаній и пріостановить естественно-поступательный ходъ народнаго просвѣщенія.

Имѣя въ виду, что только нравственный авторитетъ уважаемыхъ наставниковъ и самый бдительный и постоянный надзоръ со стороны начальниковъ учебныхъ заведеній за ввѣренными ихъ попеченію юношами въ особенности въ отношеніи къ раз-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г., № 3 (разр. женск. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1879 г., № 6 (разр. средн. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г., № 23 (разр. общ. дѣлъ).

витію и поддержанію въ нихъ религіозно-нравственнаго направленія, могутъ оградить молодое поколѣніе отъ тлетворной заразы вредныхъ ученій анархистовъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія нужнымъ призналъ обратить особенное вниманіе начальствъ учебныхъ округовъ на необходимость назначенія на должности учителей и наставниковъ лицъ съ особою осторожностію, такъ какъ, къ крайнему сожалѣнію дѣти и юноши, вмѣсто того чтобы встрѣтить въ семьѣ отпоръ вреднымъ увлеченіямъ, иногда находятъ поддержку пагубнымъ теоріямъ, и наставникамъ приходится въ этомъ случаѣ заступать мѣсто родителей и опекуновъ и укрѣплять въ порученныхъ ихъ наблюденію питомцахъ чувства преданности престолу и уваженіе къ религіи.

Конечно, не дѣтямъ низшихъ классовъ среднихъ учебныхъ заведеній слѣдуетъ толковать о безсмысленныхъ соціалистическихъ ученіяхъ, но ученикамъ старшихъ классовъ гимназій и реальныхъ училищъ нужно объснять всю ихъ нелѣпость; они настолько зрѣлы умственно и нравственно, что, Министръ увѣренъ, легко поймутъ всю ихъ преступную несостоятельность, и, конечно, никто изъ нихъ не захочетъ послужить орудіемъ людей, губящихъ систематически и безжалостно, хладнокровно юныя лучшія наши силы и свѣтлую будущность Россіи, не мыслимую и не возможную безъ широкаго распространенія истиннаго образованія, основаннаго на твердыхъ началахъ науки, истинахъ вѣры, правилахъ нравственности и сознательной преданности своему Государю и своей родинѣ.

97. Мая 18 (№ 5509). По вопросу о порядкѣ утвержденія почетныхъ блюстителей приходскихъ и начальныхъ народныхъ училищъ въ ихъ званіяхъ *).

Начальство Московскаго учебнаго округа ходатайствовало о разъясненіи возбужденнаго однимъ изъ директоровъ народныхъ училищъ вопроса о томъ, долженъ ли быть сохраненъ прежній порядокъ утвержденія почетныхъ блюстителей приходскихъ и начальныхъ народныхъ училищъ въ ихъ званіяхъ, или же они должны быть утверждаемы начальствомъ учебнаго округа.

По соображеніи означеннаго представленія съ законоположеніями, относящимися до почетныхъ блюстителей училищъ по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія, оказывается:

1. Должность почетныхъ блюстителей первоначально учреждена была при городскихъ начальныхъ училищахъ въ Москвѣ на основаніи положенія о сихъ училищахъ, Высочайше утвержденнаго 1 Ноября 1839 года. По § 34 сего Положенія почетные блюстители утверждаются въ семъ званіи гражданскимъ начальствомъ на три года службы, съ предоставленіемъ имъ права оставаться въ ней и долѣе сего срока, если они изъявятъ на то согласіе и если училищное начальство признаетъ службу ихъ полезною для ввѣренныхъ попеченію ихъ училищъ.

2. До 1859 года на учрежденіе званія почетныхъ блюстителей при училищахъ испрашивались всякій разъ, для каждаго училища, Высочайшія разрѣшенія чрезъ Комитетъ Министровъ, при чемъ утвержденіе въ семъ званіи предоставлялось мѣстнымъ губернаторамъ и такимъ образомъ это званіе было учреждено при училищахъ, поименованныхъ въ Св. Зак. (изд. 1876 г.) т. IX о состояніяхъ, ст. 609.

3. Въ 1859 году Высочайше утвержденнымъ 2 Ноября того года положеніемъ Главнаго Управленія училищъ узаконено: постановить на будущее время правиломъ, чтобы учрежденіе званія почетнаго блюстителя при приходскихъ и начальныхъ училищахъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія было разрѣшаемо окончательно Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, по собраніи надлежащихъ свѣдѣній и

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г., № 15 (разр. нач. учил.).

по соглашенiи съ Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ, на тѣхъ же основанiяхъ, на которыхъ это совершалось до нынѣ, т. е. на основанiи Высочайше утвержденнаго 1 Ноября 1839 года положенiя о городскихъ начальныхъ училищахъ въ Москвѣ, съ зачетомъ службы въ этомъ званiи въ очередную городскую службу и съ правомъ носить мундиръ, или на основанiи Высочайше утвержденнаго 28 Iюня 1851 года положенiя Комитета Министровъ о почетныхъ блюстителяхъ при домѣ воспитанiя бѣдныхъ дѣтей Императорскаго человѣколюбиваго общества, безъ означенныхъ преимуществъ.

4. Въ 1860 году Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу предшественника моего, основанному на предварительномъ сношенiи съ Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ, въ 17 день Декабря того года, Высочайше повелѣть соизволилъ: при учрежденiи должностей почетныхъ блюстителей при приходскихъ и начальныхъ училищахъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенiя ограничиваться отзывами мѣстныхъ губернскихъ начальствъ и согласiемъ городскихъ обществъ на опредѣленiя въ сiи должности лицъ городского сословiя, безъ сношенiя о семъ съ Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ.

5. По § 20 Инструкцiи для двухклассныхъ и одноклассныхъ сельскихъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенiя 4 Iюня 1875 года званiе почетныхъ блюстителей при сихъ училищахъ учреждается согласно существующимъ постановленiямъ.

6. За тѣмъ на основанiи приведенныхъ узаконенiй установился порядокъ, по коему лица, избираемыя въ почетные блюстители, утверждаются въ семъ званiи мѣстными губернаторами.

98. Мая 19 (№ 5522). Циркулярное предложенiе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно обращенiя особаго вниманiя на выборъ лицъ, которыя ставятся во главѣ учительскихъ семинарiй *).

Выпискою изъ журнала Комитета Министровъ отъ 16 минувшаго Апрѣля дано знать, что 1, по Высочайшему повелѣнiю внесенъ былъ въ Комитетъ Министерствъ журналъ Коммиссiи, Высочайше учрежденной для разсмотрѣнiя отчета Министерства Народнаго Просвѣщенiя за 1877 годъ и что 2, на означенномъ журналѣ, противъ заключенiя Коммиссiи о томъ, что при существующей организацiи учительскихъ семинарiй и при томъ ихъ числѣ, какое значится въ отчетѣ, Министерству предстоитъ еще немаловажная и трудная задача, чтобы всѣ учительскiя семинарiи отвѣчали той практической цѣли, для которой онѣ учреждены, и что здѣсь весь успѣхъ зависитъ преимущественно отъ удачнаго выбора того лица, которое поставлено во главѣ учрежденiя этого рода, послѣдовала Собственная ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА резолюцiя: „Да и вотъ почему на этотъ выборъ слѣдуетъ обратить особое вниманiе.“

О таковой Высочайшей резолюцiи г. Министръ Народнаго Просвѣщенiя сообщилъ начальствамъ учебныхъ округовъ къ непремѣнному исполненiю.

Вмѣстѣ съ тѣмъ, согласно выраженному въ журналѣ означенной Коммиссiи мнѣнiю, признавая полезнымъ впредь объяснять въ отчетахъ по Министерству Народнаго Просвѣщенiя, какое именно количество изъ оканчивающихъ курсъ въ учительскихъ семинарiяхъ и школахъ принадлежитъ къ крестьянскому сословiю, г. Министръ просилъ сообщить нынѣ же Министерству Народнаго Просвѣщенiя свѣдѣнiя о семъ по округамъ за минувшiй 1878 г. и затѣмъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1879 г., № 13 (разр. учит. сем.).

включать оныя ежегодно въ представляемые Министерству годовые по округамъ отчеты.

99. Мая 19. Положеніе о стипендіи Михаила Сырба при Кишиневской прогимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. Съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго въ 7 день Марта 1879 года, при Кишиневской прогимназіи учреждается стипендія съ наименованіемъ оной: „стипендія Статскаго Совѣтника Михаила Сырба“ на счетъ процентовъ съ капитала въ 550 руб., пожертвованнаго для этого учителемъ прогимназіи Михаиломъ Сырбомъ и заключающагося въ одиннадцати 5% билетахъ Восточнаго займа 1877 года пятидесяти рублеваго достоинства.

2. Проценты съ означеннаго капитала употребляются на вспомоществованіе одному изъ недостаточныхъ учениковъ Кишиневской прогимназіи, отличающемуся хорошими успѣхами и поведеніемъ.

3. Какъ выборъ стипендіата, такъ и способъ выдачи ему вспомоществованія предоставляется вполнѣ педагогическому совѣту Кишиневской прогимназіи.

4. Капиталъ въ поименованныхъ выше билетахъ или, за выходомъ въ тиражъ, въ другихъ государственныхъ или гарантированныхъ правительствомъ бумагахъ составляютъ неотъемлемую собственность Кишиневской мужской прогимназіи и остается неприкосновеннымъ.

100. Мая 19 (№ 5564). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по поводу издаваемаго кн. Владиміромъ Мещерскимъ „Сборника военныхъ разсказовъ о событіяхъ минувшей Турецкой Кампаніи 1877—78 г.г.“ **).

Князь Владиміръ Мещерскій, по плану Высочайше одобренному, издаетъ Сборникъ военныхъ разсказовъ о событіяхъ минувшей Турецкой кампаніи 1877-78 г.г., написанныхъ самими участниками войны. Въ настоящее время вышли уже 3 тома означеннаго Сборника, дополненнаго многими интересными и художественными приложеніями, и въ непродолжительномъ времени должно выйти въ свѣтъ еще 3 тома.

По словамъ издателя главною побудительною причиною его труда, является мысль о распространеніи между учащимся юношествомъ такой книги, которая, будучи памятникомъ славы и доблестей нашихъ войскъ, въ то же время должна служить отвѣтомъ на вопросы: гдѣ идеалъ, что идеалъ и указаніемъ той высоты, до которой можетъ дойти духъ нынѣшняго молодого русскаго воина въ сознаніи и пониманіи своего долга и въ преданности къ Престолу и Отечеству.

Судя по вышедшимъ разсказамъ, написаннымъ простымъ и живымъ языкомъ, издатель успѣшно разрѣшаетъ заданную себѣ задачу; почему, признавая распространеніе этой книги между учащимися, призванными впослѣдствіи пройти самимъ чрезъ военную службу, весьма полезнымъ и желательнымъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ начальства учебныхъ округовъ предложить всѣмъ Директорамъ гимназій и реальныхъ училищъ и Директорамъ и инспекторамъ прогимназій пріобрѣсти на счетъ спеціальныхъ средствъ отъ издателя, имѣющаго жительство въ С.-Петербургѣ по Надеждинской ул. д. № 39, по десяти экземпляровъ вышеупомянутаго Сборника военныхъ разсказовъ для гимназій и реальныхъ училищъ и по шести—для прогимназій, за исключеніемъ тѣхъ изъ поименованныхъ учебныхъ заведеній, которыя имѣютъ недостаточныя спеціальныя средства, съ уплатою издателю денегъ по двадцать два р. за экземпляръ, въ три срока, по слѣдующему разсчету: по полученіи первыхъ томовъ—восемьдесятъ руб. въ Январѣ 1880 г.—семьдесятъ руб. и

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г., № 4 (разр. средн. учебн. зав.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1879 г., № 23 (разр. средн. учебн. зав.).

въ Январѣ 1881 г.—семьдесятъ руб. за экземпляры, выписываемые гимназіями и реальными училищами, а за экземпляры, выписываемые прогимназіями: по полученіи первыхъ томовъ сорокъ четыре р., въ январѣ 1880 г. и въ январѣ 1881 г. по сорокъ четыре р.

101. Мая 19. (№ 5617). По вопросу о времени производства испытаній для лицъ, желающихъ воспользоваться льготами по сокращенію сроковъ дѣйствительной службы или поступить на службу въ качествѣ вольноопредѣляющихся *).

Высочайше утвержденнымъ 29 Мая (10 Іюня) 1876 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, распубликованнымъ въ № 60 „Собранія узаконеній и распоряженій Правительства“, касательно производства испытаній для лицъ, желающихъ воспользоваться льготами по сокращенію сроковъ дѣйствительной службы, на основаніи 56 ст. уст. о воин. пов., или поступить на службу въ качествѣ вольноопредѣляющихся, между прочимъ, постановлено: п. в. сроки и порядокъ производства означенныхъ испытаній опредѣляются, съ объявленіемъ во всеобщее свѣдѣніе, тѣмъ вѣдомствамъ, къ составу коего принадлежатъ учебныя заведенія.

Во исполненіе сего п. приведеннаго Высочайшаго повелѣнія г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ Попечителя С.-Петербургскаго учебнаго округа для руководства по округу, что испытанія на льготу 2-го разряда должны производиться въ учебныхъ заведеніяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, указанныхъ въ означенномъ Высочайшемъ повелѣніи, въ гимназіяхъ и реальныхъ училищахъ одновременно съ экзаменами учениковъ VI класса сихъ заведеній; въ прочихъ заведеніяхъ 2-го разряда одновременно съ оканчивающими курсъ заведенія, а также въ теченіе Января каждаго года. Сроками же экзамена на льготу 3-го разряда должно служить время, указанное въ правилахъ для производства испытаній для вольноопредѣляющихся 3-го разряда. Желающіе подвергнуться испытанію на льготу 2-го разряда въ учебныхъ заведеніяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія должны держать такой экзаменъ на одинаковыхъ условіяхъ съ учениками тѣхъ заведеній, гдѣ они экзаменуются, исключая древнихъ языковъ, гдѣ они преподаются. Лица, желающія экзаменоваться на льготу по воинской повинности, должны подавать о томъ прошенія не позже 1-го Мая, съ приложеніемъ метрическаго свидѣтельства, удостовѣренія въ личности и свидѣтельства о приписке къ призывному участку или удостовѣренія о принадлежности къ призывному участку.

Выдержавшій испытаніе подписываетъ свое званіе, имя и фамилію на выданномъ ему въ томъ изъ учебнаго заведенія свидѣтельствѣ.

При этомъ г. Министръ считалъ нужнымъ присовокупить, что экзамены на льготу 3-го разряда могутъ производиться только въ трехклассныхъ и четырехклассныхъ городскихъ училищахъ, такъ какъ въ одноклассныхъ и въ двухклассныхъ нѣтъ достаточнаго числа членовъ для образованія экзаменаціонной коммиссіи.

102. Мая 19. Положеніе о стипендіяхъ имени Юзефы Сѣраковской при учебныхъ заведеніяхъ Варшавскаго учебнаго округа *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. На основаніи Высочайше утвержденнаго въ 11 день Мая 1879 года положенія Комитета г. г. Министровъ и согласно волѣ Юзефы Сѣраковской, урожденной Рутков-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г., № 2 (разр. учит. инст.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г., № 18 (разр. общ. дѣлъ).

ской, объявленной въ духовномъ завѣщаніи ея отъ 3 Іюля 1875 года, учреждаются на % отъ отказаннаго ею капитала 36.000 руб., обезпеченнаго на имѣніи Хелмица, Велька, Липновскаго уѣзда, Плоцкой губерніи, 12 стипендій, по 150 руб. каждая, при учебныхъ заведеніяхъ Варшавскаго учебнаго округа.

§ 2. Стипендіями этими имѣютъ право пользоваться уроженцы Царства Польскаго, воспитывающіеся въ учебныхъ заведеніяхъ Варшавскаго учебнаго округа, отличающіеся прилежаніемъ и поведеніемъ, римско-католическаго вѣроисповѣданія, дѣти бѣдныхъ родителей или сироты.

§ 3. Желающіе получить стипендію обязаны представить сеньору этого фонда, вмѣстѣ съ прошеніемъ о назначеніи стипендіи, свидѣтельства: метрическое о рожденіи и крещеніи, о бѣдности и училищнаго начальства—объ успѣхахъ и поведеніи. Избранные кандидаты представляются на утвержденіе Попечителя Варшавскаго учебнаго округа.

§ 4. Сеньоры стипендіальнаго фонда Юзефы Сѣраковской, урожденной Рутковской, избираются Попечителемъ Варшавскаго учебнаго округа изъ старѣйшихъ рода Рутковскихъ, герба Побогъ, потомки мужского пола Маріанна и Шимана, родныхъ дядей завѣщательницы. За недостаткомъ же сихъ старшіе изъ рода Кретковскихъ, изъ котораго происходила мать завѣщательницы.

§ 5. Стипендіаты Юзефы Сѣраковской, урожд. Рутковской, пользуются назначенною имъ стипендіею до окончанія курса въ заведеніи, если по прилежанію и поведенію они будутъ этого заслуживать. О всѣхъ же вакантныхъ стипендіяхъ Попечитель Варшавскаго учебнаго округа заблаговременно увѣдомляетъ сеньора стипендіальнаго фонда.

§ 6. Отказанная Юзефою Сѣраковскою, урожд. Рутковскою, въ пользу стипендіальнаго фонда сумма 36.000 руб. должна быть всегда обезпечена на земскихъ имѣніяхъ Плоцкой губерніи. Оцѣнка безопасности обезпеченія этого капитала зависитъ отъ Попечителя Варшавскаго учебнаго округа.

§ 7. Проценты съ стипендіальнаго капитала (по 5%) должны быть вносимы пополугодно впередъ въ подлежащее казначейство, остатки отъ этихъ денегъ не могутъ быть обращаемы на увеличеніе стипендіальнаго фонда и помѣщаться въ депозитъ Банка, но должны быть передаваемы Педагогическимъ Совѣтомъ Плоцкой мужской гимназіи и Влоцлавскаго реальнаго училища для раздѣла между учениками, которые, соотвѣтствуя условіямъ, указаннымъ § 2 настоящаго положенія, не получаютъ однакожъ стипендій, а между тѣмъ не въ состояніи платить за право ученія.

103. Мая 24. Положеніе о стипендіи Императора Александра II при Казанскомъ Университетѣ *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

I. Желая ознаменовать добрымъ дѣломъ столь явное проявленіе промысла Божія, сохранившаго 2-го апрѣля настоящаго года Его Императорское Величество отъ руки гнуснаго убійцы, Елабужскій 1-й гильдіи купецъ Евстафій Ефимовичъ Емельяновъ пожертвовалъ на вѣчныя времена шесть тысячъ рублей въ шести 5% облигаціяхъ восточнаго займа 1877 года для учрежденія на проценты съ этого капитала стипендіи при Императорскомъ Казанскомъ Университетѣ въ честь Имени Августѣйшаго Монарха, обожаемаго Царя-Освободителя.

II. Студентъ, пользующійся этою стипендіею на основаніи Высочайшаго повелѣнія 14 мая 1869 г., именуется „стипендіатомъ Императора Александра Второго“,

*) Дѣло Деп. Нар. Просв.

III. Пожертвованный капиталъ долженъ оставаться неприкосновеннымъ и находиться въ вѣдѣніи Императорскаго Казанскаго Университета; въ случаѣ выхода облигацій въ тиражъ, онѣ обмѣниваются на другіе билеты государственныхъ учрежденій.

IV. Стипендіатъ избирается изъ бѣднѣйшихъ коренныхъ жителей города Елабуги и уѣзда, всѣхъ сословій, преимущественно мѣщанскаго и крестьянскаго.

V. Назначеніе стипендіата зависитъ отъ Елабужской городской думы, съ участіемъ жертвователя, директора Елабужскаго реальнаго училища и члена отъ земства; при чемъ собраніе можетъ опредѣлить и срокъ обязательной службы стипендіата по Елабужскимъ городскимъ или земскимъ учрежденіямъ, по окончаніи имъ курса, но не болѣе двухъ лѣтъ, съ соотвѣтствующимъ должности вознагражденіемъ.

VI. Назначенный на стипендію студентъ пользуется ею до окончанія курса, если будетъ достоинъ того по своимъ успѣхамъ и поведенію; замѣченный же въ неодобрительномъ поведеніи лишается права на стипендію.

VII. Если стипендія останется незамѣщенною въ теченіе одного или нѣсколькихъ лѣтъ, то совѣтъ университета можетъ, по усмотрѣнію своему, выдавать часть неизрасходованныхъ процентовъ вновь назначенному стипендіату, въ видѣ единовременнаго пособія, пріобщивъ оставшіеся затѣмъ проценты къ основному капиталу.

104. Мая 24. Положеніе о пособіяхъ имени Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника К. П. Яновскаго, для выдачи недостаточнымъ ученикамъ учебныхъ заведеній С-Петербургскаго Учебнаго Округа *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. Въ память службы Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника К. П. Яновскаго въ званіи Помощника Попечителя С.-Петерб. Учебн. Окр. на счетъ процентовъ съ собраннаго служащими въ семъ Округѣ, по добровольной между собою подпискѣ, капитала 3200 р. въ облигаціяхъ восточнаго займа 1-го выпуска учреждаются при управленіи С.-Петерб. Учебн. Округомъ съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго по всеподданнѣйшему докладу М-ра Народн. Просв 20-го мая 1879 г., пособія имени Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника К. П. Яновскаго, для выдачи оканчивающимъ курсъ недостаточнымъ ученикамъ среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеній С.-Петербургск. Учебн. Округа.

§ 2. Капиталъ, на счетъ процентовъ съ коего учреждаются пособія имени Д. Ст. Сов. К. П. Яновскаго, хранится въ С.-Петербургскомъ Губернскомъ Казначействѣ въ депозитахъ Управленія С.-Пет. Учебнаго Округа.

§ 3. Изъ процентовъ съ означеннаго капитала 25 рублей раздаются въ пособіе ученикамъ городскихъ училищъ, остальные 135 рублей въ пособіе ученикамъ среднихъ учебныхъ заведеній.

§ 4. Пособія имени Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника К. П. Яновскаго выдаются съ разрѣшенія Начальства С.-Петерб. учебнаго округа тѣмъ изъ оканчивающихъ курсъ ученикамъ среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеній названнаго Уч. Ок., которые того будутъ заслуживать по своему поведенію, успѣхамъ и недостаточному состоянію.

§ 5. Избраніе кандидатовъ для представленія къ пособіямъ имени Дѣйств. Ст. Сов. К. П. Яновскаго изъ учениковъ городскихъ училищъ зависитъ отъ Директоровъ народныхъ училищъ; изъ прочихъ учебныхъ заведеній отъ усмотрѣнія Педагогическихъ совѣтовъ заведеній.

§ 6. Пособія, оставшіяся почему либо не выданными въ одномъ году, могутъ быть распредѣлены въ послѣдующіе годы.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1879 г., № 30 (разр. общ. дѣлъ).

105. Мая 26. (№ 5863). По вопросу о предоставленіи постороннимъ слушателямъ спеціальныхъ классовъ Лазаревскаго Института восточныхъ языковъ отсрочки для отбыванія воинской повинности наравнѣ съ воспитанниками учебныхъ заведеній 1-го разряда.*).

Попечитель Московскаго учебнаго округа ходатайствовалъ о предоставленіи постороннимъ слушателямъ спеціальныхъ классовъ Лазаревскаго Института восточныхъ языковъ отсрочки для отбыванія воинской повинности наравнѣ съ воспитанниками учебныхъ заведеній 1-го разряда, до 27-лѣтняго возраста.

По разсмотрѣніи сего ходатайства, а также дополнительныхъ по оному свѣдѣній, сообщенныхъ Попечителемъ округа въ отношеніи къ Департаменту Народнаго Просвѣщенія, оказывается, что большинство постороннихъ слушателей въ спеціальныхъ классахъ Лазаревскаго Института состоитъ изъ бывшихъ учениковъ VIII класса гимназій и воспитанниковъ духовныхъ семинарій, прошедшихъ курсъ четырехъ общеобразовательныхъ классовъ. На основаніи же утвержденныхъ управлявшимъ Московскимъ учебнымъ округомъ 12 Декабря 1874 г. правилъ о постороннихъ слушателяхъ Лазаревскаго Института, лица эти, по прошествіи двухъ лѣтъ и по выдержаніи повѣрочнаго испытанія по нѣкоторымъ предметамъ, перечисляются въ постоянные слушатели. Такимъ образомъ означенными правилами предоставляется возможность опредѣляться въ постоянные слушатели Лазаревскаго Института лицамъ, не получившимъ аттестата зрѣлости. Но такъ какъ это не согласно ни съ уставомъ Лазаревскаго Института, ни вообще съ установленнымъ порядкомъ поступленія въ высшія учебныя заведенія, то на будущее время долженъ быть прекращенъ подобный доступъ въ спеціальные классы Лазаревскаго Института лицамъ, не окончившимъ гимназическаго курса. Съ установленіемъ же сего правила, воспитанники VIII класса гимназій, равно какъ и воспитанники духовныхъ семинарій, безъ сомнѣнія, не будутъ поступать въ посторонніе слушатели Лазаревскаго Института, что для нихъ не будетъ имѣть никакой цѣли, и за симъ въ посторонніе слушатели будутъ опредѣляться, какъ имѣлось въ виду при составленіи устава Лазаревскаго Института, лишь такія лица, которыя, занимая извѣстное общественное положеніе, пожелаютъ, согласно § 162 Устава Института, слушать одинъ или нѣсколько предметовъ, какъ, напримѣръ, лица, имѣющія намѣреніе отправиться въ продолжительное пребываніе на востокъ или въ закавказскій край и т. п.

При такомъ составѣ постороннихъ слушателей Лазаревскаго Института, очевидно, не представится уже надобности ходатайствовать о разрѣшеніи имъ отсрочки для отбыванія воинской повинности, какая предоставлена постояннымъ слушателемъ Института.

Сообщая о вышеизложенномъ Попечителю Московскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ сдѣлать распоряженіе о недопущеніи на будущее время перехода въ постоянные слушатели спеціальныхъ классовъ тѣхъ изъ постороннихъ слушателей, которые не окончили гимназическаго курса, и о принятіи въ число постороннихъ слушателей Института только такихъ лицъ, которыя пожелали бы слушать лишь одинъ или нѣсколько предметовъ, преподаваемыхъ въ спеціальныхъ классахъ, на точномъ основаніи § 162 устава Лазаревскаго Института.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г., № 11, ч. I (разр. среди. учебн. зав.).

106. Мая 26. (№ 5875). О преподаваніи въ Чистопольскомъ городскомъ училищѣ бухгалтеріи *).

Вслѣдствіе представленія начальства Казанскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что, на основаніи § 14 положенія о городскихъ училищахъ 31 мая 1872 г., онъ разрѣшаетъ ввести въ Чистопольскомъ двухклассномъ городскомъ училищѣ преподаваніе бухгалтеріи, съ отнесеніемъ расхода по вознагражденію учителя этого предмета на ассигнуемые ежегодно мѣстною городскою думою 120 р., съ тѣмъ, чтобы, кромѣ непосредственнаго полученія содержанія отъ городской думы, во всемъ остальномъ преподаватель этотъ былъ подчиненъ, наравнѣ съ остальными преподавателями, учебному начальству.

107. Мая 30. (№ 5964). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о введеніи обязательнаго оспопрививанія въ начальныхъ народныхъ училищахъ **).

Въ одномъ уѣздномъ училищномъ совѣтѣ состоялось постановленіе: ввести обязательное оспопрививаніе въ начальныхъ народныхъ училищахъ уѣзда и для этой цѣли освобождать отъ ученія въ школахъ на двѣ недѣли, а также не принимать въ училища дѣтей, у которыхъ не привита оспа. Мѣстный губернскій училищный совѣтъ, коему было обжаловано означенное постановленіе, считая полезнымъ какъ своевременное привитіе оспы дѣтямъ, такъ и предложеніе попечителямъ и попечительницамъ, законоучителямъ, учителямъ и учительницамъ совѣтовать родителямъ прививать оспу своимъ дѣтямъ, нашелъ однако, что побудительныя къ тому мѣры, указываемыя названнымъ уѣзднымъ совѣтомъ, какъ несогласныя съ закономъ, не могутъ быть обязательными для исполненія.

По поводу донесеній о семъ Министерству Народнаго Просвѣщенія, послѣднее входило въ сношеніе съ Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ, изъ отзыва коего выяснилось, что 1) прямого закона для обязательнаго оспопрививанія нѣтъ, и относительно введенія этой мѣры повсемѣстно встрѣчаются существенныя затрудненія; тѣмъ не менѣе при появленіи натуральной оспы, привитіе предохранительной оспы предписывается всѣмъ дѣтямъ, коимъ она привита еще не была (ст. 955 Уст. Мед. Пол. Т. XIII Св. Зак. изд. 1857 г.), и содѣйствіе къ повсемѣстному распространенію означенной мѣры всѣми зависящими способами и на всѣхъ дѣтей безъ изъятія возлагается (ст. 969 п. 2 и 993 того же Устава) не только на членовъ оспенныхъ комитетовъ, но и на другихъ, пользующихся уваженіемъ и имѣющихъ вліяніе въ своемъ кругу людей, и что 2) посему, какъ полагаетъ Министерство Внутреннихъ Дѣлъ, училищные совѣты, равно законоучители, учители и учительницы народныхъ училищъ, въ видахъ предохраненія дѣтей отъ опасныхъ заболѣваній натуральною оспою, могли бы давать совѣты съ настояніемъ, но безъ принужденій, прививать предохранительную оспу учащимся дѣтямъ.

На основаніи такого отзыва Министра Внутреннихъ Дѣлъ, признавая постановленіе упомянутаго уѣзднаго училищнаго совѣта, согласно заключенію губернскаго совѣта, неправильнымъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія не встрѣчаетъ съ своей стороны препятствій къ тому, чтобы вообще училищные совѣты и выше названныя лица оказывали содѣйствіе къ привитію предохранительной оспы учащимся въ предѣлахъ, указанныхъ Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ.

Объ этомъ, по порученію г. Министра Народнаго Просвѣщенія, г. исполнявшій обязанности Товарища Министра сообщилъ

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г., № 8 (разр. уѣзди. учил.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г., № 38 (разр. нач. учил.

начальствамъ учебныхъ округовъ для зависящихъ распоряженій.

108. Іюня 2 (№ 6006). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о порядкѣ передачи въ казну суммъ, назначенныхъ изъспеціальныхъ средствъ учебныхъ заведеній въ пособіе Государственному казначейству *).

Государственный Контролеръ увѣдомилъ г. Министра Народнаго Просвѣщенія, что Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ отчетъ Государственнаго Контроля по исполненію Государственной росписи за 1877 годъ и найдя, что выведенный въ ономъ недочетъ былъ бы нѣсколько иной, если бы со стороны подлежащихъ управленій были приняты зависящія отъ нихъ мѣры къ современному поступленію суммъ, назначаемыхъ пособіемъ государственному казначейству, Высочайше утвержденнымъ положеніемъ представилъ Государственному Контролеру принять, по соглашенію съ подлежащими Министрами, соотвѣтственныя мѣры къ тому, чтобы на будущее время вышеуказанныя суммы передавались въ кассы государственнаго казначейства своевременно въ теченіе смѣтнаго періода, до истеченія срока, установленнаго для заключенія смѣтъ.

Вслѣдствіе вышеизложеннаго и согласно отношенію Статсъ-Секретаря Сольскаго г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ начальства учебныхъ округовъ предложить начальникамъ учебныхъ заведеній, чтобы они, во избѣжаніе накопленія по ввѣреннымъ имъ заведеніямъ недоимокъ по суммамъ, назначаемымъ по доходнымъ росписаніямъ Министерства, по всѣмъ статьямъ § 5-го, къ передачѣ въ пособіе государственному казначейству, непремѣнно передавали сказанное пособіе въ казну до истеченія сроковъ, установленныхъ для заключенія смѣтъ, и при томъ каждый разъ въ цифрѣ смѣтнаго назначенія, за исключеніемъ лишь тѣхъ случаевъ, когда кредитъ, назначенный по финансовой смѣтѣ и расходнымъ росписаніямъ на счетъ пособія изъ спеціальныхъ средствъ, предполагается оставить неизрасходованнымъ и часть онаго или весь сполна обратить въ свободные рессурсы казны, такъ какъ въ семъ послѣднемъ случаѣ соразмѣрная поступившему въ казну остатку сумма можетъ быть удержана изъ числа назначеннаго къ передачѣ пособія.

109. Іюня 2 (№ 6139). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о преподаваніи въ общихъ отдѣленіяхъ дополнительнаго класса реальныхъ училищъ рисованія, а не черченія *).

Въ таблицѣ числа недѣльныхъ уроковъ въ реальныхъ училищахъ, приложенной къ ст. 12 устава этихъ училищъ, рисованіе и черченіе соединены вмѣстѣ, а число уроковъ по каждому изъ этихъ предметовъ, и при томъ только для шести классовъ основного отдѣленія, было опредѣлено лишь впослѣдствіи въ учебныхъ планахъ, въ коихъ однако не объяснено, на какой изъ означенныхъ предметовъ должны быть употреблены 5 уроковъ, опредѣленныхъ на тѣ искусства въ общемъ отдѣленіи дополнительнаго класса.

Затѣмъ коммиссія, коей было поручено составленіе правилъ объ испытаніяхъ учениковъ реальныхъ училищъ, обсуждала также и этотъ вопросъ, и въ выработанныхъ ею правилахъ, между познаніями и умѣньями, требуемыми по каждому предмету на дополнительномъ испытаніи (§ 82) вовсе не упомянуто о черченіи; по рисованію же обозначены требованія тѣже, что и на окончательномъ испытаніи, каковыя

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1879 г., № 4 (разр. счетн. дѣлъ).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г., № 37, ч. II (разр. средн. учебн. зав.).

требованія представляется неудобнымъ повысить, такъ какъ вообще, во вниманіе къ неравнымъ способностямъ учениковъ къ рисованію, трудно установить одинаковыя для всѣхъ требованія по этому предмету.

Исключеніе черченія изъ предметовъ, требуемыхъ на дополнительномъ экзаменѣ, и включеніе въ этотъ экзаменъ рисованія могло служить достаточнымъ указаніемъ на то, чтобы въ общемъ отдѣленіи дополнительнаго класса продолжалось обученіе одному рисованію, что и соблюдается въ большинствѣ нашихъ реальныхъ училищъ, гдѣ открыты такія отдѣленія, какъ видно изъ доставляемыхъ въ Министерство росписаній уроковъ. Но изъ этихъ же росписаній усматривается, что въ нѣкоторыхъ реальныхъ училищахъ вмѣсто рисованія въ общемъ отдѣленіи воспитанники обучаются черченію.

Для установленія по этому предмету надлежащаго единства, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія полагалъ необходимымъ предложить начальствамъ учебныхъ округовъ сдѣлать зависящее распоряженіе, чтобы въ общихъ отдѣленіяхъ дополнительнаго класса, съ начала будущаго учебнаго года, ученики обучались рисованію, а не черченію. Основаніемъ для предпочтенія рисованія служатъ слѣдующія соображенія:

1. Ученики реальныхъ училищъ обучаются черченію въ продолженіе трехъ лѣтъ—въ IV, V и VI классахъ, и потому переходятъ въ дополнительный классъ уже достаточно подготовленными изъ этого предмета, такъ что въ механико-техническомъ отдѣленіи могутъ прямо приступить къ черченію машинъ. Поступающіе же въ общее отдѣленіе дополнительнаго класса имѣютъ въ виду перейти изъ училища въ одно изъ высшихъ спеціальныхъ учебныхъ заведеній, гдѣ они будутъ еще продолжать заниматься черченіемъ и начертательною геометріею. Такимъ образомъ и тѣ и другіе ученики имѣютъ вполнѣ достаточное время на усвоеніе всѣхъ пріемовъ черченія. Между тѣмъ рисованіе обязательно для всѣхъ учениковъ только въ низшихъ 4-хъ классахъ, всѣ же ученики V и VI классовъ, обучающіеся обоимъ новымъ иностраннымъ языкамъ, въ продолженіе двухъ послѣднихъ лѣтъ реальнаго курса вовсе не занимаются рисованіемъ и потому должны быть гораздо слабѣе по этому предмету, нежели по черченію. Отсюда очевидно, что въ общемъ опредѣленіи дополнительнаго класса желательнѣе и для учениковъ полезнѣе заниматься рисованіемъ, какъ предметомъ общеобразовательнымъ, весьма важнымъ для развитія эстетическаго чувства и притомъ болѣе труднымъ, а между тѣмъ многимъ изъ учениковъ менѣе знакомымъ, нежели черченіе. По тѣмъ же соображеніямъ и въ прусскихъ промышленныхъ училищахъ въ соотвѣтствующемъ классѣ продолжается обученіе рисованію, а не черченію.

2. Ученики гимназій, на основаніи § 25 устава реальныхъ училищъ, переходящіе изъ среднихъ классовъ безъ экзаменовъ въ соотвѣтствующій классъ, въ особенности же поступающіе прямо въ V классъ реальныхъ училищъ, весьма часто оказываются недостаточно подготовленными по рисованію и черченію, такъ какъ предметы эти не входятъ въ число обязательныхъ для курса гимназій. По черченію недостаточная подготовка эта можетъ быть весьма легко восполнена въ V и VI классахъ училищъ, гдѣ на одинъ этотъ предметъ назначено въ теченіе двухъ лѣтъ отъ 3-хъ до 6 годовыхъ уроковъ. Этого числа уроковъ, назначенныхъ на черченіе, какъ показалъ опытъ, совершенно достаточно для того, чтобы молодые люди, поступающіе въ V классъ реальныхъ училищъ изъ другихъ учебныхъ заведеній, могли пріобрѣсти сравнительно со своими товарищами, тотъ же навыкъ и то же умѣнье владѣть чертежными инструментами. На рисованіе же въ этихъ двухъ классахъ уроковъ не назначено; и потому молодымъ людямъ, по-

ступающимъ со стороны, не представляется уже возможности сравняться въ этомъ искусствѣ со своими сокурсниками, занимавшимися въ младшихъ классахъ рисованіемъ систематически въ теченіе 4-хъ лѣтъ: среднимъ счетомъ по 4 урока въ недѣлю, и

3. Ученики дополнительнаго класса, пройдя курсъ начертательной геометріи, теоріи перспективы и пріобрѣтая хотя самыя элементарныя свѣдѣнія о накладкѣ тѣней, могутъ съ пользою примѣнить эти точныя данныя къ рисованію съ натуры, что и завершило бы въ научномъ отношеніи теорію и практику этого искусства.

110. Іюня 2 (№ 6219). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о примѣненіи закона 9 Іюня 1873 г. къ духовнымъ лицамъ, состоящимъ на государственной службѣ *).

Вслѣдствіе возбужденнаго Министерствомъ Финансовъ вопроса о примѣненіи закона 9/21 іюня 1873 года относительно вычетовъ изъ содержанія, установленныхъ взамѣнъ прежняго сбора за повышеніе чинами, къ духовнымъ лицамъ, состоящимъ на государственной службѣ, Правительствующій Сенатъ, усматривая, что, по точному смыслу этого закона не имѣніе лицомъ, состоящимъ на означенной службѣ, чина, или даже права на полученіе онаго само по себѣ не освобождаетъ это лицо отъ установленнаго закономъ вычета, если только оно пользуется правомъ на выслугу пенсіи изъ государственнаго казначейства, призналъ 19 марта 1879 года, что лица духовнаго сана, хотя и не имѣютъ чина, должны на общемъ основаніи подлежать относительно вычетовъ дѣйствію помянутаго закона, если только опредѣляются въ должности съ правомъ на пенсію изъ государственнаго казначейства.

Вслѣдствіе отношенія по сему предмету г. Министра Внутреннихъ Дѣлъ, который просилъ сдѣлать зависящее распоряженіе по отношенію штатныхъ законоучителей вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія изъ духовныхъ лицъ иностранныхъ исповѣданій, и по порученію г. Министра Народнаго Просвѣщенія, г. Товарищъ Министра просилъ начальства учебныхъ округовъ сдѣлать соотвѣтствующее распоряженіе по ввѣреннымъ имъ учебнымъ округамъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г., № 21 (разр. общ. дѣлъ).

111. Іюня 4 (№ 6100). Циркулярное отношеніе Департамента Народнаго Просвѣщенія по поводу продолженія изданія г. Аннина: „сводъ главнѣйшихъ законоположеній и распоряженій о начальныхъ народныхъ училищахъ и учительскихъ семинаріяхъ *).

Въ настоящее время вышли дальнѣйшія двѣ части изданія Статскаго Совѣтника Аннина, подъ заглавіемъ: „Сводъ главнѣйшихъ законоположеній и распоряженій о начальныхъ народныхъ училищахъ и учительскихъ семинаріяхъ“, а именно: часть 2-я, содержащая законоположенія и распоряженія о начальныхъ народныхъ училищахъ, дѣйствующихъ въ губерніи, въ коихъ не введены земскія учрежденія, и часть 3-я, заключающая въ себѣ законоположенія и распоряженія о начальныхъ народныхъ училищахъ, дѣйствующія въ губерніяхъ Прибалтійскаго и Привислянскаго края.

Объ этомъ Департаментъ Народнаго Просвѣщенія, съ разрѣшенія г. Министра сообщилъ начальствамъ учебныхъ округовъ, въ дополненіе къ отношенію отъ 13 мая 1878 г. за № 5880, прося о выходѣ означенныхъ частей поставить въ извѣстность учрежденія и лица, завѣдывающія народными училищами.

Къ сему Департаментъ считалъ нужнымъ присовокупить, что 2-я и 3-я части Свода одобрены г. Министромъ для учительскихъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г., № 10а (разр. нач. учил.).

семинарій и народныхъ училищъ; что о семъ будетъ напечатано въ журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія, и что вновь вышедшія части Свода будутъ включены въ каталогъ книгъ, одобренныхъ Министерствомъ для народныхъ училищъ. Съ требованіями за означеннымъ изданіемъ слѣдуетъ обращаться въ книжные магазины Глазунова, въ С.-Петербургѣ и въ Москвѣ. Цѣна каждой части Свода 1 рубль.

112. Іюня 9 (№ 6349). Относительно порядка взноса сбора за амбулаторныхъ больныхъ животныхъ въ Варшавской ветеринарной школѣ и отчетности по этому сбору *).

Согласно Высочайше утвержденному 7 Марта сего года мнѣнію Государственнаго Совѣта, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія входилъ въ сношеніе съ г. Государственнымъ Контролеромъ объ опредѣленіи порядка взноса и отчетности по установленному сбору за амбулаторныхъ больныхъ животныхъ, доставляемыхъ въ клиники Варшавской ветеринарной школы.

Препровождая при семъ къ Управляющему Варшавскимъ учебнымъ округомъ составленныя для сего правила, г. Министръ просилъ предложить оныя директору Варшавской ветеринарной школы къ исполненію, начиная съ 1 іюля текущаго года.

ПРАВИЛА.

о порядкѣ взноса сбора за амбулаторныхъ больныхъ животныхъ въ Варшавской ветеринарной школѣ и отчетности по этому сбору.

1. Сборъ записывается въ шнуровую книгу (по прилагаемой формѣ), состоящую изъ 12 отдѣльныхъ частей (по одной для каждаго мѣсяца), которая представляется заблаговременно для засвидѣтельствованія въ мѣстную Контрольную Палату.

2. По записке сбора въ книгу назначеннымъ для того лицомъ, немедленно по пріемѣ денегъ, выдается плательщику вырѣзанная изъ книги квитанція.

3. Поступившій сборъ передается въ мѣстное казначейство ежемѣсячно (въ послѣдній день мѣсяца), въ полной цифрѣ поступленія, съ отмѣткою о томъ въ книгѣ.

4. По прошествіи каждаго мѣсяца (не позже 5 слѣдующаго за нимъ числа) Ветеринарная школа отсылаетъ въ Варшавскую Контрольную Палату на ревизію тетрадь истекшаго мѣсяца, заключенную надлежащимъ порядкомъ, съ приложеніемъ квитанціи казначейства въ сдачѣ суммъ.

5. Расходы изъ 15 коп. сбора производятся на общемъ для спеціальныхъ средствъ основаніи.

Примѣчаніе. Кромѣ ежемѣсячной тетради Варшавская ветеринарная школа не доставляетъ Контрольной Палатѣ особыхъ отчетныхъ вѣдомостей о приходѣ и сдачѣ сбора.

(См. приложенія).

113. Іюня 9 (№ 6412). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно принятія мѣръ противъ частой перемѣны учебниковъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ *).

Въ журналѣ Коммиссіи, Высочайше учрежденной для разсмотрѣнія отчета Министерства Народнаго Просвѣщенія за 1877 годъ, между прочимъ, изложено:

При разсмотрѣніи того отдѣла отчета, въ которомъ излагается общій ходъ учебнаго дѣла въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, въ коммиссіи возникъ вопросъ о порядкѣ принятія въ руководство составленныхъ учебниковъ. Въ этомъ отношеніи коммиссія приняла въ соображеніе, что при всемъ желаніи содѣйствовать педагогической литературѣ посредствомъ примѣненія въ преподаваніи различныхъ учебныхъ руководствъ, нельзя отвергать, что весьма ча-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г., № 71, ч. II (разр. высш. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г., № 69а, ч. III (разр. средн. учебн. зав.).

стая перемѣна учебниковъ отяготительна для учащагося юношества, и даже можетъ иногда служить предметомъ спекуляціи для преподавателей, издающихъ учебники.

При большомъ разнообразіи учебниковъ, если перемѣну ихъ предоставить одному выбору самихъ преподавателей, то можетъ случиться, что по одному и тому же предмету будутъ въ употребленіи неодинаковыя учебныя руководства не только въ гимназіяхъ одного учебнаго округа, но даже и одного города. Посему коммиссія, въ общемъ совѣщаніи съ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія, пришла къ заключенію о необходимости положить въ этомъ отношеніи какой либо разумный и практическій, болѣе полезный и справедливый предѣлъ и полагала предоставить г. Министру рекомендовать Попечителямъ учебныхъ округовъ принять зависящія мѣры къ тому, чтобы ученики гимназій и прогимназій не были обременяемы частою перемѣною учебниковъ, не вызываемою необходимостію и очевидною пользою для учебнаго дѣла.

Противъ этого мѣста въ журналѣ коммиссіи послѣдовала ВЫСОЧАЙШАЯ ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА резолюція: „Дѣльно“.

Имѣвъ съ своей стороны неоднократно случай обращать вниманіе окружныхъ начальствъ на вредъ отъ частаго замѣна учебниковъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, г. Министръ долгомъ призналъ, въ виду вышеозначенной Высочайшей отмѣтки, подтвердить начальствамъ учебныхъ округовъ данныя имъ указанія по сему предмету, для соотвѣтствующихъ распоряженій по учебнымъ заведеніямъ.

114. Іюня 9. Положеніе о педагогическихъ курсахъ при Императорской Академіи Художествъ и состоящихъ при нихъ нормальной школы рисованія и музея учебныхъ пособій *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

ОТДѢЛЪ I.

Общія положенія.

§ 1. Съ цѣлію приготовленія учителей и учительницъ рисованія для учебныхъ заведеній Имперіи, учреждаются при Императорской Академіи Художествъ, на основаніи Высочайше утвержденнаго 23-го февраля 1879 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, педагогическіе курсы и принадлежащіе къ нимъ нормальная школа рисованія и музей учебныхъ пособій по рисованію. Означенныя учрежденія состоятъ въ вѣдѣніи Императорской Академіи Художествъ.

§ 2. Въ число слушателей педагогическихъ курсовъ принимаются желающіе, изъ числа учащихся въ III и IV научныхъ курсахъ Академіи Художествъ, художники и вообще лица, которыхъ Академія признаетъ полезнымъ принять въ это число.

§ 3. Общій надзоръ за педагогическими курсами, на основаніи инструкціи, утвержденной совѣтомъ Академіи Художествъ, поручается наблюдательному комитету, а ближайшій—преподавателю-руководителю.

§ 4. Подагогическій курсъ проходится въ два года, въ продолженіе которыхъ ученики Академіи не прекращаютъ своихъ учебныхъ занятій по Академіи, до окончанія въ ней курса.

§ 5. Слушатели курсовъ, по отношенію къ своимъ педагогическимъ занятіямъ, находятся въ непосредственномъ вѣдѣніи преподавателя-руководителя.

§ 6. Тѣмъ изъ недостаточныхъ слушателей, которые съ успѣхомъ занимались въ теченіе перваго курса, на слѣдующій годъ могутъ быть назначаемы стипендіи по 360 р.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв.

Такихъ стипендій по штату курсовъ полагается четыре. Кромѣ того могутъ быть учреждаемы стипендіи на счетъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и другихъ вѣдомствъ, а также частныхъ учрежденій и лицъ.

ОТДѢЛЪ II.

О нормальной рисовальной школѣ.

а) Положенія общія.

§ 7. Для доставленія слушателямъ педагогическихъ курсовъ возможности прилагать въ практикѣ пріобрѣтаемыя ими познанія, при этихъ курсахъ состоитъ нормальная школа для приходящихъ учениковъ.

§ 8. Въ каждомъ изъ классовъ школы, коихъ полагается всего три, съ годичнымъ курсомъ въ каждомъ, можетъ быть не болѣе, какъ по пятидесяти учениковъ.

§ 9. Въ ученики школы принимаются дѣти, достигшія десятилѣтняго возраста, безъ различія вѣроисповѣданій: въ I классѣ не моложе 10 и не старше 14 лѣтъ, во II отъ 11 до 15 и въ III отъ 12 до 16 лѣтъ. Поступающіе въ школу должны представить свидѣтельство о своемъ образованіи, дающее право 4 разряда по отбыванію воинской повинности; для поступленія въ первый классъ въ началѣ учебнаго года, не требуется никакихъ познаній въ рисункѣ; отъ поступающихъ же въ слѣдующіе два класса требуется особый экзаменъ изъ рисованія.

§ 10. Прошенія о пріемѣ въ нормальную рисовальную школу подаются въ правленіе Академіи въ теченіе августа мѣсяца.

б) О правахъ учениковъ въ нормальной рисовальной школѣ.

§ 11. Учащіеся въ школѣ не вносятъ никакой платы за обученіе.

§ 12. Необходимыя рисовальныя пособія и матеріалы выдаются учащимся, на время урока, безплатно.

§ 13. Ученики нормальной рисовальной школы, удостоенные перевода во 2 и 3 классы, при поступленіи въ соотвѣтствующіе классы реальныхъ училищъ и другихъ учебныхъ заведеній, освобождаются отъ экзамена изъ рисованія; окончившіе успѣшно полный курсъ освобождаются отъ экзамена изъ рисованія при поступленіи во всѣ среднія и высшія учебныя заведенія, а оказавшіе отличные успѣхи пользуются тѣмъ же правомъ при поступленіи въ Академію Художествъ, о чемъ въ свидѣтельствѣ объ окончаніи ими курса въ рисовальной школѣ должно быть обозначено особо.

ОТДѢЛЪ III.

О преподавателѣ-руководителѣ.

§ 14. Преподаватель-руководитель нормальной школы и педагогическихъ курсовъ избирается совѣтомъ Академіи изъ лицъ, достаточно знакомыхъ съ методикой обученія рисованію и ея литературой, а также съ лучшими учебными пособіями по этому предмету. Впослѣдствіи, въ случаѣ открывшейся вакансіи, руководитель избирается преимущественно изъ числа бывшихъ слушателей курсовъ, но съ тѣмъ лишь условіемъ, если желающій занять эту должность предварительно прослужилъ уже не менѣе пяти лѣтъ учителемъ рисованія въ какомъ-либо изъ среднихъ общеобразовательныхъ заведеній или въ одной изъ рисовальныхъ школъ.

§ 15. Преподаватель-руководитель долженъ быть въ то же время учителемъ въ нормальной школѣ и хранителемъ музея педагогическихъ курсовъ.

§ 16. Служебныя права преподавателя-руководителя опредѣляются Высочайше утвержденнымъ 23-го января 1879 года штатомъ педагогическихъ курсовъ.

ОТДѢЛЪ IV.

О наблюдательномъ комитетѣ.

§ 17. Наблюдательный комитетъ состоитъ изъ трехъ членовъ, назначаемыхъ на три года каждый, а именно: изъ двухъ членовъ

отъ Академіи Художествъ, избираемыхъ ея совѣтомъ, и одного члена, назначаемаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія; комитетъ, въ случаѣ надобности, приглашаетъ въ свои засѣданія преподавателя-руководителя, который при этомъ пользуется правомъ совѣщательнаго голоса.

§ 18. Комитетъ, въ началѣ каждаго трехлѣтія, избираетъ изъ среды своей предсѣдателя.

§ 19. На комитетѣ лежитъ обязанность слѣдить за дѣятельностью преподавателя-руководителя, за занятіями слушателей педагогическихъ курсовъ и за ходомъ обученія въ нормальной школѣ; кромѣ того, комитетъ выбираетъ предметы для музея учебныхъ пособій и обсуждаетъ тѣ относящіеся къ обученію искусствамъ вопросы, которые совѣтъ Академіи признаетъ нужнымъ передать на его разсмотрѣніе.

§ 20. Наблюдательный комитетъ утверждаетъ представляемую преподавателемъ-руководителемъ программу преподаванія въ нормальной школѣ и занятій съ слушателями педагогическихъ курсовъ на весь учебный годъ. Отъ комитета зависитъ также назначеніе стипендій слушателямъ курсовъ.

§ 21. По окончаніи каждаго учебнаго года комитетъ представляетъ совѣту Академіи отчетъ о ходѣ педагогическихъ курсовъ и нормальной школы и о состояніи музея учебныхъ пособій.

ОТДѢЛЪ V.

О музеѣ.

§ 22. Назначеніе музея учебныхъ пособій состоитъ въ пріобрѣтеніи и храненіи образцовыхъ пособій по изученію рисованія. Пользоваться ими, на основаніи утвержденныхъ наблюдательнымъ комитетомъ правилъ, могутъ какъ слушатели курсовъ, такъ вообще всѣ желающіе.

§ 23. Общее завѣдываніе музеемъ лежитъ на обязанности руководителя курсовъ, пріемъ же, храненіе и выдача пособій для пользованія посѣтителямъ, поручается особому консерватору, за опредѣленное денежное вознагражденіе.

ОТДѢЛЪ VI.

О правахъ и обязанностяхъ окончившихъ педагогическіе курсы.

§ 24. По окончаніи полнаго курса, продолжающагося два года, слушатели педагогическихъ курсовъ подвергаются испытанію въ методикѣ рисованія.

§ 25. Слушатели, окончившіе съ успѣхомъ педагогическіе курсы и, кромѣ того, удостоенные Академіею званія художника, получаютъ свидѣтельства 1-го разряда, тѣ же изъ нихъ, которые, прослушавъ съ успѣхомъ полный педагогическій курсъ, не будутъ однако же удостоены званія художника, но занимались въ натурныхъ классахъ, получаютъ свидѣтельства 2-го разряда. Какъ тѣ, такъ и другіе имѣютъ право на преподаваніе рисованія въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, съ тѣми преимуществами, какія присвоены должности, которую они будутъ занимать.

§ 26. О лицахъ, получившихъ таковыя свидѣтельства, Академія увѣдомляетъ учрежденія, завѣдывающія учебными заведеніями и рисовальными школами.

§ 27. За пользованіе штатными стипендіями лица, ихъ получившія, обязаны прослужить не менѣе двухъ лѣтъ преподавателями рисованія въ учебныхъ заведеніяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

115. Іюня 9 (№ 6183). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно необходимости наблюденія со стороны классныхъ наставниковъ за количествомъ задаваемыхъ учащимся домашнихъ работъ*).

Въ журналѣ Коммиссіи, Высочайше учрежденной для разсмотрѣнія отчета Министерства Народнаго Просвѣщенія за 1877 годъ, между прочимъ, изложено:

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1879 № 37 ч. XXIII (разр. средн. учебн. зав.).

О классныхъ наставникахъ въ отчетѣ приведены самые лестные отзывы Попечителей, которые въ весьма похвальныхъ выраженіяхъ описываютъ дѣятельность классныхъ наставниковъ, посвящающихъ почти все время для наблюденія за ввѣренными ихъ попеченію учениками.

Изъ такихъ описаній дѣятельности классныхъ наставниковъ, по мнѣнію Коммиссіи, заслуживаетъ особеннаго вниманія указаніе, сдѣланное въ отзывѣ Попечителя Московскаго учебнаго округа, что классные наставники наблюдаютъ, чтобы ученики не были обременяемы непосильными работами, знакомятъ учителей съ индивидуальными способностями каждаго ученика и добровольно принимаютъ на себя занятія съ неуспѣвающими.

Въ связи съ этимъ обстоятельствомъ находится указаніе отчета по реальнымъ училищамъ, что однимъ изъ важнѣйшихъ препятствій успѣшному ученію даже для очень даровитыхъ учениковъ оказывается вездѣ неравномѣрное обремененіе ихъ письменными работами и задачами большихъ уроковъ для выучиванія наизусть. По Московскому же округу классные наставники въ реальныхъ училищахъ малоуспѣшность учениковъ приписывали непосильности задаваемыхъ уроковъ или обременительности письменныхъ работъ, а по Одесскому учебному округу были употребляемы даже особые пріемы отмѣтокъ въ классныхъ журналахъ-буквами: б., ср., м., (т. е. большой, средній и малый) для предупрежденія совпаденія въ одинъ день въ одномъ и томъ же классѣ нѣсколько большихъ уроковъ.

Обстоятельство это, по мнѣнію Коммиссіи, заслуживаетъ того, чтобы Министерство обратило на него особенно зоркое вниманіе. Нельзя отвергать того общеизвѣстнаго и, вѣроятно, повсемѣстнаго факта, что родители, даже и весьма серьезно относящіеся къ дѣлу воспитанія, жалуются на излишнее обремененіе дѣтей задаваемыми уроками для занятій внѣ классnаго времени. Дѣйствительно, каждый преподаватель изъ весьма понятнаго усердія къ успѣхамъ своего предмета часто смотритъ односторонне и, задавая урокъ, можетъ упустить изъ виду, что ученикамъ предстоятъ въ тотъ же день уроки и по другимъ предметамъ. По этому посредствующее участіе въ этихъ случаяхъ классныхъ наставниковъ можетъ и должно оказывать самое полезное вліяніе на успѣшный и здоровый ходъ всего воспитательнаго дѣла. Коммиссія полагаетъ, что Министерство оказало бы истинное благодѣяніе учащемуся юношеству, если-бы поручило Попечителямъ учебныхъ округовъ обращать особенное вниманіе на указанную выше отрасль дѣятельности классныхъ наставниковъ и стараться, по возможности, содѣйствовать ея развитію и примѣненію, съ тѣмъ, чтобы въ будущихъ всеподданнѣйшихъ отчетахъ по Министерству были приводимы полученныя отъ Попечителей свѣдѣнія о результатахъ, достигнутыхъ вышеуказанною дѣятельностью полезнаго института классыхъ наставниковъ.

Такъ какъ и г. Министръ Народнаго Просвѣщенія съ своей стороны призналъ указываемую мѣру весьма полезною, то Коммиссія полагала предоставить Министерству Народнаго Просвѣщенія принять ее къ надлежащему руководству.

Противъ приведеннаго мѣста въ журналѣ Коммиссіи послѣдовала Высочайшая Государя Императора отмѣтка: „Да“.

Извѣстно, что, на основаніи ст. 26, утвержденной г. Министромъ инструкціи для классныхъ наставниковъ гимназій и прогимназій, классные наставники обязаны сколь можно чаще просматривать дневники учениковъ, въ которые записываются ими заданные имъ на каждый день уроки и письменныя работы, между прочимъ, съ цѣлію предупрежденія накопленія къ какому либо дню слишкомъ большого количества домашней для учениковъ работы. Въ этой же статьѣ инструкціи, а также въ статьѣ 29 п. а, указаны и мѣры, какія должны

быть принимаемы классными наставниками противъ обремененія учениковъ непосильными работами.

Обращая на это вниманіе окружныхъ начальствъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, во исполненіе вышеизложеннаго Высочайшаго повелѣнія, просилъ Попечителей учебныхъ округовъ предложить педагогическимъ совѣтамъ гимназій, прогимназій и реальныхъ училищъ и класснымъ наставникамъ принять указанныя въ приведенныхъ статьяхъ инструкціи мѣры къ непремѣнному и точному исполненію и затѣмъ свѣдѣнія о результатахъ, какіе будутъ достигнуты въ этомъ отношеніи классными наставниками, сообщать въ представляемыхъ Попечителями годичныхъ отчетахъ по ввѣреннымъ имъ округамъ.

116. Іюня 16 (№ 6579). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно сроковъ представленія статистическихъ вѣдомостей и порядка ихъ составленія *).

Департаментъ Народнаго Просвѣщенія, 17 октября 1875 года за № 10.002, препроводилъ въ гимназіи, прогимназіи и реальныя училища бланки для составленія статистическихъ свѣдѣній съ тѣмъ, чтобы одинъ экземпляръ высланныхъ таблицъ, по внесеніи въ надлежащія графы соотвѣтствующихъ цифръ, учебныя заведенія представляли прямо отъ себя въ Департаментъ, другой отсылали къ Попечителю учебнаго округа, а третій оставляли при своихъ дѣлахъ для справокъ. Количество бланковой бумаги было разсчитано на три года.

Въ настоящее время высланные бланки израсходованы и многія учебныя заведенія просятъ объ увѣдомленіи, слѣдуетъ ли продолжать доставленіе въ Департаментъ статистическихъ свѣдѣній по прежней формѣ, такъ какъ срокъ, для нихъ назначенный, миновалъ; а нѣкоторые изъ гг. Попечителей учебныхъ округовъ указываютъ въ годовыхъ своихъ отчетахъ на не совсѣмъ точное оглавленіе иныхъ таблицъ, непониманіе училищами предлагаемыхъ вопросовъ, и происходящія отъ этого ошибки въ показаніяхъ.

Съ другой стороны, при составленіи въ Министерствѣ общихъ сводовъ изъ таблицъ, присылаемыхъ гимназіями, прогимназіями и реальными училищами, постоянно замѣчаются въ этихъ таблицахъ несообразности, требующія разъясненій.

Въ виду такихъ обстоятельствъ признано полезнымъ: а) исправить заголовки надъ графами нѣкоторыхъ таблицъ, б) разослать исправленные бланки на новое трехлѣтіе и в) присоединить къ нимъ подробное разъясненіе пріемовъ занесенія въ таблицы требуемыхъ свѣдѣній, съ цѣлью притомъ достигнуть по возможности большого однообразія въ показаніяхъ. Разъясненія и замѣчанія, собранныя и составленныя въ Департаментѣ, касающіяся отчетности по среднимъ учебнымъ заведеніямъ, заключаются въ слѣдующемъ:

Сроки представленія вѣдомостей.

Въ настоящее время среднія учебныя заведенія Министерства Народнаго Просвѣщенія (гимназіи, прогимназіи и реальныя училища) обязаны представлять ежегодно

Къ 1 октября статистическія свѣдѣнія о пріемныхъ, переводныхъ и выпускныхъ экзаменахъ, по формѣ при семъ приложенной, въ вѣдомостяхъ за №№ I до IV (для реал. учил. №№ I, II и III).

Къ 1 февраля статистическія свѣдѣнія о состояніи училища за послѣдній отчетный годъ, по формѣ вѣдомостей за №№ 1 и до 20 (реал. учил. 18 №№).

Къ 1 ноября—росписаніе уроковъ въ каждомъ учебномъ заведеніи и списки лицъ, участвующихъ въ преподаваніи.

Независимо отъ сего, управленія учебныхъ округовъ представляютъ въ разные сроки: а) отчеты объ испытаніяхъ зрѣлости

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 11-а (разр. общ. дѣлъ).

въ гимназіяхъ и выпускныхъ испытаніяхъ въ реальныхъ училищахъ, б) о письменныхъ работахъ на испытаніяхъ, в) годовые отчеты о состояніи учебнаго округа, г) свѣдѣнія о перемѣнахъ въ личномъ составѣ преподавателей и д) именные списки учениковъ, выбывшихъ до окончанія курса.

Общія правила.

При представленіи учебными заведеніями, непосредственно въ Департаментъ и въ управленіе округа, числовыхъ данныхъ о ходѣ преподаванія и хозяйственномъ состояніи училища, слѣдуетъ имѣть въ виду, прежде всего, важное значеніе и цѣль собиранія точныхъ статистическихъ свѣдѣній вообще. Они необходимы:

1) для составленія всеподданнѣйшаго отчета по Министерству Государю Императору;

2) они служатъ основаніемъ всѣхъ мѣропріятій, общихъ распоряженій по народному образованію и важнымъ пособіемъ при разрѣшеніи наиболѣе затруднительныхъ вопросовъ по управленію;

и 3) способствуютъ къ правильному заключенію о ходѣ учебнаго дѣла въ государствѣ и о состояніи учебныхъ заведеній.

Точныя статистическія свѣдѣнія необходимы для всѣхъ органовъ и агентовъ администраціи, начиная отъ начальника каждаго учебнаго заведенія и до центральнаго управленія; свѣдѣнія эти тогда только имѣютъ цѣну и значеніе, когда лица, ихъ собирающія, не довольствуются цифрами приблизительными или гадательными, но стараются достигнуть совершенной точности, когда показываемыя числа вполнѣ соотвѣтствуютъ дѣйствительности, тому, что дѣйствительно было и состоитъ на лицо.

Соблюденіе этого правила, однако же, вовсе не затруднительно въ учебныхъ заведеніяхъ. Такъ, напримѣръ, каждый директоръ или инспекторъ учебнаго заведенія несомнѣнно знаетъ, сколько числилось къ опредѣленному сроку учениковъ въ каждомъ классѣ, сколько изъ него выбыло въ теченіе года, сколько вновь поступило въ него, сколько изъ учениковъ каждаго класса выдержало экзаменъ и не выдержало его. Означенныя свѣдѣнія легко вывести на основаніи документовъ, имѣющихся въ каждомъ учебномъ заведеніи, и сообщеніе ихъ къ свѣдѣнію въ управленіе округа и въ Департаментъ не можетъ встрѣтить препятствій. Во главѣ каждаго учебнаго заведенія нынѣ поставлены лица, получившія высшее образованіе, которыя конечно не откажутся руководить своими указаніями имѣющихся у нихъ письмоводителей, при составленіи отчета объ училищѣ, и провѣрять ихъ дѣйствія. Дѣйствительно, большинство представляемыхъ свѣдѣній можно считать вполнѣ удовлетворительными; но тѣмъ болѣе желательно было бы устранить немногія ошибки и даже крупные промахи, встрѣчающіеся въ отчетахъ и крайне затрудняющіе подведеніе общаго итога и составленіе общаго свода.

Ошибка въ статистикѣ тогда только вредна, когда скрыта, не замѣчена и не разъяснена. Поэтому исправленіе подобныхъ ошибокъ, во всякое время, вызываетъ благодарность. Если при составленіи новыхъ отчетовъ будетъ замѣчена неточность въ предыдущихъ, слѣдуетъ ее исправить и оговорить, руководствуясь примѣромъ Пруссіи, гдѣ въ печатаемыхъ и обнародуемыхъ отчетахъ по народному образованію (Centralblatt für Unterrichts-Verwaltung) весьма часто исправляются ошибки, вкравшіяся въ отчетахъ за предыдущія полугодія.

Итоги слѣдуетъ внимательно провѣрять по строкамъ (гдѣ для нихъ выставлена особая графа съ боку страницы) и по страницѣ (внизу каждой графы). Ошибки въ этомъ отношеніи крайне затрудняютъ лицъ, работающихъ надъ отчетами; а между тѣмъ легко могутъ быть устранены на мѣстѣ, въ каждомъ учебномъ заведеніи, по справкѣ въ спискахъ и дѣлахъ его канцеляріи.

Слѣдуетъ вообще сличать одну вѣдо-

мость съ другою. Часто встрѣчаются ошибки такого рода: въ одной вѣдомости значится, что въ классѣ числилось 8 человѣкъ, а по другой вѣдомости выдержали экзаменъ и переведены въ слѣдующій классъ 12; въ классѣ 221, а получили отмѣтку 5—131, 4—117, 3—34, откуда явилась 61 лишняя отмѣтка, необъяснено и т. д. Каждую таблицу слѣдуетъ сличать съ отчетомъ предъидущаго года; если же окажется несообразность, немедленно ошибку разъяснить и исправить, какъ указано выше.

Отдѣльныя замѣчанія по каждой таблицѣ.

Въ вѣдомостяхъ № II и III, подъ переводными отмѣтками разумѣются такія, которыя, по дѣйствующимъ правиламъ объ испытаніяхъ, не лишаютъ ученика права на переходъ въ слѣдующій классъ.

Въ графѣ „Переведены“ должны быть показываемы не только получившіе удовлетворительныя отмѣтки на испытаніяхъ, но всѣ дѣйствительно перешедшіе въ слѣдующій классъ. Должны показываться въ соотвѣтствующей классу графѣ и всѣ выпускные ученики четырехклассныхъ и шестиклассныхъ прогимназій, какъ получившіе право на переходъ въ другой высшій классъ, хотя бы этимъ правомъ не намѣрены были пользоваться.

Напротивъ, по реальнымъ училищамъ, слѣдуетъ показывать отдѣльно окончившихъ курсъ въ VI классѣ, въ дополнительномъ классѣ, въ каждомъ его отдѣленіи, и переведенныхъ изъ VI класса въ отдѣленія, не показывая ихъ въ таблицахъ по два раза (одинъ разъ—выпущенными изъ VI класса, а другой вновь принятыми въ дополнительный классъ, какъ ошибочно обозначаютъ нѣкоторыя училища).

Вѣдомость № IV (по реал. уч. № III) нѣсколько измѣнена для ясности: 1-ая строка озаглавлена—подали прошенія о допущеніи къ испытанію и пріемѣ въ классы; 5-я, выдержали испытаніе и приняты въ классы; 6-я, кромѣ того приняты безъ экзамена.

Повѣрка означенныхъ вѣдомостей №№ I до IV въ самомъ учебномъ заведеніи должна производиться слѣдующимъ порядкомъ:

Въ № IV (№ III реал. уч.) принимается въ основаніе число подавшихъ прошеніе; изъ него слѣдуетъ вычесть не явившихся, не выдержавшихъ экзамена, не принятыхъ за комплектомъ, и получимъ „принятыхъ въ классы“; прибавить къ тому еще принятыхъ безъ экзамена и составится число дѣйствительно поступившихъ: „всѣхъ принятыхъ“.

Затѣмъ по вѣдомости № I принимается въ основаніе, при повѣркѣ, число, сколько было учениковъ къ началу экзамена; слѣдуетъ вычесть по вѣдомостк № II, сколько переведено въ слѣдующій классъ; по той же вѣдомости прибавить, сколько поступило изъ предыдущаго класса; прибавить сколько вновь поступило со стороны, по вѣд. № IV (№ III реал. уч.) по экзамену и безъ экзамена, и получится новое число учениковъ въ каждомъ классѣ, составившееся по окончаніи испытаній, которое не показывается въ этихъ вѣдомостяхъ, но должно быть извѣстно начальству учебнаго заведенія и легко можетъ быть выведено въ Министерствѣ.

Вѣдомости №№ 1, 2, 3 и 10 (№ 9 реал. учил.) слѣдуетъ сличать между собою и съ таковыми же за предыдущій годъ. Повѣрка производится слѣдующимъ образомъ (такъ напримѣръ за 1877 годъ): принимается въ основаніе число учениковъ въ классѣ къ началу отчетнаго года (къ 1 января 1877 года), обозначенное въ отчетахъ предыдущаго года въ вѣд. № 1; слѣдуетъ вычесть переведенныхъ въ слѣдующій классъ, по переводнымъ экзаменамъ (въ іюнѣ 1877 г. вѣд. № II); прибавить поступившихъ въ то же время изъ предыдущаго низшаго класса (по той же вѣдомости), прибавить вновь поступившихъ въ учебное заведеніе по экзамену и безъ экзамена (по вѣд. № IV) и, наконецъ, вычесть число вы-

бывшихъ по вѣдомости № 10 (№ 9 реал. учил.). Должно оказаться въ остаткѣ число наличныхъ учениковъ къ концу отчетнаго года (къ 1 января 1878 г. вѣд. № 1) и должно въ точности соотвѣтствовать дѣйствительному числу учениковъ, имѣющихся въ каждомъ классѣ. Если же ариѳметическій выводъ не соотвѣтствуетъ дѣйствительности, то, очевидно, произошла ошибка въ вычисленіяхъ, которую слѣдуетъ отыскать и разъяснить.

Въ таблицѣ № 2 общее число учащихся должно быть одинаковое съ показаннымъ въ вѣдомости № 1; въ ней сдѣлано одно только измѣненіе: 3-я графа озаглавлена „вѣроисповѣданія лютеранскаго и реформатскаго". Единовѣрцевъ слѣдуетъ причислять къ графѣ православнаго исповѣданія, обозначая ихъ число (если возможно) въ особомъ примѣчаніи, старообрядцевъ и армяно-грегоріанъ въ графѣ разныхъ исповѣданій. Для избѣжанія недоразумѣній, цифру, выставленную въ графу „прочихъ исповѣданій", слѣдуетъ каждый разъ объяснять, въ особомъ примѣчаніи, показывая, какихъ именно исповѣданій и сколько каждаго. Лицъ, принадлежащихъ къ сословію и войску казачьему, слѣдуетъ показывать: тѣхъ, которыхъ родители имѣютъ дворянское достоинство или оберъ-офицерскій чинъ, и выше—въ графѣ дворянъ и чиновниковъ, которыхъ родители имѣютъ духовное званіе—въ числѣ лицъ этого сословія, которыхъ родители имѣютъ недвижимую собственность въ городахъ или обязаны по службѣ постояннымъ въ нихъ пребываніемъ—въ числѣ горожанъ, остальныхъ слѣдуетъ причислять къ сельскому населенію, оговаривая въ особомъ примѣчаніи число принадлежащихъ къ казачьему сословію, если окажется необходимо. Въ числѣ иностранцевъ разумѣются только лица, не принявшія русскаго подданства. Число учениковъ изъ кочующихъ инородцевъ, показываемое въ графѣ сельскихъ обывателей, слѣдуетъ также оговорить въ особомъ примѣчаніи.

Въ вѣдомости № 3, въ первой строкѣ слѣдуетъ показывать обучавшихся одному нѣмецкому языку, хотя бы этотъ предметъ былъ для нихъ обязательнымъ, какъ въ иныхъ гимназіяхъ Дерптскаго учебнаго округа, или не обязательнымъ, какъ въ другихъ гимназіяхъ; обучающихся одновременно нѣмецкому и французскому показывать въ 3 строкѣ. Гимнастика считается нынѣ предметомъ обязательнымъ, но по нездоровью нѣкоторые ученики ею не занимаются; слѣдуетъ показывать только тѣхъ, которые дѣйствительно обучались этому искусству.

По вѣдомости № 7, о взысканіяхъ, замѣчается большое разнообразіе въ пониманіи самыхъ правилъ и въ ихъ примѣненіи. Тогда какъ нѣкоторыя учебныя заведенія показываютъ незначительное число взысканій, другія исчисляютъ ихъ въ теченіе года весьма значительное число. Не касаясь существа дѣла, ни основаній, которыми руководствуются учебныя заведенія при наложеніи взысканій, желательно было бы, чтобы каждое учебное заведеніе въ точности записывало всѣ налагаемыя взысканія и ихъ показывало въ означенной вѣдомости № 7 въ соотвѣтствующихъ графахъ и строкахъ.

Вѣдомость № 10 (№ 9 реал. учил.) обращаетъ на себя особенное вниманіе. Въ ней попадается болѣе ошибокъ, нежели въ другихъ вѣдомостяхъ.

Для избѣжанія впредь недоразумѣній, заголовки нѣсколько измѣнены. Вѣдомость эта раздѣлена на двѣ половины: въ 1-й показывается число выбывшихъ по классамъ, а во 2-й число выбывшихъ, съ разъясненіемъ причинъ, по которымъ выбыли.

1-я. Въ первую графу о выбывшихъ „по окончаніи курса" зачисляются всѣ выпускные ученики гимназій, четырехклассныхъ и шестиклассныхъ прогимназій, а по реальнымъ училищамъ выпускные же ученики, независимо отъ того, окончили ли курсъ въ VI классѣ, основномъ, коммерческомъ или

въ отдѣленіяхъ дополнительнаго. Цифра, выставляемая въ графѣ „Всего“ служитъ итогомъ всей первой половины вѣдомости, за исключеніемъ учениковъ, окончившихъ полный курсъ учебнаго заведенія (показанныхъ въ первой графѣ), и въ тоже время служитъ итогомъ всей второй ея половины.

2-я. Во второй половинѣ вѣдомости должны быть показываемы: а) ученики, выбывшіе до окончанія курса, изъ разныхъ классовъ, для перехода въ другія гимназіи, прогимназіи и подобныя имъ учебныя заведенія, б) переходящіе въ реальныя училища, в) въ другія учебныя заведенія министерства народнаго просвѣщенія, каковы, напримѣръ, ветеринарные институты, учительскіе институты, городскія училища и т. д., г) въ учебныя заведенія другихъ вѣдомствъ, военнаго, морского и проч., д) уволившіеся для поступленія на службу военную, гражданскую, учебную, общественную, частную, е) умершіе и наконецъ ж) выбывшіе по другимъ причинамъ. Въ показаніи причины, по которой выбыли, слѣдуетъ руководствоваться преимущественно показаніями самихъ учениковъ или ихъ родителей и родственниковъ, а также документами, какіе они получили при выходѣ изъ учебнаго заведенія.

Въ графѣ „выбыли по другой какой-либо причинѣ“ слѣдуетъ показывать: уволенныхъ по § 34 устава гимназій и вообще за безуспѣшность въ ученіи, уволенныхъ и исключенныхъ за дурное поведеніе, уволенныхъ за невзносъ платы (значащихся по вѣдомостямъ №№ 7, 8, 9, 20), а также выбывшихъ по болѣзни, по домашнимъ обстоятельствамъ или даже безъ объясненія причины, однимъ словомъ, всѣхъ выбывшихъ, не подходящихъ подъ другія рубрики, указанныя въ заголовкахъ. Очевидно, что графы 2-й половины исчерпываютъ всѣ рубрики выбывающихъ до окончанія курса, а потому въ общей сложности должны составлять въ точности итогъ, показанный въ 1-й половинѣ. Многія гимназіи въ присланныхъ вѣдомостяхъ этого правила до сего времени не соблюдали, чѣмъ крайне затрудняли составленіе общихъ выводовъ и сводовъ.

Въ вѣдомости № 12 (реал. учил. № 11), о должностныхъ лицахъ, должны быть показываемы вакантными только тѣ должности преподавателей, которыя не были замѣщены ни штатнымъ учителемъ, ни временно другимъ преподавателемъ, служащимъ въ томъ же учебномъ заведеніи или по найму. Въ этомъ отношеніи особенно важно точное указаніе времени, сколько каждый предметъ вовсе не былъ преподаваемъ въ учебномъ заведеніи. Если же одинъ преподаватель выбылъ, а другой на его мѣсто поступилъ на слѣдующій день, безъ перерыва, то учительскую должность нельзя считать вакантною, и перемѣна преподавателя означается только въ одной вѣдомости № 11 (реал. учил. № 10).

Въ вѣдомостяхъ № 13 и 14, о преподавателяхъ (№ 12 реал. учил.), лицъ, показанныхъ въ одной графѣ (наприм. преподаютъ древніе языки, или древніе съ другимъ предметомъ), не слѣдуетъ показывать вторично въ другихъ графахъ; если же означенныя лица, кромѣ указанныхъ въ заголовкѣ, преподаютъ еще какой-либо третій предметъ, то это обстоятельство слѣдуетъ оговорить въ особомъ примѣчаніи, въ концѣ страницы. Только при соблюденіи этого правила возможно съ точностію опредѣлить, сколько числится въ учебномъ заведеніи заслуженныхъ преподавателей и классныхъ наставниковъ, и составить себѣ понятіе о распредѣленіи предметовъ преподаванія между ними, директоромъ, инспекторомъ и прочими учителями.

Вѣдомость № 16 (№ 14 реал. учил.), о параллельныхъ классахъ, слѣдуетъ сличать съ таковою же за предыдущій годъ. Графа „было“ опредѣляетъ число параллельныхъ классовъ къ началу отчетнаго года; если вычесть число закрытыхъ, прибавить число

вновь открытыхъ въ теченіе года, то получится число параллельныхъ классовъ къ концу года, которое не показывается, но переносится въ отчетъ слѣдующаго года. Между тѣмъ, при сличеніи отчетовъ, часто обнаруживается значительная разница въ исчисленіи параллельныхъ классовъ, въ отчетномъ году съ отчетами предыдущаго года, безъ объясненія причины.

Въ вѣдомости № 19 (реал. учил. № 17) слѣдуетъ показывать, сколько дѣйствительно израсходовано въ теченіе года на каждый предметъ, обозначенный въ заголовкахъ, независимо отъ того, сколько было на него ассигновано, отпущено или предположено по смѣтѣ. Напротивъ, въ вѣдомости № 18 (реал. учил. № 16) слѣдуетъ обозначать, сколько ассигновано и дѣйствительно поступило въ распоряженіе учебнаго заведенія, въ теченіе года, независимо отъ того, израсходованы ли сполна ассигнованныя суммы или нѣтъ. Для избѣжанія недоразумѣній, постоянно встрѣчающихся въ отчетахъ, въ бланкѣ вѣдомости № 18 прибавлена нынѣ особая строка „кромѣ того оставалось отъ прежнихъ лѣтъ къ началу года". Если этотъ остатокъ, распредѣленный также по общимъ графамъ (остатокъ отъ суммъ, ассигнованныхъ изъ Государственнаго Казначейства, остатокъ отъ сбора за ученіе, остатокъ отъ сбора съ пансіонеровъ и т. д.), сложить съ суммами, поступившими въ теченіе года (означенными на первой строкѣ), то получаемая сумма должна разумѣется превосходить расходы, показанные въ вѣдомости № 19. Остатки къ концу года, въ видахъ сокращенія отчетности, не выставляются въ графахъ, но переносятся въ отчетъ слѣдующаго года.

Въ вѣдомости № 18 (реал. уч № 16) сдѣлано еще измѣненіе, для полноты и ясности, въ 7 графѣ: „Изъ % съ пожертвованныхъ и другихъ капиталовъ, принадлежащихъ учебному заведенію". Въ слѣдующую графу, пожертвованій, слѣдуетъ вносить всѣ суммы, предоставляемыя въ собственность учебнымъ заведеніямъ, въ теченіе года, какъ бы значительны ни были, и независимо отъ условій пожертвованія и его назначенія,—правило, которое во многихъ отчетахъ не соблюдается. Свѣчной и коробочный сборы съ Евреевъ (послѣдняя графа) иногда въ отчетахъ исчезаютъ, а въ слѣдующемъ году опять появляются; слѣдуетъ объяснить почему отмѣнены и по какому случаю вновь назначены.

Въ концѣ вѣдомости прибавлена еще графа: „Изъ разныхъ источниковъ", въ которой учебныя заведенія могутъ показывать остальныя суммы, поступающія въ ихъ распоряженіе, не поименованныя въ предшествующихъ графахъ, объясняя о нихъ подробнѣе въ отдѣльныхъ примѣчаніяхъ. И такимъ же образомъ, съ тою же цѣлью, въ вѣдомости № 19 прибавлена графа: „Другихъ, не поименованныхъ выше расходовъ".

При составленіи вѣдомости № 20 о пособіяхъ, слѣдуетъ имѣть въ виду не отпускаемыя суммы, но число лицъ, воспользовавшихся пособіями въ теченіе года. Значащихся въ графахъ 2, 3, 4 и 5 не слѣдуетъ показывать вторично въ графахъ освобожденныхъ отъ платы за ученіе, если полное содержаніе или стипендіи по правиламъ освобождаютъ ихъ отъ этой платы. Пособія, выдаваемыя частными благотворителями, слѣдуетъ показывать въ таблицѣ, разумѣется, въ томъ только случаѣ, если они официально извѣстны учебному начальству, какъ напримѣръ: присланы для раздачи, внесены какимъ либо обществомъ и т. д.

Представленіе, согласно съ циркулярами прежнихъ лѣтъ: а) росписанія уроковъ въ гимназіяхъ, прогимназіяхъ и реальныхъ училищахъ, б) списка служащихъ въ сихъ учебныхъ заведеніяхъ и перемѣнъ въ личномъ ихъ составѣ, в) именного списка учениковъ, выбывшихъ изъ гимназій до окончанія въ нихъ курса, оставляется по прежнему.

нимъ формамъ; но представленіе одновременно съ этими свѣдѣніями особыхъ вѣдомостей, о числѣ учениковъ по классамъ и вновь поступившихъ, отмѣнено, такъ какъ послѣднія вѣдомости представляются уже въ другіе сроки (вѣд. № 1 и IV).

Сообщая обо всемъ вышеизложенномъ, г. Товарищъ Министра Народнаго Просвѣщенія просилъ начальства учебныхъ округовъ сдѣлать слѣдующія распоряженія: 1) разослать въ гимназіи, прогимназіи и реальныя училища каждаго учебнаго округа прилагаемые при семъ бланки, въ каждое учебное заведеніе по десяти экземпляровъ каждой формы, въ количествѣ, разсчитанномъ на три года, и по два экземпляра настоящаго циркуляра для руководства, и 2) вмѣнить въ обязанность означеннымъ учебнымъ заведеніямъ въ точности слѣдовать указаніямъ, заключающимся въ послѣднемъ.

117. Іюня 16 (№ 6694). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о порядкѣ перехода воспитанниковъ учительскихъ семинарій и институтовъ въ соотвѣтствующіе классы другихъ учительскихъ семинарій и институтовъ*)

По возникшему въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія вопросу о томъ, могутъ ли какъ своекоштные, такъ и казенные воспитанники учительскихъ семинарій, переходить въ соотвѣтствующіе классы другихъ учительскихъ семинарій, Министерство, обсудивъ этотъ вопросъ, признало возможнымъ установить для сего слѣдующія правила:

1) Воспитанникъ, желающій перейти изъ одной учительской семинаріи въ другую, подробно излагаетъ въ своей просьбѣ начальству семинаріи, въ которой онъ находится, причины, вызывающія таковое ходатайство; просьба эта поступаетъ на обсужденіе педагогическаго совѣта семинаріи. Если совѣтъ найдетъ причины перехода уважительными, то съ начальствомъ той семинаріи, въ которую воспитанникъ желаетъ перейти, дѣлается сношеніе о томъ, согласно ли сіе послѣднее на принятіе такого воспитанника. По обсужденіи просьбы въ совѣтѣ другой семинаріи и въ случаѣ обоюднаго согласія, представляется о томъ каждый разъ на утвержденіе Попечителя того учебнаго округа, въ которомъ находится учительская семинарія, избранная для перехода въ оную воспитанникомъ. За тѣмъ отъ Попечителя округа будетъ зависѣть согласиться или не согласиться на переводъ воспитанника въ подвѣдомственную ему учительскую семинарію.

2) Начальство семинаріи, изъ которой воспитанникъ выходитъ, обязано къ просьбѣ о переводѣ приложить подробныя свѣдѣнія о поведеніи и нравственности воспитанника, а также и полный списокъ полученныхъ имъ балловъ за успѣхи.

3) Переходъ изъ одной семинаріи въ другую допускается лишь въ началѣ учебнаго года, такъ, чтобы воспитанникъ могъ поступить въ другую семинарію къ началу курса послѣ лѣтнихъ каникулъ.

4) Совѣтъ учительской семинаріи, въ которую воспитанникъ переходитъ, имѣетъ право подвергнуть его испытанію по тѣмъ учебнымъ предметамъ, въ которыхъ воспитанникъ получилъ баллъ менѣе 4-хъ въ среднемъ выводѣ.

5) Всѣ эти правила касаются лишь перехода изъ одной учительской семинаріи Министерства Народнаго Просвѣщенія въ другую такую же семинарію. Воспитанники земскихъ учительскихъ семинарій не пользуются правомъ перевода въ соотвѣтствующій классъ учительской семинаріи Министерства.

6) Означенныя правила, для воспитанниковъ учительскихъ семинарій, распространяются и на воспитанниковъ учительскихъ институтовъ, желающихъ перейти изъ одного института въ другой.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 30 (разр. учит. сем.).

Объ этомъ г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ начальства учебныхъ округовъ для надлежащаго распоряженія по соотвѣтствующимъ учебнымъ заведеніямъ.

118. Іюня 16. Положеніе о стипендіи имени Н. В. Кидошенкова при Владимірской гимназіи. *)

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. На основаніи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія, послѣдовавшаго въ 18 день сентября 1878 г., при Владимірской губернской гимназіи учреждается одна стипендія на проценты съ капитала въ 3,000 р. пожертвованнаго чинами полевыхъ казначействъ въ изъявленіе чувства глубокой признательности и уваженія къ начальнику своему, главному полевому казначею, тайному совѣтнику Кидошенкову, и въ ознаменованіе пребыванія своего во время войны съ Турціей 1877—1878 г. въ дѣйствующей арміи подъ ближайшемъ его начальствомъ.

§ 2. На стипендію употребляются проценты съ вышеупомянутаго капитала, доставившаго возможность пріобрѣсти 5% государственныя бумаги по нарицательной ихъ стоимости на сумму въ 3,350 руб., которыя имѣютъ храниться вмѣстѣ съ прочими денежными суммами, принадлежащими гимназіи.

§ 3. Стипендіею тайнаго совѣтника Кидошенкова, въ количествѣ 150 р. въ годъ, пользуется одинъ изъ бѣднѣйшихъ приходящихъ учениковъ гимназіи, безъ различія сословій, который въ теченіе не менѣе двухлѣтняго пребыванія въ нормальныхъ классахъ гимназіи, при отличномъ поведеніи, оказалъ, по крайней мѣрѣ, хорошіе успѣхи во всѣхъ преподаваемыхъ предметахъ.

§ 4. Выборъ стипендіата вполнѣ зависитъ отъ усмотрѣнія педагогическаго совѣта гимназіи.

§ 5. Стипендіей пользуется стипендіатъ впредь до окончанія курса гимназіи. Стипендія выдается на руки родителямъ или опекунамъ—пополугодно, или же уплачивается гимназіею за содержаніе ученика на квартирѣ.

§ 6. Ученикъ можетъ лишиться права на полученіе стипендіи въ томъ случаѣ, если въ теченіе полугодія поведеніе его и успѣхи окажутся несоотвѣтствующими условіямъ, опредѣляемымъ въ § 3.

Примѣчаніе. Оставленіе ученика въ одномъ классѣ на второй годъ, какъ неудовлетворяющаго §§ 30 и 32 правилъ объ испытаніяхъ, утвержденныхъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія 8 декабря 1872 г., безусловно лишаетъ его права пользоваться стипендіей.

§ 7. Пользованіе стипендіей не влечетъ за собою со стороны стипендіата никакихъ обязательствъ.

§ 8. Остатокъ съ процентной суммы обращается на образованіе другой такой же стипендіи для приходящихъ учениковъ гимназіи.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

119. Іюня 23. Инструкція преподавателямъ для болѣе правильнаго веденія упражненій въ русскомъ языкѣ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ *).

(Утверждена г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. Для успѣшнаго хода преподаванія русскаго языка въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ необходимо, чтобы въ преподаваніи этого предмета принимали участіе всѣ учителя безъ исключенія. Всѣ они должны требовать отъ учениковъ, начиная съ приготовительнаго класса, отвѣтовъ, выраженныхъ полными предложеніями, точно и правильно. Преподаватели же, задающіе какія бы то ни было письменныя работы,

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 31 (разр. средн. учебн. зав.).

должны внимательно исправлять орѳографическія и стилистическія ошибки, не пропуская ни одной. Обязанность слѣдить за точнымъ исполненіемъ этого требованія возлагается на директоровъ, инспекторовъ и въ особенности классныхъ наставниковъ гимназій и прогимназій.

2. Желательно, чтобы въ низшихъ классахъ преподаваніе латинскаго и отечественнаго языковъ соединялось въ рукахъ одного преподавателя, но изъ числа преподавателей древнихъ языковъ—такихъ, которые могутъ вести вполнѣ успѣшно преподаваніе русскаго языка.

3. Во время пропускаемыхъ по какой либо случайной причинѣ уроковъ и тѣмъ же предметомъ не замѣщаемыхъ, слѣдуетъ въ младшихъ классахъ занимать повѣрочнымъ диктантомъ, а въ старшихъ письменными переводами или изложеніемъ прочитаннаго на урокахъ древнихъ языковъ. Эти диктанты могутъ производить директоръ, инспекторъ и даже помощники классныхъ наставниковъ. Какъ диктанты, такъ и темы для письменныхъ изложеній долженъ давать заблаговременно, съ одобренія педагогическаго совѣта, учитель русскаго языка и исправлять сдѣланныя учениками работы.

4. Вознагражденіе за трудъ исправленія письменныхъ упражненій должно быть распредѣляемо равномѣрно труду преподавателей и соотвѣтствовать числу классовъ, въ которыхъ преподаетъ учитель; въ младшихъ классахъ слѣдуетъ платить приблизительно отъ 20 до 40 руб. (смотря по числу учениковъ), а въ 4-хъ старшихъ отъ 30 до 50 (также соразмѣрно съ числомъ учениковъ). Точный же размѣръ вознагражденія за исправленіе ученическихъ работъ опредѣляется въ началѣ каждаго учебнаго года педагогическимъ совѣтомъ и утверждается Попечителемъ учебнаго округа.

5. Весьма желательно устройство литературныхъ бесѣдъ съ участіемъ въ нихъ учебнаго начальства и, по возможности, всѣхъ преподавателей, съ тѣмъ, чтобы предметомъ ихъ были сочиненія не только по русской словесности въ тѣсномъ смыслѣ, но и по всѣмъ другимъ предметамъ гимназическаго курса.

6. Въ виду тѣхъ же цѣлей, къ которымъ стремились въ данномъ вопросѣ германскіе педагоги, слѣдуетъ ввести устныя сочиненія (freie Vorträge) по предметамъ русской литературы, древнихъ языковъ, исторіи и другихъ предметовъ, съ тѣмъ однако, чтобы 1) подготовленіе не слишомъ затрудняло учениковъ и 2) отъ учениковъ не требовали-бы красоты изложенія (легко переходящаго во фразерство), а только ясности и правильности.

Въ виду подготовки къ нимъ учениковъ, учителя другихъ древнихъ предметовъ должны обращать вниманіе во всѣхъ классахъ на то, чтобы ученики излагали уроки связно, правильнымъ языкомъ, а учитель русскаго языка, съ младшихъ классовъ, долженъ обращать вниманіе на выразительное чтеніе и произношеніе заученныхъ стихотвореній.

7. Слѣдуетъ обратить бо́льшее, чѣмъ до сихъ поръ, вниманіе на переводы съ древнихъ и новыхъ языковъ. Переводы и изложеніе содержанія прочитаннаго на урокахъ древнихъ языковъ могутъ служить удобнымъ матеріаломъ для классныхъ упражненій въ старшихъ классахъ,—упражненій, ограниченныхъ часомъ времени.

8. Желательно, чтобы бо́льшее, сравнительно съ теперешнимъ, количество темъ касалось изучаемаго въ классахъ древнихъ языковъ, дабы матеріалъ этотъ, такъ сказать, входилъ въ плоть и кровь учащихся; для облегченія же учителя русскаго языка, имѣющаго въ своемъ распоряженіи такъ мало уроковъ, темы для такихъ сочиненій могъ бы разработывать преподаватель латинскаго или греческаго языковъ.

9. Minimum и maximum письменныхъ упражненій должны назначать въ началѣ каждаго учебнаго года классная коммиссія и

педагогическій совѣтъ гимназій или прогимназій, соотвѣтственно составу классовъ и характеру темъ; когда и въ какомъ порядкѣ педагогическій совѣтъ долженъ обсуждать темы, заранѣе объяснено въ циркулярѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія отъ 30-го Сентября 1878 года № 10401.

10. Необходимо обязать всѣхъ преподавателей русскаго языка и словесности доставлять, по окончаніи каждаго учебнаго года, чрезъ педагогическій совѣтъ Попечителю учебнаго округа, для напечатанія въ циркулярахъ округа, свѣдѣнія о томъ: а) какія темы даны были ученикамъ для самостоятельныхъ сочиненій въ истекшій учебный годъ въ классахъ отъ V до VIII включительно; б) сколько описаній, повѣствованій и переложеній было сдѣлано въ младшихъ классахъ, съ распредѣленіемъ по классамъ; в) давались-ли въ младшихъ классахъ темы для самостоятельныхъ сочиненій и какія именно.

120. Іюня 23. Правила о единовременныхъ пособіяхъ имени Л. В. Жуковскаго при Варшавскомъ Университетѣ *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. Докторъ медицины Л. В. Жуковскій, духовнымъ завѣщаніемъ, отказалъ Императорскому Варшавскому Университету капиталъ въ 12,600 р., заключающійся въ 5% билетахъ перваго восточнаго займа и 1 р. 58 к. наличностью, для расширенія образовательныхъ средствъ университета, по усмотрѣнію его Совѣта.

§ 2. Этотъ неприкосновенный капиталъ находится въ вѣдѣніи Варшавскаго Университета и хранится въ одномъ изъ правительственныхъ банковъ, по усмотрѣнію Правленія Университета. Проценты отъ этого капитала поступаютъ въ спеціальныя средства Университета, съ исключительнымъ назначеніемъ на денежныя единовременныя пособія, выдаваемыя бѣднѣйшимъ, съ успѣхомъ занимающимся науками студентамъ, и на внесеніе платы за слушаніе ими университетскихъ лекцій.

§ 3. Пособія эти, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 20-го іюня 1879 г., именуются „единовременными пособіями доктора Льва Викентьевича Жуковскаго".

§ 4. Назначеніе пособій и размѣръ оныхъ зависятъ отъ усмотрѣнія Совѣта Университета, по представленію кандидатовъ комитетомъ вспомоществованія бѣднымъ студентамъ, о чемъ доводится затѣмъ до свѣдѣнія Попечителя Варшавскаго учебнаго округа.

§ 5. Совѣтъ Университета предоставляетъ себѣ право при извѣстныхъ условіяхъ употреблять по своему усмотрѣнію всѣ проценты съ капитала доктора Жуковскаго и на другія цѣли, могущія послужить согласно волѣ завѣщателя, къ расширенію образовательныхъ средствъ Университета, съ обязательствомъ доводить о семъ до свѣдѣнія Попечителя Варшавскаго учебнаго округа.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв.)

121. Іюня 23. Положеніе о стипендіи вспомогательнаго общества приказчиковъ въ Казани при Казанскомъ реальномъ училищѣ *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. Общее собраніе членовъ вспомогательнаго общества приказчиковъ въ Казани, бывшее 14 апрѣля, постановило учредить въ Казанскомъ реальномъ училищѣ одну стипендію въ память чуднаго избавленія Государя Императора отъ руки злодѣя 2 апрѣля 1879 года въ С.-Петербургѣ, для чего пожертвовало капиталъ въ 800 руб., заключающійся въ четырехъ билетахъ $5^1/_2$% ренты.

2. Проценты съ этого капитала, считающагося неприкосновеннымъ, въ размѣрѣ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1879 г. № 4. (разр. средн. учебн. зав.).

44 руб. въ годъ, вносятся въ Казанское реальное училище за одного изъ мальчиковъ, который долженъ быть сыномъ или родственникомъ дѣйствительнаго члена вспомогательнаго общества приказчиковъ въ Казани.

3. Если, по внесеніи въ училище платы за право ученія, будетъ остатокъ отъ 44 руб. ежегодныхъ процентовъ, то таковой употребляется на вспомоществованіе стипендіату общества приказчиковъ въ пріобрѣтеніи учебныхъ пособій, форменной одежды, или другихъ потребностей жизни, по усмотрѣнію и распоряженію педагогическаго совѣта училища.

4. Право назначенія упомянутаго стипендіата принадлежитъ вспомогательному обществу приказчиковъ въ Казани.

Примѣчаніе. Посему всякій изъ учениковъ Казанскаго реальнаго училища, желающій воспользоваться означенной стипендіею, обращается съ своею просьбою о томъ въ правленіе вспомогательнаго общества приказчиковъ въ Казани.

5. Назначенный вспомогательнымъ обществомъ приказчиковъ стипендіатъ пользуется стипендіею до тѣхъ поръ, пока будетъ заслуживать того своими успѣхами и поведеніемъ. Въ случаѣ, если стипендіатъ останется въ томъ же классѣ на второй годъ по болѣзни, или по своей неразвитости, то этимъ не лишается права на стипендію; но если ученикъ останется на другой годъ въ классѣ по лѣности или нерадѣнію, о чемъ училищное начальство своевременно должно сообщать правленію общества приказчиковъ, то таковой ученикъ лишается права на стипендію. Въ семъ послѣднемъ случаѣ отобранная стипендія или передается другому достойнѣйшему ученику, избранному вышеуказаннымъ порядкомъ, или остается на условіяхъ, нижеизложенныхъ въ § 6.

6. Если же по какому-либо случаю кандидатъ на учрежденную стипендію не будетъ назначенъ въ теченіе одного или нѣсколькихъ лѣтъ, то неизрасходованные проценты съ капитала, по усмотрѣнію вспомогательнаго общества приказчиковъ, могутъ быть употреблены или единовременно на уплату за право ученія въ реальномъ училищѣ нѣсколькихъ учениковъ, принадлежащихъ къ семействамъ дѣйствительныхъ членовъ общества, или на вспоможеніе (какъ указано въ § 3) имѣющему быть впослѣдствіи избраннымъ стипендіату изъ учениковъ училища, или же на приращеніе капитала; о назначеніи, какое дается обществомъ стипендіальной суммѣ, остающейся свободною отъ незамѣщенія стипендіи, правленіе общества обязано всякій разъ своевременно доводить до свѣдѣнія начальства Казанскаго реальнаго училища.

7. Въ случаѣ увеличенія платы за право ученія и недостаточности 44 руб. на учрежденную стипендію педагогическій совѣтъ училища своевременно извѣщаетъ объ этомъ общество приказчиковъ въ Казани и входитъ въ соглашеніе съ нимъ по сему предмету.

122. Іюня 23. Положеніе о стипендіяхъ Казанскаго биржевого общества при Казанскомъ реальномъ училищѣ *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. На проценты со внесеннаго Казанскимъ биржевымъ обществомъ капитала въ 1500 рублей, заключающагося въ облигаціяхъ Восточнаго займа, учреждаются при Казанскомъ реальномъ училищѣ съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 20 іюня 1879 года, двѣ стипендіи въ память чуднаго избавленія Государя Императора отъ руки злодѣя 2 апрѣля 1879 года.

2. Изъ процентовъ этихъ вносится ежегодно плата за право ученія за двухъ изъ мальчиковъ-уроженцевъ гор. Казани.

3. Если проценты съ капитала будутъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1879 г. № 4 (разр. сред. учебн. зав.).

превышать сумму, слѣдующую въ училище за право обученія двухъ воспитанниковъ, то остатокъ употребляется на вспомоществованіе этимъ же воспитанникамъ въ пріобрѣтеніи учебныхъ пособій, въ обзаведеніи форменною одеждой, или на удовлетвореніе другихъ потребностей ихъ жизни, по усмотрѣнію и распоряженію педагогическаго совѣта училища.

4. Право назначенія стипендіатовъ на означенныя стипендіи принадлежитъ Казанскому биржевому комитету.

5. Какъ только сдѣлаются вакантными означенныя стипендіи, педагогическій совѣтъ составляетъ списокъ всѣхъ учениковъ изъ уроженцевъ г. Казани, какъ находящихся уже въ учебномъ заведеніи, такъ и вновь поступившихъ, и посылаетъ его въ Казанскій биржевой комитетъ, который избираетъ изъ этого списка двухъ стипендіатовъ, о чемъ своевременно и увѣдомляетъ директора училища.

Примѣчаніе. Если же биржевой комитетъ изъ списка не изберетъ двухъ мальчиковъ, которые бы по своему положенію соотвѣтствовали требованіямъ биржевого общества, то въ такомъ случаѣ выборъ и назначеніе другихъ кандидатовъ на стипендіи принадлежитъ уже непосредственно личному распоряженію биржевого комитета, который о сдѣланномъ имъ выборѣ, для свѣдѣнія, своевременно увѣдомляетъ директора училища.

6. Назначенные такимъ образомъ стипендіаты пользуются стипендіями до тѣхъ поръ, пока будутъ заслуживать того своими успѣхами и поведеніемъ; въ случаѣ, если тотъ или другой изъ стипендіатовъ останется въ томъ же классѣ на второй годъ по болѣзни или по другимъ уважительнымъ причинамъ, то это не лишаетъ его права на стипендію; но если однако же это случится во второй разъ въ теченіе учебнаго курса, то на стипендію выбирается, означеннымъ выше порядкомъ, ученикъ болѣе того заслуживающій; равнымъ образомъ лишается права на стипендію и тотъ ученикъ, который останется въ томъ же классѣ на второй годъ по лѣности или нерадѣнію, о чемъ своевременно училищное начальство и сообщаетъ Казанскому биржевому комитету.

7. Если по какому либо случаю кандидаты на означенныя стипендіи не будутъ помѣщены въ теченіе одного или нѣсколькихъ лѣтъ, то не израсходованные проценты съ капитала могутъ быть, по усмотрѣнію биржевого комитета, употреблены или единовременно на уплату за право ученія бѣдныхъ учениковъ изъ Казанскихъ уроженцевъ болѣе чѣмъ двухъ, или на вспоможеніе впослѣдствіи избраннымъ стипендіатамъ, или же на приращеніе капитала; о назначеніи, какое биржевой комитетъ пожелаетъ дать въ семъ случаѣ неизрасходованной стипендіальной суммѣ комитетъ всякій разъ обязанъ доводить до свѣдѣнія директора училища.

8. Въ случаѣ увеличенія платы за право ученія и недостаточности процентовъ съ внесеннаго капитала для оплаты двухъ стипендій при новомъ размѣрѣ платы за ученіе педагогическій совѣтъ своевременно извѣщаетъ объ этомъ биржевой комитетъ и входитъ съ нимъ въ новое соглашеніе по этому предмету.

123. Іюня 23. Положеніе о стипендіяхъ А. М. и Е. З. Рубанъ при Нѣжинской женской П. И. Кушакевичъ прогимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. На основаніи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія, послѣдовавшаго въ 20 день іюня 1879 года, на проценты съ капитала въ одну тысячу семьсотъ рублей, пожертвованнаго подполковникомъ Яковомъ Максимовичемъ Рубаномъ, и заключающагося въ 5% билетахъ государственнаго банка, учреждаются

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2 ч. II разр. женск. учебн. зав.).

при Нѣжинской П. II. Кушакевичъ прогимназіи на вѣчное время двѣ стипендіи въ память умершихъ — брата жертвователя, Андрея Максимовича Рубана и жены послѣдняго Евфросиньи Захарьевны Рубанъ.

§ 2. Стипендіи эти именуются: одна „стипендіею А. М. Рубана“ и другая „стипендіею Е. З. Рубанъ“, а пользующіяся ими ученицы именуются стипендіатками А. М. Рубана и Е. З. Рубанъ.

§ 3. Проценты съ капитала употребляются на взносъ платы за право ученія въ прогимназіи обязательнымъ и необязательнымъ предметамъ, въ размѣрѣ, установленномъ Попечительнымъ Совѣтомъ, двухъ стипендіатокъ, дочерей бѣднѣйшихъ дворянъ г. Нѣжина и его уѣзда.

§ 4. Остающіеся свободными за уплатою денегъ за ученье проценты, по усмотрѣнію Попечительнаго Совѣта, или употребляются на пріобрѣтеніе для стипендіатокъ книгъ и учебныхъ пособій, а также на выдачу имъ денежныхъ вспомоществованій, или же присоединяются къ основному капиталу для увеличенія онаго на случай возвышенія платы за ученье въ прогимназіи. Если же одна изъ стипендій, или обѣ останутся по какому-либо случаю вакантными на нѣкоторое время, то проценты должны причисляться къ основному капиталу.

§ 5. Пожертвованный капиталъ долженъ исключительно служить для цѣли учреждаемыхъ стипендій и потому не можетъ быть израсходованъ ни на какія посторонія надобности. Попечительному Совѣту предоставляется однако право обратить его впослѣдствіи въ другія болѣе доходныя государственныя или гарантированныя Правительствомъ бумаги.

§ 6. Капиталъ долженъ находиться въ завѣдываніи Попечительнаго Совѣта и храниться вмѣстѣ съ другими суммами прогимназіи, согласно установленнымъ на этотъ предметъ правиламъ.

§ 7. Назначеніе стипендіатокъ предоставляется учредителю стипендій Я. М. Рубану, а послѣ смерти его Попечительному Совѣту прогимназіи.

§ 8. Пользованіе стипендіями не налагаетъ на стипендіатокъ никакихъ обязательствъ.

124 Іюня 23 (№ 7022). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно сообщенія начальникамъ губерній Царства Польскаго и Западнаго края и Оберъ-Полиціймейстеру г. Варшавы объ увольняемыхъ въ эти мѣстности на каникулярное время воспитанниковъ учебныхъ заведеній польскаго происхожденія *).

Высочайше утвержденнымъ 30 мая 1867 г. Положеніемъ комитета гг. Министровъ, между прочимъ, предоставлено начальствамъ учебныхъ заведеній право увольнять студентовъ университетовъ и воспитанниковъ гимназій и другихъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія, польскаго происхожденія, въ отпускъ на каникулярное время въ Царство Польское и западныя губерніи, съ тѣмъ, чтобы начальство учебныхъ заведеній, выдавая увольнительные билеты, въ то же время сообщало о дѣлаемыхъ ими увольненіяхъ начальнику той губерніи, куда отпускается студентъ или воспитанникъ.

Между тѣмъ изъ числа находящихся въ Имперіи университетовъ, какъ видно изъ донесенія Варшавскаго Генералъ-Губернатора, Варшавскаго Оберъ-Полиціймейстера, одинъ только Дерптскій университетъ сообщаетъ свѣдѣнія о выданныхъ студентамъ означенной категоріи билетахъ на слѣдованіе въ гор. Варшаву.

Получивъ отношеніе по сему предмету Генералъ-Адъютанта Графа Коцебу, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, въ виду настоящихъ обстоятельствъ, просилъ начальства учебныхъ округовъ вмѣнить въ обязанность начальствамъ всѣхъ учебныхъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1879 г., № 30 (разр. общ. дѣлъ.).

заведеній округа, чтобы, для облегченія полицейскимъ властямъ наблюденія за прибывающими въ Царство Польское и западный край студентами, воспитанниками и учениками, начальники заведеній, руководствуясь означеннымъ Высочайшимъ повелѣніемъ, неупустительно сообщали о данныхъ ими увольненіяхъ надлежащимъ начальникамъ губерній и Оберъ-Полиціймейстеру г. Варшавы объ уволенныхъ въ этотъ городъ.

125. Іюля 7. Правила о стипендіяхъ С. М. Забѣлина при Московскомъ Университетѣ *).

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. На проценты съ капитала въ 12.000 рублей учреждаются при Московскомъ Университетѣ двѣ стипендіи, которыя, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 4-го іюля 1879 года, именуются стипендіями „подполковника Сергѣя Михайловича Забѣлина".

2. Размѣръ каждой стипендіи 300 руб. въ годъ.

3. Одною изъ сихъ стипендій могутъ пользоваться бѣдные студенты преимущественно изъ рода Забѣлиныхъ, а другою вообще бѣдные студенты изъ дворянъ.

4. Если бы въ числѣ студентовъ не нашлось происходящаго изъ рода Забѣлиныхъ, въ такомъ случаѣ стипендія назначается одному изъ бѣдныхъ студентовъ дворянскаго происхожденія.

5. Назначеніе стипендіи принадлежитъ Совѣту Университета по представленію того или другого факультета.

6. Въ случаѣ неперехода стипендіата на слѣдующій курсъ, равно какъ и при неодобрительномъ поведеніи, онъ лишается стипендіи.

7. Свободные остатки отъ процентовъ съ сего капитала присоединяются къ оному съ цѣлью увеличенія впослѣдствіи размѣра стипендій.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв.

126. Іюля 7 (№7483). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о назначеніи казенныхъ стипендій студентамъ университетовъ *).

Въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія получены свѣдѣнія, что въ нашихъ университетахъ нерѣдко назначаются педагогическія стипендіи студентамъ — иностраннымъ подданнымъ, которые затѣмъ, по окончаніи курса, отказываются отъ данныхъ ими обязательствъ служить по назначенію правительства и отправляются за границу.

Признавая такой порядокъ назначенія казенныхъ обязательныхъ стипендій для правительства и молодыхъ людей изъ русскихъ подданныхъ невыгоднымъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ начальства учебныхъ округовъ предложить совѣтамъ университетовъ, чтобы казенныя стипендіи не назначались студентамъ — иностраннымъ подданнымъ, имѣющимъ всегда полную возможность уклониться отъ исполненія возлагаемаго на нихъ русскимъ правительствомъ обязательства.

Имѣя, засимъ, въ виду, что педагогическіе въ университетахъ стипендіаты нерѣдко оставляютъ университетъ до окончанія курса наукъ и что затраченный на нихъ изъ казны расходъ становится непроизводительнымъ, г. Министръ призналъ необходимымъ дополнить положеніе о педагогическихъ стипендіяхъ правиломъ, чтобы педагогическіе стипендіаты, оставляющіе университеты до окончанія курса, отбывали обязательную службу въ училищахъ низшаго разряда Министерства Народнаго Просвѣщенія или возвращали въ казну полученную ими въ стипендію сумму, о чемъ и просилъ предложить совѣтамъ университетовъ къ руководству и исполненію.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1866 г., № 53 (разр. испр. учебн. зав.).

127. Іюля 7 (№ 7520). О пожертвованіи въ пользу Курской земской учительской школы *).

Вслѣдствіе донесенія начальства Харьковскаго учебнаго округа о пожертвованіи Курскимъ губернскимъ земскихъ собраніемъ 25.500 руб. на устройство дома при Курской земской учительской школѣ для общежитія воспитанниковъ этой школы, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ объявить Курскому Губернскому Земству его искреннюю благодарность за столь заботливое попеченіе о названной школѣ и ея воспитанникахъ.

Къ сему г. Министръ неизлишнимъ призналъ присовокупить, что объ этомъ вмѣстѣ съ симъ сообщено имъ г. Министру Внутреннихъ дѣлъ.

128. Іюля 14 (№ 7805). По вопросу объ обязанности инспекторовъ народныхъ училищъ отдавать отчетъ въ постановленныхъ ими рѣшеніяхъ предъ уѣзднымъ училищнымъ совѣтомъ **).

Вслѣдствіе представленія начальства Харьковскаго учебнаго округа по поводу различнаго пониманія 31-й статьи положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ 25 мая 1874 года, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что, по его мнѣнію, послѣднюю часть этой статьи трудно понимать въ какомъ-либо другомъ смыслѣ, кромѣ того, какой дается буквальнымъ ея выраженіемъ, а въ ней выражено: „онъ (т. е. инспекторъ) имѣетъ право, въ то время, когда нѣтъ засѣданій уѣзднаго училищнаго совѣта, постановлять, въ случаѣ надобности и въ предѣлахъ предоставленной ему власти, рѣшенія, съ обязанностью отдавать отчетъ въ оныхъ предъ совѣтомъ и съ отвѣтственностью за таковыя рѣшенія". Заключающееся въ приведенныхъ словахъ опредѣленіе времени, когда инспекторъ можетъ постановлять упоминаемыя въ статьѣ рѣшенія, именно, когда нѣтъ засѣданій уѣзднаго училищнаго совѣта прямо указываетъ, что здѣсь говорится только о дѣлахъ, подлежащихъ вѣдѣнію совѣта.

Такое опредѣленіе времени было бы неумѣстно и не имѣло бы значенія въ томъ случаѣ, если бы здѣсь говорилось вообще о дѣлахъ, предоставленныхъ по закону личному рѣшенію инспектора, потому что послѣдняго рода дѣла онъ въ правѣ рѣшать независимо отъ того, бываютъ или не бываютъ засѣданія совѣта. Съ другой стороны, если бы въ приведенныхъ словахъ 31-й статьи разумѣлись дѣла послѣдняго рода, тогда излишне было бы и самое предоставленіе инспектору того права, о которомъ въ нихъ упоминается. Наконецъ, только при такомъ пониманіи разсматриваемой статьи, т. е. при ограниченіи предоставляемаго ею инспектору права лишь дѣлами, подлежащими вѣдѣнію совѣта, и является весьма естественною возлагаемая этою статьею на инспектора обязанность отдавать предъ совѣтомъ отчетъ въ рѣшеніяхъ по такого рода дѣламъ: при отнесеніи же разсматриваемой статьи къ дѣламъ единоличнаго вѣдѣнія инспектора оказалось бы, что въ тѣхъ рѣшеніяхъ по сего рода дѣламъ, кои постановлены инспекторомъ за время бытности засѣданій совѣта, онъ не обязанъ отдавать предъ нимъ отчета, а въ рѣшеніяхъ, постановленныхъ во время небытности засѣданій совѣта, онъ обязанъ отдавать ему отчетъ, что, очевидно, было бы явною несообразностью. Такимъ образомъ становится неподлежащимъ сомнѣнію, что 31 статья обязываетъ инспектора отдавать отчетъ предъ совѣтомъ исключительно по тѣмъ дѣламъ, подлежащимъ вѣдѣнію совѣта, по коимъ инспекторъ, во время небытности засѣданій совѣта, по предоставленной отъ него инспектору власти, постановитъ извѣстныя рѣшенія.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г., № 5-в (разр. нач. учил.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г., № 103-б, ч. IV (разр. нач. учил.).

129. Іюля 14 (№ 7870). О преподаваніи въ Новоторжскомъ городскомъ училищѣ нѣмецкаго языка и бухгалтеріи *).

Вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ что, на основаніи § 14 Высочайше утвержденнаго 31 мая 1872 г. положенія о городскихъ училищахъ, онъ разрѣшаетъ ввести въ Новоторжскомъ городскомъ училищѣ, съ начала 1879—80 учебнаго года преподаваніе дополнительныхъ предметовъ: нѣмецкаго языка и бухгалтеріи, съ тѣмъ, чтобы расходъ по преподаванію этихъ предметовъ былъ покрываемъ тремя стами руб., ассигнованными на сіе Новоторжскою городскою думою.

130. Іюля 14 (№ 7873). О пожертвованіи въ пользу Дорогобужскаго городского училища **).

Вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ Попечителя выразить признательность Министерства Народнаго Просвѣщенія Дорогобужскому 2-й гильдіи купцу Гальцову за сдѣланное имъ въ пользу ремесленныхъ классовъ Дорогобужскаго городскаго училища, пожертвованіе (500 р.).

131. Іюля 14 (№ 8181). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о мѣрахъ къ уменьшенію различія взысканій налагаемыхъ на учениковъ разныхъ учебныхъ заведеній за одинаковые проступки, и чрезмѣрной неодинаковости въ показаніяхъ о числѣ этихъ взысканій *).**

По разсмотрѣніи представленныхъ гг. Попечителями учебныхъ округовъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія заключеній ихъ и состоящихъ при нихъ совѣтовъ о мѣрахъ къ уменьшенію различія взысканій, производимыхъ съ учениковъ въ разныхъ учебныхъ заведеніяхъ за одинаковые проступки, и чрезмѣрной неодинаковости показанія между учебными заведеніями о числѣ произведенныхъ взысканій, оказывается слѣдующее:

Гг. Попечители и совѣты ихъ прежде всего останавливаются на разъясненіи причинъ указанной въ предложеніи отъ 4 декабря 1876 г. за № 13.904 чрезмѣрной разности показаній о числѣ оставляемыхъ въ гимназіяхъ послѣ уроковъ учениковъ. По мнѣнію одного изъ гг. Попечителей, разность эта произошла оттого, что въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ брались въ настоящемъ случаѣ данныя только изъ штрафного журнала, въ другихъ же и изъ кондуитныхъ списковъ, а въ третьихъ никуда не вносились непродолжительныя оставленія учениковъ за маловажные проступки, и что, наконецъ, въ нѣкоторыхъ учебныхъ заведеніяхъ начальство, назначая оставленіе ученика на нѣсколько часовъ, раскладываетъ это взысканіе по часу на нѣсколько дней. Прочіе Попечители, указывая также на то, что смѣшивались наказанія, отмѣченныя въ штрафномъ и кондуитномъ журналахъ, объясняютъ еще разницу въ числѣ взысканій индивидуальностью преподавателей и начальствующихъ лицъ, а иногда и мѣстными причинами.

Обращаясь, за симъ, къ мѣрамъ для устраненія неравномѣрности въ числѣ разнаго рода взысканій съ учениковъ, нѣкоторые Попечители учебныхъ округовъ полагаютъ необходимымъ для сего болѣе подробное развитіе правилъ о взысканіяхъ: другіе же, не признавая нужнымъ подвергать эти правила измѣненіямъ, находятъ однако необходимымъ: 1) точное и одинаковое пониманіе и исполненіе сихъ правилъ; 2) соблюденіе строгой постепенности взысканій за малоуспѣшность и про-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г., № 8 (разр. уѣзди. учил.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г., № 11 (разр. городск. учил.).
***) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г., № 34-б (разр. средн. учебн. зав.).

ступки учениковъ; 3) непремѣнное внесеніе каждаго проступка учениковъ въ кондуитный журналъ; наконецъ одно изъ окружныхъ начальствъ находитъ необходимымъ устройство особаго педагогическаго института для образованія преподавателей-воспитателей, повышеніе воспитателей изъ VIII въ VII классъ и заведеніе особыхъ аттестаціонныхъ тетрадей.

Усматривая же изъ вышеизложеннаго, что причины разнообразныхъ показаній о числѣ взысканій заключаются не въ какихъ-либо недостаткахъ въ дѣйствующихъ правилахъ о взысканіяхъ, которыя составлены вполнѣ цѣлесообразно и не требуютъ никакихъ ни измѣненій, ни дополненій, а происходятъ главнѣйшимъ образомъ отъ незаписыванія взысканій въ журналахъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія призналъ полезнымъ:

1. Чтобы начальства всѣхъ гимназій, прогимназій и реальныхъ училищъ, непремѣнно заносили, по принадлежности, въ штрафной или кондуитный журналы всякое оставленіе учениковъ въ заведеніи не въ классное время.

2. Чтобы въ вѣдомостяхъ было различаемо число оставленныхъ со внесеніемъ въ штрафной журналъ и оставленныхъ безъ такого внесенія, такъ какъ первый способъ наказанія гораздо важнѣе.

Что же касается самыхъ правилъ о взысканіяхъ и порядка примѣненія ихъ на практикѣ, то г. Министръ считалъ нужнымъ замѣтить лишь слѣдующее:

Изъ имѣющихся въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія свѣдѣній, относящихся къ настоящему предмету, видно:

1. Что въ нѣкоторыхъ учебныхъ заведеніяхъ оставляютъ учениковъ за одинъ проступокъ на нѣсколько часовъ по часу въ день.

2. Что ученики, оставляемые за шалости, иногда не размѣщаются по разнымъ комнатамъ, а находятся вмѣстѣ.

3. Что нѣкоторые учители, особенно не получившіе высшаго образованія, любятъ прибѣгать къ этому роду взысканія и оставляютъ очень много учениковъ

4. Что оставленіе ученика иногда вредитъ его приготовленіямъ къ урокамъ слѣдующаго дня.

Безъ сомнѣнія, три послѣднія изъ показанныхъ неудобствъ должны быть отвращены: что же касается оставленія по часу на нѣсколько дней, то этотъ родъ взысканія не указанъ въ дѣйствующихъ правилахъ и, кромѣ общаго вреда въ гигіеническомъ отношеніи, еще держитъ на нѣсколько дней учениковъ подъ гнетомъ ожидаемаго взысканія.

Поэтому г. Министръ предложилъ:

1. Этотъ видъ взысканій, т. е. оставленіе по часу на нѣсколько дней, отмѣнить.

2. Вообще оставлять учениковъ съ надлежащею осмотрительностью, для чего предоставить таковое оставленіе исключительно директору, инспектору и класснымъ наставникамъ.

3. Оставляемыхъ за шалости размѣщать, по возможности, въ разныхъ комнатахъ.

О вышеизложенномъ г. Министръ увѣдомилъ начальства учебныхъ округовъ для надлежащаго исполненія по гимназіямъ, прогимназіямъ и реальнымъ училищамъ каждаго учебнаго округа.

132. Іюля 14 (№ 8186). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о принятіи мѣръ къ устраненію уклоненія учениковъ среднихъ учебныхъ заведеній отъ соблюденія правилъ благоприличія и формы внѣ стѣнъ учебнаго заведенія *).

По поводу довольно часто замѣчаемаго въ послѣднее время уклоненія учениковъ среднихъ учебныхъ заведеній отъ соблюденія правилъ благоприличія и формы внѣ стѣнъ учебнаго заведенія, Попечителемъ С.-Петербургскаго учебнаго округа приз-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г., № 31, ч. II (разр. средн. учебн. зав.).

нано было необходимымъ принять мѣры къ устраненію подобныхъ уклоненій со стороны учениковъ отъ установленнаго въ семъ отношеніи порядка.

Въ сихъ видахъ Тайнымъ Совѣтникомъ Княземъ Волконскимъ, по соглашенію съ начальниками среднихъ учебныхъ заведеній, выработаны правила, которыя должны служить руководствомъ для учащихся въ сихъ заведеніяхъ внѣ стѣнъ заведеній и внѣ дома.

Изъ прилагаемаго экземпляра означенныхъ правилъ можно усмотрѣть, что въ основаніе оныхъ приняты правила для учениковъ, утвержденныя Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 4-го Мая 1874 г., съ дополненіемъ ихъ нѣкоторыми подробностями и съ перечисленіемъ тѣхъ увеселительныхъ публичныхъ мѣстъ, посѣщеніе коихъ учениками строго воспрещается. При этомъ признано необходимымъ за всякое неисполненіе правилъ подвергать учащихся, по постановленію педагогическаго совѣта, строгому наказанію и даже удаленію изъ заведенія. Надзоръ за соблюденіемъ этихъ правилъ возложенъ на всѣхъ членовъ педагогическихъ совѣтовъ заведеній и въ особенности на помощниковъ классныхъ наставниковъ. Какъ для учениковъ, такъ и для надзирающихъ за ними установлены особые билеты, причемъ въ ученическихъ билетахъ, которые они должны постоянно имѣть при себѣ, съ обязательствомъ предъявлять ихъ по требованіямъ надзирающихъ лицъ и полиціи, напечатаны самыя правила, которыя сверхъ сего будутъ присоединяться, для ознакомленія съ ними родителей и замѣняющихъ ихъ мѣсто, къ дневникамъ, установленнымъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія. Членамъ педагогическихъ совѣтовъ, въ случаѣ надобности, предоставлено право въ нужныхъ случаяхъ обращаться къ содѣйствію полиціи.

Установленныя Попечителемъ С.-Петербургскаго учебнаго округа правила распубликованы въ Правительственномъ Вѣстникѣ, откуда перепечатаны въ нѣкоторыхъ другихъ газетахъ и, независимо отъ этого, разосланы начальникамъ среднихъ учебныхъ заведеній округа къ точному исполненію, съ порученіемъ вывѣсить правила въ заведеніяхъ отдѣльно отъ общихъ, на видныхъ мѣстахъ и пригласить къ содѣйствію отъ имени начальниковъ заведеній, родителей учащихся или заступающихъ ихъ мѣсто. При этомъ внѣстоличнымъ заведеніямъ правила, установленныя для столицы, предоставлено право измѣнить сообразно съ мѣстными условіями только относительно посѣщенія учениками публичныхъ увеселительныхъ мѣстъ.

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, принимая во вниманіе, что уклоненіе со стороны учениковъ среднихъ учебныхъ заведеній отъ правилъ благопристойности и формы замѣчаемы были имъ во время поѣздокъ его для осмотра учебныхъ заведеній почти повсемѣстно, просилъ начальства остальныхъ учебныхъ округовъ заняться составленіемъ подобныхъ же правилъ и для учениковъ среднихъ учебныхъ заведеній ихъ округовъ, сдѣлавъ въ оныхъ тѣ измѣненія и дополненія, какія будутъ вызываться мѣстными условіями, и затѣмъ ввести эти правила въ дѣйствіе съ начала будущаго же учебнаго года.

О вышеизложенномъ же г. Министръ просилъ донести Министерству, съ приложеніемъ нѣкотораго числа экземпляровъ сихъ правилъ.

(См. Приложенія).

133. Іюля 14. Положеніе о стипендіи имени братьевъ С. и И. Шиловыхъ при С.-Петербургской 1-ой гимназіи [*]).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) На проценты съ представленнаго Дѣйствительными Статскими Совѣтниками Сер-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1879 г., № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

гѣемъ и Иваномъ Шиловыми капитала въ тысячу рублей, заключающагося въ облигаціи второго Восточнаго займа, за №123679, учреждается, съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 20 Мая 1879 года, при С.-Петербургской 1-ой гимназіи одна стипендія, съ наименованіемъ „стипендія воспитанниковъ благороднаго пансіона при Императорскомъ С.-Петербургскомъ университетѣ, братьевъ Шиловыхъ".

2) Проценты съ означеннаго капитала употребляются на плату за ученіе одного изъ бѣднѣйшихъ учениковъ С.-Петербургской 1-ой гимназіи, болѣе достойнаго по наукамъ и поведенію.

3) Право назначенія ученика на эту стипендію предоставляется учредителямъ оной, братьямъ Шиловымъ, а въ случаѣ, если они не назначатъ, или смерти ихъ, педагогическому совѣту С.-Петербургской 1-ой гимназіи.

4) Означенный капиталъ хранится неприкосновеннымъ въ числѣ спеціальныхъ средствъ 1-ой гимназіи въ С.-Петербургскомъ губернскомъ казначействѣ.

5) Въ случаѣ выхода поименованнаго выше билета второго Восточнаго займа, за № 123679, въ тиражъ гимназія пріобрѣтаетъ въ замѣнъ онаго новый таковой же билетъ или какія-либо другія процентныя бумаги изъ числа поименованныхъ въ Высочайше утвержденномъ 28 Мая 1876 г. положеніи Комитета Министровъ. Могущій же произойти отъ такового обмѣна остатокъ употребляется въ пользу стипендіата на учебныя книги и одежду.

134. Іюля 20 (№ 8022). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о мѣрахъ къ обезпеченію участія духовенства въ дѣлѣ народнаго образованія *).

По отчетамъ директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ, поступающимъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія по мѣрѣ осмотра ими школъ, слѣдя постоянно за состояніемъ сихъ школъ и ходомъ обученія въ нихъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія усматриваетъ, что успѣхи нашей народной школы, по самой задачѣ ея, состоящей въ утвержденіи религіозныхъ и нравственныхъ понятій среди народа, естественно обусловливаются, въ значительной мѣрѣ, степенью участія, какое въ веденіи ея принимаетъ наше православное духовенство, посредствомъ ли открытія своихъ, такъ называемыхъ, церковно-приходскихъ школъ, путемъ ли обученія Закону Божію въ школахъ, устрояемыхъ на средства другихъ вѣдомствъ и сословій, или иными, предоставленными духовенству способами. И нѣтъ сомнѣнія, что сословіе сіе, призываемое на поприще народнаго образованія и долгомъ пастырства, и волею Монарха, и историческимъ значеніемъ православной церкви въ судьбахъ отечественнаго просвѣщенія, обязаннаго ей высокими заслугами, можетъ по своему умственному развитію и по близости къ народу, при должномъ на него вліяніи, оказывать въ семъ отношеніи учебному вѣдомству тѣмъ большія услуги, чѣмъ благопріятнѣе будутъ условія для народо-образовательной дѣятельности самаго духовенства и чѣмъ полнѣе будетъ готовность помогать ему на указанномъ поприщѣ со стороны какъ правительственныхъ, такъ общественныхъ и сословныхъ учрежденій, также призванныхъ Высочайшею волею къ участію въ дѣлѣ народнаго образованія. Питая такую увѣренность и, въ видахъ обезпеченія надлежащаго направленія сего образованія, проникаясь мыслію о необходимости дѣятельнѣйшаго въ ономъ участія со стороны православнаго духовенства, г. Министръ считаетъ непремѣнною обязанностію ввѣреннаго ему Министерства всѣми зависящими способами содѣйствовать духовенству въ такомъ участіи и располагать его къ оному, будучи

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1879 г., № 17 (разр. нач. учил.).

убѣжденъ, что труды, предлежащіе духовенству на поприщѣ школьнаго образованія народа, не останутся впредь и безъ матеріальнаго въ соотвѣтственной мѣрѣ постояннаго вознагражденія изъ суммъ казны.

Въ сихъ видахъ управленіе учебнаго округа, а равно подвѣдомые ему училищные совѣты, директоры и инспекторы народныхъ училищъ, приглашаются, чтобы во всѣхъ случаяхъ, касающихся православнаго духовенства по народнымъ школамъ, они неуклонно обращались къ нему по исполненію лежащихъ на немъ въ семъ дѣлѣ обязанностей, дабы мѣстныя епархіальныя начальства и находящееся въ ихъ вѣдѣніи приходское духовенство имѣли ближайшее участіе и пользовались подобающимъ имъ значеніемъ въ школьномъ образованіи и развитіи народа.

Руководясь вышеозначенными побужденіями и усматривая изъ упомянутыхъ отчетовъ, что при настоящемъ положеніи сельскаго православнаго духовенства нѣкоторые виды его народо-образовательной дѣятельности, именно устройство и содержаніе церковно-приходскихъ школъ и обученіе Закону Божію въ школахъ, содержимыхъ на мѣстныя средства, встрѣчаетъ почти повсемѣстно препятствія въ бѣдности самаго духовенства и въ скудости полагаемаго ему вознагражденія за преподаваніе Закона Божія и что сношенія, дѣлаемыя мѣстными органами учебнаго вѣдомства съ подлежащими учрежденіями и лицами, въ видахъ устраненія этихъ препятствій, досель не приводятъ къ желаемымъ результатамъ, г. Министръ находится вынужденнымъ принять на себя, по мѣрѣ средствъ, заботы о поддержаніи церковно-приходскихъ школъ ходатайствомъ о назначеніи имъ постоянныхъ соотвѣтственныхъ пособій отъ казны и объ установленіи опредѣленнаго соразмѣрнаго вознагражденія законоучительскаго труда въ народныхъ школахъ, содержимыхъ изъ мѣстныхъ источниковъ. Посему и для дальнѣйшихъ соотвѣтственныхъ настоящему предмету соображеній г. Министръ обратился къ начальствамъ учебныхъ округовъ съ просьбою: предложить директорамъ и инспекторамъ народныхъ училищъ учебнаго округа: 1) осенью нынѣшняго года осмотръ училищъ направить преимущественно въ тѣ мѣстности, гдѣ существуютъ церковно-приходскія школы, и, собравъ на мѣстахъ свѣдѣнія о всѣхъ сихъ школахъ, указанныя въ прилагаемой вѣдомости подъ лит. А, представить эти свѣдѣнія съ означенными въ вѣдомости заключеніями въ управленіе округа для доставленія Министерству; при чемъ требуемыя свѣдѣнія и заключенія, для ускоренія, должны быть доставляемы въ управленіе округа, а оттуда въ Министерство по мѣрѣ составленія ихъ отдѣльно по каждому уѣзду данной губерніи, не ожидая полнаго собранія ихъ во всей губерніи; объ уѣздахъ же, въ коихъ совсѣмъ не оказалось бы церковно-приходскихъ школъ, слѣдуетъ заявить при представленіи послѣднихъ по времени свѣдѣній касательно той губерніи, и 2) представить въ округъ для сообщенія Министерству, въ возможно непродолжительномъ времени, свѣдѣнія и заключенія, показанныя въ другой прилагаемой вѣдомости подъ лит. Б, о всѣхъ другихъ начальныхъ училищахъ, подвѣдомыхъ училищнымъ совѣтамъ или, за неимѣніемъ ихъ, директорамъ и инспекторамъ народныхъ училищъ, а также замѣняющимъ ихъ по нѣкоторымъ мѣстностямъ лицамъ. Такъ какъ свѣдѣнія для второй вѣдомости, по всей вѣроятности, имѣются уже у директоровъ и инспекторовъ, то они должны быть представлены въ округъ, и изъ послѣдняго въ Министерство по губерніямъ, независимо отъ требуемыхъ свѣдѣній о церковно-приходскихъ школахъ.

(*См. Приложенія*).

135. Іюля 20 (№ 8218). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу объ окладахъ, подлежащихъ вычетамъ при увеличеніи содержанія состоящимъ на государственной службѣ лицамъ *).

Указомъ Правительствующаго Сената дано знать Министерству Народнаго Просвѣщенія, что Высочайше утвержденнымъ въ 15 день минувшаго Мая мнѣніемъ Государственнаго Совѣта положено: статью 2-ю приложенныхъ къ ст. 619 устава о пошлинахъ (Св. Зак. т. V по прод. 1876 г.) правилъ о вычетахъ при увеличеніи содержанія состоящимъ на государственной службѣ лицамъ изложить въ слѣдующемъ видѣ: „Подъ именемъ содержанія слѣдуетъ разумѣть, въ совокупности, всѣ виды постоянныхъ выдачъ по службѣ, производимыхъ какъ изъ суммъ государственнаго казначейства, такъ и изъ другихъ источниковъ, какъ-то изъ земскихъ сборовъ, суммъ Государственнаго Банка, городскихъ и общественныхъ доходовъ, изъ спеціальныхъ средствъ разныхъ вѣдомствъ и т. п. Къ видамъ содержанія относятся: жалованье, столовыя деньги, квартирныя деньги по штатамъ и особымъ назначеніямъ, денежныя аренды, производящіяся на службѣ пенсія и всякое, подъ какимъ бы то ни было наименованіемъ, добавочное содержаніе".

Объ этомъ г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ начальства учебныхъ округовъ для свѣдѣнія и руководства по ввѣреннымъ имъ округамъ.

136. Іюля 21 (№ 8072). О пожертвованіи въ пользу Череповской учительской семинаріи. **)

Вслѣдствіе представленія начальства С.-Петербургскаго учебнаго округа о пожертвованіи Череповскимъ городскимъ обществомъ въ пользу мѣстной учительской семинаріи участка городской земли, пространствомъ 9600 квадр. саж., съ цѣлью обращенія сего участка для научныхъ опытовъ по сельскому хозяйству воспитанниковъ семинаріи, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ объявить названному городскому обществу его искреннюю признательность за означенное пожертвованіе въ пользу семинаріи, присовокупивъ, что о вышеизложенномъ вмѣстѣ съ симъ сообщено имъ г. Министру Внутреннихъ Дѣлъ.

137. Іюля 23. Положеніе о стипендіи имени Александра Рѣдозубова при Нижегородской гимназіи. *)

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. Вдова Нижегородскаго 1-ой гильдіи купца Александра Ивановна Рѣдозубова, желая сохранить въ Нижегородской гимназіи память объ умершемъ сынѣ ея Александрѣ Рѣдозубовѣ, получившемъ образованіе въ сей гимназіи, пожертвовала на вѣчныя времена капиталъ въ шестьсотъ рублей, заключающійся въ двухъ 5% билетахъ Государственнаго банка, съ тѣмъ, чтобы 5% съ этого капитала употреблялись на стипендію имени умершаго сына ея Александра Рѣдозубова.

2. Означенный капиталъ долженъ храниться въ губернскомъ казначействѣ въ числѣ спеціальныхъ средствъ гимназіи и оставаться неприкосновеннымъ.

3. Стипендія должна состоять въ ежегодной платѣ, въ продолженіе всего гимназическаго курса за право ученія въ Нижегородской гимназіи одного ученика, заслуживающаго того по своимъ успѣхамъ и поведенію, который именуется стипендіатомъ бывшаго ученика Нижегородской гимназіи Александра Рѣдозубова.

4. Право избранія въ стипендіаты принадлежитъ педагогическому совѣту Нижегородской гимназіи.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г., № 21 (разр. общ. дѣлъ).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г., № 16 (разр. учит. сем.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1879 г., № 1 (разр. средн. учебн. зав.).

138. Іюля 28. Уставъ Общества исторіи литературы въ Ригѣ. *)

(Утвержденъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

Цѣль Общества.

§ 1. Общество имѣетъ своею цѣлью содѣйствовать историческому, эстетическому и критическому изученію народныхъ литературъ Имперіи, а также и литературы иностранной.

Кругъ дѣятельности Общества.

§ 2. Для достиженія сей цѣли Общество, смотря по средствамъ, имѣетъ въ виду, съ разрѣшенія въ установленномъ законномъ порядкѣ:

а) учредить библіотеку,

б) устроить для членовъ общества кабинетъ для чтенія,

в) заботиться объ открытіи неизвѣстныхъ или непубликованныхъ еще литературныхъ сокровищъ, преимущественно же внутри предѣловъ Россіи,

г) въ засѣданіяхъ заниматься: обсужденіемъ вновь открытыхъ матеріаловъ, а равно и разборомъ публикованныхъ уже въ разное время произведеній литературы въ видѣ бесѣды, совѣщанія или чтенія статей и рефератовъ,

д) издавать на свой счетъ протоколы Общества, отдѣльныя сочиненія и сборникъ трудовъ для возбужденія интереса къ занятіямъ исторіею литературы, эстетикою и критикою.

Личный составъ Общества.

§ 3. Члены Общества бываютъ дѣйствительные и почетные и, сверхъ того, члены корреспонденты.

§ 4. Членами Общества могутъ быть лица обоего пола безъ различія ихъ національности.

§ 5. Въ дѣйствительные члены Общества принимаются лица, желающія содѣйствовать цѣлямъ Общества, по предложенію одного лица, состоящаго уже дѣйствительнымъ членомъ. Въ члены—корреспонденты приглашаются лица, живущія внѣ г. Риги, могущія быть полезными Обществу въ видѣ сотрудниковъ. Въ почетные члены выбираются только такія лица, которыя сдѣлались уже извѣстными своими трудами по литературѣ.

§ 6. Пріемъ въ члены производится посредствомъ баллотировки.

§ 7. Новые члены извѣщаются о пріемѣ письменно и получаютъ экземпляръ устава Общества.

§ 8. Дѣйствительные члены уплачиваютъ въ кассу Общества единовременно по 5 руб. и ежегодно по 3 рубля. Взамѣнъ этихъ ежегодныхъ взносовъ предоставляется членамъ внести единовременно 60 рублей. Члены—корреспонденты и почетные члены освобождены отъ денежныхъ взносовъ.

§ 9. Члены, не уплатившіе слѣдуемаго съ нихъ въ началѣ каждаго года взноса до конца текущаго года, считаются выбывшими, но могутъ быть вновь принимаемы безъ баллотировки, если они уплатятъ въ теченіе слѣдующаго года 6 рублей, т. е. двойной членскій взносъ.

§ 10. Только дѣйствительные и почетные члены имѣютъ право:

а) подавать голосъ въ собраніяхъ,

б) избирать изъ среды своей членовъ правленія.

§ 11. Всѣ члены имѣютъ право: 1., пользоваться библіотекою и кабинетомъ для чтенія; 2., вводить гостей по предварительному однако же заявленію о томъ Правленію Общества.

Общія собранія Общества.

§ 12. Общія собранія Общества бываютъ:

а) обыкновенныя и

б) чрезвычайныя.

§ 13. Обыкновенныя общія собранія бываютъ ежемѣсячно, въ особо опредѣленные дни.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1877 г., № 17-а (разр. учен. упр.).

§ 14. Чрезвычайныя общія собранія назначаются Правленіемъ или по собственному усмотрѣнію, или же по требованію не менѣе какъ шести дѣйствительныхъ членовъ, не принадлежащихъ къ составу Правленія.

§ 15. Одно изъ обыкновенныхъ собраній есть вмѣстѣ съ тѣмъ годовое собраніе, въ которомъ:

а) производятся новые выборы членовъ Правленія и двухъ ревизоровъ кассы,

б) представляется отчетъ о дѣятельности Общества и о средствахъ его за истекшій годъ, и

в) предлагается смѣта прихода и расхода на предстоящій годъ.

§ 16. Годовой отчетъ представляется Министерству Народнаго Просвѣщенія въ теченіе втораго мѣсяца послѣ годоваго собранія

§ 17. Упомянутое въ § 15 годовое общее собраніе считается состоявшимся и постановленія его получаютъ обязательную силу, когда число присутствующихъ членовъ Общества, не принадлежащихъ къ составу Правленія, превышаетъ число наличныхъ членовъ Правленія.

§ 18. Текущія дѣла и выборъ новыхъ дѣйствительныхъ членовъ рѣшаются простымъ большинствомъ голосовъ; для выборовъ же почетныхъ членовъ и членовъ—корреспондентовъ, а равно для рѣшенія вопросовъ объ измѣненіи устава и закрытія Общества, требуется большинство 2/3 голосовъ присутствующихъ членовъ.

§ 19. Въ случаѣ раздѣленія голосовъ поровну, голосъ предсѣдателя даетъ перевѣсъ.

§ 20. Общее собраніе утверждаетъ приходо-расходную смѣту на слѣдующій годъ, разсматриваетъ заключеніе ревизоровъ кассы, производитъ выборъ членовъ Правленія, ревизоровъ кассы и новыхъ членовъ, постановляетъ рѣшеніе объ исключеніи членовъ Общества, утверждаетъ и измѣняетъ порядокъ дѣлопроизводства, постановляетъ заключеніе объ измѣненіи настоящаго устава и о закрытіи Общества.

§ 21. Если годовое собраніе не состоится за неявкою требующагося § 17-ымъ числа членовъ Общества, то всѣ дѣла, оставшіяся такимъ образомъ не рѣшенными, обсуждаются и рѣшаются окончательно на слѣдующемъ затѣмъ обыкновенномъ, или же, въ случаѣ необходимости, чрезвычайномъ собраніи. Послѣднее однако же назначается не ранѣе 14 дней по объявленіи предметовъ, подлежащихъ обсужденію собранія и считается состоявшимся, не зависимо отъ числа явившихся въ оное членовъ.

§ 22. Дѣлопроизводство ведется на основаніи особой инструкціи, одобренной Обществомъ.

§ 23. Всѣ дѣла Общества, не предоставленныя § 20-ымъ рѣшенію общихъ собраній, могутъ быть возложены на правленіе Общества.

Правленіе Общества.

§ 24. Выбираемое Обществомъ Правленіе состоитъ, по крайней мѣрѣ, изъ семи лицъ, а именно: предсѣдателя, вице-предсѣдателя и пяти или болѣе членовъ, которые вмѣстѣ съ предсѣдателемъ, по взаимному соглашенію, распредѣляютъ между собою должности письмоводителя, библіотекаря, редактора и казначея.

§ 25. Члены Правленія избираются на три года. Изъ первоначально выбранныхъ выбываютъ по истеченіи перваго года предсѣдатель и казначей, по истеченіи второго года вице-предсѣдатель и письмоводитель, а по истеченіи третьяго остальные члены.

§ 26. Выбывающіе члены Правленія могутъ быть вновь избраны.

§ 27. Правленіе обязано:

а) наблюдать за правильнымъ производствомъ выборовъ на вышеозначенныя должности, для которыхъ оно представляетъ кандидатовъ;

б) вести въ интересахъ Общества переписку съ частными лицами и входить въ сношенія съ другими обществами, преслѣдующими одинаковыя цѣли, преимущественно же обществами внутри Имперіи;

в) поощрять членовъ Общества къ чтеніямъ лекцій въ засѣданіяхъ;

г) составлять приходо-расходную смѣту на слѣдующій годъ, а равно и годовой отчетъ.

§ 28. Засѣданіе Правленія считается состоявшимся, если въ немъ присутствуютъ, кромѣ предсѣдателя, три члена Правленія.

§ 29. Въ случаѣ равенства голосовъ, голосъ предсѣдателя даетъ перевѣсъ.

§ 30. Предсѣдатель и Правленіе употребляютъ при письменныхъ сношеніяхъ печать Общества, на которой изображено названіе Общества.

Обязанности должностныхъ лицъ Общества.

§ 31. Предсѣдатель Правленія, который вмѣстѣ съ тѣмъ есть и предсѣдатель Общества, предсѣдательствуетъ въ засѣданіяхъ Правленія и Общества, наблюдаетъ за надлежащимъ производствомъ дѣлъ и письмоводства, равно какъ и за всѣми изданіями Общества и имѣетъ попеченіе объ исполненіи всѣхъ постановленій устава.

§ 32. Вице-предсѣдатель заступаетъ мѣсто отсутствующаго предсѣдателя.

§ 33. Члены Правленія, не занимающіе какихъ-либо особыхъ по Обществу должностей, заступаютъ мѣста лицъ, состоящихъ въ должностяхъ письмоводителя, библіотекаря, редактора ученыхъ трудовъ и казначея во время ихъ отсутствія или болѣзни.

§ 34. Избираемые ежегодно, на основаніи § 15, ревизоры повѣряютъ кассу и кассовыя книги съ документами.

Измѣненіе устава.

§ 35. Предусмотрѣнное въ §§ 18 и 20 измѣненіе устава требуетъ утвержденія со стороны Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Закрытіе Общества.

§ 36. Въ случаѣ закрытія Общества Правленіе онаго приступаетъ прежде всего къ уплатѣ числящихся на Обществѣ долговъ, а затѣмъ возвращаетъ дѣйствительнымъ членамъ, по мѣрѣ возможности, уплаченные ими въ послѣдній годъ членскіе взносы.

§ 37. Вопросъ объ употребленіи могущаго оказаться затѣмъ остатка кассы, а также прочаго имущества подлежитъ рѣшенію послѣдняго общаго собранія, съ утвержденія Министра Народнаго Просвѣщенія.

§ 38. О закрытіи Общества доводится до свѣдѣнія Министра Народнаго Просвѣщенія не позже четырехъ недѣль послѣ ликвидаціи дѣлъ.

139. Іюля 28. (№ 8321). О пожертвованіи въ пользу Либавской гимназіи *).

Вслѣдствіе представленія начальства Дерптскаго учебнаго округа о пожертвованіи Инспекторомъ работъ по устройству Либавскаго порта, Надворнымъ Совѣтникомъ Олендзкимъ, *одной тысячи* руб. въ пользу учреждаемаго при Либавской гимназіи Общества вспомоществованія нуждающимся ученикамъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ Попечителя округа выразить г. Олендзкому искреннюю его благодарность за означенное пожертвованіе.

140. Іюля 28. (№ 8393). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о производствѣ 2% вычета изъ выдаваемаго преподавателямъ отечественнаго и древнихъ языковъ вознагражденія за исправленіе ученическихъ тетрадей **).

Совѣтъ Государственнаго Контроля, подвергнувъ обсужденію вопросъ, подлежитъ ли выдаваемое учителямъ отечественнаго и древнихъ языковъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ вознагражденіе за исправленіе ученическихъ тетрадей 2% вычету въ пенсіонный капиталъ, разрѣшилъ этотъ вопросъ въ утвердительномъ смыслѣ; но

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1879 г., № 6 (разр. средн. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г., № 31 (разр. средн. учебн. зав.).

вмѣстѣ съ тѣмъ призналъ нужнымъ разъяснить, что при выдачѣ такого вознагражденія на счетъ содержанія, положеннаго по штату инспекторамъ въ тѣхъ гимназіяхъ, въ которыхъ обязанности инспектора исполняетъ одинъ изъ преподавателей, такого вычета дѣлать не слѣдуетъ, такъ какъ самый окладъ содержанія инспектора исчисляется по смѣтѣ и ассигнуется въ распоряженіе гимназій за установленнымъ вычетомъ на пенсіи, и что за симъ остается подвергать такому вычету только выдачи, производимыя изъ спеціальныхъ средствъ гимназій.

Соглашаясь съ такимъ заключеніемъ Совѣта Государственнаго Контроля, сообщеннымъ Министерству Народнаго Просвѣщенія въ отношеніи отъ 11 Марта сего года за № 242, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ начальство учебныхъ округовъ сдѣлать распоряженіе по гимназіямъ округа, чтобы изъ помянутаго вознагражденія, выдаваемаго учителямъ изъ спеціальныхъ средствъ гимназій, въ которыхъ имѣются особые инспекторы, производился 2% вычетъ на пенсіи.

141. Іюля 28. (№ 8414). Объ утвержденіи отказа Констанціи Гейшторъ въ пользу стипендіальнаго фонда *).

Вслѣдствіе представленія начальства Варшавскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія утвердилъ съ огражденіемъ неприкосновенности правъ третьихъ лицъ, сдѣланный въ духовномъ завѣщаніи умершей Констанціи Гейшторъ урожденной Баліохъ, отказъ въ *десять тысячъ* руб. въ пользу стипендіальнаго фонда, именно на учрежденіе при Варшавскомъ Университетѣ трехъ стипендій на условіяхъ, изложенныхъ въ завѣщаніи.

Выписка изъ духовнаго завѣщанія Констанціи Гейшторъ отъ 12 Мая 1877 года: „...10.000 р. отказываю на 3 стипендіи, при Варшавскомъ Университетѣ для несостоятельной, трудолюбивой и способной молодежи, уроженцевъ Августовской губерніи; каждая стипендія будетъ составлять 166 р. 66½ к. Родственники и свойственники завѣщательницы имѣютъ первенство передъ другими"...

142. Іюля 28. (№ 8704). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о порядкѣ помѣщенія въ газетахъ и журналахъ опроверженій напечатанныхъ въ нихъ невѣрныхъ сообщеній объ учебныхъ заведеніяхъ *).

Неоднократно замѣчено было Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, что посылаемыя начальниками учебныхъ заведеній опроверженія въ газеты и журналы противъ помѣщавшихся въ оныхъ невѣрныхъ сообщеній объ учебныхъ заведеніяхъ печатались, по распоряженію редакцій, съ значительными пропусками и измѣненіями, расчитанными на то, чтобы смягчить вину редакцій въ распространеніи ложныхъ сообщеній, вслѣдствіе чего цѣль опроверженій оставалась въ такихъ случаяхъ недостигнутою.

Въ виду этого и дабы центральное управленіе Министерства Народнаго Просвѣщенія могло имѣть наблюденіе за печатаніемъ въ періодическихъ изданіяхъ опроверженій ложныхъ извѣстій объ учебныхъ заведеніяхъ своевременно и въ томъ, именно видѣ, въ какомъ опроверженія сдѣланы отъ имени учебныхъ заведеній, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ начальства учебныхъ округовъ предложить начальникамъ среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеній, чтобы, въ случаяхъ появленія въ газетахъ и журналахъ ложныхъ извѣстій о завѣдываемыхъ ими учебныхъ заведеніяхъ, разъясненія, какія отъ имени сихъ заведеній признано будетъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1879 г., № 37 (разр. высш. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г., № 28а (разр. средн. учебн. зав.).

нужнымъ публиковать противъ подобнаго рода извѣстій, посылались начальствами учебныхъ заведеній не въ редакціи газетъ и журналовъ, помѣстившихъ ложныя извѣстія, а непосредственно въ Департаментъ Народнаго Просвѣщенія, со стороны коего и будутъ дѣлаться распоряженія о напечатаніи помянутыхъ разъясненій въ подлежащихъ органахъ печати.

Вмѣстѣ съ этимъ г. Министръ предложилъ объяснить начальникамъ учебныхъ заведеній, что, одновременно съ представленіемъ въ Департаментъ помянутыхъ разъясненій, они обязаны по прежнему доставлять въ управленіе учебнаго округа копіи съ этихъ разъясненій для свѣдѣнія.

143. Августа 4. (№ 8600). Объ утвержденіи записи Анны Длусской *).

Вслѣдствіе представленія начальства Варшавскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія утвердилъ, съ огражденіемъ неприкосновенности правъ третьихъ лицъ, отказанные Анною Длусскою, бывшею владѣлицею имѣній Ожаровъ, Томашевице и Гутановъ, по домашнему духовному завѣщанію отъ 16 Апрѣля 1854 года, формально опубликованному, 1500 руб. на содержаніе учителя начальнаго училища.

144. Августа 4. (№ 8640). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по поводу предположеній Министерства о принятіи мѣръ къ усиленію воспитательнаго элемента и надзора за частными квартирами воспитанницъ женскихъ гимназій и прогимназій и по вопросу о порядкѣ возбужденія ходатайствъ объ открытіи новыхъ учебныхъ заведеній этого рода **).

Признавая необходимымъ принять соотвѣтственныя мѣры къ усиленію воспитательнаго элемента и надзора за частными квартирами, въ коихъ проживаютъ воспитанницы женскихъ гимназій и прогимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ начальства учебныхъ округовъ, по истребованіи, отъ кого слѣдуетъ, надлежащихъ свѣдѣній, доставить Министру, въ возможно непродолжительномъ времени, соображенія и заключенія по этому дѣлу, съ указаніемъ и расходовъ, буде таковые окажутся необходимы, къ осуществленію предположенныхъ мѣръ, а также и источника, на который могли-бы быть приняты эти расходы.

Вмѣстѣ съ тѣмъ, имѣя въ виду, что число существующихъ нынѣ женскихъ гимназій и прогимназій вѣдомства Министерства, совокупно съ женскими гимназіями вѣдомства Учрежденій Императрицы Маріи, можетъ до извѣстной степени удовлетворять потребностямъ общества, г. Министръ просилъ на будущее время, въ случаѣ поступленія въ управленіе округа ходатайствъ мѣстныхъ сословій, земствъ, обществъ и частныхъ лицъ объ учрежденіи новыхъ женскихъ гимназій и прогимназій, предлагать имъ устраивать, вмѣсто этихъ заведеній, элементарныя женскія училища съ курсомъ городскихъ училищъ и при нихъ, а иногда и отдѣльно отъ нихъ, женскія профессіональныя школы и курсы, для приготовленія желающихъ лицъ женскаго пола къ тѣмъ профессіямъ, которыя не требуютъ ни высшаго, ни даже средняго образованія. Въ случаѣ-же безуспѣшности такого предложенія, начальство округа имѣетъ входить съ представленіями о семъ въ Министерство.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г., № 53а (разр. нач. учил.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1877 г., № 1 (разр. женск. учебн. зав.).

145. Августа 4. Уставъ Юридическаго Общества при Новороссійскомъ Университетѣ *).

(Утвержденъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

Цѣль и составъ Общества.

1) Юридическое Общество при Новороссійскомъ Университетѣ имѣетъ цѣлью теоретическую и практическую разработку права по всѣмъ его отраслямъ и распространенію въ обществѣ юридическихъ свѣдѣній.

2) Для достиженія означенной цѣли Общество имѣетъ свои періодическія собранія; издаетъ, на основаніи существующихъ узаконеній, свои протоколы, отчетъ, записки или журналы, а также юридическія изслѣдованія или сборники, или содѣйствуетъ изданію такихъ изслѣдованій и сборниковъ; назначаетъ преміи за составленіе и изданіе ихъ; снаряжаетъ ученыя экспедиціи для изученія и собиранія обычаевъ или для другихъ научныхъ цѣлей; устраиваетъ, на основаніи существующихъ постановленій, публичныя лекціи и съѣзды русскихъ юристовъ и принимаетъ всякаго рода законныя мѣры для достиженія своихъ цѣлей.

3) Общество можетъ раздѣлиться на отдѣленія по спеціальнымъ отраслямъ права, когда, по количеству спеціалистовъ-членовъ, сочтетъ это возможнымъ, не испрашивая на это особыхъ разрѣшеній.

4) Общество составляютъ: а) почетные члены, б) дѣйствительные и в) сотрудники.

5) Дѣлами Общества управляетъ совѣтъ, состоящій изъ предсѣдателя Общества, его товарища, изъ предсѣдателя отдѣленій, когда таковыя будутъ, и трехъ членовъ. Изъ числа членовъ одинъ исполняетъ должность секретаря, а другой казначея Общества.

6) Общество имѣетъ свою печать съ надписью: „Юридическое Общество при Новороссійскомъ университетѣ".

7) Сношенія Общества съ посторонними мѣстами и лицами производятся чрезъ предсѣдателя.

Избраніе членовъ Общества, ихъ права и обязанности.

8) Почетными членами могутъ быть лица, оказавшія особыя заслуги юридической наукѣ или значительное содѣйствіе Обществу. Они избираются въ годовыхъ собраніяхъ Общества, по предложенію совѣта, открытою подачею голосовъ. На это званіе выдаются дипломы, за подписью всѣхъ членовъ совѣта.

9) Дѣйствительными членами могутъ быть только лица, получившія высшее юридическое образованіе или извѣстныя въ литературѣ своими трудами въ юридической наукѣ. Желающій поступить въ дѣйствительные члены долженъ быть предложенъ не менѣе чѣмъ двумя дѣйствительными членами, которые должны засвидѣтельствовать, что предлагаемый ими кандидатъ соотвѣтствуетъ условіямъ, обозначеннымъ выше.

Примѣчаніе. Учредители Общества считаются дѣйствительными членами, не подвергаясь избранію.

10) Дѣйствительные члены вносятъ въ кассу Общества ежегодно не менѣе 10 р. Ежегодный взносъ можетъ быть замѣненъ единовременнымъ въ 100 р.

Примѣчаніе. Годовая плата вносится вступающимъ вновь членомъ сполна, хотя бы онъ поступилъ и въ концѣ года, считая срокъ взноса съ 19-го февраля.

11) Дѣйствительные члены избираютъ и могутъ быть избираемы во всѣ должности по Обществу.

12) Почетные члены могутъ быть и дѣйствительными, по заявленію ихъ о томъ совѣту Общества и съ принятіемъ на себя всѣхъ обязанностей дѣйствительнаго члена, не подвергаясь избранію.

13) Лица, изъявившія готовность доставлять Обществу нужныя ему свѣдѣнія, при-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1879 г., № 18 (разр. учен. учр.).

нимаются, по представленіямъ совѣта, въ члены-сотрудники. Они не обязываются къ денежнымъ взносамъ, а въ собраніяхъ общества имѣютъ голосъ только совѣщательный.

14) Всѣ члены Общества получаютъ безплатно протоколы засѣданій и отчеты Общества.

15) Дѣйствительный членъ, не вносившій два года сряду слѣдующихъ съ него платежей, а сотрудникъ, недоставлявшій свѣдѣній послѣ двукратнаго требованія ихъ отъ него совѣтомъ, считаются сложившими съ себя эти званія. Выбывшій за невзносъ платы дѣйствительный членъ зачисляется вновь въ списки Общества безъ баллотировки, если полностію покроетъ свои недоимки.

16) Всѣ выборы по Обществу, за исключеніемъ избранія въ почетные члены, производятся закрытою баллотировкою по большинству голосовъ. Избраніе въ должности предсѣдателя, товарища его и членовъ совѣта производится изъ кандидатовъ, предложенныхъ записками большинствомъ членовъ собранія.

17) Какъ предсѣдатель, его товарищъ, такъ и члены совѣта избираются на 3 года.

18) Изъ 3 членовъ совѣта, начиная со 2-го года существованія общества, одинъ выбываетъ ежегодно, по очереди своего вступленія, и можетъ быть избранъ вновь въ ту же должность не прежде, какъ по истеченіи года по выбытіи.

19) Въ помощь совѣту, въ случаѣ надобности, могутъ быть избираемы особыя коммиссіи, члены которыхъ пользуются одинаковыми правами съ членами совѣта.

О собраніяхъ.

20) Собранія Общества бываютъ: очередныя, годичныя и чрезвычайныя.

21) Очередныя собранія бываютъ ежемѣсячно, кромѣ іюня, іюля и августа, не менѣе одного раза въ мѣсяцъ. Они посвящаются: а) избранію членовъ, б) обсужденію и утвержденію разныхъ предположеній и опредѣленій совѣта; в) чтенію и обсужденію юридическихъ статей и докладовъ какъ отдѣльныхъ членовъ, такъ и отъ отдѣленій.

Примѣчаніе. О предметахъ, подлежащихъ разсмотрѣнію и обсужденію собранія, члены извѣщаются чрезъ объявленія въ газетахъ, а когда надобность укажетъ — и особыми пригласительными записками.

22) Въ очередномъ собраніи, предшествующемъ годичному, избирается коммиссія для обревизованія суммъ и цѣлъ совѣта и для доклада о семъ годичному собранію.

23) Въ очередныхъ собраніяхъ могутъ присутствовать и постороннія лица, введенныя дѣйствительными членами съ согласія всякій разъ предсѣдателя.

24) Въ годичныхъ собраніяхъ, имѣющихъ мѣсто ежегодно 19 февраля, читаются годовые отчеты о дѣйствіяхъ и состояніи суммъ Общества, избираются должностныя лица, раздаются награды и преміи, произносятся рѣчи и читаются статьи общеинтереснаго юридическаго содержанія. Эти собранія происходятъ публично.

25) Чрезвычайныя собранія имѣютъ предметомъ измѣненіе устава Общества или прекращеніе существованія Общества.

26) Очередное и годичное собранія считаются состоявшимися, если на нихъ присутствуютъ по крайней мѣрѣ 10 дѣйствительныхъ членовъ, а чрезвычайное только тогда, когда на него явится не менѣе половины находящихся въ Одессѣ членовъ Общества.

27) Предметъ занятій совѣта состоитъ: а) въ подготовленіи матеріала къ собраніямъ; б) въ разсмотрѣніи представляемыхъ Обществу юридическихъ сочиненій и изслѣдованій и составленіи по нимъ отчетовъ; в) изданіи трудовъ Общества; г) въ управленіи дѣлами Общества въ хозяйственномъ отношеніи; д) въ назначеніи собраній; е) въ предложеніи задачъ на преміи и награды.

Примѣчаніе 1. Засѣданія совѣта Общества считаются дѣйствительными, когда на

нихъ присутствуютъ по крайней мѣрѣ 3 члена, въ томъ числѣ предсѣдатель или его товарищъ.

Примѣчаніе 2. Впредь до образованія Общества въ числѣ не менѣе 30 дѣйствительныхъ членовъ права и обязанности совѣта, а также избраніе дѣйствительныхъ членовъ Общества принадлежитъ учредителямъ.

28) Ходатайства объ измѣненіи сего устава представляются, чрезъ Попечителя Одесскаго учебнаго округа, на утвержденіе Министерства Народнаго Просвѣщенія.

29) Въ случаѣ прекращенія существованія Общества, все его имущество, въ томъ числѣ и библіотека, поступаютъ въ собственность Новороссійскаго Университета.

146. Августа 8 (№ 8692). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по поводу временнаго измѣненія порядка управленія и надзора за студентами университетовъ *).

Вслѣдствіе представленія г. Министра Народнаго Просвѣщенія, послѣдовавшаго на основаніи Высочайше утвержденнаго 23 минувшаго Іюля журнала Особаго Совѣщанія, о временномъ измѣненіи порядка управленія и надзора за студентами университетовъ, Комитетъ гг. Министровъ полагалъ въ видѣ временной мѣры, впредь до утвержденія новаго Общаго устава Императорскихъ Россійскихъ университетовъ:

1. Предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія составить, не стѣсняясь нынѣ дѣйствующимъ Общимъ уставомъ Императорскихъ Россійскихъ университетовъ, инструкцію для университетской инспекціи, съ присовокупленіемъ правилъ о дарованіи разныхъ льготъ, пособій и стипендій, и ввести оную въ дѣйствіе во всѣхъ университетахъ, управляемыхъ по вышеозначенному Общему уставу.

2. Предоставить Попечителямъ учебныхъ округовъ, въ случаяхъ, если ими самими или мѣстнымъ Генералъ-Губернаторомъ существующая нынѣ университетская инспекція будетъ признана несоотвѣтствующею своему назначенію, измѣнять ея составъ, по соглашенію съ мѣстнымъ Генералъ-Губернаторомъ, при чемъ объ утвержденіи инспектора (или проректора) представлять Министру Народнаго Просвѣщенія, а помощниковъ инспектора утверждать собственной властью.

и 3. Предоставить Попечителямъ учебныхъ округовъ увеличивать составъ университетской инспекціи, въ мѣрѣ надобности и возможности, назначеніемъ большаго противъ положеннаго по штатамъ числа помощниковъ инспектора, буде то окажется нужнымъ, съ отнесеніемъ потребныхъ по сему предмету расходовъ на спеціальныя средства университетовъ.

Государь Императоръ, во 2-й день текущаго Августа, положеніе Комитета Высочайше утвердить соизволилъ.

О таковомъ Высочайшемъ повелѣніи, сообщенномъ г. Министру Народнаго Просвѣщенія 3 сего Августа, выпискою изъ журнала Комитета, и имъ доведенномъ до свѣдѣнія Правительствующаго Сената и объявленномъ подлежащимъ Генералъ-Губернаторамъ, г. Министръ увѣдомилъ начальства учебныхъ округовъ, для надлежащаго съ ихъ стороны исполненія, присовокупляя, что инструкція для университетской инспекціи и правила для студентовъ будутъ препровождены немедленно по изготовленіи оныхъ.

Вмѣстѣ съ тѣмъ, имѣя въ виду, что дѣйствующимъ нынѣ университетскимъ уставомъ Попечителямъ учебныхъ округовъ предоставлено принимать всѣ нужныя, по ихъ усмотрѣнію, мѣры, чтобы принадлежащія къ университетамъ мѣста и лица исполняли свои обязанности, въ случаяхъ же чрезвычайныхъ Попечители уполномочены закономъ дѣйствовать всѣми способами,

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1879 г. № 40 ч. I (разр. высш. учебн. зав.).

хотя бы они и превышали их власть, г. Министръ нашелъ нужнымъ обратить особенное вниманіе окружныхъ начальствъ на необходимость пользованія Начальствами учебныхъ округовъ всѣми принадлежащими имъ правами въ полномъ ихъ пространствѣ и объемѣ.

147. Августа 10 (№ 8736). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о порядкѣ примѣненія 63 ст. Уст. о воинск. пов. къ лицамъ, оканчивающимъ курсъ въ учебныхъ заведеніяхъ *).

Г. Товарищъ Министра Народнаго Просвѣщенія препроводилъ начальствамъ учебныхъ округовъ для свѣдѣнія и руководства, экземпляръ циркулярнаго предложенія Министерства Внутреннихъ Дѣлъ Губернаторамъ отъ 6-го минувшаго Іюля за № 15 о разъясненіи порядка примѣненія 63 ст. Уст. о воин. повин. къ лицамъ, оканчивающимъ курсъ въ учебныхъ заведеніяхъ.

Циркулярно.

Гг. Губернаторамъ.

„Изъ имѣющихся въ Министерствѣ Внутреннихъ Дѣлъ свѣдѣній видно, что одинъ изъ молодыхъ людей, окончившихъ курсъ въ С.-Петербургскомъ Императорскомъ Университетѣ въ Іюнѣ мѣсяцѣ 1878 г., нынѣ наставникъ учительской семинаріи, еще въ бытность въ Университетѣ, въ Ноябрѣ 1875 г., вынулъ въ мѣстномъ уѣздномъ по воинской повинности присутствіи нумеръ жеребья, опредѣляющій поступленіе его на дѣйствительную службу въ войска и получилъ отсрочку въ поступленіи на службу для окончанія образованія. Затѣмъ, въ Августѣ 1878 г., поступилъ на должность наставника въ семинарію и, въ Сентябрѣ мѣсяцѣ того-же года, доставилъ присутствію по воинской повинности свидѣтельство о томъ, что онъ состоитъ въ должности наставника, прося освободить отъ поступленія на службу въ войска по 3 п. 63 ст. Уст. о воинск. повин. Но присутствіе по воинской повинности отказало помянутому лицу въ освобожденіи его отъ исполненія воинской повинности, такъ какъ онъ вынулъ жеребій еще въ то время, когда не состоялъ въ должности наставника, и потому долженъ явиться въ призывной участокъ для освидѣтельствованія.

Вслѣдствіе сего возникъ вопросъ о томъ, обязанъ ли помянутый наставникъ исполнить изложенное требованіе уѣзднаго по воинской повин. присутствія. Хотя, по ст. 53 Уст. о воин. повин., воспитанники учебныхъ заведеній призываются къ исполненію воинской повинности, по достиженіи опредѣленнаго для того возраста, наравнѣ съ прочими, и потому, по окончаніи курса ученія, обязаны поступать на дѣйствительную службу, если подлежатъ таковой по вынутому номеру жеребья, но изъ этого правила допущено изъятіе по 62, 63 и послѣд. ст. Устава о воинск. повин., для тѣхъ молодыхъ людей, которые получаютъ образованіе въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ для занятія должностей, требующихъ особой спеціальной подготовки. Если же допустить толкованіе 63 ст. Уст. въ томъ смыслѣ, какъ понимаетъ ее присутствіе по воинской повинности, то никто изъ воспитанниковъ высшихъ учебныхъ заведеній не воспользовался бы предоставленнымъ этою статьею правомъ освобожденія отъ поступленія на дѣйствительную службу въ войска, по роду занятій, такъ какъ всѣ они привлекаются къ вынутію жеребья ранѣе поступленія на означенныя въ упомянутой статьѣ Устава о воинской повинности должности, будучи еще въ учебныхъ заведеніяхъ.

Въ виду сего вышеупомянутый наставникъ учительской семинаріи имѣетъ право на освобожденіе отъ поступленія на дѣйствительную службу въ войска, съ зачи-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 15 ч. 11 (разр. учит. сем.).

сленіемъ его въ запасъ арміи на пятнадцать лѣтъ.

О настоящемъ разъясненіи порядка примѣненія 63 ст. Уст. о воинской повинности къ лицамъ, окончившимъ курсъ въ учебныхъ заведеніяхъ, послѣдовавшемъ по соглашенію съ Военнымъ Министромъ, покорнѣйше прошу Ваше Превосходительство поставить въ извѣстность присутствія по воинской повинности ввѣренной Вамъ губерніи, для свѣдѣнія и руководства".

148. Августа 11 (№ 8804). По вопросу о времени производства практическихъ экзаменовъ для студентовъ 5-го курса медицинскаго факультета Казанскаго Университета *).

Вслѣдствіе представленія начальства Казанскаго учебнаго округа и согласно ходатайству Совѣта Казанскаго Университета, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ перенести производство студентамъ 5-го курса медицинскаго факультета означеннаго Университета практическихъ экзаменовъ въ первое полугодіе шестого года, съ введеніемъ этой мѣры съ 1879—80 академическаго года.

149. Августа 11 (№ 8914). Объ утвержденіи отказа Юзефы Войчинской въ пользу Института глухонѣмыхъ и слѣпыхъ въ Варшавѣ **).

Возвращая доставленное при представленіи начальства Варшавскаго учебнаго округа составленное у дѣлъ нотаріуса при Ипотечной Канцеляріи Варшавскаго окружнаго суда Завадзкаго духовное завѣщаніе Юзефы Войчинской, рожденной Виспинкъ, отъ $\frac{30\text{ Іюня}}{12\text{ Іюля}}$ 1877 г., г. Министръ Народнаго Просвѣщенія утвердилъ, съ огражденіемъ неприкосновенности правъ третьихъ лицъ, значащійся въ семъ завѣщаніи отказъ 6 т. руб. въ закладныхъ листахъ Земскаго Кредитнаго Общества въ Царствѣ Польскомъ въ пользу Института глухонѣмыхъ и слѣпыхъ въ Варшавѣ.

150. Августа 11 (№ 8915). Объ утвержденіи отказа Іосифа Оркиша въ пользу стипендіальнаго фонда *).

Возвращая доставленное при представленіи начальства Варшавскаго учебнаго округа формально опубликованное духовное завѣщаніе доктора медицины Іосифа Оркиша, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія утвердилъ, съ огражденіемъ неприкосновенности правъ третьихъ лицъ, значащійся въ семъ завѣщаніи отказъ недвижимости, находящейся въ г. Равѣ, на Варшавской улицѣ подъ № 45, и состоящей въ пожизненномъ пользованіи жены завѣщателя, Анжелики, рожденной Соколовской, для выдачи изъ доходовъ съ этого имущества, со дня смерти жены завѣщателя, вспомоществованій двумъ несостоятельнымъ ученикамъ хорошаго поведенія, уроженцамъ тамошняго края римско-католическаго вѣроисповѣданія, изъ которыхъ одинъ долженъ происходить изъ жителей Равскаго уѣзда, другой же изъ гор. Равы.

151. Августа 17 (№ 9041). По вопросу о порядкѣ взысканія казенныхъ стипендій съ воспитанниковъ учительскихъ семинарій, выбывающихъ изъ оныхъ до окончанія курса **).

Начальство Виленскаго учебнаго округа ходатайствовало о разрѣшеніи съ воспитанниковъ учительскихъ семинарій казенныхъ стипендіатовъ, выбывающихъ изъ оныхъ до окончанія курса, взыскивать только тѣ стипендіи, которыми они пользовались во время обученія въ самой семинаріи, но освобождать ихъ отъ взысканія стипендій, полученныхъ въ приготовительномъ классѣ до поступленія въ семинарію

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 57-а (разр. высш. учебн. зав.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 35 (разр. общ. дѣлъ Варш. уч. окр.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 35 (разр. общ. дѣлъ Варш. уч. окр.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 23-а ч. I разр. учит. сем.).

и только въ такомъ случаѣ производить взысканіе стипендій, полученныхъ въ приготовительномъ классѣ, если родители воспитанника не пожелаютъ, чтобы онъ поступилъ въ учительскую семинарію.

Вслѣдствіе сего г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра увѣдомилъ, что Министерство Народнаго Просвѣщенія не усматриваетъ основанія къ освобожденію воспитанниковъ учительскихъ семинарій отъ взысканія казенныхъ стипендій, которыя получены ими въ бытность въ приготовительныхъ классахъ учительскихъ семинарій, и что къ сего рода воспитанникамъ должно быть примѣнено циркулярное предложеніе Министерства Народнаго Просвѣщенія отъ 5 Апрѣля 1877 года за № 3963, безразлично получались ли воспитанниками казенныя стипендіи въ самой семинаріи, или же въ приготовительномъ классѣ.

152. Августа 17. Положеніе о стипендіяхъ Керченскаго городского общества при Керченской Александровской гимназіи *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1. Керченское городское общество въ ознаменованіе памяти чуднаго избавленія Августѣйшаго Монарха отъ злодѣйскаго покушенія 2 Апрѣля 1879 года пожертвовало по подпискѣ 1,638 рублей на учрежденіе изъ процентовъ съ сего капитала двухъ стипендій для учениковъ Керченской Александровской гимназіи.

2. Означенный капиталъ, обращенный въ 5% облигаціи Восточнаго займа 1-го выпуска 14 билетовъ, по 50 р. каждый, и 2-го выпуска одна облигація въ 1,000 руб., по нарицательной цѣнѣ, составляетъ сумму одну тысячу семьсотъ руб., находящуюся помянутыми облигаціями въ спеціальныхъ средствахъ гимназіи.

3. Проценты съ капитала, составляющіе 85 руб. въ годъ, за уплатою изъ нихъ за право ученія двухъ стипендіатовъ, выдаются въ остальной суммѣ пособіемъ каждому изъ нихъ по равной части.

4. Выборъ стипендіатовъ, согласно изъявленному желанію обществомъ, предоставляется Керченскому городскому головѣ, коему начальство гимназіи заблаговременно сообщаетъ списокъ достойнѣйшихъ учениковъ. При чемъ одинъ изъ нихъ избирается христіанскаго, а другой еврейскаго вѣроисповѣданія.

5. Объ стипендіи именуются Александровскими, на что 14 Августа 1879 года послѣдовало Высочайшее соизволеніе.

6. Образовавшіяся по какому бы то ни было случаю остатки отъ процентовъ присоединяются къ капитальной суммѣ для увеличенія неприкосновеннаго капитала.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1879 г., № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

153. Августа 17. Положеніе о стипендіи имени князя В. А. Долгорукаго при Серпуховской прогимназіи *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1. По случаю исполнившагося 50-лѣтія служенія въ офицерскихъ чинахъ Московскаго Генералъ-Губернатора князя Владиміра Андреевича Долгорукаго учреждается при Александровской Серпуховской прогимназіи стипендія его имени на проценты съ неприкосновеннаго капитала въ 1.000 р., заключающагося въ билетахъ Восточнаго займа, пожертвованнаго гражданами города Серпухова и жителями Серпуховскаго уѣзда и хранящагося въ Серпуховскомъ уѣздномъ казначействѣ.

2. На учрежденіе сей стипендіи съ наименованіемъ: „стипендія князя Владиміра Андреевича Долгорукаго“ послѣдовало 14 Августа 1879 года Высочайшее соизволеніе.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1879 г., № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

3. Право полученія процентовъ предоставляется начальству прогимназіи, назначеніе же стипендіата принадлежитъ Серпуховскому городскому обществу на основаніи одобрительнаго отзыва о кандидатахъ педагогическаго совѣта прогимназіи.

4. Получающій стипендію долженъ имѣть въ поведеніи баллъ не ниже четырехъ и оказывать удовлетворительные успѣхи въ наукахъ, т. е. имѣть отмѣтки, не мѣшающія переводу въ слѣдующій классъ.

5. Оставшись на второй годъ въ томъ же классѣ стипендіатъ только тогда можетъ удержать стипендію, если причиною оставленія его служитъ недостаточное развитіе его для прохожденія курса слѣдующаго класса или слабость здоровья, но отнюдь не лѣность.

154. Августа 17. Положеніе о стипендіяхъ Астраханскаго общества взаимнаго кредита при Астраханскомъ реальномъ училищѣ *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1. Общее собраніе членовъ Астраханскаго общества взаимнаго кредита, для предоставленія средствъ дѣтямъ членовъ общества и служащихъ въ правленіи онаго по полученію образованія въ Астраханскомъ реальномъ училищѣ, постановленіемъ своимъ, состоявшимся 16-го Марта 1878 г., опредѣлило изъ отчисленныхъ на основаніи § 63 уст. общест. 5% чистой прибыли отъ оборотовъ по операціямъ 1877 г. всего 1.482 р. 34 коп. составить неприкосновенный капиталъ и, обративъ таковой въ государственныя процентныя бумаги, внести ихъ въ Астраханское реальное училище, съ тѣмъ, чтобы % съ нихъ были употребляемы для взноса платы въ училище за ученіе двухъ стипендіатовъ.

2. На учрежденіе сихъ стипендій 14-го августа 1879 г. послѣдовало Высочайшее соизволеніе.

3. Полученіе % по вышеозначеннымъ бумагамъ предоставляется директору Астраханскаго реальнаго училища, который слѣдующую за право ученія стипендіатовъ плату вноситъ въ училище въ установленные сроки, а излишнія деньги за симъ расходомъ выдаетъ на руки или родителямъ стипендіатовъ, или же самимъ стипендіатамъ, если они будутъ круглыя сироты, на учебныя пособія.

4. Стипендіями имѣютъ право пользоваться дѣти лицъ, какъ состоящихъ членами общества и служащихъ въ правленіи онаго, такъ равно и бывшихъ въ обществѣ и служившихъ въ правленіи.

5. При поступленіи заявленій на полученіе стипендій отъ многихъ лицъ преимущество дается: а) бѣднымъ, не имѣющимъ отцовъ, сиротамъ, отцы которыхъ служили въ правленіи общества взаимнаго кредита, б) такимъ же сиротамъ, отцы которыхъ были членами общества и в) дѣтямъ недостаточныхъ родителей.

6. Если на стипендіи поступитъ нѣсколько заявленій равноправныхъ мальчиковъ, то пользоваться стипендіями предоставляется по жребію, производимому членами совѣта общества въ присутствіи родителей или опекуновъ.

7. Въ случаѣ, если лица, означенныя въ §§ 3, 4 и 5 обучаются уже въ реальномъ училищѣ, то на полученіе стипендіи имѣютъ право тѣ изъ нихъ, которыя, по удостовѣренію директора училища, благонравнаго поведенія и подаютъ надежду на хорошіе успѣхи.

8. Стипендіаты, не перешедшіе изъ одного класса въ другой—высшій, по прошествіи одного года по лѣности или слабымъ способностямъ, или по прошествіи 2-хъ лѣтъ, по болѣзни, лишаются права на стипендію.

9. Право избранія дѣтей на вышеозначенныхъ основаніяхъ или замѣнъ ихъ другими предоставляется совѣту общества, ко-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г., № 4 (разр. среди. учебн. зав.).

торое объ избраніи стипендіатовъ сообщаетъ, чрезъ правленіе общества, педагогическому совѣту реальнаго училища.

10. Если плата за ученіе двухъ стипендіатовъ превышаетъ сумму получаемыхъ процентовъ съ бумагъ, то стипендіаты обязаны будутъ вносить за себя дополнительную плату. Впрочемъ, въ такомъ случаѣ будетъ зависѣть отъ общаго собранія членовъ общества или составить дополнительный капиталъ или же пріостановиться назначеніемъ другого стипендіата до тѣхъ поръ, пока проценты, присоединяемые къ капиталу, составятъ потребную дополнительную сумму.

11. Воспитанники, пользующіеся означенными стипендіями, должны именоваться „стипендіатами Астраханскаго общества взаимнаго кредита".

155. Августа 17. Положеніе о стипендіяхъ имени князя В. А. Долгорукова при уѣздныхъ или городскихъ училищахъ гор. Москвы *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

§ 1. На основаніи Высочайшаго повелѣнія, послѣдовавшаго въ 14 день Августа 1879 г. на проценты съ капитала въ 1.200 руб., собраннаго въ память пятидесятилѣтняго служенія въ офицерскихъ чинахъ Московскаго Генералъ-Губернатора, князя В. А. Долгорукова, лицами, служащими въ среднихъ казенныхъ и частныхъ учебныхъ заведеніяхъ, а также въ уѣздныхъ и городскихъ училищахъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія Московской губерніи учреждаются три стипендіи имени князя Владиміра Андреевича Долгорукова.

§ 2. Проценты съ этого капитала выдаются ежегодно на пріобрѣтеніе стипендіатами учебныхъ пособій и приличной одежды, по двадцати рублей каждому, тремъ изъ бѣднѣйшихъ учениковъ, обучающихся въ уѣздныхъ или городскихъ училищахъ города Москвы.

§ 3. Назначеніе какъ училищъ, такъ и учениковъ зависитъ отъ Его Сіятельства, князя В. А. Долгорукова, или же отъ того лица или учрежденія, которому будетъ угодно Его Сіятельству передать свое право.

§ 4. Пользованіе стипендіями не налагаетъ на стипендіатовъ никакихъ обязательствъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г., № 13 (разр. уѣздн. учил.).

156. Августа 17. Положеніе о стипендіи имени И. П. Комаровскаго при Кронштадтской Александринской женской гимназіи *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

§ 1. На основаніи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія, послѣдовавшаго въ 14 день Августа 1879 г., при Кронштадтской Александринской женской гимназіи учреждается одна стипендія изъ процентовъ съ капитала въ одну тысячу рублей, собраннаго по добровольной подпискѣ между лицами мѣстнаго общества и сослуживцами Генералъ-Лейтенанта Ивана Петровича Комаровскаго, въ ознаменованіе исполнившагося въ семъ 1879 году пятидесятилѣтія службы его въ офицерскихъ чинахъ.

§ 2. Означенный капиталъ, заключающійся въ 5% билетѣ Государственнаго Банка, за № 27573, хранится въ мѣстномъ казначействѣ вмѣстѣ съ суммами упомянутой женской гимназіи, оставаясь неприкосновеннымъ на вѣчныя времена.

§ 3. Проценты съ этого капитала, въ количествѣ 50 руб. въ годъ, обращаются въ уплату за ученіе стипендіатки, которая именуется „стипендіаткою Ивана Петровича Комаровскаго".

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г., № 2 ч. II (разр. женск. учебн. зав.).

§ 4. Право выбора стипендіатки принадлежитъ пожизненно Генералъ-Лейтенанту Комаровскому, а по смерти его Попечительному Совѣту гимназіи по соглашенію его съ Совѣтомъ Педагогическимъ.

§ 5. Стипендіаткѣ, оставшейся на другой годъ въ томъ же классѣ, можетъ быть сохранена стипендія только по особо уважительнымъ причинамъ, разсмотрѣннымъ въ Педагогическомъ Совѣтѣ гимназіи, и не иначе, какъ съ согласія Генералъ-Лейтенанта Комаровскаго.

§ 6. Стипендіатка по окончаніи курса не подлежитъ никакимъ обязательствамъ за пользованіе стипендіею.

157. Августа 17. Положеніе о стипендіи имени М. Н. Галкина-Враскаго при Саратовской Маріинской женской гимназіи *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

§ 1. На основаніи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія, послѣдовавшаго въ 14 день Августа 1879 г., на проценты съ собраннаго городскими головами Саратовской губерніи капитала въ 1.000 руб. при Саратовской женской гимназіи учреждается одна стипендія имени бывшаго Саратовскаго губернатора, Тайнаго Совѣтника Михаила Николаевича Галкина-Враскаго.

§ 2. Выборъ стипендіатки предоставляется пожизненно самому Михаилу Николаевичу Галкину-Враскому, а затѣмъ право это переходитъ къ совѣту женской гимназіи.

§ 3. Получаемые съ капитала проценты употребляются на взносъ платы за право обученія воспитанницы въ гимназіи и на пріобрѣтеніе для нея учебныхъ пособій; если же и за удовлетвореніемъ таковыхъ расходовъ окажутся остатки, то таковые должны быть сохраняемы и выданы стипендіаткѣ при выпускѣ ея изъ гимназіи на первоначальное обзаведеніе по усмотрѣнію Попечительнаго Совѣта.

§ 4. Помянутая стипендія принадлежитъ одной и той же воспитанницѣ въ теченіе всего проходимаго ею курса наукъ въ женской гимназіи и Попечительный Совѣтъ всякій разъ послѣ выпуска стипендіатки обязанъ извѣстить о томъ Михаила Николаевича Галкина-Враскаго, для замѣщенія вновь открывшейся вакансіи на вышеозначенныхъ условіяхъ.

§ 5. Пользованіе стипендіей не налагаетъ на стипендіатку никакихъ обязательствъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г., № 2, ч. II (разр. женск. учебн. зав.).

158. Августа 18. Правила о стипендіи Н. С. Афанасьева при Университетѣ св. Владиміра. *)

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1. При Университетѣ св. Владиміра на оставшійся изъ собранныхъ профессорами и преподавателями денегъ, а также и изъ пожертвованій частныхъ лицъ капиталъ въ *двѣ тысячи шестьсотъ шестьдесятъ шесть* рублей, заключающійся нынѣ въ $5^1/_2$ % рентѣ, учреждается одна стипендія, которая, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 17-го Августа 1879 г., именуется „стипендіею Николая Сергѣевича Афанасьева".

2. Проценты съ означеннаго капитала назначаются на содержаніе стипендіата и на единовременное пособіе ему послѣ удовлетворительнаго окончанія университетскаго курса.

3. На содержаніе стипендіата выдается изъ процентовъ по 120 рублей въ годъ, а въ единовременное пособіе назначается вся остальная сумма процентовъ, какая окажется свободною во время выхода стипендіата изъ университета; въ случаѣ же поступленія дальнѣйшихъ пожертвованій размѣръ стипендіи можетъ быть увеличенъ.

4. Стипендіатомъ Николая Сергѣевича Афанасьева можетъ быть только студентъ медицинскаго факультета.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв.

5. При замѣщеніи стипендіи предоставляется профессору общей патологіи представлять медицинскому факультету кандидатовъ для избранія достойнѣйшаго изъ нихъ.

159. Августа 18. Положеніе о стипендіи имени Н. П. Семенова, при Варшавской 1-ой гимназіи *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1) Въ память одиннадцатилѣтняго служенія дѣйствительнаго статскаго совѣтника Николая Павловича Семенова, по введенію въ Привислинскомъ краѣ новой акцизной системы и завѣдываніи акцизными сборами, сначала въ царствѣ Польскомъ, а затѣмъ въ Варшавской и Сѣдлецкой губерніяхъ, учреждается съ Высочайшаго соизволенія послѣдовавшаго 14-го августа 1879 г., одна стипендія имени дѣйствительнаго статскаго совѣтника Николая Павловича Семенова въ первой Варшавской гимназіи на счетъ процентовъ съ капитала въ 1,500 р., заключающагося въ облигаціяхъ восточнаго займа и собраннаго по подпискѣ должностныхъ лицъ Управленія акцизными сборами Варшавской и Сѣдлецкой губерній.

2) Стипендія опредѣляется въ размѣрѣ шестидесяти рублей въ годъ и назначается исключительно дѣтямъ должностныхъ лицъ названнаго управленія, служащихъ или служившихъ въ вѣдомствѣ сего управленія, не получающимъ никакихъ другихъ стипендій или пособій.

3) Вышеозначенный капиталъ состоитъ въ распоряженіи Попечителя Варшавскаго учебнаго округа и хранится въ процентныхъ бумагахъ въ депозитѣ Польскаго банка.

4) Въ случаѣ увеличенія капитала отъ невыдачи стипендіи за неимѣніемъ кандидата, или по иной причинѣ, и чрезъ это увеличенія количества процентовъ, излишекъ отъ назначеннаго ежегодно размѣра на стипендіи раздается, по представленію названной гимназіи и съ утвержденія Попечителя Варшавскаго учебнаго округа, недостаточнымъ гимназистамъ изъ дѣтей служащихъ или служившихъ въ вѣдомствѣ управленія акцизными сборами Варшавской и Сѣдлецкой губерній въ видѣ единовременныхъ пособій имени дѣйствительнаго статскаго совѣтника Николая Павловича Семенова.

5) Право избранія стипендіатовъ принадлежитъ, при жизни Николая Павловича Семенова, ему самому, или тому, кого онъ отъ себя уполномочитъ законнымъ документомъ; по смерти же его, право это переходитъ въ вѣдѣніе особаго комитета, въ составъ коего входятъ: Варшавскій управляющій акцизными сборами, одинъ изъ ревизоровъ и одинъ изъ окружныхъ надзирателей того же управленія. Въ случаѣ же упраздненія сего управленія, право избранія стипендіата переходитъ въ то учрежденіе, въ вѣдѣніе коего поступаютъ должностныя лица акцизнаго вѣдомства Варшавской и Сѣдлецкой губерній. Объ избранномъ кандидатѣ въ стипендіаты извѣщается официально начальство Варшавской первой гимназіи, которое, въ свою очередь, еслибы избранный кандидатъ въ стипендіаты не удовлетворялъ условіямъ, необходимымъ для поступленія въ гимназію или оставленія его въ числѣ учениковъ оной, сообщаетъ объ этомъ тому, отъ кого зависитъ избраніе стипендіатовъ.

6) Гимназистъ, получившій стипендію имени Николая Павловича Семенова, продолжаетъ пользоваться ею до окончанія полнаго курса наукъ, если только онъ за безуспѣшность, или неодобрительное поведеніе не будетъ подлежать, на основаніи дѣйствующихъ правилъ, лишенію стипендіи, о чемъ въ такомъ случаѣ гимназическое начальство, немедленно, также сообщаетъ, кому слѣдовать будетъ, для избранія новаго стипендіата.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1879 г.; № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

7) Стипендія имени Николая Павловича Семенова выдается по полугодично родителямъ или опекунамъ стипендіата, если онъ несовершеннолѣтній; по достиженіи же имъ совершеннолѣтія,—ему самому.

8) Въ случаѣ непоступленія въ число учениковъ Варшавской первой гимназіи ни одного изъ дѣтей должностныхъ лицъ, служащихъ или служившихъ въ вѣдомствѣ управленія акцизными сборами Варшавской и Сѣдлецкой губерній, или вовсе закрытія этой гимназіи, стипендія имени Николая Павловича Семенова назначается, на тѣхъ же основаніяхъ, въ той гимназіи, въ которую поступаетъ или находится уже избираемый стипендіатъ изъ дѣтей означенныхъ должностныхъ лицъ.

9) Въ случаѣ могущихъ со временемъ встрѣтиться недоразумѣній, по поводу вышеозначенной стипендіи—разрѣшеніе ихъ будетъ зависѣть отъ департамента неокладныхъ сборовъ по соглашенію съ Попечителемъ Варшавскаго учебнаго округа, или съ департаментомъ народнаго просвѣщенія.

160. Августа 18. Положеніе о стипендіи имени Александра Прейса при одномъ изъ среднихъ учебныхъ заведеній Варшавскаго учебнаго округа. *)

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1. Въ память 40-лѣтней службы по управленіямъ земскаго кредитнаго общества въ Царствѣ Польскомъ бывшаго начальника отдѣленія бухгалтеріи, коллежскаго совѣтника Александра Прейса, главная дирекція, рѣшеніемъ отъ 6-го августа 1871 г. постановила собрать изъ пожертвованій своихъ членовъ, сумму 3000 руб., и таковую обратить въ 5% бумаги для выдачи процентовъ, въ видѣ стипендіи, одному изъ сыновей чиновниковъ, занимающихъ штатное мѣсто въ земскомъ кредитномъ обществѣ въ Царствѣ Польскомъ.

2. Означенный капиталъ, заключающійся нынѣ въ облигаціяхъ восточнаго займа, долженъ храниться въ польскомъ банкѣ, въ видѣ депозита, предназначеннаго на стипендію имени Александра Прейса.

3. На полученіе этой стипендіи имѣетъ право сынъ бѣднаго штатнаго чиновника управленій земскаго кредитнаго общества, получающій воспитаніе въ одной изъ гимназій, или реальномъ училищѣ, или въ другомъ соотвѣтственномъ училищѣ вѣдомства народнаго просвѣщенія, хотя бы такое учебное заведеніе существовало подъ другимъ названіемъ въ Варшавѣ, или въ одномъ изъ городовъ, въ которыхъ находятся губернскія дирекціи земскаго кредитнаго общества.

Означенною стипендіею онъ можетъ пользоваться до окончанія гимназическаго курса, если не послѣдуетъ препятствій указанныхъ ниже въ 6-й статьѣ. Студенты университета или другого высшаго учебнаго заведенія, не могутъ пользоваться этою стипендіею.

4. Право окончательнаго выбора кандидатовъ на полученіе стипендіи принадлежитъ Александру Прейсу. Послѣ же его смерти, право представленія кандидатовъ переходитъ къ совѣтнику главной дирекціи, имѣющему завѣдывать въ то время, когда стипендія оказалась вакантною, отдѣленіемъ бухгалтеріи.

Главная дирекція, въ обыкновенномъ своемъ составѣ, по разсмотрѣніи правъ кандидата, присуждаетъ стипендію и представляетъ на утвержденіе начальства учебнаго округа. Еслибы учебное вѣдомство не утвердило избраннаго кандидата, по какимъ бы то ни было причинамъ, то главная дирекція въ правѣ представить, такимъ же путемъ, новаго кандидата.

5. Еслибы изъ сыновей чиновниковъ земскаго кредитнаго общества не было кандидата, имѣющаго право на полученіе стипендіи, въ такомъ случаѣ, проценты отъ билетовъ восточнаго займа будутъ обращаемы на указанную въ 8-й ст. цѣль.

*) Дѣло Доп. Нар. Просв. 1877 г., № 11 (разр. средн. учебн. зав.).

6. Стипендіатъ обязанъ ежегодно, въ іюлѣ мѣсяцѣ, представить главной дирекціи свидѣтельство, что онъ переведенъ въ высшій классъ, и что не получаетъ никакой другой стипендіи; въ противномъ же случаѣ, теряетъ стипендію, и таковая замѣщается другимъ стипендіатомъ.

7. Стипендія выдается за полгода впередъ по 75 руб., въ августѣ и январѣ мѣсяцахъ, на руки родителей, опекуновъ или ближайшихъ родственниковъ.

8. Въ случаѣ выхода въ тиражъ принадлежащаго стипендіальному капиталу билета восточнаго займа, долженъ быть немедленно пріобрѣтенъ другой таковой же билетъ, полученная же отъ того прибыль передается въ польскій банкъ, для приращенія на нее процентовъ, и, по мѣрѣ возможности, покупки еще билетовъ восточнаго займа.

Составившійся отъ этихъ прибылей новый капиталъ, достигнувшій 3000 руб. билетами восточнаго займа, образуетъ другую стипендію, которая выдается на тѣхъ же основаніяхъ.

Къ этому капиталу должны быть причисляемы также проценты, не выданные на основаніи § 5, и, наконецъ, всякія поступленія для такой цѣли пожертвованныя, или экстренные доходы.

9. Въ случаѣ образованія двухъ стипендій, главная дирекція въ правѣ пересмотрѣть настоящія правила и измѣнить ихъ по своему усмотрѣнію, согласно современнымъ обстоятельствамъ, съ представленіемъ измѣненій на утвержденіе Министерства Народнаго Просвѣщенія.

161. Августа 18. Положеніе о стипендіяхъ имени И. И. Анцырева при Ярославской гимназіи *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1. При Ярославской губернской мужской гимназіи учреждаются четыре стипендіи имени умершаго Коллежскаго Ассессора Ивана Ивановича Анцырева на счетъ % съ капитала въ 1.800 р., пожертвованнаго покойнымъ Анцыревымъ и заключающагося въ семи 5% облигаціяхъ второго Восточнаго займа и двухъ 5% билетахъ Государственнаго Банка 4-го выпуска.

2. Пожертвованный капиталъ хранится въ Ярославскомъ губернскомъ казначействѣ въ числѣ спеціальныхъ средствъ Ярославской губернской гимназіи, составляя неотъемлемую собственность заведенія и оставаясь на вѣчныя времена неприкосновеннымъ.

3. Стипендіями пользуются четверо изъ учениковъ гимназіи, преимущественно родственниковъ жертвователя, а за неимѣніемъ таковыхъ, бѣднѣйшіе ученики этой гимназіи православнаго исповѣданія, безъ различія званія, оказывающіе хорошіе успѣхи въ наукахъ и отличное поведеніе, и именуются „стипендіатами Колл. Ассессора Ивана Ивановича Анцырева".

4. Стипендіи назначаются стипендіатамъ со времени поступленія ихъ въ гимназію.

5. Выборъ стипендіатовъ предоставляется педагогическому совѣту гимназіи, но съ согласія душеприкащиковъ жертвователя: Анны Николаевны Анцыревой и Коллежскаго Совѣтника Жданова, а послѣ ихъ смерти, наслѣдниковъ ихъ.

6. Проценты съ означеннаго капитала обращаются въ уплату за ученіе стипендіатовъ, а могущіе образоваться отъ процентной суммы остатки выдаются стипендіатамъ на учебныя пособія.

7. Стипендіаты пользуются стипендіею до окончанія курса ученія, или выхода ихъ по какимъ-либо причинамъ изъ гимназіи; но и во время пребыванія въ заведеніи могутъ быть лишены стипендіи по малоуспѣшности въ наукахъ или неодобрительному поведенію вслѣдствіе опредѣленія о томъ педагогическаго совѣта заведенія и съ утвержденія душеприкащиковъ и ихъ наслѣдниковъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1879 г., № 39 ч., I (разр. общ. дѣлъ).

8. По окончаніи гимназическаго курса стипендіаты не подлежатъ никакимъ обязательствамъ.

162. Августа 18. Положеніе о стипендіяхъ имени И. И. Анцырева при Ярославской женской гимназіи *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1. При Ярославской женской гимназіи учреждается четыре стипендіи имени умершаго Коллежскаго Ассессора Ивана Ивановича Анцырева на счетъ % съ капитала въ 3.300 р., пожертвованнаго покойнымъ Анцыревымъ и заключающагося въ шести 5% именныхъ облигаціяхъ второго и третьяго Восточныхъ займовъ.

2. Пожертвованный капиталъ хранится въ Ярославскомъ губернскомъ казначействѣ въ числѣ спеціальныхъ средствъ Ярославской женской гимназіи, составляя неотъемлемую собственность заведенія и оставаясь на вѣчныя времена неприкосновеннымъ.

3. Стипендіями пользуются четверо изъ учениць гимназіи, преимущественно родственницъ жертвователя, а за неимѣніемъ таковыхъ, и бѣднѣйшія изъ учениць этой гимназіи православнаго исповѣданія, безъ различія званія, оказывающія хорошіе успѣхи въ наукахъ и отличное поведеніе, и именуются „стипендіатками Коллежскаго Ассессора И. И. Анцырева".

4. Стипендіи назначаются стипендіаткамъ со времени поступленія ихъ въ гимназію.

5. Выборъ стипендіатокъ предоставляется попечительному совѣту гимназіи, но съ согласія душеприкащиковъ жертвователя: Анны Николаевны Анцыревой и Коллежскаго Совѣтника Александра Николаевича Жданова, а послѣ ихъ смерти, наслѣдниковъ ихъ.

6. Проценты съ означеннаго капитала обращаются въ уплату за ученіе стипендіатокъ обязательнымъ предметамъ и одному, по ихъ желанію, иностранному языку, а могущіе образоваться отъ процентной суммы остатки выдаются стипендіаткамъ на учебныя пособія.

7. Стипендіатки пользуются стипендіями до окончанія курса гимназіи или выхода ихъ изъ оной по какимъ-либо причинамъ; но и во время пребыванія въ заведеніи могутъ быть лишены стипендіи по малоуспѣшности въ наукахъ или неодобрительному поведенію вслѣдствіе опредѣленія о томъ попечительнаго совѣта заведенія и съ утвержденія душеприкащиковъ и ихъ наслѣдниковъ.

8. По окончаніи въ заведеніи курса стипендіатки не подлежатъ никакимъ обязательствамъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1879 г. № 39 ч. I (разр. общ. дѣлъ).

163. Августа 18 (№ 9096). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о допущеніи въ число вольнослушателей университетовъ лицъ, окончившихъ курсъ въ духовныхъ семинаріяхъ *).

До свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія дошло, что нѣкоторые университеты принимаютъ въ число вольнослушателей лицъ, окончившихъ курсъ въ православныхъ духовныхъ семинаріяхъ.

Принимая во вниманіе, что, по силѣ Высочайше одобренныхъ 26-го Мая 1867 г. правилъ, изъ постороннихъ лицъ допускаются къ слушанію въ университетахъ лекцій только служащіе и отставные чиновники, а равно лица всѣхъ состояній, имѣющія уже опредѣленное общественное положеніе, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра нашелъ, что воспитанники православныхъ духовныхъ семинарій, въ силу этого Высочайшаго повелѣнія, какъ не имѣющіе никакого общественнаго положенія, не должны быть допускаемы въ число вольнослушателей.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 40-а (разр. высш. учебн. зав.).

Вмѣстѣ съ тѣмъ имѣя въ виду, что предварительно допущенія постороннихъ лицъ въ число вольнослушателей ректорамъ университетовъ предоставлено о тѣхъ изъ сихъ лицъ, кои неизвѣстны университетамъ, требовать о ихъ поведеніи свѣдѣнія, какія признаются нужными, не стѣсняясь никакими формальными свидѣтельствами, г. Товарищъ Министра призналъ совершенно необходимымъ, чтобы о каждомъ неизвѣстномъ университету, просящемся къ зачисленію въ вольнослушатели, ректоры университетовъ входили въ предварительное сношеніе не только съ начальствомъ учебнаго заведенія, въ коемъ просящійся обучался, но также и съ мѣстными гражданскимъ и жандармскимъ управленіями.

О вышеизложенномъ г. Товарищъ Министра просилъ начальства учебныхъ округовъ предложить къ точному исполненію по находящимся въ ихъ вѣдѣніи университетамъ.

164. Августа 26 (№ 9437). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно сроковъ представленія и содержанія отчетовъ объ испытаніяхъ зрѣлости и годовыхъ отчетовъ о состояніи учебныхъ округовъ *).

Въ дополненіе къ циркуляру отъ 16 Іюня сего года за № 6579, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра увѣдомилъ, что статистическіе, числовые отчеты объ испытаніяхъ зрѣлости слѣдуетъ представлять въ Министерство Народнаго Просвѣщенія изъ управленій учебныхъ округовъ, по возможности, не позже 1 Сентября каждаго года по прежде установленной формѣ; отчеты о письменныхъ работахъ на испытаніяхъ, по возможности, не позже 1 Февраля. Не слѣдуетъ вносить въ отчеты объ испытаніяхъ зрѣлости учениковъ, подвергавшихся испытаніямъ безъ древнихъ языковъ, какъ не имѣющихъ даже права на полученіе аттестата или свидѣтельства зрѣлости. Не слѣдуетъ вносить и учениковъ реальныхъ отдѣленій при гимназіяхъ (Дерптскаго округа), что значительно затрудняетъ составленіе общаго отчета въ Министерствѣ, ни лицъ, подвергавшихся дополнительному испытанію въ русскомъ языкѣ или въ древнихъ языкахъ, если они ранѣе были внесены въ общій списокъ.

Отчеты объ испытаніяхъ учениковъ реальныхъ отдѣленій гимназій слѣдуетъ представлять отдѣльно, не смѣшивая съ общими гимназическими списками.

Относительно годовыхъ отчетовъ о состояніи учебнаго округа, ежегодно представляемыхъ г.г. Попечителями, желательно было бы, чтобы подробныя свѣдѣнія по каждому разряду училищъ представлялись отдѣльно и непремѣнно при отдѣльныхъ отношеніяхъ, съ обозначеніемъ подъ № отношенія, по какому разряду училищъ представляются свѣдѣнія.

Это нужно потому, что въ Департаментѣ дѣла вѣдаются по отдѣленіямъ и разрядамъ и занимаются извлеченіями изъ представленныхъ свѣдѣній для всеподданнѣйшаго отчета по Министерству—четыре лица: 1) по высшимъ, спеціальнымъ и женскимъ учебнымъ заведеніямъ, 2) по гимназіямъ и прогимназіямъ, 3) по реальнымъ училищамъ и 4) по учительскимъ институтамъ и семинаріямъ, городскимъ, уѣзднымъ и низшимъ народнымъ училищамъ.

Нельзя не указать на слѣдующее странное обстоятельство, котораго причину трудно понять въ Министерствѣ: годовые отчеты г.г. Попечителей учебныхъ округовъ иногда не согласны со свѣдѣніями, доставленными въ Департаментъ изъ учебныхъ заведеній, хотя основаны на однихъ и тѣхъ же данныхъ; такъ напримѣръ, въ одномъ изъ реальныхъ училищъ числилось 412 учениковъ, а по отчету учебнаго округа въ тоже время 465; въ другомъ округѣ 651—732; въ одномъ изъ реальныхъ учи-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 11-а (разр. общ. дѣлъ).

лицъ по отчету показано 7 выпускныхъ учениковъ, но 6-го класса еще не было въ то время открыто и т. д. Если, при составленіи отчетовъ въ управленіи округа, исправляется какая-либо вкравшаяся важная ошибка, то слѣдуетъ о томъ увѣдомить Департаментъ, къ свѣдѣнію, особою бумагою или оговорить въ годовомъ отчетѣ, въ особомъ примѣчаніи.

Въ годовыхъ отчетахъ о состояніи учебнаго округа вообще много затрудняетъ лицъ, работающихъ надъ ними, встрѣчающееся иногда необозначеніе общаго числа учебныхъ заведеній каждаго разряда (напримѣръ, числа женскихъ гимназій или реальныхъ училищъ) и необозначеніе въ точности числа ученическихъ квартиръ, состоящихъ подъ надзоромъ училищнаго начальства, и числа живущихъ въ нихъ,— свѣдѣнія тѣмъ болѣе необходимыя, что они постоянно вносятся во всеподданнѣйшій отчетъ по Министерству.

Годовые отчеты иныхъ учебныхъ округовъ ограничиваются отдѣльною характеристикою каждаго учебнаго заведенія; желательно было бы имѣть болѣе общіе, сравнительные выводы, личное мнѣніе г.г. Попечителей и мнѣнія попечительскихъ совѣтовъ о ходѣ и развитіи учебнаго дѣла, сличеніе результатовъ отчетнаго года съ предыдущими годами, въ особенности касательно испытаній, успѣховъ и поведенія учениковъ, дѣятельности педагогическихъ совѣтовъ и классныхъ наставниковъ и процентные выводы числа пропущенныхъ уроковъ къ полному числу, назначенному по росписанію.

При указаніи пройденнаго въ теченіе года не слѣдуетъ ограничиваться однимъ полугодіемъ, но объяснять пройденное въ теченіе всего учебнаго года, и желательно было бы, чтобы обширные отчеты, представляемые изъ учебныхъ округовъ, были перенумерованы по листамъ и снабжены оглавленіемъ.

Сообщая о вышеизложенномъ, г. Товарищъ Министра просилъ начальства учебныхъ округовъ по возможности сообразоваться впредь при составленіи отчета съ указаніями, изложенными въ настоящемъ циркулярѣ, а также и въ циркулярѣ за № 6579.

165. Августа 29 (№ 9.466). По поводу временной инструкціи для университетской инспекціи за студентами С.-Петербургскаго Университета и правилъ для студентовъ этого Университета *).

(Предложеніе г. Управлявшаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарища Министра на имя Попечителя С.-Петербургскаго учебнаго округа).

Въ дополненіе къ предложенію отъ 8 сего августа за № 8692, препровождая при семъ къ Вашему Сіятельству утвержденную мною по порученію г. Министра Народнаго Просвѣщенія, составленную на основаніи Высочайше утвержденнаго 2 августа положенія комитета Министровъ, инструкцію для университетской инспекціи за студентами, въ §§ 8—12 которой содержатся правила о дарованіи разныхъ льготъ, пособій и стипендій, и необходимымъ дополненіемъ которой служатъ препровождаемыя при семъ же утвержденныя мною правила для студентовъ, покорнѣйше прошу Васъ, Милостивый Государь, предложить означенныя инструкцію и правила къ свѣдѣнію и руководству, въ чемъ слѣдовать будетъ, ректору и Совѣту С.-Петербургскаго университета и обратить вниманіе, что Высочайше утвержденнымъ 2-го августа положеніемъ Комитета Министровъ и составленною на его основаніи инструкціею временно, впредь до утвержденія новаго Общаго Устава Императорскихъ Россійскихъ университетовъ, отмѣняются или измѣняются, вполнѣ или отчасти, нижеслѣдующія статьи нынѣ дѣйствующаго устава: § 4, такъ какъ управленіе учащимися въ университетѣ въ нравственномъ и дисциплинарномъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1879 г. № 40 ч. 1 (разр. высш. учебн. зав.).

отношеніяхъ всецѣло ввѣряется университетской инспекціи, при нѣкоторомъ участіи правленія и наблюденіи со стороны ректора, подъ Вашимъ главнымъ руководствомъ; § 5 п. 3 и §§ 56—59, такъ какъ особый университетскій судъ вовсе упраздняется; § 23 лит. Б п. 9 и § 42 Лит. А п. 2 относительно назначенія и утвержденія стипендій; § 42 Лит. А п. п. 9 и 10 относительно разсмотрѣнія и утвержденія ежегодной смѣты доходовъ и расходовъ спеціальныхъ средствъ университета (тоже § 51) и Лит. Б п. 2 относительно избранія проректора или инспектора; Б 4 относительно избранія секретаря по студентскимъ дѣламъ и помощниковъ инспектора; Б 5, Б 6 относительно увольненія и удаленія проректора или инспектора, его помощниковъ и секретаря по студентскимъ дѣламъ; Б 7, Б 8 а, относительно распредѣленія и употребленія суммы, собираемой за слушаніе лекцій; Б 8 г, д и е, В 1 и 2 относительно проректора или инспектора; § 34 въ томъ смыслѣ, что ректоръ обязанъ имѣть вообще наблюденіе за правильностью и успѣшностью дѣйствій университетской инспекціи, но о результатахъ своего наблюденія имѣетъ доносить начальству округа, не дѣлая самъ никакихъ распоряженій, замѣчаній или выговоровъ чинамъ инспекціи; § 50—въ томъ отношеніи, что инспекторъ есть членъ правленія, съ правомъ голоса по всѣмъ дѣламъ, касающимся студентовъ; § 51 а 4, в 1 и 2 — въ томъ смыслѣ, что вчинаніе сихъ дѣлъ предоставляется исключительно инспектору (проректору); §§ 63—67, § 100 — относительно составленія университетомъ правилъ для учащихся; § 101 — относительно воспрещенія совѣтомъ входа въ университетъ постороннему лицу, нарушившему университетскія правила; § 102, въ которомъ упоминаніе объ университетскомъ судѣ отпадаетъ; § 103 съ дополненіемъ о наблюденіи университетскою инспекціею за студентами и внѣ университета и § 107.

Вмѣстѣ съ симъ считаю долгомъ обратить особенное вниманіе Вашего Сіятельства, что съ подчиненіемъ университетской инспекціи непосредственному Вашему начальству (инстр. § 2), съ предоставленіемъ Вамъ права увольнять и удалять отъ должности и опредѣлять, вмѣсто уволенныхъ или удаленныхъ лицъ, другихъ по собственному Вашему избранію (§§ 3 и 4) и усиливать, съ разрѣшенія Министерства, личный составъ инспекціи, употребляя на покрытіе необходимыхъ для сего расходовъ спеціальныя средства университета, которыя прежде всего должны служить удовлетворенію важнѣйшей при настоящихъ обстоятельствахъ потребности университета—сохраненію внутренняго въ немъ порядка и спокойствія и возстановленію духа порядка и дисциплины между учащимися, и наконецъ, съ предоставленіемъ Вамъ же и Вашему руководству главнѣйшаго вліянія на наложеніе болѣе строгихъ взысканій съ учащихся (§§ 21 и 22 *) и на предоставленіе достойнымъ изъ нихъ стипендій, пособій и льготъ относительно платы за слушаніе лекцій,—на Васъ, какъ на Попечителя учебнаго округа, возлагается и весьма значительная отвѣтственность за успѣшное достиженіе тѣхъ цѣлей, коимъ должна служить университетская инспекція. Въ этомъ отношеніи прежде всего Вы имѣете обратить вниманіе на нынѣшній личный составъ университетской инспекціи и заранѣе удостовѣриться всѣми зависящими отъ Васъ способами, въ какой мѣрѣ лица, ее составляющія, способны оградить университетъ отъ всякаго рода безпорядковъ и волненій прочнымъ возстановленіемъ духа дисциплины и духа порядка между учащимися, дѣйствуя для сего со всѣмъ возможнымъ рвеніемъ и энергіей, съ непоколебимою твердостью и послѣдовательностью, но вмѣстѣ съ тѣмъ и съ должною постепенностью, осторожностью и ос-

*) Вѣроятно по ошибкѣ: вмѣсто §§ 20 и 21 (см. времен. инст.).

мотрительностью. Лица, не соотвѣтствующія такимъ задачамъ или въ значительной мѣрѣ отвлекаемыя другими служебными или частными занятіями, должны быть безъ малѣйшаго колебанія замѣнены другими лицами, причемъ Вамъ предоставляется удалять проректора или инспектора и до истеченія срока, на который составлялось его избраніе, и въ такомъ случаѣ Вы имѣете представить на утвержденіе Министерства изъ лицъ постороннихъ другое лицо въ званіи инспектора, по соглашеніи относительно сего выбора съ Генералъ-Губернаторомъ. При выборѣ же необходимо имѣть въ виду, что инспекторъ, которому приходится имѣть дѣло съ молодыми людьми, ищущими высшаго научнаго образованія, завѣдывая ими въ нравственномъ отношеніи, долженъ быть непремѣнно развитою личностью.

Но достиженіе предположенной высшимъ правительствомъ цѣли прочнаго огражденія университетовъ отъ всѣхъ происковъ и усилій преступной пропаганды и агитаціи, направленныхъ главнѣйше на питомцевъ какъ этихъ, такъ и другихъ разсадниковъ высшаго образованія, едва-ли окажется возможнымъ безъ дружнаго и энергическаго содѣйствія университетской инспекціи со стороны всѣхъ университетскихъ властей и отдѣльныхъ университетскихъ преподавателей. Къ таковому содѣйствію Вы и имѣете ихъ призвать, пользуясь для сего принадлежащими Вамъ правами въ полномъ ихъ пространствѣ и объемѣ. Посему имѣю честь напомнить Вамъ, что по п. 2 § 26 дѣйствующаго университетскаго устава Вамъ, какъ Попечителю учебнаго округа, предоставляется дѣлать Совѣту, когда признаете это нужнымъ, предложенія; по п. же 1-му той же статьи Попечитель учебнаго округа принимаетъ всѣ нужныя, по его усмотрѣнію, мѣры, чтобы принадлежащія къ университету мѣста и лица исполняли свои обязанности, и въ случаяхъ чрезвычайныхъ уполномочивается дѣйствовать всѣми способами, хотя бы они и превышали его власть, съ обязанностью только о подобныхъ случаяхъ доводить до свѣдѣнія Министра. Обстоятельства настоящаго времени, когда дѣло идетъ о возстановленіи духа порядка и дисциплины между учащимися, какъ несомнѣннаго и перваго условія правильнаго и спокойнаго существованія университетовъ и прочнаго огражденія учащейся въ нихъ молодежи отъ происковъ и усилій преступной агитаціи, не могутъ не быть признаны чрезвычайными, и потому впредь до полнаго возстановленія духа дисциплины и порядка между учащимися во ввѣренномъ Вамъ университетѣ Вы уполномочиваетесь дѣйствовать для достиженія этой цѣли всѣми способами, хотя бы они и превышали предоставленную Вамъ власть, вступая, гдѣ признаете то нужнымъ, въ соглашеніе съ мѣстнымъ Генералъ-Губернаторомъ, какъ лицомъ, которому по Высочайшему повелѣнію 5 апрѣля 1879 г. подчинены и учебныя заведенія относительно сохраненія въ нихъ порядка, и донося Министерству о принятыхъ Вами мѣрахъ.

Пользуясь предоставленными Вамъ правами и полномочіями, Вы 1, не должны допускать никакого, ни явнаго, ни тайнаго противодѣйствія со стороны университетскихъ властей и отдѣльныхъ преподавателей ни университетской инспекціи, ни собственнымъ Вашимъ распоряженіямъ и предложеніямъ.

2. Вы потребуете, чтобы всѣ университетскія власти и преподаватели оказывали всевозможное содѣйствіе инспекціи, какъ по §§ 9, 12, 13, 14 и 15 временной инструкціи для университетской инспекціи такъ и во всѣхъ другихъ случаяхъ, въ особенности же въ случаѣ какихъ либо возникающихъ безпорядковъ и волненій между студентами, когда весь университетскій Совѣтъ и всѣ отдѣльные преподаватели могутъ быть призваны Вами для предупрежденія всѣми зависящими

отъ нихъ способами уклоненія учащихся съ пути долга и для предотвращенія тѣхъ бѣдствій, какія могутъ отъ того послѣдовать какъ для нихъ самихъ, такъ и для цѣли университета вслѣдствіе закрытія его въ цѣломъ составѣ или отдѣльными курсами и факультетами.

3. Въ видахъ водворенія духа порядка и дисциплины между учащимися, преподаватели обязаны сами служить имъ примѣромъ точнаго и строгаго соблюденія всѣхъ своихъ обязанностей, а равно и всѣхъ предписаній закона, относящихся къ государственной службѣ. Какъ должностныя лица, состоящія на государственной службѣ, профессоры и преподаватели обязаны являться на службу не иначе, какъ въ присвоенной имъ форменной одеждѣ, такъ какъ было бы крайнею непослѣдовательностью требовать отъ учащихся соблюденія приличія въ ихъ одеждѣ и дозволять учащимъ пренебрегать въ этомъ отношеніи требованіями закона. Точно также профессоры и прочіе преподаватели должны служить для учащихся примѣромъ уваженія къ старшимъ и въ особенности къ начальникамъ, каковъ прежде всего Попечитель округа. Однимъ изъ знаковъ такого уваженія должно служить то, чтобы профессоры и прочіе преподаватели, при назначеніи вновь въ свою должность при повышеніи въ званіи или въ чинѣ, при полученіи какой-либо почетной или денежной награды, а равно и по возвращеніи изъ командировки или отпуска, непремѣнно представлялись ему лично, для чего Вы имѣете назначить особые дни и часы внѣ обычнаго времени чтенія лекцій. Вы пригласите всѣхъ профессоровъ и прочихъ преподавателей чрезъ посредство ректора или совѣта къ непремѣнному исполненію всѣхъ этихъ внѣшнихъ, но тѣмъ не менѣе имѣющихъ немаловажное значеніе, особенно при нынѣшнихъ обстоятельствахъ, обязанностей.

4. Дабы слѣдить за тѣмъ, чтобы принадлежащія къ университету мѣста и лица исполняли свои обязанности, и принимать всѣ нужныя для того мѣры, Вы имѣете сколь можно чаще посѣщать университетъ и бывать на лекціяхъ въ сопровожденіи ректора или декана соотвѣтствующаго факультета, буде то не отвлечетъ ихъ въ данное время отъ исполненія другихъ ихъ обязанностей, или-кого либо ихъ чиновъ университетской инспекціи.

5. По § 34 нынѣ дѣйствующаго устава о неисправности или неправильныхъ дѣйствіяхъ преподавателей ректоръ, не дѣлая самъ имъ замѣчаній и выговоровъ, въ важныхъ случаяхъ доводитъ до свѣдѣнія Попечителя, безъ сомнѣнія, для того, чтобы вызвать таковыя замѣчанія и выговоры, а равно и другія зависящія мѣры, съ его стороны. То же распространяется въ настоящее время, въ силу инструкцій, и по отношенію къ чинамъ университетской инспекціи. Но Попечителю несомнѣнно принадлежитъ право и лично, вслѣдствіе своихъ собственныхъ наблюденій и достовѣрныхъ данныхъ, не ожидая почина ректора, принимать всѣ нужныя мѣры для устраненія и предупрежденія на будущее время неисправности или неправильныхъ дѣйствій преподавателей, равно какъ и всѣхъ другихъ должностныхъ лицъ университета.

6. По той же статьѣ ректору предоставляется ходатайствовать чрезъ Попечителя о награжденіи отличныхъ изъ преподавателей и другихъ лицъ, служащихъ при университетѣ. Считаю не излишнимъ обратить особенное вниманіе Ваше, что въ настоящее время право такого ходатайства по отношенію къ инспектору (проректору) можетъ принадлежать только Вамъ самимъ, а по отношенію къ подчиненнымъ ему лицамъ—прежде всего самому инспектору; что же касается до всѣхъ другихъ лицъ, то несомнѣнно отъ Васъ самихъ зависитъ какъ не давать дальнѣйшаго хода тѣмъ ходатайствамъ ректора, которыя Вы не

могли бы признать основательными, такъ и принимать на себя ходатайство о награжденіи тѣхъ преподавателей и другихъ должностныхъ лицъ, въ заслугахъ которыхъ Вы сами лично убѣдились бы.

Въ заключеніе не могу не обратить вниманіе Вашего Сіятельства на то, что и внѣшній порядокъ между учащимися могъ бы быть наилучше обезпеченъ съ подъемомъ научнаго ихъ духа и научныхъ стремленій. Возбудить этотъ духъ и эти стремленія и поддержать ихъ, привлечь студентовъ сколь можно болѣе къ университету и университетскимъ занятіямъ и тѣмъ отвлечь ихъ отъ дурныхъ и вредныхъ вліяній, которымъ нѣкоторые изъ нихъ поддаются, это—прямая и священная обязанность профессоровъ. А потому имѣю честь просить Васъ подвергнуть обсужденію факультетскихъ собраній, какія мѣры съ этою цѣлію могли бы быть нынѣ же приняты по каждому курсу, отдѣленію и факультету, и о мѣрахъ, которыя будутъ приняты, немедленно сообщить Министерству*).

*) Такого же содержанія предложенія даны г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія на имя Попечителей Московскаго, Кіевскаго, Одесскаго, Харьковскаго и Казанскаго учебныхъ округовъ, отъ 26 Октября 1879 г. за № 11534, съ слѣдующимъ добавленіемъ въ концѣ каждаго предложенія: „Вмѣстѣ съ тѣмъ предоставляю Вамъ, буде признаете нужнымъ, сообщить содержаніе настоящаго предложенія моего въ совѣтъ университета, подъ Вашимъ предсѣдательствомъ, и, выяснивъ при этомъ, какихъ мѣръ можетъ потребовать введеніе новыхъ порядковъ, о послѣдующемъ довести до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія"; а къ предложенію на имя Попечителя Казанскаго учебнаго округа, сверхъ того, прибавлено еще слѣдующее указаніе: „Къ вышеизложенному нахожу нужнымъ присовокупить, что, такъ какъ въ Казани не существуетъ должности Генералъ-Губернатора, то во всѣхъ упоминаемыхъ какъ въ настоящемъ предложеніи, такъ и въ инструкціи инспекціи и правилахъ для студентовъ случаяхъ участія Генералъ-Губернатора и Губернатора, Вы уполномочиваетесь дѣйствовать по непосредственному Вашему усмотрѣнію, испрашивая, когда найдете это нужнымъ для пользы дѣла, разрѣшенія и указанія Министерства".

166. Августа 28. Временная инструкція для Университетской инспекціи за студентами С.-Петербургскаго Университета *).

(Утверждена г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

§ 1. Инспектору студентовъ (или проректору) съ его помощниками ввѣряется завѣдываніе всѣми учащимися въ университетѣ и надзоръ надъ ними и въ нравственномъ и дисциплинарномъ отношеніяхъ.

§ 2. Инспекторъ (или проректоръ) состоитъ подъ непосредственнымъ начальствомъ Попечителя учебнаго округа и обязанъ всѣ его приказанія и предписанія немедленно приводить въ исполненіе, дѣйствуя, на основаніи настоящей инструкціи и сообразно съ правилами, установленными для студентовъ, независимо отъ прочихъ университетскихъ властей. Инспекторъ участвуетъ въ засѣданіяхъ правленія съ правомъ голоса по студенческимъ дѣламъ.

§ 3. Инспекторъ или проректоръ (послѣдній въ случаѣ надобности и до истеченія срока, на который состоялось его избраніе) можетъ быть уволенъ и удаленъ отъ должности только Попечителемъ съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія, и въ такомъ случаѣ Попечитель, по предварительному соглашенію съ С.-Петербургскимъ Генералъ-Губернаторомъ, избираетъ самъ другое лицо на эту должность, представляя его на утвержденіе Министра Народнаго Просвѣщенія.

§ 4. Помощники инспектора или проректора, университетскій врачъ и секретарь по студентскимъ дѣламъ состоятъ подъ непосредственнымъ начальствомъ инспектора (проректора) и увольняются или удаляются отъ должности, по его представленіямъ Попечителю учебнаго округа, и на ихъ мѣсто тѣмъ же порядкомъ опредѣляются другія лица, при чемъ помощники инспектора

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1879 г. № 40 ч. I. (разр. высш. учебн. зав.).

или проректора по предварительному соглашенію Попечителя съ мѣстнымъ Генералъ-Губернаторомъ.

§ 5. Въ случаѣ необходимости въ увеличеніи числа своихъ помощниковъ или числа состоящихъ при секретарѣ по студентскимъ дѣламъ вольнонаемныхъ писцовъ инспекторъ или проректоръ входитъ о томъ съ представленіемъ къ Попечителю учебнаго округа, которому и предоставляется увеличивать число этихъ лицъ въ мѣрѣ надобности и возможности, съ отнесеніемъ потребныхъ на сіе расходовъ на спеціальныя средства университета, при чемъ относительно увеличенія числа помощниковъ инспектора имъ испрашивается разрѣшеніе Министра Народнаго Просвѣщенія.

Примѣчаніе. Дабы указанная здѣсь существенная потребность могла быть своевременно удовлетворяема, ежегодная смѣта доходовъ и расходовъ спеціальныхъ средствъ университета представляется правленіемъ на разсмотрѣніе и утвержденіе Попечителя учебнаго округа, который, буде признаетъ нужнымъ, можетъ потребовать по сему предмету мнѣнія университетскаго Совѣта.

§ 6. Наблюденію университетской инспекціи подлежитъ поведеніе студентовъ не только во всѣхъ помѣщеніяхъ университета, но и внѣ оныхъ, почему проректоръ или инспекторъ поставляется Попечителемъ чрезъ мѣстнаго Генералъ-Губернатора и Начальника губерніи или Градоначальника въ такія сношенія съ Городскою полиціей, чтобы согласное дѣйствіе сей послѣдней и университетской инспекціи къ пресѣченію всякаго рода уклоненій студентовъ отъ общихъ законовъ и отъ особыхъ правилъ для нихъ установленныхъ, было вполнѣ обезпечено и чтобы городская полиція немедленно и непосредственно увѣдомляла проректора или инспектора о всякомъ предосудительномъ поступкѣ студента, дошедшемъ до ея свѣдѣнія, для поступленія съ нимъ по мѣрѣ его вины. Такого же рода отношенія должны быть по возможности установлены между мировыми судебными учрежденіями и университетскою инспекціей.

§ 7. Для успѣшнаго наблюденія за поведеніемъ студентовъ необходимо, чтобы проректоръ или инспекторъ или по крайней мѣрѣ одинъ изъ его помощниковъ не только знали каждаго изъ ввѣренныхъ имъ студентовъ въ лицо и по фамиліи, но по возможности знали и характеръ и наклонности каждаго изъ нихъ. Знаніе сіе должно, начинаясь съ отличнѣйшихъ по успѣхамъ и поведенію и тѣхъ, кои уже замѣчены съ дурной стороны, постепенно распространяться и на всѣхъ прочихъ. Знаніе это пріобрѣтается: 1) частнымъ обращеніемъ между студентами и со студентами, къ чему и указаны нѣкоторые изъ способовъ въ §§ 9, 12, 22 и 24 правилъ для студентовъ; 2) полученіемъ отъ нихъ свѣдѣній о воспитаніи, родѣ жизни и занятіяхъ ихъ до вступленія въ университетъ и 3) свѣдѣніями о томъ, съ кѣмъ они живутъ и обращаются, какіе имѣютъ способы существованія и какъ проводятъ свое время. Сіи послѣднія свѣдѣнія могутъ быть получены, между прочимъ, чрезъ посѣщенія студентовъ на ихъ квартирахъ чинами университетской инспекціи. Въ особенности же необходимо посѣщеніе квартиръ такихъ студентовъ, которые болѣе или менѣе продолжительное время отсутствуютъ на лекціяхъ, не извѣщая о причинахъ своей неявки, или уклонились отъ ежемѣсячной явки къ проректору или инспектору, установленной § 9-мъ правилъ для студентовъ.

§ 8. Особенному вниманію инспектора (проректора) и его помощниковъ поручаются студенты, пользующіеся стипендіями казенными или благотворительными, пособіями и какими-либо льготами относительно платы за слушаніе лекцій. Отнюдь не должно быть терпимо, чтобы этими преимуществами и льготами пользовались не только неисправные въ какомъ бы то ни

было отношеніи студенты, но и такіе, которые по своему образу мыслей и жизни и по своему характеру и наклонностямъ неспособны служить добрымъ примѣромъ для товарищей.

§ 9. Дабы имѣть постоянно полную возможность неослабнаго наблюденія за всѣми вообще студентами, университетская инспекція ведетъ двѣ кондуитныя книги: въ одну изъ нихъ заносятся студенты, пользующіеся всякаго рода стипендіями, пособіями, освобожденіемъ отъ платы за слушаніе лекцій уменьшеніемъ такой платы и отсрочками взноса ея, съ распредѣленіемъ ихъ по факультетамъ, отдѣленіямъ и курсамъ и по алфавитному порядку именъ, а въ другую студенты, не пользующіеся никакими пособіями и льготами отъ университета или при его посредствѣ, съ распредѣленіемъ также по факультетамъ, отдѣленіямъ, курсамъ и алфавитному порядку. Противъ каждаго имени значатся въ графахъ: исповѣданіе, званіе родителей, мѣсто рожденія, лѣта отъ роду, мѣсто предварительнаго обученія, годъ поступленія въ университетъ; успѣхи въ наукахъ и свѣдѣнія объ особыхъ научныхъ трудахъ и упражненіяхъ; поведеніе, съ означеніемъ числа проступковъ, ежели оные были, и мѣръ взысканія и мѣсто жительства, а равно и то, живетъ ли студентъ у родныхъ или на нанятой имъ самимъ квартирѣ. Факультетамъ вмѣняется въ обязанность сообщать инспектору чрезъ каждые два мѣсяца и тотчасъ же послѣ репетицій и экзаменовъ, свѣдѣнія объ особыхъ занятіяхъ и трудахъ и объ успѣхахъ въ наукахъ каждаго студента; о студентахъ, замѣченныхъ профессоромъ въ неисправномъ посѣщеніи лекцій или въ уклоненіи отъ обязательныхъ для нихъ научныхъ упражненій, въ томъ числѣ и представленіе заданныхъ имъ работъ, проректоры обязаны немедленно сообщить декану факультета и университетской инспекціи, которая свѣдѣнія эти вноситъ въ означенную книгу.

§ 10. Предоставляется также инспектору студентовъ (проректору), съ разрѣшенія Попечителя учебнаго округа, замѣнять выдачу стипендій на руки студентамъ устройствомъ для нихъ, или для извѣстнаго числа ихъ, общежитій съ полнымъ обезпеченіемъ ихъ содержанія, по правиламъ, утверждаемымъ Попечителемъ, и подъ непосредственнымъ надзоромъ его, инспектора и кого-либо изъ его помощниковъ. На устройство общежитій желательно обращать возможно большую часть стипендій.

§ 11. Дѣла о назначеніи вновь стипендій, пособій, или объ оказаніи какихъ либо льготъ относительно платы за слушаніе лекцій, или о возобновленіи на предстоящее или наступившее полугодіе какой-либо изъ означенныхъ льготъ, стипендій и пособій, вчиняются исключительно инспекторомъ студентовъ (проректоромъ), къ которому и обязаны лично по сему предмету обращаться учащіеся, представляя всѣ документы, свѣдѣнія, ручательства и обязательства, какіе отъ нихъ при этомъ могутъ быть потребованы. Поручителемъ за просителя можетъ быть прежде всего тотъ изъ университетскихъ преподавателей соотвѣтственнаго факультета, на котораго инспекторъ (проректоръ) укажетъ, буде преподаватель согласится принять просителя подъ свое ближайшее руководство, попеченіе и отвѣтственность, а также и кто-либо изъ окончившихъ курсъ и оставленныхъ при университетѣ для усовершенствованія въ наукахъ при соблюденіи того же условія. Инспекторъ (проректоръ) не принимаетъ на себя ходатайства о тѣхъ студентахъ, о занятіяхъ коихъ ни факультетами, ни отдѣльными профессорами не имѣется никакихъ одобрительныхъ удостовѣреній. О вновь поступившихъ въ число студентовъ онъ можетъ ходатайствовать на основаніи ихъ аттестатовъ зрѣлости или соотвѣтственныхъ имъ учебныхъ свидѣтельствъ, а въ случаѣ надобности и особыхъ одобрительныхъ удостовѣреній отъ прежняго ихъ

учебнаго начальства относительно ихъ поведенія, характера, наклонностей и учебныхъ занятій, удостовѣреній, доставляемыхъ самими просителями.

§ 12. Стипендіи, пособія и льготы относительно платы за слушаніе лекцій назначаются правленіемъ, съ разрѣшенія Попечителя учебнаго округа, на основаніи ходатайствъ инспектора (проректора) на полугодіе и могутъ быть возобновляемы по истеченіи срока, на который назначены, не иначе какъ тѣмъ же порядкомъ и по особому всякій разъ ходатайству инспектора (проректора).

Примѣчаніе. Правленію университета предоставляется руководствоваться тѣми требованіями относительно успѣшности занятій студентовъ для назначенія имъ вновь или сохраненія за ними стипендій, пособій и льготъ относительно платы за слушаніе лекцій, какія установлены нынѣ; объ измѣненіи же этихъ требованій оно имѣетъ представлять на утвержденіе Попечителя округа.

§ 13. Университетская инспекція неупустительно наблюдаетъ за точнымъ исполненіемъ всѣми учащимися установленныхъ для нихъ правилъ, принимая всѣ зависящія отъ нея мѣры, дабы студенты соблюдали благоприличіе въ одеждѣ и наружномъ своемъ видѣ, оказывали должное почтеніе старшимъ и исправно посѣщали лекціи. За исправнымъ посѣщеніемъ студентами лекцій университетская инспекція обязана неослабно слѣдить всѣми зависящими отъ нея способами, отмѣчая въ своихъ спискахъ каждый пропускъ каждымъ студентомъ какихъ либо лекцій и еженедѣльно доводя до свѣдѣнія Попечителя, сколькими студентами каждаго курса, отдѣленія и факультета было пропущено и какое именно число лекцій.

§ 14. Такъ какъ одною изъ причинъ пропуска лекцій студентами служитъ неудобное ихъ распредѣленіе по днямъ недѣли и часамъ дня, съ назначеніемъ на нѣкоторые дни даже по одной лекціи, а на другіе даже по 6-ти и съ оставленіемъ, вопреки Высочайшему повелѣнію 8 Іюля 1869 г., болѣе или менѣе значительныхъ промежутковъ между лекціями, то инспектору студентовъ (проректору) вмѣняется въ обязанность представлять о всѣхъ подобныхъ неудобствахъ Правленію, члены котораго, деканы, обязаны принять всѣ зависящія отъ нихъ мѣры для устраненія означенныхъ неудобствъ. Если же случилось бы, что таковыя неудобства не были бы устранены по ходатайству инспектора (проректора), то онъ обязанъ довести о томъ до свѣдѣнія Попечителя округа, который предлагаетъ Совѣту университета немедленно озаботиться нужными исправленіями въ распредѣленіи лекцій.

§ 15. Если случится, что кто-либо изъ профессоровъ или другихъ преподавателей не можетъ читать лекціи въ назначенный ему часъ, то онъ обязанъ заблаговременно увѣдомить о томъ и о препятствующихъ ему причинахъ, запискою инспектора (проректора), дабы студенты не тратили времени въ праздности и напрасномъ ожиданіи. Инспекторъ (проректоръ) ежедневно подаетъ Попечителю записки о преподавателяхъ, не бывшихъ на лекціяхъ въ назначенные имъ часы предшествовавшаго дня.

§ 16. Въ часы, назначенные для чтенія лекцій въ различныхъ зданіяхъ университета, и вообще въ дни и часы сбора студентовъ въ университетѣ, инспекторъ (проректоръ) и его помощники должны безотлучно находиться въ университетѣ, развѣ другія неотложныя обязанности по инспекціи вынудили бы кого либо изъ нихъ отлучиться.

§ 17. Инспекторъ (проректоръ) распредѣляетъ между своими помощниками занятія и даетъ имъ инструкцію, которая утверждается Попечителемъ и которую помощники обязаны въ точности наблюдать и исполнять, равно какъ и всѣ словесныя приказанія и распоряженія инспектора (проректора).

§ 18. Примѣнительно къ §§ 9 и 24 правилъ для студентовъ инспекторъ (проректоръ) и его помощники обязаны назначить опредѣленные часы и дни для пріема студентовъ различныхъ курсовъ, отдѣленій, факультетовъ или различныхъ категорій вспомоществуемыхъ. Дни и часы ежемѣсячной явки студентовъ къ инспектору или по его указанію къ его помощнику (§ 9 правилъ) должны быть обозначены на билетѣ на право слушанія лекцій съ оставленіемъ противъ каждаго срока мѣста для помѣтки визирующаго. Этими явками инспекція должна пользоваться для ближайшаго своего ознакомленія въ особенности со студентами, возбуждающими какое-либо сомнѣніе, и для другихъ цѣлей инспекціи, указанныхъ въ § 7 и 8 настоящей инструкціи.

§ 19. Инспектору (проректору) въ отношеніи къ юношеству, ввѣряемому его попеченію, поставляется въ обязанность: во-первыхъ, отличать своимъ обхожденіемъ и ходатайствомъ передъ Правленіемъ и Попечителемъ тѣхъ изъ учащихся, въ коихъ онъ замѣтитъ, при хорошихъ успѣхахъ, чистоту нравовъ, правильный образъ мыслей и благородство характера и поведенія, а во-вторыхъ, имѣть всегда въ виду различіе проступка и вины. Проступокъ, происходящій отъ легкомыслія, особенно когда онъ сопровождается чистосердечнымъ раскаяніемъ, инспекторъ (проректоръ) исправляетъ увѣщаніемъ, или выговоромъ. Вина, имѣющая источникомъ злую волю или ложное направленіе разума, наказывается съ большею строгостью и подвергаетъ виновнаго, по назначенію инспектора, строгому выговору съ занесеніемъ въ штрафную книгу или заключенію подъ арестъ отъ одного до семи дней.

§ 20. Болѣе строгія мѣры взысканій, исчисленныя въ § 26 правилъ для студентовъ *), опредѣляются Правленіемъ, а равно и угроза удаленія, а также и удаленіе студента на годъ съ правомъ немедленнаго поступленія въ другое высшее учебное заведеніе другого города—собственною властію, прочія же наказанія съ утвержденія Попечителя округа.

§ 21. Во всѣхъ случаяхъ разногласія между инспекторомъ (проректоромъ) и большинствомъ членовъ Правленія по вопросамъ о наложеніи взысканій на виновныхъ, а также о назначеніи, или прекращеніи стипендій, пособій и льготъ относительно платы за слушаніе лекцій, дѣло возводится на окончательное рѣшеніе Попечителя учебнаго округа, отъ котораго зависитъ для постановленія такового рѣшенія пригласить къ себѣ на совѣтъ ректора или декана, къ факультету котораго принадлежитъ студентъ, и инспектора (проректора).

*) Вѣроятно по ошибкѣ: вмѣсто § 24 (см. правила для студентовъ Спб. унив.).

167. Августа 29. Правила для студентовъ С.-Петербургскаго университета *).

(Утверждены г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

§ 1. Студенты, какъ молодые люди, признанные зрѣлыми для высшаго научнаго образованія, обязаны исполнять общіе государственные законы, университетскія правила и приказанія начальства и оказывать должное уваженіе какъ своимъ начальникамъ, наставникамъ и старшимъ, такъ и прочимъ властямъ, учрежденнымъ въ Государствѣ.

§ 2. Студентамъ, подобно всѣмъ другимъ гражданамъ, на основаніи закона воспрещается принимать участіе въ какихъ бы то ни было тайныхъ обществахъ или кружкахъ, хотя бы они и не имѣли преступной цѣли. Принадлежность къ какому либо тайному обществу или кружку влечетъ за собою немедленное исключеніе изъ университета съ воспрещеніемъ вступать въ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1879 г. № 40 ч. 1 (разр. высш. учебн. зав).

какое либо гражданское или военное учебное заведеніе.

§ 3. Студенты не составляютъ особой корпораціи, и потому имъ строжайше воспрещаются какія бы то ни было коллективныя дѣйствія, какъ то: подача адресовъ, жалобъ и прошеній, посылка депутацій, вывѣшиваніе объявленій, отъ имени студентовъ вообще, и т. д.

§ 4. Ни въ зданіяхъ университета, ни въ дворахъ его, ни въ частныхъ домахъ, не допускаются сборища и сходки съ цѣлію какихъ либо демонстрацій или обсужденія сообща какихъ либо дѣлъ студентами. Воспрещается также студентамъ произносить публичныя рѣчи въ университетѣ.

§ 5. Въ зданіяхъ университета не допускаются никакія постороннія университету учрежденія, не состоящія въ завѣдываніи университетскаго начальства.

§ 6. Не дозволяется студентамъ устройство концертовъ, спектаклей, чтеній и другихъ публичныхъ собраній. Всѣмъ же прочимъ лицамъ и благотворительнымъ обществамъ, желающимъ оказать вспомоществованіе бѣднымъ учащимся, даются на этотъ предметъ установленныя отъ подлежащаго начальства разрѣшенія, а также дозволенія печатать объявленія не иначе, какъ по предварительному соглашенію съ проректоромъ или инспекторомъ студентовъ, и съ тѣмъ, чтобы вырученныя деньги доставлялись въ Правленіе, для распредѣленія по установленнымъ правиламъ между нуждающимися и достойными пособія студентами.

§ 7. Внѣ зданій университета студенты, подлежа полицейскимъ установленіямъ на общемъ основаніи, вмѣстѣ съ тѣмъ состоятъ подъ особымъ наблюденіемъ чиновъ университетской инспекціи и вообще своихъ начальниковъ и наставниковъ и обязаны имъ безпрекословнымъ повиновеніемъ также, какъ и въ зданіяхъ университета.

§ 8. Каждый принятый вновь въ студенты, а равно и состоящій уже студентомъ, обязанъ лично явиться въ началѣ каждаго учебнаго полугодія, въ назначенные для его факультета и курса пріемные дни и часы, къ проректору или инспектору студентовъ и получаетъ отъ него: 1) полугодичный билетъ на жительство въ С.-Петербургѣ и пригородахъ его и 2) билетъ на право слушанія лекцій. Въ полученіи послѣдняго изъ сихъ билетовъ студентъ росписывается и на немъ самомъ и въ особой книгѣ. Билетъ этотъ студентъ обязанъ имѣть постоянно при себѣ и предъявлять его по требованію какъ чиновъ университетской инспекціи, начальниковъ и наставниковъ, такъ и чиновъ городской полиціи. Ежемѣсячно въ назначенные для того дни и часы студентъ обязанъ лично являться къ проректору или инспектору, или, по указанію его, къ одному изъ его помощниковъ для предъявленія означеннаго билета и надлежащей на немъ пометки, безъ чего билетъ этотъ перестаетъ быть дѣйствительнымъ. Уклоненіе отъ исполненія этой обязанности, а равно и передача означеннаго билета кому бы то ни было, влечетъ за собою удаленіе студента изъ университета. Одновременно съ симъ билетомъ каждый студентъ получаетъ экземпляръ правилъ, установленныхъ для студентовъ и обязывается соблюдать ихъ.

§ 9. При полученіи билета на жительство студентъ обязанъ собственноручно вписать въ находящуюся у проректора или инспектора книгу свое мѣсто жительства съ точнымъ обозначеніемъ полицейской части и участка, улицы и дома, и о всякой перемѣнѣ своего мѣста жительства обязанъ лично въ назначенные для того дни и часы докладывать проректору или инспектору или по его указанію одному изъ его помощниковъ и вписывать свой новый адресъ въ книгу, какъ выше указано.

§ 10. Такъ какъ чинамъ университетской инспекціи вмѣняется въ обязанность отъ времени до времени посѣщать квартиры студентовъ, особенно же проживающихъ не

у родителей или родственниковъ, то студенты обязаны оказывать имъ въ такихъ случаяхъ всяческое вниманіе и отнюдь не препятствовать исполненію ими при этомъ возложенныхъ на нихъ Попечителемъ или инспекторомъ порученій.

§ 11. Книги и всякаго рода сочиненія, запрещенныя цензурою или тайно изданныя, равно и картинки противоправительственнаго содержанія, или оскорбляющія чью нибудь личность, или нарушающія приличіе, студенты отнюдь не должны ни имѣть у себя, ни еще менѣе распространять ихъ или приносить съ собою въ университетъ.

§ 12. Студенты изъ уваженія къ своему званію должны избѣгать такихъ собраній и мѣстъ, пребываніе въ которыхъ неприлично хорошо воспитанному человѣку и вездѣ и всегда обязаны вести себя скромно, пристойно и вѣжливо, какъ подобаетъ молодымъ людямъ, ищущимъ высшаго научнаго образованія.

§ 13. Студенты обязаны быть, какъ въ университетѣ, такъ и внѣ его, въ приличной одеждѣ общепринятаго въ образованномъ обществѣ покроя, не дозволяя себѣ ношенія знаковъ какихъ либо товариществъ или обществъ, или національностей, и вообще должны строго соблюдать правила наружнаго благоприличія. Верхнюю одежду, галоши, шляпы или фуражки, должны оставлять при входѣ въ университетъ въ указанномъ мѣстѣ.

§ 14. Студентамъ запрещается курить табакъ на крыльцахъ при входахъ въ университетъ, въ коридорахъ, въ комнатахъ университетской прислуги и вообще въ какихъ бы то ни было помѣщеніяхъ или во дворахъ университета, кромѣ особыхъ курильныхъ комнатъ.

§ 15. Учащіеся обязаны вести себя въ зданіи университета прилично, ни чѣмъ не нарушая тишины и порядка; при входѣ въ аудиторію проректора или начальствующаго лица обязаны вставать передъ нимъ, при встрѣчѣ съ этими лицами въ коридорахъ и залахъ университета давать имъ свободный проходъ и вообще оказывать знаки уваженія, общепринятые въ отношеніяхъ младшихъ къ старшимъ. Эти знаки уваженія студенты обязаны оказывать своимъ начальникамъ и своимъ преподавателямъ и внѣ стѣнъ университета. Студенты отвѣчаютъ на экзаменѣ стоя и приглашаются сидѣть, когда даютъ письменные отвѣты.

§ 16. Ко времени прихода профессора на лекцію всѣ студенты должны быть на своихъ мѣстахъ въ аудиторіи и послѣ начала лекціи никому изъ учащихся не дозволяется входить въ аудиторію. Если по истеченіи получаса профессоръ не прибылъ, студенты могутъ оставить аудиторію, но не иначе какъ съ разрѣшенія проректора или инспектора, или его помощника.

§ 17. На лекціяхъ не допускается ни подъ какими предлогами выраженіе одобренія или порицанія преподаванія или преподавателя.

§ 18. Студенты обязаны исправно посѣщать лекціи профессоровъ и прочихъ своихъ преподавателей. Если студентъ болѣе трехъ дней сряду не являлся на лекціи безъ извѣщенія о причинѣ неявки или далъ знать, что онъ боленъ, то инспекторъ или проректоръ обязанъ черезъ своихъ помощниковъ въ первомъ случаѣ узнать о причинѣ отсутствія, а во второмъ случаѣ удостовѣриться о болѣзни и оказать, въ случаѣ надобности, зависящую отъ него помощь.

§ 19. Запрещается литографированіе лекцій самими студентами. Всѣ тетради, литографированныя самими студентами, инспекція должна отбирать, а виновныхъ подвергать наказанію. Литографированіе лекцій дозволяется только подъ условіемъ, чтобы онѣ были составлены и изданы въ совѣтъ подъ собственною отвѣтственностью самими профессорами или преподавателями по принадлежности и поступили въ продажу наравнѣ съ печатными книгами.

§ 20. Всякій учащійся, желая отправиться въ отпускъ, обязанъ имѣть отпускной билетъ отъ проректора или инспектора, для полученія коего долженъ возвратить билетъ на жительство въ Петербургѣ и на право слушанія лекцій и листъ, данный ему на право пользованія книгами изъ библіотеки, и представить засвидѣтельствованіе отъ полиціи, что нѣтъ препятствія въ его выѣзду. На основаніи ст. 327 уст. о паспорт., по прибытіи на мѣсто отпуска, отпускной билетъ свой студентъ обязанъ представить въ городахъ мѣстнымъ полицейскимъ управленіямъ, а въ уѣздахъ земской, волостной или сельской полиціи. Получившій отпускъ обязанъ возвратиться къ назначенному сроку и немедленно явиться къ инспектору или проректору; до явки онъ считается въ отпускѣ. Въ учебное время отпускъ дается проректоромъ или инспекторомъ только по особо уважительнымъ и законно доказаннымъ причинамъ не болѣе какъ на 6 недѣль.

Студентъ, отлучившійся изъ университетскаго города безъ разрѣшенія своего начальства, увольняется изъ университета. Правило это не относится къ кратковременнымъ, въ продолженіе учебнаго курса отлучкамъ въ подгородныя мѣста.

§ 21. Студентамъ предоставляется право заниматься преподаваніемъ въ частныхъ домахъ не иначе какъ по особому разрѣшительному свидѣтельству за подписью инспектора (проректора). Такое свидѣтельство выдается только студентамъ, признаваемымъ начальствомъ университета вполнѣ благонадежными въ нравственномъ отношеніи, при отсутствіи и со стороны полиціи отзывовъ о неблагонадежности. Свидѣтельство это возвращается студентомъ по выбытіи изъ университета; но можетъ быть отобрано и раньше съ воспрещеніемъ преподаванія, если студентъ окажется неблагонадежнымъ или не исполняющимъ своихъ обязанностей по университету.

Студенту, оказавшемуся виновнымъ въ обученіи въ частныхъ домахъ безъ разрѣшительнаго свидѣтельства, воспрещается давать частные уроки на все время нахожденія его въ университетѣ, а если и послѣ такого запрещенія онъ будетъ продолжать заниматься преподаваніемъ въ частныхъ домахъ, то онъ подвергается удаленію изъ университета.

§ 22. Съ просьбами объ освобожденіи отъ платы за слушаніе лекцій, или уменьшеніи или отсрочкѣ оной, о назначеніи пособій и стипендій, о выдачѣ разрѣшительнаго свидѣтельства на преподаваніе, о засвидѣтельствованіи личности или подписи и по всѣмъ прочимъ дѣламъ, не относящимся непосредственно къ учебнымъ занятіямъ и преподаванію, студенты обращаются лично къ инспектору (проректору) или по его указанію, къ одному изъ его помощниковъ; по дѣламъ же, относящимся непосредственно къ ученію — къ деканамъ своего факультета. Стипендіи и пособія получаются студентами непосредственно отъ самаго проректора или инспектора въ назначенное имъ время.

§ 23. Настоящія правила могутъ быть пополняемы по представленію инспектора (проректора) Правленіемъ съ утвержденія Попечителя округа и съ доведеніемъ о сихъ пополненіяхъ до свѣдѣнія Министра Народнаго Просвѣщенія.

§ 24. Взысканія, коимъ могутъ подвергнуть себя виновные въ нарушеніи установленныхъ для студентовъ правилъ, суть слѣдующія:

а) Выговоръ отъ инспектора (проректора), со внесеніемъ въ штрафную книгу или безъ онаго.

б) Арестъ не болѣе семи дней.

в) Объявленіе (съ подпискою) въ присутствіи Правленія отъ ректора виновному, что онъ въ случаѣ новаго проступка будетъ немедленно удаленъ изъ университета.

г) Увольненіе изъ университета на годъ, но съ правомъ немедленно вступить въ

другой университетъ или другое высшее учебное заведеніе другого города.

д) Удаленіе изъ университета на одинъ или на два года, съ лишеніемъ права въ теченіе этого времени поступить въ другой университетъ или другое высшее учебное заведеніе.

е) Исключеніе изъ университета на всегда, съ тѣмъ что исключенный въ теченіе трехъ лѣтъ не принимается въ другія учебныя заведенія, а послѣ 3-хъ лѣтъ не иначе какъ подъ отвѣтственностью начальства того заведенія и съ разрѣшенія главнаго управленія, которому то заведеніе подчинено.

Сверхъ того стипендіаты и всѣ пользующіеся льготами относительно платы за слушаніе лекцій или пособіями могутъ быть лишены стипендій, льготъ и пособій смотря по своей винѣ, или вполнѣ или отчасти, навсегда или только на время.

§ 25. Взысканія сіи полагаются въ соразмѣрности съ виною или инспекторомъ (проректоромъ), или Правленіемъ съ утвержденія Попечителя округа или и безъ онаго, согласно данной по сему предмету инструкціи.

168. Сентября 4 (№ 9750). По вопросу о назначеніи пенсій законоучителямъ женскихъ гимназій и прогимназій *).

Вслѣдствіе представленія начальства Кіевскаго учебнаго округа, г. Управляющій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра увѣдомилъ, что, на основаніи § 42 Положенія 24 Мая 1870 года о женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, симъ Министерствомъ безпрепятственно назначаются пенсіи законоучителямъ названныхъ гимназій и прогимназій, не состоящимъ на дѣйствительной службѣ въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 170 ч. II. (разр. женск. учебн. зав.).

169. Сентября 7 (№ 9805). По поводу правилъ о преподаваніи и экзаменахъ слушателей Фармацевтическаго курса въ Казанскомъ Университетѣ *).

Вслѣдствіе представленія начальства Казанскаго учебнаго округа, утвердивъ составленныя Казанскимъ Университетомъ правила о преподаваніи и экзаменахъ слушателей фармацевтическаго курса, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра просилъ Попечителя округа предложить оныя Совѣту Казанскаго Университета къ руководству и исполненію.

Къ сему г. Товарищъ Министра нужнымъ счелъ присовокупить, что такъ какъ въ составъ программы вышеупомянутыхъ правилъ вошелъ совершенно новый для фармацевтовъ предметъ—физіологія, изученіе которой, какъ извѣстно, немыслимо безъ помощи анатоміи, то желательно было бы включить въ курсъ физіологіи для фармацевтовъ соотвѣтственные, по усмотрѣнію преподавателя, отдѣлы изъ описательной анатоміи.

Правила о преподаваніи и экзаменахъ слушателей фармацевтическаго курса въ Казанскомъ Университетѣ

§ 1. Аптекарскій помощникъ, при испытаніи его на степень провизора, долженъ представить доказательство, что онъ прослушалъ въ университетѣ, въ продолженіе двухъ лѣтъ, слѣдующіе предметы: 1) минералогію, 2) ботанику, 3) зоологію, 4) физику, 5) химію, 6) фармацію съ фармакогнозіей, 7) физіологію, 8) фармакологію и 9) токсикологію.

§ 2. Порядокъ чтеній названныхъ предметовъ долженъ быть опредѣленъ медицинскимъ факультетомъ такъ, чтобъ въ 1 годъ фармацевты могли посѣщать лекціи: a) неорганической химіи (3 часа въ недѣлю,) b) зоологіи (2 часа), c) ботаники (2 часа) d) фармаціи (2 часа), e) физики (2 часа), f) физіо-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 29 (разр. высш. учебн. зав).

логіи (2 часа), и g) токсикологіи (1 часъ), во второй годъ они должны слушать: a) органическую химію (3 часа), b) минералогію (1 часъ), c) фармакогнозію (4 часа), d) токсикологію (2 часа), e) фармакологію (6 часовъ), и f) заниматься аналитической химіей (9 часовъ въ недѣлю).

§ 3. Распредѣленіе часовъ должно быть составляемо медицинскимъ факультетомъ, имѣя въ виду, какъ число часовъ, обозначенныхъ въ § 2, такъ и распредѣленіе ихъ въ такомъ порядкѣ, чтобы слушаніе одного предмета не мѣшало посѣщать другой.

§ 4. Чтеніе ботаники должно состоять, какъ въ теоретическомъ изложеніи предмета, такъ и въ практическомъ занятіи, состоящемъ въ изученіи распознаванія свѣжихъ растеній, или взятыхъ изъ травника.

§ 5. Такъ какъ чтеніе физики для фармацевтовъ должно быть, по закону, въ связи съ фармаціей и съ химіей, то для сихъ предметовъ учреждается отдѣльный курсъ (2 часа въ недѣлю).

§ 6. Экзаменъ на степень провизора долженъ быть производимъ въ засѣданіяхъ медицинскаго факультета, такъ, однако, чтобъ все испытаніе было окончено не позже 3 мѣсяцевъ.

§ 7. Желающій держать экзаменъ на степень провизора, долженъ подать прошеніе объ этомъ въ медицинскій факультетъ, представивъ при этомъ доказательство въ прослушаніи имъ предметовъ, обозначенныхъ въ § 2.

Въ случаѣ же исполненія желающимъ подвергнуться экзамену всѣхъ правилъ для вольнослушателей фармацевтовъ составляется секретаремъ факультета журналъ, въ которомъ обозначаются предметы, изъ коихъ долженъ экзаменоваться подавшій прошеніе, имя и фамилія просителя, число, мѣсяцъ, начало экзамена и наконецъ должна находиться графа для отмѣтки экзаменатора и число для испытанія.

§ 8. Плата за слушаніе лекцій должна производиться въ прежнемъ порядкѣ.

170. Сентября 14. Положеніе о стипендіяхъ имени Е. А. Даниловичъ и З. Ѳ. Даниловичъ при Харьковской Маріинской женской гимназіи *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1. На основаніи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія, послѣдовавшаго въ 14 день Августа 1878 года, при Маріинской Харьковской женской гимназіи на проценты съ капитала въ тысячу рублей, пожертвованнаго Надворнымъ Совѣтникомъ Даниловичемъ и заключающагося въ двухъ 5% государственныхъ билетахъ 500 рублеваго достоинства, учреждаются двѣ стипендіи: одна имени покойной жены Надворнаго Совѣтника Даниловича, Екатерины Алексѣевны Даниловичъ и другая, умершей дочери его, Зинаиды Ѳедоровны Даниловичъ.

2. Стипендіи состоятъ въ уплатѣ за обученіе обязательнымъ предметамъ двухъ бѣдныхъ ученицъ, отличающихся хорошимъ поведеніемъ и успѣхами въ наукахъ.

3. Право избраніе стипендіатокъ принадлежитъ пожизненно жертвователю, Надворному Совѣтнику Даниловичу, а по смерти переходитъ къ Попечительному Совѣту гимназіи.

4. Ученицы, пользующіяся стипендіями, носятъ наименованіе одна—„стипендіатки Екатерины Алексѣевны Даниловичъ“, другая — „стипендіатки Зинаиды Ѳедоровны Даниловичъ“.

5. Пользованіе стипендіями не влечетъ за собою никакихъ обязательствъ со стороны стипендіатокъ.

171. Сентября 18 (№ 10131). Объ учрежденіи ремесленнаго класса при Осташковскомъ городскомъ училищѣ **).

Въ разрѣшеніе представленія начальства Московскаго учебнаго округа и по сдѣлан-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2 ч. II. (разр. женск. учебн. зав.)

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 11 (разр. городск. учил.).

ному по его содержанію сношенію съ Министерствомъ Финансовъ, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра увѣдомилъ, что не встрѣчается препятствія къ внесенію съ будущаго 1880 г. въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія по 300 р. въ годъ въ пособіеОсташковскому городскому училищу на содержаніе при ономъ ремесленнаго класса.

172. Сентября 18 (№ 10132). Объ учрежденіи ремесленнаго класса при Нерехтскомъ городскомъ училищѣ *).

Вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа и по сдѣланному по его содержанію сношенію съ Министерствомъ Финансовъ, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра увѣдомилъ, что не встрѣчается препятствія къ внесенію съ будущаго 1880 года въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія по 300 р. въ годъ въ пособіе Нерехтскому городскому училищу на содержаніе при ономъ ремесленнаго класса, каковая сумма и будетъ вносима въ смѣту съ означеннаго времени.

173. Сентября 19. Положеніе о стипендіи имени М. Н. Галкина-Враскаго при Камышинскомъ реальномъ училищѣ **).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1. Волостные сходы всѣхъ сословій поселянъ собственниковъ (бывшихъ колонистовъ) Камышинскаго и Аткарскаго уѣздовъ, движимые чувствомъ глубокой признательности къ бывшему Саратовскому Губернатору Тайному Совѣтнику М. Н. Галкину-Враскому за дѣятельность его по устройству быта поселянъ собственниковъ и въ желаніи увѣковѣчить добрую память о немъ, составивъ приговоры, положили учредить на вѣчныя времена, изъ собственнаго капитала, одну стипендію имени Тайнаго Совѣтника Михаила Николаевича Галкина-Враскаго.

2. Съ этою цѣлью образованъ капиталъ въ одну тысячу рублей въ государственныхъ пятипроцентныхъ билетахъ, который вносится въ Камышинское уѣздное казначейство для причисленія къ спеціальнымъ средствамъ названнаго реальнаго училища, съ тѣмъ, чтобы на проценты съ этой суммы получалъ образованіе одинъ воспитанникъ въ семъ училищѣ.

3. Выборъ стипендіата предоставляется мѣстнымъ волостнымъ правленіямъ изъ дѣтей ввѣренныхъ имъ волостей, съ соблюденіемъ, при назначеніи стипендіата, слѣдующаго очереднаго порядка: первый стипендіатъ назначается изъ Сосновской волости, второй изъ Усть-Кулалинской и Плавлинской волостей вмѣстѣ, третій изъ Каменской волости и четвертый стипендіатъ назначается сообща изъ Норской, Олешинской, Линево-Озерской и Медвѣдицкой волостей. Въ такомъ же порядкѣ всѣ поименованныя волости должны чередоваться навсегда при назначеніи слѣдующихъ стипендіатовъ.

4. Означенная стипендія въ Камышинскомъ реальномъ училищѣ предоставляется одному и тому же воспитаннику въ теченіе всего проходимаго имъ курса въ помянутомъ училищѣ, при одобрительныхъ успѣхахъ и поведеніи.

174. Сентября 19. Положеніе о стипендіи подъ именемъ: „Благодарственная память 2 Апрѣля 1879 года“ при Дерптскомъ городскомъ училищѣ *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

§ 1. На основаніи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія, по-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 11 (разр. городск. учил.

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1879 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 13 (разр. уѣздн. учил.).

слѣдовавшаго въ 8 день Сентября 1879 г. на проценты съ капитала 400 руб., собраннаго кружкомъ прихожанъ Дерптской Успенской церкви и обращеннаго въ государственные билеты, приносящіе ежегодно 5%, учреждаются двѣ стипендіи при Дерптскомъ городскомъ училищѣ.

§ 2. Означеннымъ стипендіямъ присвояется названіе „Благодарственная память 2 Апрѣля 1879 года".

§ 3. Упомянутый капиталъ 400 руб. составляетъ неприкосновенную собственность Дерптскаго городского училища и хранится съ суммами училища, по узаконенному для сего порядку, а проценты съ него употребляются ежегодно, по семестрамъ, на взносъ платы за ученіе двухъ воспитанниковъ училища.

§ 4. Право выбора стипендіатовъ принадлежитъ приходскому Попечительству Дерптской Успенской церкви, которое назначаетъ ихъ въ своемъ собраніи, въ началѣ каждаго семестра, и сообщаетъ о своемъ выборѣ училищному начальству.

§ 5. Училищное начальство, въ концѣ семестра, сообщаетъ приходскому Попечительству означенной церкви объ успѣхахъ и поведеніи стипендіатовъ для провѣрки права на дальнѣйшее пользованіе стипендіей.

175. Сентября 19. Положеніе о стипендіи имени Н. К. Чернова при Дерптскомъ городскомъ училищѣ *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

§ 1. На основаніи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія, послѣдовавшаго въ 8 день Сентября 1879 г., на проценты съ капитала 200 руб. въ двухъ 5% государственныхъ облигаціяхъ третьяго Восточнаго займа, за №№ 11881 и 11882, по 100 р. каждая, пожертвованныхъ Дерптскимъ 2-ой гильдіи купцомъ Кирилломъ Ефимовичемъ Черновымъ, въ память малолѣтняго сына его Николая, скончавшагося 13 Марта 1878 г., учреждается при Дерптскомъ городскомъ училищѣ одна стипендія.

§ 2. Означенной стипендіи присвояется наименованіе „стипендія Николая Кирилловича Чернова".

§ 3. Упомянутый капиталъ, составляя неприкосновенную собственность Дерптскаго городского училища, хранится въ числѣ спеціальныхъ средствъ училища въ Дерптскомъ уѣздномъ Казначействѣ, а проценты съ него употребляются на производство за одного изъ воспитанниковъ онаго платы за ученіе.

§ 4. Право выбора стипендіата принадлежитъ при жизни Дерптскому 2-ой гильдіи купцу Кириллу Ефимовичу Чернову, по соглашенію съ учителемъ-инспекторомъ училища, а по смерти г. Чернова, Правленію Дерптскаго Русскаго Благотворительнаго Общества.

176. Сентября 20 (10299). По вопросу о производствѣ при реальныхъ училищахъ испытанія въ знаніи курса гимназій безъ древнихъ языковъ *).

Вслѣдствіе представленія начальства Харьковскаго учебнаго округа по вопросу о томъ, какимъ порядкомъ должны быть производимы при реальныхъ училищахъ испытанія въ знаніи курса гимназій безъ древнихъ языковъ, г. Управляющій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра изъяснилъ, что, на основаніи Высочайше утвержденнаго 22 Мая 1879 года мнѣнія Государственнаго Совѣта, испытанія эти могутъ быть производимы только въ гимназіяхъ, и притомъ въ тѣхъ лишь городахъ, гдѣ нѣтъ реальнаго училища, при чемъ подвергающіяся сему испытанію лица, согласно § 73 правилъ объ испытаніяхъ учениковъ гимназій и

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 13 (разр. уѣздн. учил.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 31 ч. IV (разр. средн. учебн. зав.).

прогимназій, должны экзаменоваться на тѣхъ же основаніяхъ, какъ и ищущіе аттестата зрѣлости, изъ общихъ для нихъ предметовъ; въ реальныхъ же училищахъ помянутыя испытанія на будущее время вовсе не должны быть производимы.

177. Сентября 20. Правила объ „Алексѣево-Петровской“ стипендіи-ссудѣ при Казанскомъ Университетѣ *).

(Утверждены г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1) На счетъ процентовъ съ капитала въ три тысячи рублей, пожертвованнаго преподавателемъ Симбирской духовной семинаріи, статскимъ совѣтникомъ Петромъ Алексѣевичемъ Прозоровымъ и заключающагося въ 5% билетахъ государственнаго банка, учреждается при Казанскомъ Университетѣ одна стипендія—ссуда, которая, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 8-го Сентября 1879 года, именуется „Алексѣево-Петровской“.

2) Стипендія предоставляется студентамъ математическаго и естественнаго разрядовъ и медицинскаго факультета изъ Симбирской и Самарской семинарій духовнаго званія, представившимъ свидѣтельство семинаріи о бѣдности ихъ родителей или лишившимся ихъ и получавшимъ уже пособія.

Примѣчаніе. Стипендія поочередно переходитъ съ одного факультета на другой, а при неимѣніи кандидатовъ переходитъ на слѣдующій, съ зачетомъ и первымъ правомъ при открытіи новой.

3) Стипендія выдается съ 2-й половины 1-го курса, по оказаніи хорошихъ успѣховъ при испытаніяхъ, какъ при поступленіи, такъ и въ полугодіе, при требованіи въ каждомъ предметѣ не менѣе 4.

4) При переходѣ во II-й курсъ стипендіатъ долженъ имѣть изъ каждаго предмета не менѣе 4.

5) При поступленіи на службу, стипендіатъ высылаетъ университету $^1/_6$ часть ежемѣсячнаго жалованья для уплаты ссуды—стипендіи.

6) Стипендія одному лицу предоставляется только на два года.

7) Полная стипендія простирается до 150 рублей, получаемыхъ съ купоновъ 5% банковыхъ билетовъ, внесенныхъ жертвователемъ, а при выходѣ ихъ въ тиражъ съ купоновъ другихъ пріобрѣтенныхъ на полученную за нихъ сумму.

8) По возвращеніи университету поступившими на службу стипендіатами суммъ, оныя предназначаются на новыя стипендіи.

178. Сентября 21 (№ 10289). По вопросу объ освобожденіи учащихся въ учебныхъ заведеніяхъ Московскаго учебнаго округа отъ занятій въ дни не табельные, но чтимые мѣстными жителями *).

Вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа объ освобожденіи учащихся въ учебныхъ заведеніяхъ Московскаго учебнаго округа отъ занятій въ дни не табельные, но чтимые мѣстными жителями, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра увѣдомилъ, что Святѣйшій Синодъ, разсмотрѣвъ это дѣло, находитъ, что число такихъ дней въ общей сложности простирается до весьма значительнаго количества, такъ что обращеніе ихъ въ неучебные праздники, освобождая учащихся отъ классныхъ занятій, не можетъ не сопровождаться ущербомъ для учебнаго дѣла, и по сему, считая неудобнымъ удовлетвореніе означенныхъ ходатайствъ, признаетъ вполнѣ желательнымъ, чтобы учащееся юношество, для собственнаго религіознаго воспитанія, принимало участіе въ чествованіи тѣхъ праздниковъ, которые съ особеннымъ усердіемъ и торжественностью

*) Дѣло Деп. Нар. Просв.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 24-а (разр. общ. дѣлъ).

чтутся мѣстнымъ населеніемъ, съ тѣмъ, однако, чтобы это участіе могло быть совмѣщено учащимися съ занятіями ихъ въ классахъ, чрезъ посѣщеніе ими церковныхъ богослуженій: вечерняго и всенощнаго послѣ классовъ наканунѣ праздниковъ, утренняго и ранней литургіи до классовъ въ самые праздники.

Соглашаясь съ таковымъ отзывомъ Св. Синода, г. Товарищъ Министра не призналъ возможнымъ удовлетворить ходатайства мѣстныхъ обществъ по сему предмету.

179. Сентября 21. Правила о стипендіи имени Штабъ-Лѣкаря коллежскаго совѣтника Дертева при Императорскомъ Казанскомъ Университетѣ *).

(Утверждены г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1) Изъ процентовъ съ капитала, завѣщаннаго Казанскому Университету Коллежскимъ Совѣтникомъ Дертевымъ и заключающагося въ девяти $6^1/_2\%$ билетахъ Нижегородскаго Александровскаго дворянскаго банка, на сумму четыре тысячи руб., производится ежегодно одна стипендія въ двѣсти шестьдесятъ руб., которая, на основаніи Высочайше утвержденнаго 5-го сентября 1879 года положенія Комитета гг. Министровъ, именуется „стипендіею Коллежскаго Совѣтника Дертева".

2) Стипендія назначается Совѣтомъ Университета одному способному, прилежному и одобрительнаго поведенія студенту, вновь поступающему въ 1-й курсъ Университета, изъ числа дѣтей бѣднѣйшихъ родителей духовнаго званія Нижегородской епархіи.

3) Стипендіатъ имени Дертева пользуется стипендіею до полнаго окончанія всѣхъ курсовъ университетскихъ. Въ случаѣ же неудовлетворительныхъ успѣховъ его въ наукахъ или неодобрительнаго поведенія его, онъ лишается стипендіи, которая тогда передается другому воспитаннику 1-го курса, согласно предыдущимъ правиламъ.

4) Стипендія имени Дертева не налагаетъ никакихъ обязательствъ на пользующагося ею.

180. Сентября 21. Положеніе о стипендіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества Имени при Ревельской Александровской гимназіи *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1. При Ревельской Александровской гимназіи учреждается, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 8-го сентября 1879 года, одна стипендія Высочайшаго Его Императорскаго Величества Имени, на $\%$ съ капитала въ 600 р., (заключающагося въ шести билетахъ восточнаго займа, каждый въ 100 р.), пожертвованнаго Ревельскимъ русскимъ купечествомъ, въ ознаменованіе радостнаго избавленія Государя Императора во 2-й день апрѣля сего года отъ опасности.

2. Размѣръ стипендіи опредѣляется въ 30 р., которые употребляются на уплату за обученіе одного изъ учениковъ означеннаго заведенія.

3. Стипендіею пользуются дѣти бѣднѣйшихъ родителей православнаго вѣроисповѣданія, отличающіяся своимъ прилежаніемъ и поведеніемъ.

4. Выборъ стипендіатовъ предоставляется обществу Ревельскаго православнаго купечества, съ утвержденіемъ педагогическаго совѣта гимназіи.

5. Въ случаѣ, еслибы Ревельское православное купечество не нашло возможнымъ представить своихъ кандидатовъ, педагогическій совѣтъ самъ выбираетъ стипендіатовъ изъ числа учащихся, на основаніи п. 3 сего положенія.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв.

181. Сентября 21. Положеніе о стипендіяхъ имени И. Г. Вихрова при Харьковской Маріинской женской гимназіи *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1. На основаніи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія, послѣдовавшаго въ 21 день марта 1878 года, при Харьковской Маріинской женской гимназіи на проценты съ капитала въ двѣ тысячи рублей, пожертвованнаго Харьковскимъ 2-й гильдіи купцомъ И. Г. Вихровымъ, учреждаются на пользу бѣдныхъ воспитанницъ двѣ стипендіи имени И. Г. Вихрова.

2. Означенный капиталъ долженъ навсегда оставаться неприкосновеннымъ и храниться, по усмотрѣнію попечительнаго совѣта гимназіи, или въ государственномъ Банкѣ, или въ другомъ какомъ либо государственномъ кредитномъ учрежденіи.

3. Стипендіи состоятъ въ уплатѣ процентовъ съ означеннаго капитала за обученіе обязательнымъ и необязательнымъ предметамъ въ гимназіи двухъ бѣднѣйшихъ ученицъ, преимущественно изъ сиротъ, лишившихся родителей въ послѣднюю войну съ турками.

4. Право избранія стипендіатокъ принадлежитъ попечительному совѣту гимназіи.

5. Ученицы, пользующіяся стипендіями носятъ именованіе стипендіатокъ И. Г. Вихрова.

6. Пользованіе стипендіями не влечетъ за собою никакихъ обязательствъ со стороны стипендіатки.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2 ч. II (разр. женск. учебн. зав.).

182. Сентября 22 (№ 10227). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о лучшей подготовкѣ воспитанниковъ учительскихъ семинарій по обученію пѣнію въ начальныхъ народныхъ училищахъ *).

По поводу циркулярнаго предложенія Министерства Народнаго Просвѣщенія отъ 3 февраля текущаго года за № 1400 касательно лучшей подготовки воспитанниковъ учительскихъ семинарій по обученію въ начальныхъ народныхъ училищахъ пѣнію, на разрѣшеніе Министерства представлено начальствомъ одного учебнаго округа заявленіе о томъ, что, въ видахъ означенной подготовки, было бы полезно принять слѣдующія мѣры: 1, одинъ изъ двухъ уроковъ пѣнія, положенныхъ въ III классѣ, сдѣлать практическимъ и для сего въ часы, положенные для этого урока, назначать одного изъ воспитанниковъ III класса по очереди давать урокъ по пѣнію въ училищѣ, состоящемъ при семинаріи, а затѣмъ этотъ урокъ, подобно урокамъ по другимъ предметамъ, подвергать разбору въ педагогическомъ собраніи, и 2, для поощренія воспитанниковъ семинаріи къ болѣе успѣшному занятію пѣніемъ, дѣлать въ выдаваемыхъ имъ свидѣтельствахъ объ окончаніи курса отмѣтки объ успѣхахъ въ изученіи пѣнія.

По соображеніи сего заявленія съ инструкціею для учительскихъ семинарій, утвержденною 4 іюля 1875 г., оказывается, что по ст. 109, 129 и слѣд. сей инструкціи, практическія занятія или уроки для воспитанниковъ старшаго класса, а равно обсужденія такихъ уроковъ на педагогическихъ собраніяхъ, установлены по всѣмъ предметамъ, въ томъ числѣ и по пѣнію и что хотя по таблицѣ распредѣленія уроковъ приложенной къ ст. 57 инструкціи, а также по ст. 129 для практическихъ заня-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1879 г. № 7 (разр. учит. сем.).

тій воспитанниковъ III класса назначено 6 уроковъ въ недѣлю по всѣмъ предметамъ, но распредѣленіе практическихъ занятій предоставлено совѣтамъ семинарій. Кромѣ того, по ст. 130, еженедѣльно два воспитанника старшаго класса, въ теченіе цѣлой недѣли, присутствуютъ для практическихъ занятій на урокахъ начальнаго училища также по всѣмъ предметамъ, слѣдовательно и по пѣнію. Наконецъ, по ст. 57 инструкціи дозволяется педагогическимъ совѣтамъ семинарій, съ разрѣшенія Попечителей округовъ, дѣлать необходимыя отступленія отъ упомянутой таблицы уроковъ. Такимъ образомъ первый пунктъ изложеннаго заявленія разрѣшается приведенными статьями инструкціи въ томъ смыслѣ, что отъ совѣтовъ семинаріи зависитъ изъ числа 6 уроковъ, назначенныхъ вообще для практическихъ занятій, отдѣлить время для таковыхъ занятій и по пѣнію, или же, въ случаѣ необходимости, испросить дозволеніе Попечителя округа на то, чтобы одинъ изъ двухъ теоретическихъ уроковъ по пѣнію въ III классѣ, положенныхъ по таблицѣ, обратить въ практическій. Что касается второго пункта заявленія, то помѣщеніе въ свидѣтельствахъ воспитанниковъ, оканчивающихъ курсъ, отмѣтки объ успѣхахъ по пѣнію, Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра призналъ необходимымъ, и потому таковая должна быть введена съ перваго предстоящаго выпуска воспитанниковъ.

183. Сентября 22. Положеніе о стипендіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества Имени при Ревельской женской прогимназіи *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1. При Ревельской женской прогимназіи учреждается, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 8-го сентября 1879 г., одна стипендія Высочайшаго Его Императорскаго Величества Имени на $^0/_0$ съ капитала въ 400 руб., заключающагося въ четырехъ билетахъ третьяго восточнаго займа каждый въ 100 руб., пожертвованнаго Ревельскимъ русскимъ купечествомъ въ ознаменованіе радостнаго избавленія Государя Императора, во 2-й день апрѣля сего года, отъ опасности.

2. Размѣръ стипендіи опредѣляется въ 20 руб., которые употребляются на уплату за обученіе одной изъ учениць означеннаго заведенія.

3. Стипендіею этой пользуются дѣти бѣднѣйшихъ родителей православнаго вѣроисповѣданія, отличающіяся своимъ прилежаніемъ и поведеніемъ.

4. Выборъ стипендіатокъ предоставляется обществу Ревельскаго православнаго купечества съ утвержденія Педагогическаго Совѣта прогимназіи.

5. Въ случаѣ, еслибы Ревельское православное купечество не нашло возможнымъ представить своихъ кандидатокъ, Педагогическій Совѣтъ самъ выбираетъ стипендіатокъ изъ числа учащихся, на основаніи п. 3 сего положенія.

184. Сентября 23 (№ 10278). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно своевременнаго представленія отчетовъ о состояніи ремесленныхъ и техническихъ училищъ, а также дополнительныхъ курсовъ для изученія ремеселъ и техническихъ производствъ *).

На основаніи циркулярныхъ предложеній Министерства Народнаго Просвѣщенія отъ 17 Января 1870 г. и 20 Февраля 1871 г. за №№ 694 и 2030 начальствамъ учебныхъ округовъ вмѣнено въ обязанность, между прочимъ, отчеты о состояніи ремесленныхъ и техническихъ училищъ, а также дополнительныхъ курсовъ при учебныхъ заве-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1879 г. № 22 (разр. нач. учил.).

деніяхъ для изученія ремеселъ и техническихъ производствъ, представлять, независимо отъ Министерства Внутреннихъ Дѣлъ и Финансовъ, также въ Министерство Народнаго Просвѣщенія.

По докладу Департаментомъ Народнаго Просвѣщенія о томъ, что таковые отчеты доставляются несвоевременно и не обо всѣхъ означенныхъ училищахъ и школахъ, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра просилъ начальства учебныхъ округовъ, въ возможно непродолжительномъ времени, сдѣлать распоряженіе, чтобы на будущее время требуемые упомянутыми циркулярами отчеты были аккуратно доставляемы въ Министерство Народнаго Просвѣщенія.

185. Сентября 28. Положеніе о стипендіяхъ имени Н. и М. Гусачевыхъ при Таганрогской маріинской женской гимназіи *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

§ 1. Съ Высочайшаго Государя Императора соизволенія, послѣдовавшаго въ 7 день Марта 1879 года, въ Таганрогской Маріинской женской гимназіи учреждаются двѣ стипендіи имени дочерей потомственнаго почетнаго гражданина Надежды и Маріи Гусачевыхъ.

§ 2. Фондомъ для сихъ стипендій служитъ пожертвованный вдовою потомственнаго почетнаго гражданина Маріей Герасимовной Гусачевой, на вѣчное время, Таганрогской Маріинской женской гимназіи капиталъ въ три тысячи рублей, заключающійся въ трехъ пятипроцентныхъ облигаціяхъ Государственнаго Банка 2-го восточнаго займа, за №№ 046.834, 046.835 и 046.836, каждая облигація по одной тысячѣ рублей.

§ 3. Означенныя облигаціи, причисленныя къ суммамъ женской гимназіи, хранясь въ Таганрогскомъ уѣздномъ казначействѣ, должны служить исключительно для цѣли учрежденныхъ стипендій и потому не могутъ быть израсходованы ни на какую другую надобность.

§ 4. Учрежденныя стипендіи составляются изъ ежегоднаго процентнаго дохода съ означеннаго капитала, каковой доходъ по 5% равняется 150 руб. въ годъ.

§ 5. Стипендіи эти, въ размѣрѣ 75 руб. въ годъ каждая, присуждаются двумъ лучшимъ по успѣхамъ и поведенію и бѣднѣйшимъ воспитанницамъ гимназіи, преимущественно младшихъ классовъ, въ коихъ онѣ обучаются, для покрытія платы за ученіе и для пріобрѣтенія учебныхъ пособій для стипендіатокъ.

§ 6. Назначеніе стипендіатокъ изъ числа нѣсколькихъ ученицъ гимназіи, избранныхъ Попечительнымъ Совѣтомъ, согласно § 5 сего положенія, предоставляется вышеупомянутымъ дочерямъ вдовы потомственнаго почетнаго гражданина Маріи Герасимовны Гусачевой, которыя объ избранныхъ ими воспитанницахъ должны увѣдомлять Попечительный Совѣтъ гимназіи за мѣсяцъ до начала учебнаго года; если же къ означенному сроку такового увѣдомленія отъ нихъ получено не будетъ, то Попечительный Совѣтъ о назначеніи стипендіатокъ обращается въ Таганрогскую городскую думу, которая съ своей стороны должна избирать ихъ изъ бѣднѣйшихъ семействъ жителей Таганрога, исключительно христіанскихъ вѣроисповѣданій, безъ различія сословій.

§ 7. Выдача стипендій производится по полугодно впередъ, въ началѣ учебнаго и гражданскаго года.

§ 8. Стипендіатка, не удостоенная перевода въ слѣдующій классъ, лишается стипендіи и на мѣсто ея избирается другая воспитанница гимназіи.

§ 9. Выдача стипендіи, кромѣ указаннаго въ предшествовавшемъ 8-мъ параграфѣ сего положенія случая, прекращается также при слѣдующихъ обстоятельствахъ: а) по окончаніи стипендіатками курса

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2 ч. II (разр. женск. учебн. зав.).

наукъ въ гимназіи, б) въ случаѣ выбытія ихъ изъ гимназіи, в) въ случаѣ неодобрительнаго ихъ поведенія и г) когда улучшеніе матеріальныхъ средствъ стипендіатокъ даетъ имъ возможность продолжать ученіе безъ помощи стипендій.

§ 10. Учредительницы стипендій, дочери потомственнаго почетнаго гражданина Надежда и Марія Кузьминишны Гусачевы, а равно и Таганрогская городская дума получаютъ право имѣть отъ начальства женской гимназіи свѣдѣнія объ успѣхахъ и поведеніи назначенныхъ ими стипендіатокъ.

186. Сентября 28. Положеніе о преміи Ю. Ѳ. Самарина для воспитанниковъ Рижской или другихъ смежныхъ губерній учительскихъ семинарій *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1. Съ Высочайшаго Государя Императора соизволенія, послѣдовавшаго въ 21-й день сентября 1879 г., учреждается премія, съ наименованіемъ „Премія Юрія Ѳедоровича Самарина".

2. Премія обезпечивается процентами съ капитала, пожертвованнаго, по опредѣленію общаго собранія Саратовскаго отдѣленія Прибалтійскаго православнаго братства во Имя Христа Спасителя, въ память умершаго Ю. Ѳ. Самарина и въ уваженіе къ его заслугамъ на пользу братства, и заключающагося въ облигаціяхъ 1-го восточнаго займа по нарицательной ихъ стоимости, на сумму 1.000 рублей.

3. Премія сія выдается въ награду одному изъ отличнѣйшихъ учениковъ изъ православныхъ Эстовъ и Латышей Прибалтійскихъ губерній, оканчивающихъ курсъ въ Рижской или другихъ смежныхъ губерній учительскихъ семинаріяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, кои получили первоначальное образованіе въ состоящихъ подъ покровительствомъ Прибалтійскаго братства школахъ. Выборъ кандидата на премію предоставляется совѣту братства и по его представленію утверждается педагогическимъ совѣтомъ той семинаріи, гдѣ обучался избранный. По присужденіи преміи, педагогическій совѣтъ дѣлаетъ распоряженіе о выдачѣ оной удостоенному. Если удостоенный будетъ изъ воспитанниковъ не Рижской, а какой-либо другой семинаріи, то совѣтъ послѣдней о выдачѣ преміи сносится съ начальствомъ Рижской семинаріи.

4. Премія выдается не ежегодно, но по истеченіи срока, положеннаго для курса ученія въ той учительской семинаріи, гдѣ обучался удостоиваемый оной; размѣръ же преміи, опредѣляется количествомъ процентовъ съ вышепоказанной цифры капитала за все время прохожденія имъ курса семинаріи.

5. Въ случаѣ, если бы въ теченіе извѣстнаго времени не оказалось кандидата, подходящаго подъ условія преміи, проценты съ капитала за все это время идутъ на усиленіе онаго и обращаются въ правительственныя процентныя бумаги до тѣхъ поръ, пока капиталъ по нарицательной стоимости не удвоится; съ удвоеніемъ же капитала учреждается на проценты со вновь образовавшейся части его другая премія на одинаковыхъ съ первою условіяхъ. Такимъ же образомъ слѣдуетъ поступать и при дальнѣйшемъ усиленіи капитала, образуя на тѣхъ же условіяхъ новую премію всякій разъ, когда нынѣшняя цифра капитала увеличится втрое, вчетверо и т. д.

6. Обозначенный во 2 и 5 пунктахъ настоящаго положенія капиталъ, составляя собственность учебнаго вѣдомства, зачисляется въ спеціальныя средства Рижской учительской семинаріи, хранится въ тамошнемъ уѣздномъ казначействѣ, состоитъ въ завѣдываніи педагогическаго совѣта названной семинаріи и остается нерасходуемымъ; проценты же съ капитала обра-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 6 (разр. учит. сем.).

щаются исключительно на предметы, указанные въ настоящемъ положеніи.

7. На обязанность совѣта Рижской учительской семинаріи, кромѣ выдачи преміи по п. 3 сего положенія, возлагается: 1) наблюдать, чтобы хранящіяся въ казначействѣ процентныя бумаги, въ коихъ заключается упоминаемый въ положеніи капиталъ, по истеченіи срока, или по выходѣ въ тиражъ, были замѣняемы своевременно новыми государственными или гарантированными правительствомъ процентными бумагами, какія будутъ признаны Попечителемъ Дерптскаго учебнаго округа болѣе выгодными, и 2) по мѣрѣ увеличенія капитала до цифры, потребной согласно п. 5 его положенія на учрежденіе новой преміи, доносить о томъ Попечителю названнаго округа для испрошенія разрѣшенія Министерства на таковое учрежденіе и, по полученіи разрѣшенія, поставлять объ ономъ въ извѣстность братство.

и 8. Въ случаѣ прекращенія братствомъ своего существованія, указанный въ п. 3 сего положенія порядокъ выбора кандидатовъ на преміи измѣняется по усмотрѣнію Министерства Народнаго Просвѣщенія.

187. Сентября 29. Положеніе о стипендіи имени В. С. Чихачева при Бѣлгородской гимназіи *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1. Стипендія имени Василія Семеновича Чихачева учреждается съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 21-го Сентября 1879 г., при Бѣлгородской мужской гимназіи на проценты съ завѣщаннаго Чихачевымъ капитала въ 1000 р., заключающагося въ государственныхъ процентныхъ бумагахъ.

2. Кандидаты на означенную стипендію избираются педагогическимъ совѣтомъ изъ числа учениковъ названной гимназіи, безъ различія званія и мѣста рожденія, преимущество однако отдается, при равенствѣ условій, уроженцу города Бѣлгорода или Бѣлгородскаго уѣзда.

3. Избираемый кандидатъ долженъ быть не ниже 4-го класса, ибо начиная съ 3-го класса, въ большинствѣ случаевъ, уже опредѣляются способности и направленіе воспитанника и, слѣдовательно, представляется болѣе или менѣе вѣрное ручательство, что воспитанникъ окончитъ курсъ гимназіи и оправдаетъ оказанную ему помощь.

4. Ученикъ, избранный на стипендію, долженъ представлять слѣдующія условія: недостаточность средствъ къ жизни; отличное поведеніе и, покрайней мѣрѣ, хорошіе успѣхи. За послѣдній годъ, предшествующій избранію, онъ долженъ состоять не ниже 2-го разряда.

5. Стипендіатъ сохраняетъ за собою стипендію въ теченіе всего гимназическаго курса, при соблюденіи условій, изложенныхъ въ предыдущемъ пунктѣ. Если же стипендіатъ останется въ какомъ-либо классѣ на второй годъ, то онъ лишается стипендіи.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

188. Сентября 29. Положеніе о стипендіи имени А. Е. Зурова при Гродненской гимназіи *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

§ 1. При Гродненской гимназіи учреждается съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 21-го Сентября 1879 года, одна стипендія имени бывшаго Гродненскаго губернатора, свиты Его Величества генералъ-маіора Александра Ельпидифоровича Зурова, на счетъ процентовъ съ капитала въ 1,500 рублей, пожертвованнаго служащими и жителями Гродненской губерніи.

§ 2. Пожертвованный капиталъ хранится въ 5% государственныхъ бумагахъ въ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1879 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

мѣстномъ казначействѣ, въ числѣ спеціальныхъ средствъ Гродненской гимназіи, составляя неотъемлемую собственность заведенія и оставаясь на вѣчныя времена неприкосновеннымъ.

§ 3. Въ случаѣ закрытія Гродненской гимназіи, капиталъ этотъ передается съ тѣмъ же назначеніемъ въ другое подобнаго рода мужское учебное заведеніе, преимущественно Гродненской губерніи, и только въ случаѣ не имѣнія въ оной такого заведенія—одной изъ смежныхъ съ нею губерній, по усмотрѣнію Попечителя Виленскаго учебнаго округа.

§ 4. Стипендіею этою пользуется одинъ изъ бѣднѣйшихъ учениковъ гимназіи изъ уроженцевъ Гродненской губерніи, или же сынъ служащаго или жителя Гродненской губерніи, безъ различія національности и вѣроисповѣданія, оказавшій хорошіе успѣхи въ наукахъ и отличное поведеніе; равнымъ образомъ на стипендію могутъ быть назначаемы и вновь поступающіе въ гимназію ученики, выдержавшіе вполнѣ удовлетворительно пріемное испытаніе.

§ 5. Проценты съ стипендіальнаго капитала обращаются въ уплату за ученіе стипендіата. Если же проценты будутъ превышать плату за ученіе или отъ таковой стипендіатъ будетъ освобожденъ помимо стипендіи, то въ первомъ случаѣ излишекъ, а во второмъ—вся стипендія выдается за каждое истекшее полугодіе на руки стипендіату, на покупку учебныхъ пособій и книгъ.

§ 6. Выборъ стипендіата долженъ принадлежать пожизненно свиты его Величества генералъ-маіору А. Е. Зурову, а послѣ смерти его педагогическому совѣту Гродненской гимназіи и утверждается Попечителемъ Виленскаго округа.

§ 7. Избранные на означенную стипендію именуются стипендіатами Александра Ельпидифоровича Зурова.

§ 8. Стипендіатъ пользуется стипендіею до окончанія курса или выхода его, по какимъ-либо причинамъ, изъ гимназіи, но и во время пребыванія въ заведеніи можетъ быть лишенъ стипендіи по малоуспѣшности въ наукахъ или по неодобрительному поведенію, вслѣдствіе опредѣленія о томъ педагогическаго совѣта гимназіи и съ утвержденія Попечителя Виленскаго учебнаго округа.

Примѣчаніе. При жизни генералъ-маіора Зурова ученикъ можетъ быть лишенъ по какому-либо случаю стипендіи до окончанія курса не иначе какъ съ согласія генералъ-маіора Зурова.

§ 9. По окончаніи въ гимназіи курса, стипендіатъ не подлежитъ никакимъ обязательствамъ.

§ 10. Всѣ могущія встрѣтиться по отношенію къ настоящей стипендіи недоумѣнія разрѣшаются Попечителемъ Виленскаго учебнаго округа.

189. Сентября 29. Положеніе о стипендіи имени А. Е. Зурова, при Бѣлостокскомъ реальномъ училищѣ *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1. При Бѣлостокскомъ реальномъ училищѣ учреждается, съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 21-го Сентября 1879 г., одна стипендія имени бывшаго Гродненскаго губернатора, свиты Его Величества генералъ-маіора Александра Ельпидифоровича Зурова, на счетъ процентовъ съ капитала въ 1.500 р., пожертвованнаго служащими и жителями Гродненской губерніи.

2. Пожертвованный капиталъ хранится въ 5% государственныхъ бумагахъ, въ мѣстномъ казначействѣ, въ числѣ спеціальныхъ средствъ Бѣлостокскаго реальнаго училища, составляя неотъемлемую собственность заведенія и оставаясь на вѣчныя времена неприкосновеннымъ.

3 Въ случаѣ закрытія Бѣлостокскаго

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1879 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

реальнаго училища, капиталъ этотъ передается съ тѣмъ же назначеніемъ въ другое подобнаго рода учебное заведеніе, преимущественно Гродненской, и только въ случаѣ неимѣнія въ оной такого заведенія—одной изъ смежныхъ съ нею губерній, по усмотрѣнію Попечителя Виленскаго учебнаго округа.

4. Стипендіею этою пользуется одинъ изъ бѣднѣйшихъ учениковъ училища изъ уроженцевъ Гродненской губерніи, или же сынъ служащаго или жителя Гродненской губерніи, безъ различія національности и вѣроисповѣданія, оказавшій хорошіе успѣхи въ наукахъ и отличное поведеніе, равнымъ образомъ, на стипендію эту могутъ быть назначаемы и вновь поступающіе въ училище ученики, выдержавшіе вполнѣ удовлетворительно пріемное испытаніе.

5. Проценты съ стипендіальнаго капитала обращаются на уплату за ученіе стипендіата. Если же проценты будутъ превышать плату за ученіе или отъ таковой стипендіатъ будетъ освобожденъ помимо стипендіи, то въ первомъ случаѣ излишекъ, а во второмъ—вся стипендія выдается за каждое истекшее полугодіе на руки стипендіату, на покупку учебныхъ пособій и книгъ.

6. Выборъ стипендіата долженъ принадлежать пожизненно свиты Его Величества генералъ-маіору А. Е. Зурову; а послѣ смерти его—педагогическому совѣту Бѣлостокскаго реальнаго училища и утверждается Попечителемъ Виленскаго учебнаго округа.

7. Избранные на означенную стипендію именуются стипендіатами Александра Ельпидифоровича Зурова.

8. Стипендіатъ пользуется стипендіею до окончанія курса или выхода его по какимъ-либо причинамъ изъ училища, но и во время пребыванія въ заведеніи можетъ быть лишенъ стипендіи по малоуспѣшности въ наукахъ или по неодобрительному поведенію, вслѣдствіе опредѣленія о томъ педагогическаго совѣта училища и съ утвержденія Попечителя Виленскаго учебнаго округа.

Примѣчаніе. При жизни генералъ-маіора Зурова ученикъ можетъ быть лишенъ по какому-либо случаю стипендіи до окончанія курса не иначе, какъ съ согласія генералъ-маіора Зурова.

9. По окончаніи въ училищѣ курса, стипендіатъ не подлежитъ никакимъ обязательствамъ.

Всѣ могущія встрѣтиться по отношенію къ настоящей стипендіи недоразумѣнія разрѣшаются Попечителемъ Виленскаго учебнаго округа.

190. Сентября 29. Положеніе о стипендіи имени Князя В. А. Долгорукова при Серпуховской Николаевской женской прогимназіи*)

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

§ 1. На основаніи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія, послѣдовавшаго въ 21 день Сентября 1879 года, по случаю исполнившагося пятидесятилѣтія служенія въ офицерскихъ чинахъ Московскаго Генералъ-Губернатора Князя Владиміра Андреевича Долгорукова, учреждается при Николаевской Серпуховской женской прогимназіи стипендія имени Князя на проценты съ неприкосновеннаго капитала въ 500 р., заключающагося въ билетахъ Восточнаго займа, пожертвованнаго гражданами города Серпухова и жителями Серпуховскаго уѣзда и хранящагося въ Серпуховскомъ уѣздномъ казначействѣ.

§ 2. Право полученія процентовъ предоставляется Предсѣдателю Попечительнаго Совѣта прогимназіи, назначеніе же стипендіатки принадлежитъ Серпуховскому городскому обществу, на основаніи одобрительнаго о кандидаткахъ отзыва педагогическаго совѣта прогимназіи.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2 ч. II (разр. женск. учебн. зав.).

§ 3. Получающая стипендію должна имѣть въ поведеніи баллъ не ниже четырехъ и оказывать удовлетворительные успѣхи въ наукахъ, т. е. имѣть отмѣтки, не мѣшающія переводу въ слѣдующій классъ.

§ 4. Оставшись на второй годъ въ томъ же классѣ, стипендіатка только тогда можетъ удержать стипендію, если Педагогическій Совѣтъ прогимназіи признаетъ для нея прохожденіе курса слѣдующаго класса труднымъ, или если причиною оставленіе на второй годъ въ классѣ послужила болѣзнь и слабость здоровья, но отнюдь не лѣность.

191. Сентября 29 (№ 10499). Объ учрежденіи должности сверхштатнаго ассистента при акушерскомъ отдѣленіи факультетской клиники Казанскаго Университета *).

Вслѣдствіе представленія начальства Казанскаго учебнаго округа и на основаніи Высочайше утвержденнаго въ 25 день Октября 1875 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра разрѣшилъ учредить при акушерскомъ отдѣленіи факультетской клиники Казанскаго университета должность сверхштатнаго ассистента, безъ производства содержанія лицу, имѣющему занять эту должность.

192. Октября 1 (№ 10763). О преподаваніи въ Корчевскомъ городскомъ училищѣ нѣмецкаго языка **).

Вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа и на основаніи § 14 Высочайше утвержденнаго 31 Мая 1872 г. Положенія о городскихъ училищахъ г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ ввести въ Корчевскомъ двухклассномъ городскомъ училищѣ преподаваніе нѣмецкаго языка, съ отнесеніемъ потребнаго на сіе расхода по 200 р. въ годъ на отпускаемыя на этотъ предметъ городскою думою деньги.

193. Октября 6 (№ 10769). Объ учрежденіи ремесленныхъ классовъ при Фатежскомъ городскомъ училищѣ *).

Вслѣдствіе представленія, начальства Харьковскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что онъ разрѣшаетъ открыть при Фатежскомъ городскомъ училищѣ ремесленные классы по столярному, шорному и сапожному ремесламъ, съ тѣмъ чтобы занятія названнымъ ремеслами начались съ 1-го Іюля будущаго 1880 года и чтобы расходы по упомянутымъ классамъ производились исключительно изъ назначенныхъ фатежскимъ земскимъ собраніемъ къ ежегодному для сего отпуску 660 рублей.

194. Октября 20 (№ 11305). О пожертвованіи въ пользу Дорогобужскаго городского училища **).

Вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа о томъ, что Дорогобужскій 2-ой гильдіи купецъ П. Гальцовъ пожертвовалъ 500 р. въ пользу Дорогобужскаго городского училища на покупку земли и постройку на ней отдѣльной кузницы для ремесленнаго класса этого училища, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ Попечителя округа взять на себя трудъ выразить купцу Гальцову признательность Министерства Народнаго Просвѣщенія за означенное пожертвованіе.

195. Октября 20 (№ 11309). По вопросу о примѣненіи закона 91 Іюня 1873 г. къ учителямъ городскихъ училищъ, преобразованныхъ изъ бывшихъ уѣздныхъ училищъ ***)

Вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа г. Министръ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 76 (разр. высш. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 8 (разр. уѣзднн. учил.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 11 (разр. городск. учил.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 11 (разр. городск. учил.).

***) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 9-б. (разр. городск. учил.).

Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что, по соглашенію Министерства Народнаго Просвѣщенія съ Министерствомъ Финансовъ и Государственнымъ Контролемъ, вычетамъ по закону 9 Іюня 1873 г. не подлежатъ тѣ учители городскихъ училищъ, которые остались на службѣ въ сихъ училищахъ, по преобразованіи ихъ въ таковыя изъ уѣздныхъ, а не перешли изъ другихъ уѣздныхъ училищъ.

196. Октября 20 (№ 11357). По вопросу о правѣ учениковъ I-го класса гимназій и прогимназій переходить безъ экзамена въ I-й классъ реальныхъ училищъ *).

Начальство Харьковскаго учебнаго округа просило Министерство Народнаго Просвѣщенія о разъясненіи: могутъ ли быть принимаемы безъ экзамена въ 1 классъ реальныхъ училищъ, на основаніи ст. 25 Устава сихъ заведеній, ученики гимназій и прогимназій, состоящіе въ 1-мъ классѣ, такъ какъ о нихъ не упомянуто ни въ приведенной статьѣ устава реальныхъ училищъ, ни въ § 11 правилъ объ испытаніяхъ учениковъ.

Принимая во вниманіе, съ одной стороны, что, на основаніи пересмотрѣнныхъ и утвержденныхъ мною 8 Іюня 1877 года учебныхъ плановъ предметовъ, преподаваемыхъ въ мужскихъ гимназіяхъ, въ 1-ый классъ сихъ учебныхъ заведеній принимаются ученики съ большими познаніями, чѣмъ въ тотъ же классъ реальныхъ училищъ, а съ другой,—что при пересмотрѣ означенныхъ плановъ имѣлось въ виду предоставить безпрепятственный переходъ въ реальныя училища ученикамъ всѣхъ 4-хъ низшихъ классовъ гимназіи, а слѣдовательно въ томъ числѣ и ученикамъ 1-го класса, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія не встрѣчаетъ за симъ препятствія къ допущенію безъ экзамена въ 1-ый классъ реальныхъ училищъ учениковъ того же класса гимназій и прогимназій, съ тѣмъ однакожъ, чтобы проведенное ими время въ 1-мъ классѣ гимназіи зачиталось въ установленный ст. 30 устава реальныхъ училищъ двухлѣтній срокъ для пребыванія учениковъ въ классѣ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 37 ч. XXIII (разр. средн. учебн. зав.).

197. Октября 20. Положеніе о стипендіи имени А. С. Воронова при Спб. 5-й гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. Съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 14 Августа 1879 года, при 5-ой С.-Петербургской гимназіи учреждается одна стипендія съ наименованіемъ: „стипендія Тайнаго Совѣтника Андрея Степановича Воронова“ на проценты съ облигаціи 2-го Восточнаго займа, за № 130.400, въ тысячу рублей, купленный на сумму, собранную добровольными пожертвованіями въ г. С.-Петербургѣ.

2. Проценты съ означеннаго капитала употребляются на плату за право ученія одного ученика въ 5-й С.-Петербургской гимназіи.

Примѣчаніе. Если стипендіатъ можетъ быть зачисленъ въ число освобожденныхъ по уставу отъ платы за ученіе, то проценты выдаются ему на книги и другія учебныя пособія.

3. Стипендіатъ избирается педагогическимъ Совѣтомъ изъ бѣдныхъ учениковъ православнаго исповѣданія, отличающихся хорошими успѣхами и примѣрнымъ поведеніемъ.

4. Стипендія назначается не ранѣе, какъ по истеченіи года со времени поступленія ученика въ 5-ую С.-Петербургскую гимназію.

5. Избранный стипендіатъ пользуется стипендіею въ продолженіе всего курса ученія въ 5-ой гимназіи, если только будетъ достоинъ; въ противномъ случаѣ Педагогическій Совѣтъ имѣетъ право избрать другого на его мѣсто.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 3 (разр. средн. учебн. зав.).

6. Стипендіату, оставшемуся на другой годъ въ томъ же классѣ, можетъ быть сохранена стипендія только по особо уважительнымъ причинамъ, разсмотрѣннымъ въ Педагогическомъ Совѣтѣ.

7. Капиталъ составляетъ неотъемлемую собственность 5-ой С.-Петербургской гимназіи и хранится въ С.-Петербургскомъ губернскомъ казначействѣ.

198. Октября 21 (№ 11596). Объ утвержденіи должности сверхштатнаго лаборанта при химической лабораторіи Московскаго Университета *).

Вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа и на основаніи Высочайше утвержденнаго въ 25 день Октября 1875 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ учредить при химической лабораторіи Московскаго Университета должность сверхштатнаго лаборанта, съ производствомъ лицу, имѣющему занять эту должность по шести сотъ рублей въ годъ изъ спеціальныхъ средствъ означеннаго Университета.

199. Октября 22. Положеніе о стипендіи имени А. П. Гусева при Нижегородскомъ реальномъ училищѣ **).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. Нижегородскій 1-й гильдіи купецъ Александръ Прохоровичъ Гусевъ, желая учредить въ Нижегородскомъ реальномъ училищѣ стипендію своего имени, пожертвовалъ капиталъ въ 600 рублей, заключающійся въ двухъ 5% билетахъ государственнаго банка, съ тѣмъ, чтобы % съ этого капитала употреблялись на стипендіата его имени.

§ 2. На учрежденіе стипендіи, 12 октября 1879 г. послѣдовало Высочайшее соизволеніе.

§ 3. Означенный капиталъ долженъ храниться въ губернскомъ казначействѣ, въ числѣ спеціальныхъ средствъ, въ отдѣлѣ пожертвованій, и оставаться неприкосновеннымъ.

§ 4. Стипендія должна состоять въ ежегодной платѣ въ продолженіе всего курса реальнаго училища за право ученія въ этомъ училищѣ одного ученика, заслуживающаго того по своимъ успѣхамъ и поведенію, который и именуется стипендіатомъ Нижегородскаго 1-й гильдіи купца Александра Гусева.

§ 5. Право избранія въ стипендіаты принадлежитъ самому жертвователю Александру Прохоровичу Гусеву, по смерти же его, право это переходитъ къ педагогическому совѣту училища.

200. Октября 22. Положеніе о стипендіи имени Ф. А. Александрова при Кронштадтскомъ реальномъ училищѣ *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. Педагогическій совѣтъ Кронштадтскаго реальнаго училища и обыватели города Кронштадта, сочувствующіе великому дѣлу образованія юношества, желая почтить благотворную дѣятельность на педагогическомъ поприщѣ покойнаго директора мѣстнаго реальнаго училища Франца Александровича Александрова, составили капиталъ въ 700 рублей серебромъ, съ тѣмъ, чтобы проценты съ онаго были употреблены на учрежденіе при Кронштадтскомъ реальномъ училищѣ стипендіи имени дѣйствительнаго статскаго совѣтника Франца Александровича Александрова.

2. На учрежденіе означенной стипендіи, 12-го октября 1879 года, послѣдовало Высочайшее соизволеніе.

3. Собранная сумма въ 700 рублей обращена въ % облигаціи восточнаго займа и должна храниться вмѣстѣ съ суммами учи-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 76 (разр. высш. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1879 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1879 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

лища въ мѣстномъ казначействѣ, въ числѣ спеціальныхъ средствъ училища.

4. Означенный капиталъ остается неприкосновеннымъ навсегда. Проценты же съ него должны идти на плату за обученіе избраннаго стипендіата.

5. Остающаяся отъ процентовъ сумма, за исключеніемъ слѣдующей платы за обученіе стипендіата, должна выдаваться на руки родителямъ или родственникамъ его, или же ему самому, по усмотрѣнію начальства училища.

6. Поступающій на стипендію ученикъ долженъ быть изъ числа дѣтей недостаточныхъ гражданъ Кронштадта.

7. Назначаетъ стипендіата вдова дѣйствительнаго статскаго совѣтника Ф. А. Александрова изъ числа учениковъ, предложенныхъ ей педагогическимъ совѣтомъ. Объ избранномъ ею стипендіатѣ она сообщаетъ начальству училища письменно. Въ случаѣ же ея смерти или переѣзда на жительство въ другую мѣстность, право назначенія переходитъ къ педагогическому совѣту Кронштадтскаго реальнаго училища.

8. Избираемый педагогическимъ совѣтомъ стипендіатъ долженъ отличаться какъ прилежаніемъ и хорошимъ поведеніемъ, такъ и достаточными успѣхами. Право на стипендію онъ сохраняетъ до тѣхъ поръ, пока будетъ удовлетворять означеннымъ условіямъ.

201. Октября 22. Положеніе о стипендіи епископа Іереміи при Нижегородской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. Членъ братства св. благовѣрнаго и великаго князя Александра Невскаго, что при Городецкомъ, Нижегородской губерніи, Ѳеодоровскомъ монастырѣ, преосвященнѣйшій епископъ Іеремія, пожертвовавъ на вѣчныя времена капиталъ въ 1,300 рублей, заключающійся въ облигаціахъ 2-го восточнаго займа и 38 руб. 54 коп. наличными деньгами, пожелалъ учредить при Нижегородской мужской гимназіи двѣ стипендіи, первую въ память основателя Нижняго Новгорода, святаго благовѣрнаго и великаго князя Георгія Всеволодовича, и вторую—въ память чуднаго избавленія отъ опасности, угрожавшей 2-го апрѣля 1879 года священной жизни Государя Императора, явно спасаемаго Его ангеломъ-хранителемъ, святымъ благовѣрнымъ великимъ княземъ Александромъ Невскимъ.

§ 2. На учрежденіе сихъ стипендій, 12-го октября 1879 г., послѣдовало Высочайшее соизволеніе.

§ 3. Каждая стипендія должна состоять изъ равнаго количества суммы.

§ 4. Капиталъ каждой стипендіи долженъ храниться въ губернскомъ казначействѣ, въ числѣ пожертвованій, оставаться неприкосновеннымъ и заключаться въ вышеозначенныхъ бумагахъ или же вообще въ государственныхъ или же гарантированныхъ правительствомъ % бумагахъ.

§ 5. Стипендіи должны состоять въ ежегодной платѣ, въ продолженіе всего гимназическаго курса, за право ученія въ Нижегородской гимназіи двухъ бѣдныхъ учениковъ православнаго исповѣданія, отличающихся своими успѣхами и поведеніемъ.

§ 6. Право избранія учениковъ на означенныя стипендіи принадлежитъ педагогическому совѣту Нижегородской гимназіи.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1879 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

202. Октября 22. Положеніе о стипендіи имени И. С. Щеголева при Красноярской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

При Красноярской губернской гимназіи учреждается, съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 12-го октября 1879 г., стипендія имени почетнаго гражданина Иннокентія Сидорова Щеголева на счетъ процентовъ съ капитала въ 5.000 рублей,

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1879 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

пожертвованнаго означеннымъ почетнымъ гражданиномъ Иннокентіемъ Щеголевымъ, на слѣдующихъ условіяхъ:

1. Означенный капиталъ въ 5.000 р., состоящій изъ 33-хъ пяти-процентныхъ билетовъ государственнаго банка 1 выпуска 1860 г. (1-го тысячерублеваго достоинства, 2-хъ пятисотеннаго достоинства и тридцати такихъ же банковыхъ билетовъ 4-го выпуска 1876 года сторублеваго достоинства), считается на вѣчныя времена неприкосновенною собственностью Красноярской губернской гимназіи и, находясь въ числѣ спеціальныхъ средствъ оной, хранится въ мѣстномъ казначействѣ.

2. Проценты съ означеннаго капитала полностію обращаются на взносъ платы за ученіе и на содержаніе одного изъ бѣднѣйшихъ и достойнѣйшихъ учениковъ гимназіи, безъ различія званія и вѣроисповѣданія, по выбору педагогическаго совѣта Красноярской гимназіи, при чемъ первымъ стипендіатомъ обязательно долженъ быть, согласно заявленію жертвователя, его крестный сынъ, ученикъ приготовительнаго класса оной гимназіи Александръ Домнинъ, и право выбора стипендіатовъ принадлежитъ педагогическому совѣту гимназіи лишь по окончаніи означеннымъ ученикомъ Домнинымъ полнаго курса наукъ въ гимназіи.

203. Октября 22. Положеніе о стипендіи имени гр. Н. П. Игнатьева при Нижегородской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. Торговцы табачнаго ряда Нижегородской ярмарки, движимые чувствомъ глубочайшей признательности къ генералъ-адъютанту графу Игнатьеву, за его неутомимую и отеческую заботливость о пользѣ и благѣ ввѣренной его управленію Нижегородской ярмарки, и желая ознаменовать память о его временномъ пребываніи на Нижегородской ярмаркѣ дѣломъ благотворенія на вѣчныя времена, собрали между собой капиталъ въ шестьсотъ рублей и представили оный на учрежденіе въ Нижегородской классической гимназіи изъ % стипендіи имени генералъ-адъютанта графа Николая Павловича Игнатьева. Впослѣдствіи этотъ капиталъ дополненъ доставленными въ гимназію генералъ-адъютантомъ графомъ Игнатьевымъ 200 рублями, и такимъ образомъ основной капиталъ стипендіи составляетъ восемьсотъ рублей.

§ 2. На учрежденіе сей стипендіи, 12 октября 1879 г., послѣдовало Высочайшее соизволеніе.

§ 3. Означенный капиталъ, обращенный въ облигаціи 2-го и 3-го восточнаго займа, долженъ храниться въ Нижегородскомъ губернскомъ казначействѣ, въ числѣ спеціальныхъ средствъ гимназіи, по отдѣлу пожертвованій.

§ 4. Стипендія должна состоять въ ежегодной платѣ, въ продолженіе всего гимназическаго курса, за право ученія въ Нижегородской гимназіи одного ученика, заслуживающаго того по своимъ успѣхамъ и поведенію, который и именуется стипендіатомъ генералъ-адъютанта графа Николая Павловича Игнатьева.

§ 5. Право избранія стипендіата принадлежитъ генералъ-адъютанту графу Николаю Павловичу Игнатьеву, которому начальство гимназіи обязано затѣмъ ежегодно сообщать свѣдѣнія объ успѣхахъ и поведеніи избраннаго его сіятельствомъ стипендіата.

204. Октября 23 (№ 11492). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о порядкѣ печатанія объявленій, относящихся до частныхъ учебныхъ заведеній и вообще до учебнаго дѣла *).

По соглашенію г. Министра Народнаго Просвѣщенія съ г. Министромъ Внутрен-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1879 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 19 ч. II (разр. частн. учебн. зав.).

нихъ Дѣлъ, сдѣлано симъ Министерствомъ распоряженіе по цензурному вѣдомству и инспекторскому надзору за типографіями обѣихъ столицъ, чтобы впредь объявленія, относящіяся до частныхъ учебныхъ заведеній и вообще до учебнаго дѣла, были дозволяемы не иначе, какъ по предварительномъ одобреніи оныхъ подлежащимъ учебнымъ начальствомъ.

Объ этомъ г. Товарищъ Министра Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ начальства учебныхъ округовъ для свѣдѣнія.

205. Октября 26. Временная инструкція для инспекціи за студентами университетовъ: Московскаго, Харьковскаго, Новороссійскаго, Казанскаго и Св. Владиміра *).

(Утверждена г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. Инспектору студентовъ (или проректору) съ его помощниками ввѣряется завѣдываніе всѣми учащимися въ университетѣ и надзоръ надъ ними въ нравственномъ и дисциплинарномъ отношеніяхъ.

§ 2. Инспекторъ (или проректоръ) состоитъ подъ непосредственнымъ начальствомъ Попечителя учебнаго округа и обязанъ всѣ его приказанія и предписанія немедленно приводить въ исполненіе, дѣйствуя, на основаніи настоящей инструкціи и сообразно съ правилами, установленными для студентовъ, независимо отъ прочихъ университетскихъ властей. Инспекторъ участвуетъ въ засѣданіяхъ правленія съ правомъ голоса по всѣмъ дѣламъ онаго.

§ 3. Инспекторъ или проректоръ (послѣдній въ случаѣ надобности и до истеченія срока, на который состоялось его избраніе) можетъ быть уволенъ и удаленъ отъ должности, только Попечителемъ съ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія, и въ такомъ случаѣ Попечитель, по предварительному соглашенію съ мѣстнымъ Генералъ-Губернаторомъ, избираетъ самъ другое лицо на эту должность, представляя его на утвержденіе Министра Народнаго Просвѣщенія. Попечителю учебнаго округа при выборѣ въ должности инспектора студентовъ предоставляется не стѣсняться § 65 нынѣ дѣйствующаго устава университетовъ, но подъ условіемъ, чтобы избираемое имъ, Попечителемъ, лицо вполнѣ соотвѣтствовало своему назначенію по умственному своему образованію и нравственнымъ качествамъ.

§ 4. Помощники инспектора или проректора, университетскій врачъ и секретарь по студентскимъ дѣламъ состоятъ подъ непосредственнымъ начальствомъ инспектора (проректора) и увольняются или удаляются отъ должности, по его представленіямъ, Попечителемъ учебнаго округа, и на ихъ мѣсто тѣмъ же порядкомъ опредѣляются другія лица, при чемъ помощники инспектора или проректора по предварительному соглашенію Попечителя съ мѣстнымъ Генералъ-Губернаторомъ.

§ 5. Въ случаѣ необходимости въ увеличеніи числа своихъ помощниковъ или числа состоящихъ при секретарѣ по студентскимъ дѣламъ вольнонаемныхъ писцовъ, инспекторъ или проректоръ входитъ о томъ съ представленіемъ къ Попечителю учебнаго округа, которому и предоставляется увеличивать число этихъ лицъ въ мѣрѣ надобности и возможности, съ отнесеніемъ потребныхъ на сіе расходовъ на спеціальныя средства университетовъ, при чемъ относительно увеличенія числа помощниковъ инспектора имъ испрашивается разрѣшеніе Министра Народнаго Просвѣщенія.

Примѣчаніе. Дабы указанная здѣсь существенная потребность могла быть своевременно удовлетворяема, ежегодная смѣта доходовъ и расходовъ спеціальныхъ средствъ университета представляется правленіемъ на разсмотрѣніе и утвержденіе Попечителя учебнаго округа, который, буде признаетъ нужнымъ, можетъ потребовать

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1879 г. № 40, ч. I (разр. высш. учебн. зав.).

по сему предмету мнѣнія университетскаго совѣта.

.§ 6. Наблюденію университетской инспекціи подлежитъ поведеніе студентовъ не только во всѣхъ помѣщеніяхъ университета, но и внѣ оныхъ. Въ цѣляхъ полнаго обезпеченія возможности къ наблюденію за студентами внѣ университетскихъ помѣщеній и къ пресѣченію всякаго рода уклоненій съ ихъ стороны отъ общихъ законовъ и отъ особыхъ правилъ, спеціально для студентовъ установленныхъ, мѣстной полиціи должны быть сообщены какъ эти правила, такъ и инструкція для университетской инспекціи. Полиція обязана во-первыхъ—исполнять всѣ законныя требованія инспекціи и во вторыхъ—о всякомъ предосудительномъ поступкѣ студента, дошедшемъ до ея свѣдѣнія, увѣдомлять инспектора.

§ 7. Для успѣшнаго наблюденія за поведеніемъ студентовъ необходимо, чтобы проректоръ или инспекторъ или, по крайней мѣрѣ, одинъ изъ его помощниковъ не только знали каждаго изъ ввѣренныхъ имъ студентовъ въ лицо и по фамиліи, но по возможности знали и характеръ и наклонности каждаго изъ нихъ. Знаніе это пріобрѣтается: 1, частымъ обращеніемъ между студентами и со студентами, къ чему и указаны нѣкоторые изъ способовъ въ §§ 8, 9 и 19 правилъ для студентовъ; 2, полученіемъ отъ нихъ свѣдѣній о воспитаніи, родѣ жизни и занятіяхъ ихъ до вступленія въ университетъ и 3, свѣдѣніями о томъ, съ кѣмъ они живутъ и обращаются, какіе имѣютъ способы существованія и какъ проводятъ свое время. Сіи послѣднія свѣдѣнія могутъ быть получены, между прочимъ, чрезъ посѣщеніе студентовъ на ихъ квартирахъ чинами университетской инспекціи. Въ особенности же необходимо посѣщеніе квартиръ такихъ студентовъ, которые болѣе или менѣе продолжительное время отсутствуютъ на лекціяхъ, не извѣщая о причинахъ своей неявки, или уклонились отъ ежемѣсячной явки къ проректору или инспектору, установленной § 7-ымъ правилъ для студентовъ.

§ 8. Особенному вниманію инспектора (проректора) и его помощниковъ поручаются студенты, пользующіеся стипендіями казенными или благотворительными, пособіями и какими либо льготами относительно платы за слушаніе лекцій. Отнюдь не должно быть терпимо, чтобы этими преимуществами и льготами пользовались не только неисправные въ какомъ бы то ни было отношеніи студенты, но и такіе, которые по своему образу мыслей и жизни и по своему характеру и наклонностямъ не способны служить добрымъ примѣромъ для товарищей.

§ 9. Дабы имѣть постоянно полную возможность неослабнаго наблюденія за всѣми вообще студентами, университетская инспекція ведетъ двѣ кондуитныя книги: въ одну изъ нихъ заносятся студенты, пользующіеся всякаго рода стипендіями, пособіями, освобожденіемъ отъ платы за слушаніе лекцій, уменьшеніемъ такой платы и отсрочками взноса ея, съ распредѣленіемъ ихъ по факультетамъ, отдѣленіямъ и курсамъ и по алфавитному порядку именъ, а въ другую студенты, не пользующіеся никакими пособіями и льготами отъ университета или при его посредствѣ, съ распредѣленіемъ также по факультетамъ, отдѣленіямъ, курсамъ и алфавитному порядку. Противъ каждаго имени значатся въ графахъ: исповѣданіе, званіе родителей, мѣсто рожденія, лѣта отъ роду, мѣсто предварительнаго обученія, годъ поступленія въ университетъ, успѣхи въ наукахъ и свѣдѣнія объ особыхъ научныхъ трудахъ и упражненіяхъ; поведеніе съ означеніемъ числа проступковъ, ежели оные были, и мѣръ взысканія и мѣсто жительства, а равно и то, живетъ ли студентъ у родныхъ или на нанятой имъ самимъ квартирѣ. Факультетамъ вмѣняется въ обязанность сообщать инспектору чрезъ каждые два

мѣсяца и тотчасъ же послѣ репетицій и экзаменовъ свѣдѣнія объ особыхъ занятіяхъ и трудахъ и объ успѣхахъ въ наукахъ каждаго студента; о студентахъ, замѣченныхъ профессоромъ въ неисправномъ посѣщеніи лекцій или въ уклоненіи отъ обязательныхъ для нихъ научныхъ упражненій, въ томъ числѣ и отъ представленія заданныхъ имъ работъ, профессоры обязаны немедленно сообщать декану факультета и университетской инспекціи, которая свѣдѣнія эти вноситъ въ означенную книгу. Родителямъ, родственникамъ или попечителямъ студентовъ предоставляется, чрезъ посредство университетской инспекціи, получать свѣдѣнія о занятіяхъ и поведеніи студентовъ, находящихся на ихъ попеченіи.

§ 10. Предоставляется также инспектору студентовъ (проректору), съ разрѣшенія Попечителя учебнаго округа, замѣнять выдачу стипендій на руки студентамъ устройствомъ для нихъ, или для извѣстнаго числа ихъ, общежитій съ полнымъ обезпеченіемъ ихъ содержанія по правиламъ, утвержденнымъ Попечителемъ, и подъ непосредственнымъ надзоромъ его, инспектора, и кого либо изъ его помощниковъ. На устройство общежитій, открытіе которыхъ должно совершаться по предварительному соглашенію съ мѣстнымъ губернскимъ начальствомъ, желательно обращать возможно большую часть стипендій.

§ 11. Дѣла о назначеніи вновь стипендій, пособій или объ оказаніи какихъ либо льготъ относительно платы за слушаніе лекцій или о возобновленіи на предстоящій или наступившій годъ какой либо изъ означенныхъ льготъ, стипендій и пособій, вчинаются исключительно инспекторомъ студентовъ (проректоромъ), къ которому и обязаны лично по сему предмету обращаться учащіеся, представляя всѣ документы, свѣдѣнія, ручательства и обязательства, какія отъ нихъ при этомъ могутъ быть потребованы. Поручитель за просителя можетъ быть прежде всего тотъ изъ университетскихъ преподавателей соотвѣтственнаго факультета, на котораго инспекторъ (проректоръ) укажетъ, буде преподаватель согласится принять просителя подъ ближайшее руководство, попеченіе и отвѣтственность, а также и кто либо изъ окончившихъ курсъ и оставленныхъ при университетѣ для усовершенствованія въ наукахъ, при соблюденіи того же условія. Инспекторъ (проректоръ) не принимаетъ на себя ходатайства о тѣхъ студентахъ, о занятіяхъ коихъ ни факультетами, ни отдѣльными профессорами не имѣется никакихъ одобрительныхъ удостовѣреній. О вновь поступившихъ въ число студентовъ онъ можетъ ходатайствовать на основаніи ихъ аттестатовъ зрѣлости, или соотвѣтственныхъ имъ учебныхъ свидѣтельствъ, а въ случаѣ надобности и особыхъ одобрительныхъ удостовѣреній отъ прежняго ихъ учебнаго начальства относительно ихъ поведенія, характера, наклонностей и учебныхъ занятій, — удостовѣреній, доставляемыхъ самими просителями.

Примѣчаніе. Рекомендуемые поименованными въ семъ § лицами и принятые подъ руководство и попеченіе ихъ студенты тѣмъ не менѣе всецѣло находятся и подъ надзоромъ инспекціи.

§ 12. Стипендіи, пособія и льготы относительно платы за слушаніе лекцій назначаются правленіемъ, съ разрѣшенія Попечителя учебнаго округа, на основаніи ходатайства инспектора (проректора) на одинъ годъ и могутъ быть возобновляемы по истеченіи срока, на который назначены, не иначе, какъ тѣмъ же порядкомъ и по особому всякій разъ ходатайству инспектора (проректора).

Примѣчаніе. Правленію каждаго университета предоставляется руководствоваться тѣми требованіями относительно успѣшности занятій студентовъ для назначенія имъ вновь или сохраненія за ними стипендій, пособій и льготъ относительно платы

за слушаніе лекцій, какія установлены нынѣ; объ измѣненіи же этихъ требованій оно имѣетъ представлять на утвержденіе Попечителя округа.

§ 13. Университетская инспекція неупустительно наблюдаетъ за точнымъ исполненіемъ всѣми учащимися установленныхъ для нихъ правилъ, принимая всѣ зависящія отъ нея мѣры, дабы студенты соблюдали благоприличіе въ одеждѣ и наружномъ своемъ видѣ, оказывали должное почтеніе старшимъ и исправно посѣщали лекціи. За исправнымъ посѣщеніемъ студентами лекцій университетская инспекція обязана неослабно слѣдить всѣми зависящими отъ нея способами, отмѣчая въ своихъ спискахъ каждый пропускъ каждымъ студентомъ какихъ либо лекцій и еженедѣльно доводя до свѣдѣнія Попечителя, сколькими студентами каждаго курса, отдѣленія и факультета было пропущено и какое именно число лекцій.

§ 14. Одною изъ причинъ пропуска лекцій студентами служитъ неудобное ихъ распредѣленіе по днямъ недѣли и часамъ дня, съ назначеніемъ на нѣкоторые дни даже по одной лекціи, а на другіе даже по 6, и съ оставленіемъ, вопреки Высочайшему повелѣнію отъ 8 іюля 1869 года, болѣе или менѣе значительныхъ промежутковъ между лекціями; посему Попечитель учебнаго округа, въ случаѣ, если замѣчены имъ будутъ подобныя неудобства предлагаетъ совѣту университета немедленно озаботиться нужными исправленіями въ распредѣленіи лекцій.

§ 15. Если случится, что кто либо изъ профессоровъ или другихъ преподавателей не можетъ читать лекцій въ назначенный ему часъ, то онъ обязанъ заблаговременно увѣдомить о томъ и о препятствующихъ ему причинахъ запискою инспектора (проректора), дабы студенты не тратили времени въ праздности и напрасномъ ожиданіи.

§ 16. Въ часы, назначенные для чтенія лекцій въ различныхъ зданіяхъ университета и вообще въ дни и часы сбора студентовъ въ университетѣ въ нихъ должно постоянно находиться достаточное число дежурныхъ изъ числа чиновъ университетской инспекціи.

§ 17. Инспекторъ (проректоръ) распредѣляетъ между своими помощниками занятіе и даетъ имъ инструкцію, которая утверждается Попечителемъ и которую помощники обязаны въ точности наблюдать и исполнять, равно какъ и всѣ словесныя приказанія и распоряженіе инспектора, основанныя на инструкціи.

§ 18. Примѣнительно къ §§ 7 и 19 правилъ для студентовъ инспекторъ (проректоръ) и его помощники обязаны назначить опредѣленные часы и дни для пріема студентовъ различныхъ курсовъ, отдѣленій, факультетовъ или различныхъ категорій вспомоществуемыхъ. Дни и часы ежемѣсячной явки студентовъ къ инспектору или по указанію его къ его помощнику (§ 7 правилъ) должны быть обозначены на билетѣ на право слушанія лекцій, съ оставленіемъ противъ каждаго срока мѣста для помѣтки визирующаго. Этими явками инспекція должна пользоваться для ближайшаго своего ознакомленія въ особенности со студентами, возбуждающими какое либо сомнѣніе, и для другихъ цѣлей инспекціи, указанныхъ въ §§ 7 и 8 настоящей инструкціи.

§ 19. Инспектору (проректору) въ отношеніи къ юношеству, ввѣренному его попеченію, поставляется въ обязанность: во-первыхъ, отличать своимъ обхожденіемъ и ходатайствомъ предъ правленіемъ и попечителемъ тѣхъ изъ учащихся, въ коихъ онъ замѣтитъ, при хорошихъ успѣхахъ, чистоту нравовъ, правильный образъ мыслей и благородство характера и поведенія, а во-вторыхъ, имѣть всегда въ виду различіе проступка и вины. Проступокъ, происходящій отъ легкомыслія, особенно когда онъ сопровождается чистосердечнымъ раскаяніемъ, инспекторъ (проректоръ) ис-

правляетъ увѣщаніемъ, или выговоромъ. Вина, имѣющая источникомъ злую волю или ложное направленіе разума, наказывается съ большею строгостью и подвергаетъ виновнаго, по назначенію инспектора, строгому выговору съ занесеніемъ въ штрафную книгу или заключенію подъ арестъ отъ одного до семи дней.

§ 20. Болѣе строгія мѣры взысканій, исчисленныя въ § 20 правилъ для студентовъ, опредѣляются правленіемъ, а равно и угроза удаленія, а также удаленіе студента на годъ съ правомъ немедленнаго поступленія въ другое высшее учебное заведеніе другого города,—собственною властью, прочія же наказанія съ утвержденія Попечителя округа.

§ 21. Во всѣхъ случаяхъ разногласія между инспекторомъ (проректоромъ) и большинствомъ членовъ правленія по вопросамъ о наложеніи взысканій на виновныхъ а также о назначеніи стипендій, пособій и льготъ относительно платы за слушаніе лекцій, дѣло возводится на окончательное рѣшеніе Попечителя учебнаго округа, отъ котораго зависитъ для постановленія такового рѣшенія пригласить къ себѣ на совѣтъ ректора или декана, къ факультету котораго принадлежитъ студентъ, и инспектора (проректора).

§ 22. Утвержденными вмѣстѣ съ симъ общими правилами для студентовъ университетовъ Московскаго, Харьковскаго, Новороссійскаго, Св. Владиміра и Казанскаго не отмѣняются особыя правила для студентовъ, дѣйствующія нынѣ по отдѣльнымъ университетамъ, на сколько оныя не противорѣчатъ вышеупомянутымъ общимъ правиламъ. Сверхъ того сіи послѣднія могутъ быть пополняемы по представленію инспектора (проректора) правленіемъ, съ утвержденія Попечителя учебнаго округа и съ доведеніемъ о сихъ пополненіяхъ до свѣдѣнія какъ мѣстнаго Генералъ-Губернатора, такъ и г. Министра Народнаго Просвѣщенія.

206. Октября 26. Правила для студентовъ Императорскихъ Россійскихъ университетовъ: Московскаго, Харьковскаго, Новороссійскаго, Казанскаго и Св. Владиміра *).

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. Студенты обязаны исполнять общіе государственные законы и университетскія правила и повиноваться какъ непосредственному своему начальству, такъ и прочимъ властямъ, на коихъ возложено охраненіе порядка и законности въ государствѣ.

§ 2. Студенты не составляютъ особой корпораціи и потому имъ строжайше воспрещаются какія бы то ни было коллективныя дѣйствія, какъ то: подача адресовъ, жалобъ и прошеній, посылка депутацій, вывѣшиваніе объявленій отъ имени студентовъ вообще и т. д.

§ 3. Студентамъ воспрещаются сборища и сходки, съ цѣлью обсужденія какихъ либо дѣлъ сообща, а равно и произнесеніе гдѣ бы то ни было публичныхъ рѣчей.

§ 4. Въ зданіяхъ университета и внѣ онаго не допускаются никакія постороннія университету учрежденія, не состоящія въ завѣдываніи университетскаго начальства, какъ то: особыя студентскія библіотеки, вспомогательныя или ссудныя кассы и т. п.

§ 5. Не дозволяется студентамъ устройство концертовъ, спектаклей, чтеній и другихъ публичныхъ собраній.

Примѣчаніе. Всѣмъ же прочимъ лицамъ и благотворительнымъ обществамъ, желающимъ оказать вспомоществованіе бѣднымъ учащимся, даются на этотъ предметъ установленныя отъ подлежащаго начальства разрѣшенія, а также дозволенія печатать объявленія не иначе какъ по предварительному соглашенію съ проректоромъ или инспекторомъ студентовъ, и съ тѣмъ, чтобы вырученныя деньги доставлялись въ Правленіе для распредѣленія по установлен-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1879 г. № 40 ч. I (разр. высш. учебн. зав.).

нымъ правиламъ между нуждающимися и достойными пособія студентами.

§ 6. Внѣ зданія университета студенты, подлежа полицейскимъ установленіямъ на общемъ основаніи, вмѣстѣ съ тѣмъ, какъ учащіеся, состоятъ въ особомъ вѣдѣніи чиновъ университетской инспекціи и вообще университетскаго начальства и обязаны имъ безпрекословнымъ повиновеніемъ также, какъ и въ зданіяхъ университета.

§ 7. Каждый принятый вновь въ студенты, а равно и состоящій уже студентомъ обязанъ лично явиться въ началѣ каждаго учебнаго полугодія въ назначенные для его факультета и курса пріемные дни и часы, къ проректору или инспектору студентовъ и получаетъ отъ него: 1, полугодичный билетъ на жительство въ университетскомъ городѣ, и 2, билетъ на право слушанія лекцій. Въ полученіи послѣдняго изъ сихъ билетовъ студентъ росписывается и на немъ самомъ и въ особой книгѣ. Билетъ этотъ студентъ обязанъ имѣть постоянно при себѣ и предъявлять его по требованію какъ чиновъ университетской инспекціи, начальниковъ и наставниковъ, такъ и чиновъ городской полиціи. Ежемѣсячно, въ назначенные для того дни и часы, студентъ обязанъ лично являться къ проректору или инспектору, или, по указанію его, къ одному изъ его помощниковъ, для предъявленія означеннаго билета и надлежащей на немъ помѣтки, безъ чего билетъ этотъ перестаетъ быть дѣйствительнымъ. Уклоненіе отъ исполненія этой обязанности безъ причинъ вполнѣ уважительныхъ, а равно и передача означеннаго билета кому бы то ни было, влечетъ за собою удаленіе студента изъ университета. Одновременно съ симъ билетомъ каждый студентъ получаетъ экземпляръ правилъ, установленныхъ для студентовъ и обязывается соблюдать ихъ.

§ 8. При полученіи билета на жительство студентъ обязанъ собственноручно вписать въ находящуюся у проректора или инспектора книгу свое мѣсто жительства, съ точнымъ обозначеніемъ полицейской части и участка, улицы и дома, и о всякой перемѣнѣ своего мѣста жительства обязанъ лично въ назначенные для того дни и часы докладывать проректору или инспектору, или, по его указанію, одному изъ его помощниковъ, и вписывать свой новый адресъ въ книгу, какъ выше указано.

§ 9. Студенты и внѣ зданій университета обязаны вездѣ вести себя скромно, пристойно и вѣжливо; при посѣщеніи же чинами университетской инспекціи ихъ квартиръ они должны относиться къ означеннымъ чинамъ съ уваженіемъ, какъ къ непосредственному своему начальству.

§ 10. Студенты обязаны быть какъ въ университетѣ, такъ и внѣ его, въ приличной одеждѣ общепринятаго въ образованномъ обществѣ покроя, не дозволяя себѣ ношенія знаковъ какихъ либо товариществъ или обществъ, или національностей, и вообще должны строго соблюдать правила наружнаго благоприличія. Верхнюю одежду, галоши, шляпы или фуражки, должны оставлять при входѣ въ университетъ въ указанномъ мѣстѣ.

§ 11. Студентамъ запрещается курить табакъ на крыльцахъ при входахъ въ университетъ, въ корридорахъ, въ комнатахъ университетской прислуги и вообще въ какихъ бы то ни было помѣщеніяхъ или во дворахъ университета, кромѣ особыхъ курильныхъ комнатъ. Въ анатомическомъ театрѣ можетъ быть дозволяемо куреніе завѣдывающимъ онымъ, съ согласія инспектора (проректора).

§ 12. Учащіеся обязаны вести себя въ зданіи университета прилично, ничѣмъ не нарушая тишины и порядка; при входѣ въ аудиторію инспектора (проректора) или начальствующаго лица обязаны вставать передъ ними; при встрѣчѣ съ этими лицами въ корридорахъ и залахъ университета давать имъ свободный проходъ и во-

обще оказывать знаки уваженія, общепринятые въ отношеніяхъ младшихъ къ старшимъ. Эти знаки уваженія студенты обязаны оказывать своимъ начальникамъ и своимъ преподавателямъ и внѣ стѣнъ университета. Студенты отвѣчаютъ на экзаменѣ стоя и приглашаются сидѣть, когда даютъ письменные отвѣты.

§ 13. Ко времени прихода профессора на лекцію всѣ студенты должны быть на своихъ мѣстахъ въ аудиторіи, и послѣ начала лекцій никому изъ учащихся не дозволяется входить въ аудиторію.

§ 14. На лекціяхъ не допускается ни подъ какими предлогами выраженіе одобренія или порицанія преподаванія или преподавателя.

§ 15. Студенты обязаны исправно посѣщать лекціи профессоровъ и прочихъ своихъ преподавателей. Если студентъ болѣе трехъ дней сряду не являлся на лекціи безъ извѣщенія о причинѣ неявки или далъ знать, что онъ боленъ, то инспекторъ или проректоръ обязанъ черезъ своихъ помощниковъ: въ первомъ случаѣ—узнать о причинѣ отсутствія, а во второмъ случаѣ—удостовѣриться о болѣзни и оказать, въ случаѣ необходимости, зависящую отъ него помощь.

§ 16. Запрещается литографированіе лекцій самими студентами. Всѣ тетради, литографированныя самими студентами, инспекція должна отбирать, а виновныхъ подвергать взысканію. Литографированіе лекцій дозволяется только подъ условіемъ, чтобы онѣ были составлены и изданы въ свѣтъ подъ собственною отвѣтственностью самими профессорами или преподавателями по принадлежности и поступили въ продажу на равнѣ съ печатными книгами.

§ 17. Всякій учащійся, желая отправиться въ отпускъ, обязанъ имѣть отпускной билетъ отъ проректора или инспектора, для полученія коего долженъ возвратить билетъ на жительство въ университетскомъ городѣ и на право слушанія лекцій и листъ, данный ему на право пользованія книгами изъ библіотеки, и представить засвидѣтельствованіе отъ полиціи, что нѣтъ препятствія къ его выѣзду. На основаніи 327 ст. уст. о паспорт., по прибытіи на мѣсто отпуска, отпускной билетъ свой студентъ обязанъ представить: въ городахъ—мѣстнымъ полицейскимъ управленіямъ, а въ уѣздахъ—земской, волостной или сельской полиціи. Получившій отпускъ обязанъ возвратиться къ назначенному сроку и немедленно явиться къ инспектору или проректору; до явки онъ считается въ отлучкѣ. Въ учебное время отпускъ дается проректоромъ или инспекторомъ только по особоуважительнымъ и законно-доказаннымъ причинамъ, не болѣе какъ на 6 недѣль. Студентъ, отлучившійся изъ университетскаго города безъ разрѣшенія своего начальства, увольняется изъ университета. Правило это не относится къ кратковременнымъ, въ продолженіе учебнаго курса, отлучкамъ въ подгородныя мѣста.

§ 18. Студентамъ предоставляется право заниматься преподаваніемъ въ частныхъ домахъ не иначе, какъ по особому разрѣшительному свидѣтельству за подписью инспектора (проректора). Такое свидѣтельство выдается только студентамъ, признаваемымъ начальствомъ университета вполнѣ благонадежными въ нравственномъ отношеніи, при отсутствіи и со стороны полиціи отзывовъ о неблагонадежности. Свидѣтельство это возвращается студентамъ по выбытіи изъ университета; но можетъ быть отобрано и раньше съ воспрещеніемъ преподаванія, если студентъ окажется неблагонадежнымъ или неисполняющимъ своихъ обязанностей по университету. Студенту, оказавшемуся виновнымъ въ обученіи въ частныхъ домахъ безъ разрѣшительнаго свидѣтельства, воспрещается давать частные уроки на все время нахожденія его въ университетѣ, а если и послѣ такого запрещенія онъ будетъ продолжать заниматься преподаваніемъ въ частныхъ до-

махъ, то онъ подвергается удаленію изъ университета.

§ 19. Съ просьбами объ освобожденіи отъ платы за слушаніе лекцій или уменьшеніи, или отсрочкѣ оной, о назначеніи пособій и стипендій, о выдачѣ разрѣшительнаго свидѣтельства на преподаваніе, о засвидѣтельствованіи личности или подписки и по всѣмъ прочимъ дѣламъ, не относящимся непосредственно къ учебнымъ занятіямъ и преподаванію, студенты обращаются лично къ инспектору (проректору) или, по его указанію, къ одному изъ его помощниковъ, по дѣламъ же, относящимся непосредственно къ ученію,—къ деканамъ или кому-либо изъ профессоровъ своего факультета. Стипендіи и пособія получаются студентами непосредственно отъ самого проректора или инспектора въ назначенное имъ время. Инспектору (проректору) предоставляется разсрочивать, въ случаѣ усматриваемой имъ надобности, выдачу стипендій или пособія, замѣнять выдачу оныхъ или части оныхъ уплатою за квартиру, за столъ, за одежду и прочіе необходимые расходы подлежащаго такой мѣрѣ студента, а также, съ разрѣшенія Попечителя учебнаго округа, замѣнять выдачу стипендій на руки студентамъ устройствомъ для нихъ, или для извѣстнаго числа ихъ, общежитій съ полнымъ обезпеченіемъ ихъ содержанія, по правиламъ, утвержденнымъ Попечителемъ, по соглашенію съ мѣстнымъ Губернскимъ начальствомъ и подъ непосредственнымъ надзоромъ инспектора или кого либо изъ его помощниковъ.

§ 20. Взысканія, коимъ могутъ подвергнуть себя виновные въ нарушеніи установленныхъ для студентовъ правилъ, суть слѣдующія:

а) Выговоръ отъ инспектора (проректора), со внесеніемъ въ штрафную книгу, или безъ онаго.

б) Арестъ не болѣе 7 дней.

в) Объявленіе (съ подпискою) въ присутствіи правленія отъ ректора виновному, что онъ въ случаѣ новаго проступка будетъ немедленно удаленъ изъ университета.

г) Увольненіе изъ университета на годъ, но съ правомъ немедленно вступить въ другой университетъ или другое высшее учебное заведеніе другого города.

д) Удаленіе изъ университета на одинъ или на два года, съ лишеніемъ права въ теченіе этого времени поступить въ другой университетъ или другое высшее учебное заведеніе.

е) Исключеніе изъ университета навсегда съ тѣмъ, что исключенный въ теченіе трехъ лѣтъ не принимается въ другія учебныя заведенія, а послѣ трехъ не иначе, какъ подъ отвѣтственностью начальства того заведенія и съ разрѣшенія главнаго управленія, которому то заведеніе подчинено.

Сверхъ того стипендіаты и всѣ пользующіеся льготами относительно платы за слушаніе лекцій или пособіями, могутъ быть лишены стипендій, льготъ и пособій, смотря по своей винѣ, или вполнѣ или отчасти, навсегда или только на время.

§ 21. Взысканія сіи налагаются въ соразмѣрности съ виною или инспекторомъ (проректоромъ), или правленіемъ съ утвержденія Попечителю округа или безъ онаго согласно данной по сему предмету инструкціи.

§ 22. Вышеозначенныя правила относительно поведенія студентовъ въ зданіяхъ университета распространяются и на постороннихъ слушателей, коимъ, въ случаѣ нарушенія университетскихъ правилъ, можетъ быть воспрещенъ по распоряженію инспектора (проректора), дальнѣйшій входъ въ университетъ.

207. Октября 27 (№ 11574). О пожертвованіи въ пользу Полтавскаго реальнаго училища *).

Вслѣдствіе представленія начальства Кіевскаго учебнаго округа о пожертвованіи

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1879 г. № 6 (разр. ородн. учебн. зав.).

вдовою бывшаго Почетнаго Попечителя Полтавскаго реальнаго училища, Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Льва Милорадовича, для физическаго кабинета названнаго училища приборовъ въ числѣ 110 названій и 190 предметовъ, всего на 1708 р., г. Министръ Народнаго Просвѣщенія долгомъ призналъ просить Попечителя округа объявить г-жѣ Милорадовичъ искреннюю его признательность за означенное пожертвованіе.

208. Октября 27 (№ 11635). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о порядкѣ допущенія къ испытанію зрѣлости учениковъ гимназій, замѣченныхъ въ небрежномъ отношеніи къ своимъ обязанностямъ *).

Въ виду замѣченнаго по нѣкоторымъ гимназіямъ ослабленія усердія въ ученикахъ VIII классовъ къ исполненію своихъ обязанностей въ надеждѣ на то, что они удостоятся аттестата зрѣлости, благодаря уже тѣмъ успѣхамъ, которые оказаны ими въ теченіе предыдущаго курса, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія призналъ полезнымъ, въ дополненіе къ пункту а § 46 утвержденныхъ имъ 8 Декабря 1872 г. правилъ объ испытаніяхъ учениковъ гимназій и прогимназій, постановить, что ученики VIII класса, небрежно относящіеся къ своимъ обязанностямъ, или вовсе недопускаются къ испытанію зрѣлости, или же подвергаются оному изъ всѣхъ предметовъ гимназическаго курса наравнѣ съ посторонними лицами.

О всѣхъ означенныхъ случаяхъ недопущенія учениковъ къ испытанію зрѣлости или допущенія ихъ къ оному въ качествѣ посторонихъ лицъ педагогическіе совѣты обязаны доносить Попечителю учебнаго округа, одновременно съ представляемыми, на основаніи § 47 правилъ, копіями съ постановленій коммиссій о допущеніи учениковъ гимназіи и посторонихъ лицъ къ испытанію и общихъ списковъ подвергающихся испытанію. Независимо отъ сего, г. Министръ нашелъ необходимымъ, чтобы директоры гимназій представляли въ управленіе учебнаго округа два раза въ годъ именные списки учениковъ VIII класса, съ обозначеніемъ противъ каждаго изъ нихъ общаго числа уроковъ въ теченіе полугодія, числа уроковъ, пропущенныхъ по болѣзни, по другимъ уважительнымъ причинамъ и по неизвѣстнымъ или неуважительнымъ причинамъ, а равно и процентнаго отношенія числа всѣхъ пропущенныхъ уроковъ къ общему ихъ числу за данное полугодіе. Означенные списки за 2 половину каждаго учебнаго года должны быть доставляемы вмѣстѣ съ вышеупомянутыми—копіею съ постановленія коммиссіи о допущеніи или недопущеніи учениковъ гимназіи и посторонихъ лицъ къ испытанію зрѣлости и копіею съ обща о списка.

Съ помощью означенныхъ данныхъ, Попечители учебныхъ округовъ, пользуясь правомъ, на основаніи § 47 правилъ, утверждать или не утверждать постановленій означенныхъ коммиссій, будутъ имѣть полную возможность наблюсти, чтобы ученики VIII класса, замѣченные въ небрежномъ отношеніи къ своему дѣлу, отнюдь не допускались къ испытанію зрѣлости, наравнѣ съ прочими учениками этого класса, относящимися къ своимъ обязанностямъ съ должнымъ усердіемъ.

Сообщая о семъ начальствамъ учебныхъ округовъ, г. Министръ просилъ ихъ сдѣлать соотвѣтствующія по сему предмету распоряженія по гимназіямъ ввѣренныхъ ихъ управленію округовъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 31 ч. II (разр. средн. учебн. зав.).

209. Ноября 3 (№ 11930). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о пріобрѣтеніи для начальныхъ народныхъ училищъ издаваемаго княземъ Мещерскимъ „Сборника военныхъ разсказовъ“ *).

Причисленный къ Министерству Народнаго Просвѣщенія, въ званіи Камергера, Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ князь Мещерскій довелъ до моего свѣдѣнія, что имъ приступлено къ изданію „Сборника военныхъ разсказовъ“ въ 3 томахъ, съ портретами и картинами, цѣною за каждый томъ по 1 руб., а за 3 тома по 3 руб., съ цѣлью распространенія сего изданія въ народѣ. При этомъ князь Мещерскій, предлагая свой трудъ для начальныхъ народныхъ училищъ, пояснилъ, что предпринятое имъ изданіе Сборника будетъ продолжаться въ теченіе 3 лѣтъ, по одному тому въ каждый годъ, и что онъ признаетъ необходимымъ, чтобы въ требованіяхъ сего Сборника для училищъ былъ принятъ слѣдующій разсчетъ: по 100 экземпляровъ **) на каждую изъ губерній, какъ имѣющихъ земскія учрежденія, такъ и неимѣющихъ таковыхъ учрежденій, въ теченіе 3 лѣтъ, а всего въ три года по 300 экземпляровъ, съ уплатою ему по 300 руб. отъ каждой губерніи ежегодно, немедленно по полученіи изданнаго имъ тома Сборника, въ виду того, что только при соблюденіи сего условія онъ будетъ въ состояніи восполнить своевременно значительные расходы по изданію упомянутаго Сборника.

Поэтому г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ начальства учебныхъ округовъ предложить директорамъ (а гдѣ ихъ нѣтъ, инспекторамъ) народныхъ училищъ выписать упомянутое выше количество экземпляровъ „Сборника военныхъ разсказовъ“ отъ издателя для подвѣдомственныхъ имъ начальныхъ народныхъ училищъ каждой губерніи, съ уплатою слѣдующихъ денегъ за сей Сборникъ въ теченіе 3 лѣтъ, начиная съ первыхъ мѣсяцевъ будущаго 1880 года, по 300 руб. въ годъ.

210. Ноября 3 (№ 11990). Объ утвержденіи отказа А. И. Свенцицкаго въ пользу стипендіальнаго фонда Варшавскаго учебнаго округа *).

Возвращая выпись изъ духовнаго завѣщанія отъ 8—20 Мая сего года Адольфа Ивановича Свенцицкаго, составленнаго у нотаріуса въ гор. Рыпинѣ Гралевскаго, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія утвердилъ, съ огражденіемъ неприкосновенности правъ третьихъ лицъ, значащійся въ завѣщаніи отказъ 5% отъ суммы, вырученной отъ продажи машинъ въ деревнѣ Кривой, вблизи г. Бѣлостока, Гродненской губ., и обезпеченныхъ ипотекой на одномъ изъ земскихъ имѣній, въ пользу стипендіальнаго фонда для молодыхъ людей изъ фамиліи завѣщателя, воспитывающихся въ гимназіяхъ Варшавскаго учебнаго округа и Варшавскомъ университетѣ, а въ случаѣ недостатка таковыхъ, для ближайшихъ родственниковъ какъ мужскаго, такъ и женскаго пола.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 51-а (разр. нач. учил.).

**) Разрядъ Департамента Народнаго Просвѣщенія по дѣламъ начальныхъ училищъ отношеніемъ отъ 10-го декабря 1879 года за № 13581 сдѣлалъ Канцеляріи Попечителя Кіевскаго Учебнаго округа слѣдующее разъясненіе:—1) Сборникъ военныхъ разсказовъ будетъ изданъ княземъ Мещерскимъ въ 3-хъ томахъ, цѣною за каждый томъ по 1 р., а за 3 тома (т. е. за экземпляръ въ 3-хъ томахъ) 3 р.; и 2) предложенный издателемъ Сборника разсчетъ состоитъ въ томъ, чтобы на каждую изъ губерній было пріобрѣтено по 100 экземпляровъ означеннаго Сборника въ 3-хъ томахъ ежегодно, въ теченіе 3-хъ лѣтъ, а всего въ 3 года по 300 экземпляровъ на губернію, съ уплатою ему ежегодно, согласно вышепоказанной цѣнѣ Сборника, по 300 руб. отъ каждой губерніи, что составитъ въ три года, считая за экземпляръ въ трехъ томахъ по 3 руб., за 300 экземпляровъ означеннаго Сборника общую сумму въ количествѣ 900 руб. на губернію, т. е. ту сумму, какая значится въ упомянутомъ циркулярѣ Г. Министра.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 35 (разр. общ. дѣлъ Варш. уч. окр.).

211. Ноября 3. (№ 12075). О требованіи фотографической карточки отъ лицъ, подвергающихся испытанію на званіе аптекарскаго ученика *).

Въ представленіи отъ 18 Февраля 1880 г. за № 1261 Управляющій Виленскимъ учебнымъ округомъ просилъ разрѣшенія Министерства Народнаго Просвѣщенія примѣнять къ лицамъ, подвергающимся испытанію на званіе аптекарскаго ученика, для пресѣченія неоднократно замѣченныхъ попытокъ выдержать испытаніе чрезъ подставныхъ лицъ, тѣ же предосторожности, какія приняты при экзаменахъ на право поступленія въ военную службу вольноопредѣляющимися, а именно: требовать отъ экзаменующагося, кромѣ документовъ, представленія и фотографической своей карточки и, по успѣшномъ окончаніи испытанія, карточку эту посредствомъ шнура и печати учебнаго заведенія, прикрѣплять къ выдаваемому на искомое званіе свидѣтельству такимъ образомъ, чтобы печать находилась на сторонѣ карточки, на которой находится фотографическое изображеніе, и затѣмъ на той же сторонѣ карточки дѣлать за подписью начальника учебнаго заведенія удостовѣреніе, что такой то выдержалъ испытаніе, въ чемъ и выдается ему свидѣтельство отъ такого то числа и за такимъ то нумеромъ.

Признавая вышеозначенную мѣру полезной, Министръ Народнаго Просвѣщенія по сношенію съ г. Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ приказалъ Попечителямъ учебныхъ округовъ предложить Директорамъ и Инспекторамъ гимназій и прогимназій ввѣренныхъ имъ округовъ принять мѣру эту къ руководству при испытаніи на званіе аптекарскаго ученика съ тѣмъ, однако, чтобы фотографическую карточку отъ подвергающихся сему испытанію молодыхъ людей требовать въ тѣхъ лишь случаяхъ, когда экзаменующіяся лица не извѣстны экзаменаторамъ, или когда нѣтъ возможности получить о личности ихъ другимъ способомъ удостовѣреніе; о лицахъ же, извѣстныхъ экзаменаторамъ лично или по достовѣрному засвидѣтельствованію, въ выдаваемыхъ имъ свидѣтельствахъ прибавлять, что испытующееся лицо извѣстно педагогическому совѣту учебнаго заведенія.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 15 (разр. средн. учебн. зав.).

212. Ноября 7. Положеніе объ учрежденіи служащими Волжско-Камскаго коммерческаго банка въ 1-мъ С.-Петербургскомъ реальномъ училищѣ стипендіи имени коммерціи совѣтника Василія Александровича Кокорева *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. Въ память девятилѣтней дѣятельности въ банкѣ В. А. Кокорева, въ званіи Предсѣдателя Правленія, служащіе Волжско-Камскаго коммерческаго банка положили учредить съ начала будущаго учебнаго 1880—1 года, стипендію для одного полнаго пансіонера въ 1-мъ С.-Петербургскомъ реальномъ училищѣ, съ наименованіемъ ея „стипендія имени коммерціи совѣтника Василія Александровича Кокорева", на что 29 Октября 1879 г. послѣдовало Высочайшее соизволеніе.

§ 2. Цѣль стипендіи: дать возможность сыну недостаточныхъ родителей пройти полный курсъ реальнаго училища въ качествѣ пансіонера.

§ 3. Капиталъ для этой стипендіи составляется изъ двухъ частей: а) 5% облигаціи второго восточнаго займа, на номинальную сумму 7.200 руб., процентами которыхъ оплачивается ежегодный взносъ за стипендіата, б) того же займа облигацій, на номинальную сумму 1000 рублей, процентами съ которыхъ оплачивается единовременный взносъ.

*) Сообщено Канцеляріей С.-Петербургскаго учебнаго округа при отношеніи отъ 14 авг. 1904 г. за № 11387.

§ 4. Выборъ стипендіата предоставляется В. А. Кокореву; за смертію, его право это переходитъ къ правленію Волжско-Камскаго коммерческаго банка; въ случаѣ же прекращенія дѣлъ банка, стипендіаты назначаются по усмотрѣнію педагогическаго совѣта училища, причемъ совѣтъ, въ уваженіе того, кѣмъ и ради чьихъ заслугъ доставлены средства, при выборѣ стипендіата отдаетъ преимущество дѣтямъ или потомкамъ служащихъ въ банкѣ и потомкамъ В. А. Кокорева.

§ 5. Училище по дѣламъ учреждаемой стипендіи сносится съ В. А. Кокоревымъ чрезъ правленіе банка. По окончаніи стипендіатомъ курса, училище въ первыхъ числахъ Іюня извѣщаетъ правленіе банка объ освобожденіи стипендіи и затѣмъ выжидаетъ письменнаго отъ него отвѣта ко времени общаго въ училищѣ пріема.

Правленіе банка, получивъ извѣщеніе объ освободившейся стипендіи, немедленно увѣдомляетъ В. А. Кокорева, для назначенія стипендіата, причемъ, въ случаѣ отказа съ его стороны отъ этого права, принимаетъ на себя назначить стипендіата, а въ случаѣ, если и оно не найдетъ кандидата, письменно увѣдомляется заблаговременно училище для замѣщенія стипендіи, по усмотрѣнію педагогическаго совѣта.

§ 6. Стипендія назначается выдержавшему испытаніе для поступленія въ училище или ученику уже состоящему въ училищѣ. Стипендія выдается въ теченіе всего шестилѣтняго курса училища подъ условіемъ, чтобы стипендіатъ оставался на второй годъ въ одномъ и томъ же классѣ не болѣе двухъ разъ въ теченіе всего курса, въ случаѣ же оставленія въ третій разъ, стипендіатъ можетъ сохранить за собою стипендію только по особымъ уваженіямъ, по рѣшенію педагогическаго совѣта училища. Если стипендіатъ, послѣ шестилѣтняго курса, пожелаетъ окончить курсъ дополнительнаго класса, стипендія дается ему и въ этомъ случаѣ въ теченіе одного года. Если стипендіатъ, по какимъ-либо причинамъ, не окончитъ курса и выбудетъ изъ училища, то стипендія передается другому, на условіяхъ, изложенныхъ выше. Стипендіату предоставляется право перейти въ казеннокоштные пансіонеры, или вообще отказаться отъ пользованія стипендіей В. А. Кокорева.

§ 7. Остающіеся неизрасходованными проценты отъ капитала въ 1000 руб., предназначеннаго для оплаты единовременныхъ взносовъ, равно и могущіе оказаться неизрасходованными деньги отъ капитала 7.200 руб., назначеннаго на уплату ежегодныхъ взносовъ, въ тѣхъ, напримѣръ, случаяхъ, когда почему-либо стипендіатъ оставилъ училище въ срединѣ учебнаго года, всѣ эти сбереженія образуютъ особый капиталъ, изъ котораго выдается пособіе стипендіату при окончаніи имъ курса, въ размѣрѣ не болѣе трехсотъ пятидесяти рублей. Это пособіе, по усмотрѣнію совѣта, можетъ быть выдаваемо и не вдругъ а помѣсячно, какъ авансы, въ видахъ предоставленія стипендіату матеріальной возможности докончить полный курсъ училища.

213. Ноября 7. Правила о стипендіяхъ, имени Е. П. Милюковой при Московскомъ Университетѣ *). а

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) Дочь гвардіи ротмистра Елисавета Петровна Милюкова, по духовному завѣщанію своему, утвержденному Московскимъ окружнымъ судомъ, отказала Московскому Университету капиталъ въ восемь тысячъ руб. лей, заключающійся въ 5% билетахъ государственнаго банка, на учрежденіе двухъ стипендій.

2) На проценты съ означеннаго капитала учреждаются при Московскомъ Университетѣ двѣ стипендіи, которыя, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 29-го Октября

*) Дѣло Деп. Нар. Просв.

1879 года, именуются „стипендіями дочери гвардіи ротмистра Елисаветы Петровны Милюковой“.

3) Размѣръ каждой стипендіи 200 руб. въ годъ.

4) Одна изъ сихъ стипендій назначается достойному студенту историко-филологическаго факультета, а другая таковому же студенту медицинскаго факультета.

5) Право назначенія сихъ стипендій принадлежитъ дочери подполковника Надеждѣ Ивановнѣ Зворыкиной пожизненно, а послѣ ея смерти переходитъ въ университетъ.

6) По избраніи кандидатовъ на стипендіи, распорядительница назначеніемъ оныхъ сносится съ ректоромъ Университета, для полученія свѣдѣній о достоинствахъ избранныхъ ею кандидатовъ.

7) Въ случаѣ неперехода стипендіата на слѣдующій курсъ, равно какъ и при неодобрительномъ поведеніи, онъ лишается стипендіи.

8) Свободные остатки отъ процентовъ съ капитала присоединяются къ оному, для увеличенія впослѣдствіи размѣра стипендіи.

214. Ноября 7. Положеніе о стипендіяхъ имени Князя В. А. Долгорукова при Московскихъ 1, 2, 3 и 4 гимназіяхъ *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. На основаніи Высочайшаго повелѣнія, послѣдовавшаго въ 29-й день Октября 1879 г., на проценты съ капитала, представленнаго въ Московскія 1, 2, 3 и 4 мужскія гимназіи по восьмисотъ руб. въ каждую изъ сихъ гимназій облигаціями второго восточнаго займа, дѣйствительнымъ статскимъ совѣтникомъ Самуиломъ Соломоновичемъ Поляковымъ, въ память исполнившагося 14-го Апрѣля сего года пятидесятилѣтняго служенія въ офицерскихъ чинахъ князя В. А. Долгорукова, учреждается при каждой изъ названныхъ гимназій по одной стипендіи, которыя именуются „стипендіи Московскаго генералъ-губернатора князя Владиміра Андреевича Долгорукова“.

§ 2. Означенныя суммы хранятся въ Московскомъ губернскомъ казначействѣ, въ числѣ спеціальныхъ средствъ помянутыхъ учебныхъ заведеній, по принадлежности, а проценты съ нихъ, по сорока руб. въ годъ, вносятся за право ученія каждаго изъ стипендіатовъ, обучающихся въ тѣхъ учебныхъ заведеніяхъ.

§ 3. Стипендіи назначаются бѣднымъ ученикамъ по выбору князя Владиміра Андреевича Долгорукова.

§ 4. Пользованіе стипендіями не налагаетъ на стипендіатовъ никакихъ обязательствъ.

215. Ноября 7. Положеніе о стипендіи имени В. А. Кокорева при СПБ. 1-мъ реальномъ училищѣ *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. Въ память девятилѣтней дѣятельности въ банкѣ В. А. Кокорева, въ званіи Предсѣдателя Правленія, служащіе Волжско-Камскаго коммерческаго банка положили учредить съ начала будущаго учебнаго 1880—1 года стипендію для одного полнаго пансіонера въ 1-мъ С.-Петербургскомъ реальномъ училищѣ, съ наименованіемъ ея „стипендія имени Коммерціи Совѣтника Василія Александровича Кокорева“, на что 29 Октября 1879 г. послѣдовало Высочайшее соизволеніе.

§ 2. Цѣль стипендіи: дать возможность сыну недостаточныхъ родителей пройти полный курсъ реальнаго училища въ качествѣ пансіонера.

§ 3. Капиталъ для этой стипендіи составляется изъ двухъ частей: а) 5% облигацій второго восточнаго займа на номинальную сумму 7.200 р., процентами которыхъ оплачивается ежегодный взносъ за стипендіата,

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1879 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв.

б) того же займа облигацій на номинальную сумму 1.000 р., процентами съ которыхъ оплачивается единовременный взносъ.

§ 4. Выборъ стипендіата предоставляется В. А. Кокореву; за смертью его право это переходитъ къ Правленію Волжско-Камскаго коммерческаго банка; въ случаѣ же прекращенія дѣлъ банка, стипендіаты назначаются по усмотрѣнію педагогическаго совѣта училища, при чемъ совѣтъ, въ уваженіе того, кѣмъ и ради чьихъ заслугъ доставлены средства, при выборѣ стипендіата отдаетъ преимущество дѣтямъ или потомкамъ служащихъ въ банкѣ и потомкамъ В. А. Кокорева.

§ 5. Училище по дѣламъ учреждаемой стипендіи сносится съ В. А. Кокоревымъ чрезъ Правленіе банка. По окончаніи стипендіатомъ курса, училище въ первыхъ числахъ Іюня извѣщаетъ Правленіе банка объ освобожденіи стипендіи и затѣмъ выжидаетъ письменнаго отъ него отвѣта ко времени общаго въ училищѣ пріема. Правленіе банка, получивъ извѣщеніе объ освободившейся стипендіи, немедленно увѣдомляетъ В. А. Кокорева для назначенія стипендіата, при чемъ въ случаѣ отказа съ его стороны отъ этого права, принимаетъ на себя назначить стипендіата, а въ случаѣ, если и оно не найдетъ кандидата, письменно увѣдомляется заблаговременно училище для замѣщенія стипендіи по усмотрѣнію педагогическаго совѣта.

§ 6. Стипендія назначается выдержавшему испытаніе для поступленія въ училище или ученику, уже состоящему въ училищѣ. Стипендія выдается въ теченіе всего шестилѣтняго курса училища подъ условіемъ, чтобы стипендіатъ оставался на второй годъ въ одномъ и томъ же классѣ не болѣе двухъ разъ въ теченіе всего курса; въ случаѣ же оставленія въ третій разъ, стипендіатъ можетъ сохранить за собою стипендію только по особымъ уваженіямъ, по рѣшенію педагогическаго совѣта училища. Если стипендіатъ, послѣ шестилѣтняго курса, пожелаетъ окончить курсъ дополнительнаго класса, стипендія дается ему и въ этомъ случаѣ въ теченіе одного года. Если стипендіатъ по какимъ-либо причинамъ не окончитъ курса и выбудетъ изъ училища, то стипендія передается другому на условіяхъ, изложенныхъ выше. Стипендіату предоставляется право перейти въ казеннокоштные пансіонеры или вообще отказаться отъ пользованія стипендіей В. А. Кокорева.

§ 7. Остающіеся неизрасходованными проценты отъ капитала въ 1000 рублей, предназначеннаго для оплаты единовременныхъ взносовъ, равно и могущія оказаться неизрасходованными деньги отъ капитала 7.200 р., назначеннаго на уплату ежегодныхъ взносовъ, въ тѣхъ, напримѣръ, случаяхъ, когда по чему-либо стипендіатъ оставилъ училище въ срединѣ учебнаго года, всѣ эти сбереженія образуютъ особый капиталъ, изъ котораго выдается пособіе стипендіату при окончаніи имъ курса, въ размѣрѣ не болѣе трехъ сотъ пятидесяти рублей. Это пособіе, по усмотрѣнію совѣта, можетъ быть выдаваемо и не вдругъ, а помѣсячно, какъ авансы, въ видахъ предоставленія стипендіату матеріальной возможности докончить полный курсъ училища.

216. Ноября 7. Положеніе о стипендіи М. З. Шаулы при Нѣжинской женской П. И. Кушакевичъ прогимназіи *).

(Утверждено т. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. На основаніи Высочайшаго повелѣнія, послѣдовавшаго въ 29 день Октября 1879 года, на проценты съ капитала въ двѣ тысячи рублей, пожертвованнаго Титулярнымъ Совѣтникомъ Захаріемъ Кириловичемъ Шаулою и заключающагося въ 4½% свидѣтельствѣ Кіевской конторы Государственнаго Банка, учреждается при Нѣ-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2 ч. II (разр. женск. учебн. зав.).

жинской женской П. И. Кушакевичъ прогимназіи на вѣчное время одна стипендія въ память умершей дочери жертвователя Маріи Захарьевны Шаулы.

§ 2. Стипендія эта именуется стипендіею М. З. Шаулы, а пользующаяся ею ученица стипендіаткою М. З. Шаулы.

§ 3. Правомъ на полученіе стипендіи могутъ пользоваться прежде всего дочери бѣднѣйшихъ дворянъ мѣстечка Носовки, Нѣжинскаго уѣзда, Черниговской губерніи, а при неимѣніи таковыхъ, города Нѣжина и его уѣзда.

§ 4. Часть процентовъ съ пожертвованнаго капитала употребляется на взносъ платы за ученіе въ прогимназіи, а остальная часть процентовъ выдается въ пособіе той же стипендіаткѣ.

§ 5. Пожертвованный капиталъ долженъ исключительно служить для цѣли учреждаемой стипендіи и потому не можетъ быть израсходованъ ни на какія другія надобности и имѣетъ находиться въ Государственномъ Банкѣ для обращенія изъ высшихъ процентовъ.

§ 6. Назначеніе стипендіатки предоставляется учредителю стипендіи З. К. Шаулѣ, а послѣ смерти его Попечительному Совѣту прогимназіи, съ согласія ближайшаго наслѣдника З. К. Шаулы.

§ 7. Пользованіе стипендіею не налагаетъ на стипендіатку никакихъ обязательствъ.

217. Ноября 7 (№ 12024). О пріостановкѣ дѣятельности СПБ. Педагогическаго Общества *).

Находящееся подъ непосредственнымъ покровительствомъ г. Министра Народнаго Просвѣщенія С.-Петербургское Педагогическое Общество учреждено съ цѣлью развитія и совершенствованія нашей воспитательно-учебной практики, и для достиженія этой цѣли ему разрѣшено учреждать въ своихъ собраніяхъ чтенія и бесѣды по различнымъ вопросамъ, относящимся къ педагогикѣ.

Между тѣмъ Общество это, выйдя изъ круга предоставленной ему дѣятельности, дозволило себѣ, въ засѣданіи 3-го сего Ноября, обсуждать статьи г. Модестова, помѣщенныя въ фельетонѣ газеты „Голосъ“, силящіяся доказать, что будто Высочайше утвержденная Государемъ Императоромъ и введенная съ 1871 года система образованія въ нашихъ гимназіяхъ не соотвѣтствуетъ потребностямъ Россіи и что ее слѣдуетъ измѣнить.

Находя, что такія чтенія въ этомъ Обществѣ могутъ имѣть самое вредное вліяніе на учащуюся молодежь, вселяя въ нее недовѣріе и предубѣжденія противъ заведеній, въ коихъ она воспитывается, и противъ обязательныхъ для нея предметовъ преподаванія и обученія, и что такой образъ дѣйствій Педагогическаго Общества прямо противоположенъ той цѣли, съ которою оно учреждено и находится подъ непосредственнымъ покровительствомъ г. Министра, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія призналъ необходимымъ пріостановить дѣятельность этого общества, воспретивъ собранія членовъ онаго, до дальнѣйшихъ распоряженій, о чемъ и предложилъ Попечителю С.-Петербургскаго учебнаго округа къ надлежащему исполненію.

218. Ноября 8. Положеніе о стипендіи имени А. Ѳ. Малинина при Московскомъ учительскомъ институтѣ *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. На основаніи Высочайшаго повелѣнія послѣдовавшаго въ 29 день Октября 1879 года при Московскомъ учительскомъ институтѣ на проценты съ капитала въ тысячу руб., пожертвованнаго Директоромъ сего института Дѣйствительнымъ Статскимъ Совѣтникомъ А. Ѳ. Малининымъ и заключаю-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1879 г. № 22а (разр. чен. учр. ежд.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 13 (разр. уѣздн. учил.).

щемся въ одной облигаціи второго Восточнаго займа, за № 245.496, учреждается одна стипендія имени жертвователя, Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Александра Ѳедоровича Малинина.

§ 2. Означенный капиталъ принадлежитъ Московскому учительскому институту и хранится въ числѣ спеціальныхъ средствъ его въ Московскомъ губернскомъ казначействѣ.

§ 3. Проценты съ пожертвованнаго капитала, въ количествѣ пятидесяти руб., выдаются ежегодно въ пособіе одному изъ оканчивающихъ курсъ воспитанниковъ института, имѣющихъ въ поведеніи баллъ пять.

§ 4. Выборъ стипендіата предоставляется педагогическому совѣту института.

§ 5. Пользованіе стипендіею не налагаетъ на стипендіата никакихъ обязательствъ.

219. Ноября 10 (№ 12195). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о допущеніи постороннихъ лицъ къ слушанію лекцій въ университетахъ*).

Высочайше одобренными 26 Мая 1867 г., по положенію Комитета г. г. Министровъ, дополнительными правилами о допущеніи постороннихъ лицъ къ слушанію въ университетахъ лекцій, между прочимъ, постановлено (п. 1.) допускать безпрепятственно къ посѣщенію университетскихъ лекцій служащихъ и отставныхъ чиновниковъ и вообще лицъ всѣхъ состояній, имѣющихъ уже опредѣленное общественное положеніе или занятіе.

Одинъ изъ нашихъ университетовъ, руководствуясь означеннымъ Высочайшимъ повелѣніемъ не въ надлежащемъ смыслѣ, допустилъ къ слушанію университетскихъ лекцій: а) окончившаго курсъ въ раввинскомъ училищѣ на томъ основаніи, что онъ занимается письменными работами въ одной изъ редакцій мѣстныхъ газетъ; б) получившаго образованіе въ фельдшерской школѣ—на томъ основаніи, что онъ въ послѣднее время служилъ въ земской больницѣ старшимъ фельдшеромъ, и в) неполучившаго нигдѣ образованія—на томъ основаніи, что онъ запасный писарь унтеръ-офицерскаго званія.

Находя такой контингентъ слушателей крайне нежелательнымъ для нашихъ университетовъ и вовсе не соотвѣтствующимъ вышеозначенному Высочайше одобренному Положенію Комитета Министровъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ начальства учебныхъ округовъ предложить совѣтамъ университетовъ руководствоваться въ точности при допущеніи постороннихъ лицъ къ слушанію лекцій приведеннымъ выше Высочайше утвержденнымъ 26 Мая 1867 года Положеніемъ Комитета г. г. Министровъ и сообразно сему не допускать подобныхъ лицъ въ число вольнослушателей университетовъ.

220. Ноября 10 (№ 12246). О преподаваніи въ Рыбинскомъ городскомъ училищѣ нѣмецкаго языка *).

Вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что онъ разрѣшаетъ, на основаніи § 14 Высочайше утвержденнаго 31 Мая 1872 г. Положенія о городскихъ училищахъ, ввести въ Рыбинскомъ трехклассномъ городскомъ училищѣ преподаваніе нѣмецкаго языка, какъ дополнительнаго предмета для желающихъ обучаться оному, со взносомъ по одному рублю въ мѣсяцъ съ каждаго изъ таковыхъ желающихъ и употребленіемъ на вознагражденіе лица, имѣющаго преподавать этотъ предметъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 57-а (разр. высш. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 8 (разр. уѣздн. учил.

221. Ноября 10 (№ 12267). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу объ огражденіи учебныхъ заведеній отъ преподавателей неблагонадежныхъ въ политическомъ или нравственномъ отношеніи *).

Въ видахъ огражденія среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія и въ особенности начальныхъ народныхъ училищъ, существующихъ подъ разными въ вѣдѣніи сего Министерства наименованіями, а также частныхъ учебныхъ заведеній отъ преподавателей неблагонадежныхъ въ политическомъ или нравственномъ отношеніи и по затруднительности для начальствующихъ надъ названными заведеніями лицъ, отъ коихъ зависитъ опредѣленіе или допущеніе преподавателей въ оныя, имѣть всегда достовѣрныя свѣдѣнія о политической благонадежности и нравственныхъ качествахъ кандидатовъ, желающихъ занять преподавательскую должность въ этихъ заведеніяхъ, признавая полезнымъ содѣйствіе въ семъ отношеніи учебному вѣдомству со стороны мѣстныхъ гражданскихъ начальствъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ начальства учебныхъ округовъ предложить начальствамъ мужскихъ и женскихъ гимназій, прогимназій, реальныхъ училищъ и другихъ среднихъ учебныхъ заведеній, директорамъ учительскихъ семинарій и инспекторамъ учительскихъ школъ, а также директорамъ и инспекторамъ народныхъ училищъ, и принять за правило въ Управленіяхъ учебныхъ округовъ, чтобы предварительно допущенія или опредѣленія избранныхъ кандидатовъ на учительскія мѣста въ названныя среднія и низшія учебныя заведенія, а равно прежде выдачи желающимъ свидѣтельствъ на право обученія въ частныхъ домахъ или открытія частныхъ учебныхъ заведеній, дѣлаемы были сношенія съ мѣстными губернаторами о нравственныхъ качествахъ и политической благонадежности лицъ, коимъ предполагается предоставить означенныя мѣста, или выдать указанныя свидѣтельства.

Къ сему г. Министръ присовокупилъ, что о настоящемъ распоряженіи имъ вмѣстѣ съ симъ, сообщено Министерству Внутреннихъ Дѣлъ съ просьбою о соотвѣтствующемъ съ его стороны предложеніи начальникамъ губерній.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1879 г. № 20 (разр. нач. учил.).

222. Ноября 13. Правила о стипендіи Г. и В. Гурьевыхъ при С.-Петербургскомъ Университетѣ. *)

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. Изъ процентовъ съ капитала въ шесть тысячъ рублей, пожертвованнаго вдовою царскосельскаго 2-ой гильдіи купца Анастасіею Васильевной Гурьевой, учреждается при С.-Петербургскомъ Университетѣ стипендія, которая, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 13-го ноября 1879 г., именуется „стипендіею Григорія и Василія Гурьевыхъ".

§ 2. Означенная стипендія, въ 300 рублей ежегодно, назначается одному изъ недостаточныхъ студентовъ С.-Петербургскаго Университета, отличающемуся хорошимъ поведеніемъ, безъ различія факультетовъ и курсовъ, не исключая и перваго.

§ 3. Назначеніе студенту стипендіи производится на основаніи общихъ установленныхъ для сего правилъ.

§ 4. Для полученія и сохраненія стипендіи необходимо имѣть при испытаніяхъ въ среднемъ выводѣ не менѣе четырехъ и не менѣе трехъ изъ каждаго предмета.

§ 5. Свободные остатки, могущіе образоваться отъ незамѣщенія сей стипендіи, предоставляется употреблять на выдачу пособій недостаточнымъ студентамъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв.

223. Ноября 14. Правила о стипендіи имени Вацлава Любовидзкаго при Институтѣ сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ Новой Александріи *).

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. Ѳаддѣй Бобровскій отъ имени своего и отъ имени Дороты Любовидзкой, Цециліи и Ѳаддѣя Залѣскихъ, Константіи и Іосифа де Монтрезоръ, жительствующихъ въ Сквирскомъ уѣздѣ Кіевской губерніи, желая почтить память мужа, отца и тестя своего Вацлава Любовидзскаго, землевладѣльца Кіевской и Волынской губерніи, образцоваго хозяина, положили учредить при институтѣ сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ Новой-Александріи постоянную стипендію имени Вацлава Любовидзкаго, съ доходомъ въ двѣсти пятьдесятъ рублей въ годъ. Стипендія эта, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 10-го ноября 1879 года именуется „стипендіею Вацлава Любовидзкаго".

§ 2. Для обезпеченія названной стипендіи навсегда, учредители жертвуютъ положенную ими въ депозитъ польскаго банка, по свидѣтельству, выданному тѣмъ же банкомъ, отъ двѣнадцатаго сентября 1879 года за № 7185 и № главнаго журнала 40546, пятипроцентнымъ билетомъ государственнаго банка, сумму пять тысячъ рублей, съ условіемъ, чтобы на случай выхода въ тиражъ этого билета, онъ былъ замѣненъ новымъ того же банка, или другими гарантированными правительствомъ бумагами, приносящими ту же сумму процентовъ.

§ 3. На стипендію эту имѣютъ право студенты института сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ Новой-Александріи, польскаго происхожденія, римско-католическаго вѣроисповѣданія, несостоятельные и отличающіеся прилежаніемъ и хорошимъ поведеніемъ.

§ 4. Желающій получить стипендію имени Вацлава Любовидзкаго обязанъ при прошеніи представить метрическое свидѣтельство, свидѣтельство о несостоятельности и свидѣтельство начальства института лицу, имѣющему право выбора.

§ 5. Право выбора стипендіата предоставляется сначала Доротѣ Любовидзкой, потомъ Цециліи Залѣской, затѣмъ Константіи де-Монтрезоръ, въ теченіе жизни каждой изъ нихъ—послѣ же смерти означенныхъ лицъ не право выбора, а право представленія кандидатовъ должно принадлежать совѣту института сельскаго хозяйства въ Новой Александріи.

§ 6. Стипендія имени Вацлава Любовидзкаго выдается правленіемъ института въ началѣ каждаго полугодія впередъ, а теченіе ея начинается съ перваго сентября тысяча восемьсотъ семьдесятъ девятаго года, вслѣдствіе чего истекшій купонъ въ сто двадцать пять рублей, находящійся при вышеупомянутомъ билетѣ государственнаго банка и переданный въ депозитъ Польскаго банка, подлежитъ выдачѣ. Невыданные проценты обращаются на увеличеніе капитала этой стипендіи.

§ 7. Стипендіатъ пользуется стипендіею до окончанія курса, но съ условіемъ перехода ежегодно изъ курса въ курсъ. Стипендія можетъ служить одному лицу только въ теченіе трехъ лѣтъ, и только въ случаѣ продолжительной болѣзни стипендіата, начальствомъ института засвидѣтельственной, можетъ быть продолжена на годъ. Исключенный изъ института стипендіатъ вмѣстѣ съ тѣмъ лишается стипендіи.

§ 8. Въ случаѣ упраздненія института сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ Новой Александріи, стипендіею имени Вацлава Любовидзкаго, на условіяхъ выше опредѣленныхъ, будутъ пользоваться студенты Императорскаго Варшавскаго университета поочередно изъ факультетовъ медицинскаго, физико-математическаго, историко-филологическаго и юридическаго, и тогда

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1879 г. № 48 (разр. высш. учебн. зав.).

стипендія изъ трехлѣтней дѣлается пяти или четырехлѣтнею, смотря по факультету, которому придется пользоваться ею, а право выбора будетъ принадлежать совѣту Императорскаго Варшавскаго университета. На случай же упраздненія Варшавскаго университета стипендія Вацлава Любовидзкаго перейдетъ подъ тѣмъ же наименованіемъ къ одному изъ ученыхъ заведеній царства польскаго, по выбору и усмотрѣнію или самихъ учредителей, ежели будутъ въ живыхъ, или старшаго изъ наслѣдниковъ въ прямой нисходящей линіи Вацлава Любовидзкаго.

224. Ноября 17 (№ 12488). Объ измѣненіи существующаго при Университетѣ св. Владиміра годичнаго курса для фармацевтовъ въ двухгодичный *).

Вслѣдствіе представленія начальства Кіевскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія не встрѣтилъ съ своей стороны препятствія къ измѣненію существующаго нынѣ при университетѣ св. Владиміра годичнаго курса для фармацевтовъ въ двухгодичный, съ тѣмъ чтобы они обязаны были держать изъ выслушанныхъ предметовъ въ первомъ году годичное испытаніе, которое засчитывалось бы имъ въ окончательный экзаменъ.

225. Ноября 17. Инструкція директору и инспектору народныхъ училищъ Архангельской губерніи **).

(Утверждена г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

А. Общія положенія.

§ 1. На основаніи Высочайше утвержденнаго, 9-го декабря 1875 г., мнѣнія государственнаго совѣта объ учрежденіи въ Архангельской губерніи должностей директора и инспектора народныхъ училищъ, вѣдѣнію сихъ лицъ подчиняются существующія въ городахъ, посадахъ, селеніяхъ и другихъ мѣстностяхъ внѣ городовъ: а) начальныя народныя училища разныхъ наименованій; б) городскія училища, замѣнившія уѣздныя; в) частныя учебныя заведенія; и г) лица, занимающіяся домашнимъ и частнымъ обученіемъ.

§ 2. Директоръ и инспекторъ обозрѣваютъ каждый извѣстную часть губерніи, причемъ директору предоставляется выбрать тѣ уѣзды губерніи, которые расположены ближе къ губернскому городу, чтобы отсутствіе его не было слишкомъ продолжительно. Инспекторъ производитъ осмотры по указанію директора. Для безостановочнаго движенія дѣлъ по дирекціи, директоръ, въ случаѣ болѣзни или выѣзда изъ Архангельска, поручаетъ исправленіе своей должности или инспектору, или же, на случай и его отсутствія, одному изъ подвѣдомыхъ ему училищныхъ чиновниковъ.

§ 3. О результатахъ осмотра училищъ директоръ и инспекторъ, чрезъ директора, съ его заключеніемъ, представляютъ Попечителю отчеты. Такіе отчеты представляются послѣ каждой изъ поѣздокъ для осмотра училищъ. Въ концѣ же гражданскаго года инспекторъ представляетъ директору отчетъ объ училищахъ, имъ осмотрѣнныхъ, а директоръ, на основаніи этого отчета и собственныхъ своихъ осмотровъ, составляетъ общій отчетъ Попечителю округа.

§ 4. Въ видахъ обезпеченія болѣе бдительнаго наблюденія за нравственнымъ направленіемъ народныхъ начальныхъ училищъ, въ помощь директору и инспектору, по избранію и представленію перваго, съ разрѣшенія начальства учебнаго округа, могутъ быть назначаемы, по одному въ каждомъ уѣздѣ, такія изъ мѣстныхъ служащихъ лицъ, которыя заявили свое сочувствіе къ народному образованію учрежденіемъ какого-либо народнаго училища, или содѣйствіемъ къ поддержанію и улучшенію училищъ, которыя при томъ, по

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 29 (разр. высоч. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 8-а (разр. нач. учил.).

прямой своей обязанности, имѣютъ возможность часто бывать въ училищахъ. Къ такимъ лицамъ принадлежатъ мировые посредники, исправники и благочинные церквей. Такія довѣренныя лица, не дѣлая отъ себя никакихъ распоряженій въ посѣщаемыхъ ими училищахъ, сообщаютъ о своихъ наблюденіяхъ и предположеніяхъ или директору или инспектору.

Б. Частныя положенія.

§ 5. Въ частности, наблюденіе директора и инспектора народныхъ училищъ касается слѣдующихъ предметовъ:

а) личнаго состава училищъ;

б) учебной и нравственной части училищъ;

в) учебныхъ руководствъ и пособій;

г) внѣшняго и внутренняго благоустройства училищъ, равно матеріальнаго обезпеченія какъ училищъ, такъ и служащихъ при нихъ учителей;

д) открытія новыхъ и улучшенія уже существующихъ училищъ, перевода ихъ, въ случаѣ надобности, изъ одной мѣстности въ другую, или и совершеннаго закрытія.

Сверхъ того настоящею инструкціею опредѣляются:

е) служебныя отношенія директора и инспектора къ разнымъ учрежденіямъ и лицамъ по дѣламъ, касающимся народныхъ училищъ;

и ж) порядокъ дѣлопроизводства и отчетности.

ГЛАВА I.

О личномъ составѣ училищъ.

§ 6. Въ отношеніи личнаго состава преподавателей директоръ и инспекторъ обращаютъ вниманіе на то: а) имѣютъ ли они законное право на преподаваніе; б) обладаютъ ли надлежащими нравственными качествами, способностями и познаніями, достаточными для преподаванія предметовъ, положенныхъ въ училищахъ, и отличаются ли усердіемъ въ отправленіи своихъ обязанностей; в) пользуются ли должнымъ уваженіемъ со стороны учащихся и общества; и г) получаютъ ли достаточное вознагражденіе за труды свои. Для сего, кромѣ присутствованія на урокахъ и испытаніяхъ, директоръ и инспекторъ стараются ближе, посредствомъ личныхъ бесѣдъ и удостовѣреній, ознакомиться съ каждымъ изъ преподавателей училищъ.

§ 7. О преподавателяхъ, вполнѣ удовлетворяющихъ условіямъ, изложеннымъ въ пунктахъ б и в предыдущаго параграфа, директоръ, входитъ съ представленіемъ къ Попечителю округа, испрашивая для нихъ почетныя или денежныя награды, съ указаніемъ и на источникъ, изъ котораго могутъ быть выданы послѣднія.

§ 8. Малоопытныхъ учителей директоръ и инспекторъ руководятъ своими совѣтами и указаніями, наблюдая при слѣдующемъ осмотрѣ училищъ, насколько они воспользовались данными наставленіями

§ 9. Объ учителяхъ, несоотвѣтствующихъ своему назначенію, инспекторъ включаетъ въ свой отчетъ, представляемый директору; положительно же неблагонадежные въ какомъ либо отношеніи преподаватели временно устраняются инспекторомъ отъ исполненія обязанностей преподавателя, съ немедленнымъ доведеніемъ о томъ до свѣдѣнія директора, отъ котораго зависятъ дальнѣйшія распоряженія объ окончательномъ увольненіи такихъ учителей.

§ 10. Въ видахъ безотлагательнаго замѣщенія открывающихся вакансій учителей народныхъ училищъ, директоръ и инспекторъ заблаговременно, по мѣрѣ возможности, пріискиваютъ способныхъ и благонадежныхъ лицъ, какъ изъ духовныхъ, такъ и изъ свѣтскихъ, имѣющихъ право на преподаваніе въ начальныхъ народныхъ училищахъ, руководствуясь въ порядкѣ опредѣленія преподавателей существующими правилами.

Если въ Архангельской губерніи не окажется способныхъ и благонадежныхъ лицъ

для занятія учительскихъ вакансій, то директоръ входитъ къ Попечителю округа съ представленіемъ о назначеніи учителей изъ казенныхъ стипендіатовъ учительскихъ семинарій въ округѣ. Для преподаванія закона Божія въ начальныхъ народныхъ училищахъ приглашаются или приходскій священникъ, или особый законоучитель, съ утвержденіемъ епархіальнаго начальства, по представленію директора народныхъ училищъ.

§ 11. Въ случаѣ неимѣнія вакансій, кандидаты на должность учителей сельскихъ училищъ, съ согласія директора народныхъ училищъ, могутъ быть зачислены въ стипендіаты Соломбальскаго училища для усовершенствованія въ дѣлѣ преподаванія.

Примѣчаніе. Все сказанное какъ въ предыдущихъ, такъ и въ послѣдующихъ §§ этой инструкціи объ учителяхъ народныхъ училищъ примѣняется къ равной мѣрѣ и къ учительницамъ, за исключеніемъ прикомандированія кандидатокъ на учительскія должности къ Соломбальскому училищу, въ коемъ 9 стипендій исключительно назначены для лицъ мужескаго пола.

§ 12. Для содѣйствія успѣхамъ начальныхъ народныхъ училищъ къ обязанностямъ директора и инспектора народныхъ училищъ относится забота, чтобъ изъ лицъ пользующихся довѣріемъ обществъ и могущихъ оказать училищамъ какъ нравственную, такъ и матеріальную поддержку, избирались, согласно существующимъ постановленіямъ, смотрители училищъ, или почетные блюстители училищъ, смотря по тому, какое изъ сихъ званій полагается по закону при томъ или другомъ училищѣ. При обозрѣніи училищъ, на ревизующихъ возлагается обязанность лично убѣдиться, на сколько избранныя въ означенныя должности лица соотвѣтствуютъ своему назначенію и о тѣхъ, которыя оказали особыя заслуги къ благоустройству училищъ, директоръ, по личному удостовѣренію или по ходатайству инспектора, доводитъ до свѣдѣнія Попечителя учебнаго округа.

§ 13. По отношенію къ учащимся, директоръ и инспекторъ наблюдаютъ, чтобы въ каждомъ осматриваемомъ ими училищѣ ведены были списки учениковъ и журналы, согласно формамъ, предписаннымъ § 17 инструкціи двухклассныхъ и одноклассныхъ сельскихъ училищъ министерства народнаго просвѣщенія, утвержденной 4-го іюня 1875 года.

ГЛАВА II.

Объ учебной и нравственной части.

§ 14. Относительно учебной части директоръ и инспекторъ обязаны тщательно слѣдить какъ за объемомъ и содержаніемъ, такъ въ особенности за методомъ и характеромъ преподаванія каждаго изъ учебныхъ предметовъ, положенныхъ въ училищахъ того или другого рода.

§ 15. Высшее наблюденіе за преподаваніемъ Закона Божія и религіозно-нравственнымъ направленіемъ обученія въ начальныхъ народныхъ училищахъ принадлежитъ мѣстному епархіальному архіерею, который или самъ обозрѣваетъ оныя, или поручаетъ это особо назначаемымъ имъ для сего духовнымъ лицамъ и, буде признаетъ нужнымъ, сообщаетъ свои по сему предмету замѣчанія и соображенія непосредственно министру народнаго просвѣщенія.

ГЛАВА III.

Объ учебныхъ руководствахъ и пособіяхъ.

§ 16. Директоръ и инспекторъ народныхъ училищъ заботятся о томъ, чтобы при каждомъ училищѣ, по мѣрѣ средствъ, находились слѣдующія учебно-вспомогательныя учрежденія; а) библіотека учительская; б) библіотека ученическая; и в) складъ книгъ, учебныхъ пособій и классныхъ принадлежностей, предназначаемыхъ или для безмездной раздачи бѣднымъ ученикамъ, или для продажи болѣе

достаточнымъ, по затруднительности самимъ дѣтямъ или родителямъ ихъ выписывать таковыя изъ столичныхъ и другихъ городовъ.

§ 17. Составъ, порядокъ завѣдыванія и другія правила относительно означенныхъ учебно-вспомогательныхъ учрежденій опредѣляются въ §§ 19—25 Высочайше утвержденной 29-го октября 1871 года инструкціи инспекторамъ народныхъ училищъ, при чемъ соблюдаются условія, изложенныя въ §§ 72 до 76 инструкціи для двухклассныхъ и одноклассныхъ сельскихъ училищъ министерства народнаго просвѣщенія 4-го іюня 1875 года.

ГЛАВА IV.

О внѣшнемъ и внутреннемъ благоустройствѣ училищъ, равно и о матеріальномъ обезпеченіи какъ сихъ училищъ, такъ и учителей въ нихъ.

§ 18. Наблюденіе за постройкою училищныхъ домовъ, сооружаемыхъ съ пособіемъ изъ суммъ министерства народнаго просвѣщенія, лежитъ на обязанности инспектора народныхъ училищъ, въ помощь коему въ семъ дѣлѣ, для большей успѣшности въ ходѣ работъ, избираются тѣми обществами и учрежденіями, на средства и при участіи коихъ устраиваются эти дома, одно или нѣсколько довѣренныхъ лицъ для постояннаго присмотра за исправностью работъ.

§ 19. Инспекторъ народныхъ училищъ назначаетъ, соображаясь съ размѣромъ комнатъ, какое число дѣтей можетъ быть допущено въ каждомъ классѣ, безъ стѣсненія въ помѣщеніи и безъ вреда какъ въ педагогическомъ, такъ и въ гигіеническомъ отношеніяхъ. Число учениковъ у одного преподавателя не должно быть выше пятидесяти.

§ 20. Планы на постройку училищныхъ домовъ составляются директоромъ, по совѣщанію съ инспекторомъ, причемъ принимается во вниманіе число могущихъ поступить дѣтей; въ самыхъ планахъ желательно возможное приближеніе къ нормальному плану, который имѣетъ быть изданъ по распоряженію министерства народнаго просвѣщенія.

§ 21. При обозрѣніи училищныхъ зданій или наемныхъ для училищъ помѣщеній, директоръ и инспекторъ заботятся, чтобы какъ внѣшнее, такъ и въ особенности внутреннее ихъ устройство соотвѣтствовало, по возможности, ихъ назначенію, не только въ учебномъ, но и въ гигіеническомъ отношеніи.

§ 22. Они обращаютъ вниманіе на то чтобы въ каждомъ училищѣ была ведена опись училищному имуществу, съ обозначеніемъ, когда и откуда какая вещь поступила и по возможности съ указаніемъ стоимости ея.

§ 23. По предмету матеріальнаго обезпеченія училищъ, осматривающіе училища удостовѣряются, достаточно ли таковое для удовлетворенія необходимымъ училищнымъ потребностямъ.

§ 24. Инспекторъ обращаетъ вниманіе на нужды тѣхъ начальныхъ народныхъ училищъ, которыя содержатся духовенствомъ, городскими и сельскими обществами и частными лицами; въ случаѣ усмотрѣнныхъ въ этомъ отношеніи недостатковъ, инспекторъ обращается къ учредителямъ съ ходатайствомъ о необходимомъ пособіи или лично, или чрезъ директора.

§ 25. Если учредители училищъ не въ состояніи помочь училищамъ назначеніемъ постояннаго ежегоднаго увеличенія ихъ содержанія, то инспекторъ чрезъ директора испрашиваетъ этимъ училищамъ на покрытіе наиболѣе существенныхъ нуждъ единовременныя денежныя пособія изъ суммъ министерства народнаго просвѣщенія.

§ 26. На училища, содержимыя министерствомъ народнаго просвѣщенія, или существующія при участіи казны, директоръ, по личномъ удостовѣреніи или по представленіи инспектора, испрашиваетъ у Попечителя учебнаго округа экстренныя по

собія только въ чрезвычайныхъ случаяхъ, когда, напримѣръ, то или другое изъ этихъ училищъ подверглось какому-либо неожиданному бѣдствію, пожару и т. п. или когда съ теченіемъ времени оно пришло въ такое положеніе, при которомъ не можетъ долѣе удовлетворять своему назначенію, безъ неотлагательной помощи со стороны правительства.

§ 27. Учебныя руководства, пособія и книги для чтенія, присылаемыя для безмезднаго снабженія ими начальныхъ народныхъ училищъ, директоръ, по своему усмотрѣнію и на основаніи отчетовъ инспектора, распредѣляетъ между тѣми училищами, которыхъ учебно-вспомогательныя учрежденія наиболѣе нуждаются въ пополненіи.

§ 28. О лицахъ, особенно содѣйствующихъ преуспѣянію училищъ, директоръ можетъ входить съ надлежащими, куда слѣдуетъ, представленіями, испрашивая имъ соотвѣтствующія по заслугамъ вознагражденія.

ГЛАВА V.

Объ открытіи, распространеніи, перемѣщеніи и закрытіи училищъ.

§ 29. Кромѣ надзора за существующими училищами, директоръ и инспекторъ народныхъ училищъ обязаны прилагать стараніе и къ открытію новыхъ училищъ преимущественно въ такихъ селеніяхъ, гдѣ по мѣстнымъ или административнымъ соображеніямъ усматривается въ нихъ настоятельная потребность.

§ 30. Съ этою цѣлью директоръ вступаетъ въ предварительныя сношенія съ мировыми посредниками, какъ ближайшими руководителями сельскихъ обществъ, или съ мѣстными городскими обществами стараясь при этомъ получить отъ обществъ согласіе о принятіи на себя полнаго обезпеченія училищъ необходимымъ содержаніемъ.

§ 31. Въ случаѣ крайней бѣдности мѣстнаго общества и необходимости открыть въ данной мѣстности училище, о назначеніи оному пособія директоръ входитъ въ сношеніе съ губернскимъ по крестьянскимъ дѣламъ присутствіемъ, на которое возложено завѣдываніе общими училищными суммами губерніи, при безуспѣшности же сего сношенія директоръ ходатайствуетъ объ оказаніи училищу пособія, постояннаго или временнаго, изъ суммъ министерства народнаго просвѣщенія, представляя при этомъ приговоры мѣстныхъ обществъ, а также собственныя объясненія и соображенія въ подкрѣпленіе ходатайства.

§ 32. Еслибы въ какомъ-либо изъ многолюдныхъ селеній, гдѣ есть начальныя училища съ значительнымъ числомъ учениковъ и гдѣ стремленіе къ ученію замѣтно обнаруживается, учрежденіе особыхъ новыхъ училищъ, даже съ воспособленіемъ отъ правительства, оказалось почему-либо неудобоисполнимымъ директоръ, по совѣщанію съ инспекторомъ, заботится или объ открытіи при существующихъ училищахъ параллельныхъ отдѣленій, или объ увеличеніи числа классовъ до 2-хъ, стараясь, чтобы расходы на такое распространеніе училища были приняты обществомъ на свой счетъ, или чтобы расходы производились на мѣстныя губернскія училищныя средства.

§ 33. Относительно открытія двухклассныхъ и одноклассныхъ сельскихъ училищъ министерства народнаго просвѣщенія и вообще завѣдыванія сими училищами директоръ руководствуется инструкціею для этихъ училищъ, утвержденною министромъ народнаго просвѣщенія 4-го іюня 1875 г.

§ 34. Попеченіе директора и инспектора о распространеніи народнаго образованія должны быть также направлены къ тому, чтобы и крестьянскія дѣвочки, по мѣрѣ возможности, получали наставленія въ правилахъ вѣры и необходимое начальное образованіе. Порядокъ учрежденія особыхъ для нихъ училищъ или особыхъ отдѣленій

при мужскихъ училищахъ, а равно и дѣйствій по сему предмету директора и инспектора остается тотъ же, какой указанъ для открытія училищъ для мальчиковъ.

§ 35. Въ случаѣ невозможности учрежденія для дѣвочекъ ни отдѣльныхъ училищъ, ни особыхъ отдѣленій, инспекторъ, присутствующій по возможности при самомъ открытіи училищъ, старается убѣдить крестьянъ къ посылкѣ дѣвочекъ во вновь открываемое училище, въ которомъ онъ можетъ допустить совмѣстное обученіе дѣвочекъ съ мальчиками, съ соблюденіемъ условій, опредѣленныхъ въ § 25 и 26 инструкціи для двухклассныхъ и одноклассныхъ сельскихъ училищъ, утвержденной 4-го іюня 1875 года.

§ 36. Какъ въ училищахъ для мальчиковъ, сверхъ обязательныхъ учебныхъ предметовъ, могутъ быть вводимы нѣкоторыя ремесла или мастерства, такъ и въ училищахъ для дѣвочекъ можетъ быть вводимо обученіе рукодѣліямъ, приноровленнымъ къ простому быту и мѣстнымъ нуждамъ населенія, на что и должно быть обращено надлежащее вниманіе инспектора.

§ 37. Директоръ и инспекторъ прилагаютъ попеченіе о томъ, чтобы при училищахъ, гдѣ окажется возможность, были устраиваемы особые уроки для взрослыхъ поселянъ, стараясь личными убѣжденіями привлечь ихъ къ ученію и ходатайствуя, въ случаѣ успѣха, чрезъ директора, объ отпускѣ суммъ, необходимыхъ для вознагражденія учителей за такой ихъ трудъ сверхъ прямыхъ обязанностей.

§ 38. Еслибы, вслѣдствіе личнаго удостовѣренія директора или инспектора, оказалось, что то или другое училище какъ изъ числа учрежденныхъ на средства министерства народнаго просвѣщенія, такъ и изъ содержимыхъ сельскими обществами или на счетъ общихъ губернскихъ училищныхъ суммъ съ пособіемъ отъ казны, не удовлетворяетъ своему назначенію въ той мѣстности, гдѣ оно существуетъ, тогда какъ въ другой мѣстности оно могло бы принести болѣе существенную пользу, тогда директоръ входитъ въ сношеніе съ тѣмъ обществомъ или учрежденіемъ, откуда училище получаетъ свои средства къ содержанію, и по согласію оныхъ переводитъ его въ другое селеніе, по возможности той же волости.

§ 39. Еслибы по особо уважительнымъ причинамъ потребовалось закрытіе училища, то инспекторъ временно закрываетъ оное; объ окончательномъ же упраздненіи училища надлежащія распоряженія дѣлаются директоромъ.

ГЛАВА VI.

О служебныхъ отношеніяхъ директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ къ разнымъ учрежденіямъ и лицамъ.

§ 40. Директоръ непосредственно подчиняется Попечителю учебнаго округа, къ которому и входитъ съ надлежащими представленіями и донесеніями по дѣламъ подвѣдомымъ ему училищъ.

§ 41. Инспекторъ есть непосредственный помощникъ директора, коему онъ подчиняется и къ которому онъ обязанъ входить въ нужныхъ случаяхъ съ представленіями по всѣмъ предметамъ его вѣдѣнія.

§ 42. Директору, какъ главному начальнику народныхъ училищъ, подчиняются всѣ преподаватели оныхъ.

§ 43. Директору предоставляется посѣщать учительскія семинаріи и учительскія школы во время нахожденія его въ той мѣстности губерніи, гдѣ таковыя существуютъ. Съ этою цѣлью, онъ можетъ присутствовать въ совѣтахъ сихъ семинарій и школъ и сообщать имъ свои соображенія, на основаніи наблюденій и опыта.

§ 44. Равнымъ образомъ директоръ и инспекторъ могутъ присутствовать въ испытательныхъ комитетахъ и педагогическихъ совѣтахъ гимназій и городскихъ училищъ, когда въ нихъ производится испытаніе на званіе учителей народныхъ училищъ, о

чемъ они должны быть заблаговременно увѣдомлены начальствомъ подлежащихъ учебныхъ заведеній.

§ 45. По дѣламъ, касающимся народныхъ училищъ, директоръ, въ нѣкоторыхъ случаяхъ по совѣщанію съ инспекторомъ, входитъ въ прямыя сношенія, или лично, или письменно, по своему усмотрѣнію, со всѣми учрежденіями, губернскими и уѣздными, должностными и частными лицами. Инспекторъ же, если то сочтетъ нужнымъ, можетъ сноситься лично или письменно съ уѣздными учрежденіями и должностными и частными лицами, съ доведеніемъ о результатѣ своихъ сношеній до свѣдѣнія директора.

ГЛАВА VII.

О порядкѣ дѣлопроизводства и отчетности.

§ 46. Директоръ и инспекторъ народныхъ училищъ Архангельской губерніи имѣютъ каждый казенную печать съ гербомъ губерніи и съ надписью: первая „Директора народныхъ училищъ Архангельской губерніи“, а послѣдняя „Инспектора народныхъ училищъ Архангельской губерніи“; отправляемые ими за этой печатью казенные пакеты и посылки принимаются въ почтовыхъ конторахъ на общихъ основаніяхъ, наравнѣ съ прочими начальствами учебныхъ заведеній министерства народнаго просвѣщенія.

§ 47. Переписка по дѣламъ начальныхъ народныхъ училищъ, подлежащихъ вѣдѣнію директора и инспектора, главнымъ образомъ, возлагается на директора и производится на суммы, назначаемыя ему на канцелярскіе расходы. Расходъ по перепискѣ инспектора съ директоромъ и всѣми помянутыми учрежденіями и лицами онъ обязанъ производить изъ суммы, назначенной ему на канцелярскіе расходы.

§ 48. Всѣ книги и учебныя пособія, предназначаемыя министерствомъ народнаго просвѣщенія для безмездной раздачи учащимся, или же вообще жертвуемыя съ этою цѣлью, о коихъ говорится въ § 22 инструкціи инспекторамъ народныхъ училищъ, Высочайше утвержденной 29-го октября 1871 г., должны поступать въ завѣдываніе директора, который разсылаетъ ихъ по совѣщанію съ инспекторомъ или по собственному усмотрѣнію въ тѣ училища, которыя наиболѣе въ нихъ нуждаются.

§ 49. Назначенное директору и инспектору содержаніе каждый изъ нихъ получаетъ изъ подлежащаго казначейства по собственнымъ ихъ требованіямъ, согласно съ существующими постановленіями.

§ 50. За каждый истекшій гражданскій годъ директоръ представляетъ Попечителю учебнаго округа къ 20 января каждаго года по плану, утвержденному министромъ народнаго просвѣщенія, отчетъ о состояніи всѣхъ вообще училищъ губерніи, съ требуемыми приложеніями.

§ 51. Кромѣ правилъ, изложенныхъ въ настоящей инструкціи, директоръ и инспекторъ обязаны руководствоваться всѣми тѣми узаконеніями, постановленіями и распоряженіями, касательно завѣдываемыхъ ими училищъ, которыя послѣдовали въ прежнее время и донынѣ остаются въ дѣйствіи, а равно и тѣми, кои имѣютъ быть изданы впослѣдствіи.

§ 52. Настоящая инструкція вводится въ видѣ опыта на пять лѣтъ.

226. Ноября 17 (№ 12525). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о порядкѣ снабженія книгами начальныхъ народныхъ училищъ*).

На основаніи дѣйствующихъ постановленій въ начальныхъ народныхъ училищахъ, подвѣдомыхъ учебному начальству вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, должны быть употребляемы только такія книги, учебныя руководства и пособія, кои для сего одобрены Министер-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 12 (разр. нач. учил.).

ствомъ Народнаго Просвѣщенія или духовнымъ вѣдомствомъ православнаго вѣроисповѣданія, по принадлежности, согласно спискамъ или каталогамъ, печатаемымъ въ журналѣ сего Министерства или отдѣльно разсылаемымъ по училищамъ. Между тѣмъ иногда въ названныхъ училищахъ встрѣчаются книги и брошюры, не показанныя въ упомянутыхъ каталогахъ и Журналѣ Министерства, и между ними такія, кои, по ихъ преступному содержанію, подлежатъ запрещенію. Вслѣдствіе сего и въ видахъ огражденія начальныхъ народныхъ школъ отъ наплыва книгъ вреднаго содержанія и вообще неразрѣшенныхъ къ употребленію въ сихъ школахъ, Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, по соглашенію съ Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ и Главнымъ Начальникомъ III Отдѣленія Собственной ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА Канцеляріи, признано необходимымъ установить въ дѣлѣ снабженія упомянутыхъ училищъ книгами слѣдующія правила: 1) книги, учебныя руководства и пособія, пріобрѣтаемыя для подвѣдомственныхъ Министерству Народнаго Просвѣщенія училищъ содержателями оныхъ, въ томъ числѣ и земскими учрежденіями, равно какъ жертвуемыя кѣмъ либо для училищъ, должны поступать въ училища не иначе, какъ чрезъ посредство уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ или инспекторовъ народныхъ училищъ, смотря по тому, предназначаются ли книги для училищъ, подвѣдомыхъ совѣтамъ, или же подчиненныхъ непосредственно инспекторамъ; 2) сообразно съ симъ содержатели училищъ или уполномоченныя отъ нихъ лица, равно какъ почетные блюстители училищъ, смотрители, попечители и попечительницы оныхъ, а также благотворители училищъ и разныя общества распространенія грамотности, полезныхъ книгъ и т. п. обязаны книги, учебныя руководства и пособія, пріобрѣтенныя или жертвуемыя ими для училищъ, представлять въ уѣздный училищный совѣтъ или мѣстному инспектору народныхъ училищъ, по принадлежности, съ приложеніемъ списка представляемыхъ книгъ, съ указаніемъ въ спискѣ полнаго заглавія оныхъ, а также съ обозначеніемъ въ спискѣ или въ препроводительной бумагѣ, отъ кого именно представляются книги, если только благотворитель училища, жертвующій книги, не пожелаетъ отстаться неизвѣстнымъ, о чемъ, впрочемъ, и должно быть заявляемо въ препроводительной отъ неизвѣстнаго бумагѣ, или на спискѣ представляемыхъ книгъ; 3) названные совѣты или инспекторы, если не встрѣтятъ препятствія къ допущенію упомянутыхъ книгъ въ училища, имѣютъ отправлять ихъ отъ себя въ подлежащія училища на имя учителей оныхъ, при особомъ спискѣ, засвидѣтельствованномъ подписью инспектора народныхъ училищъ или члена отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія въ училищномъ совѣтѣ, съ обозначеніемъ въ спискѣ полнаго заглавія каждой изъ отправляемыхъ книгъ; 4) въ томъ случаѣ, когда между представленными книгами окажутся не одобренныя установленнымъ порядкомъ для народныхъ школъ, хотя и напечатанныя съ разрѣшенія цензуры или же напечатанныя безъ цензуры, а равно и прямо запрещенныя, училищные совѣты или инспекторы народныхъ училищъ обязаны отсылать: первыя, т. е. книги, напечатанныя съ разрѣшенія цензуры, но неодобренныя для народныхъ школъ, къ мѣстнымъ директорамъ народныхъ училищъ или губернскимъ училищнымъ совѣтамъ, для представленія по принадлежности Попечителямъ учебныхъ округовъ, на ихъ усмотрѣніе, а послѣднія, т. е. книги, воспрещенныя цензурою, къ мѣстнымъ губернаторамъ на зависящее распоряженіе сихъ послѣднихъ объ изъятіи такихъ книгъ изъ обращенія въ публикѣ; 5) за симъ воспрещается учителямъ начальныхъ училищъ, подъ строгою отвѣтственностію за нарушеніе, принимать или

допускать въ училища отъ кого бы то ни было книги, учебныя руководства и пособія, поступающія помимо порядка, указаннаго въ п. 3 сихъ правилъ, и 6) въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ нѣтъ уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ по положенію о начальныхъ народныхъ училищахъ 25 Мая 1874 г., обязанности, возлагаемыя настоящими правилами на сіи совѣты или на инспекторовъ народныхъ училищъ, должны быть исполняемы въ губерніяхъ: Кіевской, Подольской, Волынской, Архангельской, Оренбургской, Астраханской, въ Тургайской области, во внутренней Киргизской Ордѣ и въ Туркестанскомъ краѣ—мѣстными инспекторами народныхъ училищъ; въ Сибири — штатными смотрителями уѣздныхъ училищъ, а гдѣ ихъ нѣтъ, лицами, коимъ ввѣрено ближайшее наблюденіе за училищами; въ губерніяхъ Виленскаго округа—дирекціями училищъ; въ губерніяхъ Варшавскаго округа—начальниками учебныхъ дирекцій и инспекторомъ училищъ города Варшавы и, наконецъ, въ Прибалтійскихъ губерніяхъ—губернскими директорами училищъ, или штатными смотрителями уѣздныхъ училищъ, или же инспекторами народныхъ училищъ, по принадлежности.

О выше изложенномъ г. Министръ Народнаго Просвѣщенія сообщилъ начальствамъ учебныхъ округовъ для зависящихъ распоряженій.

227. Ноября 17. Положеніе о стипендіи имени С. В. Маркова при Орловской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. Въ знакъ глубочайшей признательности къ бывшему управляющему акцизными сборами Орловской губерніи, Дѣйствительному Статскому Совѣтнику Сергѣю Владиміровичу Маркову, должностными лицами Орловскаго акцизнаго управленія собранъ, по добровольной подпискѣ, капиталъ для учрежденія на проценты съ онаго при Орловской мужской гимназіи стипендіи его имени.

2. На учрежденіе означенной стипендіи 13-го Ноября 1879 года послѣдовало Высочайшее соизволеніе.

3. Капиталъ, обезпечивающій стипендію, состоитъ изъ 12 облигацій 3-го Восточнаго займа на сумму одну тысячу двѣсти руб., которые должны храниться въ числѣ спеціальныхъ средствъ Орловской гимназіи.

4. Учреждаемою стипендіею пользуются дѣти акцизныхъ чиновниковъ Орловской губерніи, при чемъ право выбора и утвержденіе стипендіата предоставляется Сергѣю Владиміровичу Маркову пожизненно, а послѣ его смерти управляющему акцизными сборами Орловской губерніи.

5. Проценты выдаются по истеченіи каждаго полугодія, считая первое изъ нихъ съ 1-го Ноября 1879 года, на руки родителямъ или тому лицу, на попеченіи котораго стипендіатъ будетъ находиться, за удержаніемъ платы, слѣдующей гимназіи за ученіе.

6. Выдача стипендіи прекращается по окончаніи стипендіатомъ курса наукъ, а при выбытіи его изъ гимназіи по какимъ либо другимъ причинамъ съ истеченіемъ того полугодія, въ которое стипендіатъ оставилъ ученіе.

7. Если бы по выбытіи стипендіата изъ гимназіи, о чемъ директоръ оной каждый разъ извѣщаетъ управляющаго акцизными сборами Орловской губерніи, не оказалось дѣтей, коимъ можно было бы предоставить стипендію, то, впредь до указанія кандидата на оную, проценты должны присоединяться къ основному капиталу.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1879 г., № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

228. Ноября 24 (№ 12814). По вопросу о допущеніи къ исполненію учительскихъ обязанностей воспитанниковъ Курской земской учительской школы, не получившихъ свидѣтельства на званіе учителя начальнаго училища *).

Вслѣдствіе представленія начальства Харьковскаго учебнаго округа г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что съ его стороны не встрѣчается препятствія къ тому, чтобы воспитанники Курской земской учительской школы, выдержавшіе неудовлетворительно выпускной экзаменъ и не получившіе свидѣтельства на званіе учителя начальнаго училища, были допускаемы къ исполненію учительскихъ обязанностей, съ условіемъ, чтобы они черезъ годъ или два выдержали въ названной учительской школѣ, вмѣстѣ съ воспитанниками, оканчивающими курсъ, установленный экзаменъ не только по тѣмъ предметамъ, по которымъ на выпускномъ экзаменѣ получили неудовлетворительныя отмѣтки, но и по всѣмъ другимъ предметамъ въ объемѣ курса учительской школы, и чтобы предварительно допущенія такихъ воспитанниковъ къ вторичному экзамену требовались отъ нихъ свидѣтельства, выданныя подлежащими инспекторами народныхъ училищъ, какъ о безукоризненномъ поведеніи во все время исправленія учительской должности, такъ и о педагогической ихъ способности. Что же касается ходатайства попечительнаго совѣта названной учительской школы о томъ, чтобы воспитанники, исключенные изъ школы по малоуспѣшности, не были вовсе допускаемы къ испытанію на званіе учителя начальнаго училища по правиламъ, утвержденнымъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 15 Мая 1873 года, то, хотя мѣра эта и была бы желательна, но г. Министръ затрудняется осуществить оную за невозможностью имѣть нужный контроль надъ сего рода воспитанниками, такъ какъ они, являясь въ какое либо учебное заведеніе для испытанія на званіе учителя и зная, что по поводу исключенія ихъ изъ заведенія, въ которомъ воспитывались, имъ воспрещается доступъ къ учительскому званію, могутъ скрывать предъ начальствомъ заведенія, избраннаго для экзамена, то обстоятельство, что воспитывались въ учебномъ заведеніи и исключены изъ онаго, и будутъ просить о допущеніи къ экзамену, какъ лицъ съ домашнимъ образованіемъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 5-а (разр. нач. учил.).

229. Ноября 24 (№ 12955). По вопросу о правахъ по отбыванію воинской повинности учениковъ первыхъ трехъ классовъ реальныхъ училищъ *).

Вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа о разъясненіи возбужденнаго однимъ изъ директоровъ реальныхъ училищъ Московскаго округа вопроса о томъ, могутъ ли быть выдаваемы свидѣтельства на льготу 4-го разряда по отбыванію воинской повинности не только ученикамъ реальныхъ училищъ 3-го класса, выходящимъ изъ училища до окончанія курса въ этомъ классѣ, но и ученикамъ 2-го и 1-го классовъ, Департаментомъ Народнаго Просвѣщенія было сдѣлано сношеніе по сему предмету съ Главнымъ Штабомъ.

Нынѣ Главный Штабъ увѣдомилъ Департаментъ, что бывшая коммиссія, составлявшая проектъ временнаго списка учебнымъ заведеніямъ, съ раздѣленіемъ ихъ на разряды по отношенію къ отбыванію воинской повинности, Высочайше утвержденнаго 29 Мая 1876 г., единогласно полагала, что молодые люди, поступившіе въ младшіе три класса заведеній II разряда, должны пользоваться правами заведеній IV разряда изъ какого бы класса они ни вышли, ибо они выдержали при поступленіи испытаніе въ объемѣ курса начальнаго училища. Въ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 11 ч. I (разр. средн. учебн. зав.).

окончательной же редакціи означеннаго списка, составленной Государственнымъ Совѣтомъ, противъ гимназій пояснено, что окончившимъ курсъ 3-го класса предоставляются права окончившихъ курсъ въ заведеніяхъ 3 разряда, а не окончившимъ курсъ сего класса — права окончившихъ курсъ въ заведеніяхъ 4-го разряда.

Вслѣдствіе сего Главный Штабъ находитъ, что подъ неокончившими курсъ 3 класса гимназій слѣдуетъ разумѣть воспитанниковъ, выбывшихъ какъ изъ 3-го, такъ и изъ 2-го и 1-го классовъ гимназіи, хотя бы они и не прошли полнаго курса этихъ классовъ.

Вполнѣ раздѣляя изложенное мнѣніе Главнаго Штаба, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ о семъ Попечителя Московскаго учебнаго округа вслѣдствіе помянутаго его представленія.

230. Ноября 24. Положеніе о стипендіи имени А. П. Козлова при Нижегородскомъ Александровскомъ Институтѣ *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. На основаніи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія, послѣдовавшаго въ 23-й день Апрѣля 1879 года, при Нижегородскомъ Александровскомъ Институтѣ учреждается одна стипендія на проценты съ представленнаго губернскому предводителю дворянства Нижегородской губерніи вдовою штабсъ-капитана Прасковьею Андреевною Козловой капитала въ шесть тысячъ рублей, заключающагося въ облигаціяхъ 2-го восточнаго займа, съ наименованіемъ оной „Стипендія штабсъ-капитана Алексѣя Павловича Козлова“.

2. Плата въ Институтъ на содержаніе стипендіата должна производиться изъ процентовъ съ представленнаго вдовою штабсъ-капитана Прасковьею Андреевною Козловой капитала въ шесть тысячъ рублей.

3. Выборъ стипендіата изъ дѣтей бѣднѣйшихъ дворянъ Нижегородской губерніи принадлежитъ учредительницѣ стипендіи, Прасковьѣ Андреевнѣ Козловой, по смерти же ея, — старшему изъ сыновей Павлу, Андрею и Борису Алексѣевичамъ Козловымъ, пока кто-либо изъ нихъ будетъ въ живыхъ, а затѣмъ выборъ предоставляется губернскому предводителю дворянства Нижегородской губерніи.

4. За уплатою Институту денегъ, слѣдующихъ за содержаніе стипендіата, какіе могутъ оказаться остатки отъ процентовъ на внесенный г. Козловой капиталъ въ шесть тысячъ рублей: отъ временнаго незамѣщенія стипендіи, отъ уменьшенія размѣра платы въ Институтъ за содержаніе и т. п. должны вноситься въ банкъ, съ тѣмъ, чтобы общая сумма этихъ остатковъ и процентовъ на нихъ выдавалась стипендіату по окончаніи имъ полнаго институтскаго курса наукъ, на первоначальное обзаведеніе стипендіата.

5. Стипендіатъ лишается права на пользованіе стипендіею въ томъ случаѣ, когда поведеніе и успѣхи его окажутся неудовлетворительными, о чемъ по опредѣленію педагогическаго совѣта Института, лицо, отъ коего зависитъ выборъ стипендіата, извѣщается директоромъ Института съ предложеніемъ избрать новаго кандидата къ замѣщенію стипендіи.

6. Капиталъ стипендіи (6000 рублей) долженъ быть въ процентныхъ билетахъ государственныхъ или въ такихъ процентныхъ бумагахъ, которыя гарантированы правительствомъ; самые билеты и бумаги хранятся вмѣстѣ съ прочими суммами, принадлежащими Институту.

7. Пользованіе стипендіею имени Алексѣя Павловича Козлова не влечетъ за собою никакихъ обязательствъ для стипендіата.

8. Въ случаѣ упраздненія Нижегородскаго Александровскаго Института, стипендія имени Алексѣя Павловича Козлова, на вышеизложенныхъ условіяхъ, передается Нижегородской губернской гимназіи.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв.

231. Ноября 24. Положеніе о стипендіи имени И. И. Зурова въ Нижегородской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. Лица, служащія при торговой фирмѣ умершаго Нижегородскаго 1-ой гильдіи купца Ивана Ивановича Зурова, желая почтить память его, собрали между собою и пожертвовали на вѣчныя времена капиталъ въ 800 рублей съ тѣмъ, чтобы на проценты съ этого капитала учреждена была стипендія его имени при Нижегородской гимназіи.

2. На присвоеніе этой стипендіи имени Нижегородскаго 1-ой гильдіи купца Ивана Ивановича Зурова послѣдовало 20 Ноября 1879 года Высочайшее соизволеніе.

3. Пожертвованный капиталъ долженъ заключаться въ % бумагахъ, гарантированныхъ правительствомъ и храниться въ губернскомъ казначействѣ.

4. Стипендія должна состоять въ ежегодной платѣ, въ продолженіе всего гимназическаго курса, за право ученія въ Нижегородской гимназіи одного ученика, заслуживающаго того по своимъ успѣхамъ и поведенію, который и именуется стипендіатомъ Нижегородскаго 1-й гильдіи купца Ивана Ивановича Зурова.

5. Право избранія въ стипендіаты принадлежитъ педагогическому совѣту Нижегородской гимназіи.

232. Ноября 24. Положеніе о стипендіи имени В. О. Имшеникъ при Казанской Маріинской женской гимназіи **).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. На основаніи Высочайшаго повелѣнія, послѣдовавшаго въ 20 день Ноября 1879 года, на проценты съ капитала, заключающагося въ 6-ти облигаціяхъ 3-го Восточнаго займа, по 100 руб. каждая, на сумму 600 руб., пожертвованнаго Дѣйствительнымъ Статскимъ Совѣтникомъ Осиномъ Антоновичемъ Имшеникомъ, учреждается при Казанской Маріинской женской гимназіи, на вѣчное время, одна стипендія имени дочери его, Вѣры Осиповны Имшеникъ.

§ 2. Стипендія эта состоитъ во взносѣ за стипендіатку существующей въ гимназіи платы за ученіе обязательнымъ предметамъ.

§ 3. Право выбора стипендіатки предоставляется жертвователю; послѣ его смерти супругѣ его, Вѣрѣ Павловнѣ Имшеникъ, а послѣ нея дочери ихъ, Евгеніи Осиповнѣ. Впослѣдствіи же право такового выбора переходитъ къ попечительному совѣту гимназіи.

§ 4. Если вакансія на стипендію очистится во время отсутствія изъ Казани г. Имшеника, супруги его и дочери и мѣсто жительства ихъ не будетъ извѣстно попечительному совѣту, то стипендіатка назначается также совѣтомъ.

§ 5. Пользоваться названною стипендіею имѣютъ право бѣдныя ученицы Казанской Маріинской женской гимназіи, независимо вѣроисповѣданія и званія, лишь бы только онѣ оказывали удовлетворительные успѣхи въ наукахъ и главное были бы, по удостовѣренію педагогическаго совѣта гимназіи, хорошаго поведенія и доброй нравственности.

§ 6. Стипендіатка можетъ во время прохожденія курса, по неуспѣшности въ наукахъ, остаться два года въ одномъ изъ классовъ одинъ лишь разъ и только по уважительнымъ причинамъ болѣе одного раза.

§ 7. Могущій образоваться остатокъ отъ процентовъ съ помянутаго капитала или выдается стипендіаткѣ по окончаніи въ гимназіи полнаго курса, или расходуется на учебныя для нея пособія во время прохожденія онаго, по усмотрѣнію жертвователя или попечительнаго совѣта.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1879 г., № 4 (разр. средн. учебн. зав.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г., № 2 ч. II (разр. женск. учебн. зав.).

233. Ноября 27 (№ 13036). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно однообразія въ требованіяхъ по дисциплинарной части отъ учениковъ всѣхъ среднихъ учебныхъ заведеній одного города *).

Признавая необходимымъ, чтобы во всѣхъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ одного города требованія отъ учениковъ по дисциплинарной части были одинаковыя, г. Товарищъ Министра Народнаго Просвѣщенія, по порученію г. Министра, просилъ начальства учебныхъ округовъ, въ дополненіе къ циркулярному предложенію Министерства отъ 14 Іюля сего года за № 8186, сдѣлать распоряженіе, чтобы начальники означенныхъ учебныхъ заведеній одного города дѣйствовали въ отношеніи учениковъ вполнѣ единодушно, предъявляя къ нимъ вполнѣ одинаковыя требованія, чтобы, напримѣръ, въ тѣхъ городахъ, гдѣ имѣется нѣсколько среднихъ учебныхъ заведеній, указаны были одни и тѣже увеселительныя мѣста, посѣщеніе коихъ признается опаснымъ и не приличнымъ для учениковъ.

234. Декабря 1 (№ 13131). О времени теоретическаго испытанія оканчивающихъ курсъ по медицинскому факультету Казанскаго Университета **).

Вслѣдствіе представленія начальства Казанскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ Попечителя округа, что онъ не встрѣчаетъ съ своей стороны препятствія къ перенесенію теоретическаго испытанія оканчивающихъ курсъ по медицинскому факультету Казанскаго Университета на первое полугодіе шестого года.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 31 (разр. средн. учебн. зав.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 29 (разр. высш. учебн. зав.).

235. Декабря 1 (№ 13163). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о собраніяхъ инспекторовъ народныхъ училищъ для совѣщаній о мѣрахъ къ улучшенію народнаго образованія въ губерніи *).

Однимъ изъ Попечителей учебныхъ округовъ, съ разрѣшенія Министерства Народнаго Просвѣщенія, сдѣлано распоряженіе по округу, чтобы инспекторы народныхъ училищъ, подъ предсѣдательствомъ директора народныхъ училищъ подлежащей губерніи, собирались, по мѣрѣ надобности, преимущественно въ лѣтнее время, для общихъ совѣщаній о мѣрахъ, клонящихся къ улучшенію народнаго образованія въ губерніи, и чтобы отчеты о такихъ совѣщаніяхъ были представляемы директоромъ Попечителю округа.

Признавая съ своей стороны означенную мѣру полезною, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія сообщилъ объ этомъ Попечителямъ остальныхъ учебныхъ округовъ на случай, если и по ввѣреннымъ имъ округамъ представится надобность имѣть таковыя же собранія.

236. Декабря 1 (№ 13237). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о порядкѣ увольненія въ отпускъ лицъ, служащихъ въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ **).

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ начальства учебныхъ округовъ для зависящихъ распоряженій, что, примѣняясь къ § 43 Устава 30 Іюля 1871 г. мужскихъ гимназій и прогимназій, онъ разрѣшаетъ право увольнять въ отпускъ учителей и учительницъ женскихъ гимназій и прогимназій на вакаціонное время, а по особенно уважительнымъ и нетерпящимъ отлагательствъ причинамъ, и въ теченіе учебнаго года на 29 дней, предоста-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1879 г. № 2 (разр. нач. учил.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1877 г., № 27 (разр. высш. учебн. зав.).

вить предсѣдателямъ педагогическихъ совѣтовъ названныхъ заведеній, въ послѣднемъ случаѣ съ непремѣнной обязанностью доносить о томъ Попечителю учебнаго округа.

Что касается затѣмъ надзирательницъ, состоящихъ и не состоящихъ учительницами, то увольненіе ихъ въ отпускъ можетъ послѣдовать не иначе, какъ по предварительномъ соглашеніи предсѣдателя педагогическаго совѣта съ начальницею каждой гимназіи и прогимназіи.

Наконецъ, право увольнять въ отпускъ на упомянутое невакаціонное время самихъ начальницъ гимназій и прогимназій г. Министръ предоставляетъ начальству учебнаго округа.

237. Декабря 1. Положеніе о стипендіи Имени Императора Александра II при Лодзинскомъ высшемъ ремесленномъ училищѣ *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) На основаніи Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 6 апрѣля 1879 года при Лодзинскомъ высшемъ ремесленномъ училищѣ учреждается стипендія Имени Его Императорскаго Величества Государя Императора Александра II, на счетъ % съ капитала въ 3 тысячи руб., пожертвованнаго, въ закладныхъ билетахъ Лодзинскаго кредитнаго общества, фабрикантомъ города Лодзи Ю. Гейнцелемъ.

2) Стипендіальный капиталъ, заключающійся въ 5% закладныхъ билетахъ Лодзинскаго кредитнаго общества, хранится въ польскомъ банкѣ, въ депозитахъ Варшавскаго учебнаго округа.

3) Правомъ на полученіе стипендіи пользуются дѣти лицъ христіанскаго исповѣданія изъ бѣднѣйшихъ жителей г. Лодзи, учащіяся въ Лодзинскомъ высшемъ ремесленномъ училищѣ, а въ случаѣ преобразованія этого учебнаго заведенія или же открытія новыхъ учебныхъ заведеній въ г. Лодзи—учащіяся одного изъ среднихъ учебныхъ заведеній этого города.

4) Правомъ на полученіе стипендіи послѣ смерти жертвователя Юліуса Гейнцеля, преимущественно передъ другими кандидатами, пользуются его родственники по прямой нисходящей линіи, если-бы таковые находились въ затруднительномъ положеніи.

5) Выборъ кандидата на полученіе стипендіи предоставляется педагогическому совѣту Лодзинскаго высшаго ремесленнаго училища совмѣстно съ жертвователемъ, а послѣ его смерти, по соглашенію съ городскимъ управленіемъ, которое при этомъ наблюдаетъ за точнымъ исполненіемъ условія, изложеннымъ въ § 4 сего положенія.

6) Утвержденіе такого кандидата стипендіатомъ Имени Его Императорскаго Величества Государя Императора Александра II зависитъ отъ Попечителя Варшавскаго учебнаго округа.

7) Въ случаѣ выхода закладныхъ билетовъ въ тиражъ погашенія, таковые замѣняются новыми соотвѣтственными % бумагами.

8) Могущія образоваться по какимъ-либо причинамъ сбереженія обращаются на увеличеніе капитала стипендіи и, за симъ, размѣра самой стипендіи.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв.

238. Декабря 7. Положеніе о стипендіи имени П. И. Базилевскаго при Ковенской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. При Ковенской мужской гимназіи учреждаются, съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 3 Декабря 1879 года, двѣ стипендіи въ память бывшаго Ковенскаго Губернатора, Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Петра Ивановича Базилевскаго, на счетъ процентовъ съ капитала, пожертвованнаго членами Ковенскаго купеческаго сословія.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1879 г., № 4 (разр. среди. учебн. зав.).

2. Пожертвованный капиталъ, состоящій изъ десяти облигацій второго Восточнаго займа, по 100 руб. каждая, а всего на тысячу рублей, хранится въ мѣстномъ губернскомъ казначействѣ, подчиняясь въ расходованіи спеціальной суммы дѣйствію общихъ правилъ по единству кассы.

3. Означенный капиталъ составляетъ неотъемлемую собственность Ковенской мужской гимназіи и считается на вѣчныя времена неприкосновеннымъ.

4. Стипендіи состоятъ въ оказаніи по равной части пособія съ процентовъ капитала двумъ бѣднѣйшимъ приходящимъ воспитанникамъ, при уплатѣ ими за ученіе заслуживающимъ поощренія своими успѣхами и поведеніемъ. Стипендіатами могутъ быть только уроженцы гор. Ковно и одинъ изъ нихъ имѣетъ быть Моисеева закона.

5. Въ случаѣ закрытія Ковенской гимназіи, пожертвованная сумма обращается по усмотрѣнію г. Попечителя Виленскаго учебнаго округа, въ пользу одного изъ учебныхъ заведеній Ковенской губерніи въ которыхъ воспитываются и евреи.

6. Выборъ стипендіатовъ предоставляется педагогическому совѣту Ковенской гимназіи, а въ случаѣ ея закрытія, начальству того учебнаго заведенія, куда пожертвованная сумма (п. 5) могла бы поступить. Во всякомъ случаѣ, выборъ утверждается Попечителемъ Виленскаго учебнаго округа.

7. Всѣ могущія встрѣтиться какія-либо недоразумѣнія при назначеніи стипендіи разбираются Попечителемъ Виленскаго учебнаго округа.

8. Избранные на означенныя стипендіи воспитанники именуются „стипендіатами Петра Ивановича Базилевскаго“.

9. Оказаніе пособія при уплатѣ за ученіе стипендіатовъ производится изъ процентовъ пожертвованнаго капитала по полугодіямъ академическаго года, въ сроки, установленные для взноса платы за право ученія.

10. Стипендіаты, которые вообще окажутся достойными стипендій, пользуются ею до окончанія курса ученія или выбытія по какимъ бы то ни было причинамъ изъ заведенія.

239. Декабря 8 (№ 13426). По вопросу о времени производства испытанія студентовъ 2 и 3-го курсовъ медицинскаго факультета Университета Св. Владиміра *).

Вслѣдствіе представленія начальства Кіевскаго учебнаго округа и въ виду § 99 Высочайше утвержденнаго 18 Іюня 1863 г. общаго Устава Россійскихъ университетовъ, на основаніи коего установленіе способа контроля надъ занятіями студентовъ предоставляется совѣту университета, съ утвержденія Попечителя округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ Попечителя, что онъ не встрѣчаетъ съ своей стороны препятствія къ приведенію въ исполненіе распоряженія Попечителя о производствѣ испытанія студентамъ 2-го и 3-го курсовъ медицинскаго факультета университета Св. Владиміра ежегодно въ два срока, въ Маѣ и Августѣ мѣсяцахъ.

240. Декабря 8. Правила для стипендіи Коллежскаго Совѣтника Біейко при Харьковскомъ Университетѣ **).

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

При Харьковскомъ Университетѣ учреждается стипендія изъ процентовъ съ капитала въ 1000 рублей, пожертвованнаго г.г. офицерами и служащими въ 84-мъ Ширванскомъ полку, которая, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 14 Августа 1879 г., именуется „стипендіею Коллежскаго Совѣтника Біейко“.

2) Стипендія эта предоставляется бѣднѣйшему и благонравному изъ студентовъ медицинскаго факультета для уплаты за право слушанія лекцій въ Университетѣ.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 57-а (разр. высш. учебн. зав.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв.

3) Могущіе образоваться по какой-либо причинѣ остатки отъ получаемыхъ процентовъ съ капитальной суммы, присоединяются къ основному капиталу съ цѣлію учрежденія со временемъ другой подобной стипендіи.

241. Декабря 8. Правила о стипендіи графа Муравьева-Амурскаго при С.-Петербургскомъ Университетѣ *).

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) Для увѣковѣченія въ сердцахъ поколѣній, не бывшихъ свидѣтелями дѣяній графа Муравьева-Амурскаго, вѣчной признательности за блага, оказанныя имъ Сибирскому краю, а равно для споспѣшествованія развитію просвѣщенія въ бѣднѣйшемъ классѣ жителей Восточной Сибири, на 4265 рублей, собранные и представленные нѣсколькими лицами, жившими въ Восточной Сибири во время управленія графа этимъ краемъ, согласно желанію собравшихъ означенный капиталъ, учреждена при С.-Петербургскомъ Университетѣ одна стипендія, которая, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 8 Марта 1866 года, именуется „стипендіею графа Муравьева-Амурскаго".

2) Стипендія эта выдается одному изъ уроженцевъ Восточной Сибири, по избранію Генералъ-Губернатора Восточной Сибири, поступившему въ число студентовъ Императорскаго С.-Петербургскаго Университета и отличающемуся хорошими успѣхами въ наукахъ и поведеніемъ.

3) Первое время размѣръ стипендіи опредѣляется количествомъ процентныхъ денегъ, полученныхъ съ капитала. Если по какой-либо причинѣ проценты не поступили на содержаніе стипендіата, то они присоединяются къ капиталу. Когда капиталъ возростетъ до 7000 р., тогда 300 р. изъ получаемыхъ съ этого капитала процентныхъ денегъ должны ежегодно выдаваться стипендіату на содержаніе, остальныя же процентныя деньги выдаются опредѣляемому на эту стипендію, если онъ отправляется въ С.-Петербургскій Университетъ изъ Восточной Сибири, но въ размѣрѣ не болѣе 300 р., если же этотъ уроженецъ Восточной Сибири уже въ Европейской Россіи, то въ размѣрѣ, не превосходящемъ 125 р. Всѣ процентныя деньги, за исчисленными расходами, остающіяся по какимъ-либо причинамъ неизрасходованными, присоединяются къ капиталу, дальнѣйшее значительное увеличеніе котораго должно вести за собою, сообразно условіямъ времени, ходатайство Главнаго Инспектора училищъ Восточной Сибири, или объ увеличеніи размѣра стипендіи и пособій при избраніи стипендіата, или объ увеличеніи числа стипендій.

4) Капиталъ въ государственныхъ процентныхъ билетахъ долженъ храниться въ Иркутскомъ губернскомъ казначействѣ въ депозитахъ Главнаго Инспектора училищъ Восточной Сибири, который распоряжается высылкою въ С.-Петербургскій Университетъ суммъ на выдачу стипендіи, выдачею пособій избираемымъ стипендіатамъ, присоединеніемъ къ капиталу неизрасходованныхъ процентныхъ денегъ, обращеніемъ ихъ въ государственные процентные билеты и прочими операціями, касающимися счетоводства, храненія и расходованія суммъ стипендіи графа Муравьева-Амурскаго.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв.

242. Декабря 8 (№ 13502). По вопросу о числѣ попечителей при начальныхъ народныхъ училищахъ *).

Вслѣдствіе представленія начальства С.-Петербургскаго учебнаго округа по предположенію о допущеніи при нѣкоторыхъ начальныхъ народныхъ училищахъ по нѣ-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 103-б ч. IV (разр. нач. учил.).

сколько попечителей, но съ тѣмъ ограниченіемъ, чтобы при разрѣшеніи въ училищномъ совѣтѣ какого-либо вопроса о школѣ всѣмъ попечителямъ оной предоставленъ былъ только одинъ голосъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что, хотя въ Высочайше утвержденномъ 25 Мая 1874 года Положеніи о начальныхъ народныхъ училищахъ не находится прямого указанія, сколько можетъ быть попечителей при училищахъ, подвѣдомыхъ училищнымъ совѣтамъ, но тѣмъ не менѣе изъ сопоставленія попечителей и попечительницъ сихъ училищъ съ распорядителями и распорядительницами воскресныхъ школъ, съ коими названные попечители и попечительницы, на основаніи ст. 13 и 14 приведеннаго Положенія, сравниваются какъ по порядку опредѣленія, такъ и по обязанностямъ, возлагаемымъ на тѣхъ и другихъ по отношенію къ завѣдываемымъ ими училищамъ и школамъ, и изъ ст. 12 Положенія 14 Іюля 1864 года, послужившей основаніемъ соотвѣтственной ст. 13 Положенія 25 Мая 1874 года, оказывается, что завѣдываніе тѣмъ или другимъ начальнымъ училищемъ изъ числа содержимыхъ городскими и сельскими обществами можетъ быть предоставлено только одному лицу съ званіемъ попечителя или попечительницы сего училища. По сему и принимая во вниманіе, что лишь при единоличномъ ближайшемъ завѣдываніи училищемъ возможна та полная отвѣтственность за него, какая возлагается на попечителя и попечительницу онаго ст. 14 Положенія 25 Мая 1874 г., г. Министръ не призналъ возможнымъ согласиться съ изъясненнымъ предположеніемъ касательно допущенія при одномъ училищѣ для завѣдыванія онымъ по нѣсколько попечителей.

243. Декабря 15 (№ 13927). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о предѣльномъ возрастѣ учениковъ, поступающихъ въ городскія училища *).

Отъ 12-го Декабря 1877 г. Министерство Народнаго Просвѣщенія обращалось къ начальствамъ учебныхъ округовъ, прося отзыва по слѣдующимъ вопросамъ:

1) Удобно ли обусловливать поступленіе учениковъ въ каждый классъ или отдѣленіе городского училища извѣстнымъ опредѣленнымъ ихъ возрастомъ, а вообще поступленіе въ училище какимъ-либо предѣльнымъ возрастомъ;

2) Если это удобно и практически не будетъ затруднительно, то какой именно предѣльный возрастъ долженъ быть установленъ для учениковъ, желающихъ поступить въ городское училище, и въ частности въ каждый классъ такового училища, и

3) Такъ какъ, при поступленіи въ городскія училища, инородцы пользуются правомъ недержанія до 14-ти лѣтъ вступительнаго экзамена, то кого именно въ какой мѣстности считать инородцемъ.

Нынѣ, по разсмотрѣніи всѣхъ, поступившихъ по симъ вопросамъ, отзывовъ учебно-окружныхъ начальствъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія не призналъ возможнымъ обусловливать пріемъ учениковъ въ каждый классъ или отдѣленіе городского училища извѣстнымъ возрастомъ, а вообще поступленіе въ училище какимъ-либо предѣльнымъ возрастомъ. Что же касается вопроса о томъ, кого въ какой мѣстности считать инородцами, каковымъ по Положенію 31-го Мая 1872 г. предоставлено право недержанія до 14 лѣтъ экзамена, при поступленіи въ городскія училища, то разрѣшеніе сего вопроса, по соображеніи съ мѣстными условіями, г. Министръ предоставилъ начальствамъ учебныхъ округовъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 22 ч. 1 (разр. гор. учил.).

244. Декабря 22 (№ 14220). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о правахъ лицъ духовнаго званія, опредѣляемыхъ на законоучительскія должности, въ среднія учебныя заведенія, на полученіе прогонныхъ и подъемныхъ денегъ и третного не въ зачетъ жалованья *).

Во внесенномъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія, по соглашенію съ г.г. Министромъ Финансовъ и Государственнымъ Контролеромъ, представленіи въ Государственный Совѣтъ о распространеніи на лицъ духовнаго званія, опредѣляемыхъ на законоучительскія должности въ среднія учебныя заведенія не изъ мѣстныхъ священниковъ, тѣхъ же правъ по отношенію къ полученію прогонныхъ и подъемныхъ денегъ и третного не въ зачетъ жалованья, какія установлены для лицъ, опредѣляемыхъ на должности учителей наукъ въ названныя учебныя заведенія, г. Министръ, между прочимъ, просилъ Государственный Совѣтъ: п. 3, въ разъясненіе 248 ст. III т. Свод. Зак. изд. 1876 г. Уст. о сл. прав. постановить, что лица, назначаемыя на должности законоучителей въ учебныя заведенія вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, имѣютъ право на полученіе третного не въ зачетъ жалованья въ такомъ только случаѣ, если они не получили сего пособія при выпускѣ изъ духовныхъ училищъ и назначаются не изъ мѣстнаго духовенства, а переведены изъ другихъ городовъ собственно для занятія должности законоучителя, не получивъ при этомъ прихода.

Соединенные Департаменты Законовъ и Государственной Экономіи, при разсмотрѣніи настоящаго дѣла въ присутствіи г. Министра Народнаго Просвѣщенія и Товарищей Министра Финансовъ и Государственнаго Контролера, признали, что предположенное въ п. 3 заключенія Министерства Народнаго Просвѣщенія разъясненіе ст. 248 Уст. о сл. прав. представляется ограниченіемъ права законоучителей на означенное пособіе, которымъ нынѣ, по точному смыслу относящихся къ сему предмету узаконеній (§§ 50 и 123 Высочайше утвержденнаго 30 Іюля 1871 г. устава гимназій и прогимназій, §§ 44 и 94 Высочайше утвержденнаго 15 Мая 1872 г. устава реальн. училищъ и ст. 248 уст. о сл. прав.), они должны пользоваться, наравнѣ съ прочими лицами, опредѣляемыми на учительскія должности, безъ какихъ либо особыхъ условій. Принимая во вниманіе, что такое уменьшеніе правъ законоучителей было-бы не согласно съ цѣлью приведенныхъ узаконеній и не соотвѣтствовало-бы заслуживающему полнаго сочувствія стремленію Министерства Народнаго Просвѣщенія расширить, въ видахъ справедливости и пользы учебнаго дѣла, предоставленныя нынѣ законоучителямъ права, Соединенные Департаменты предпочитаютъ, ограничиваясь настоящимъ указаніемъ на точный смыслъ ст. 248 уст. о сл. прав. и соотвѣтствующихъ сему закону статей уставовъ гимназій, прогимназій и реальныхъ училищъ оставить пунктъ 3 заключенія Министерства Народнаго Просвѣщенія безъ утвержденія.

О такомъ заключеніи Государственнаго Совѣта г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ начальства учебныхъ округовъ для надлежащаго на будущее время руководства.

245. Декабря 22 (№ 14269). О переводѣ стипендіи Генералъ-Адъютанта Крыжановскаго, учрежденной при Уральской войсковой гимназіи, въ Оренбургскую гимназію и объ измѣненіи § 4 положенія объ этой стипендіи *).

Вслѣдствіе ходатайства Оренбургскаго Генералъ-Губернатора г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ Попечителя

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г., № 7 (разр. средн. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г., № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

Оренбургскаго учебнаго округа учрежденныя, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 26 Іюня 1876 года, двѣ стипендіи при Уральской войсковой гимназіи имени Генералъ-Адъютанта Крыжановскаго, по 150 р. каждая, перевести, въ видѣ временной мѣры, впредь до открытія пансіона при Уральской гимназіи, въ Оренбургскую гражданскую гимназію, съ помѣщеніемъ стипендіатовъ въ имѣющемся при сей гимназіи пансіонѣ съ тѣмъ, чтобы потребныя на содержаніе ихъ деньги уплачивались въ установленные сроки Уральскимъ Областнымъ Правленіемъ изъ процентовъ съ капитала, обезпечивающаго эти стипендіи и хранящагося въ процентныхъ бумагахъ въ Уральскомъ уѣздномъ Казначействѣ, а частью безсрочнымъ вкладомъ въ отдѣленіи Государственнаго Банка.

Имѣя же въ виду, что плата за содержаніе воспитанниковъ въ пансіонѣ Оренбургской гимназіи установлена по 200 руб. въ годъ, въ каковомъ размѣрѣ должна быть вносима плата и за стипендіатовъ Генералъ-Адъютанта Крыжановскаго, г. Министръ предложилъ Попечителю округа измѣнить редакцію § 4 утвержденнаго г. Управлявшимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 31 Іюня 1876 года положенія о сихъ стипендіяхъ такимъ образомъ:

„Если капиталъ впослѣдствіи возростетъ настолько, что процентовъ будетъ получаться болѣе, чѣмъ по 200 руб. на каждаго стипендіата, то остатки сверхъ этой суммы отчислять въ особый капиталъ, который выдавать стипендіатамъ въ пособіе по окончаніи курса гимназіи".

При этомъ г. Министръ присовокупилъ, что о вышеизложенномъ имъ вмѣстѣ съ симъ сообщено г. Оренбургскому Генералъ-Губернатору.

246. Декабря 29 (№ 14450). Объ утвержденіи отказа Владислава Гняздовскаго въ пользу стипендіальнаго фонда *).

Возвращая доставленное при представленіи начальства Варшавскаго учебнаго округа формально опубликованное завѣщаніе Владислава Гняздовскаго отъ 1 Декабря 1867 года, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія утвердилъ съ огражденіемъ неприкосновенности правъ третьихъ лицъ значащійся въ семъ завѣщаніи отказъ въ 9000 р. на три стипендіи для родственниковъ завѣщателя, преимущественно изъ фамиліи Гняздовскихъ, согласно волѣ завѣщателя.

247. Декабря 31. Положеніе о стипендіи имени А. И. Щербаковой при Чистопольской женской прогимназіи **).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. На основаніи Высочайшаго повелѣнія, послѣдовавшаго въ 28 день Декабря 1879 года, при Чистопольской женской прогимназіи учреждается стипендія имени покойной жены Свіяжскаго 2-й гильдіи купца Щербакова, Анны Ивановны Щербаковой.

§ 2. На стипендію эту обращаются годовые проценты съ основного капитала въ пять тысячъ восемьсотъ рублей, заключающихся въ 116 облигаціяхъ Восточнаго займа 1877 года.

§ 3. Проценты эти, не свыше однако трехсотъ рублей серебромъ въ годъ, выдаются одной изъ лучшихъ по успѣхамъ и поведенію и наиболѣе бѣдной ученицѣ, кончившей курсъ въ названной прогимназіи для продолженія образованія въ гимназіи или институтѣ и въ высшихъ женскихъ курсахъ города Казани или другого университетскаго города.

Примѣчаніе. Если находящаяся нынѣ въ городѣ Чистополѣ женская прогимназія

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г., № 35 (разр. общ. дѣлъ Варш. уч. окр.)

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г., № 2, ч. II (разр. женск. учебн. зав.).

современемъ преобразуется въ гимназію, то стипендія выдается одной изъ ученицъ 5-го класса этой гимназіи на вышеизложенныхъ основаніяхъ.

§ 4. Ученица, имѣющая право пользоваться стипендіею, сверхъ удовлетворенія условіямъ, изложеннымъ выше, должна принадлежать къ купеческому или мѣщанскому сословію города Чистополя.

§ 5. Право присужденія стипендіи принадлежитъ педагогическому совѣту прогимназіи. Воспитанницы, желающія воспользоваться стипендіею, обязаны заявить о таковомъ желаніи совѣту съ представленіемъ удостовѣренія въ своей несостоятельности, подписаннаго двумя мѣстными гражданами изъ купцовъ города Чистополя, владѣющими здѣсь недвижимою собственностью.

§ 6. Право пользованія стипендіею продолжается до полнаго окончанія стипендіаткою курса наукъ въ гимназіи или высшихъ женскихъ курсахъ.

§ 7. Если пользующаяся стипендіею ученица одинъ разъ въ теченіе цѣлаго курса останется на второй годъ въ какомъ либо изъ классовъ гимназіи или института, или въ одномъ изъ отдѣленій высшихъ женскихъ курсовъ, то она не лишается права на пользованіе стипендіею.

§ 8. Стипендіальная сумма высылается начальствомъ женской Чистопольской прогимназіи за полгода впередъ на имя начальства того заведенія, въ которомъ находится стипендіатка, для передачи этой послѣдней, а росписка въ полученіи стипендіаткою денегъ препровождается въ педагогическій совѣтъ прогимназіи.

§ 9. Если по какимъ либо обстоятельствамъ нѣкоторое время не будетъ стипендіатокъ, то остающаяся стипендіальная сумма пріобщается къ основному капиталу. Когда годовые проценты съ послѣдняго будутъ болѣе трехсотъ рублей серебромъ въ годъ, то излишекъ этихъ процентовъ также причисляется къ основному капиталу.

§ 10. Если годовой излишекъ процентовъ съ основного капитала будетъ достигать той суммы, которая достаточна для взноса за право ученія обязательнымъ предметамъ въ гимназіи одной или нѣсколькихъ ученицъ, то этотъ излишекъ и употребляется по присужденію педагогическаго совѣта женской Чистопольской прогимназіи какъ взносъ за право ученія обязательнымъ предметамъ въ гимназіи одной или нѣсколькихъ ученицъ, согласно требованіямъ §§ 3 и 4. Если и здѣсь не будетъ нѣкоторое время стипендіатокъ, то стипендіальная сумма также причисляется къ основному капиталу.

§ 11. Стипендіи, основанія которыхъ изложены въ § 10, должны также называться стипендіями Анны Ивановны Щербаковой.

§ 12. Копія съ настоящихъ правилъ выдается каждой изъ стипендіатокъ.

ШТАТЫ и ПРИЛОЖЕНІЯ.

1877.

Къ ст. 4.

Представленіе Попечителя Виленскаго учебнаго округа Господину Министру Народнаго Просвѣщенія, 24 Октября 1876 года за №. 6694 *).

При исполненіи Витебскою гимназіею распоряженія Министерства Народнаго Просвѣщенія, изъясненнаго въ предложеніи отъ 2-го іюня текущаго года, за № 6461, послѣдовавшемъ на мое имя относительно вывода общей ученической квартиры Гильзено-Шадурскихъ, состоящей при Витебской гимназіи, изъ занимавшагося ею зданія, съ размѣщеніемъ учениковъ по частнымъ ученическимъ квартирамъ, впредь до устройства для нихъ другого помѣщенія, встрѣчено было то существенное затрудненіе, что въ г. Витебскѣ удобнаго и выгоднаго по цѣнѣ помѣщенія для перевода въ оное общей ученической квартиры въ полномъ ея составѣ сыскать было невозможно.

Найденное повѣреннымъ Гильзено-Шадурскихъ г. Деспотомъ-Зиновичемъ помѣщеніе въ домѣ Гуревича, для 40 воспитанниковъ фундуша Гильзено-Шадурскихъ, хотя не заключало въ себѣ всѣхъ удобствъ для воспитательнаго заведенія, но какъ по удостовѣренію г. Директора гимназіи, Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Шефлера, другое болѣе удобное помѣщеніе сыскать въ г. Витебскѣ едвали возможно, то Управленіе учебнаго округа разрѣшило воспитанниковъ фундуша Гильзено-Шадурскихъ, пансіонера Его Величества Государя Императора, а также воспитанника фундуша Маіора Бушгунта, перемѣстить изъ конвиктоваго помѣщенія въ домъ Гуревича совмѣстно съ однимъ изъ надзирателей общей ученической квартиры, г. Катковымъ, на котораго возложена и хозяйственная часть, такъ какъ для особаго завѣдывающаго хозяйствомъ квартиры-помѣщенія не было. Затѣмъ оставалось размѣстить по частнымъ квартирамъ остальныхъ содержавшихся на общей квартирѣ 10 воспитанниковъ фундуша Закржевскаго со вторымъ надзирателемъ, но на сихъ квартирахъ въ г. Витебскѣ самая низкая плата за помѣщеніе и содержаніе, по донесенію г. Директора гимназіи, составляетъ 12 руб. въ мѣсяцъ, и такимъ образомъ положенная на этихъ воспитанниковъ сумма (по 125 р. на каждаго) только едва покрыла бы расходы на помѣщеніе, пищу, освѣщеніе и прислугу. Управленіе округа, получивъ о семъ затрудненіи донесеніе отъ г. Директора предложило ему энергически устранить это препятствіе, убѣдивъ кого-либо изъ учебнаго персонала гимназіи или изъ благонадежныхъ частныхъ лицъ принять на квартиру 10 воспитанниковъ фундуша Закржевскаго, на выгодныхъ для гимназіи условіяхъ.

Вслѣдствіе сего, г. Директоръ гимназіи, отъ 13-го истекшаго Сентября за № 755 донесъ мнѣ, что онъ приглашалъ лицъ учебнаго состава ввѣренной ему гимназіи при-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1866 года № 122 (разр. среди. учебн. зав.).

*

нять на себя содержаніе воспитанниковъ фундуша Закржевскаго. На такое приглашеніе только одинъ учитель приготовительнаго класса г. Никольскій изъявилъ желаніе принять содержаніе этихъ воспитанниковъ, но съ тѣмъ, чтобы отпускавшаяся по-нынѣ на этотъ предметъ сумма была увеличена, такъ какъ на 125 р. въ годъ предоставить воспитаннику полное годовое содержаніе не представляется возможнымъ. По сему г. Директоръ гимназіи относился въ Витебскую Дворянскую Опеку, въ вѣдѣніи которой состоитъ помянутый фундушъ, объ увеличеніи суммы на содержаніе воспитанниковъ и получилъ 9-го августа согласіе ея отпускать на будущее время на содержаніе каждаго воспитанника по 160 р. въ годъ и содержать вмѣсто 10 по 9 воспитанниковъ этого фундуша.

Вслѣдствіе одобренія такой мѣры Хозяйственнымъ Комитетомъ гимназіи и по изъявленіи г. учителемъ Никольскимъ согласія принять, на такихъ условіяхъ, содержаніе воспитанниковъ фундуша Закржевскаго, г. Директоръ гимназіи помѣстилъ ихъ у него съ начала учебнаго года, о чемъ представляя мнѣ, испрашиваетъ разрѣшенія какъ на предложенное Витебскою Дворянскою Опекою уменьшеніе числа фундушевыхъ воспитанниковъ, такъ и на увеличеніе суммы на содержаніе ихъ до 160 р. въ годъ на каждаго воспитанника.

Принимая во вниманіе, что увеличеніе суммы, отпускаемой на содержаніе воспитанниковъ фундуша Закржевскаго, вмѣсто 125 на 160 р. на каждаго и сокращеніе числа ихъ до 9 (вмѣсто 10), является неизбѣжною необходимостью и что на эту мѣру согласилась и Витебская Дворянская Опека, въ вѣдѣніи которой состоитъ фундушъ Закржевскаго и которая по своему усмотрѣнію назначаетъ кандидатовъ на фундушъ, я съ своей стороны не нахожу препятствій къ осуществленію предложеній Дворянской Опеки и къ утвержденію вышеизложенныхъ распоряженій г. Директора Витебской гимназіи, какъ вызванныхъ неизбѣжною необходимостью, безъ каковой мѣры не могло состояться и очищеніе зданія общей ученической квартиры, необходимаго подъ помѣщеніе гимназіи.

Обо всемъ вышеписанномъ имѣю честь почтительнѣйше донести Вашему Сіятельству и испрашивать утвержденія распоряженій Витебской гимназіи по сему предмету.

Подписалъ Управляющій Округомъ помощникъ Попечителя *М. Малиновскій.*

Скрѣпилъ Чиновникъ особыхъ порученій *П. Голубиновъ.*

Къ ст. 64.

Таблица
числа недѣльныхъ уроковъ въ Нижнеудинской женской прогимназіи (безъ необязательныхъ предметовъ) *).

(Утверждена г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

19-го Марта 1877 года, на основаніи ст. 29 дѣйствующаго о женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія Положенія 24-го Мая 1870 г. и въ дополненіе къ ст. 19 правилъ о подробностяхъ учебнаго дѣла въ сихъ заведеніяхъ утвержденныхъ 31-го Мая 1874 года.

Предметы.	Классы. I.	II.	III.	Всего.
Законъ Божій	2	2	4	8
Русскій языкъ	5	5	4	14
Ариѳметика	4	4	3	11
Географія	2	2	2	6
Исторія	—	—	2	2
Чистописаніе	3	3	1	7
Рукодѣліе.	6	6	6	18
Итого . .	22	22	22	66

Примѣчаніе. При этомъ можетъ быть введено преподаваніе рисованію по два урока въ недѣлю въ каждомъ классѣ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 170 ч. I (разр. женск. учебн. завед.).

Къ ст. 90.

Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о доставленіи свѣдѣній о суммахъ, ассигнуемыхъ земствами на народное образованіе 8 Мая 1871 года за №. 4469 *).

Признавая необходимымъ, для наблюденія и сравненія степени дѣятельнаго участія земскихъ учрежденій въ дѣлѣ народнаго образованія, имѣть свѣдѣнія о суммахъ, ассигнованныхъ губернскими и уѣздными земствами на предметы народнаго образованія за 1869 и 1870 гг., я покорнѣйше прошу ваше превосходительство сообщить мнѣ нынѣ же эти свѣдѣнія, по прилагаемой при семъ формѣ, и на будущее время, начиная съ 1-го Января 1872 г., доставлять мнѣ такія же свѣдѣнія за каждый истекшій годъ, по той же формѣ.

Вѣдомость о суммахъ, ассигнованныхъ земствомъ на народное образованіе:

Наименованіе учрежденій, назначившихъ къ ассигнованію суммы на народныя училища, съ точнымъ обозначеніемъ сихъ послѣднихъ.	Количество назначеній.		Изъ числа назначеній сколько дѣйствительно отпущено.		Въ чье распоряженіе отпущены суммы.	Изъ числа отпущенныхъ суммъ дѣйствительно израсходовано.		На какіе предметы расходовъ, съ точнымъ обозначеніемъ мѣстностей.	Затѣмъ оставалось неизрасходованныхъ къ 1 января 18 г. съ объясненіемъ: куда обращены эти остатки.	
	Руб.	К.	Руб.	К.		Руб.	К.		Руб.	К.

Къ ст. 171.

Представленіе Попечителя Варшавскаго учебнаго округа Господину Управляющему Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, 4 Іюля 1877 года за №. 5196 **).

Совѣтъ Императорскаго Варшавскаго Университета вошелъ ко мнѣ съ представленіемъ слѣдующаго содержанія:

Нѣкоторыя изъ наукъ, положенныхъ по Уставу въ физико-математическомъ факультетѣ Императорскаго Варшавскаго Университета (§ 15 Уст. Вар. Унив.), раздѣлены въ настоящее время, смотря по ихъ обширности, на нѣсколько самостоятельныхъ отдѣловъ, излагаемыхъ по большей части особыми преподавателями. Такъ, напримѣръ, математика раздѣлена на четыре отдѣла: математическій анализъ, геометрію, теорію чиселъ и теорію вѣроятностей; химія—на три отдѣла: общую, спеціальную и техническую; физика на два и т. п. Но при составленіи сводныхъ экзаменаціонныхъ списковъ по каждой изъ наукъ означенной категоріи до сихъ поръ ставился только одинъ общій баллъ, а не особый баллъ по каждому отдѣлу, смотря по успѣхамъ, оказаннымъ въ немъ учащимися. Такой порядокъ, какъ несоотвѣтствующій дѣйствительному положенію дѣла

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г., № 6а (разр. нач. учил.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1866 г., № 69 (разр. высш. учебн. зав.).

преподаванія, приводилъ всегда, при оцѣнкѣ знаній учащихся и составленіи сводныхъ экзаменаціонныхъ списковъ, къ многимъ неудобствамъ, для устраненія каковыхъ физико-математическій факультетъ вошелъ въ Совѣтъ Университета съ ходатайствомъ о разрѣшеніи считать на будущее время особыми предметами слѣдующіе отдѣлы математическихъ и естественныхъ наукъ:

1. Геометрію съ отдѣлами: а) аналитическая геометрія и б) начертательная геометрія.

2. Математическій анализъ съ отдѣлами: а) высшая алгебра, б) дифференціальное исчисленіе, в) интегральное исчисленіе г) теорія эллитическихъ функцій, д) дифференціальныя уравненія, е) варіаціонное исчисленіе, ж) теорія конечныхъ разностей.

3. Теорію чиселъ.

4. Теорію вѣроятностей.

5. Механику съ отдѣлами: а) аналитическая механика, б) практическая механика.

6. Астрономію съ отдѣлами: а) сферическая астрономія, б) практическая астрономія.

7. Небесную механику.

8. Геодезію.

9. Математическую физику.

10. Опытную физику.

11. Общую или опытную химію.

12. Спеціальную химію.

13. Техническую химію.

14. Кристаллографію.

15. Минералогію.

16. Геологію.

17. Палеонтологію.

18. Физіологію растеній.

19. Систематику и морфологію растеній.

20. Сравнительную анатомію, эмбріологію и физіологію животныхъ.

21. Систематику животныхъ.

Науки, не преподаваемыя въ настоящее время въ Варшавскомъ университетѣ, а именно: физическая географія и агрономическая химія, остаются безъ раздѣленія.

Совѣтъ Варшавскаго Университета, представляя объ этомъ предположеніи физико-математическаго факультета, заявляетъ о своемъ полномъ одобреніи онаго.

Представляя вышеизложенное предположеніе относительно распредѣленія наукъ физико-математическаго факультета Варшавскаго Университета на благоусмотрѣніе и рѣшеніе Вашего Сіятельства, считаю обязанностью почтительнѣйше доложить, что предположенное распредѣленіе наукъ, по мнѣнію моему, устраняетъ тѣ неудобства при оцѣнкѣ познаній студентовъ Университета, на которыя указываетъ въ своемъ представленіи физико-математическій факультетъ.

Подписалъ Управляющій Округомъ.

1878.

Къ ст. 79.

Каталогъ книгъ для употребленія въ низшихъ училищахъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, 1878 г. *).

Каталогъ этотъ составленъ въ особомъ отдѣлѣ ученаго комитета министерства народнаго просвѣщенія на основаніи примѣчанія къ § 6 Высочайше одобренныхъ 23 марта 1865 года „Временныхъ правилъ о порядкѣ разсмотрѣнія, одобренія и введенія въ употребленіе учебныхъ руководствъ и пособій для среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеній министерства народнаго просвѣщенія“ и долженъ служить руководствомъ до изданія, на основаніи § 6 означенныхъ правилъ, новаго каталога.

При новыхъ изданіяхъ одобренныхъ ученымъ комитетомъ книгъ, сочинители, переводчики или издатели должны представлять въ ученый комитетъ по экземпляру каждаго новаго изданія, для внесенія въ новые каталоги.

Если въ новомъ изданіи одобренной ученымъ комитетомъ книги сдѣланы исправленія или дополненія, то они должны быть показаны при представленіи новаго изданія въ ученый комитетъ.

Переводныя сочиненія должны быть представляемы на разсмотрѣніе ученаго комитета не иначе, какъ съ приложеніемъ подлинниковъ, съ которыхъ переводы сдѣланы.

Учебныя пособія и руководства не будутъ одобряемы для употребленія въ учебныхъ заведеніяхъ министерства народнаго просвѣщенія, не смотря на всѣ внутреннія достоинства, если не будутъ печатаемы четкимъ и, по возможности, крупнымъ шрифтомъ, равно и на бумагѣ достаточно плотной и не просвѣчивающей.

Правитель дѣлъ ученаго комитета
П. Савваитовъ.

I. Книги для употребленія въ классахъ.

1. Букварн.

Рекомендованы:

Народная азбука, Н. Столпянскаго. Спб. 1871. Цѣна 6 коп.

Грамота. Учебникъ для народныхъ школъ священника Блинова, наставника Бахтинской земской школы. Изданіе Вятской земской управы. Вятка. 1869. Ц. 4 к.

Новая азбука гр. Л. Н. Толстаго. Москва. 1875. Ц. 14 к.

Первые уроки грамоты и письма. Составлено Н. Рязанскимъ. Изданіе 2-е. Москва Ц. 8 к.

Одобрены:

Первая учебная книжка. Классное пособіе при обученіи письму, чтенію и началамъ родного языка. Составилъ Паульсонъ. Спб. 1871. Ц. 20 к.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 4а (разр. нач. учил.).

Руководство къ изученію русской грамоты и счисленія. И. В. Главинскаго. 13-е изданіе. Отдѣлъ I-й. Правила и пріемы для обученія по звуковой методѣ чтенію и письму гражданской и церковной печати, молитвы и святцы, 15 картинъ и листъ подвижныхъ буквъ. Спб. 1870. Ц. 10 к.

Русская азбука по звуковому способу, для сельскихъ школъ. Первоначальныя упражненія въ чтеніи и письмѣ, статьи для чтенія въ связи съ письменными упражненіями, молитвы и отрывки изъ евангелія на славянскомъ языкѣ. С. Шимановскаго. Изданіе 2-е, исправленное и дополненное. Варшава. 1875. Ц. 20 к.

Руководство (для учителей) къ русской азбукѣ для сельскихъ школъ С. Шимановскаго. Изд. 2-е, исправленное и дополненное. Варшава. 1875. Ц. 20 к.

Практическое руководство для обученія грамотѣ по звуковому способу. Составилъ Богоявленскій. Изданіе Д. Жукова. Москва. 1872 (для народныхъ школъ Серпуховскаго уѣзда).

Совмѣстное обученіе письму и чтенію по звуковой методѣ. Сост. В. Гербачъ (руководство для учащихся). Спб. 1873. Ц. 12 к.

Наука грамотѣ съ изборникомъ для послѣдовательнаго письма съ голосу. Начальный учебникъ роднаго языка. П. Перевлѣсскаго. Изданіе 2-е. Спб. 1874.

Русская азбука для дѣтей. Составилъ В. Водовозовъ. Спб. 1873. Изд. 2-е. Спб. 1875. Ц. 30 к.

Руководство къ чтенію-письму по звуковому способу. Методика обученія грамотѣ. Для школьнаго и домашняго употребленія. С. Бобровскаго. Изданіе 2-е. Москва. 1875. Ц. 60 к. Приложеніе къ сему Руководству: 28 таблицъ для постепеннаго чтенія. Изданіе 2-е. Москва. 1875. Ц. 25 коп.

Обученіе письму-чтенію. Способъ соединеннаго письма-чтенія. Азбука съ прописями и картинками въ текстѣ. Составилъ И. П. Рождественскій. Кіевъ. 1877. Ц. 10 к.

Родное слово для дѣтей младшаго возраста. Составлено К. Ушинскимъ. Годъ 1-й: Азбука и первая послѣ азбуки книга для чтенія. — Годъ 2-й: Вторая послѣ азбуки книга для чтенія. Изданіе 13-е. Спб. 1871. Ц. по 35 к. каждая книга.

Русская азбука въ разговорахъ, для взаимнаго обученія. А. Наманскаго. Изданіе А. Ситенскаго-Селявина. Спб. 1868. Ц. 5 к.

Первоначальное обученіе письму-чтенію. І. Шарловскаго. Изд. 5-е (съ картинками). Варшава. 1871. Ц. 20 к.

Русская азбука по способу Наманскаго. Изд. Демиса. Спб. 1864. Ц. 2 к.

Азбука по новому способу обучать дѣтей грамотѣ. Архимандрита Викторина. Спб. 1871. Ц. 15 к. (для употребленія занимающимися обученіемъ дѣтей священно-и церковнослужителями).

Букварь для народныхъ школъ, съ объясненіемъ лучшихъ способовъ преподаванія, сообща составленный нѣсколькими учителями. Изданіе В. Деникера. Спб. 1866. Ц. 10 к.

Азбука съ прописями. А. С — скаго. Изданіе А. Ситенскаго-Селявина. Спб. 1865. Ц. 6 к.

Новый русскій букварь для дѣтей. Изданіе 7-е. Спб. 1871. Ц. 3 к.

Маленькій грамотѣй. Сост. Быховецъ.

Церковная грамота. Букварь для обученія церковно славянскому чтенію. Составилъ учитель народной школы В. Д. Изданіе Боровенскаго земства. Спб. 1871. Ц. 2 к.

Допущены:

Азбука для православнаго русскаго народа (въ 15 урокахъ). Священника Платона Аѳинскаго. Москва. 1866. Ц. 10 к. (преимущественно для тѣхъ училищъ, гдѣ обученіемъ дѣтей занимаются священно-и церковнослужители).

Русская азбука. Сост. В. Новаковскій. Спб. 1874. Ц. 15 к.

Азбука и чтеніе для перваго возраста. Е. Вельтманъ. Двѣ части. Москва. 1865. Ц. 60 к.

Таблицы для взаимнаго обученія чтенію. В. Золотова. 7-е изданіе товарищества „Общественная польза". Спб. 1869. Ц. 1 р.

Русская грамота. Букварь для народныхъ школъ. Составилъ учитель народной школы В. Добровольскій. Изданіе 4-е. Спб. 1871. Ц. 5 к.

Букварь (съ картинкою на оберткѣ и съ надписью: *По буквари! По буквари!*). Спб. 1870. Ц. 15 к.

Букварь гражданскій и церковный. Изданіе Общества распространенія полезныхъ книгъ. Москва. 1866. Ц 20 к.

Первая книга: Обученіе чтенію, письму и счисленію въ сельскихъ школахъ, по методѣ преподавателя Е. И. Гасабова. Спб. 1872. Ц. 10 к.

Вторая книга: при обученіи чтенію и письму, по способу Е. И. Гасабова. Переходная книжка къ чтенію любой книги. Съ приложеніемъ таблицы большихъ буквъ. Спб. 1872. Ц. 7 к. Изданіе 2-е: Переходная книжка послѣ азбуки, со сборникомъ статей для упражненій въ родномъ языкѣ, съ приложеніемъ нотнаго сборника дѣтскихъ и народныхъ напѣвовъ и таблицы буквъ. Спб. 1875. Ц. 45 к.

Букварь для совмѣстнаго обученія чтенію и письму. Д. Тихомирова. Изд. 3-е. Москва. 1875. Ц. 15 к.

Учебное пособіе при обученіи славянскому чтенію. Таблица. Изданіе Е. И. Гасабова. Ц. 3 к.

Русско-славянскій букварь. Составилъ А. Андріяшевъ для первоначальныхъ училищъ и для домашняго обученія. Изданіе второе, значительно исправленное. Кіевъ. 1870. Ц. 12 к.

Десять уроковъ русскаго языка. Составилъ учитель русскаго языка С.-Петербургскаго Вознесенскаго уѣзднаго училища К. Новоспасскій. Курсъ первый. Спб. 1865. Ц. 30 к.

Русская азбука, съ указаніями на правильное произношеніе словъ, которыхъ правописаніе разнится отъ выговора. Издалъ Григорій Бѣлый. Изданіе 7-е. Спб. 1871 (для училищъ Новороссійскаго края).

Русская азбука. Н. Ушакова. Изданіе 9-е. Ц. 4 к.

Русская азбука. 10-е изд. Блисмера. Спб. 1872. Ц. 4 к.

2. По закону Божію.

Рекомендованы:

Начатки христіанскаго ученія или краткая священная исторія и катихизисъ. Вновь исправленное и дополненное изданіе митрополитомъ Московскимъ Филаретомъ. Спб. 1871. Ц. 9 к.

Начальное наставленіе въ православной христіанской вѣрѣ. Составилъ протоіерей церкви Маріинскаго дворца Димитрій Соколовъ. Съ 28 рисунками въ текстѣ. Изданіе 6-е, дополненное. Спб. 1872. — Изданіе 15-е, исправленное. Съ рисунками и картою. Спб. 1877. Ц. 20 к.

Библейская исторія въ краткихъ сказаніяхъ, заимствованныхъ изъ священныхъ книгъ Ветхаго и Новаго завѣта. Протоіерея І. Базарова. Изданіе 7-е. Спб. 1864. Ц. 30 к.

Курсъ закона Божія въ начальныхъ народныхъ училищахъ. Свящ. А. Свирѣлина. Изданіе 2-е. Москва. 1877.

Краткое объясненіе Божественной литургіи. Протоіерея А. Желобовскаго. Спб.

Краткое объясненіе семи таинствъ Христовыхъ. Протоіерея А. Желобовскаго. Спб.

Объясненіе символа вѣры, молитвъ и заповѣдей. Сост. священникомъ Г. Чельцовымъ. Спб. 1873. Ц. 20 к.

Краткая священная исторія Ветхаго завѣта. Составлена В. Козыревою. Спб. 1874. Ц. 20 к.

Краткая священная исторія Новаго завѣта. Составлена В. Козыревою. Спб. 1874. Ц. 25 к

Начатки. Приготовленіе къ христіанскому ученію, въ вопросахъ и отвѣтахъ, приспо-

собленное къ дѣтскому возрасту. Изд. княгини М. Барятинской. Спб. 1873.

Чтеніе для начальныхъ народныхъ училищъ. Изданіе Комитета грамотности Императорскаго Московскаго Общества сельскаго хозяйства. Уроки по закону Божію для народныхъ школъ. Выпускъ первый. Употребительнѣйшія молитвы (при семъ картина духовнаго содержанія). Москва. 1869. Ц. 15 к., съ картиною 50 к. Спб. 1871.—Выпускъ второй: Объясненіе богослуженія православной церкви. Спб. 1873.

Священная исторія. Н. А. I. Ветхій Завѣтъ, изданіе второе. — II. Новый Завѣтъ Тула. 1871. Ц. 37 к.

Одобрены:

Краткое ученіе о богослуженіи православной церкви. Сост. въ объемѣ курса городскихъ училищъ протоіереемъ Д. Соколовымъ. Изданіе 2-е, исправленное. Съ рисунками въ текстѣ. Спб. 1877. Ц. 25 к.

Краткая священная исторія Ветхаго и Новаго Завѣта. Составлена священникомъ Д. Соколовымъ. Съ 23 рисунками и видомъ Палестины. Изданіе второе, исправленное и дополненное. Спб. 1872. Ц. 60 к.

Священная исторія Новаго Завѣта. Съ приложеніемъ карты Палестины и подробнаго конспекта. В. Михайловскаго. Спб. 1868. Ц. съ раскрашенною картою 50 к., съ черною 40 к.

Молитвы, заповѣди и символъ вѣры, съ объясненіемъ ихъ, составленнымъ Димитріемъ Соколовымъ. Спб. 1872.—Изданіе 7-е. Спб. 1877. Цѣна 15 к.

Объясненіе богослуженія православной церкви, Ивана Недешева. Спб. 1868. Ц. 50 к.

Первое ученіе отрокомъ. Спб. 1870. Ц. 7 к.

Очерки быта древнихъ Евреевъ. Пособіе къ изученію Священнаго Писанія. Составилъ И. Зайцевъ. Кіевъ. 1869.

Допущены:

Курсъ закона Божія въ начальныхъ народныхъ училищахъ и приготовительныхъ классахъ духовныхъ училищъ. Сост. свящ. А. Свирѣлинымъ. Москва. 1875. Ц. 30 к.—Изданіе 2-е. Москва. 1877.

Руководство къ преподаванію закона Божія. Для сельскихъ народныхъ школъ дѣтскихъ пріютовъ, приходскихъ училищъ и элементарнаго занятія съ дѣтьми дома. Спб. 1872. Ц. 1 р.

Объясненіе божественной литургіи. Третье, исправленное и дополненное изданіе редакціи журнала „Мірской Вѣстникъ“. Спб. 1867. Ц. 25 к.

Главнѣйшіе праздники Православной Церкви. Изданіе редакціи журнала „Мірской Вѣстникъ“. Спб. 1868. Ц. 25 к.

Хлѣбъ насущный, или краткое объясненіе молитвы Господней, символа вѣры, заповѣдей Божіихъ, составленное священникомъ села Ловецъ Н. Смирновымъ для своей приходской школы. Москва. 1871. Ц. 5 к.

Изображенія святыхъ угодниковъ Божіихъ: 1) Кирилла и Меѳодія, 2) Николая Чудотворца и 3) Георгія Побѣдоносца, изданныя академикомъ Микѣшинымъ, съ краткимъ исложеніемъ житія сихъ Святыхъ, составленнымъ Т. И. Филипповымъ. Въ розницу по 15 к.; а партіями, не менѣе 10-ти, по 12 к. за экз.

Картины для нагляднаго преподаванія священной исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта (въ 5 выпускахъ). 2-е, исправленное и дополненное изданіе товарищества метахромотипіи „Ракочій и К°“. Спб. 1877 г.

3. По Ариѳметикѣ.

Одобрены:

Руководство къ ариѳметикѣ. Ѳ. Буссе. Двѣ части. Спб. 1870. Ц. 28 к.; особо: ч. 1-я—10 к., ч. 2-я—18 к.

Ариѳметика для начальныхъ народныхъ училищъ. Составлена А. Леве. Изданіе 4-е. Спб. 1872. Ц. 10 к.

Руководство къ изученію русской грамоты и счисленія. И. Главинскаго. Отдѣлъ III. Ариѳметика. Изданіе 13-е. Спб. 1873. Ц. 10 коп.

Упрощенная ариѳметика. Пятое, исправленное и дополненное изданіе редакціи журнала „Мірской Вѣстникъ". Спб. 1870. Ц. 15 коп.

Задачникъ для начальныхъ школъ. Сборникъ простѣйшихъ ариѳметическихъ задачъ и предварительныя упражненія, служащія для изученія чиселъ до 100, и дѣйствія надъ ними. Составилъ В. Воленсъ. Спб. 1872.

Сборникъ ариѳметическихъ задачъ. В. Евтушевскаго. Ч. I. Цѣлыя числа. Изд. 6-е. 1874. Ц. 30 коп.

Допущены:

Ариѳметика, составленная Н. Т. Щегловымъ. Изданіе 12-е, исправленное и дополненное. Спб. 1875. Часть I. Цѣлыя числа. Ц. 15 к.—Часть II. Дробныя числа. Ц. 50 к.

Собраніе примѣровъ для письменнаго исчисленія. Выпускъ I. Вычисленіе надъ числами отъ 1 до 100. Составилъ для школъ Общества возстановленія христіанства на Кавказѣ Н. Захаровъ. Второе, значительно дополненное изданіе. Тифлисъ. 1871.

Собраніе ариѳметическихъ задачъ и примѣровъ для письменнаго вычисленія. Составилъ А. Вороновъ. Часть I. Цѣлыя числа. Спб. 1876 (съ приложеніемъ листка опечатокъ и недосмотровъ).

4. По географіи.

Рекомендована:

Общій обзоръ земного шара въ физическомъ, этнографическомъ и политическомъ отношеніяхъ. Курсъ аналитическій, сост. А. Пуликовскимъ. Спб. 1874. Ц. 90 к.

Одобрены:

Географія для народныхъ и другихъ элементарныхъ училищъ. Съ 42 типами народовъ и 20 другими рисунками. Составилъ Ѳ. Пуцыковичъ. Спб. 1877. Ц. 50 к.

Учебникъ географіи Россійской имперіи. Съ картою Европейской Россіи для повторенія. Составилъ А. Д. Модзнъ. Выборгъ. 1872. Ц. 40 к.

Географія. Курсъ 1-й. Составилъ Брызгаловъ. Изданіе 3-е. Москва. 1875. Ц. 50 к.

Учебникъ географіи. Курсъ двуклассныхъ городскихъ училищъ. Составилъ штатный смотритель и преподаватель двукласснаго училища Е. Крымскій. Москва. 1872.

Допущены:

Краткая географія Россіи, для народныхъ школъ. Изданіе Яковлева. Спб. 1870. Ц. 12 коп.

Карта Европейской Россіи, составленная А. Ильинымъ, изданная Н. фонъ-деръ-Флитомъ и А. Кочетовымъ. Ц. 10 к.

Книги для чтенія.

Рекомендованы:

Изложеніе христіанскаго ученія православныя каѳолическія церкви въ письмахъ, извлеченное изъ твореній святыхъ отцовъ и учителей церкви, преимущественно святителя Тихона Задонскаго (соч. епископа Іереміи). Спб. 1869

Краткое и общепонятное объясненіе молитвы Господней. Поученіе духовнаго отца духовнымъ дѣтямъ. Прот. А. Желобовскаго. Спб. 1875. Ц. 10 к.

Богъ въ природѣ. Первоначальное чтеніе Н. П. Гротъ. Спб. 1875. Ц. 10 к.

Свѣтъ Божій. Переводъ съ южно-русскаго. Изданіе второе книжнаго магазина Черкесова. Спб. 1870. Ц. 20 к.

Славянскія книги для чтенія. Графа Л. Н. Толстаго. Спб. 1874. книга III, ц. 15 к.; книга V, ц. 15 к.; кн. VII, ц. 15 к.

Русскія книги для чтенія. Графа Л. Н. Толстаго. Спб. 1874. Книга II, ц. 15 к.; книга IV, ц. 25 к.; книга VI, ц. 25 к.; книга VIII, ц. 30 к.

Отечественная исторія въ разсказахъ. Съ портретами замѣчательнѣйшихъ лицъ. Составилъ С. Рождественскій. Спб. 1873. Изд.

2-е, исправленное и дополненное. Спб. 1875. Ц. 60 коп.

Краткая отечественная исторія въ разсказахъ. Для народныхъ училищъ и вообще для народа. Съ 24 портретами замѣчательныхъ лицъ. Составилъ С. Рождественскій. Спб. 1877. Ц. 25 к.

Русская исторія для народныхъ и другихъ элементарныхъ училищъ. Съ 25 портретами и 30 картинами. Изданіе 4-е, исправленное и дополненное. Спб. 1877. Ц. 30 к.

Родина. Сборникъ для класснаго изученія, съ упражненіемъ въ разборѣ, устномъ и письменномъ изложеніи. Составилъ А. Радонежскій. Спб. 1876.—Изданіе 3-е, дополненное. Спб. 1876.—Изданіе 4-е. Спб. 1867. Ц. 75 к.

Отечествовѣдѣніе. Россія по разсказамъ путешественниковъ и ученымъ изслѣдованіямъ. Въ трехъ томахъ. Составилъ Д. Семеновъ. Спб. 1871—1873.

Русская хрестоматія для городскихъ и уѣздныхъ училищъ. Составилъ К. Кузьминъ. Москва. 1876. Ц. 50 к.

Въ школѣ и дома. Книга для чтенія, расположенная концентрическими кругами и примѣненная къ преподаванію роднаго языка въ народныхъ школахъ и городскихъ училищахъ. Н. Бунакова. Спб. 1876. Въ трехъ книжкахъ: I. Кругъ 1-й и 2-й. Ц. 40 к.—II. Кругъ 3-й и 4-й. Ц. 60 к.—III. Кругъ 5-й. Ц. 80 к.

Книжка для чтенія при обученіи грамотѣ (приложеніе къ Руководству къ обученію грамотѣ). Резенера и Волкова. Спб. 1870. Ц. 25 к.

Другъ дѣтей. Книга для первоначальнаго чтенія. Сост. П. Максимовичемъ. Изданіе 12-е, исправленное и дополненное. Спб. 1875. Ц. 35 к.

Другъ дѣтей. Книга для первоначальнаго чтенія. Сост. П. Максимовичемъ. Изданіе 17-е, исправленное и дополненное. Спб. 1873. Ц. 20 к.

Обученіе грамотѣ по звуковому способу, въ связи съ предметными уроками и первоначальными упражненіями въ родномъ языкѣ. Н. Ѳ. Бунакова (одна книжка для учителей и три для дѣтскаго чтенія). Спб. 1871. Ц. за четыре книжки 25 к.

Божеское правосудіе. Три разсказа. Изданіе редакціи журнала „Досугъ и Дѣло“. Спб. 1872.

Чтенія въ Соляномъ городкѣ: 1) О теплѣ и воздухѣ. Соч. Н. П. Животовскаго. Спб. 1874. 2) О сохраненіи здоровья—одежда и чистоплотность. Соч. д-ра Илинскаго. Спб. 1873. 3) О сохраненіи силы и здоровья—наши жилища. Спб. 1873. Ц. 10 к. за каждое.

Какъ спасать и спасаться отъ скоропостижныхъ смертныхъ случаевъ безъ помощи врачей и знахарей. Соч. Н. Глинскаго. Изд. 3-е. Спб. 1871.

Изданія книгопродавца Блисмера (бывш. Мейера):

Молитвы ко Христу, Сыну Божію, взятыя изъ св. Евангелія и изъ сочиненій св. Тихона, епископа Воронежскаго. Изд. 12-е. Спб. 1872. Ц. 1 к.

О готовности Іисуса Христа принимать грѣшниковъ. Изд. 13-е. Спб. 1873. Ц. 1 к.

Высшее блаженство семействъ, или важныя побужденія къ житію на небесахъ. Изд. 10-е. Спб. 1868. Ц. 1 к.

Нѣчто о днѣ страшнаго суда. Изд. 12-е. Спб. 1873. Ц. 1 к.

О вѣрѣ во Христа. Изъ сочиненій св. Тихона, епископа Воронежскаго. Изд. 9-е. Спб. 1872. Ц. 1½ к.

Христіанскія нравоученія, почерпнутыя изъ твореній св. Тихона, епископа Воронежскаго. Изд. 7-е. Спб. 1873. Ц. 1½ к.

Нравственно-духовныя назиданія. Изъ твореній св. Тихона, епископа Воронежскаго. Изд. 8-е. Спб. 1869. Ц. 1½ к.

Взирай на Іисуса. Изд. 4-е. Спб. 1871. Ц. 1½ к.

Совѣтъ, предостерегающій христіанъ отъ гордости, легкомыслія, празднословія и вредныхъ связей. Изд. 7-е. Спб. 1868. Ц. 1½ коп.

Поученія для домашняго быта христіанина. Изд. 3-е. Спб. 1869. Ц. 1½ к.

Третья заповѣдь, или разговоръ двухъ друзей о божбѣ. Изд. 11-е. Спб. 1871. Ц. 1½ коп.

Полуночный крикъ. Изд. 2-е. Спб. 1871. Ц. 1½ коп.

Одобрены:

Избранныя житія святыхъ русской церкви. Составилъ А. Муравьевъ.

Книга для первоначальнаго чтенія въ народныхъ школахъ. Часть I. Составилъ В. Водовозовъ. Спб. 1871. Изд. 8-е. Спб. 1875; изд. 9-е. Спб. 1876; изд. 10-е. Ц. 45 к.

Гдѣ я и кто я? Книга для чтенія родителей и наставниковъ съ дѣтьми. Составилъ В. Наваковскій. Спб. 1866.—Изданіе 3-е. Спб. 1876. Ц. 60 к.

Руководство къ изученію русской грамоты и исчисленія. И. Главинскаго. 13-е изданіе. II-е отдѣленіе: Статьи для упражненія въ чтеніи книгъ. Спб. 1872. Ц. 20 к.

Чтеніе для начальныхъ народныхъ училищъ. Очерки русской исторіи. Выпускъ первый: Начало Руси (при немъ картина „Начало Руси“).—Выпускъ второй: Русь во времена Владиміра (при немъ картина „Русь во времена Владиміра“). Изданіе Комитета грамотности Императорскаго Московскаго общества сельскаго хозяйства. Москва. 1869 и 1870. Ц. 1-го вып. 6 к., а съ картиною 35 к.; 2-го вып.—15 к., а съ картиною 40 к.

Книга для упражненія въ чтеніи въ сельскихъ школахъ. Составила А. Путята. Спб. 1870. Ц. 25 к.

Книга для чтенія и практическихъ упражненій въ русскомъ языкѣ. Учебное пособіе для народныхъ училищъ. Составилъ І. Паульсонъ. Новое, исправленное изданіе. Москва. 1873. Ц. 45 к.

Книга для первоначальнаго чтенія въ народныхъ училищахъ. Въ двухъ частяхъ. Составилъ А. Андріяшевъ. Кіевъ. 1872. Ц. 40 к.

Начало Руси. Соч. П. Щебальскаго. Изданіе 2-е. Москва. 1865. Ц. 8 к.

Первые князья. Крещеніе Руси. Соч. П. Щебальскаго. Сувалки. 1873.

Русская исторія для народныхъ и другихъ элементарныхъ училищъ. Сост. Ѳ. Пуцыковичъ. Изд. 2-е, исправленное и дополненное. Спб. 1876.—Изданіе 3-е, исправленное и дополненное. Спб. 1877. Ц. 25 к.—Изданіе 4-е, исправленное и дополненное. Съ 25-ю портретами и 30-ю картинками. Спб. 1877. Ц. 30 к.

Новыя славныя доблести русскаго воинства, походъ въ Хиву и ея покореніе. А. Шиле. Съ 1-ю раскрашенными картинками. Изданіе учрежденной по Высочайшему повелѣнію министромъ народнаго просвѣщенія постоянной коммиссіи народныхъ чтеній. Спб. 1874. Ц. 20 к.

Государь царь Петръ Великій, первый Русскій императоръ. П. Ш. Варшава. 1873.

Изборникъ или хрестоматія для простолюдиновъ. В. Новаковскаго. Спб. 1865 Ц. 80 к.

Дары Божіи, потребности и трудъ человѣка. Составилъ В. Новаковскій. Чтеніе для народа. Спб. 1871. Ц. 8 к.

Народное чтеніе для всѣхъ возрастовъ. Составилъ А. В. Семеновъ. Четыре книги. Москва. 1869. Книга I: Статьи духовнаго содержанія. Ц. 10 к.—Книга II: Собраніе лучшихъ сказокъ, басенъ, пѣсенъ, загадокъ, пословицъ и анекдотовъ. Ц. 25 к.—Книга III: Крестьянскій бытъ. Ц. 25 к.

Даръ слова. Книга для чтенія, письма и наглядныхъ бесѣдъ съ дѣтьми 9—11 лѣтъ. Составилъ Д. Семеновъ. Изданіе 5-е. Спб. 1876. Ц. 40 к.

Родная рѣчь. Книжка для чтенія въ народныхъ школахъ, для младшаго возраста. Составилъ Волженскій. Спб. 1871. Ц. 15 к.

Бесѣды о природѣ. Книга для чтенія въ селахъ и деревняхъ Н. Зобова. Съ 24 рисунками. Изданіе 4-е. Спб. 1871. Ц. 50 к.

Естественная исторія. Зоологія. Составилъ священникъ Емельяновъ. Выпускъ 1-й: о

млекопитающихъ. Вятка. 1870. — Выпускъ 2-й: о птицахъ. Вятка. 1871.

О томъ, что происходитъ въ воздухѣ и что нужно знать изъ того земледѣльцу. И. Горбунова. 4-е изданіе товарищества „Общественная Польза". Спб. 1871. Ц. 10 коп.

Народная сказка о рыбакѣ и рыбкѣ. Сочиненіе А. Пушкина. Изданіе Я. Исакова. Спб. 1869. Ц. 2 к.

Котъ въ сапогахъ. Овсяный кисель. Свѣтлана. Соч. В. А. Жуковскаго. Спб. 1874. Ц. 10 к.

Конекъ Горбунокъ. Русская сказка. Соч. Петра Ершова. Изд. 8-е. Спб. 1872.

Чтеніе для начальныхъ народныхъ училищъ. Сказаніе объ Ильѣ Муромцѣ (при немъ картина „Богатырь Илья Муромецъ"). Москва. 1869. Ц. 3 к., а съ картиною— 40 к.

Землемѣръ-самоучка. Разсказъ (съ 12-ю чертежами). Спб. 1869. Ц. 5 к.

Маленькій лѣнтяй. Съ англійскаго. Москва. 1874. Ц. 2 к.

Не стыдись насмѣшекъ. Книжка для школъ. Переводъ съ англійскаго. Москва. 1874. Ц. 3 к.

Бѣдный горбунъ. Деревенскій разсказъ. Съ англійскаго. Москва. 1874. Ц. 1 к.

Два гнѣзда. Съ англійскаго. Москва. 1874. Ц. 3 к.

Коробейникъ. Три разсказа: Звѣзда, Арапка и Пѣтушокъ колдунъ. Соч. Ольги Н. Москва. 1874. Ц. 15 к.

Гадкій утенокъ. Сказка Андерсена. Москва. 1874. Ц. 4 к.

Маленькій ветошникъ. Переводъ съ англійскаго. Москва. 1874. Ц. 4 к.

Сказка объ Иванѣ Царевичѣ и Сѣромъ Волкѣ. Соч. Н. В. Соболевъ. Москва. 1873.

Разсказы для дѣтей изъ сельскаго быта. Сочин. Е. Соловьева. Москва. 1874.

Допущены:

Подробный сравнительный обзоръ четвероевангелія, въ хронологическомъ порядкѣ, съ картою Палестины и другими приложеніями, какъ пособіе къ основательному изученію Евангельской исторіи. Составленъ протоіереемъ Василіемъ Гречулевичемъ. Въ 2-хъ частяхъ. Спб. 1859—1873. Ц. 3 р.

Краткое объясненіе богослуженія православной церкви, для народныхъ школъ. Тверь. 1875.

Букварь и книга для чтенія въ народныхъ школахъ. Составлены Хартахаемъ. Варшава. 1870. Ц. 20 к. (Допущенъ къ употребленію лишь тотъ отдѣлъ, который заключаетъ въ себѣ „Книгу для чтенія").

Зорька. Книга для чтенія въ народныхъ школахъ. Годъ первый. Составилъ учитель народной школы В. Добровольскій. Изданіе Боргенскаго земства. Спб. 1871. Ц. 30 к.— Зорька. Наставленіе для учащихъ. Его же. Спб. 1872. Ц. 20 к.

Изданія книгопродавца Блисмера (бывш. Мейера):

Пагуба отъ пьянства. Изд. 3-е. Спб. 1871. Ц. 1 к.

Вредъ отъ пьянства. Изд. 12-е. Спб. 1871. Ц. 1 к.

Берегитесь горячихъ напитковъ. Изд. 16-е. Спб. 1871. Ц. 1 к.

Награда пьяницы. Спб. 1871. Ц. 1 к.

Къ чему ведетъ пьянство. Изд. 8-е. Спб. Ц. 1 к.

Описаніе счастливой перемѣны въ семействѣ бѣднаго мастерового послѣ того, какъ вовсе бросилъ свое пьянство. Изд. 11-е. Спб. 1872. Ц. 1 к.

Негодный. Изд. 2-е. Спб. 1868. Ц. 1½ к.

Малый, но мудрый. Рѣчь, обращенная къ дѣтямъ. Изд. 2-е. Спб. 1871. Ц. 1½ к.

Воскресный день. Изд. 8-е. Спб. 1872. Ц. 1½ к.

Три воззрѣнія на спасительную любовь. Изд. 6-е. Спб. 1869. Ц. 2 к.

Францъ Эллисъ или сила совращенія. Съ нѣмецкаго перевода англійской повѣсти Іоанна Стрикландъ. Спб. 1866.

II. Книги для библіотекъ *).

1. По закону Божію.

Господа нашего Іисуса Христа св. Евангеліе отъ Матѳея, Марка, Луки и Іоанна, на славянскомъ и русскомъ языкахъ, съ указаніемъ порядка чтеній. Ц. 32 к.

Дѣянія и Посланія св. Апостоловъ, съ Апокалипсисомъ, на славянскомъ и русскомъ языкахъ. Ц. 50 к.

Краткое изложеніе литургіи св. Іоанна Златоустаго, для мірянъ, съ присовокупленіемъ молитвъ, изданныхъ съ благословенія Св. Синода для чтенія ихъ при божественной литургіи. Спб. 1867. Ц. 4 к.

Сокращенный молитвословъ. Спб. 1870. Ц. 8 к.

О покаяніи. Амвросія Медіоланскаго. Двѣ книги. Ц. 8 к.

Молитва исповѣданія къ Богу отъ человѣка, полагающаго спасенія начало. Св. Димитрія, митрополита Ростовскаго. со статьею изъ сочиненія св. Тихона: „Христосъ грѣшную душу къ себѣ призываетъ“. Ц. 3 к.

Объ исповѣданіи грѣховъ и св. причащеніи. Св. Димитрія, митрополита Ростовскаго. Ц. 3 к.

Утѣшеніе человѣку въ скорби, бѣдѣ и гоненіи. Св. Димитрія, митрополита Ростовскаго. Ц. 3 к.

Указаніе путиъ царствіе небесное. Иннокентія, митрополита Московскаго. Изданіе 18-е. Москва. 1871. Ц. 6 к.

Канонъ великій. Св. Андрея Критскаго. Ц. 20 к.

Послѣдованіе къ св. причащенію и по причащеніи. Ц. 5 к.

Наставленіе о собственныхъ каждаго христіанина должностяхъ. Св. Тихона, епископа Воронежскаго (гражданской печати). Ц. 40 к.

О словѣ Божіемъ. Изъ сочиненій Св. Тихона, епископа Воронежскаго. Изд. 8-е (Блисмера). Спб. 1872. Ц. 2 к.

О сердцѣ и языкѣ человѣческомъ. Его же. Изд. 9-е. Спб. 1873. Ц. 2 к.

О чтеніи Священнаго писанія. Изъ сочиненій Св. Тихона, епископа Воронежскаго. Изд. 9-е (Блисмера). Спб. 1871. Ц. 1 к.

Христосъ, грѣшную душу къ себѣ призывающій, и воздыханіе грѣшныя души ко Христу, Сыну Божію. Изъ твореній св. Тихона, епископа Воронежскаго. Изд. 21-е (Блисмера). Спб. 1871. Ц. 1 к.

О концѣ добрыхъ дѣлъ. Изъ твореній св. Тихона, епископа Воронежскаго. Изд. 6-е (Блисмера). Спб. 1868. Ц. 2 к.

Размышленіе о презрѣніи и отрицаніи міра. Изъ твореній св. Тихона, епископа Воронежскаго. Изданіе 7-е (Блисмера). Спб. 1872. Ц. 2 к.

Христіанскія нравоученія, почерпнутыя изъ твореній св. Тихона, епископа Воронежскаго. Изд. 7-е (Блисмера). Спб. 1873. Ц. 1½ к.

Покаяніе. Изъ твореній св. Тихона епископа Воронежскаго. Изд. 7-е (Блисмера). Спб. 1871. Ц. 1 к.

Изложеніе христіанскаго ученія православныя каѳолическія церкви, въ письмахъ, извлеченное изъ твореній св. отцевъ и учителей церкви, преимущественно святителя Тихона Задонскаго (соч. еп. Іереміи) Спб. 1869.

О вѣрѣ и жизни христіанской. Соч. В. Бажанова. Изд. 4-е. Спб. 1863. Ц. 4 к.

Сокровище духовное, отъ міра собираемое. В. Бажанова. Изъ твореній св. Тихона, епископа Воронежскаго. Спб. 1862. Ц. 12 к.

Примѣры благочестія изъ житій святыхъ. В. Бажанова. Изданіе 5-е. Спб. 1867. Ц. 15 к.

◆ Пособіе къ доброму чтенію и слушанію слова Божія въ книгахъ Ветхаго и Новаго Завѣта. Составилъ священникъ, магистръ богословія Смарагдовъ. Изданіе Товарищества „Общественная Польза“. Спб. 1869. Ц. 1 р.

*) Книги, отмѣченныя знакомъ ◆ рекомендуются вниманію законоучителей и учителей, какъ заключающія въ себѣ полезные матеріалы и указанія для занятій ихъ съ учащимися въ классахъ и для самообразованія.

Первоначальные уроки христіанскаго ученія для народа. Составилъ священникъ Савичъ. Вильна. 1870.

О церковномъ богослуженіи. Письма къ православному. І. І. Бѣлюстина. Изданіе 3-е. Спб. 1865. Ц. 1 р.

О божественной литургіи. Изъ писемъ къ православному. І. І. Бѣлюстина. Изданіе 3-е. Спб. 1865. Ц. 20 к

Библейская исторія, сокращенно извлеченная изъ священныхъ книгъ Ветхаго и Новаго Завѣта. Изданіе 13-е. Сочиненіе протоіерея Іоанна Базарова. Спб. 1872. Ц. 30 к.

Бесѣды съ дѣтьми о вѣрѣ и нравственности христіанской. Д. Сокодова. Спб. 1865. Часть І. Ветхій Завѣтъ. Ц. 40 коп.— Часть ІІ. Новый Завѣтъ. Ц. 60 к.

Объясненіе воскресныхъ и праздничныхъ чтеній изъ Апостола. В. Никольскаго. Спб. 1868. Ц. 50 к.

Книга для первоначальнаго чтенія по закону Божію въ народныхъ училищахъ. Священника А. Свирѣлина. Москва. 1873. Ц. 35 к.

Наставленіе къ православной вѣрѣ или домашнія бесѣды пастыря съ простыми людьми. Кострома. 1875.

Православная вѣра. Книга для религіозно-нравственнаго чтенія. Священника А. Свирѣлина. Москва. 1869. Ц. 60 к.

О таинствѣ св. крещенія. Изданіе журнала „Мірской Вѣстникъ“. Спб. 1864. Ц. 5 к.

О таинствѣ св. причащенія. Изданіе журнала „Мірской Вѣстникъ“. Спб. 1865. Ц. 5 к.

Объясненіе всенощнаго бдѣнія. Изд. 2-е журнала „Мірской Вѣстникъ“. Спб. 1864. Ц. 7 к.

◆ Изъясненіе воскресныхъ и праздничныхъ Евангелій. Священника А. Свирѣлина. Изд. 4-е. Москва. 1873. Ц. 40 к.

◆ Объясненіе утвари церковной и праздниковъ церковныхъ. Священника А. Свирѣлина. Изд. 3-е. Москва 1864. Ц. 25 к.

◆ Переводы на русскій языкъ самыхъ употребительныхъ молитвъ. Мартирія Чемены. Кіевъ. 1871. Ц. 20 к.

Руководство къ изученію христіанскаго догматическаго богословія. Преосвященнаго Макарія, архіепископа Литовскаго. Спб. 1869. Ц. 40 к.

Исторія (сокращенная) Русской Церкви. Преосвященнаго архіепископа Филарета. Спб. 1869. Ц. 50 к.

О земной жизни Господа нашего Іисуса Христа. Изд. редакціи журнала „Мірской Вѣстникъ“. Спб. 1865. Ц. 7 к.

Послѣдніе дни земной жизни Спасителя. Изданіе журнала „Досугъ и Дѣло“. Спб. 1875. Ц. 20 к.

Жизнь Божіей Матери и праздники въ честь ея. Священника П. П. Соколова. Съ семью раскрашенными картинами. Изд. учрежденной по высочайшему повелѣнію министромъ народнаго просвѣщенія постоянной комиссіи народныхъ чтеній. Спб. 1873. Ц. 15 коп.

Первые вѣка христіанства и распространеніе его по Руси. Священника С. Опатовича. Съ 15-ю раскрашенными картинами. Изданіе учрежденной по Высочайшему повелѣнію министромъ народнаго просвѣщенія постоянной комиссіи народныхъ чтеній. Спб. 1872. Ц. 25 коп.

Святыни Кіева. Священника С. Опатовича. Спб.

Книжки для школъ. № 69. Разсказы о Кіевопечерскомъ монастырѣ. Москва. 1873.

Святыя мѣста Русской земли. Соловецкій монастырь. С. Максимова. Изданіе учрежденной по Высочайшему повелѣнію министромъ народнаго просвѣщенія постоянной комиссіи народныхъ чтеній. Спб. 1872.

Троицко-Сергіевская лавра. Изданіе учрежденной по Высочайшему повелѣнію министромъ народнаго просвѣщенія постоянной комиссіи народныхъ чтеній. Спб. 1872.

Страданіе, смерть и воскресеніе Господа нашего Іисуса Христа. Москва. Изданіе Глушкова. 1868. Ц. 50 к.

Притчи Христовы. 7 выпусковъ. Изд. редакціи журнала „Мірской Вѣстникъ“. Спб. 1865. Ц. по 5 к. за выпускъ.

Притчи, выбранныя изъ Крумахера. В. Бажанова. Спб. 1862. Ц. 10 к.

Нравоучительныя повѣсти. В. Бажанова. Спб. Ц. 10 к.

Размышленія христіанина, посвященныя ангелу-хранителю, на каждый день въ продолженіе мѣсяца. Изданіе 2-е, съ картинками. Спб. 1868. Ц. 75 к.

О пути къ вѣчному блаженству. Изданіе журнала „Мірской Вѣстникъ". Спб. 1864. Ц. 5 к.

Объясненіе значенія обрядовъ Православной Церкви при совершеніи св. таинствъ Православной Церкви. Алексѣя Медвѣдецкаго. Изданіе второе товарищества „Общественная Польза". Спб. 1867. Ц. 10 к.

Назидательное чтеніе. Сборникъ духовно-православныхъ разсказовъ. Изданіе журнала „Мірской Вѣстникъ". Спб. 1864. Ц. 35 к.

Полное собраніе сочиненій Рыбинскаго собора протоіерея Родіона Путятина. Изданіе 16-е. Москва. 1869. Ц. 1 р.

Три поученія о покаяніи. Священника Алексѣя Вуколова. Изданіе 2-е. Спб. 1862. Ц. 30 к.

О совѣтахъ евангельскихъ. Протоіерея Алексѣя Вуколова. Изданіе 2-е, съ портретомъ автора. Спб. 1867. Ц. 1 р.

Дѣтская библіотека. Евангельскіе разсказы. Съ 32 рисунками. Спб. 1870. Ц. 1 р. 25 к.

Народное изданіе Н. фанъ-деръ-Флита и А. Кочетова. № 1. Житіе преподобныхъ Антонія и Ѳеодосія Печерскихъ. Спб. 1871. Ц. 6 к.

Чтеніе изъ Псалтири и пророческихъ книгъ Ветхаго Завѣта. Изданіе лицея цесаревича Николая. Москва. 1870. Ц. 30 к. въ листахъ и 40 к. въ переплетѣ.

Жизнь Пресвятой Богородицы. Съ приложеніемъ снимка съ чудотворной иконы Казанской Божіей Матери. Изданіе журнала „Мірской Вѣстникъ". Спб. 1865. Ц 7 к.

Чтеніе для дѣтей, издаваемое при духовномъ журналѣ „Странникъ". Спб. 1863 и 1864 г.

Учебная книга закона Божія для православныхъ воиновъ, обучающихся въ полковыхъ учебныхъ школахъ. Въ двухъ частяхъ. Спб. 1873.

Сказаніе о нерукотворенномъ образѣ Христа Спасителя. Изданіе журнала „Мірской Вѣстникъ". Спб. 1865. Ц. 7 к.

Русскимъ православнымъ христіанамъ. Повѣствованіе о чудотворной иконѣ Пресвятыя Богородицы Ѳеодоровской-Костромской. Составилъ Н. Я. Спб. Ц. 20 к.

О благодати Божіей. Соч. Н. Елагина. Спб. 1872.

Ученіе Православной Церкви объ Ангелѣ-хранителѣ. Соч. Н. Елагина. Спб. 1872.

Жизнь святыхъ Кирилла и Меѳодія, учителей славянскихъ. И. Вѣляева. Изданіе Общества распространенія полезн. книгъ. Москва. 1871. Ц. 10 к.

Св. Кириллъ и Меѳодій, просвѣтители Славянъ. Чтеніе для народа, выбранное комиссіей для печати изъ произнесенныхъ въ Соляномъ городкѣ. П. Рогова. Спб. 1874. Ц. 10 к.

Благовѣрная Евдокія, великая княгиня Московская, въ инокиняхъ Евфросинія. Изданіе Общества распространенія полезныхъ книгъ. Москва. 1866. Ц. 12 к.

Сказаніе о подвигахъ св. благовѣрнаго великаго князя Александра Невскаго. Сочиненіе И. Ремезова. Спб. 1862. Ц. 20 к.

◆ Жизнь святыхъ, составленная по руководству Четіихъ-Миней и другихъ книгъ. Москва. 1870. Ц. 1 р. 80 к.

Избранныя житія святыхъ, кратко изложенныя по руководству Четіихъ-Миней. Составлено А. Бахметевой. 12 книгъ; изъ нихъ 11 книгъ — пятое изданіе и одна (ноябрь)—четвертое изданіе. Москва. 1868 и 1870. Ц. 15 к. каждая *).

О Святой Землѣ. Двѣнадцать чтеній для народа. Священника В. Пѣвцова. Читано

*) Отдѣльныя житія святыхъ, составляющія особые оттиски житій, вошедшихъ въ составъ этого изданія, одобрены къ пріобрѣтенію начальными народными училищами для раздачи благонравнымъ ученикамъ и ученицамъ житій тѣхъ святыхъ, имена которыхъ они носятъ.

при педагогическомъ музеѣ военно-учебныхъ заведеній. Спб. 1872. Ц. 5 к. за каждое чтеніе.

Книжки для школъ. Изданіе Общества распространенія полезныхъ книгъ. № 60. Благочестивыя мысли и наставленія, для руководства христіанину по пути къ совершенству. Москва. 1872. Ц. 10 к.—№ 68. Чарли Скоттъ или Еще успѣю. Москва. 1873. Съ двумя картинками Ц. 25 к.—Звѣздочка. Внукамъ моимъ Ромейко-Гурко и Жукову. Соч. Евг. Туръ. Москва. 1873. Ц. 40 к. №№ 13, 14, 15, 18, 19, 20, 86, 90.—Воскресные разсказы. №№ 96, 99, 115, 116 и 117. Москва. 1874. Ц. каждому № 2 к.—Годъ 2-й №№ 1—12, 23—30. Москва. 1875. Ц. отд. № 3 к.—Воскресное чтеніе. Москва 1874.—№ 100. Воскресная бесѣда. Москва. 1874.

Чтеніе для дѣтей пастора Тодда. Переведъ съ англійскаго протоіерей Евгеній Поповъ. Въ двухъ частяхъ. Изд. 4-е. Спб. 1875. Ц. 50 к.

Книга для духовно-нравственнаго чтенія Соч. Платона Аѳонскаго. Изданіе 9-е Москва. 1872. Ц. 45 к.

Краткое понятіе о храмѣ, священныхъ вещахъ и лицахъ. Съ рисунками. Сочиненіе Платона Аѳонскаго. Москва 1871. Ц. 50 к.

Переводъ повседневныхъ молитвъ на русскій языкъ, протоіерея Николая Думитрашко. Москва. 1872.

О праздникахъ и постѣ православной церкви. Сочиненіе протоіерея Николая Думитрашко. 1872.

◆ Картинки изъ священной исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта, числомъ 58, съ текстомъ. Изданіе Генкеля.

Жизнь преподобнаго отца нашего Симеона Столпника. Москва, тип. Погодина. 1869. Ц. 10 к.

Жизнь и страданія святаго Великомученика Евстафія Плакиды. Москва, тип. Погодина. 1869. Ц. 10 к.

Жизнь и чудеса святаго Великомученика и Побѣдоносца Георгія. Спб. тип. Куна. 1869. Ц. 10 к.

Житіе святой Великомученицы Варвары. Изданіе Манухина. Москва. 1869. Ц. 7 к.

Жизнь святаго Алексія, человѣка Божія. Москва, тип. Погодина. 1869. Ц. 7 к.

Жизнь святаго Андрея, Христа ради юродиваго. Москва, тип. Погодина. 1869 Ц 7 к.

Жизнь и подвиги Серафима, іеромонаха Саровской пустыни. Москва, тип. Погодина. 1869. Ц. 7 к.

Сказаніе о жизни и чудесахъ святаго Великомученика Георгія. Москва, тип. Погодина. 1869. Ц. 7 к.

Страданіе святыхъ мучениковъ Кирика и Іулитты. Изданіе Глушкова. Москва. 1868. Ц. 7 к.

Жизнь св. Петра, который прежде былъ мытарь. Москва, тип. Погодина. 1869. Ц. 7 к.

Жизнь и подвиги во святыхъ отца нашего Тихона, епископа Воронежскаго и Елецкаго. Москва, тип. Погодина. 1869. Ц. 10 к.

Житіе иже во святыхъ отца нашего Тихона, епископа Воронежскаго, всей Россіи чудотворца. Соч. Н. Елагина. Спб. 1871.

Сказаніе о подвигахъ и кончинѣ святаго первомученика, архидіакона Стефана. Москва. 1869. Ц. 7 к.

Житіе преподобнаго отца нашего Ефрема Сирина. Москва. 1869. Ц. 15 к.

Святый Николай Чудотворецъ, архіепископъ Мирликійскій. Его жизнь и чудеса Н. Ѳ. Проценко. Изданіе третье. Москва. 1868. Ц. 15 к.

Св. Равноапостольный князь Владиміръ. Изданіе журнала „Мірской Вѣстникъ". Спб. 1865. Ц. 20 к.

Владиміръ Святой и Равноапостольный. Изданіе учрежденной по Высочайшему повелѣнію министромъ народнаго просвѣщенія постоянной комиссіи народныхъ чтеній. Спб. 1872.

Святые мученики воины, за Христа пострадавшіе. Свящ. Гурьева. Спб. 1876. Ц. 25 к.

О преподаваніи закона Божія въ сельскихъ училищахъ. Свящ. Мышкина. Вятка.

Житіе и страданіе святаго мученика Трифона. Москва, 1869. Ц 7 к.

Сочиненія священника Василія Михайловскаго:

О Римско-католической церкви. Спб. 1867. Ц. 20 к. (для библіотекъ начальныхъ народныхъ училищъ, преимущественно въ Западномъ краѣ).

Жизнь св. апостола Павла. Спб. 1872.

Жизнь св. апостола Петра. Спб. 1872.

Жизнь св. апостола и евангелиста Іоанна Богослова. Спб. 1872. Ц. 10 к.

Житіе и страданіе св. великомученицы Варвары. Спб. 1873. Ц. 7 к.

Житіе и страданіе св. великомученицы Екатерины. Спб. 1872.

Св. мученица Перпетуя и св. Сатиръ. Спб. 1872.

Житіе святителя Николая, Мирликійскаго чудотворца. Спб. 1872.

Житіе преподобнаго Арсенія Великаго. Спб. 1872.

Житіе преподобныхъ Меѳодія и Кирилла, просвѣтителей Славянъ. Спб. 1872.

Св. Тихонъ, епископъ Воронежскій и Задонскій. Съ изображеніемъ святителя. Спб. 1873. Ц. 10 к.

Св. Равноапостольный Князь Владиміръ. Спб. 1873. Ц. 10 к.

О пьянствѣ. Спб. 1873. Ц. 5 к.

Сочиненія протоіерея Луки Ефремова:

Чудесное дѣйствіе промысла Божія по случаю избавленія Государя Императора отъ смертной опасности 4-го апрѣля 1866 года.

Пути промысла Божія въ моей жизни. Изданіе 2-е. Спб. 1869. Ц. 40 к.

Слово на обычай, по которому дѣвицы не ходили въ святую церковь въ г. Ельцѣ. Спб. 1862. Ц. 30 к.

Уроки изъ жизни святителя и чудотворца Тихона, епископа Воронежскаго и Задонскаго, или поучительная для насъ жизнь его. Москва. 1863. Ц. 30 к.

Ревность о Господѣ Бозѣ моемъ.

Нравоучительныя письма.

Акаѳистъ Воскресенію Христову.

Вразумленіе для нравственно погибшихъ.

Собраніе общеполезныхъ бесѣдъ, содержащихъ въ себѣ православно-христіанское ученіе о Богѣ и мірѣ ангельскомъ. Спб. 1862. Ц. 30 к.

Нравоучительныя басни.

Вспоминаніе объ о. Іоаннѣ.

Изданія книгопродавца Блисмера (бывш. Мейера):

Шестнадцать краткихъ размышленій, почерпнутыхъ изъ главнѣйшихъ истинъ Св. Писанія. Изд. 10-е. Спб. 1869. Ц. 2 к.

Останься съ нами, потому что уже поздно и день склонился къ вечеру. Спб. 1872. Ц. 1 к.

Іосифъ прекрасный. Повѣствованіе, заимствованное изъ Священнаго Писанія В. Ѳедоровымъ. Изд. 12-е. Спб. 1872. Ц. 2 к.

Слѣпой Вартимей. Изд. 4-е. Спб. 1869. Ц. 4. к.

Молишься ли ты? Изд. 6-е. Спб. 1873. Ц. 5 к.

День Господень. Изд. 7-е. Спб. 1868. Ц. 1 к.

Полезныя наставленія дѣтямъ. Изд. 5-е. Спб. 1869. Ц. 1 к.

Ложь великій грѣхъ, или надобность всегда говорить правду. Изд. 14-е. Спб. 1871. Ц. 1 к.

Два пути и предѣлы ихъ. Изд. 9-е. Спб. 1868. Ц. 1 к.

Вопросы о чтеніи. Изд. 6-е. Спб. 1868. Ц. 1 к.

Источники нищеты. Спб. 1869. Ц. 1 к.

2. По русскому языку.

◆ Русская начальная школа. Руководство для земскихъ гласныхъ и учителей земскихъ школъ. Составлено барономъ Н. А. Корфомъ. Изданіе 3-е, исправленное и дополненное (Кожанчикова). Спб. 1871. Ц. 1 р.

◆ Руководство къ обученію грамотѣ по звуковой методѣ. Составлено членомъ Александровскаго училищнаго совѣта, барономъ Н. А. Корфомъ. Издано „Совѣтомъ“. Екатеринославъ. 1867. Ц. 25 к.

◆ Записки по методикѣ русскаго языка, составленныя для учительскихъ семинарій, учительскихъ институтовъ и для учителей народныхъ школъ П. Н. Солониною. От-

*

дѣлъ I. Методика обученія грамотѣ Черниговъ. 1875. Ц. 50 к. Изданіе 2-е, значительно исправленное и дополненное. Спб. 1876. — Отдѣлъ II. Методика объяснительнаго чтенія. Спб. 1876.—Отдѣлъ III. Методика начальной граматики. Спб. 1877. Ц. 75 к.

Начальное обученіе русской грамотѣ. Опытъ руководства къ одновременному обученію взрослыхъ письму, чтенію и счисленію. Сост. Троицкимъ-Сенютовичемъ. Въ текстѣ 128 рисунковъ и 3 портрета. Спб. 1875. Ц. 40 к.

Совмѣстное обученіе письму и чтенію по звуковой методѣ. Сост. В. Гербачь (руководство для учащихъ). Спб. 1873. Ц. 25 к.

Родной языкъ, какъ предметъ обученія въ народной школѣ съ трехгодичнымъ курсомъ. Лекціи, читанныя на педагогическихъ курсахъ Московской политехнической выставки въ 1872 году. Н. Бунакова. Изд. журнала „Семья и школа“. Спб. 1873.

Родное слово. Книга для учащихъ. Совѣты родителямъ и наставникамъ о преподаваніи родного языка по учебнику „Родное слово“. Изд. 10-е, исправленное и дополненное. Составлено К. Ушинскимъ. Спб. 1871. Ц. 30 к.

Руководство для преподавателей грамотности, составленное Р. Орбинскимъ. Изданіе 2-е. Спб. 1866. Ц. 60 к.

Книга для учителей, заключающая объясненіе на „Книгу для первоначальнаго чтенія“. Составилъ В. Водовозовъ. Спб. 1871—Изд. 4-е. Спб. 1875. 60 к.

О способахъ обученія предметамъ учебнаго курса начальныхъ народныхъ училищъ. Священника Блинова, наставника Бахтинскаго сельскаго училища. Изданіе Вятской земской губернской управы. Вятка. 1868. Ц. 25 к.

Обученіе чтенію и письму (Книжка для учителей). Съ приложеніемъ разрѣзныхъ буквъ. Составлена А. Кочетовымъ. Спб. 1864. Ц. 15 к.

Способъ обученія грамотѣ по „Первой учебной книжкѣ“. І. Паульсона (Объясненіе для преподавателей). Спб. 1868. Ц. 15 к.

Руководство для сельскихъ учителей. Часть I. Уроки по русскому языку, родиновѣдѣнію и отечествовѣдѣнію. И. Бѣлова. Спб. 1869. Ц. 75 к.

Начальное обученіе отечественному языку, составленное по методѣ Вурста. Спб. 1872. Ц. 50 к.

Руководство къ обученію грамотѣ по звуковому способу. Составили Резенеръ и Волковъ. Спб. 1869. Ц. 10 к.

Наставленіе о томъ, какъ давать первые уроки грамоты и письма. Составлено Н. Рязанскимъ. Изданіе 2-е. Москва. 1872. Ц. 20 к.

Книга для обученія русскому чтенію и письму (Самоучитель). Діакона І. Бухарева. Изд. 2-е. Москва. 1867. Ц. 25 к.

Руководство къ русской азбукѣ. Практическіе уроки бесѣдъ звукового разбора, письма и чтенія въ первый годъ занятій. Спб. 1875. Ц. 20 к.

Руководство для учащихъ по букварю для совмѣстнаго обученія чтенію и письму. Д. Тихомирова. Изд. 3-е. Москва. 1875. Ц. 30 к.

Дѣтскій возрастъ. Съ картинами. Для начальнаго чтенія съ методическими пріемами для постепеннаго развитія дѣтей и постепеннаго приготовленія ихъ къ легчайшему обученію русскаго языка, съ образцами наглядной бесѣды, толковаго чтенія, вещественнаго разбора, объяснительнаго чтенія и съ наставленіями. Сост. А. В. Семеновъ. Изд. Общества распространенія полезныхъ книгъ. Москва. 1870. Част. I. Ц. 50 к.

Начальныя систематическія упражненія въ списываніи и диктантѣ, съ необходимыми правилами правописанія безъ пособія грамматики. Для начальныхъ сельскихъ и городскихъ училищъ и приготовительныхъ классовъ гимназій и прогим-

назій. Сост. А. В. Семеновъ. Москва. 1874. Ц. 15 к.

Упрощенный учебникъ русской грамматики въ связи съ практическими упражненіями. Синтаксисъ. Составилъ А. В. Семеновъ примѣнительно къ учебному плану. Спб. 1878. Ц. 35 к.

Школьникъ. Первая книга послѣ азбуки, для чтенія и практическихъ упражненій въ русскомъ языкѣ. Составилъ А. В. Семеновъ. Для сельскихъ и городскихъ школъ и начальныхъ училищъ. Москва. 1873. Ц. 35 к.

Элементарный курсъ грамматики для городскихъ и сельскихъ школъ. Сост. Д. Тихомировъ. Изданіе 4-е, исправленное и дополненное. Москва. 1875. Ц. 15 к.

Опытъ плана и конспекта элементарныхъ занятій по родному языку. Методическое пособіе для преподавателей элементарной школы. Сост. Д. Тихомировъ. Изданіе 2-е. Москва. 1875. Ц. 55 к.

Первые уроки русской грамматики. Учебное пособіе для приготовительныхъ классовъ и начальныхъ школъ. Составилъ В. С. Гербачъ. Спб. 1878. Ц. 15 к.

Уроки русскаго правописанія. Годъ 1 и 2 (Опытъ приложенія изыскательнаго метода къ обученію правописанію). Руководство для учителей народныхъ и другихъ элементарныхъ школъ. Составилъ Ѳ. Пуцыковичъ. Изданіе 3-е, дополненное и исправленное. Спб. 1877. Ц. 40 к.

◆ Практическій курсъ упражненій по грамматикѣ, съ матеріаломъ изъ русской исторіи. Учебное пособіе для младшихъ классовъ. Годъ первый. О. Москвитиновой. Спб. 1871. Ц. 55.

◆ Чтенія для начальныхъ народныхъ училищъ. Начальныя упражненія (при нихъ картина „Крестьянскій дворъ“). Изданіе Комитета грамотности Императорскаго Московскаго Общества сельскаго хозяйства. Москва. 1869. Ц. 10 к., а съ картиною 50 к.

◆ Руководство къ обученію грамотѣ (для учителей). Составилъ Волженскій. Спб. 1871. Ц. 25 к.

◆ Азбука правописанія. Сборникъ примѣровъ и статей на главнѣйшія правила правописанія для диктовки и списыванія съ книгъ. Составилъ Д. Тихомировъ. Москва. 1870. Ц. 35 к.

◆ Руководство къ начальному обученію. Составлено Малышевскимъ, Зайцевымъ и Экземплярскимъ. Изданіе второе, исправленное и дополненное. Кіевъ. 1871. Ц. 1 р.

◆ Первые два года обученія русскому правописанію (опытъ приложенія изыскательнаго метода къ обученію правописанію). Руководство для учителей народныхъ и другихъ элементарныхъ школъ и для домашняго обученія. Составилъ Ѳ. Пуцыковичъ. Спб. 1874. Изданіе 3-е, исправленное и дополненное. Спб. 1877. Ц. 40 к.

◆ Пчела. Сборникъ для народнаго чтенія и употребленія при народномъ обученіи. Сост. Н. Щербина. Изд. 3-е. Спб. 1869. Ц. 1 р. 25 к.

Наша библіотека. Дѣтскій альманахъ. А. Острогорскаго. Спб. 1876. Ц. 1 р.

Пчелка. Сборникъ пословицъ, стихотвореній и загадокъ. Составилъ Н. Блиновъ. Москва. 1873. Ц. 10 к.

Легкое дѣтское чтеніе въ стихахъ и прозѣ. Е. В. Щепиной. Книжка первая. Москва. 1874. Ц. 80 к.

Прибалтійскій дѣтскій альбомъ русскихъ стихотвореній. Собраніе И. Я. Зандера. Выпускъ первый, для младшаго возраста.— Изданіе 2-е. Рига. 1875.

◆ Первоначальное обученіе письму и чтенію. І. Шарловскаго. Спб. 1868. Ц. 20 к.

◆ Руководство для сельскихъ учителей и учительницъ. Вѣры Вахрушевой. Изданіе 2-е. Спб. 1865. Ц. 20 к.

Русская грамматика въ разсказахъ для простолюдиновъ. В. Новаковскаго. Спб. 1867. Ц. 15 к.

Уроки русской грамматики. Два выпуска. Изданіе журнала „Мірской Вѣстникъ“. Спб. 1871. Ц. 30 к.

◆ Первыя упражненія въ чтеніи и совѣтъ наставникамъ. В. Золотова. Изданіе

товарищества „Общественная Польза“. Спб. 1868. Ц. 10 к.

◆ Письмо-чтеніе. Руководство для учащихъ. Изданіе Казанскаго учебнаго округа. Казань. 1871. — Изданіе 2-е, исправленное и дополненное. Спб. 1874.

◆ Разговорныя и письменныя упражненія. Руководство для учителей начальныхъ школъ и низшихъ классовъ среднихъ учебныхъ заведеній. Составлено по Кельнеру. Москва. 1873.

Бесѣды о наглядномъ обученіи и отчизновѣдѣніи, читанныя на учебно-педагогическомъ курсѣ при Московскомъ обществѣ вспомоществованія гувернанткамъ, домашнимъ учительницамъ и воспитательницамъ. Н. Малинина. Москва. 1873.

Руководство къ обученію въ начальныхъ военныхъ школахъ. Сост. К. Абаза и М. Силаковъ. Съ приложеніемъ таблицы подвижныхъ печатныхъ буквъ. Изд. Фену и К°. Спб. 1863.

Первая учебная книга церковно-славянскаго языка. Изд. 2-е, дополненное и исправленное. Сост. С. О. Грушевскій. Кіевъ. 1874.

Объ элементарныхъ звукахъ человѣческой рѣчи и русской азбукѣ. Пособіе для обучающихъ русской грамотѣ. М. Тулова.

Практическія правила русскаго правописанія и произношенія, сост. П. Паплонскимъ. Изд. 2-е, исправленное и умноженное. Варшава. 1876. (для Варшавскаго учебнаго округа).

Книжки для чтенія. Составилъ С. Павловичъ. Изданіе журнала „Досугъ и Дѣло“. Спб. 1875. Ц. 50 к.

3. По исторіи.

Учебная книга русской исторіи. С. Соловьева. Изданіе 7-е. Спб. 1868. Ц. 1 р. 25 к.

Русская лѣтопись, для первоначальнаго чтенія. Составлена Сергѣемъ Соловьевымъ. Изданіе Общества распространенія полезныхъ книгъ. Москва. 1866. Ц. 40 к.

Общедоступныя чтенія изъ русской исторіи. Сергѣя Соловьева. Москва. 1874.

Русская исторія съ присовокупленіемъ необходимыхъ свѣдѣній изъ исторіи всеобщей. По способу *Грубе* изложилъ В. Фармаковскій. Вятка. 1875.

Какъ началось русское царство. Отъ начала Руси до крещенія. Павловича. Изданіе журнала „Досугъ и Дѣло“. Спб. 1875. Ц. 25 к.

Русская земля отъ Ярослава до татарскаго погрома. Изд. журн. „Досугъ и Дѣло“. Спб. 1875.

Отечественная исторія въ разсказахъ для народныхъ и низшихъ школъ и вообще дѣтей старшаго возраста. Съ портретами замѣчательнѣйшихъ лицъ. Изданіе Я. А. Исакова. Спб. 1873. Ц. 50 к.

О томъ, какъ росло Московское княжество и сдѣлалось Русскимъ царствомъ. К. Бестужева-Рюмина. Спб. 1866. Ц. 22 к.

О крещеніи Руси, о Владимірѣ Святомъ, о сыновьяхъ его и о монастырѣ Печерскомъ. К. Бестужева-Рюмина. Изд. 2-е, товарищества „Общественная Польза“. Спб. 1865. Ц. 11 к.

Царь Ѳеодоръ Іоанновичъ. Историческій разсказъ. А. С. Хомякова. Москва. 1873.

Краткая исторія Россіи, для народнаго и солдатскаго чтенія, съ приложеніемъ 4-хъ историческихъ картъ и хронологической таблицы. Аркадія Столыпина. Изданіе журнала „Досугъ и Дѣло“. Спб. 1869. Ц. 50 к., безъ картъ 30 к.

Сказаніе о стародавнихъ людяхъ Кіевской земли. М. Максимовича. Кіевъ. 1865.

Владиміръ Святой и Равноапостольный. Съ 9-ю раскрашенными картинами. Изданіе учрежденной по Высочайшему повелѣнію министромъ народнаго просвѣщенія постоянной комиссіи народныхъ чтеній. Спб. 1872. Ц. 10 к.

Какъ и чему училъ Петръ Великій народъ свой. Съ 10-ю раскрашенными картинами. Изданіе учрежденной по Высочайшему повелѣнію министромъ народнаго

просвѣщенія постоянной комиссіи народныхъ чтеній. Спб. 1872. Ц. 15 к.

О Петрѣ Великомъ. I. Какъ Петръ Великій провелъ молодые годы, какъ и чему учился. II. Какъ Петръ Великій добылъ море и создалъ русскій флотъ. С. Рождественскаго. Изданіе учрежденной по Высочайшему повелѣнію министромъ народнаго просвѣщенія постоянной комиссіи народныхъ чтеній. Съ 12-ю раскрашенными картинами. Спб. 1872. Ц. 20 к.

О Суворовѣ. С. Рождественскаго. Съ 8-ю раскрашенными картинами. Изданіе учрежденной по Высочайшему повелѣнію министромъ народнаго просвѣщенія постоянной комиссіи народныхъ чтеній. Спб. 1874.

Народныя чтенія. О томъ, какъ Екатерина II Великая правила землей русской. Съ 9-ю раскрашенными картинами. Спб. 1873.

Святая Русь. Извлеченіе изъ Карамзина и другихъ историческихъ сочиненій, для назидательнаго чтенія русскому народу. Составилъ Я. Тягуновъ. Спб. 1872. Ц. 20 к.

Разсказы изъ русской исторіи. В. Водовозова. Два выпуска. Изданіе 5-е. Спб. 1873. Ц. 1 р.

Сокращенная русская исторія. Соч. А. Шишмовой. Спб. 1870. Ц. 1 р.

Краткая русская исторія. Выпускъ первый. Отъ основанія Руси до вступленія на престолъ дома Романовыхъ (862—1613). 4-е, исправленное и дополненное изданіе журнала „Мірской Вѣстникъ“. Спб. 1873. Ц. 45 к.—Выпускъ второй. Отъ вступленія на престолъ дома Романовыхъ до настоящаго времени (1613 — 1874). 4-е, исправл. и дополн. изданіе. Съ 13-ю рисунками. Спб. 1874. Ц. 65 к.

Старина земли Русской. Книга первая. Слово о старинѣ незапамятной. Соч. А. Гатцука. Изданіе 3-е. Москва. 1874. Ц. 15 к.

Иванъ Сусанинъ. Историческая повѣсть. Изданіе журнала „Мірской Вѣстникъ“. Спб. 1871. Ц. 10 к.

Михаилъ Васильевичъ Ломоносовъ. А. Филонова. Изданіе учрежденной по Высочайшему повелѣнію министромъ народнаго просвѣщенія постоянной комиссіи народныхъ чтеній. Спб. 1873.

Дѣдушка Крыловъ. А. Филонова. Изданіе учрежденной по Высочайшему повелѣнію министромъ народнаго просвѣщенія постоянной коммиссіи народныхъ чтеній. Спб. 1873.

Народныя чтенія въ Соляномъ городкѣ: 1) Двѣнадцатый годъ. И. И. Шалфеева. Спб. 1873. Ц. 10 к. 2) Разсказы изъ отечественной исторіи. Начало Руси (о томъ, какъ жили наши предки до крещенія и какъ они крестились). Спб. 1874. Ц. 10 к.

Отечественная война 1812 года. Изданіе журнала „Досугъ и Дѣло“. Спб. 1870. Ц. 20 к.

1812 годъ. Сочиненіе Ольги Гончаровой. Изданіе Общества распространенія полезныхъ книгъ. Москва. 1867. Ц. 15 к.

Отечественная война 1812 года и Кутузовъ. Е. Желябужскаго. Изд. народнаго журнала „Грамотѣй“. Москва. 1873. Ц. 50 к.

Народныя чтенія. Разсказы о Севастопольцахъ. А. Н. Супонева. Съ 10-ю раскрашенными картинами. Спб. 1873. Ц. 20 к.

Разсказъ изъ русской исторіи. Великій князь Ярославъ I. Изданіе Общества распространенія полезныхъ книгъ. Москва. 1865. Ц. 15 к.

Платонъ, митрополитъ Московскій. Біографическій очеркъ. Владиміра Новаковскаго. Спб. 1864. Ц. 40 к.

Смоленскъ въ 1812 году. Историческій разсказъ. Спб. 1869. Ц. 5 к.

Нарва и Полтава. Изданіе журнала „Досугъ и Дѣло“. Спб. 1867. Ц. 15 к.

Русскіе въ тяжелую годину. Историческая повѣсть. Изд. журнала „Мірской Вѣстникъ“. Спб. 1865. Ц. 10 к.

Механикъ-самоучка. Иванъ Петровичъ Кулибинъ. Соч. П. Ремезова. Изданіе 2-е. Спб. 1864. Ц. 10 к.

Разсказъ изъ русской исторіи. Князь Яковъ Ѳедоровичъ Долгоруковъ. Сочиненіе

П. Фурмана. Изданіе Общества распространенія полезныхъ книгъ. Москва. 1865. Ц. 40 к.

Разсказъ объ избраніи Михаила Ѳеодоровича Романова на престолъ царства русскаго и объ Иванѣ Осиповичѣ Сусанинѣ, спасшемъ жизнь его. Соч. Ивана Шевелкина. Москва. 1872. Ц. 15 к.

Князь Италійскій, графъ Суворовъ-Рымникскій, генералиссимусъ рускаго войска. Изданіе редакціи журнала „Мірской Вѣстникъ". Спб. 1868. Ц. 25 к.

Разсказъ изъ русской исторіи. Покореніе Казани Московскимъ царемъ Иваномъ Васильевичемъ Грознымъ. Изданіе Общества распространенія полезныхъ книгъ. Москва. 1867. Ц. 10 к.

Разсказъ изъ русской исторіи. Мининъ и Пожарскій—избавленіе Москвы въ 1812 году. Изданіе Общества распространенія полезныхъ книгъ. Москва. 1865. Ц. 15 к.

О томъ, какъ Богданъ Хмѣльницкій освободилъ Украйну отъ Польской неволи. Сост. Слѣпушкинъ. Кіевъ. 1871.

Спасо-Бородинскій монастырь и его основательница. Т. Толычевой. Над. 2-е. Москва. 1875. Ц. 50 к.

Русская исторія въ разсказахъ. Составилъ А. Андріяшевъ. Кіевъ. 1875. Ц. 10 к.

Троице - Сергіева лавра. Историческій очеркъ. Т. Толычевой. Спб. 1873. Ц. 10 к.

Краткая исторія Россіи. Изданіе редакціи журнала „Народная Бесѣда". Спб. 1866. Ц. 15 к.

Голода и неурожаи въ Россіи съ 1024 года. Изданіе журнала „Досугъ и Дѣло". Спб. 1868. Ц. 10 к.

Разсказы про Нѣмцевъ и Французовъ и про войну между ними. Для народнаго чтенія и для солдатъ. Осипа М—ва. Спб. 1871. Ц. 25 к.

Книжки для школъ. № 3. Петръ Великій. Изданіе Московскаго общества распространенія полезныхъ книгъ. Москва. 1871. Ц. 5 к.

Книга для чтенія въ первоначальныхъ училищахъ Кирилло-Меѳодіевскаго братства, съ приложеніемъ руководства къ преподаванію русской исторіи въ житіяхъ св. угодниковъ русской и славянскихъ церквей. Спб. 1869. Ц. 60 к.

Татарскій погромъ и Святый Благовѣрный Великій Князь Александръ Невскій. Н. И. Рогова. Спб. 1872.

Разсказы изъ отечественной исторіи. О смутномъ времени на Руси. Н. И. Рогова. Спб. 1872.

Царь Петръ Великій. 30 мая 1672—30 мая 1872. П. Шалфеева. Спб. 1872. Ц. 10 к.

Петръ Великій преобразователь Россіи. Составилъ Погоскій. Спб. 1872.

Разсказы о Петрѣ Великомъ. Сочиненіе В. Сорокина. Спб. 1872.

Александръ Васильевичъ Суворовъ, генералиссимусъ русскихъ войскъ. Его жизнь и побѣды. Спб. 1870. Ц. 25 к.

Князь Михаилъ Тверской и Татарскій погромъ. Спб. 1872. Ц. 10 к.

О языческой вѣрѣ нашихъ предковъ и о томъ, какъ задумалъ князь Владиміръ креститься. Б. А. Павловича. Спб. 1872. Ц. 10 к.

О крещеніи князя Владиміра и о томъ, какъ онъ княжилъ на Руси. Б. А. Павловича. Спб. 1872. Ц. 10 к.

О томъ, какъ Костромской крестьянинъ Иванъ Сусанинъ положилъ жизнь за царя. В. Дорогобужинова. Москва. 1872. Ц. 6 к.

Разсказы очевидцевъ о двѣнадцатомъ годѣ. Т. Н. Москва. 1872. Ц. 30 к.

Французско-нѣмецкая война 1870—1871 г. Изданіе редакціи „Досугъ и Дѣло". Двѣ части. Спб. 1871. Ц. 60 к.

Дешевая историческая библіотека для юношества. № 1. Завоеваніе Кавказа. Разсказъ изъ отечественной исторіи. М. Острогорскаго. Спб. 1874. Ц. 10 к.

Очерки Кавказской войны. Составилъ Вишняковъ. Изд. журнала „Досугъ и Дѣло".

Оборона Севастополя. Бесѣды о войнѣ 1853—1856 г. Для войскъ и народа. Части I и II. Изданіе журнала „Досугъ и Дѣло". Спб. 1873. Ц. 1 р. 50 к.

Хивинскій походъ. Сост. А. Н. Хребтовъ. Четыре чтенія для войскъ и народа, избранныя коммиссіей для печати изъ числа произнесенныхъ въ Соляномъ городкѣ. Спб. 1875. Ц. 50 к.

Открытіе Америки. Историческій разсказъ для дѣтей, передѣланный съ нѣмецкаго С. Даневскою. Изданіе 2-е, съ портретомъ Колумба и двумя картами. Спб. 1876. Ц. 60 к.

Открытіе и завоеваніе Мексики. Историческій разсказъ для дѣтей С. Даневской. Изданіе 2-е, съ картою Мексики и изображеніемъ мексиканскихъ письменъ. Спб. 1876. Ц. 60 к.

О распространеніи въ Японіи православной христіанской вѣры русскими вѣропроповѣдниками. Москва. 1874. Ц. 5 к.

Николай Коперникъ, основатель новой астрономіи. Сост. А. Гатцукъ. Москва. 1873.

Генрихъ Песталоцци, знаменитый швейцарскій педагогъ. Біографическій очеркъ, составленный и переведенный изъ нѣмецкихъ источниковъ К. Тимоѳеевымъ. Изданіе 2-е. Спб. 1877.

4. По географіи.

Начальный курсъ географіи по американской методѣ, Корнеля. Изданіе 8-е. Спб. 1871. Ц. 1 р. 25 к.

Краткій учебный курсъ географіи Россійской имперіи. Я. Кузнецова. Изданіе 2-е. Спб. 1866. Ц. 30 к.

Разсказы по всеобщей географіи для народныхъ училищъ. Изданіе второе. Общее обозрѣніе. Европа. Кіевъ. 1872.

Разсказы изъ географіи. Выпускъ второй. Кіевъ. 1871.

Общій обзоръ земного шара въ физическомъ, этнографическомъ и политическомъ отношеніяхъ. Составилъ А. Пупковскій. Спб. 1874. Ц. 90 к.

Географія Россіи. Ѳ. Студитскаго. Изданіе 4-е. Спб. 1870. Ц. 50 к.

Географія для народныхъ школъ. И. Бѣлова. Спб. 1870. Ц. 40 к.

Руководство къ методическому преподаванію географіи. Августа Дюбена. Переводъ съ нѣмецкаго 12-го изданія Аристова. Кіевъ. 1872. Ц. 15 к.

Физическое землевѣдѣніе. Ѳ. Печорина. Ч. I-я. Вып. 1-й. Спб. 1863. Ц. 50 к.

Земля и что на ней есть. Географія для самообученія. Изданіе 2-е, исправленное и дополненное. Спб. 1867. Ц. 6 к.

Путешествіе Московскаго купца Трифона Коробейникова въ Палестину. Изданіе Общества распространенія полезныхъ книгъ. Москва. 1866. Ц. 10 к.

Святая гора Аѳонъ, земной удѣлъ Божіей Матери, мѣстность и обитель ея. Изданіе четвертое. Спб. 1859. Ц. 15 к.

Сказаніе о Царьградѣ. Изданіе журнала „Досугъ и Дѣло“. Спб. 1867. Ц. 10 к.

Святыни и древности великаго града Кіева. Съ 7-ю рисунками. Изданіе редакціи журнала „Мірской Вѣстникъ“. Спб. 1867. Ц. 15 к.

Святыя мѣста русской земли. Соловецкій монастырь. С. Максимова. Съ 10-ю раскрашенными картинами. Изданіе учрежденной по Высочайшему повелѣнію министромъ народнаго просвѣщенія постоянной коммиссіи народныхъ чтеній. Спб. 1872. Ц. 15 к.

Гдѣ на Руси какой народъ живетъ и чѣмъ промышляетъ? Н. Александрова. Изд. барона Косинскаго. Съ двумя политипажами. Спб. 1874. Ц. 10 к.

Волга и Поволожье. Изданіе журнала „Досугъ и Дѣло“. Спб. 1868. Ц. 20 к.

Ока, Сура и Кама притоки Волги. Землеописаніе Россіи по жилымъ урочищамъ. Изданіе журнала „Досугъ и Дѣло“. Спб. 1868. Ц. 30 к.

Описаніе Западной Сибири. И. Завалишина. Ч. I. Изданіе Общества распространенія полезныхъ книгъ. Москва. 1862. Ц. 70 к.

Самыя холодныя и самыя жаркія страны земнаго шара съ ихъ природой и жителями Составилъ Ѳ. Чекалинъ. Изданіе Общества распространенія полезныхъ книгъ. Москва. 1865. Ц. 10 к.

Очерки Малороссіи. Изданіе редакціи „Мірской Вѣстникъ“. Спб. 1865. Ц. 15 к.

Москва Бѣлокаменная и ея достопримѣчательности. Изданіе редакціи журнала „Мірской Вѣстникъ“. Спб. 1866. Ц. 15 к.

Москва, ея святыни и древности. Изданіе журнала „Досугъ и Дѣло“. Спб. 1871. Ц. 40 к.

Странствователь по Прибалтійскому краю. С.-Петербургская губернія, съ рисунками. Изданіе редакціи журнала „Чтеніе для солдатъ“. Спб. 1861. Ц. 25 к.

Разсказы странствователя по замѣчательнымъ мѣстамъ Россіи. Воронежская губернія, съ жизнеописаніемъ св. Митрофанія и Тихона. Спб. 1862. Ц. 15 к.

Разсказы странствователя по замѣчательнымъ мѣстамъ Россіи. Сѣверный край. Изданіе редакціи журнала „Чтеніе для солдатъ“. Спб. 1860. Ц. 10 к.

Разсказы странствователя по замѣчательнымъ мѣстамъ Россіи. Московская и Тульская губерніи. Изданіе редакціи журнала „Чтеніе для солдатъ“. Спб. 1860. Ц. 10 к.

Народное чтеніе для всѣхъ возрастовъ: описаніе замѣчательныхъ Русскихъ странъ и народовъ. Сост. А. Семеновъ. Спб.

Книжки для народа. № 57. Области Сибирскихъ и Оренбургскихъ киргизовъ. Москва. 1872.

Изъ русской жизни и природы. Разсказы для дѣтей. Е. Н. Водовозовой. 2 части. Спб. 1871.—Изданіе 2-е, исправленное и дополненное. Съ 10 рисунками Н. Панова. Спб. 1875.

Книжки для школъ. Изданіе Общества распространенія полезныхъ книгъ: № 10. Аѳонская гора.—№ 16. Океанъ.—№№ 22, 27, 30, 31. Западная Сибирь и инородцы.—№ 26. Аравія.—№ 31. Индія. Москва. 1871.—№ 59. Туркестанскій край. Москва. 1872. Цѣна 5 к. за каждую.

Разсказы бывалаго человѣка. Чтеніе для народа. Ф. Тарапыгина. Произнесены при педагогическомъ музеѣ военно-учебныхъ заведеній. Спб. 1872. Ц. 12 к.

Учебный атласъ географіи Россіи, для среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеній. Составилъ и издалъ полковникъ генеральнаго штаба Ильинъ. Ц. 50 к.

Карта Россіи. Изданіе Ильина. Ц. 1 р. 20 к.

5. По ариѳметикѣ и геометріи.

Ариѳметика по способу нѣмецкаго педагога Грубе. Методическое руководство для родителей и элементарныхъ учителей. Составилъ І. Паульсонъ. Изданіе 8-е. Москва. 1871. Ц. 60 к.

Упрощенная ариѳметика для полковыхъ и сельскихъ школъ. Изданіе 3-е редакціи журнала „Мірской Вѣстникъ“. Спб. 1866. Ц. 15 к.

Краткая ариѳметика для первоначальныхъ училищъ, составленная М. Д. Кіевъ. 1866. Ц. 6 к.

Сборникъ численныхъ примѣровъ и ариѳметическихъ задачъ для приготовительнаго курса. Составилъ В. Евтушевскій. Часть І. Цѣлыя числа. Изданіе 10-е. Спб. 1877. Ц. 30 к.

Собраніе ариѳметическихъ задачъ, расположенныхъ по „Руководству къ ариѳметикѣ“ Буссе. Спб. 1868. Ц. 18 к.

Собраніе ариѳметическихъ задачъ и примѣровъ для письменнаго вычисленія. Сост. А. Вороновымъ. Часть II (дроби и тройныя правила). Спб. 1877. Ц. 30 к.

Наглядная ариѳметика (Первая сотня). Руководство для народныхъ училищъ и домашняго преподаванія. Составилъ М. Нагорскій. Спб. 1872. Ц. 25 к.—Изд. 2-е, совершенно передѣланное и дополнен. Спб. 1875.

Ариѳметика для народныхъ школъ, составленная гласнымъ Тверскаго губернскаго земства А. Т. Тверь. 1871.

Руководство для учителей и учительницъ къ преподаванію начальной ариѳметики въ народныхъ школахъ. Сост. В. Евтушевскій. Спб. 1875. Изданіе 2-е, исправленное и дополненное. Спб. 1878. Ц. 75 к.

Краткій курсъ геометріи и собраніе геометрическихъ задачъ. Сост. З. Вулихъ. Спб. 1875. Ц. 90 к

Краткое руководство геометріи. Съ 233 политипажами и 257 задачами на вычисленіе. А. Воронова. Спб. 1875.

Краткій элементарный курсъ геометріи. Съ 120 политипажами и 275 задачами на вычисленіе. А. Воронова. Спб. 1875. Ц. 60 к.

Руководство геометріи и собраніе геометрическихъ задачъ для уѣздныхъ и городскихъ училищъ. Сост. А. Малининъ. Изданіе 3-е исправленное и дополненное. Съ политипажами въ текстѣ. Москва. 1871. Ц. 65 к.

Простой и дешевый способъ изготовлять геометрическія модели для низшихъ школъ. М. Серебровскаго. Казань. 1876. Ц. 10 к.

Геометрическія приложенія къ именованнымъ числамъ. Для учителей народныхъ и полковыхъ школъ. Изданіе журнала „Досугъ и Дѣло“. Спб. 1870.

Наглядная геометрія. Составилъ баронъ М. Коспнскій. Изданіе второе, исправленное. Спб. 1871. Ц. 35 к.

Счетоводство для начальныхъ школъ. Съ нѣмецкаго, по методѣ Струка, перевелъ Аристовъ. Кіевъ. 1872.

Наглядная геометрія и собраніе геометрическихъ задачъ. Соч. А. Леве. Спб. 1873. Ц. 65 к.

Задачи практическаго счета для швейцарскихъ народныхъ школъ, составленныя г. Церничеромъ и передѣланныя для употребленія въ русскихъ народныхъ школахъ П. Щукинымъ. Спб. 1873. Тетради I, II и III.

6. Басни, повѣсти и разсказы.

Басни И. А. Крылова. 9-е изданіе, А. Юнгмейстера, съ біографіей и объяснительнымъ словаремъ. Спб. 1866. Ц. 1 р.

Собраніе сочиненій В. Жуковскаго. Изд. шестое. Шесть томовъ. Спб. 1869. Ц. 4 р.

Разсказы о Севастопольской оборонѣ. Гр. Л. Н. Толстаго. Москва. 1874. Ц. 20 к.

День и ночь въ Севастополѣ. Сцены изъ боевой жизни (изъ записокъ артиллериста). Изд. журнала „Досугъ и Дѣло“. Спб. 1875.

Геройская смерть Данилова и Коканскій бунтъ въ 1875 году. Изданіе журнала „Досугъ и Дѣло“. Спб. 1876. Ц. 20 к.

Бирюкъ. Разсказъ И. С. Тургенева. Москва. 1874. Ц. 2 к.

Однодворецъ Овсянниковъ. Разсказъ И. С. Тургенева. Москва. 1874. Ц. 4 к.

Пѣвцы. Разсказъ И. С. Тургенева. Москва. 1874. Ц. 4 к.

Басни, избранныя изъ Хемницера и Крылова. Съ примѣненіемъ смысла каждой басни къ быту простого народа и описаніемъ животныхъ, которыя встрѣчаются въ басняхъ. И. Золотова. Изд. 5-е товарищества „Общественная Польза“. Спб. 1866. Ц. 20 к.

Дѣдушки Иринея (князя В. Ѳ. Одоевскаго) сказки и сочиненія для дѣтей. Изд. Д. Ѳ. Самарина. Москва. 1871. Ц. 1 р.

Басни и эскизы Александра Антонова. Изданіе 4-е, исправленное и дополненное. Рязань. 1875.

Отдыхъ. Два разсказа для дѣтей. Е. Васильевской. Спб. 1874.

Дѣлатели золота. Народная сказка Цшокке. Второе изданіе Общества распространенія полезныхъ книгъ. Москва. 1866. Ц. 25 к.

Крестьянская школа. Соч. М. Ростовской. Спб. 1866. Ц. 1 р. 50 к.

Разсказы о русскихъ самоучкахъ. Нечаевъ, Сычевъ, Сабуровъ, Замысловъ. Сост. В. Б. Величкинъ. Изданіе Общества распространенія полезныхъ книгъ. Москва. 1874. Ц. 15 к.

Жизнеописанія замѣчательныхъ людей. Елисавета Фрей. Сочиненіе Е. Туръ. Изданіе Общества распространенія полезныхъ книгъ. Москва. 1865. Ц. 15 к.

Разсказы о Петрѣ Великомъ. Составилъ В. Новаковскій. Изданіе 2-е. Спб. Ц. 25 к.

Разсказы о Ломоносовѣ. Составилъ В. Новаковскій. Чтеніе для народа. Спб. 1868. Ц. 22 к.

Разсказы о Суворовѣ. Составилъ В. Новаковскій. Чтеніе для народа. Спб. 1868. Ц. 18 к.

1812 годъ. Сост. В. Новаковскій. Чтеніе для народа. Спб. 1872.

Народныя чтенія въ Соляномъ городкѣ. А. В. Кольцовъ и его пѣсни. Сост. М. Н. Паруновъ. Съ 4 раскрашенными картинами. Спб. 1874. Ц. 10 к.

Изъ путевыхъ записокъ миссіонера. Съ нѣмецкаго. Спб. 1875. Ц. 15 к.

Школа въ лѣсу. Разсказъ. Ѳ. Студитскаго. Спб. 1872.

Судъ людской и Божій. Ц. 10 к.

Изъ Ясной Поляны (графа Толстаго) разсказы для крестьянскихъ ребятъ: 1) Робинзонъ, 2) про Христофора Колумба, 3) капитанъ Головнинъ въ плѣну у японцевъ, 4) Дуняшка и 40 разбойниковъ, 5) Матвѣй, 6) Неправедный судъ и 7) Разсказы о Ермакѣ.

Трудъ человѣка кормитъ, а лѣнь портитъ. Разсказъ подмастерья. В. Александрова. Изд. 4-е. Спб. 1868. Ц. 4 к.

Какъ надо жить, чтобъ бѣду избыть. Спб. 1865. Ц. 2 к.

Какъ надо жить, чтобъ добро нажить. Изд. 2-е. Спб. 1866.

Чтеніе для народа. Н. С—каго. Издалъ А. Ситенскій-Селявинъ. №№ 1, 2, 3 и 4. Спб. 1865. Ц. по 2 к. за нумеръ.

Притчи изъ природы, м-ръ Гэттп. Лѣтніе разсказы для юношества. Съ англійскаго. Спб. 1872. Ц. 75 к.

Разсказъ мордовки Поли о томъ, какъ она выучилась грамотѣ и какъ потомъ стала учить другихъ. Издалъ А. Ситенскій-Селявинъ. Спб. 1867. Ц. 5 к.

Два разсказа: 1) Добровольное призваніе. 2) Гдѣ тишь и гладь, тамъ и Божія благодать. Изданіе журнала „Мірской Вѣстникъ“. Спб. 1865. Ц. 10 к.

Благовѣщеніе. Повѣсть Т. Толычевой. Москва. 1873.

Пріемышъ. Повѣсть изъ того времени, какъ французы брали Москву. Т. Толычевой. Москва. 1870. Ц. 12 к.

Роза. Повѣсть для дѣтей. Сочиненіе г-жи де-Прессансе. Переводъ А. Херодиновой. Москва. 1875. Ц. 1 р. 25 к.

Первая молитва Джесики. Изданіе книгопродавца Блисмера (бывш. Мейеръ). Изд. 2-е. Спб. 1871. Ц. 4 к.

Бабушка Марѳа, или за Богомъ молитва, а за царемъ служба не пропадаютъ. Изд. Яковлева. Москва. 1870. Ц. 15 к.

Большая книга для маленькихъ дѣтей, съ 25-ю раскрашенными картинками. Составилъ П. Репловскій. Штутгартъ.

Новая книга для маленькихъ дѣтей. Изд. товарищества „Общественная Польза“. Спб. 1870. Ц. 1 р.

Сельская бесѣда. Сборникъ. Проза и стихи для народнаго чтенія. Двѣ книги. Спб. 1870. Ц. 1 р.

Приключенія Робинзона Крузе. А. Н. Яхонтова. Спб. 1874. Ц. 10 к.

Исторія общественнаго быта. Чтеніе въ школѣ и дома. Соч. П. Кирхмана, перев. К. Розенбергъ, дополн. В. Ключевскимъ. Часть первая. Изданіе Общества распространенія полезныхъ книгъ. Москва. 1867. Ц. 50 к.

Неспособный человѣкъ. Повѣсть А. Погоскаго. Изд. 2-е. Спб. 1870. Ц. 25 к.

Божеское правосудіе. Три разсказа. А. Погоскаго. Спб. 1872.

Подосиновики. Повѣсть А. Погоскаго. Изд. 2-е. Спб. 1874.

Дѣдушка Трифонъ. А. Б—го. Спб. 1876.

Жемчужное ожерелье. Сказка Евгеніи Туръ. Москва. 1870. Ц. 30 к.

Примѣрная мать. Разсказъ. Изданіе журнала „Мірской Вѣстникъ“. Спб. 1870. Ц. 10 к.

Дѣти, школа и учитель. Разсказъ для чтенія въ народныхъ училищахъ Л. Л. С—ной. Изданіе второе. Москва. 1871. Ц. 7 к.

Легкое дѣтское чтеніе въ стихахъ и прозѣ. Е. В. Щепиной. Книжка первая. Москва. 1874. Ц. 80 к.

Первое чтеніе для крестьянскихъ дѣтей. Составлено теткой Настасьей. Москва. 1861. Ц. 20 к.

Упражненіе въ чтеніи и умственномъ развитіи (Приложеніе къ таблицамъ для взаимнаго обученія чтенію). 6-е изданіе

товарищества „Общественная Польза“. Спб. 1864. Ц. 20 к.

Книжки для школъ. Изданіе Общества распространенія полезныхъ книгъ: № 5. Старый дворецкій. Няня и юродивый Гриша.—№ 6. Были и легенды.—№ 7. Капитанъ Боппъ. Больное дитя. Фіалка. Пѣсня птички.—№ 8. Когда я былъ маленькій. Школьники и муравьи. Раненые, докторъ и необитаемый островъ.—№ 11. Гутенбергъ.—№ 12. Сельская школа—№ 15. Добрая жена. Злая жена. Дѣвочка со спичками. Гречиха. Дѣдушка и внучекъ. Вечеръ на Рождество.—№ 16. Дяденькины разсказы и бесѣды съ дѣтьми. Москва. 1875. Цѣна 25 к.—№ 20. Русскія народныя разсказни, Ваненко.—№ 24. Маша.—№ 28. Три сказки.—№ 29. Охота за зайцемъ.—№ 49. Аннушка. Москва. 1871. Ц. 5 к. за каждую.—№ 76. Село Кассино. Т. Толычевой. Москва. 1874.—№ 77. Молитвы въ стихахъ. Былины и легенды. Изд. 2-е. Москва. 1874. Ц. 10 к.—№ 81. Крылья мужества. Фантастическая повѣсть для дѣтей старшаго возраста. Соч. Жоржъ-Занда. Переводъ съ французскаго. С. Рединкъ. Москва. 1874. Ц. 25 к.—№ 111. Что дѣлалъ Ваня изъ любви къ товарищу. М. 1875. Ц. 2 к.—№ 124. Лилли или рубиновый крестикъ. Съ нѣмецкаго. Москва. 1876. Ц. 4 к.—№ 125. Серебряный стаканъ или говори всегда правду. Москва. 1876. Ц. 2 к.

Мертвецъ и пьяница, или чудесное избавленіе отъ пьянства. Сочиненіе А. К. Л. Спб. 1859. Ц. 6 к.

Русская быль. Посвящается ученикамъ М—ской школы. Изданіе Общества распространенія полезныхъ книгъ. Москва. 1863. Ц. 20 к.

Богъ не оставляетъ вдовъ и сиротъ. Золотая руда. Москва. 1870. Ц. 3 к.

Пастырь и овцы. Разсказъ для дѣтей. Москва. 1870. Ц. 5 к.

Петръ и Василій. Разсказъ для крестьянскихъ дѣтей. Посвящается Стрекаловской школѣ Вѣрою Бухариною. Изданіе товарищества „Общественная Польза“. Спб. 1867. Ц. 20 коп.

Книга о кіевскихъ богатыряхъ. Составилъ В. Авенаріусъ. Спб. 1875.

Народное чтеніе. Сказка о Иванѣ Царевичѣ и Сѣромъ волкѣ. Соч. В. А. Жуковскаго. Спб. 1875. Ц. 10 к.

Народное изданіе. Спящая царевна. Сказка Василія Андреевича Жуковскаго. Спб. 1871. Ц. 7 к.

Народное изданіе. № 5. Царь Берендей. Василія Андреевича Жуковскаго. Спб. 1871. Ц. 10 к.

Народныя сказки Александра Сергѣевича Пушкина. Сказка о купцѣ Остолопѣ и работникѣ его Балдѣ. Изданіе книгопродавца Я. А. Исакова. Спб. 1872. Ц. 3 к.

Дядя Титъ Антонычъ учитъ, какъ надо любить ближняго. Сочиненіе Н. С. Москва. 1862. Ц. 5 к.

Добрый старичекъ хозяинъ-мужичекъ. Соч. Н. С. Москва. 1862. Ц. 5 к.

Христіанскій подвигъ солдата. Изд. 3-е журнала „Мірской Вѣстникъ“. Спб. 1866. Ц. 10 к.

Меньшія сестры бѣдныхъ (Les petites soeurs des pauvres). Изданіе Общества распространенія полезныхъ книгъ. Москва. 1864. Ц. 10 к.

Три разсказа: I. Быль. II. Сиротка. III. Сторожка въ лѣсу. А. Р. Москва. 1868. Ц. 7 к.

Сказка о двухъ Иванахъ: объ Иванѣ работящемъ да Иванѣ пустодомѣ. Спб. 1863. Ц. 5 к.

Шесть разсказовъ для П....скихъ дѣвочекъ. Москва. 1864. Ц. 15 к.

Полезное чтеніе для грамотнаго простолюдина. Составилъ Волженскій. Спб. 1871. Ц. 20 к.

Штуцерникъ Нечипоръ Зачины Вороты и его потомство. Повѣсть Погоскаго. Спб. 1872. Ц. 25 к.

Купецъ Иголкинъ и его подвигъ. Изданіе книжнаго магазина для иногородныхъ. Спб. 1872. Ц. 10 к.

Школа въ лѣсу. Разсказъ Ѳ. Студитскаго. Спб. 1872. Ц. 10 к.

Черты изъ жизни извѣстнаго филантропа Іоанна Оберлина, бывшаго пастора въ Штейнталѣ. Переводъ съ нѣмецкаго. Спб. 1867.

Загадочное убійство. Два разсказа изъ записокъ слѣдователя А. Любимова. Спб. 1873 (для чтенія взрослыхъ).

Осьминогъ Вакула. Повѣсть Ив. Маляревскаго. Изд. барона Косинскаго. Спб. 1874.

Воробьи все видѣли. Спб. 1871.

Мачиха. Разсказъ изъ народной жизни. Соч. Коваленской. Москва. 1872. Ц. 5 к.

Разсказы для дѣтей и взрослыхъ. Спб. 1870.

Обратившійся къ Богу самонадѣянный. Изданіе 8-е. Спб. 1868. Ц. 1 к.

Часы досуга. Чтеніе для дѣтей. Изд. Ю. Д. Засѣцкой (съ рисунками въ текстѣ). Спб. 1876. Ц. 70 к.

Быль. Изданіе Общества распространенія полезныхъ книгъ. Москва. 1876. Ц. 4 к.

Нашъ котъ Васька. Изданіе Общества распространенія полезныхъ книгъ. Москва. 1876. Ц. 3 к.

Изданіе книгопродавца Бликмера (бывш. Мейера):

Беспечные путники, или земля не отечество (аллегорія). Изд. 7-е. Спб. 1868. Ц. 2 к.

Сарра, или чаша холодной воды. Изд. 2-е. Спб. 1871. Ц. 2 к.

Конецъ времени. Изд. 14-е. Спб. 1868. Ц. 2 к.

Вѣришь ли, что ты грѣшникъ? Разговоръ. Изд. 6-е. Спб. 1873. Ц. 2 к.

Субботній вечеръ, или разговоръ двухъ ремесленниковъ, Иванова и Алексѣева, о томъ, какъ надобно проводить воскресный день. Изд. 3-е. Спб. 1872. Ц. 1½ к.

Рождество на полюсѣ. Изд. 2-е. Спб. 1871. Ц. 2 к.

Брачная одежда. Спб. 1874.

Три дня изъ жизни Геллерта. Истинное происшествіе. Изд. 2-е. Спб. 1842. Ц. 4 к.

Акулина. Истинный разсказъ. Спб. 1872. Ц. 1 к.

Бѣдный Мартынъ. Истинная повѣсть для дѣтей. Переводъ съ нѣмецкаго. Изд. 3-е. Спб. 1871. Ц. 3 к.

Воскресный сонъ. Изд. 2-е. Спб. 1868. Ц. 1 к.

Кража не бездѣлица. Повѣсть для юношества. Издан. 2-е. Спб. 1871. Ц. 1½ к.

Гроши глупцовъ. Изд. 2-е. Спб. 1871. Ц. 1½ к.

Вынужденная ложь. Повѣсть. Изд. 2-е. Спб. 1871. Ц. 1½ к.

Покаявшійся отцеубійца. Истинное происшествіе. Спб. 1872. Ц. 1½ к.

Пастухъ и овцы. Изд. 2-е. Спб. 1861. Ц. 1 к.

Строгій осмотръ, или путешественникъ и таможенные досмотрщики. Изд. 6-е. Спб. 1868. Ц. 1 к.

Туча, или смотрите далѣе. Изд. 5-е. Спб. 1868. Ц. 1 к.

Что говоритъ ёлка? Изд. 3-е. Спб. 1871. Ц. 1 к.

Семейное благополучіе проистекаетъ отъ Божія благословенія. Изд. 3-е. Спб. 1868. Ц. 1½ к.

Маша, или чудный сонъ (истинный разсказъ). Изд. 5-е. Спб. 1871. Ц. 1½ к.

Маша въ гостяхъ у Кати. Спб. 1869. Ц. 1½ к.

Фани В. Современный разсказъ. Съ нѣмецкаго. Изд. 2-е. Спб. 1872. Ц. 1½ к.

Честность всегда полезна. Изд. 11-е. Спб. 1872. Ц. 1½ к.

Кража не бездѣлица. Повѣсть для юношества. Изд. 2-е. Спб. 1871. Ц. 1½ к.

Разореніе Іерусалима. Спб. 1868. Ц. 2 к.

Въ притонѣ лондонскихъ воровъ. Спб. 1874.

7. По естествознанію.

Космосъ. Образованіе вселенной и развитіе человѣчества отъ перваго начала до нашего времени. К. Кербера. Чтеніе для дѣтей старшаго возраста. Съ нѣмецкаго. Три части. Спб. 1860. Ц. 1 р. 80 к.

Естественная исторія для первоначальнаго ознакомленія съ природою. По Бауману составилъ П. Степановъ, съ измѣненіями въ примѣненіи къ естественнымъ произведеніямъ Россіи. Изданіе 2-е. Спб. 1871. Ц. 1 р.

Книга Наума о великомъ Божіемъ мірѣ. М. Максимовича. Изд. 7-е. Спб. 1857. Ц. 25 к.

Разсказъ изъ естественной исторіи. Какъ живетъ растеніе. Изданіе Общества распространенія полезныхъ книгъ. Москва. 1864. Ц. 15 к.

Начальная книжка. Первыя понятія о міровѣдѣніи, съ 40 картинками и чертежами. Изданіе 2-е, исправленное, редакціи журнала „Досугъ и Дѣло". Спб. 1869. Ц. 15 к.

Земля, вода и воздухъ. Изданіе журнала „Досугъ и Дѣло". Спб. 1870. Ц. 10 к.

Элементарная физика, съ 138 рисунками въ текстѣ. В. фонъ-Бооль. Спб. 1875. Ц. 85 к.

Разсказы о землѣ и о небѣ. А. Иванова. Изданіе А. Баллиной. Спб. 1865. Ц. 30 к.

Народныя чтенія въ Соляномъ городкѣ: 1) О томъ, какого вида земля и какъ велика она. Н. Б. Медера. Спб. 1873. Ц. 10 к. 2) Отчего бываетъ день и ночь, весна, лѣто, осень и зима. Его же. Ц. 10 к.

Первые разсказы изъ естественной исторіи для семьи, дѣтскаго сада, пріютовъ и народныхъ школъ. Сочиненіе Германа Вагнера, перев. В. Посковатова. Спб. 1867. Ц. 1 руб.

Разсказъ изъ естественной исторіи. О землетрясеніяхъ. Изданіе Общества распространенія полезныхъ книгъ. Москва. 1864. Ц. 15 к.

Разсказъ изъ естественной исторіи. Какъ нужно обращаться съ животными? Изданіе Общества распространенія полезныхъ книгъ. Москва. 1864. Ц. 10 к.

Разсказъ изъ естественной исторіи. Какъ питается человѣкъ. Изданіе Общества распространенія полезныхъ книгъ. Москва. 1863. Ц. 15 к.

Разсказъ изъ естественной исторіи. Чѣмъ питается человѣкъ. Изданіе Общества распространенія полезныхъ книгъ. Москва. 1863. Ц. 12 к.

Элементарный курсъ зоологіи, съ приложеніемъ задачъ и лѣтнихъ занятій по зоологіи. Составилъ по методѣ Любена К. Сентъ-Илеръ. Изданіе 4-е, исправленное. Спб. 1874. Ц. 1 р. 20 к.

На досугѣ. Этюды по естествознанію. А. Острогорскаго. Вып. 2-й. Спб. 1865. Ц. 30 к.

Небо и звѣзды. Составилъ Узловскій. Спб. 1864. Ц. 10 к.

О природѣ и ея явленіяхъ. Разсказы о землѣ, водѣ и воздухѣ. Краткая физическая географія, съ приложеніемъ изображенія двухъ земныхъ полушарій и трехъ рисунковъ. Изданіе журнала „Чтеніе для солдатъ". Спб. 1862. Ц. 20 к.

Естественная исторія пчелы и главныя правила пчеловодства, въ шести выпускахъ, съ 209 рисунками въ текстѣ. Карасевича. Спб. 1867. Ц. 1 р. 80 к.

Физика профессора Бальфура Стюарта. Переводъ съ англійскаго М. А. Антоновича. Спб. 1873.

Физическая географія профессора А. Гейки. Переводъ съ англійскаго. М. А. Антоновича. Спб. 1873.

Химія профессора Роско. Спб. 1873.

Руководство къ систематическому изученію естественной исторіи А. Любена. Курсъ II. Переводъ Огородникова. Спб. 1875.

Разсказы изъ естественной исторіи. Обезьяны. Изданіе Общества распространенія полезныхъ книгъ. Москва. 1864 и 1865. Ц. 15 к.

Иллюстрированная жизнь животныхъ, А. Брэма. Народное и школьное изданіе, обработанное Фридрихомъ Шедлеромъ, съ 267 рисунками, сдѣланными съ натуры, подъ руководствомъ Крэгмера. Т. I. Млекопитающія—Т. II. Птицы. Спб. 1875.

Учебникъ минералогіи. Составилъ А. Гердъ. Часть I. Элементарный курсъ, въ объемѣ курса городскихъ училищъ. Изданіе 2-е, исправленное и дополненное. Спб. 1878 Ц. 80 к. (доп. какъ учебное пособіе, если цѣна будетъ понижена до 50 к.).

Руководство естественной исторіи для городскихъ училищъ, съ вопросами и задачами. Сост. М. Варавва. Минералогія, со многими рисунками въ текстѣ и съ приложеніемъ сѣтокъ кристаллическихъ моделей. Москва. 1878. Ц. 80 к.

Природа и жизнь. Научно-литературный сборникъ для дѣтей старшаго возраста. Съ 38 политипажами. Изд. М. Малышевой и А. Пѣловой. Спб. 1875. Ц. 2 р.

Начальныя основанія физики. Руководство для городскихъ училищъ и учительскихъ семинарій. Съ вопросами и задачами. Составилъ А. Малининъ. Съ 273 политипажами. Москва. 1876. Ц. 1 р.

Физика ежедневныхъ явленій. Составилъ К. Краевичъ. Спб. 1877. Ц. 80 к.

Народныя чтенія въ Соляномъ городкѣ. О грозѣ. Н. П. Животовскаго. Спб. 1874. Ц. 10 к.

О томъ, что такое гроза и какъ себя предохранить отъ ея гибельныхъ послѣдствій. Сост. Роменскій.

Объ изверженіяхъ огнедышащихъ горъ и землетрясеніяхъ. Общедоступное чтеніе Сост. Роменскій.

Естественная исторія пчелы и наставленіе къ разумному пчеловодству. Съ 63 рисунками на особо приложенной таблицѣ. Составилъ О. Паульсонъ. Изд. 2-е, измѣненное и дополненное. Кіевъ. 1872.

Полезныя свѣдѣнія о лошади и другихъ домашныхъ животныхъ и птицахъ. Составилъ А. Савельевъ. Спб. 1872.

Наши добрые слуги четвероногія. Составилъ А. Погоскій. Спб. 1872.

Народныя чтенія въ Соляномъ городкѣ. Животныя полезныя для полей и лѣсовъ. П. А. Аникіева. Спб. 1874. Ц. 10 коп.

Элементарное объясненіе явленій природы. А. Игнатовича. Спб. 1872. Ц. 60 к.

Міровѣдѣніе. В. Золотова. Отд. 1-й. О тѣлахъ небесныхъ. Изданіе 3-е, товарищества „Общественная Польза“. Спб. 1866. Ц. 32 к.

Растенія (первый урокъ ботаники). Соч. И. Зарубина. Изданіе Общества распространенія полезныхъ книгъ. Москва. 1871. Ц. 15 к.

Элементарная физика по Крюгеру. Руководство для низшихъ учебныхъ заведеній съ 84 рисунками въ текстѣ. Изд. 2-е, исправленное, І. И. Паульсона Спб. 1874. Ц. 60 к.

Что такое соль и гдѣ ее берутъ. Е. Рейнбота. Изданіе Высочайше утвержденной коммиссіи народныхъ чтеній. Спб. 1875. Ц. 10 к.

Чай и его польза. Е. Рейнбота. Изданіе Высочайше утвержденной коммиссіи народныхъ чтеній. Спб. 1875. Ц. 15 к.

Чай. Откуда онъ идетъ къ намъ и чѣмъ полезенъ. Съ 6-ю раскрашенными рисунками. Сочиненіе Рейнбота. Спб. 1873. Ц. 15 к.

Собраніе растеній и составленіе гербарія. Практическія указанія для учениковъ реальныхъ училищъ и народныхъ школъ. А. Карицкаго. Москва. 1878. Ц. 10 к.

Земля. Шарообразность земли. Движеніе земли около своей оси. Движеніе земли около солнца. А. Игнатовича (автора книги „Элементарное объясненіе явленій природы“). Спб. 1872. Ц. 8 к.

Химическія бесѣды. Общедоступное изложеніе химическихъ свѣдѣній. Съ 172 политипажными рисунками. Сост. М. Константиновичъ. Кіевъ. 1874.

Физическія таблицы. № 1. Электрическій телеграфъ. Сост. В. фонъ-Бооэль. Спб. 1872.

Стѣнныя естественноисторическія таблицы для народныхъ школъ, изданныя Императорскимъ Вольнымъ Экономическимъ Обществомъ; съ пояснительнымъ къ нимъ текстомъ, 20 наклеенныхъ на папку таблицъ; изъ нихъ три по анатоміи человѣка, десять зоологическихъ и семь по ботаникѣ. Цѣна всему изданію 8 руб.; перес. за 20 ф.

Стѣнной зоологическій атласъ Лейтемана. Таблицы 1—8.

Ботаническій атласъ. Составилъ Н. Животовскій. Изданіе 2-е. Спб. 1876.

8. По сельскому и домашнему хозяйству, гигіенѣ, скотоврачеванію и проч.

Любитель птицъ. Разсказы о ловлѣ птицъ и уходѣ за ними. Съ 6-ю рисунками. Москва. 1868. Ц. съ раскрашенными рисунками 90 к. съ черными 45 к.

Популярный курсъ основаній земледѣлія Н. А. Соковнина. Изд 2-е, исправленное и значительно дополненное. Спб. 1871. Ц. 1 руб. 25 коп.

Какъ узнать почву и какія бываютъ почвы. Н. Горбунова. Второе изданіе товарищества „Общественная польза". Спб. 1868. Ц. 10 к.

Какъ и чѣмъ пахать, бороновать и укатывать. Н. Горбунова. Съ 6-ю рисунками. Изданіе второе. Спб. 1868. Ц. 10 к.

О томъ, что происходитъ въ воздухѣ и что нужно знать изъ того земледѣльцу. Н. Горбунова. Изд. 3-е. Спб. 1868. Ц. 10 к.

Чѣмъ и какъ пахать и удобрять поля, о сѣменахъ и посѣвѣ. Руководство для крестьянъ-земледѣльцевъ. Составлено А. Горбуновымъ. Вятка. 1871.

Домашній огородъ. Составилъ М. Мицуль. Съ планомъ огорода и рисунками. Второе, исправленное и дополненное изданіе. Спб. 1870. Ц. 1 р. 50 к.

Общедоступный огородникъ. Изданіе Мамонтова. Москва. 1869. Ц. 20 к.

Сельское огородничество. В. Н. Маркуева. Изд. Общества распространенія полезныхъ книгъ. Москва. 1875. Ц. 15 к.

О земледѣліи средней полосы Россіи. П. Флорова. Спб. 1875.

Бесѣды Ѳомы Максимыча съ крестьянскими мальчиками о разведеніи плодовыхъ деревьевъ. Составилъ Эд. Рего. Изданіе 2-е, исправленное и дополнен. Спб. 1871. Ц 25 к.

Какъ разводить ленъ и какъ увеличить сборы съ разныхъ посѣвовъ. Н. П. Казанскаго. Изд. Высочайше учрежденной комиссіи народныхъ чтеній. Спб. 1864.

Христоматія для чтенія, изданная Одесскимъ обществомъ состраданія къ животнымъ, подъ редакціею секретаря общества Д. В. Владковскаго. Одесса. 1881. Ц. 1 р.

Полезныя животныя, какъ друзья сельскаго хозяйства. Съ 17-ю рисунками. Сост. О. С—скимъ. Изданіе А. Ситенскаго-Селявина. Спб. 1867. Ц. 10 к.

Пчела, ея жизнь и главныя правила толковаго пчеловодства. Краткое руководство для пчеляковъ, преимущественно для крестьянъ. Составилъ А. Бутлеровъ. Спб. 1871. Ц. 25 к.

Опытъ руководства къ пасѣчному хозяйству въ современномъ его состояніи. Составилъ П. Табусинъ. Съ чертежами. Кіевъ. 1875. Ц. 1 р. 30 к.

Народныя чтенія въ Соляномъ городкѣ. О птицахъ и гадахъ, полезныхъ для земледѣльца и лѣсовода. П. А. Аникіева. Спб. 1874. Ц. 10 к.

Куль хлѣба и его похожденія, разсказанныя С. Максимовымъ. Спб. 1873. Ц. 2 р. 50 к.

Бесѣды о домашнихъ животныхъ. Сост. Н. С—кимъ. Изданіе А. Ситенскаго-Селявина. Спб. 1867: 1) О строеніи коровы. Ц. 12 к. 2) О развитіи зерна у растеній. Ц. 10 к. 3) О развитіи зародыша у животныхъ. Ц. 10 к. 4) Наставленіе о томъ, какъ безъ обмана купить хорошую лошадь и дома выростить добраго коня. Ц. 10 к.

Крестьянская библіотека. № 1. Вразумительное наставленіе о разведеніи корневаго горошка на крестьянскихъ паровыхъ поляхъ. Составилъ крестьянинъ Дмитрій Ларіоновъ Сѣнниковъ. Изданіе второе. Вятка. 1872. Ц. 2 к.

Какъ сдѣлать простую избяную печь такъ, чтобы она хорошо пекла и варила, избу нагрѣвала, да еще изъ избы сырость выводила. Для деревенскихъ печниковъ и крестьянскихъ домохозяевъ. Написалъ С. Н. Воробьевъ. Спб. 1872. Ц. 20 к.

Наши сельскіе пожары. Наставленіе волостнымъ и сельскимъ начальникамъ и всѣмъ грамотнымъ крестьянамъ, какъ оберегаться отъ пожаровъ въ селеніяхъ, лѣ-

сахъ, степяхъ и торфяникахъ и какъ ихъ тушить. Спб. 1876.

Пожары, причины ихъ и способы предохраненія отъ огня. Изд. журнала „Досугъ и Дѣло". Спб. 1868. Ц. 10 к.

Отъ чего наши пожары и какъ ихъ уничтожить. Бесѣды съ крестьянами для чтенія въ школахъ и дома. Сочин. А. Первушина. Спб. 1873.

Указатель мѣръ предосторожностей отъ пожаровъ. Спб. 1868. Ц. 10 к.

Отвѣты на обыкновенные вопросы дѣтей: какъ и изъ чего это дѣлается? Изъ области техническихъ производствъ. Изданіе 3-е. Спб. 1871. Ц. 1 р. 75 к.

Искусственное выкармливаніе дѣтей. Соч. д-ра Фюрста.

Какъ воспитывать и охранять дѣтей. П. А. Илинскаго. Изд. кн. Оболенскимъ. Спб. 1874. Ц. 10 к.

Уходъ за дѣтьми въ первые годы ихъ жизни, въ примѣненіи къ крестьянскому быту. М. У. Второе изданіе. Спб. 1870. Ц. 3 к.

Школьная діэтетика. Ученіе о сбереженіи здоровья дѣтей, посѣщающихъ школу. Изложилъ по доктору Герману Кленке Владиміръ Фармаковскій. Вятка. 1872.

Бесѣды о главнѣйшихъ потребностяхъ тѣлесной жизни человѣка. Опытъ народной гигіены. Съ 21 рисункомъ въ текстѣ. С. Бобровскаго. Спб. 1873. Ц. 35 к.

Популярныя чтенія по общественной гигіенѣ. Т. В. Скрыльникова. Оттискъ изъ Екатеринославскихъ губернскихъ вѣдомостей на 1873 г.

Народныя чтенія въ Соляномъ городкѣ. Объ апоплексіи мозга или пострѣлѣ. Доктора Н. Ф. Глинскаго. Спб. 1874. Ц. 10 к.

Здоровье. О сбереженіи здоровья на долгое время, до глубокой старости, и подачѣ первой помощи въ болѣзняхъ и несчастныхъ случаяхъ до прихода врача. Сост. А. Савельевъ. Изданіе второе, исправленное и дополненное. Спб. 1872. Ц. 25 к.

Медицинскій катехизисъ, или наставленіе какъ сохранять здоровье и достичь долгой жизни. Переводъ съ англійскаго, измѣненный и дополненный докторомъ О. Изд. Кіевскаго народнаго календаря. Кіевъ. 1872.

Какъ слѣдуетъ жить, чтобъ быть здоровымъ. Спб. 1870. Ц. 10 к.

Цѣлебныя силы природы. Полный цѣлебный травникъ. Спб. 1871.

Дружескіе совѣты родителямъ о воспитаніи ихъ дѣтей. 8-е изданіе Блисмера. Спб. 1872. Ц. 2 к.

Народныя чтенія въ Соляномъ городкѣ. О трудѣ и отдыхѣ. В. Коховскаго. Спб. 1873.

Руководство гимнастики для среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеній духовнаго и гражданскаго вѣдомствъ. Сост. К. А. Шмидтъ. Спб. 1874.

Курсъ гимнастики для деревенскихъ и сельскихъ школъ, съ необходимыми совѣтами и указаніями для преподавателей, съ 105 политипажами въ текстѣ. Приложенія: двѣ стѣнныя таблицы политипажей. Составилъ. К. А. Шмидтъ. Спб. 1873.

Разговоръ священника съ прихожанами противъ лѣченія заговорами. М. Граникова. Спб. 1862. Ц. 15 к.

Лѣчебникъ дойнаго домашняго скота, съ наставленіемъ о постройкѣ скотнаго двора и объ уходѣ за скотомъ. Изд. А. Ситенскаго-Селявина. Спб. 1867. Ц. 20 к.

Очерки промышленности. Тряпье и писчая бумага. Съ 13 рисунками въ текстѣ. Составилъ Г. Ѳедченко. Изданіе Общества распространенія полезныхъ книгъ. Москва. 1865. Ц. 25 к.

Руководство къ изученію оспопрививанія. Для духовныхъ училищъ, походныхъ фельдшерскихъ школъ и вообще для лицъ, желающихъ научиться оспопрививанію. Составилъ врачъ М. Щенсновичъ. Спб. 1870. Ц. 30 к.

Руководство къ уходу за больными, ранеными, беременными, родильницами, новорожденными дѣтьми и первая помощь до прибытія врача. Сост. М. Залуговскимъ. Изданіе 2-е, дополненное. Съ рисункомъ. Москва. 1877. Ц. 1 р. 50 к.

О наивыгоднѣйшихъ способахъ обработки молочныхъ продуктовъ. Спб. 1870. Ц. 10 к.

Руководство сельскимъ кузнецамъ и слесарямъ. Составлено Фокомъ. Спб. 1870. Ц. 10 к.

О чаѣ и его приготовленіи Русскими въ Китаѣ (съ картою). Составилъ К. Я. Поповъ. Москва. 1870. Ц. 25 к.

Разсказы про нѣкоторые промыслы въ Россіи. Сочиненіе Горѣлова. Изданіе Общества распространенія полезныхъ книгъ. Москва. 1871. Ц. 11 к.

Народное изданіе. № 3. Гдѣ и какъ дешевле добыть денегъ. Ссудно-сберегательное товарищество. Н. Ф. Спб. 1871. Ц. 5 к.

Молочное хозяйство, сыроваренie и скотоводство. Составлено по новѣйшимъ русскимъ и иностраннымъ техникамъ и трудамъ извѣстныхъ спеціалистовъ. Издано подъ редакціею русскаго сыровара и фермера Д. Сѣрова. Спб. 1871. Ц. 2 р.

Малярное и красильное искусство. Составлено по новѣйшимъ русскимъ и иностраннымъ источникамъ и опытамъ, подъ редакціею технолога А. П—ва. Спб. 1872. Ц. 1 р. 50 к.

Руководство къ изученію часового мастерства. Составлено часовыхъ дѣлъ мастеромъ П. М. Гусевымъ. Нижній-Новгородъ. 1870. Ц. 1 р. 50 к.

Сельско-хозяйственный учебникъ для сельскихъ школъ. Агронома Рейдемейстера. 3 части. Одесса. 1872 (одобр. для библіотекъ сельскихъ школъ Одесскаго учебнаго округа; но 3-я часть не должна быть выдаваема ученикамъ).

9. По предмету обученія пѣнію.

Руководство къ практическому изученію древняго богослужебнаго пѣнія православной Россійской церкви. Н. Потулова. Москва. 1873.

Руководство для обучающихъ пѣнію въ народныхъ и патріотическихъ школахъ, уѣздныхъ и приходскихъ училищахъ и вообще въ учебныхъ заведеніяхъ. Составл. А. Рожновымъ. Спб. 1866. Ц. 20 к.

Элементарные уроки пѣнія. А. Рожнова. Спб. 1866. Ц. 20 к.

Нотная азбука для народныхъ школъ. А. Рожнова. Ц. 80 к.

Нотная азбука, составленная для пѣвческихъ хоровъ. А. Рожнова. Изданіе 2-е. Ц. 1 р.

Собраніе молитвъ, аранжированныхъ на дѣтскіе голоса, для народныхъ школъ. А. Рожнова. Ц. 20 к.

Учебное руководство для преподаванія церковнаго пѣнія въ народныхъ училищахъ. Ламакина. Ц. 60 к.

Учебникъ церковнаго пѣнія. Аѳанасьева. Ц. 40 к.

Практическая школа хорового пѣнія. В. Комарова. Москва. 1875. Цѣна, съ предисловіемъ, 60 к.

Сборникъ дѣтскихъ одноголосныхъ пѣсенъ, положенныхъ преимущественно на народныя мелодіи, для первоначальнаго преподаванія въ младшихъ классахъ учебныхъ заведеній и въ школахъ. Составилъ Л. А. фонъ-Фохтъ. Спб. 1874. Ц. 1 р. 25 к.

Сборникъ дѣтскихъ одноголосныхъ пѣсенъ, положенныхъ преимущественно на народныя мелодіи, съ аккомпаниментомъ фортепіано. Составилъ Л. А. фонъ-Фохтъ. Спб. 1874. Ц. 1 р.

Сборникъ дѣтскихъ одноголосныхъ пѣсенъ и хороводныхъ игръ, положенныхъ преимущественно на народныя мелодіи, съ аккомпаниментомъ фортепіано. Составилъ Л. А. фонъ-Фохтъ. Изданіе В. П. Печаткина. Спб. 1873.

Пѣсни для школы, дѣтскія и народныя, на одинъ, на два и на три голоса. Классное пособіе при обученіи пѣнію. Составилъ Григорій Маринычъ, преподаватель при С.-Петербургской консерваторіи Императорскаго Русскаго Музыкальнаго Общества. Спб. 1878. Ц. 80 к.

Школьныя пѣсни: 115 народныхъ, литературныхъ, историческихъ и военныхъ

пѣсенъ, положенныхъ для школъ на 1, 2 и 3 голоса. Собрали Н. В. Вессель и Е. К. Альбрехтъ. Спб. 1876.

Сборникъ пѣсенъ. Составилъ для дѣтей А. Никулинъ. Вильна. 1870 (для школъ Виленскаго учебнаго округа).

Руководство къ хоровому пѣнію по цифровой методѣ Шеве, съ приложеніемъ 70-ти русскихъ пѣсенъ и 41 трехголоснаго хора, преимущественно для народныхъ школъ. Составилъ К. Альбрехтъ. Москва. 1866. Ц. 1 р. 50 к.

10. По обученію письму, черченію и рисованію.

Обученіе письму въ начальной школѣ. Для учительскихъ институтовъ, учителей и руководителей педагогическими курсами. Преподавателя педагогіи С. Миропольскаго. Спб. 1871. Ц. 25 к.—Изданіе 2-е, исправленное и дополненное. Спб. 1876. Ц. 75 к.

Теоретическое и практическое руководство къ скорому и легкому изученію чистописанія и скорописи. Метода придворнаго каллиграфа шведскаго короля Генриха Блокка. Москва. 1875.

Методическое руководство къ обученію письму. Пособіе для родителей, учителей, учительскихъ институтовъ и семинарій, составленное В. С. Гербачемъ. Спб. 1875. Ц. 50 к.

Руководство къ обученію письму (въ трехъ тетрадяхъ), составленное В. Гербачемъ.

Практическая метода, для основательнаго четкаго и легкаго изученія русскаго чистописанія въ школѣ и дома. Составл. учителемъ чистописанія Фридманомъ. Варшава. 1876. Тетради 1, 2 и 3. Цѣна каждой тетради 10 к.

Руководство къ чистописанію для родителей, воспитателей и воспитательницъ. Составилъ учитель каллиграфіи П. Градобоевъ. Москва. 1871.

Руководство къ чистописанію и прописи. Составлены Чемодановымъ. Вильна. 1875. Ц. 12 к.

Курсъ скорописи, Виктора Половцова, по американской методѣ. 2-е изданіе. А. Ситенскаго-Селявина. Спб. 1865. Ц. 10 к.

Прописи для сельскихъ школъ. Изданіе журнала „Мірской Вѣстникъ“. Спб. 1869. Ц. 30 к.

Прописи чистописанія и скорописанія, съ объясненіемъ правилъ письма. Изданіе журнала „Досугъ и Дѣло“. Спб. Ц. 6 к.

Прописи чистописанія и скорописанія. Н. Сеньковскаго. Спб. Ц. 5 к.

Образцы и наука черченія, въ трехъ частяхъ, по 15 таблицъ въ каждой. Составилъ П. Ф. Пиварскій. Ц. каждой части 50 к.

Начальное рисованіе и черченіе. Курсъ перваго класса элементарнаго училища. Составилъ Н. Малининъ. Тетради первая и вторая. Изд. 2-е. Москва. 1873.

Прописи и образцы для рисованія по клѣткамъ (учебное пособіе для самостоятельныхъ занятій учениковъ народныхъ школъ). 5-е, исправленное и дополненное изданіе. Составилъ В. С. Гербачъ. Спб. 1875. Ц. 8 к.

Курсъ черченія для начальныхъ народныхъ школъ, сост. по системѣ проф. Домшке, съ приложеніемъ 42 таблицъ, О. Г. Савенко. Москва. 1877. Ц. 1 р. 25 к.

Школа элементарнаго рисованія съ начальнымъ разъясненіемъ геометрическихъ формъ. Сост. Ярославъ Нѣмецъ. Прага. 1877. Ц. 1 р.

Перспективное рисованіе геометрическихъ формъ. Сост. Ярославъ Нѣмецъ. Съ 126 политипажами въ текстѣ. Изданіе 2-е, исправленное. Одесса. 1877. Ц. 80 к.

11. По разнымъ предметамъ.

Самодѣятельность (Self-Help). Сочин. Самуила Смайльса. Четвертое изданіе. Переводъ съ англійскаго, съ дополненіями Кутейникова. Изданіе Колесова и Михина. Спб. 1868. Ц. 55 к.

Янъ Коменскій. Великая дидактика. Изданіе редакціи журнала „Семья и Школа“. Спб. 1875—1877.

Курсъ практической педагогики. Для учительскихъ семинарій, народныхъ учителей, и вообще лицъ, занимающихся первоначальнымъ воспитаніемъ и обученіемъ дѣтей въ школахъ и дома. С. А. Бобровскаго. Москва. 1876. Ц. 1 р. 25 к.

Первое школьное обученіе. Пособіе учителямъ начальныхъ школъ. Сочиненіе Лангеталя, перевелъ съ нѣмецкаго С. Протопоповъ. Изд. Общества распространенія полезныхъ книгъ. Москва. 1867. Ц. 25 к.

Нравственная педагогика или общепонятное изложеніе основныхъ началъ нравственнаго воспитанія. Руководство для учащихся въ женскихъ средне-учебныхъ заведеніяхъ, учительскихъ семинаріяхъ, и для образованныхъ матерей. К. Гюнцбурга. Москва. 1876.

Руководство къ воспитанію и обученію дѣтей. Составилъ В. Лядовъ. Изд. 2-е. Спб. 1873.

Управленіе дѣтьми. По лекціямъ Циллера и другимъ источникамъ, составилъ В. Фармаковскій. Вятка. 1877.

Руководство для наставниковъ. Объ ученіи глухонѣмыхъ въ народныхъ школахъ. А. Бланше. Спб. 1865. Ц. 50 к.

Начальное народное училище. Педагогическій очеркъ изъ наблюденій за училищами. Сост. Н. Малининъ. Москва. 1875. Ц. 75 к.

Народныя чтенія въ Соляномъ городкѣ. Отцамъ и матерямъ о дѣтяхъ. В. Коховскаго. Спб. 1873. Ц. 10 к.

Школа и государство. Обязательность обученія въ Россіи (Историческій этюдъ). С. Миропольскаго. Спб. 1876. Ц. 1 р. 50 к.

Обученіе грамотѣ. Методическое руководство для учительскихъ семинарій, учителей народныхъ школъ и руководителей педагогическими курсами. С. Миропольскаго. Спб. 1874. Ц. 50 к. — Изданіе 2-е, вновь пересмотрѣнное, исправленное и дополненное. Спб. 1877. Ц. 1 р.

Опытъ дидактическаго руководства къ преподаванію русскаго языка 9—11 лѣтнимъ дѣтямъ въ школѣ и дома по книгѣ „Даръ слова“, и картина „Времена года“. Д. Семенова. Изданіе 3-е. Спб. 1872. Ц. 50 к.

Руководство учителямъ одноклассныхъ и двухклассныхъ народныхъ училищъ. Стат. сов. Андріяшева. Кіевъ. 1871.

Публичныя педагогическія лекціи о преподаваніи въ школахъ для солдатъ, читанныя священникомъ Платономъ Заринскимъ. Казань. 1870. Ц. 75 к.

Солдатская школа. Составилъ свящ. Пл. Заринскій. Въ двухъ частяхъ, съ прибавленіями, азбукою и ариѳметическими задачами. Спб. 1876. Ц. 1 р. 50 к.

Сборникъ игръ и полезныхъ занятій для всѣхъ возрастовъ, съ предисловіемъ для родителей и воспитателей. Составилъ П. Я. Гердъ. Спб. 1873. Ц. 2 р.

Сборникъ работъ и ремеселъ, полезныхъ для дѣтей различныхъ возрастовъ. Сост. П. Я. Гердъ. Спб. Ц. 2 р. 50 к.

Законы о гражданскихъ договорахъ и обязательствахъ, общедоступно изложенные и объясненные. Сост. В. Фармаковскимъ.

Воинская повинность. Изд. журнала „Досугъ и Дѣло“. Спб. 1875. Ц. 15 к.

Новый мировой судъ. Руководство для крестьянъ. Составлено А. С. Горбуновымъ. Вятка. 1871.

Книжка для присяжныхъ засѣдателей о судѣ присяжныхъ. Сост. Вл. Фармаковскій. Вятка. 1874. Ц. 10 к.

Общество распространенія Священнаго Писанія въ Россіи и его книгоноши. Изд. Общества распространенія полезн. книгъ. Москва. 1874. Ц. 20 к.

Книжка для чтенія. Изданіе Общества распространенія полезныхъ книгъ. № 32. Къ пятнадцатилѣтнимъ. Москва. 1871. Ц. 6 к.

12. Періодическія изданія.

Журналъ для дѣтей. М. Чистякова.

Мірской Вѣстникъ. Гейрота *).

*) Редакціей „Мірскаго Вѣстника“ издаются отдѣльными книжками многія изъ статей, помѣщенныхъ въ этомъ журналѣ. Пріобрѣтеніе этихъ книжекъ допускается для библіотекъ тѣхъ начальныхъ народныхъ училищъ, которыя не получаютъ означеннаго журнала.

Воскресные разсказы. Чтеніе для народа и дѣтей. Еженедѣльный иллюстрированный журналъ. Годъ 2-й. М. 1875.

Семейные вечера. Ростовской.

Семейные вечера. Дѣтскій и юношескій журналъ, издаваемый подъ редакціею С. Кашпиревой. Отдѣлъ для дѣтей.

Народная школа. Педагогическій журналъ, начатый Ѳ. Мѣдниковымъ и продолжаемый А. Пятковскимъ.

Сельское чтеніе. Еженедѣльный народный журналъ. С. Поля.

Росинки. Гвоздиковой.

ПРИМѢЧАНІЯ.

1) Въ составъ этого каталога вошли книги: а) изданныя отъ Святѣйшаго Синода; б) разосланныя въ разное время министерствомъ народнаго просвѣщенія въ начальныя народныя училища, и в) разсмотрѣнныя или ученымъ комитетомъ министерства, или особымъ его отдѣломъ, или учебнымъ комитетомъ при Святѣйшемъ Синодѣ.

2) Съ требованіями показанныхъ въ каталогѣ книгъ надлежитъ обращаться: а) изданныхъ отъ Святѣйшаго Синода—въ синодальныя книжныя лавки въ С.-Петербургѣ и Москвѣ; б) изданныхъ комитетомъ грамотности Московскаго Общества сельскаго хозяйства, Обществомъ распространенія полезныхъ книгъ, товариществомъ „Общественная Польза“, редакціями журналовъ „Мірской Вѣстникъ“, „Чтеніе для солдатъ“, „Досугъ и Дѣло“ — въ означенныя общества и редакціи, по принадлежности; в) прочихъ затѣмъ книгъ—или непосредственно къ авторамъ и издателямъ, или же къ коммиссіонеру ученаго комитета министерства народнаго просвѣщенія, С.-Петербургскому книгопродавцу И. И. Глазунову.

3) При выпискѣ книгъ въ болѣе или менѣе значительномъ числѣ экземпляровъ надлежитъ предварительно входить въ соглашеніе относительно цѣны съ издавшими оныя мѣстами и лицами.

4) Цѣны книгъ показаны безъ пересылки, за которую взимается плата съ фунта согласно почтовой таксѣ.

5) О книгахъ, одобряемыхъ для низшихъ училищъ въ теченіе года, извѣстія печатаются въ Журналѣ министерства народнаго просвѣщенія.

Къ ст. 113.

Каталогъ учебныхъ руководствъ и пособій, которыя могутъ быть употребляемы въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія *).

I. Законъ Божій.

Руководства.

Святое Евангеліе Господа нашего Іисуса Христа отъ Матѳея, Марка, Луки и Іоанна на русскомъ и славянскомъ нарѣчіяхъ. Спб. 1874 и др.

Дѣянія и посланія апостольскія и апокалипсисъ св. евангелиста Іоанна, на русскомъ нарѣчіи. Спб. 1873 и др.

Новый Завѣтъ Господа нашего Іисуса Христа, на греческомъ и славянскомъ языкахъ:

а) Святое Евангеліе. Спб. 1861.

б) Дѣянія и посланія апостольскія и апокалипсисъ. Спб. 1866.

Чтенія изъ четырехъ евангелистовъ и изъ книги Дѣяній апостольскихъ, для употребленія въ училищахъ (славянской печати). Спб. 1855.

Историческія чтенія изъ книгъ ветхаго и новаго завѣта, для употребленія въ училищахъ. Спб. 1860.

Катехизисъ пространный христіанскія православныя каѳолическія восточныя церкви. Изданіе 58-е. 1866 и слѣд.

Начатки христіанскаго ученія или краткая священная исторія и краткій катехизисъ. Изданіе 73-е. 1873 и слѣд.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 года, № 66а ч. II (разр. средн. учебн. завед.).

Богданова, М. Краткая священная исторія церкви ветхаго завѣта. Изданіе 15-е. Москва. 1864.

Богданова, М. Краткая исторія христіанской церкви при апостолахъ, и послѣ временъ апостольскихъ до XVIII вѣка. Изданіе 8-е. Москва. 1864.

Богданова, М. Краткое ученіе о богослуженіи православной церкви. Изданіе 4-е. Москва. 1862.

Богданова, М. Краткое изъясненіе на литургію. Изданіе 4-е. Москва. 1862.

Дебольскаго, Г. Краткое обозрѣніе богослуженія православной церкви. Изданіе 3-е. Спб. 1861.

Козыревой, В. Краткая священная исторія ветхаго завѣта. Спб. 1874 (для перваго класса гимназій).

Козыревой, В. Краткая священная исторія новаго завѣта. Спб. 1874.

Лебедева, А. Очеркъ исторіи христіанской церкви. Спб. 1873.

Петрова, Л. Литургика или ученіе о богослуженіи православной церкви. Руководство для учащихся средняго возраста. Спб. 1873.

Попова, Н. Краткая священная исторія ветхаго и новаго завѣта, съ указаніями, руководствующими къ подробному изученію ея по книгамъ священнаго писанія. Спб. 1864 (для низшихъ классовъ гимназій и прогимназій).

Рудакова, А. Священная исторія ветхаго завѣта. Съ приложеніемъ карты Палестины. Изданіе 5-е. Спб. 1865.

Рудакова, А. Священная исторія новаго завѣта. Съ приложеніемъ карты Палестины. Изданіе 7-е. Спб. 1864.

Рудакова, А. Исторія христіанской православной церкви. Изданіе 4-е. Спб. 1862.

Рудакова, А. Разсказы о важнѣйшихъ событіяхъ священной исторіи ветхаго и новаго завѣта, съ приложеніемъ объясненія символа вѣры и молитвъ, требуемыхъ программою въ приготовительномъ классѣ гимназій. Спб. 1873.

Скворцова, І. Краткое начертаніе исторіи церкви ветхозавѣтной. Кіевъ. 1852.

Скворцова, І. Краткое начертаніе исторіи церкви новозавѣтной. Кіевъ. 1853.

Скворцова, І. О богослуженіи православной церкви. Изданіе 5-е. Кіевъ. 1867.

Смирнова, П. Священная исторія ветхаго завѣта, въ объёмѣ гимназическаго курса, съ 2-мя картами, видомъ скиніи среди еврейскаго стана, 6-ю рисунками ея принадлежностей и изображеніемъ первосвященника въ полномъ его облаченіи. Москва. 1876.

Смирнова, П. Исторія христіанской православной церкви. Курсъ VI класса гимназій и реальныхъ училищъ министерства народнаго просвѣщенія. Москва. 1876.

Смолодовича, Д. Литургика или наука о богослуженіи православной восточной каѳолической церкви. Изданіе 4-е. Кіевъ. 1861.

Соколова, Д. Бесѣды съ дѣтьми о вѣрѣ и нравственности христіанской. Изданіе 3-е, исправленное и дополненное. Спб. 1865. Часть I. Ветхій завѣтъ. Часть II. Новый завѣтъ (для низшихъ классовъ гимназій).

Соколова, Д. Краткая священная исторія ветхаго и новаго завѣта. Изданіе-2е. Спб. 1868 и 1872 (для низшихъ классовъ гимназій).

Соколова, Д. Священная исторія ветхаго завѣта, составленная въ объемѣ гимназическаго курса. Съ 17 рисунками и двумя картами мѣстностей, упоминаемыхъ въ Священномъ писаніи. Изданіе 9-е. Спб. 1877.

Соколова, Д. Священная исторія новаго завѣта, составленная въ объемѣ гимназическаго курса. Съ 21 рисункомъ и двумя картами мѣстностей, упоминаемыхъ въ Священномъ Писаніи. Изданіе 9-е. Спб. 1877.

Соколова, Д. Ученіе о богослуженіи православной церкви. Спб. 1872.—Изданіе 2-е, исправленное. Съ 80 рисунками въ текстѣ, Спб. 1877.

Пособія.

Молитвословъ сокращенный или собраніе молитвъ утреннихъ, вечернихъ и при божественной литургіи (гражданской печати). Спб. 1862.

Изъясненіе воскресныхъ и праздничныхъ евангелій, для употребленія въ училищахъ министерства народнаго просвѣщенія. Изданіе 14-е. Спб. 1858.

Богословскаго, М. Исторія священная ветхаго и новаго завѣта. 2 тома. Изданіе 2-е. Спб. 1860 – 1861.

Владиславлева, В. Записки по классу закона Божія. Изданіе 2-е. Спб. 1868.

Владиславлева, В. Уроки по классу закона Божія, составленные по вновь утвержденной программѣ для учениковъ IV и V классовъ гимназій. Катехизическое ученіе православной церкви Христовой. Тверь. 1873.

Гапонова, І. Руководство къ христіанской молитвѣ въ духѣ православномъ, и изъясненіе, приспособленное къ юношескому возрасту, болѣе употребительныхъ и особенно важныхъ молитвъ, пѣснопѣній священнодѣйствія и обрядовъ православной церкви. Изданіе 3-е. Харьковъ. 1861.

Гречулевича, В. Подробный сравнительный обзоръ четвероевангелія, въ хронологическомъ порядкѣ, съ картою Палестины и другими приложеніями, какъ пособіе къ основательному изученію евангельской исторіи. Въ двухъ частяхъ. Спб. 1859—1873.

Заркевича, І. Очеркъ ученія православной вѣры. Пособіе къ усвоенію истинъ изложенныхъ въ пространномъ христіанскомъ катехизисѣ православной каѳолической церкви. Спб. 1873 (для VII класса гимназій).

Изложеніе христіанскаго ученія православныя каѳолическія церкви, въ письмахъ, извлеченное изъ твореній святыхъ отцовъ и учителей церкви, преимущественно святителя Тихона Задонскаго (соч. епископа Іереміи). Спб. 1869.

Муретова, М. Бесѣды пресвитера съ дѣтьми прихожанъ изъ священной исторіи ветхаго завѣта, съ извлеченіемъ уроковъ вѣры и правилъ жизни изъ каждаго историческаго событія. Изданіе 2-е, исправленное. Спб. 1854.

Картины для нагляднаго преподаванія священной исторіи ветхаго и новаго завѣта (въ 5-ти выпускахъ). Изданіе товарищества литохромотипіи „Ракочій и К°“. Изданіе 2-е, исправленное и дополненное. Спб. 1877 (для приготовительныхъ классовъ).

II. Русскій и церковно-славянскій языки и словесность.

а) Церковно-славянскій языкъ.

Руководства.

Буслаева, Ѳ. Учебникъ русской грамматики, сближенной съ церковно-славянскою съ приложеніемъ образцовъ грамматическаго разбора. Для среднихъ учебныхъ заведеній. Москва. 1869.

Востокова, А. Грамматика церковно-славянскаго языка, изложенная по древнѣйшимъ онаго письменнымъ памятникамъ. Спб. 1863.

Гилярова, Ѳ. Этимологія церковно-славянскаго языка для среднихъ классовъ гимназій. Москва. 1876.

Колосова, М. Старо-славянская грамматика. Учебникъ для гимназій. Одесса. 1868. — Изданіе 5-е, измѣненное и дополненное. Варшава. 1876.

Перевлѣсскаго, П. Церковно-славянская грамматика, съ изборникомъ. Изданіе 5-е. Спб. 1866.

Поливанова, Л. Учебникъ русской и церковно-славянской этимологіи для среднихъ учебныхъ заведеній. Москва. 1867.—Изданіе 5-е, вновь переработанное и дополненное сближеніями съ этимологіей древнихъ языковъ. Съ приложеніемъ 1) орѳографическаго указателя, 2) отрывковъ изъ Евангелія по списку Остромирову и по новому тексту, 3) примѣчаній и вопросовъ, руко-

водящихъ при этимологическомъ и синтаксическомъ разборѣ этихъ отрывковъ. Москва. 1877.

Пособія:

Балицкаго, И. Избранные отрывки изъ памятниковъ церковно-славянскаго языка древняго и новаго, для грамматическаго разбора, со свѣдѣніями и замѣчаніями о памятникахъ, съ палеографическими снимками греческихъ текстовъ и словаремъ. Спб. 1874.

Буслаева, Ѳ. Историческая хрестоматія церковно-славянскаго и древне-русскаго языковъ. Москва. 1861.

Перевлѣсскаго, П. Памятники старо-славянскаго языка. Спб. 1854.

в) Русскій языкъ и словесность.

Руководства:

Антоновъ, А. Русская грамматика. Младшій трехлѣтній гимназическій курсъ. Изданіе 4-е, исправленное. Спб. 1866.

Баталина, Н. Элементарная грамматика русскаго языка для низшихъ классовъ гимназій и другихъ училищъ. Москва. 1876 (для I и II классовъ).

Бѣлоруссова, И. Учебникъ теоріи поэзіи. Для V класса мужскихъ и женскихъ гимназій. Архангельскъ. 1877.

Востокова, А. Сокращенная русская грамматика. Изданіе 13-е. Спб. 1864.

Востокова, А. Русская грамматика (пространная). Изданіе 2-е. Спб. 1867.

Гаврилова, И. Стилистическія задачи для четырехъ низшихъ классовъ. Разсказы, описанія, сравненія и періоды. Спб. 1874.

Говорова, К. Опытъ элементарнаго руководства при изученіи русскаго языка практическимъ способомъ. Курсъ I и II. Элементарная грамматика. Изданіе 5-е. Воронежъ. 1866. — Изданіе 12-е. Москва. 1876.—Курсъ III. Изданіе 4-е. Москва. 1876.

Кеневича, В. Опытъ учебника русскаго синтаксиса. Второе, исправленное изданіе. Спб. 1868.

Кирпичникова, А. и Гилярова, Ѳ. Пособіе для преподаванія русскаго языка и словесности. Выпускъ I. Этимологія русскаго языка, для низшихъ классовъ. Москва. 1868. –Изданіе 2-е. Москва. 1877.

Кирпичникова, А. Синтаксисъ русскаго языка, примѣнительно къ правописанію. Курсъ III класса. Москва 1869. — Изданіе 8-е. Москва. 1876.

Кирпичникова, А. Теорія словесности, съ приложеніемъ стилистическихъ задачъ и переводовъ изъ Лессинга и Шиллера. Москва. 1878.

Классовскаго, В. Русская грамматика. Два выпуска. Изд. 3-е, исправл. Спб. 1869.

Максимова, Н. и Острогорскаго, В. Людвигъ Эккардтъ. Руководство къ чтенію поэтическихъ сочиненій, съ приложеніемъ примѣчаній и краткаго учебника теоріи поэзіи. Для мужскихъ и женскихъ учебныхъ заведеній. Спб. 1875. — Изданіе 2-е, измѣненное. Спб. 1877 (для высшихъ классовъ).

Михельсона, М. Приготовительный курсъ русск. языка. Изд. 4-е, пересмотр. Спб. 1865.

Омельяненки, П. Русская грамматика. Кіевъ. 1867.

Перевлѣсскаго, П. Практическая русская грамматика, со сборникомъ статей въ прозѣ и стихахъ. Три части. Спб. 1863—1864. Отдѣльно: ч. I. введеніе и начала грамматики, со сборникомъ статей въ стихахъ и прозѣ; ч. II. начертаніе этимологіи; ч. III. начертаніе синтаксиса.

Поливанова, Л. Краткій учебникъ русской грамматики, для учениковъ первыхъ двухъ классовъ среднихъ учебныхъ заведеній. Москва. 1871.

Преображенскаго, І. Учебникъ русскаго языка для трехъ низшихъ классовъ гимназій, приспособленный къ параллельному прохожденію его съ латинскимъ языкомъ, по руководству *К. Я. Бѣлицкаго*. Курсъ перваго класса. Одесса. 1875.

Соснецкаго, П. Учебникъ русскаго языка, для уѣздныхъ училищъ и низшихъ классовъ гимназій. Изданіе 4-е. Москва. 1855.

Пособія:

Басистова, П. Нестерова лѣтопись, съ примѣчаніями и словаремъ. Москва. 1869.

Басистова, П. Для чтенія и разсказа. Христоматія для употребленія при преподаваніи русскаго языка. Курсъ первый. Изданіе 7-е. Москва. 1868 (для I и II классовъ гимназій).

Басистова, П. Для разборовъ и письменныхъ упражненій. Хрестоматія для употребленія при преподаваніи русскаго языка. Курсъ второй. Москва. 1868 (для III, IV и V классовъ).

Баталина, Н. Руководство къ составленію періодовъ. Москва. 1876.

Баталина, Н. Сборникъ статей для теоретическаго изученія образцовъ русской литературы примѣнительно къ курсу среднихъ учебныхъ заведеній, съ объясненіями, примѣчаніями, вопросами для разбора и повторенія и особымъ приложеніемъ краткихъ плановъ темъ для ученическихъ сочиненій. Москва. 1875 (для IV, V и VI классовъ гимназій и реальныхъ училищъ).

Бунакова, Н. Хрестоматія для изученія образцовъ русской словесности, съ примѣчаніями, руководящими вопросами и біографическими очерками. Воронежъ. Отдѣлъ I-й, 1872; отдѣлъ II-й, 1873; отдѣлъ III-й, 1874.

Бураковенаго. Историческій очеркъ русской литературы отъ Петра I до смерти Гоголя (для учащихся). Спб. 1878.

Буслаева, Ѳ. Опытъ исторической грамматики русскаго языка. Два тома. Москва. 1863.

Буслаева, Ѳ. Русская хрестоматія. Памятники древне-русской литературы и народной словесности, съ историческими, литературными и грамматическими объясненіями, съ словаремъ и указателемъ. Для среднихъ учебныхъ заведеній. Москва. 1867.—Изд. 2-е, исправленное. Москва. 1877.

Бѣлявскаго, Е. Теорія словесности. Руководство при разборѣ образцовъ словесности и при письменныхъ упражненіяхъ учениковъ. Изданіе 2-е, исправленное и дополненное. Москва. 1878.

Васильева, П. Первая классная книга для чтенія. Пособіе для начальнаго обученія родному языку. Спб. 1877 (для приготовительнаго класса гимназій и прогимназій).

Весина, С. Сборникъ темъ и плановъ для сочиненій. Сост. по программѣ среднихъ учебныхъ заведеній. Спб. 1876.

Гаврилова, П. Письменныя упражненія. Руководство къ веденію и составленію ученическихъ сочиненій въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. Спб. 1872.

Галахова, А. Русская хрестоматія. Двѣ части. Изданіе 11-е. Спб. 1866.

Галахова, А. Историческая хрестоматія новаго періода русской словесности. Два тома: 1-й—отъ Петра I до Карамзина; II-й — отъ Карамзина до Пушкина. Спб. 1861 — 1864. — Изданіе 2-е, съ перемѣнами. Спб. 1877.

Галахова, А. Исторія русской словесности древней и новой. Два тома. Спб. 1863—1867.

Гилярова, Ѳ. и Кирпичникова, А. Русская хрестоматія для низшихъ классовъ гимназій. Москва. 1869. — Изданіе 2-е, исправленное. Москва. 1875.

Евстафіева, П. 1) Древняя русская литература (до-Петровскій періодъ). Выпускъ I. Устная народная словесность. Спб. 1877.— 2) Классный сборникъ образцовъ русской народной поэзіи (Приложеніе къ выпуску 1-му древней русской литературы). Былины, пѣсни, сказки и пословицы. Спб. 1877.

Евстафіева, П. Новая русская литература (отъ Петра до настоящаго времени). Изданіе 2-е, исправленное и значительно дополненное. Спб. 1877.

Завьялова, Н. Учебникъ элементарной логики и стилистики. Москва, 1875. Изданіе 2-е, значительно исправленное и дополненное. Москва. 1876 (для IV и V классовъ гимназій).

Классовскаго, В. Версификація. Спб. 1863.

Классовскаго, В. Основанія словесности. Часть I. Стилистика. Спб. 1866.

Классовскаго, В. Составъ, формы и разряды словесныхъ произведеній, примѣнительно къ практическому преподаванію словесности. Спб. 1876.

Клостермана, К. Чтеніе для дѣтей младшаго возраста. Варшава. 1868.

Лозанова, И. Историческое обозрѣніе замѣчательнѣйшихъ произведеній русской словесности. Выпускъ I: 1) народная словесность; 2) отъ начала письменности до Ломоносова. Казань. 1877.

Максимова, Н. Я. Орлеанская дѣва. Трагедія въ 5 дѣйствіяхъ, съ прологомъ Ф. Шиллера, въ переводѣ Жуковскаго, съ примѣчаніями. Спб. 1878.

Максимовича, П. Другъ дѣтей. Книга для первоначальнаго чтенія. Изд. 16-е. Спб. 1871.

Фонъ-Мевеса, Д. Иностранныя слова, усвоенныя русскому языку въ этимологическомъ отношеніи. Рига. 1874.

Миллера, О. Хрестоматія къ Опыту обозрѣнія русской словесности. Спб. 1863.

Миллера, О. Опытъ историческаго обозрѣнія русской литературы. Спб. 1863.

Николенко, М. Пособіе для практическихъ занятій при первоначальномъ изученіи русскаго языка въ гимназіяхъ. Книга I для перваго класса; книга II для второго класса гимназій. Спб. 1867.—Книга II. Изданіе 4-е, исправленное. Спб. 1877.

Новаковскаго, В. Русская хрестоматія, какъ пособіе при преподаваніи грамматики отечественнаго языка. Три книжки: для I, II и III классовъ. Спб. 1862.

Полеваго, П. Учебная русская хрестоматія, съ толкованіями. Часть вторая. Средній возрастъ. Спб. 1872.

Поливанова, Л. Русская хрестоматія, для двухъ первыхъ классовъ среднихъ учебныхъ заведеній. Москва. 1876.

Поливанова, Л. Русская хрестоматія для третьяго и четвертаго классовъ среднихъ учебныхъ заведеній. Москва. 1875.

Попова, А. Пособіе при изученіи образцовъ русской литературы. Спб. 1874.

Порфирьева, И. Исторія русской словесности. Ч. I. Древнѣйшій періодъ. Устная народная и книжная словесность до Петра I-го. Изданіе 2-е, исправленное и дополненное. Казань. 1876.

Радонежскаго, А. Родина. Сборникъ для класснаго чтенія съ упражненіями въ разборѣ устномъ и письменномъ. Изданіе 3-е, дополненное. Спб. 1876. — Изданіе 4-е, дополненное. Спб. 1877 (для приготовительнаго и первыхъ трехъ классовъ).

Семенова, Д. Даръ слова. Книга для чтенія, письма и наглядныхъ бесѣдъ, по картинамъ „Времена года“, съ дѣтьми 9—11 лѣтъ. Спб. 1868.

Семенова, А. Практическіе уроки русскаго правописанія, съ подробными замѣчаніями, и хрестоматія для чтеній и практическихъ упражненій въ классѣ и дома. Двѣ части. Москва. 1864.

Семенова, А. Упрощенный учебникъ русской грамматики въ связи съ практическими упражненіями. Выпускъ I: Начальный систематическій курсъ русской грамматики. Составъ рѣчи. Спб. 1877.—Выпускъ IV. Синтаксисъ. Спб. 1878.

Семенова, А. Хрестоматія, какъ пособіе при изученіи русской словесности и при повтореніи грамматики. Часть II. Изданіе 3-е, исправленное. Москва. 1874.

Семенова, А. Начальныя систематическія упражненія въ списываніи и диктантѣ, съ необходимыми правилами правописанія безъ пособія грамматики. Москва 1874 (для приготовительныхъ классовъ гимназій).

Скопина, В. и Кеневича, В. Сборникъ произведеній русской литературы. Пособіе для преподаванія исторіи литературы въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. Часть I. до-Петровскій періодъ. Спб. 1864.

Смирновскаго, П. Пособіе при изученіи русскаго языка и словесности. Курсъ IV класса мужскихъ и женскихъ гимназій и прогимназій. Пособіе заключаетъ въ себѣ:

1) образцы описаній и повѣствованій; 2) стихотворенія повѣствовательнаго и описательнаго характера, 3) отрывки Остромирова Евангелія; 4) грамматику древняго церковно-славянскаго языка, изложенную сравнительно съ русскою; 5) ученіе о періодахъ (одобр. для IV класса гимназій и прогимназій). Спб. 1876.

Смирновскаго, П. Учебникъ русской словесности для учениковъ V класса гимназій, съ приложеніемъ хрестоматіи. Учебникъ заключаетъ въ себѣ: 1) изложеніе основныхъ началъ теоріи словесности и 2) изложеніе элементарныхъ свѣдѣній изъ логики. Спб. 1876.

Смирновскаго, П. Пособіе для учениковъ VI и VII классовъ гимназій при изученіи русской словесности, примѣнительно къ новой примѣрной программѣ, утвержденной министромъ народнаго просвѣщенія. Выпускъ I. Кронштадтъ. 1874. — Выпускъ II. Средній періодъ съ XVI столѣтія до Ломоносова. Кронштадтъ. 1874.—Выпускъ I и II, изд. 3-е. Москва. 1876. — Выпускъ III. Новый періодъ. Отдѣлъ I, отъ Ломоносова до Карамзина. Спб. 1875.—Изд. 2-е. Москва. 1876.—Выпускъ IV. Новый періодъ. Отдѣлъ II, отъ Карамзина до Пушкина. Спб. 1875. Изд. 2-е, дополненное статьею о романтизмѣ. Москва. 1876. — Выпускъ V. Новый періодъ. Отдѣлъ III. Отъ Пушкина до новѣйшаго времени. Спб. 1875. Изд. 2-е, дополненное нѣсколькими новыми статьями. Москва. 1876.

Стоюнина, В. Классная русская хрестоматія для младшихъ классовъ среднеучебныхъ заведеній. Спб. 1876.

Стоюнина, В. Русскій синтаксисъ. Спб. 1871.

Стоюнина, В. Высшій курсъ русской грамматики. Спб. 1855.

Стоюнина, В. О преподаваніи русской литературы. Спб. 1874.

Стоюнина, В. Недоросль, комедія фонъ-Визина, съ примѣчаніями и вопросами, для изученія въ учебныхъ заведеніяхъ. Спб. 1865 и 1872.

Тимашевскаго, Г. Грамматика русскаго языка. Курсъ среднихъ учебныхъ заведеній. Часть I. Этимологія. Одесса. 1874.—Часть II. Синтаксисъ. Одесса. 1875.

Тихонравова, Н. Слово о полку Игоревѣ. Москва. 1866.

Филонова, А. Учебникъ словесности: 1) Стилистика. 2) Теорія прозы. 3) Теорія поэзіи. Для среднихъ учебныхъ заведеній. Спб. 1877.

Филонова, А. Русская хрестоматія съ примѣчаніями. Для высшихъ классовъ среднихъ учебныхъ заведеній. Три части. Ч. I. Эпическая поэзія. Изданіе 3-е, значительно исправленное. Спб. 1869. — Часть II. Лирическая поэзія. Изданіе 3-е, значительно исправленное. Спб. 1873.—Часть III. Драматическая поэзія. — Часть IV. Проза. Изданіе 2-е, исправленное и дополненное. Спб. 1873.

Чудинова, А. Опытъ учебника элементарной грамматики русскаго языка. Конспектъ для учащихся при обученіи русскому языку практическимъ способомъ. Часть I. Изданіе 2-е. Кіевъ. 1867.—Часть II. Курсъ синтаксиса. Кіевъ. 1868.

Шолковича, Ѳ. Русская грамматика. Учебникъ для I класса гимназій. Изданіе 2-е, исправленное и дополненное. Вильна. 1874.

Шолковича, Ѳ. Пособіе для практическихъ занятій при изученіи русскаго языка въ низшихъ классахъ гимназій. Часть I. Вильна. 1875 (для I-го класса).

Яковлева, В. Русская христоматія. Сборникъ статей, выбранныхъ изъ произведеній русской литературы. Спб. 1869.

Яковлева, В. Классная библіотека. Литературное пособіе для среднихъ учебныхъ заведеній. Выпускъ I. Борисъ Годуновъ. Трагедія А. С. Пушкина. Съ учебными примѣчаніями. Спб. 1869.

в) Логика.

Руководства.

Румпеля, Т. Философская пропедевтика или основанія логики и психологіи. Пере-

водъ *П. М. Цейдлера.* Спб. 1876.—Изданіе 2-е, исправленное. Спб. 1877.

Струве, Г. Элементарная логика. Руководство для преподаванія и самообученія. Варшава. 1874.

Пособіе.

Свѣтилина, А. Учебникъ формальной логики. Спб. 1871.

III. Древніе языки.

а) Латинскій языкъ.

Руководства.

Ананьева, А. Латинская грамматика. Москва. 1865 (для старшихъ классовъ гимназій).

Буслаева, В. Краткій учебникъ латинскаго языка, составленный для употребленія въ гимназіяхъ, прогимназіяхъ и семинаріяхъ. Курсъ первый. Москва. 1874 (для I и II классовъ гимназій).

Бѣлицкаго, К. Я. Учебникъ латинскаго языка для первыхъ трехъ классовъ гимназій. Изданіе 6-е, исправленное и дополненное. Одесса. 1875 (для низшихъ классовъ).

Бѣлицкаго, К. Я. Латинская учебная грамматика. Часть I. Этимологія.—Часть II. Синтаксисъ. Изданіе 6-е, исправленное. Одесса. 1876.

Кесслера, Э. Синтаксисъ латинскаго языка, для гимназій, по нѣмецкимъ источникамъ. Спб. 1874.—Изданіе 2-е, исправленное. Спб. 1877.

Кремера, Я. Латинская грамматика, съ примѣрами и упражненіями, латинскою хрестоматіею и словаремъ латинско-русскимъ и русско-латинскимъ. Составл. по *Кюнеру.* Часть I. Этимологія.—Часть II. Синтаксисъ. Изданіе 4-е, исправленное. Москва. 1871.

Лопатинскаго, Л. Руководство для первоначальнаго обученія латинскому языку для низшихъ классовъ гимназій. Составлено по Tirocinium Отто Шульца и Militia д-ра Штрака. Кіевъ. 1873 (для трехъ низшихъ классовъ гимназій и прогимназій). — Изд. 2-е, исправленное и дополненное. Новгородсѣверскъ. 1875.

Мадвига. Латинская грамматика, сокращенная для гимназій *Тишеромъ.* Перевелъ съ нѣмецкаго и издалъ *В. Басовъ.* Москва. 1871.

Носова и Попова. Руководство къ изученію латинскаго языка, составл. по Кюнеру. Изданіе 6-е. Спб. 1864. —Изд. 12-е. Спб. 1877.

Раймана, Ф. Латинскія упражненія. Курсъ I класса гимназій и прогимназій министерства народнаго просвѣщенія. Новгородъ. 1877.

Ронталера, Э. А. Руководство къ изученію латинскаго синтаксиса, составленное по нѣмецкимъ источникамъ. Одесса. 1875 (для IV и V классовъ).

Смирнова, Я. Краткая латинская грамматика. Москва. 1858.

Смирнова, Я. Руководство къ изученію латинскаго языка. Выпускъ I. Этимологія. Выпускъ II. Синтаксисъ. Изданіе 2-е. Москва. 1864—1869.

Фрезе, П. Элементарный курсъ латинскаго языка, составленный по учебнику *Шеле.* Часть Этимологическая. Рига. 1863.—Часть синтаксическая. Рига. 1867.

Ходобая, Ю. Латинская грамматика доктора *Фердинанда Шульца,* обработанная для русскихъ гимназій. Курсъ младшаго возраста. Изданіе 2-е, исправленное. Москва. 1874.—Изданіе 3-е, исправленное. Москва. 1877.—Курсъ старшаго возраста. Изданіе 2-е, исправленное и дополненное. Москва. 1873.

Шписа, Ф. Важнѣйшія правила синтаксиса по латинскимъ грамматикамъ Зиберта и Мейринга. Переведены съ 14 изданія и дополнены примѣрами *А. Аржавинымъ.* Митава. 1877 (съ листкомъ исправленій).

Эллендта-Зейфферта. Латинская грамматика, переведенная, съ приспособленіями къ преподаванію въ русскихъ гимназіяхъ, *П. Пѣвницкимъ* и *В. Зубковымъ.* Переводъ

съ 13-го нѣмецкаго изданія. Москва. 1875.—Изданіе 2-е, исправленное и дополненное. Москва. 1877 г.

Латинская этимологія въ сравненіи съ русской, для учениковъ трехъ низшихъ классовъ. Изд. лицеемъ Цесаревича Николая. Москва. 1868.

Пособія.

Благовѣщенскаго, Н. Горацій и его время. Спб. 1864.

Бѣлицкаго, К. Я. Краткая латинская синонимика. Пособіе для учениковъ старшихъ классовъ гимназій. По *Шульцу* и *Менге*. Одесса. 1877.

Бѣлицкаго, К. Я. Locutionum latinarum thesaurus, или латинская фразеологія. Пособіе для учениковъ среднихъ классовъ гимназій при составленіи латинскихъ письменныхъ работъ. Одесса. 1876.

Бѣлицкаго, К. Я. Сборникъ русскихъ статей для перевода на латинскій языкъ. Пособіе по латинскому языку для учениковъ старшихъ классовъ гимназій. Выпускъ I. Одесса. 1876.

Гаркульскаго, С. Таблица латинскихъ спряженій, составленная съ цѣлью облегченія ихъ изученія. Варшава. 1877 (для 1 класса гимназій и прогимназій).

Гофмана, Авг. Рѣчь Цицерона о назначеніи Кнея Помпея полководцемъ. Съ объясненіями.—Спб. 1864. — Изданіе 2-е, исправленное и дополненное. Спб. 1877.

Doellen, A. L. Doctrinae metricae summarium Petropoli. 1876 (для VIII класса гимназій).

Зюпфле, К. Ф. Статьи для перевода на латинскій языкъ. Руководство, переведенное съ приспособленіями къ употребленію въ русскихъ гимназіяхъ *К. Павликовскимъ* и *В. Плаксиковымъ*. Часть I. Курсъ низшихъ и среднихъ классовъ гимназій и прогимназій. Москва. 1876.—Изданіе 2-е, вновь просмотрѣнное и значительно исправленное. Москва. 1877. — Часть II. Курсъ старшихъ классовъ. Москва. 1878.

Керковіуса, Э. Практическій курсъ латинскаго языка. Часть I. Лейпцигъ. 1870 (для первыхъ трехъ классовъ гимназій).

Классовскаго, В. Виргилія Варона, Энеиды пѣсни I, II и III. Съ объясненіями. Спб. 1868.

Классовскаго, В. Кв. Горація Флакка, Оды и посланіе къ Пизонамъ. Съ объясненіями. Спб. 1864.

Кувшинскаго, Н. Краткая просодія и элементарныя свѣдѣнія изъ метрики латинскаго языка, именно: о латинскомъ стихѣ вообще, о составѣ, раздѣленіи на стопы и чтеніе ямбическаго сенарія, гекзаметра и пентаметра, съ размѣромъ ихъ образцовъ, и о нѣкоторыхъ размѣрахъ Горація. Вятка. 1877.

Кульчицкаго, Л. и Демидова, В. Практическій курсъ элементарной стилистики латинскаго языка, въ соединеніи съ изученіемъ синонимики, составленный по *Шпенделю*. Выпускъ I. Москва. 1874 (для VI и для младшаго отдѣленія VII классовъ).

Модестовъ, В. И. Избранныя сатиры Горація для среднихъ учебныхъ заведеній. Книга I. Латинскій текстъ съ русскими примѣчаніями и со статьей о Горацiи. Спб. 1877.

Носова, П. Латинская хрестоматія. Часть I. Съ примѣчаніями и словаремъ. Изданіе 2-е, пересмотрѣнное и исправленное. Спб. 1871 (для среднихъ классовъ гимназій).

Опоцкаго, С. Практическія упражненія въ переводахъ съ русскаго языка на латинскій при изученіи латинскаго синтаксиса, съ указаніями на грамматики *Бѣлицкаго*, *Шульца* и *Мадвига*. Сост. по нѣмецкимъ руководствамъ. Одесса. 1873 (для IV кл. гимназій и прогимназій и для V кл. гимназій).

Отто, Ѳ. Латинская грамматика. Часть I. Этимологія. Москва. 1872 (преимущественно для IV класса).

Ронталера, Э. А. Конспектъ латинскаго синтаксиса въ примѣрахъ. Одесса. 1875.

Ронталера, Э. А. Руководство къ изученію латинскаго синтаксиса, по нѣмецкимъ источникамъ. Одесса. 1875.

Ронталера, Э. А. Стилистика латинскаго языка въ примѣрахъ и вопросахъ. Одесса. 1876.

Ростовцева, П. Рѣчь Марка Туллія Цицерона въ защиту Секста Росція Америйскаго.

Смирнова, Я. Руководство къ переводамъ съ русскаго языка на латинскій, составл. по *Дерингу*. Москва. 1860.

Смирнова, Я. Руководство къ переводамъ съ русскаго языка на латинскій, преимущественно по *Тишеру* и *Зейфферту*. Москва. 1865. Изданіе 2-е. 1867 (для трехъ старшихъ классовъ гимназій).

Тишера, д-ра. Темы. Переводъ съ нѣмецкаго *В. Басова*. Выпускъ I. Упражненія въ синтаксисѣ простого предложенія. Изданіе 2-е. Москва. 1869. — Выпускъ II. Упражненія въ синтаксисѣ сложнаго предложенія. Москва. 1873.

Фелькеля, Ю. Рѣчь М. Туллія Цицерона за С. Росція Америйскаго. Съ объясненіями. Москва. 1871.

Фелькеля, Ю. Избранныя рѣчи Цицерона. Рѣчи противъ Л. Сервія Катилины. Съ объясненіями. Москва. 1871.

Фохта, Рихарда. Матеріалы для упражненій въ переводѣ съ русскаго языка на латинскій. Съ объясненіями. Спб. 1873 (для VII и VIII классовъ гимназій).

Ходобая, Ю. и Виноградова П. Книга упражненій къ латинской грамматикѣ доктора *Фердинанда Шульца*. Двѣ части. Изданіе 2-е. Москва. 1873.—Часть I. Изданіе 3-е. Москва. 1874.—Изданіе 4-е, исправленное и дополненное. Москва. 1876.

Ходобая, Ю. и Виноградова, П. Сборникъ для переводовъ съ русскаго языка на латинскій. Москва. 1873. — Выпускъ II. Москва. 1875. — Часть I. Изданіе 4-е, исправленное и дополненное. Москва. 1876.

Ходобая, Ю. и Виноградова, П. Латинская стилистика съ соотвѣтствующими темами для переводовъ, по руководствамъ д-ра Эраста Бергера. Москва. 1876.

Ходобая, Ю. и Виноградова, П. Русско-латинскій словарь къ темамъ при стилистикѣ д-ра Э. Бергера. Москва. 1876.

Шрамка, И. De viris illustribus urbis Romae a Romulo ad Augustum. Для русскихъ учебныхъ заведеній. Спб. 1877 (для 3-хъ классовъ гимназій и прогимназій).

Якобса. Латинская хрестоматія. Перевелъ съ нѣмецкаго *В. Басовъ*. Изданіе 2-е, дополненное. Москва. 1870.

Cornelii Nepotis Vitae excellentium imperatorum.

Caji Julii Caesaris Commentarii de bello gallico et civili.

C. Crispi Sallustii Opera (Catilina, Jugurtha).

Titi Livii Patavini Historiarum libri qui supersunt.

Marci Tullii Ciceronis Opera omnia.

Publii Ovidii Nasonis Opera.

Publii Virgilii Maronis Opera.

Quinti Horatii Flacci Opera *).

Ананьева, Яснецкаго и Лебединскаго. Сокращенный латинскій словарь. Изд. *П. Леонтьева*. Москва. 1862.

Ананьева, Яснецкаго и Лебединскаго. Полный латинскій словарь, составленный по современнымъ латинскимъ авторамъ. Изд. *П. Леонтьева*. Москва. 1862.

Георга, П. Ручной латинско-русскій словарь, составленный по новѣйшему изданію Шеллерова словаря и по словарямъ В. Фреунда, Гедерика, Керхера и Люнемана. Изданіе 2-е. Спб. 1861.

Ивашковскаго, П. Русско-латинскій словарь. Изд. Эйнерлингъ. Четыре части. Спб. 1849—1853.

Кронеберга, И. Латинско-русскій и русско-латинскій лексиконъ, съ полнымъ объ-

*) Означенные здѣсь древніе авторы рекомендуются, вмѣсто стереотипныхъ изданій Таухница, въ изданіяхъ Тейбнера, напечатанныхъ болѣе крупнымъ шрифтомъ.

ясненіемъ свойствъ и значеній каждаго слова. Изданіе 6-е. Москва. 1860.

Лебединскаго, И. Латинско-русскій словарь къ сочиненіямъ Корнелія Непота: Vitae excellentium imperatorum cum vita Catonis et Attici, съ приложеніемъ латинскаго текста, очерка жизни Корнелія Непота, хронологическаго указателя къ жизнеописаніямъ, таблицы римскаго календаря, 21 рисунка древнихъ военныхъ орудій и осадныхъ машинъ, съ объясненіями, и статьи о противорѣчіи Корнелія Непота съ другими писателями. Спб. 1868.

Лебединскаго, И. Латинско-русскій словарь географическихъ, миѳологическихъ и историческихъ именъ, упоминаемыхъ латинскими классическими писателями. Выпускъ I (отъ A до Ganymedes). Спб. 1867.

Щульца, Г. Латинско-русскій словарь, приспособленный въ гимназическому курсу. Спб. 1865.

б) Греческій языкъ.

Руководства.

Бѣлицкаго, К. Я. Греческая учебная грамматика, изложенная по руководствамъ докторовъ *Франке* и *Зейффферта*. Часть I. Этимологія. Познань. 1873. – Часть II. Синтаксисъ. Одесса. 1874.

Бѣлицкаго, К. Я. Ученіе о гомеровскихъ формахъ, по грамматикѣ профессора доктора *Дейшле*, составленной на основаніи краткаго обозрѣнія формъ гомеровскаго діалекта *Е. А. Виганда*. Познань. 1874.

Григоревскаго, М. Практическій курсъ греческаго языка, по *Курціусу*. Часть I. Этимологія. Москва. 1872. Изд. 2-е. Спб. 1875.—Часть II. Синтаксисъ. Спб. (изд. 2-е. Спб. 1875 г. одобрено какъ пособіе).

Иноземцева, А. Опытъ краткой грамматики древняго греческаго языка для учениковъ русскихъ гимназій. Казань, 1871.

Крюгера, А. В. Основанія синтаксиса греческаго языка. Синтаксисъ обыкновенной, преимущественно аттической рѣчи. Переводъ съ нѣмецк. *К. Мысовскаго*. Москва. 1870.

Курціуса, Г. Греческая грамматика для гимназій, въ переводѣ *Я. Кремера*. Въ двухъ частяхъ. Москва. 1868.

Кюнера, Р. Элементарная грамматика греческаго языка. Переводъ *К. Коссовича*. Изданіе 2-е. 1859.

Нидерле. Грамматика греческаго языка въ обработкѣ *И. Мейера* и *В. Рейнера*. Часть II. Синтаксисъ. М. 1877 (для старшихъ классовъ гимназій).

Рѣдникова, Ил. Греческій синтаксисъ, изложенный сравнительно съ латинскимъ для высшихъ классовъ гимназій. Казань. 1877.

Фоккова, Н. Учебникъ греческаго языка. Составленъ на основаніи главнѣйшихъ положеній сравнительнаго языкознанія. Выпускъ II. Спряженія. Спб. 1872.

Чернаго, Э. и Баталина, Н. Сборникъ матеріаловъ для письменнаго и устнаго перевода съ русскаго и латинскаго языковъ на греческій. Для четырехъ высшихъ классовъ гимназій. Связныя статьи, систематически расположенныя по отдѣльнымъ главамъ синтаксиса. Съ прибавленіемъ латинскихъ статей. Москва. 1876.

Шрамка, И. Этимологія греческаго языка для гимназій, на основаніи сравнительнаго языкознанія. Спб. 1872.

Греческая грамматика для учениковъ III класса. Изд. лицеемъ Цесаревича Николая. Москва. 1868.

Пособія.

Ауссема. Упражненія въ переводахъ связныхъ статей съ русскаго языка на греческій. Москва. 1875 (для старшихъ классовъ).

Бойезена. Пособіе къ изученію греческихъ древностей. Перевелъ съ нѣмецкаго *К. Земберга*. Вильна. 1874.

Бѣлицкаго, К. Я. Упражненія для переводовъ съ греческаго языка на русскій и съ русскаго на греческій, для III и IV-го классовъ гимназій, по грамматикамъ Курціуса и Кюнера. Познань. 1872.

Бѣлицкаго, К. Я. Руководство къ переводамъ съ русскаго и латинскаго языковъ на греческій, для старшихъ классовъ гимназій, съ ссылками на одобренную грамматику того же автора. Одесса. 1875.

Григоревскаго, М. Φιλοκτήτης Σοφοκλέους. Филоктетъ. Драма Софокла. Греческій текстъ, съ объясненіями, анализомъ драмы и греческо-русскимъ словаремъ. Обработанъ по Вундеру и Шнейдеру. Спб. 1876 (для VIII класса).

Homeri Ilias. Текстъ съ словаремъ, составленнымъ для гимназій *Я. Кремеромъ*. Изданіе 2-е, исправленное. Москва. 1871.

Homeri Odyssea. Текстъ съ словаремъ и приложеніемъ о гомеровскомъ діалектѣ, составленнымъ *Я. Кремеромъ*. Изданіе 2-е, исправленное. Москва. 1874.

Кремера, Я. Упражненія на правила синтаксиса и связныя фразы для переводовъ съ русскаго языка на греческій. Сост. по *Гаупту* и *Шнелю*. Москва. 1875 (для высшихъ классовъ гимназій).

Левенштейна, Я. Руководство къ переводамъ на греческій языкъ *Э. Бергера* и *Гейдельберга*, обработанное для русскихъ гимназій. Москва. 1874 (для V класса).

Малины, В. Сборникъ статей для постепеннаго упражненія въ переводахъ съ греческаго языка на русскій и съ русскаго на греческій. Съ приложеніемъ греческо-русскаго и русско-греческаго словарей. Составл. по этимологіи *И. Шрамка*. Спб. 1874.

Носова, П. Греческая хрестоматія, съ примѣчаніями и словаремъ. Изданіе 2-е, исправленное и дополненное. Спб. 1871 (преимущественно для IV и V классовъ).

Страшковича, К. Краткій очеркъ греческихъ древностей. Кіевъ. 1864.

Platonis Apologia Socratis. Crito. Текстъ съ словаремъ, составленнымъ *Я. Кремеромъ*. Москва. 1870.

Фарника, О. Матеріалы для упражненій въ переводѣ съ русскаго языка на греческій. Курсъ старшихъ классовъ. Спб. 1876.

Фрейберга, О. Таблица объ употребленіи греческаго глагола, по грамматикѣ Г. Курціуса. Дерптъ. 1877.

Чернаго, Э. Метафразы для обратнаго перевода съ русскаго языка на греческій четырехъ книгъ Анабазиса Ксенофонта. Для IV и V классовъ гимназій. Москва. 1878.

Шенкеля, К. Учебникъ для переводовъ съ греческаго языка на русскій и съ русскаго на греческій, составленный по грамматикамъ Курціуса и Кюнера, обработанный для русскихъ гимназій *Я. Кремеромъ*. Изданіе 2-е, исправленное. Москва. 1871.

Шмида, Е. Одиссея Гомера, съ примѣчаніями. Выпускъ I. Пѣсни I—III. Спб. 1878.

Шрамка, И. Гомеровская этимологія. Спб. 1873.

Пособіе къ чтенію Гомера. Выпускъ I. Этимологія Гомеровскаго діалекта. Комментаріи на I-ю пѣснь Одиссеи. Сост. по *Фрейнду*. Спб. 1875.

Синайскаго, И. Греческо-русскій словарь. Двѣ части. Москва. 1862.

Тихоновича, П. Греко-латино-русскій словарь къ сочиненію Ксенофонта Κύρου Ἀνάβασις. Харьковъ. 1874.

Чернаго, Э. Русско-греческій словарь гимназическаго курса. Съ прибавленіями правилъ для перевода видовъ русскаго глагола на греческій языкъ и краткаго латино-греческаго словаря. Москва. 1877.

IV. Математика.

а) Ариѳметика.

Руководства.

Буняковскаго, В. Ариѳметика. Учебное руководство для военно-учебныхъ заведеній. Изданіе 2-е. Спб. 1852.

Буссе, Ѳ. Руководство къ ариѳметикѣ. Двѣ части. Спб. 1854 и 1870.

Воленса, В. Руководство къ ариѳметикѣ. Спб. 1865.

Жбиковскаго, А. Основанія общей ариѳметики, для VII класса гимназій. Двѣ части. Спб. 1862.

Леве, А. Курсъ ариѳметики и собраніе ариѳметическихъ задачъ. Изданіе 6-е. Спб. 1865.

Леве, А. Общепонятная ариѳметика, излагающая необходимѣйшіе пріемы для рѣшенія численныхъ вопросовъ изустно, письменно и на счетахъ. Спб. 1864.

Малинина, А. и Буренина, К. Руководство къ ариѳметикѣ для гимназій. Москва. 1867.

Симашко, Ф. Ариѳметика. Изданіе 4-е. Спб. 1865.

Цвѣткова, А. Руководство къ ариѳметикѣ. Двѣ части. Москва. 1864.

Пособія.

Бугаева, Н. Руководство къ ариѳметикѣ. Ариѳметика цѣлыхъ чиселъ. Москва. 1874.—Изданіе 2-е, исправленное и дополненное. Москва. 1876. — Ариѳметика дробныхъ чиселъ. Москва. 1874.—Изданіе 2-е, исправленное и дополненное. Москва. 1876.

Бугаева, Н. Задачникъ къ ариѳметикѣ цѣлыхъ чиселъ. Москва. 1874.

Буссе, Ѳ. Собраніе ариѳметическихъ задачъ, расположенныхъ по руководству къ ариѳметикѣ. Спб. 1868.

Воленса, В. Сборникъ ариѳметическихъ задачъ. Учебное пособіе при преподаваніи ариѳметики въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. Спб. 1870.

Воронова, А. Собраніе ариѳметическихъ задачъ и примѣровъ для письменнаго вычисленія. Часть II. Дроби и тройныя правила. Спб. 1877.

Езерскаго, Г. Готовое умноженіе и дѣленіе въ таблицахъ (на всякую желаемую величину), въ трехъ тетрадяхъ: А. Сокращенныя таблицы до 999. 1873.—В. Подробныя таблицы до дѣлителя 9999, стереотип. изданія: 2-е 1873 и 3-е 1874 (для старшихъ классовъ).

Евтушевскаго, В. Сборникъ ариѳметическихъ задачъ. Изданіе 6-е. Части I и II. Спб. 1874.

Иваницкаго, А. Собраніе ариѳметическихъ задачъ, расположенныхъ по ариѳметикѣ Буняковскаго. Изданіе 7-е. Спб. 1866.

Малинина, А. Задачи для умственныхъ вычисленій. Составлено преимущественно по Церингеру. Москва. 1871 (для приготовительныхъ классовъ).

Малинина, А. и Буренина, К. Собраніе ариѳметическихъ задачъ, для гимназій. Москва. 1867.

Полякова, П. Руководство къ ариѳметикѣ для среднихъ учебныхъ заведеній. Изданіе 3-е. Москва. 1874.

Полякова, П. Собраніе ариѳметическихъ задачъ для умственнаго и письменнаго рѣшенія, съ прибавленіемъ упражненій въ вычисленіяхъ на счетахъ. Москва. 1871.

Томаса, И. Собраніе ариѳметическихъ задачъ для умственнаго и письменнаго исчисленія. Выпускъ I. Спб. 1866.

Щеглова, Н. Ариѳметика. Изданіе 12-е, съ новыми исправленіями и дополненіями. Спб. 1866.

б) Алгебра.

Руководства.

Беллавена. Алгебра, переведенная съ французскаго, значительно измѣненная и пополненная *П. Погорѣльскимъ*. Изданіе 8-е. Москва. 1863.

Давидова, А. Начальная алгебра. Изданіе 2-е. Москва. 1871.

Малинина, А. и Буренина, К. Руководство алгебры и собраніе алгебраическихъ задачъ для гимназій, реальныхъ училищъ и учительскихъ институтовъ. Изданіе 4-е, пополненное. Москва. 1875.

Сомова, І. Начальная алгебра. Изданіе 2-е. Спб. 1864; изданіе 3-е. 1868; изданіе 4-е. 1875.

Тихомандрицкаго, А. Начальная алгебра. Изданіе 2-е. Спб. 1860.

Щеглова, Н. Начальныя основанія алгебры, съ таблицами степеней чиселъ отъ 1 до 1000. Спб. 1853.

Пособія.

Бертрана, І. Алгебра. Съ 4-го французскаго изданія, просмотрѣннаго *І. Бертраномъ* и *Г. Гарсэ*, перевелъ инженеръ *В. Прохоровъ*. Въ пяти выпускахъ. Москва. 1874 (для старшихъ классовъ).

Бычкова, Ѳ. Сборникъ примѣровъ и задачъ, относящихся къ курсу элементарной алгебры. Три выпуска. Спб. 1868.

Краевича, К. Собраніе алгебраическихъ задачъ для употребленія въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. Спб. 1864.

Ламовскаго, А. Собраніе математическихъ задачъ. Москва. 1857. Изданіе 2-е. Москва. 1860.

Маркова, С. Курсъ алгебры, составленный по гимназической программѣ. Четыре выпуска. Спб. 1864—1865.

Мейера и Шоке. Начальныя основанія алгебры. Перев. съ французскаго *Ф. Симашко*. Спб. 1864.

Пржевальскаго, Е. Сборникъ алгебраическихъ задачъ. Изданіе 2-е, исправленное и дополненное. Москва. 1870.

в) Геометрія.

Руководства.

Беллавена. Геометрія, переведенная съ французскаго *П. Погорѣльскимъ*. Москва. 1846.—Изданіе 3-е, значительно измѣненное и дополненное. Москва. 1863.

Буссе, Ѳ. Основанія геометріи. Руководство, составленное для гимназій. Изданіе 2-е. Спб. 1864.

Давидова, А. Элементарная геометрія въ объемѣ гимназическаго курса. Изданіе 2-е. Москва. 1865.

Дудышкина, В. Начальная геометрія. Часть І. Планиметрія.—Часть ІІ. Стереометрія. Съ атласомъ чертежей. Москва. 1869.

Леве, А. Руководство начальной геометріи, составленное примѣнительно къ учебнымъ планамъ гимназій и реальныхъ училищъ. Изданіе 3-е, вновь передѣланное (съ 350 политипажами). Спб. 1876.

Пособія.

Дмитріева, А. Практическія упражненія въ геометріи, или собраніе геометрическихъ задачъ, по Вёкелю, Шпицу и друг. Примѣнено къ курсу гимназій и реальныхъ училищъ. Книга І. Планиметрія. Съ таблицею чертежей. Спб. 1875.—Изданіе 2-е. Спб. 1877.

Леве, А. Начальныя основанія геометріи и собраніе геометрическихъ задачъ. Въ трехъ частяхъ. Спб. 1872.

Мазинга, К. Геометрія для среднихъ учебныхъ заведеній. Планиметрія съ IX таблицами чертежей. Москва. 1876;—и приложеніе къ геометріи: Систематическій подборъ задачъ. Выпускъ І, съ 2-мя таблицами чертежей. Москва. 1876.

Симашко, Ф. Начальная геометрія и коническія сѣченія. Изданіе 5-е, дополненное. Спб. 1876.

г) Тригонометрія.

Руководства.

Герца, К. Руководство къ прямолинейной тригонометріи въ объемѣ гимназическаго курса. Варшава. 1870.

Дмитріева, А. Начальныя основанія прямолинейной тригонометріи. Спб. 1872.—Изданіе 5-е. Спб. 1877.

Малинина, А. Руководство прямолинейной тригонометріи для гимназій. Изданіе 2-е. Москва. 1867.

Миквица, Г. Начальныя основанія прямолинейной тригонометріи, низшей геодезіи и приложенія алгебры къ геометріи. Спб. 1860.

Перевощикова, Д. Тригонометрія. См. его „Гимназическій курсъ чистой математики. Москва. 1841“.

Симашко, Ф. Тригонометрія. Съ таблицами чиселъ логариѳмовъ отъ 1 до 3250 и логариѳмовъ синусовъ, косинусовъ, тангенсовъ и котангенсовъ угловъ, возрастающихъ на 10 минутъ отъ 0 до 90°. Изданіе 2-е, исправленное. Спб. 1857.

*

Соколова, П. Элементарная теорія тригонометрическихъ линій и прямолинейная тригонометрія. Харьковъ. 1853 и 1864.

Пособіе.

Зеленнаго, С. Прямолинейная и сферическая тригонометрія. Изданіе 2-е. Спб. 1856.

Логарифмическія таблицы.

Веги, Г. Логарифмически-тригонометрическое руководство, обработано *К. Бремикеромъ*. Изданіе 42-е. Берлинъ. 1858.

Каллета. Таблицы логарифмовъ чиселъ отъ 1 до 1000 и проч. Перевелъ *К. Перевощиковъ*. Москва. 1836.

Таблицы обыкновенныхъ логарифмовъ чиселъ и тригонометрическихъ линій, для употребленія въ морскомъ кадетскомъ корпусѣ. Спб. 1862 (Объясненіе употребленія этихъ таблицъ составлено проф. *І. Соловьимъ*).

V. Физика и космографія.

Руководства.

Краевича, К. Учебникъ физики. Курсъ среднихъ учебныхъ заведеній. Двѣ части. Съ 664 политипажами и литографированной таблицей. Спб. 1866.—Изданіе 5-е, исправленное и дополненное. Спб. 1876.

Краевича, К. Начало космографіи, со многими политипажами въ текстѣ. Для употребленія въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. І. Математическая географія. Спб. 1871.

Любимова, Н. Начальная физика въ объемѣ гимназическаго преподаванія. Москва. 1873.—Изданіе 2-е. Москва. 1876.

Петрушевскаго, Ѳ. Начальный курсъ физики (текстъ и атласъ чертежей). Спб. 1877.

Полкотыцкаго, В. Руководство къ физикѣ въ объемѣ курса среднихъ учебныхъ заведеній. Сообразно съ новѣйшими изысканіями. Съ 448 политипажными рисунками. Варшава. 1874.

Пособія.

Бальфуръ - Стьюрта. Краткій учебникъ физики. Переводъ *Сергѣя Ламанскаго*. Съ 146 рисунками въ текстѣ и одною спектральною таблицею. Спб. 1875.

Брунса. Астрономическій атласъ. Переводъ съ нѣмецкаго *Е. А. Сысоевой*. Изданіе 2-е, исправленное, подъ редакціей *Р. Н. Гришина*. Съ приложеніемъ 12 таблицъ, гравированныхъ и литографированныхъ *Ф. А. Брокгаузомъ*, въ Лейпцигѣ. Спб. 1875.

Ганна, Гохштеттера и Покорни. Общее землевѣдѣніе Руководство къ астрономической географіи, геологіи и біологіи. Съ 150 политипажами въ текстѣ и 7 хромолитографированными таблицами. Переводъ со 2-го нѣмецкаго изданія, подъ редакціею *А. Петунникова*. Часть І. Астрономическая географія и метеорологія, сост. Ганномъ. Съ 15 политипажами и 6 хромолитограф. метеорологическими таблицами. Москва. 1876.—Часть II. Геологія (составъ, строеніе и образованіе земли), сост. Гохштеттеромъ. Съ 124 политипажами въ текстѣ. Москва. 1877.

Гано, А. Полный курсъ физики, съ краткимъ обзоромъ метеорологическихъ явленій. Перевели съ 15-го французскаго изданія *Ф. Павленковъ* и *В. Черкасовъ*. Спб. 1874.

Дагена (Daguin). Теорія теплоты. Переведено и издано подъ редакціею академика *Эм. Х. Ленца*. Съ 253 политипажами. Спб. 1861.

Дерюгина, М. Задачи къ курсу физики. Для среднихъ учебныхъ зеведеній. Спб. 1865.

Ковалевскаго, С. Элементарныя свѣдѣнія изъ химіи. Учебное пособіе къ курсу физики. Спб. 1873.

Криста, Ж. Начальныя основанія физики. Для низшихъ классовъ среднихъ учебныхъ заведеній. Переводъ съ нѣмецкаго. Изданіе *В. Ковалевскаго*. Съ 291 рисункомъ въ текстѣ. Спб. 1865.

Ленца, Э. Физическая географія. Руководство для военно-учебныхъ заведеній. Из-

даніе 3-е, съ приложеніемъ атласа. Спб. 1860.

Малинина, А. и Буренина, К. Руководство къ космографіи и физической географіи, для гимназій и реальныхъ училищъ. Съ 126 политипаж. Изданіе 5-е. Москва. 1876.

Малинина, А. и Буренина, К. Руководство физики и собраніе физическихъ задачъ, для гимназій. Съ 775 политипажами. Изданіе 2-е. Москва. 1870.

Мануйлова, А. Систематическій сборникъ вопросовъ и задачъ, рѣшаемыхъ помощью земнаго и небеснаго глобусовъ. Кишиневъ. 1877.

Розенберга, В. Л. Новые оптическіе приборы. Первая группа: графическое изображеніе пластинками посредствомъ особыхъ механизмовъ основныхъ явленій свѣта. Вторая группа: универсальная камера и приборы къ ней относящіеся. Съ атласомъ чертежей. Спб. 1878.

Свича, А. Математическая географія и первыя начала космографіи. Изданіе 2-е. Спб. 1859.

Талызина, М. Руководство къ математической и физической географіи. Изданіе 3-е. Спб. 1857.

Цемша. Физика земнаго шара. Кіевъ. 1867.

Эвальда, Ѳ. Первые уроки изъ физики. Методическое руководство къ качественному изслѣдованію физическихъ явленій. Съ атласомъ изъ 130 оригинальныхъ чертежей и рисунковъ. Спб. 1872.

Звѣздное небо и его явленія. Общедоступное изложеніе нѣкоторыхъ вступительныхъ понятій объ астрономіи. Съ картою, вмѣсто небеснаго глобуса. Изданіе картографическаго заведенія *А. Ильина*. Спб. 1874.

VI. Исторія русская и всеобщая.

а) Русская исторія.

Руководства.

Иловайскаго, Д. Краткіе очерки русской исторіи, приспособленные къ курсу среднихъ учебныхъ заведеній. Изданіе 9-е. Спб. 1868.

Рождественскаго, С. Отечественная исторія. Курсъ среднихъ учебныхъ заведеній. Изданіе 2-е, исправленное. Спб. 1871. Изданіе 3-е, исправленное. Спб. 1872.

Соловьева, С. Учебная книга русской исторіи. Изданіе 7-е. Спб. 1867.

Соловьева, С. Общедоступныя чтенія по русской исторіи. Москва. 1876.

Пособія.

Бестужева-Рюмина, К. Русская исторія. Томъ I. Спб. 1872.

Водовозова, В. Разсказы изъ русской исторіи. Два выпуска. Спб. 1863—1873. (книга для чтенія).

Гуревича, Я. и Павловича Б. Историческая хрестоматія по русской исторіи. Пособіе для преподавателей и учениковъ старшихъ классовъ среднеучебныхъ заведеній. Спб. 1877.

Добрякова, А. Учебно-историческій сборникъ по русской исторіи. Пособіе къ курсу отечественной исторіи въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. Т. I. Отд. I. Земля и ея народы предъ началомъ государства. Съ картою восточной Европы въ половинѣ IX вѣка. Спб. 1865.

Иловайскаго, Д. Исторія Россіи. Часть первая. Кіевскій періодъ. Москва. 1876.

Карамзина, Н. Исторія государства Россійскаго. Изданіе (5-е) *И. Эйнерлинга*, въ трехъ книгахъ, заключающихъ въ себѣ двѣнадцать томовъ, съ полными примѣчаніями украшенное портретомъ автора, и въ особомъ томѣ: Ключъ или алфавитный указатель, составленный *П. Строевымъ*, и 24 составленныя *Карамзинымъ* и *Строевымъ* родословныя таблицы князей россійскихъ. Спб. 1842 — 1844. — Тоже, изданіе (6-е) *А. Смирдина*. Спб. 1850—53.

Соловьева, С. Исторія Россіи съ древнѣйшихъ временъ. 27 томовъ. Спб. и Москва. 1857—75.

Устрялова, Н. Русская исторія. Изданіе 5-е, исправленное и дополненное историческимъ обозрѣніемъ царствованія импера-

тора Николая. Съ 5 картами и 45 планами. Двѣ части. Спб. 1855.

Фармаковскаго, В. Русская исторія, съ присовокупленіемъ необходимыхъ свѣдѣній изъ исторіи всеобщей. Излож. по способу *Грубе*. Изд. 2-е. Вятка. 1875.

Шуфъ, А. Разсказы и біографическіе очерки изъ русской исторіи (съ краткимъ описаніемъ Москвы). Учебникъ для младшаго возраста. Изданіе 2-е, съ измѣненіями и дополненіями. Москва. 1871.

Щебальскаго, П. Чтеніе изъ русской исторіи. 6 выпусковъ. Изданіе 2-е. Москва. 1864—1868.

Щебальскаго, П. Разсказы о западной Руси. Спб. 1862; изданіе 2-е, дополненное. Москва. 1867.

Исторія Россіи въ разсказахъ. Учебникъ для младшаго возраста. Изданіе (*М. Вольфа*) 2-е. Спб. и Москва. 1867.

Добрякова, А. Учебный атласъ по русской исторіи, для среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеній. Спб. 1868.

Добрякова, А. Стѣнная карта по русской исторіи, представляющая Русь Московскую и Литовскую до 1689 года. Спб. 1877.

Замысловскаго, Е. Учебный атласъ по русской исторіи, съ указаніемъ названій мѣстностей, встрѣчающихся въ атласѣ. Спб. 1865.

б) Всеобщая исторія.

Руководства.

Бѣлярминова, И. Элементарный курсъ всеобщей и русской исторіи. Изданіе 4-е, пересмотрѣнное. Съ рисунками въ текстѣ. Спб. 1874.—Изданіе 6-е, съ 12 рисунками въ текстѣ и съ картою Римской имперіи. Спб. 1876.

Гуревича, Я. Исторія Греціи и Рима (курсъ систематическій). Спб. 1876.—Изданіе 2-е. Спб. 1877 (для V и VIII кл. гимназій).

Иловайскаго, Д. Руководство ко всеобщей исторіи. Три части. Москва. 1867: Древній міръ, 6-е изданіе. Средніе вѣка, 1-е изданіе. Новая исторія, 5-е изданіе.—Часть I. Древній міръ. Древняя исторія. Курсъ старшаго возраста. Изданіе 3-е, пересмотрѣнное. Москва. 1878.

Пособія.

Вебера, Г. Курсъ всеобщей исторіи. Перев. съ нѣмецкаго *Е.* и *В. Коршъ*. Четыре тома. Изданіе 2-е. Москва. 1862.

Вебера, Г. Всемірная исторія (Allgemeine Weltgeschichte). Для чтенія образованнаго общества. Перевели и издали *В. Пинатовичъ* и *В. Зуевъ*. Книга I. Спб. 1860.

Вагнера. Эллада и Римъ.

Грубе. Очерки изъ исторіи и народныхъ сказаній. Переводъ съ нѣмецкаго *Криницкаго* и *Славутинскаго*: Древняя исторія. Изданіе 4-е. Москва 1865. — Средняя исторія. Изданіе 3-е. Москва. 1863.—Новая исторія. Изданіе 2-е. Москва. 1863.

Гуревича, Я. Историческія сравнительно-конспективныя таблицы по новой и новѣйшей исторіи (отъ Вестфальскаго мира до Парижскаго мира 1856 г.). Спб. 1875 (для высшихъ классовъ).

Гуревича, Я. Историческая хрестоматія по новой и новѣйшей исторіи. Пособіе для учащихся и преподавателей. Т. I. Спб. 1876.

Добрякова, А. Историческія таблицы. Подробный историческій конспектъ. Учебное пособіе при повтореніи курса всеобщей и русской исторіи въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. Выпускъ I. Древняя исторія. 1) Восточные народы. 2) Греки. 3) Римляне. Изданіе 2-е, исправленное. Спб. 1874.

Коппа. Римскія древности. Описаніе государственнаго устройства, частной жизни и военнаго дѣла Римлянъ. Переводъ и изданіе А. Зиновьева. Москва. 1868.

Леонтьева, П. Пропилеи. Сборникъ статей по классической древности. 5 томовъ. Москва. 1855—1857.

Овсянникова, Н. Учебникъ всеобщей исторіи въ трехъ концентрическихъ курсахъ, приспособленныхъ къ развитію учащихся. Опытъ приложенія педагогики къ препо-

даванію исторіи. Изданіе 2-е, исправленное и дополненное. Курсъ I и II. Древняя, средняя и новая исторія. Спб. 1866.

Овсянникова, Н. Сборникъ географическихъ вопросовъ и задачъ для возбужденія самодѣятельности учащихся. Спб. 1878.

Острогорскаго, М. Хронологія русской исторіи, съ синхронистическимъ обзоромъ всеобщей, и перечнемъ замѣчательныхъ людей и государственныхъ дѣятелей каждаго царствованія. Въ приложеніи три родословныя таблицы. Спб. 1872.

Острогорскаго, М. Хронологія всеобщей и русской исторіи. Курсъ эпизодическій III и IV классовъ гимназій и прогимназій. Спб. 1875.

Острогорскаго, М. Хронологія всеобщей и русской исторіи. Систематическій курсъ. Выпускъ I. Средняя исторія (курсъ V класса гимназій). Спб. 1874. Изд. 3-е, исправленное. Спб. 1875.—Выпускъ II. Новая исторія (курсъ VI и VII классовъ гимназій). Спб. 1873. Изд. 3-е, исправленное. Спб. 1875.—Выпускъ III. Древняя исторія. Спб. 1875.

Плутарха. Жизнеописанія. Переводъ съ греческаго, подъ редакціею В. Герье. Выпускъ I. Москва. 1862.

Пютца, В. Сборникъ историческихъ очерковъ. Учебное пособіе для учащихся и преподавателей. Перев. съ нѣмецкаго и дополн. многими статьями, преимущественно изъ русскихъ историческихъ сочиненій П. Чапкинымъ. Три выпуска. Москва. 1864—1866.

Робертсона. Исторія Карла V. Томъ I.

Соловьева, С. Курсъ новой исторіи. Часть I. Москва. 1869. — Часть II. Москва. 1874.

Цвѣткова, А. Учебный курсъ всеобщей исторіи. Часть I. Исторія древняя и средняя до Карла Великаго. Москва. 1876.

Цейса, Г. Всеобщая исторія съ культурной точки зрѣнія. Переводъ И. Катаева. Часть I. Два выпуска. Древняя исторія. Спб. 1864.

Шейковскаго, К. 1) Хронологическія таблицы къ эпизодическому курсу исторіи III и IV классовъ гимназій и прогимназій вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія. Бобруйскъ. 1876; 2) Таблицы параллельнаго лѣтосчисленія по олимпіадамъ отъ основанія Рима до Р. Х. Бобруйскъ. 1876.

Шлоссера, Ф. Всемірная исторія. XII томовъ. Спб. 1861—1865.

Штоля, В. Герои Греціи въ войнѣ и мирѣ. Переводъ съ нѣмецкаго, подъ редакціей В. Васильевскаго. Спб. 1868.

Вредена, Э. Начальный учебникъ политической экономіи. Спб. 1876 г.

Бретшнейдера. Карты для изученія исторіи отъ переселенія народовъ до XIX вѣка. 10 картъ.

Вейссера и Мерца. Bilderatlas.

Голле. Карты для изученія древней исторіи.

Добрякова, А. Рисунки памятниковъ искусства древнихъ народовъ, съ объяснительнымъ къ нимъ текстомъ. Спб. 1874.

Добрякова, А. Стѣнная раскрашенная карта Восточной Европы въ половинѣ IX в. и Руси въ удѣльный періодъ по 1240 годъ. Спб. 1876.

Киперта. Atlas antiquus. Десять картъ древней исторіи. Изданіе 2-е. Берлинъ. 1861.

Лангля. Bilder zur Geschichte für Gymnasien und Realschulen. 20 томовъ.

Лаунитца. Wandtafeln zur Veranschaulichung antiken Lebens und antiker Kunst. 26 таблицъ.

Менке. Orbis antiquus. 18 картъ.

Putzger's. Historischer Schul-Atlas. Bielefeld und Leipzig. 1877. 27 картъ по древней, средней и новой исторіи.

Рейнгардта. Album des classischen Alterthums.

Athenae vet. in usum scholarum.

Roma vetus.

Gallia.

Роде. Historischer Schul-Atlas.

Сидонскаго, И. и Іордана, А. Историческій атласъ. Учебное пособіе къ изученію

исторіи древнихъ и среднихъ вѣковъ и новой, въ объемѣ курса среднихъ учебныхъ заведеній. Изданіе 3-е. Спб. 1868. Изданіе 9-е. 1874.

VII. Географія русская и всеобщая.

а) Русская.

Руководства.

Бѣлохи, П. Учебникъ географіи Россійской имперіи. Спб. 1863.

Кузнецова, Я. Краткая географія Россійской имперіи. Изданіе 2-е. Спб. 1862.

Лебедева. Е. Учебная книга географіи. Россійская имперія. Курсъ гимназическій. Изданіе 2-е, вновь исправленное. Съ картою всей Россіи. Спб. 1871.

Мостовскаго, М. Учебная географія Россіи. Изданіе 3-е, исправленное и дополненное. Москва. 1870.

Пособія.

Брызгалова, А. Географія Россіи. Курсъ среднихъ учебныхъ заведеній. Москва. 1875.

Семенова, Д. Отечествовѣдѣніе. Россія по разсказамъ путешественниковъ и ученымъ изслѣдованіямъ. Томъ I. Сѣверный край и Финляндія. Спб. 1864.—Томъ II. Южный край, Малороссія, Новороссія, Крымъ и области Донскаго Кубанскаго войска. Спб.—Томъ III. Кавказъ и Уралъ. Спб. 1866.

Сергѣева, А. Географическіе очерки Россіи. Выпускъ I. Спб. 1866.—Выпускъ II. Спб. 1866.—Выпускъ III. Спб. 1867.

б) Всеобщая географія.

Руководства.

Гулевича, В. Европа въ физическомъ, политическомъ и этнографическомъ отношеніяхъ. Тверь. 1877.

Мостовскаго, М. Приготовительный курсъ всеобщей и русской географіи. Изд. 3-е, исправленное и дополненное картой Палестины и политипажами. Москва 1875 (для перваго класса).

Смирнова, К. Учебная книга сравнительной географіи. Курсъ гимназическій. Изданіе 3-е. Спб. 1865.

Смирнова, К. Учебная книга географіи. Въ трехъ частяхъ: I. Общія географическія свѣдѣнія. 1874.—II. Азія, Африка, Америка и Австралія. 1874. — III. Европа. Изданіе 10-е. Спб. 1871.

Янчина, П. Краткій учебникъ географіи. Курсъ первый — для учениковъ перваго класса среднихъ учебныхъ заведеній. Москва. 1872. — Курсъ второй: Африка, Азія, Австралія и Америка—для учениковъ втораго класса среднихъ учебныхъ заведеній съ приложеніемъ руководящихъ картъ. Изданіе 2-е, исправленное. Москва. 1875.—Курсъ третій (Европа) — для учениковъ III класса среднихъ учебныхъ заведеній. Съ приложеніемъ картъ въ текстѣ. Москва. 1876.

Заменгофа, М. Приготовительный курсъ всеобщей географіи для низшихъ учебныхъ заведеній и перваго класса гимназій. Варшава 1875 (для означенныхъ учебныхъ заведеній Привислянскаго края).

Пособія.

Брызгалова, А. Географія. Курсъ первый. Москва. 1892. Изданіе 3-е, значительно исправленное. Москва. 1875.

Бѣлохи, П. Учебникъ всеобщей географіи. Курсъ третій (элементарный), содержащій: 1) общія понятія изъ математической географіи, 2) обозрѣніе христіанскихъ государствъ Европы, 3) характеристическіе очерки природы и обитателей этихъ государствъ. Спб. 1864.

Корнеля. Полный курсъ географіи, по американской методѣ. Съ географическими картами и политипажами. Спб. 1864.

Лыткина, Г. Географическія таблицы: I. Общее обозрѣніе частей свѣта, съ краткимъ обзоромъ Россійской имперіи и Палестины. Спб. 1874 (необходимое пособіе для I и II классовъ гимназій и соотвѣтствующихъ имъ учебныхъ заведеній).—II.

Обозрѣніе странъ и государствъ внѣевропейскихъ (Австралія, Азія, Африка и Америка). Курсъ II класса. Спб. 1875. — III. Обозрѣніе европейскихъ государствъ. Курсъ III класса. Спб. 1874.

Павловскаго, А. Природа и люди. Курсъ географіи, содержащій описаніе частей свѣта въ физическомъ, этнографическомъ и политическомъ отношеніяхъ. 6 книгъ. Спб. 1859 — 1869. Выпускъ I и II. Океанія. Австралія, Африка. — Выпускъ III. Египетъ, Алжирія, западная Африка.—Выпускъ IV. Западная Африка, центральная Африка.— Введеніе. Выпускъ I. Историко-біографическій отдѣлъ. Выпускъ II. Физическій отдѣлъ.

Пуликовскаго, А. Учебникъ всеобщей географіи. Изданіе 1-е. Спб. 1875. Часть I. 1) Общія понятія изъ математической, физической и политической географіи. 2) Обозрѣніе Австраліи, Америки, Африки, и Азіи по ихъ природѣ и народонаселенію.—Часть II. 1) Обозрѣніе Европы въ физическомъ отношеніи. 2) Этнографическій и политическій обзоръ Европы. 3) Европейскія государства. 4) Колоніальныя земли Европейцевъ.

Сергѣева, А. Руководство къ всеобщей географіи. Внѣевропейскія страны въ физическомъ, этнографическомъ и политическомъ отношеніяхъ. Спб. 1866.

в) Карты и атласы.

Карта Европейской Россіи и Кавказскаго края, изданная Императорскимъ русскимъ географическимъ обществомъ, на 12 листахъ, въ масштабѣ 40 верстъ въ дюймѣ. Спб. 1862.

Карты пяти частей свѣта, изданныя военно-топографическимъ депо.

Авенаріуса, Н. Учебная карта Европейской Россіи и Закавказскаго края. Варшава. 1869 (для низш. классовъ гимназій).

Ильина, А. Учебный географическій атласъ для полнаго гимназическаго курса. Спб.

Каульбарса, Н. Карта Австраліи (Новой Голландіи), составленная по новѣйшимъ свѣдѣніямъ. Изданіе картографическаго заведенія А. Ильина. Спб. 1875 (для II класса гимназій и реальныхъ училищъ).

Куковѣрова. Учебная стѣнная карта Европейской Россіи.

Лебедева. Учебная карта Россійской имперіи. Спб.

Линберга, А. Учебный атласъ всеобщей географіи. Второе изданіе, исправленное и дополненное. Лейпцигъ, печ. у Ф. А. Брокгауза. Выпускъ первый: 23 таблицы. 1873.— Выпускъ второй: 15 таблицъ. 1874.

Стѣнныя карты по рельефу Рааца-Кельнера. Веймаръ.

Риттиха, А. Этнографическая карта Кавказскаго края, составленная по новѣйшимъ свѣдѣніямъ (для IV и VII классовъ гимназій).

Сидова. Стѣнныя карты (7 картъ). Гота.

Сидова. Учебный атласъ. Гота. 1857 (одобренъ, за исключеніемъ картъ Россіи, составленныхъ ошибочно).

Симашко, Ю. Рельефныя стѣнныя карты пяти частей свѣта.

Симашко, Ю. Учебный атласъ всеобщей географіи. Съ 500 изображеній замѣчательныхъ животныхъ и растеній, водящихся въ различныхъ частяхъ свѣта и въ Россіи. Спб. 1858—1859.

Шевелева. Стѣнныя учебныя географическія карты пяти частей свѣта. Спб.

Шипова. Географическій атласъ по упрощенному способу черченія. Одесса. 1872.

Штокмана, О. Учебный географическій атласъ Россійской имперіи. Изданіе картографическаго заведенія *Юстуса Пертеса*, въ Готѣ. 1870.

Шрейбера. Учебная карта Европейской Россіи и Кавказскаго края.

Этнографическая карта славянскихъ народностей. Съ 1-го изданія 1867 г. М. Ф. Мирковича, дополненная *А. Ф. Риттихомъ*, Изданіе с.-петербургскаго отдѣла славянскаго благотворительнаго комитета. Спб.

1874 (употребл. при преподаваніи исторіи и географіи: въ III классѣ — при изученіи Греціи, Турціи, Австріи и Германіи; въ IV классѣ—при изученіи исторіи всеобщей и русской).

Таблица съ изображеніемъ типовъ племенъ земнаго шара. Изданіе А. Ильина (для низшихъ классовъ).

г) Глобусы.

Глобусы, берлинскаго изданія, гладкіе:

а) съ меридіаномъ, экваторомъ и компасомъ, въ 12 дюймовъ въ діаметрѣ;

б) безъ меридіана, въ 12 дюймовъ.

Глобусы, берлинскаго изданія, рельефные:

а) съ меридіаномъ и экваторомъ, въ 12 дюймовъ въ діаметрѣ;

б) безъ меридіана, въ 12 дюймовъ.

VIII. Естественныя науки и химія.

Пособія.

Анненкова, А. Ботаническій словарь или собраніе названій какъ русскихъ, такъ и многихъ иностранныхъ растеній на языкахъ: латинскомъ, нѣмецкомъ, французскомъ и другихъ, употребляемыхъ различными племенами, обитающими въ Россіи Москва. 1859.

Ауэрсвальда, Б. Руководство къ раціональному способу гербаризаціи. Переводъ съ нѣмецкаго, съ дополненіями и примѣчаніями *А. Мизера.* Съ 52 политипажами въ текстѣ. Харьковъ. 1864.

Ауэрсвальда, Б. и Россмеслера, Э. Ботаническія бесѣды, перев. въ примѣненіи къ отечественной флорѣ *А. Бекетовымъ.* Спб. 1861.

Бекетова, А. Курсъ ботаники. Руководство для университетскихъ слушателей. Томъ I (два выпуска). Съ рисунками и таблицами. Спб., 1862—1864.

Богданова, А. Зоологія и зоологическая хрестоматія, въ объемѣ среднихъ учебныхъ заведеній. Томъ I (три выпуска). Съ атласомъ рисунковъ. Москва. 1862—1865.

Бромме. Систематическій атласъ къ естественной исторіи. Для употребленія въ школѣ и дома. 37 раскрашенныхъ и 1 черная таблица, съ 700 рисунковъ и объяснительнымъ текстомъ, составленнымъ *Ю. Симашко.* Спб. 1863.

Бронна, Х. Руководство къ зоологіи. Переводъ съ дополненіями *А. Богданова.* Т. I. Съ хромолитографированными таблицами и политипажами. Москва. 1860.—Т. II. Выпускъ I. Съ 10 таблицами и политипажами. Москва. 1861.

Виммера, А. Растительное царство или описаніе растеній, расположенныхъ по естественной системѣ. Съ 405 политипажами. Переводъ съ нѣмецкаго, подъ редакціею *А. Бекетова.* Спб. 1864.

Гофмана, Э. Руководство къ минералогіи, составленное для русскихъ гимназій. Изданіе 3-е, исправленное. Спб. 1865.

Григорьева, В. Руководство къ ботаникѣ. Двѣ части. Москва. 1863.

Григорьева, В. Зоологія. Элементарный курсъ естественной исторіи. Съ 206 политипажами въ текстѣ. Изданіе 3-е. Москва. 1864.

Гукера, І. Д. Начала ботаники. Переводъ съ англійскаго съ измѣненіями и дополненіями. *А. Ѳ. Баталина.* Съ 67 рисунками въ текстѣ. Спб. 1877.

Гюбнера, И. Г. Систематическій атласъ растеній, содержащій на 32 таблицахъ 400 видовъ растеній и 200 рисунковъ, съ отдѣльнымъ текстомъ. Спб. 1876.

Животовскаго, И. Атласъ ботаническій и атласъ естественно-историческій. Изданіе 2-е. Выпускъ I. Спб. 1876.

Квенштедта, А. Начальныя основанія минералогіи. Переведены и изданы подъ редакціею *П. Пузыревскаго.* Съ 99 политипажами. Изданіе 2-е. Спб. 1868.

Кесслера, К. Руководство для опредѣленія птицъ, которыя водятся или встрѣчаются въ Европейской Россіи. Кіевъ. 1847.

Кирби и Спенса. Введеніе въ энтомологію или общая исторія насѣкомыхъ. Пе-

реводъ съ англійскаго *Мина*. Москва. Спб. 1863.

Ковалевскаго, А. Краткій учебникъ зоологіи. Съ 365 рисунками. Спб. 1867.—Второе, вполнѣ передѣланное изданіе. Спб. 1869.

Котта, Б. Геологическія картины. Перев. и изд. подъ редакціею *П. Пузыревскаго*. Спб. 1859.

Леваковскаго, П. Курсъ геологіи. Четыре выпуска. Харьковъ. 1861—1864.

Лейниса. Руководство къ зоологіи, съ таблицами для опредѣленія животныхъ. Переведено и дополнено *Д. Быковымъ*. Съ 489 рисунками въ текстѣ. Спб. 1868.

Лихачева, Н. Приготовительный курсъ ботаники, въ примѣненіи къ южно-русской и кавказской флорамъ. Составленъ по *Августу Любену*. Тифлисъ. 1871 (для учебныхъ заведеній кавказскаго учебнаго округа).

Любена, А. Краткое руководство къ методическому изученію естественной исторіи въ начальныхъ школахъ, реальныхъ училищахъ, гимназіяхъ и семинаріяхъ со многими задачами и вопросами. Курсы первый и второй. Съ 15-го нѣмецкаго изданія перевелъ *Н. Е. Огородниковъ*. Спб. 1875.

Матушевскаго, А. Краткій очеркъ минералогіи. Варшава. 1870.

Михайлова, Д. Приготовительный курсъ зоологіи, составленный по методѣ *Любена и Габріеля*. Спб. 1862.

Михайлова, Д. Курсъ естественной исторіи (введеніе и краткая зоологія). Изданіе 4-е. Выпускъ I. Спб. 1865.

Петунникова, А. Н. *Устройство человѣческаго тѣла*, представленное на раскладныхъ анатомическихъ рисункахъ. Изд. 3-е, съ брошюрою подъ заглавіемъ: *Начальныя основанія анатоміи человѣка*. Москва. 1874.

Раевскаго, Н. Приготовительный курсъ ботаники, составленный по *Любену*. Изданіе 3-е. Спб. 1869.

Россмеслера. Очеркъ исторіи земного шара. Перев. подъ редакціею *П. Пузыревскаго*. Со многими политипажами. 2 части. Спб. 1861—1865.

Русдорфа и Мазіуса. Начальныя основанія физіологіи и зоологіи. Подъ редакціею *Страхови* и *Сентъ-Илера*. Спб. 1860.

Степанова, П. Естественная исторія для первоначальнаго ознакомленія съ природою. Сост. по *Бауману*. Съ измѣненіями въ примѣненіи къ естественнымъ произведеніямъ Россіи. Спб. 1868.

Фидлера, А. и Блохвица І. Строеніе человѣческаго тѣла. Руководство для преподаванія въ училищахъ, при употребленіи „Анатомическихъ стѣнныхъ таблицъ", изданныхъ Королевской Саксонской медицинской коллегіей. Переведено *М. Афанасьевымъ*. 8 рисунковъ, рѣзанныхъ на деревѣ. Спб. 1875.

Цабеля, Н. Обзоръ физіологическихъ отправленій органовъ въ высшихъ растеніяхъ. Спб. 1863.

Цабеля, Н. Растительная гистологія. Выпускъ I. Общіе законы развитія растительной клѣточки. Спб. 1864.—Выпускъ II. Форма клѣточекъ и ткани. Съ 204 политипажами. Спб. 1865.

Ващенко-Захарченко, А. Приготовительный курсъ химіи. Учебникъ для начинающихъ. Выпускъ I. Химія описательная. Черниговъ. 1870.

Кагура, О. Курсъ элементарной общей химіи. Изданіе 2-е, исправленное и дополненное по 2-му французскому изданію. Томъ I. Химія неорганическая. Перев. подъ редакціею *Д. Аверкіева*. Съ 230 политипажами въ текстѣ. Спб. 1863.—Томъ II. Химія органическая. Перев. подъ редакціею *Н. Ильина*. Съ политипажами. Спб. 1862.

Менделѣева, Д. Органическая химія. Спб. 1862.

Роско. Краткій учебникъ минеральной и органической химіи. Переводъ съ нѣмецкаго *Д. Менделѣева*. Спб. 1868.

Шанселя и Жерара. Аналитическая качественная химія. Перев. дополн. и изд. подъ редакціею *Д. Менделѣева*. Съ 149 рисунками. Спб. 1864.

Стѣнныя естественно-историческія таблицы, изданныя Императорскимъ вольнымъ экономическимъ обществомъ, съ пояснительнымъ къ нимъ текстомъ. Спб. 1875. 20 наклеенныхъ на папку таблицъ; изъ нихъ 3 по анатоміи человѣка, 10 зоологическихъ и 7 по ботаникѣ.

Анатомическія таблицы, для употребленія въ училищахъ, изданныя докторомъ *А. Фидлеромъ*, рисованныя съ натуры и литографированныя *М. Крантцемъ*. 8 листовъ самаго большого формата. Рига.

IX. Новые языки:

а) Французскій языкъ.

Руководства.

Буссара. Учебникъ французскаго языка для прогимназій и низшихъ классовъ гимназій. Спб. 1874.

Игнатовича, В. Концентрическій учебникъ французскаго языка сравнительно съ русскимъ. Курсъ элементарный, состоящій изъ трехъ частей. Часть I. Спб. 1873.—Часть II. Изданіе 4-е. Спб. 1877.—Часть III. Изданіе 3-е, просмотрѣнное и исправленное. Спб. 1877.

Игнатовича, В. Теоретико-практическій учебникъ французскаго языка сравнительно съ русскимъ и латинскимъ, съ приложеніемъ хрестоматіи и словаря. Спб. 1874.

Котельникова, М. Элементарный курсъ французскаго языка для гимназій и прогимназій. Москва. 1874 (для II класса гимназій и прогимназій).

Крестлингка, А. Учебникъ французскаго языка. Курсъ I и II классовъ гимназій въ Россіи. Спб. 1867.

Moser, P. Cour pratique et théorique de langue française des hautes classes des gymnases. St.-Pétersbourg. 1876.

Рилингсона. Практическое руководство къ переводамъ съ французскаго языка на русскій и съ русскаго на французскій. Курсъ I. Спб. 1865 (для IV и V классовъ).

Фену, Н. Французская грамматика въ сравненіи ея съ русской. Изданіе 3-е. Спб. 1877. Часть I. Лексикографія. Часть II. Синтаксисъ.

Varon, E. Cours élémentaire méthodique et pratique de langue française. I et II parties. Helsingfors. 1874.—2-me édition. St.-Pétersbourg. 1876.

Пособія.

Bastin. Morceaux de lecture et exercises de mémoire et de traduction en vers et en prose ou étude pratique de la langue française. St.-Pétersbourg. 1869.

Challandes, A. Grammaire française élémentaire à l'usage des classes inférieures et moyennes des établissements d' éducation. St.-Pétersbourg. 1876.—Première partie. Deuxième édition. St.-Pétersbourg 1877. (для низшихъ классовъ).

Гемиліана, А. Учебникъ французскаго языка. Статьи для перевода съ русскаго языка на французскій. Замѣчанія и слова. Этимологія и синтаксисъ, для старшихъ классовъ среднихъ учебныхъ заведеній. Москва. 1877.

Гемиліана, А. Учебникъ французскаго языка. Три части. Москва. 1864—1867 (II и III части для высшихъ классовъ).

Даниловскаго. Livre de lecture et traduction du français en russe, suivi d' exercises de mémoire, avec un vocabulaire. Cours moyen. 3-me édition. St.-Pétersbourg. 1867.

Kercoff, A. Cours gradué de langue française à l'usage des classes moyennes et supérieures des gymnases et des écoles. Moscou. 1873.—2-me édition. Moscou. 1877.

Кистера, Ѳ. Постепенныя занятія въ переводахъ съ русскаго языка на нѣмецкій и французскій. Изданіе 7-е. Москва. 1857.

Котельникова, М. Дѣтская книга для первоначальнаго изученія французскаго языка. Сост. для приготовительныхъ классовъ мужскихъ и женскихъ учебныхъ заведеній. Москва. 1874.

Крестлингка, А. Французская грамматика, составленная для старшихъ классовъ среднихъ учебныхъ заведеній: Двѣ части. Спб. 1862.

Кускова, П. и Крестлингка А. Книга для переводовъ съ русскаго языка на французскій и нѣмецкій. Изданіе 2-е, исправленное и дополненное. Спб. 1863.

Крылова, А., Студитскаго, Ѳ. и Ульянова П. Книга для переводовъ съ русскаго на французскій, нѣмецкій и англійскій языки. Съ словаремъ. Изданіе 2-е. Спб. 1858.

Margot, D. Cours élémentaire et progressif de la langue française à l'usage des classes inférieures et moyennes des écoles. 11-me édition. St.-Pétersbourg. 1865.—21-me édition. St.-Pétersbourg. 1875.

Margot, D. Grammaire théorique et pratique de la langue française à l'usage des classes supérieures des écoles. 10-me édition. St.-Pétersbourg. 2 ч. 1871.

Сильмана. Руководство къ изученію французскаго языка, по *Магеру*. Кіевъ 1865.

Стоюнина, В. и Павлова, И. Русская хрестоматія для переводовъ на французскій и нѣмецкій языки въ высшихъ классахъ средне-учебныхъ заведеній. Москва. 1873.

Топорова, В. Гимназическій курсъ постепенныхъ грамматическихъ и практическихъ упражненій въ переводахъ съ русскаго языка на французскій и нѣмецкій. Изданіе 4-е, исправленное и во многомъ дополненное. Одесса. 1865.

Tricot. Nouvelles leçons de littérature française et de morale, aves des notes explicatives et critiques. St.-Pétersbourg. 1864.

Фену, Н. Французская грамматика въ сравненіи ея съ русскою. Спб. 1871.

Фену, Н. Опытъ французскаго синтаксиса въ сравненіи его съ русскимъ. Спб. 1868 (для высшихъ классовъ).

Фену, Н. Французская хрестоматія для среднихъ учебныхъ заведеній. Изданіе 2-е, исправленное и дополненное. Спб. 1870.—Изданіе 6-ое, со статьями для переводовъ съ русскаго и словаремъ, съ приложеніемъ полнаго спряженія глаголовъ, объясненіемъ приставокъ и окончаній, а также галлицизмовъ, поговорокъ и пословицъ, для среднихъ учебныхъ заведеній. Спб. 1876.

Fleury, J. Récits, descriptions et dialogues gradués suivis de divers extraits des auteurs classiques en vers et en prose pour la traduction du français en russe, avec un vocabulaire méthodique. Nouvelle édition. St.-Pétersbourg. 1878.

Флери, И. Разсказы и описанія, избранные изъ русскихъ авторовъ для переводовъ съ русскаго языка на французскій. Изд. 4-е, исправленное и дополненное; съ словаремъ и примѣчаніями. Спб. 1876.

Fleury, J. Grammaire en action. Cours raisonné de la langue française. 4-me édition, considérablement simplifiée et accompagnée d'une traduction en russe. St.-Pétersbourg. 1876.

Fleury, Parfait et de Lafosse. Bibliothèque littéraire. Analyse et extraits de tous les chefs-d'oeuvre de la langue française, avec notices bibliographiques et commentaires. 1-re partie: Prose; 2-de partie: Poésie. Paris. 1862.

Fleury, J. Extrairs des meilleurs auteurs français par ordre chronologique. Complément de l'histoire abregée de la littérature française. St.-Pétersbourg. 1874. Tome I. Introduction. XVI et XVII siècles.—Tome II. XVIII et XIX siècles.

Макарова, Н. Полный французско-русскій словарь. Въ двухъ частяхъ. Спб. 1870.

Макарова, Н. Полный русско-французскій словарь. Въ двухъ частяхъ. Изданіе 2-е. Спб. 1874.

Макарова, Н. Международные словари для среднихъ учебныхъ заведеній: часть французско-русская. Спб. 1873.— Часть русско-французская. Спб. 1874 (г. министръ народнаго просвѣщенія предложилъ начальствамъ учебныхъ округовъ пріобрѣтать означенные словари для учебныхъ заведеній предпочтительно предъ всѣми другими подобнаго рода изданіями).

Крестлингка, Л. Французско-русскій лексиконъ синонимовъ, поговорокъ, пословицъ и особенностей разговорнаго французскаго языка. Спб. 1862.

Рейфа, Ф. Параллельные словари языковъ русскаго, французскаго, нѣмецкаго и англійскаго. Карлсруэ. 1860—1861.—Часть I—русская; часть II—французская. 1874.

б) Нѣмецкій языкъ.

Руководства.

Аллендорфа, А. Учебникъ нѣмецкой грамматики, изложенной сравнительно съ грамматикою русскаго языка, для среднихъ учебныхъ заведеній, въ трехъ концентрическихъ курсахъ. Москва. 1875. — Изданіе 2-е, вновь пересмотрѣнное. Москва. 1878.

Бѣлицкаго, К. Учебникъ нѣмецкаго языка для младшихъ классовъ среднихъ учебныхъ заведеній. Одесса. 1874 (для II, III и IV классовъ гимназій и прогимназій).

Лонгардта, Х. Учебникъ нѣмецкаго языка для русскаго юношества. Два курса. Спб. 1866.

Маака, А. Учебникъ нѣмецкаго языка. Курсъ I, II, III и IV классовъ гимназій. Изданіе 2-е.—Спб. 1862—1866.—Тоже, курсъ I. Изданіе 6-е, исправленное. Спб. 1876. — Курсъ II. Изданіе 5-е, исправленное. Спб. 1875. — Курсъ III. Изд. 3-е, исправленное. Спб. 1875.—Курсъ IV. Изданіе 2-е, передѣланное. Спб. 1876.

Кейзера, Ѳ. Краткая нѣмецкая грамматика. Три части. Москва. 1870.

Керковіуса, Э. Краткая нѣмецкая грамматика. Изданіе 3-е, значительно умноженное. Лейпцигъ. 1874.

Фрея, А. Нѣмецкая грамматика для русскихъ гимназій. Спб. 1866.

Пособія.

Аделлова, Ф. Этимологія нѣмецкаго языка. Тамбовъ. 1872.

Берте, Н. Нѣмецкая хрестоматія, заключающая въ себѣ выборъ статей въ прозѣ и стихахъ изъ твореній нѣмецкихъ классиковъ всѣхъ столѣтій. Изданіе 4-е. Спб. 1866.

Геринга, Э. Хрестоматія, или собраніе статей для переводовъ съ нѣмецкаго языка на русскій. Москва. 1858.

Де-ла-Мотъ-Фуке. Ундина. Разсказъ, изданный для русскихъ гимназій *О. Шталемъ*. Москва. 1866.

Кейзера, Ѳ. Сборникъ статей для переводовъ съ русскаго языка на нѣмецкій, содержащій предварительныя синтаксическія правила, полный словарь на каждую статью и краткій обзоръ нѣмецкой литературы. Изданіе 3-е. Москва. 1863.

Керковіуса, Эм. Практическій курсъ нѣмецкаго языка. Сост. по методѣ д-ра *Ана*. Изданіе 3-е. Одесса. 1866.

Керковіуса Эм. Deutsches Lesebuch für die obersten Klassen der Gymnasien. Leipzig. 1874.

Кистера, Ѳ. Постепенныя занятія въ переводахъ съ русскаго языка на нѣмецкій и французскій. Изданіе 7-е. Москва. 1857.

Клоссе, К. Нѣмецкая хрестоматія для реальныхъ и коммерческихъ училищъ. Спб. 1876.

Крафта, К. Учебная нѣмецкая грамматика для русскаго юношества. Кіевъ. 1877.

Кускова, П. и Крестлингка, А. Книга для переводовъ съ русскаго языка на французскій и нѣмецкій. Изданіе 2-е, исправленное и дополненное. Спб. 1863.

Леша, П. Ученическая библіотека. Пособіе для изученія нѣмецкаго языка. Выпускъ I. Смерть Валленштейна. *Ф. Шиллера*. Съ примѣчаніями и словаремъ. Спб. 1873.

Массона, М. Практическое руководство для постепеннаго упражненія въ переводахъ съ русскаго языка на нѣмецкій. Съ грамматическими упражненіями и русско-нѣмецкимъ словаремъ. Изданіе 4-е, исправленное. Спб. 1865.—Изданіе 9-е. Спб. 1877.

Masson, M. Musterstücke. Ein Lesebuch zum Gebrauch in den mittleren und obersten Klassen russischer Lehranstalten. Mit Erläuterungen, erklärenden Anmerkungen und einem

Wörterbuche. Образцовыя статьи. Книга для чтенія и переводовъ съ нѣмецкаго на русскій языкъ. Съ пояснительными примѣчаніями и словаремъ. Спб. 1864.—Изданіе 4-е. Спб. 1877 (для среднихъ и высшихъ классовъ гимназій).

Мюллера, Л. Книга для чтенія и упражненія въ нѣмецкомъ языкѣ, для употребленія дома и въ училищахъ. Часть I. Приготовительный курсъ. Изданіе 2-е, исправленное. Спб. 1875.—Изданіе 3-е, исправленное. Спб. 1878.

Мюллера, Л. Книга для чтенія и упражненія въ нѣмецкомъ и французскомъ языкахъ, для учебныхъ заведеній въ Россіи. Часть II. Курсъ низшихъ классовъ гимназій. Изданіе 3-е, исправленное и дополненное. Спб. 1875.

Мюллера, Л. Книга для чтенія и перевода съ нѣмецкаго и русскаго языковъ, для среднихъ учебныхъ заведеній. Часть III. Спб. 1875.

Мюллера, Л. Практическій синтаксисъ нѣмецкаго языка. Спб. 1876.

Мюллера, Л. Deutsche Grammatik für Schulen in Russland. 2-te, umgearbeitete, durch die Satzlehre erweiterte Ausgabe. St.-Petersburg. 1875.

Стурцеля, Ю. Грамматическія правила нѣмецкаго языка, вытекающія изъ § 1—89 учебника Керковіуса. Изданіе 2-е, вновь передѣланное. Москва. 1876.

Стурцеля, Ю. Сборникъ образцовыхъ статей на нѣмецкомъ языкѣ въ прозѣ и стихахъ. Для употребленія въ высшихъ классахъ русскихъ гимназій. Часть I. Москва. 1869.—Часть II. Москва. 1871 (для высшихъ классовъ).

Топорова, В. Грамматическій курсъ нѣмецкаго языка. Одесса. 1853.

Топорова, В. Гимназическій курсъ постепенныхъ грамматическихъ и практическихъ упражненій въ переводахъ съ русскаго языка на нѣмецкій и французскій. Изданіе 4-е, исправленное и во многомъ дополненное. Одесса. 1865.

Топорова, В. Нѣмецкая хрестоматія для русскаго юношества, или полный сборникъ образцовыхъ статей на нѣмецкомъ языкѣ, въ прозѣ и стихахъ. Изданіе 2-е. Одесса и Лейпцигъ. 1857.

Фидлера, Г. Руководство къ практическому изученію нѣмецкаго языка. Два курса. Москва. 1864.

Фишера, А. Начальная книга нѣмецкаго языка для русскаго юношества. Спб. Курсъ I. 1866.—Курсъ II. 1867.

Шафранова, С. Нѣмецкая хрестоматія для упражненія въ переводахъ съ нѣмецкаго языка на русскій, съ объясненіемъ труднѣйшихъ выраженій и оборотовъ. Изданіе 2-е. Ревель. 1864.

Шмидта, А. М. Записки по грамматикѣ нѣмецкаго языка. Этимологія. Спб. 1875.

Schmidt, A. Deutsche Sprache. Syntax. Nach den besten Quellen bearbeitet. St.-Petersburg. 1876.

Штейнгауера. Практическое руководство къ изученію нѣмецкаго языка, составленное по методѣ *Ahn*. Курсъ первый—для I и II классовъ. Изданіе 7-е. Москва. 1875. Курсъ второй — для III, IV и V классовъ. Изданіе 2-е. Москва. 1874.

Эртеля, М. Статьи для перевода съ русскаго языка на нѣмецкій вмѣстѣ съ словаремъ. Одесса. 1871.—Изданіе 2-е, исправленное. Лейпцигъ. 1874.

Oertel, M. Hilfsbuch zum praktischen Unterricht in der deutschen Sprache. 10-te Auflage. Odessa. 1870.

Макарова, Н. и Шеерера, В. Международные словари для среднихъ учебныхъ заведеній: часть русско-нѣмецкая. Спб. 1876.

Рейфа, Ф. Параллельные словари языковъ русскаго, французскаго, нѣмецкаго и англійскаго. Карлсруэ. 1860—1861. Часть III—нѣмецкая.

Фрея, А. Deutsch-russisches und russisch-deutsches Taschen-Wörterbuch, auf Grundlage des Hand-Wörterbuches der russischen und

deutschen Sprachen von *Frid. Booch* und *Adam Frey*, zum Hand-und Schulgebrauch bearbeitet. I. Deutsch-russisches Wörterbuch. Leipzig.

Фрея, А. Schul-Wörterbuch der deutschen und russischen Sprachen. Учебный словарь нѣмецко-русскій и русско-нѣмецкій. Лейпцигъ. 1875.

Воско. Желѣзно-дорожный нѣмецко-французско-русскій словарь. Со включеніемъ номенклатуры механическаго, строительнаго и горнозаводскаго дѣлъ, а также вспомогательныхъ къ нимъ наукъ. Варшава. 1876.

X. Чистописаніе, черченіе и рисованіе.

Фонъ-Беннета. Курсъ чистописанія и скорописи, съ объяснительнымъ текстомъ и образчиками письма на русскомъ, французскомъ и нѣмецкомъ языкахъ. Одесса. 1873.

Верре, А. Способъ къ обученію скорописи. Изданіе 2-е, исправленное и дополненное. Москва. 1874.

Гербача, В. Руководство къ обученію письму: I. Прописи русскія; II. Прописи французскія и нѣмецкія; III. Прописи латинскія и греческія. Спб. 1875.

Мессера, Я. Обученіе письму, въ трехъ курсахъ. Спб. 1862.

Нѣмца, Я. Перспективное рисованіе геометрическихъ формъ. Съ 126 политипажами въ текстѣ. Изданіе 2-е, исправленное. Одесса. 1877.

Раковича. Краткое руководство къ линейному черченію, извлеченное изъ курса линейнаго рисованія *Ламмота*. Казань. 1861.

Сапожникова, А. Курсъ рисованія. Спб. 1849.

Troschel's Wandtafeln für den Zeichenunterricht.

XI. Пѣніе.

Потулова, Н. Руководство къ практическому изученію древняго богослужебнаго пѣнія православной россійской церкви. Москва. 1873.

Весселя, Н. В. и Альбрехта, Е. К. Школьныя пѣсни: 115 народныхъ, литературныхъ, историческихъ и военныхъ пѣсенъ, положенныхъ для школъ на 1, 2 и 3 голоса. Спб. 1876 (для низшихъ классовъ).

Комарова, В. Практическая школа хороваго пѣнія. Москва. 1875 (для низшихъ классовъ).

Маринича, Г. Пѣсни для школы, дѣтскія и народныя, на одинъ, на два и на три голоса. Классное пособіе при обученіи пѣнію. Спб. 1878.

XII. Гимнастика.

Клостермана. Краткое руководство къ главнѣйшимъ вольнымъ гимнастическимъ движеніямъ. Ломжа. 1873.

Шмидта, К. Стѣнныя таблицы политипажей къ руководству гимнастики для дѣтскихъ пріютовъ, народныхъ семинарій и школъ. Спб. 1873.

Книги, одобренныя для реальныхъ училищъ *).

Математика.

Ариѳметика.

Пособіе.

Прокофьева, А. Коммерческая ариѳметика и торговыя операціи. Съ приложеніемъ графической таблицы колебаній русскаго вексельнаго курса. Москва. 1877.

Алгебра.

Руководства.

Гришина, Р. Очеркъ теоріи соединеній, въ объемѣ реальныхъ училищъ. Спб. 1875.

Малинина, А. и Буренина, К. Руководство алгебры и собраніе алгебраическихъ задачъ, для гимназій, реальныхъ училищъ и учительскихъ институтовъ. Изданіе 4-е, дополненное. Москва. 1875.

*) Сверхъ книгъ общихъ для реальныхъ училищъ въ гимназіями.

Геометрія и геометрическое черченіе.

Руководства.

Вулиха, З. Краткій курсъ геометріи и собраніе геометрическихъ задачъ. Спб. 1875.

Леве, А. Руководство начальной геометріи, составленное примѣнительно къ учебнымъ планамъ гимназій и реальныхъ училищъ. Изданіе 3-е, вновь передѣланное (съ 350 политипажами). Спб. 1876.

Мамышева, К. Начала начертательной геометріи. Руководство для реальныхъ училищъ. Изданіе 2-е (съ таблицами чертежей). Спб. 1875.

Мамышева, К. Геометрическія свойства употребительнѣйшихъ кривыхъ и способы ихъ вычерчиванія. Спб. 1875.

Пособіе.

Дмитріева, А. Практическія упражненія въ геометріи, или собраніе геометрическихъ задачъ, по Векелю, Шпицу и др. Книга I. Планиметрія. Спб. 1875 (въ особенности отдѣлъ геометрическихъ построеній).

Механика.

Руководство.

Сонне. Основныя начала прикладной механики. Перевелъ съ 5-го французскаго изданія и дополнилъ примѣчаніями и статьями объ ударѣ тѣлъ и моментахъ инерціи. *В. Лигинъ.* Съ 12 листами чертежей. Одесса. 1876.

Пособія.

Котельникова, Е. Общій элементарный курсъ механики, съ приложеніемъ собранія задачъ. Изданіе 2-е, исправленное, значительно дополненное и приспособленное къ потребностямъ среднихъ учебныхъ заведеній. Спб. 1877.

Филатьева, А. Курсъ элементарной механики. Часть I. Съ XIV литографическими таблицами и 276 фигурами. Спб. 1875.

Естественныя науки.

Руководства.

Поплавскаго, А. Курсъ ботаники. Изданіе 2-е, значительно исправленное (34 рисунка въ текстѣ). Варшава. 1876.

Поплавскаго, А. Курсъ минералогіи. Изданіе 2-е, дополненное согласно программѣ реальныхъ училищъ. Со многими рисунками въ текстѣ. Варшава. 1876.

Поплавскаго, А. Курсъ зоологіи. Изданіе 3-е, дополненное согласно программѣ реальныхъ училищъ. Со многими рисунками въ текстѣ. Варшава. 1876.

Раевскаго, Н. Систематическій курсъ ботаники, составленный для реальныхъ училищъ. Изданіе 2-е, исправленное. Съ 108 рисунками. Спб. 1877.

Ярошевскаго, К. Учебникъ минералогіи. Руководство для среднихъ учебныхъ заведеній съ реальнымъ курсомъ. Съ 134 политипажами. Москва. 1877.

Пособія.

Вараввы, М. Руководство естественной исторіи. Минералогія со многими рисунками въ текстѣ и съ приложеніемъ сѣтокъ кристаллическихъ моделей. Москва. 1878.

Герда, А. Учебникъ зоологіи. Часть I. Безпозвоночныя. Съ 239 рисунками въ текстѣ. Спб. 1877.

Гексли и Мартына. Практическія работы по ботаникѣ и зоологіи (элементарный курсъ біологіи). Переводъ съ англійскаго *А. Я. Герда.* Спб. 1877.

Карицкаго, А. Собраніе растеній и составленіе гербарія. Практическія указанія для учениковъ реальныхъ училищъ и народныхъ школъ. Москва. 1878.

Счетоводство.

Пособіе.

Журова, Ѳ. Бухгалтерія, или наука книговеденія, по двойной системѣ, съ приложеніемъ 1-го чертежа и 1-го листа, объ-

ясняющихъ ходъ суммъ по счетамъ, 1-го отдѣльнаго забалансированнаго самимъ собою балансоваго листа, 1-го чертежа ярмарки и 1-го особаго листа, показывающаго подробности ярморочныхъ оборотовъ, изложенная самымъ удобопонятнымъ образомъ и предназначенная преимущественно для самоучащихся. Въ двухъ частяхъ. Москва. 1874.

Къ ст. 137.

Копія съ протокола засѣданія Попечительскаго Совѣта, состоящаго при Управленіи Виленскаго учебнаго округа отъ 27 Февраля 1878 года.

По резолюціи Его Превосходительства г. Попечителя слушали: записку г. окружнаго инспектора Х. П. Сольскаго по поводу представленныхъ г. г. директорами гимназій мнѣній педагогическихъ совѣтовъ о конкурсныхъ преміяхъ и стипендіяхъ для возвышенія успѣшности по древнимъ языкамъ.

По выслушаніи записки и мнѣній и всестороннемъ обсужденіи даннаго вопроса, попечительскій совѣтъ пришелъ къ слѣдующимъ заключеніямъ:

1) Признавая назначеніе конкурсныхъ премій и стипендій для поднятія успѣшности въ древнихъ языкахъ цѣлесообразнымъ и полезнымъ вообще, Попечительскій Совѣтъ, вмѣстѣ съ тѣмъ, полагаетъ, что назначеніе, на каждый годъ, конкурсныхъ работъ не должно имѣть характера безусловно обязательнаго для каждаго заведенія, которое, соображаясь съ ученическимъ составомъ классовъ, а равно съ положеніемъ спеціальныхъ суммъ заведенія и другими уважительными временными мѣстными условіями, можетъ, въ иной годъ, и вовсе не предлагать такого труда тому или другому изъ двухъ подлежащихъ состязанію классовъ, или даже и обоимъ таковымъ, въ такомъ случаѣ, напримѣръ, когда классный составъ образовался изъ юношей не богатыхъ ни здоровьемъ, ни крѣпостью и бодростью организма, ни дарованіями, а при условіи лишь напряженнаго неупустительнаго труженичества, едва удовлетворяющихъ текущимъ требованіямъ школы и условіямъ, опредѣленнымъ правилами для удостоенія перевода въ высшій классъ и по этому нуждающихся, хотя въ краткомъ, но регулярномъ, по возможности, отдохновеніи отъ занятій и каникулярныхъ гигіеническихъ мѣропріятіяхъ для возстановленія усталыхъ силъ ихъ здоровья. Равнымъ образомъ на классныхъ наставникахъ и педагогическомъ совѣтѣ лежитъ долгъ зорко блюсти, чтобы при назначеніи конкурса классу учениковъ болѣзненныхъ, или слабосильныхъ, хотя бы и преуспѣвающихъ (но такихъ, здоровью коихъ могла бы послужить въ ущербъ добавочная не легкая работа, а которые между тѣмъ по благородному рвенію или по особой нуждѣ въ матеріальномъ подспорьѣ для себя могли бы вовлечься въ конкурсныя занятія) по возможности отклонять и воздерживать отъ непосильнаго для таковыхъ субъектовъ труда совѣтами, полными сочувственнаго въ нихъ участія. Вообще же предложеніе этихъ работъ должно имѣть характеръ лишь поощрительный, а никакъ не принудительный какъ въ отношеніи класса вообще, такъ и въ частности относительно той или другой личности.

2) Признавъ цѣлесообразнымъ, при извѣстныхъ условіяхъ, назначеніе конкурсныхъ работъ на преміи и стипендіи для поднятія успѣшности въ классическихъ языкахъ, Попечительскій Совѣтъ нашелъ необходимымъ опредѣлить самое время назначенія и представленія работъ и выдачи для нихъ премій и стипендій.

Чтобы отнюдь не ослаблять уровня въ отчетливой подготовкѣ учениками текущихъ ежедневныхъ классныхъ работъ и уроковъ въ самую рабочую пору учебнаго года, и дабы главная доля исполненія конкурсной работы совпадала съ вакаціонными мѣсяцами, какъ временемъ наиболѣе свобод-

нымъ и самымъ удобнымъ для ученика, когда онъ, не имѣя въ виду приготовленій къ 5-ти урокамъ слѣдующаго дня, спокойно, не обременяя себя, не спѣша, можетъ выполнять такого рода свободную задачу, Попечительскій Совѣтъ полагаетъ временемъ объявленія конкурсныхъ работъ на преміи и стипендіи 2-ую половину Марта, когда большая часть уроковъ уже подходитъ къ концу и смѣняется общими повтореніями, а временемъ представленія работъ, по окончаніи вакацій, начало Сентября, въ теченіе котораго и слѣдующаго за нимъ Октября, никакъ не позже конца сего послѣдняго, труды должны быть разсмотрѣны, оцѣнены и увѣнчаны наградами, или же признаны ихъ недостигающими. При выборѣ для выполненія конкурсныхъ задачъ именно этихъ, а не другихъ мѣсяцевъ, совѣтъ, имѣя въ виду и то еще соображеніе, что въ лѣтнюю пору преобладанія свѣта и тепла можно долго, безвредно и охотно работать, пользуясь воздухомъ открытымъ, свѣжимъ, чистымъ, а не исключительно комнатнымъ, какъ во всякую иную пору года, хотя бы и заботливо вентилируемымъ и при томъ при здоровомъ освѣщеніи натуральномъ, а не искусственномъ, нерѣдко оказывающемся въ быту бѣдняковъ неправильнымъ, недостаточнымъ и способнымъ болѣе или менѣе ослаблять и даже непоправимо разстроивать навсегда зрѣніе.

3) Находя назначеніе конкурсныхъ премій и стипендій для воспитанниковъ младшихъ классовъ мало достигающимъ цѣли, какъ по незначительному еще объему знаній дѣтей и недостаточному навыку ихъ къ самостоятельному серьезному труду, такъ и въ виду неокрѣпшихъ еще силъ слагающагося ихъ организма, Попечительскій Совѣтъ находитъ нормальнымъ назначать конкурсныя работы на преміи и стипендіи только для учениковъ, переходящихъ изъ VI въ VII классъ и изъ VII въ VIII и притомъ для такихъ, у которыхъ по всѣмъ предметамъ отмѣтка не ниже 3.

4) Признано нужнымъ опредѣлить примѣрный объемъ конкурсной работы. Полагая, что для соисканія преміи ученику могутъ быть предложены для письменнаго и устнаго перевода съ греческаго на русскій или 300 стиховъ изъ Иліады или Одиссеи Гомера, или 50 главъ изъ Геродота, а по латинскому языку такое же количество стиховъ или главъ изъ Виргилія и Тита Ливія, Попечительскій Совѣтъ находитъ нужнымъ предложить Коммиссіямъ, которыя будутъ оцѣнивать конкурсныя работы, строго требовать при этомъ отъ нихъ всей полноты и отчетливости ученической обработки труда во всѣхъ отношеніяхъ, въ предѣлахъ установленныхъ требованій отъ класса извѣстныхъ достоинствъ письменныхъ и устныхъ переводовъ, причемъ ученикъ долженъ выказать какъ отчетливое лексическое знаніе, такъ равнымъ образомъ указать на особенности синтаксическаго построенія рѣчи того или другого автора.

5) Количество премій за конкурсныя работы не можетъ быть опредѣлено съ точностью, такъ какъ оно зависитъ какъ отъ положенія средствъ, которыми располагаетъ учебное заведеніе, такъ и отъ другихъ обстоятельствъ, между прочимъ, также и отъ большей или меньшей степени даровитости умственнаго развитія и круга свѣдѣній учениковъ.

6) Преміи могутъ состоять изъ цѣнныхъ изданій, или платежныхъ квитанцій за право ученія или содержанія на квартирѣ или наконецъ изъ денежной награды. Преміи могутъ быть полныя или половинныя. Размѣръ высшій преміи никакъ не долженъ превышать сторублевой суммы.

7) Назначеніе въ извѣстномъ году конкурсныхъ рабстъ по одному изъ древнихъ языковъ зависитъ отъ усмотрѣнія совѣта, которому вполнѣ извѣстно, смотря по составу класса, какой изъ этихъ язы-

ковъ по преимуществу требуетъ подъема знанія.

8) Опредѣленіе конкурсныхъ премій и стипендій, назначеніе работъ для соисканія ихъ, число работъ, достоинство ихъ, имена и фамиліи учениковъ, представлявшихъ удовлетворительныя работы для соисканія премій, годовые баллы ихъ за послѣдній годъ по древнимъ языкамъ и прочимъ предметамъ и прочія подробности, относящіяся къ дѣлу назначенія и выдачъ премій и стипендій для поднятія успѣшности въ древнихъ языкахъ, должны быть помѣщаемы въ годовыхъ отчетахъ о состояніи учебнаго заведенія.

Постановили: заключеніе Попечительскаго Совѣта представить на благоусмотрѣніе Его Превосходительства Г. Попечителя

1879.

Къ ст. 16.

Копія съ циркулярнаго предложенія Министерства Внутреннихъ Дѣлъ г.г. Губернаторамъ отъ 4-го декабря 1878 года. (№ 185).

(Доставлена при отношеніи Мин. Вн. Дѣлъ за № 37195. Дѣло Деп. Нар. Пр., разр. нач. учил., по вход. журн. № 16823).

Изъ поступающихъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія свѣдѣній о состояніи начальныхъ народныхъ училищъ, содержимыхъ на счетъ земскихъ учрежденій, городскихъ и сельскихъ обществъ, усматривается, между прочимъ, что деньги, ассигнуемыя на эти училища, не всегда исправно и своевременно выдаются содержателями оныхъ; что учители этихъ училищъ иногда получаютъ свое содержаніе лишь спустя два, три и болѣе мѣсяцевъ, что за полученіемъ жалованья имъ приходится не рѣдко самимъ и на свой счетъ ѣздить въ уѣздный городъ или волостныя правленія, отдаленныя отъ ихъ мѣстожительства, и что, кромѣ того, иногда за полученіемъ одного и того же жалованья учители вынуждены бываютъ ѣздить по нѣскольку разъ въ тѣхъ случаяхъ, когда лицо, отъ котораго слѣдуетъ получить жалованье, не окажется на мѣстѣ въ пріѣздъ учителя, и такимъ образомъ учитель долженъ напрасно тратить на подобныя поѣздки и учебное время, и свои скудныя средства.

Вслѣдствіе сего, по соглашенію съ Министромъ Народнаго Просвѣщенія, имѣю честь покорнѣйше просить Ваше Превосходительство о надлежащемъ съ кѣмъ слѣдуетъ сношеніи: 1) чтобы деньги, слѣдующія на содержаніе училищъ отъ сельскихъ обществъ и земскихъ учрежденій, высылались заблаговременно въ подлежащія волостныя правленія, и 2) чтобы жалованье учителямъ означенныхъ училищъ, какъ въ городахъ, такъ и въ селеніяхъ, выдавалось непремѣнно помѣсячно, въ опредѣленные, не позже 1-го числа каждаго мѣсяца, сроки, какіе для того наиболѣе удобными будутъ признаны по мѣстнымъ условіямъ, съ тѣмъ, чтобы волостныя правленія о таковыхъ срокахъ поставили въ извѣстность учителей.

Къ ст. 49.

Штатъ расходовъ на содержаніе двухкласснаго начальнаго народнаго училища министерства народнаго просвѣщенія въ Ундинской станицѣ, Забайкальской области, Восточной Сибири.

1. На жалованье 1-му учителю.	360 р.
2. На жалованье 2-му учителю.	330 „
3. На жалованье законоучителю.	150 „
4. На содержаніе пансіонеровъ въ существующемъ при училищѣ пансіонѣ, т. е. на пищу, одежду и прочіе расходы	1440 „
5. На вознагражденіе фельдшеру	30 „
6. На наемъ двухъ сторожей. .	300 „
7. На книги, учебныя пособія и классныя принадлежности . . .	100 „
Итого . . .	2610 р.

Къ ст. 68.

Представленіе Попечителя Одесскаго уч. округа отъ 2 марта 1879 г. за № 2109 *).

На основаніи состоявшагося въ 1872 году циркулярнаго предложенія Министерства Народнаго Просвѣщенія переходъ учителей въ другія какія либо вѣдомства или даже заведенія того же Министерства или учебнаго округа въ срединѣ академическаго года не дозволяется.

Мѣра эта имѣетъ весьма важное практическое значеніе особенно въ примѣненіи къ одноклассным и двухклассным образцовым министерскимъ училищамъ, гдѣ, въ случаѣ перемѣщенія учителя, не представляется никакой возможности замѣнить его кѣмъ бы то ни было, хотя бы и временно, впредь до прибытія вновь назначеннаго преподавателя.

Между тѣмъ, усматривая изъ дѣлъ моей канцеляріи, что директора народныхъ училищъ Одесскаго учебнаго округа не рѣдко перемѣщаютъ въ срединѣ академическаго года учителей одноклассныхъ и двухклассныхъ училищъ Министерства и притомъ очень часто безъ всякихъ уважительныхъ къ тому причинъ, я вновь подтвердилъ въ точности руководствоваться упомянутымъ выше требованіемъ Министерства, предложивъ, чтобы даже въ крайнихъ случаяхъ, вызывающихъ необходимость перемѣстить учителя образцоваго министерскаго училища въ срединѣ учебнаго года, таковыя перемѣщенія были допускаемы, впредь до особаго распоряженія, не иначе, какъ съ моего разрѣшенія по представленіямъ директоровъ, съ обстоятельнымъ поясненіемъ поводовъ, требующихъ перемѣщенія учителя.

Донося объ этомъ и имѣя въ виду § 59 инструкціи 4-го іюня 1874 года, имѣю честь покорнѣйше просить Ваше Сіятельство утвердить сдѣланное мное распоряженіе о томъ, чтобы въ особенныхъ случаяхъ, дѣйствительно вызывающихъ необходимость перемѣстить въ срединѣ учебнаго года учителя образцоваго министерскаго училища, таковое перемѣщеніе могло бы состояться не иначе, какъ съ разрѣшенія Попечителя округа.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г., № 9 (разр. нач. учил).

Къ ст. 83.

Таблица недѣльныхъ уроковъ.

ПРЕДМЕТЫ.	Начальная школа.					Реальное училище.							Гимназія.								
	I а.	I б.	II.	III.	ВСЕГО.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	ВСЕГО.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	ВСЕГО.
Законъ Божій: а) для учениковъ прав. вѣроисповѣд.	2	2	2	2	8	2	2	2	2	1	1	10	2	2	2	2	2	1	1	1	13
Законъ Божій: б) для учениковъ лют. вѣроисповѣд.																					
Русскій языкъ съ церковно-славянскимъ и словесность	8	5	6	6	25	4	4	4	4	3	3	22	4	4	4	3	3	2	2	2	24
Латинскій языкъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	7	5	5	6	6	6	6	49
Греческій „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	6	6	6	6	7	36
Нѣмецкій „	5	8	6	6	25	5	5	5	5	4	4	28	4	4	3	3	2	2	2	2	22
Французскій „	—	—	—	—	—	4	4	4	4	4	4	24	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Математика съ физикой, математической географіей и краткимъ естествовѣдѣніемъ *)	5	5	5	5	20	4	4	4	4	2	6	24	4	4	4	4	4	6	5	6	37
Письмоводство и книговодство	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	5	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Исторія всеобщая	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	8	—	—	2	2	2	2	2	2	12
Географія	—	—	—	—	—	2	2	2	2	—	2	10	2	2	2	2	—	—	1	1	10
Естественная исторія	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Каллиграфія	3	3	3	3	12	3	3	—	—	—	—	6	**) 2	2	—	—	—	—	—	—	4
Рисованіе и черченіе	—	—	—	—	—	4	4	4	4	4	—	20	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Логика	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
	23	23	22	22	90	28	28	27	27	29	27	166	26	25	27	27	25	25	25	28	208

*) Только въ гимназіи.

**) Число объясняется тѣмъ, что въ начальной школѣ число значительно выше, чѣмъ въ приготовительныхъ классахъ правительственныхъ гимназій.

Къ ст. 112.

КНИГА

для записки сбора, взимаемаго за амбулаторныхъ больныхъ животныхъ, доставляемыхъ въ клиники Варшавской ветеринарной школы.

За Іюль 1879 года.

ПРИХОДЪ

№№ по порядку.	Число.	Отъ кого и за какое число животныхъ поступили деньги.	СУММА. Руб.	К.
1				
2				
3				
4				
5				

КВИТАНЦІИ.

Квитанція Варшавской ветеринарной школы. ——— 1879 г. № 1.

За доставленныхъ въ клинику ——— больныхъ животныхъ отъ ———.

Принято ——— коп.

Сборщикъ

Къ ст. 132.

Правила относительно соблюденія порядка и приличія учениками внѣ стѣнъ учебнаго заведенія и внѣ дома, извлеченныя изъ общихъ правилъ для учениковъ, утвержденныхъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія 4-го мая 1874 г., съ нѣкоторыми къ нимъ дополненіями и разъясненіями.

1) Ученики обязаны быть всегда въ одеждѣ установленной формы. Положенные для нихъ полукафтаны должны быть застегнуты на всѣ пуговицы.

Примѣчаніе. Ношеніе суконной фуражки, вмѣсто кепи, воспрещается.

Въ лѣтнее время, а именно съ 1-го мая по 1-е сентября, дозволяется носить парусинныя блузы съ чернымъ ременнымъ кушакомъ, парусинныя брюки и, вмѣсто кепи, бѣлыя фуражки изъ полотна съ установленными буквами.

2) Идя въ учебное заведеніе для учебныхъ занятій, а равно и возвращаясь изъ онаго, всѣ ученики обязаны нести на спинѣ ранцы.

3) На улицахъ и во всѣхъ публичныхъ мѣстахъ ученики обязаны держать себя скромно, соблюдая порядокъ, благоприличіе и вѣжливость, не причиняя никому никакого безпокойства.

4) При встрѣчѣ съ Государемъ Императоромъ и членами Императорской фамиліи ученики обязаны останавливаться и снимать кепи; а при встрѣчѣ съ гг. Министромъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ его, Попечителемъ учебнаго округа, его Помощникомъ, а также съ гг. Военнымъ Генералъ-Губернаторомъ, Градоначальникомъ, Губернаторомъ и Архіереями, ученики обязаны отдавать имъ должное почтеніе, а именно снимать кепи; равнымъ образомъ ученики должны привѣтствовать при встрѣчѣ вѣжливымъ поклономъ начальниковъ заведенія, преподавателей, воспитателей и помощниковъ классныхъ наставниковъ.

5) Ученикамъ строжайше воспрещается посѣщать маскарады, клубы, трактиры, сады при нихъ, кофейни, кондитерскія, билліардныя и другія подобныя заведенія. Воспрещается также ученикамъ посѣщать слѣдующія публичныя увеселительныя мѣста: Крестовскій садъ, Баварію, Ливадію, Демидовъ садъ, Тарасовскій садъ и другія подобнаго рода заведенія съ платою за входъ.

Примѣчаніе. Посѣщеніе же такихъ садовъ какъ Зоологическій, Павловскій, Озерки и другихъ имъ подобныхъ садовъ, и скверовъ разрѣшается. Посѣщеніе Лѣтняго сада разрѣшается только до 10 часовъ вечера.

6) Посѣщеніе театровъ, въ коихъ обыкновенно даются піесы сомнительнаго содержанія, и вообще театра въ тѣ дни, когда даются подобныя піесы, безусловно воспрещается.

7) Куренье табаку во всѣхъ его видахъ, употребленіе крѣпкихъ напитковъ, ношеніе тросточекъ, хлыстовъ, палочекъ ученикамъ строго воспрещается.

8) Каждый ученикъ обязанъ постоянно имѣть при себѣ установленный особаго рода билетъ.

Примѣчаніе. 1-е. За исполненіемъ сихъ правилъ наблюдаютъ всѣ члены педагогическаго совѣта какъ того учебнаго заведенія, которому ученики принадлежатъ, такъ и всѣхъ другихъ среднихъ учебныхъ заведеній М. Н. П.

2-е. Въ случаѣ замѣченнаго кѣмъ-либо изъ членовъ педагогическихъ совѣтовъ нарушенія сихъ правилъ, требуется отъ ученика билетъ, который и долженъ быть предъявленъ безпрекословно. Затѣмъ отъ усмотрѣнія члена совѣта зависитъ возвратить-ли билетъ ученику, или отобрать его; но въ томъ и другомъ случаѣ членъ совѣта предъявляетъ свой собственный, установленный для надзора за учениками, би-

летъ и доводитъ немедленно до свѣдѣнія начальства того заведенія, которое обозначено на билетѣ ученика, о нарушеніи порядка. Въ случаѣ же отказа въ предъявленіи билета, членъ педагогическаго совѣта обращается къ содѣйствію городской полиціи.

3-е. За нарушеніе вышеизложенныхъ правилъ ученикъ подвергается, по постановленію педагогическаго совѣта, строгому взысканію и даже немедленному увольненію изъ учебнаго заведенія (Правила о взысканіяхъ, утв. Мин. Нар. Пр. 4 мая 1874 г.).

Къ ст. 134.

ВѢДОМОСТЬ (Лит. А)

о сельскихъ церковно-приходскихъ школахъ въ N уѣздѣ, N губерніи.

Мѣсто нахожденія школы; время существованія и помѣщеніе ея; если нѣтъ особаго помѣщенія ея, то во сколько обойдется устройство онаго при самой строгой экономіи.	Кто обучаетъ.	Дѣйствительное число учащихся.	Въ какомъ положеніи найдена школа.	Средства содержанія; кто и сколько, натурою или деньгами, постоянно или по временамъ даетъ на школу и на какіе именно предметы.	Изъявляетъ ли приходскій священникъ готовность и впредь держать школу съ обязательствомъ надлежащаго ея веденія подъ условіемъ пособія казны и лишенія онаго за неисправное веденіе.	Заслуживаетъ ли ежегодно пособія отъ казны, въ какомъ размѣрѣ и на какія надобности; напр., на жалованье священнику, на книги и классныя принадлежности, на прислугу и пр.

ВѢДОМОСТЬ (Лит. Б)

о сельскихъ училищахъ въ губерніяхъ N учебнаго округа, содержимыхъ на мѣстныя средства, въ коихъ вознагражденіе законоучителямъ признается недостаточнымъ, т. е. менѣе 100 р. въ училищѣ, состоящемъ изъ одного класса, и 150 р. въ училищѣ изъ двухъ классовъ.

НАИМЕНОВАНІЕ:			Изъ какихъ источниковъ постоянныхъ и сколько получаетъ содержанія училище вообще.	Изъ какого постояннаго источника и сколько полагается законоучителю.	Сколько нужно изъ казны добавить къ положенному законоучителю окладу, чтобы вознагражденіе было соотвѣтственно труду, но не превышало бы однако 100 р. въ училищѣ одноклассномъ и 150 руб. въ училищѣ двухклассномъ.
Губерній.	Уѣздовъ.	Училищъ.			

ХРОНОЛОГИЧЕСКІЙ УКАЗАТЕЛЬ

КЪ СЕДЬМОМУ ТОМУ

СБОРНИКА РАСПОРЯЖЕНІЙ ПО МИНИСТЕРСТВУ НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ.

1877.

СТРАН.

1. **Января 6.**—По вопросу о правѣ лицъ, опредѣляемыхъ на учебную службу въ Туркестанскій край, на полученіе третнаго не въ зачетъ жалованья. . 1
2. **Января 8.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ и подвѣдомственныхъ Министерству учрежденій объ изъятіи отъ гербоваго сбора переписки съ Академіею Наукъ по высылкѣ академическихъ изданій 3
3. **Января 8.**—Программы предметовъ учебнаго курса городскихъ по положенію 31-го Мая 1872 г. училищъ. 5
4. **Января 8.**—Объ уменьшеніи числа воспитанниковъ фундуша Закржевскаго, состоящаго при Витебской гимназіи 89
5. **Января 8.**—По вопросу о значеніи отсутствія въ засѣданіи попечительнаго совѣта женской гимназіи обоихъ непремѣнныхъ членовъ этого совѣта для законности такого засѣданія 89
6. **Января 15.**—По вопросу о порядкѣ представленія отчетовъ директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ объ осмотрѣ ими сихъ училищъ. . 90
7. **Января 15.**—О порядкѣ производства испытанія на званіе учителя англійскаго языка въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. 91
8. **Января 17.**—По вопросу объ оплатѣ гербовымъ сборомъ актовъ освидѣтельствованія пріобрѣтаемыхъ въ казну матеріаловъ и произведенныхъ для казны работъ и счетовъ по равнымъ казеннымъ покупкамъ . . . 93
9. **Января 22.**—Уставъ Юридическаго Общества при С.-Петербургскомъ Университетѣ. 95
10. **Января 26.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по поводу этнографической карты Славянскихъ народностей, изданной СПБ. Отдѣломъ Славянскаго благотворительнаго Комитета. 101
11. **Января 29.**—Объ учрежденіи ремесленныхъ классовъ при Нижнеломовскомъ городскомъ училищѣ. . . 102
12. **Февраля 5.** Уставъ Фребелевскаго общества для содѣйствія первоначальному воспитанію 102
13. **Февраля 7.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о зачисленіи въ запасъ лицъ, получившихъ по невозмужалости отсрочку до предстоящаго призыва, въ случаѣ назначенія ихъ на должности учителей начальныхъ училищъ 106
14. **Февраля 12.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно производства испытанія на одно изъ учительскихъ званій въ состоящемъ при управленіи учебнаго округа Испытательномъ Комитетѣ для лицъ, живущихъ въ мѣстѣ пребыванія попечителя округа. 107
15. **Февраля 12.** Уставъ Общества естествоиспытателей при Новороссійскомъ университетѣ 107

СТРАН.

16. **Февраля 12.**—По вопросу о взиманіи 3-хъ рублеваго сбора въ пользу экзаменаторовъ съ лицъ, ищущихъ званія частнаго начальнаго учителя. 113
17. **Февраля 12.**—По вопросу относительно обложенія гербовымъ сборомъ свидѣтельствъ объ испытаніяхъ на различныя званія 113
18. **Февраля 12.**—Объ учрежденіи при каѳедрѣ фармакологіи Московскаго университета должности сверхштатнаго лаборанта 114
19. **Февраля 12.**—О порядкѣ расходованія суммъ, назначенныхъ на содержаніе школъ въ Туркестанскомъ краѣ. 114
20. **Февраля 12.**—По вопросу о размѣрѣ выдаваемой начальницѣ Тамбовской женской гимназіи авансомъ суммы на содержаніе гимназіи и о храненіи суммъ этой гимназіи 115
21. **Февраля 12.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о порядкѣ доставленія Министерству Народнаго Просвѣщенія статистическихъ свѣдѣній о среднихъ учебныхъ заведеніяхъ 116
22. **Февраля 12.**—О пожертвованіи въ пользу Лубенской гимназіи . . . 118
23. **Февраля 12.**—Положеніе о стипендіяхъ имени Н. А. Крыжановскаго при Уральской войсковой гимназіи . . . 118
24. **Февраля 16.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о порядкѣ передачи въ казну суммъ отъ подписки на Журналъ Министерства Народнаго Просвѣщенія 120
25. **Февраля 16.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по нѣкоторымъ вопросамъ относительно примѣненія закона 9-го Іюня 1873 г. о сборѣ съ содержанія при увеличеніи онаго и при поступленіи на службу 120
26. **Февраля 17.**—Положеніе о стипендіи Ю. Ѳ. Самарина при Московскомъ Университетѣ. 122
27. **Февраля 17.**—Положеніе о стипендіи имени Д. И. Борейши при СПБ. 5-й гимназіи. 123
28. **Февраля 17.**—Положеніе о стипендіи имени К. В. Бауэра при Пензенской женской прогимназіи. 125
29. **Февраля 17.**—Положеніе о стипендіи имени М. В. Степанова при Казанской женской прогимназіи 126
30. **Февраля 19.**—Объ учрежденіи при каѳедрѣ патологической анатоміи Варшавскаго Университета должности сверхштатнаго помощника прозектора 127
31. **Февраля 19.**—По вопросу о порядкѣ увольненія отъ службы профессоровъ университетовъ, опредѣляемыхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія. . 127
32. **Февраля 19.** По вопросу о порядкѣ удаленія священниковъ отъ должности законоучителя въ народныхъ школахъ. 130
33. **Февраля 19.**—О пожертвованіи въ пользу Саратовской гимназіи . . . 131
34. **Февраля 19.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о приготовленіи учителей для преподаванія механики въ реальныхъ училищахъ . . . 132
35. **Февраля 19.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о разрѣшеніи ученикамъ гимназій и постороннимъ лицамъ, не обучавшимся греческому языку, подвергнуться въ 1877 году испытанію зрѣлости безъ греческаго языка . . . 133
36. **Февраля 19.**—Объ утвержденіи записи Романа Радолинскаго въ пользу стипендіальнаго фонда. 134
37. **Февраля 19.**—Уставъ Московскаго Археологическаго Общества 135
38. **Февраля 26.**—О пріемныхъ испытаніяхъ для поступающихъ въ татарскія учительскія школы 147
39. **Февраля 26.**—Положеніе о стипендіи имени Е. И. Струковой при Владимірской женской гимназіи 149
40. **Февраля 26.**—О введеніи въ Петергофскомъ городскомъ училищѣ преподаванія нѣмецкаго языка и алгебры 150
41. **Февраля 26.**—О признаніи службы лицъ, занимающихъ одновременно учительскія должности въ различныхъ учебныхъ заведеніяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, дѣйствительною государственною службою по всѣмъ занимаемымъ ими должностямъ 150
42. **Февраля 26.**—По вопросу о срокѣ опредѣленія на учебную службу для испытанія способностей „исправляющими должность“ и о порядкѣ зачисленія такихъ лицъ на дѣйствительную службу. 152
43. **Февраля 27.**—О разъясненіи нѣкоторыхъ статей Устава о гербовомъ сборѣ 154
44. **Февраля 27.**—Правила о стипендіяхъ имени Г. Я. Быковскаго при Харьковскомъ университетѣ и 3-ей Харьковской гимназіи 156
45. **Марта 3.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о срокѣ представленія вѣдомостей о дѣйствительныхъ остаткахъ отъ смѣтныхъ кредитовъ. . . . . .

СТРАН.

46. **Марта 5.**—По вопросу о посѣщеніи учительскихъ семинарій, учительскихъ школъ и педагогическихъ курсовъ. 160
47. **Марта 5.**—О введеніи въ Тотемской учительской семинаріи обученія садоводству и огородничеству 160
48. **Марта 5.**—Объ увеличеніи размѣра казенныхъ стипендій въ Порѣцкой учительской семинаріи. 161
49. **Марта 5.**—О пожертвованіи въ пользу Симбирской чувашской школы. . 161
50. **Марта 5.**—Объ учрежденіи при минералогическомъ кабинетѣ Новороссійскаго Университета должности сверхштатнаго лаборанта. 162
51. **Марта 5.**—Объ учрежденіи должности сверхштатнаго лаборанта при химической лабораторіи Института сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ Новой Александріи 162
52. **Марта 5.**—Объ учрежденіи при кабинетѣ гигіены Харьковскаго Университета должности сверхштатнаго ассистента 163
53. **Марта 5.**—Объ утвержденіи записи Іосифа Кронковскаго въ пользу стипендіальнаго фонда 163
54. **Марта 5.**—Объ учрежденіи ремесленныхъ классовъ при Севастопольскомъ городскомъ училищѣ. 164
55. **Марта 5.**—Положеніе о стипендіи имени баронессы А. М. Фредериксъ при Иркутской женской гимназіи . 164
56. **Марта 12.**—Объ учрежденіи должности сверхштатнаго учителя черченія и чистописанія при Пензенской учительской семинаріи 165
57. **Марта 12.**—О пожертвованіи въ пользу Алферовской учительской семинаріи 165
58. **Марта 12.**—Уставъ Общества врачей при Казанскомъ Университетѣ. . . 166
59. **Марта 12.**—Правила о стипендіяхъ И. П. Скаренникова при Московскомъ Университетѣ 170
60. **Марта 12.**—Положеніе о стипендіи генералъ-адъютанта Крыжановскаго при Астраханской гимназіи. . . . 171
61. **Марта 15.**—По вопросу объ обложеніи гербовымъ сборомъ всякаго рода счетовъ, представляемыхъ частными лицами въ учебныя заведенія. . . 172
62. **Марта 17.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно пріобрѣтенія средними учебными заведеніями русско-французскаго и французско-русскаго словаря Макарова. 173
63. **Марта 19.**—По вопросу о помѣщеніи въ свидѣтельствахъ на званіе учителя или учительницы начальнаго

СТРАН.

народнаго училища, выдаваемыхъ лицамъ изъ христіанъ не православнаго исповѣданія, особыхъ надписей, ограничивающихъ право ихъ занимать учительскія должности только въ училищахъ ихъ единовѣрцевъ, и о допущеніи такихъ лицъ на учительскія должности въ училища, открываемыя совмѣстно для населенія разнаго вѣроисповѣданія . . . 174
64. **Марта 19.**—О числѣ уроковъ въ Нижнеудинской женской прогимназіи 176
65. **Марта 19.**—Правила о стипендіи и пособіяхъ А. П. Внуковскаго при Московскомъ Университетѣ 176
66. **Марта 25.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о доставленіи при ходатайствахъ объ открытіи начальныхъ народныхъ училищъ точныхъ свѣдѣній относительно средствъ содержанія сихъ училищъ 177
67. **Марта 25.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно порядка допущенія къ экзамену на ученыя медицинскія степени лицъ русскаго происхожденія, окончившихъ курсъ медицинскихъ наукъ въ иностранныхъ университетахъ 179
68. **Марта 26.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно условій для поступленія въ русскую филологическую семинарію при Лейпцигскомъ университетѣ 180
69. **Апрѣля 5.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о порядкѣ взысканія казенныхъ стипендій съ бывшихъ воспитанниковъ учительскихъ семинарій 183
70. **Апрѣля 6.**—Положеніе о стипендіяхъ имени Сергѣя Агламазова при Витебской гимназіи 185
71. **Апрѣля 7.**—Положеніе о стипендіи имени Е. С. Попова при Рижской женской Ломоносовской гимназіи . 187
72. **Апрѣля 7.**—Правила о стипендіи имени И. Н. Изыльметьева при С.-Петербургскомъ Университетѣ 188
73. **Апрѣля 7.**—Положеніе о стипендіяхъ имени высокопреосвященнѣйшаго Филовея, митрополита Кіевскаго и Галицкаго, при Тверскихъ: губернской гимназіи, реальномъ училищѣ и Маріинской женской гимназіи 189
74. **Апрѣля 9.**—О дозволеніи Институту сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ Новой Александріи печатать безъ

СТРАН.

разрѣшенія общей цензуры изданія Института 190

75. **Апрѣля 9.** — О пожертвованіи въ пользу Глуховскаго учительскаго института 190

76. **Апрѣля 15.**—Циркулярное отношеніе Департамента Народнаго Просвѣщенія по поводу книги: „Краткій очеркъ греческихъ древностей Отрашкевича“. 191

77. **Апрѣля 15.**—Объ учрежденіи должности сверхштатнаго учителя черченія и чистописанія при Карачевской учительской семинаріи 191

78. **Апрѣля 16.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о введеніи въ учебныя заведенія нѣмецко-русскаго словаря Макарова, Энгельгардта и Шефера 192

79. **Апрѣля 16.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу объ образовательномъ цензѣ помощниковъ классныхъ наставниковъ. 192

80. **Апрѣля 23.**—По вопросу о предоставленіи секретарямъ университетскихъ совѣтовъ правъ учебной службы 193

81. **Апрѣля 23.**—По вопросу о примѣненіи § 69 университетскаго устава къ тѣмъ кандидатамъ на вакансіи преподавателей университета, которые предлагаются членами факультета . 194

82. **Апрѣля 30.**— Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно порядка разрѣшенія литературныхъ чтеній . . . 195

83. **Мая 4.**— Правила для стипендіи имени И. П. Переславскаго при С.-Петербургскомъ Университетѣ 196

84. **Мая 5.**—Положеніе о стипендіи имени Т. Л. Зиберъ при Харьковской Маріинской женской гимназіи. . . 197

85. **Мая 7.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу объ учрежденіи особыхъ высшихъ ученыхъ степеней по физіологіи при физико-математическихъ факультетахъ. 198

86. **Мая 7.**—Правила о стипендіи имени Александра Евреинова при С.-Петербургскомъ Университетѣ. 201

87. **Мая 14.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о преобразованіи уѣздныхъ училищъ въ городскія 204

88. **Мая 14.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу объ увеличеніи числа пансіоновъ при гимназіяхъ 204

89. **Мая 14.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно скорѣйшаго замѣщенія открывающихся вакансій преподавателей русскаго языка и словесности въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ. . 205

90. **Мая 18.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о доставленіи свѣдѣній о суммахъ, ассигнуемыхъ губернскими и уѣздными земствами на расходы по начальному народному образованію . . . 206

91. **Мая 18.**—Уставъ Общества любителей древней письменности 207

92. **Мая 18.**—Положеніе о стипендіи Г. И. Эйсмана при Кіевской 2-й гимназіи. 215

93. **Мая 18.**—Положеніе о стипендіи имени В. И. Якубовича при Казанскомъ реальномъ училищѣ 215

94. **Мая 19.** — Правила о стипендіяхъ имени Е. М. Поляковой при Московскомъ Университетѣ 217

95. **Мая 19.**—Положеніе о преміи Ю. Ѳ. Самарина при Московскомъ Университетѣ. 218

96. **Мая 19.**—Программа для сочиненій, допускаемыхъ къ соисканію преміи Ю. Ѳ. Самарина. 221

97. **Мая 19.** — Положеніе о стипендіи В. П. Аваева при Московскомъ Университетѣ 225

98. **Мая 20.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу объ испытаніяхъ на званіе аптекарскаго ученика и помощника. 226

99. **Мая 21.**—По вопросу о правахъ лицъ, назначаемыхъ членами отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія въ уѣздные училищные совѣты изъ числа мѣстныхъ землевладѣльцевъ. . 228

100. **Мая 21.**—Объ увеличеніи размѣра казенныхъ стипендій въ Вольской учительской семинаріи. 228

101. **Мая 21.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о частой перемѣнѣ учебниковъ. 229

102. **Мая 21.**—По вопросу объ установленіи зависимости числа членовъ, выбираемыхъ земствами, обществами и сословіями въ попечительства при реальныхъ училищахъ отъ количества суммъ, жертвуемыхъ ими на содержаніе сихъ училищъ 230

103. **Мая 21.**—О предоставленіи воспитанницамъ женскаго отдѣленія Ярославскаго дома призрѣнія ближняго, окончившимъ съ успѣхомъ курсъ ученія, права подвергаться сокращенному испытанію на званіе домашнихъ учительницъ. 231

104. **Мая 21.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о порядкѣ производства уст-

СТРАН.

наго испытанія въ IV-мъ и VI-мъ классахъ женскихъ гимназій . . . 232

105. Мая 28.—Положеніе о стипендіи д. с. с. Батурина при Вятской гимназіи 233

106. Мая 28.—Положеніе о стипендіи Е. С. Попова при Рижской Александровской гимназіи. 234

107. Мая 28.—По вопросу о времени пріемныхъ испытаній въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ . . . 235

108. Мая 29.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно допущенія врачей выпуска 1876 г., по прекращеніи военныхъ дѣйствій, въ университеты на одинъ годъ для научнаго усовершенствованія 235

109. Іюня 2. — Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о порядкѣ производства дополнительнаго жалованья по вакантнымъ учительскимъ должностямъ 236

110. Іюня 3.—По вопросу о правѣ лицъ, принадлежащихъ къ раскольничьимъ сектамъ, быть попечителями начальныхъ народныхъ училищъ. 237

111. Іюня 8.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о новыхъ учебныхъ планахъ предметовъ, преподаваемыхъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ 238

112. Іюня 8.—Объ учрежденіи должности третьяго наставника въ Курской земской учительской школѣ 429

113. Іюня 13. — По вопросу о правахъ учениковъ гимназій и прогимназій, не дошедшихъ до IV-го класса, по отношенію къ отбыванію воинской повинности 429

114. Іюня 17. — Инструкція хозяйственному комитету при Виленскомъ Маріинскомъ высшемъ женскомъ училищѣ 430

115. Іюня 24. — По вопросу о порядкѣ выдачи окончившимъ курсъ въ русско-башкирскихъ и русско-киргизскихъ школахъ свидѣтельствъ на льготы по отбыванію воинской повинности 435

116. Іюля 1.—Положеніе о стипендіи имени т. с. Чарыкова при Вятской гимназіи 435

117. Іюля 1.—Объ учрежденіи при физіологическомъ и анатомическомъ кабинетахъ С.-Петербургскаго Университета двухъ должностей сверхштатныхъ лаборантовъ 437

118. Іюля 1.—О введеніи въ Опочецкомъ городскомъ училищѣ преподаванія латинскаго, французскаго и нѣмецкаго языковъ 438

СТРАН.

119. Іюля 1.—О пожертвованіи въ пользу Чигиринскаго городскаго училища . 438

120. Іюля 3.—О дополненіи п. 7 Положенія о стипендіи Пермскаго благороднаго собранія для высшаго образованія одного изъ учениковъ Пермской гимназіи 438

121. Іюля 4.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно выписки V-го тома Сборника постановленій по Министерству Народнаго Просвѣщенія . . 439

122. Іюля 15. — По вопросу о порядкѣ испытанія по новымъ языкамъ студентовъ Историко-Филологическаго Института князя Безбородко въ Нѣжинѣ 439

123. Іюля 20. — По вопросу о порядкѣ ходатайствъ о поощреніи и награжденіи законоучителей начальныхъ народныхъ училищъ 441

124. Іюля 23. — По вопросу о представленіи къ наградамъ директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ. 442

125. Іюля 23.—Объ утвержденіи записи Ивана Тутчека 443

126. Іюля 23.—Правила для учениць повивальнаго искусства при Университетѣ св. Владиміра въ замѣнъ нынѣ дѣйствующихъ, составленныхъ на основаніи Положенія объ учрежденіи при Университетѣ св. Владиміра курса повивальнаго искусства для женщинъ, утвержденнаго г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія 21-го декабря 1844 г. 443

127. Іюля 23.—Правила по устройству Антропологической выставки Императорскаго Общества любителей естествознанія, антропологіи и этнографіи, состоящаго при Московскомъ университетѣ, въ 1879 году . . . 446

128 Іюля 23.—О принятіи существующей при Покровской Общинѣ сестеръ милосердія женской гимназіи въ вѣдѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія 450

129. Іюля 29. — Положеніе о стипендіи имени Ф. С. Степанова при Кронштадтской женской гимназіи . . 451

130. Августа 5.—Инструкція для классныхъ наставниковъ гимназій и прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія 452

131. Августа 11. — Положеніе о стипендіяхъ А. Е. и Н. М. Коровкиныхъ при Ливенскомъ реальномъ училищѣ. 462

132. Августа 13.—По вопросу о порядкѣ выдачи ученикамъ городскихъ училищъ свидѣтельствъ на льготу 4 разряда при отбываніи воинской повинности 463

СТРАН.

133. **Августа 19.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно порядка выдачи свидѣтельствъ на право быть вольноопредѣляющимися 3-го разряда при отбываніи воинской повинности. 464

134. **Августа 19.**—Положеніе о стипендіи имени В. В. Свѣтогорова при Тверскомъ реальномъ училищѣ 465

135. **Августа 25.**—Положеніе о стипендіи Н. Ѳ. Малинина при Рязанской гимназіи 466

136. **Августа 25.**—Положеніе о стипендіяхъ Н. Д. Сверчкова при Тетюшскомъ уѣздномъ училищѣ . . . 467

137. **Сентября 2.**—По вопросу объ ограниченіи права подвергаться спеціальнымъ испытаніямъ на одно изъ учительскихъ званій, на званіе аптекарскаго помощника и на первый классный чинъ, лишь двумя разами для каждаго отдѣльнаго лица. 469

138. **Сентября 9.**—Положеніе о стипендіи имени преосвященнаго Леонида при Демидовскомъ юридическомъ лицеѣ. 470

139. **Сентября 15.**—Объ учрежденіи должности сверхштатнаго учителя черченія и рисованія при Волчанской учительской семинаріи 471

140. **Сентября 15.**—Положеніе о стипендіи имени Н. Ѳ. Надеждина при Харьковской Маріинской женской гимназіи 471

141. **Сентября 19.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ объ установленіи надзора за учениками гимназій и прогимназій, наказываемыми оставленіемъ въ учебныхъ заведеніяхъ въ неучебное время 472

142. **Сентября 21.**—По вопросу объ освобожденіи отъ воинской повинности учителей народныхъ училищъ, служившихъ до полученія этого званія въ дѣйствующихъ войскахъ въ качествѣ вольноопредѣляющихся . 473

143. **Сентября 23.**—О правилахъ для замѣщенія казенныхъ пансіонерскихъ вакансій въ Виленскомъ Маріинскомъ высшемъ женскомъ училищѣ 474

144. **Сентября 24.**—По вопросу о порядкѣ выдачи ученикамъ уѣздныхъ училищъ свидѣтельствъ въ удостовѣреніе правъ на льготу 4-го разряда, при отбываніи воинской повинности 476

145. **Сентября 30.**—По вопросу о производствѣ 2% вычета въ пенсіонный капиталъ изъ жалованья преподавателей за уроки въ параллельныхъ классахъ 477

СТРАН.

146. **Сентября 30.**—Объ утвержденіи отказа Ксаверія Роговскаго на учрежденіе стипендіи при Калишской гимназіи 478

147. **Октября 5.**—Положеніе о стипендіи С. А. Попова при Рижской Александровской гимназіи 478

148. **Октября 6.**—Положеніе о стипендіи имени Е. Б. Поповой, урожденной Шелухиной, при Рижской женской Ломоносовской гимназіи . . . 479

149. **Октября 8.**—По вопросу о составѣ попечительствъ въ реальныхъ училищахъ, содержимыхъ на совокупныя средства казны и мѣстныхъ обществъ 480

150. **Октября 8.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о правѣ лицъ, окончившихъ курсъ въ учительскихъ семинаріяхъ, быть помощниками классныхъ наставниковъ въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ 481

151. **Октября 20.**—Положеніе о стипендіи А. Т. Ребиніна при Рижской Александровской гимназіи . 482

152. **Октября 20.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о помѣщеніи въ отчетахъ директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ необходимыхъ свѣдѣній о каждомъ изъ учителей и учительницъ осмотрѣнныхъ ими училищъ. 483

153. **Октября 21.**—Правила о стипендіи Г. И. Эйсмана при Университетѣ св. Владиміра 484

154. **Октября 21.**—Правила о Грумовской стипендіи при Казанскомъ Университетѣ 485

155. **Октября 28.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно показанія процентныхъ бумагъ, сдаваемыхъ на храненіе въ казначейства, по одной только номинальной цѣнѣ этихъ бумагъ 486

156. **Октября 28.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о помѣщеніи въ отчетахъ директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ свѣдѣній о ходѣ преподаванія въ этихъ училищахъ пѣнія и гимнастики 489

157. **Октября 28.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно примѣненія къ женскимъ гимназіямъ и прогимназіямъ правилъ объ испытаніяхъ, установленныхъ для мужскихъ гимназій и прогимназій 490

158. **Октября 29.**—По вопросу о предоставленіи преподавателямъ реаль-

СТРАН.

ныхъ училищъ, не получившимъ образованія въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, званія заслуженнаго преподавателя и высшихъ окладовъ жалованья 491

159. **Октября 29.**—Положеніе о стипендіи имени высокопреосвященнаго Димитрія при Ярославской гимназіи . . 493

160. **Ноября 2.**—По вопросу о правѣ земскихъ учрежденій составлять инструкціи для учителей и учительницъ народныхъ училищъ, содержимыхъ при пособіи отъ земства или самимъ земствомъ 494

161. **Ноября 3.**—Положеніе о двухъ стипендіяхъ Астраханскаго Общества взаимнаго кредита при Астраханской гимназіи 494

162. **Ноября 4.** — Объ учрежденіи при физическомъ кабинетѣ Новороссійскаго Университета должности сверхштатнаго лаборанта 496

163. **Ноября 5.**—По вопросу объ участіи директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ въ засѣданіяхъ педагогическихъ совѣтовъ учительскихъ семинарій по дѣламъ о выдачѣ свидѣтельствъ ученикамъ начальныхъ училищъ на льготу по отбыванію воинской повинности . 497

164. **Ноября 10.**—По вопросу относительно предоставленія казенныхъ квартиръ учителямъ реальныхъ училищъ, исполняющимъ обязанности инспекторовъ этихъ училищъ 498

165. **Ноября 11.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно своевременнаго представленія годовыхъ смѣтъ и всѣхъ относящихся къ нимъ свѣдѣній. 498

166 **Ноября 12.** — Объ измѣненіи § 29 устава попечительства о недостаточныхъ студентахъ Новороссійскаго университета 501

167. **Ноября 17.**—Положеніе о стипендіи И. И. Слѣпушкина при 2-й Кіевской гимназіи 501

168. **Ноября 18.** — Правила о стипендіи Н. Х. Бунге при Университетѣ Св. Владиміра 502

169. **Ноября 18.**—Правила о педагогическихъ курсахъ, устроенныхъ при татарскихъ учительскихъ школахъ для учителей начальныхъ татарскихъ училищъ 503

170. **Ноября 19.** — Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно порядка чествованія столѣтія со дня рожденія Императора Александра I 505

171. **Ноября 19.**—О новомъ распредѣленіи математическихъ и естественныхъ наукъ, преподаваемыхъ на физико-математическомъ факультетѣ Варшавскаго Университета 506

172. **Ноября 19.** — О порядкѣ зачисленія въ студенты Московскаго Университета студентовъ другихъ университетовъ изъ числа бывшихъ воспитанниковъ духовныхъ семинарій . 506

173. **Ноября 19.**—О краткихъ теоретическихъ курсахъ для учителей начальныхъ училищъ Варшавскаго учебнаго округа 507

174. **Ноября 19.** — По вопросу о правѣ преподавателей учительскихъ институтовъ и наставниковъ учительскихъ семинарій состоять на службѣ и въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ . 508

175. **Ноября 26.**—По вопросу о зачисленіи окончившихъ курсъ наукъ въ реальныхъ училищахъ въ посторонніе слушатели Новороссійскаго университета 509

176. **Ноября 26.**—По вопросу о предоставленіи преподавателямъ, переводимымъ по распоряженію начальства въ другое учебное заведеніе, права зачета службы въ прежнемъ заведеніи на полученіе оклада въ 900 руб. 510

177. **Ноября 26.** — Объ утвержденіи пожертвованій, сдѣланныхъ Петронеллею Бауманъ въ пользу стипендіальнаго фонда 511

178. **Ноября 26.**—Объ утвержденіи отказа Матвѣя Лавриновича въ пользу Института глухонѣмыхъ и слѣпыхъ въ Варшавѣ 511

179. **Ноября 26.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу объ устройствѣ помѣщеній для городскихъ училищъ. 512

180. **Ноября 26.**—По вопросу о выдачѣ преподавателямъ учебныхъ заведеній удостовѣреній на льготу по освобожденію отъ воинской повинности 513

181. **Ноября 26.**—По вопросу о допущеніи къ пріемнымъ испытаніямъ для поступленія въ учительскіе институты учителей народныхъ училищъ. 513

182. **Ноября 30.**—По вопросу о примѣненіи гербоваго сбора къ представляемымъ студентами университета медицинскимъ свидѣтельствамъ о болѣзни и къ различнаго рода актамъ, выдаваемымъ медицинскими факультетами университетовъ . 515

183. **Декабря 3.** — По вопросу объ отсрочкѣ по исполненію воинской повинности для студентовъ Института сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ Новой Александріи, окончившихъ полный курсъ и готовящихся къ

СТРАН.

экзамену на агронома или лѣсничаго 516
184. **Декабря 3.**—Уставъ Русскаго физико-химическаго общества при С.-Петербургскомъ университетѣ . 517
185. **Декабря 3.** — О пожертвованіи въ пользу С.-Петербургскаго учительскаго института 523
186. **Декабря 10.**—Положеніе о стипендіи имени А. П. Смирнова при Владимірской женской гимназіи . . 523
187. **Декабря 15.**—Положеніе о стипендіи Д. Д. Долбежова при Рижской Александровской гимназіи 524
188. **Декабря 15.**—Положеніе о стипендіи Л. М. Широковой при Астраханскомъ реальномъ училищѣ . . 525
189. **Декабря 15.**—Положеніе о стипендіи имени Ѳ. А. Лаврова при Рижской женской Ломоносовской гимназіи 527
190. **Декабря 17.**—По вопросу о расходованіи въ реальныхъ училищахъ, имѣющихъ неполный составъ классовъ, оклада инспектора училища. 528
191. **Декабря 17.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно устраненія неудобствъ, проистекающихъ для учебнаго дѣла отъ одновременнаго призыва нѣсколькихъ преподавателей къ исполненію обязанностей присяжныхъ засѣдателей 529
192. **Декабря 17.**—Положеніе о стипендіи имени М. Н. Кашкадамова при Симферопольской женской гимназіи . 530
193. **Декабря 20.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о доставленіи свѣдѣній о низшихъ учебныхъ заведеніяхъ, необходимыхъ для составленія карты народнаго образованія въ Россіи . 531
194. **Декабря 24.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно освобожденія отъ уплаты гербовыхъ пошлинъ дарственныхъ записей и прочихъ актовъ на имущества, пожертвованныя въ пользу двухклассныхъ и одноклассныхъ сельскихъ училищъ 533

1878.

1. **Января 7.**—По вопросу о храненіи при церквахъ казенныхъ суммъ, отпускаемыхъ на содержаніе двухклассныхъ и одноклассныхъ училищъ. 537
2. **Января 7.**—По вопросу о правахъ губернскихъ училищныхъ совѣтовъ на суммы, ассигнуемыя въ пособіе начальнымъ народнымъ училищамъ и учителямъ 538
3. **Января 7.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о помѣщеніи въ донесеніяхъ объ исключенныхъ изъ учебныхъ заведеній ученикахъ точныхъ свѣдѣній относительно ихъ личности, возраста и происхожденія 541
4. **Января 7.**—Положеніе о стипендіи имени Генералъ-Адъютанта Хрущова при Тобольской гимназіи 541
5. **Января 7.** — О пожертвованіи въ пользу Минской гимназіи 542
6. **Января 14.** — О пожертвованіи въ пользу Тамбовскаго реальнаго училища 542
7. **Января 14.**—По вопросу о порядкѣ отправленія почтою корреспонденціи реальныхъ училищъ 543
8. **Января 14.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о правѣ окружныхъ инспекторовъ и другихъ лицъ, командируемыхъ по дѣламъ службы, на полученіе, кромѣ прогоновъ, еще суточныхъ и квартирныхъ денегъ . 544
9. **Января 19.**—Положеніе о стипендіи имени Князя А. П. Ширинскаго-Шихматова при одномъ изъ частныхъ учебныхъ заведеній г. Москвы . 545
10. **Января 21.** — О пожертвованіи въ пользу Аренсбургской гимназіи . . 547
11. **Января 21.** — Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по поводу нѣкоторыхъ вопросовъ, возникшихъ при примѣненіи распоряженія о производствѣ платы лицамъ, исполняющимъ временно обязанности по вакантной учительской должности 547
12. **Января 28.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о наблюденіи за своевременнымъ и бездоимочнымъ поступленіемъ въ казначейство пособій, назначаемыхъ по финансовымъ смѣтамъ Министерства Народнаго Просвѣщенія изъ посторонннихъ источниковъ на содержаніе учебныхъ заведеній 550
13. **Января 28.**—Объ учрежденіи должности сверхштатнаго лаборанта при химической лабораторіи Харьковскаго Университета 551
14. **Января 28.**—По вопросу о наблюденіи за преподаваніемъ Закона Божія въ начальныхъ народныхъ училищахъ. 552
15. **Января 28.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о причисленіи двухклассныхъ

СТРАН.

приходскихъ училищъ и трехкласснаго Ларинскаго въ сел. Любучахъ къ 4-му разряду въ отношеніи льготъ по отбыванію воинской повинности. 554

16. **Января 28.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о воспрещеніи употребленія въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ составленной Ф. В. Отто книги: „Пособіе къ чтенію и изученію древнихъ классиковъ“ и другихъ подобныхъ изданій. 555

17. **Января 28.**—Положеніе о стипендіи имени И. А. Сонольскаго при Казанской Маріинской женской гимназіи. 556

18. **Января 28.** — Положеніе о стипендіяхъ фундуша ксендза Голянскаго въ Гродненской гимназіи и въ Бѣльскомъ уѣздномъ училищѣ . . . 557

19. **Февраля 4.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о распространеніи на реальныя училища правилъ для учениковъ гимназій и прогимназій и правилъ о взысканіяхъ 559

20. **Февраля 4.**—Объ измѣненіи п. 2 условій о Ломоносовской стипендіи Раевскаго при Московскомъ Университетѣ 560

21. **Февраля 4.**—По вопросу о порядкѣ возбужденія ходатайствъ объ отнесеніи расходовъ на остатки суммъ по содержанію казенныхъ еврейскихъ училищъ 561

22. **Февраля 4.**—Объ увеличеніи платы за содержаніе воспитанниковъ-пансіонеровъ Казанской 1-й гимназіи 561

23. **Февраля 4.** — По вопросу объ обязательности для реальныхъ училищъ объяснительной записки, изданной вмѣстѣ съ правилами для учениковъ гимназій и прогимназій 562

24. **Февраля 9.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно необходимости заблаговременнаго возбужденія ходатайствъ объ употребленіи остатковъ отъ смѣтныхъ назначеній и о перечисленіи кредитовъ изъ одной статьи смѣты въ другую . . . 562

25. **Февраля 11.**—Объ образованіи при Попечительствѣ о недостаточныхъ студентахъ Новороссійскаго Университета основнаго неприкосновеннаго капитала 563

26. **Февраля 11.**—По вопросу о порядкѣ производства испытанія учениковъ начальныхъ училищъ на льготу по отбыванію воинской повинности . 564

27. **Февраля 11.**—Положеніе о стипендіи „Льговскаго уѣзда“ при Курской гимназіи 564

СТРАН.

28. **Февраля 12.**—По вопросу о предѣльномъ возрастѣ учениковъ начальныхъ училищъ 566

29. **Февраля 18.**—Положеніе о стипендіи имени Н. Н. Лопатиной при Ярославской женской гимназіи . . 568

30. **Февраля 18.**—По вопросу о порядкѣ производства испытанія на званіе учителя еврейскихъ начальныхъ училищъ 568

31. **Февраля 18.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о приготовленіи учителей для преподаванія механики въ реальныхъ училищахъ . 569

32. **Февраля 18.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу объ устройствѣ экскурсій для учениковъ дополнительнаго класса реальныхъ училищъ. 570

33. **Февраля 18.**—Положеніе о стипендіи имени П. А. Коргуева при Кронштадтскомъ реальномъ училищѣ 572

34. **Февраля 18.**—Положеніе о стипендіи имени князя Н. Д. Багратіона-Мухранскаго при Померанскомъ начальномъ народномъ училищѣ . . 572

35. **Февраля 18.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о мѣрахъ къ устраненію недостатковъ, замѣчаемыхъ въ учителяхъ начальныхъ народныхъ училищъ изъ бывшихъ воспитанниковъ учительскихъ семинарій 574

36. **Февраля 18.**—По вопросу о наименованіи женскаго, графа Д. Н. Блудова, училища въ г. Острогѣ и другихъ учебныхъ заведеній, находящихся въ этомъ городѣ 575

37. **Февраля 22.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно порядка выдачи аттестатовъ и свидѣтельствъ бывшимъ казеннокоштнымъ воспитанникамъ духовныхъ семинарій, поступившимъ въ свѣтскія, высшія и среднія, учебныя заведенія . . . 575

38. **Февраля 22.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о рекомендаціи учебныхъ приборовъ по физикѣ и другимъ естественнымъ наукамъ, изготовляемыхъ мастерскою учебныхъ пособій В. В. Ерошкина въ Москвѣ 577

39. **Февраля 25.**— Объ установленіи срока для испытанія лицъ, желающихъ поступить въ римско-католическія семинаріи 579

40. **Марта 4.**—Положеніе о стипендіи имени Императора Александра I-го при Демидовскомъ юридическомъ лицеѣ. 580

СТРАН.

41. **Марта 11.**—О допущеніи бывшихъ учениковъ гимназій, выбывшихъ изъ VII-го класса, къ испытанію зрѣлости на одинаковыхъ условіяхъ съ лицами домашняго воспитанія, выдержавшими испытаніе изъ курса VI-го класса 581
42. **Марта 11.**—По вопросу о допущеніи учениковъ и постороннихъ лицъ къ устному испытанію зрѣлости при сомнительномъ достоинствѣ ихъ письменныхъ работъ и о признаніи устнаго испытанія имѣющимъ рѣшающее значеніе 582
43. **Марта 11.**—Объ открытіи ремесленныхъ классовъ при Порѣчскомъ городскомъ училищѣ 585
44. **Марта 11.**—По вопросу объ условіяхъ дальнѣйшаго существованія учрежденныхъ въ Москвѣ проф. Герье высшихъ женскихъ курсовъ . . . 585
45. **Марта 15.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о правѣ безсрочнаго пользованія льготами по образованію при отбываніи воинской повинности послѣ выбытія изъ учебнаго заведенія . 587
46. **Марта 15.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно пріобрѣтенія для реальныхъ училищъ модели Свіязевской печи Щеглова 588
47. **Марта 18.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу объ устройствѣ дополнительныхъ курсовъ для учителей начальныхъ училищъ при учительскихъ семинаріяхъ и школахъ 589
48. **Марта 18.**—Объ условіяхъ допущенія учителей и учительницъ начальныхъ народныхъ училищъ къ пользованію библіотеками уѣздныхъ и городскихъ училищъ 591
49. **Марта 18.**—Уставъ Общества археологіи, исторіи и этнографіи при Казанскомъ университетѣ 592
50. **Марта 23.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о вычетахъ изъ содержанія лицъ, служащихъ въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ. 597
51. **Марта 25.**—По вопросу о сравненіи учениковъ окончившихъ курсъ одноклассныхъ начальныхъ училищъ, съ учениками городскихъ училищъ. 598
52. **Марта 25.**—Положеніе о стипендіи имени И. Ф. Дятлова при Урюпинскомъ реальномъ училищѣ . . . 598
53. **Марта 25.**—Положеніе о стипендіяхъ имени Генриха Корчака при Новороссійскомъ Университетѣ 599
54. **Марта 25.**—Положеніе о стипендіи имени В. К. Ломоносова при С.-Петербургской 3-й гимназіи 601
55. **Марта 25.**—Правила о стипендіи П. А. Плетнева при С.-Петербургскомъ Университетѣ 601
56. **Апрѣля 1.**—По вопросу о правѣ директоровъ народныхъ училищъ производить расходы въ назначенныхъ предѣлахъ изъ спеціальныхъ средствъ городскихъ училищъ. . . . 602
57. **Апрѣля 1.**—По вопросу о зачетѣ на пенсію служащимъ въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ прежней ихъ службы въ бывшихъ женскихъ училищахъ 1-го и 2-го разрядовъ . 603
58. **Апрѣля 1.**—Положеніе о стипендіяхъ имени Фридриха Енни при Александровскомъ ремесленномъ училищѣ въ Кіевѣ 605
59. **Апрѣля 8.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросамъ о правахъ на пенсіи лицъ, служащихъ въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ . 606
60. **Апрѣля 8.**—По вопросу о сочиненіяхъ, которыя могутъ быть допускаемы для публичныхъ народныхъ чтеній . . 608
61. **Апрѣля 10.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о пріобрѣтеніи для библіотекъ высшихъ и среднихъ учебныхъ заведеній изданій Общества любителей древней письменности . . . 609
62. **Апрѣля 15.**—О выдачѣ окружнымъ инспекторамъ С.-Петербургскаго учебнаго округа, при разъѣздахъ ихъ внѣ столицы для осмотра учебныхъ заведеній, сверхъ прогоновъ еще суточныхъ денегъ 611
63. **Апрѣля 15.**—О пожертвованіи въ пользу городскихъ училищъ Ярославской губерніи 611
64. **Апрѣля 15.**—Объ ознакомленіи воспитанниковъ С.-Петербургскаго учительскаго института съ правилами о единствѣ кассы 612
65. **Апрѣля 27.**—Положеніе о стипендіяхъ имени Владиміра и Василія Гладковыхъ при Курскомъ реальномъ училищѣ 612
66. **Апрѣля 27.**—Положеніе о стипендіи имени А. И. Комаревой при Рижской Александровской гимназіи . 613
67. **Апрѣля 29.**—Положеніе стипендіи А. И. Дружневскаго при Астраханскомъ реальномъ училищѣ . . 614
68. **Мая 12.**—По вопросу о числѣ штатныхъ преподавателей въ реальныхъ училищахъ 616
69. **Мая 13.**—Положеніе о стипендіи въ память Императора Петра Великаго при Шавельской гимназіи 619

СТРАН.

70. **Мая 13.**—Объ учрежденіи должности сверхштатнаго лаборанта при Зоологическомъ музеѣ Московскаго университета 621
71. **Мая 13.** — Циркулярное отношеніе Департамента Народнаго Просвѣщенія по поводу изданной г. Аннинымъ книги, подъ заглавіемъ: „Сводъ главнѣйшихъ законоположеній и распоряженій о начальныхъ народныхъ училищахъ и учительскихъ семинаріяхъ. Ч. I“. . . . 621
72. **Мая 18.** — Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно порядка назначенія прогонныхъ денегъ воспитанникамъ учительскихъ семинарій при опредѣленіи ихъ на должность учителей начальныхъ народныхъ училищъ 622
73. **Мая 18.**—По вопросу о правѣ земскихъ управъ на полученіе копій съ постановленій Педагогическихъ Совѣтовъ учительскихъ семинарій по дѣламъ, касающимся воспитывающихся въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ степендіатовъ вѣдомства . . 623
74. **Мая 19.**—О пожертвованіи въ пользу Зарайскаго реальнаго училища . . 624
75. **Мая 19.**—Правила о стипендіи имени Ю. Ѳ. Самарина при Московскомъ Университетѣ 625
76. **Мая 26.**—По вопросу о порядкѣ выдачи ученикамъ реальныхъ училищъ свидѣтельствъ на право вольноопредѣляющихся 3-го разряда . 626
77. **Іюня 1.**—Правила о стипендіяхъ А. Ѳ. Кушакевича при С.-Петербургскомъ университетѣ 627
78. **Іюня 2.**—Положеніе о музыкальныхъ діапазонахъ или камертонахъ 628
79. **Іюня 8.**—Циркулярное отношеніе Департамента Народнаго Просвѣщенія по поводу новаго изданія каталога книгъ для употребленія въ начальныхъ народныхъ училищахъ 630
80. **Іюня 13.**—Уставъ Общества естествоиспытателей при Дерптскомъ университетѣ 630
81. **Іюня 15.**—Положеніе о стипендіяхъ имени К. К. Макалинскаго при Смоленской гимназіи 634
82. **Іюня 16.**—По вопросу объ освобожденіи студентовъ историко-филологическаго факультета Казанскаго Университета отъ спеціальнаго испытанія на званіе учителя гимназіи и прогимназіи 635
83. **Іюня 16.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о порядкѣ допущенія воспитанниковъ духовныхъ семинарій къ повѣрочному испытанію въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ 636
84. **Іюня 16.**—Объ устройствѣ ремесленныхъ классовъ при Крестецкомъ городскомъ училищѣ 637
85. **Іюня 20.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно распредѣленія уроковъ рисованія и черченія въ реальныхъ училищахъ 638
86. **Іюня 23.**—Положеніе о стипендіяхъ Медицинскаго Института при Дерптскомъ Университетѣ 640
87. **Іюня 23.**—Правила о стипендіи Н. А. Крыжановскаго при Казанскомъ Университетѣ. 644
88. **Іюня 23.**—Правила о пособіи въ память 200-лѣтняго юбилея со дня рожденія Императора Петра Великаго для бѣдныхъ студентовъ Казанскаго Университета изъ уроженцевъ Западной Сибири 646
89. **Іюня 23.**—Объ учрежденіи должности сверхштатнаго ассистента при астрономической обсерваторіи Московскаго Университета 646
90. **Іюня 23.**—Объ учрежденіи должности сверхштатнаго лаборанта при лабораторіи неорганической химіи въ Казанскомъ Университетѣ . . 647
91. **Іюня 29.**—Правила о стипендіи А. Ѳ. Кушакевича при Московскомъ Университетѣ 647
92. **Іюня 29.**—Правила о стипендіи Ѳ. Ѳ. Меринга при Университетѣ Св. Владиміра 648
93. **Іюня 30.** — Правила о стипендіи имени С. А. Ладыженскаго при Московскомъ университетѣ . . . 649
94. **Іюня 30.**—Положеніе о стипендіи имени П. А. Антоновича при Каменецъ-Подольской гимназіи . . . 650
95. **Іюля 6.**—Объ учрежденіи обязательства Адольфа Завидзкаго въ пользу стипендіальнаго фонда Варшавскаго учебнаго округа 651
96. **Іюля 10.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно выписки VI-го тома сборника постановленій по Министерству Народнаго Просвѣщенія . 652
97. **Іюля 10.**—Положеніе о стипендіи имени П. В. Гладкова при Курской гимназіи 653
98. **Іюля 10.**—Положеніе о стипендіи имени П. В. Гладкова при Курской Маріинской женской гимназіи . . 654
99. **Іюля 14.**—О пожертвованіи въ пользу Томскаго реальнаго училища . . 656
100. **Іюля 21.**—Правила для стипендіи, учрежденной Томскою Городской

СТРАН.

Думою при С.-Петербургскомъ университетѣ 656

101. **Іюля 21.**—Объ учрежденіи должности сверхштатнаго ассистента при госпитальной клиникѣ Казанскаго Университета 657

102. **Іюля 26.**—Объ учрежденіи стипендій при Саранскомъ городскомъ училищѣ 658

103. **Іюля 29.**—Положеніе о стипендіи имени Л. П. Рудановскаго при гимназіи Историко-филологическаго Института князя Безбородко, въ Нѣжинѣ 658

104. **Іюля 29.**—Положеніе о стипендіи имени Н. И. де-Витте при Московскомъ реальномъ училищѣ . . . 660

105. **Іюля 29.**—Правила о стипендіи Ю. Ѳ. Самарина при Московскомъ Университетѣ 661

106. **Іюля 29.**—Правила о стипендіи Д. Т. Осиновскаго при Московскомъ Университетѣ 662

107. **Іюля 29.**—Положеніе о стипендіи имени С. Я. Реада при Смоленской гимназіи 663

108. **Іюля 29.**—Положеніе о стипендіи имени И. И. Пискарева при Николаевской Царскосельской гимназіи. 664

109. **Іюля 31.**—Положеніе о стипендіяхъ имени К. К. Макалинскаго при Смоленской Маріинской женской гимназіи 665

110. **Августа 3.**—По вопросу о порядкѣ испытанія воспитанниковъ учительскихъ семинарій, не удостоенныхъ при окончаніи курса званія учителя начальнаго училища, но допущенныхъ мѣстнымъ начальствомъ къ исполненію учительскихъ обязанностей 666

111. **Августа 3.**—О пожертвованіи въ пользу Вязниковской женской прогимназіи 667

112. **Августа 3.**—Положеніе о стипендіи имени М. А. Ушаковой при Тульской женской гимназіи . 667

113. **Августа 5.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по поводу новаго изданія каталога учебныхъ руководствъ и пособій для гимназій и прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія 669

114. **Августа 5.**—Положеніе о стипендіи имени Императора Александра I при Олонецкой гимназіи. . . . 669

115. **Августа 11.**—По вопросу объ установленіи пріемныхъ испытаній для ученицъ, поступающихъ въ приготовительные классы гимназій и прогимназій Туркестанскаго края . . 670

СТРАН.

116. **Августа 16.**—Положеніе о стипендіяхъ имени А. В. и М. Е. Ермаковыхъ при Муромскомъ реальномъ училищѣ 670

117. **Августа 20.**—Положеніе о стипендіяхъ имени А. В. и М. Е. Ермаковыхъ при Муромской женской прогимназіи 672

118. **Августа 26.**—Циркулярное отношеніе Департамента Народнаго Просвѣщенія съ разъясненіями по эмеритальной кассѣ военно-сухопутнаго вѣдомства 673

119. **Августа 29.**—Положеніе о стипендіи имени Императора Александра I при Устюженской прогимназіи . 676

120. **Сентября 7.**—Правила о стипендіи Ея Императорскаго Высочества Великой Княгини Цесаревны Маріи Ѳеодоровны при С.-Петербургской 6-ой гимназіи для воспитанія одного изъ сиротъ офицеровъ, павшихъ въ войнѣ съ Турками, на счетъ капитала, принадлежащаго Обществу вспомоществованія нуждающимся ученикамъ названной гимназіи 677

121. **Сентября 15.**—По вопросу о примѣненіи предложенія Министерства Народнаго Просвѣщенія отъ 26 Февраля 1877 г. за № 2559 къ лицамъ, опредѣленнымъ исправляющими должность инспекторовъ, преподавателей и воспитателей въ гимназіяхъ и реальныхъ училищахъ Кіевскаго учебнаго округа . . . 680

122. **Сентября 16.**—По вопросу о порядкѣ назначенія помощницъ начальницъ женскихъ гимназій и прогимназій 681

123. **Сентября 20.**—По вопросу о дозволеніи лицамъ, окончившимъ курсъ въ учительскихъ семинаріяхъ Харьковскаго учебнаго округа, поступать на преподавательскія должности въ коннозаводскія училища Министерства Государственныхъ Имуществъ. 682

124. **Сентября 28.**—Положеніе о стипендіи „памяти Евгенія Стахѣева“ при С.-Петербургской 6-ой прогимназіи. 683

125. **Сентября 28.**—Положеніе о стипендіи Н. М. Коровкиной при Воронежской гимназіи 684

126. **Сентября 30.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно времени и порядка представленія составляемыхъ преподавателями подробныхъ программъ преподаванія и установленія всего порядка ученія въ названныхъ учебныхъ заведеніяхъ . 685

127. **Сентября 30.**—Объ утвержденіи отказа Малгоржаты Моравской на

СТРАН.

учрежденіе стипендіи при Варшавскомъ университетѣ 689

128. **Октября 7.**—Правила о стипендіи Александра Извѣкова при Московскомъ Университетѣ 689

129. **Октября 7.**—По вопросу о выдачѣ прогонныхъ денегъ воспитанникамъ татарскихъ учительскихъ школъ при назначеніи ихъ на должность учителей инородческихъ начальныхъ училищъ 690

130. **Октября 7.**—По вопросу о правѣ лицъ, окончившихъ курсъ въ духовныхъ училищахъ, на занятіе должностей помощниковъ классныхъ наставниковъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ 690

131. **Октября 7.**—Положеніе о стипендіяхъ Г. П. Подколзина при Воронежской гимназіи 691

132. **Октября 7.**—Объ учрежденіи ремесленныхъ классовъ при Дорогобужскомъ городскомъ училищѣ . . . 693

133. **Октября 7.**—По вопросу о подраздѣленіи предметовъ учебнаго курса женскихъ гимназій и прогимназій на главные и второстепенные . . 694

134. **Октября 12.**—Положеніе о стипендіи имени В. Н. Котлярова при Красноуфимскомъ реальномъ училищѣ 694

135. **Октября 13.**—Положеніе о стипендіяхъ имени графа Д. А. Толстого при Череповской Маріинской женской гимназіи 695

136. **Октября 14.**—Объ увеличеніи жалованья учителю танцевъ при Дерптскомъ Университетѣ 696

137. **Октября 14.**—По вопросу объ учрежденіи стипендій и премій для выдачи ученикамъ гимназій Виленскаго учебнаго округа по конкурсу въ видахъ возвышенія успѣховъ по древнимъ языкамъ 697

138. **Октября 21.**—Объ организаціи юридическаго факультета Казанскаго Университета 698

139. **Октября 21.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о ходатайствахъ относительно разрѣшенія употребить остаточныя суммы по училищамъ на хозяйственныя потребности 699

140. **Октября 21.**—Положеніе о Екатерининскихъ стипендіяхъ при Тульской женской гимназіи 699

141. **Октября 25.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о порядкѣ вызова учителей чистописанія, рисованія и черченія для экспертизы въ судебныхъ установленіяхъ 702

СТРАН.

142. **Октября 26.**—По вопросу о допущеніи къ экзамену на право быть вольноопредѣляющимися лицъ, поступающихъ въ военную службу охотниками. 704

143. **Октября 27.**—Положеніе о стипендіи В. П. Макина при Костромской гимназіи. 705

144. **Октября 27.**—Положеніе о стипендіи В. П. Макина при Ярославской гимназіи. 707

145. **Октября 27.**—Положеніе о стипендіяхъ имени В. П. Макина при Нерехтскомъ уѣздномъ училищѣ. . . 708

146. **Октября 28.**—По вопросу о назначеніи учительскихъ помощниковъ въ старшіе классы городскихъ училищъ. 710

147. **Октября 28.**—Положеніе о стипендіи Товарищества Пензенскаго рафинаднаго завода А. П. Сергѣева и графа Н. А. Апраксина при Пензенской гимназіи. 710

148. **Октября 28.**—Положеніе о стипендіи имени А. А. Одинцова при Нижегородской гимназіи. 712

149. **Октября 28.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о правахъ по чинопроизводству и по пенсіи учителей двухклассныхъ сельскихъ училищъ, назначенныхъ изъ числа учителей уѣздныхъ училищъ. . . 713

150. **Октября 28.**—Объ устройствѣ при Симбирской центральной чувашской школѣ особаго отдѣленія для дѣвочекъ. 715

151. **Октября 28.**—О росписаніи суммы на содержаніе комиссіи по устройству и управленію Виленской Публичной Библіотеки съ состоящимъ при ней Музеемъ. 715

152. **Ноября 2.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно производства 10% вычета въ инвалидный капиталъ изъ третного не въ зачетъ жалованья. 716

153. **Ноября 4.**—Правила о стипендіи имени Императора Александра I-го при Харьковскомъ университетѣ. . 718

154. **Ноября 4.**—Правила о стипендіяхъ имени Ѳ. С. Романова при Харьковскомъ университетѣ. 719

155. **Ноября 4.**—Положеніе о стипендіи Статскаго Совѣтника Пикторова при Симбирской гимназіи. 719

156. **Ноября 4.**—О пожертвованіи въ пользу С.-Петербургской 3 гимназіи. 720

157. **Ноября 4.** — Положеніе о преміи І. Фромма при 1-й Дерптской учительской семинаріи. 721

СТРАН.

158. **Ноября 4.**—Положеніе о стипендіяхъ имени В. П. Макина при Нерехтскомъ училищѣ. 722
159. **Ноября 4.**—Объ утвержденіи отказа въ пользу Варшавскаго Института глухонѣмыхъ и слѣпыхъ. 723
160. **Ноября 11.**—По вопросу о порядкѣ производства испытаній учениковъ коннозаводскихъ училищъ Министерства Государственныхъ Имуществъ по общеобразовательнымъ предметамъ и выдачи имъ свидѣтельствъ объ окончаніи курса на льготу, опредѣленную п. 4 ст. 56 уст. о воинской повинности. 724
161. **Ноября 11.**—По вопросу объ окладѣ жалованья лица, прослужившаго въ одномъ и томъ же учебномъ заведеніи четыре года въ должности помощника классныхъ наставниковъ и только одинъ годъ въ должности преподавателя. 725
162. **Ноября 11.**—Уставъ Юридическаго Общества при Казанскомъ Университетѣ. 726
163. **Ноября 11.**—Правила о преміяхъ за лучшія учебныя пособія по древнимъ языкамъ для преподавателей гимназій и прогимназій Одесскаго учебнаго округа. 730
164. **Ноября 11.**—Положеніе о стипендіяхъ имени И. Н. Соболева при Казанскомъ реальномъ училищѣ 732
165. **Ноября 11.**—Положеніе о стипендіи имени І. Н. Михайлова, при Вятской гимназіи. 734
166. **Ноября 18.**—О преподаваніи въ Аккерманскомъ городскомъ училищѣ виноградарства и винодѣлія . 735
167. **Ноября 25.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по поводу утвержденныхъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія главныхъ основаній для составленія правилъ о библіотекахъ высшихъ учебныхъ заведеній 736
168. **Ноября 30.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу объ обмѣнѣ изданій между Институтомъ Оссолинскихъ во Львовѣ и ученными учрежденіями Министерства Народнаго Просвѣщенія. 739
169. **Декабря 2.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о принятіи въ реальныя училища такихъ учениковъ, которые по врожденнымъ физическимъ недостаткамъ глазъ или по какимъ-либо другимъ физическимъ недостаткамъ не въ состояніи заниматься рисованіемъ или черченіемъ. 740

СТРАН.

170. **Декабря 2.**—Правила о единовременныхъ пособіяхъ М. А. Митрино при Московскомъ Университетѣ. . 741
171. **Декабря 2.**—Правила о стипендіи А. Е. Хориной при Московскомъ Университетѣ. 742
172. **Декабря 2.**—Положеніе о стипендіи Орловскаго Окружнаго Суда при Орловской гимназіи. 742
173. **Декабря 2.**—Положеніе о стипендіи имени А. Д. Кусакина при Елабужскомъ реальномъ училищѣ 746
174. **Декабря 9.**—Положеніе о стипендіи имени В. С. Чихачева при Бердянской гимназіи. 747
175. **Декабря 9.**—Положеніе о стипендіи имени умершаго законоучителя Полтавской гимназіи протоіерея Дунтрашко при Полтавской гимназіи. 747
176. **Декабря 9.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о порядкѣ пріема воспитанниковъ семинаріи въ высшія учебныя заведенія. 748
177. **Декабря 9.**—Объ учрежденіи должности сверхштатнаго ассистента при кабинетѣ общей патологіи Харьковскаго Университета. 750
178. **Декабря 9.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о назначеніи въ женскія гимназіи штатныхъ преподавателей педагогики и другихъ предметовъ. 750
179. **Декабря 9.**—О пожертвованіи въ пользу Кіевскаго реальнаго училища. 751
180. **Декабря 9.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно принятія мѣръ по наблюденію за непмѣніемъ учащимися доступа къ оружію 752
181. **Декабря 12.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно своевременнаго представленія ходатайствъ о производствѣ строительныхъ работъ въ учебныхъ заведеніяхъ 754
182. **Декабря 16.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно условій допущенія кандидатовъ, командированныхъ заграницу для приготовленія къ профессорскому званію по древнеклассической филологіи, въ члены филологическихъ семинарій германскихъ университетовъ. 755
183. **Декабря 16.**—Правила для испытаній и другихъ способовъ контроля надъ занятіями студентовъ Историко-Филологическаго Института Князя Безбородко въ Нѣжинѣ. . . 758
184. **Декабря 18.**—Циркулярное предло-

СТРАН.

жоніе начальствамъ учебныхъ округовъ о порядкѣ снабженія учрежденій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія штемпелеванными камертонами 762

185. **Декабря 19.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по поводу отчетовъ директоровъ народныхъ училищъ объ осмотрѣ ими учебныхъ заведеній. . 762

186. **Декабря 23.**—По вопросу о порядкѣ представленія отчетовъ директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ Виленскаго учебнаго округа по осмотру ими сихъ училищъ 763

187. **Декабря 23.**—О пожертвованіи въ пользу Сумскихъ мужской и женской гимназій. 764

188. **Декабря 23.**—Объ утвержденіи пожертвованія І. А. Осміонтковскаго въ пользу стипендіальнаго фонда. 764

189. **Декабря 23.**—По вопросу о порядкѣ примѣненія закона 9 Іюня 1873 г. къ лицамъ, переведеннымъ на должности съ низшимъ противъ прежняго окладомъ содержанія, при переходѣ ихъ затѣмъ на новыя должности съ увеличеннымъ окладомъ содержанія. 765

190. **Декабря 23.**—Объ учрежденіи трехъ должностей сверхштатныхъ ассистентовъ при терапевтическомъ Отдѣленіи факультетской клиники и при гигіеническомъ и геологическомъ кабинетахъ Казанскаго Университета. 766

191. **Декабря 23.**—Положеніе о стипендіи Н. А. Бѣлаго при Ливенскомъ реальномъ училищѣ 766

192. **Декабря 30.**—Объ учрежденіи должности сверхштатнаго помощника прозектора при каѳедрѣ патологической анатоміи медицинскаго факультета Казанскаго университета. 767

193. **Декабря 30.** По вопросу о времени производства испытанія по иностраннымъ языкамъ для студентовъ Новороссійскаго университета . . 768

194. **Декабря 30.**—Объ уменьшеніи числа казенныхъ стипендій въ Благовѣщенской учительской семинаріи . 768

195. **Декабря 30.**—По вопросу о попечителяхъ при начальныхъ народныхъ училищахъ. 768

1879.

1. **Января 6.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о соблюденіи воспитанниками учебныхъ заведеній установленнаго закономъ порядка предъявленія ходатайствъ о ихъ нуждахъ . . . 773

СТРАН.

2. **Января 13.**—О пожертвованіи въ пользу Историко-Филологическаго Института кн. Безбородко въ Нѣжинѣ. 774

3. **Января 13.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о порядкѣ выдачи свидѣтельствъ, опредѣляющихъ права воспитанниковъ учебныхъ заведеній по образованію относительно воинской повинности 774

4. **Января 13.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу объ организаціи помощи бѣднымъ ученикамъ гимназій, прогимназій и реальныхъ училищъ 776

5. **Января 13.**—О преподаваніи въ Опочецкомъ городскомъ училищѣ французскаго, нѣмецкаго и латинскаго языковъ. 780

6. **Января 13.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по поводу книги г. Шмида: „Исторія среднихъ учебныхъ заведеній въ Россіи“ 781

7. **Января 13.**—Правила о стипендіи имени князя А. А. Солтыкова-Голонкина при Харьковскомъ Университетѣ 781

8. **Января 13.**—Правила о стипендіи имени М. П. Погодина при Московскомъ Университетѣ 783

9. **Января 13.**—Инструкція училищнымъ совѣтамъ дирекціей народныхъ училищъ Виленскаго учебнаго округа. 783

10. **Января 13.**—Положеніе о стипендіи имени А. П. Тахтарова при Казанской Маріинской женской гимназіи. 796

11. **Января 13.**—Положеніе о стипендіи 2-й саперной бригады при Рижской женской Ломоносовской гимназіи. . 797

12. **Января 13.**—Положеніе о стипендіи имени И. О. Базилевскаго при Стерлитамакской прогимназіи 798

13. **Января 13.**—Положеніе о стипендіи имени 2-й саперной бригады при Рижской Александровской гимназіи. 799

14. **Января 13.**—Положеніе о стипендіи имени П. С. Зворыкина при Муромскомъ реальномъ училищѣ 800

15. **Января 13.**—Инструкція инспекторамъ народныхъ училищъ Туркестанскаго края. 801

16. **Января 16.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу объ обезпеченіи исправной выдачи жалованья учителямъ начальныхъ народныхъ училищъ, содержимыхъ на счетъ земскихъ учрежденій, городскихъ и сельскихъ обществъ. 816

СТРАН.

17. Января 16.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о порядкѣ вызова учителей чистописанія и рисованія для судебной экспертизы. 817
18. Января 20.—Объ учрежденіи должности сверхштатнаго ассистента при каѳедрѣ нормальной анатоміи въ Университетѣ св. Владиміра . . 817
19. Января 20.—О пожертвованіи въ пользу Костромской гимназіи . . . 818
20. Января 20.—По вопросу о срокѣ и порядкѣ избранія членовъ попечительныхъ совѣтовъ женскихъ гимназій и прогимназій. 818
21. Января 20.—По вопросу о примѣненіи закона 9 Іюня 1873 г. къ лицамъ русскаго происхожденія, занимающимъ должности законоучителей въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ Варшавскаго учебнаго округа. 819
22. Января 27.—По вопросу о порядкѣ выдачи ученикамъ русскихъ народныхъ училищъ, существующихъ въ иновѣрческихъ селеніяхъ Екатеринославской губерніи, свидѣтельствъ на льготу 4-го разряда по образованію относительно воинской повинности. 820
23. Января 27.—Положеніе о стипендіи имени графа Д. А. Толстого при Тульской гимназіи 821
24. Января 27.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о наблюденіи за своевременною приписью воспитанниковъ учебныхъ заведеній къ призывнымъ участкамъ по отбыванію воинской повинности. 822
25. Января 27.—О пожертвованіи въ пользу Петрозаводской Маріинской женской гимназіи. 824
26. Января 27.—О пожертвованіи въ пользу Тамбовскаго реальнаго училища 824
27. Января 27.—О пожертвованіи въ пользу Симбирской гимназіи . . . 825
28. Января 27.—Положеніе о стипендіяхъ Н. Д. Мияко при Черниговской женской гимназіи 825
29. Февраля 3.—Правила о преміи Н. И. Пирогова при Университетѣ Св. Владиміра. 826
30. Февраля 3.—Объ учрежденіи должности сверхштатнаго ассистента при діагностическомъ клиническомъ отдѣленіи медицинскаго факультета Варшавскаго Университета 827
31. Февраля 3.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно принятія мѣръ къ веденію обученія ремесламъ въ народныхъ училищахъ и къ подготовкѣ воспитанниковъ учительскихъ семинарій и школъ къ обученію пѣнію въ названныхъ училищахъ . 827
32. Февраля 3.—Объ открытіи въ начальномъ при Алферовской учительской семинаріи училищѣ практическихъ занятій воспитанниковъ по программѣ 2-го отдѣленія II-го класса двухклассныхъ сельскихъ училищъ 828
33. Февраля 3.—О пожертвованіи въ пользу Рязанской гимназіи . . . 829
34. Февраля 3.—О закрытіи землемѣрно-таксаторскихъ классовъ при Кіевской, Подольской и Житомірской гимназіяхъ 829
35. Февраля 3.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно допущенія дѣвицъ, получившихъ домашнее воспитаніе, къ экзаменамъ въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ одновременно съ воспитанницами сихъ заведеній. 830
36. Февраля 10.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу объ обязательной службѣ по Министерству Народнаго Просвѣщенія за полученіе при опредѣленіи въ должности третнаго не въ зачетъ жалованья 831
37. Февраля 17.—Правила о стипендіяхъ Н. А. Крыжановскаго при С.-Петербургскомъ Университетѣ . 832
38. Февраля 17.—Объ учрежденіи должности сверхштатнаго лаборанта при каѳедрѣ общей патологіи въ Университетѣ Св. Владиміра 833
39. Февраля 17.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о приготовленіи учителей для преподаванія механики въ реальныхъ училищахъ . 834
40. Февраля 17.—О пожертвованіи въ пользу Роменскихъ реальнаго училища и женской прогимназіи . 835
41. Февраля 17.—По вопросу о порядкѣ оставленія на службѣ преподавателей Варшавскаго Университета, принадлежащихъ по пенсіи къ Эмеритальному обществу Царства Польскаго, по прослуженіи ими въ общей сложности болѣе 25 лѣтъ 836
42. Февраля 21.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ, относительно точнаго соблюденія лицами, назначенными на учительскія должности, дающія право на освобожденіе отъ военной службы въ мирное время, ст. 126 уст. о воинск. повин. 837

СТРАН.

43. **Февраля 24.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о допущеніи къ преподаванію Закона Божія лицъ, окончившихъ курсъ въ духовныхъ семинаріяхъ, но не посвященныхъ въ духовный санъ 838
44. **Марта 3.**—По вопросу о производствѣ испытанія на званіе воспитателя и о правахъ лицъ, выдержавшихъ оное удовлетворительно . . . 839
45. **Марта 3.**—Положеніе о стипендіи Имени Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича при Николаевской Царскосельской гимназіи 842
46. **Марта 3.**—Положеніе о стипендіи имени Ефима Рошгейна при С.-Петербургской 1-й гимназіи . . . 843
47. **Марта 3.**—Положеніе о четырехъ стипендіяхъ имени В. И. Кострова при Устюжскихъ уѣздномъ училищѣ и женской прогимназіи 844
48. **Марта 8.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о порядкѣ уплаты денегъ за бланки ассигновокъ 845
49. **Марта 10.**—О штатѣ расходовъ на содержаніе двухкласснаго начальнаго народнаго училища Министерства Народнаго Просвѣщенія въ Ундинской станицѣ Забайкальской области, Восточной Сибири 846
50. **Марта 10.**—Объ увеличеніи срока лѣтнихъ вакацій для Оренбургской татарской учительской школы 846
51. **Марта 10.**—Объ уменьшеніи числа казенныхъ стипендій для воспитанниковъ Казанской татарской учительской школы 847
52. **Марта 10.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о допущеніи въ университеты молодыхъ людей, окончившихъ курсъ въ нѣкоторыхъ заграничныхъ гимназіяхъ и въ учебныхъ заведеніяхъ возвращенной Россіи части Бессарабіи 847
53. **Марта 10.**—По вопросу о дѣленіи предметовъ, преподаваемыхъ въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ и оцѣнкѣ познаній ученицъ этихъ учебныхъ заведеній при переходѣ изъ класса въ классъ 849
54. **Марта 10.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о правахъ по чинопроизводству и пенсіи учителей чистописанія женскихъ гимназій и прогимназій 849
55. **Марта 10.**—Положеніе о преміи П. А. Ильенкова, при С.-Петербургскомъ Университетѣ 850
56. **Марта 10.**—Правила о стипендіи имени князя В. А. Черкасскаго при Московскомъ Университетѣ . . 852
57. **Марта 10.**—Положеніе о стипендіи при Вологодской гимназіи въ память выздоровленія Государя Наслѣдника Цесаревича Александра Александровича 853
58. **Марта 10.**—Положеніе о стипендіи имени Е. П. Герардъ при Гомельской прогимназіи 854
59. **Марта 10.**—Положеніе о стипендіи имени Каличицкаго при Курскомъ реальномъ училищѣ 856
60. **Марта 10.**—Положеніе о стипендіи имени Барона П. А. Фредерикса при Троицкосавскомъ Алексѣевскомъ реальномъ училищѣ 858
61. **Марта 10.**—Положеніе о стипендіи имени Коллежскаго Регистратора Дягилева при Томскомъ Алексѣевскомъ реальномъ училищѣ 860
62. **Марта 10.**—Положеніе о стипендіи Имени Его Императорскаго Высочества, Великаго Князя Николая Николаевича Старшаго при Сквирской ремесленной школѣ 861
63. **Марта 14.**—Правила о стипендіи подъ наименованіемъ „стипендія 12-го апрѣля 1877 года“ при Московскомъ Университетѣ 862
64. **Марта 17.**—По вопросу о командированіи за границу для приготовленія къ профессорскому званію воспитанниковъ Нѣжинскаго Историко-Филологическаго Института . 863
65. **Марта 17.**—О пожертвованіяхъ въ пользу начальныхъ народныхъ училищъ нѣкоторыхъ волостей Каменецкаго уѣзда Подольской губерніи 864
66. **Марта 17.**—О пожертвованіяхъ въ пользу начальныхъ народныхъ училищъ нѣкоторыхъ селеній Каменецкаго уѣзда Подольской губерніи . 865
67. **Марта 17.**—По вопросу относительно срока прохожденія курса въ приготовительномъ классѣ Симферопольской татарской учительской школы 866
68. **Марта 17.**—По вопросу о порядкѣ перемѣщенія учителей начальныхъ народныхъ училищъ въ теченіе учебнаго года 866
69. **Марта 17.**—Объ учрежденіи ремесленнаго класса при Новоторжскомъ городскомъ училищѣ. 866
70. **Марта 24.**—О возвышеніи платы за содержаніе своекоштныхъ воспитанниковъ и стипендіатовъ С.-Пе-

СТРАН.

тербургскаго учительскаго института 867

71. **Марта 24.**—Объ увеличеніи учрежденной при С.-Петербургскомъ Университетѣ преміи въ память пятидесятилѣтняго юбилея сего Университета 867

72. **Марта 24.**—Объ учрежденіи должности пятаго помощника библіотекаря при Университетѣ св. Владиміра 868

73. **Марта 24.**—Объ утвержденіи записи Юзефы Сѣраковской на учрежденіе стипендій 868

74. **Марта 31.**—Объ учрежденіи ремесленныхъ классовъ при Вяземскомъ городскомъ училищѣ 868

75. **Апрѣля 10.** Положеніе о стипендіи при Тамбовской гимназіи въ память пятидесятилѣтія оной 869

76. **Апрѣля 10.**—Положеніе о стипендіи Н. Н. Виноградскаго при Кіевской 2-й гимназіи 870

77. **Апрѣля 11.**—Правила о единовременныхъ пособіяхъ имени С. М. Шилова при Московскомъ Университетѣ 871

78. **Апрѣля 11.**—Правила о стипендіи О. В. Чижова при Московскомъ Университетѣ 872

79. **Апрѣля 12.**—Положеніе о стипендіи имени Н. Я. Прохорова при Севастопольскомъ Константиновскомъ реальномъ училищѣ 873

80. **Апрѣля 14.**—По вопросу о порядкѣ пріема въ студенты Историко-Филологическаго Института князя Безбородко въ Нѣжинѣ воспитанниковъ состоящей при немъ гимназіи . . 876

81. **Апрѣля 14.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о способѣ вознагражденія лицъ, исполняющихъ обязанности по вакантнымъ учительскимъ должностямъ 876

82. **Апрѣля 14.**—Положеніе о стипендіяхъ имени П. А. Вейнера при Астраханской гимназіи 878

83. **Апрѣля 21.**—Положеніе о мужскомъ училищѣ, состоящемъ при евангелическо-лютеранской свв. Петра и Павла церкви въ Москвѣ 879

84. **Апрѣля 21.**—О пожертвованіи въ пользу Прилукской прогимназіи . 891

85. **Апрѣля 27.**—О порядкѣ производства повѣрочныхъ испытаній при поступленіи воспитанниковъ духовныхъ семинарій въ историко-филологическіе институты 891

86. **Апрѣля 28.**—Положеніе о стипендіяхъ имени П. А. Бильбасова при Самарской гимназіи 892

СТРАН.

87. **Апрѣля 28.**—Объ измѣненіи условій замѣщенія стипендій имени Генералъ-Маіора Богдановича при Муромскомъ реальномъ училищѣ . 894

88. **Апрѣля 28.**—О пожертвованіи въ пользу Кременчугскаго реальнаго училища 894

89. **Апрѣля 28.**—Уставъ математическаго общества при Харьковскомъ Университетѣ 895

90. **Апрѣля 30.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о производствѣ вычетовъ, на основаніи закона 9 Іюня 1873 г., изъ жалованья библіотекарей и секретарей педагогическихъ совѣтовъ учебныхъ заведеній . . 897

91. **Мая 3.**—Положеніе о стипендіи имени Князя А. Н. Ухтомскаго при Рыбинской прогимназіи 899

92. **Мая 3.**—Положеніе о стипендіи имени П. П. Скарятиной при Казанской Маріинской женской гимназіи 901

93. **Мая 5.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о порядкѣ допущенія воспитанниковъ духовныхъ семинарій къ испытаніямъ зрѣлости въ гимназіяхъ и окончательнымъ экзаменамъ въ реальныхъ училищахъ . . . 902

94. **Мая 5.**—О пожертвованіяхъ въ пользу Вязниковской женской прогимназіи 903

95. **Мая 12.**—О пожертвованіи въ пользу Рославльской прогимназіи . 903

96. **Мая 14.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно принятія мѣръ предохраненія учащагося юношества отъ соціальной пропаганды . . . 904

97. **Мая 18.**—По вопросу о порядкѣ утвержденія почетныхъ блюстителей приходскихъ и начальныхъ народныхъ училищъ въ ихъ званіяхъ 905

98. **Мая 19.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно обращенія особаго вниманія на выборъ лицъ, которыя ставятся во главѣ учительскихъ семинарій 905

99. **Мая 19.**—Положеніе о стипендіи Михаила Сырба при Кишиневской прогимназіи 909

100. **Мая 19.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по поводу издаваемаго кн. Владиміромъ Мещерскимъ „Сборника военныхъ разсказовъ о событіяхъ минувшей Турецкой Кампаніи 1877—78 гг.“ . 909

101. **Мая 19.**—По вопросу о времени производства испытаній для лицъ, же-

СТРАН.

лающихъ воспользоваться льготами по сокращенію сроковъ дѣйствительной службы или поступить на службу въ качествѣ вольноопредѣляющихся 911

102. Мая 19.—Положеніе о стипендіяхъ имени Юзефы Сѣраковской при учебныхъ заведеніяхъ Варшавскаго учебнаго округа 912

103. Мая 24.—Положеніе о стипендіи Императора Александра II при Казанскомъ Университетѣ 914

04. Мая 24.—Положеніе о пособіяхъ имени Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника К. П. Яновскаго, для выдачи недостаточнымъ ученикамъ учебныхъ заведеній С.-Петербургскаго Учебнаго Округа 915

105. Мая 26.—По вопросу о предоставленіи посторонними слушателямъ спеціальныхъ классовъ Лазаревскаго Института восточныхъ языковъ отсрочки для отбыванія воинской повинности наравнѣ съ воспитанниками учебныхъ заведеній 1-го разряда. 917

106. Мая 26.—О преподаваніи въ Чистопольскомъ городскомъ училищѣ бухгалтеріи 919

107. Мая 30.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о введеніи обязательнаго оспопрививанія въ начальныхъ народныхъ училищахъ . . 919

108. Іюня 2.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о порядкѣ передачи въ казну суммъ, назначенныхъ изъ спеціальныхъ средствъ учебныхъ заведеній въ пособіе Государственному казначейству . . . 921

109. Іюня 2.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о преподаваніи въ общихъ отдѣленіяхъ дополнительнаго класса реальныхъ училищъ рисованія, а не черченія . 922

110. Іюня 2.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о примѣненіи закона 9 Іюня 1873 г. къ духовнымъ лицамъ, состоящимъ на государственной службѣ . . 925

111. Іюня 4.—Циркулярное отношеніе Департамента Народнаго Просвѣщенія по поводу продолженія изданія г. Аннина: „Сводъ главнѣйшихъ законоположеній и распоряженій о начальныхъ народныхъ училищахъ и учительскихъ семинаріяхъ“ . . 926

112. Іюня 9.— Относительно порядка взноса сбора за амбулаторныхъ больныхъ животныхъ въ Варшавской ветеринарной школѣ и отчетности по этому сбору 927

СТРАН.

113. Іюня 9.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно принятія мѣръ противъ частой перемѣны учебниковъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ . 928

114. Іюня 9.—Положеніе о педагогическихъ курсахъ при Императорской Академіи Художествъ и состоящихъ при нихъ нормальной школы рисованія и музея учебныхъ пособій . 930.

115. Іюня 9.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно необходимости наблюденія со стороны классныхъ наставниковъ за количествомъ задаваемыхъ учащимся домашнихъ работъ. 934

116. Іюля 16.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно сроковъ представленія статистическихъ вѣдомостей и порядка ихъ составленія 937

117. Іюня 16.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о порядкѣ перехода воспитанниковъ учительскихъ семинарій и институтовъ въ соотвѣтствующіе классы другихъ учительскихъ семинарій и институтовъ . 949

118. Іюня 16.—Положеніе о стипендіи имени Н. В. Кидошенкова при Владимірской гимназіи 951

119. Іюня 23.—Инструкція преподавателямъ для болѣе правильнаго веденія упражненія въ русскомъ языкѣ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ . 952

120. Іюня 23.—Правила о единовременныхъ пособіяхъ имени Л. В. Жуковскаго при Варшавскомъ Университетѣ. 955

121. Іюня 23.—Положеніе о стипендіи вспомогательнаго общества приказчиковъ въ Казани при Казанскомъ реальномъ училищѣ 956

122. Іюня 23.—Положеніе о стипендіяхъ Казанскаго биржевого общества при Казанскомъ реальномъ училищѣ 958

123. Іюня 23.—Положеніе о стипендіяхъ А. М. и Е. З. Рубанъ при Нѣжинской женской П. И. Кушакевичъ прогимназіи 960

124. Іюня 23.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно сообщенія начальникамъ губерній Царства Польскаго и Западнаго края и Оберъ-Полиціймейстеру г. Варшавы объ увольняемыхъ въ эти мѣстности на каникулярное время воспитанниковъ учебныхъ заведеній польскаго происхожденія 962

125. Іюля 7.—Правила о стипендіяхъ О. М. Забѣлина при Московскомъ Университетѣ 963

СТРАН.

126. **Іюля 7.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о назначеніи казенныхъ стипендій студентамъ университетовъ 964
127. **Іюля 7.**—О пожертвованіи въ пользу Курской земской учительской школы 965
128. **Іюля 14.**—По вопросу объ обязанности инспекторовъ народныхъ училищъ отдавать отчетъ въ постановленныхъ ими рѣшеніяхъ предъ уѣзднымъ училищнымъ совѣтомъ . 965
129. **Іюля 14.**—О преподаваніи въ Новоторжскомъ городскомъ училищѣ нѣмецкаго языка и бухгалтеріи . 967
130. **Іюля 14.**—О пожертвованіи въ пользу Дорогобужскаго городского училища 967
131. **Іюля 14.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о мѣрахъ къ уменьшенію различія взысканій, налагаемыхъ на учениковъ разныхъ учебныхъ заведеній за одинаковые проступки, и чрезмѣрной неодинаковости въ показаніяхъ о числѣ этихъ взысканій 967
132. **Іюля 14.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о принятіи мѣръ къ устраненію уклоненія учениковъ среднихъ учебныхъ заведеній отъ соблюденія правилъ благоприличія и формы внѣ стѣнъ учебнаго заведенія. 970
133. **Іюля 14.**—Положеніе о стипендіи имени братьевъ О. и Н. Шиловыхъ при О.-Петербургской 1-ой гимназіи 972
134. **Іюля 20.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о мѣрахъ къ обезпеченію участія духовенства въ дѣлѣ народнаго образованія 973
135. **Іюля 20.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу объ окладахъ, подлежащихъ вычетамъ при увеличеніи содержанія состоящимъ на государственной службѣ лицамъ 977
136. **Іюля 21.**—О пожертвованіи въ пользу Череповской учительской семинаріи 977
137. **Іюля 23.**—Положеніе о стипендіи имени Александра Рѣдозубова при Нижегородской гимназіи . . . 978
138. **Іюля 28.**—Уставъ Общества исторіи литературы въ Ригѣ 979
139. **Іюля 28.**—О пожертвованіи въ пользу Либавской гимназіи . . . 984
140. **Іюля 28.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о производствѣ 2% вычета изъ выдаваемаго преподавателямъ отечественнаго и древнихъ языковъ вознагражденія за исправленіе ученическихъ тетрадей. 984
141. **Іюля 28.**—Объ утвержденіи отказа Констанціи Гейшторъ въ пользу стипендіальнаго фонда. 985
142. **Іюля 28.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о порядкѣ помѣщенія въ газетахъ и журналахъ опроверженій напечатанныхъ въ нихъ невѣрныхъ сообщеній объ учебныхъ заведеніяхъ 986
143. **Августа 4.**—Объ утвержденіи записи Анны Длусской 987
144. **Августа 4.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по поводу предположеній Министерства о принятіи мѣръ къ усиленію воспитательнаго элемента и надзора за частными квартирами воспитанницъ женскихъ гимназій и прогимназій и по вопросу о порядкѣ возбужденія ходатайствъ объ открытіи новыхъ учебныхъ заведеній этого рода. 987
145. **Августа 4.**—Уставъ Юридическаго Общества при Новороссійскомъ Университетѣ 989
146. **Августа 8.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по поводу временнаго измѣненія порядка управленія и надзора за студентами университетовъ . . 993
147. **Августа 10.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о порядкѣ примѣненія 63 ст. Уст. о воинск. пов. къ лицамъ, оканчивающимъ курсъ въ учебныхъ заведеніяхъ 995
148. **Августа 11.**—По вопросу о времени производства практическихъ экзаменовъ для студентовъ 5-го курса медицинскаго факультета Казанскаго Университета 997
149. **Августа 11.**—Объ утвержденіи отказа Юзефы Войчинской въ пользу Института глухонѣмыхъ и слѣпыхъ въ Варшавѣ 997
150. **Августа 11.**—Объ утвержденіи отказа Іосифа Оркиша въ пользу стипендіальнаго фонда 998
151. **Августа 17.**—По вопросу о порядкѣ взысканія казенныхъ стипендій съ воспитанниковъ учительскихъ семинарій, выбывающихъ изъ оныхъ до окончанія курса 998
152. **Августа 17.**—Положеніе о стипендіяхъ Керченскаго городского общества при Керченской Александровской гимназіи 999
153. **Августа 17.**—Положеніе о стипендіи имени князя В. А. Долгорукаго при Серпуховской прогимназіи 1000

СТРАН.

154. **Августа 17.**—Положеніе о стипендіяхъ Астраханскаго общества взаимнаго кредита при Астраханскомъ реальномъ училищѣ. 1001
155. **Августа 17.**—Положеніе о стипендіяхъ имени князя В. А. Долгорукова при уѣздныхъ или городскихъ училищахъ гор. Москвы 1003
156. **Августа 17.**—Положеніе о стипендіи имени И. П. Комаровскаго при Кронштадтской Александринской женской гимназіи 1004
157. **Августа 17.**—Положеніе о стипендіи имени М. Н. Галкина-Врасскаго при Саратовской Маріинской женской гимназіи 1005
158. **Августа 18.**—Правила о стипендіи Н. С. Афанасьева при Университетѣ св. Владиміра 1006
159. **Августа 18.**—Положеніе о стипендіи имени Н. П. Семенова, при Варшавской 1-ой гимназіи 1007
160. **Августа 18.**—Положеніе о стипендіи имени Александра Прейса при одномъ изъ среднихъ учебныхъ заведеній Варшавскаго учебнаго округа . . 1009
161. **Августа 18.**—Положеніе о стипендіяхъ имени И. И. Анцырева при Ярославской гимназіи. 1011
162. **Августа 18.**—Положеніе о стипендіяхъ имени И. И. Анцырева при Ярославской женской гимназіи. . . 1013
163. **Августа 18.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о допущеніи въ число вольнослушателей университетовъ лицъ, окончившихъ курсъ въ духовныхъ семинаріяхъ. 1014
164. **Августа 26.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно сроковъ представленія и содержанія отчетовъ объ испытаніяхъ зрѣлости и годовыхъ отчетовъ о состояніи учебныхъ округовъ. 1015
165. **Августа 29.**—По поводу временной инструкціи для университетской инспекціи за студентами С.-Петербургскаго Университета и правилъ для студентовъ этого Университета . 1018
166. **Августа 29.**—Временная инструкція для Университетской инспекціи за студентами С.-Петербургскаго Университета 1026
167. **Августа 29.**—Правила для студентовъ С.-Петербургскаго Университета. 1034
168. **Сентября 4.**—По вопросу о назначеніи пенсій законоучителямъ женскихъ гимназій и прогимназій . . 1041
169. **Сентября 7.**—По поводу правилъ о преподаваніи и экзаменахъ слушателей Фармацевтическаго курса въ Казанскомъ Университетѣ 1042

СТРАН.

170. **Сентября 14.**—Положеніе о стипендіяхъ имени Е. А. Даниловичъ и З. Ѳ. Даниловичъ при Харьковской Маріинской женской гимназіи . . 1044
171. **Сентября 18.**—Объ учрежденіи ремесленнаго класса при Осташковскомъ городскомъ училищѣ. 1044
172. **Сентября 18.**—Объ учрежденіи ремесленнаго класса при Нерехтскомъ городскомъ училищѣ 1045
173. **Сентября 19.**—Положеніе о стипендіи имени М. Н. Галкина-Врасскаго при Камышинскомъ реальномъ училищѣ 1045
174. **Сентября 19.**—Положеніе о стипендіи подъ именемъ: „Благодарственная память 2 Апрѣля 1879 года“ при Дерптскомъ городскомъ училищѣ 1046
175. **Сентября 19.**—Положеніе о стипендіи имени Н. К. Чернова при Дерптскомъ городскомъ училищѣ . . . 1047
176. **Сентября 20.**—По вопросу о производствѣ при реальныхъ училищахъ испытанія въ знаніи курса гимназій безъ древнихъ языковъ 1048
177. **Сентября 20.**—Правила объ „Алексѣево-Петровской“ стипендіи-ссудѣ при Казанскомъ Университетѣ . . 1049
178. **Сентября 21.**—По вопросу объ освобожденіи учащихся въ учебныхъ заведеніяхъ Московскаго учебнаго округа отъ занятій въ дни не табельные, но чтимые мѣстными жителями. . 1050
179. **Сентября 21.**—Правила о стипендіи имени Штабъ-Лѣкаря коллежскаго совѣтника Дертева при Императорскомъ Казанскомъ Университетѣ . . 1051
180. **Сентября 21.** Положеніе о стипендіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества Имени при Ревельской Александровской гимназіи . . . 1052
181. **Сентября 21.**—Положеніе о стипендіяхъ имени И. Г. Вихрова при Харьковской Маріинской женской гимназіи 1053
182. **Сентября 22.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о лучшей подготовкѣ воспитанниковъ учительскихъ семинарій по обученію пѣнію въ начальныхъ народныхъ училищахъ . . . 1054
183. **Сентября 22.**—Положеніе о стипендіи Высочайшаго Его Императорскаго Величества Имени при Ревельской женской прогимназіи 1055
184. **Сентября 23.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно своевременнаго представленія отчетовъ о состояніи ремесленныхъ и техническихъ училищъ, а также дополнительныхъ курсовъ для изученія ремеселъ и техническихъ производствъ 1056

СТРАН.

185. **Сентября 28.**—Положеніе о стипендіяхъ имени Н. и М. Гусачевыхъ при Таганрогской маріинской женской гимназіи 1057
186. **Сентября 28.**—Положеніе о преміи Ю. Ѳ. Самарина для воспитанниковъ Рижской или другихъ смежныхъ губерній учительскихъ семинарій . 1059
187. **Сентября 29.**—Положеніе о стипендіи имени В. С. Чихачева при Бѣлгородской гимназіи 1061
188. **Сентября 29.**—Положеніе о стипендіи имени А. Е. Зурова при Гродненской гимназіи 1062
189. **Сентября 29.**—Положеніе о стипендіи имени А. Е. Зурова, при Бѣлостокскомъ реальномъ училищѣ 1064
190. **Сентября 29.**—Положеніе о стипендіи имени Князя В. А. Долгорукова при Серпуховской Николаевской женской прогимназіи 1066
191. **Сентября 29.**—Объ учрежденіи должности сверхштатнаго ассистента при акушерскомъ отдѣл. факультетской клиники Казанскаго Университета . 1067
192. **Октября 1.**—О преподаваніи въ Корчевскомъ городскомъ училищѣ нѣмецкаго языка 1067
193. **Октября 6.**—Объ учрежденіи ремесленныхъ классовъ при Фатежскомъ городскомъ училищѣ. 1068
194. **Октября 20.**—О пожертвованіи въ пользу Дорогобужскаго городского училища 1068
195. **Октября 20.**—По вопросу о примѣненіи закона 9 іюня 1873 г. къ учителямъ городскихъ училищъ, преобразованныхъ изъ бывшихъ уѣздныхъ училищъ 1068
196. **Октября 20.**—По вопросу о правѣ учениковъ 1-го класса гимназій и прогимназій переходить безъ экзамена въ 1-й классъ реальныхъ училищъ. 1069
197. **Октября 20.**—Положеніе о стипендіи имени А. С. Воронова при Спб. 5-й гимназіи 1070
198. **Октября 21.**—Объ утвержденіи должности сверхштатнаго лаборанта при химической лабораторіи Московскаго Университета 1071
199. **Октября 22.**—Положеніе о стипендіи имени А. П. Гусева при Нижегородскомъ реальномъ училищѣ 1071
200. **Октября 22.**—Положеніе о стипендіи имени Ф. А. Александрова при Кронштадтскомъ реальномъ училищѣ. . 1072
201. **Октября 22.**—Положеніе о стипендіи епископа Іереміи при Нижегородской гимназіи 1073
202. **Октября 22.**—Положеніе о стипендіи имени И. С. Щеголева при Красноярской гимназіи 1074

СТРАН.

203. **Октября 22.**—Положеніе о стипендіи имени гр. Н. П. Игнатьева при Нижегородской гимназіи 1075
204. **Октября 23.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о порядкѣ печатанія объявленій, относящихся до частныхъ учебныхъ заведеній и вообще до учебнаго дѣла 1076
205. **Октября 26.**—Временная инструкція для инспекціи за студентами университетовъ: Московскаго, Харьковскаго, Новороссійскаго, Казанскаго и Св. Владиміра 1077
206. **Октября 26.**—Правила для студентовъ Императорскихъ Россійскихъ университетовъ: Московскаго, Харьковскаго, Новороссійскаго, Казанскаго и Св. Владиміра 1086
207. **Октября 27.**—О пожертвованіи въ пользу Полтавскаго реальн. училища. 1092
208. **Октября 27.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о порядкѣ допущенія къ испытанію зрѣлости учениковъ гимназій, замѣченныхъ въ небрежномъ отношеніи къ своимъ обязанностямъ . . 1093
209. **Ноября 3.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о пріобрѣтеніи для начальныхъ народныхъ училищъ издаваемаго княземъ Мещерскимъ „Сборника военныхъ разсказовъ“ 1095
210. **Ноября 3.**—Объ утвержденіи отказа А. И. Свенцицкаго въ пользу стипендіальнаго фонда Варшавскаго учебнаго округа 1096
211. **Ноября 3.**—О требованіи фотографической карточки отъ лицъ, подвергающихся испытанію на званіе аптекарскаго ученика 1092
212. **Ноября 7.**—Положеніе объ учрежденіи служащими Волжско-Камскаго коммерческаго банка въ 1-мъ С.-Петербургскомъ реальномъ училищѣ стипендіи имени коммерціи совѣтника Василія Александровича Кокорева. 1098
213. **Ноября 7.**—Правила о стипендіяхъ имени Е. П. Милюковой при Московскомъ Университетѣ 1100
214. **Ноября 7.**—Положеніе о стипендіяхъ имени Князя В. А. Долгорукова при Московскихъ 1, 2, 3 и 4 гимназіяхъ 1101
215. **Ноября 7.**—Положеніе о стипендіи имени В. А. Кокорева при СПБ. 1-мъ реальномъ училищѣ . . . 1102
216. **Ноября 7.**—Положеніе о стипендіи М. З. Шаулы при Нѣжинской женской П. И. Кушакевичъ прогимназіи 1104
217. **Ноября 7.**—О пріостановкѣ дѣятельности СПБ. Педагогическаго Общества. 1105
218. **Ноября 8.**—Положеніе о стипендіи

СТРАН.

имени А. О. Малинина при Московскомъ учительскомъ институтѣ . . 1106

219. **Ноября 10.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о допущеніи постороннихъ лицъ къ слушанію лекцій въ университетахъ 1107

220. **Ноября 10.**—О преподаваніи въ Рыбинскомъ городскомъ училищѣ нѣмецкаго языка 1108

221. **Ноября 10.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу объ огражденіи учебныхъ заведеній отъ преподавателей неблагонадежныхъ въ политическомъ или нравственномъ отношеніи . 1109

222. **Ноября 13.**—Правила о стипендіи Г. и В. Гурьевыхъ при С.-Петербургскомъ Университетѣ 1110

223. **Ноября 14.**—Правила о стипендіи имени Вацлава Любвидзкаго при Институтѣ сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ Новой Александріи . . 1111

224. **Ноября 17.**—Объ измѣненіи существующаго при Университетѣ св. Владиміра годичнаго курса для фармацевтовъ въ двухгодичный 1113

225. **Ноября 17.**—Инструкція директору и инспектору народныхъ училищъ Архангельской губерніи 1113

226. **Ноября 17.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о порядкѣ снабженія книгами начальныхъ народныхъ училищъ . . . 1126

227. **Ноября 17.**—Положеніе о стипендіи имени С. В. Маркова при Орловской гимназіи 1129

228. **Ноября 24.**—По вопросу о допущеніи къ исполненію учительскихъ обязанностей воспитанниковъ Курской земской учительской школы, не получившихъ свидѣтельства на званіе учителя начальнаго училища . . 1131

229. **Ноября 24.**—По вопросу о правахъ по отбыванію воинской повинности учениковъ первыхъ трехъ классовъ реальныхъ училищъ 1132

230. **Ноября 24.**—Положеніе о стипендіи имени А. П. Козлова при Нижегородскомъ Александровскомъ Институтѣ 1133

231. **Ноября 24.**—Положеніе о стипендіи имени И. И. Зурова въ Нижегородской гимназіи 1135

232. **Ноября 24.**—Положеніе о стипендіи имени В. О. Имшеникъ при Казанской Маріинской женской гимназіи 1135

233. **Ноября 27.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно однообразія въ требованіяхъ по дисциплинарной части отъ учениковъ всѣхъ среднихъ учебныхъ заведеній одного города . . 1137

СТРАН.

234. **Декабря 1.**—О времени теоретическаго испытанія оканчивающихъ курсъ по медицинскому факультету Казанскаго Университета 1137

235. **Декабря 1.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о собраніяхъ инспекторовъ народныхъ училищъ для совѣщаній о мѣрахъ къ улучшенію народнаго образованія въ губерніи 1138

236. **Декабря 1.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о порядкѣ увольненія въ отпускъ лицъ, служащихъ въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ 1138

237. **Декабря 1.**—Положеніе о стипендіи Имени Императора Александра II при Лодзинскомъ высшемъ ремесленномъ училищѣ 1139

238. **Декабря 7.**—Положеніе о стипендіи имени П. И. Базилевскаго при Ковенской гимназіи 1140

239. **Декабря 8.**—По вопросу о времени производства испытанія студентовъ 2 и 3-го курсовъ медицинскаго факультета Университета Св. Владиміра. 1142

240. **Декабря 8.**—Правила для стипендіи Коллежскаго Совѣтника Біейко при Харьковскомъ Университетѣ 1142

241. **Декабря 8.**—Правила о стипендіи графа Муравьева-Амурскаго при С.-Петербургскомъ Университетѣ . . 1143

242. **Декабря 8.**—По вопросу о числѣ попечителей при начальныхъ народныхъ училищахъ 1144

243. **Декабря 15.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о предѣльномъ возрастѣ учениковъ, поступающихъ въ городскія училища 1146

244. **Декабря 22.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о правахъ лицъ духовнаго званія, опредѣляемыхъ на законоучительскія должности, въ среднія учебныя заведенія, на полученіе прогонныхъ и подъемныхъ денегъ и третного не въ зачетъ жалованья 1147

245. **Декабря 22.**—О переводѣ стипендіи Генералъ-Адъютанта Крыжановскаго, учрежденной при Уральской войсковой гимназіи въ Оренбургскую гимназію и объ измѣненіи § 4 положенія объ этой стипендіи 1148

246. **Декабря 29.**—Объ утвержденіи отказа Владислава Гнядовскаго въ пользу стипендіальнаго фонда 1150

247. **Декабря 31.**—Положеніе о стипендіи имени А. И. Щербаковой при Чистопольской женской прогимназіи . . 1150

2007066342